

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การศึกษาพิเศษ, กอง. การจัดชั้นเรียนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ, 2525. (อัครสำเนา)
- . การศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ, 2532. (อัครสำเนา)
- . โครงการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ, 2525. (อัครสำเนา)
- . แผนการศึกษาแห่งชาติกับการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ, 2523. (อัครสำเนา)
- . รายงานการวิจัยสภาพการลงทุ่นด้านการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ, 2528.
- กาญจนา โกศลนิลขันธ์กุล. การจัดการศึกษาพิเศษให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. (อัครสำเนา)
- จรัส ทองปิยะภูมิ, บาทหลวง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาเด็กปกติ. ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- เชวงศักดิ์ จันทร์ชมภู. สิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพและสิ่งเร้าที่เป็นคำ ต่อการระลึกได้ทันทีของเด็ก
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- เพชรรัตน์ กิติวัฒนากุล. สถานการณ์จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตาบอดเรียนร่วมในโรงเรียน
ประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- พรทิพย์ โภโคยอุตม. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง "ทรัพยากรป่าไม้" สำหรับนักเรียน
ตาบอดระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- เยาวนันท์ เชษฐรัตน์. การศึกษาพัฒนาการของแบบเรียนประกอบภาพของไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ละอ อชิตกร. การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร:
วิทยาลัยครูสวนดุสิต. ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- วินัย กราณมูล. สถานการณ์จัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้
ของครูสังคมศึกษาและนักเรียนตาบอด ในโรงเรียนสอนคนตาบอดและโรงเรียน
โครงการเรียนร่วมสอนนักเรียนตาบอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.

- วุฒิ แตรสังข์. การศึกษาแบบ ลี และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนประถมศึกษาตอนปลายชอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- วงษ์พักร ภูพันธ์ศรี. จิตวิทยาเด็กนอกกระดับ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- วิริยะ วงศ์เลาหลกุล. การทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์กับนักเรียนตาบอด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สารณีย์ ดุลยนิษฐ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตาบอดชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากเทปเสียงที่มีและไม่มีเสียงประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมทรง พันธุ์สุวรรณ. คนตาบอดอ่านหนังสืออย่างไร. รวมบทความพิเศษ . คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2526.
- โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนตาบอดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสอนคนตาบอดและโรงเรียนในโครงการเรียนร่วมสอนนักเรียนตาบอด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2525.

สุภาณี สนธิรัตน์. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, ม.ป.ป..

สุนจน์ เครือหงษ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความคงทนในการจำ
โดยใช้ภาพนูนประกอบการฟังเสียงจากเทปบันทึกเสียง และการฟังเสียงจาก
เทปบันทึกเสียงของนักเรียนตามอดขั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สุภาภรณ์ สุรบถ. การศึกษาของคนตาบอดในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

อัจฉรา ด้านอุตรา. การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนร้อยแก้ว โดยการใช้ภาพและจินตภาพ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย, 2528.

อรวรรณ ชาลชนบท. การพัฒนาชุดการฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตาบอด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัย, 2534.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Betts, E.a. and Austin, A.S. Visual problems of school children.
Ch.caco: Professional press, 1941.

Bishop, V.E."Identifying the component of success in mainstreaming."
Journal of visual impairment and blindness. (November 1986)
: 939-946.

Buell, Charles. Physical education for blind children.
Springfield: Charles C. Tomas Publishers, 1950.

Cutsforth, T.D. The blind in school and society. New York:
American Foundation for the Blind, 1951.

Force, D.G. Social status of physically handicapped children.
Journal of exception children. 17 (December, 1956).

French, John E. "Children prefereneec for picture of pictorial
pattern." The Elementary school journal 53 (October
1952): 90-95.

Gearheart, Bill R. and Weishahn, M.W. The handicapped student in
the regular classroom. London: The C.V.Mosby Company,1980.

Lowenfeld, B. The visually handicapped child in school. New York:
John Day, 1973.

