

พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางของบุคลากรสายวิชาการในหอพักกล้วย  
นิवास มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



นางสาวเบญจมาศ อินทรสุวรรณ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)  
เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)  
are the thesis authors' files submitted through the University Graduate School.

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเคหะพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์ ภาควิชาเคหะการ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2559

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BEHAVIOR IN ACCOMMODATIONS AND CENTRAL AREA OF WALAINIWAS ,  
WALAILAK UNIVERSITY

Miss Benjamas Intarasuwan



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Housing Development Program in Housing and Real

Estate Development

Department of Housing

Faculty of Architecture

Chulalongkorn University

Academic Year 2016

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง  
ของบุคลากรสายวิชาการในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัย  
วลัยลักษณ์

โดย

นางสาวเบญจมาศ อินทรสุวรรณ

สาขาวิชา

การพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ ยุวดี ศิริ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

.....คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิ่นรัชฎ์ กาญจนนัฐิติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต จุลาสัย)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์ ยุวดี ศิริ)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณโสภิชญ์ เมฆวิชัย)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต นิตยะ)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ ไชยยศ)

เบญจมาศ อินทรสุวรรณ : พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางของบุคลากรสายวิชาการในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (BEHAVIOR IN ACCOMMODATIONS AND CENTRAL AREA OF WALAINIWAS ,WALAILAK UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รศ. ยูวดี ศิริ, 194 หน้า.

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตั้งอยู่ในอำเภอท่าศาลาจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมที่พักอาศัยให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเนื่องจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีระยะทางไกลจากอำเภอเมือง และพบว่าที่พักอาศัยมีการใช้งานมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ซึ่งมีสภาพเก่าและทรุดโทรมตามกาลเวลาและมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อบุคลากรที่เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้มีนโยบายการจัดสวัสดิการที่พักรออาศัยเพิ่มขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลของพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ การจัดสรรที่พักรออาศัยในอนาคตให้ใกล้เคียงกับพฤติกรรมการใช้สอยพื้นที่ของบุคลากรมากที่สุด จึงนำมาสู่วัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยคือ 1).ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรสายวิชาการ 2).พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง 3).ปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง

จากการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิที่ได้รับจากทางมหาวิทยาลัย พบว่ามหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่ไว้สำหรับห้องพักคนโสดและครอบครัว 6 พื้นที่คือ1).พื้นที่เตรียม2).พื้นที่ห้องน้ำ3).พื้นที่พักผ่อนและทำงาน4).พื้นที่ระเบียง5).พื้นที่แต่งตัว6).พื้นที่ห้องนอนส่วนพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร ได้แก่1).ถนนทางเข้าหอพัก2).สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอล3).สโมสรร้านอาหาร4).ที่จอดรถและพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร ได้แก่1).คอร์ทกลางอาคารบริเวณชั้น12).ห้องน้ำ3).พื้นที่เอนกประสงค์บริเวณชั้น 1

จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักพบว่า ห้องพักแบบโสดและห้องพักแบบครอบครัว ผู้พักอาศัยมีพฤติกรรมการใช้พื้นที่ไม่แตกต่างกัน แต่จากการสัมภาษณ์ พบว่า 1). พื้นที่เตรียมมีการใช้พื้นที่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้และมีกิจกรรมอื่นๆเพิ่มขึ้นคือ การเตรียมและทำอาหาร 2). พื้นที่ห้องน้ำ มหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่อาบน้ำและซักผ้าในในห้องน้ำให้ ซึ่งผู้พักอาศัยมีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามที่จัดเตรียม แต่มีกิจกรรมอื่นๆที่เกิดขึ้นเพิ่ม คือมีการวางเครื่องซักผ้าหน้าห้องน้ำและระบายน้ำลงสู่ห้องน้ำ 3).พื้นที่ระเบียงมหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่ตากผ้าให้ ซึ่งผู้พักอาศัยมีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามที่จัดเตรียม แต่มีกิจกรรมอื่นๆที่เกิดขึ้นเพิ่มที่ คือการทำอาหาร จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร พบว่า 1).จำนวนที่จอดรถที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้งาน 2).สนามฟุตบอลและบาสเก็ตบอลที่ไม่ได้มีการใช้งานเนื่องจากมีสภาพที่ทรุดโทรมไม่ได้รับการดูแล 3).พื้นที่สโมสรร้านอาหารที่ส่วนใหญ่ไม่ได้มีการเข้าไปใช้งาน และพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร พบว่า 1) พื้นที่คอร์ทกลางและพื้นที่ห้องน้ำที่ไม่ได้มีการใช้งานเนื่องจากมีสภาพที่ทรุดโทรมไม่ได้รับการดูแล 2) พื้นที่ลานเอนกประสงค์ที่ส่วนใหญ่มีการใช้งาน แต่พบปัญหามีจำนวนที่นั่งพักคอยน้อย ไม่เพียงพอ

จึงเสนอแนะว่า จากผลการศึกษา ไม่พบปัญหาเรื่องของขนาดพื้นที่แต่พบปัญหาเรื่องของสิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึง คือ 1). ส่วนกลางในการอำนวยความสะดวก ทั้งร้านอาหารสโมสรหรือร้านสะดวกซื้อ หรือพื้นที่ประกอบอาหารส่วนกลาง 2) พื้นที่ส่วนกลางสำหรับการซักผ้า ไม่ว่าจะเป็นร้านซักอบรีด หรือพื้นที่วางเครื่องซักผ้า 3)และพื้นที่จอดรถที่ไม่เพียงพอและ ที่มีตำแหน่งของที่จอดรถกับตัวอาคารหอพักมีระยะทางที่ไกล ทำให้ผู้พักอาศัยไม่ใช้ทางเดินหลักที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ และใช้ทางเดินลัดซึ่งมีระยะทางใกล้กว่าแทน ข้อเสนอแนะคือ มหาวิทยาลัยควรจัดเตรียมตำแหน่งที่จอดรถให้ใกล้กับอาคารหอพักมากที่สุด

ภาควิชา เคหการ ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา การพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์ ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก .....

ปีการศึกษา 2559



# # 5873574025 : MAJOR HOUSING AND REAL ESTATE DEVELOPMENT

KEYWORDS: BEHAVIOR/UTILIZING ROOMS/COMMON AREAS/DORMITORY

BENJAMAS INTARASUWAN: BEHAVIOR IN ACCOMMODATIONS AND CENTRAL AREA OF WALAINIWAS ,WALAILAK UNIVERSITY. ADVISOR: ASSOC. PROF. YUWADEE SIRI, 194 pp.

Walailak University, which is situated in Thasala District, Nakhonsithammarat Province, Thailand, needs to arrange accommodations for its staff because its location is far from the central Muang District of the province. It was found that the current accommodations are in a decrepit state as they have been in use since 1998, and are insufficient for the increasing number of staff members. Therefore, the university formulated a policy to increase the number of accommodations as a benefit for the convenience of its academic staff. Information on behavior towards the utilization of rooms and common areas of the current dormitory would be of use to the university in order to decide on the best arrangement of future accommodations that correspond to the needs of actual utilization. Hence, this research aims 1) to collect general information on a sample of the university's academic staff, 2) to investigate staff behavior towards utilizing the dormitory rooms and common areas, and 3) to identify problems with the utilization of the dormitory rooms and common areas.

Based upon secondary data received from the university, it was found that the university had arranged dormitory rooms for unmarried staff and for staff with families with six areas: 1) preparation zones, 2) bathrooms, 3) areas for work and rest, 4) balconies, 5) dressing areas, and 6) bedrooms. Common areas outside of the dormitory include 1) streets leading to the dormitory, 2) soccer courts and basketball courts, 3) food stalls, and 4) parking areas and common areas inside of the building including a common court on the first floor at the center of the building, 2) bathrooms, and 3) multi-purpose areas on the first floor.

The results from studying behavior towards utilizing the dormitory rooms showed that residents in rooms designed for unmarried university academic staff and those designated for families exhibited a similar utilization of the areas. Interviews revealed that, firstly, preparation areas were utilized as the university had intended them to be, which was to prepare and cook food. Secondly, the university had provided bathing and toilet areas and both these types of residents utilized the areas as intended. However, further behavior – the placement of some washing machines and the drainage of water through bathrooms – was also observed. Thirdly, the balconies served as clothes hanging areas as intended, as well as for cooking. Findings from investigating behavior towards utilizing the common areas outside of the building revealed that parking areas that the university had arranged were insufficient for the needs of its staff. Secondly, soccer courts and basketball courts were not used as they were in a decrepit state and had not been maintained. Thirdly, food court areas were mostly unused. As far as the common areas inside of the building were concerned, it was found that 1) common court areas and bathrooms were not utilized since they were dilapidated and had not been maintained and that 2) multi-purpose court areas were little used because of the small and inadequate number of waiting seats.

The results suggest that there are no problems with the size of areas, yet there are concerns with amenities that the university should take into account. The problems cover 1) common areas for amenities such as food stalls, convenience stores, common cooking areas; 2) common areas for clothes washing, including those for drying laundry and placement of shared washing machines; and 3) insufficient and faraway parking areas, causing the residents to use a shortcut, rather than the main sidewalk that the university had provided, which the university should address by arranging parking areas as close as possible to the dormitory.

Department: Housing

Field of Study: Housing and Real Estate Development

Academic Year: 2016

Student's Signature .....

Advisor's Signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือในทุกๆเรื่องจาก รองศาสตราจารย์ ยุวดี ศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่อาจารย์ได้ให้เกียรติสละเวลาอันมีค่า มาให้คำแนะนำ สั่งสอนและคอยชี้แนะให้คำปรึกษา รวมไปถึงคณะกรรมการทุกท่านที่ได้สละเวลาเป็นคณะกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จนวิทยานิพนธ์สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกคนที่ให้สัมภาษณ์ รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ส่วนงานอาคารและสถานที่ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตลอดจนบุคคลท่านอื่น ๆ ที่ได้เอื้อนนาม ที่ให้ความร่วมมือ และให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินงานวิจัยให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้

และในช่วงตลอดเวลาดำเนินงานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ๆ และเพื่อนๆในกลุ่มลูกทีมวัยรุ่น และเพื่อนๆ C28x และพี่ๆเจ้าหน้าที่ธุรการทุกคนที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือในทุกๆเรื่องตลอดระยะเวลาการเรียน รวมไปถึงครอบครัวและเพื่อนๆที่เป็นกำลังใจสำคัญที่สุด ให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สามารถให้ประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในทางตรงหรือทางอ้อม ผู้วิจัย ขอมอบความดีนี้ให้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	4
1.3 ขอบเขตของงานวิจัย.....	5
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
1.5 คำตอบในงานวิจัย.....	13
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ.....	14
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการที่อยู่อาศัย.....	15
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานในการใช้พื้นที่.....	16
2.4 มาตรฐานพื้นที่ใช้สอย.....	16
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก.....	19
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
บทที่ 3 ข้อมูลของสภาพพื้นที่ที่ศึกษา.....	21

3.1. ประวัติความเป็นมา .....	21
3.2. ทำเลที่ตั้งของอาคารและสภาพแวดล้อมโดยรอบ .....	24
3.3. สภาพทั่วไปของพื้นที่ส่วนกลาง .....	36
3.4. สภาพทั่วไปของพื้นที่ภายในห้องพัก.....	43
บทที่ 4 ผลการศึกษา .....	54
4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการ ที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ .....	54
4.2.พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง.....	58
4. 3 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง.....	89
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและบทวิเคราะห์ .....	102
5.1 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ภายในห้องพักแบบโสด.....	102
5.2 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของห้องพักแบบครอบครัว.....	117
5.3 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของพื้นที่ส่วนกลาง.....	129
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัย.....	131
รายการอ้างอิง.....	133
ภาคผนวก .....	135
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ .....	194

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลคณาจารย์แบ่งตามสำนักวิชา .....	2
ตารางที่ 2แสดงเครื่องมือและตัวแปรในงานวิจัย .....	12
ตารางที่ 3แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยในพื้นที่ส่วนมีดชิด ( Private Area ) .....	17
ตารางที่ 4แสดงขนาดพื้นที่ในส่วนเอนกประสงค์ (Multipurpose Area).....	18
ตารางที่ 5แสดงกลุ่มอาคารและบริบทโดยรอบมหาวิทยาลัย .....	25
ตารางที่ 6 แสดงอาณาเขตติดต่อของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	31
ตารางที่ 7 แสดงถนนภายในเขตพื้นที่หอพักวิทยาลัยนิเวศ ของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	33
ตารางที่ 8แสดงสาธารณูปการของหอพักวิทยาลัยนิเวศ.....	34
ตารางที่ 9แสดงจำนวนที่จอดรถแต่ละอาคาร ของที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ .....	39
ตารางที่ 10แสดงเครื่องเรือนและพื้นที่ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้สำหรับห้องพักแบบโสด .....	44
ตารางที่ 11แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสด .....	45
ตารางที่ 12 แสดงเครื่องเรือนและพื้นที่ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้สำหรับห้องพักแบบ ครอบครัว .....	47
ตารางที่ 13แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบครอบครัว .....	48
ตารางที่ 14แสดงแผนภูมิของสำนักวิชาที่ผู้พักอาศัยอยู่ในสังกัด .....	52
ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดเฟอร์นิเจอร์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ .....	58
ตารางที่ 16แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโสด.....	59
ตารางที่ 17แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบโสด .....	60
ตารางที่ 18แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบโสด .....	61

.....	หน้า
ตารางที่ 19 แสดงผลการศึกษาศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบโสด .....	62
ตารางที่ 20 แสดงผลการศึกษาค้นข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องโสด .....	63
ตารางที่ 21 แสดงรายละเอียดเฟอร์นิเจอร์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ .....	69
ตารางที่ 22 แสดงผลการศึกษาศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว .....	70
ตารางที่ 23 แสดงผลการศึกษาศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว .....	71
ตารางที่ 24 แสดงผลการศึกษาศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว .....	72
ตารางที่ 25 แสดงผลการศึกษาศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบครอบครัว .....	73
ตารางที่ 26 แสดงผลการศึกษาศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบครอบครัว .....	74
ตารางที่ 27 แสดงผลการศึกษาค้นข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องครอบครัว .....	75
ตารางที่ 28 แสดงผลการศึกษาค้นข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร.....	80
ตารางที่ 29 แสดงผลการศึกษาค้นข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร .....	86
ตารางที่ 30 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบคนโสด .....	89
ตารางที่ 31 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบคนโสด .....	90
ตารางที่ 32 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบคนโสด .....	91
ตารางที่ 33 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบคนโสด .....	92
ตารางที่ 34 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบคนโสด .....	93
ตารางที่ 35 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว .....	94
ตารางที่ 36 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว .....	95
ตารางที่ 37 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว .....	96
ตารางที่ 38 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบครอบครัว .....	97
ตารางที่ 39 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบครอบครัว .....	98
ตารางที่ 40 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบครอบครัว .....	99
ตารางที่ 41 แสดงแสดงปัญหาการใช้พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร .....	100

ตารางที่ 42 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร..... 101



## สารบัญภาพ

.....	หน้า
รูปภาพที่ 1แสดงที่ตั้ง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช .....	2
รูปภาพที่ 2 แสดงผังตำแหน่งกลุ่มอาคารและหอพักวลัยนิवास มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	5
รูปภาพที่ 3 แสดงผังพื้นที่ 1-3 ของหอพักวลัยนิवास .....	6
รูปภาพที่ 4แสดงผังพื้นที่และพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสตและห้องพักแบบครอบครัว .....	7
รูปภาพที่ 5แสดงสภาพการใช้งานห้องพักของกลุ่มประชากรตัวอย่าง หอพักวลัยนิवास .....	8
รูปภาพที่ 6แสดงสภาพของพื้นที่ส่วนกลางภายในหอพักวลัยนิवास .....	8
รูปภาพที่ 7ภาพแสดงตำแหน่งที่พักรับประทานอาหาร และบริบทโดยรอบ .....	9
รูปภาพที่ 8แสดงข้อมูลในเชิงคุณภาพด้วยรูปภาพที่ถ่ายจากสถานที่จริง .....	13
รูปภาพที่ 9แสดงแผนผังของมหาวิทยาลัย .....	22
รูปภาพที่ 10แสดงกลุ่มอาคารของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ .....	23
รูปภาพที่ 11รูปภาพแสดงตำแหน่งที่ตั้งของหอพักวลัยนิवासทั้ง 4 อาคาร.....	29
รูปภาพที่ 12แสดงอาณาเขตติดต่อของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวลัยนิवास .....	30
รูปภาพที่ 13แสดงเส้นทางคมนาคมเข้าออกของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวลัยนิवास .....	32
รูปภาพที่ 14แสดงตำแหน่งสาธารณูปของหอพักวลัยนิवास .....	34
รูปภาพที่ 15แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร .....	36
รูปภาพที่ 16แสดงถนนทางเข้าหอพักด้านทิศตะวันตก .....	37
รูปภาพที่ 17แสดงถนนทางเข้าหอพักด้านทิศตะวันออก.....	37
รูปภาพที่ 18แสดงพื้นที่สนามฟุตบอลและสนามบาสเกตบอลของพื้นที่หอพักวลัยนิवास.....	38
รูปภาพที่ 19แสดงทางเดินเชื่อมระหว่างห้องพัก .....	38
รูปภาพที่ 20แสดงพื้นที่ร้านอาหารและศูนย์เลี้ยงเด็ก .....	38
รูปภาพที่ 21แสดงโถงกลางอาคารบริเวณชั้น 1 .....	41



รูปภาพที่ 22แสดงห้องห้องน้ำส่วนกลางภายในอาคาร.....	41
รูปภาพที่ 23แสดงพื้นที่เอนกประสงค์ บริเวณชั้น 1.....	42
รูปภาพที่ 24แสดงพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสตที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ .....	43
รูปภาพที่ 25แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสตที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ ...	45
รูปภาพที่ 26แสดงพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบครอบครัวที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ ...	46
รูปภาพที่ 27แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสตที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้....	48
รูปภาพที่ 28แสดงสภาพการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโสต .....	64
รูปภาพที่ 29แสดงสภาพการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบโสต .....	65
รูปภาพที่ 30แสดงสภาพการใช้พื้นที่ห้องพักผ่อนของห้องพักแบบโสต 1 .....	66
รูปภาพที่ 31แสดงสภาพการใช้พื้นที่ห้องพักผ่อนของห้องพักแบบโสต .....	67
รูปภาพที่ 32แสดงสภาพการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบโสต .....	68
รูปภาพที่ 33แสดงสภาพการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว. พื้นที่แต่งตัว.....	76
รูปภาพที่ 34สภาพการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว .....	77
รูปภาพที่ 35สภาพการใช้พื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว .....	78
รูปภาพที่ 36แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร.....	79
รูปภาพที่ 37แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร.....	85
รูปภาพที่ 38รูปภาพแสดงการแบ่งพื้นที่วิเคราะห์ และผังแสดงตำแหน่งเครื่องเรือนเดิมที่ มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยภายในหอพัก 102	
รูปภาพที่ 39แสดงสภาพการใช้งานพื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโสต.....	105
รูปภาพที่ 40แสดงความหนาแน่นของการใช้และวางเครื่องเรือนภายในห้องพักแบบโสต.....	115
รูปภาพที่ 41แสดงการแบ่งพื้นที่วิเคราะห์ และผังแสดงตำแหน่งเครื่องเรือนเดิมที่มหาวิทยาลัย จัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยภายในหอพัก.....	117
รูปภาพที่ 42แสดงความหนาแน่นของการใช้และวางเครื่องเรือนภายในห้องพักแบบครอบครัว .....	127

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรที่เข้าพักและไม่เข้าพักในหอพัก มหาวิทยาลัย.....	4
แผนภูมิที่ 2 วิธีการออกแบบงานวิจัย.....	11
แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของเพศ.....	49
แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของอายุ.....	50
แผนภูมิที่ 5 แสดงร้อยละของสถานภาพผู้พักอาศัย.....	50
แผนภูมิที่ 6 แสดงร้อยละของสถานภาพผู้พักอาศัย.....	51
แผนภูมิที่ 7 แสดงร้อยละของเพศของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ภายในหอพัก.....	55
แผนภูมิที่ 8 แสดงร้อยละของอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ภายในหอพัก.....	55
แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละของสถานภาพผู้พักอาศัย.....	56

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของภาคใต้ตอนบน มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล” บริหารอิสระจากระบบราชการ มีระบบบริหารงานเป็นของตนเอง เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University)<sup>1</sup> ที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีลักษณะเป็นเมืองมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Residential University และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน โดยจัดพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ในลักษณะอุทยานการศึกษา โดยจากเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีลักษณะเมืองมหาวิทยาลัยนั้น ลักษณะการวางผังบริเวณของมหาวิทยาลัย จึงเป็นไปในลักษณะของเมืองมหาวิทยาลัย ที่ประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารวิชาการ หอพักนักศึกษา และหอพักบุคลากร และพื้นที่สันทนาการอื่นๆ เป็นต้น

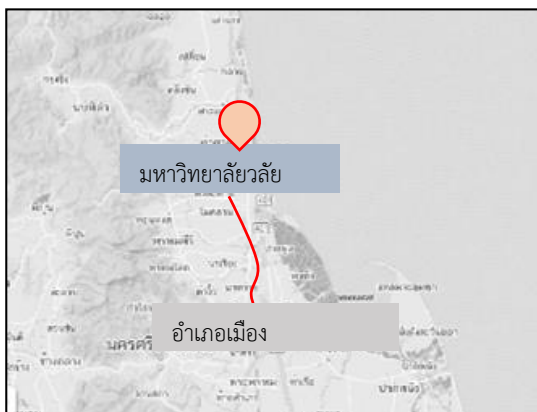
โดยหอพักของมหาวิทยาลัยที่จัดเตรียมไว้ให้แก่บุคลากรนั้น เกิดขึ้นตั้งแต่ในช่วงก่อตั้งมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2541 ซึ่งเป็นปีแรกๆ ที่ทำการเปิดสอน มาจนถึงปัจจุบัน ปีพุทธศักราช 2559 รวมระยะเวลา 18 ปี โดยทางมหาวิทยาลัยนั้นได้มีการปรับปรุงสภาพของอาคารมาโดยตลอด แต่สภาพของอาคารนั้นก็ยิ่งทรุดโทรมลงตามเวลา อีกทั้งการมีบุคลากรที่เพิ่มจำนวนขึ้นทุกปีการศึกษา ความต้องการในที่พักอาศัย การดูแลรักษาสภาพที่พักอาศัยให้ดีขึ้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ

ซึ่งบุคลากรในสายวิชาการที่พักอาศัยอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัยนั้นส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ประกอบกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ อำเภอท่าศาลา ซึ่งมีระยะทางที่ห่างจากตัวเมืองของจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นระยะทาง 32.5 กิโลเมตร ทำให้เกิดความไม่สะดวกนักในการจะมีที่อยู่อาศัยในตัวอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชซึ่งมีความสะดวกสบายมากกว่า แต่ต้องทำงานในพื้นที่ที่มีความห่างไกลกับที่พัก การจัดสวัสดิการที่ที่พักอาศัยของบุคลากรจึงเกิดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและดึงดูดบุคลากรทางวิชาการใหม่ๆ ให้เข้ามาสอนในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี โดยมีส่วนอาคารสถานที่ เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย มีบทบาทและหน้าที่ด้านการให้บริการในเชิงบริหารจัดการ ด้านวิศวกรรมและซ่อมบำรุงระบบ ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

---

<sup>1</sup> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, แนวคิดในการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

, 2. แนวคิดในการกำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, (นครศรีธรรมราช:มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2548) 3.



รูปภาพที่ 1 แสดงที่ตั้ง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่พักรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นั้นถือเป็นสวัสดิการของมหาวิทยาลัย<sup>2</sup>ที่จัดให้แก่พนักงานในมหาวิทยาลัย ที่มีภารกิจตามตำแหน่งหน้าที่หรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งมีความจำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาปกติ ณ ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นประจำ หรือพนักงานที่มีความเดือดร้อนเรื่องที่พักอาศัยหรือการเดินทาง หรือบุคลากรหรือผู้สมรสที่ไม่เป็นเจ้าของที่พักอาศัยในท้องที่อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช หรือในท้องที่อื่นที่สามารถเดินทางมาปฏิบัติงานประจำวันได้โดยสะดวก โดยมีหลักเกณฑ์พื้นฐานในการจัดบุคลากรเข้าพักอาศัยในที่พักรับบุคลากร<sup>3</sup> ได้แก่

1. พนักงานที่มีสถานภาพโสด ให้พักอาศัยในอาคารเรือนพักรับบุคลากร (อาคารชุดบุคลากรโสด)
2. พนักงานที่มีสถานภาพสมรสและยังไม่มีบุตรให้พักอาศัยในเรือนพักรับบุคลากร(อาคารชุดบุคลากรครอบครัว)
3. พนักงานที่มีสถานภาพสมรส และมีบุตรแล้ว ให้พักอาศัยในบ้านพักรับบุคลากร
4. กรณีที่มีเหตุจำเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมเป็นกรณีๆไป

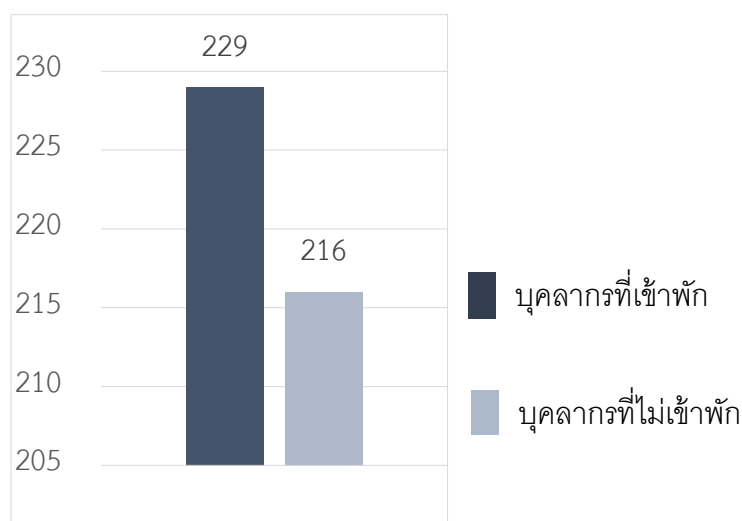
<sup>2</sup> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, สภามหาวิทยาลัย, ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยที่พักรับบุคลากร 2540, (นครศรีธรรมราช:มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2540), 1.

<sup>3</sup> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, สภามหาวิทยาลัย, หมวดที่ 2 หลักเกณฑ์การพักอาศัย, (นครศรีธรรมราช:มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2540) 1.

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลคณาจารย์แบ่งตามสำนักวิชา<sup>4</sup>

สำนักวิชา	จำนวนคณาจารย์ / คน
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วิทยาศาสตร์	37
วิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร	40
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	17
เทคโนโลยีการเกษตร	24
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
พยาบาลศาสตร์	26
สหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	61
เภสัชศาสตร์	28
แพทยศาสตร์	48
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
การจัดการ	44
ศิลปศาสตร์	56
สารสนเทศศาสตร์	36
รวม	417

<sup>4</sup>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, รายงานสรุปจำนวนที่พักรับบุคลากรและจำนวนผู้พักในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์,1(ส่วนงานอาคารและสถานที่: 2559), 1



แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรที่เข้าพักและไม่เข้าพักในหอพักมหาวิทยาลัย<sup>5</sup>

ดังนั้น การจัดสวัสดิการที่พักอาศัยแก่ที่ดีและเหมาะสมต่อการใช้งานของบุคลากรที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ รวมไปถึง การศึกษาด้านการใช้พื้นที่ ความต้องการด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ลักษณะทางกายภาพของอาคาร จึงเป็นส่วนสำคัญ ที่อาจส่งผลในแง่ของการพักอาศัย รวมไปถึงชีวิตความเป็นอยู่และการทำงานในมหาวิทยาลัยด้วย จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจว่า สภาพที่อยู่อาศัยและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในหอพักบุคลากร ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ นั้นเป็นอย่างไร เพื่อที่มหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงและแก้ปัญหาของที่พักอาศัยของบุคลากรต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.2.2 เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

<sup>5</sup> มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ส่วนการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, รายงานสรุปจำนวนที่พักบุคลากรและจำนวนผู้พักในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์,1(ส่วนงานอาคารและสถานที่: 2559), 1

### 1.3 ขอบเขตของงานวิจัย

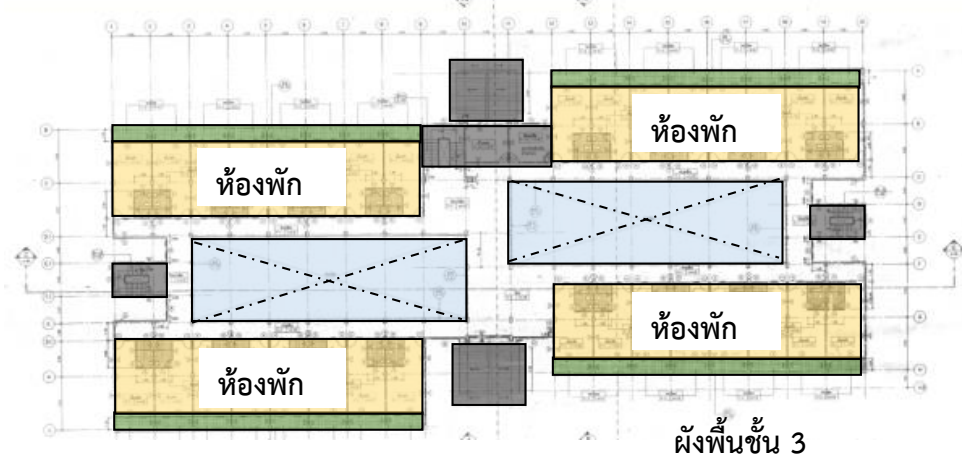
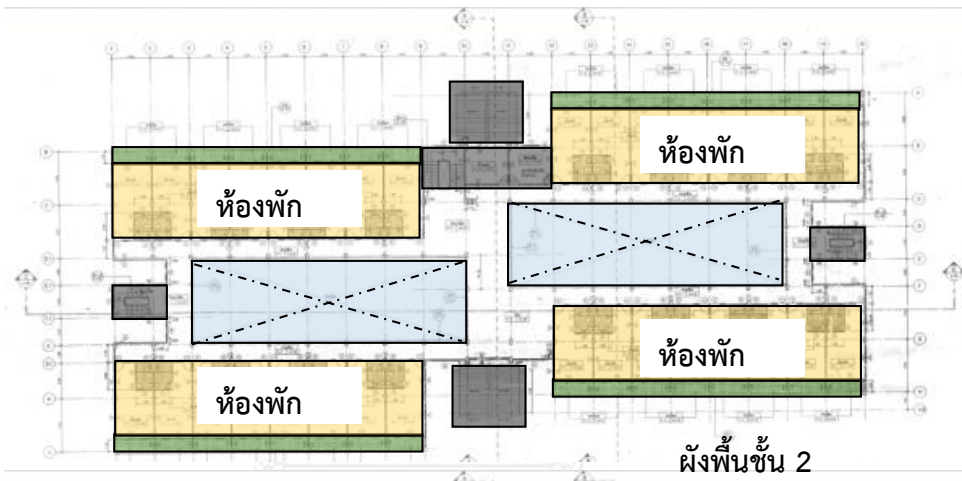
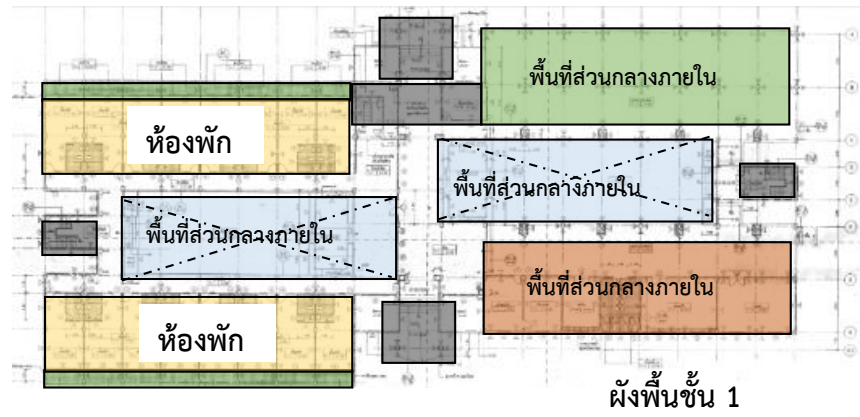
#### 1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.3.1.1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการ ที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัย อาทิเช่น เพศ อายุ สถานะภาพ ภูมิลำเนา ระยะเวลาที่พักอาศัย เป็นต้น

1.3.1.2 ศึกษาพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง อาทิเช่น การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ขนาดของพื้นที่ วัตถุประสงค์การใช้พื้นที่ เป็นต้น

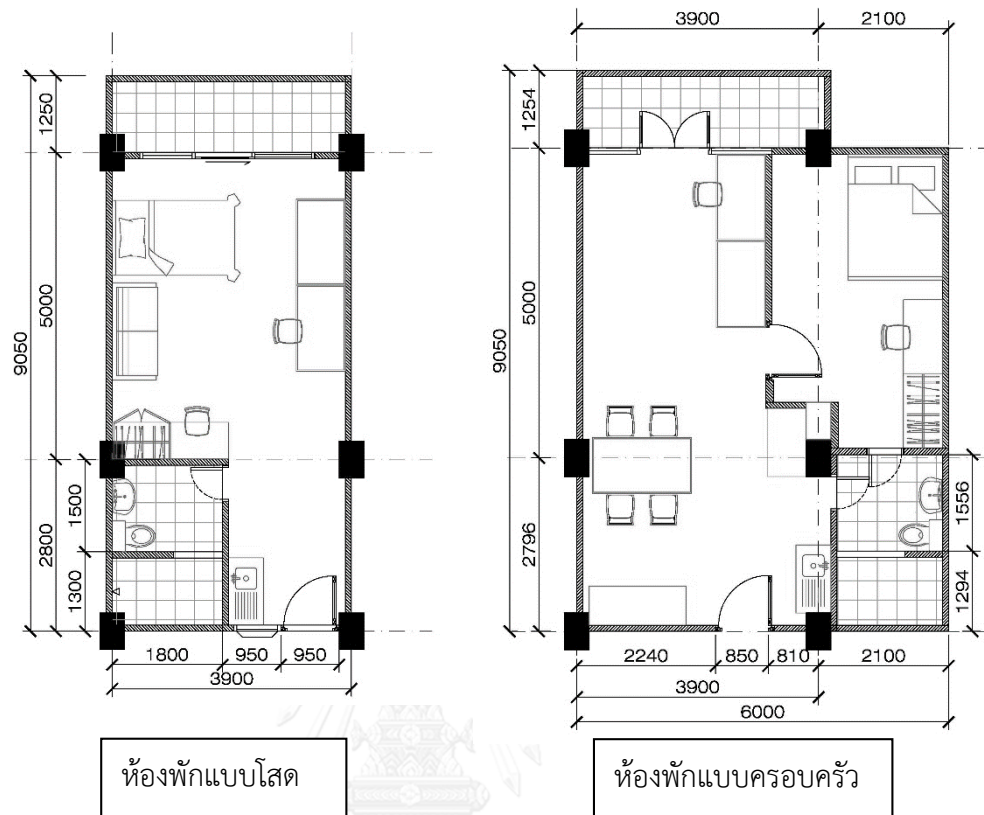


รูปภาพที่ 2 แสดงผังตำแหน่งกลุ่มอาคารและหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



รูปภาพที่ 3 แสดงผังพื้นที่ชั้น 1-3 ของหอพักวลัยนิवास





รูปภาพที่ 4 แสดงผังพื้นและพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสดและห้องพักแบบครอบครัว

1.3.1.3 ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง อาทิเช่น ปัญหาจากการใช้พื้นที่ ปัญหาด้านสังคมและสภาพแวดล้อม เป็นต้น



รูปภาพที่ 5 แสดงสภาพการใช้งานห้องพักของกลุ่มประชากรตัวอย่าง หอพักวลัยนิवास

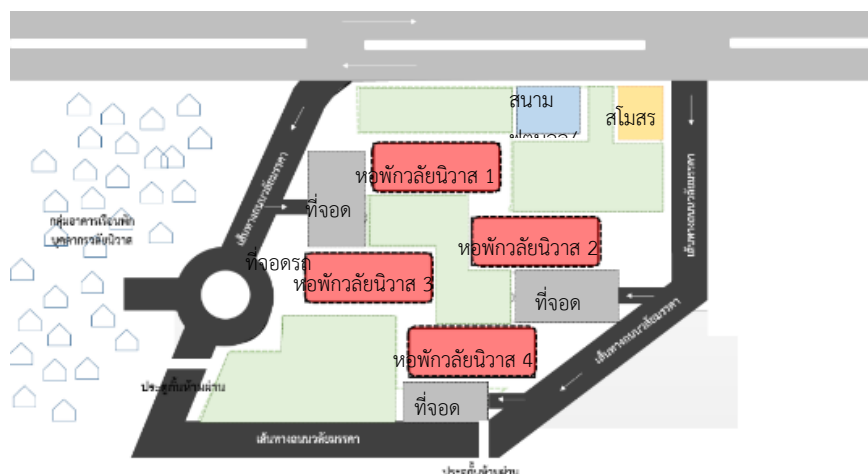


รูปภาพที่ 6 แสดงสภาพของพื้นที่ส่วนกลางภายในหอพักวลัยนิवास

ที่พักอาศัยของบุคลากรที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้นั้น ประกอบไปด้วยอาคารพักอาศัยประเภทอาคารชุดทั้งหมด 4 อาคาร จำนวน 241 ห้องพัก

