

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา แล้วนำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากครูอาจารย์สังคมศึกษา จำนวน 80 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด และข้อมูลของนักเรียน จำนวน 400 ฉบับ ก็ได้รับคืนมาทั้งหมดเช่นกัน จากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 1-14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของครูอาจารย์สังคมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ

ลำดับที่	สถานภาพของครูอาจารย์	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	38	47.50
	หญิง	42	52.50
2.	อายุ		
	20 - 25 ปี	2	2.00
	26 - 30 ปี	28	35.00
	31 - 35 ปี	33	41.25
	36 - 40 ปี	11	13.75
	41 - 45 ปี	2	2.50
	สูงกว่า 45 ปี	4	5.00
3.	คุณวุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	3.75
	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	73	91.25

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพของครูอาจารย์	จำนวน	ร้อยละ
	ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	5.00
	อื่น ๆ (ไปรกระบุ)	-	-
4.	สอนวิชาสังคมศึกษามาเป็นเวลา		
	สอนปีแรก	6	7.50
	2 - 5 ปี	18	22.50
	6 - 10 ปี	43	53.75
	11 - 15 ปี	9	11.25
	16 - 20 ปี	2	2.50
	มากกว่า 20 ปี	2	2.50
5.	จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์		
	ต่ำกว่า 10 คาบ	1	1.25
	10 - 15 คาบ	33	41.25
	16 - 18 คาบ	35	43.75
	มากกว่า 18 คาบ	11	13.75
6.	หน้าที่พิเศษที่นอกเหนือจากการสอนวิชาสังคมศึกษา		
	ครูประจำชั้น	52	65.00
	ครูฝ่ายวิชาการ	17	21.25
	ครูฝ่ายปกครอง	12	15.00
	ครูฝ่ายธุรการ	4	5.00
	ครูฝ่ายกิจกรรม	36	45.00
	ครูฝ่ายแนะแนว	2	2.50
	ครูฝ่ายโสตทัศนศึกษา	1	1.25
	อื่น ๆ (เช่น เป็นเจ้าหน้าที่พยาบาล, ห้องสมุด ที่ปรึกษาชุมชน, อาคารสถานที่, สหกรณ์, ทะเบียน สารสนเทศ เป็นต้น)	3	3.75

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์สังคมศึกษา เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย กล่าวคือ เป็นครูอาจารย์หญิง ร้อยละ 52.50 และครูอาจารย์ชาย ร้อยละ 47.50

อายุของครูอาจารย์ส่วนมากอยู่ระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.25 รองลงมา คือ อายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.00

คุณวุฒิทางการศึกษา ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.25

ประสบการณ์ในการทำงาน ครูอาจารย์ส่วนมากทำการสอนมาระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.75 รองลงมา คือ ระหว่าง 2 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.50

จำนวนคาบที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ ครูอาจารย์มีคาบการสอนส่วนมากระหว่าง 16-18 คาบ คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ 10 - 15 คาบ คิดเป็นร้อยละ 41.25

หน้าที่พิเศษของครูอาจารย์ที่นอกเหนือจากการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ เป็นครูประจำชั้น คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมา คือ เป็นครูฝ่ายกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.00

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ

ลำดับที่	สถานภาพของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	160	40.00
	หญิง	240	60.00
2.	อายุ		
	16 ปี	9	2.25
	17 ปี	98	24.50
	18 ปี	247	61.75
	19 ปี	40	10.00
	20 ปี	6	1.50
3.	อายุของบิดา		
	30 - 40 ปี	56	14.00
	41 - 50 ปี	172	43.00
	51 - 60 ปี	123	30.75
	สูงกว่า 60 ปี	33	8.25
	ไม่ระบุ	16	4.00
4.	อายุของมารดา		
	30 - 40 ปี	111	27.75
	41 - 50 ปี	184	46.00
	51 - 60 ปี	99	24.75
	สูงกว่า 60 ปี	5	1.25
	ไม่ระบุ	1	0.25
5.	อาชีพของบิดา		
	รับราชการ	94	23.50
	รัฐวิสาหกิจ	15	3.75



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	ชาย	58	14.50
	ทำนาทำไร่	182	45.50
	รับจ้าง	26	6.50
	รับเหมา	4	1.00
	ไม่ระบุ	21	5.25
6.	อาชีพของมารดา		
	รับราชการ	31	7.75
	รัฐวิสาหกิจ	-	-
	ค้าขาย	96	24.00
	ทำนาทำไร่	211	52.75
	รับจ้าง	11	2.75
	แม่บ้าน	47	11.75
	ไม่ระบุ	4	1.00
7.	รายได้ของบิดาต่อเดือน		
	ต่ำกว่า 1,000 บาท	71	17.75
	1,000 - 3,000 บาท	152	38.00
	3,001 - 5,000 บาท	89	22.25
	สูงกว่า 5,000 บาท	68	17.00
	ไม่ระบุ	20	5.00
8.	รายได้ของมารดาต่อเดือน		
	ต่ำกว่า 1,000 บาท	127	31.75
	1,000 - 3,000 บาท	163	40.75
	3,001 - 5,000 บาท	40	10.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	สูงกว่า 5,000 บาท	29	7.25
	ไม่ระบุ	41	10.25
9.	การศึกษาของบิดา		
	ป. 4	228	57.00
	ป.7 - มศ.5 (ม.3 - ม.8 เคิม)	98	24.50
	อนุปริญญา	24	6.00
	ปริญญาตรี	32	8.00
	ปริญญาโท	4	1.00
	ไม่ระบุ	14	3.50
10.	การศึกษาของมารดา		
	ป.4	312	78.00
	ป.7 - มศ.5 (ม.3 - ม.8 เคิม)	56	14.00
	อนุปริญญา	20	5.00
	ปริญญาตรี	7	1.75
	ปริญญาโท	-	-
	ไม่ระบุ	5	1.25

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง ร้อยละ 60.00 นอกนั้นเป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 40.00

นักเรียนส่วนมากมีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.75 รองลงมาอายุ 17 ปี ร้อยละ 24.50

อายุของบิดาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.00 รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 30.75 อายุของมารดาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง

41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 46 รองลงมา คือ มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 24.75

อาชีพของบิดาส่วนใหญ่ทำนาทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมา คือ รับราชการ ร้อยละ 23.50 อาชีพของมารดาส่วนมากทำนาทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 52.75 รองลงมา คือ อาชีพค้าขาย ร้อยละ 28.00

รายได้ของบิดา มีรายได้ประมาณ 1,000 - 3,000 บาท เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 38.00 รองลงมา คือ มีรายได้ระหว่าง 3,001 - 5,000 บาท ร้อยละ 22.25 รายได้ของมารดาส่วนใหญ่ประมาณ 1,000 - 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.75 รองลงมา คือ ต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.75

การศึกษา บิดามีการศึกษาระดับ ป.4 เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.00 รองลงมา คือ ป.7 - มศ.5 (ม.3 - ม.8 เดิม) คิดเป็นร้อยละ 24.50 การศึกษาของมารดาส่วนมาก จบ ป.4 คิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมา คือ ป.7 - มศ.5 (ม.3 - ม.8 เดิม) คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูอาจารย์สังกัดศึกษา 80 คน ที่จำแนกตามเครื่องมือสื่อสารมวลชนที่มี และของนักเรียน 400 คน ที่มีเครื่องมือสื่อสารมวลชน

