

เนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน
ของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

นายเอกชยา สุขศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-291-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17959342

CONTENTS AND FORMATS OF PAGE FOR YOUTH AND CHILDREN
IN THAI DAILY NEWSPAPERS

MR.EAKCHAYA SUKSIRI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Audio-Visual Communications

Department of Audio-Visual Education

Graduate School


Chulalongkorn University

Academic Year 1997


ISBN 974-638-291-8

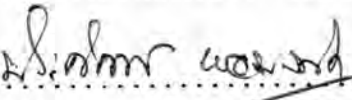
หัวข้อวิทยานิพนธ์ เนื้อหาและ รูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน
ของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย
โดย นายเอกชยา สุขศิริ
ภาควิชา โสวัตศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท

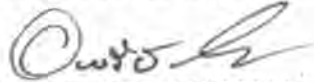
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตร ปรริญญาโทมหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

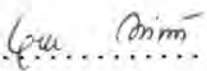
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วชิราพร อังฉริยโกศล)


..... กรรมการ
(คุณบุษบง ไควินท์)

เอกขยา สุขศิริ : เนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (CONTENTS AND FORMATS OF PAGE FOR YOUTH AND CHILDREN IN THAI DAILY NEWSPAPERS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนธิ, 183 หน้า. ISBN 974-638-291-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์เนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (2) สืบหาความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประชากรในการศึกษาคือ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยจำนวน 299 ฉบับ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 520 คน ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน และการสุ่มอย่างง่าย ข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านเนื้อหา : สารคดีที่มีการนำเสนอมากและนักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ ความรู้ทั่วไป ชีวิตสัตว์ สัตว์เลี้ยง และภาษาต่างประเทศ เนื้อหาที่มีการนำเสนอน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ ภาพยนตร์ บันเทิง ดนตรี และกีฬา การ์ตูนที่มีการนำเสนอมาก และนักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ การ์ตูนขำขัน การ์ตูนที่มีการนำเสนอเล็กน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ การ์ตูนความรู้ และการ์ตูนเรื่อง เกมที่มีการนำเสนอมาก และนักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ เกมเสริมภาษาไทย เกมที่มีการนำเสนอเล็กน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ เกมทดสอบเขาวัว เกมเสริมความรู้ทั่วไป เกมเสริมวิทยาศาสตร์ เกมเสริมคณิตศาสตร์ และเกมเสริมภาษาอังกฤษ นิทานที่มีการนำเสนอเล็กน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ นิทานที่มีคติสอนใจ นิทานอิงประวัติศาสตร์ นิทานบันเทิง และนิทานวิทยาศาสตร์ โฆษณาที่มีการนำเสนอเล็กน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ โฆษณาสถาบันการศึกษา และโฆษณาสถาบันเรียนพิเศษ

2. ด้านรูปแบบการนำเสนอ : การจัดหน้าที่มีการนำเสนอมาก และนักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ นำเสนอเนื้อหาที่จำนวนหนึ่งหน้า วางตำแหน่งชื่อหน้า และชื่อกรอบไว้ตรงกลาง การนำเสนอที่มึนน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ นำเสนอด้วยหมึกพิมพ์สีธรรมชาติ และเส้นกรอบแบบลวดลาย ตัวอักษรที่มีการนำเสนอมาก และนักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ อักษรชื่อหน้าแบบประดิษฐ์ อักษรชื่อกรอบแบบหัวกลม รูปแบบชื่อหน้า และชื่อกรอบแบบกราฟิก อักษรเนื้อเรื่องแบบตัวธรรมดา ตัวอักษรชื่อหน้าขนาด 60 พอยท์ และความกว้างของคอลัมน์ขนาด 2.5 นิ้ว การนำเสนอที่มึนน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ การนำเสนออักษรชื่อหน้า และชื่อกรอบแบบกัลดายมือ ขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง และคำบรรยายภาพขนาด 14 และ 16 พอยท์ ภาพประกอบที่มีการนำเสนอมาก และนักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุดคือ ภาพประกอบเป็นภาพถ่าย วางตำแหน่งของภาพประกอบอยู่ด้านบน และการนำเสนอภาพสีมึนน้อย แต่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากที่สุด

ภาควิชา..... โสตทัศนศึกษา.....
สาขาวิชา..... โสตทัศนศึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2540.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C343373 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : CONTENTS/ FORMATS/ PAGE FOR YOUTH AND CHILDREN

EAKCHAYA SUKSIRI : CONTENTS AND FORMATS OF PAGE FOR YOUTH AND CHILDREN IN THAI DAILY NEWSPAPERS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. PRASAK HOMSANIT, Ed.D. 183 PP. ISBN 974-638-291-8

