



บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา ส.อ. พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2517.

ก่อ สวัสดิพิบูลย์ และ WRONSKI STANLEY, P. การมัธยมศึกษาการวางแผนกำลังคน และ การศึกษาในประเทศไทย บทคัดย่อ เอกสารอันดับ 2 กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาศึกษา, 2524.

_____ . รายงานการติดตามผลและประเมินผลโครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยม แบบประสม. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2524.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจกลุ่มตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร, 2517.

พาลี หันมาสินทร์. การมัธยมศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

ภิญโญ ล่าธ. "ปัญหาในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของสมาคมผู้บริหารการศึกษา แห่งประเทศไทย." ในการลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์, 2524.

วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาของ กระทรวงศึกษา พ.ศ. 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

- วารวิทย์ วสันต์รากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2520.
- ศรี เรือน แก้วกิ่งวาล. วิทยุวิทยุภาพละทอนลาคุมหมึง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พีระพัฒนา, 2523.
- ศึกษาริการ, กระทบวง. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
อัมรินทร์การพิมพ์: กรุงเทพฯ 2526.
- _____ . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การค้าสนา, 2523.
- _____ . คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2518.
- _____ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์
การพิมพ์ จำกัด, 2523.
- _____ . โรงเรียนมัธยมแบบประสม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทช่างอุตสาหกรรม เล่ม 1.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2523.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทเกษตรกรรม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2523.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทคหกรรม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2523.
- _____ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทพาณิชยกรรม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2523.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2493. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2493.

ลำโรว์ บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช จำกัด, 2521.

บทความ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "สภาพการว่างงานและแนวทางปรับปรุงการศึกษาด้านฝึกหัดครู เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" สารสันเทศการศึกษา 8, 4 (เมษายน-พฤษภาคม 2527): 28.

คณิต อาสุระ. "การสำรวจความต้องการเรียนวิชาชีพในวิทยาลัยครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2526" วิจัยสันเทศ 6, 73 (ตุลาคม 2529): 25-28.

ฉันทวิทย์ แจ่มแจ้ง. "ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย." วารสาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 14 (เมษายน - พฤษภาคม 2522): 11.

นรินทร์ แจ่มจรัส. "การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระอีกคำตอหนึ่งสำหรับการว่างงาน." ครูปริทัศน์. (มกราคม 2528): 44.

รัตนารณิ ธรรมโกศล. "แวตวงมัธยม." สารพัฒนาหลักสูตร. (31 ตุลาคม 2527): 35-36.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. "หนังสือที่ นร 0610 /ว.1" 7 กุมภาพันธ์ 2527

แรงงาน, กรม. "ความต้องการแรงงานและการมีงานทำ" กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษางาน กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย, 2524.

แรงงาน, กรม. "ผลการศึกษางานที่ราชอาณาจักร พ.ศ. 2523." กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษางาน กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย, 2523.

วิชาการ, กรม. "หนังสือ คธ.0608 /8915" 21 มีนาคม 2527.

- วิเวก ปางอุฒพิทวงศ์. การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2523. (ฮัดสำเนา)
- ศึกษาริการ, กระทรวง. "ระเบียบกระทรวงศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2527." คำชี้แจงในการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาอาชีพ 1 และวิชาอาชีพ 2, 2527. (ฮัดสำเนา)
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "ประมวลข้อมูลสถิติสำคัญเกี่ยวกับสภาพการใช้จ่ายแรงงาน การว่างงานของประเทศ ปี 2528." สถิติแห่งชาติ, 2529.
- สำนัศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524, แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1(วช.1) และวิชาอาชีพ 2(วช.2). กรุงเทพมหานคร, กรมสำนัศึกษา, กระทรวงศึกษาริการ, 2528. (ฮัดสำเนา)
- _____. "แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ปีการศึกษา 2524." กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา กรมสำนัศึกษา กระทรวงศึกษาริการ, 2524.
- _____. "รายงานประจำปี 2528." กองแผนงาน กรมสำนัศึกษา กระทรวงศึกษาริการ, 2529.
- _____. "รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสำนัศึกษา ปีการศึกษา 2524." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2525. (ฮัดสำเนา)
- อาชีวศึกษา, กรม. "การติดตามผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2523 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. 2524" กรมอาชีวศึกษา, 2524.
- _____. "การติดตามผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2527 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี พ.ศ. พ.ศ. 2528" กรมอาชีวศึกษา, 2529.
- _____. การศึกษาวิชาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาริการ, 2522. (ฮัดสำเนา)
- _____. "แนวทางการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ ในสถานศึกษาสังกัดกรมสำนัศึกษา" 26 มีนาคม 2527.