เครื่องมือสื่อสารมวลชน	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เครื่องรับวิทยุ	63	78.75	345	86.25
เครื่องรับวิทยุที่มีเครื่องบันทึกเสียง (Radio cassette)	55	68.75	190	47.50
เครื่องรับโทรทัศน์	70	87.50	287	71.75
เครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์	15	18.50	34	8.50
หนังสือพิมพ์	62	77.50	244	65.00
นิตยสาร, วารสารต่าง ๆ	53	66.25	193	48.25

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ที่บ้านครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีเครื่องรับโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา คือ มีเครื่องรับวิทยุ และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 78.75 และ 77.50 ตามลำดับ น้อยที่สุด คือ มีเครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์ ร้อยละ 18.50

ที่บ้านของนักเรียนมีเครื่องรับวิทยุมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.25 รองลงมา คือ เครื่องรับโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 71.75 และ 65.00 ตามลำดับ และน้อยที่สุด คือ เครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์ ร้อยละ 8.50

ตารางที่ 4 ร้อยละของครูอาจารย์สังคมศึกษา 80 คน จำแนกตามการติดตาม
สื่อมวลชน และของนักเรียน 400 คน ที่ติดตามสื่อมวลชน

สื่อมวลชน	ครูอาจารย์				นักเรียน			
	ทุกวัน	2 วัน- 1 สัปดาห์	2-4 สัปดาห์	ไม่เคยเลย ตลอดเดือน	ทุกวัน	2 วัน- 1 สัปดาห์	2-4 สัปดาห์	ไม่เคยเลย ตลอดเดือน
วิทยุ	88.75	10.00	1.25	-	73.75	21.00	3.50	1.75
โทรทัศน์	86.25	13.75	-	-	58.50	30.50	9.50	1.50
ภาพยนตร์	-	5.00	51.25	43.75	-	10.50	73.25	16.25
หนังสือพิมพ์	86.25	12.50	1.25	-	41.25	50.50	7.75	1.00
นิตยสาร, วารสาร	31.25	63.75	5.00	-	7.25	61.75	27.25	3.75

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ได้ติดตามสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ
ดังนี้

วิทยุ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ได้ฟังวิทยุเป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 88.75
รองลงมา คือ ได้ฟังวิทยุภายในช่วงเวลา 2 วัน - 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 10.00

โทรทัศน์ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ได้ชมโทรทัศน์เป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ
86.25 รองลงมา คือ ได้ชมโทรทัศน์ภายในช่วงเวลา 2 วัน - 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ
13.75

ภาพยนตร์ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ได้ชมภาพยนตร์ภายในช่วงเวลา 2-4 สัปดาห์
คิดเป็นร้อยละ 51.25 รองลงมา คือ ไม่เคยได้ชมภาพยนตร์เลยตลอดเดือน คิดเป็น
ร้อยละ 43.75

หนังสือพิมพ์ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ได้อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน คิดเป็น
ร้อยละ 86.25 รองลงมา คือ ได้อ่านหนังสือพิมพ์ภายในช่วงเวลา 2 วัน-1 สัปดาห์
คิดเป็นร้อยละ 12.50

นิตยสาร วารสาร ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ได้อ่านนิตยสาร, วารสาร ภายในช่วง 2 วัน - 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 63.75 รองลงมา คือ ได้อ่านนิตยสาร, วารสาร เป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 31.25

นักเรียนได้ติดตามสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ดังนี้

วิทยุ นักเรียน ส่วนใหญ่ได้ฟังวิทยุเป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 73.75 รองลงมา คือ ได้ฟังวิทยุภายในช่วงเวลา 2 วัน - สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 21.00

โทรทัศน์ นักเรียนส่วนใหญ่ได้ชมโทรทัศน์เป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 58.50 รองลงมา คือ ได้ชมโทรทัศน์ภายในช่วงเวลา 2 วัน - สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 30.50

ภาพยนตร์ นักเรียนส่วนใหญ่ได้ชมภาพยนตร์ภายในช่วงเวลา 2-4 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 73.25 รองลงมา คือ ไม่ได้ชมภาพยนตร์เลยตลอดเดือน คิดเป็นร้อยละ 16.25

หนังสือพิมพ์ นักเรียนส่วนใหญ่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ภายในช่วงเวลา 2 วัน - 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 50.50 รองลงมา คือ ได้อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 41.25

นิตยสาร, วารสาร นักเรียนส่วนใหญ่ได้อ่านนิตยสาร, วารสาร ภายในช่วงเวลา 2 วัน - 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 61.75 รองลงมา คือ ได้อ่านนิตยสาร, วารสาร 2-4 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 27.25

ตารางที่ 5 ร้อยละของครูอาจารย์สังคมศึกษา และนักเรียน จำนวนตามสภาพการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา

ประเภทของสื่อมวลชน	ครูอาจารย์				นักเรียน			
	สภาพที่เป็นจริง		สภาพที่ควรเป็น		สภาพที่เป็นจริง		สภาพที่ควรเป็น	
	เคยใช้	ไม่เคยใช้	เคยใช้	ไม่เคยใช้	เคยใช้	ไม่เคยใช้	เคยใช้	ไม่เคยใช้
1. วิทยุ	58.75	41.25	88.75	11.25	54.00	46.00	84.00	16.00
2. แถบบันทึกเสียง (Tape)	68.75	31.25	95.75	6.25	52.75	47.25	84.25	15.75
3. โทรทัศน์	46.25	53.75	95.00	5.00	60.75	39.25	90.00	10.00
4. แถบบันทึกภาพ (Video Tape)	32.50	67.50	93.75	6.25	57.75	42.25	89.00	11.00
5. ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรง, กลางแปลง	31.25	68.75	75.00	25.00	46.50	53.50	59.25	40.75
6. ภาพยนตร์เพื่อการศึกษ	72.50	27.50	97.50	2.50	75.50	24.50	98.50	1.50
7. หนังสือนิทรรศการ	97.50	2.50	100.00	-	90.75	9.25	98.75	1.25
8. นิตยสาร, วารสารต่าง ๆ	95.00	5.00	97.00	2.50	83.75	16.25	97.75	2.25
9. อื่น ๆ คือ หนังสือนิตยสาร, จดหมาย	67.50	32.50	95.00	5.00	70.75	29.25	92.25	7.75
จดหมายเหตุ จดหมายข่าว	48.75	51.25	98.75	1.25	40.25	59.75	82.50	17.50
แบบฝึกหัด, แบบพิมพ์	50.00	50.00	90.00	10.00	47.50	52.50	70.25	29.75

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ยอมรับว่า ตามสภาพความเป็นจริง ครูอาจารย์จำนวนมากที่สุด เคยใช้หนังสือพิมพ์ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.50 ครูอาจารย์จำนวนรองลงมา เห็นว่า เคยใช้ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 95.00 และครูอาจารย์จำนวนน้อยที่สุด เห็นว่า เคยใช้ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรงกลางแปลง คิดเป็นร้อยละ 31.25 ครูอาจารย์ เห็นว่า สภาพที่ควรเป็น ครูอาจารย์จำนวนทั้งหมด เห็นว่า สื่อมวลชนที่ควรใช้มากที่สุด คือ ประเภทหนังสือพิมพ์ ภาพนิ่ง และนิทรรศการ สาขิต การแสดงสินค้า คิดเป็นร้อยละ 100 ครูอาจารย์จำนวนรองลงมา เห็นว่าควรใช้จดหมายเหตู จดหมายข่าว และภาพเขียน ภาพถ่าย ซึ่งแต่ละประเภทคิดเป็นร้อยละ 98.75 เท่ากัน