1. ห้องพักแบบคนโสด คือห้องพักที่จัดให้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพโสด
2. ห้องพักแบบครอบครัว คือห้องพักที่จัดให้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพสมรสและยังไม่มีบุตร

จากกลุ่มประชากรทั้งหมด 241 คน ผู้วิจัยได้ใช้อัตราส่วน ร้อยละ 10 ในการคำนวณจำนวนกลุ่มประชากรตัวอย่าง โดยนำข้อมูลทุติยภูมิทางด้านกายภาพที่ได้รับจากทางมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ผังบริเวณอาคาร ผังพื้นที่อาคาร มาเป็นเครื่องมือในการคัดเลือกกลุ่มประชากร



รูปภาพที่ 7 ภาพแสดงตำแหน่งที่พักบุคลากร และบริบทโดยรอบ

#### 1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษารวบรวมข้อมูลดังนี้

1.4.1. ข้อมูลในด้านทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยศึกษาข้อมูลผังแสดงตำแหน่งที่ตั้ง แผนผังของอาคาร และห้องพัก ที่ได้รับข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัย นำมาใช้สำรวจและสังเกตพฤติกรรมการใช้งานภายในพื้นที่ทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลในพื้นที่ และศึกษาข้อมูลของสวัสดิการที่อยู่อาศัยของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่พักอยู่ในที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงศึกษาจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสร้างแบบสัมภาษณ์

1.4.2. ข้อมูลในด้านปฐมภูมิ (Primary Data) โดยศึกษาจากการลงพื้นที่และสังเกตพื้นที่ที่ศึกษาโดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และจากการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่พักอาศัยอยู่ในที่พักอาศัยของบุคลากร โดยศึกษาถึงสภาพที่พักอาศัย การใช้พื้นที่ ปัญหาที่เกิดขึ้น ความต้องการและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับที่พักอาศัยของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

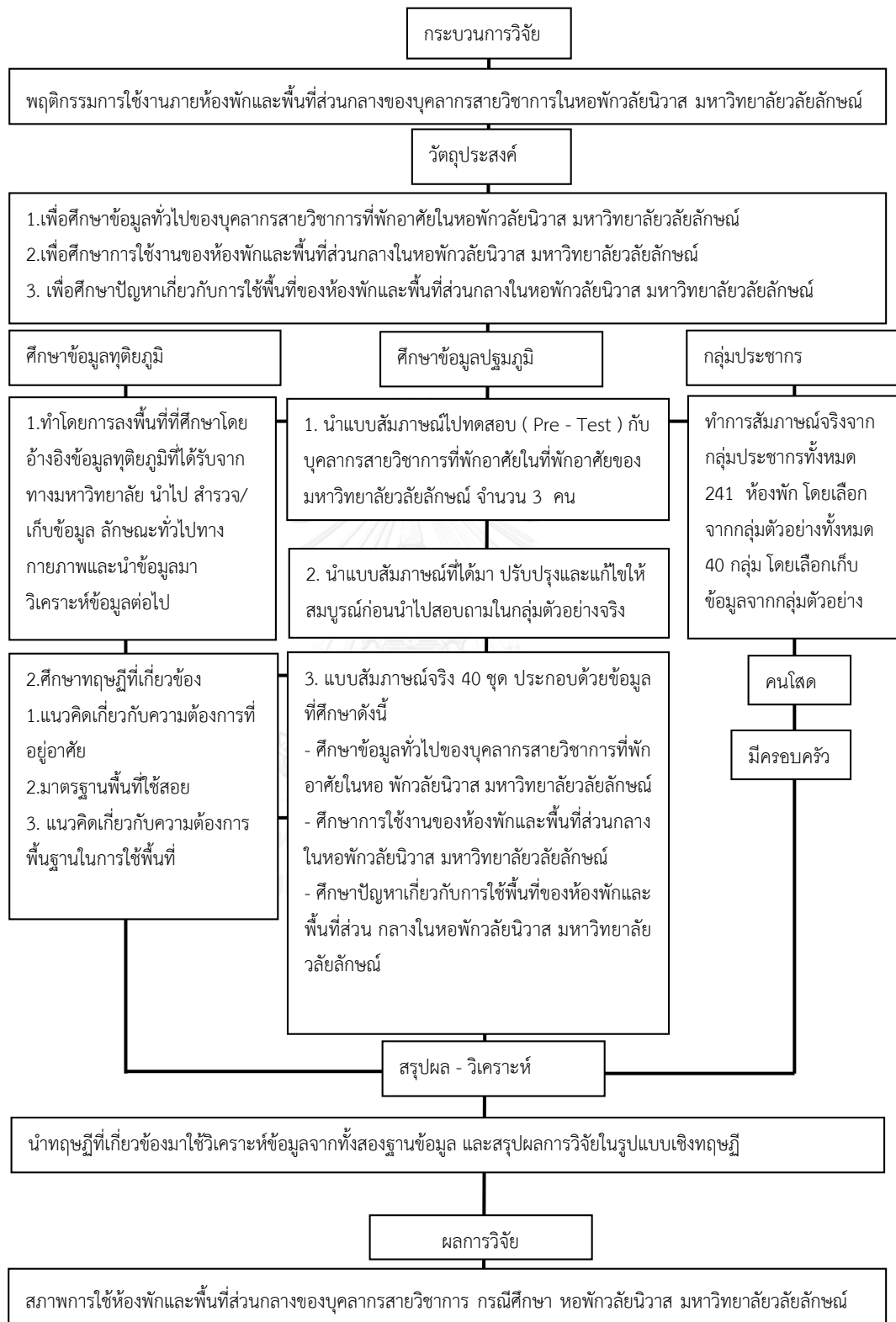
**ก. แบบสำรวจ** เริ่มต้นโดยการลงสำรวจพื้นที่ ทำโดยการอ้างอิงข้อมูลทุติยภูมิที่ได้รับจากทางมหาวิทยาลัย ในเรื่องแผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งของอาคาร และแผนผังแสดงห้องพัก หรืออื่นๆ นำไปสำรวจลักษณะการใช้งานในพื้นที่ห้อง จากกลุ่มประชากรในห้องพักทั้งหมด 40 ห้อง โดยคำตอบที่ได้รับจากการสำรวจ เป็นข้อมูลแบบบันทึก

**ข. แบบสัมภาษณ์** สร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ โดยนำข้อมูลทุติยภูมิที่ได้รับ เป็นข้อมูลแบบบันทึก มาวิเคราะห์ และสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ โดยก่อนการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบ

สัมภาษณ์ไปทดสอบ(Pre – Test ) กับบุคลากรที่พักอาศัยในที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 3 คน และนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้มา ปรับปรุงและแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปสัมภาษณ์ในกลุ่ม ตัวอย่างจริง จำนวน 40 กลุ่ม จากกลุ่มห้องพักทั้งหมด 241 ห้องพัก โดยเลือกเก็บข้อมูลจากห้องพัก แบบโสดจำนวน 20 กลุ่มตัวอย่าง และห้องพักแบบครอบครัว 20 กลุ่มตัวอย่าง โดยแบบสัมภาษณ์ ประกอบไปด้วย Close Question เป็นข้อคำถามปลายปิด โดยมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน กำหนดให้ เลือกตอบได้หลายข้อ และ Open Question ข้อคำถามปลายเปิด มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้กลุ่มตัวอย่าง เสนอแนะเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย / สะท้อนถึงสภาพปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขในอนาคต โดยข้อมูลที่ จากการสัมภาษณ์นั้น เป็นข้อมูลเชิงวิเคราะห์เหตุผล และเชิงคุณภาพ



## แผนภูมิที่ 2 วิธีการออกแบบงานวิจัย



ตารางที่ 2 แสดงเครื่องมือและตัวแปรในงานวิจัย

วัตถุประสงค์	ตัวแปรหลัก	ตัวแปรรอง	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย
ศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการ	เพศ อายุ สถานะภาพ ภูมิลำเนา ระยะเวลาที่พักอาศัย	ทำการสัมภาษณ์จริงจากกลุ่มประชากรทั้งหมด 241 ห้องพัก โดยเลือกจากกลุ่มตัวอย่าง 40 กลุ่ม โดยเลือก	1.สำรวจ / จดบันทึก 2.สัมภาษณ์ / วิเคราะห์เหตุผล เชิงคุณภาพ
ศึกษาการใช้งานของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางในหอพักวิทยาลัยนิเวศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	การใช้งานของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางในหอพัก	การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ขนาดของพื้นที่ วัตถุประสงค์การใช้พื้นที่	เก็บข้อมูลจากการสุ่มกลุ่มบุคลากร	1.สำรวจ / จดบันทึก 2.สัมภาษณ์ / วิเคราะห์เหตุผล เชิงคุณภาพ
ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางในหอพักวิทยาลัยนิเวศ	พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง	ปัญหาจากการใช้พื้นที่ ปัญหาด้านสังคมและสภาพแวดล้อม		1.สำรวจ / จดบันทึก 2.สัมภาษณ์ / วิเคราะห์เหตุผล เชิงคุณภาพ

### 1.5 คำตอบในงานวิจัย

จากการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาสรุปผลเป็นประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนำเสนอผลการวิจัยเป็นรูปแบบดังต่อไปนี้

**1.6.1 ข้อมูลในเชิงปริมาณ** ได้แก่ สัดส่วนของการใช้พื้นที่ทั้งภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง โดยมีการแสดงเป็นรูปแบบสัดส่วน ตัวเลข ตาราง และแผนภูมิร่วมด้วย เป็นต้น

**1.6.2 ข้อมูลในเชิงคุณภาพ** ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการสัมภาษณ์ตัวแปรในด้าน ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการ การใช้งานของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางในห้องพัก ปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง โดยการบันทึกข้อมูลและอธิบาย วิเคราะห์ ในเชิงที่เป็นเหตุเป็นผล ด้วยรูปภาพ ผังบริเวณ ผังพื้นที่อาคาร



รูปภาพที่ 8 แสดงข้อมูลในเชิงคุณภาพด้วยรูปภาพที่ถ่ายจากสถานที่จริง

CHULALONGKORN UNIVERSITY

### 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการออกแบบที่พักอาศัยของบุคลากรภายในอนาคตมหาวิทยาลัยต่อไป

## บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ ส่วนกลางในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถ เข้าถึงกรอบความคิดของการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัย จึงได้ทำการรวบรวมแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ที่ นำมาใช้ในการอ้างอิงงานวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการที่อยู่อาศัย
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานในการใช้พื้นที่
- 2.4 มาตรฐานขั้นต่ำของที่อยู่อาศัย
- 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2.6 งานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ

สมบูรณ์(2521) การจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากรในองค์กรต่าง ๆ นั้น นับว่าเป็น ประโยชน์และสมควรที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน หันมาให้ความสนใจในเรื่องของ สวัสดิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัย โดยจะเห็นได้ว่า ในส่วนของ ข้าราชการทุกๆสังกัด ยังมีความต้องการที่อยู่อาศัยของตนเองเป็นอย่างมาก และหากหน่วยงานต้น สังกัด จัดดำเนินโครงการที่อยู่อาศัยขึ้นมา ไม่ว่าจะในรูปแบบใด กรมสิทธิจะเป็นของรัฐ หรือเป็นของ ผู้อยู่อาศัยก็ตาม ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์แก่บุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ เพื่อเป็นการสร้าง ขวัญและกำลังใจและมีจิตใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรให้เจริญยิ่งขึ้นไป



## 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการที่อยู่อาศัย

ความต้องการที่อยู่อาศัยสามารถจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะ (มานพ พงศทัต, 2526 และ เสาวลักษณ์ รอดสมย์, 2549) กล่าวว่

1) ความต้องการที่อยู่อาศัยที่เกิดจากความจำเป็น ( Housing Need ) หมายถึง ที่อยู่อาศัยที่ประชาชนต้องการเพื่อการอยู่อาศัยจริง เป็นที่อยู่อาศัยหน่วยแรกที่จะขาดไม่ได้

2) ความต้องการที่อยู่อาศัยแบบฉาบฉวย ( Housing Want ) หมายถึง ความต้องการที่แม้มีได้มาซึ่งที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ก็สามารถอยู่อย่างเหมาะสมตามอัตรภาพซึ่งความต้องการนี้ อาจเกิดขึ้นจากการเก็งกำไรในธุรกิจเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์หรือความต้องการของผู้มีรายได้สูงและรายได้ปานกลางค่อนข้างสูงที่ต้องการที่อยู่อาศัยหน่วยที่สอง (Second Home) เพื่อไว้ใช้พักผ่อนซึ่งเกินจากที่อยู่อาศัยที่มีอยู่แล้ว ซึ่งความต้องการที่อยู่อาศัยที่เกิดขึ้นจากกความจำเป็น ( Housing Need ) โดย

มาสโลว์ ( A.H. MASLOW )<sup>6</sup> ได้กล่าวถึงความต้องการด้านที่อยู่อาศัยว่าเป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ที่อยู่อาศัยเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ ที่กำหนดการดำรงชีวิตของมนุษย์ เป็นความต้องการทางร่างกาย ( Biological Needs ) ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานแรกของมนุษย์ โดยแบ่งออกเป็น 5 ชั้น คือ

1.1 ความต้องการด้านกายภาพ (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานต่ำสุดของมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต ความต้องการลำดับนี้ได้แก่ อาหาร น้ำดื่ม ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

1.2 ความต้องการด้านความปลอดภัยและความคุ้มครอง ( Safety and Security Needs ) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการความปลอดภัยและความคุ้มครองก็จะเข้ามามีบทบาทในพฤติกรรมมนุษย์

1.3 ความต้องการทางด้านสังคม ( Social Needs ) เมื่อความต้องการในชั้นต่ำกว่า ได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการทางด้านสังคมก็เป็นสิ่งต่อไปที่มนุษย์ต้องการ คือการยอมรับและมิตรภาพ

1.4 ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นหรือมีชื่อเสียง ( Esteem Needs ) ความต้องการชั้นนี้คือ ความต้องการอยากเด่นในสังคม ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นอิสระภาพ ความสำเร็จในชีวิตและความชื่นชมนับถือจากผู้อื่น

1.5 ความต้องการสมหวังในชีวิต ( Self – Actualization Needs ) ความต้องการชั้นนี้ถือว่าเป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ เป็นความต้องการที่แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล

<sup>6</sup> Maslow A.H., Motivation and Personality , New York : Harper & Brother , 1954.

Abemethy, James J. (1970) ศึกษาถึงพื้นฐานของความต้องการทางด้านจิตวิทยาทางสังคมของมนุษย์ แล้วนำเอาแนวความคิด ทฤษฎีต่างๆ มาใช้ในงานออกแบบ โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

1) ความเป็นสังคม (Community) ความออกแบบให้มีสถานที่สำหรับพบปะกันบ้างของกลุ่มผู้พักอาศัย เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสังคมที่ดี

2) ความเป็นส่วนตัว ( Privacy ) เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงความสงบเงียบซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้พักอาศัยต้องการอย่างยิ่ง ห้องพักอาศัยควรออกแบบให้มีมุมมองที่ดีและมีความเป็นส่วนตัวด้วย

3) ความปลอดภัย (Security) การอยู่อาศัยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในด้านต่างๆทั้งชีวิตและทรัพย์สิน เช่น การมีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย ทิววิวงจรปิด ยามรักษาการณ์ ทุกตำแหน่งเข้าออกหลัก 24 ชม. เป็นต้น

4) การควบคุมเสียง (Noise Control ) ควรควบคุมเสียงเพื่อให้สัมพันธ์กับความเป็นส่วนตัว ไม่มีเสียงรบกวนจากภายในและภายนอกของโครงการ

### 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานในการใช้พื้นที่

(ชาญณรงค์ สุทธิลักษณ์สกุล (2545)) กล่าถึงแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานในการใช้พื้นที่ไว้ดังนี้

#### 1) ความต้องการทางด้านกายภาพ ( Physiological Needs)

- ด้านตัวมนุษย์ คือ หน่วยพักอาศัยต้องเหมาะสมต่อองค์ประกอบของตัวมนุษย์ คือ ไม่ร้อนเกินไป ไม่หนาวเกินไป หรือไม่เสียงดังอีกทีเกินไป เป็นต้น

- กายภาพมนุษย์ คือ หน่วยพักอาศัยต้องเหมาะสมต่อองค์ประกอบของตัวมนุษย์ เช่น ความสูง ความเตี้ย ขนาดอิริยาบถต่างๆและต้องการพื้นที่แบบใด เป็นต้น

- กิจกรรมประจำวันในหน่วยที่พักอาศัย คือ หน่วยพักอาศัยต้องสอดคล้องกับกิจกรรมเหล่านั้น และกิจกรรมนั้นๆ ต้องการองค์ประกอบ หรืออุปกรณ์ต่างๆอย่างในอย่างหนึ่ง กิจกรรมเหล่านี้ต้องการพื้นที่แบบใด เป็นต้น

- จำนวนสมาชิกที่ประกอบกิจกรรม คือ กิจกรรมต่าง ๆ นั้นมีสมาชิกหรือผู้ใช้สอย มากน้อยก็คนเป็นต้น ซึ่งความต้องการเหล่านี้ จะเป็นตัวกำหนดขนาดของพื้นที่ใช้สอยของอาคาร (ความกว้าง ความยาว ความสูง ) ลักษณะของอาคาร (โปร่ง โล่ง ทึบ ตัน) และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการใช้พื้นที่ และอาคาร (เพอร์นิเจอร์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) เป็นต้น

### 2.4 มาตรฐานพื้นที่ใช้สอย

มาตรฐานพื้นที่ใช้สอยอาคาร (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539) ในการศึกษาถึงมาตรฐานพื้นที่ใช้สอยสามารถแบ่งได้ดังนี้

1) ส่วนพื้นที่ใช้สอยในชีวิตประจำวัน โดยทั่วไปหน่วยพักอาศัยแต่ละหน่วยจะแบ่งพื้นที่ใช้สอยออกเป็น 2 ส่วน เพื่อใช้สำหรับทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน คือ

- ส่วนมิดชิด (Private Area) เพื่อใช้สำหรับนอนและทำความสะอาดร่างกาย
- ส่วนเอนกประสงค์ ( Multipurpose Area) เพื่อใช้สำหรับแขก พักผ่อน ทานอาหาร และประกอบอาหาร

ตารางที่ 3แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยในพื้นที่ส่วนมิดชิด ( Private Area )

Private Area	A	B	C
1. ห้องนอนที่1	8.97	8.64	9.00
2. ห้องนอนที่2	-	7.20	9.00
3. ห้องนอนที่3		5.76	9.00
4. ห้องน้ำ-ส้วม	2.16	2.16	1.50

หมายเหตุ

- A สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- B การเคหะแห่งชาติ
- C ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง ควบคุมการก่อสร้างอาคาร พ.ศ. 2522

ตารางที่ 4 แสดงขนาดพื้นที่ในส่วนเอนกประสงค์ (Multipurpose Area)

Multipurpose Area	A	B	C
1. รับแขก-พักผ่อน	-	14.40	-
2. ทานอาหาร	-	3.64	-
3. คริว	4.08	4.32	-
4. พื้นที่สำหรับรับแขก-พักผ่อน-ทานอาหาร	13.81	18.00	-
5. พื้นที่รวมสำหรับทานอาหาร-คริว	-	12.96	-
6. ซักล้าง-ตากผ้า	-	1.08	-
หมายเหตุ ที่อยู่อาศัยแต่ละหน่วยที่ประกอบด้วย ห้องนอน พื้นที่รวมสำหรับพักผ่อน ทานอาหาร คริว ห้องน้ำห้องส้วม พื้นที่รวมของแต่ละหน่วยพักอาศัยขนาด 5 คน จะต้องไม่ต่ำกว่า			

หมายเหตุ

A สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

B การเคหะแห่งชาติ

C ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง ควบคุมการก่อสร้างอาคาร พ.ศ. 2522

2) ขนาดพื้นที่ใช้สอยต่ำสุด

พื้นที่ใช้สอยต่ำสุด จะต้องไม่น้อยกว่าที่ระบุดังต่อไปนี้

- หน่วยพักอาศัยแต่ละหน่วยที่ประกอบด้วย ห้องนอน พื้นที่รวมพักผ่อน ทานอาหาร คริว ห้องน้ำ-ส้วม พื้นที่รวมของแต่ละหน่วยพักอาศัยสำหรับครอบครัวขนาด 5 คนต้องไม่ต่ำกว่า 33.00 ตร.ม.

- ห้องนอนภายในหน่วยที่พักอาศัยให้มีส่วนกว้างหรือยาวไม่ต่ำกว่า 2.50 เมตร กักรวมเนื้อที่พื้นที่ทั้งหมดไม่น้อยกว่า 9.00 ตร.ม.

- สำหรับส่วนพื้นที่ใช้สอย ซึ่งไม่ได้กั้นเป็นห้องให้มีเนื้อที่พื้นที่ไม่น้อยกว่า 5.76 ตร.ม.

- สำหรับส่วนที่ใช้เป็นพื้นที่สำหรับรับแขก พักผ่อน ทานอาหาร ให้มีส่วนกว้างหรือยาวไม่ต่ำกว่า 2.40 เมตร กักรวมเนื้อที่พื้นที่ทั้งหมดไม่น้อยกว่า 13.00 ตร.ม.

สรุป ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการพื้นฐานในการใช้พื้นที่อยู่อาศัย มีอยู่ 4 ปัจจัยหลัก คือ ด้านกายภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านความต้องการทางด้านจิตวิทยา ด้านความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ จะเป็นตัวกำหนดองค์ประกอบพื้นฐานของที่อยู่อาศัย และขนาดของพื้นที่ต่างๆที่เหมาะสมกับพฤติกรรมการใช้งาน

## 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก

แนวคิดการบริหารทรัพยากรกายภาพสำหรับโครงการที่อยู่อาศัยแบบรวม<sup>7</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริชย์ โชติพานิช ( อ้างถึงใน บทความ แนวคิดการบริหารทรัพยากรกายภาพสำหรับโครงการที่อยู่อาศัยแบบรวม ) ว่า โครงการที่อยู่อาศัยแบบรวม เป็นการพัฒนาทางด้านกายภาพ เพื่อให้เป็นที่อยู่อาศัยแบบหลายครัวเรือนในอาคารเดียวกัน พร้อมจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การพัฒนาโครงการประเภทนี้ จึงเป็นการก่อสร้างให้เกิดทรัพยากรทางกายภาพขนาดใหญ่ขึ้น ทรัพยากรทางกายภาพภายในโครงการ สามารถจำแนกได้เป็นสองส่วน ตามประเภทสิทธิ์ในการครอบครอง ได้แก่ ทรัพย์ส่วนบุคคล และทรัพย์ส่วนกลาง ตามกฎหมายแล้ว ทรัพย์ที่ต้องมีการดำเนินการร่วมกันของทั้งชุมชนเพื่อจัดการและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี คือทรัพย์ส่วนกลาง เมื่อวิเคราะห์ตามลักษณะและหน้าที่ใช้สอยสามารถจำแนกทรัพย์ส่วนกลางได้เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

3.1 ระบบสาธารณูปโภค หรือระบบประกอบอาคาร โดยที่ระบบสาธารณูปโภคของโครงการฯ แนวราบ ได้แก่ ถนน ทางเท้า ระบบระบายน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบรักษาความปลอดภัย เป็นต้น ส่วนระบบประกอบ อาคารของอาคารชุดพักอาศัย จะ ได้แก่ ลิฟต์ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้ากำลัง ระบบประปาและสุขาภิบาล ระบบปรับอากาศ ระบบอัดอากาศ ระบบระบายอากาศ ระบบรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

3.2 พื้นที่ส่วนกลางและสิ่งอำนวยความสะดวก ในโครงการฯ แนวราบ มักได้แก่ สวน สนาม ภูมิทัศน์ อาคารสโมสร ที่จอดรถ ฯลฯ ส่วนในอาคารชุดฯ มักได้แก่ ห้องโถง ห้องประชุม ทางเดิน โถงลิฟต์ สวนในอาคาร ห้องออกกำลังกาย ที่จอดรถ ของผู้มาติดต่อ บริเวณโดยรอบอาคาร เป็นต้น

3.3 สิ่งแวดล้อม ได้แก่ คู คลอง ทางน้ำสาธารณะที่ผ่านเข้ามาในหรืออยู่โดยรอบพื้นที่โครงการฯ อากาศ พลังงาน ทัศนียภาพ สัตว์ และแมลง ฯลฯ

3.4 พื้นที่อื่นๆ เช่น สิ่งประดับโครงการ ได้แก่ ชุมประตู่ทางเข้าหมู่บ้าน ภูมิทัศน์ริมถนน เป็นต้น จุดบริการขนส่ง แปลงที่ดิน/บ้าน/ห้องชุด ที่รอการขาย

<sup>7</sup> เสริชย์ โชติพานิช , “แนวคิดการบริหารทรัพยากรกายภาพสำหรับโครงการที่อยู่อาศัยแบบรวม” (กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549)

การมีหรือครอบครองทรัพยากรกายภาพในฐานะทรัพย์สินส่วนกลางเหล่านี้ ก่อให้เกิดภาระเรื่องการดูแล และบำรุงรักษา ภาระเหล่านี้กลายเป็นความจำเป็นที่สำคัญของทุกชุมชนหรือโครงการที่อยู่อาศัยแบบรวม ไม่ว่าจะป็นระดับราคาขายใด ไม่ว่าจะป็นโครงการที่สร้างโดยรัฐหรือเอกชน ทั้งนี้เนื่องจาก ทรัพยากรกายภาพจะเสื่อมโทรมไปตามกาลเวลา อายุและการใช้งาน โดยหากไม่มีการดำเนินการ บำรุงรักษาและซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ทรัพยากรกายภาพก็จะทรุดโทรมและชำรุด ไม่สามารถใช้งานต่อไปได้ และกลายเป็นปัญหาหรืออาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อยู่อาศัย

ตามมาได้ ดังนั้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นิติบุคคลจำเป็นที่จะต้องมีการเตรียมการหรือวางแผนล่วงหน้าเพื่อ

เตรียมรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเหล่านี้

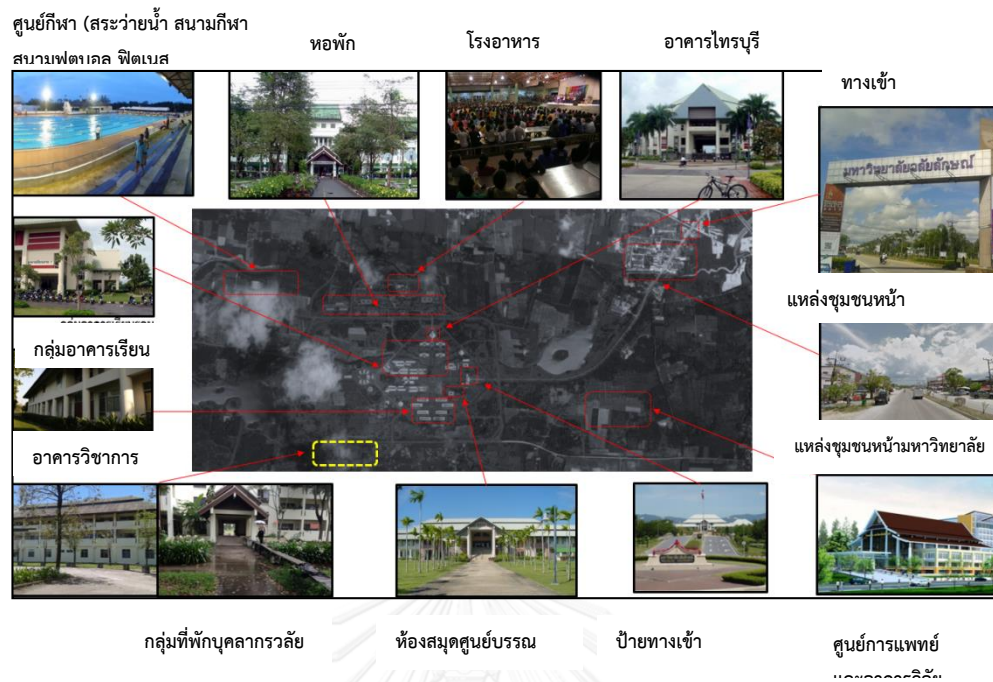
## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมชัย ชีระงามไพศาล, (2542) ได้สรุปแนวคิดของนโยบายที่อยู่อาศัยของบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไว้ว่า “ การจัดที่พักอาศัยที่ใกล้มหาวิทยาลัยนั้น ถือเป็นสวัสดิการที่สอดคล้องกับนโยบายการสร้างที่พักอาศัยในเขตมหาวิทยาลัยอย่างยิ่ง เนื่องจากบุคลากรที่พักอยู่นั้น สามารถช่วยเหลืองานมหาวิทยาลัยได้ในช่วงเวลาดนการราชการได้อย่างทันกาล สะดวก รวดเร็ว เช่น เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน มีเหตุต้องเรียกใช้งานด่วน หรือรองรับลักษณะงานที่ปฏิบัติงานในช่วงเวลาค่ำ กลางคือทางมหาวิทยาลัย ช่วยเหลือเรื่องสวัสดิการที่พักรอาศัยแก่บุคลากร ในขณะที่เดียวกัน ก็ต้องการความช่วยเหลือจากบุคลากรนอกเวลาราชการ หรือเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

### บทที่ 3 ข้อมูลของสภาพพื้นที่ที่ศึกษา

#### 3.1. ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของภาคใต้ตอนบน มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล” บริหารอิสระจากระบบราชการ มีระบบบริหารงานเป็นของตนเอง เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีลักษณะเป็นเมืองมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Residential University และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน โดยจัดพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ในลักษณะอุทยานการศึกษา โดยจากเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีลักษณะเมืองมหาวิทยาลัยนั้น ลักษณะการวางผังบริเวณของมหาวิทยาลัย จึงเป็นไปในลักษณะของเมืองมหาวิทยาลัย ที่ประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารวิชาการ หอพักนักศึกษา และหอพักบุคลากร และพื้นที่ส่วนงานอื่นๆ เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัย ได้ทำการเปิดสอนวันแรก 28 พฤษภาคม พ.ศ.2541 มาถึงปัจจุบัน เป็นระยะเวลารวม 19 ปี



รูปภาพที่ 9 แสดงแผนผังของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีการแบ่งกลุ่มอาคารตามลักษณะของพื้นที่ดังนี้

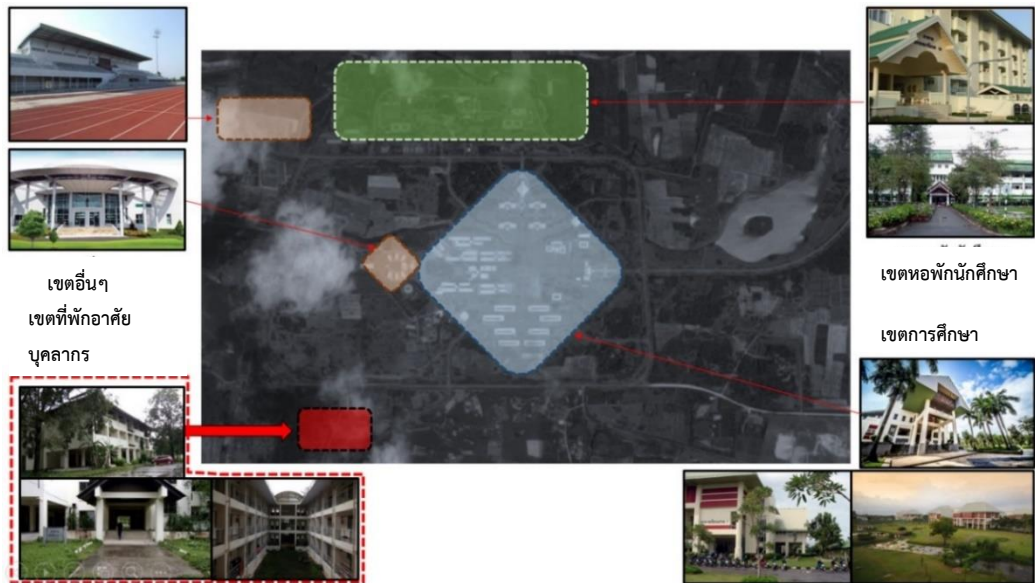
เขตการศึกษา ได้แก่ อาคารบริหาร อาคารบรรณสารและสื่อการศึกษา อาคารคอมพิวเตอร์ อาคารวิจัยและพัฒนา อาคารวิชาการ 1-8 อาคารเรียนรวม 1, 3-5, 7 และอาคารเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-8

เขตหอพักนักศึกษา ได้แก่ อาคารลักษณะนิเวศ 1-15 และอาคารโรงอาหาร 1-4

เขตที่พักอาศัยบุคลากร ได้แก่ อาคารบ้านพักรับรอง อาคารวลัยนิवास 1-10 และอาคารสโมสรบุคลากร

เขตอื่นๆ ได้แก่ ฟาร์มมหาวิทยาลัย กลุ่มอาคารศูนย์การแพทย์ และกลุ่มอาคารศูนย์กีฬาและสุขภาพ ซึ่งประกอบไปด้วย สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟิตเนส





รูปภาพที่ 10 แสดงกลุ่มอาคารของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



### 3.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยเรื่องที่พักบุคลากร

ที่พักบุคลากรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นั้น ถือเป็นสวัสดิการของมหาวิทยาลัยที่จัดให้แก่พนักงานในมหาวิทยาลัย โดยจัดให้แก่พนักงานที่มีภารกิจตามตำแหน่งหน้าที่ หรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งมีความจำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาปกติ ณ ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นประจำ หรือพนักงานที่มีความเดือดร้อนเรื่องที่พักอาศัยหรือการเดินทาง หรือบุคลากรหรือผู้สมรสที่ไม่เป็นเจ้าของที่

พักอาศัยในท้องที่อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช หรือในท้องที่อื่นที่สามารถเดินทางมาปฏิบัติงานประจำวันได้โดยสะดวก โดยมีหลักเกณฑ์พื้นฐานในการจัดบุคลากรเข้าพักอาศัยในที่พักบุคลากร ได้แก่

1. พนักงานที่มีสถานภาพโสด ให้พักอาศัยใน อาคารชุดบุคลากรโสด
2. พนักงานที่มีสถานภาพสมรส และยังไม่มียุติกร ให้พักอาศัยในอาคารชุดบุคลากรครอบครัว
3. พนักงานที่มีสถานภาพสมรส และมีบุตรแล้ว ให้พักอาศัยในบ้านพักบุคลากร
4. กรณีที่มีเหตุจำเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้พิจารณาตามความ

เหมาะสมเป็นกรณีๆไป

### 3.2 ทำเลที่ตั้งของอาคารและสภาพแวดล้อมโดยรอบ

โครงการที่เลือกเป็นกรณีศึกษาในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ คือ ที่พักบุคลากรวลัยนิवास มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยที่พักของบุคลากร ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยเตรียมไว้ให้แก่บุคลากรนั้น ประกอบไปด้วย เขตที่พักอาศัยบุคลากร ได้แก่ อาคารบ้านพักรับรอง อาคารวลัยนิवास 1-10 และอาคารสโมสรบุคลากร โดยอาคารพักอาศัยรวมสำหรับบุคลากรวลัยนิวาสนั้น ประกอบไปด้วย

1. อาคารเรือนพักบุคลากร (อาคารชุดบุคลากรโสด)
2. อาคารเรือนพักบุคลากร (อาคารชุดบุคลากรครอบครัว)
3. บ้านพักบุคลากร

กลุ่มที่พักบุคลากร วลัยนิवास ตั้งอยู่บริเวณตอนล่างด้านทิศใต้ของกลุ่มอาคารต่างๆภายในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีอาคารข้างเคียงดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงกลุ่มอาคารและบริบทโดยรอบมหาวิทยาลัย

1. ทางเข้าหน้ามหาวิทยาลัย		<p>มีระยะทางห่างจากหอพักวลัยนิवास 4.6 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 12 นาที โดยประมาณ</p>
2. แหล่งชุมชนหน้ามหาวิทยาลัย		<p>ประกอบด้วยกลุ่มอาคารพักอาศัยรวมของเอกชนอาคารพาณิชย์ แหล่งชุมชนร้านอาหาร มีระยะทางห่างจากหอพักวลัยนิवास 3.5 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 10 นาที โดยประมาณ</p>
3. ศูนย์การแพทย์และอาคารวิจัย		