Neville Jones. Special education need review education & alienation
servies. London. The falmer Press, 1989.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ปรารณา อยู่จ้อย อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
2. อาจารย์อัญชลี สุกใส อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ
3. อาจารย์สุนน ทิมอ่ำ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี
4. อาจารย์นันทนา พลพาหะ อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสอนกลาโหมอุทิศ
5. อาจารย์อนงค์ มณีเทศ อาจารย์ผู้สอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสอนกลาโหมอุทิศ

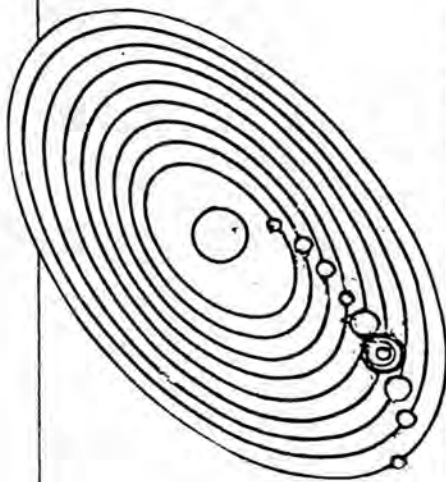


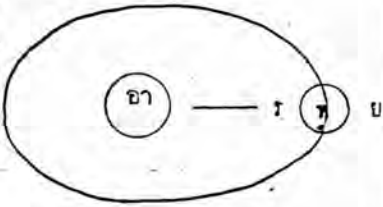
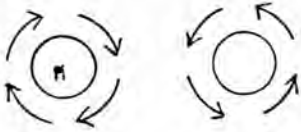
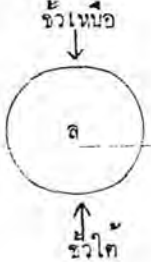
ภาคผนวก ข

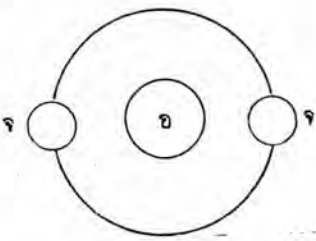
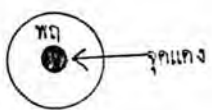
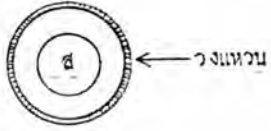
เนื้อหาที่ใช้ในการสร้างแบบเรียน และแบบทดสอบ

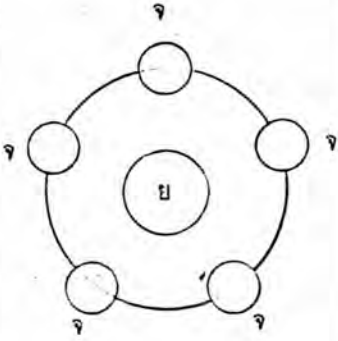
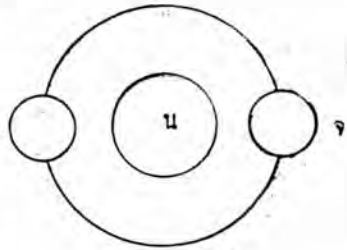
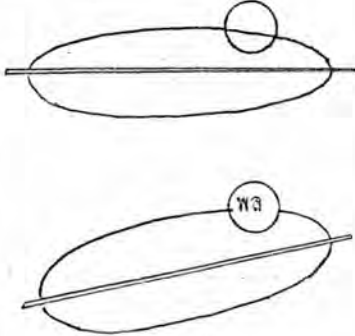
ระบบสุริยะ

ภาพ	เนื้อหา
1.	<p>จักรวาล หมายถึงบริเวณอันกว้างใหญ่ไพศาล เต็มไปด้วยดวงดาวต่าง ๆ เราแบ่งดาวออกเป็น 2 ประเภทคือ 1. ดาวฤกษ์ คือดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง 2. ดาวเคราะห์ คือดาวที่ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง แสงสว่างของดาวเคราะห์ที่เราเห็นเกิดขึ้นเพราะแสงสว่างจากดาวอาทิตย์ส่องไปยังดาวเคราะห์แล้วสะท้อนเข้าสู่ตาเรา</p>
2.	<p>ระบบสุริยะ หมายถึง กลุ่มดาวที่มีดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลาง มีดาวเคราะห์ 9 ดวงและดวงจันทร์เป็นบริวาร โคจรรอบดวงอาทิตย์เป็นรูปวงรี ดาวเคราะห์ 9 ดวง เรียงจากใกล้สุดไปหาไกลสุดจากดวงอาทิตย์คือ 1. ดาวพุธ 2. ดาวศุกร์ 3. โลก 4. ดาวอังคาร 5. ดาวพฤหัสบดี 6. ดาวเสาร์ 7. ดาวยูเรนัส 8. ดาวเนปจูน 9. ดาวพลูโต ดาวที่มีวงโคจรระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์เรียกว่าดาวเคราะห์วงใน ดาวที่มีวงโคจรอยู่ไกลมากกว่าโลกเรียกว่าดาวเคราะห์วงนอก</p>



