

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2550. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤติกา ลีลาพตะ. (2544). การศึกษาความนิยมไทยและแนวทางในการเสริมสร้างความนิยมไทย ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษฎา ศรีพานิชย์. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกษม วัฒนชัย. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา. วารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 5,2 (เมษายน-มิถุนายน): 6-25.
- กันตยา มานะกุล. (2550). การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษา ชุมชนบ้านจอมจันทร์ หมู่ที่ 2 ตำบลสันทราย อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1997).
- กิริติวัฒน์ อัดเส. (2543). การดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยชัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรินทร์ สกุลถาวร. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่นกับการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์ กิ่งไทรงาม. (2548). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถภาพด้านการใช้ เหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชา เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา วงศ์ฝัน. (2545). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับค่านิยมอันจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างค่านิยมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูดา จิตพิทักษ์. (2525). พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สารมวฉชน.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี สุวรรณ. (2541). การทดสอบทางจิตวิทยา. เชียงราย: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ชำนาญ จันทเยี่ยม. (2542). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ในการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฤกษ์ชัย คุณูปการ. (2539). หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรม. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดุจเดือนและดวงเดือน พันธมนาวิน. (2550). หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล: ทฤษฎีและ ผลการวิจัยเพื่อสร้างดัชนีในแนวจิตพฤติกรรมศาสตร์. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 47, 1 (27-79).
- ดุษฎี โยเหลา. (2535). รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู ในประเทศไทย โดยใช้การวิเคราะห์เมตา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถวิล ธาราโกชน. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธ์.
- ทิตนา แชมมณี. (2546). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร: เมธิทิปส์ จำกัด.
- เทพวณี วินิจำทร. (2548). การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและแรทส์. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและเทคโนโลยีทางการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ อังคสุกร. (2548). การศึกษาการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาการพัฒนาศึกษากรมนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ธีรพงษ์ คำพุ่ม. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับพฤติกรรมของวัยรุ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2543). *ความเป็นครู*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ก พลพิมพ์.
- นวรรตน์ ประทุมตา. (2546). *ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นวลละออ แสงสุข. (2544). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2548). *เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล*. มหาสารคาม: ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ประจักษ์ นาหนองตูม. (2543). *การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). *ทัศนคติการจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประเวศ วะสี. (2542). *เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม*. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). *รายงานผลการวิจัยค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ ทองอุ้น. (2542). *พฤติกรรมกับการพัฒนาคน*. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดูเคชั่น.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ.
- ปรียานุช พิบูลสรารุณ. (2549). *การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง*. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปรียานุช พิบูลสรารุณ. (2550). *การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ผดุง อารยะวิญญู และ ศรียา นิยมธรรม. (2530). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมไทยของนักเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). *การสอนค่านิยมและจริยธรรม*. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: พิษณุเศ.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). *บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พีรเทพ รุ่งคุณากร. (2550). *ตามรอยพระบาท ประชากรศาสตร์เศรษฐกิจพอเพียง*. *วารสารครุศาสตร์* 5,1(9) (กุมภาพันธ์): 55-66.
- พีระพล ยศธสาร. (2534). *จริยธรรมสำหรับพัฒนาสังคม*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. (2518). *ลักษณะสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บพิธ.
- เพราพรธม เปลีียนภู. (2542). *จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่*. เอกสารใช้ประกอบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ภิญญามล กระต่ายแก้ว. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมความเป็นไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนัส บุญประกอบ. (2546). *รวมบทความร่วมสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลินี จุฑะรพ. (2537). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา.
- ยนต์ ชุมจิต. (2546). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

- รุ่งทิพย์ หอมวิไลย. (2549). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเป็น
คนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ล้วนและอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- วรภรณ์ ทองสว่างแจ้ง. (2549). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะมุ่งอนาคต
และความมานะอุตสาหะในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- วัชรีย์ ธวัชธรรม. (2525). ยุทธวิธีในการพิจารณาสร้างเสริมค่านิยม. กรุงเทพมหานคร: บุญส่งการพิมพ์.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2550). การศึกษากับเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารครุศาสตร์ 5,1(9)
(กุมภาพันธ์): 9-18.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2550). ปัจจัยของการพัฒนาแนวเศรษฐกิจพอเพียงต้องมีการปฏิรูปการศึกษา
ที่จะทำให้คนเข้าใจ เข้าถึง. วารสารการศึกษาไทย 4, 34 (กรกฎาคม): 43-45.
- วินัย ไมถึง. (2548). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิภา เมืองมิ่ง. (2549). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิวพร สุทธิสันสนีย์. (2548). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุจริยธรรมของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภวิชญ์ จันทิพย์วงศ์. (2548). พฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา
อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชา
จิตวิทยาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา.

- สนั่น สุขเหลือ. (2547). *ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) จังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- สมชาย วงศ์เกษม. (2550). การปฏิรูปการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารครุศาสตร์* 5,1(9) (กุมภาพันธ์): 27-34.
- สมบัติ มหารศและคณะ. (2540). *รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ค่านิยมทางวัฒนธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทัศนคติของครูผู้สอนจริยธรรมในจังหวัดมหาสารคาม*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. (2526). *จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่*. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- สมพงษ์ บุญญะ. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเกษตรแบบพอเพียงตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแมกดำ สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2546). *การเดินทางรอยพระยุคลบาท: เศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ปัญหาความยากจนและการทุจริต*. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์.
- สมยศ แม่นแย้ม. (2539). *นิเทศการสอนค่านิยม*. เชียงราย: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2550). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษาไทย*. *วารสารวิทยาจารย์* 107,2 (ธันวาคม): 7-12.
- สมศักดิ์ ลาดี. (2543). *การศึกษาการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สร้อยหาวัย พัฒเงิน. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับค่านิยมในการพึ่งตนเองของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาโรช บัวศรี. (2526). *จริยธรรมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุขสมาน ยอดแก้ว. (2545). *สื่อโทรทัศน์กับการเปลี่ยนแปลงทิวทัศน์วัฒนธรรม*. *วารสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*. 1: 71-78.

- สุชา จันทร์เอม. (2531). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, กรรณิการ์ สุขเกษม, ไศภิต ผ่องเสรี, และณอมรัตน์ ประสิทธิ์เมตต์. (2549). *แบบจำลองสมการโครงสร้าง: การใช้โปรแกรม LISREL, PRELIS และ SIMPLIS*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- สุทธิณี กล้ากล่อมจิตร. (2547). *การศึกษาค่านิยมในการปฏิบัติตนของนักเรียนวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิวรรณ แสงภาศ. (2550). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพนักเรียนโรงเรียนในฝัน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธี เสริมสุข. (2548). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความนิยมไทยของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทรী โคมิน และสนธิ สมัครการ. (2522). *ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุมาลี สว่าง. (2550). *สื่อมวลชนกับค่านิยมของเด็กวัยรุ่นไทย* [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.prthailand.com/images/article_images/thaiten.pdf [20 เมษายน 2552]
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณัท นุชนาถ. (2542). *ค่านิยม (Value)*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- โสภา ศิริอุเทน. (2548). *ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2546). *วรรณกรรมปริทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพมหานคร: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2547). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร*. กรุงเทพมหานคร: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา* [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.bps2.moe.go.th> [10 กรกฎาคม 2551]
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา* [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.moe.go.th/sufficiency [10 กรกฎาคม 2551]
- อนุศักดิ์ จินดา. (2548). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรอุษา สรรวิริยะ. (2541). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดของวัยรุ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการจัดการโครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- อารมณ สนวนจิตร. (2547). *การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เอริสา มโนธรรม. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประหยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอมจันทร์ สุวินทวงศ์. (2526). *กลวิธีสอนสังคม: การพัฒนาความคิดและค่านิยม*. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาต่างประเทศ

- Boles, Harold W. and James A. Davenport. (1975). *Introduction to Educational Leadership*. New York: Harper and Row.
- Davis, G.A., & Thomas, M.A. (1989). *Effective school and effective teacher*. Boston: Allyn And Bacon.
- Estefania Estevez Lopez. (2008). *Adolescent aggression: Effects of gender and family and school environments*. *Journal of Adolescence* 31 (2008) 433–450.

- Krathwohl, B.S. Bloom and B.B. Masia. (1964). *Taxonomy of Educational Objective, Handbook II: Effective Domain*. New York: David McKay Company.
- Kohlberg, L. (1969). *Development of moral character and moral ideology*. New York: Printer Ins.
- Laura McKee, Christina Colletti. (2008). *Parenting and child externalizing behaviors: Are the associations specific or diffuse?*. *Aggression and Violent Behavior* 13 (2008) 201–215.
- Rokeach, Milton. (1973). *The Nature of Human Values*. New York : A Division of Macmilan.
- Schwartz, S. (1992). *Universals in the content and structure of values: theoretical advances and empirical tests in 20 countries*, in: M.P.ZANNA (Ed.) *Advances in experimental social psychology*, vol 25 (pp.1± 65). San Diego: Academic Press.
- Wolfgang Bilsky and Shalom H. Schwarz. (1994). *Values and personality*. *European Journal of Personality*, Vol. 8,163-181.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล	อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง	อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญสถิตกุล	อาจารย์สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา	อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.ปรียานุช พิบูลสรวาฐ	หัวหน้าโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
นายวิจิตร ศรีสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่น (โรงเรียนต้นแบบ การต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง)
นางกัญทิมา เชื้อมขิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนต้นแบบการต้นแบบการจัด กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ศธ 0512.6(2755)/

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปย่อโครงการเสนอนิเทศนิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
3. เอกสารประกอบการพิจารณาคุณภาพแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาววรางคนาง ชูแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของค่านิยมและพฤติกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนมัธยมศึกษา" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วราณี แกมเกตุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร. 0-2218-2581-97

นิสิตผู้วิจัย โทร. 085-8821172



ที่ ศธ 0512.6(2755)/

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 มกราคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 60 ฉบับ

ด้วยนางสาวรวงคนาง ชูแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของค่านิยมและพฤติกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนมัธยมศึกษา" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณี แกมเกตุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือวิจัยเพื่อเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นละ 10 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวรวงคนาง ชูแก้ว ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร. 0-2218-2581-97

นิสิตผู้วิจัย โทร. 085-8821172



ที่ ศธ 0512.6(2755)/

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 60 ฉบับ

ด้วยนางสาววรางคนาง ชูแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของค่านิยมและพฤติกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนมัธยมศึกษา" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ แกมเกต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นละ 10 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาววรางคนาง ชูแก้ว ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร. 0-2218-2581-97

นิสิตผู้วิจัย โทร. 085-8821172

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย





มาเรียนรู้ตนเองกันเถอะ



"รู้จักตนเองหรือยัง"

วราภคฆาง ชูบแก้ว

สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



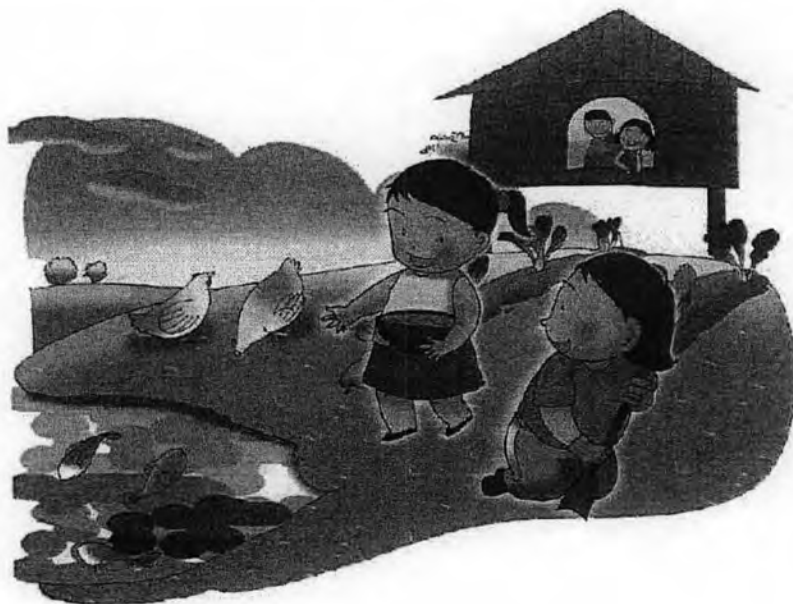


แบบสอบถามความคิดเห็นและการปฏิบัติของนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบ

1. แบบสอบถามฉบับนี้ให้นักเรียนเลือกตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. คำตอบของนักเรียนจะไม่มีคำตอบที่ตัดสินว่าถูกหรือผิด แต่จะบอกให้ทราบว่านักเรียนมีลักษณะเช่นไร แต่ละคำตอบของนักเรียนจะมีค่ายิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้
3. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักเรียนและข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ดังนั้น ขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุดเพื่อประโยชน์ในการวิจัยอย่างแท้จริง

ขอขอบคุณนักเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม





ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

1. มัธยมศึกษาปีที่ 1 2. มัธยมศึกษาปีที่ 2 3. มัธยมศึกษาปีที่ 3
 4. มัธยมศึกษาปีที่ 4 5. มัธยมศึกษาปีที่ 5 6. มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

1. ต่ำกว่า 1.50 2. 1.50 – 1.99 3. 2.00 – 2.49
 4. 2.50 – 2.99 5. 3.00 – 3.49 6. 3.50 – 4.00

4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. 5. อนุปริญญาหรือปวส.
 6. ปริญญาตรี 7. ปริญญาโท 8. ปริญญาเอก

5. รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท 2. 5,001 – 10,000
 3. 10,001 – 15,000 4. 15,001 – 20,000
 5. 20,001 ขึ้นไป



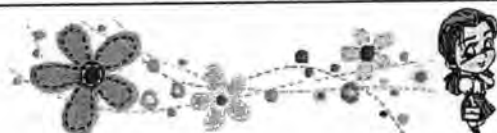


ระดับความคิดเห็นของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ นักเรียนมีความคิดเห็นในข้อความนั้นมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิด/ความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด ดังนี้

- ระดับ 1** หมายถึง นักเรียนไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้นๆ
- ระดับ 2** หมายถึง นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ
- ระดับ 3** หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจที่จะตัดสินใจว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นๆ
- ระดับ 4** หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นๆ
- ระดับ 5** หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้นๆ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. การทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองเป็นสิ่งน่าภาคภูมิใจ					
2. เราควรช่วยเหลือตนเองจนสุดความสามารถก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น					
3. เราควรเก็บสะสมเงินไว้เพื่อซื้อสิ่งของที่จำเป็นโดยไม่ต้องพึ่งผู้ปกครอง					
4. เราควรยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเองทั้งผลดีและผลเสีย					
5. เราควรใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
6. ถ้าต้องใช้สิ่งของหรือเสื้อผ้าที่มีการซ่อมแซมเป็นสิ่งที่น่าอาย					
7. การใช้เสื้อผ้าเครื่องประดับหรือเครื่องใช้ที่มียี่ห้อดังๆ หรือราคาแพงมากๆ ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเองและได้รับการยอมรับว่ามีรสนิยม					
8. วัยรุ่นจำเป็นจะต้องมีโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ให้อยู่เสมอแม้ว่าเครื่องเก่ายังใช้งานได้					
9. เราควรคำนึงถึงความจำเป็น ความคุ้มค่าและฐานะของตนเองก่อนการใช้จ่าย					
10. ถ้าต้องการเสื้อผ้าใหม่แต่ไม่มีเงินซื้อเราควรยืมเงินจากเพื่อน					
11. แม้รายได้น้อยถ้ารู้จักเก็บออมก็ทำให้มีเงินใช้ได้					
12. การพยายามค้นหาเหตุผลเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจ เป็นเรื่องไร้สาระเสียเวลา อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิด					
13. เมื่อพบปัญหาเราควรเร่งหาสาเหตุเพื่อนำมาแก้ไขแก้ปัญหา					
14. เราควรจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายเพื่อจะได้รู้ว่าเราใช้จ่ายอะไรเกินความจำเป็นบ้าง					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
15. การวางแผนอย่างรอบคอบก่อนการทำงานจะทำให้เราประสบความสำเร็จ					
16. การตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อจะทำให้เสียเวลา					
17. การจะใช้จ่ายเงินที่มีอยู่ให้เพียงพอในแต่ละสัปดาห์หรือแต่ละเดือน เราควรใช้ตามความพอใจ มีมากใช้มากมีน้อยใช้น้อย					
18. ความรู้ในห้องเรียนก็เพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องหาความรู้เพิ่มเติมอีก					
19. เมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายเราควรซักถาม ให้เข้าใจก่อนที่จะไปปฏิบัติงานนั้น					
20. เราควรใช้เวลาใคร่ครวญก่อนตัดสินใจและลงมือเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ					
21. เมื่อทำการบ้านเสร็จเราควรตรวจทานคำตอบและความเรียบร้อยก่อนส่ง					
22. เราควรแก้ปัญหาโดยการไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนทุกครั้ง					
23. เมื่อชมโฆษณาสินค้าและบริการเราควรวิเคราะห์ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนที่จะเชื่อตาม					
24. เมื่อเก็บของมีค่าได้โดยไม่รู้ว่าเป็นเจ้าของควรเก็บไว้ใช้เองดีกว่า					
25. การพูดไม่จริงบ้างเพื่อความสบายใจของผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่ถูกต้อง					
26. การเอาความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นความคิดเห็นของตนเองเป็นสิ่งที่น่าละอาย					
27. ในการสอบ ถ้ากรรมการในห้องสอบไม่อยู่ควรรีบถามเพื่อนถ้าทำข้อสอบไม่ได้					
28. เรายังเป็นเด็กไม่จำเป็นต้องรักษาคำพูดหรือปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่นก็ได้					
29. เราควรเข้าคิวตามลำดับก่อนหลัง ถึงแม้ว่าอาหารหรือเครื่องดื่มที่จะซื้ออาจหมดก่อนก็ตาม					
30. การมีความอดทนและรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองจะทำให้เราสามารถเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้					
31. การไม่ได้ตอบเมื่อโดนรังแกหรือถูกล้อเลียน คนอื่นอาจมองว่าเป็นคนขี้ขลาด					
32. ก่อนจะตัดสินใจว่าจะไร้อุทหรือนิดเราควรฟังความให้ชัดเจนก่อน					
33. การตั้งใจเรียนและทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้สามารถเรียนได้ดี					
34. ความพยายามนำไปสู่ความสำเร็จนั้นไม่จริงเสมอไป					
35. การทำกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความร่วมแรงร่วมใจกัน จะทำให้กิจกรรมสำเร็จได้ด้วยดี					
36. สังคมจะวุ่นวายถ้าสมาชิกในสังคมมีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันอย่างไม่มีเหตุผล					
37. การจะทำให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ สมาชิกควรร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
38. การจะทำให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ สมาชิกควรร่วมมือร่วมใจกัน					
39. การปฏิบัติตามกฎกติกาในขณะที่เล่นเกมหรือแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่สมควรกระทำ					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
40. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเป็นสิ่งที่น่าอึดอัด					
41. เมื่อเพื่อนทะเลาะกันเราไม่ควรเข้าไปไกลเพราะอาจจะโดนเกลียดไปด้วย					
42. เมื่อเพื่อนกำลังมีปัญหาเราไม่ควรเข้าไปยุ่งเพราะเป็นเรื่องส่วนตัว					
43. การอาสาช่วยครูถือของถือเป็นการแสดงความมีน้ำใจ					
44. เมื่อเห็นเด็กหรือคนชราขึ้นรถประจำทางแต่ไม่มีที่นั่ง เราไม่จำเป็นต้องสละที่นั่งทันที ควรสังเกตก่อนว่ามีคนอื่นลุกให้นั่งหรือไม่					
45. การเข้าร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทำให้เสียเวลาและไม่มีประโยชน์					
46. ทรัพยากรธรรมชาติเกิดขึ้นเองได้ จึงไม่จำเป็นต้องอนุรักษ์					
47. การทิ้งขยะบนถนนเป็นสิ่งที่น่าจะทำได้ในบางกรณีที่ไม่มีถังขยะ					
48. ถุงพลาสติกที่ใส่ของแล้วสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้					
49. การตัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้งถึงแม้จะเสียเวลาไปบ้างแต่เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำทุกครั้ง					
50. ถ้าเราลืมหดไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าสักครั้งคงไม่เป็นไร					
51. การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ					
52. การปฏิบัติตามกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ล้ำสมัย					
53. ผู้เป็นเด็กควรแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณและเคารพผู้อาวุโส					
54. เราควรภาคภูมิใจที่เกิดมาในแผ่นดินไทย					
55. เราเป็นคนไทยควรพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้ชัดเจนถูกต้องเหมาะสม					
56. การซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสินค้าของไทยเป็นเรื่องน่าอาย ล้าสมัย					
57. การแต่งกายของวัยรุ่นที่ค่อนข้างเปิดเผยเรื่อนร่างเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย					
58. การประพาดิตนด้วยการใช้วาจาสุภาพ มีมารยาทที่ดีงาม เป็นสิ่งที่เราควรกระทำ					

ทำต่อไปเลยคะ





ระดับการปฏิบัติของนักเรียน ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ ว่าตรงกับการกระทำหรือการปฏิบัติของนักเรียนในระดับใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของนักเรียนมากที่สุด ดังนี้