อุษา เหมตะศิลป์. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียน
ออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." ใน
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัย
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2524.

วิทยานิพนธ์

สันนิมา โภญจนาท. "การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปชั้นกลาง
วิทยาลัยช่างศิลป์ กรมศิลปากร" วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

ฉิรภา ตั้งสุวรรณพาณิชย์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับหลักสูตร
วิชาคำศัพท์เกษตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ไย่ยพร ตัณฑ์จิตานนท์. "สภาพการเรียนรู้การล่อนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ณรงค์ คงกิจ. "พัฒนาการของหลักสูตรมัธยมศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2512-2527"
วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

หัตถ์นิย ใจชื่อ. "ปัญหาการสััดแผนการเรียนรู้วิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด
กรมตำรวจศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

บุญจิตต์ ณ ลำเสียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2518"
วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

คศิธร สิงหลชาติ. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ. 6) จากสถานศึกษา
เอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สมปอง ลูยเฮียม. "การติดตามผลการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อของนักเรียนหญิงการ
รุ่นที่ 2504." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2506.
- สมพงษ์ มีระวัง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- สมศักดิ์ เขียมธรรมชาติ. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518
ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุพจน์ อรุณรัตน์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ระหว่างนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิชาอาชีพ." วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- อรุณพ เรียรถาวร. "การติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรระยะสั้นจากโรงเรียนตำรวจต่างธนบุรี
รุ่นปีการศึกษา 2508 (รุ่นที่ 16-17)." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สัมภาษณ์

- ณรงค์ คำธรรม. หัวหน้าหมวดช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนนครสวรรค์ สังกัดกรมสามัญศึกษา.
สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2530.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. นักวิชาการ ศึกษาศาสตร์และการสอน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2530.

Books

Berdie, Ralph F.; Layton, Wilbur I.; Swanson, Edward O.; and Hagenah, Theda. Testing in Guidance and Counseling. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

Erickson, Clifford E. A Basic Test for Guidance Workers. Englewood: Cliffs, Inc., N.J., 1947.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Norris, Willa; Zeran, Franklin R.; and Hatch, Raymond N. The Information Service in Guidance. Chicago: Ran McNally & company, 1960.

Stoop, Emery, and Wahlquist, Gunnar I. Principles and Practices in Guidance. New York: McGraw-Hill Book Company, 1958.

Other Materials

Dobbins, Hondirson L. "Education and Occupational Aspiration and Expectations of High School Senior Boys in five Louisiana Parishes." Dissertation Abstracts 29(March 1969): 2958.

Eaddy, Silas V. "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choice of Vocational Agricultural Students in Louisiana." Dissertation Abstracts 29(March 1969): 2958-2959.

הנאמנות



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สิริพร บุญญานันต์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิขาการ
3. อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนสิน ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิขาการ
4. อาจารย์ไพโร วลัย ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายมัธยมศึกษา
พิทยพัฒน์และประเมินผล กรมวิขาการ
5. นายต๋นชัย ดิษยบุตร ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายมัธยมศึกษา
6. นางสาวศิริพร จุลบาท ศึกษานิเทศก์ (ศทกรรม) ส่วนกลาง
7. นายสมชาย วรรณรัตน์ ศึกษานิเทศก์ (เกษตรกรรม)
เขตการศึกษา 7
8. นายทองปลิว แก้วศิริ หัวหน้าหมวดเกษตรกรรม
โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาาคม
9. นายสำเร็จ จันทร์ทอง หัวหน้าหมวดเกษตรกรรม
โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
10. นายไพฑูย์ ตังมหาสอน หัวหน้าหมวดช่างอุตสาหกรรม
โรงเรียนนครสวรรค์
11. นายสุพจน์ จารุวัฒน์ รองหัวหน้าช่างไฟฟ้า โรงเรียนกำแพงเพชร
พิทยาคม
12. นางศรีนรัตน์ หริรักษ์ หัวหน้าหมวดพาณิชยกรรม
โรงเรียนนครสวรรค์
13. นางอารีรัตน์ เกิดศิริ หัวหน้าหมวดศทกรรม โรงเรียนนครสวรรค์