The purposes of this research were (1) analyze contents and formats of page for youth and children in thai daily newspapers, and (2) to survey students' needs concerning contents and formats of page for youth and children in Thai daily newspapers. Population employed in the study were 299 Thai daily newspapers. Subjects were 520 lower secondary school students selected by multi-stage and simple random sampling techniques. Collected data were analyzed by Arithmetic Mean and Standard Deviation. The results of the findings were as followings :

1. Contents : documents most presented and students most preferred were general knowledge, animal life, domestic pets, and foreign languages. Movies, entertainment, music and sports were less presented but immensely preferable. Cartoons : comics were most presented and students most preferred. Knowledge cartoon and story cartoon were less presented but immensely preferable. Games : supplementary-Thai language game were most presented and students most preferred. General-knowledge game, supplementary-science game, supplementary-mathematics game, and supplementary-English language game were less presented but immensely preferable. Fables : moral fables, historical fables, entertain fables and science fiction fables were less presented but immensely preferable. Advertisements : educational institution advertisements, and tutorial institution advertisements were less presented but immensely preferable.

2. Formats : page arrangement found most and students most preferred were one page of newspaper and page title and title frame in the centre. Natural color ink and designed frame were less presented but immensely preferable. Letters most presented and students most preferred were name page letter with display type, title name frame with round head type, name page and frame with semi-graphic letter details with normal type, title page with 60 point, and column width of 2.5 inches. Presentation less presented but were immensely preferable were hand-writing title page and title frame, detailed contents and captions with 14 and 16 point. Illustrations : photographs and upper position illustration were most presented and students most preferred. Color illustrations were less presented but immensely preferable.

โทศัทศนศึกษา
ภาควิชา.....
สาขาวิชา.....
2540
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความสามารถของ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนธิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ชี้แนะแนวทางในการเรียบเรียง ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความสามารถของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล และคุณบุษบง โควินท์ บรรณาธิการบริหารฝ่ายหนังสือเด็ก บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.พีระ จิระโสภณ ผศ.วราพงษ์ วรรณดิษฐ์ ผศ.เกริก บันพันธ์ อาจารย์วิวัฒน์ชัย สุขทัศน์ คุณสุภา ประบุรุษคุณอรุณี ไพฑูรย์ คุณชัชวัน วิสาสะ ที่ช่วยในการพิจารณาตรวจสอบแก้ไขแบบสำรวจ และแบบสอบถาม

ขอบคุณคุณลำพูน แสงลก ที่ให้การช่วยเหลือในการจัดทำแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ และหอสมุดแห่งชาติห้องวารสาร ที่ผู้วิจัยรบกวน และขอความช่วยเหลือในการค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่บ่อยครั้ง ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนสนับสนุนการวิจัยบางส่วน

ท้ายสุดนี้ขอขอบพระคุณสมาชิกครอบครัว "สุขศิริ" อันได้แก่ คุณพ่อปรีชา คุณแม่กนิษฐา พี่สาวคุณพุดชาติ และน้องชายคุณจตุรันต์ รวมถึงพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ และช่วยเหลือในการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
คำถามในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หนังสือพิมพ์.....	11
เด็กวัย รุนตอนต้น.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	131
รายการอ้างอิง.....	154
ภาคผนวก.....	159
ประวัติผู้วิจัย.....	183