- ระดับ 1** หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
(แทบจะไม่ปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 0 - 19 % ใน 1 ภาคเรียน)
- ระดับ 2** หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อย
(ไม่ค่อยได้ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 20 - 39 % ใน 1 ภาคเรียน)
- ระดับ 3** หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
(ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40 - 59 % ใน 1 ภาคเรียน)
- ระดับ 4** หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมาก
(ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 60 - 79 % ใน 1 ภาคเรียน)
- ระดับ 5** หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
(ปฏิบัติเป็นประจำ/สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 80 - 100 % ใน 1 ภาคเรียน)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1.ข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มความสามารถของตนเอง					
2.เมื่อประสบปัญหาข้าพเจ้าช่วยเหลือตนเองจนสุดความสามารถก่อนจะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น					
3.ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้เพื่อซื้อสิ่งของที่จำเป็นโดยไม่ต้องพึ่งผู้ปกครอง					
4.ข้าพเจ้าตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง					
5.ข้าพเจ้ายอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง					
6.ข้าพเจ้าให้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
7.ข้าพเจ้านำของใช้เก่าที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ใหม่					
8.ข้าพเจ้าไม่ใช้เสื้อผ้าเครื่องประดับหรือเครื่องใช้ที่มีราคาแพง					
9.ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ที่ถ่ายรูปได้แทนเครื่องเดิมซึ่งยังใช้ได้อยู่					
10.ข้าพเจ้าคำนึงถึงความจำเป็นและฐานะของตนเองก่อนการใช้จ่าย					
11.ถ้าข้าพเจ้าอยากได้เสื้อผ้าใหม่แต่ไม่มีเงินซื้อ ข้าพเจ้าจะยืมเงินของเพื่อนมาซื้อก่อน					
12.ข้าพเจ้ามีเงินเหลือสำหรับเก็บออม					
13.ข้าพเจ้าใช้เวลาพิจารณาไตร่ตรองถึงผลที่จะเกิดขึ้นให้รอบคอบก่อนที่จะตัดสินใจทำบางสิ่งบางอย่าง					
14.เมื่อพบปัญหาข้าพเจ้าจะวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา					



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
15.ข้าพเจ้าจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำวัน					
16.ข้าพเจ้าวางแผนอย่างรอบคอบก่อนการทำงานเสมอ					
17.ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ					
18.เมื่อข้าพเจ้าได้รับเงินข้าพเจ้าจะแบ่งสัดส่วนและจัดลำดับความจำเป็นของการใช้เงินเพื่อจะใช้จ่ายตลอดสัปดาห์หรือตลอดเดือน					
19.ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือและเฝ้หาความรู้ตลอดเวลา					
20.เมื่อข้าพเจ้าสงสัยหรือไม่เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายข้าพเจ้าจะซักถามให้เข้าใจก่อน					
21.ข้าพเจ้าต้องใช้เวลาใคร่ครวญก่อนตัดสินใจและลงมือเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
22.ข้าพเจ้าตรวจทานการบ้านก่อนส่ง					
23.ข้าพเจ้าแก้ปัญหาโดยการไตร่ตรองให้รอบคอบก่อน					
24.เมื่อชมโฆษณาสินค้าและบริการข้าพเจ้าจะวิเคราะห์ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนที่จะเชื่อตาม					
25.เมื่อเก็บของมีค่าได้ ข้าพเจ้าจะส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ					
26.ข้าพเจ้าไม่พูดโกหกและกล้ายอมรับความจริง					
27.ข้าพเจ้าไม่เอาความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง					
28.ข้าพเจ้าทำข้อสอบด้วยตนเอง ไม่ลอกข้อสอบจากเพื่อน					
29.ข้าพเจ้ารักษาคำพูดและปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น					
30.ข้าพเจ้าเข้าคิวตามลำดับก่อนหลังเมื่อจะซื้ออาหารหรือเครื่องดื่ม					
31.ข้าพเจ้ามีความอดทน สามารถควบคุมและเอาชนะอารมณ์ของตนเองได้					
32.ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อโดนรังแกหรือถูกล้อเลียน					
33.ก่อนจะตัดสินใจว่าจะไรถูกหรือผิดข้าพเจ้าจะฟังความให้ชัดเจนก่อน					
34.ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและทบทวนบทเรียนทุกๆ วิชา					
35.ข้าพเจ้าไม่ท้อถอยในการทำสิ่งต่างๆ จนสำเร็จ					
36.ข้าพเจ้าจะขาดเรียน เมื่อมีเหตุจำเป็นจริงๆ					
37.ข้าพเจ้าร่วมแรงร่วมใจกับเพื่อนในการทำกิจกรรมของโรงเรียนอย่างแข็งขัน					
38.ข้าพเจ้าไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกกับเพื่อนในห้อง					
39.ข้าพเจ้ามักมีปัญหทะเลาะกับเพื่อนเป็นประจำ					
40.เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าร่วมมือร่วมใจกับเพื่อนทำงานนั้นอย่างเต็มที่					
41.ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎกติกาในขณะที่เล่นเกมหรือแข่งขันกีฬา					
42.ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อต้องทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น					
43.เมื่อเพื่อนทะเลาะกันข้าพเจ้าจะเข้าไปพูดห้ามปรามหรือไกล่เกลี่ยเพื่อให้เพื่อนคืนดีกัน					



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
44.เมื่อเพื่อนกำลังมีปัญหาข้าพเจ้าช่วยปลอบใจและช่วยคิดแก้ปัญหาอย่างเต็มความสามารถ					
45.ข้าพเจ้าอาสาช่วยครูถือของโดยที่ครูไม่ได้ร้องขอ					
46.ข้าพเจ้าสละที่นั่งบนรถประจำทางให้แก่เด็กและคนชรา					
47.ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
48.ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรธรรมชาติเท่าที่จำเป็นและเกิดประโยชน์					
49.ข้าพเจ้าทิ้งขยะในถังขยะทุกครั้ง ถึงแม้ไม่มีใครเห็น					
50.ข้าพเจ้านำถุงพลาสติกที่ใส่ของแล้วกลับมาใช้ใหม่					
51.ข้าพเจ้าคัดแยกขยะก่อนทิ้ง					
52.ข้าพเจ้าปิดไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน					
53.ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์					
54.ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น					
55.ข้าพเจ้ามีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณและเคารพผู้อาวุโส					
56.ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่เกิดมาในแผ่นดินไทย					
57.ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน					
58.ข้าพเจ้าเลือกซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสินค้าของไทย					
59.ข้าพเจ้าแต่งกายได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย					
60.ข้าพเจ้าประพฤติตนด้วยการใช้วาจาสุภาพ มีมารยาทที่ดีงาม					





ระดับการปฏิบัติของนักเรียน ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ ว่าตรงกับกรกระทำหรือการปฏิบัติของนักเรียนในระดับใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของนักเรียนมากที่สุด ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

(แทบจะไม่ปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 0 – 19 % ใน 1 ภาคเรียน)

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับน้อย

(ไม่ค่อยได้ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 20 – 39 % ใน 1 ภาคเรียน)

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

(ปฏิบัติเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40 – 59 % ใน 1 ภาคเรียน)

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมาก

(ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 60 – 79 % ใน 1 ภาคเรียน)

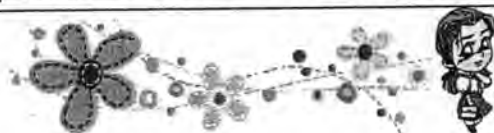
ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

(ปฏิบัติเป็นประจำ/สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 80 – 100 % ใน 1 ภาคเรียน)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. ข้าพเจ้าปรารถนาที่จะพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น					
2. ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม ข้าพเจ้าจะพยายามจนสุดความสามารถ					
3. ข้าพเจ้ามักตั้งความหวังไว้สูง ๆ ในทางที่ดีเพื่อจะได้ใช้ความพยายามและความสามารถทำงานนั้นอย่างเต็มที่					
4. ถึงแม้จะพบอุปสรรคในการทำงาน ข้าพเจ้าก็จะพยายามและไม่ย่อท้อเพื่อให้งานนั้นสำเร็จให้จงได้					
5. ข้าพเจ้าเชื่อว่าความอดทนเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ					
6. ข้าพเจ้าพยายามใช้เงินอย่างมีเหตุผล เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน					
7. ข้าพเจ้าคิดว่าถึงเวลาแล้วที่เราควรจะมีการรณรงค์ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดถึงยาวชนรุ่นต่อไป					
8. ข้าพเจ้าคิดว่าการวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะมักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้					
9. ข้าพเจ้าจะพิจารณาหลาย ๆ สาขาวิชาก่อนตัดสินใจเลือกเรียนต่อสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง					
10. ข้าพเจ้าพยายามหาความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับอาชีพที่ข้าพเจ้าสนใจ					
11. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการตั้งกฎ ระเบียบ กติกาในครอบครัว เพื่อเป็นการช่วยเตือนสติและเรียนรู้หน้าที่ของตน ทำอะไรได้ด้วยตัวเอง					



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
12. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าคอยดูแลเอาใจใส่ข้าพเจ้าให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ด้วยความเป็นห่วง เช่น กิน นอน เล่น เรียน พักผ่อนเป็นเวลา					
13. พ่อแม่หรือผู้ปกครองสอนให้ข้าพเจ้าวางแผนในการซื้อให้รอบคอบ เช่น สสำรวจราคาและคุณภาพสินค้าที่จะซื้อ คำนึงถึงความจำเป็น ถ้าจะซื้อสินค้าราคาแพงต้องใช้ประโยชน์ได้เป็นเวลานานๆ และรู้จักลดค่าใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออมมากขึ้น					
14. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยฝึกฝนมารยาทที่ดิงตามค่านิยมของวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่นให้แก่ข้าพเจ้า เช่น มารยาท การกิน การเคารพผู้ใหญ่ มีสัมมาคารวะ ฯลฯ					
15. พ่อแม่หรือผู้ปกครองแนะนำและปลูกฝังให้ข้าพเจ้าเห็น และเข้าใจในความสำคัญของคุณธรรม เช่น ให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น					
16. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าพูดคุยหรือปรึกษาหารือ ปัญหาต่างๆ และร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องราวภายในบ้าน					
17. แม้ว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองจะทำงานหนักแต่ท่านก็ไม่ทำให้ ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้					
18. เมื่อข้าพเจ้าทำความผิดพ่อแม่หรือผู้ปกครองจะเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าอธิบายเหตุผลหรือชี้แจงในสิ่งที่ถูกต้อง					
19. พ่อแม่หรือผู้ปกครองปฏิบัติต่อข้าพเจ้าด้วยความรักความอบอุ่น เป็นกันเองอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
20. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยให้กำลังใจ ให้ความหวังและให้ความช่วยเหลือแก่ข้าพเจ้าอย่างนุ่มนวลไม่ใช้คำหยาบหรือทำทางที่ แข็งกร้าว					
21. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการจัดระเบียบของการใช้เงินให้เหมาะสมตามฐานะ ไม่ฟุ่มเฟือยและใช้ชีวิตที่เรียบง่าย					
22. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าจดยการล่วงหน้าก่อนเสมอว่า จะซื้ออะไรซื้อที่ไหน ซื้อเมื่อใด และซื้ออย่างไร					
23. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ารักษาสิ่งของต่างๆให้คงอยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานได้ไปนาน ๆ					
24. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการเก็บออมเงินเพื่อสำรองไว้ใช้ยามจำเป็นในอนาคต					
25. พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณธรรม เช่น มีความซื่อสัตย์ ความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฯลฯ					
26. ครูคอยแนะนำและปลูกฝังให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ รู้จักพึ่งตนเอง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง					
27. ครูฝึกให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ การจัดทำ- ีรายรับ-รายจ่าย เพื่อการวางแผน					



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
แผนการใช้จ่ายของตนเองและรู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และพอประมาณกับฐานะของตน					
28. ครูเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ แสดงความคิดเห็นหรือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและการบำเพ็ญ- ตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
29. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใฝ่สติและปัญญาในการดำรงชีวิต					
30. ครูสอนให้ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
31. ครูดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด ประมาณตน ไม่หรูหราฟุ้งเฟ้อ					
32. ครูวางแผนการใช้จ่ายและเก็บออมเงินอย่างรอบคอบโดยคำนึงถึงความจำเป็นและพอประมาณกับฐานะ					
33. ครูประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและสามัคคีกลมเกลียว					
34. ครูดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนของตนเองและของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใ้การได้ดีอยู่เสมอ					
35. ครูมีกิจกรรมนันทนาการที่ดีงามตามวิถีไทยและแต่งกายเหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีไทย					
36. โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น การใช้กระดาษ รีไซเคิล การแยกขยะ การทำผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติขึ้น ใ้เอง การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม					
37. โรงเรียนจัดนิทรรศการ เสียงตามสายหรือจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตพอเพียง การประหยัด การอดออม การวางแผนการใช้จ่าย และการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย					
38. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร มีสติและปัญญา					
39. โรงเรียนมีการจัดตั้งชุมนุมหรือชมรมที่เน้นจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
40. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงการที่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้					
41. เพื่อนของข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองจนสุดความสามารถก่อนที่จะพึ่งพาผู้อื่น					
42. เพื่อนของข้าพเจ้าวางแผนในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและมีเงินเหลือเก็บออม					
43. เพื่อนของข้าพเจ้ามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละและแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น					



ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
44. เพื่อนของข้าพเจ้ามีจิตอาสาและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
45. เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
46. สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้าประกอบอาชีพสุจริต สามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยความสามารถและศักยภาพที่ตนเองมีอยู่					
47. สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้าอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร รู้จักแบ่งปัน มีการปรึกษาหารือ ถ้อยทีถ้อยอาศัยและช่วยเหลือเกื้อกูล					
48. สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้าใช้ชีวิตที่เรียบง่าย มีความพอดี ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง					
49. ท้องถิ่นของข้าพเจ้ามีการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติให้สามารถให้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน					
50. สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้ามีการสืบทอดและเรียนรู้เพื่อพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักษากขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม					
51. สื่อมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้วัยรุ่นหันมาตระหนักถึงความสำคัญ- ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องตามนิยามหลักการทรงงาน					
52. นักร้อง นักแสดง และผู้สื่อข่าว ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการชีวิตบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง					
53. ข้าพเจ้าได้รับสิทธิพลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับการเลือกสินค้าและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่มีราคาแพงตามสมันิยม					
54. ข้าพเจ้าดูละครหรือภาพยนตร์ที่สร้างสรรค์สังคมและให้ แรงคิดที่สะท้อนการดำเนินชีวิตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง					
55. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนทำให้ข้าพเจ้าทราบว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไรให้เป็นไปตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง					

☸☸☸...ขอขอบคุณนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง...☸☸☸



ภาคผนวก ง

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC)

ภาคผนวก ง
ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC)

แบบสอบถามค่านิยมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
1	การทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองเป็นสิ่งน่าภาคภูมิใจ	0.86	
2	เราควรช่วยเหลือตนเองจนสุดความสามารถก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	1.00	
3	เราควรเก็บสะสมเงินไว้เพื่อซื้อสิ่งของที่จำเป็นโดยไม่ต้องพึ่งผู้ปกครอง	0.71	
4	เราควรรอให้มีคนคอยตักเตือนก่อนถึงจะเริ่มการทำงานได้	0.14	
5	เราควรยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเองทั้งผลดีและผลเสีย	1.00	
6	เราควรใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	1.00	
7	การนำของใช้เก่าที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ใหม่ผู้อื่นจะดูถูกเขาได้	0.57	แก้เป็น ถ้าต้องใช้สิ่งของหรือเสื้อผ้าที่มีการซ่อมแซมเป็นสิ่งที่น่าอาย
8	การใช้เสื้อผ้า เครื่องประดับหรือเครื่องใช้ที่มียี่ห้อดังๆหรือราคาแพงมากๆ ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเองและได้รับการยอมรับว่ามีรสนิยม	0.57	
9	วัยรุ่นจำเป็นจะต้องมีโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ใช้อยู่เสมอแม้ว่าเครื่องเก่ายังใช้งานได้	0.57	
10	เราควรคำนึงถึงความจำเป็น ความคุ้มค่าและฐานะของตนเองก่อนการใช้จ่าย	1.00	
11	ถ้าต้องการซื้อตัวใหม่แต่ไม่มีเงินซื้อเราควรยืมเงินจากเพื่อน	0.57	
12	แม้รายได้น้อยถ้ารู้จักเก็บออมก็ทำให้มีเงินได้	1.00	
13	การพยายามค้นหาเหตุผลเพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจเป็นเรื่องไร้สาระ เสียเวลา อะไรจะเกิดก็ให้มันเกิด	0.57	
14	เมื่อพบปัญหาเราควรเร่งหาสาเหตุเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา	0.71	
15	เราควรจดบันทึกรายรับ-รายจ่ายเพื่อจะได้รู้ว่าเราใช้จ่ายอะไรเกินความจำเป็นบ้าง	0.86	
16	การวางแผนก่อนการทำงานจะทำให้เราประสบความสำเร็จ	0.86	แก้เป็น การวางแผนอย่างรอบคอบก่อนการทำงานจะทำให้เราประสบความสำเร็จ

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
17	การตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อจะทำให้เสียเวลา	0.57	
18	การจะใช้จ่ายเงินที่มีอยู่ให้เพียงพอในแต่ละสัปดาห์หรือแต่ละเดือน เราควรใช้ตามความพอใจ มีมากใช้มากมีน้อยใช้น้อย	0.57	
19	ความรู้ในห้องเรียนก็เพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องหาความรู้เพิ่มเติมอีก	0.57	
20	เมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายเราควรซักถามให้เข้าใจก่อนที่จะไปปฏิบัติงานนั้น	1.00	
21	เราควรใช้เวลาใคร่ครวญก่อนตัดสินใจและลงมือเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	1.00	
22	เมื่อทำการบ้านเสร็จเราควรตรวจทานคำตอบและความเรียบร้อยก่อนส่ง	0.86	
23	เราควรแก้ปัญหาโดยการไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนทุกครั้ง	1.00	
24	เมื่อชมโฆษณาสินค้าและบริการเราควรวิเคราะห์ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนที่จะเชื่อตาม	0.71	
25	เมื่อเก็บของมีค่าได้ เราควรเก็บไว้ใช้เอง	0.57	แก้เป็น เมื่อเก็บของมีค่าได้โดยไม่รู้ว่ใครเป็นเจ้าของควรเก็บไว้ใช้เองดีกว่า
26	เราควรพูดโกหกเพื่อความสบายใจ	0.57	แก้เป็น การพูดไม่จริงบ้างเพื่อความสบายใจของผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่ถูกต้อง
27	การเอาความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นความคิดเห็นของตนเองเป็นสิ่งที่น่าละอาย	0.57	
28	การลอกข้อสอบเพื่อนแล้วสอบผ่าน ดีกว่าทำไม่ได้แล้วสอบตก	0.57	แก้เป็น ในการสอบ ถ้ากรรมการในห้องสอบไม่อยู่ควรรีบถามเพื่อนถ้าทำข้อสอบไม่ได้
29	เรายังเป็นเด็กไม่จำเป็นต้องรักษาคำพูดหรือปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่นก็ได้	0.57	
30	เมื่อเราจะซื้อขนมแต่มีคนเข้าคิวซื้อยาวมาก ถ้าไปต่อท้ายขนมอาจจะหมดเสียก่อนแต่เราก็ยังควรเข้าคิวตามลำดับก่อนหลัง	0.86	แก้เป็น เราควรเข้าคิวตามลำดับก่อนหลัง ถึงแม้ว่า อาหารหรือเครื่องดื่มที่จะซื้ออาจหมดก่อนก็ตาม
31	การมีความอดทนและรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองจะทำให้เราสามารถเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้	1.00	
32	การไม่ได้ตอบเมื่อโดนรังแกหรือถูกล้อเลียน คนอื่นอาจมองว่าเป็นคนขี้ขลาด	0.71	
33	ก่อนจะตัดสินใจว่าจะทำอะไรหรือผิดเราควรฟังความให้ชัดเจนก่อน	0.86	
34	การตั้งใจเรียนและทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้สามารถเรียนได้ดี	0.71	

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
35	ความพยายามนำไปสู่ความสำเร็จนั้นไม่จริงเสมอไป	0.57	
36	เราควรขาดเรียนบ้าง เพื่อจะได้มีเวลาพักผ่อน	0.14	
37	การทำกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความร่วมแรงร่วมใจกันจะทำให้กิจกรรมสำเร็จได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ	1.00	
38	สังคมจะพ่นวายถ้าสมาชิกในสังคมมีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกัน	0.86	แม้เป็น สังคมจะพ่นวายถ้าสมาชิกในสังคมมีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันอย่างไม่มีเหตุผล
39	เมื่อมีปัญหากันในกลุ่ม เราควรรหาทางออกด้วยการร่วมกันคิดแก้ปัญหา	1.00	แม้เป็น การจะทำให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ สมาชิกควรร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
40	การจะทำให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ สมาชิกควรร่วมมือร่วมใจกัน	1.00	
41	การปฏิบัติตามกฎกติกาในขณะที่เล่นเกมหรือแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่สมควรกระทำ	1.00	
42	การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเป็นสิ่งที่น่าอึดอัด	0.57	
43	เมื่อเพื่อนทะเลาะกันเราไม่ควรเข้าไปไกลเพราะอาจจะโดนเกลียดไปด้วย	0.57	
44	เมื่อเพื่อนกำลังมีปัญหาเราไม่ควรเข้าไปยุ่งเพราะเป็นเรื่องส่วนตัว	0.57	
45	การอาสาช่วยครูถือของถือเป็นการประจบประแจงเพื่อให้ครูรักและเพิ่มคะแนนให้	0.86	แม้เป็น การอาสาช่วยครูถือของถือเป็นการแสดงความมีน้ำใจ
46	เมื่อเห็นเด็กหรือคนชราขึ้นรถประจำทางแต่ไม่มีที่นั่ง เราไม่จำเป็นต้องสละที่นั่ง เพราะเดี๋ยวคนอื่นลุกให้นั่งเอง	0.57	แม้เป็น เมื่อเห็นเด็กหรือคนชราขึ้นรถประจำทางแต่ไม่มีที่นั่ง เราไม่จำเป็นต้องสละที่นั่งทันที ควรสังเกตก่อนว่ามีคนอื่นลุกให้นั่งหรือไม่
47	การเข้าร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทำให้เสียเวลาและไม่มีประโยชน์	0.57	
48	ทรัพยากรธรรมชาติเกิดขึ้นเองใช้เท่าไรก็ไม่หมดสิ้นไม่จำเป็นต้องอนุรักษ์	0.57	แม้เป็น ทรัพยากรธรรมชาติเกิดขึ้นเองได้ จึงไม่จำเป็นต้องอนุรักษ์
49	การทิ้งขยะบนถนนเป็นสิ่งที่น่าจะทำได้ในบางกรณีที่ไม่มิดังขยะ	0.71	
50	ถุงพลาสติกที่ใส่ของแล้วสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	0.86	
51	การคัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้งถึงแม้จะเสียเวลาไปบ้างแต่เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำทุกครั้ง	1.00	
52	ถ้าเราลืมปิดไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าสักครั้งคงไม่เป็นไร	0.57	