นักเรียนยอมรับว่า ครูอาจารย์จำนวนมากที่สุด เคยใช้สื่อมวลชนในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.75 ครูอาจารย์จำนวนรองลงมา เห็นว่า เคยใช้ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 83.75 และเห็นว่าจำนวนครูอาจารย์ที่ใช้สื่อมวลชนน้อยที่สุด คือ ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรงกลางแปลง คิดเป็นร้อยละ 46.50 นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า สภาพที่ควรเป็นครูอาจารย์จำนวนมากที่สุด ควรใช้ คือ หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 98.75 และเห็นว่า ครูอาจารย์จำนวนรองลงมา ควรใช้ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.50

ตารางที่ 6 ร้อยละของครูอาจารย์สังคมศึกษา และนักเรียน จำนวนตามลักษณะของการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา

ลักษณะการใช้อนุมัติ	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	บ่อยครั้ง นาน ๆ ครั้ง	ไม่บ่อยเลย	บ่อยครั้ง นาน ๆ ครั้ง	ไม่บ่อยเลย
วิทยุและแถบบันทึกเสียง				
1. ครูใช้รายการวิทยุโรงเรียน วิทยุศึกษา ในชั่วโมงเรียน (หรืออัดเสียงมาใช้ภายหลัง)	-	10.00	52.50	37.50
2. ครูใช้แถบบันทึกเสียงที่อัดเสียงจากรายการ วิทยุ โทรทัศน์ หรือแถบบันทึกเสียงชุดการ สอนต่าง ๆ เปิดประกอบการเรียนการสอน	-	18.75	45.00	36.25
3. ครูให้นักเรียนฟังรายการหรือสารที่เป็น ประโยชน์จากวิทยุ เพื่อนำเสนอหรืออภิปราย ในห้องเรียน	3.75	40.00	43.75	12.50
4. ครูให้นักเรียนเขียนจดหมายหรือติดต่อขอ เอกสารและข้อมูลต่าง ๆ จากสถานีวิทยุหรือ กรมประชาสัมพันธ์มาใช้ในการเรียนการสอน	2.50	8.75	53.75	35.00
	-	-	8.25	43.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.50
	-	-	8.25	43.25
	-	-	4.00	24.75
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	2.25	8.25
	-	-	1.25	8.50
	-	-	0.25	14.25
	-	-	2.50	8.75
	-	-	3.75	40.00
	-	-	18.75	45.00
	-	-	10.00	52.

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	ระดมการใต้		ระดมการใต้	
	มอครั้ง	นานาครั้ง	มอครั้ง	นานาครั้ง
<p><u>โพรทัศน์ และแถบมันทีกภาพ</u></p> <p>1. ครูใช้โพรทัศน์หรือแถบมันทีกภาพ ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา</p> <p>2. ครูแนะนำให้นักเรียนชมรายการโพรทัศน์ที่ เป็นประโยชน์และเกี่ยวข้องในการ เรียนการสอน แล้วให้อภิปรายถึงความ รู้หรือเนื้อหาสาระที่ได้</p> <p>3. ครูให้นักเรียนนำเอาความรู้หรือเนื้อหาสาระ ที่ได้จากการชมโพรทัศน์มาถ่ายทอดใน ชั้นเรียน</p> <p>4. ครูขอเอกสารหรือแนะนำให้นักเรียนติดต่อขอ เอกสารที่เป็นประโยชน์จากสถานีโทรทัศน์ มาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>ทุกครั้ง</p> <p>2.50</p> <p>13.75</p> <p>47.50</p> <p>36.25</p> <p>2.50</p> <p>15.00</p> <p>58.75</p> <p>22.50</p> <p>3.75</p> <p>11.25</p> <p>62.50</p> <p>18.75</p> <p>7.50</p> <p>-</p> <p>15.00</p> <p>40.00</p> <p>45.00</p>	<p>ทุกครั้ง</p> <p>1.75</p> <p>12.50</p> <p>51.25</p> <p>34.50</p> <p>7.50</p> <p>32.25</p> <p>45.00</p> <p>15.25</p> <p>6.75</p> <p>34.50</p> <p>45.50</p> <p>13.25</p> <p>0.25</p> <p>4.50</p> <p>26.50</p> <p>68.75</p>	<p>ไม่ได้ใช้เลย</p> <p>ไม่ได้ใช้เลย</p>	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	วิทยากร วิทยากรโท	วิทยากรโท วิทยากรโท	วิทยากรโท วิทยากรโท	วิทยากรโท วิทยากรโท
ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	วิทยากรโท วิทยากรโท	วิทยากรโท วิทยากรโท	วิทยากรโท วิทยากรโท	วิทยากรโท วิทยากรโท
<u>ภาพยนตร์</u>				
1. คุรุสภาภาพยนตร์ทางการศึกษาเกี่ยวกับวิชา สังคมศึกษาให้นักเรียนชม	2.50	10.00	52.50	35.00
2. คุรุสภาหรือแนะนำให้นักเรียนชมภาพยนตร์ที่มี เนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาแล้ว อภิปรายในชั้นเรียน	1.25	7.50	65.00	26.25
3. คุรุสภาให้นักเรียนปฏิบัติตาม หรือหลีกเลี่ยง พฤติกรรมต่าง ๆ จากภาพยนตร์	10.00	57.50	26.25	6.25
	1.25	12.00	57.50	29.50
	1.25	15.00	51.25	32.50
	7.50	38.25	38.75	15.50

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	ระดับการให้	ไม่ได้รับ	ระดับการให้	ไม่ได้รับ
ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ทุกครั้ง	บางครั้ง
อื่นๆ	1.25	20.00	60.00	18.75
1. ครูให้นักเรียนอภิปราย หรือโหวตที่ โดยให้ ข้อมูลจากแหล่งสื่อมวลชนต่าง ๆ	1.25	20.00	60.00	18.75
2. ครูให้นักเรียนอภิปรายถึงข้อดี ผลเสียของ การโฆษณาที่ปรากฏในสื่อมวลชน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติหรือคัดลอกตาม	2.50	26.25	57.50	13.75
3. ครูให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมโดยเชิญนัก สื่อสารมวลชนมาอภิปราย หรือให้ความรู้	-	6.25	48.75	45.00
4. ครูพานักเรียนทัศนศึกษาแหล่งสื่อมวลชน ต่าง ๆ เช่น เยี่ยมสำนักพิมพ์ สถานีโทรทัศน์ เป็นต้น	3.75	3.75	46.25	46.25
	1.25	16.00	57.50	25.25
	2.00	17.50	45.00	32.75
	1.50	14.75	50.50	33.25
	1.25	6.75	51.00	41.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลักษณะการใช้สื่อมวลชน	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	ระดับการให้	ระดับการให้	ระดับการให้	ระดับการให้
5. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลจากสื่อมวลชน มาใช้ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในชั้นเรียน หรือชุมนุมสังคศึกษา เช่น จัดให้มีการเลาะคร บพหุสมมุติ หรือสถานการณ์จำลอง เป็นต้น	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย
	2.50 8.75 63.75 25.00	2.50 8.75 63.75 25.00	1.25 12.25 57.25 29.25	1.25 12.25 57.25 29.25
6. ครูพานักเรียนไปชมหรือจัดให้มีการแสดง นิทรรศการ การสาธิต เป็นต้น	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย	ทุกครั้ง บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่ได้ใช้เลย
	1.25 17.50 65.00 16.25	1.25 17.50 65.00 16.25	3.00 18.00 53.50 25.50	3.00 18.00 53.50 25.50