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ

10500

15 สิงหาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยผู้วิจัย เป็นนิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา ก้าวหน้าปริญญาโท เรื่อง "การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 แผนการเรียนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" เพื่อสำรวจ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแผนการเรียนวิชาอาชีพ (วช.1, วช.2) ในด้าน สถานภาพทางการศึกษา และสถานภาพการทำงาน พร้อมทั้งการประเมิน เพื่อการปรับปรุง หลักสูตร โดยขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ซึ่งข้อมูลในด้านต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ในหลักสูตรแผนการเรียนวิชาอาชีพ ผู้วิจัยขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับ เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น และไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่าน

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาทำแบบสอบถามและส่งคืนถึงผู้วิจัย ตามที่อยู่ที่แนบมาในแบบสอบถามนี้ ภายใน วันที่ เดือน พ.ศ. 2530

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือนในการตอบแบบสอบถามล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุพรรณภา มิมุข)

แบบสอบถาม

สำหรับ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
แผนการเรียนวิชาอาชีพ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อคำถามสำหรับผู้ที่ได้ศึกษาต่อหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 3 ข้อคำถามสำหรับผู้ประกอบอาชีพ
- ตอนที่ 4 ข้อคำถามสำหรับผู้ไม่ได้ศึกษาต่อที่ว่างงาน
- ตอนที่ 5 การประเมินความเป็นประโยชน์ของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ

2. ทุกท่านจะตอบแบบสอบถามในตอนที่ 1 (สี่เหลือง) และตอนที่ 5 (สีเขียว)
และหลังจากนั้นจะแยกตอบเพิ่มเติม ดังนี้

- 2.1 ผู้ที่ได้ศึกษาต่อหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรดตอบแบบสอบถาม
ในตอนที่ 2 (สีฟ้า)
- 2.2 ผู้ไม่ได้ศึกษาต่อที่ประกอบอาชีพ โปรดตอบแบบสอบถามในตอนที่ 3 (สีชมพู)
- 2.3 ผู้ที่ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพควบคู่ไปด้วย โปรดตอบแบบสอบถาม
ในตอนที่ 2 (สีฟ้า) และตอนที่ 3 (สีชมพู)
- 2.4 ผู้ไม่ได้ศึกษาต่อที่ว่างงาน โปรดตอบแบบสอบถามในตอนที่ 4 (สีเขียว)

3. วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หรือช่องที่กำหนดไว้ในตาราง หรือเติม

ข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามความจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ หญิง ชาย อายุ..... ปี
2. สถานภาพสมรส โสด สมรส หย่าร้าง, หม้าย
3. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - 3.1 ปีการศึกษา 2527 2528
 - 3.2 แผนการเรียน วิชาอาชีพ 1 วิชาอาชีพ 2
 - 3.3 ประเภทวิชา