ภาพ	เนื้อหา
<p>3.</p> 	<p>ดาวเคราะห์ทั้ง 9 ดวงมีลักษณะที่สำคัญและน่าสนใจ ดังนี้</p> <p>ดาวพุธ มีขนาดเล็กที่สุด โคจรรอบตัวเองใช้เวลา 59 วัน และโคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 88 วัน หันด้านเดียวเข้าหาดวงอาทิตย์ อุดมภูมิทั้งสองด้านจึงต่างกันมาก จึงมีชื่อเรียกว่าเตาไฟแช่แข็ง</p>
<p>4.</p> 	<p>ดาวศุกร์ มีขนาดใกล้เคียงกับโลก ขนาดเล็กกว่าโลก เล็กน้อย จนได้ชื่อว่า "ฝาแฝด" กับโลก หมุนรอบตัวเองในทิศทางตรงข้ามกับดาวดวงอื่น หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 243 วัน โคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 224.7 วัน ปรากฏให้เห็นตอนใกล้รุ่งทางทิศตะวันออก เรียกว่า ดาวประกายพรึก ถ้าเห็นตอนหัวค่ำ เรียกว่า ดาวประจำเมือง</p>
<p>5.</p> 	<p>โลก เป็นดาวเคราะห์ขนาดกลาง มีลักษณะกลมแบนที่ขั้วเหนือและใต้ มีดวงจันทร์เป็นบริวาร 1 ดวง หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 1 วันหรือ 24 ชั่วโมง หมุนรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 1 ปีหรือ 365.25 วัน เนื่องจากแต่ละปีมี 365 วัน ดังนั้นทุก ๆ 4 ปี จึงมี 366 วัน เรียกปีนั้นว่า ปีอธิกสุรทิน</p>

ภาพ	เนื้อหา
<p>6.</p> 	<p>ดาวอังคาร มีขนาดเล็กกว่าโลก มองด้วยตาเปล่าเห็นเป็นสีส้มแดง นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่ามียิ่งมีชีวิตอยู่บนดาวอังคาร หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 687 วัน 23 ชั่วโมง มีดาวจันทร์เป็นบริวาร 2 ดวง</p>
<p>7.</p> 	<p>ดาวพฤหัสบดี มีขนาดใหญ่ที่สุด คือมีเส้นผ่าศูนย์กลาง 12 เท่าของโลก หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 10 ชั่วโมง โคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 29 ปี มีดวงจันทร์เป็นบริวาร 18 ดวง</p>
<p>8.</p> 	<p>ดาวเสาร์ มีขนาดใหญ่รองจากพฤหัสบดี หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 10 ชั่วโมง โคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 84 ปี มีดวงจันทร์เป็นบริวาร 5 ดวง</p>

ภาพ	เนื้อหา
<p>9.</p> 	<p>ดาวยูเรนัสหรือดาวพฤหัสบดี มีขนาดรองจากดาวเสาร์ หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 10 ชั่วโมง โคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 84 ปีและมีดวงจันทร์เป็นบริวาร 5 ดวง</p>
<p>10.</p> 	<p>ดาวเนปจูน หรือดาวเกตุ หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 15 ชั่วโมง 50 นาที โคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 165.75 ปี มีดวงจันทร์เป็นบริวาร 2 ดวง</p>
<p>11.</p> 	<p>ดาวพลูโต หรือดาวยม เป็นดาวเคราะห์ที่อยู่ไกลจากดวงอาทิตย์มากที่สุด หมุนรอบตัวเองใช้เวลา 6.4 วัน และโคจรรอบดวงอาทิตย์ใช้เวลา 248.43 ปี มีระนาบวงโคจรต่างจากดาวเคราะห์ดวงอื่น</p>