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ส่วนใหญ่ครูใหญ่ได้ใช้สื่อมวลชน ประเภทวิทยุ และเครื่องบินปีกเสียดในลักษณะต่าง ๆ ในระดับนาน ๆ ครั้ง และนักเรียน เห็นว่า ส่วนใหญ่ครูอาจารย์ได้ใช้ในระดับนานๆครั้ง และไม่ได้อีกเลย มีระดับใกล้เคียงกัน

สื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์ และแถบบันทึกภาพ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ตอบว่า ได้ใช้ในระดับบ่อยครั้ง และนานๆครั้ง ส่วนนักเรียน เห็นว่า ครูอาจารย์นำมาใช้ในระดับ นาน ๆ ครั้ง เป็นส่วนใหญ่

สื่อมวลชนประเภทภาพยนตร์ ครูอาจารย์ เห็นว่า ได้ใช้ในลักษณะต่าง ๆ อยู่ในระดับ นาน ๆ ครั้ง เป็นส่วนใหญ่ ส่วนนักเรียนก็เห็นว่า ส่วนใหญ่ครูอาจารย์ได้ใช้ในระดับ นาน ๆ ครั้ง เช่นกัน

สื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ครูอาจารย์ยอมรับว่า ได้ใช้ในระดับบ่อยครั้ง เป็นส่วนใหญ่ ส่วนนักเรียนกลับชี้แจงว่า ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ได้ใช้ในระดับ บ่อยครั้ง และนาน ๆ ครั้ง ในลักษณะความเห็นที่มีระดับใกล้เคียงกัน

ส่วนการใช้สื่อมวลชนในลักษณะอื่น ๆ ทั้งครูอาจารย์ และนักเรียน เห็นว่า ครูอาจารย์ได้นำมาใช้ในการเรียนการสอน นาน ๆ ครั้ง เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 7 ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูอาจารย์สังคมศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับประโยชน์จากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชน เพื่อใช้ในการเรียน-การสอนวิชาสังคมศึกษา

เนื้อหาสาระของสื่อมวลชน	ครูอาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
<u>จากการฟังวิทยุ และชมโทรทัศน์</u>						
1. ความรู้จากรายการข่าว และความคิดเห็นทุกประเภททั้งในประเทศ และต่างประเทศ	4.24	1.72	มาก	4.14	0.78	มาก
2. ความรู้จากรายการที่ให้ความรู้หรือสารคดีต่าง ๆ	4.03	1.65	มาก	3.73	0.75	มาก
3. ความรู้จากรายการบันเทิงต่างๆ	2.98	1.25	ปานกลาง	2.90	0.94	มาก
4. ความรู้จากการโฆษณาต่าง ๆ	2.65	1.14	ปานกลาง	2.50	1.02	น้อย
<u>จากการชมภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์ และจากแถบบันทึกภาพ (Video tape)</u>						
1. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทวิชาการ สารคดี	3.90	1.44	มาก	3.97	0.87	มาก
2. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทสายลับ สืบสวน	2.66	1.13	ปานกลาง	3.21	0.91	ปานกลาง
3. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทบูกำสั๋งภายใน	2.11	0.94	น้อย	2.21	1.02	น้อย
4. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภทเพลง วิทยุ	2.33	1.03	น้อย	2.52	1.13	น้อย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เนื้อหาสาระของสื่อมวลชน	ครูอาจารย์			นักเรียน		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
5. ความรู้จากภาพยนตร์ประเภท ชีวิต มีคติ	3.24	1.37	ปานกลาง	3.54	0.93	ปานกลาง
จากการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ						
1. ความรู้จากคอลัมน์ ชาวใน ประเทศ และต่างประเทศ	4.35	1.75	มาก	4.32	0.76	มาก
2. ความรู้จากคอลัมน์ ชาวการ- ศึกษา สารคดีความรู้	4.09	1.68	มาก	4.07	0.87	มาก
3. ความรู้จากคอลัมน์วิเคราะห์ข่าว	4.20	1.63	มาก	3.83	0.94	มาก
4. ความรู้จากคอลัมน์ พยากรณ์ อากาศ	3.80	1.58	มาก	3.45	0.86	ปานกลาง
5. ความรู้จากคอลัมน์ ชาวสังคม พัฒนา	3.66	1.53	มาก	3.67	0.91	มาก
6. ความรู้จากคอลัมน์ เด็กและ เยาวชน	3.59	1.50	มาก	3.31	0.91	ปานกลาง
7. ความรู้จากคอลัมน์ บทความ ความคิดเห็น	3.88	1.59	มาก	3.28	1.01	ปานกลาง
8. ความรู้จากคอลัมน์ บทบรรณา- ธิการ	2.80	1.19	ปานกลาง	2.65	0.88	ปานกลาง
9. ความรู้จากคอลัมน์บทสัมภาษณ์	3.33	1.38	ปานกลาง	2.92	0.93	ปานกลาง
10. ความรู้จากคอลัมน์ประวัติบุคคล	3.34	1.40	ปานกลาง	3.17	1.01	ปานกลาง
11. ความรู้จากคอลัมน์บันเทิง	2.41	1.16	น้อย	2.51	1.03	น้อย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

เนื้อหาสาระของสื่อมวลชน	ครูอาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
12. ความรู้จากคอลัมน์กีฬา	2.85	1.22	ปานกลาง	2.69	0.94	ปานกลาง
13. ความรู้จากคอลัมน์การ์ตูน	2.50	1.09	น้อย	2.12	1.04	น้อย
14. ความรู้จากคอลัมน์พยากรณ์ชีวิต	1.74	0.80	น้อย	2.03	1.01	น้อย
15. ความรู้จากคอลัมน์ประกาศ หรือโฆษณา	2.35	1.03	น้อย	2.09	1.02	น้อย
<u>จากการดูหรืออ่านป้ายประกาศ และ</u> <u>ป้ายโฆษณาต่าง ๆ</u>						
1. ความรู้จากป้ายประกาศ ป้าย ทางราชการ	3.44	1.34	ปานกลาง	3.72	0.90	มาก
2. ความรู้จากป้ายโฆษณาสินค้า	2.70	1.15	ปานกลาง	2.71	0.94	ปานกลาง
3. ความรู้จากแผ่นโฆษณา (โปสเตอร์)	2.71	1.16	ปานกลาง	2.66	0.92	ปานกลาง
4. ความรู้จากแผ่นปลิว แผ่นพับ ต่าง ๆ	2.64	1.13	ปานกลาง	2.66	0.98	ปานกลาง
5. ความรู้จากภาพเขียน ภาพถ่าย การ์ตูนต่าง ๆ	2.90	1.24	ปานกลาง	2.75	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของ ครูอาจารย์ และนักเรียน เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในด้านประโยชน์ จาก เนื้อหาสาระของสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