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
53	การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ	0.86	
54	การปฏิบัติตามกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นเป็น ความเชื่อที่ยั่งยืน ล้ำสมัย	0.57	แก้เป็น การปฏิบัติตามกรอบขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ ล้ำสมัย
55	ผู้เป็นเด็กควรแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณและเคารพผู้ อาวุโส	1.00	
56	เราควรภาคภูมิใจที่เกิดมาในแผ่นดินไทย	1.00	
57	เราเป็นคนไทยควรพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้ชัดเจนถูกต้อง เหมาะสม	1.00	
58	การซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสินค้าของไทยเป็นเรื่องน่าอาย ล้ำสมัย	0.57	
59	การแต่งกายของวัยรุ่นที่ค่อนข้างเปิดเผยเรื่อนร่างเป็นสิ่งที่ไม่ เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	0.86	
60	การประพุดิตนด้วยการใช้วาจาสุภาพ มีมารยาทที่ดีงามเป็นสิ่งที่ เราควรกระทำ	0.86	

แบบสอบถามพฤติกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
1	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสามารถของตนเอง	0.86	แก้เป็น ข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มความสามารถของตนเอง
2	เมื่อประสบปัญหาข้าพเจ้าช่วยเหลือตนเองจนสุดความสามารถ ก่อนจะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	1.00	
3	ข้าพเจ้าเก็บสะสมเงินไว้เพื่อซื้อสิ่งของที่จำเป็นโดยไม่ต้องพึ่ง ผู้ปกครอง	0.86	
4	ข้าพเจ้าตัดสินใจในการกระทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง	0.86	
5	ข้าพเจ้ายอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง	0.86	
6	ข้าพเจ้าใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัดและรู้ คุณค่า	1.00	
7	ข้าพเจ้านำของใช้เก่าที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ใหม่	1.00	
8	ข้าพเจ้าไม่ใช้เสื้อผ้า เครื่องประดับหรือเครื่องใช้ที่มีราคาแพง	0.86	
9	ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่แทนเครื่องเดิมซึ่งยังใช้ได้อยู่	0.71	แก้เป็น ข้าพเจ้าซื้อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ ที่ถ่ายรูปได้แทนเครื่องเดิมซึ่งยังใช้ได้อยู่

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
10	ข้าพเจ้าคำนึงความจำเป็นและฐานะของตนเองก่อนการใช้จ่าย	0.86	
11	ถ้าข้าพเจ้าอยากได้เสื้อผ้าใหม่แต่ไม่มีเงินซื้อ ข้าพเจ้าจะยืมเงินของเพื่อนมาซื้อก่อน	0.57	
12	ข้าพเจ้ามีเงินเหลือสำหรับเก็บออม	1.00	
13	ข้าพเจ้าใช้เวลาพิจารณาไตร่ตรองถึงผลที่จะเกิดขึ้นให้รอบคอบก่อนที่จะตัดสินใจทำบางสิ่งบางอย่าง	1.00	
14	เมื่อพบปัญหาข้าพเจ้าจะเร่งหาสาเหตุเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา	1.00	แก้เป็น เมื่อพบปัญหาข้าพเจ้าจะวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหา
15	ข้าพเจ้าจัดบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำวัน	1.00	
16	ข้าพเจ้าวางแผนก่อนการทำงานเสมอ	1.00	แก้เป็น ข้าพเจ้าวางแผนอย่างรอบคอบก่อนการทำงานเสมอ
17	ข้าพเจ้าตรวจสอบราคาสินค้าก่อนซื้อ	1.00	
18	เมื่อข้าพเจ้าได้รับเงินข้าพเจ้าจะแบ่งสัดส่วนและจัดลำดับความจำเป็นของการใช้เงินเพื่อจะใช้จ่ายตลอดสัปดาห์หรือตลอดเดือน	1.00	
19	ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา	1.00	แก้เป็น ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือและใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา
20	เมื่อข้าพเจ้าสงสัยหรือไม่เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายข้าพเจ้าจะซักถามให้เข้าใจก่อน	1.00	
21	ข้าพเจ้าต้องใช้เวลาใคร่ครวญก่อนตัดสินใจและลงมือเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1.00	
22	ข้าพเจ้าตรวจทานการบ้านก่อนส่งทุกครั้ง	0.86	แก้เป็น ข้าพเจ้าตรวจทานการบ้านก่อนส่ง
23	ข้าพเจ้าแก้ปัญหาโดยการไตร่ตรองให้รอบคอบก่อน	1.00	
24	เมื่อชมโฆษณาสินค้าและบริการข้าพเจ้าจะวิเคราะห์ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนที่จะเชื่อตาม	1.00	
25	เมื่อเก็บของมีค่าได้ ข้าพเจ้าจะส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ	1.00	
26	ข้าพเจ้าไม่พูดโกหกและกล้ายอมรับความจริง	1.00	
27	ข้าพเจ้าไม่เอาความคิดเห็นของผู้อื่นมาเป็นความคิดเห็นของตนเอง	0.57	
28	ข้าพเจ้าทำข้อสอบด้วยตนเอง ไม่ลอกข้อสอบจากเพื่อน	1.00	
29	ข้าพเจ้ารักษาคำพูดและปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น	0.86	
30	ข้าพเจ้าเข้าคิวตามลำดับก่อนหลังเมื่อจะซื้อขนม	1.00	แก้เป็น ข้าพเจ้าเข้าคิวตามลำดับก่อนหลังเมื่อจะซื้ออาหารหรือเครื่องดื่ม

ข้อ	ข้อคำถาม	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
31	ข้าพเจ้ามีความอดทน สามารถควบคุมและเอาชนะอารมณ์ของตนเองได้	1.00	
32	ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อโดนรังแกหรือถูกล้อเลียน	0.71	
33	ก่อนจะตัดสินใจว่าจะไรถูกหรือผิดข้าพเจ้าจะฟังความให้ชัดเจนก่อน	1.00	
34	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอทุกๆ วิชา	0.86	แก้เป็น ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและทบทวนบทเรียนทุกๆ วิชา
35	ข้าพเจ้าไม่ทอดลอยในการทำสิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ	0.86	
36	ข้าพเจ้าจะขาดเรียน เมื่อมีเหตุจำเป็นจริง ๆ	0.57	
37	ข้าพเจ้าร่วมแรงร่วมใจกับเพื่อนในการทำกิจกรรมของโรงเรียนอย่างแข็งขัน	1.00	
38	ข้าพเจ้าไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกกับเพื่อนในห้อง	1.00	
39	ข้าพเจ้ามักมีปัญหาทะเลาะกับเพื่อนเป็นประจำ	0.71	
40	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าร่วมมือร่วมใจกับเพื่อนทำงานนั้นอย่างเต็มที่	1.00	
41	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎกติกาในขณะที่เล่นเกมหรือแข่งขันกีฬา	1.00	
42	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อต้องทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	0.57	
43	เมื่อเพื่อนทะเลาะกันข้าพเจ้าจะเข้าไปพูดห้ามปรามหรือไกล่เกลี่ยเพื่อให้เพื่อนคืนดีกัน	1.00	
44	เมื่อเพื่อนกำลังมีปัญหาข้าพเจ้าช่วยปลอบใจและช่วยคิดแก้ปัญหาอย่างเต็มความสามารถ	1.00	
45	ข้าพเจ้าอาสาช่วยครูถือของโดยที่ครูไม่ได้ร้องขอ	1.00	
46	ข้าพเจ้าสละที่นั่งบนรถประจำทางให้แก่เด็กและคนชรา	1.00	
47	ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.00	
48	ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรธรรมชาติเท่าที่จำเป็นและเกิดประโยชน์	1.00	
49	ข้าพเจ้าทิ้งขยะในถังขยะทุกครั้ง ถึงแม้ไม่มีใครเห็น	1.00	
50	ข้าพเจ้านำถุงพลาสติกที่ใส่ของแล้วกลับมาใช้ใหม่	0.86	
51	ข้าพเจ้าคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	1.00	
52	ข้าพเจ้าปิดไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน	1.00	
53	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1.00	
54	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น	1.00	
55	ข้าพเจ้ามีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณและเคารพผู้อาวุโส	1.00	
56	ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่เกิดมาในแผ่นดินไทย	1.00	

ข้อ	ข้อคำถาม	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
57	ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน	1.00	
58	ข้าพเจ้าเลือกซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นสินค้าของไทย	0.86	
59	ข้าพเจ้าแต่งกายได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	1.00	
60	ข้าพเจ้าประพฤติตนด้วยการใช้วาจาสุภาพ มีมารยาทที่ดีงาม	1.00	

แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมและพฤติกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ	ข้อคำถาม	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
1	ข้าพเจ้าปรารถนาที่จะพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น	1.00	
2	ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม ข้าพเจ้าจะพยายามจนสุดความสามารถ	1.00	
3	ข้าพเจ้ามักตั้งความหวังไว้สูง ๆ เพื่อจะได้ใช้ความพยายามและความสามารถทำงานนั้นอย่างเต็มที่	0.86	แก้เป็น ข้าพเจ้ามักตั้งความหวังไว้ สูง ๆ ในทางที่ดีเพื่อจะได้ใช้ความพยายามและความสามารถทำงานนั้นอย่างเต็มที่
4	ถึงแม้จะพบอุปสรรคในการทำงาน ข้าพเจ้าก็จะพยายามและไม่ย่อท้อเพื่อให้งานนั้นสำเร็จให้จงได้	1.00	
5	ข้าพเจ้าเชื่อว่าความอดทนเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในทุก ๆ สิ่ง	1.00	แก้เป็น ข้าพเจ้าเชื่อว่าความอดทนเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
6	ข้าพเจ้าพยายามใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน	0.86	แก้เป็น ข้าพเจ้าพยายามใช้เงินอย่างมีเหตุผล เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน
7	ข้าพเจ้าคิดว่าถึงเวลาแล้วที่เราควรจะมีการรณรงค์ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เหลือถึงเยาวชนรุ่นต่อไป	0.86	
8	ข้าพเจ้าคิดว่าการวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะมักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	0.57	
9	ข้าพเจ้าจะพิจารณาหลาย ๆ สาขาวิชาก่อนตัดสินใจเลือกเรียนต่อสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง	1.00	
10	ข้าพเจ้าพยายามหาความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับอาชีพที่ข้าพเจ้าสนใจ	1.00	
11	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการตั้งกฎเกณฑ์ในครอบครัวเพื่อเป็นการช่วยเตือนสติและเรียนรู้หน้าที่ของตนเอง ทำอะไรได้ด้วยตัวเอง	0.71	แก้เป็น พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการตั้งกฎ ระเบียบ กติกาในครอบครัวเพื่อเป็นการช่วยเตือนสติและเรียนรู้หน้าที่ของตนเอง ทำอะไรได้ด้วยตัวเอง

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
12	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าคอยดูแลเอาใจใส่ข้าพเจ้าให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ด้วยความเป็นห่วง เช่น กินนอน เล่น เรียน พักผ่อนเป็นเวลา	1.00	
13	พ่อแม่หรือผู้ปกครองสอนให้ข้าพเจ้าวางแผนในการซื้อให้รอบคอบ เช่น สำนักราคาและคุณภาพสินค้าที่จะซื้อ คำนึงถึงความจำเป็น ถ้าจะซื้อสินค้าราคาแพงต้องให้ประโยชน์ได้เป็นเวลานานๆ และรู้จักลดค่าใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออมมากขึ้น	1.00	
14	พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยฝึกฝนมารยาทที่ตีมตามค่านิยมของวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่นให้แก่ข้าพเจ้า เช่น มารยาท การกิน การเคารพผู้ใหญ่ มีสัมมาคารวะ ฯลฯ	1.00	
15	พ่อแม่หรือผู้ปกครองแนะนำและปลูกฝังให้ข้าพเจ้าเห็นและเข้าใจในความสำคัญของคุณธรรม เช่น ให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น	1.00	
16	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าพูดคุยหรือปรึกษาหารือปัญหาต่าง ๆ และร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องราวภายในบ้าน	0.71	
17	แม้ว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองจะทำงานหนักแต่ท่านก็ไม่ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเหน็ดเหนื่อย	0.71	
18	เมื่อข้าพเจ้าทำความผิดพ่อแม่หรือผู้ปกครองจะเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าอธิบายเหตุผลหรือชี้แจงในสิ่งที่ถูกต้อง	0.86	
19	พ่อแม่หรือผู้ปกครองปฏิบัติต่อข้าพเจ้าด้วยความรักความอบอุ่นเป็นกันเองอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	1.00	
20	พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยให้กำลังใจ ให้ความหวังและให้ความช่วยเหลือแก่ข้าพเจ้าอย่างนุ่มนวลไม่ใช่คำหยาบหรือท่าทางที่แข็งกร้าว	0.86	
21	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการจัดระเบียบของการใช้เงินให้เหมาะสมตามฐานะ ไม่ฟุ่มเฟือย และใช้ชีวิตที่เรียบง่าย	1.00	
22	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าจรรยาการล่วงหน้าก่อนเสมอว่า จะซื้ออะไร ซื้อที่ไหน ซื้อเมื่อใด และซื้ออย่างไร	0.86	
23	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ารักษาสีงของต่างๆให้คงอยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานได้ไปนาน ๆ	1.00	
24	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้ามีการเก็บออมเงินเพื่อสำรองไว้ใช้ยามจำเป็นในอนาคต	1.00	

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
25	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณธรรม เช่น มีความซื่อสัตย์ ความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฯลฯ	1.00	
26	ครูคอยแนะนำและปลุกฝังให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ รู้จักพึ่งตนเอง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง	1.00	
27	ครูฝึกให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย เพื่อการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและรู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และพอประมาณกับฐานะของตน	1.00	
28	ครูเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ แสดงความคิดเห็นหรือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1.00	
29	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใฝ่ดีและปัญญาในการดำรงชีวิต	1.00	
30	ครูสอนให้ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.00	แก้เป็น ครูสอนให้ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
31	ครูดำเนินชีวิตตัวอย่างเรียบง่าย ประหยัด ประมาณตน ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย	1.00	
32	ครูวางแผนการใช้จ่ายและเก็บออมเงินอย่างรอบคอบ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและพอประมาณกับฐานะ	0.71	
33	ครูประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและสามัคคีกลมเกลียว	0.86	
34	ครูดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนของตนเองและของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ	1.00	
35	ครูมีกิจกรรมรยาทที่ดั้งเดิมตามวิถีไทยและแต่งกายเหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีไทย	0.71	
36	โรงเรียนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น การใช้กระดาษรีไซเคิล การแยกขยะ การทำผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติขึ้นใช้เอง การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม	1.00	
37	โรงเรียนจัดนิทรรศการ เสียงตามสายหรือจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตพอเพียง การประหยัด การออม การวางแผนการใช้จ่าย	1.00	

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
	และการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย		
38	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร มีสติและปัญญา	1.00	
39	โรงเรียนมีการจัดตั้งชุมนุมหรือชมรมที่เน้นจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1.00	
40	โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงการที่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้	1.00	
41	เพื่อนของข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองจนสุดความสามารถก่อนที่จะพึ่งพาผู้อื่น	0.86	
42	เพื่อนของข้าพเจ้าวางแผนในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและมีเงินเหลือเก็บออม	1.00	
43	เพื่อนของข้าพเจ้ามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ และแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น	1.00	
44	เพื่อนของข้าพเจ้ามีจิตอาสาและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1.00	
45	เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.00	แก้เป็น เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
46	สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้าประกอบอาชีพสุจริต สามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยความสามารถและศักยภาพที่ตนเองมีอยู่	0.86	
47	สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้าอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร รู้จักแบ่งปัน มีการปรึกษาหารือ ถ้อยทีถ้อยอาศัยและช่วยเหลือเกื้อกูล	1.00	
48	สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้าใช้ชีวิตที่เรียบง่าย มีความพอคิประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	1.00	
49	ท้องถิ่นของข้าพเจ้ามีการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน	1.00	
50	สมาชิกในท้องถิ่นของข้าพเจ้ามีการสืบทอดและเรียนรู้เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม	1.00	
51	สื่อมวลชนมักนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้วัยรุ่นหันมาตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	0.86	แก้เป็น สื่อมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้วัยรุ่นหันมาตระหนักถึงความสำคัญของ

ข้อ	ข้อความ	IOC	ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง
			เศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องตาม นิยามหลักการทรงงาน
52	นักร้อง นักแสดง และผู้สื่อข่าว ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	0.71	
53	ข้าพเจ้าได้รับอิทธิพลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับการเลือกสินค้าและ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่มีราคาแพงตามสมัยนิยม	0.71	
54	ข้าพเจ้าดูละครหรือภาพยนตร์ที่สร้างสรรค์สังคมและให้แง่คิดที่ สะท้อนการดำเนินชีวิตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง	0.71	
55	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนทำให้ข้าพเจ้าทราบว่าควร ปฏิบัติตัวอย่างไรให้เป็นไปตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง	0.86	

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุของค่านิยมและพฤติกรรมตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนมัธยมศึกษา
ด้วยโปรแกรมลิสเรล 8.72

DATE: 24/ 3/2009
TIME: 13:03

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. J"reskog & Dag S"rbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.
Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140
Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.
Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file
D:\THESIS\DATA\DATA\analysis\full_model\full_model.LS8:

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL
DA NI=30 NO=1193 MA=CM

LA
BEHVR1 BEHVR2 BEHVR3 BEHVR4 BEHVR5 BEHVR6 BEHVR7 BEHVR8 VALUE1 VALUE2 VALUE3 VALUE4 VALUE5
VALUE6 VALUE7 VALUE8 PERSON1 PERSON2 PERSON3 FAMILY1 FAMILY2 FAMILY3 FAMILY4 FAMILY5
SCHOOL1 SCHOOL2 SCHOOL3 SOCIAL1 SOCIAL2 SOCIAL3
KM
1.000
0.600 1.000
0.592 0.547 1.000
0.632 0.586 0.730 1.000
0.647 0.657 0.653 0.729 1.000
0.587 0.630 0.526 0.617 0.719 1.000
0.544 0.567 0.587 0.661 0.689 0.669 1.000
0.574 0.608 0.508 0.626 0.705 0.716 0.695 1.000
0.536 0.484 0.355 0.429 0.485 0.518 0.397 0.497 1.000
0.389 0.527 0.271 0.335 0.408 0.492 0.347 0.425 0.544 1.000
0.347 0.494 0.270 0.310 0.374 0.472 0.312 0.412 0.483 0.652 1.000
0.508 0.571 0.410 0.501 0.513 0.574 0.435 0.513 0.605 0.615 0.626 1.000
0.389 0.563 0.268 0.326 0.441 0.519 0.346 0.444 0.474 0.672 0.657 0.639 1.000
0.479 0.582 0.294 0.367 0.496 0.639 0.407 0.556 0.544 0.634 0.651 0.645 0.736 1.000
0.359 0.566 0.238 0.296 0.415 0.538 0.357 0.449 0.436 0.619 0.625 0.559 0.710 0.758
1.000
0.483 0.607 0.334 0.402 0.531 0.605 0.429 0.585 0.548 0.607 0.602 0.626 0.679 0.774
0.754 1.000
0.102 0.161 0.102 0.142 0.159 0.146 0.128 0.120 0.109 0.117 0.125 0.143 0.134 0.126
0.076 0.132 1.000
0.619 0.582 0.509 0.604 0.689 0.679 0.609 0.660 0.538 0.412 0.391 0.558 0.456 0.522
0.444 0.550 0.134 1.000
0.513 0.443 0.503 0.558 0.588 0.546 0.581 0.600 0.429 0.282 0.233 0.400 0.264 0.322
0.244 0.361 0.100 0.662 1.000
0.472 0.489 0.461 0.550 0.605 0.590 0.561 0.647 0.460 0.366 0.337 0.476 0.382 0.436
0.333 0.487 0.131 0.641 0.617 1.000
0.434 0.464 0.379 0.455 0.546 0.550 0.495 0.575 0.406 0.361 0.322 0.418 0.376 0.414
0.344 0.451 0.140 0.570 0.489 0.659 1.000
0.485 0.521 0.443 0.541 0.637 0.605 0.561 0.656 0.471 0.363 0.348 0.457 0.418 0.457
0.363 0.475 0.171 0.638 0.571 0.723 0.686 1.000
0.012 0.033 -0.033 0.011 0.004 0.016 0.043 0.037 0.035 0.073 0.063 0.080 0.039 0.059 0.062
0.076 -0.135 0.034 0.026 -0.011 -0.011 -0.050 1.000
0.016 0.008 -0.005 0.028 -0.002 0.004 0.044 0.020 -0.007 0.003 0.016 -0.012 0.002 0.010
0.005 0.054 -0.128 -0.014 0.021 0.030 0.011 0.019 0.186 1.000
0.482 0.530 0.451 0.524 0.603 0.613 0.563 0.635 0.514 0.409 0.408 0.519 0.459 0.489
0.423 0.522 0.122 0.625 0.576 0.632 0.578 0.658 0.069 0.013 1.000
0.435 0.477 0.424 0.505 0.586 0.565 0.515 0.590 0.439 0.383 0.324 0.433 0.398 0.437
0.352 0.447 0.138 0.562 0.547 0.585 0.517 0.616 0.013 0.012 0.724 1.000
0.454 0.462 0.384 0.480 0.561 0.548 0.520 0.612 0.447 0.384 0.315 0.440 0.393 0.433
0.346 0.452 0.114 0.544 0.523 0.590 0.507 0.615 0.019 0.068 0.702 0.710 1.000
0.442 0.411 0.416 0.470 0.518 0.533 0.500 0.537 0.402 0.311 0.274 0.384 0.306 0.365
0.265 0.359 0.082 0.532 0.557 0.518 0.487 0.541 0.037 0.031 0.605 0.612 0.582 1.000
0.451 0.448 0.422 0.496 0.554 0.551 0.543 0.605 0.361 0.322 0.288 0.358 0.332 0.391
0.319 0.412 0.123 0.526 0.519 0.580 0.511 0.611 0.026 0.018 0.613 0.626 0.629 0.648
1.000
0.411 0.298 0.386 0.432 0.415 0.390 0.428 0.471 0.356 0.148 0.152 0.289 0.162 0.227 0.130
0.266 0.035 0.478 0.497 0.477 0.413 0.458 0.074 0.024 0.533 0.499 0.520 0.575 0.571 1.000