แบบทดสอบ

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดาวดวงใดเป็นดาวฤกษ์

ก. โลก

ข. ดาวพฤหัสบดี

ค. ดวงจันทร์

ง. ดวงอาทิตย์

2. ดาวเคราะห์คู่ใดที่มีขนาดแตกต่างกันมากที่สุด

ก. ดาวอังคาร ดาวพฤหัสบดี

ข. ดาวพุธ ดาวพฤหัสบดี

ค. ดาวศุกร์ ดาวพฤหัสบดี

ง. ดาวพุธ ดาวเสาร์

3. ดาวเคราะห์วงนอกมีจำนวนทั้งหมดกี่ดวง

ก. 4 ดวง

ข. 5 ดวง

ค. 6 ดวง

ง. 7 ดวง

4. ดาวเคราะห์ดวงใดอยู่ใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุด

ก. โลก

ข. ดาวพุธ

ค. ดาวศุกร์

ง. ดาวอังคาร

5. โลกอยู่ห่างจากดวงอาทิตย์เป็นลำดับที่เท่าไร

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

6. ข้อใดเรียงลำดับดาวเคราะห์ที่อยู่ใกล้ไปหาที่อยู่ไกล

จากดวงอาทิตย์

ก. ดาวศุกร์ ดาวเสาร์ ดาวพุธ ดาวอังคาร

ข. ดาวศุกร์ ดาวพุธ ดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์

ค. ดาวพุธ ดาวศุกร์ ดาวอังคาร ดาวเสาร์

ง. ดาวเสาร์ ดาวอังคาร ดาวพุธ ดาวศุกร์

7. ดาวดวงใดมีแสงสว่างในตัวเอง

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. ดวงจันทร์ | ข. ดวงอาทิตย์ |
| ค. ดาวศุกร์ | ง. ดาวอังคาร |

8. ดาวเคราะห์ดวงใดที่ไม่มีบริวาร

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. ดาวพุธ | ข. ดาวอังคาร |
| ค. ดาวเนปจูน | ง. ดาวยูเรนัส |

9. ดาวเคราะห์ดวงใดที่มีลักษณะแตกต่างจากดาวเคราะห์ดวงอื่นมากที่สุด

- | | |
|--------------|----------------|
| ก. ดาวเนปจูน | ข. ดาวพฤหัสบดี |
| ค. ดาวเสาร์ | ง. ดาวพุธ |

10. เพราะเหตุใดดาวพุธจึงได้ชื่อว่า "เตาไฟแห่งแข็ง"

- | |
|----------------------------------|
| ก. อุณหภูมิแต่ละฤดูแตกต่างกันมาก |
| ข. อยู่ใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุด |
| ค. บนดาวพุธมีอุณหภูมิเย็นจัด |
| ง. หินค้ำนเดียวเข้าหาดวงอาทิตย์ |

11. เพราะเหตุใดดาวศุกร์จึงได้ชื่อว่า เป็นฝาแฝดกับโลก

- | |
|---|
| ก. มีภูมิอากาศคล้ายคลึงกัน |
| ข. มีขนาดใกล้เคียงกัน |
| ค. อยู่ใกล้โลกมากที่สุด |
| ง. คาดว่ามีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่เหมือนกับโลก |

12. ข้อใดหมายถึงดาวประจำเมือง

- | |
|--|
| ก. ดาวศุกร์ที่มองเห็นได้ก่อนดวงอาทิตย์ขึ้น |
| ข. ดาวพุธที่มองเห็นได้ก่อนดวงอาทิตย์ขึ้น |
| ค. ดาวศุกร์ที่มองเห็นได้หลังดวงอาทิตย์ตก |
| ง. ดาวพุธที่มองเห็นได้หลังดวงอาทิตย์ตก |

13. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ดวงจันทร์เป็นดาวฤกษ์ดวงหนึ่ง
 - ดาวศุกร์เป็นดาวเคราะห์วงใน
 - ดาวอังคารมีขนาดเล็กกว่าโลก
 - ดาวประจำเมืองหมายถึงดาวศุกร์
14. ดาวเคราะห์ดวงใดที่นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าน่าจะมีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่
- ดวงจันทร์
 - ดาวศุกร์
 - ดาวอังคาร
 - ดาวพฤหัสบดี
15. "ปีอธิกสุรทิน"หมายถึงอะไร
- ปีที่เดือนกุมภาพันธ์ มี 29 วัน
 - ปีที่โลกเข้าใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุด
 - ปีที่มี 365 วัน
 - ปีที่โลกอยู่ในระนาบเดียวกับดวงอาทิตย์
16. ดาวอะไรที่ไม่ใช่ดาวเคราะห์วงนอก
- ดาวพฤหัสบดี
 - ดาวเสาร์
 - ดาวอังคาร
 - ดาวศุกร์
17. ดาวเคราะห์ดวงใดใช้เวลาโคจรรอบดวงอาทิตย์มากที่สุด
- ดาวเนปจูน
 - ดาวพฤหัสบดี
 - ดาวพลูโต
 - ดาวยูเรนัส
18. ดาวเคราะห์ดวงใดหมุนรอบตัวเองในทิศทางตรงกันข้ามกับดาวเคราะห์อื่น
- ดาวพุธ
 - ดาวศุกร์
 - โลก
 - ดาวอังคาร
19. ดาวเคราะห์ดวงใดมีดวงจันทร์บริวารมากที่สุด
- ดาวพฤหัสบดี
 - ดาวอังคาร
 - ดาวเสาร์
 - ดาวยูเรนัส
20. ดาวเคราะห์ดวงใดหมุนรอบตัวเองเร็วที่สุด
- ดาวพุธ
 - ดาวศุกร์
 - ดาวพฤหัสบดี
 - ดาวอังคาร