จากการฟังวิทยุ และชมโทรทัศน์ ครูอาจารย์ เห็นว่า ได้รับความรู้จากการฟัง ข่าว และความคิดเห็นทุกประเภท ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และความรู้จากรายการ



ที่ให้ความรู้ หรือสารคดีต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ส่วนความรู้จากรายการบันเทิงต่าง ๆ และจากการโฆษณา อยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนมีความเห็นตรงกับครูอาจารย์ คือ ได้รับความรู้จากรายการข่าว และความคิดเห็นทุกประเภททั้งในประเทศและต่างประเทศ ความรู้จากรายการที่ให้ความรู้และสารคดีต่าง ๆ และความรู้จากรายการบันเทิงต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก แต่ได้รับความรู้จากการโฆษณา อยู่ในระดับน้อย

จากการชมภาพยนตร์ ตามโรงภาพยนตร์ และจากแถบบันทึกภาพ ครูอาจารย์ เห็นว่า ได้รับความรู้จากภาพยนตร์ประเภท วิชาการ สารคดี อยู่ในระดับมาก ส่วนความรู้จากภาพยนตร์ ประเภทสายลับ สืบสวน และประเภทชีวิต มีคติ อยู่ในระดับปานกลาง ประเภทบู๊ กำลังภายใน และประเภทเพลง วิทยุ อยู่ในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นของนักเรียน ก็มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเดียวกับครูอาจารย์

จากการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ครูอาจารย์ได้รับความรู้จากคอลัมน์ ข่าวในประเทศ และต่างประเทศ คอลัมน์ช่างการศึกษา สารคดีน่ารู้ คอลัมน์วิเคราะห์ข่าว คอลัมน์พยากรณ์อากาศ คอลัมน์ข่าวสังคม พัฒนา คอลัมน์เด็กและเยาวชน คอลัมน์บทความและความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ความรู้จากคอลัมน์บทบรรณาธิการ คอลัมน์บทสัมภาษณ์ คอลัมน์ประวัติบุคคล และคอลัมน์กีฬา อยู่ในระดับปานกลาง คอลัมน์บันเทิง คอลัมน์การ์ตูน คอลัมน์พยากรณ์ชีวิต และคอลัมน์ประกาศหรือโฆษณา อยู่ในระดับน้อย ส่วนนักเรียนเห็นว่า ความรู้จากคอลัมน์ ข่าวในประเทศและต่างประเทศ คอลัมน์ช่างการศึกษา สารคดีน่ารู้ คอลัมน์วิเคราะห์ข่าว และคอลัมน์ข่าวสังคม พัฒนา อยู่ในระดับมาก ความรู้ที่ได้จากสื่อมวลชน นอกจากนั้น เห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง และระดับน้อย

จากการดูหรืออ่านป้ายประกาศ และโฆษณาต่าง ๆ ครูอาจารย์ มีความเห็นว่าจะได้รับความรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียนเห็นว่า ความรู้จากป้ายประกาศ ป้ายทางราชการ อยู่ในระดับมาก นอกนั้นเห็นว่า ให้ความรู้อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 ค่ามัธยเทศคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูอาจารย์สังคมศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสื่อมวลชน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามรายวิชาต่าง ๆ

รายวิชา	ครูอาจารย์			นักเรียน		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. ภูมิศาสตร์	3.88	1.60	มาก	3.85	0.85	มาก
2. ประวัติศาสตร์	3.64	1.50	มาก	3.71	0.95	มาก
3. จริยธรรม ศาสนา	3.95	1.64	มาก	2.76	0.83	มาก
4. ประเพณี วัฒนธรรม	3.99	1.65	มาก	3.83	0.86	มาก
5. กฎหมาย	3.65	1.52	มาก	3.89	0.97	มาก
6. การเมือง การปกครอง	4.16	1.70	มาก	4.07	0.90	มาก
7. เศรษฐศาสตร์ รายได้ประชา- ชาติ	3.86	1.60	มาก	3.91	0.91	มาก
8. มนุษย์กับสังคม	3.95	1.63	มาก	3.92	0.89	มาก
9. ประชากร กับคุณภาพชีวิต	4.01	1.65	มาก	3.84	0.90	มาก
10. พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	3.80	1.58	มาก	3.74	0.93	มาก
11. เหตุการณ์ปัจจุบัน	4.40	1.79	มาก	4.42	0.83	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นทั้งของครูอาจารย์ และนักเรียน เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสื่อมวลชนต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามรายวิชาต่าง ๆ ทุกรายวิชาอยู่ในระดับมาก และรายวิชาที่ใช้สื่อมวลชนต่าง ๆ มาก เป็นอันดับแรก คือ รายวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน และรองลงมา คือ รายวิชา การเมือง การปกครอง และประชากรกับคุณภาพชีวิต

ตารางที่ 9 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูอาจารย์ สังคมศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับประโยชน์จากเนื้อหาสาระของสื่อมวลชนที่มีต่อตัวครู-อาจารย์ และนักเรียน

ประโยชน์จากเนื้อหาสาระ ของสื่อมวลชน	ครูอาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ กว้างขวาง	4.23	1.72	มาก	3.90	0.83	มาก
2. ท่านเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน	4.29	1.75	มาก	4.09	0.79	มาก
3. ส่งเสริมให้ท่านอยากรู้ หรือ ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.98	1.62	มาก	3.89	0.71	มาก
4. ช่วยให้คุณเกิดความคิดสร้างสรรค์	3.94	1.61	มาก	3.73	0.74	มาก
5. ช่วยให้คุณเข้าใจ และส่งเสริม ความจำในเนื้อหาวิชาสังคม ศึกษา ได้ดี	3.91	1.60	มาก	3.67	0.76	มาก
6. ช่วยชี้แนวทางในการประกอบ อาชีพได้	3.58	1.48	มาก	3.65	0.81	มาก
7. ช่วยให้คุณเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ขึ้น	3.61	1.49	มาก	3.37	0.84	ปานกลาง
8. ช่วยให้คุณกล้าแสดงออก มี ความคิดเห็น หรือวิพากษ์- วิจารณ์ ได้	3.90	1.60	มาก	3.73	0.58	มาก
9. ช่วยตัดสินใจในการกระทำต่างๆ	3.66	1.51	มาก	3.56	0.78	มาก
10. ช่วยให้คุณได้รับทัศนคติใหม่ ๆ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้	3.84	1.57	มาก	3.63	0.81	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประโยชน์จากเนื้อหาสาระ ของสื่อมวลชน	ครูอาจารย์			นักเรียน		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
11. ช่วยให้คุณเกิดประโยชน์ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้	3.85	1.58	มาก	3.68	0.66	มาก
12. ช่วยให้คุณค้นคว้า หรือเตรียมตัว เพื่อการเรียนการสอนได้	3.89	1.59	มาก	3.51	0.75	ปานกลาง
13. ช่วยให้คุณรู้จักดำรงชีวิตบน พื้นฐานแห่งคุณธรรม	3.60	1.49	มาก	3.50	0.79	มาก
14. ช่วยให้คุณคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	3.70	1.53	มาก	3.83	0.75	มาก
15. ช่วยให้คุณเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการเคารพ สิทธิเสรีภาพของตนและผู้อื่น	3.74	1.54	มาก	3.90	0.74	มาก
16. ช่วยให้คุณเข้าใจพื้นฐานและ ปัญหาบ้านเมืองเศรษฐกิจสังคม ของประเทศ และโลกปัจจุบัน	4.21	1.73	มาก	4.09	0.81	มาก
17. ช่วยให้คุณรู้จักแนวทางในการ แก้ปัญหา และข้อขัดแย้งด้วยวิธี การแห่งปัญญา และสันติวิธี	3.88	1.60	มาก	3.73	0.83	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ เห็นว่า เนื้อหาสาระของ
สื่อมวลชนต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ส่วนนักเรียน เห็นว่า สามารถนำเนื้อหาสาระของสื่อมวลชนไปใช้ประโยชน์ใน
การเรียนการสอนได้ ในส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น และ
ช่วยให้ ค้นคว้า หรือเตรียมการเรียนการสอนได้ เห็นว่า ใ้ประโยชน์อยู่ในระดับ
ปานกลาง