ME
 3.836 3.807 3.603 3.665 3.736 3.798 3.821 4.048 4.171 3.992 3.845 4.115 3.837 4.014 4.012
 4.236 0.364 4.053 3.734 3.994 3.623 3.955 0.389 0.291 4.008 3.971 3.979 3.759 3.893 3.652

SD
 0.700 0.607 0.705 0.714 0.571 0.628 0.693 0.699 0.701 0.653 0.671 0.681 0.607 0.657 0.762
 0.714 0.481 0.748 0.610 0.730 0.532 0.725 0.488 0.454 0.731 0.743 0.768 0.730 0.724 0.669

MO NX=11 NY=19 NK=3 NE=3 BE=FU GA=FI PS=SY TE=SY TD=SY

LE BEHAVIOR VALUE PERSON

LK

FAMILY SCHOOL SOCIAL

FR LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1) LY(5,1) LY(6,1) LY(7,1) LY(8,1) LY(10,2) LY(11,2)
 FR LY(12,2) LY(13,2) LY(14,2) LY(15,2) LY(16,2) LY(18,3) LY(19,3) LX(1,1) LX(2,1)
 FR LX(3,1) LX(4,1) LX(5,1) LX(6,2) LX(7,2) LX(8,2) LX(9,3) LX(10,3) LX(11,3)
 FR BE(1,2) BE(1,3) BE(2,3) GA(1,1) GA(1,2) GA(1,3) GA(2,1) GA(2,2) GA(2,3)
 FR GA(3,1) GA(3,2)

VA 0.52 LY(1,1)

VA 0.45 LY(9,2)

VA 0.08 LY(17,3)

FR TE 4 3 TE 1 9 TE 2 15 TE 4 12 TE 6 14 TE 1 4 TE 1 18 TE 2 13
 FR TE 3 12 TE 4 5 TE 6 15 TE 3 5 TE 4 7 TE 1 14 TE 2 10 TE 1 5 TE 9 12 TE 9 15 TE 12 15
 FR TE 10 11 TE 9 13 TE 3 7 TE 10 13 TE 14 16 TE 13 16 TH 4 17 TH 1 19 TH 11 19 TH 9 19
 FR TD 5 4 TD 4 3 TD 5 8 TD 6 10 TE 3 2 TE 11 2 TE 12 1 TE 19 2 TH 5 17 TH 11 18 TE 12 11
 FR TE 14 8 TE 11 9 TH 11 9 TE 5 8 TE 8 7 TE 10 9 TE 4 2 TH 11 1 TH 11 2 TD 8 7 TD 3 1
 FR TD 4 1 TD 6 4 TD 8 6 TE 12 10 TE 16 8 TE 13 11 TE 14 2 TE 8 2 TE 5 2 TE 8 1 TE 17 2
 FR TE 19 3 TE 7 5 TE 11 5 TE 19 6 TE 13 7 TE 19 7 TE 18 8 TE 14 9 TE 13 12 TE 19 13
 FR TH 7 1 TH 11 6 TH 6 10 TH 8 18 TH 9 18 TE 18 9 TE 16 15 TE 17 15 TE 16 7 TH 4 3
 FR TH 11 3 TH 3 5 TH 8 8 TH 10 9 TH 11 10 TH 1 5 TE 18 15 TH 10 15 TH 11 15 TD 9 7
 FR TE 12 2 TE 13 8 TE 14 11 TE 14 12 TE 16 9 TE 18 12 TE 18 14 TE 19 14 TE 15 14 TE 16 2
 FR TH 11 5 TH 10 18 TD 9 6 TD 11 9 TH 8 3 TE 16 12 TE 15 13 TE 19 16 TE 19 4 TE 18 16
 FR TE 15 11 TD 9 1 TD 11 8 TE 16 1 TE 15 10 TE 16 10 TE 9 2 TH 11 13 TE 9 7 TH 11 14
 FR TH 6 19 TH 11 11 TD 7 3 TE 19 11 TE 19 15 TE 19 10 TE 14 7 TE 11 7 TH 1 15 TH 1 2
 FR TH 11 4 TE 16 6 TE 10 6 TE 12 6 TH 1 13 TE 11 6 TE 13 6 TD 8 3 TE 9 6 TE 19 1 TH 7 19
 FR TE 15 8 TE 8 4 TE 14 13 TH 2 10 TE 17 8 TH 1 1 TE 13 1 TH 5 3 TH 7 3 TH 9 6 TH 1 14
 FR TH 6 14 TH 11 16 TD 6 3 TE 14 3 TE 18 17 TE 19 17 TE 15 5 TE 12 5 TE 14 4 TE 11 8
 FR TH 9 12 TH 2 4 TE 10 1 TH 7 6 TH 9 14 TH 9 9 TH 2 3 TE 13 4 TH 3 10 TE 16 4 TE 16 3
 FR TE 15 4 TH 6 12 TH 3 17 TE 10 7 TH 9 1 TH 7 2 TE 15 3 TH 2 9 TE 6 2 TE 16 5 TE 17 11
 FR TH 3 3 TH 8 4 TH 1 12 TH 10 11 TH 9 10 TH 9 3 TH 10 2 TH 4 5 TH 10 7 TH 1 12 TH 10 19
 FR TE 17 1 TH 6 4 TH 9 15 TE 12 8 TH 1 10 TH 7 10 TH 9 7 TH 2 16 TE 17 13 TH 5 1 TE 6 3
 FR TE 17 3 TE 18 11 TH 1 6 TH 2 6 TH 4 6 TH 6 5 TH 5 7 TH 6 9 TH 8 11 TE 8 6 TE 15 1
 FR TH 4 4 TH 5 4 TH 9 2 TH 11 7 TD 4 2 TD 2 1 TD 6 2 TH 7 5 TH 9 4 TH 6 8 TH 7 8 TE 3 1
 FR TE 7 6 TH 5 16 TH 10 5 TH 10 16 TE 11 1 TH 11 17 TE 7 1 TH 4 12 TH 6 11 TH 8 1 TE 18 3
 FR TE 19 12 TD 10 2 TH 10 4 TH 3 9 TH 4 13 TH 4 16 TH 5 18 TH 7 16 TH 8 17 TH 7 4 TH 8 5
 FR TH 2 12 TH 4 9 TH 5 8 TH 9 11 TH 2 15 TE 6 4 TE 10 3 TE 13 3 TE 14 5 TH 1 3 TH 1 9
 FR TH 1 11 TH 8 14 TE 7 4 TE 17 6 TE 18 4 TE 18 13

PD

OU AD-OFF RS MI SE TV EF SS FS SC MR IT=1000

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Number of Input Variables 30
 Number of Y - Variables 19
 Number of X - Variables 11
 Number of ETA - Variables 3
 Number of KSI - Variables 3
 Number of Observations 1193

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Covariance Matrix

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	0.49					
BEHVR2	0.25	0.37				
BEHVR3	0.29	0.23	0.50			
BEHVR4	0.32	0.25	0.37	0.51		
BEHVR5	0.26	0.23	0.26	0.30	0.33	
BEHVR6	0.26	0.24	0.23	0.28	0.26	0.39
BEHVR7	0.26	0.24	0.29	0.33	0.27	0.29
BEHVR8	0.28	0.26	0.25	0.31	0.28	0.31
VALUE1	0.26	0.21	0.18	0.21	0.19	0.23
VALUE2	0.18	0.21	0.12	0.16	0.15	0.20
VALUE3	0.16	0.20	0.13	0.15	0.14	0.20
VALUE4	0.24	0.24	0.20	0.24	0.20	0.25
VALUE5	0.17	0.21	0.11	0.14	0.15	0.20
VALUE6	0.22	0.23	0.14	0.17	0.19	0.26
VALUE7	0.19	0.26	0.13	0.16	0.18	0.26
VALUE8	0.24	0.26	0.17	0.20	0.22	0.27

PERSON1	0.03	0.05	0.03	0.05	0.04	0.04
PERSON2	0.32	0.26	0.27	0.32	0.29	0.32
PERSON3	0.22	0.16	0.22	0.24	0.20	0.21
FAMILY1	0.24	0.22	0.24	0.29	0.25	0.27
FAMILY2	0.16	0.15	0.14	0.17	0.17	0.18
FAMILY3	0.25	0.23	0.23	0.28	0.26	0.28
FAMILY4	0.00	0.01	-0.01	0.00	0.00	0.00
FAMILY5	0.01	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00
SCHOOL1	0.25	0.24	0.23	0.27	0.25	0.28
SCHOOL2	0.23	0.22	0.22	0.27	0.25	0.26
SCHOOL3	0.24	0.22	0.21	0.26	0.25	0.26
SOCIAL1	0.23	0.18	0.21	0.24	0.22	0.24
SOCIAL2	0.23	0.20	0.22	0.26	0.23	0.25
SOCIAL3	0.19	0.12	0.18	0.21	0.16	0.16

Covariance Matrix

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	0.48					
BEHVR8	0.34	0.49				
VALUE1	0.19	0.24	0.49			
VALUE2	0.16	0.19	0.25	0.43		
VALUE3	0.15	0.19	0.23	0.29	0.45	
VALUE4	0.21	0.24	0.29	0.27	0.29	0.46
VALUE5	0.15	0.19	0.20	0.27	0.27	0.26
VALUE6	0.19	0.26	0.25	0.27	0.29	0.29
VALUE7	0.19	0.24	0.23	0.31	0.32	0.29
VALUE8	0.21	0.29	0.27	0.28	0.29	0.30
PERSON1	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04	0.05
PERSON2	0.32	0.35	0.28	0.20	0.20	0.28
PERSON3	0.25	0.26	0.18	0.11	0.10	0.17
FAMILY1	0.28	0.33	0.24	0.17	0.17	0.24
FAMILY2	0.18	0.21	0.15	0.13	0.11	0.15
FAMILY3	0.28	0.33	0.24	0.17	0.17	0.23
FAMILY4	0.01	0.01	0.01	0.02	0.02	0.03
FAMILY5	0.01	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00
SCHOOL1	0.29	0.32	0.26	0.20	0.20	0.26
SCHOOL2	0.27	0.31	0.23	0.19	0.16	0.22
SCHOOL3	0.28	0.33	0.24	0.19	0.16	0.23
SOCIAL1	0.25	0.27	0.21	0.15	0.13	0.19
SOCIAL2	0.27	0.31	0.18	0.15	0.14	0.18
SOCIAL3	0.20	0.22	0.17	0.06	0.07	0.13

Covariance Matrix

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	0.37					
VALUE6	0.29	0.43				
VALUE7	0.33	0.38	0.58			
VALUE8	0.29	0.36	0.41	0.51		
PERSON1	0.04	0.04	0.03	0.05	0.23	
PERSON2	0.21	0.26	0.25	0.29	0.05	0.56
PERSON3	0.10	0.13	0.11	0.16	0.03	0.30
FAMILY1	0.17	0.21	0.19	0.25	0.05	0.35
FAMILY2	0.12	0.14	0.14	0.17	0.04	0.23
FAMILY3	0.18	0.22	0.20	0.25	0.06	0.35
FAMILY4	0.01	0.02	0.02	0.03	-0.03	0.01
FAMILY5	0.00	0.00	0.00	0.02	-0.03	0.00
SCHOOL1	0.20	0.23	0.24	0.27	0.04	0.34
SCHOOL2	0.18	0.21	0.20	0.24	0.05	0.31
SCHOOL3	0.18	0.22	0.20	0.25	0.04	0.31
SOCIAL1	0.14	0.18	0.15	0.19	0.03	0.29
SOCIAL2	0.15	0.19	0.18	0.21	0.04	0.28
SOCIAL3	0.07	0.10	0.07	0.13	0.01	0.24

Covariance Matrix

	PERSON3	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5
PERSON3	0.37					
FAMILY1	0.27	0.53				
FAMILY2	0.16	0.26	0.28			
FAMILY3	0.25	0.38	0.26	0.53		
FAMILY4	0.01	0.00	0.00	-0.02	0.24	
FAMILY5	0.01	0.01	0.00	0.01	0.04	0.21
SCHOOL1	0.26	0.34	0.22	0.35	0.02	0.00

SCHOOL2	0.25	0.32	0.20	0.33	0.00	0.00
SCHOOL3	0.25	0.33	0.21	0.34	0.01	0.02
SOCIAL1	0.25	0.28	0.19	0.29	0.01	0.01
SOCIAL2	0.23	0.31	0.20	0.32	0.01	0.01
SOCIAL3	0.20	0.23	0.15	0.22	0.02	0.01

Covariance Matrix

	SCHOOL1	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
SCHOOL1	0.53					
SCHOOL2	0.39	0.55				
SCHOOL3	0.39	0.41	0.59			
SOCIAL1	0.32	0.33	0.33	0.53		
SOCIAL2	0.32	0.34	0.35	0.34	0.52	
SOCIAL3	0.26	0.25	0.27	0.28	0.28	0.45

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Parameter Specifications

LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHVR1	0	0	0
BEHVR2	1	0	0
BEHVR3	2	0	0
BEHVR4	3	0	0
BEHVR5	4	0	0
BEHVR6	5	0	0
BEHVR7	6	0	0
BEHVR8	7	0	0
VALUE1	0	0	0
VALUE2	0	8	0
VALUE3	0	9	0
VALUE4	0	10	0
VALUE5	0	11	0
VALUE6	0	12	0
VALUE7	0	13	0
VALUE8	0	14	0
PERSON1	0	0	0
PERSON2	0	0	15
PERSON3	0	0	16

LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
FAMILY1	17	0	0
FAMILY2	18	0	0
FAMILY3	19	0	0
FAMILY4	20	0	0
FAMILY5	21	0	0
SCHOOL1	0	22	0
SCHOOL2	0	23	0
SCHOOL3	0	24	0
SOCIAL1	0	0	25
SOCIAL2	0	0	26
SOCIAL3	0	0	27

BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHAVIOR	0	28	29
VALUE	0	0	30
PERSON	0	0	0

GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	31	32	33
VALUE	34	35	36
PERSON	37	38	0

PHI

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
FAMILY	0		
SCHOOL	39	0	
SOCIAL	40	41	0

PSI

BEHAVIOR	VALUE	PERSON
-----	-----	-----
42	43	44

THETA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
BEHVR1	45					
BEHVR2	46	47				
BEHVR3	48	49	50			
BEHVR4	51	52	53	54		
BEHVR5	55	56	57	58	59	
BEHVR6	0	60	61	62	0	63
BEHVR7	64	0	65	66	67	68
BEHVR8	70	71	0	72	73	74
VALUE1	77	78	0	0	0	79
VALUE2	82	83	84	0	0	85
VALUE3	89	90	0	0	91	92
VALUE4	98	99	100	101	102	103
VALUE5	109	110	111	112	0	113
VALUE6	121	122	123	124	125	126
VALUE7	134	135	136	137	138	139
VALUE8	148	149	150	151	152	153
PERSON1	163	164	165	0	0	166
PERSON2	172	0	173	174	0	0
PERSON3	185	186	187	188	0	189

THETA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
BEHVR7	69					
BEHVR8	75	76				
VALUE1	80	0	81			
VALUE2	86	0	87	88		
VALUE3	93	94	95	96	97	
VALUE4	0	104	105	106	107	108
VALUE5	114	115	116	117	118	119
VALUE6	127	128	129	0	130	131
VALUE7	0	140	141	142	143	144
VALUE8	154	155	156	157	0	158
PERSON1	0	167	0	0	168	0
PERSON2	0	175	176	0	177	178
PERSON3	190	0	0	191	192	193

THETA-EPS

	VALUES	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
VALUES	120					
VALUE6	132	133				
VALUE7	145	146	147			
VALUE8	159	160	161	162		
PERSON1	169	0	170	0	171	
PERSON2	179	180	181	182	183	184
PERSON3	194	195	196	197	198	0

THETA-EPS

PERSON3	

PERSON3	199

THETA-DELTA-EPS

BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
-----	-----	-----	-----	-----	-----

FAMILY1	200	201	202	0	203	204
FAMILY2	0	0	214	215	0	216
FAMILY3	0	0	224	0	225	0
FAMILY4	0	0	231	232	233	234
FAMILY5	244	0	245	246	0	0
SCHOOL1	0	0	0	254	255	0
SCHOOL2	267	268	269	270	271	272
SCHOOL3	279	0	280	281	282	0
SOCIAL1	293	294	295	296	0	297
SOCIAL2	0	311	0	312	313	0
SOCIAL3	324	325	326	327	328	329

THETA-DELTA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
FAMILY1	0	0	205	206	207	208
FAMILY2	0	0	217	218	0	219
FAMILY3	0	0	226	227	0	0
FAMILY4	0	0	235	0	0	236
FAMILY5	247	248	0	0	0	0
SCHOOL1	0	256	257	258	259	260
SCHOOL2	0	273	0	274	0	0
SCHOOL3	0	283	0	0	284	0
SOCIAL1	298	0	299	300	301	302
SOCIAL2	314	0	315	0	316	0
SOCIAL3	330	0	331	332	333	0

THETA-DELTA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
FAMILY1	209	210	211	0	0	0
FAMILY2	0	0	220	221	0	0
FAMILY3	0	0	0	0	228	0
FAMILY4	237	0	0	238	239	0
FAMILY5	0	0	0	249	250	251
SCHOOL1	0	261	0	0	0	0
SCHOOL2	0	0	0	275	0	0
SCHOOL3	0	285	0	0	286	287
SOCIAL1	0	303	304	0	0	305
SOCIAL2	0	0	317	318	0	319
SOCIAL3	334	335	336	337	338	339

THETA-DELTA-EPS

	PERSON3
FAMILY1	212
FAMILY2	0
FAMILY3	0
FAMILY4	0
FAMILY5	0
SCHOOL1	262
SCHOOL2	276
SCHOOL3	0
SOCIAL1	306
SOCIAL2	320
SOCIAL3	340

THETA-DELTA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
FAMILY1	213					
FAMILY2	222	223				
FAMILY3	229	0	230			
FAMILY4	240	241	242	243		
FAMILY5	0	0	0	252	253	
SCHOOL1	0	263	264	265	0	266
SCHOOL2	0	0	277	0	0	0
SCHOOL3	0	0	288	0	289	290
SOCIAL1	307	0	0	0	0	308
SOCIAL2	0	321	0	0	0	322
SOCIAL3	0	0	0	0	0	0

THETA-DELTA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
	-----	-----	-----	-----	-----
SCHOOL2	278				
SCHOOL3	291	292			
SOCIAL1	309	0	310		
SOCIAL2	0	0	0	323	
SOCIAL3	0	341	342	0	343

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Number of Iterations =110

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

	LAMBDA-Y		
	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	0.52	- -	- -
BEHVR2	0.48 (0.02) 24.26	- -	- -
BEHVR3	0.46 (0.02) 21.38	- -	- -
BEHVR4	0.58 (0.02) 24.27	- -	- -
BEHVR5	0.53 (0.02) 27.35	- -	- -
BEHVR6	0.58 (0.02) 24.72	- -	- -
BEHVR7	0.58 (0.02) 23.28	- -	- -
BEHVR8	0.67 (0.03) 24.99	- -	- -
VALUE1	- -	0.45	- -
VALUE2	- -	0.36 (0.02) 19.15	- -
VALUE3	- -	0.33 (0.02) 16.95	- -
VALUE4	- -	0.44 (0.02) 21.19	- -
VALUE5	- -	0.36 (0.02) 18.13	- -
VALUE6	- -	0.42 (0.02) 19.79	- -
VALUE7	- -	0.40 (0.02) 16.24	- -
VALUE8	- -	0.48 (0.02)	- -

		20.66	
PERSON1	--	--	0.08
PERSON2	--	--	0.56 (0.09) 5.98
PERSON3	--	--	0.40 (0.07) 5.92

LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
FAMILY1	0.64 (0.02) 33.18	--	--
FAMILY2	0.41 (0.01) 30.36	--	--
FAMILY3	0.64 (0.02) 36.17	--	--
FAMILY4	0.03 (0.02) 1.62	--	--
FAMILY5	0.01 (0.01) 0.82	--	--
SCHOOL1	--	0.65 (0.02) 37.28	--
SCHOOL2	--	0.60 (0.02) 32.85	--
SCHOOL3	--	0.63 (0.02) 31.10	--
SOCIAL1	--	--	0.56 (0.02) 29.60
SOCIAL2	--	--	0.61 (0.02) 33.91
SOCIAL3	--	--	0.45 (0.02) 24.85

BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	--	0.06 (0.02) 2.47	0.50 (0.10) 5.02
VALUE	--	--	0.35 (0.11) 3.09
PERSON	--	--	--

GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.09 (0.05) 2.01	-0.01 (0.09) -0.07	0.17 (0.09) 2.00
VALUE	0.27 (0.10) 2.68	0.90 (0.19) 4.84	-0.63 (0.18) -3.47
PERSON	0.62 (0.12) 5.27	0.43 (0.09) 4.73	- -

Covariance Matrix of ETA and KSI

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.84					
VALUE	0.81	1.81				
PERSON	0.97	1.01	1.35			
FAMILY	0.76	0.83	0.97	1.00		
SCHOOL	0.74	0.87	0.93	0.81	1.00	
SOCIAL	0.73	0.71	0.89	0.80	0.91	1.00

PHI

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
FAMILY	1.00		
SCHOOL	0.81 (0.02) 47.58	1.00	
SOCIAL	0.80 (0.02) 45.74	0.91 (0.02) 59.03	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

BEHAVIOR	VALUE	PERSON
0.12 (0.02) 7.11	0.90 (0.11) 8.46	0.34 (0.12) 2.88

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

BEHAVIOR	VALUE	PERSON
0.86	0.50	0.75

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

BEHAVIOR	VALUE	PERSON
0.75	0.48	0.75

Reduced Form

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.43 (0.04) 9.89	0.27 (0.09) 3.15	0.14 (0.08) 1.62
VALUE	0.49 (0.08) 6.20	1.05 (0.18) 5.78	-0.63 (0.18) -3.47
PERSON	0.62 (0.12)	0.43 (0.09)	- -

5.27 4.73

THETA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
BEHVR1	0.26 (0.01) 21.03					
BEHVR2	0.04 (0.01) 6.14	0.17 (0.01) 19.93				
BEHVR3	0.09 (0.01) 9.28	0.05 (0.01) 6.11	0.32 (0.01) 22.25			
BEHVR4	0.06 (0.01) 6.85	0.02 (0.01) 3.12	0.14 (0.01) 13.52	0.23 (0.01) 16.95		
BEHVR5	0.03 (0.01) 4.33	0.01 (0.00) 2.59	0.06 (0.01) 8.38	0.04 (0.01) 5.76	0.09 (0.01) 15.73	
BEHVR6	- -	0.01 (0.01) 1.04	0.01 (0.01) 1.06	0.00 (0.01) -0.38	- -	0.12 (0.01) 17.10
BEHVR7	0.01 (0.01) 1.28	- -	0.06 (0.01) 7.59	0.05 (0.01) 5.26	0.01 (0.01) 2.49	0.01 (0.01) 1.67
BEHVR8	-0.01 (0.01) -1.22	-0.01 (0.01) -1.94	- -	-0.01 (0.01) -0.97	-0.02 (0.01) -3.00	-0.01 (0.01) -1.65
VALUE1	0.07 (0.01) 8.64	0.03 (0.01) 4.29	- -	- -	- -	0.02 (0.01) 2.53
VALUE2	0.03 (0.01) 3.71	0.07 (0.01) 9.56	-0.01 (0.01) -1.11	- -	- -	0.04 (0.01) 5.58
VALUE3	0.02 (0.01) 2.80	0.07 (0.01) 9.09	- -	- -	0.00 (0.00) 0.30	0.04 (0.01) 6.11
VALUE4	0.06 (0.01) 6.97	0.07 (0.01) 8.79	0.03 (0.01) 4.14	0.04 (0.01) 6.17	0.01 (0.00) 2.49	0.04 (0.01) 6.16
VALUE5	0.02 (0.01) 2.26	0.07 (0.01) 9.90	-0.02 (0.01) -3.02	-0.02 (0.01) -3.43	- -	0.03 (0.01) 5.24
VALUE6	0.04 (0.01) 4.86	0.07 (0.01) 8.63	-0.02 (0.01) -3.16	-0.02 (0.01) -3.14	0.00 (0.00) 0.71	0.06 (0.01) 8.78
VALUE7	0.02 (0.01) 2.36	0.11 (0.01) 11.33	-0.02 (0.01) -2.46	-0.02 (0.01) -2.26	0.01 (0.01) 1.76	0.07 (0.01) 8.66
VALUE8	0.04 (0.01) 4.52	0.08 (0.01) 9.33	-0.01 (0.01) -1.33	-0.01 (0.01) -1.71	0.01 (0.01) 2.07	0.05 (0.01) 6.19
PERSON1	-0.01 (0.01) -1.37	0.01 (0.01) 0.95	0.00 (0.01) -0.59	- -	- -	0.00 (0.00) -0.50
PERSON2	0.04 (0.01) 5.22	- -	0.01 (0.01) 1.53	0.00 (0.01) 0.69	- -	- -

PERSON3	0.02 (0.01) 2.86	-0.02 (0.01) -3.96	0.04 (0.01) 5.26	0.02 (0.01) 2.92	- -	-0.01 (0.00) -2.71
---------	------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	-----	--------------------------

THETA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	0.20 (0.01) 18.71					
BEHVR8	0.01 (0.01) 1.45	0.11 (0.01) 10.96				
VALUE1	-0.02 (0.01) -3.03	- -	0.13 (0.02) 5.09			
VALUE2	-0.01 (0.01) -1.77	- -	-0.04 (0.01) -2.86	0.20 (0.01) 15.63		
VALUE3	-0.01 (0.01) -1.70	0.01 (0.01) 2.12	-0.04 (0.01) -3.15	0.07 (0.01) 7.35	0.25 (0.01) 18.28	
VALUE4	- -	0.01 (0.01) 1.63	-0.07 (0.02) -3.54	-0.01 (0.01) -0.51	0.02 (0.01) 2.14	0.12 (0.02) 5.76
VALUE5	-0.02 (0.01) -3.99	0.00 (0.01) -0.87	-0.09 (0.01) -6.11	0.04 (0.01) 4.26	0.05 (0.01) 5.85	-0.02 (0.01) -1.17
VALUE6	-0.02 (0.01) -2.65	0.02 (0.01) 3.31	-0.09 (0.01) -6.35	- -	0.03 (0.01) 3.99	-0.04 (0.01) -3.43
VALUE7	- -	0.02 (0.01) 2.90	-0.09 (0.02) -5.60	0.05 (0.01) 4.91	0.08 (0.01) 7.44	-0.02 (0.01) -1.65
VALUE8	-0.01 (0.01) -1.94	0.03 (0.01) 4.21	-0.11 (0.02) -6.46	-0.02 (0.01) -2.73	- -	-0.07 (0.02) -4.70
PERSON1	- -	-0.01 (0.01) -2.39	- -	- -	0.01 (0.01) 1.33	- -
PERSON2	- -	-0.02 (0.01) -3.67	0.03 (0.01) 3.02	- -	0.01 (0.01) 1.14	0.04 (0.01) 4.13
PERSON3	0.02 (0.01) 4.02	- -	- -	-0.03 (0.01) -4.67	-0.04 (0.01) -4.85	-0.01 (0.01) -1.15

THETA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	0.14 (0.01) 10.45					
VALUE6	0.02 (0.01) 2.17	0.11 (0.01) 7.81				
VALUE7	0.07 (0.01) 5.59	0.07 (0.01) 5.59	0.29 (0.02) 14.09			

VALUE8	-0.01 (0.01) -1.07	0.00 (0.01) -0.25	0.06 (0.02) 4.24	0.10 (0.02) 5.28		
PERSON1	0.00 (0.00) 0.76	- -	-0.01 (0.01) -1.96	- -	0.22 (0.01) 24.17	
PERSON2	0.01 (0.01) 0.72	0.01 (0.01) 1.62	0.03 (0.01) 2.77	0.02 (0.01) 2.21	-0.01 (0.01) -2.01	0.13 (0.01) 12.57
PERSON3	-0.05 (0.01) -6.49	-0.04 (0.01) -5.58	-0.05 (0.01) -5.27	-0.03 (0.01) -4.27	-0.01 (0.01) -1.88	- -

THETA-EPS

	PERSON3
PERSON3	0.16 (0.01) 20.47

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
0.46	0.53	0.36	0.55	0.73	0.71

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
0.59	0.78	0.74	0.54	0.44	0.74

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
0.62	0.75	0.50	0.81	0.04	0.77

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

PERSON3
0.57

THETA-DELTA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
FAMILY1	-0.01 (0.01) -1.76	-0.02 (0.01) -3.09	0.01 (0.01) 0.93	- -	-0.01 (0.00) -1.71	-0.01 (0.01) -1.63
FAMILY2	- -	- -	0.00 (0.01) -0.71	-0.01 (0.00) -1.84	- -	0.00 (0.00) 0.94
FAMILY3	- -	- -	0.00 (0.01) 0.04	- -	0.01 (0.00) 1.42	- -
FAMILY4	- -	- -	-0.02 (0.01) -2.64	-0.01 (0.01) -0.80	-0.01 (0.00) -1.45	-0.01 (0.00) -1.69
FAMILY5	0.01 (0.01) 0.94	- -	0.00 (0.01) -0.40	0.01 (0.01) 1.44	- -	- -
SCHOOL1	- -	- -	- -	-0.01 (0.01) -1.42	-0.01 (0.00) -1.61	- -

SCHOOL2	0.00 (0.01) -0.14	0.00 (0.01) 0.74	0.01 (0.01) 1.06	0.01 (0.01) 0.91	0.01 (0.01) 1.74	0.01 (0.00) 1.82
SCHOOL3	0.01 (0.01) 0.96	- - 	-0.01 (0.01) -1.94	-0.01 (0.01) -1.14	0.00 (0.01) -0.29	- -
SOCIAL1	0.02 (0.01) 2.18	-0.01 (0.01) -1.69	0.02 (0.01) 2.63	0.01 (0.01) 1.16	- - 	0.01 (0.01) 2.24
SOCIAL2	- - 	-0.02 (0.01) -2.55	- - 	0.00 (0.01) -0.41	-0.01 (0.00) -1.78	- -
SOCIAL3	0.03 (0.01) 3.32	-0.03 (0.01) -4.68	0.03 (0.01) 3.26	0.02 (0.01) 1.90	-0.01 (0.01) -2.51	-0.02 (0.01) -3.53

THETA-DELTA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
FAMILY1	- -	- -	0.00 (0.01) -0.55	-0.01 (0.01) -1.91	-0.01 (0.01) -1.25	0.01 (0.01) 0.86
FAMILY2	- -	- -	0.00 (0.01) -0.36	0.00 (0.01) 0.54	- - 	0.00 (0.00) 0.55
FAMILY3	- -	- -	0.01 (0.01) 0.78	-0.01 (0.01) -2.13	- - 	- -
FAMILY4	- -	- -	0.00 (0.01) -0.42	- - 	- - 	0.01 (0.01) 1.99
FAMILY5	0.01 (0.01) 1.72	0.00 (0.01) 0.46	- - 	- - 	- - 	- -
SCHOOL1	- -	0.00 (0.01) -0.81	0.01 (0.01) 1.41	-0.01 (0.01) -2.00	0.01 (0.01) 1.71	0.01 (0.01) 1.94
SCHOOL2	- -	0.00 (0.01) 0.47	- - 	0.00 (0.01) 0.64	- - 	- -
SCHOOL3	- -	0.01 (0.01) 1.71	- - 	- - 	-0.01 (0.01) -1.33	- -
SOCIAL1	0.02 (0.01) 2.16	- - 	0.03 (0.01) 3.33	0.01 (0.01) 1.16	0.01 (0.01) 1.11	0.02 (0.01) 3.54
SOCIAL2	0.01 (0.01) 1.64	- - 	-0.01 (0.01) -1.04	- - 	0.00 (0.01) 0.37	- -
SOCIAL3	0.01 (0.01) 1.12	- - 	0.03 (0.01) 3.25	-0.05 (0.01) -5.99	-0.03 (0.01) -3.83	- -

THETA-DELTA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
FAMILY1	-0.02 (0.01) -3.01	-0.02 (0.01) -2.81	-0.02 (0.01) -3.50	- - 	- - 	- -

FAMILY2	- -	- -	0.00 (0.00) 0.93	0.01 (0.00) 1.96	- -	- -
FAMILY3	- -	- -	- -	- -	0.01 (0.01) 1.71	- -
FAMILY4	0.00 (0.00) -0.90	- -	- -	0.01 (0.01) 1.51	-0.03 (0.01) -4.96	- -
FAMILY5	- -	- -	- -	0.02 (0.00) 3.21	-0.03 (0.01) -4.63	-0.01 (0.01) -1.39
SCHOOL1	- -	-0.01 (0.00) -1.89	- -	- -	- -	- -
SCHOOL2	- -	- -	- -	0.00 (0.01) -0.78	- -	- -
SCHOOL3	- -	0.00 (0.01) -0.70	- -	- -	0.00 (0.01) -0.76	-0.02 (0.01) -2.45
SOCIAL1	- -	0.01 (0.01) 1.47	-0.01 (0.01) -1.16	- -	- -	0.01 (0.01) 1.56
SOCIAL2	- -	- -	0.01 (0.01) 1.00	0.01 (0.01) 1.50	- -	-0.02 (0.01) -2.31
SOCIAL3	-0.04 (0.01) -5.97	-0.03 (0.01) -4.51	-0.06 (0.01) -5.92	-0.02 (0.01) -2.72	-0.01 (0.01) -1.93	0.02 (0.01) 2.30

THETA-DELTA-EPS

	PERSON3 -----
FAMILY1	0.02 (0.01) 4.42
FAMILY2	- -
FAMILY3	- -
FAMILY4	- -
FAMILY5	- -
SCHOOL1	0.01 (0.01) 2.13
SCHOOL2	0.02 (0.01) 3.11
SCHOOL3	- -
SOCIAL1	0.05 (0.01) 6.17
SOCIAL2	0.01 (0.01) 1.53
SOCIAL3	0.04 (0.01)

5.75

THETA-DELTA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	0.12 (0.01) 9.09					
FAMILY2	-0.01 (0.01) -1.32	0.11 (0.01) 18.97				
FAMILY3	-0.03 (0.01) -3.07	- -	0.11 (0.01) 11.65			
FAMILY4	-0.02 (0.01) -2.83	-0.01 (0.01) -2.31	-0.03 (0.01) -4.63	0.24 (0.01) 24.41		
FAMILY5	- -	- -	- -	0.04 (0.01) 6.49	0.21 (0.01) 24.43	
SCHOOL1	- -	0.01 (0.00) 1.38	0.01 (0.01) 1.75	0.01 (0.01) 1.95	- -	0.11 (0.01) 12.17
SCHOOL2	- -	- -	0.02 (0.01) 2.40	- -	- -	- -
SCHOOL3	- -	- -	0.02 (0.01) 2.28	- -	0.02 (0.01) 3.31	-0.01 (0.01) -1.74
SOCIAL1	-0.01 (0.01) -1.66	- -	- -	- -	- -	-0.01 (0.01) -1.08
SOCIAL2	- -	-0.01 (0.00) -1.28	- -	- -	- -	-0.04 (0.01) -5.06
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

THETA-DELTA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
	-----	-----	-----	-----	-----
SCHOOL2	0.19 (0.01) 18.81				
SCHOOL3	0.02 (0.01) 2.64	0.19 (0.01) 14.07			
SOCIAL1	0.02 (0.01) 3.14	- -	0.22 (0.01) 18.70		
SOCIAL2	- -	- -	- -	0.15 (0.01) 15.10	
SOCIAL3	- -	0.01 (0.01) 1.22	0.03 (0.01) 3.38	- -	0.25 (0.01) 21.39

Squared Multiple Correlations for X - Variables

FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
---------	---------	---------	---------	---------	---------

0.77	0.60	0.78	0.00	0.00	0.79
------	------	------	------	------	------

Squared Multiple Correlations for X - Variables

SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
0.66	0.67	0.59	0.71	0.45

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 122
 Minimum Fit Function Chi-Square = 80.84 (P = 0.998)
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 80.07 (P = 0.998)
 Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0
 90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 0.0)

Minimum Fit Function Value = 0.068
 Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0
 90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.0)
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.0)
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.68
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.68 ; 0.68)
 ECVI for Saturated Model = 0.78
 ECVI for Independence Model = 92.23

Chi-Square for Independence Model with 435 Degrees of Freedom = 109882.41
 Independence AIC = 109942.41
 Model AIC = 766.07
 Saturated AIC = 930.00
 Independence CAIC = 110124.94
 Model CAIC = 2852.96
 Saturated CAIC = 3759.17

Normed Fit Index (NFI) = 1.00
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.28
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00
 Relative Fit Index (RFI) = 1.00

Critical N (CN) = 2378.62

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.0041
 Standardized RMR = 0.0097
 Goodness of Fit Index (GFI) = 1.00
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.98
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.26

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Fitted Covariance Matrix

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	0.49					
BEHVR2	0.25	0.37				
BEHVR3	0.29	0.23	0.50			
BEHVR4	0.32	0.26	0.37	0.51		
BEHVR5	0.26	0.23	0.26	0.30	0.33	
BEHVR6	0.25	0.24	0.23	0.28	0.26	0.39
BEHVR7	0.26	0.24	0.29	0.33	0.27	0.29
BEHVR8	0.28	0.26	0.26	0.32	0.28	0.31
VALUE1	0.26	0.21	0.17	0.21	0.19	0.23
VALUE2	0.18	0.21	0.13	0.17	0.15	0.20
VALUE3	0.16	0.20	0.12	0.15	0.14	0.20
VALUE4	0.24	0.24	0.19	0.25	0.20	0.24
VALUE5	0.17	0.21	0.11	0.15	0.15	0.20
VALUE6	0.22	0.23	0.13	0.17	0.19	0.26
VALUE7	0.19	0.26	0.13	0.17	0.18	0.26
VALUE8	0.24	0.26	0.17	0.21	0.22	0.27
PERSON1	0.03	0.04	0.03	0.04	0.04	0.04
PERSON2	0.32	0.26	0.26	0.32	0.29	0.32

PERSON3	0.22	0.16	0.22	0.24	0.21	0.21
FAMILY1	0.24	0.22	0.23	0.28	0.25	0.27
FAMILY2	0.16	0.15	0.14	0.17	0.17	0.19
FAMILY3	0.25	0.23	0.23	0.28	0.27	0.28
FAMILY4	0.01	0.01	-0.01	0.01	0.00	0.00
FAMILY5	0.01	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00
SCHOOL1	0.25	0.23	0.22	0.27	0.25	0.28
SCHOOL2	0.23	0.22	0.22	0.27	0.25	0.27
SCHOOL3	0.25	0.23	0.20	0.26	0.25	0.27
SOCIAL1	0.23	0.19	0.21	0.24	0.22	0.25
SOCIAL2	0.23	0.20	0.20	0.25	0.23	0.26
SOCIAL3	0.20	0.12	0.18	0.20	0.16	0.17

Fitted Covariance Matrix

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	0.48					
BEHVR8	0.34	0.49				
VALUE1	0.19	0.24	0.49			
VALUE2	0.16	0.19	0.25	0.43		
VALUE3	0.14	0.19	0.23	0.29	0.45	
VALUE4	0.20	0.25	0.29	0.27	0.29	0.46
VALUE5	0.14	0.19	0.20	0.27	0.27	0.26
VALUE6	0.18	0.25	0.25	0.27	0.29	0.29
VALUE7	0.19	0.24	0.23	0.31	0.32	0.29
VALUE8	0.21	0.29	0.28	0.28	0.29	0.30
PERSON1	0.05	0.04	0.04	0.03	0.03	0.04
PERSON2	0.32	0.35	0.28	0.20	0.20	0.29
PERSON3	0.25	0.26	0.18	0.11	0.10	0.17
FAMILY1	0.28	0.33	0.23	0.18	0.17	0.24
FAMILY2	0.18	0.21	0.15	0.13	0.11	0.15
FAMILY3	0.28	0.33	0.25	0.18	0.18	0.23
FAMILY4	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.02
FAMILY5	0.01	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00
SCHOOL1	0.28	0.32	0.27	0.19	0.17	0.23
SCHOOL2	0.26	0.30	0.24	0.19	0.17	0.23
SCHOOL3	0.27	0.33	0.25	0.19	0.17	0.24
SOCIAL1	0.25	0.27	0.21	0.15	0.14	0.20
SOCIAL2	0.27	0.30	0.19	0.15	0.15	0.19
SOCIAL3	0.20	0.22	0.17	0.07	0.07	0.14

Fitted Covariance Matrix

	VALUES	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUES	0.37					
VALUE6	0.29	0.43				
VALUE7	0.33	0.38	0.58			
VALUE8	0.29	0.36	0.41	0.51		
PERSON1	0.03	0.03	0.02	0.04	0.23	
PERSON2	0.21	0.26	0.25	0.29	0.05	0.56
PERSON3	0.10	0.13	0.11	0.16	0.03	0.30
FAMILY1	0.17	0.21	0.19	0.25	0.05	0.35
FAMILY2	0.12	0.15	0.14	0.17	0.03	0.23
FAMILY3	0.19	0.23	0.21	0.25	0.06	0.35
FAMILY4	0.00	0.01	0.01	0.02	-0.03	0.01
FAMILY5	0.00	0.00	0.00	0.02	-0.03	0.00
SCHOOL1	0.20	0.23	0.23	0.27	0.05	0.34
SCHOOL2	0.19	0.22	0.21	0.25	0.05	0.32
SCHOOL3	0.19	0.23	0.22	0.26	0.04	0.32
SOCIAL1	0.14	0.18	0.15	0.19	0.04	0.29
SOCIAL2	0.15	0.18	0.18	0.22	0.04	0.29
SOCIAL3	0.07	0.10	0.07	0.13	0.02	0.24

Fitted Covariance Matrix

	PERSON3	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5
PERSON3	0.37					
FAMILY1	0.27	0.53				
FAMILY2	0.16	0.26	0.28			
FAMILY3	0.25	0.38	0.27	0.53		
FAMILY4	0.01	0.00	0.00	-0.02	0.24	
FAMILY5	0.00	0.01	0.00	0.01	0.04	0.21
SCHOOL1	0.25	0.34	0.23	0.35	0.03	0.01
SCHOOL2	0.24	0.31	0.20	0.33	0.01	0.01
SCHOOL3	0.23	0.33	0.21	0.34	0.01	0.03