29. ข้อใดเรียงลำดับดาวเคราะห์จากขนาดใหญ่ไปหาขนาดเล็ก

ก. ดาวเสาร์ ดาวพฤหัสบดี ดาวยูเรนัส

ข. ดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวยูเรนัส

ค. ดาวพฤหัสบดี ดาวยูเรนัส ดาวเสาร์

ง. ดาวเสาร์ ดาวพฤหัสบดี ดาวยูเรนัส

30. เราสามารถเห็นดาวประกายพรึกได้ในช่วงเวลาใด

ก. ก่อนสว่าง

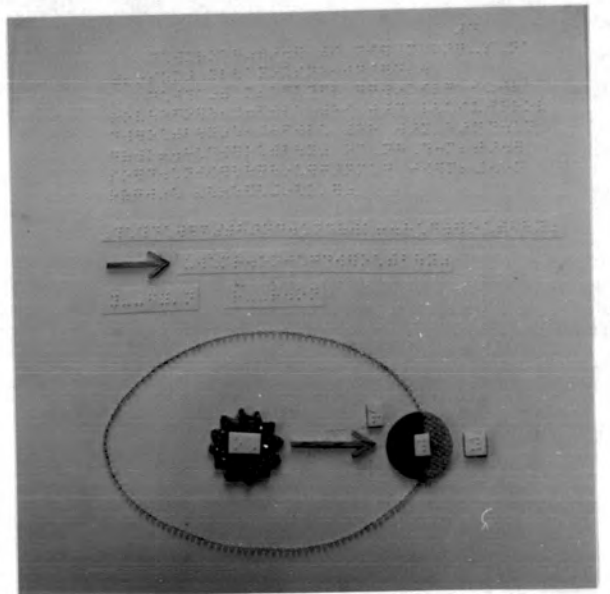
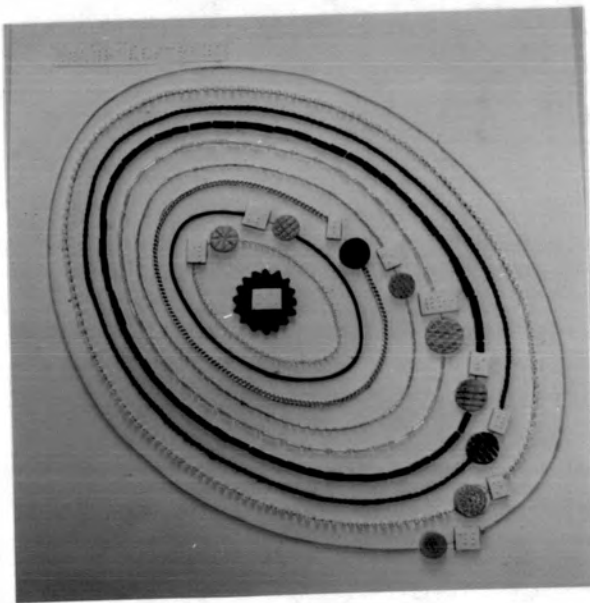
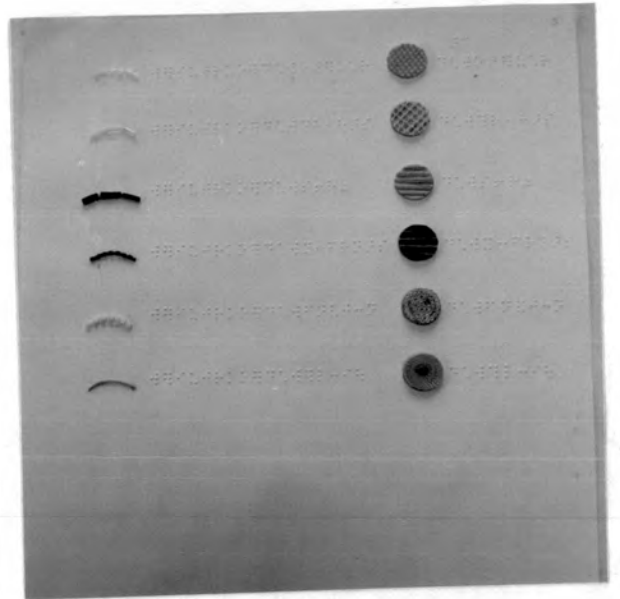
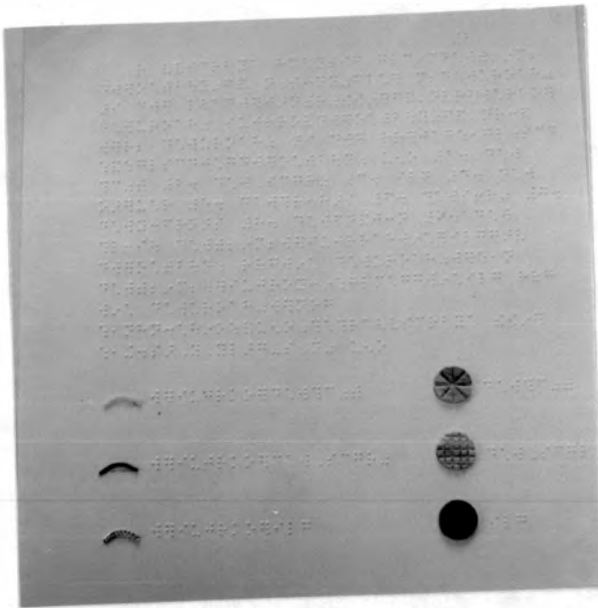
ข. ตอนเช้า