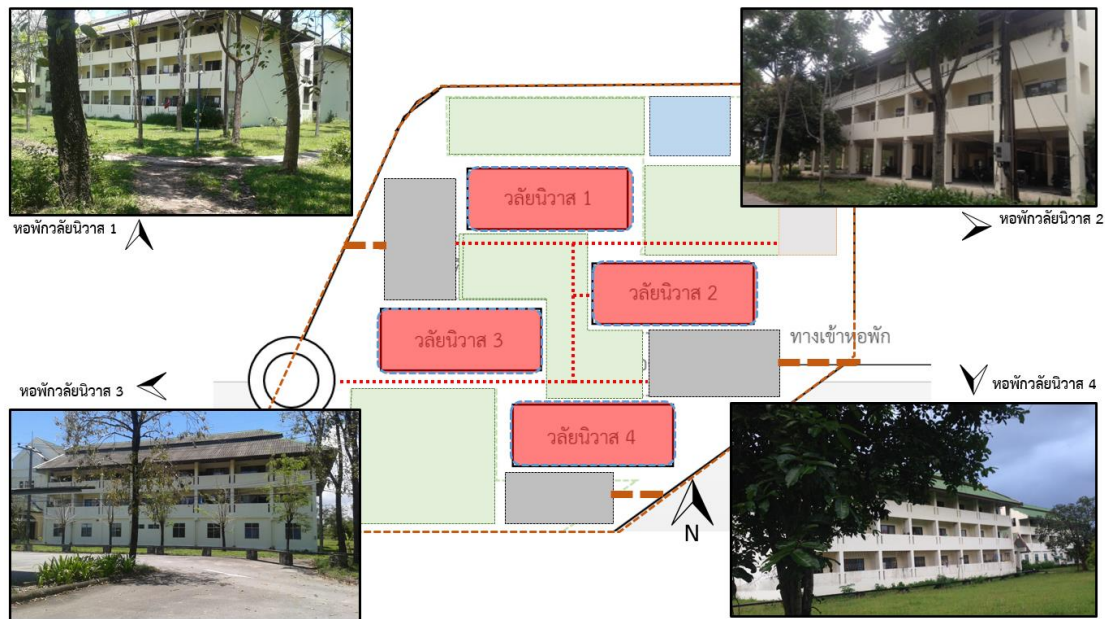
	<p>ประกอบด้วยศูนย์การแพทย์ของสำนักวิชา แพทยศาสตร์ และอาคารวิจัย มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 3 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 8 นาที โดยประมาณ</p>
<p>4. ป้ายทางเข้ามหาวิทยาลัยและอาคารบริหาร</p>	
	<p>ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา เป็นตำแหน่งที่ตั้งของป้ายชื่อมหาวิทยาลัยและอาคารบริหาร มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2.3 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 6 นาที โดยประมาณ</p>
<p>5. ห้องสมุดศูนย์บรรณสาร</p>	
	<p>ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1.9 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 3 นาที โดยประมาณ</p>
<p>6. อาคารวิชาการ</p>	
	<p>ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา อาคารที่พักและห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากร มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 2 นาที โดยประมาณ</p>

7. กลุ่มอาคารเรียนรวม	 <p>ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา เป็นอาคารเรียนรวมของนักศึกษาและอาจารย์ทุกสำนักวิชาที่ต้องมีการเรียนการสอนที่อาคารเหล่านี้ มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 2 นาที โดยประมาณ</p>
8. ศูนย์กีฬา (สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟิตเนส)	 <p>ตั้งอยู่ในเขตอื่นๆของมหาวิทยาลัย เป็นอาณานิคมบริเวณของพื้นที่สันทนาการต่างๆ เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟิตเนส เป็นต้น มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2.6 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 6 นาที โดยประมาณ</p>
9. หอพักนักศึกษา	 <p>ตั้งอยู่ในเขตที่พักอาศัย ประกอบด้วยหอพักของนักศึกษา มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 3 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 7 นาที โดยประมาณ</p>



10. โรงอาหารกลางคืน	 <p>ตั้งอยู่ในเขตที่พักอาศัย ประกอบด้วย ร้านอาหาร ร้านซักรีด ร้านขายอุปกรณ์เครื่อง เขียน มินิมาร์ท มีระยะทางห่างจากหอพัก วิทยาลัยนิเวศ 2.5 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วย รถยนต์ใช้เวลา 7 นาที โดยประมาณ</p>
11. อาคารไทรบุรี	 <p>ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอาคารหลัก ของมหาวิทยาลัย มักใช้ในพิธีการสำคัญ อาทิ เช่น พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มี ระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2.3 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 5 นาที โดยประมาณ</p>

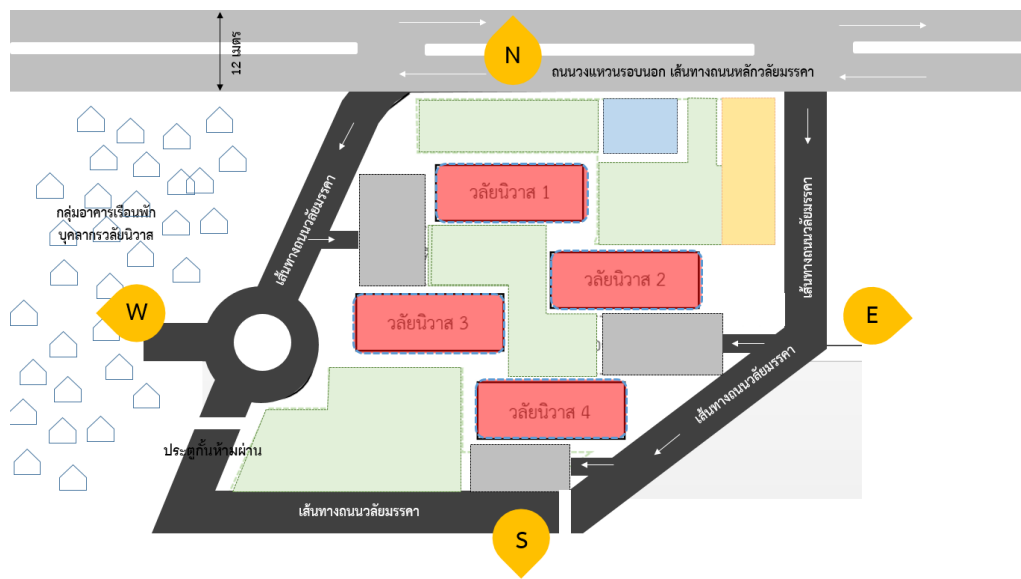
### 3.2.1 ทำเลที่ตั้งของหอพักวิทยาลัยนิเวศ



รูปภาพที่ 11 รูปภาพแสดงตำแหน่งที่ตั้งของหอพักวิทยาลัยนิเวศทั้ง 4 อาคาร

หอพักวิทยาลัยนิเวศ ปัจจุบันประกอบด้วยหอพัก 4 หอพัก คือ อาคารวิทยาลัยนิเวศ 1 อาคารวิทยาลัยนิเวศ 2 อาคารวิทยาลัยนิเวศ 3 และ อาคารวิทยาลัยนิเวศ 4 โดยทางด้านทิศเหนือ เป็นที่ตั้งของหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 ทิศตะวันออก เป็นที่ตั้งของหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 ทิศตะวันตก เป็นที่ตั้งของหอพักวิทยาลัยนิเวศ 3 และทิศใต้ เป็นที่ตั้งของหอพักวิทยาลัยนิเวศ 4

### 3.2.2 อาณาเขตติดต่อ



รูปภาพที่ 12 แสดงอาณาเขตติดต่อของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ

ทางเข้า - ออกของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวชิรธรรมชา สามารถเดินทางได้จากถนนสายหลัก วชิรธรรมชา ของมหาวิทยาลัย เป็นถนนคอนกรีต กว้าง 12 เมตร (เลนละ 2 ช่องจราจร) มีเกาะกลางถนน

โดย

ทิศเหนือ

ติดถนนวชิรธรรมชา

ทิศตะวันออก

ติดสโมสร และ โครงการพัฒนาศูนย์เลี้ยงเด็กปฐมวัย

ทิศใต้

ติดศูนย์การแพทย์เรือนวลย์ และคลองเกียบ

ทิศตะวันตก

ติดบ้านพักบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ

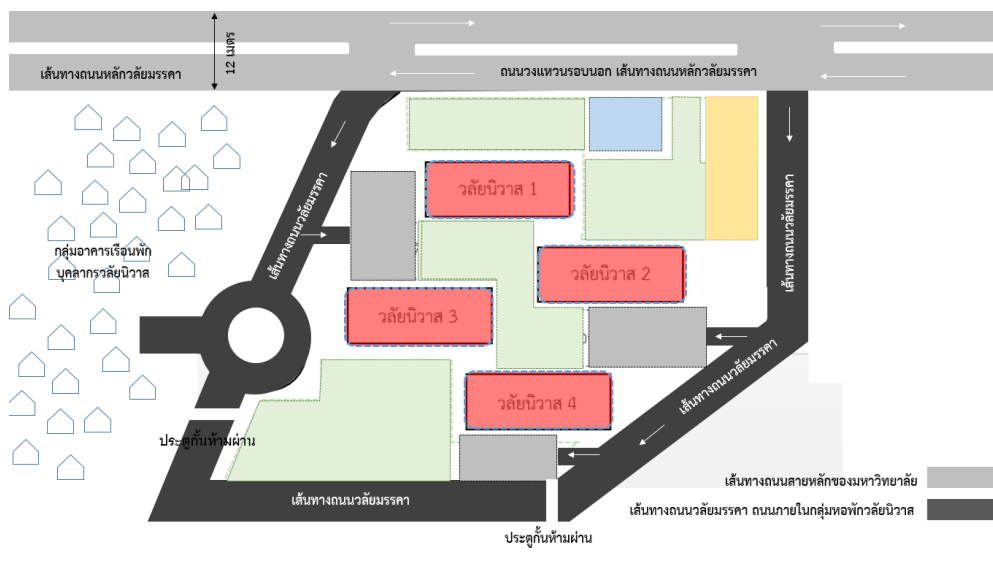


ตารางที่ 6 แสดงอาณาเขตติดต่อของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

<p>ทิศเหนือ ติดถนนวลัยมรรคา</p>	
<p>ทิศตะวันออก ติดสโมสร และ โครงการพัฒนาศูนย์เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย</p>	
<p>ทิศใต้ ติดศูนย์การแพทย์ เรือนวลัย และคลองเกียบ</p>	
<p>ทิศตะวันตก ติดบ้านพัก บุคลากรวิทยาลัยนิเวศ</p>	

### 3.2.3 การคมนาคม

การเดินทางเข้าถึงหอพักของผู้พักอาศัยโดยส่วนใหญ่ ใช้รถโดยสารส่วนตัวเป็นหลัก โดยใช้เส้นทางถนนสายจากถนนสายวงแหวนรอบนอก เข้าสู่ถนนสายหลักภายในกลุ่มที่พักบุคลากร คือถนนสาย วลัยมรรคา โดยทางมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดรถรับส่งแก่ผู้พักอาศัยไม่ประจำ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เข้ามาพักชั่วคราว



รูปภาพที่ 13 แสดงเส้นทางคมนาคมเข้าออกของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ถนนภายในเขตพื้นที่หอพักวิทยาลัยนิเวศ ถนนหลักซึ่งเป็นถนนวงแหวนรอบนอกที่เชื่อมต่อกับกลุ่มอาคารเรียนรวมและอาคารวิชาการนั้น เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 12 เมตร มีเกาะกลางถนน 1 เมตร โดยไม่มีเขตทางเท้าสำหรับคนเดิน และถนนสายรองที่นำไปสู่ตัวอาคารที่พักบุคลากรวิทยาลัยนิเวศนั้น เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 6 เมตร ไม่มีเขตทางเท้า

ตารางที่ 7 แสดงถนนภายในเขตพื้นที่หอพักวิทยาลัยนิवास ของกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิवास มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

<p>ถนนเส้นหลัก (วงแหวนรอบนอก) ที่ใช้ในการเข้าถึงกลุ่มที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิवास และเป็นถนนที่เชื่อมต่อสู่กลุ่มอาคารเรียนรวมและอาคารวิชาการ</p>	
<p>ถนนทางเข้าหลักที่ใช้ในการเข้าถึงที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิवास 1 และ ที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิवास 3</p>	
<p>ถนนทางเข้าหลักที่ใช้ในการเข้าถึงที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิवास 2 และ ที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิवास 4</p>	

### 3.2.4 สาธารณูปการ



รูปภาพที่ 14 แสดงตำแหน่งสาธารณูปของหอพักกล้วยนิवास  
 ตารางที่ 8 แสดงสาธารณูปการของหอพักกล้วยนิवास

โรงพยาบาลท่าศาลา	
	<p>มีระยะทางห่างจากหอพักกล้วยนิवास 4.8 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 12 นาที โดยประมาณ</p>
สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าศาลา	
	<p>มีระยะทางห่างจากหอพักกล้วยนิवास 5.4 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 14 นาที โดยประมาณ</p>



<p>เทสโก้โลตัสสาขาท่าศาลา</p>	
	<p>มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 6 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 15 นาที โดยประมาณ</p>
<p>ร้านเซเว่นอีเลเว่นสาขามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	
	<p>มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1.9 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 5 นาที โดยประมาณ</p>
<p>สนามกีฬาและฟิตเนส</p>	
	<p>มีระยะทางห่างจากหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2.6 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ใช้เวลา 6 นาที โดยประมาณ</p>

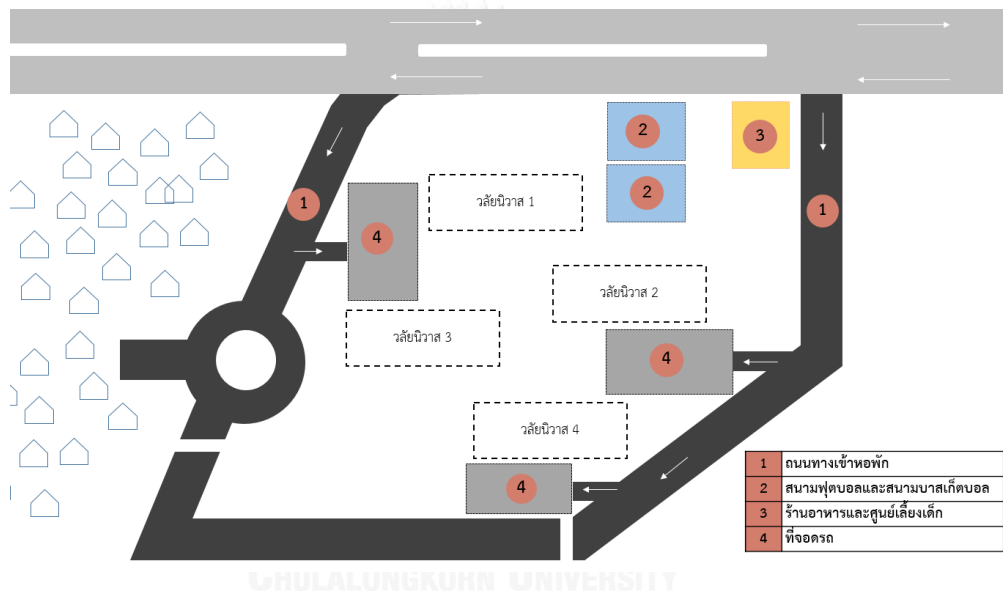
### 3.3 สภาพทั่วไปของพื้นที่ส่วนกลาง

หอพักวิทยาลัยนิเวศ จัดให้มีพื้นที่ส่วนกลางให้แก่ผู้พักอาศัยภายในที่พัก โดยพื้นที่ส่วนกลางที่จัดเตรียมไว้ 2 ลักษณะพื้นที่ ได้แก่

พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร และพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

โดยพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร มีดังต่อไปนี้

- 1.ถนนทางเข้าหอพัก
- 2.สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอล
- 3.ร้านอาหารและศูนย์เลี้ยงเด็ก
- 4.ที่จอดรถ

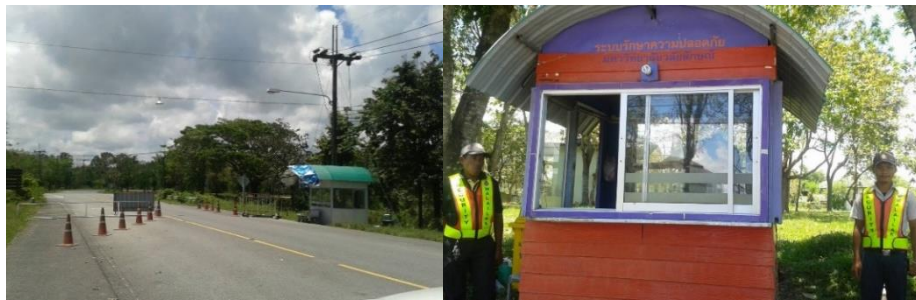


รูปภาพที่ 15 แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร

### 1. ถนนทางเข้าหอพัก

ทางเข้าหอพักบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ มี 2 ทาง คือบริเวณทิศตะวันออกและทิศตะวันตก โดยถนนทางเข้าหอพักด้านทิศตะวันตก ซึ่งเป็นทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 และ หอพักวิทยาลัยนิเวศ 3 นั้นจะมีป้อมยามประจำ 1 ตำแหน่ง ส่วนด้านทิศตะวันออกเป็นทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และ หอพักวิทยาลัยนิเวศ 4 ไม่มีป้อมยาม

รูปภาพแสดงถนนทางเข้าหอพักด้านทิศตะวันตก



รูปภาพที่ 16แสดงถนนทางเข้าหอพักด้านทิศตะวันตก



รูปภาพที่ 17แสดงถนนทางเข้าหอพักด้านทิศตะวันออก

2. สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอล ตั้งอยู่บริเวณทิศเหนือ ติดกับถนนใหญ่ และหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 ประกอบด้วยสนามฟุตบอล 1 สนาม และสนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม



รูปภาพที่ 18 แสดงพื้นที่สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอลของพื้นที่หอพักวิทยาลัยนิเวศ

3. ทางเดินเชื่อมระหว่างหอพัก เป็นทางเดินเชื่อมแบบไม่มีหลังคา สภาพพื้นเป็นดินบางส่วน และมีการนำเอาแผ่นพื้นสำเร็จมาทำเป็นทางเดินเชื่อม เชื่อมระหว่างหอพักทั้ง 4 หอพัก



รูปภาพที่ 19 แสดงทางเดินเชื่อมระหว่างหอพัก

4. ร้านอาหารและศูนย์เลี้ยงเด็ก ตั้งอยู่บริเวณด้านทิศเหนือติดกับถนนใหญ่ และหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 ปัจจุบัน ร้านอาหารสโมสรยังเปิดให้บริการในวัน จันทร์ ถึงวันเสาร์ เวลา 9.00 น. ถึงเวลา 15.00 น. ในส่วนของศูนย์เลี้ยงเด็ก จัดตั้งขึ้นสำหรับอำนวยความสะดวกแก่พนักงานมหาวิทยาลัย ที่พักอาศัยอยู่ในที่พักบุคลากร วิทยาลัยนิเวศ



รูปภาพที่ 20 แสดงพื้นที่ร้านอาหารและศูนย์เลี้ยงเด็ก



5. ที่จอดรถภายในโครงการ ที่จอดรถของที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ แบ่งพื้นที่และขอบเขตของที่จอดรถในแต่ละที่ออกจากกัน ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนที่จอดรถแต่ละอาคาร ของที่พักอาศัยบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ

ลำดับ	ที่พัก	จำนวนที่จอดรถ		หมายเหตุ
		ที่จอดรถในร่มหลังคา	ที่จอดรถกลางแจ้ง	
1	วิทยาลัยนิเวศ 1	45	12	ไม่รวมจอดซ้อนคัน
2	วิทยาลัยนิเวศ 2	37	10	ไม่รวมจอดซ้อนคัน
3	วิทยาลัยนิเวศ 3	35	16	ไม่รวมจอดซ้อนคัน
4	วิทยาลัยนิเวศ 4	42	19	ไม่รวมจอดซ้อนคัน

ที่มา : ส่วนอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



รูปภาพที่ 3. 1 แสดงที่จอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ภายในหอพักวิทยาลัยนิเวศ

## พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร



แผนภูมิที่ 4. 1แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร มีดังต่อไปนี้

1. โถงกลางบริเวณชั้น 1
2. ห้องน้ำ
3. พื้นที่เอนกประสงค์

1. โถงกลางอาคารบริเวณชั้น 1 ตั้งอยู่ภายในที่พักรถบุคลากรทั้ง 4 อาคาร เป็นพื้นที่เปิดโล่ง โดยภายใน 1 หอพัก จะมีโถงกลางภายในอาคาร 2 ตำแหน่ง มีขนาดพื้นที่รวม 432 ตารางเมตร



รูปภาพที่ 21 แสดงโถงกลางอาคารบริเวณชั้น 1

2. ห้องน้ำส่วนกลางภายในอาคาร ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ชั้น 1 ของหอพักวิทยาลัยนิเวศ ประกอบด้วยห้องน้ำชาย จำนวน 2 ห้องและห้องน้ำหญิง จำนวน 2 ห้อง



รูปภาพที่ 22 แสดงห้องห้องน้ำส่วนกลางภายในอาคาร

7. พื้นที่เอนกประสงค์ บริเวณชั้น 1 มีขนาดพื้นที่ 352 ตารางเมตร โดยประมาณ เป็นพื้นที่เอนกประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยในหอพัก ตั้งอยู่ในตำแหน่งทางด้านปีกซ้ายของอาคาร โดยถูกใช้ประโยชน์เป็นพื้นที่นั่งพักคอย จอดรถจักรยานยนต์ และรถจักรยาน เป็นต้น ลักษณะพื้นที่เป็นพื้นที่เปิดโล่งเชื่อมต่อกับคอร์ทกลางอาคารและไม่มีผนัง

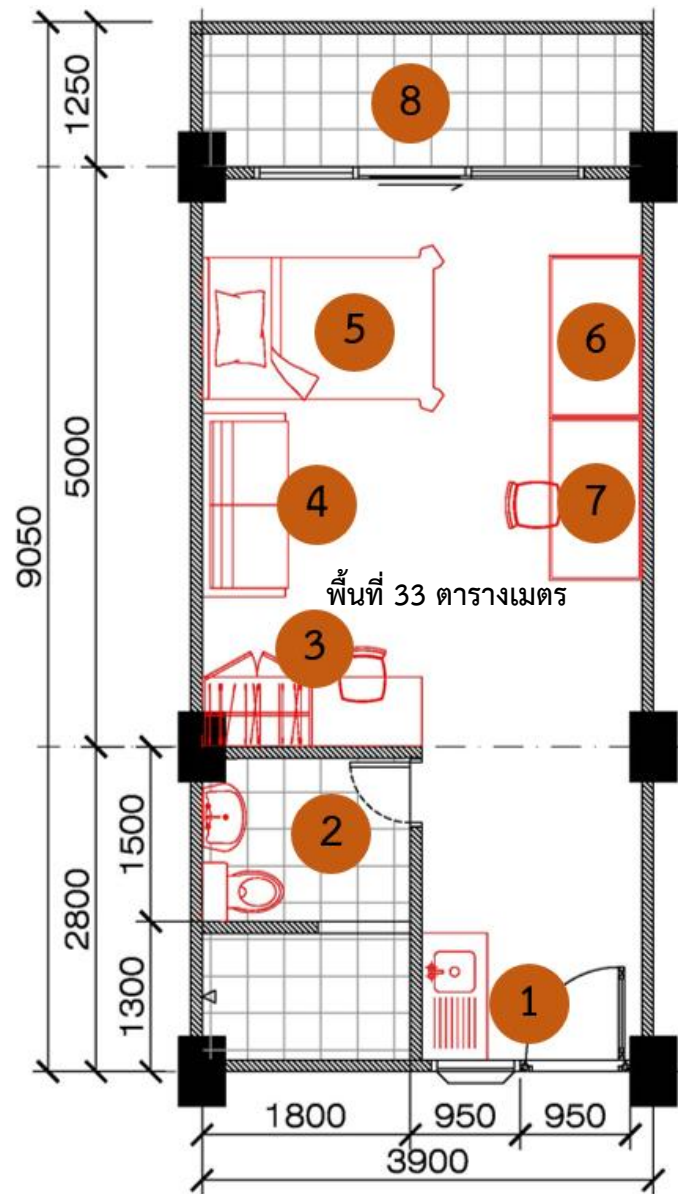


รูปภาพที่ 23แสดงพื้นที่เอนกประสงค์ บริเวณชั้น 1



### 3.4 สภาพทั่วไปของพื้นที่ภายในห้องพัก

#### ก. ห้องพักแบบโสด

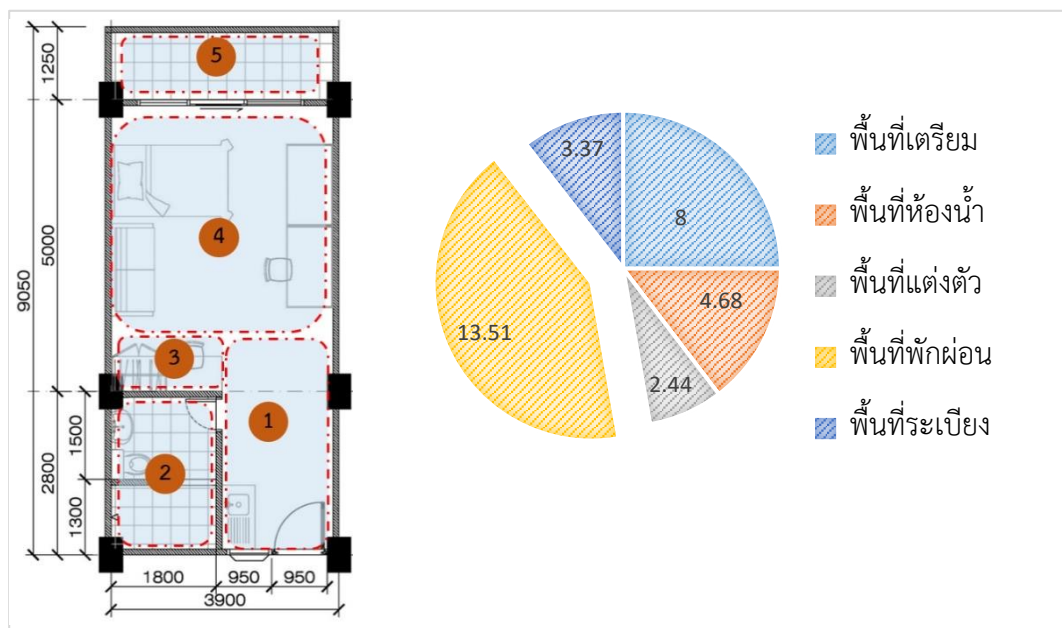


รูปภาพที่ 24 แสดงพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสดที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้

เลขที่	เครื่องเรือน	ขนาด/เมตร	วัสดุ	หมายเหตุ
1	อ่างล้างจานและ เคาน์เตอร์	1.30x0.50	อ่างล้างจานทำจากวัสดุสแตนเลสและ ส่วนตู้เก็บของใต้อ่างและตู้เก็บของ เหนืออ่างเป็นตู้แบบ build-in วัสดุ ไม้	เคลื่อนย้าย ไม่ได้
2	ห้องน้ำ	2.80x 1.80	พื้นและผนังห้องน้ำทั้งพื้นที่ส่วนแห้ง และส่วนเปียก กรุด้วยกระเบื้อง ขนาด 20x20 ซม.	
3	ตู้เสื้อผ้าและโต๊ะเครื่อง แป้ง	2.50x2.40	ตู้เสื้อผ้า ตู้เก็บของเหนือตู้เสื้อผ้า และโต๊ะเครื่องแป้งเป็นตู้แบบ build- in วัสดุไม้	เคลื่อนย้าย ไม่ได้
4	โซฟา	1.50x0.75	บุด้วยวัสดุผ้า	เคลื่อนย้าย ได้
5	เตียงนอน	1.30x2.00	ขาเตียงทำจากวัสดุไม้	เคลื่อนย้าย ได้
6	โต๊ะวางโทรทัศน์	1.20x0.80	ทำจากวัสดุไม้ เคลื่อนย้ายได้	เคลื่อนย้าย ได้
7	โต๊ะทำงาน	1.20x0.80	ทำจากวัสดุไม้ เคลื่อนย้ายได้	เคลื่อนย้าย ได้
8	ระเบียงหลังห้อง	1.20x3.90	พื้นระเบียงกรุด้วยกระเบื้องขนาด 20x20 ซม.	

ตารางที่ 10 แสดงเครื่องเรือนและพื้นที่ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้สำหรับห้องพักแบบโฮสเทล

จากการสำรวจ พบว่า ห้องพักแบบโฮสเทล มีขนาดพื้นที่ 33 ตารางเมตร เครื่องเรือนและพื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโฮสเทล มีเครื่องเรือนจำนวน 6 ชนิด และ 2 พื้นที่ โดยเครื่องเรือน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือเครื่องเรือนแบบ build-in ที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ จำนวน 2 ชนิด และเครื่องเรือนที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ จำนวน 6 ชนิด

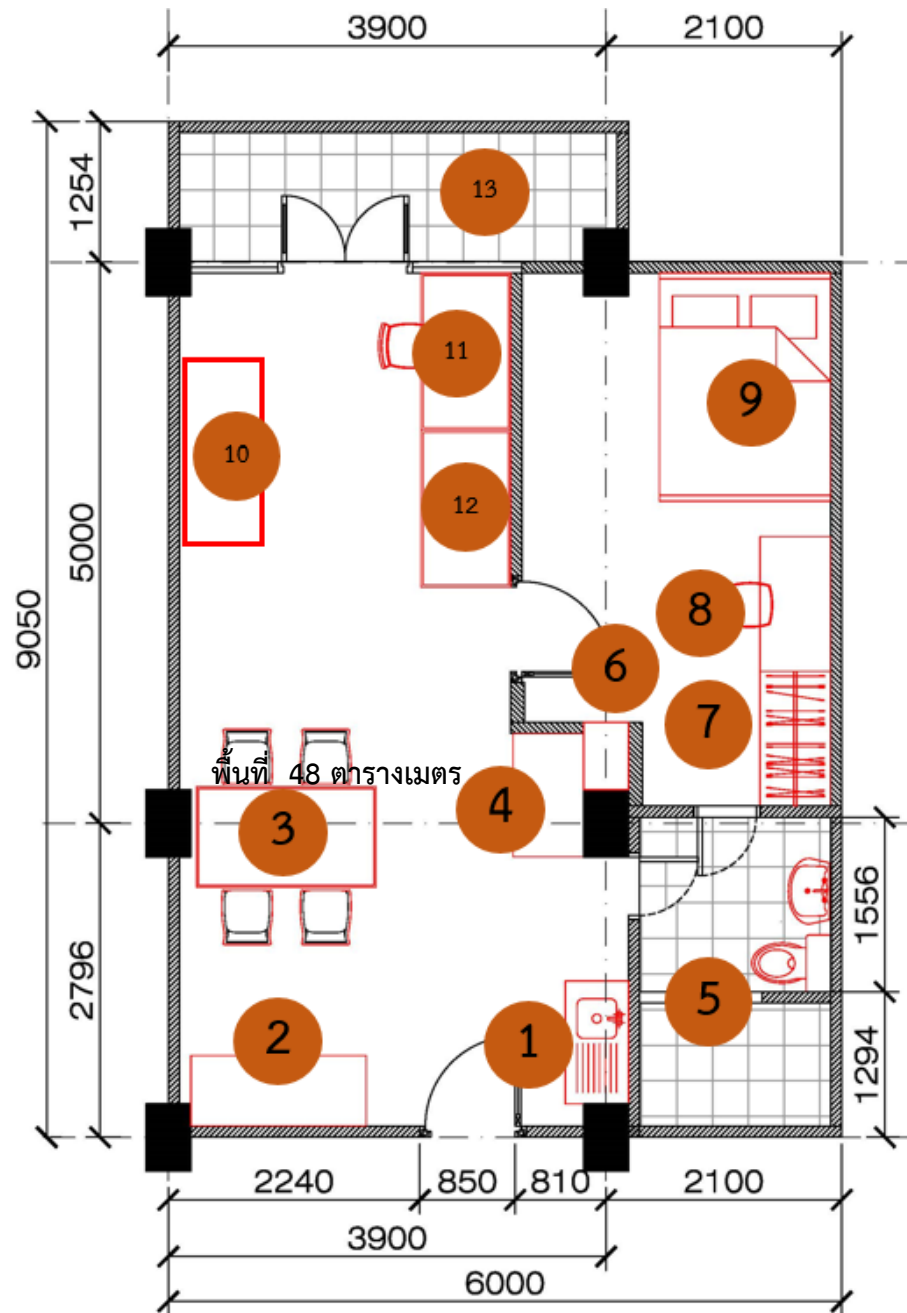


รูปภาพที่ 25 แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสตที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้  
ตารางที่ 11 แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสต

ลำดับ	พื้นที่	ขนาดพื้นที่/ตร.ม.	ร้อยละ
1	พื้นที่เตรียม	8.00	24.24
2	พื้นที่ห้องน้ำ	4.68	14.18
3	พื้นที่แต่งตัว	2.44	7.39
4	พื้นที่พักผ่อน	13.51	40.93
5	พื้นที่ระเบียง	4.37	13.26
	พื้นที่รวม	33	100

จากการสำรวจ พบว่า พื้นที่ของห้องพักแบบโสตที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีขนาด 33 ตารางเมตร โดยแบ่งเป็น พื้นที่พักผ่อนมากที่สุด 13.51 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 40.93 รองลงมา คือพื้นที่เตรียมขนาด 8 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 24.24 และ และพื้นที่ห้องน้ำ ขนาด 4.68 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 14.18 ตามลำดับ

ข. ห้องพักแบบครอบครัว



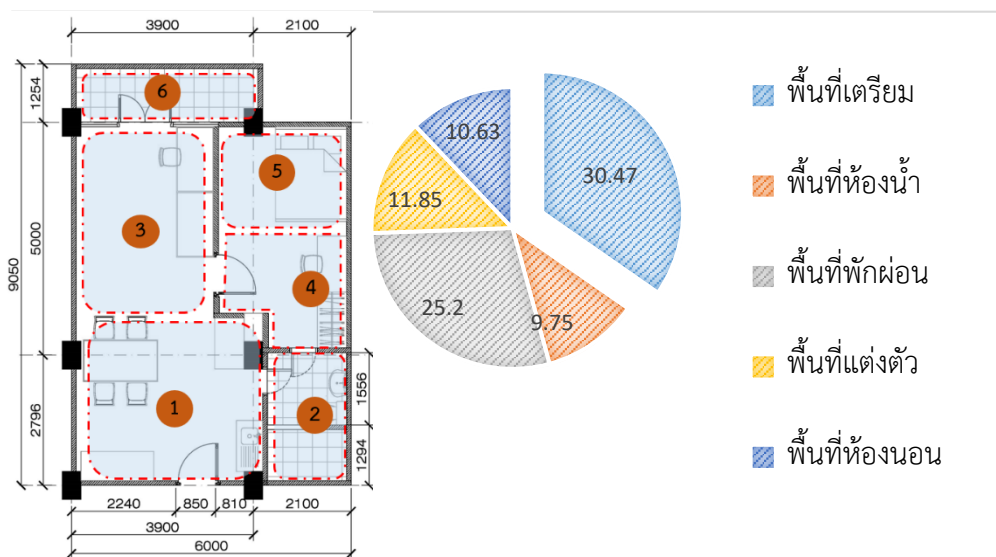
รูปภาพที่ 26 แสดงพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบครอบครัวที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้



ตารางที่ 12 แสดงเครื่องเรือนและพื้นที่ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้สำหรับห้องพักแบบครอบครัว

เลขที่	เครื่องเรือน	ขนาด/เมตร	วัสดุ	หมายเหตุ
1	อ่างล้างจานและ	1.30x0.50	อ่างล้างจานทำจากวัสดุสแตนเลส ส่วนตู้เก็บของใต้อ่างและตู้เก็บของเหนืออ่างเป็นตู้แบบ build-in วัสดุไม้	เคลื่อนย้ายไม่ได้
2	เคาน์เตอร์เตรียม	1.80x0.70	เคาน์เตอร์เตรียมเป็นแบบ build-in วัสดุไม้	เคลื่อนย้ายไม่ได้
3	โต๊ะทานอาหาร	1.60x0.70	โต๊ะขนาด 4 ที่นั่งวัสดุไม้เทียม	เคลื่อนย้ายได้
4	ตู้เก็บของ	2.50 x 1.50	ตู้แบบ build-in วัสดุไม้	เคลื่อนย้ายไม่ได้
5	ห้องน้ำ	2.80x 1.80	พื้นและผนังห้องน้ำทั้งพื้นที่ส่วนแห้งและส่วนเปียก กรุด้วยกระเบื้องขนาด 20x20 ซม.	
6	ชั้นและตู้เก็บของขนาดเล็ก	0.50x2.50	ตู้แบบ build-in วัสดุไม้	เคลื่อนย้ายไม่ได้
7	ตู้เสื้อผ้า	2.50x2.40	เป็นตู้แบบ build-in วัสดุไม้	เคลื่อนย้ายไม่ได้
8	โต๊ะเครื่องแป้ง	2.50x1.20	เป็นตู้แบบ build-in วัสดุไม้	เคลื่อนย้ายไม่ได้
9	เตียงนอน	1.50x2.00	ขาเตียงทำจากวัสดุไม้	เคลื่อนย้ายได้
10	โซฟา	1.50x0.75	บุด้วยวัสดุผ้า	เคลื่อนย้ายได้
11	โต๊ะวางโทรทัศน์	1.20x0.80	ทำจากวัสดุไม้ เคลื่อนย้ายได้	เคลื่อนย้ายได้
12	โต๊ะทำงาน	1.20x0.80	ทำจากวัสดุไม้ เคลื่อนย้ายได้	เคลื่อนย้ายได้
13	ระเบียงหลังห้อง	1.20x3.90	พื้นระเบียงกรุด้วยกระเบื้องขนาด 20x20 ซม.	