ตารางที่ 10 ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูอาจารย์สังคมศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชน ในการเรียน การสอนวิชาสังคมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค	ครูอาจารย์		นักเรียน	
	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ
1. โรงเรียนหรือที่บ้านของท่าน ยังขาดเครื่องมือสื่อสารมวลชน	2.88	1.23 ปานกลาง	2.97	1.11 ปานกลาง
2. โรงเรียนหรือที่บ้านของท่านไม่มี งบประมาณที่จะสนับสนุน ค่า เครื่องมือสื่อสารมวลชน	2.96	1.26 ปานกลาง	2.95	1.16 ปานกลาง
3. ผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ไม่ เห็นความสำคัญของสื่อมวลชน ที่จะนำมาใช้ในการเรียนการ สอน	2.64	1.15 ปานกลาง	2.49	1.06 น้อย
4. ท่านเห็นว่า เนื้อหาในหลักสูตร มีมาก ไม่มีเวลาพอที่จะใช้ สื่อมวลชน ในการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่	3.39	1.45 ปานกลาง	2.91	1.06 ปานกลาง
5. ท่านยังขาดความรู้และประสม- การณ์ในการใช้สื่อมวลชน ให้ เป็นประโยชน์	2.83	1.21 ปานกลาง	3.18	0.95 ปานกลาง
6. ท่านมีความยุ่งยากในการเตรียม ตัว เพื่อนำเอาสื่อมวลชนมาใช้ ในการเรียนการสอน	2.79	1.21 ปานกลาง	2.97	0.87 ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ครูอาจารย์		นักเรียน			
	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ		
7. ท่านเห็นว่าไม่มีความจำเป็นที่จะนำเอาสื่อมวลชนมาใช้ในการเรียนการสอน	1.89	0.87	น้อย	2.03	0.94	น้อย
8. ท่านไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด หรือ ไลศทัศนศึกษา	2.13	0.92	น้อย	0.43	1.03	น้อย
9. ท่านไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สื่อมวลชน เมื่อท่านติดต่อ หรือใช้บริการ	2.41	1.06	น้อย	2.62	1.03	ปานกลาง
10. แหล่งความรู้ด้านสื่อมวลชน ไม่เพียงพอแก่การค้นคว้า	3.06	1.33	ปานกลาง	3.13	1.10	ปานกลาง
11. ท่านไม่มีเวลาพอที่จะดู ฟัง อ่าน หรือติดตามสื่อมวลชนต่าง ๆ	2.96	1.09	ปานกลาง	2.82	0.99	ปานกลาง
12. ท่านเห็นว่าสื่อมวลชน ไม่มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์เพียงพอ	2.09	0.95	น้อย	2.20	0.98	น้อย
13. ท่านเห็นว่าสื่อมวลชนทำให้เกิดการสิ้นเปลืองทั้งเวลาและเศรษฐกิจ	1.91	0.85	น้อย	2.07	0.96	น้อย

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคของการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอน คือ ที่โรงเรียนหรือบ้านยังขาด เครื่องมือสื่อมวลชน โรงเรียนหรือบ้านไม่มีงบประมาณที่จะสนับสนุนด้านเครื่องมือสื่อสารมวลชน ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของสื่อมวลชนที่จะนำมาใช้ในการเรียน การสอน เนื้อหาในหลักสูตรมีมาก ไม่มีเวลาพอที่จะใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่ ยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อมวลชนให้เป็นประโยชน์ มีความยุ่งยากในการ เตรียมตัวเพื่อนำเอาสื่อมวลชนมาใช้ในการเรียนการสอน แหล่ง ความรู้ด้านสื่อมวลชนไม่เพียงพอแก่การค้นคว้า และไม่มีเวลาพอที่จะ ดู ฟัง อ่าน หรือ ศึกษามือสื่อมวลชนต่าง ๆ เป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นอยู่ในระดับ น้อย

ส่วนนักเรียนก็มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันกับความคิดเห็นของครูอาจารย์แทบ ทุกข้อ ยกเว้น ข้อที่ว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของสื่อมวลชนที่จะนำมาใช้ ในการเรียนการสอน นักเรียนเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับน้อย และไม่ค่อย ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สื่อมวลชน เมื่อติดต่อหรือใช้บริการ นักเรียนเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 จำนวนความคิดเห็นของครูอาจารย์ 80 คน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1.	ครูอาจารย์ควรใช้สื่อมวลชน ให้ตรงกับเนื้อหาวิชาในบทเรียน เหมาะสมกับเวลา เหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม มีการเตรียมตัว โดยการศึกษาเนื้อหาสาระจากสื่อมวลชนให้มาก	43
2.	ครูอาจารย์ควรฝึกหรือแนะนำให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าติดตามข่าว หรือเนื้อหาสาระจากสื่อมวลชน แล้วให้วิพากษ์วิจารณ์ อภิปราย หรือแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาสาระที่ได้จากสื่อมวลชน	32
3.	ครูควรจะได้ติดตามผลในกิจกรรมของเด็ก ตามที่ครูมอบหมาย เพื่อให้เด็กได้รู้จักการรับผิดชอบ	16
4.	ครูควรใช้สื่อมวลชนในการเข้าสู่บทเรียน สอนในเนื้อหา หรือสรุปบทเรียน เพื่อสร้างความสนใจ และทำให้เนื้อหาวิชามีคุณค่ายิ่งขึ้น	14
5.	ครูควรตรวจสอบ หรือเปรียบเทียบเนื้อหาสาระที่ได้จากสื่อมวลชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้	9
6.	ควรจัดให้มีหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางด้านสื่อมวลชน เพื่อให้ข้อมูล หรือความรู้ให้มากที่สุด	7

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ข้อเสนอแนะของครูอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ส่วนใหญ่ครูอาจารย์ เห็นว่า ควรจะใช้สื่อมวลชน ให้ตรงกับเนื้อหาในบทเรียนให้เหมาะสมกับเวลา เหตุการณ์ และสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาเนื้อหาสาระจากสื่อมวลชนให้มาก