SOCIAL1	0.25	0.28	0.19	0.29	0.01	0.00
SOCIAL2	0.23	0.31	0.20	0.31	0.01	0.01
SOCIAL3	0.20	0.23	0.15	0.23	0.01	0.00

Fitted Covariance Matrix

	SCHOOL1	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
SCHOOL1	0.54					
SCHOOL2	0.39	0.55				
SCHOOL3	0.40	0.40	0.59			
SOCIAL1	0.32	0.33	0.32	0.53		
SOCIAL2	0.33	0.33	0.35	0.34	0.52	
SOCIAL3	0.26	0.24	0.26	0.28	0.27	0.45

Fitted Residuals

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	0.00					
BEHVR2	0.00	0.00				
BEHVR3	0.00	0.00	0.00			
BEHVR4	0.00	0.00	0.00	0.00		
BEHVR5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
BEHVR6	0.01	0.00	0.00	-0.00	0.00	0.00
BEHVR7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
BEHVR8	0.00	0.00	-0.01	-0.01	0.00	0.00
VALUE1	0.00	0.00	0.01	-0.00	0.00	0.00
VALUE2	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00
VALUE3	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00
VALUE4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE7	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00
VALUE8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PERSON1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PERSON2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PERSON3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY1	0.00	0.00	0.01	0.01	0.00	0.00
FAMILY2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY3	-0.01	-0.01	0.00	0.00	0.00	-0.01
FAMILY4	-0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY5	-0.01	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00
SCHOOL1	-0.01	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00
SCHOOL2	-0.01	-0.01	0.01	0.00	0.00	0.00
SCHOOL3	-0.01	-0.01	0.01	0.00	0.00	-0.01
SOCIAL1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SOCIAL2	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	-0.01
SOCIAL3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Fitted Residuals

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	0.00					
BEHVR8	0.00	0.00				
VALUE1	0.00	0.00	0.00			
VALUE2	0.00	0.00	0.00	0.00		
VALUE3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
VALUE4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VALUE8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PERSON1	0.00	0.00	0.00	0.01	0.01	0.01
PERSON2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PERSON3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY2	0.00	0.00	0.00	-0.00	0.00	0.00
FAMILY3	0.00	0.01	-0.01	-0.01	-0.01	-0.01
FAMILY4	0.00	0.00	0.00	0.02	0.01	0.00
FAMILY5	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00	-0.01
SCHOOL1	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00
SCHOOL2	0.00	0.00	-0.01	0.00	-0.01	-0.01
SCHOOL3	0.00	0.00	-0.01	0.00	-0.01	-0.01
SOCIAL1	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.01	-0.01
SOCIAL2	0.00	0.01	0.00	0.00	-0.01	-0.01
SOCIAL3	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.01	-0.01

Fitted Residuals

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	0.00					
VALUE6	0.00	0.00				
VALUE7	0.00	0.00	0.00			
VALUE8	0.00	0.00	0.00	0.00		
PERSON1	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	
PERSON2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PERSON3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FAMILY3	-0.01	-0.01	-0.01	-0.01	0.00	-0.01
FAMILY4	0.01	0.01	0.01	0.01	0.00	0.00
FAMILY5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SCHOOL1	0.00	0.00	0.01	0.00	-0.01	0.00
SCHOOL2	-0.01	-0.01	-0.01	-0.01	0.00	-0.01
SCHOOL3	-0.01	-0.01	-0.02	-0.01	0.00	0.00
SOCIAL1	-0.01	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00
SOCIAL2	-0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SOCIAL3	-0.01	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00

Fitted Residuals

	PERSON3	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5
PERSON3	0.00					
FAMILY1	0.00	0.00				
FAMILY2	0.00	0.00	0.00			
FAMILY3	0.01	0.00	0.00	0.00		
FAMILY4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
FAMILY5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SCHOOL1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SCHOOL2	0.01	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00
SCHOOL3	0.01	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00
SOCIAL1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01
SOCIAL2	0.00	-0.01	0.00	0.01	0.00	0.00
SOCIAL3	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.01	0.00

Fitted Residuals

	SCHOOL1	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
SCHOOL1	0.00					
SCHOOL2	0.00	0.00				
SCHOOL3	0.00	0.00	0.00			
SOCIAL1	0.00	0.00	0.01	0.00		
SOCIAL2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
SOCIAL3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.02
Median Fitted Residual = 0.00
Largest Fitted Residual = 0.02

Stemleaf Plot

```

-16|0
-14|
-12|233
-10|8303220
-8|973295310
-6|987432006544444433200
-4|9987766655444332110974211
-2|88887775444332222100099988776666555544433222211111100000
0|99998887777766655554444333332222221111100000009999998888888+79
0|11111122333344445555666666666677777888888888899012222223333444445+18
2|00111123333455556666777778888899001223333456677778
4|01223568889900333555
6|123667791689
8|012415
10|616
12|3
14|264

```

Standardized Residuals

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	0.50					
BEHVR2	-0.03	-0.02				
BEHVR3	1.14	0.75	0.34			
BEHVR4	0.34	-0.79	0.15	-0.44		
BEHVR5	0.53	-0.06	0.58	-0.33	-0.04	
BEHVR6	1.98	1.19	1.44	-0.08	0.09	0.07
BEHVR7	0.41	0.82	-0.50	-0.46	-0.47	-0.08
BEHVR8	-2.58	-1.36	-3.03	-3.03	-2.38	-0.50
VALUE1	0.24	-0.08	0.88	0.70	0.11	1.10
VALUE2	-0.59	-0.62	-0.18	-1.33	-0.25	-0.29
VALUE3	-0.01	0.21	0.43	-0.74	-0.18	-0.09
VALUE4	-0.44	-0.10	0.60	-0.73	-0.13	0.37
VALUE5	-0.51	-0.33	0.47	-1.07	-0.04	-0.30
VALUE6	0.74	-0.04	0.58	-0.69	0.11	0.90
VALUE7	-0.01	-0.22	0.27	-1.19	-0.34	-0.13
VALUE8	-0.45	-0.32	0.36	-0.92	-0.37	0.32
PERSON1	0.99	1.71	0.63	0.63	0.62	0.88
PERSON2	0.24	0.03	1.43	0.79	1.07	1.08
PERSON3	-0.71	-0.60	-0.02	0.34	-0.24	-0.11
FAMILY1	-0.01	-0.28	1.72	1.25	0.68	-0.84
FAMILY2	-0.37	-0.42	0.35	-0.04	-0.54	-0.68
FAMILY3	-1.18	-1.13	0.37	-0.21	-0.88	-1.39
FAMILY4	-0.87	0.00	-0.53	-0.76	-1.33	0.56
FAMILY5	-1.15	-0.30	-0.65	-0.93	-0.98	-0.66
SCHOOL1	-0.94	0.24	1.24	0.77	0.45	0.42
SCHOOL2	-1.72	-1.48	1.64	0.57	-0.09	-1.44
SCHOOL3	-1.64	-1.68	1.53	0.63	-0.66	-1.12
SOCIAL1	-0.78	-0.92	1.12	0.19	-0.18	-1.09
SOCIAL2	-0.31	-0.49	1.39	0.80	0.69	-1.16
SOCIAL3	-0.87	-1.00	0.91	0.72	-0.29	-0.78

Standardized Residuals

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	-1.72					
BEHVR8	-1.19	0.10				
VALUE1	0.81	-0.17	-1.19			
VALUE2	0.14	0.10	-0.50	-0.75		
VALUE3	0.19	-0.10	-0.69	-0.24	0.69	
VALUE4	0.12	-1.06	0.22	-0.44	0.20	0.33
VALUE5	0.18	0.10	-0.95	-0.53	0.04	-0.24
VALUE6	0.65	0.77	-0.92	-0.36	0.19	-0.02
VALUE7	0.11	0.08	-0.67	-0.50	0.58	-0.04
VALUE8	0.26	0.17	-0.95	0.16	0.97	-0.03
PERSON1	-0.42	0.76	0.04	1.04	1.04	1.61
PERSON2	-0.69	-1.01	-0.20	-0.50	-0.49	-0.39
PERSON3	-1.07	-1.09	0.43	-0.09	-0.43	-0.37
FAMILY1	0.23	0.99	0.38	-0.21	-0.52	-0.31
FAMILY2	-0.10	0.69	-0.53	-0.04	0.14	-0.37
FAMILY3	-0.26	1.44	-2.47	-1.23	-1.09	-1.36
FAMILY4	0.42	-0.19	1.22	1.96	1.60	1.07
FAMILY5	-0.24	-0.52	-0.83	-0.32	0.23	-1.04
SCHOOL1	0.58	1.66	-0.77	1.37	0.32	-0.06
SCHOOL2	0.66	0.78	-1.22	-0.94	-1.60	-1.55
SCHOOL3	0.71	1.11	-0.90	-0.32	-1.84	-1.33
SOCIAL1	0.19	0.11	-0.83	-0.24	-1.08	-1.60
SOCIAL2	1.17	1.89	-0.97	-0.26	-1.26	-1.95
SOCIAL3	0.30	0.29	-0.76	-0.41	-1.13	-0.76

Standardized Residuals

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	-0.47					
VALUE6	-0.39	-0.13				
VALUE7	-0.31	-0.17	-0.09			
VALUE8	-0.09	0.32	0.25	0.39		
PERSON1	1.35	0.80	1.08	0.91	0.62	
PERSON2	-0.43	0.10	-0.29	-0.24	0.47	-0.40
PERSON3	-0.09	0.42	-0.17	-0.15	-1.18	-0.51
FAMILY1	-0.65	-0.12	-0.69	0.00	-0.65	-0.12
FAMILY2	-0.21	-0.24	-0.55	-0.45	0.74	-0.03
FAMILY3	-1.09	-1.65	-1.77	-1.57	0.07	-1.40

FAMILY4	1.50	1.31	1.53	1.39	-0.55	-0.40
FAMILY5	-0.40	-0.13	-0.22	-0.52	-0.05	-0.85
SCHOOL1	0.42	0.92	1.47	0.34	-0.99	-0.72
SCHOOL2	-1.13	-1.49	-1.25	-1.83	0.61	-1.17
SCHOOL3	-1.78	-1.89	-1.93	-1.98	-0.01	-1.60
SOCIAL1	-0.74	-0.24	-0.45	-0.30	-1.46	-1.13
SOCIAL2	-1.24	0.47	-0.67	-0.60	-0.08	-1.31
SOCIAL3	-1.43	-0.48	-1.00	-0.73	-2.06	-0.82

Standardized Residuals

	PERSON3	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5
PERSON3	0.09					
FAMILY1	1.36	1.41				
FAMILY2	-0.30	-0.09	-1.44			
FAMILY3	1.17	1.75	-1.26	0.08		
FAMILY4	-0.44	-0.38	-0.36	-1.46	-0.59	
FAMILY5	0.25	0.69	-0.47	-0.23	-0.58	-0.42
SCHOOL1	0.98	-0.18	-0.35	-1.17	-0.30	-0.25
SCHOOL2	1.85	0.96	0.45	1.07	-1.24	-0.20
SCHOOL3	1.95	0.98	-0.83	-0.05	-0.94	-0.52
SOCIAL1	1.05	0.27	0.75	-0.10	0.17	0.71
SOCIAL2	1.25	-1.21	0.59	1.85	-0.61	0.07
SOCIAL3	1.27	0.66	-0.19	-1.11	1.98	0.45

Standardized Residuals

	SCHOOL1	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
SCHOOL1	-0.94					
SCHOOL2	-0.16	1.83				
SCHOOL3	-0.95	1.26	-0.12			
SOCIAL1	-0.21	1.33	1.32	1.13		
SOCIAL2	-0.84	0.72	0.37	0.32	1.61	
SOCIAL3	-0.88	0.52	1.04	1.01	0.96	1.10

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -3.03
 Median Standardized Residual = -0.15
 Largest Standardized Residual = 1.98

Stemleaf Plot

```

- 3|00
- 2|65
- 2|4100
- 1|9988887776666666555
- 1|444444333333222222222211111111111111111100000000
- 0|9999999999998888888888888888777777777777777766666666665555555555555555555+07
- 0|4444444444444444444444444444443333333333333333333333222222222222222222222222222+51
0|1111111111111111112222222222222222222222333333333333334444444444444444
0|5555555666666666666666666777777777777777788888888889999999
1|0000000000111111111111111222222233333344444444
1|5555666677788899
2|0000
  
```

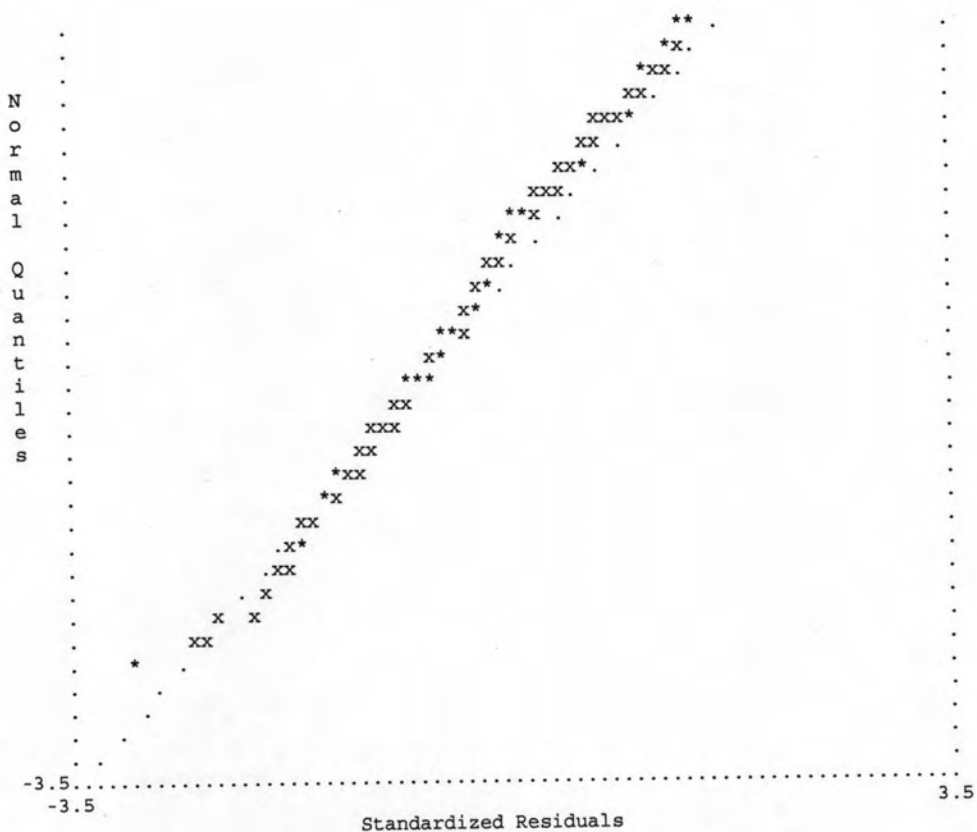
Largest Negative Standardized Residuals

Residual for BEHVR8 and BEHVR1 -2.58
 Residual for BEHVR8 and BEHVR3 -3.03
 Residual for BEHVR8 and BEHVR4 -3.03

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Qplot of Standardized Residuals





PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Modification Indices and Expected Change

Modification Indices for LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHVR1	- -	1.57	2.29
BEHVR2	- -	1.03	0.20
BEHVR3	- -	1.15	6.20
BEHVR4	- -	0.32	0.34
BEHVR5	- -	0.00	0.41
BEHVR6	- -	0.00	0.08
BEHVR7	- -	0.00	1.63
BEHVR8	- -	0.01	0.13
VALUE1	0.12	- -	0.07
VALUE2	0.00	- -	0.01
VALUE3	0.07	- -	0.09
VALUE4	0.55	- -	0.38
VALUE5	0.29	- -	0.30
VALUE6	1.61	- -	1.11
VALUE7	0.34	- -	0.65
VALUE8	0.04	- -	0.03
PERSON1	0.07	1.70	- -
PERSON2	1.73	0.66	- -
PERSON3	1.73	0.18	- -

Expected Change for LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHVR1	- -	-0.10	-0.21
BEHVR2	- -	-0.08	-0.03
BEHVR3	- -	0.02	0.45
BEHVR4	- -	-0.01	0.30
BEHVR5	- -	0.00	0.03
BEHVR6	- -	0.00	0.02
BEHVR7	- -	0.00	-0.10
BEHVR8	- -	0.00	0.03
VALUE1	0.03	- -	0.02
VALUE2	0.00	- -	0.00

VALUE3	-0.01	- -	-0.01
VALUE4	-0.06	- -	-0.05
VALUE5	-0.03	- -	-0.03
VALUE6	0.06	- -	0.04
VALUE7	-0.06	- -	-0.09
VALUE8	-0.01	- -	-0.01
PERSON1	-0.03	0.02	- -
PERSON2	0.23	-0.03	- -
PERSON3	-0.17	0.01	- -

Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	- -	-0.13	-0.24
BEHVR2	- -	-0.11	-0.03
BEHVR3	- -	0.03	0.52
BEHVR4	- -	-0.01	0.35
BEHVR5	- -	0.00	0.04
BEHVR6	- -	0.00	0.02
BEHVR7	- -	0.00	-0.12
BEHVR8	- -	0.00	0.04
VALUE1	0.03	- -	0.03
VALUE2	0.00	- -	0.00
VALUE3	-0.01	- -	-0.01
VALUE4	-0.05	- -	-0.06
VALUE5	-0.03	- -	-0.04
VALUE6	0.05	- -	0.04
VALUE7	-0.06	- -	-0.11
VALUE8	-0.01	- -	-0.01
PERSON1	-0.03	0.02	- -
PERSON2	0.21	-0.03	- -
PERSON3	-0.15	0.01	- -

Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	- -	-0.19	-0.34
BEHVR2	- -	-0.18	-0.06
BEHVR3	- -	0.04	0.74
BEHVR4	- -	-0.02	0.49
BEHVR5	- -	0.00	0.07
BEHVR6	- -	0.00	0.03
BEHVR7	- -	0.00	-0.17
BEHVR8	- -	0.00	0.06
VALUE1	0.04	- -	0.04
VALUE2	0.00	- -	0.01
VALUE3	-0.01	- -	-0.02
VALUE4	-0.08	- -	-0.09
VALUE5	-0.04	- -	-0.06
VALUE6	0.08	- -	0.07
VALUE7	-0.07	- -	-0.14
VALUE8	-0.01	- -	-0.01
PERSON1	-0.07	0.05	- -
PERSON2	0.29	-0.05	- -
PERSON3	-0.25	0.02	- -

Modification Indices for LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	0.02	1.20
FAMILY2	- -	0.00	0.27
FAMILY3	- -	0.08	0.40
FAMILY4	- -	0.19	0.10
FAMILY5	- -	0.06	0.02
SCHOOL1	0.22	- -	1.34
SCHOOL2	0.41	- -	0.90
SCHOOL3	0.05	- -	0.03
SOCIAL1	0.00	0.22	- -
SOCIAL2	0.06	0.01	- -
SOCIAL3	0.06	0.16	- -

Expected Change for LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----

FAMILY1	- -	-0.01	-0.05
FAMILY2	- -	0.00	0.02
FAMILY3	- -	0.02	0.03
FAMILY4	- -	-0.02	-0.01
FAMILY5	- -	-0.01	0.00
SCHOOL1	-0.02	- -	-0.10
SCHOOL2	0.03	- -	0.07
SCHOOL3	-0.01	- -	0.01
SOCIAL1	0.00	0.04	- -
SOCIAL2	0.01	-0.01	- -
SOCIAL3	-0.01	-0.03	- -

Standardized Expected Change for LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	-0.01	-0.05
FAMILY2	- -	0.00	0.02
FAMILY3	- -	0.02	0.03
FAMILY4	- -	-0.02	-0.01
FAMILY5	- -	-0.01	0.00
SCHOOL1	-0.02	- -	-0.10
SCHOOL2	0.03	- -	0.07
SCHOOL3	-0.01	- -	0.01
SOCIAL1	0.00	0.04	- -
SOCIAL2	0.01	-0.01	- -
SOCIAL3	-0.01	-0.03	- -

Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	-0.01	-0.07
FAMILY2	- -	0.00	0.03
FAMILY3	- -	0.03	0.04
FAMILY4	- -	-0.05	-0.03
FAMILY5	- -	-0.01	0.01
SCHOOL1	-0.03	- -	-0.14
SCHOOL2	0.04	- -	0.09
SCHOOL3	-0.01	- -	0.02
SOCIAL1	0.00	0.06	- -
SOCIAL2	0.02	-0.02	- -
SOCIAL3	-0.01	-0.05	- -

Modification Indices for BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	- -	- -	- -
VALUE	- -	- -	- -
PERSON	0.44	0.44	- -

Expected Change for BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	- -	- -	- -
VALUE	- -	- -	- -
PERSON	-3.62	0.78	- -

Standardized Expected Change for BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	- -	- -	- -
VALUE	- -	- -	- -
PERSON	-3.41	0.50	- -

Modification Indices for GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	- -	- -	- -
VALUE	- -	- -	- -
PERSON	- -	- -	0.44

Expected Change for GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	--	--	--
VALUE	--	--	--
PERSON	--	--	-0.49

Standardized Expected Change for GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	--	--	--
VALUE	--	--	--
PERSON	--	--	-0.42

No Non-Zero Modification Indices for PHI

No Non-Zero Modification Indices for PSI

Modification Indices for THETA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
BEHVR1	--	--	--	--	--	--
BEHVR2	--	--	--	--	--	--
BEHVR3	--	--	--	--	--	--
BEHVR4	--	--	--	--	--	--
BEHVR5	--	--	--	--	--	--
BEHVR6	2.97	--	--	--	0.11	--
BEHVR7	--	0.98	--	--	--	--
BEHVR8	--	--	7.65	--	--	--
VALUE1	--	--	0.05	0.98	0.13	--
VALUE2	--	--	--	2.07	0.07	--
VALUE3	--	--	0.72	0.24	--	--
VALUE4	--	--	--	--	--	--
VALUE5	--	--	--	--	0.02	--
VALUE6	--	--	--	--	--	--
VALUE7	--	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	--	--
PERSON1	--	--	--	0.09	0.00	--
PERSON2	--	0.00	--	--	1.01	0.63
PERSON3	--	--	--	--	0.16	--