จากการสำรวจ พบว่าเครื่องเรือนและพื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบครอบครัว มีเครื่องเรือนจำนวน 11 ชนิด และ 2 พื้นที่ โดยเครื่องเรือน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือเครื่องเรือนแบบ build-in ที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ จำนวน 6 ชนิด และเครื่องเรือนที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ จำนวน 6 ชนิด



รูปภาพที่ 27 แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสตที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้  
ตารางที่ 13 แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบครอบครัว

ลำดับ	พื้นที่	ขนาดพื้นที่/ตร.ม.	ร้อยละ
1	พื้นที่เตรียมและทานอาหาร	14.63	30.47
2	พื้นที่ห้องน้ำ	4.68	9.75
3	พื้นที่พักผ่อน	12.10	25.20
4	พื้นที่แต่งตัว	5.69	11.85
5	พื้นที่ห้องนอน	6.53	14.18
	พื้นที่ระเบียง	4.37	9.13
	พื้นที่รวม	48	100

จากการสำรวจ พบว่า พื้นที่ของห้องพักแบบครอบครัวที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีขนาด 48 ตารางเมตร โดยแบ่งเป็น พื้นที่เตรียมและทานอาหารมากที่สุด 14.63 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 30.47 รองลงมาคือพื้นที่พักผ่อนขนาด 12.10 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 25.20 และพื้นที่ห้องนอน ขนาด 14.18 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 14.18 ตามลำดับ

### 3.5 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ

3.3.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา สำนักวิชาที่สอน รูปแบบการเดินทาง

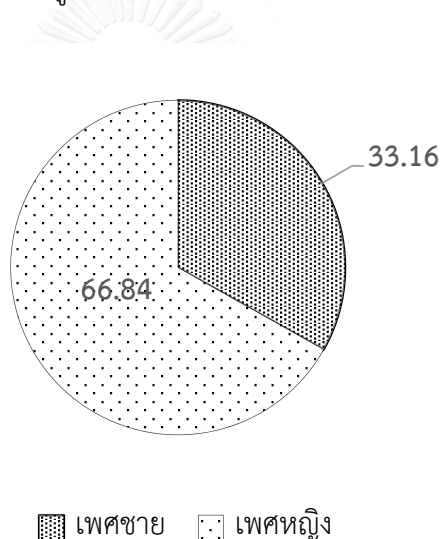
3.3.2 ข้อมูลการอยู่อาศัยของผู้เช่า ประกอบด้วย จำนวนผู้อยู่อาศัย ความเกี่ยวข้องของผู้อยู่อาศัยร่วม สถานภาพการอยู่อาศัย ระยะเวลาที่พักอาศัย

#### 3.5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้พักอาศัย

##### 1. เพศของผู้พักอาศัย

จากการศึกษาพบว่า ผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศในห้องพักบุคลากรส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.84 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 33.16

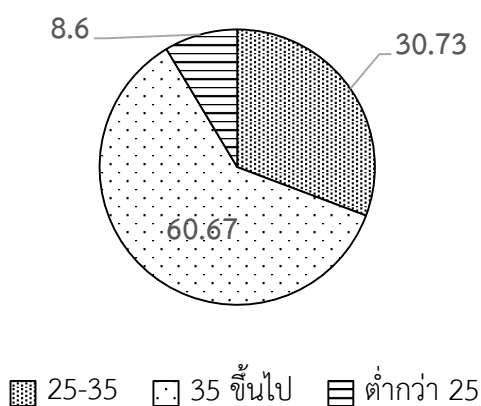
แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของเพศ



## 2.อายุของผู้พักอาศัย

จากการศึกษาพบว่า ผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิวาสนในหองพักบุคลากร ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 35 ปีขึ้นไป ร้อยละ 60.67 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 25-35 ปี ร้อยละ 30.73 และช่วงอายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 8.6 ตามลำดับ

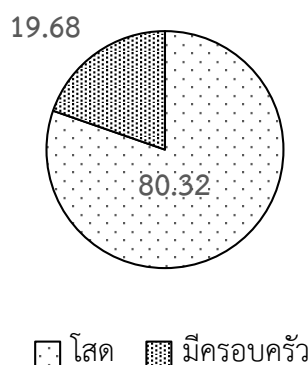
แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของอายุ



## 3. สถานภาพผู้พักอาศัย

จากการศึกษาพบว่า ผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิวาสนในหองพักบุคลากร ส่วนใหญ่เป็นผู้พักอาศัยอยู่หอพักบุคลากรแบบหองพักคนโสด ร้อยละ 80.32 และ กลุ่มบุคลากรที่พักอาศัยอยู่ในหองพักแบบครอบครัว ร้อยละ 19.68 ตามลำดับ

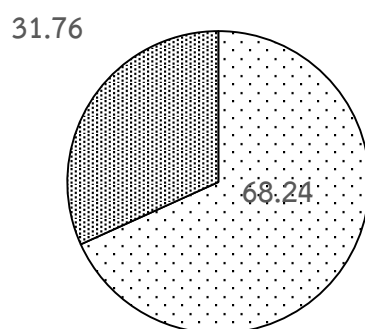
แผนภูมิที่ 5 แสดงร้อยละของสถานภาพผู้พักอาศัย



#### 4. ภูมิสำเนาผู้พักอาศัย

จากการศึกษาพบว่า ผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศในท้องพักบุคลากร ส่วนใหญ่เป็นผู้พักอาศัยที่มีภูมิสำเนาต่างจังหวัดร้อยละ 68.24 เป็นผู้ที่มีภูมิสำเนาอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช(นอกเขตอำเภอเมืองและอำเภอท่าศาลา ร้อยละ 31.76 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงร้อยละของสถานภาพผู้พักอาศัย



□ ภูมิสำเนาต่างจังหวัด

▣ ภูมิสำเนาอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช(นอกเขตอำเภอเมืองและอำเภอท่าศาลา )

## 5. .สำนักวิชาที่สอน

จากการศึกษาพบว่าบุคลากรสายวิชาการที่พักอาศัยอยู่ในหอพักวิทยาลัยนิเวศน์ เป็นบุคลากรที่สังกัดสำนักวิชา วิทยาศาสตร์มากที่สุด และเป็นบุคลากรที่สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ และบุคลากรที่สังกัดสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร น้อยที่สุดร้อยละ

ตารางที่ 14 แสดงแผนภูมิของสำนักวิชาที่ผู้พักอาศัยอยู่ในสังกัด

	วิทยาลัยนิเวศ 1	วิทยาลัยนิเวศ 2	วิทยาลัยนิเวศ 3	วิทยาลัยนิเวศ 4	รวม
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	4	4	1		9
สำนักวิชาเกษตรศาสตร์	4	8	5	2	19
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และ สาธารณสุขศาสตร์	6	11	6	1	24
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และทรัพยากร	7	5	4		16
สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	3	2	3		8
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	6	5	14	4	29
สำนักวิชาการจัดการ	3	7	5		15
สำนักวิชาสถาปัตยกรรม ศาสตร์และการออกแบบ	4	2	2	3	11
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4	4	7	1	16
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	6	5	10	6	27
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	2	10	5	2	19
อื่นๆ	5	16	17	4	42

สรุปผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรผู้พักอาศัย ในหอพักวิทยาลัยนิเวศ

จากการศึกษาพบว่า บุคลากรผู้ที่พักอาศัยอยู่ในหอพักวิทยาลัยนิเวศน์ โดยส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.84 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 33.16 และส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 35 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 60.67 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 25-35 ปี ร้อยละ 30.73 และช่วงอายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 8.6 ตามลำดับ โดยแบ่งเป็นผู้พักอาศัยอยู่ห้องพักบุคลากรแบบห้องพักคนโสด ร้อยละ 80.32 และ กลุ่มบุคลากรที่พักอาศัยอยู่ในห้องพักแบบครอบครัว ร้อยละ 19.68 ตามลำดับ

ส่วนใหญ่เป็นผู้พักอาศัยที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดร้อยละ 68.24 เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด นครศรีธรรมราช(นอกเขตอำเภอเมืองและอำเภอท่าศาลา ) ร้อยละ 68.24 ตามลำดับ และพบว่าบุคลากรสายวิชาการที่พักอาศัยอยู่ในหอพักวิทยาลัยนิเวศน์ เป็นบุคลากรที่สังกัดสำนักวิชา วิทยาศาสตร์มากที่สุด และเป็นบุคลากรที่สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ และบุคลากรที่สังกัดสำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร น้อยที่สุด



## บทที่ 4 ผลการศึกษา

ในการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และการสำรวจทางกายภาพ (ด้วยการ Sketch และ บันทึกภาพ) ผลการศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง ในหอพักวิทยาลัยนิเวศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” ได้เสนอผลการศึกษาเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 4.1 แสดงถึงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรสายวิชาการที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ โดยอาศัยข้อมูลทุติยภูมิ และการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 4.2 แสดงถึงข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง โดยอาศัยข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม ข้อมูลทุติยภูมิ และการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 4.3 แสดงถึงข้อมูลถึง ปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง โดยอาศัยข้อมูลจากการสัมภาษณ์

4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการ ที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ

ผลการศึกษา เป็นการศึกษาจากกลุ่มประชากรตัวอย่างประเภท บุคลากรสายวิชาการ ที่พักอาศัยอยู่ในหอพักวิทยาลัยนิเวศ จากการสัมภาษณ์ จำนวน 40 กลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มประชากรที่พักอาศัยอยู่ห้องพักบุคลากรแบบห้องพักคนโสด จำนวน 20 กลุ่มตัวอย่าง และ กลุ่มบุคลากรที่พักอาศัยอยู่ในห้องพักแบบครอบครัว จำนวน 20 กลุ่มตัวอย่าง ( คือห้องพักที่จัดให้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพสมรสและยังไม่มีบุตร ) โดยได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้พักอาศัย ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ภูมิฐานะ สำนักวิชาที่สอน รูปแบบการเดินทาง

4.1.2 ข้อมูลการอยู่อาศัยของผู้เช่า ประกอบด้วย จำนวนผู้อยู่อาศัย ความเกี่ยวข้องของผู้อยู่อาศัยร่วม สถานภาพการอยู่อาศัย ระยะเวลาที่พักอาศัย

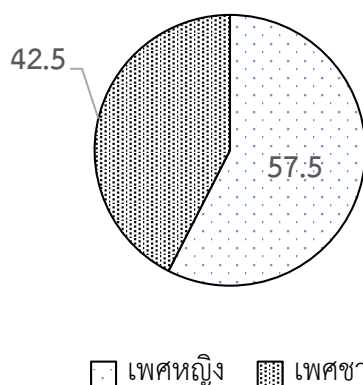


#### 4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้พักอาศัย

##### 1. เพศของผู้พักอาศัย

จากการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 กลุ่มในหอพักบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ ทั้ง 4 อาคาร แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง 23 คน และเพศชาย 17 คน คิดเป็นเพศหญิงร้อยละ 57.5 และเพศชายร้อยละ 42.5 ตามลำดับ

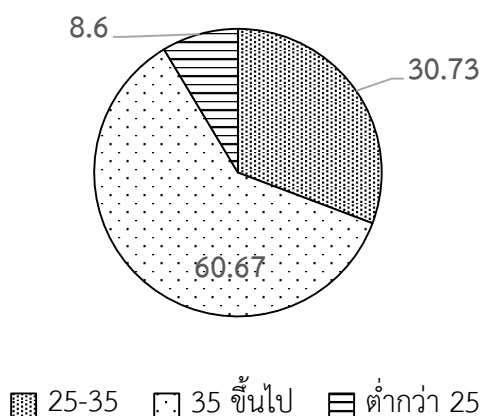
แผนภูมิที่ 7 แสดงร้อยละของเพศของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ภายในหอพัก



##### 2. อายุของผู้พักอาศัย

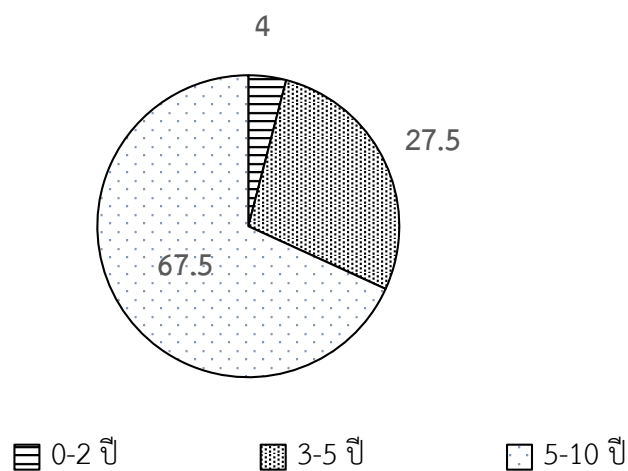
จากการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 กลุ่มในหอพักบุคลากรวิทยาลัยนิเวศ ทั้ง 4 อาคาร ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 35 ปีขึ้นไป ร้อยละ 60.67 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 25-35 ปี ร้อยละ 30.73 และช่วงอายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 8.6 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงร้อยละของอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ภายในหอพัก



### 3.. ระยะเวลาการพักอาศัย

จากการศึกษาพบว่า ผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศในท้องพักบุคลากร ส่วนใหญ่เป็นมี ระยะเวลาการพักอาศัยในหอพักมากที่สุด 5-10 ปี ร้อยละ 67.5 และมีระยะเวลาการพักอาศัยในหอพัก 3-5 ปี ร้อยละ 27.5 มีระยะเวลาการพักอาศัยในหอพัก ไม่ถึง 2 ปี ร้อยละ 4 ตามลำดับ แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละของสถานภาพผู้พักอาศัย



### ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรสายวิชาการ ที่พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ

พบว่าอาคารชุดบุคลากรครอบครัว ประกอบด้วยหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 จำนวน 37 ห้องพัก และหอพักวิทยาลัยนิเวศ 4 จำนวน 8 ห้องพัก ส่วนอาคารชุดบุคลากรโสด ประกอบด้วย หอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 จำนวน 20 ห้องพัก หอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 จำนวน 80 ห้องพัก หอพักวิทยาลัยนิเวศ 3 จำนวน 80 ห้องพัก และ หอพักวิทยาลัยนิเวศ 4 จำนวน 80 ห้องพัก โดยกลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์ เป็นเพศชายมากที่สุด ร้อยละ 57.5 มีช่วงอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 60.67 และเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด มากที่สุด ร้อยละ 68.24 และภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช(นอกเขตอำเภอเมืองและอำเภอท่าศาลา ) ร้อยละ 37.76



#### 4.2. พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง

##### 4.2.1. พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักแบบคนโสด

##### ก. ลักษณะการอยู่อาศัยของห้องพักแบบคนโสด

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดเฟอร์นิเจอร์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้

	1	อ่างล้างจาน และตู้เก็บของเหนืออ่าง
	2	ชุดสุขภัณฑ์ ประกอบด้วย อ่างล้างหน้าแบบลอย โถส้วม สายฉีดชำระ ก๊อกน้ำเดี่ยว พื้นที่อาบน้ำ แยกส่วนเปียกกับส่วนแห้งด้วยผนังก่ออิฐ และแนวกันสูง 10 เซนติเมตร
	3	ฝึกบัว
	4	โต๊ะเครื่องแป้ง ตู้เก็บของเหนือโต๊ะ และตู้เสื้อผ้า
	5	โซฟา
	6	เตียงนอน
	7	โต๊ะทำงาน
	8	โต๊ะวางโทรทัศน์

#### 4.2.2 ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักแบบโสต พบว่า

##### ก.พื้นที่เตรียม

ตารางที่ 16 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโสต

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	ล้าง จาน	เก็บ ของ	ล้าง อุปกรณ์ ทำครัว	วาง/ เก็บ รองเท้า	โต๊ะวาง เครื่องใช้ ไฟฟ้า	ปัญหาที่พบ
1	2220	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / เกิดกลิ่นจากการทำอาหาร ในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
2	4231	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
3	2102	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
4	1312	✓	✓	×	✓	×	ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม / ตู้เก็บของอยู่ในตำแหน่งที่ สูงเกินไป ใช้งานไม่สะดวก
5	4207	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
6	4209	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
7	3113	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บ รองเท้าเพิ่ม
8	2107	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
9	2316	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บ รองเท้าเพิ่ม
10	2225	✓	✓	×	✓	×	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
11	1307	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บ รองเท้าเพิ่ม
12	1302	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
13	2206	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
14	2309	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บ รองเท้าเพิ่ม
15	3315	✓	✓	×	✓	×	ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม / ตู้เก็บของอยู่ในตำแหน่งที่ สูงเกินไป ใช้งานไม่สะดวก
16	4206	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บ รองเท้าเพิ่ม
17	3310	✓	✓	✓	✓	✓	ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม / ตู้เก็บของอยู่ในตำแหน่งที่ สูงเกินไป ใช้งานไม่สะดวก
18	3317	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
19	3208	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ / ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
20	3126	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
รวมผู้ใช้งาน		20	20	17	20	17	

จากตาราง ที่ 16 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานเคาน์เตอร์อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่ง มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ มากที่สุดทุกห้องคือ 1)การวางรองเท้าและเก็บรองเท้าจำนวน 20 ห้อง 2)การเตรียม/ทำอาหาร และล้างอุปกรณ์ทำครัว และ พบจำนวน 17 ห้อง

## ข. พื้นที่แต่งตัว

ตารางที่ 17 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบโฮสเทล

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	วาง ของใช้ ส่วนตัว	เก็บ เสื้อผ้า	เก็บ ของ	ใช้อุป กรณ์ ไฟฟ้า	เก็บ ของ วาง ของ	ปัญหาที่พบ
1	2220	✓	✓	✓	✓	✓	โต๊ะเครื่องแป้งมีขนาดเล็กไม่เพียงพอสำหรับวางของ/ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
2	4231	✓	✓	✓	✓	×	โต๊ะเครื่องแป้งมีขนาดเล็กไม่เพียงพอสำหรับวางของ
3	2102	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
4	1312	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
5	4207	✓	✓	✓	✓	×	
6	4209	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
7	3113	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
8	2107	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
9	2316	✓	✓	✓	✓	×	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
10	2225	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
11	1307	✓	✓	✓	✓	×	โต๊ะเครื่องแป้งมีขนาดเล็กไม่เพียงพอสำหรับวางของ
12	1302	✓	✓	✓	✓	×	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
13	2206	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
14	2309	✓	✓	✓	✓	×	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
15	3315	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
16	4206	✓	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซ็อกเก็ตหรือชั้นเก็บของเพิ่ม
17	3310	✓	✓	✓	✓	×	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
18	3317	✓	✓	✓	✓	✓	
19	3208	✓	✓	✓	✓	×	
20	3126	✓	✓	✓	✓	×	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
รวม		20	20	20	20	11	

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานโต๊ะเครื่องแป้ง ตู้เสื้อผ้า และตู้เก็บของไว้ให้ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ 1) การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าบริเวณโต๊ะเครื่องแป้ง จำนวน 20 ห้อง และ 2) การเก็บของ วางของ จำนวน 11 ห้อง

## ค. พื้นที่พักผ่อน

ตารางที่ 18 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบโสด

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	นอน หลับ	ทำ งาน	พักผ่อน บริเวณ โซฟา	ดูโทร ทัศน์	รับประ ทาน อาหาร	ปัญหาที่พบ
1	2220	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
2	4231	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
3	2102	✓	✓	×	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/ไม่ใช่โซฟา
4	1312	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
5	4207	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
6	4209	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
7	3113	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
8	2107	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
9	2316	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
10	2225	✓	✓	×	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/ไม่ใช่โซฟา
11	1307	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
12	1302	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
13	2206	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
14	2309	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
15	3315	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
16	4206	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
17	3310	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
18	3317	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
19	3208	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร
20	3126	✓	✓	✓	✓	✓	ใช้โต๊ะทำงานในการทานอาหาร/โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
รวม		20	20	18	20	20	

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานเตียงนอน และโซฟา ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ 1) การรับประทานอาหาร พบจำนวน 20 ห้อง และ 2) มหาวิทยาลัยจัดเตรียมโซฟาให้ แต่ไม่มีผู้ใช้งานจำนวน 2 ห้อง

### ง. พื้นที่ระเปียง

ตารางที่ 19 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่ระเปียงของห้องพักแบบโสด

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	ตาก ผ้า	ทำ อา หาร	เก็บ ของ	ปลุก ต้น ไม้	วาง รอง เท้า	ปัญหาที่พบ
1	2220	✓	✓	✓	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
2	4231	✓	×	×	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
3	2102	✓	✓	✓	×	✓	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
4	1312	✓	×	✓	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
5	4207	✓	×	✓	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
6	4209	✓	✓	✓	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
7	3113	✓	×	×	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
8	2107	✓	×	×	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
9	2316	✓	✓	✓	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
10	2225	✓	✓	×	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
11	1307	✓	✓	×	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
12	1302	✓	✓	×	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
13	2206	✓	×	✓	✓	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
14	2309	✓	✓	✓	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
15	3315	✓	✓	×	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
16	4206	✓	×	×	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
17	3310	✓	✓	✓	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
18	3317	✓	×	✓	×	×	ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
19	3208	✓	✓	×	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
20	3126	✓	✓	✓	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
รวม		20	11	11	3	1	

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการตากผ้าบริเวณระเปียง ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้มากที่สุด คือ 1) การทำอาหารและเก็บของ จำนวน 12 ห้องพัก 2) การปลุกต้นไม้ จำนวน 3 ห้อง



## จ. พื้นที่ห้องน้ำ

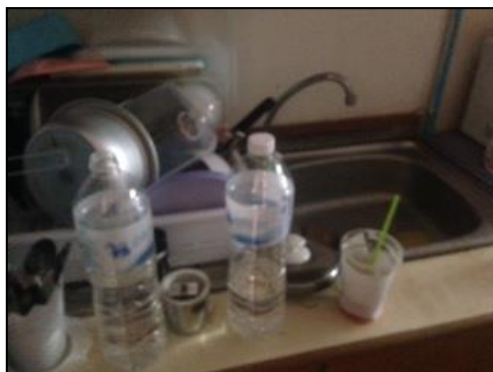
ตารางที่ 20 แสดงผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องโสต

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	ชำระล้าง ร่างกาย	ขับถ่าย	วางเครื่อง ซักผ้าหน้า ห้องน้ำ	ปัญหา
1	2220	✓	✓	x	ไม่มีการจัดพื้นที่สำหรับวางอุปกรณ์การอาบน้ำ
2	4231	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
3	2102	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
4	1312	✓	✓	x	-
5	4207	✓	✓	x	-
6	4209	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
7	3113	✓	✓	x	-
8	2107	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
9	2316	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
10	2225	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
11	1307	✓	✓	x	-
12	1302	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
13	2206	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
14	2309	✓	✓	x	-
15	3315	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
16	4206	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
17	3310	✓	✓	x	-
18	3317	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
19	3208	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
20	3126	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ ใช้พื้นที่ไม่สะดวก
รวม		20	20	13	

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมกรอาบน้ำ ชำระล้างร่างกาย ขับถ่าย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือการวางเครื่องซักผ้าไว้หน้าห้องน้ำ พบจำนวน 13 ห้อง

#### 4.2.3 ผลการสำรวจข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักแบบโฮสเทล

##### ก.พื้นที่เตรียม



สภาพบริเวณอ่างล้างจาน มีการใช้งานพื้นที่อ่างล้างจานโดยห้องพักส่วนใหญ่มีการใช้งานพื้นที่นี้ในการล้าง และคว่ำ จานชาม และมีการล้างอุปกรณ์ทำครัวในอ่างล้างจาน



สภาพบริเวณพฤติกรรมการใช้พื้นที่เตรียม ที่มีการซื้อโต๊ะมาเพิ่มสำหรับวางอุปกรณ์ในการทำและอุ่นอาหาร เช่น ไมโครเวฟ กระทะไฟฟ้า รวมไปถึง อุปกรณ์จัดเก็บจานชาม



สภาพบริเวณตู้เก็บของเหนืออ่างล้างจาน วัสดุทำด้วยไม้ โดยส่วนใหญ่พบว่ามีความทรุดโทรมและขึ้นเชื้อรา

รูปภาพที่ 28 แสดงสภาพการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโฮสเทล

## ข. พื้นที่แต่งตัว



สภาพการใช้งานของโต๊ะเครื่องแป้ง โดยโต๊ะเครื่องแป้งมีขนาดกว้าง 0.80 ซม. สูง 0,70 ซม. และมีการเก็บของบริเวณใต้โต๊ะเครื่องแป้ง



สภาพของตู้เก็บของเหนือโต๊ะเครื่องแป้ง

รูปภาพที่ 29 แสดงสภาพการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบโสด

ค. พื้นที่พักผ่อน



สภาพของโซฟาที่ทางมหาวิทยาลัย  
จัดเตรียมไว้ เป็นโซฟาขนาด 2 ที่  
นั่ง วัสดุเป็นผ้า



สภาพการใช้งานเตียงนอน

รูปภาพที่ 30 แสดงสภาพการใช้พื้นที่ห้องพักผ่อนของห้องพักแบบโสต 1



สภาพการใช้งานของพื้นที่พักผ่อนใน  
ส่วนของโต๊ะทำงานและโต๊ะวางโทรทัศน์



สภาพการใช้งานพื้นที่พักผ่อน มีการซื้อ  
ตู้จัดเก็บเอกสารและหนังสือเพิ่ม

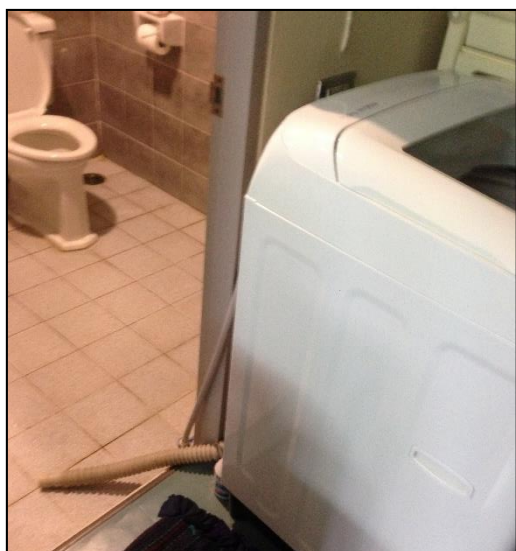
รูปภาพที่ 31 แสดงสภาพการใช้พื้นที่ห้องพักผ่อนของห้องพักแบบโสด



### ง. พื้นที่ห้องน้ำ



สภาพการใช้งานบริเวณภายใน  
ห้องน้ำ



สภาพการใช้งานบริเวณห้องน้ำ  
พบว่า มีพฤติกรรมการวางเครื่องซัก  
ผ้าบริเวณหน้าห้องน้ำ ซึ่งมีการปล่อย  
ท่อน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าสู่ในห้องน้ำ

รูปภาพที่ 32 แสดงสภาพการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบโสด

#### 4.2.2. พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักแบบครอบครัว

##### ก. ลักษณะการอยู่อาศัยของห้องพักแบบครอบครัว

ตารางที่ 21 แสดงรายละเอียดเฟอร์นิเจอร์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้

	1	อ่างล้างจาน และตู้เก็บของเหนืออ่าง
	2	เคาน์เตอร์เตรียม
	3	โต๊ะทานอาหารขนาด 4 ที่นั่ง
	4	ตู้เก็บของ Build-In
	5	ชุดสุขภัณฑ์ ประกอบด้วย อ่างล้างหน้าแบบลอย โถส้วม สายฉีดชำระ ก๊อกน้ำเตี้ย พื้นที่อาบน้ำ แยกส่วน เปียกกับส่วนแห้งด้วยผนังก่ออิฐและแนวกันสูง 10 เซนติเมตร ฝักบัว
	6	เก็บของ Build-In
	7	โต๊ะเครื่องแป้ง ตู้เก็บของเหนือโต๊ะ และตู้เสื้อผ้า
	8	โต๊ะ และตู้เสื้อผ้า แป้ง ตู้เก็บของเหนือตู้
	9	เตียงนอน
	10	โซฟา
	11	โต๊ะทำงาน
	12	โต๊ะวางโทรทัศน์
	13	ระเบียง

## ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักแบบครอบครัว พบว่า

### ก.พื้นที่เตรียม

ตารางที่ 22 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	ล้าง จาน	เก็บ ของ	โต๊ะ เตรียม อาหาร	รับ ประ ทาน อาหาร	ล้าง อุปกรณ์ ทำครัว	วางตู้ รองเท้า/ วาง รองเท้า	ปัญหา
1	1221	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
2	1215	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
3	1110	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
4	1113	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
5	1220	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
6	1310	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
7	1315	✓	✓	×	✓	×	✓	ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
8	1317	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
9	1308	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
10	1307	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
11	1322	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
12	1303	✓	✓	×	✓	×	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
13	1310	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
14	1206	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
15	1309	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก
16	1316	✓	✓	×	✓	×	✓	ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
17	1213	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
18	1221	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
19	1305	✓	✓	×	✓	×	✓	ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
20	1109	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชิงค์มีพื้นที่ไม่เพียงพอ /เกิดกลิ่นจากการทำอาหารในห้องพัก/ ต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม
รวม		20	20	16	20	16	20	

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งาน เคา์นเตอร์อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ 1) วางตู้รองเท้า/วางรองเท้า จำนวน 20 ห้องพัก 2)ล้างอุปกรณ์ทำครัว จำนวน 16 ห้องพัก ตามลำดับ



## ข. พื้นที่แต่งตัว

ตารางที่ 23 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	แต่งตัว	เก็บ เสื้อผ้า	เก็บ ของ	รีดผ้า ใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้า	ปัญหาที่พบ
1	1221	✓	✓	✓		ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
2	1215	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
3	1110	✓	✓	✓	×	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
4	1113	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
5	1220	✓	✓	✓	✓	-
6	1310	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
7	1315	✓	✓	✓	✓	-
8	1317	✓	✓	✓	✓	-
9	1308	✓	✓	✓	×	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
10	1307	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
11	1322	✓	✓	✓	×	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
12	1303	✓	✓	✓	×	-
13	1310	✓	✓	✓	×	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
14	1206	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
15	1309	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
16	1316	✓	✓	✓	✓	-
17	1213	✓	✓	✓	×	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
18	1221	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ/ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
19	1305	✓	✓	✓	✓	-
20	1109	✓	✓	✓	×	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม
รวม		20	20	20	13	

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานโต๊ะเครื่องแป้ง ตู้เสื้อผ้า และตู้เก็บของตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ 1) การรีดผ้า ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า จำนวน 13 ห้อง

### ค. พื้นที่ห้องนอน

ตารางที่ 24 แสดงผลการศึกษากิจกรรมการใช้พื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	นอนหลับ	อ่านหนังสือ/ ทำงาน	ปัญหาที่พบ
1	1221	✓	✓	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน
2	1215	✓	✓	-
3	1110	✓	✓	-
4	1113	✓	✓	-
5	1220	✓	✓	-
6	1310	✓	×	-
7	1315	✓	×	-
8	1317	✓	✓	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน
9	1308	✓	✓	-
10	1307	✓	✓	-
11	1322	✓	✓	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน
12	1303	✓	×	
13	1310	✓	✓	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน
14	1206	✓	×	
15	1309	✓	✓	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน
16	1316	✓	✓	-
17	1213	✓	✓	-
18	1221	✓	✓	-
19	1305	✓	✓	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน
20	1109	✓	✓	-
รวม		20	16	

จากตารางที่ 24 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานเตียงนอนสำหรับนอนหลับพักผ่อน ตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ พฤติกรรมการอ่านหนังสือในห้องนอน และทำงาน จำนวน 16 ห้อง

### ง. พื้นที่ระเบียง

ตารางที่ 25 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบครอบครัว

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	ตาก ผ้า	ทำ อา หาร	เก็บ ของ	ปลูก ต้นไม้	ปัญหาที่พบ
1	1221	✓	✓	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
2	1215	✓	✓	✓	×	การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
3	1110	✓	✓	✓	✓	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
4	1113	✓	✓	✓	×	การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
5	1220	✓	×	×	✓	-
6	1310	✓	✓	✓	✓	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
7	1315	✓	✓	✓	×	-
8	1317	✓	×	×	✓	-
9	1308	✓	✓	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
10	1307	✓	✓	✓	×	การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
11	1322	✓	✓	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
12	1303	✓	✓	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
13	1310	✓	×	×	✓	-
14	1206	✓	✓	✓	×	-
15	1309	✓	✓	×	✓	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
16	1316	✓	×	×	×	-
17	1213	✓	✓	✓	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
18	1221	✓	×	×	×	-
19	1305	✓	✓	×	×	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
20	1109	✓	✓	✓	✓	ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
รวม		20	15	13	7	

จากตารางที่ 25 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการตากผ้าบริเวณระเบียงตรงตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ 1) การทำอาหาร พบจำนวน 15 ห้อง และ 2) การเก็บของ พบจำนวน 13 ห้อง 3) การปลูกต้นไม้ 7 ห้อง

## จ. พื้นที่พักผ่อน

ตารางที่ 26 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบครอบครัว

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	พักผ่อน	ทำงาน	ดู โทรทัศน์	รีดผ้า	ปัญหาที่พบ
1	1221	✓	✓	✓	×	โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
2	1215	✓	✓	✓	×	โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
3	1110	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
4	1113	✓	✓	✓	×	-
5	1220	✓	✓	✓	×	-
6	1310	✓	✓	✓	×	-
7	1315	✓	✓	✓	×	-
8	1317	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
9	1308	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
10	1307	✓	✓	✓	×	-โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
11	1322	✓	✓	✓	×	-
12	1303	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
13	1310	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
14	1206	✓	✓	✓	×	-
15	1309	✓	✓	✓	×	-
16	1316	✓	✓	✓	×	-
17	1213	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
18	1221	✓	✓	✓	×	-
19	1305	✓	✓	✓	×	-โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก
20	1109	✓	✓	✓	✓	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ
	รวม	20	20	20	7	

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการ พักผ่อน ทำงานและดูโทรทัศน์ตามวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือกิจกรรมรีดผ้า พบจำนวน 7 ห้อง

## จ. พื้นที่ห้องน้ำ

ตารางที่ 27 แสดงผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องครอบครัว

ลำดับ	พฤติกรรม ห้องพัก	ชำระ ล้าง ร่างกาย	ขับถ่าย	วางเครื่องซัก ผ้าหน้าห้องน้ำ	ปัญหาที่พบ
1	1221	✓	✓	x	-
2	1215	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
3	1110	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
4	1113	✓	✓	x	-
5	1220	✓	✓	x	-
6	1310	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
7	1315	✓	✓	x	-
8	1317	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
9	1308	✓	✓	x	-
10	1307	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
11	1322	✓	✓	x	-
12	1303	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
13	1310	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
14	1206	✓	✓	x	-
15	1309	✓	✓	x	-
16	1316	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
17	1213	✓	✓	x	-
18	1221	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
19	1305	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
20	1109	✓	✓	✓	ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
รวม		20	20	11	

จากตารางที่ 26 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการอาบน้ำ ชำระล้างร่างกาย  
ขับถ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ  
1) การวางเครื่องซักผ้าไว้หน้าห้องน้ำ พบจำนวน 11 ห้องพัก

ก.พื้นที่เตรียม



สภาพการใช้งานพื้นที่อ่างล้าง  
จานของกลุ่มตัวอย่างห้องพัก  
แบบครอบครัว ที่มีการล้างจาน  
ชามและอุปกรณ์ทำครัว



สภาพการใช้งานพื้นที่เตรียม ที่  
มีการวางชั้นวางรองเท้าเพิ่ม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปภาพที่ 33แสดงสภาพการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว

ข. พื้นที่แต่งตัว



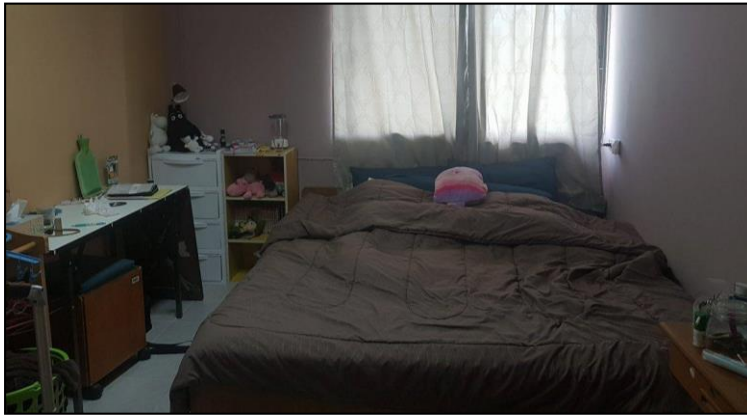
สภาพการใช้งานพื้นที่แต่งตัว มีการใช้งานโต๊ะรีดผ้า วางของ บริเวณทางเดินหน้าตู้เสื้อผ้าและ หน้าห้องน้ำ