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนฉบับที่ศึกษาหน้าสำหรับ เด็ก และ เยาวชนของหนังสือพิมพ์ จำแนกตาม รายชื่อฉบับ.	57
2	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แยกตามสังกัด รมสามัญศึกษา และสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอก ชน.	58
3	แสดงกลุ่มตัวอย่างแยกตาม เขตการศึกษา จังหวัด และโรงเรียน.	59
4	แสดงจำนวนและ ร้อยละของ เนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์.	65
5	แสดงจำนวนและ ร้อยละของ เนื้อหาประเภทการ์ตูน.	67
6	แสดงจำนวนและ ร้อยละของ เนื้อหาประเภท เกม.	68
7	แสดงจำนวนและ ร้อยละของ เนื้อหาประเภทนิทาน.	69
8	แสดงจำนวนและ ร้อยละของ เนื้อหาประเภท โฆษณา.	70
9	แสดงจำนวนและ ร้อยละ เนื้อหาของหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน.	71
10	แสดงจำนวนและ ร้อยละของสีหมึกพิมพ์หน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน.	72
11	แสดงจำนวนและ ร้อยละตำแหน่งการวางชื่อของหน้าสำหรับ เด็ก และ เยาวชน.	73
12	แสดงจำนวนและ ร้อยละของแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็ก และ เยาวชน.	74
13	แสดงจำนวนและ ร้อยละ รูปแบบของชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน.	75
14	แสดงจำนวนและ ร้อยละของขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็ก และ เยาวชน.	76
15	แสดงจำนวนและ ร้อยละของตำแหน่งการวางชื่อกรอบ.	77
16	แสดงจำนวนและ ร้อยละลักษณะของ เส้นกรอบ.	78
17	แสดงจำนวนและ ร้อยละของแบบอักษรชื่อกรอบ.	79
18	แสดงจำนวนและ ร้อยละ รูปแบบของชื่อกรอบ.	80
19	แสดงจำนวนและ ร้อยละของขนาดตัวอักษร เนื้อ เรื่อง.	81
20	แสดงจำนวนและ ร้อยละของขนาดตัวอักษร เนื้อ เรื่อง.	82
21	แสดงจำนวนและ ร้อยละขนาดความกว้างของคอลัมน์.	83
22	แสดงจำนวนและ ร้อยละของขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ.	84
23	แสดงจำนวนและ ร้อยละประเภทของภาพประกอบ.	85
24	แสดงจำนวนและ ร้อยละสีของภาพประกอบ.	86
25	แสดงจำนวนและ ร้อยละของตำแหน่งการวางภาพประกอบ.	87
26	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนัก เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านสถานภาพทั่วไป.	88

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
27	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์.....	89
28	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทการ์ตูน.....	91
29	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทเกม.....	92
30	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทนิทาน.....	93
31	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับโฆษณา....	94
32	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนที่น่าเสนอ.....	95
33	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับสีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน.....	95
34	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน.....	96
35	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน.....	97
36	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับรูปแบบของชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน.....	97
37	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน.....	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
38 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับตำแหน่งการวางชื่อกรอบ.....	99
39 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับลักษณะของเส้นกรอบ.....	100
40 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับแบบอักษรชื่อกรอบ.....	101
41 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับรูปแบบชื่อกรอบ.....	101
42 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับแบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง.....	102
43 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง.....	103
44 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับขนาดความกว้างของคอลัมน์.....	104
45 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ.....	105
46 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับประเภทของภาพประกอบ.....	106
47 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับสีของภาพประกอบ.....	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
48	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับตำแหน่งการวางภาพประกอบ.....	107
49	จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความต้องการของนักเรียน.....	108
50	จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทการ์ตูนในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความต้องการของนักเรียน.....	110
51	จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทเกมในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความต้องการของนักเรียน.....	111
52	จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทนิทานในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความต้องการของนักเรียน.....	112
53	จำนวนและร้อยละการนำเสนอโฆษณาในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	113
54	จำนวนและร้อยละเนื้อหาของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนกับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	114
55	จำนวนและร้อยละสีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็ก และเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	115
56	จำนวนและร้อยละตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	116
57	จำนวนและร้อยละแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับเด็ก และเยาวชน กับค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
58	จำนวนและร้อยละรูปแบบชื่อนี้สำหรับ เด็กและ เยาวชนกับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	118
59	จำนวนและ ร้อยละขนาดตัวอักษรชื่อนี้สำหรับ เด็ก และ เยาวชน กับ คำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของ นักเรียน.....	119
60	จำนวนและ ร้อยละตำแหน่งการวางชื่อกรอบ กับคำ เฉลี่ยและคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	120
61	จำนวนและ ร้อยละลักษณะของ เส้นกรอบ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบน มาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	121
62	จำนวนและ ร้อยละแบบอักษรชื่อกรอบ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบน มาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	122
63	จำนวนและ ร้อยละรูปแบบชื่อกรอบ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบน มาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	123
64	จำนวนและ ร้อยละแบบตัวอักษร เนื้อ เรื่อง กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	124
65	จำนวนและ ร้อยละขนาดตัวอักษร เนื้อ เรื่อง กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	125
66	จำนวนและ ร้อยละขนาดความกว้างของคอลัมน์ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	126
67	จำนวนและ ร้อยละขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	127
68	จำนวนและ ร้อยละประเภทของภาพประกอบ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	128
69	จำนวนและ ร้อยละสีของภาพประกอบ กับคำ เฉลี่ยและคำ เบี่ยงเบน มาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	129
70	จำนวนและ ร้อยละตำแหน่งการวางภาพประกอบ กับคำ เฉลี่ย และคำ เบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความต้องการของนักเรียน.....	130