Modification Indices for THETA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
BEHVR7	--	--	--	--	--	--
BEHVR8	--	--	--	--	--	--
VALUE1	--	0.14	--	--	--	--
VALUE2	--	0.11	--	--	--	--
VALUE3	--	--	--	--	--	--
VALUE4	0.06	--	--	--	--	--
VALUE5	--	--	--	--	--	--
VALUE6	--	--	--	0.21	--	--
VALUE7	0.04	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	0.21	--
PERSON1	0.20	--	0.38	0.23	--	1.69
PERSON2	0.83	--	--	0.37	--	--
PERSON3	--	0.90	0.04	--	--	--

Modification Indices for THETA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
VALUE5	--	--	--	--	--	--
VALUE6	--	--	--	--	--	--
VALUE7	--	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	--	--
PERSON1	--	0.01	--	0.06	--	--
PERSON2	--	--	--	--	--	--
PERSON3	--	--	--	--	--	--

Modification Indices for THETA-EPS

	PERSON3

PERSON3	--

Expected Change for THETA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	--					
BEHVR2	--	--				
BEHVR3	--	--	--			
BEHVR4	--	--	--	--		
BEHVR5	--	--	--	--	--	
BEHVR6	0.01	--	--	--	0.00	--
BEHVR7	--	0.01	--	--	--	--
BEHVR8	--	--	-0.03	--	--	--
VALUE1	--	--	0.00	0.01	0.00	--
VALUE2	--	--	--	-0.01	0.00	--
VALUE3	--	--	0.01	0.00	--	--
VALUE4	--	--	--	--	--	--
VALUE5	--	--	--	--	0.00	--
VALUE6	--	--	--	--	--	--
VALUE7	--	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	--	--
PERSON1	--	--	--	0.00	0.00	--
PERSON2	--	0.00	--	--	0.01	0.00
PERSON3	--	--	--	--	0.00	--

Expected Change for THETA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	--					
BEHVR8	--	--				
VALUE1	--	0.00	--			
VALUE2	--	0.00	--	--		
VALUE3	--	--	--	--	--	
VALUE4	0.00	--	--	--	--	--
VALUE5	--	--	--	--	--	--
VALUE6	--	--	--	-0.01	--	--
VALUE7	0.00	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	0.01	--
PERSON1	0.00	--	0.00	0.00	--	0.01
PERSON2	-0.01	--	--	-0.01	--	--
PERSON3	--	-0.01	0.00	--	--	--

Expected Change for THETA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	--					
VALUE6	--	--				
VALUE7	--	--	--			
VALUE8	--	--	--	--		
PERSON1	--	0.00	--	0.00	--	--
PERSON2	--	--	--	--	--	--
PERSON3	--	--	--	--	--	--

Expected Change for THETA-EPS

PERSON3	
PERSON3	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	--					
BEHVR2	--	--				
BEHVR3	--	--	--			
BEHVR4	--	--	--	--		
BEHVR5	--	--	--	--	--	
BEHVR6	0.03	--	--	--	-0.01	--
BEHVR7	--	0.02	--	--	--	--
BEHVR8	--	--	-0.05	--	--	--
VALUE1	--	--	0.00	0.01	0.00	--
VALUE2	--	--	--	-0.02	0.00	--
VALUE3	--	--	0.01	-0.01	--	--
VALUE4	--	--	--	--	--	--
VALUE5	--	--	--	--	0.00	--
VALUE6	--	--	--	--	--	--

VALUE7	--	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	--	--
PERSON1	--	--	--	0.01	0.00	--
PERSON2	--	0.00	--	--	0.01	0.01
PERSON3	--	--	--	--	-0.01	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	--	--	--	--	--	--
BEHVR8	--	--	--	--	--	--
VALUE1	--	-0.01	--	--	--	--
VALUE2	--	0.00	--	--	--	--
VALUE3	--	--	--	--	--	--
VALUE4	0.00	--	--	--	--	--
VALUE5	--	--	--	--	--	--
VALUE6	--	--	--	-0.02	--	--
VALUE7	0.00	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	0.02	--
PERSON1	-0.01	--	-0.01	0.01	--	0.02
PERSON2	-0.01	--	--	-0.01	--	--
PERSON3	--	-0.01	0.00	--	--	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	--	--	--	--	--	--
VALUE6	--	--	--	--	--	--
VALUE7	--	--	--	--	--	--
VALUE8	--	--	--	--	--	--
PERSON1	--	0.00	--	0.00	--	--
PERSON2	--	--	--	--	--	--
PERSON3	--	--	--	--	--	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

PERSON3	
PERSON3	--

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
FAMILY1	--	--	--	0.79	--	--
FAMILY2	0.03	0.03	--	--	0.31	--
FAMILY3	0.24	0.02	--	0.25	--	0.33
FAMILY4	1.11	0.20	--	--	--	--
FAMILY5	--	0.24	--	--	0.40	0.13
SCHOOL1	0.71	0.08	0.62	--	--	0.15
SCHOOL2	--	--	--	--	--	--
SCHOOL3	--	0.91	--	--	--	0.07
SOCIAL1	--	--	--	--	0.00	--
SOCIAL2	0.20	--	2.13	--	--	2.37
SOCIAL3	--	--	--	--	--	--

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
FAMILY1	0.01	0.03	--	--	--	--
FAMILY2	0.00	0.09	--	--	0.21	--
FAMILY3	0.11	1.34	--	--	0.00	0.12
FAMILY4	0.50	0.06	--	2.85	0.17	--
FAMILY5	--	--	0.47	0.06	0.58	0.75
SCHOOL1	0.02	--	--	--	--	--
SCHOOL2	0.11	--	0.07	--	0.68	0.00
SCHOOL3	0.13	--	0.00	0.86	--	0.17
SOCIAL1	--	0.17	--	--	--	--
SOCIAL2	--	1.22	--	0.11	--	1.56
SOCIAL3	--	0.04	--	--	--	0.07

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
PERSON1	--	--	--	--	--	--
PERSON2	--	--	--	--	--	--

FAMILY1	- -	- -	- -	0.37	0.66	0.04
FAMILY2	0.00	0.06	- -	- -	0.98	0.28
FAMILY3	0.29	0.17	0.60	0.05	- -	0.22
FAMILY4	- -	0.06	0.31	- -	- -	0.19
FAMILY5	0.03	0.18	0.00	- -	- -	- -
SCHOOL1	0.01	- -	1.83	0.05	1.38	0.00
SCHOOL2	0.29	0.39	0.00	- -	1.18	0.56
SCHOOL3	0.08	- -	0.41	0.10	- -	- -
SOCIAL1	0.04	- -	- -	0.04	1.92	- -
SOCIAL2	0.92	3.86	- -	- -	0.24	- -
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

PERSON3	

FAMILY1	- -
FAMILY2	0.88
FAMILY3	1.20
FAMILY4	0.01
FAMILY5	0.11
SCHOOL1	- -
SCHOOL2	- -
SCHOOL3	1.57
SOCIAL1	- -
SOCIAL2	- -
SOCIAL3	- -

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	- -	- -	0.01	- -	- -
FAMILY2	0.00	0.00	- -	- -	0.00	- -
FAMILY3	0.00	0.00	- -	0.00	- -	0.00
FAMILY4	-0.01	0.00	- -	- -	- -	- -
FAMILY5	- -	0.00	- -	- -	0.00	0.00
SCHOOL1	-0.01	0.00	0.01	- -	- -	0.00
SCHOOL2	- -	- -	- -	- -	- -	- -
SCHOOL3	- -	-0.01	- -	- -	- -	0.00
SOCIAL1	- -	- -	- -	- -	0.00	- -
SOCIAL2	0.00	- -	0.01	- -	- -	-0.01
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	0.00	0.00	- -	- -	- -	- -
FAMILY2	0.00	0.00	- -	- -	0.00	- -
FAMILY3	0.00	0.01	- -	- -	0.00	0.00
FAMILY4	0.00	0.00	- -	0.01	0.00	- -
FAMILY5	- -	- -	0.00	0.00	0.00	0.00
SCHOOL1	0.00	- -	- -	- -	- -	- -
SCHOOL2	0.00	- -	0.00	- -	-0.01	0.00
SCHOOL3	0.00	- -	0.00	0.01	- -	0.00
SOCIAL1	- -	0.00	- -	- -	- -	- -
SOCIAL2	- -	0.01	- -	0.00	- -	-0.01
SOCIAL3	- -	0.00	- -	- -	- -	0.00

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	- -	- -	0.00	-0.01	0.00
FAMILY2	0.00	0.00	- -	- -	0.01	0.00
FAMILY3	0.00	0.00	0.00	0.00	- -	0.00
FAMILY4	- -	0.00	0.00	- -	- -	0.00
FAMILY5	0.00	0.00	0.00	- -	- -	- -
SCHOOL1	0.00	- -	0.01	0.00	-0.01	0.00
SCHOOL2	0.00	0.00	0.00	- -	0.01	-0.01
SCHOOL3	0.00	- -	0.00	0.00	- -	- -
SOCIAL1	0.00	- -	- -	0.00	-0.01	- -
SOCIAL2	-0.01	0.01	- -	- -	0.00	- -
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	PERSON3

FAMILY1	- -
FAMILY2	0.00
FAMILY3	0.01
FAMILY4	0.00
FAMILY5	0.00
SCHOOL1	- -
SCHOOL2	- -
SCHOOL3	0.01
SOCIAL1	- -
SOCIAL2	- -
SOCIAL3	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	- -	- -	0.01	- -	- -
FAMILY2	0.00	0.00	- -	- -	-0.01	- -
FAMILY3	-0.01	0.00	- -	-0.01	- -	-0.01
FAMILY4	-0.02	-0.01	- -	- -	- -	- -
FAMILY5	- -	0.01	- -	- -	-0.01	-0.01
SCHOOL1	-0.01	0.00	0.01	- -	- -	0.00
SCHOOL2	- -	- -	- -	- -	- -	- -
SCHOOL3	- -	-0.01	- -	- -	- -	0.00
SOCIAL1	- -	- -	- -	- -	0.00	- -
SOCIAL2	-0.01	- -	0.02	- -	- -	-0.02
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	0.00	0.00	- -	- -	- -	- -
FAMILY2	0.00	0.00	- -	- -	0.01	- -
FAMILY3	0.00	0.01	- -	- -	0.00	0.00
FAMILY4	0.01	0.00	- -	0.03	0.01	- -
FAMILY5	- -	- -	-0.01	0.00	0.01	-0.02
SCHOOL1	0.00	- -	- -	- -	- -	- -
SCHOOL2	0.00	- -	0.00	- -	-0.01	0.00
SCHOOL3	0.00	- -	0.00	0.01	- -	0.01
SOCIAL1	- -	-0.01	- -	- -	- -	- -
SOCIAL2	- -	0.01	- -	0.00	- -	-0.02
SOCIAL3	- -	0.00	- -	- -	- -	-0.01

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	VALUES5	VALUES6	VALUES7	VALUES8	PERSON1	PERSON2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -	- -	- -	0.01	-0.01	0.00
FAMILY2	0.00	0.00	- -	- -	0.02	0.01
FAMILY3	0.01	0.00	-0.01	0.00	- -	-0.01
FAMILY4	- -	0.00	0.01	- -	- -	-0.01
FAMILY5	0.00	0.01	0.00	- -	- -	- -
SCHOOL1	0.00	- -	0.01	0.00	-0.02	0.00
SCHOOL2	0.01	-0.01	0.00	- -	0.02	-0.01
SCHOOL3	0.00	- -	-0.01	0.00	- -	- -
SOCIAL1	0.00	- -	- -	0.00	-0.03	- -
SOCIAL2	-0.01	0.03	- -	- -	0.01	- -
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	PERSON3

FAMILY1	- -
FAMILY2	-0.01
FAMILY3	0.01
FAMILY4	0.00
FAMILY5	0.01
SCHOOL1	- -
SCHOOL2	- -
SCHOOL3	0.02
SOCIAL1	- -
SOCIAL2	- -
SOCIAL3	- -

Modification Indices for THETA-DELTA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -					
FAMILY2	- -					
FAMILY3	- -	0.62	- -			
FAMILY4	- -	- -	- -	- -		
FAMILY5	0.33	0.04	0.01	- -	- -	
SCHOOL1	0.40	- -	- -	- -	0.04	- -
SCHOOL2	0.23	0.21	- -	0.82	0.02	0.44
SCHOOL3	0.36	1.09	- -	0.68	- -	- -
SOCIAL1	- -	0.87	0.25	0.04	0.41	- -
SOCIAL2	5.57	- -	4.54	0.31	0.00	- -
SOCIAL3	1.65	0.00	2.12	7.76	0.01	0.34

Modification Indices for THETA-DELTA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
	-----	-----	-----	-----	-----
SCHOOL2	- -				
SCHOOL3	- -	- -			
SOCIAL1	- -	0.52	- -		
SOCIAL2	0.01	0.10	0.10	- -	
SOCIAL3	0.16	- -	- -	0.10	- -

Expected Change for THETA-DELTA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -					
FAMILY2	- -	- -				
FAMILY3	- -	-0.13	- -			
FAMILY4	- -	- -	- -	- -		
FAMILY5	0.00	0.00	0.00	- -	- -	
SCHOOL1	0.00	- -	- -	- -	0.00	- -
SCHOOL2	0.00	0.00	- -	-0.01	0.00	-0.10
SCHOOL3	0.00	-0.01	- -	-0.01	- -	- -
SOCIAL1	- -	0.01	0.00	0.00	0.00	- -
SOCIAL2	-0.02	- -	0.01	0.00	0.00	- -
SOCIAL3	0.01	0.00	-0.01	0.02	0.00	0.00

Expected Change for THETA-DELTA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
	-----	-----	-----	-----	-----
SCHOOL2	- -				
SCHOOL3	- -	- -			
SOCIAL1	- -	0.01	- -		
SOCIAL2	0.00	0.00	0.00	- -	
SOCIAL3	0.00	- -	- -	0.00	- -

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
FAMILY1	- -					
FAMILY2	- -	- -				
FAMILY3	- -	-0.34	- -			
FAMILY4	- -	- -	- -	- -		
FAMILY5	0.01	0.00	0.00	- -	- -	
SCHOOL1	-0.01	- -	- -	- -	0.00	- -
SCHOOL2	0.01	0.01	- -	-0.02	0.00	-0.18
SCHOOL3	0.01	-0.01	- -	-0.02	- -	- -
SOCIAL1	- -	0.01	-0.01	0.00	0.01	- -
SOCIAL2	-0.03	- -	0.03	-0.01	0.00	- -
SOCIAL3	0.02	0.00	-0.02	0.06	0.00	-0.01

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
	-----	-----	-----	-----	-----
SCHOOL2	- -				
SCHOOL3	- -	- -			
SOCIAL1	- -	0.01	- -		
SOCIAL2	0.00	0.00	-0.01	- -	
SOCIAL3	0.01	- -	- -	0.01	- -

Maximum Modification Index is 7.76 for Element (11, 4) of THETA-DELTA

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Covariances

Y - ETA

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHAVIOR	0.44	0.40	0.39	0.48	0.45	0.48
VALUE	0.42	0.39	0.37	0.47	0.43	0.47
PERSON	0.50	0.47	0.45	0.56	0.52	0.56

Y - ETA

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHAVIOR	0.49	0.56	0.36	0.29	0.27	0.35
VALUE	0.47	0.54	0.81	0.64	0.60	0.79
PERSON	0.56	0.65	0.46	0.36	0.34	0.44

Y - ETA

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
BEHAVIOR	0.29	0.34	0.32	0.39	0.08	0.55
VALUE	0.64	0.77	0.72	0.86	0.08	0.57
PERSON	0.36	0.43	0.40	0.48	0.11	0.76

Y - ETA

	PERSON3
BEHAVIOR	0.39
VALUE	0.40
PERSON	0.54

Y - KSI

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
FAMILY	0.40	0.37	0.35	0.44	0.40	0.44
SCHOOL	0.39	0.36	0.34	0.43	0.40	0.43
SOCIAL	0.38	0.35	0.34	0.42	0.39	0.42

Y - KSI

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
FAMILY	0.44	0.51	0.37	0.30	0.28	0.36
SCHOOL	0.43	0.50	0.39	0.31	0.29	0.38
SOCIAL	0.42	0.49	0.32	0.25	0.23	0.31

Y - KSI

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
FAMILY	0.30	0.35	0.33	0.40	0.08	0.55
SCHOOL	0.31	0.37	0.35	0.42	0.07	0.53
SOCIAL	0.25	0.30	0.28	0.34	0.07	0.50

Y - KSI

	PERSON3
FAMILY	0.39
SCHOOL	0.37
SOCIAL	0.35

X - ETA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
BEHAVIOR	0.49	0.31	0.49	0.02	0.01	0.49
VALUE	0.53	0.34	0.53	0.02	0.01	0.57
PERSON	0.62	0.40	0.62	0.03	0.01	0.61

X - ETA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
BEHAVIOR	0.45	0.47	0.41	0.44	0.33
VALUE	0.52	0.55	0.40	0.43	0.32
PERSON	0.56	0.59	0.50	0.54	0.40

X - KSI

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
FAMILY	0.64	0.41	0.64	0.03	0.01	0.53
SCHOOL	0.52	0.34	0.52	0.02	0.01	0.65
SOCIAL	0.51	0.33	0.51	0.02	0.01	0.59

X - KSI

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
FAMILY	0.49	0.51	0.45	0.49	0.36
SCHOOL	0.60	0.63	0.51	0.55	0.41
SOCIAL	0.55	0.57	0.56	0.61	0.45

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Factor Scores Regressions

ETA

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHAVIOR	0.03	0.20	-0.11	0.08	0.33	0.33
VALUE	-0.54	-0.84	0.22	0.18	0.24	-0.73
PERSON	-0.10	0.14	-0.08	0.07	0.20	0.18

ETA

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHAVIOR	0.05	0.42	0.03	0.04	-0.02	-0.11
VALUE	0.42	-0.18	0.92	0.11	-0.21	0.67
PERSON	-0.02	0.29	0.02	0.07	0.00	-0.14

ETA

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
BEHAVIOR	0.13	-0.06	-0.08	-0.08	0.04	0.17
VALUE	0.40	0.81	-0.17	0.97	-0.01	-0.24
PERSON	0.14	0.03	-0.10	-0.06	0.10	0.64

ETA

	PERSON3	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5
BEHAVIOR	0.04	0.08	0.01	0.00	0.03	0.00
VALUE	0.42	-0.07	0.06	0.04	-0.02	-0.09
PERSON	0.37	0.06	0.06	0.07	0.04	0.02

ETA

	SCHOOL1	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
BEHAVIOR	0.08	-0.04	0.00	-0.03	0.06	0.04
VALUE	-0.08	0.00	0.03	-0.16	0.12	0.05
PERSON	0.08	-0.04	0.07	-0.10	0.10	-0.03

KSI

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
FAMILY	0.00	0.05	-0.02	0.03	0.05	0.03
SCHOOL	-0.06	0.00	-0.01	0.06	0.09	-0.05
SOCIAL	-0.01	0.17	-0.06	0.03	0.15	0.06

KSI

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
FAMILY	0.00	0.05	0.01	0.06	-0.02	-0.07
SCHOOL	0.00	0.03	0.03	0.06	-0.04	-0.03
SOCIAL	-0.07	0.09	-0.07	0.06	-0.02	-0.11

KSI

	VALUES5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
FAMILY	0.06	0.04	0.01	-0.07	0.01	0.08
SCHOOL	0.02	0.11	-0.03	0.02	0.01	0.10
SOCIAL	0.00	-0.01	0.00	-0.12	0.01	0.10

KSI

	PERSON3	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5
FAMILY	-0.05	0.52	0.28	0.50	0.15	-0.02
SCHOOL	-0.07	0.07	0.03	-0.05	-0.02	-0.02
SOCIAL	-0.19	0.13	0.03	0.00	0.01	0.01

KSI

	SCHOOL1	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
FAMILY	0.02	-0.02	0.00	0.04	0.06	0.04
SCHOOL	0.55	0.17	0.24	0.06	0.24	0.05
SOCIAL	0.37	0.03	0.09	0.27	0.47	0.19

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Standardized Solution

LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHVR1	0.48	-	-
BEHVR2	0.44	-	-
BEHVR3	0.42	-	-
BEHVR4	0.53	-	-
BEHVR5	0.49	-	-
BEHVR6	0.53	-	-
BEHVR7	0.53	-	-
BEHVR8	0.62	-	-
VALUE1	-	0.61	-
VALUE2	-	0.48	-
VALUE3	-	0.45	-
VALUE4	-	0.59	-
VALUES5	-	0.48	-
VALUE6	-	0.57	-
VALUE7	-	0.54	-
VALUE8	-	0.64	-
PERSON1	-	-	0.09
PERSON2	-	-	0.66
PERSON3	-	-	0.46

LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
FAMILY1	0.64	-	-
FAMILY2	0.41	-	-
FAMILY3	0.64	-	-
FAMILY4	0.03	-	-
FAMILY5	0.01	-	-
SCHOOL1	-	0.65	-
SCHOOL2	-	0.60	-
SCHOOL3	-	0.63	-
SOCIAL1	-	-	0.56
SOCIAL2	-	-	0.61
SOCIAL3	-	-	0.45

BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
--	----------	-------	--------

BEHAVIOR	- -	0.09	0.63
VALUE	- -	- -	0.30
PERSON	- -	- -	- -

GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.10	-0.01	0.19
VALUE	0.20	0.67	-0.47
PERSON	0.53	0.37	- -