สภาพการใช้งานพื้นที่แต่งตัว โดยมีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าหลาย ชนิด อาทิเช่น ไดร์เป่าผม ที่โกนหนวด พัดลม เป็นต้น

รูปภาพที่ 34สภาพการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว

### ค. พื้นที่ห้องนอน



สภาพการใช้งานพื้นที่  
ห้องนอน พบว่ามีการ  
ใช้โต๊ะทำงานในพื้นที่



สภาพการใช้งานพื้นที่  
ระเบียงพบว่ามี การ  
ทำอาหารบริเวณพื้นที่  
ระเบียงและการเก็บ  
ของที่ไม่ใช้แล้ว อาทิ  
เช่น แก้ว อี ลังเก็บของ  
บริเวณระเบียง



จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงการใช้  
เครื่องซักผ้าบริเวณหน้าห้องน้ำ ที่  
ต้องมีการทิ้งสายท่อน้ำจากเครื่อง  
ซักผ้าในห้องน้ำ

รูปภาพที่ 35 สภาพการใช้งานพื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว



#### 4.2.3. พฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ส่วนกลาง

##### 1. ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ส่วนกลาง พบว่า

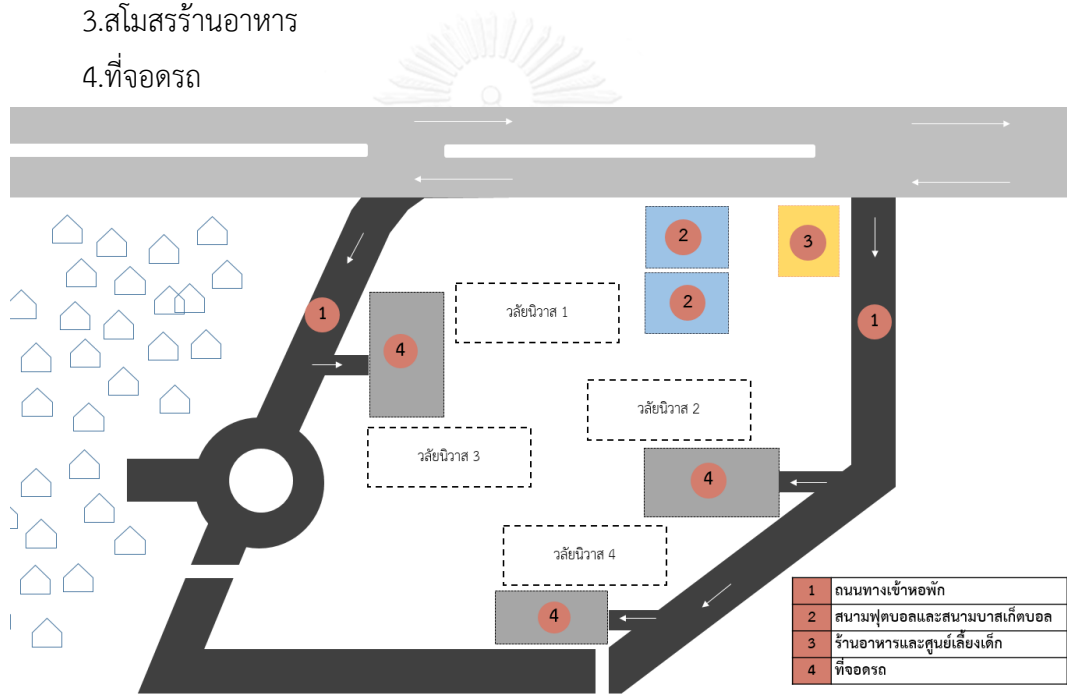
หอพักวิทยาลัยนิเวศ จัดให้มีพื้นที่ส่วนกลางให้แก่ผู้พักอาศัยภายในที่พัก โดยพื้นที่ส่วนกลางที่จัดเตรียมไว้ 2 ลักษณะพื้นที่ ได้แก่

พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร และพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

##### ก. พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร

พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร มีดังต่อไปนี้

1. ถนนทางเข้าหอพัก
2. สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอล
3. สโมสรร้านอาหาร
4. ที่จอดรถ



รูปภาพที่ 36 แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร

ก. พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร

ตารางที่ 28 แสดงผลการศึกษาคำขอผลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร

ห้องพัก	ถนน ทางเข้า หอพัก	ปัญหาที่พบ	สนาม ฟุตบอล และ สนาม บาสเก็ต บอล	ปัญหาที่ พบ	สโมสร ร้านอาหาร	ปัญหาที่พบ	ที่ จอด รถ	ปัญหาที่พบ
2220	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4231	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2102	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1312	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4207	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4209	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง

ห้องพัก	ถนน ทางเข้า หอพัก	ปัญหาที่พบ	สนาม ฟุตบอล และ สนาม บาสเก็ต บอล	ปัญหาที่ พบ	สโมสร ร้านอาหาร	ปัญหาที่พบ	ที่ จอด รถ	ปัญหาที่พบ
3113	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2107	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2316	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2225	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1307	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1302	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2206	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2309	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
3315	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง

ห้องพัก	ถนน ทางเข้า หอพัก	ปัญหาที่พบ	สนาม ฟุตบอล และ สนาม บาสเก็ต บอล	ปัญหาที่ พบ	สโมสร ร้านอาหาร	ปัญหาที่พบ	ที่ จอด รถ	ปัญหาที่พบ
4206	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
3310	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
3317	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
3208	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
3126	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓		✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1221	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1215	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน /	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1110	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1113	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/
1220	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน /	✓	ไม่เพียงพอ/

ห้องพัก	ถนน ทางเข้า หอพัก	ปัญหาที่พบ	สนาม ฟุตบอล และ สนาม บาสเก็ต บอล	ปัญหาที่ พบ	สโมสร ร้านอาหาร	ปัญหาที่พบ	ที่ จอด รถ	ปัญหาที่พบ
1310	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1315	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2317	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2308	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2307	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1322	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1303	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4310	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4206	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง

ห้องพัก	ถนน ทางเข้า หอพัก	ปัญหาที่พบ	สนาม ฟุตบอล และ สนาม บาสเก็ต บอล	ปัญหาที่ พบ	สโมสร ร้านอาหาร	ปัญหาที่พบ	ที่ จอด รถ	ปัญหาที่พบ
4309	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4316	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
4213	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1221	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
2305	✓	ไฟแสงสว่างไม่ เพียงพอ/ไม่มี ระบบรักษา ความปลอดภัย	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1109	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	×	ช่วงเวลาเปิด- ปิด ไม่แน่นอน / มีอาหารให้เลือก น้อย	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
1104	✓	-	×	ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา	✓	-	✓	ไม่เพียงพอ/ที่จอด รถบางส่วนไม่มี หลังคา ต้องจอด กลางแจ้ง
รวม	40	15	0	40	26	24	40	40

จากตารางที่ 28 พบว่า พื้นที่ส่วนกลางภายนอกที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้นั้นมีพื้นที่ 2 พื้นที่ ที่มีผู้ใช้งานทุกห้องพัก คือ 1)ถนนทางเข้า-ออก หอพัก และที่จอดรถ จำนวน 40 ห้อง 2) สโมสรร้านอาหาร จำนวน 26 ห้องพัก และมี 1พื้นที่ ที่ไม่มีการเข้าไปใช้งานเลย คือ พื้นที่สนามฟุตบอลและสนามบาสเกตบอล

ข. พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร มีดังต่อไปนี้

1. คอร์ทกลางอาคารบริเวณชั้น 1
2. ห้องน้ำ
3. พื้นที่เอนกประสงค์บริเวณชั้น 1



รูปภาพที่ 37 แสดงตำแหน่งพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

### ก. พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

ตารางที่ 29 แสดงผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการใช้พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

ห้องพัก	คอร์ท กลาง อาคาร บริเวณชั้น 1	ปัญหาที่พบ	ห้องน้ำ บริเวณชั้น 1	ปัญหาที่พบ	พื้นที่เอนกประสงค์ บริเวณชั้น 1	ปัญหาที่พบ
2220	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
4231	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	
2102	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ปัญหาเรื่องสุนัขจรจัด
1312	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	
4207	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	เก้าอี้พักคอยน้อย/ไม่ได้มีการจัดพื้นที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน
4209	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	
3113	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ไม่ได้มีการจัดพื้นที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน
2107	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ไม่ได้มีการจัดพื้นที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน
2316	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
2225	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
1307	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ปัญหาเรื่องสุนัขจรจัด
1302	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
2206	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
2309	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
3315	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
4206	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
3310	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
3317	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
3208	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	



ห้องพัก	คอร์ทกล กลางอาคาร บริเวณชั้น 1	ปัญหาที่พบ	ห้องน้ำ บริเวณชั้น 1	ปัญหาที่พบ	พื้นที่เอนกประสงค์ บริเวณชั้น 1	ปัญหาที่พบ
3126	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
1221	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1215	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1110	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	เก้าอี้พักคอยน้อย
1113	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	✓	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
1220	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1310	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	เก้าอี้พักคอยน้อย
1315	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
1317	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	เก้าอี้พักคอยน้อย/ไม่ได้มีการ จัดพื้นที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน
1308	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1307	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
1322	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1303	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ปัญหาเรื่องสุนัขจรจัด
1310	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1206	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	×	-
1309	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	เก้าอี้พักคอยน้อย
1316	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1213	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1221	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	ไม่ได้มีการจัดพื้นที่จอดรถให้ เป็นสัดส่วน
1305	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
1109	×	ไม่ได้รับการดูแล รักษา	×	ไม่ได้รับการดูแลรักษา	✓	-
รวม	0	40	2	40	29	11

จากตารางที่ 29 พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคารที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้นั้น พบว่า 1) พื้นที่เอนกประสงค์บริเวณชั้น 1 มีผู้ใช้งานจำนวน 29 ห้อง 2) ห้องน้ำบริเวณชั้น 1 จำนวน 2 ห้องพัก และมี 1พื้นที่ ที่ไม่มีการเข้าไปใช้งานเลย คือ คอร์ทกลางอาคารบริเวณชั้น1



#### 4. 3 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักและพื้นที่ส่วนกลาง

##### ส่วนที่ 4.3.1 ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักแบบโฮสเทล

ตารางที่ 30 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบคนโฮสเทล

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องพักที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องพักที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	ล้างจานชาม	20	-	-	-
	เก็บของ	20	-	-	-
	ล้างอุปกรณ์ทำครัว	17	3	พื้นที่ไม่เพียงพอ	8
	วางรองเท้า และตู้เก็บรองเท้า	20	-	เกิดความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และผู้พักอาศัยต้องซื้อเครื่องเรือนเอง	20
	ได้วางเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์เตรียมอาหาร	17	3	เกิดกลิ่นในห้องพักเวลาเตรียมหรือทำอาหาร	10

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโฮสเทล มีดังนี้

- 1) ไม่มีพื้นที่สำหรับวางหรือเก็บรองเท้า ผู้พักต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม พบปัญหามากที่สุดจำนวน 20 ห้องพัก
- 2) เกิดปัญหากลิ่นในห้องพักเวลาเตรียมหรือทำอาหาร พบปัญหาจำนวน 10 ห้องพัก
- 3) อ่างล้างจานมีพื้นที่ไม่เพียงพอ พบปัญหาจำนวน 8 ห้องพัก

ตารางที่ 31 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบคนโสด

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	แต่งตัว	20	-	โต๊ะเครื่องแป้งมีขนาดเล็กไม่เพียงพอสำหรับวางของ	3
	เก็บเสื้อผ้า	20	-	-	-
	เก็บของ	20	-	-	-
	ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า (ไดร์เป่าผม - พัดลม)	20	20	ปลั๊กไฟไม่เพียงพอ	15
	เก็บของ วางของ	11	9	ตู้เก็บของไม่เพียงพอต้องซื้อเพิ่ม	10

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบโสด มีดังนี้

- 1) ผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าบริเวณพื้นที่แต่งตัว โดยปลั๊กไฟที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีจำนวน 1 จุด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พบปัญหาจำนวน 15 ห้อง
- 2) ตู้เก็บของเหนือโต๊ะเครื่องแป้งและตู้เสื้อผ้ามีขนาดไม่เพียงพอต่อพฤติกรรมเก็บของ ทำให้ผู้พักอาศัยต้องมีการซื้อตู้เก็บของมาเพิ่ม พบปัญหาจำนวน 10 ห้อง

ตารางที่ 32 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบคนโสด

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	นอนหลับ	20	-	-	-
	ทำงาน	20	-	-	-
จัดเตรียมให้	พักผ่อนบริเวณโซฟา	18	2	มีจำนวน 2 ห้องที่โซฟาชำรุด ไม่ใช้งาน /โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก	13
	ดูโทรทัศน์	20	-	-	-
	รับประทานอาหาร	20	-	ใช้โต๊ะทำงานในการรับประทานอาหาร	20

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบคนโสด มีดังนี้

- 1) ผู้พักอาศัยใช้โต๊ะทำงานในการรับประทานอาหาร พบปัญหาจำนวน 20 ห้อง
- 2) มีจำนวน 2 ห้องที่โซฟาชำรุด ไม่ใช้งาน /โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก พบปัญหาจำนวน 13 ห้อง

ตารางที่ 33 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ระเปียงของห้องพักแบบคนโสด

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	ตากผ้า	20	-	-	-
	ทำอาหาร	11	9	ไม่สะดวกในการทำอาหาร/ มีกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ ไม่มีก๊อกน้ำทำความสะอาด	12
	เก็บของ	12	8	-	-
	ปลูกต้นไม้	3	17	ไม่มีก๊อกน้ำ	8
	วางรองเท้า	1	19	-	-

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ระเปียงของห้องพักแบบโสด มีดังนี้

- 1) จากผลการศึกษาที่พบว่าเนื่องจากผู้พักอาศัย มีการทำอาหารเกิดขึ้นในห้องพัก แต่มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการจัดเตรียมพื้นที่สำหรับทำอาหารไว้ ผู้พักอาศัยจึงต้องมาใช้พื้นที่ระเปียงในการประกอบอาหารแทน เกิดความไม่สะดวกในการใช้พื้นที่ พบปัญหาจำนวน 12 ห้อง
- 2) พื้นที่ระเปียงไม่มีการเตรียมก๊อกน้ำทำความสะอาดไว้ให้ ทำให้เกิดความไม่สะดวกเวลาทำความสะอาดพื้นที่ พบปัญหาจำนวน 8 ห้อง

ตารางที่ 34 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบคนโสด

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	ชำระล้างร่างกาย	20	-	ไม่มีการจัดพื้นที่สำหรับวางอุปกรณ์การอาบน้ำ	1
	ซับถ่าย	20	-	-	-
	ซักเสื้อผ้าและชุดชั้นใน	20	-	-	-
	วางเครื่องซักผ้า	13	7	สามารถวางเครื่องซักผ้าได้ตำแหน่งเดียวเท่านั้นคือบริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าลงสู่ห้องน้ำ	13

#### ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ห้องน้ำ

1) จากผลการศึกษาที่พบว่าเนื่องจากผู้พักอาศัยส่วนใหญ่ มีการวางเครื่องซักผ้าหน้าห้องน้ำ เพราะต้องต่อระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าลงในห้องน้ำ ทำให้เวลาซักผ้าไม่สามารถปิดประตูได้ ใช้งานห้องน้ำไม่สะดวก พบปัญหาจำนวน 13ห้อง

### ส่วนที่ 4.3.2 ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของห้องพักแบบครอบครัว

ตารางที่ 35 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	ล้างจานชาม	20	-	-	-
	เก็บของ	20	-	-	-
	โต๊ะวางเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์เตรียมอาหาร	16	4	เกิดกลิ่นจากการทำ/เตรียมอาหารภายในห้องพัก	15
	ล้างอุปกรณ์ทำครัว	16	4	ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอ	14
	วางตู้เก็บรองเท้า	20		ผู้พักอาศัยต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม	14

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่เตรียมของห้องพักแบบครอบครัว มีดังนี้

- 1) เนื่องจากผู้พักอาศัยส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการทำอาหารภายในห้องพัก เกิดกลิ่นจากการทำ/เตรียมอาหารภายในห้องพัก พบปัญหา จำนวน 15 ห้องพัก
- 2) ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอเนื่องจากใช้สำหรับล้างอุปกรณ์สำหรับเตรียมและทำอาหาร พบปัญหาจำนวน 14 ห้อง
- 3) ไม่มีพื้นที่สำหรับวาง หรือเก็บรองเท้า ผู้พักอาศัยต้องซื้อตู้เก็บรองเท้าเพิ่ม พบปัญหาจำนวน 14 ห้อง



ตารางที่ 36 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	แต่งตัว	20	-	-	-
	เก็บเสื้อผ้า	20	-	-	-
	เก็บของ	20	-	ซื้อตู้หรือชั้นเก็บของเพิ่ม	15
	ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้ารีดผ้า	20	-	ตำแหน่งปลั๊กไฟไม่เพียงพอ	8

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่แต่งตัวของห้องพักแบบครอบครัว มีดังนี้

- 1) ตู้เก็บของเหนือโต๊ะเครื่องแป้งและตู้เสื้อผ้ามีขนาดไม่เพียงพอต่อพฤติกรรมเก็บของ ทำให้ผู้พักอาศัยต้องมีการซื้อตู้เก็บของมาเพิ่ม พบปัญหาจำนวน 15 ห้อง
- 2) ผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าบริเวณพื้นที่แต่งตัว โดยปลั๊กไฟที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีจำนวน 1 จุด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พบปัญหาจำนวน 8 ห้อง

ตารางที่ 37 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	นอนหลับ	20	-	-	-
	ทำงาน / อ่านหนังสือ	16	4	ไฟในห้องนอนไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน	6

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ห้องนอนของห้องพักแบบครอบครัว มีดังนี้

- 1) จากผลการศึกษาที่พบว่าผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำงาน และอ่านหนังสือในห้องพัก แต่พบว่ามหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมไฟแสงสว่างที่เพียงพอสำหรับการทำงาน พบปัญหาจำนวน 6 ห้องพัก

ตารางที่ 38 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบครอบครัว

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	ตากผ้า	20	-	-	-
	ทำอาหาร	15	5	ไม่สะดวกในการทำอาหาร/ มีกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ ไม่มีก๊อกน้ำทำความสะอาด	10
	เก็บของ	11	9	เปียกฝนและทำให้พื้นที่สกปรกไม่เป็นระเบียบ	7
	ปลูกต้นไม้	6	14	ไม่มีก๊อกน้ำ	10

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ระเบียงของห้องพักแบบครอบครัว มีดังนี้

- 1) จากผลการศึกษาที่พบว่าเนื่องจากผู้พักอาศัย มีการทำอาหารเกิดขึ้นในห้องพัก แต่มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการจัดเตรียมพื้นที่สำหรับทำอาหารไว้ ผู้พักอาศัยจึงต้องมาใช้พื้นที่ระเบียงในการประกอบอาหารแทน เกิดความไม่สะดวกในการใช้พื้นที่และกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง พบปัญหาจำนวน 10 ห้อง
- 2) พื้นที่ระเบียงไม่มีการเตรียมก๊อกน้ำทำความสะอาดไว้ให้ ทำให้เกิดความไม่สะดวกเวลาทำความสะอาดพื้นที่ พบปัญหาจำนวน 7 ห้อง

ตารางที่ 39 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบครอบครัว

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องพักที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องพักที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	พักผ่อน	15	5	มีจำนวน 5 ห้องที่โซฟาชำรุดและไม่ได้ใช้งาน / โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก	5
	ดูโทรทัศน์	20	-	-	-
	ทำงาน	20	-	-	-
	รีดผ้า	17	3	ตำแหน่งปลั๊กไฟไม่เพียงพอและอยู่ในตำแหน่งที่ไกล	7

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่พักผ่อนของห้องพักแบบครอบครัว มีดังนี้

- 1) ผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าบริเวณพื้นที่แต่งตัว คือการรีดผ้า โดยปลั๊กไฟที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีจำนวน 1 จุด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พบปัญหาจำนวน 7 ห้อง
- 2) มีจำนวน 1 ห้องที่โซฟาชำรุด ไม่ได้ใช้งาน และ โซฟาเป็นวัสดุเก็บฝุ่นทำความสะอาดยาก พบปัญหาจำนวน 13 ห้อง

ตารางที่ 40 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบครอบครัว

ลักษณะพื้นที่	พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนห้องพักที่พบปัญหา
พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้	ชำระล้างร่างกาย	20	-	-	-
	ซับล้าง	20	-	-	-
	ซักเสื้อผ้าและชุดชั้นใน	20	-	-	-
	วางเครื่องซักผ้า	11	9	สามารถวางเครื่องซักผ้าได้ตำแหน่งเดียวเท่านั้นคือบริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าลงสู่ห้องน้ำ	11

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ห้องน้ำของห้องพักแบบครอบครัว มีดังนี้

- 1) จากผลการศึกษาที่พบว่าเนื่องจากผู้พักอาศัยส่วนใหญ่ มีการวางเครื่องซักผ้าหน้าห้องน้ำ เพราะต้องต่อระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าลงในห้องน้ำ ทำให้เวลาซักผ้าไม่สามารถปิดประตูได้ ใช้งานห้องน้ำไม่สะดวก พบปัญหาจำนวน 11 ห้อง

### ส่วนที่ 4.3.3 ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ส่วนกลาง

ตารางที่ 41 แสดงแสดงปัญหาการใช้พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร

พื้นที่	พฤติกรรม การใช้งาน	จำนวน ห้องที่ใช้ พื้นที่	จำนวนห้อง ที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวน ปัญหาที่พบ
ถนน ทางเข้า หอพัก	เส้นทาง สัญจรใน การเข้า- ออก หอพัก	40	-	- ถนนทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และ 4 มีไฟถนนค่อนข้างน้อย และให้แสงสว่างไม่ เพียงพอ - ถนนทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และ 4 ไม่มีป้อมยามรักษาความปลอดภัย เช่นเดียวกับทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 และ 3	15
สนาม ฟุตบอล และสนาม บาสเก็ต บอล	-	-	40	- สภาพของสนามฟุตบอลและสนามบาส เก็ตบอล มีหญ้าขึ้นรก ไม่ได้รับการดูแล	40
ที่จอดรถ	จอดรถ	40	-	- จำนวนที่จอดรถไม่เพียงพอต่อผู้พักอาศัย ภายในหอพักวิทยาลัยนิเวศ	40
สโมสร ร้านอาหาร	ทานอาหาร	24	26	- ร้านอาหารเปิด-ปิด ไม่เป็นเวลา - ตัวเล็กน้อยเนื่องจากมีร้านค้าเพียงร้าน เดียว	24

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคารมีดังนี้

- 1) สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอล ไม่มีผู้เข้าไปใช้งานเลย เนื่องจากพื้นที่ไม่ได้รับการดูแล และส่วนใหญ่ ไปใช้พื้นที่สนามกีฬาส่วนกลางของมหาวิทยาลัย พบปัญหาจำนวน 40 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์
- 2) จำนวนที่จอดรถไม่เพียงพอต่อผู้พักอาศัย ซึ่งสภาพของที่จอดรถ เป็นทั้งที่จอดแบบมีหลังคาและกลางแจ้ง พบปัญหาจำนวน 40 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์
- 3) สโมสร ร้านอาหาร พบว่ามี -ร้านอาหารเปิด-ปิด ไม่เป็นเวลา และมีตัวเล็กน้อยเนื่องจากมีร้านค้าเพียงร้านเดียว พบปัญหา จำนวน 24 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์

ตารางที่ 42 แสดงปัญหาการใช้พื้นที่พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร

พื้นที่	พฤติกรรมกรใช้งาน	จำนวนห้องที่ใช้พื้นที่	จำนวนห้องที่ไม่ใช้พื้นที่	ปัญหาที่พบ	จำนวนปัญหาที่พบ
โถงกลางบริเวณชั้น 1	-	-	40	- เนื่องจากบริเวณพื้นที่เป็นดิน ไม่มีการเทพื้นปรับระดับ เกิดหญ้าขึ้นรก และตะไคร่น้ำ ซึ่งพื้นที่ไม่ได้รับการดูแล ทำให้ไม่มีผู้เข้าไปใช้งาน	40
ห้องน้ำบริเวณชั้น 1	ขับถ่าย	2	38	- สภาพของห้องน้ำ มีสภาพทรุดโทรม ไม่ได้รับการดูแล - สุขภัณฑ์ภายในห้องน้ำ มีใช้งานได้บางส่วน อาทิเช่น โถส้วม ส่วนก๊อกน้ำ มีบางจุดที่ใช้งานไม่ได้ น้ำไม่ไหล - เกิดคราบสกปรกเนื่องจากไม่ได้รับการดูแลทำความสะอาด	2
พื้นที่เอนกประสงค์	-พื้นที่นั่งพักคอย		6	-ไม่ได้มีการจัดที่นั่งให้เป็นสัดส่วน - จำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	6
	-พื้นที่จอดรถยนต์		5	-ไม่ได้มีการจัดพื้นที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน	5

จากตารางพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานพื้นที่ส่วนกลางในอาคารมีดังนี้

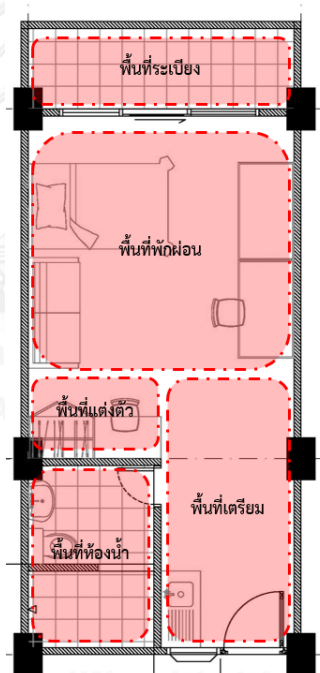
- 1) โถงกลางบริเวณชั้น 1 ไม่มีผู้เข้าไปใช้งานเลย เองจากพื้นที่ไม่ได้รับการดูแล และ พบปัญหาจำนวน 40 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์
- 2) ห้องน้ำบริเวณชั้น 1 สุขภัณฑ์ภายในห้องน้ำ มีใช้งานได้บางส่วน อาทิเช่น โถส้วม ส่วนก๊อกน้ำ มีบางจุดที่ใช้งานไม่ได้ น้ำไม่ไหล เกิดคราบสกปรกเนื่องจากไม่ได้รับการดูแลทำความสะอาด พบปัญหาจำนวน 38 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์
- 3) พื้นที่เอนกประสงค์ ไม่ได้มีการจัดที่นั่งให้เป็นสัดส่วน –จำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พบปัญหาจำนวน 6 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์ และไม่ได้มีการจัดพื้นที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน- พบปัญหาจำนวน 5 กลุ่มตัวอย่างให้สัมภาษณ์

## บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและบทวิเคราะห์

จากผลการศึกษาบทที่ 4 เมื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากการสำรวจและสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้วิจัยจะนำข้อมูลจากการ sketch ถ่ายรูป และสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ในประเด็นดังต่อไปนี้

- 5.1 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของห้องพักแบบโฮสเทล
- 5.2 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของห้องพักแบบครอบครัว
- 5.3 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของพื้นที่ส่วนกลาง
- 5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัย

### 5.1 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮสเทล



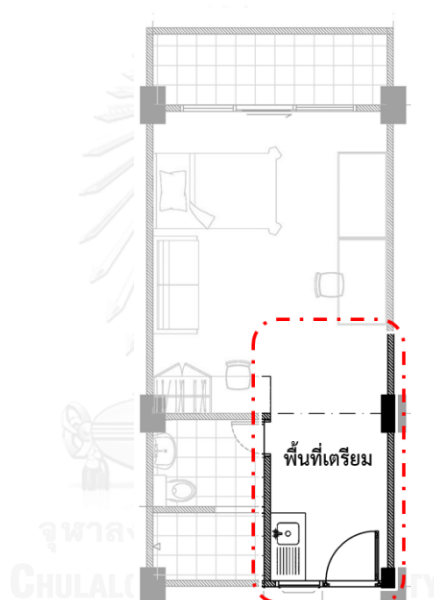
รูปภาพที่ 38 รูปภาพแสดงการแบ่งพื้นที่วิเคราะห์ และผังแสดงตำแหน่งเครื่องเรือนเดิมที่มหาวิทยาลัย จัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยภายในห้องพัก



ตารางที่ 43แสดงขนาดพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักแบบโสต

ลำดับ	พื้นที่	ขนาดพื้นที่/ตร.ม.	ร้อยละ
1	พื้นที่เตรียม	8.00	24.24
2	พื้นที่ห้องน้ำ	4.68	14.18
3	พื้นที่แต่งตัว	2.44	7.39
4	พื้นที่พักผ่อน	13.51	40.93
5	พื้นที่ระเบียง	4.37	13.26
	พื้นที่รวม	33	100

## 5.1.1 การวิเคราะห์พื้นที่เตรียม



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่เตรียมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโสตนั้นมีเครื่องเรือน build-in จำนวน 1 ชิ้น คือ อ่างล้างจานสแตนเลส ขนาดความกว้าง 1.20 เมตร และตู้เก็บของวัสดุไม้ ขนาดความกว้าง 1.20 เมตร โดยขนาดของพื้นที่เตรียมที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีขนาด 8 ตร.ม.(จากตารางที่ ) คิดเป็นร้อยละ 24.24

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 16 ) พบว่า ซึ่งผู้พักอาศัยมีพฤติกรรมการใช้พื้นที่เตรียมตรงตามที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ คือ การใช้ชิงค์ล้างจาน ขาม การเก็บของในตู้เก็บของเหนือชิงค์ และพบว่าผู้พักอาศัยมีกิจกรรมอื่นๆในพื้นที่เตรียมมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ คือ การเตรียมอาหารด้วยอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 85 การล้างอุปกรณ์ทำครัว คิดเป็นร้อยละ 85 และการวางตู้เก็บของเท้าและวางรองเท้าบริเวณหน้าประตูทางเข้าห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมไว้รองรับคือ 1)กิจกรรมการเตรียมและทำอาหาร ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องขนาดของอ่างล้างจานที่มีขนาดเล็กเกินไป และเกิดกลิ่นในห้องพัก เป็นผลทำให้ผู้พักอาศัยต้องซื้อเครื่องเรือนเพิ่ม เช่น โตะวางอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับทำอาหาร โตะวางของ-เก็บของ ทำให้ส่งกลิ่นรบกวนในห้องพัก 2) ตู้เก็บรองเท้า ทำให้ผู้พักอาศัยต้องซื้อเครื่องเรือนเพิ่ม

ซึ่งจากกิจกรรมที่เกิดขึ้น สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมได้ว่า เนื่องจากผู้พักอาศัยมีลักษณะของการทำงานที่ต้องไปทำงานในช่วงเช้าและกลับมาดึก ทำให้ร้านอาหารสโมสรที่มีช่วงเวลา 9.00 น.- 16.00 น. ไม่ตรงกับกิจวัตรประจำวันของผู้พักอาศัย ทั้งยังไม่มีร้านสะดวกซื้อตั้งอยู่บริเวณใกล้หอพัก ทำให้ผู้พักอาศัยจำเป็นต้องมีการทำอาหารในห้องพัก



รูปภาพที่ 39 แสดงสภาพการใช้งานพื้นที่เตรียมของห้องพักแบบโฮสเทล

จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงเครื่องเรือนที่ผู้พักอาศัยซื้อเพิ่มเนื่องจากเครื่องเรือนที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ไม่เพียงพอต่อพฤติกรรมการใช้งาน ทั้งโต๊ะวางของ เก้าอี้ของ พื้นที่สำหรับวางเครื่องใช้ไฟฟ้า และแสดงให้เห็นสภาพการใช้งานของพื้นที่เตรียมที่มีกิจกรรมการทำและเตรียมอาหารเกิดขึ้น

### 5.1.2 การวิเคราะห์พื้นที่แต่งตัว

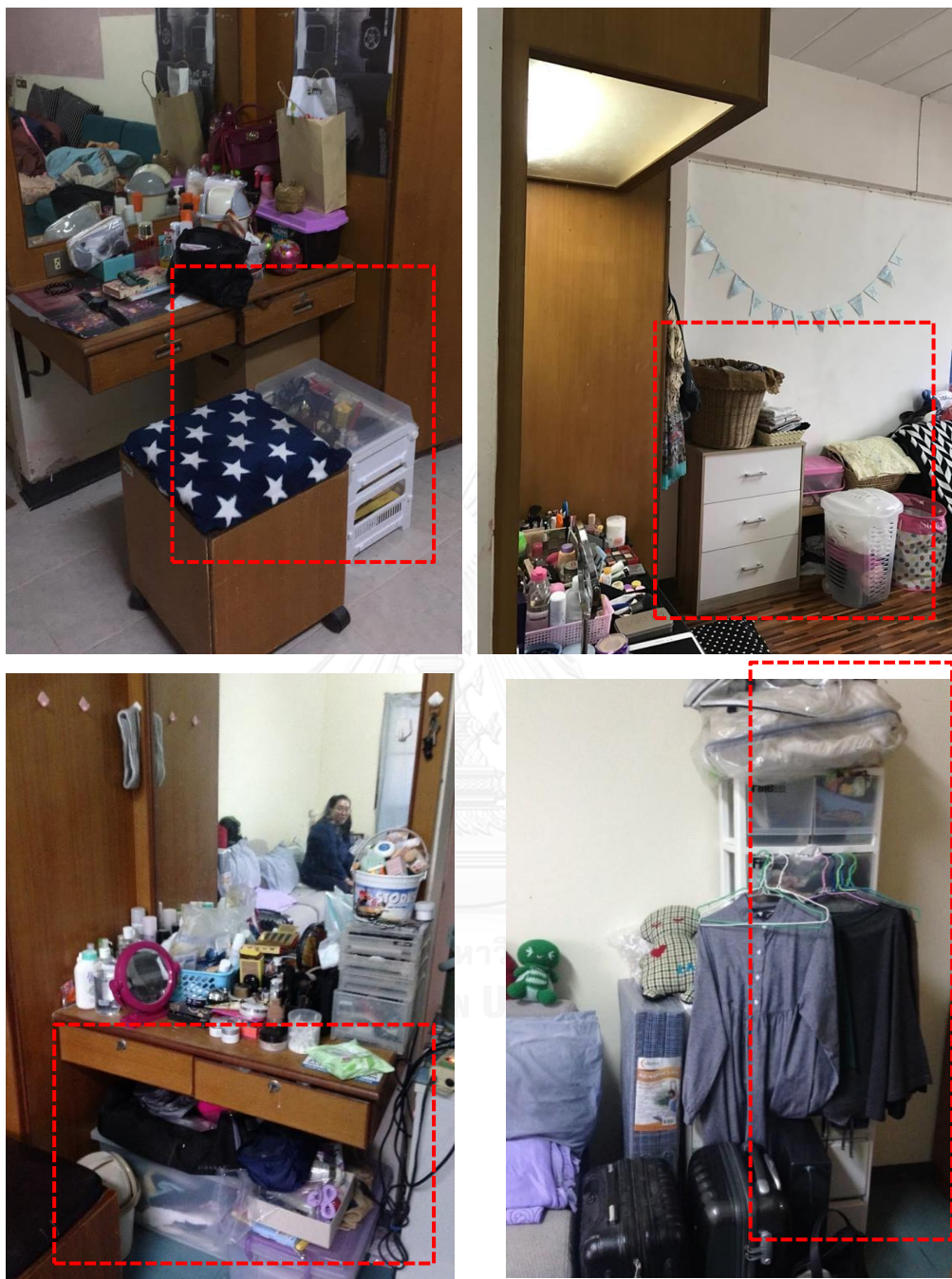


จากการศึกษาพบว่า พื้นที่แต่งตัวที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโสดนั้น มีเครื่องเรือน build-in จำนวน 1 ชิ้น โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1 โຕ้ะเครื่องแบ่ง ขนาดความกว้าง 0.90 เมตร และตู้เก็บของวัสดุไม้เหนือโຕ้ะเครื่องแบ่ง กว้าง 0.90 เมตร สูง 2.60 เมตร และ 2 ตู้เสื้อผ้า ขนาดความกว้าง 0.90 เมตร และตู้เก็บของวัสดุไม้เหนือตู้เสื้อผ้า กว้าง 0.90 เมตร สูง 2.60 เมตร โดยขนาดของพื้นที่เตรียม มีขนาด 2.44 ตร.ม.