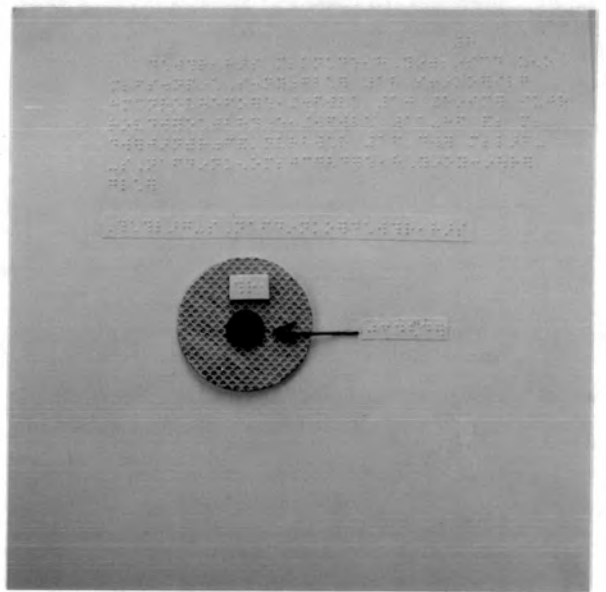
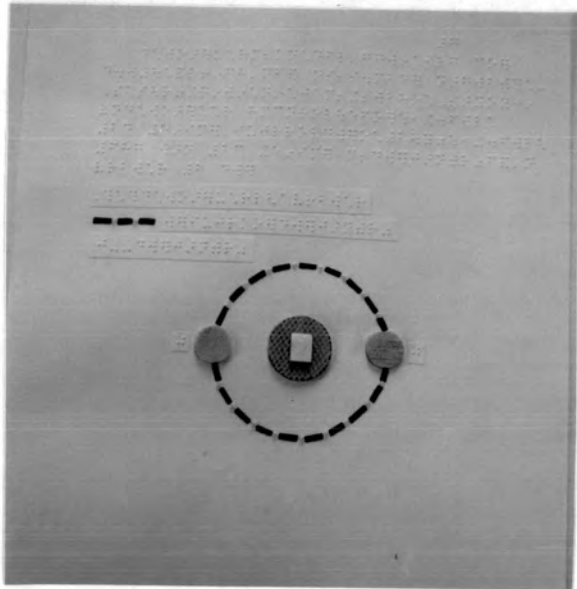
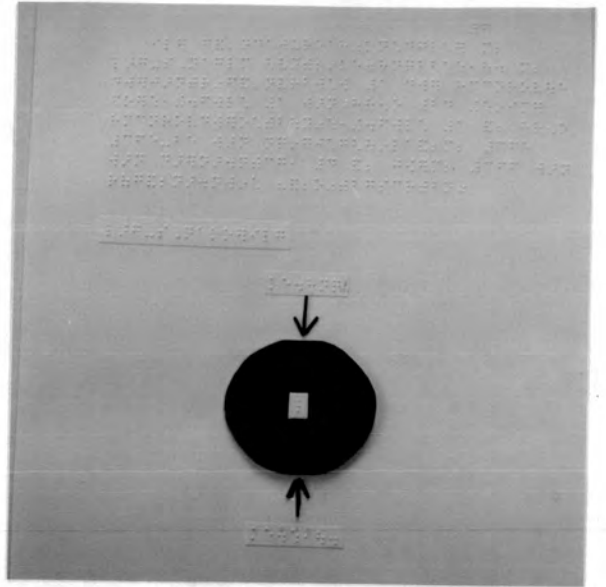
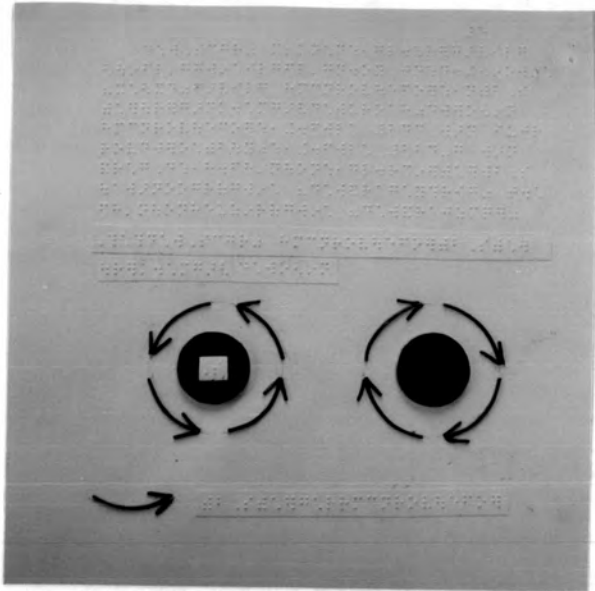
ค. ก่อนค่ำ