Correlation Matrix of ETA and KSI

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	1.00					
VALUE	0.66	1.00				
PERSON	0.91	0.65	1.00			
FAMILY	0.83	0.62	0.84	1.00		
SCHOOL	0.81	0.65	0.81	0.81	1.00	
SOCIAL	0.79	0.53	0.76	0.80	0.91	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

BEHAVIOR	VALUE	PERSON
0.14	0.50	0.25

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.47	0.30	0.15
VALUE	0.36	0.78	-0.47
PERSON	0.53	0.37	- -

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHVR1	0.68	- -	- -
BEHVR2	0.73	- -	- -
BEHVR3	0.60	- -	- -
BEHVR4	0.74	- -	- -
BEHVR5	0.85	- -	- -
BEHVR6	0.84	- -	- -
BEHVR7	0.77	- -	- -
BEHVR8	0.88	- -	- -
VALUE1	- -	0.86	- -
VALUE2	- -	0.73	- -
VALUE3	- -	0.66	- -
VALUE4	- -	0.86	- -
VALUE5	- -	0.79	- -
VALUE6	- -	0.87	- -
VALUE7	- -	0.70	- -
VALUE8	- -	0.90	- -
PERSON1	- -	- -	0.19
PERSON2	- -	- -	0.88
PERSON3	- -	- -	0.76

LAMBDA-X

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
FAMILY1	0.88	- -	- -
FAMILY2	0.78	- -	- -
FAMILY3	0.88	- -	- -
FAMILY4	0.05	- -	- -
FAMILY5	0.02	- -	- -
SCHOOL1	- -	0.89	- -
SCHOOL2	- -	0.81	- -
SCHOOL3	- -	0.82	- -

SOCIAL1	--	--	0.77
SOCIAL2	--	--	0.84
SOCIAL3	--	--	0.67

BETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHAVIOR	--	0.09	0.63
VALUE	--	--	0.30
PERSON	--	--	--

GAMMA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.10	-0.01	0.19
VALUE	0.20	0.67	-0.47
PERSON	0.53	0.37	--

Correlation Matrix of ETA and KSI

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	1.00					
VALUE	0.66	1.00				
PERSON	0.91	0.65	1.00			
FAMILY	0.83	0.62	0.84	1.00		
SCHOOL	0.81	0.65	0.81	0.81	1.00	
SOCIAL	0.79	0.53	0.76	0.80	0.91	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	0.14	0.50	0.25

THETA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
BEHVR1	0.54					
BEHVR2	0.10	0.47				
BEHVR3	0.18	0.11	0.64			
BEHVR4	0.13	0.05	0.29	0.45		
BEHVR5	0.06	0.04	0.14	0.10	0.27	
BEHVR6	--	0.01	0.02	-0.01	--	0.29
BEHVR7	0.02	--	0.13	0.09	0.03	0.02
BEHVR8	-0.02	-0.03	--	-0.02	-0.04	-0.02
VALUE1	0.15	0.07	--	--	--	0.04
VALUE2	0.07	0.18	-0.02	--	--	0.09
VALUE3	0.05	0.18	--	--	0.00	0.11
VALUE4	0.13	0.16	0.07	0.09	0.03	0.10
VALUE5	0.04	0.19	-0.05	-0.05	--	0.09
VALUE6	0.09	0.17	-0.05	-0.05	0.01	0.16
VALUE7	0.04	0.23	-0.04	-0.03	0.02	0.15
VALUE8	0.08	0.18	-0.02	-0.03	0.03	0.11
PERSON1	-0.03	0.02	-0.01	--	--	-0.01
PERSON2	0.07	--	0.02	0.01	--	--
PERSON3	0.05	-0.06	0.09	0.04	--	-0.03

THETA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
BEHVR7	0.41					
BEHVR8	0.02	0.22				
VALUE1	-0.04	--	0.26			
VALUE2	-0.02	--	-0.09	0.46		
VALUE3	-0.02	0.03	-0.09	0.17	0.56	
VALUE4	--	0.02	-0.14	-0.01	0.05	0.26
VALUE5	-0.05	-0.01	-0.20	0.10	0.13	-0.04
VALUE6	-0.04	0.05	-0.20	--	0.07	-0.10
VALUE7	--	0.04	-0.17	0.10	0.15	-0.05
VALUE8	-0.03	0.07	-0.22	-0.05	--	-0.15
PERSON1	--	-0.04	--	--	0.03	--
PERSON2	--	-0.04	0.05	--	0.02	0.07

PERSON3	0.05	- -	- -	-0.08	-0.09	-0.02
---------	------	-----	-----	-------	-------	-------

THETA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
VALUE5	0.38					
VALUE6	0.06	0.25				
VALUE7	0.16	0.15	0.50			
VALUE8	-0.03	-0.01	0.12	0.19		
PERSON1	0.01	- -	-0.03	- -	0.96	
PERSON2	0.01	0.03	0.05	0.04	-0.04	0.23
PERSON3	-0.12	-0.11	-0.10	-0.08	-0.04	- -

THETA-EPS

	PERSON3
PERSON3	0.43

THETA-DELTA-EPS

	BEHVR1	BEHVR2	BEHVR3	BEHVR4	BEHVR5	BEHVR6
FAMILY1	-0.02	-0.04	0.01	- -	-0.02	-0.02
FAMILY2	- -	- -	-0.01	-0.02	- -	0.01
FAMILY3	- -	- -	0.00	- -	0.01	- -
FAMILY4	- -	- -	-0.05	-0.01	-0.02	-0.03
FAMILY5	0.02	- -	-0.01	0.03	- -	- -
SCHOOL1	- -	- -	- -	-0.02	-0.02	- -
SCHOOL2	0.00	0.01	0.02	0.01	0.02	0.02
SCHOOL3	0.01	- -	-0.03	-0.02	0.00	- -
SOCIAL1	0.03	-0.03	0.04	0.02	- -	0.03
SOCIAL2	- -	-0.04	- -	-0.01	-0.02	- -
SOCIAL3	0.06	-0.08	0.06	0.03	-0.04	-0.05

THETA-DELTA-EPS

	BEHVR7	BEHVR8	VALUE1	VALUE2	VALUE3	VALUE4
FAMILY1	- -	- -	-0.01	-0.03	-0.02	0.01
FAMILY2	- -	- -	-0.01	0.01	- -	0.01
FAMILY3	- -	- -	0.01	-0.03	- -	- -
FAMILY4	- -	- -	-0.01	- -	- -	0.04
FAMILY5	0.03	0.01	- -	- -	- -	- -
SCHOOL1	- -	-0.01	0.02	-0.03	0.02	0.02
SCHOOL2	- -	0.01	- -	0.01	- -	- -
SCHOOL3	- -	0.02	- -	- -	-0.02	- -
SOCIAL1	0.03	- -	0.06	0.02	0.02	0.05
SOCIAL2	0.02	- -	-0.02	- -	0.01	- -
SOCIAL3	0.02	- -	0.06	-0.11	-0.07	- -

THETA-DELTA-EPS

	VALUE5	VALUE6	VALUE7	VALUE8	PERSON1	PERSON2
FAMILY1	-0.04	-0.03	-0.04	- -	- -	- -
FAMILY2	- -	- -	0.01	0.02	- -	- -
FAMILY3	- -	- -	- -	- -	0.03	- -
FAMILY4	-0.01	- -	- -	0.02	-0.14	- -
FAMILY5	- -	- -	- -	0.05	-0.13	-0.02
SCHOOL1	- -	-0.02	- -	- -	- -	- -
SCHOOL2	- -	- -	- -	-0.01	- -	- -
SCHOOL3	- -	-0.01	- -	- -	-0.01	-0.03
SOCIAL1	- -	0.02	-0.01	- -	- -	0.02
SOCIAL2	- -	- -	0.01	0.02	- -	-0.03
SOCIAL3	-0.10	-0.07	-0.11	-0.04	-0.04	0.04

THETA-DELTA-EPS

	PERSON3
FAMILY1	0.06
FAMILY2	- -
FAMILY3	- -
FAMILY4	- -
FAMILY5	- -
SCHOOL1	0.03

SCHOOL2	0.04
SCHOOL3	- -
SOCIAL1	0.11
SOCIAL2	0.02
SOCIAL3	0.10

THETA-DELTA

	FAMILY1	FAMILY2	FAMILY3	FAMILY4	FAMILY5	SCHOOL1
FAMILY1	0.23					
FAMILY2	-0.02	0.40				
FAMILY3	-0.06	- -	0.22			
FAMILY4	-0.06	-0.05	-0.09	1.00		
FAMILY5	- -	- -	- -	0.19	1.00	
SCHOOL1	- -	0.02	0.02	0.03	- -	0.21
SCHOOL2	- -	- -	0.03	- -	- -	- -
SCHOOL3	- -	- -	0.03	- -	0.06	-0.03
SOCIAL1	-0.02	- -	- -	- -	- -	-0.02
SOCIAL2	- -	-0.02	- -	- -	- -	-0.07
SOCIAL3	- -	- -	- -	- -	- -	- -

THETA-DELTA

	SCHOOL2	SCHOOL3	SOCIAL1	SOCIAL2	SOCIAL3
SCHOOL2	0.34				
SCHOOL3	0.04	0.33			
SOCIAL1	0.04	- -	0.41		
SOCIAL2	- -	- -	- -	0.29	
SOCIAL3	- -	0.02	0.06	- -	0.55

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.47	0.30	0.15
VALUE	0.36	0.78	-0.47
PERSON	0.53	0.37	- -

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on ETA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.43	0.27	0.14
	(0.04)	(0.09)	(0.08)
	9.89	3.15	1.62
VALUE	0.49	1.05	-0.63
	(0.08)	(0.18)	(0.18)
	6.20	5.78	-3.47
PERSON	0.62	0.43	- -
	(0.12)	(0.09)	
	5.27	4.73	

Indirect Effects of KSI on ETA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.34	0.28	-0.04
	(0.04)	(0.05)	(0.02)
	7.60	6.05	-2.03
VALUE	0.22	0.15	- -
	(0.06)	(0.05)	
	3.43	3.33	
PERSON	- -	- -	- -

Total Effects of ETA on ETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	- -	0.06 (0.02) 2.47	0.52 (0.10) 5.07
VALUE	- -	- -	0.35 (0.11) 3.09
PERSON	- -	- -	- -

Largest Eigenvalue of $B*B'$ (Stability Index) is 0.374

Indirect Effects of ETA on ETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHAVIOR	- -	- -	0.02 (0.01) 2.35
VALUE	- -	- -	- -
PERSON	- -	- -	- -

Total Effects of ETA on Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	0.52	0.03 (0.01) 2.47	0.27 (0.05) 5.07
BEHVR2	0.48 (0.02) 24.26	0.03 (0.01) 2.46	0.25 (0.05) 5.15
BEHVR3	0.46 (0.02) 21.38	0.03 (0.01) 2.46	0.24 (0.05) 5.04
BEHVR4	0.58 (0.02) 24.27	0.04 (0.01) 2.47	0.30 (0.06) 5.11
BEHVR5	0.53 (0.02) 27.35	0.03 (0.01) 2.47	0.28 (0.05) 5.18
BEHVR6	0.58 (0.02) 24.72	0.04 (0.01) 2.46	0.30 (0.06) 5.16
BEHVR7	0.58 (0.02) 23.28	0.04 (0.01) 2.46	0.30 (0.06) 5.14
BEHVR8	0.67 (0.03) 24.99	0.04 (0.02) 2.48	0.35 (0.07) 5.14
VALUE1	- -	0.45	0.16 (0.05) 3.09
VALUE2	- -	0.36 (0.02) 19.15	0.13 (0.04) 3.08
VALUE3	- -	0.33 (0.02) 16.95	0.12 (0.04) 3.07
VALUE4	- -	0.44 (0.02)	0.15 (0.05)

		21.19	3.05
VALUE5	- -	0.36 (0.02) 18.13	0.13 (0.04) 3.05
VALUE6	- -	0.42 (0.02) 19.79	0.15 (0.05) 3.04
VALUE7	- -	0.40 (0.02) 16.24	0.14 (0.05) 3.02
VALUE8	- -	0.48 (0.02) 20.66	0.17 (0.06) 3.04
PERSON1	- -	- -	0.08
PERSON2	- -	- -	0.56 (0.09) 5.98
PERSON3	- -	- -	0.40 (0.07) 5.92

Indirect Effects of ETA on Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	- -	0.03 (0.01) 2.47	0.27 (0.05) 5.07
BEHVR2	- -	0.03 (0.01) 2.46	0.25 (0.05) 5.15
BEHVR3	- -	0.03 (0.01) 2.46	0.24 (0.05) 5.04
BEHVR4	- -	0.04 (0.01) 2.47	0.30 (0.06) 5.11
BEHVR5	- -	0.03 (0.01) 2.47	0.28 (0.05) 5.18
BEHVR6	- -	0.04 (0.01) 2.46	0.30 (0.06) 5.16
BEHVR7	- -	0.04 (0.01) 2.46	0.30 (0.06) 5.14
BEHVR8	- -	0.04 (0.02) 2.48	0.35 (0.07) 5.14
VALUE1	- -	- -	0.16 (0.05) 3.09
VALUE2	- -	- -	0.13 (0.04) 3.08
VALUE3	- -	- -	0.12 (0.04) 3.07
VALUE4	- -	- -	0.15

			(0.05) 3.05
VALUE5	--	--	0.13 (0.04) 3.05
VALUE6	--	--	0.15 (0.05) 3.04
VALUE7	--	--	0.14 (0.05) 3.02
VALUE8	--	--	0.17 (0.06) 3.04
PERSON1	--	--	--
PERSON2	--	--	--
PERSON3	--	--	--

Total Effects of KSI on Y

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
BEHVR1	0.22 (0.02) 9.89	0.14 (0.04) 3.15	0.07 (0.04) 1.62
BEHVR2	0.21 (0.02) 9.99	0.13 (0.04) 3.16	0.07 (0.04) 1.62
BEHVR3	0.20 (0.02) 9.57	0.13 (0.04) 3.15	0.06 (0.04) 1.62
BEHVR4	0.25 (0.02) 10.05	0.16 (0.05) 3.16	0.08 (0.05) 1.62
BEHVR5	0.23 (0.02) 10.28	0.14 (0.05) 3.16	0.07 (0.04) 1.62
BEHVR6	0.25 (0.02) 10.22	0.16 (0.05) 3.17	0.08 (0.05) 1.62
BEHVR7	0.25 (0.02) 10.11	0.16 (0.05) 3.17	0.08 (0.05) 1.62
BEHVR8	0.29 (0.03) 10.40	0.18 (0.06) 3.15	0.09 (0.06) 1.62
VALUE1	0.22 (0.04) 6.20	0.47 (0.08) 5.78	-0.29 (0.08) -3.47
VALUE2	0.17 (0.03) 6.16	0.37 (0.07) 5.74	-0.23 (0.07) -3.47
VALUE3	0.16 (0.03) 6.09	0.35 (0.06) 5.66	-0.21 (0.06) -3.45
VALUE4	0.21 (0.03) 6.29	0.46 (0.08) 5.79	-0.28 (0.08) -3.48
VALUE5	0.17	0.37	-0.23

	(0.03)	(0.06)	(0.06)
	6.22	5.78	-3.48
VALUE6	0.21	0.44	-0.27
	(0.03)	(0.08)	(0.08)
	6.32	5.79	-3.49
VALUE7	0.20	0.42	-0.25
	(0.03)	(0.07)	(0.07)
	6.15	5.71	-3.47
VALUE8	0.23	0.50	-0.30
	(0.04)	(0.09)	(0.09)
	6.35	5.83	-3.50
PERSON1	0.05	0.03	- -
	(0.01)	(0.01)	
	5.27	4.73	
PERSON2	0.35	0.24	- -
	(0.03)	(0.03)	
	10.68	7.41	
PERSON3	0.25	0.17	- -
	(0.02)	(0.02)	
	10.45	7.28	

PATH ANALYSIS FOR VALUE AND BEHAVIOR MODEL

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of KSI on ETA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.47	0.30	0.15
VALUE	0.36	0.78	-0.47
PERSON	0.53	0.37	- -

Standardized Indirect Effects of KSI on ETA

	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
BEHAVIOR	0.37	0.30	-0.04
VALUE	0.16	0.11	- -
PERSON	- -	- -	- -

Standardized Total Effects of ETA on ETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHAVIOR	- -	0.09	0.66
VALUE	- -	- -	0.30
PERSON	- -	- -	- -

Standardized Indirect Effects of ETA on ETA

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHAVIOR	- -	- -	0.03
VALUE	- -	- -	- -
PERSON	- -	- -	- -

Standardized Total Effects of ETA on Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
BEHVR1	0.48	0.04	0.31
BEHVR2	0.44	0.04	0.29
BEHVR3	0.42	0.04	0.28
BEHVR4	0.53	0.05	0.35
BEHVR5	0.49	0.04	0.32
BEHVR6	0.53	0.05	0.35
BEHVR7	0.53	0.05	0.35
BEHVR8	0.62	0.05	0.40
VALUE1	- -	0.61	0.18
VALUE2	- -	0.48	0.15
VALUE3	- -	0.45	0.14

VALUE4	- -	0.59	0.18
VALUE5	- -	0.48	0.15
VALUE6	- -	0.57	0.17
VALUE7	- -	0.54	0.16
VALUE8	- -	0.64	0.20
PERSON1	- -	- -	0.09
PERSON2	- -	- -	0.66
PERSON3	- -	- -	0.46

Completely Standardized Total Effects of ETA on Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	0.68	0.06	0.45
BEHVR2	0.73	0.06	0.48
BEHVR3	0.60	0.05	0.39
BEHVR4	0.74	0.07	0.49
BEHVR5	0.85	0.08	0.56
BEHVR6	0.84	0.08	0.55
BEHVR7	0.77	0.07	0.50
BEHVR8	0.88	0.08	0.58
VALUE1	- -	0.86	0.26
VALUE2	- -	0.73	0.22
VALUE3	- -	0.66	0.20
VALUE4	- -	0.86	0.26
VALUE5	- -	0.79	0.24
VALUE6	- -	0.87	0.26
VALUE7	- -	0.70	0.21
VALUE8	- -	0.90	0.27
PERSON1	- -	- -	0.19
PERSON2	- -	- -	0.88
PERSON3	- -	- -	0.76

Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	- -	0.04	0.31
BEHVR2	- -	0.04	0.29
BEHVR3	- -	0.04	0.28
BEHVR4	- -	0.05	0.35
BEHVR5	- -	0.04	0.32
BEHVR6	- -	0.05	0.35
BEHVR7	- -	0.05	0.35
BEHVR8	- -	0.05	0.40
VALUE1	- -	- -	0.18
VALUE2	- -	- -	0.15
VALUE3	- -	- -	0.14
VALUE4	- -	- -	0.18
VALUE5	- -	- -	0.15
VALUE6	- -	- -	0.17
VALUE7	- -	- -	0.16
VALUE8	- -	- -	0.20
PERSON1	- -	- -	- -
PERSON2	- -	- -	- -
PERSON3	- -	- -	- -

Completely Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	BEHAVIOR	VALUE	PERSON
	-----	-----	-----
BEHVR1	- -	0.06	0.45
BEHVR2	- -	0.06	0.48
BEHVR3	- -	0.05	0.39
BEHVR4	- -	0.07	0.49
BEHVR5	- -	0.08	0.56
BEHVR6	- -	0.08	0.55
BEHVR7	- -	0.07	0.50
BEHVR8	- -	0.08	0.58
VALUE1	- -	- -	0.26
VALUE2	- -	- -	0.22
VALUE3	- -	- -	0.20
VALUE4	- -	- -	0.26
VALUE5	- -	- -	0.24
VALUE6	- -	- -	0.26
VALUE7	- -	- -	0.21
VALUE8	- -	- -	0.27
PERSON1	- -	- -	- -
PERSON2	- -	- -	- -
PERSON3	- -	- -	- -

Standardized Total Effects of KSI on Y			
	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
BEHVR1	0.22	0.14	0.07
BEHVR2	0.21	0.13	0.07
BEHVR3	0.20	0.13	0.06
BEHVR4	0.25	0.16	0.08
BEHVR5	0.23	0.14	0.07
BEHVR6	0.25	0.16	0.08
BEHVR7	0.25	0.16	0.08
BEHVR8	0.29	0.18	0.09
VALUE1	0.22	0.47	-0.29
VALUE2	0.17	0.37	-0.23
VALUE3	0.16	0.35	-0.21
VALUE4	0.21	0.46	-0.28
VALUE5	0.17	0.37	-0.23
VALUE6	0.21	0.44	-0.27
VALUE7	0.20	0.42	-0.25
VALUE8	0.23	0.50	-0.30
PERSON1	0.05	0.03	- -
PERSON2	0.35	0.24	- -
PERSON3	0.25	0.17	- -

Completely Standardized Total Effects of KSI on Y			
	FAMILY	SCHOOL	SOCIAL
	-----	-----	-----
BEHVR1	0.32	0.20	0.10
BEHVR2	0.34	0.22	0.11
BEHVR3	0.28	0.18	0.09
BEHVR4	0.35	0.22	0.11
BEHVR5	0.40	0.25	0.13
BEHVR6	0.40	0.25	0.12
BEHVR7	0.36	0.23	0.11
BEHVR8	0.42	0.26	0.13
VALUE1	0.31	0.67	-0.41
VALUE2	0.27	0.57	-0.35
VALUE3	0.24	0.52	-0.31
VALUE4	0.31	0.67	-0.41
VALUE5	0.29	0.61	-0.37
VALUE6	0.32	0.68	-0.41
VALUE7	0.26	0.55	-0.33
VALUE8	0.33	0.70	-0.42
PERSON1	0.10	0.07	- -
PERSON2	0.47	0.33	- -
PERSON3	0.41	0.28	- -

Time used: 2.797 Seconds



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวรวงคนาง ชูแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2523 สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา (โครงการเพชรในตม รุ่นที่ 14) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ ปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2550 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านปากพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3