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 17) พบว่า ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมโต๊ะเครื่องแป้ง  
ตู้เสื้อผ้าและตู้เก็บของไว้ให้ โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งาน ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่  
มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ การรีดผ้า วางพัดลม และการใช้  
เครื่องใช้ไฟฟ้าบริเวณโต๊ะเครื่องแป้ง และมีพฤติกรรมการเก็บของ วาง  
จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

พื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมไว้รองรับ คือ การเก็บของ วางของ บริเวณพื้น โต๊ะ  
เครื่องแป้งและหน้าตู้เสื้อผ้า ทั้งเป็นการซื้อตู้เก็บของเพิ่ม และการวางของกองไว้ สิ่งที่เกิดขึ้นทำให้ผู้  
พักอาศัยเกิดความไม่สะดวกเวลาใช้งานพื้นที่ส่วนตัว และการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น ไดรฟ์เป่าผม, ที่หนีบ  
ผม พัดลม โดยปลั๊กไฟที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีจำนวน 1 จุด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่ง  
จำนวนปลั๊กที่ใกล้ที่สุดในบริเวณนี้ คือหน้าโต๊ะเครื่องแป้ง

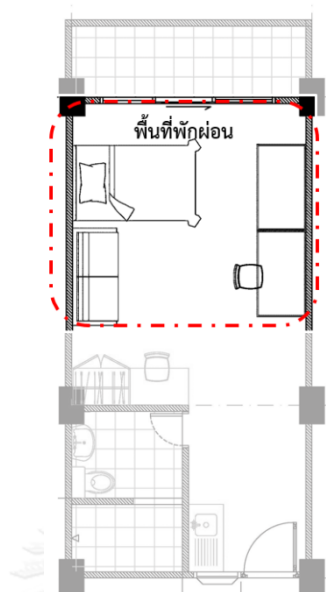




จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงเครื่องเรือนที่ผู้พักอาศัยซื้อเพิ่ม คือกล่องเก็บของพลาสติก ซึ่งตั้งอยู่ทั้งบริเวณใต้โต๊ะเครื่องแป้งและบริเวณพื้นหน้าตู้เสื้อผ้า เนื่องจากตู้เก็บของเหนือโต๊ะเครื่องแป้ง และตู้เสื้อผ้ามีขนาดเล็ก และตั้งอยู่ในตำแหน่งสูง ไม่สะดวกในการใช้งาน



### 5.1.3 การวิเคราะห์พื้นที่พักผ่อน



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่พักผ่อนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโฮสเทลนั้น มีเครื่องเรือน จำนวน 4 ชิ้น ประกอบด้วย 1.เตียงนอนขนาด 3.5 ฟุต 2.โซฟาขนาด 2 ที่นั่ง ความกว้าง 1.20 เมตร 3. โต๊ะทำงาน ขนาด ความกว้าง 1.20 เมตรและเก้าอี้ทำงาน และโต๊ะวางโทรทัศน์ ขนาดความกว้าง 1.20 เมตร โดยขนาดของพื้นที่พักผ่อน มีขนาด 13.51ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 40.93

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 18 ) สรุปได้ว่าทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมเตียงนอน และโซฟาไว้ให้ โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้พื้นที่พักผ่อนตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ การรับประทานอาหาร จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมไว้รองรับ คือ การรับประทานอาหาร เป็นผลให้ผู้พักอาศัยจำเป็นต้องซื้อโต๊ะทานอาหารแบบพับเก็บได้มาใช้งาน และใช้โต๊ะทำงานเป็นพื้นที่ในการรับประทานอาหารแทน ประกอบกับผลการศึกษาพื้นที่เตรียมและระเบียง ที่มีการทำอาหารเกิดขึ้นภายในพื้นที่ ดังนั้นพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน จึงมีความจำเป็นต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้น

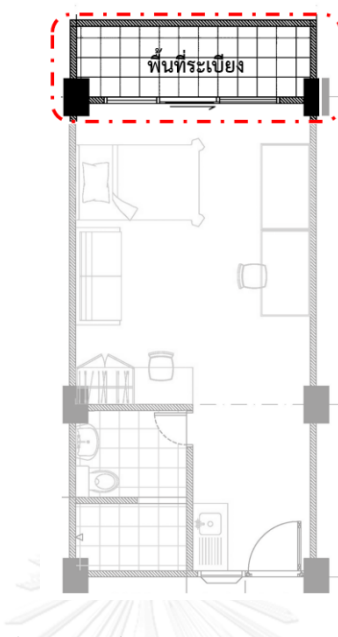
ซึ่งกิจกรรมรับประทานอาหารในห้องพัก สามารถวิเคราะห์ได้ต่อเนื่องจากพื้นที่เตรียม ว่าเนื่องจากผู้พักอาศัย มีการเตรียมและทำอาหารในห้องพักเกิดขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ได้เตรียมพื้นที่สำหรับเตรียม/ทำ และพื้นที่สำหรับทานอาหารไว้ให้



จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงเครื่องเรือนที่ผู้พักอาศัยซื้อเพิ่ม คือโต๊ะทานอาหารแบบพับเก็บได้ หรือโต๊ะญี่ปุ่น และแสดงพื้นที่วางโต๊ะอาหาร



#### 5.1.4 การวิเคราะห์พื้นที่ระเบียง



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่ระเบียงที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโสด มีขนาด 4.37 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 13.26 โดยระเบียง มีความกว้าง 1.15 เมตร ยาว 3.80 เมตร วัสดุปูพื้นระเบียง เป็นวัสดุกระเบื้อง

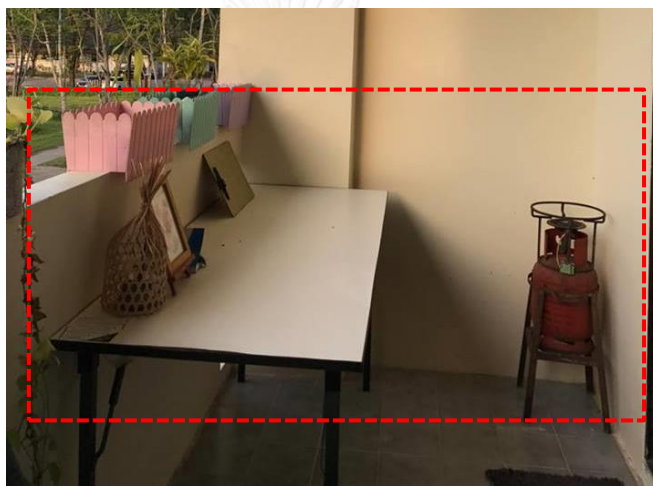
จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่19 ) สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่ตากผ้าบริเวณระเบียงไว้ให้ ซึ่งผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามที่จัดเตรียม แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ การทำอาหารและเก็บของ

จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. พื้นที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ไว้รองรับและเตรียมไว้ให้เพียงพอ คือ การทำอาหารและเก็บของ เพราะผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำอาหารและใช้พื้นที่ระเบียงในการทำอาหารซึ่งไม่ต้องการทำในห้องพักเนื่องจากทำให้เกิดกลิ่น จึงต้องใช้พื้นที่ระเบียงในการทำอาหารแทน ทำให้พื้นที่ระเบียงเกิดความสกปรก

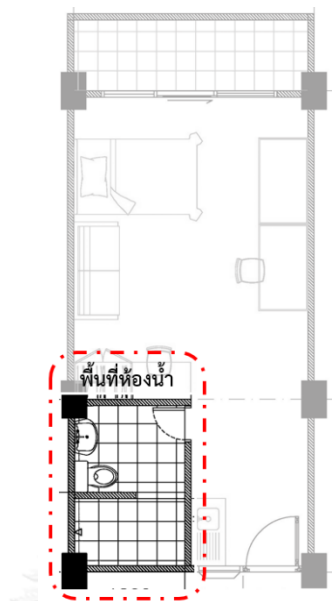
2. ใช้เป็นพื้นที่วางของที่ไม่ใช่แล้ว อาทิเช่น โซฟา โต๊ะ หรือกล่องเก็บของ เนื่องจากภายในห้องพักมีพื้นที่เก็บของไม่เพียงพอ

3. จากการสำรวจ พบว่าพื้นที่ระเบียงไม่มีก๊อกรน้ำเตี้ยทำให้ไม่สะดวกเวลาต้องการทำความสะอาดระเบียง และการทำอาหาร



จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมการทำอาหารบริเวณพื้นที่ระเบียงและการเก็บของที่ไม  
ใช่แล้ว อาทิเช่น แก้ว อี ลังเก็บของ บริเวณระเบียง

### 5.1.5 การวิเคราะห์พื้นที่ห้องน้ำ



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่ห้องน้ำทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบ  
โสด มีขนาด 4.68 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 14.18 โดยพื้นที่ห้องน้ำ แบ่งเป็นส่วนแห้งและส่วนเปียก  
สุขภัณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ คือ 1 อ่างล้างหน้าแบบลอยตัว 2. โถส้วม 3. ฝักบัว  
อาบน้ำ 4. ก๊อกน้ำเตี้ย

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 20 ) ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่อาบน้ำ สุขภัณฑ์ และก๊อกน้ำเตี้ย โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอื่น เกิดเพิ่มขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือการวางเครื่องซักผ้าไว้หน้าห้องน้ำ

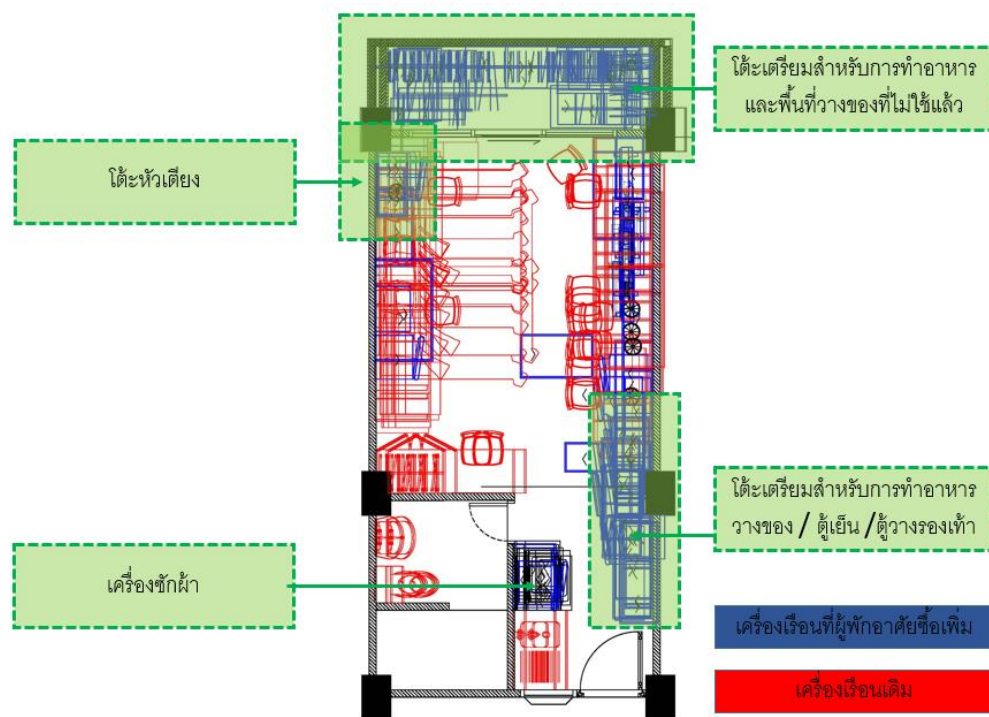
จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1.กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 65 มีพฤติกรรมการใช้เครื่องซักผ้า สามารถวิเคราะห์ได้ว่า เนื่องจากทางมหาวิทยาลัย ไม่ได้มีการจัดเตรียมตู้ซักผ้าหยอดเหรียญไว้ ผู้พักอาศัย จึงจำเป็นต้องมีเครื่องซักผ้าไว้ใช้เอง หรือมีการใช้บริการซัก อบ รีด ซึ่งเมื่อมีพฤติกรรมการใช้เครื่องซักผ้าในห้องพัก แล้ว ร้อยละ 100 ของกลุ่มประชากรที่ใช้เครื่องซักผ้า จะวางเครื่องซักผ้าไว้หน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องทิ้งน้ำจากท่อระบายน้ำของเครื่องซักผ้าลงในห้องน้ำและทำให้ปิดประตูห้องน้ำไม่ได้ เมื่อมีการซักผ้า และไม่สามารถวางบริเวณระเบียงได้ เนื่องจากพื้นที่ระเบียงไม่มีการเดินท่อน้ำไว้



จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงการใช้เครื่องซักผ้าบริเวณหน้าห้องน้ำ ที่ต้องมีการทิ้งสายท่อน้ำ จากเครื่องซักผ้าในห้องน้ำ

### สรุปบทวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ห้องโสต



รูปภาพที่ 40 แสดงความหนาแน่นของการใช้และวางเครื่องเรือนภายในห้องพักแบบโสต

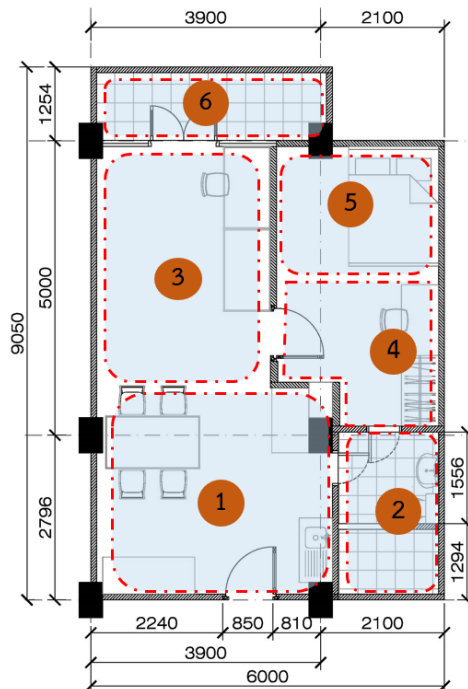
ตารางที่ 44 แสดงสรุปจำนวนอุปกรณ์และเครื่องเรือนที่ผู้พักอาศัยในห้องพักแบบคนโสดซื้อเพิ่ม

ลำดับที่	อุปกรณ์ / เครื่องเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1	ตู้วางรองเท้า	2	10
2	ตู้เย็น	19	95
3	ตู้และชั้นวางของ	11	55
4	โต๊ะหัวเตียง	6	30
5	โต๊ะพับเก็บได้	1	5
7	ราวแขวนเสื้อผ้า	1	5
8	ตู้เก็บหนังสือ	7	35
9	ผ้าม่าน / ที่ปิดแสง	20	100
10	เครื่องปรับอากาศ	11	55
11	ราวตากผ้าบริเวณระเบียงหลังห้อง	20	100
12	ชั้นวางของในห้องน้ำ	18	90
13	โต๊ะรีดผ้า	20	100
14	พัดลม	20	100
15	ไมโครเวฟ	16	80
16	เครื่องซักผ้า	13	65
17	เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับทำอาหาร	12	60

จากผลการศึกษา พบว่าเครื่องเรือนที่กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ซื้อเพิ่มมากที่สุดคือ ตู้และชั้นวางของ และราวตากผ้าบริเวณระเบียงหลังห้อง จำนวน 11 ห้องพักกลุ่มตัวอย่าง

และในส่วนของอุปกรณ์ พบว่า ผ้าม่านและที่ปิดแสง พัดลม โต๊ะรีดผ้า เป็นอุปกรณ์ที่ผู้พักอาศัยซื้อเพิ่มมากที่สุด จำนวน 20 ห้องพักกลุ่มตัวอย่าง และ ชั้นวางของในห้องน้ำ จำนวน 18 ห้องพักกลุ่มตัวอย่าง และ ไมโครเวฟ จำนวน 16 กลุ่มตัวอย่าง และ เครื่องซักผ้า จำนวน 13 กลุ่มตัวอย่าง ตามลำดับ

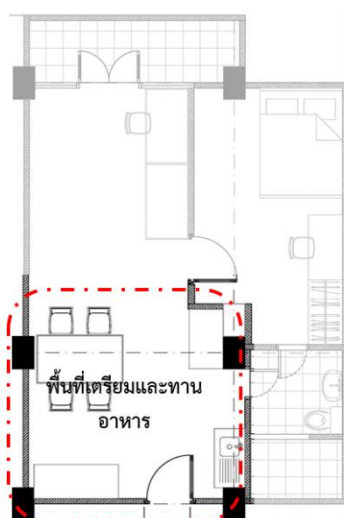
## 5.2 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของห้องพักแบบครอบครัว



รูปภาพที่ 41 แสดงการแบ่งพื้นที่วิเคราะห์ และผังแสดงตำแหน่งเครื่องเรือนเดิมที่มหาวิทยาลัย  
จัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยภายในห้องพัก

ลำดับ	พื้นที่	ขนาดพื้นที่/ตร.ม.	ร้อยละ
1	พื้นที่เตรียมและทานอาหาร	14.63	30.47
2	พื้นที่ห้องน้ำ	4.68	9.75
3	พื้นที่พักผ่อน	12.10	25.20
4	พื้นที่แต่งตัว	5.69	11.85
5	พื้นที่ห้องนอน	6.53	14.18
	พื้นที่ระเบียง	4.37	9.13
	พื้นที่รวม	48	100

### 5.2.1 การวิเคราะห์พื้นที่เตรียม



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่เตรียมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบครอบครัวนั้น มีเครื่องเรือน build-in จำนวน 1 ชิ้น คือ อ่างล้างจานสแตนเลส ขนาดความกว้าง 1.20 เมตร และตู้เก็บของวัสดุไม้ ขนาดความกว้าง 1.20 เมตร และโต๊ะทานอาหาร ขนาด 4 ที่นั่ง โดยขนาดของพื้นที่เตรียมที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีขนาด 14.63 ตร.ม.(จากตารางที่ ) คิดเป็นร้อยละ 30.47

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 22 ) สรุปได้ว่าทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียม ชิงค์ล้างจาน และตู้เก็บของ และโต๊ะรับประทานอาหารไว้ให้ โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานตรงตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ ล้างอุปกรณ์ทำครัว ถึงร้อยละ 80 ทำให้การใช้พื้นที่ชิงค์ไม่เพียงพอกับการล้างจาน และเกิดความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และการวางรองเก้าอี้ประตูทางเข้าร้อยละ 100

จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. มีการเตรียมอาหารและทำอาหารบริเวณพื้นที่เตรียม ทำให้เกิดปัญหาเรื่องกลิ่นและคราบสกปรก เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่ได้เตรียมเครื่องดูดควัน หรือพัดลมดูดอากาศไว้ให้
- 2. ผู้พักอาศัยต้องซื้อชั้นวางรองเท้าและตู้เก็บรองเท้าเอง เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมให้





สภาพการใช้งานพื้นที่อ่างล้างจาน  
ของกลุ่มตัวอย่างห้องพักแบบ  
ครอบครัว ที่มีการล้างจานชามและ  
อุปกรณ์ทำครัว



สภาพการใช้งานพื้นที่เตรียม มีการ  
วางชั้นวางรองเท้า ซึ่งเป็นเครื่อง  
เรือนของผู้ใช้งาน เนื่องจาก  
มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการจัดเตรียม  
พื้นที่ให้

### 5.2.2 การวิเคราะห์พื้นที่แต่งตัว



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่แต่งตัวที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบสไลด์นั้น มีเครื่องเรือน build-in จำนวน 1 ชิ้น โดยแบ่งเป็น 3 ประเภทการใช้งาน คือ 1 โต๊ะเครื่องแป้ง ขนาดความกว้าง 0.90 เมตร และตู้เก็บของวัสดุไม้เหนือโต๊ะเครื่องแป้ง กว้าง 0.90 เมตร สูง 2.60 เมตร

2 ตู้เสื้อผ้า ขนาดความกว้าง 0.90 เมตร และตู้เก็บของวัสดุไม้เหนือตู้เสื้อผ้า กว้าง 0.90 เมตร สูง 2.60 เมตร และตู้ build in กว้าง 0.40 เมตร โดยขนาดของพื้นที่แต่งตัว มีขนาด 12.10ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 25.20

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่23 ) สรุปได้ว่าทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมโต๊ะเครื่องแป้ง ตู้เสื้อผ้าและตู้เก็บของไว้ให้ โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ การเก็บของ ที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่เก็บของให้เพียงพอ และการรีดผ้า การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าบริเวณโต๊ะเครื่องแป้ง ทำให้ปลั๊กที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

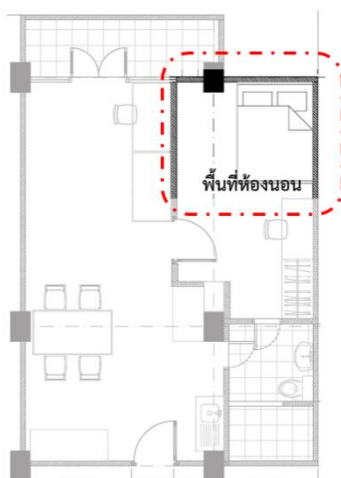
จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. พื้นที่แต่งตัว ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เชื่อมกับห้องน้ำแล้ว เมื่อมีพฤติกรรมการวางโต๊ะรีดผ้า หรือตู้เก็บของบริเวณหน้าตู้เสื้อผ้า ทำให้เกิดทางเดินเข้าห้องน้ำที่แคบ ไม่สะดวก
2. กลุ่มตัวอย่างมีการซื้อตู้ ชั้น หรือกล่องเก็บของพลาสติกเพิ่มขึ้น เนื่องจากตู้เก็บของที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ไม่เพียงพอ



สภาพการใช้งานพื้นที่แต่งตัว จะเห็นได้ว่า เมื่อมีการใช้งานโต๊ะรีดผ้า วางของ บริเวณทางเดินหน้าตู้เสื้อผ้า และหน้าห้องน้ำ ทำให้เกิดพื้นที่แคบ

### 5.2.3 การวิเคราะห์พื้นที่ห้องนอน



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่ห้องนอนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโสดนั้น มีเครื่องเรือน จำนวน 1 ชิ้น ประกอบด้วย 1 เตียงนอนขนาด 5 ฟุต โดยขนาดของพื้นที่ห้องนอน มีขนาด 6.53 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 14.18

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 24 ) ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมเตียงนอนโดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอีก 1 อย่าง ที่เพิ่มขึ้นมาคือ พฤติกรรมการอ่านหนังสือและทำงาน ถึงร้อยละ 80

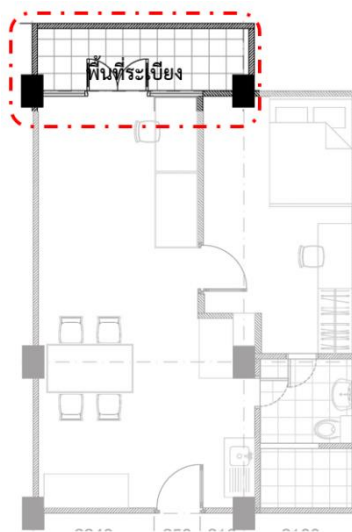
จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

ผู้พักอาศัยส่วนใหญ่ที่มีการอ่านหนังสือในห้องนอน มักจะมีการนั่งทำงานในพื้นที่ห้องนอนด้วย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือแสงสว่างภายในห้องนอนนั้น ไม่เพียงพอต่อการ การนั่งทำงาน เนื่องจาก ไฟฟลูออเรสเซนต์ที่มหาวิทยาลัยติดตั้งในพื้นที่ห้องนอน มีเพียง 1 ดวง กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมแบบนี้ จึงจำเป็นต้องซื้อโคมไฟเพิ่มเติม



สภาพการใช้งานพื้นที่ห้องนอน ที่มี  
การนั่งทำงานในพื้นที่ด้วย

#### 5.2.4 การวิเคราะห์พื้นที่ระเบียง



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่ระเบียงที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบโฮสเทล มีขนาด 4.37 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 9.13 โดยระเบียง มีความกว้าง 1.15 เมตร ยาว 3.80 เมตร วัสดุปูพื้นที่ระเบียง เป็นวัสดุกระเบื้อง

จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 25 ) สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่ตากผ้าบริเวณระเบียงไว้ให้ ซึ่งผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามที่จัดเตรียม แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือ การทำอาหารและเก็บของ

จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. พื้นที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ไว้รองรับ ส่วนใหญ่ คือ การทำอาหารและเก็บของ เพราะผู้พักอาศัยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทำอาหารและใช้พื้นที่ระเบียงในการทำอาหารซึ่งไม่ต้องการทำในห้องพักเนื่องจากทำให้เกิดกลิ่น จึงต้องใช้พื้นที่ระเบียงในการทำอาหารแทน ทำให้พื้นที่ระเบียงเกิดความสกปรก

2. ใช้เป็นพื้นที่วางของที่ไม่ใช่แล้ว อาทิเช่น โซฟา โต๊ะ หรือกล่องเก็บของ เนื่องจากภายในห้องพักมีพื้นที่เก็บของไม่เพียงพอ

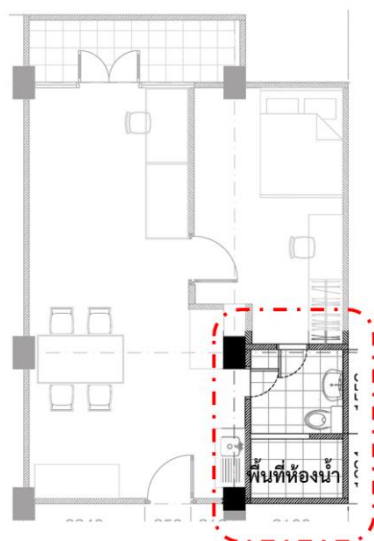
3. จากการสำรวจ พบว่าพื้นที่ระเบียงไม่มีก๊อกน้ำเตี้ยทำให้ไม่สะดวกเวลาต้องการทำความสะอาดระเบียง และการทำอาหาร



จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมการทำอาหารบริเวณพื้นที่ระเบียงและการเก็บของที่ไม  
ใช้แล้ว อาทิเช่น แก้ว อี ลังเก็บของ บริเวณระเบียง



### 5.2.5 การวิเคราะห์พื้นที่ห้องน้ำ



จากการศึกษาพบว่า พื้นที่ห้องน้ำทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้แก่ผู้พักอาศัยของห้องพักแบบ  
 โสด มีขนาด 4.68 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 14.18 โดยพื้นที่ห้องน้ำ แบ่งเป็นส่วนแห้งและส่วนเปียก  
 สุขภัณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ คือ 1 อ่างล้างหน้าแบบลอยตัว 2. โถส้วม 3. ฝักบัวอาบน้ำ  
 4. ก๊อกน้ำเดี่ยว



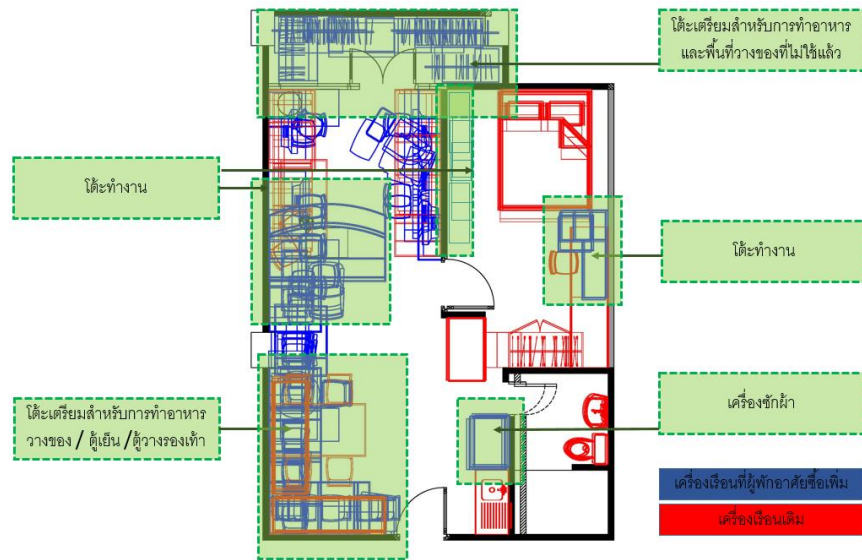
จากผลการศึกษา (อ้างอิง ตารางที่ 26 ) ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่อาบน้ำ สุขภัณฑ์และก๊อกน้ำเตี้ยสำหรับชักผ้าไว้ให้ โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามวัตถุประสงค์ แต่มีกิจกรรมอื่นเกิดขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียมพื้นที่ให้ คือการวางเครื่องชักผ้าไว้หน้าห้องน้ำ จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1.กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 65 มีพฤติกรรมการใช้เครื่องชักผ้า สามารถวิเคราะห์ได้ว่าเนื่องจากทางมหาวิทยาลัย ไม่ได้มีการจัดเตรียมตู้ชักผ้าหยอดเหรียญไว้ ผู้พักอาศัย จึงจำเป็นต้องมีเครื่องชักผ้าไว้ใช้เอง และทั้งยังมีการใช้บริการซัก อบ รีด อีกด้วย ซึ่งเมื่อมีพฤติกรรมการใช้เครื่องชักผ้าในห้องพักแล้ว ร้อยละ 100 ของกลุ่มประชากรที่ใช้เครื่องชักผ้า จะวางเครื่องชักผ้าไว้หน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องทิ้งท่อระบายน้ำจากเครื่องชักผ้าลงในห้องน้ำและทำให้ปิดประตูห้องน้ำไม่ได้ เมื่อมีการชักผ้า และไม่สามารถวางบริเวณระเบียงได้ เนื่องจากพื้นที่ระเบียงไม่มีการเดินท่อน้ำไว้



จากรูปภาพ แสดงให้เห็นถึงการใช้เครื่องชักผ้าบริเวณหน้าห้องน้ำ ที่ต้องมีการทิ้งสายท่อน้ำจากเครื่องชักผ้าในห้องน้ำ





รูปภาพที่ 42 แสดงความหนาแน่นของการใช้และวางเครื่องเรือนภายในห้องพักแบบครอบครัว

ตารางที่ 45แสดงตารางสรุปจำนวนอุปกรณ์และเครื่องเรือนที่ผู้พักอาศัยในห้องพักแบบครอบครัวซื้อ  
เพิ่ม

ลำดับ ที่	อุปกรณ์ / เครื่องเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1	ตู้วางรองเท้า	8	
2	ตู้เย็น	16	
3	ตู้และชั้นวางของ	9	
4	โต๊ะพับเก็บได้	1	
5	ราวแขวนเสื้อผ้า	5	
6	ตู้เก็บหนังสือ	2	
7	ผ้าม่าน / ที่ปรับแสง	20	
8	เครื่องปรับอากาศ	9	
9	ราวตากผ้าบริเวณระเบียงหลังห้อง	20	
10	ชั้นวางของในห้องน้ำ	10	
11	โต๊ะรีดผ้า	20	
12	พัดลม	20	
13	ไมโครเวฟ	14	
14	เครื่องซักผ้า	11	
15	เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับทำอาหาร	15	

จากการสัมภาษณ์และสำรวจ พบว่าเครื่องเรือนที่กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ซื้อเพิ่มมากที่สุดคือ ราวตากผ้าบริเวณระเบียงหลังห้อง จำนวน 20 ห้องพักกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจาก เดิม มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการเตรียมเครื่องเรือนชนิดนี้ไว้ ประกอบกับ ห้องพักแบบครอบครัว เป็นลักษณะการอยู่อาศัยจำนวน 2 คน

ในส่วนของอุปกรณ์ พบว่า ผ้าม่านและที่ปรับแสง พัดลม โต๊ะรีดผ้า เป็นอุปกรณ์ที่ผู้พักอาศัยซื้อเพิ่มมากที่สุด จำนวน 20 ห้องพักกลุ่มตัวอย่าง และ ไมโครเวฟ จำนวน 14 กลุ่มตัวอย่าง และ เครื่องซักผ้า จำนวน 11 กลุ่มตัวอย่างตามลำดับ ซึ่งสามารถวิเคราะห์โยงไปถึงพฤติกรรมการทำอาหารภายในห้องพักที่เกิดขึ้น ทำให้ต้องมีการซื้อเครื่องเรือนเพิ่ม

### 5.3 วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้พื้นที่ของพื้นที่ส่วนกลาง

พื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

#### 1. ถนนทางเข้าหอพัก

จากผลการศึกษา (อ้างอิงตารางที่ ) และจากการสำรวจพบว่าถนนทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และ 4 มีไฟถนนค่อนข้างน้อย และให้แสงสว่างไม่เพียงพอถนนทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และ 4 ไม่มีป้อมยามรักษาความปลอดภัยเช่นเดียวกับทางเข้าหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 และ 3 จากการสัมภาษณ์ผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และวิทยาลัยนิเวศ 4 กับผู้พักอาศัยในหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 และวิทยาลัยนิเวศ 3 ซึ่งอัตราส่วนคิดเป็น หนึ่งต่อสอง ทำให้ผู้พักอาศัยอยู่ในหอพักวิทยาลัยนิเวศ 2 และ 4 ต้องใช้เส้นทางเข้า ออก โดยไม่มีป้อมยามและไฟแสงสว่างที่น้อยมาโดยตลอด

#### 2. สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอล

จากผลการศึกษา (อ้างอิงตารางที่ ) พบว่า ร้อยละ 100 ของกลุ่มประชากรตัวอย่าง ไม่มีการเข้าใช้งานในพื้นที่สนามฟุตบอลและสนามบาสเก็ตบอลเลย เนื่องจากให้เหตุผลว่า สนามไม่ได้รับการดูแล ทำให้ไม่มีผู้เข้าไปใช้งาน และไปใช้งานในสนามกีฬารวมของมหาวิทยาลัยแทนซึ่ง มีสถานที่หลากหลายกว่า ทั้งฟิตเนส สระว่ายน้ำ หรือสนามฟุตบอลในร่ม แต่ค่อนข้างมีระยะทางไกลจากตัวหอพักวิทยาลัยนิเวศ

#### 3. โคมิสรร้านอาหาร

จากผลการศึกษา (อ้างอิงตารางที่ ) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีการใช้งานโคมิสรร้านอาหาร ซึ่งเปิดทำการทุกวันจันทร์ถึงอาทิตย์ แต่เนื่องด้วย มีระยะเวลาการเปิด ปิด ที่ไม่แน่นอน และมีตัวเลือกของอาหารค่อนข้างน้อย ทำให้ผู้พักอาศัย เกิดกิจกรรมการทำอาหารภายในห้องพักแทน หรือไปใช้งานในศูนย์อาหารรวมของทางมหาวิทยาลัยมากกว่า ซึ่งมีระยะทางที่ไกลจากหอพัก เป็นระยะทาง 2.5 กิโลเมตร ซึ่งจำเป็นต้องใช้ยานพาหนะส่วนตัวเท่านั้น เพราะไม่มีระบบขนส่งส่วนรวมที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้

#### 4. ที่จอดรถ

จำนวนที่จอดรถของหอพักวิทยาลัยนิเวศ ดังที่สรุปผลการการศึกษาไว้ในตารางที่ นั้น พบว่า ผู้พักอาศัย ในหอพักวิทยาลัยนิเวศ ประเภทบุคลากรสายวิชาการนั้น ใช้รถยนต์ร้อยละ 100 ทำให้ที่จอดรถที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ไม่เพียงพอ อีกทั้งยังพบว่าส่วนใหญ่ ผู้พักอาศัย ใช้ทางเดินเชื่อมระหว่างหอพัก ซึ่งทางเดินที่ไม่ได้มีการจัดเตรียมพื้นที่ไว้ตั้งแต่แรกในการเข้าถึงพื้นที่จอดรถ และหอพักอื่นๆ ดังนั้น ลักษณะของพื้นที่จึงไม่สะดวก ทั้งไม่มีหลังคา และพื้นทางเดินที่ขรุขระ

พื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร สามารถวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

1. คอร์ทกลางอาคารบริเวณชั้น 1

จากผลการศึกษา (อ้างอิงตารางที่ ) พบว่า เป็นพื้นที่ที่ไม่มีผู้เข้าไปใช้งานเลย เนื่องจากส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการดูแลรักษาพื้นที่ ทำให้พื้นที่ทรุดโทรม โดยคอร์ทกลางอาคารของหอพักวิทยาลัยนิเวศ 1 และ 2 มีสภาพเป็นดิน ส่วนคอร์ทกลางอาคารของหอพักวิทยาลัยนิเวศ 3 และ 4 มีการปูแผ่นพื้นสำเร็จแต่มีตะไคร่น้ำ และหญ้าขึ้น ซึ่งพื้นที่นี้

2) ห้องน้ำบริเวณชั้น 1

จากผลการศึกษา (อ้างอิงตารางที่ ) พบว่า พื้นที่ห้องน้ำ เป็นพื้นที่ที่มีผู้เข้าไปใช้งานน้อย เนื่องจากส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการดูแลรักษาพื้นที่ ทำให้พื้นที่ทรุดโทรม และส่วนใหญ่จะใช้ห้องน้ำภายในห้องพักของตนเองมากกว่า ซึ่งมีความสะดวกมากกว่า

2) พื้นที่เอนกประสงค์บริเวณชั้น 1

จากผลการศึกษา (อ้างอิงตารางที่ ) พบว่า พื้นที่เอนกประสงค์บริเวณชั้น 1 เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีขนาดใหญ่ ทำให้เกิดกิจกรรมที่เอนกประสงค์ จึงเป็นพื้นที่ที่มีผู้เข้าไปใช้งาน ทั้งในส่วนของการเล่นกีฬา หรือการจอดรถจักรยานยนต์ ในส่วนของพื้นที่นั่งพักคอยนั้น จากการสำรวจ พบว่ามีเพียงม้านั่งยาวหอพักละ 1 ตัว เท่านั้น ซึ่ง เป็นจำนวนที่น้อยเมื่อเทียบกับจำนวนของผู้ใช้งาน