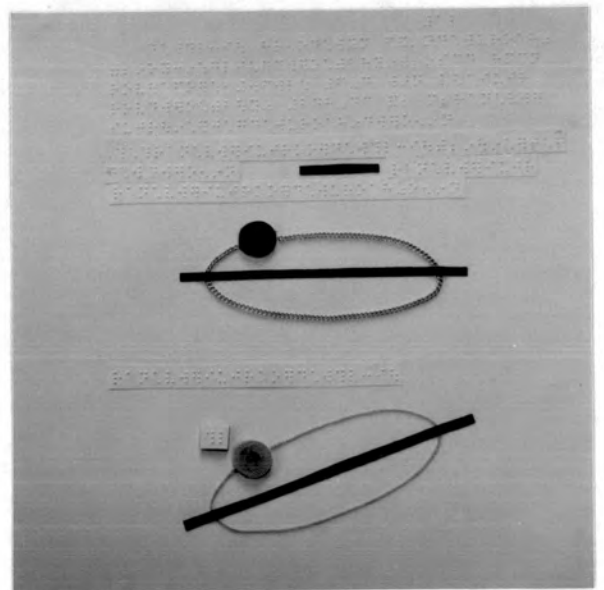
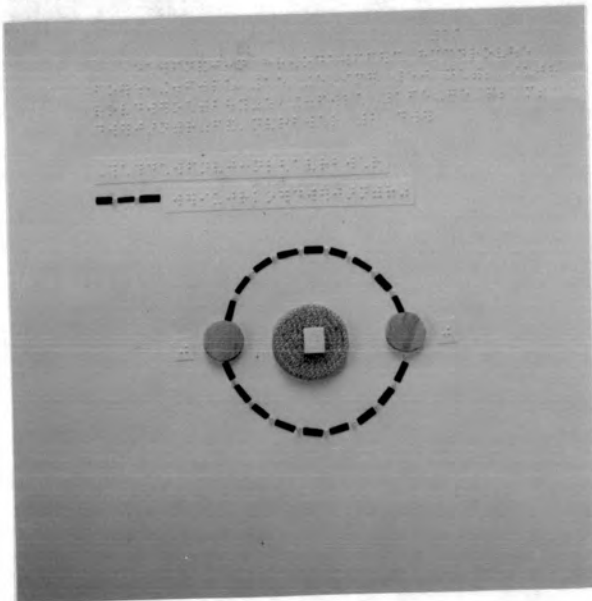
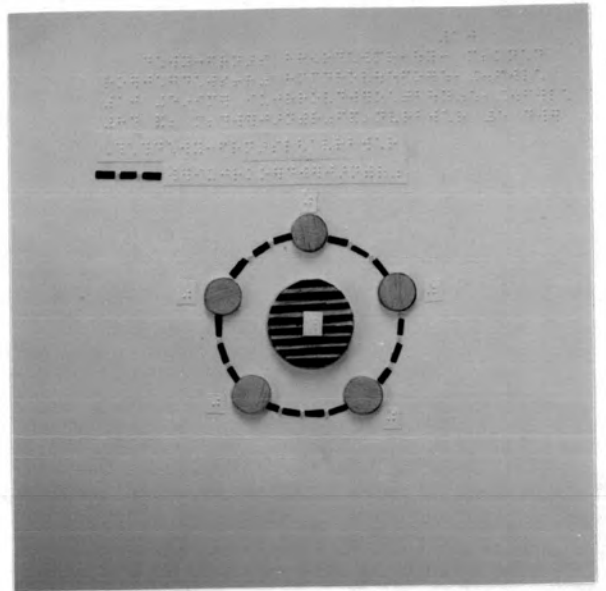
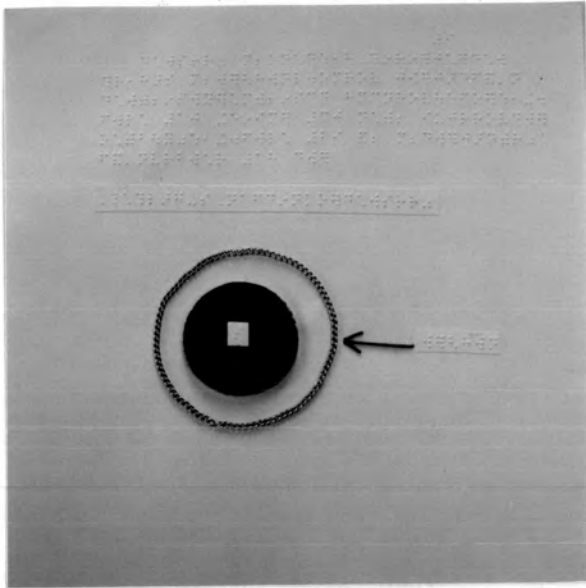
ง. ตอนหัวค่ำ

ภาคผนวก ค

ภาพ ต้นแบบ (Master) ของเครื่องมือในการวิจัย (แบบเรียนที่มีภาพประกอบ)









ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสินีภรณ์ อ่อนดี จบการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