ตารางที่ 12 จำนวนความคิดเห็นของครูอาจารย์ 80 คน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ให้สื่อมวลชนนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
<u>ประเภทวิทยุ</u>		
1.	ควรเน้นการเสนอข่าวสารภายในประเทศและต่างประเทศ เหตุการณ์ปัจจุบัน เกี่ยวกับด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย หรือสารคดีที่น่ารู้ต่าง ๆ ให้มากกว่าเท่าที่เป็นอยู่	34
2.	ควรที่จะมีการลดการโฆษณาสินค้าให้น้อยลง แล้วแทรกความรู้ ประกาศคำขวัญ ให้ข้อคิด หรือคติต่าง ๆ สลับกับการบันเทิงไปด้วย	11
3.	ควรเสนอบทความ ข้อคิดเห็น หรือวิเคราะห์ข่าว เพื่อเป็นการเร้าใจ หรือกระตุ้นให้ช่วยกันพัฒนาสังคม และประเทศชาติ	10
4.	ควรจัดรายการที่ให้ความรู้ทางการศึกษาให้มากขึ้น อาจจัดเป็นบทเรียนในรายการวิชาต่าง ๆ หรือให้ความรู้ด้านวิชาการ ในช่วงที่นักเรียนสามารถรับฟังได้ เช่น จัดให้ตรงกับชั่วโมงเรียน ช่วงหลังเลิกเรียน หรือวันหยุด เป็นต้น	9
5.	ควรให้นักเรียนได้ร่วมรายการ หรือกิจกรรม กับรายการทางวิทยุ เช่น การตอบปัญหาทางวิชาการ การเสนอบทความ การเสนอความคิดเห็นต่อรายการ หรือเยี่ยมชมสถานีวิทยุ เป็นต้น	6
<u>ประเภทโทรทัศน์</u>		
1.	ควรนำเสนอสาระเพื่อให้ หรือสารคดี ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา ตลอดจนความรู้ความเจริญทางเทคโนโลยีต่าง ๆ	38

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
2.	ควรคำนึงถึงค่านิยมธรรมเนียม หรือให้แบบอย่างของพฤติกรรมที่ดี เพื่อให้เด็กได้ประพฤติปฏิบัติตาม หรือสามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	25
3.	ควรเสนอรายการทอมนปัญหาทางวิชาการ หรือให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา ในรูปของรายการต่าง ๆ เช่น การบรรยายประกอบภาพ ละคร เรื่องสั้น โดยแทรกคุณธรรม หรือค่านิยมที่พึงประสงค์ต่าง ๆ	16
4.	ควรลดรายการที่มุ่งค้าขายธุรกิจ และการโฆษณาลง แล้วแทรกข่าวสารหรือสารคดีที่ทำให้เกิดความรู้ในเนื้อหาวิชาของเด็ก เข้าไปให้มากขึ้น	12
5.	ควรจัดรายการที่เป็นประโยชน์สำหรับเด็ก ในเวลาที่จะรับชมได้ เช่น ช่วงเวลาประมาณ 17.00 - 20.00 น. ถ้าเป็นรายการสารคดีที่น่ารู้ ในวันหยุดก็ควรเป็นช่วงเวลาของรายการที่ไม่ตรงกับช่องสถานีโทรทัศน์แต่ละช่อง	10
<u>ประเภทภาพยนตร์</u>		
1.	ควรเป็นภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นในแนวสร้างสรรค์สังคม สะท้อนให้เห็นภาพชีวิตประจำวัน เน้นการแก้ปัญหาสังคม มีคติสอนใจ และให้ความรู้ทางวิชาการด้วย	
2.	ควรจัดให้มีภาพยนตร์ที่ให้ประโยชน์ทางการศึกษาได้ เช่น ภาพยนตร์ทางประวัติศาสตร์ สารคดีที่น่าสนใจทั้งในอดีตและปัจจุบัน	16

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
<u>ประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ</u>		
1.	ควรให้สาระเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของสังคม หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ที่ตรงกับความเป็นจริงให้มากขึ้น และควรให้ข้อมูลทางวิชาการอย่างถูกต้อง กว้างขวาง สามารถนำไปอ้างอิงได้	36
2.	ควรจะเน้นด้านศีลธรรมจรรยาให้มากขึ้น เช่น ควรลดการลงข่าว หรือพาดหัวข้อข่าวเกี่ยวกับอาชญากรรม ฆาตกรรม หรือพฤติกรรมเสื่อมทราม ของคนในสังคม ควรจะเสนอข่าวเกี่ยวกับบุคคลตัวอย่างที่ดี ชาวที่สร้างสรรค์สังคม และควรเป็นการรักษาวัฒนธรรมไทย ให้มากขึ้น	25
3.	ควรเสนอประเภทบทความ บทวิเคราะห์ข่าวให้มากขึ้น	19
4.	ควรจัดให้มีคอลัมน์ที่เป็นประโยชน์แก่เด็กได้ เช่น การให้สารคดีทางวิชาการ การตอบปัญหาของเยาวชน บทความความคิดเห็นของเด็ก ที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค์สังคม เป็นต้น	17
5.	ควรจะมีรูปภาพที่เป็นความรู้ทางการศึกษาให้มากขึ้น	14
<u>ประเภทป้ายประกาศ ป้ายโฆษณาต่าง ๆ</u>		
1.	ควรเน้นการให้สาระ ความรู้ แก่เด็กหรือประชาชนให้มากขึ้น	27
2.	ควรจะให้ชัดเจน อ่านง่าย ใช้ภาษาให้ถูกต้อง เป็นแนวทางในการปฏิบัติตามได้ อาจจัดเป็นรูปภาพ คำขวัญ คติสอนใจ คำประกาศ หรือขอความร่วมมือ ฯลฯ ซึ่งไม่เน้นเพื่อการโฆษณาสินค้า เป็นส่วนมาก	14
3.	ควรส่งเสริมให้เยาวชน หรือประชาชน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	11

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ครูอาจารย์ ได้เสนอแนะให้สื่อมวลชนต่าง ๆ นำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน ดังนี้

ประเภทวิทยุ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อมวลชนควรเสนอข่าวสารทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เหตุการณ์ปัจจุบัน เกี่ยวกับบ้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย หรือสารคดีน่ารู้ต่าง ๆ ให้มากกว่าที่เป็นอยู่

ประเภทโทรทัศน์ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อมวลชนควรเสนอสาระเพื่อให้ความรู้ หรือสารคดีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเหตุการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา ตลอดจนความรู้ความเจริญทางเทคโนโลยีต่าง ๆ

ประเภทภาพยนตร์ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อมวลชนควรเสนอภาพยนตร์ที่สร้างในแนวสร้างสรรค์สังคม และควรเสนอภาพยนตร์ที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา

ประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อมวลชนควรให้สาระเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของสังคม หรือเหตุการณ์ปัจจุบันทั้งทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ที่ตรงกับความเป็นจริงให้มาก และควรให้ข้อมูลทางวิชาการอย่างถูกต้อง กว้างขวาง สามารถนำไปอ้างอิงได้

ป้ายประกาศ ป้ายโฆษณาต่าง ๆ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อมวลชนควรเน้นสาระความรู้ให้แก่เด็กหรือประชาชนให้มาก