## 5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัย

### 5.4.1 ความเป็นมาและความสำคัญของงานวิจัย

การทำงานของบุคลากรสายวิชาการ มีบทบาทและหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างบัณฑิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ทั้งนอกเหนือจากภาระหน้าที่ในการเรียนการสอนของนักศึกษาแล้วยังมีภาระหน้าที่เพื่อสังคมอื่นๆ ภาระงานที่นอกเหนือจากเวลาทำงานปกติ ทำให้บุคลากรสายวิชาการต้องทำงานนอกเหนือจากช่วงเวลาปกติ มหาวิทยาลัยจึงมีการจัดสวัสดิการที่พักอาศัยแก่บุคลากรสายวิชาการเหล่านี้ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบัน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่ส่วนใหญ่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา แต่เนื่องจากจำนวนของบุคลากรที่เพิ่มขึ้นซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงที่พักอาศัยมาโดยตลอด มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดเตรียมที่พักอาศัยเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับจำนวนบุคลากร การวิจัยในครั้งนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงข้อมูลทั่วไปของบุคลากรที่พักอยู่ในหอพัก และพฤติกรรมการใช้พื้นที่ภายในหอพักและพื้นที่ส่วนกลาง รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้พื้นที่ โดยวิธีศึกษาข้อมูลปฐมภูมิจากการสำรวจและสัมภาษณ์ และข้อมูลทุติยภูมิที่ได้รับจากทางมหาวิทยาลัย และผลจากการศึกษาที่ได้ มหาวิทยาลัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการออกแบบที่พักอาศัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ต่อไป

### 5.4.2 ห้องพักแบบโสดและครอบครัว

จากการศึกษา และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด พบว่า มหาวิทยาลัยได้มีการจัดเตรียมพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพัก ซึ่งผู้พักอาศัยส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการใช้งานตรงตามที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ และยังพบว่ามีกิจกรรมอื่นๆที่เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ ดังนี้

จากผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายวิชาการที่พักอยู่ในหอพัก พบว่า มีพฤติกรรมการใช้ชีวิตในหอพักในลักษณะต้องออกไปทำงานเช้า และกลับเข้ามาในช่วงเวลาเย็นถึงดึก ทั้งพื้นที่ส่วนกลางส่วนสโมสรร้านอาหารที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ มีช่วงเวลเปิด เวลา 9.00 น. ถึง 15.00 น. โดยประมาณ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ไมตรงกับกิจวัตรประจำวันของผู้พักอาศัย ผู้พักอาศัยจำเป็นต้องมีการเตรียมหรือทำอาหารภายในห้องพักเกิดขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้มีการจัดเตรียมพื้นที่เหล่านี้ไว้ให้ ซึ่งข้อค้นพบนี้ เสนอแนะได้ว่า ในอนาคตหากทางมหาวิทยาลัยไม่ได้มีความต้องการให้ผู้พักอาศัยมีการทำอาหารเกิดขึ้นในห้องพัก ควรจัดเตรียมพื้นที่ส่วนกลางในการอำนวยความสะดวกที่ตอบสนองต่อพฤติกรรมเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็น พื้นที่เตรียมหรือครัวส่วนกลางส่วนกลางภายในอาคารสำหรับกิจกรรมการทำหรือเตรียมอาหาร ร้านอาหารสโมสร หรือร้านสะดวกซื้อ เป็นต้น และหากในอนาคตมหาวิทยาลัย มีการออกแบบพื้นที่พักอาศัยที่สามารถทำอาหารภายในห้องพักได้ มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงพื้นที่ใช้สอยภายในห้องพักที่สามารถตอบสนองต่อพฤติกรรมเหล่านี้ อาทิเช่น พื้นที่เตรียมและ

ทำอาหาร การควบคุมกลิ่นที่เกิดขึ้นจากการทำอาหาร การจัดแบ่งพื้นที่เตรียมหรือทำอาหาร แยกให้เป็นสัดส่วนกับพื้นที่อื่นๆภายในห้องพัก การจัดเตรียมพื้นที่รับประทานอาหาร เป็นต้น

จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพัก พบว่า มีพฤติกรรมการใช้ชีวิตในห้องพัก ในลักษณะการวางเครื่องซักผ้า ซึ่งข้อค้นพบนี้ เสนอแนะได้ว่า ในอนาคตหากทางมหาวิทยาลัยต้องการออกแบบพื้นที่ให้ผู้พักอาศัยไม่มีการใช้เครื่องซักผ้าภายในห้องพัก มหาวิทยาลัยควรจัดเตรียมพื้นที่ส่วนกลางเช่น การวางเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้พักอาศัย หรือ ในอนาคต หากมีการออกแบบให้ผู้พักอาศัยสามารถใช้เครื่องซักผ้าในห้องพักได้ มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงตำแหน่งที่ตั้งเครื่องซักผ้าภายในห้องพักและการจัดเตรียมระบบระบายน้ำที่เหมาะสมภายในห้องพัก

จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ส่วนกลางภายนอกอาคารพบว่าจำนวนที่จอดรถที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ นั้น มีจำนวนที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากผลการศึกษาพบว่า ด้วยตำแหน่งที่ตั้งของหอพักและอาคารเรียนหรืออาคารวิชาการ มีตำแหน่งที่ใกล้กัน ทำให้การเดินทางของบุคลากร มีความจำเป็นต้องใช้รถยนต์ส่วนตัว จำนวนรถยนต์ที่เพิ่มขึ้นจึงไม่สัมพันธ์กับจำนวนที่จอดรถที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ อีกทั้งตำแหน่งของที่จอดรถ กับตัวอาคารหอพัก พบว่ามีการใช้ทางเดินลาดซึ่งมีระยะทางจากตัวอาคารหอพักถึงที่จอดรถ ใกล้กว่าทางเดินหลัก ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้

จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร พบว่า พื้นที่คอร์ทกลาง เป็นพื้นที่ที่ไม่มีผู้เข้าไปใช้งาน และพื้นที่เอนกประสงค์ชั้น 1 ที่มีผู้เข้าไปใช้งานบางส่วน เนื่องจากลักษณะของพื้นที่ที่ไม่ได้รับการดูแล หากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของพื้นที่ให้ดีขึ้น จะส่งผลให้ภาพลักษณ์ของหอพักดีขึ้นและผู้พักอาศัย สามารถมาใช้งานพื้นที่บริเวณนี้ได้

#### 5.4.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป

สำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป ควรจะทำการศึกษาถึงรายละเอียดของแนวทางการเสนอแนะและปรับปรุงที่พักอาศัยของบุคลากรสายวิชาการที่พักอาศัยอยู่ในหอพักวลัยนิवास หรือการเปรียบเทียบที่พักอาศัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ว่ามีการออกแบบพื้นที่ภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางอย่างไร เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ ไปใช้ในการออกแบบที่พักอาศัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต่อไป

## รายการอ้างอิง

- Horayangkura, V. (1977). พฤติกรรม มนุษย์ กับ สภาพแวดล้อม: มูลฐาน ทาง พฤติกรรม เพื่อ การ ออกแบบ และ วางแผน [Human behavior and environment: Behavioral basis for design and planning], Bangkok, Thailand: Chulalongkorn University Press.
- Jr, L. W. (1969). Transportation and Urban Land
- Maslow, A. H., et al. (1970). Motivation and personality, Harper & Row New York.
- Wingo Jr, L. (2016). Transportation and urban land, Routledge.
- ชาญณรงค์ สุทธิลักษณ์สกุล (2545). การใช้พื้นที่ภายในห้องพัก ประเภทอาคารชุดราคาถูก : กรณีศึกษา โครงการสินธนาแมนชั่น(ถนนนวมินทร์). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญณรงค์ สุทธิลักษณ์สกุล (2545). การใช้พื้นที่ภายในห้องพัก ประเภทอาคารชุดราคาถูก : กรณีศึกษา โครงการสินธนาแมนชั่น(ถนนนวมินทร์). ภาควิชาเคหการ. กรุงเทพมหานคร, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต.
- ชุติมา ธนีสรรานนท์ (2550). การใช้พื้นที่ภายในห้องชุดเอนกประสงค์ขนาดเล็กระดับราคาปานกลาง : กรณีศึกษา โครงการ A และโครงการ B, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
- ณัฐวุฒิ ทาสวรรณ (2545). สภาพและปัญหาของที่พักอาศัยของข้าราชการตำรวจรถไฟ ภาควิชาเคหการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ.
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรีชัย โชติพานิช (2542). "เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา Facilities Management."
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2540). "ระเบียบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยที่พักบุคลากร2540."
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2540). "หมวดที่2หลักเกณฑ์การพักอาศัย." 1.
- สกุล, ช. ณ. ส. ล. (2008). "การใช้พื้นที่ภายในห้องพัก ประเภท อาคารชุด ราคา ถูก: กรณี ศึกษา โครงการ สิน ธ นา แมนชั่น (ถนน นว มิ นท ร์), กรุงเทพมหานคร."
- ทรียงกูร, ว. (2549). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบ และวางแผน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.







ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์

เรื่อง

พฤติกรรมการใช้งานภายในห้องพักและพื้นที่ส่วนกลางของบุคลากรสายวิชาการ  
ในหอพักกล้วยนิवास มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผู้สัมภาษณ์ นางสาว เบญจมาศ อินทรสุวรรณ

ภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับงานวิจัยและการศึกษา

โดยผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมในลักษณะของข้อมูลเชิงรวม

\*\* ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลของผู้ตอบสัมภาษณ์แต่อย่างใด\*\*

\*\* ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

แบบสัมภาษณ์เลขที่.....

คุณ..... เบอร์ติดต่อ.....

พักอยู่ห้องพักประเภท  โสด  ครอบครัว

หอพักกล้วยนิवास.....

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  
(1) ชาย                      (2) หญิง
2. อายุ  
(1) ต่ำกว่า 25 ปี              (2) 25-35 ปี              (3) 35 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ  
(1) โสด                      (2) สมรส
4. ภูมิลำเนา  
(1) จังหวัดนครศรีธรรมราช              (2) จังหวัดอื่นๆ
5. สำนักวิชาที่ท่านสอน

.....  
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการพักอาศัยและความต้องการของผู้พักอาศัย

6. ระยะเวลาที่พักอาศัยในหอพัก  
(1) ต่ำกว่า 2 ปี              (2) 2-5 ปี              (3) 5 ปีขึ้นไป
7. จำนวนสมาชิกที่พักอาศัยในหอพัก  
(1) 1คน                      (2) 2คน                      (3) 3คนขึ้นไป
8. ท่านพักอาศัยอยู่กับใคร  
(1) คนเดียว                      (2) บิดามารดา              (3)ญาติพี่น้อง              (3) คู่สมรส
9. ช่วงเวลาที่พักในหอพักมากที่สุด  
(1) ทุกวัน                      (2) วันทำการวันจันทร์-ศุกร์
10. กิจกรรมยามว่างที่ท่านทำในห้องพัก(ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)  
ทำงาน..... เล่นอินเทอร์เน็ต..... ดูโทรทัศน์..... ทำอาหาร..... เสริม  
สวย.....  
วาดรูป..... ท่องเที่ยว..... ทำความสะอาด..... ปฏิบัติ  
ธรรม.....  
สังสรรค์นอกหอพัก..... อื่นๆ...

11. แนวโน้มการพักอาศัยในหอพักในอนาคต  
 (1) อยู่แค่ครบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2) มีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยเร็วๆนี้
12. พื้นที่ที่ท่านมีการใช้งานมากที่สุดในห้องพัก  
 พื้นที่เตรียม..... ห้องน้ำ..... พื้นที่แต่งตัว.....  
 พื้นที่พักผ่อน/ห้องนอน..... พื้นที่ระเบียง.....
13. ท่านเดินทางไปทำงานด้วยวิธีใด  
 (1) รถยนต์ส่วนตัว (2) รถจักรยานยนต์ (3) รถจักรยาน (4) รถรับส่งของทางมหาวิทยาลัย
14. ระยะเวลาที่ใช้ระหว่างหอพักไปทำงาน  
 (1) 5 นาที (2) มากกว่า 15 นาที ระบุสาเหตุ.....
15. เมื่อท่านพักอาศัยอยู่ในหอพัก ส่วนใหญ่ท่านรับประทานอาหารอย่างไร  
 (1) ทำอาหารทานเอง (2) ซื้ออาหารปรุงเสร็จ (3) ทานอาหารนอกบ้าน
16. อุปกรณ์/เฟอร์นิเจอร์ใดบ้างที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียม และท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีมากที่สุด  
 .....
17. อุปกรณ์/เฟอร์นิเจอร์ใดบ้างที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียม และท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีมากที่สุด  
 .....
18. พื้นที่ใดบ้างที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียม และท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีมากที่สุด  
 .....
19. พื้นที่ใดบ้างที่ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดเตรียม และท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีมากที่สุด  
 .....

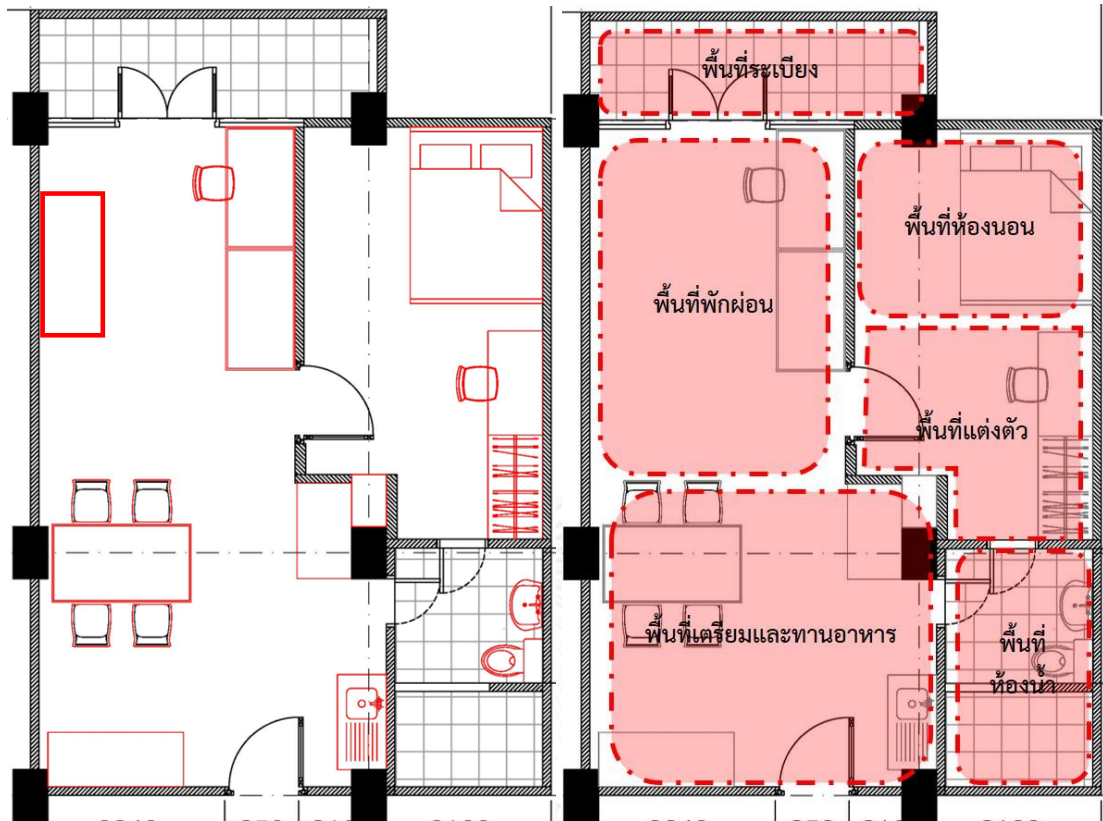
20. ท่านได้ซื้ออุปกรณ์หรือเฟอร์นิเจอร์ใดที่จำเป็นบ้างนอกเหนือจากทางมหาวิทยาลัย  
จัดเตรียมให้

ลำดับที่	อุปกรณ์ / เครื่องเรือน	จำนวน
1	ตู้วางรองเท้า	
2	ตู้เย็น	
3	ตู้และชั้นวางของ	
4	โต๊ะหัวเตียง	
5	โต๊ะพับเก็บได้	
7	ราวแขวนเสื้อผ้า	
8	ตู้เก็บหนังสือ	
9	ผ้าม่าน / ที่ปิดแสง	
10	เครื่องปรับอากาศ	
11	ราวตากผ้าบริเวณระเบียงหลังห้อง	
12	ชั้นวางของในห้องน้ำ	
13	โต๊ะรีดผ้า	
14	พัดลม	
15	ไมโครเวฟ	
16	เครื่องซักผ้า	
17	เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับทำอาหาร	

ส่วนที่ 3 ลักษณะการอยู่อาศัยภายในห้องพัก



รูปภาพแสดงข้อมูลผังพื้นที่ห้องพักที่ใช้ในการสัมภาษณ์และ Sketch ห้องพักแบบโสด



รูปภาพแสดงข้อมูลผังพื้นที่ห้องพักที่ใช้ในการสัมภาษณ์และ Sketch ห้องพักแบบโสต

## การใช้พื้นที่ภายในห้องพัก

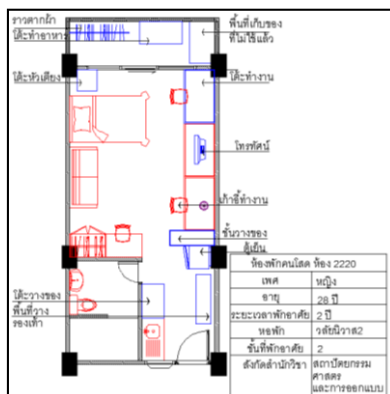
พื้นที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	อุปกรณ์หรือเครื่อง เรือนที่ซื้อเพิ่ม	ปัญหาที่พบ/- ข้อเสนอแนะ
พื้นที่เตรียม				
พื้นที่แต่งตัว				
พื้นที่พักผ่อน				
พื้นที่ระเบียง				
พื้นที่ห้องน้ำ				
พื้นที่ห้องนอน				

## การใช้พื้นที่ส่วนกลาง



	กิจกรรม		ช่วงเวลา	ปัญหาที่พบ/- ข้อเสนอแนะ
	ใช้วาน	ไม่ใช้งาน		
ถนนทางเข้าหอพัก				
สนามฟุตบอลและบาสเก็ตบอล				
สโมสรร้านอาหาร				
ที่จอดรถ				
คอร์ทกลางอาคาร				
ห้องน้ำชั้น 1				
พื้นที่คอร์ทกลางอาคาร				

## ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2220



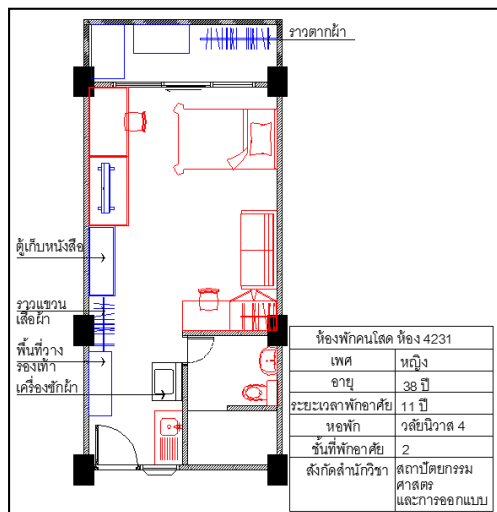
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -ล้างอุปกรณ์ทำครัว -เก็บของ -ปลุกต้นไม้	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูง ไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักผ่อน	-วางของ	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กเกินไป ไม่พอดี -วัสดุที่เก็บฝุ่น
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า - ทำอาหาร - เก็บของที่ไม่ใช้แล้ว	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียบเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
โต๊ะวางของ	-อุ่นอาหาร	-อุ่นอาหาร	ผู้พัก	
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-วางของ -เก็บหนังสือ	-วางของ -เก็บหนังสือ	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางคอมพิวเตอร์	ผู้พัก	
พื้นที่วางรองเท้า	-วางรองเท้า	-วางรองเท้า	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะหัวเตียง	- วางของ	- วางของ	ผู้พัก	





สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโสต ห้อง 2220

## ผลศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 4231

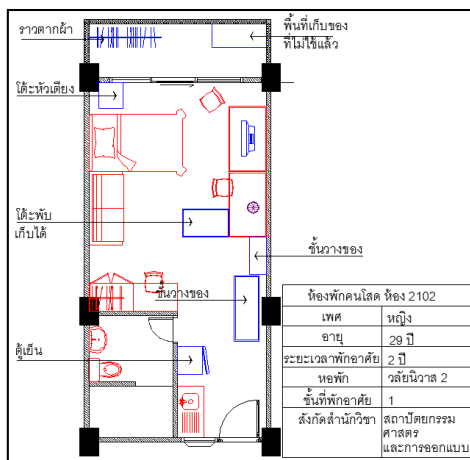


พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล้างจานและตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -ล้างอุปกรณ์ทำครัว -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ -มีการปล่อยท่อระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าลงในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูงไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักผ่อน	-วางของ	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กเกินไป ไม่พอดี -วัสดุที่เก็บฝุ่น
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
พื้นที่วางรองเท้า	-วางรองเท้า	-วางรองเท้า	มหาวิทยาลัย	
ราวแขวนเสื้อผ้า	-แขวนเสื้อผ้า	-แขวนเสื้อผ้า	ผู้พัก	
ตู้เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	ผู้พัก	



สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮสเทล ห้อง 4231

## ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2102



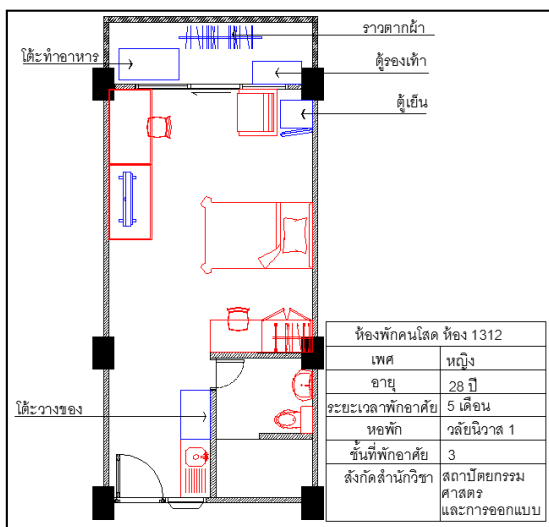
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค้อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -ล้างอุปกรณ์ทำครัว -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในใน ห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้ เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูง ไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักผ่อน	-วางของ	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กเกินไป ไม่พอดี -วัสดุที่เก็บฝุ่น
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า - เก็บของที่ไม่ใช่	มหาวิทยาลัย	- มีการเก็บของที่ไม่ใช่บริเวณหลัง ห้องพัก เนื่องจากภายในห้องมีที่ เก็บของไม่เพียงพอ
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-เก็บของ/หนังสือ	-เก็บของ/หนังสือ	ผู้พัก	
โต๊ะพับเก็บได้	-วางคอมพิวเตอร์	-วางคอมพิวเตอร์ - รับประทานอาหาร	ผู้พัก	
โต๊ะหัวเตียง	- วางของ	- วางของ	ผู้พัก	





สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮสเทล ห้อง 2102

## ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 1312

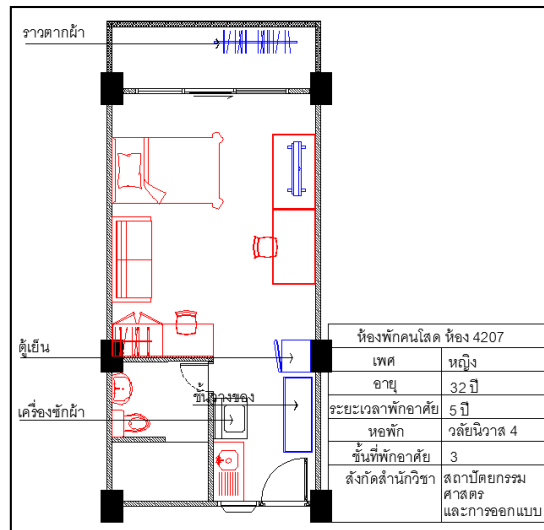


พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูง ไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักนอน	-ไม่ได้ใช้งาน	มหาวิทยาลัย	-ไม่ได้ใช้งานเนื่องจากเกิดการชำรุด
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า - เก็บของที่ไม่ใช้ -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียบเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	ผู้พัก	-มีการอุ่นอาหาร
ตู้รองเท้า	-เก็บรองเท้า	-เก็บรองเท้า	ผู้พัก	-มีการอุ่นอาหาร



สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮส ห้อง 1312

## ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 4207



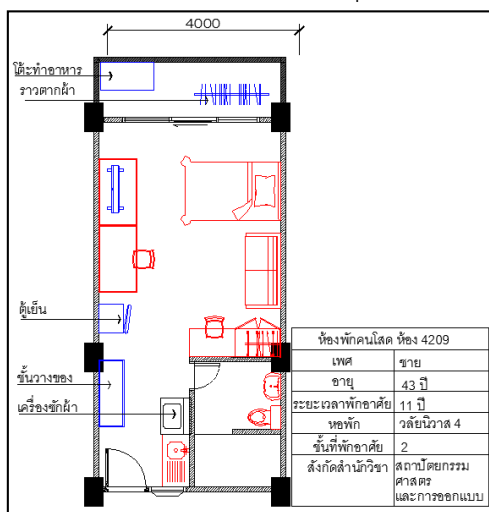
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในใน ห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้ เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูง ไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่ บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจาก จำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลง ในห้องน้ำ





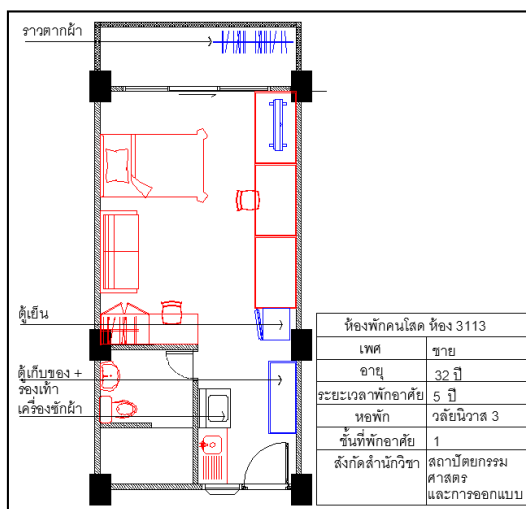
สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮส ห้อง 4207

กรณีศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 4209 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เต้าไฟฟ้า กระทะในชิงช้าล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-วัสดุที่เก็บฝุ่น
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียงเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ชั้นวางของ	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	ผู้พัก	-มีการอุ่นอาหาร

## ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 3113

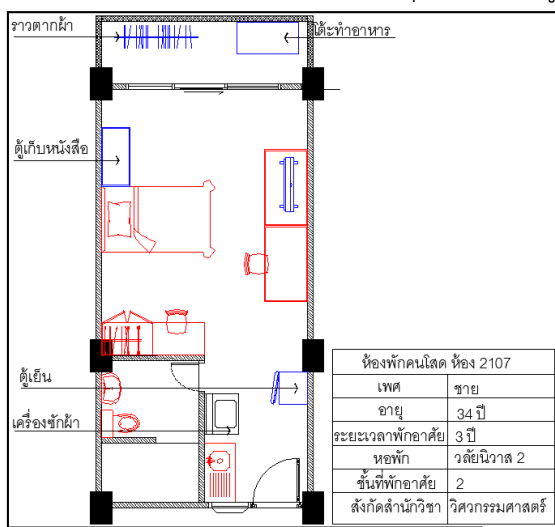


พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างาน และตู้เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระดาษในชิงค่างาน
ห้องน้ำ	- ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	- ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	- ซักผ้า	- ซักผ้า	ผู้พัก	- ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้เก็บของ และวางรองเท้า	- วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร - วางรองเท้า	- วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร - วางรองเท้า	ผู้พัก	- มีการอุ่นอาหาร - มีตู้เก็บรองเท้าทำให้เกิดความเป็นระเบียบ



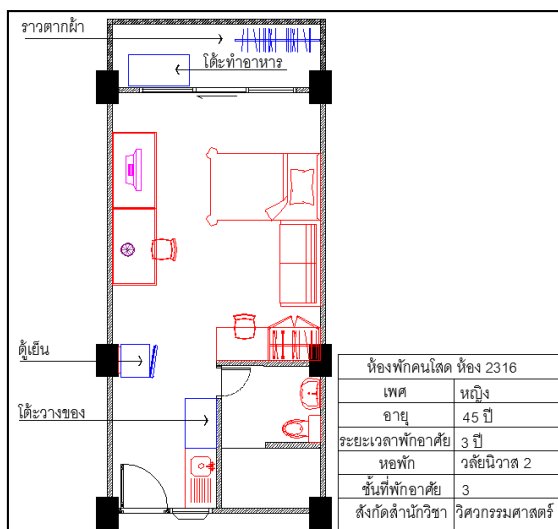
สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮส ห้อง 3113

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2107 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



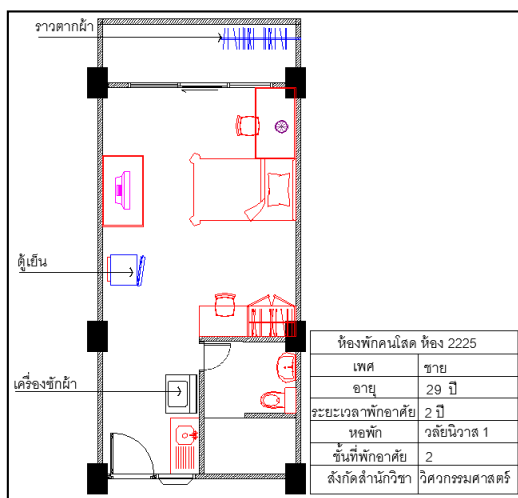
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ้างล่าง งาน และตู้ เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงค่อ้างล่างงาน
ห้องน้ำ	- ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ขับถ่าย	- ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- วัสดุทำด้วยผ้า ทำให้เก็บฝุ่นและทำความสะอาด สะอากยาก
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลัง ห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า - ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ใช้ระเบียงเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้เก็บหนังสือ	- เก็บหนังสือ	- เก็บหนังสือ	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	- ซักผ้า	- ซักผ้า	ผู้พัก	- ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้า ห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อ ระบายน้ำลงในห้องน้ำ

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2316 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างล่าง งาน และตู้ เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงค่างล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-วัสดุทำด้วยผ้า ทำให้เก็บฝุ่นและทำความสะอาดยาก
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า - ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียงเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
โต๊ะวางของ	-อุ่นอาหาร	-อุ่นอาหาร	ผู้พัก	

## ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2225



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ้างล่าง งาน และตู้ เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงค่อ้างล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้า ห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อ ระบายน้ำลงในห้องน้ำ

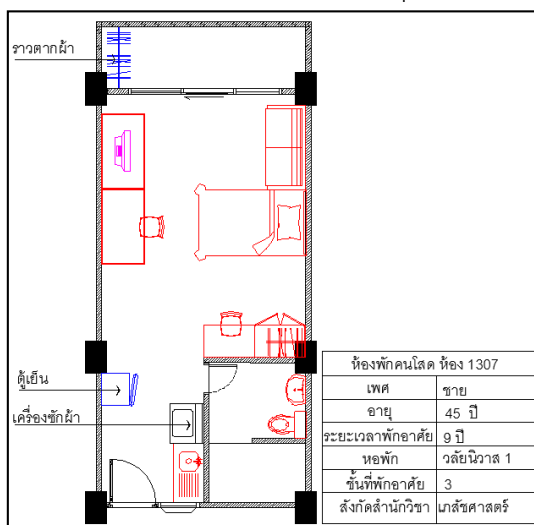




สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบโฮส ห้อง 2225

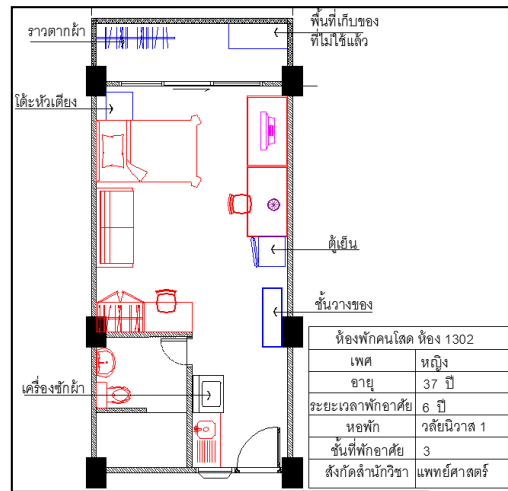


ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 1307 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



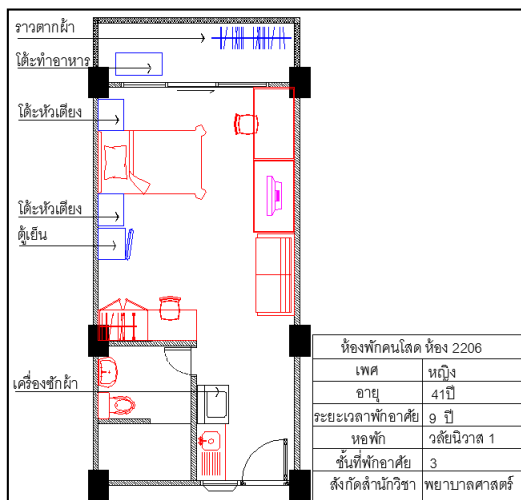
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล่าง จวน และตู้ เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	- ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	- ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	- ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูง ไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	- ซักผ้า	- ซักผ้า	ผู้พัก	- ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 1302 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



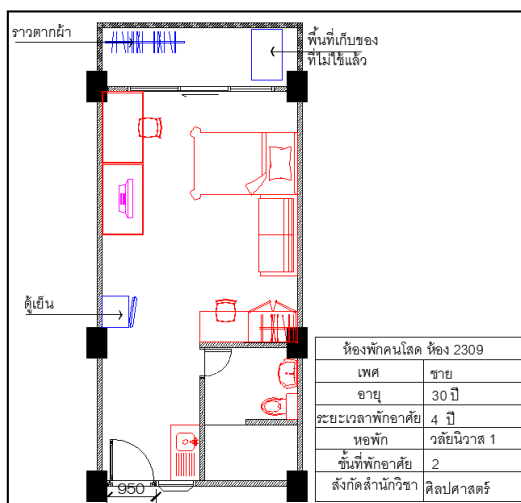
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและซูดชั้นในใน ห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	- มีการเก็บของที่ไม่ใช่บริเวณ หลังห้องพัก เนื่องจากภายใน ห้องมีที่เก็บของไม่เพียงพอ
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
โต๊ะหัวเตียง	- วางของ	- วางของ	ผู้พัก	วางอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร / นาฬิกา
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่ บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจาก จำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำ ลงในห้องน้ำ
ตู้เก็บของ และวางรองเท้า	-วางอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่น อาหาร -วางรองเท้า	-วางอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่น อาหาร -วางรองเท้า	ผู้พัก	-มีการอุ่นอาหาร -มีตู้เก็บรองเท้าทำให้เกิดความ เป็นระเบียบ

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2206 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



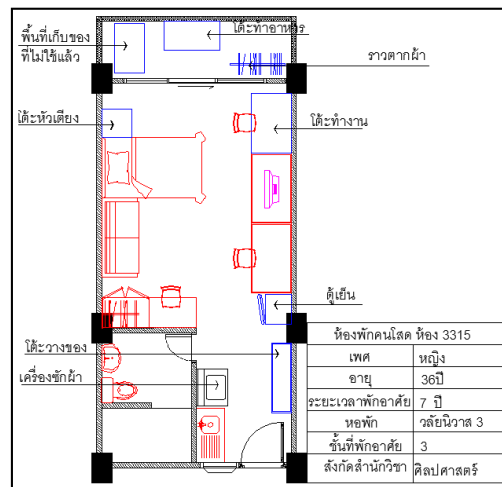
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	-มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวในชิงค่อ่างล้างจาน เช่น หม้อหุงข้าว กระทะไฟฟ้า เป็นต้น
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บ ของเหนือโต๊ะ และตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักนอน	-พักนอน	มหาวิทยาลัย	ใช้งานน้อย
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียบเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ชักผ้า	-ชักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
โต๊ะหัวเตียง	- วางของ	- วางของ	ผู้พัก	วางอุปกรณ์เครื่องมือสื่อสาร /นาฬิกา

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 2309 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



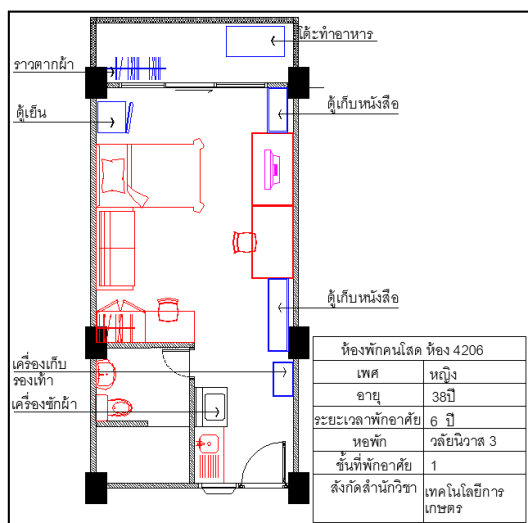
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	-มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวในชิงช้าอย่างล้างจาน เช่น หม้อหุงข้าว กระทะไฟฟ้า เป็นต้น
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	ใช้นาน้อย
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- มีการเก็บของที่ไม่ใช่บริเวณหลังห้องพัก เนื่องจากภายในห้องมีที่เก็บของไม่เพียงพอ
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 3315 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