ตารางที่ 13 จำนวนความคิดเห็นของนักเรียน 400 คน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ
ในการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1.	ครูควรใช้สื่อมวลชนต่าง ๆ ในการสอนให้มาก เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน โดยครูควรศึกษาค้นคว้า และมีความรู้ อย่างกว้างขวาง	285
2.	ครูควรนำเอาบทความ สารคดี หรือสาระต่าง ๆ จากสื่อมวลชน มาอภิปราย แสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์วิจารณ์ในห้องเรียน	158
3.	ครูควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มาก เช่น การอภิปราย โต้ว่าที่ ทอปัญหา เขียนบทความ หรือแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ หรือเนื้อหาต่าง ๆ โดยเน้น การปฏิบัติ และศึกษาหาความรู้จากสื่อมวลชน หรือแหล่งความรู้ ให้มาก	127
4.	ครูควรให้นักเรียนติดตามสื่อมวลชนต่าง ๆ โดยแนะนำวิธีการใช้ สื่อมวลชนให้เกิดประโยชน์ และมีการประเมินผล ตลอดจนชี้แนะ แนวทาง เพื่อให้ใช้ในชีวิตประจำวันได้	96
5.	ควรจัดให้มีการเสนอข่าวที่สำคัญ หรือสรุปเหตุการณ์ต่าง ๆ อาจ เป็นในรูปแบบ บัณฑิต นิตยสาร การประชาสัมพันธ์ ในช่วง เวลาพัก เพื่อให้นักเรียนตื่นตัวหรือหันต่อเหตุการณ์	95
6.	ควรเชิญสื่อมวลชนเข้ามาให้ความรู้ หรือมีบทบาทในการเรียน การสอน	54
7.	ควรจัดหาแหล่งบริการความรู้เพิ่มขึ้น เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	48

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า ครูควรใช้สื่อมวลชนต่าง ๆ ในการเรียนให้มาก เพื่อเป็นการสร้างความสนใจของนักเรียน โดยครูจะต้องค้นคว้า และมีความรู้อย่างกว้างขวาง รองลงมา คือ ครูควรนำเอาบทความ สารคดี หรือสาระต่าง ๆ จากสื่อมวลชน มาอภิปราย แสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์วิจารณ์ในห้องเรียน

ตารางที่ 14 จำนวนความคิดเห็นของนักเรียน 400 คน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ
ให้สื่อมวลชนนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียน
การสอนวิชาสังคมศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
<u>ประเภทวิทยุ</u>		
1.	ควรแทรกความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระ บทความ คติ ประวัติดุคคณา ฯลฯ แทรกในรายการบันเทิงต่าง ๆ	147
2.	ควรจัดให้มีรายการอภิปราย วิเคราะห์ข่าว ความคิดเห็น การตอบปัญหาในค่านิยมศึกษา หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน	103
3.	รายการวิทยุ ควรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ท่อชีวิตประจำวัน โดยลดการโฆษณา หรือการตอบจดหมายในรายการ เป็นต้น	69
4.	ควรจัดให้มีรายการเพื่อการศึกษา โดยจัดในช่วงเวลาที่นักเรียนสามารถรับฟังได้	45
<u>ประเภทโทรทัศน์</u>		
1.	ควรจัดรายการที่ให้สาระทางวิชาการให้มาก อาจเป็นในรูปตอบปัญหา การแสดงละคร การบรรยายประกอบภาพ การให้ความรู้ค่านิยม ตลอดจนความเจริญในด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ	196
2.	ควรเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน วิเคราะห์ข่าว ความคิดเห็น และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	115
3.	ควรเสนอสาระที่เป็นประโยชน์ และสร้างสรรค์ อาจเป็นในรูปการชี้ให้เห็นสภาพปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไขปัญหา โดยอาจลดการโฆษณาลง	57
4.	ควรเสนอรายการที่ช่วยให้ประชาชน เห็นตัวอย่างของการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณภาพและให้ค่านิยมที่ดี เป็นการจูงใจให้ปฏิบัติตาม	48

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
<u>ประเภทภาพยนตร์</u>		
1.	ควรเป็นภาพยนตร์ที่มีคติสอนใจ เน้นค่านิยม จริยธรรม วัฒนธรรม ไทย ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	185
2.	ควรจัดทำหรือสร้างเป็นภาพยนตร์ที่สะท้อนให้เห็นภาพของ สังคม ภาพยนตร์ ประวัติศาสตร์ เพื่อเปรียบเทียบอดีต และ ปัจจุบัน หรือสังคมชนบท กับสังคมเมือง เป็นต้น	106
3.	ควรจัดทำเป็นภาพยนตร์ทางการศึกษา สารคดีต่างๆ เพื่อจัดฉาย ให้นักเรียนชม	42
<u>ประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ</u>		
1.	ควรให้ความรู้ สารคดี บทความ หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่ชี้ให้เห็นสภาพ เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และสังคมปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้า หาข้อมูลต่าง ๆ ได้	187
2.	ควรลดการเสนอข่าวประเภทที่เป็นความเลื่อมทางสังคม เช่น บัญชา อาชญากรรม ภัยรุนแรง หรือปัญหาห่วงวามของพลเมือง เป็นต้น ควรจะเป็นภาพหรือข่าวที่สร้างสรรค์สังคม เป็นแนวทางที่จะปฏิบัติตามให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมได้	115
3.	ควรมีการเสนอภาพ และคำบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ทางสังคม เช่น ภาพประวัติศาสตร์ บุคคล สถานที่ อาชีพ ชีวิต ความเป็นอยู่ของคนหรือสัตว์ เป็นต้น	94
4.	ควรจัดให้มีคอลัมน์ของเด็ก หรือเยาวชน เพื่อให้แสดงความคิดเห็น ทางปัญหา ประทศบทความ หรือให้ความรู้ด้านสารคดี ต่าง ๆ เป็นต้น	78

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
5.	ควรเสนอข้อมูล หรือข่าวที่เป็นความจริง มีเหตุผล หรือสรุปเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ โดยทำให้ผู้อ่านสนใจและเข้าใจได้ง่ายขึ้น	56
	<u>ประเภทป้ายประกาศ ป้ายโฆษณาต่าง ๆ</u>	
1.	ควรเป็นข้อความที่ให้ความรู้ หรือสาระที่เป็นประโยชน์ โดยจัดไว้ตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ สถานที่ราชการ โรงเรียน เป็นต้น	195
2.	ควรให้หน้าอ่าน เข้าใจง่าย ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ สั้น สร้างสรรค์ มีคติ หรือชวนปฏิบัติตาม เป็นต้น	136
3.	ควรส่งเสริมค่านิยมธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ หรือรับผิดชอบ ฯลฯ ไม่ใช่ประกาศเพื่อโฆษณาสินค้าอย่างมากมาย เท่านั้น	43

จากตารางที่ 14 นักเรียนได้เสนอแนะเพื่อให้สื่อมวลชนต่าง ๆ นำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ดังนี้

ประเภทวิทยุ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า ควรแทรกความรู้และสาระต่าง ๆ ในรายการบันเทิง

ประเภทโทรทัศน์ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดรายการที่มีสาระทางวิชาการให้มาก อาจเป็นในรูปแบบปัญหา การแสดงละคร การบรรยายประกอบภาพ การให้ความรู้ด้านสังคม ตลอดจนความเจริญในด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ

ประเภทภาพยนตร์ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า ควรเป็นภาพยนตร์ที่มีคติสอนใจ และส่งเสริมค่านิยม จริยธรรม วัฒนธรรม และเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

ประเภทหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า ควรให้ความรู้ สารคดี บทความ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการค้นคว้าได้

ประเภทป้ายประกาศ ป้ายโฆษณาต่าง ๆ นักเรียนส่วนใหญ่ เห็นว่า ควรเสนอข้อความที่ให้ความรู้และสาระที่เป็นประโยชน์ โดยจัดไว้ตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ สถานที่ราชการ โรงเรียน เป็นต้น