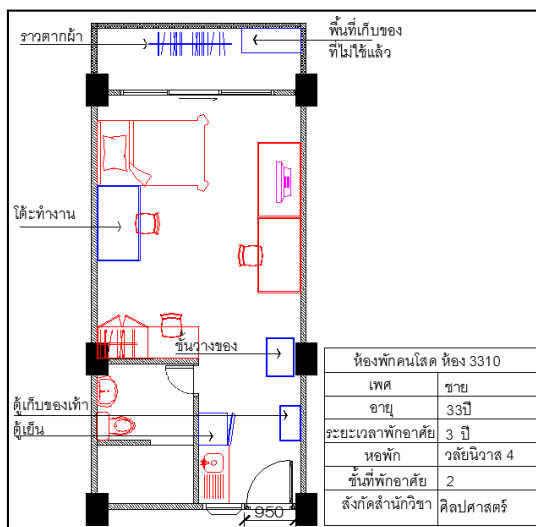
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ้างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชັบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชັบถ่าย - ชັกผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	วัสดุเป็นผ้า ทำให้เก็บฝุ่นและทำความสะอาดยาก
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- มีการเก็บของที่ไม้ใช้บริเวณหลังห้องพัก เนื่องจากภายในห้องมีที่เก็บของไม่เพียงพอ -ใช้ระเบียบเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
ตู้เก็บของและวางรองเท้า	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	ผู้พัก	-มีการอุ่นอาหาร -มีตู้เก็บรองเท้าทำให้เกิดความเป็นระเบียบ
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
โต๊ะหัวเตียง	- วางของ	- วางของ	ผู้พัก	วางอุปกรณ์เครื่องมีสื่อสาร /นาฬิกา

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 4206 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



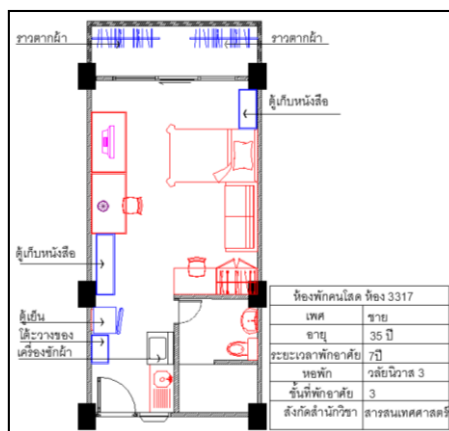
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	ใช้งานน้อย
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียงเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
ตู้เก็บของ และวางรองเท้า	-วางอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	-วางอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าสำหรับอุ่นอาหาร	ผู้พัก	-มีการอุ่นอาหาร -มีตู้เก็บรองเท้าทำให้เกิดความเป็นระเบียบ
ตู้เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	ผู้พัก	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่ในบริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 3310 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล่าง จาน และตู้ เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	- ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	- ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	ใช้งานน้อย
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า - เก็บของ	มหาวิทยาลัย	- มีการเก็บของที่ไม่ใช่บริเวณหลังห้องพัก เนื่องจากภายในห้องมีที่เก็บของไม่เพียงพอ
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้เก็บของ และวาง รองเท้า	- วางอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้ากาน้ำร้อน - เก็บรองเท้า	- วางอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้ากาน้ำร้อน - เก็บรองเท้า	ผู้พัก	- มีการใช้กาน้ำร้อน - มีตู้เก็บรองเท้าทำให้เกิดความเป็นระเบียบ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางคอมพิวเตอร์	ผู้พัก	

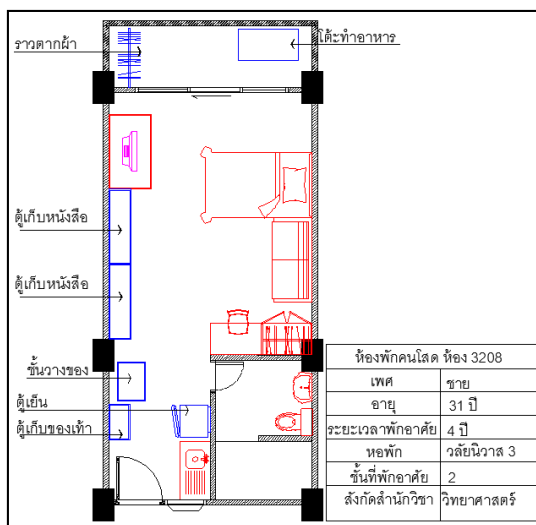
ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 3317 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างงานและตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
โต๊ะวางของ	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า กาน้ำร้อน	-วางอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า กาน้ำร้อน	ผู้พัก	-มีการใช้กาน้ำร้อน
เครื่องซักผ้า	-ชักผ้า	-ชักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	ผู้พัก	

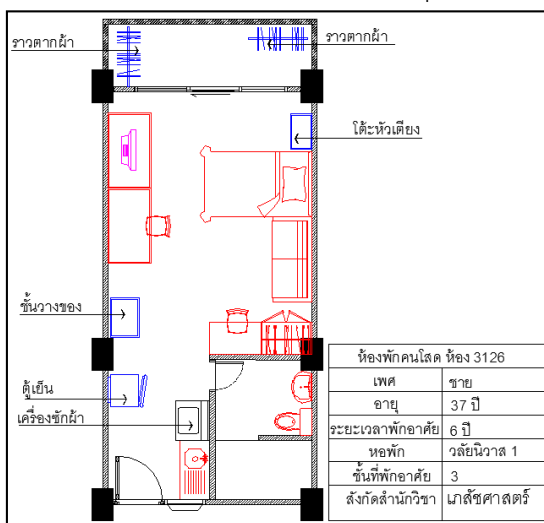


ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 3208 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



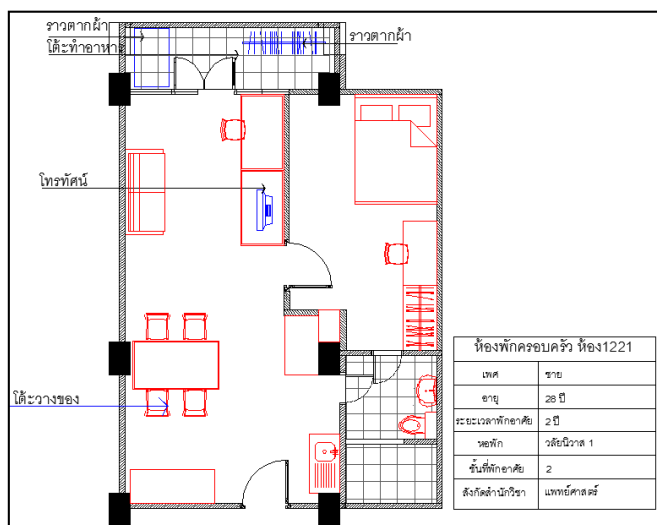
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้เดือดร้อน	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวอ่างที่เข็น เตาไฟฟ้า กระตะในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้ เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูง ไม่สะดวก ต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียบเป็นพื้นที่ทำอาหาร เนื่องจากไม่ ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้เก็บรองเท้า	-เก็บรองเท้า	-เก็บรองเท้า	ผู้พัก	
ตู้เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	-เก็บหนังสือ	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักคนโสด ห้อง 3126 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวที่ เช่น เตาไฟฟ้า กระจกในชิงค่อ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชูดชั้นในในห้องน้ำ
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	-ตู้เก็บของตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สูงไม่สะดวกต่อการใช้งาน
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	-ใช้ระเบียงเป็นพื้นที่ทำอาหารเนื่องจากไม่ต้องการทำในห้องพัก เพราะทำให้เกิดกลิ่น
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
โต๊ะหัวเตียง	- วางของ	- วางของ	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ

## ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1221

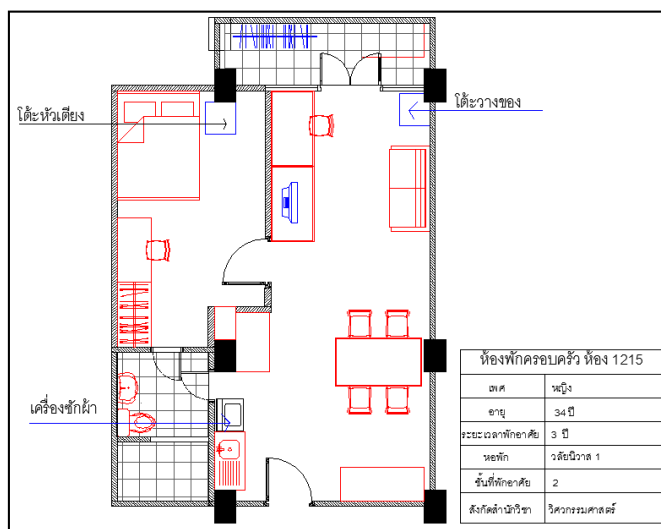


พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างล่าง งาน และตู้ เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	-มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวในชิงค่างล่าง งาน เช่น หม้อหุงข้าว กระทะไฟฟ้า เป็นต้น
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	- ทำงาน	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บของ	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	ใช้งานน้อย
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -พื้นที่ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- มีการเก็บของที่ไม่ใช่บริเวณหลังห้องพัก เนื่องจากภายในห้องมีที่เก็บของไม่เพียงพอ



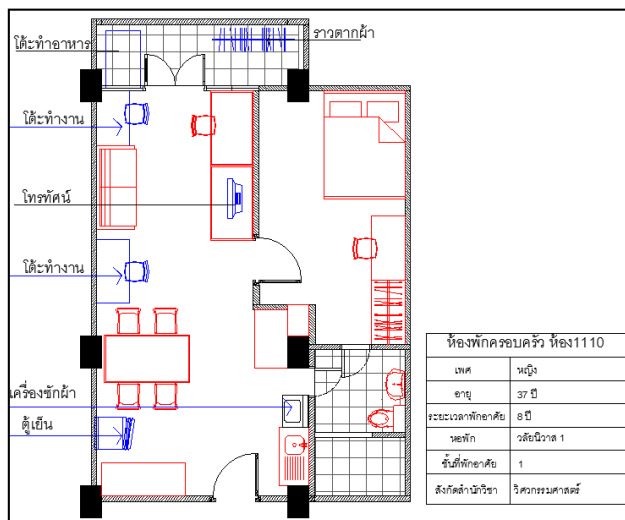
สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบครอบครัว ห้อง 1221

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1215 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



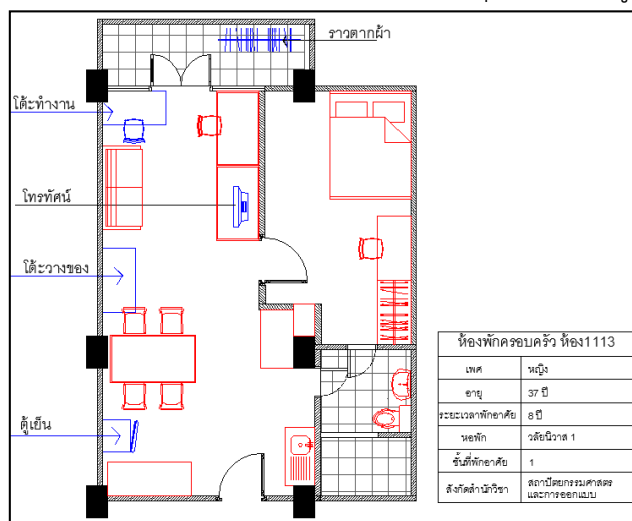
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างาน และตู้เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวอาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงค่างาน งาน
ห้องน้ำ	- ขำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ซักถ่าย	- ขำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ซักถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในใน ห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้ เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	- ซักผ้า	- ซักผ้า	ผู้พัก	- ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่ บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจาก จำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลง ในห้องน้ำ
ตู้วางของ	-	- เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1110 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



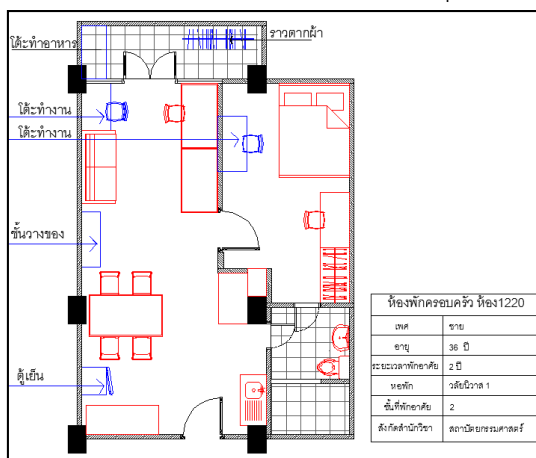
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อกรับน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ชักผ้า	-ชักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน	-	- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1113 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างานและตู้เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เต้าไฟฟ้า กระจกในชิงค่างาน
ห้องน้ำ	- ขำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	- ขำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า	มหาวิทยาลัย	
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	- ซักผ้า	- ซักผ้า	ผู้พัก	- ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้วางของ	-	- เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	- เนื่องจากพักอาศัยสองคน

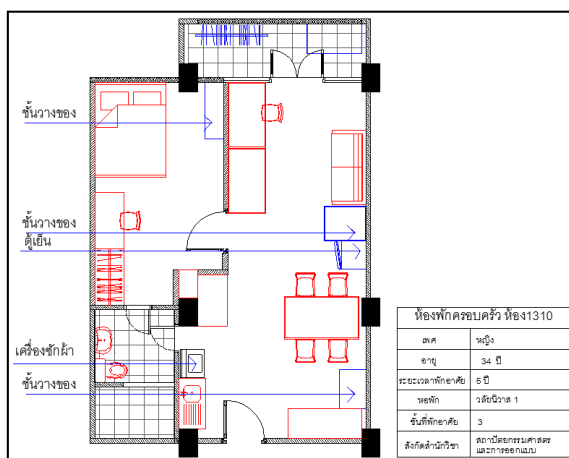
ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1220 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างล่างงาน และตู้เก็บของ	-ล่างงานขาม -เก็บของ	-ล่างงานขาม -เก็บของ -ล่างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล่างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระจกในชิงค่างล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด /
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน
เครื่องซักผ้า		-ซักผ้า	ผู้พัก	-ต้องระบายน้ำจากเครื่องซักผ้าเข้าในห้องน้ำ
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน



## ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1310

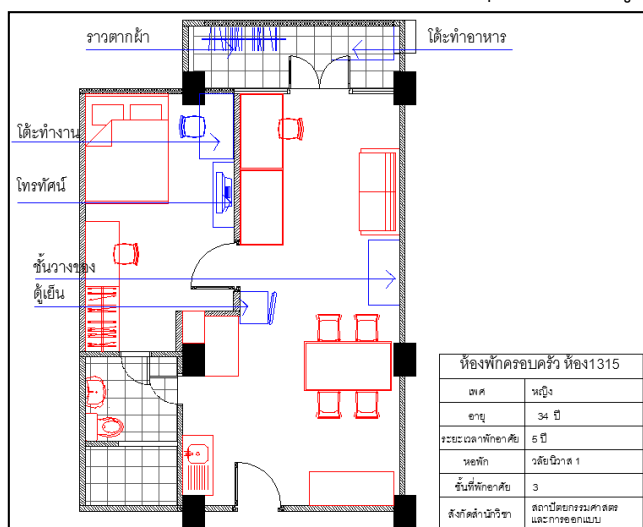


พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้เดือดร้อน	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างล่างงาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระดาษในชิงค่างล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ ไม่มีก๊อกรน้ำทำความสะอาด
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน



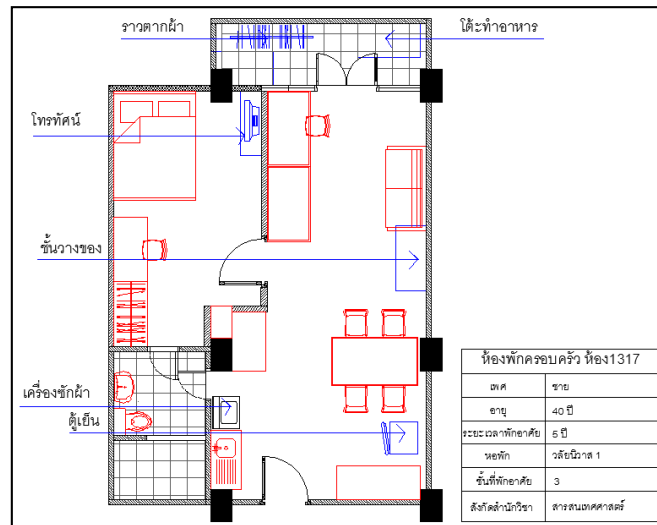
สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบครอบครัว ห้อง 1310

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1315 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



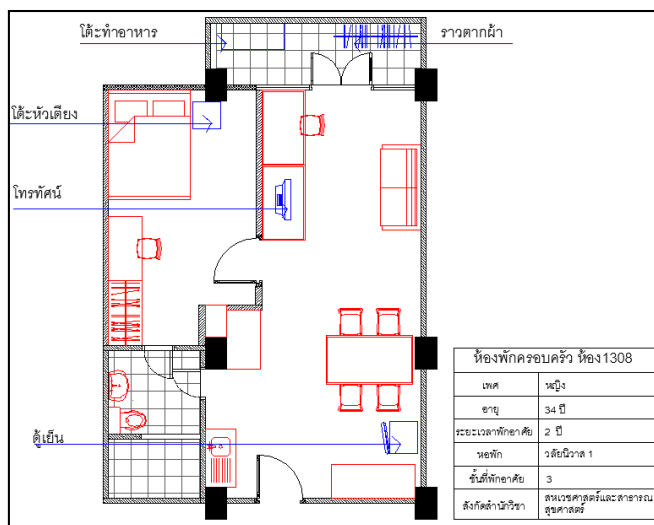
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างล่างงาน และตู้เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระดาษในชิงค่างล่างงาน
ห้องน้ำ	- ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	- ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะ และตู้เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า - เก็บของ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า - ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อกน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้วางของ	-	- เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	- เนื่องจากพักอาศัยสองคน

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1317 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



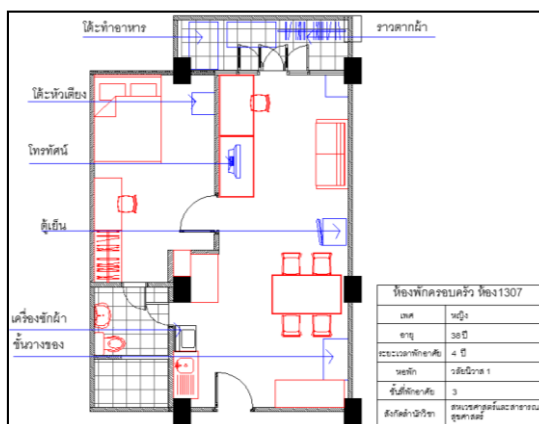
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอย่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชักถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชักถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะ และตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อกรน้ำทำความสะอาด
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้า อยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1317 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอั่งล้งจาน และตู้เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ	- ล้างจานชาม - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระดาษในชิงช้าอั่งล้งจาน
ห้องน้ำ	- ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	- ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะ	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า - ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	

## ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1307



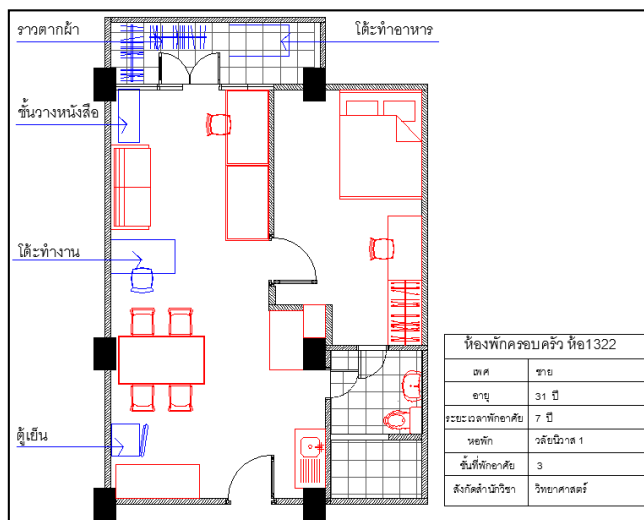
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค้อล่างงาน และตู้เก็บของ	-ล่างงานขาม -เก็บของ	-ล่างงานขาม -เก็บของ -ล่างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล่างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงค้อล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้ เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน
เครื่องซักผ้า	-ชักผ้า	-ชักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
โต๊ะหัวเตียง		-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	



สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบครอบครัว ห้อง 1307



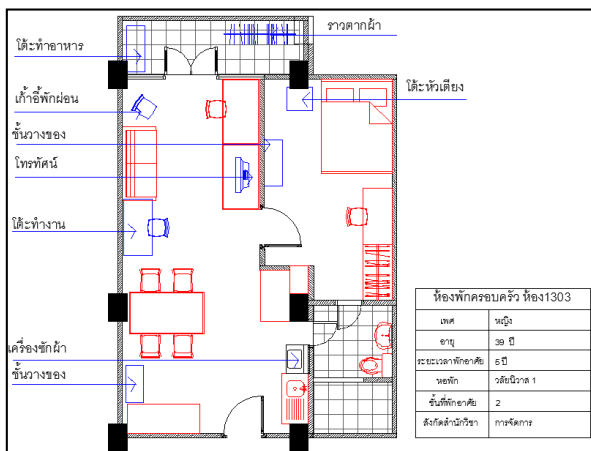
ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1322 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่อ้างล่าง งาน และตู้เก็บ ของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตา ไฟฟ้า กระทะในชิงค่อ้างล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้ เก็บของเหนือ โต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่น รบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อกน้ำทำ ความสะอาด /การเก็บของทำให้เปียก ฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน	-	- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน



## ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1303

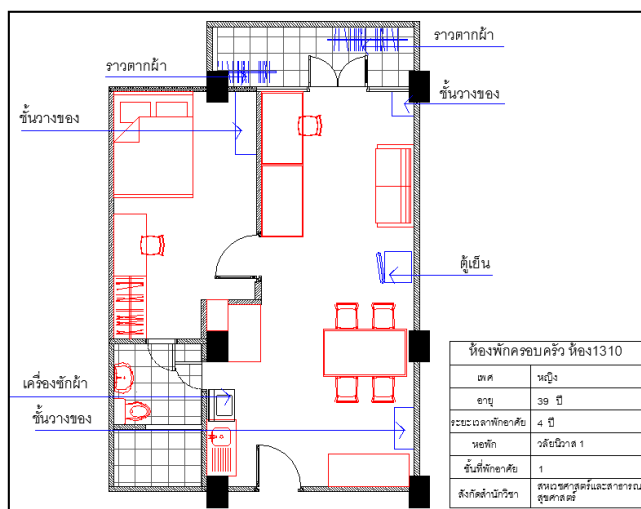


พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจานและตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอย่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อกน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้วางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
โต๊ะหัดเขียน		-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
ชั้นวางของ		-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	



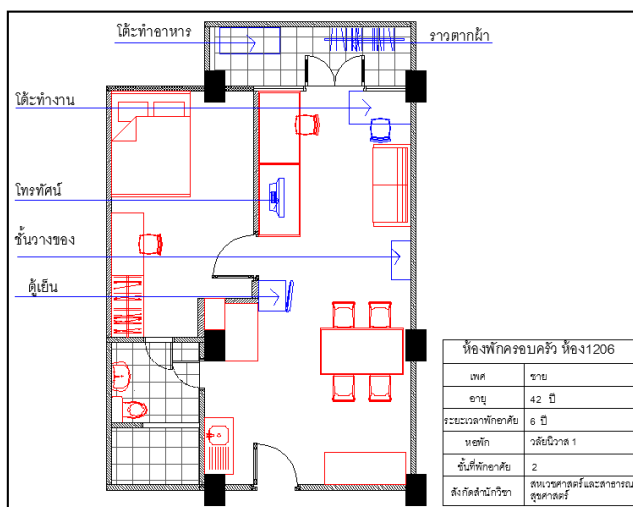
สภาพการใช้งานพื้นที่ภายในห้องพักแบบครอบครัว ห้อง 1303

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1310 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



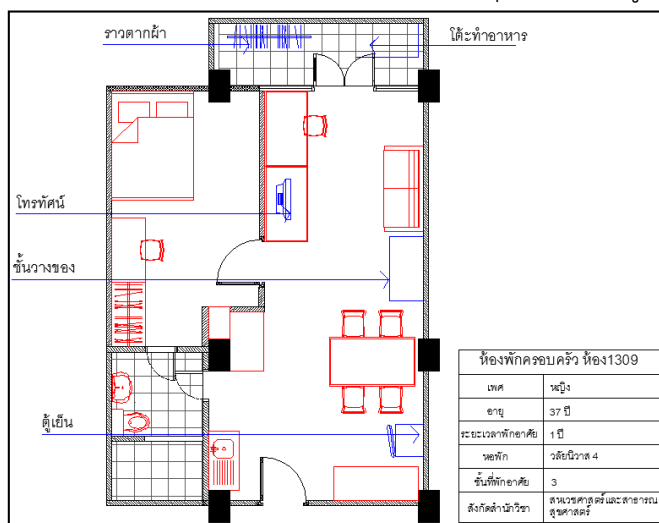
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ซิงค์อ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในซิงค์อ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อคน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ชั้นวางของ		-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1206 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



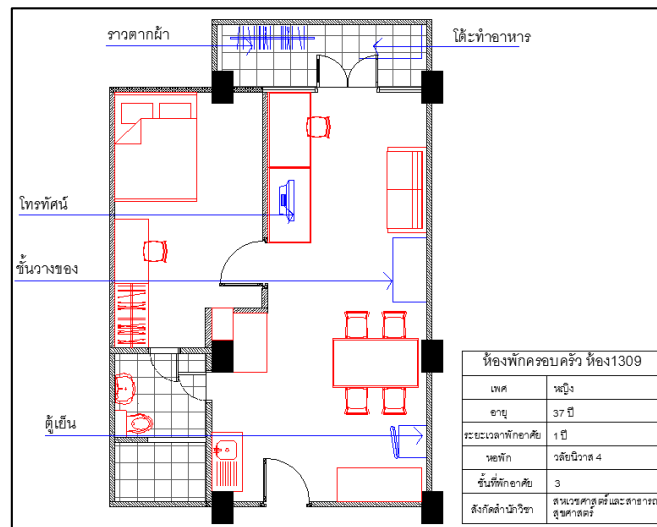
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจานและตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระดาษในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อกน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	-เนื่องจากพักอาศัยสองคน

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1309 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



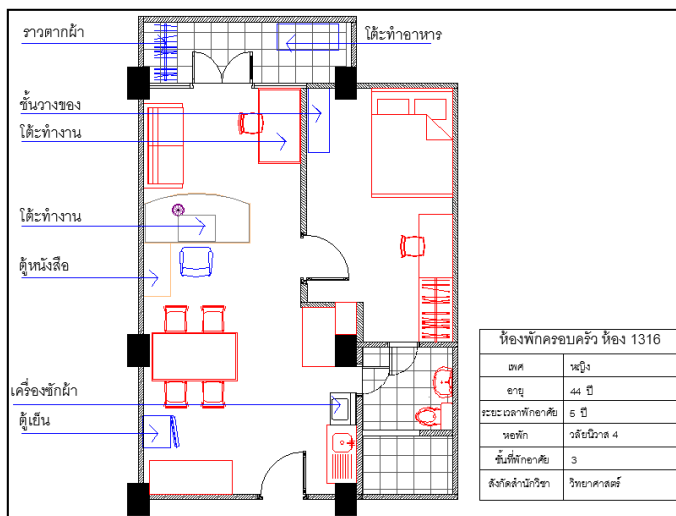
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด / การเก็บของทำให้เปียกฝนและพื้นที่สกปรก
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำอาหาร	-	ทำ ประกอบอาหาร	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1309 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



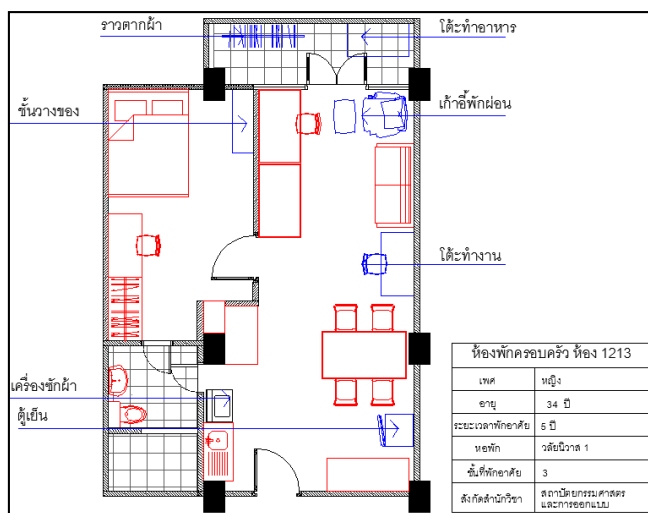
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/ไม่มีก๊อมน้ำทำความสะอาด
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำอาหาร	-	ทำ ประกอบอาหาร	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1316 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างล่างงาน และตู้เก็บของ	-ล่างงานขาม -เก็บของ	-ล่างงานขาม -เก็บของ -ล่างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิ เช่น เตาไฟฟ้า กระจกในชิงค่างล่างงาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชีบถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บ ของเหนือโต๊ะ และตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลัง ห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำอาหาร		ทำ ประกอบอาหาร	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
ตู้หนังสือ		เก็บหนังสือ	ผู้พัก	

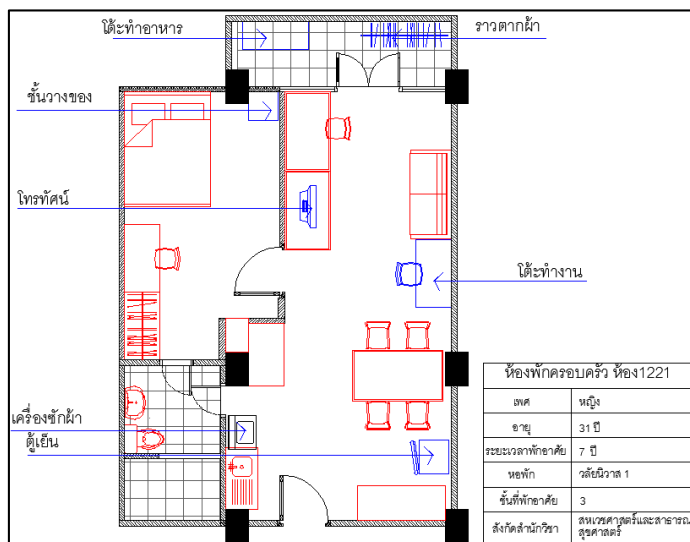
ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1213 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจาน และตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวอาทิตย์เว้น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำอาหาร		ทำ ประกอบอาหาร	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
เก้าอี้พักผ่อน		-พักผ่อน	ผู้พัก	

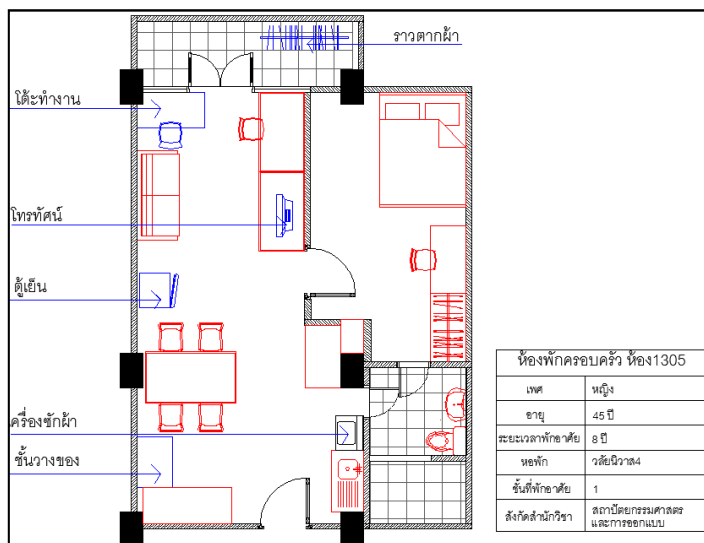


ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1221 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



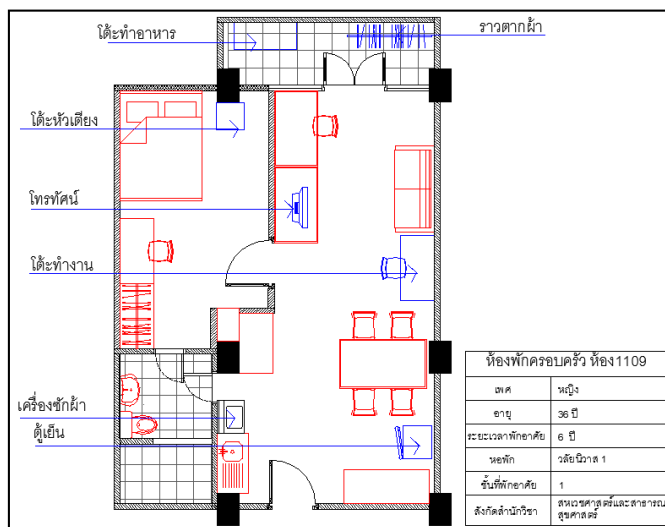
พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอย่างล้างจานและตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระโถนในชิงช้าอย่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ชับถ่าย - ชักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการชักผ้าและชุดชั้นในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำอาหาร		ทำ ประกอบอาหาร	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน		-ทำงาน	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1305 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงช้าอ่างล้างจานและตู้เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ	-ล้างจานชาม -เก็บของ -ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัว อาทิ เช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงช้าอ่างล้างจาน
ห้องน้ำ	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย	-ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย - ขับถ่าย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	-มีการซักผ้าและชั้ชั้ในในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	-ทำงาน	-วางหนังสือ -วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้เสื้อผ้า / ตู้เก็บของเหนือโต๊ะและตู้เสื้อผ้า	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า -เก็บของ	-วางของ -เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	-พักผ่อน	-พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	-ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	-นอนหลับ	-นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียบหลังห้องพัก	-ตากผ้า	-ตากผ้า -ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิดกลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง/
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ	-	-เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
เครื่องซักผ้า	-ซักผ้า	-ซักผ้า	ผู้พัก	-ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจากจำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลงในห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน		-ทำงาน	ผู้พัก	

ผลการศึกษา ห้องพักครอบครัว ห้อง 1305 (เจ้าของห้องพักไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป)



พื้นที่	กิจกรรม	พฤติกรรม	ผู้ถือครอง	หมายเหตุ
พื้นที่และเครื่องเรือนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้				
ชิงค่างาน และตู้เก็บของ	- ล้างจาน - เก็บของ	- ล้างจาน - เก็บของ - ล้างอุปกรณ์ทำครัว	มหาวิทยาลัย	มีการล้างอุปกรณ์ทำครัวอาทิเช่น เตาไฟฟ้า กระทะในชิงค่างาน งาน
ห้องน้ำ	- ซ้ำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ซักผ้า	- ซ้ำระล้างทำความสะอาด ร่างกาย - ซักผ้า	มหาวิทยาลัย	- มีการซักผ้าและชุดชั้นในใน ห้องน้ำ
โต๊ะทำงาน	- ทำงาน	- วางหนังสือ - วางของ	มหาวิทยาลัย	
ตู้วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	- วางโทรทัศน์	มหาวิทยาลัย	
โต๊ะเครื่องแป้ง / ตู้ เสื้อผ้า / ตู้เก็บของ เหนือโต๊ะและตู้ เสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	- วางของ - เก็บเสื้อผ้า	มหาวิทยาลัย	
โซฟา	- พักผ่อน	- พักผ่อน	มหาวิทยาลัย	- ขนาดเล็กไม่พอเหมาะ
เตียงนอน	- นอนหลับ	- นอนหลับ	มหาวิทยาลัย	
ระเบียงหลังห้องพัก	- ตากผ้า	- ตากผ้า - ทำอาหาร	มหาวิทยาลัย	- ไม่สะดวกในการทำอาหาร เกิด กลิ่นรบกวนห้องข้างเคียง
เครื่องเรือนส่วนตัวของผู้พักอาศัย				
ตู้เย็น	-	-	ผู้พัก	
ชั้นวางของ/หัวเตียง	-	- เก็บของทั่วไป	ผู้พัก	
โต๊ะทำงาน		- ทำงาน อ่านหนังสือ	ผู้พัก	- เนื่องจากพักอาศัยสองคน
เครื่องซักผ้า	- ซักผ้า	- ซักผ้า	ผู้พัก	- ตำแหน่งวางเครื่องซักผ้าอยู่ บริเวณหน้าห้องน้ำ เนื่องจาก จำเป็นต้องปล่อยท่อระบายน้ำลง ในห้องน้ำ

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว เบญจมาศ อินทรสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2531 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช จบการศึกษาระดับมัธยมที่โรงเรียนสาริตเทศบาลวัดเพชรจริก ในปี พ.ศ. 2549 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในปี พ.ศ. 2555 ปัจจุบัน ทำงานอยู่ที่บริษัท มีดีไซน์แอนด์ไอ จำกัด ในตำแหน่ง Assistant Project Manager / Architect และได้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตศึกษา หลักสูตรเคหพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคนอกเวลาราชการ สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2559