<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	สาขา	<input type="checkbox"/> พืชกรรม	<input type="checkbox"/> สัตวบาล
		<input type="checkbox"/> เกษตรกรรมทั่วไป	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> คหกรรม	สาขา	<input type="checkbox"/> อาหารและโภชนาการ	<input type="checkbox"/> ผ้าและเครื่องแต่งกาย
		<input type="checkbox"/> คหกรรมค้าส่งทั่วไป	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
<input type="checkbox"/> พาณิชยกรรม	สาขา	<input type="checkbox"/> เลขานุการ	<input type="checkbox"/> การบัญชี
		<input type="checkbox"/> การขาย	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> ข่างอุตสาหกรรม	สาขา	<input type="checkbox"/> ข่างยนต์	<input type="checkbox"/> ข่างกลโรงงาน
		<input type="checkbox"/> ข่างเชื่อมและโลหะแผ่น	<input type="checkbox"/> ข่างอิเล็กทรอนิกส์
		<input type="checkbox"/> ข่างไฟฟ้ากำลัง	<input type="checkbox"/> ข่างก่อสร้าง
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....	
 - 3.4 ใต้คะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาอาชีพตลอดหลักสูตร
4. สาเหตุที่ท่านได้เลือกแผนการเรียนวิชาอาชีพสาขาวิชานี้เพราะ

<input type="checkbox"/> เลือกตามความถนัดและความสนใจ
<input type="checkbox"/> เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว
<input type="checkbox"/> เลือกตามความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
<input type="checkbox"/> เลือกตามเพื่อน
<input type="checkbox"/> โรงเรียนกำหนดให้เรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพ
<input type="checkbox"/> มาสมัครเข้าเรียนที่หลัง โรงเรียนสั่งให้
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

5. อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| <input type="checkbox"/> พนักงานองค์การ / รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> ลูกจ้างของหน่วยราชการ | <input type="checkbox"/> รับจ้าง/กรรมกร |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท / เอกชน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |

6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2,000 - 4,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4,001 - 6,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6,001 - 8,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 8,000 -10,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 10,000 บาท |

7. ปัจจุบันนี้ท่านกำลัง

- ศึกษาต่อ (โปรดตอบคำถามในตอนที่ 2 และ 5 สี่ห้าและสี่ขาว)
- ประกอบอาชีพ (โปรดตอบคำถามในตอนที่ 3 และ 5 สี่ขมพูและสี่ขาว)
- ศึกษาต่อควบคู่ไปกับประกอบอาชีพ (โปรดตอบคำถามในตอนที่ 2, 3 และ 5 สี่ห้า ขมพู ขาว)
- ไม่ได้ศึกษาต่อและว่างงาน (โปรดตอบคำถามในตอนที่ 4 และ 5 สี่เขียวและสี่ขาว)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามสำหรับผู้ที่ได้ศึกษาต่อหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. หลังจากที่ท่านจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ท่านได้ศึกษาต่อทันทีหรือไม่

- ศึกษาต่อทันที ไม่ได้ศึกษาต่อทันที

กรณีที่ท่านไม่ได้ศึกษาต่อทันที ในช่วงเวลาที่ท่านจะเข้าศึกษาต่อท่านได้

- ทำงานทำ อยู่บ้านเฉย ๆ
 ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ)

2. ท่านศึกษาต่อในสถาบัน (ระบุชื่อ)

สถานที่ที่ท่านศึกษาสังกัด รัฐบาล เอกชน

ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาที่เข้าศึกษาต่อ

วุฒิที่ท่านได้รับ หรือจะได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. สาเหตุที่ท่านศึกษาต่อเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ผู้ปกครองให้ศึกษาต่อ
 ทำงานทำไม่ได้ ความรู้ความสามารถที่ได้รับจากชั้น ม.6
 แผนวิชาอาชีพไม่เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้
 เงินเดือนตามวุฒิน้อยเกินไป อื่น ๆ (ระบุ)

4. เหตุผลที่ท่านเข้าศึกษาต่อในสาขาที่ท่านได้เรียนนี้ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชอบสาขาวิชานี้ ผู้ปกครองสนับสนุนให้เรียน
 เป็นสาขาวิชาที่ตลาดแรงงาน สามารถนำไปหารายได้พิเศษระหว่างที่กำลัง
 ต้องการ ศึกษาได้
 ล้อมเข้าสาขาที่ชอบไม่ได้ เป็นสาขาที่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาที่ได้เรียนมา
 อื่น ๆ (ระบุ)

5. ในสาขาที่ท่านได้ศึกษาต่อ ท่านได้ใช้ความรู้ที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในระดับใด

วิชาสามัญ มาก ปานกลาง น้อย ใช้ไม่ได้เลย

วิชาอาชีพ มาก ปานกลาง น้อย ใช้ไม่ได้เลย



6. ท่านมีอุปสรรคในการศึกษาต่อหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้วิชาสามัญของท่านในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ
น้อยเกินไป โดยเฉพาะวิชา
- ความรู้วิชาอาชีพภาคทฤษฎีของท่านในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยเกินไป
- ความรู้วิชาอาชีพภาคปฏิบัติของท่านในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยเกินไป
- เนื้อหาวิชาสามัญในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ
น้อยเกินไป โดยเฉพาะวิชา
- เนื้อหาวิชาอาชีพภาคทฤษฎีในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้อยเกินไป
- เวลาในการฝึกปฏิบัติรายวิชาอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้อยเกินไป
- อุปสรรคอื่น ๆ (ระบุ)

7. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นั้น ท่านได้พยายามหางานทำไปด้วยหรือไม่

หางานทำได้

ไม่ได้หางานทำ

8. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ ท่านได้ทำงานควบคู่ไปด้วยหรือไม่

ทำงานด้วย (โปรดตอบคำถามในตอนที่ 3 สัมภาษณ์ด้วย)

ไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 3 ข้อคำถามสำหรับผู้ที่กำลังประกอบอาชีพ

1. ขณะนี้ท่านทำงานอยู่ในหน่วยงานใด

- ประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเอง (ระบุงาน)
- บริษัท / เอกชน รัฐวิสาหกิจ เทศบาล
- ส่วนราชการ (ข้าราชการ) ส่วนราชการ (ลูกจ้าง) อื่น ๆ (ระบุ)....

2. งานที่ท่านอยู่เป็นงานประจำงานชั่วคราว

- งานประจำ งานชั่วคราว จะหมดสัญญาจ้างเดือน.....พ.ศ.....

3. ประเภทกิจการที่ท่านทำอยู่ (ให้บันทึกกิจการของสถานที่ทำงานหรือประเภทของธุรกิจ หรือ ลักษณะของงานที่ท่านทำอยู่ เช่น รับทำป้ายโฆษณา ร้านขายเครื่องอุปโภคไฟฟ้า เป็นต้น)

.....

4. ลักษณะงานที่ท่านกำลังทำอยู่ในปัจจุบัน (เขียนสั้น ๆ เฉพาะงานหลักที่สำคัญ เช่น พนักงานบัญชีช่างเสริมสวยช่างซ่อมเครื่องยนต์ เป็นต้น)

5. รายได้ในปัจจุบันเฉลี่ยประมาณเดือนละ บาท

6. ในการหางานครั้งนี้ ท่านใช้เวลานานเท่าใด

- ได้งานทันทีที่จบการศึกษา 1-6 เดือน มากกว่า 6 เดือน - 1 ปี
- มากกว่า 1-2 ปี มากกว่า 2 ปี ขึ้นไป

7. หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิชาอาชีพแล้ว ท่านมีปัญหาในการหางานทำหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ปัญหานั้นคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกละทิ้งไม่ได้
- เงินเดือนน้อยกว่าที่ต้องการ ขาดคนหรือเงินค่าประกัน
- ขาดคนสนับสนุน สอบเข้าทำงานไม่ได้
- หน่วยงานไม่รับวุฒิที่จบมา หน่วยงานไม่รู้จักวุฒิที่จบมา
- ขาดประสบการณ์หรือความรับผิดชอบ ถูกปฏิเสธงานเพราะความสามารถไม่พอ
- ไม่มีเงินลงทุน อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เหตุผลใดต่อไปนี้ทำให้ท่านได้ทำงานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลอบคัดเลือกได้ด้วยความสามารถของตนเอง
- ไม่เลือกงาน
- สักงานบริการจัดหางาน
- ประกาศแจ้งความผ่านสื่อมวลชนต่างๆ
- มีคนสนับสนุน / มีคนฝากเข้าทำงาน
- มีทุนในการประกอบอาชีพส่วนตัว
- อื่น ๆ (ระบุ).....

9. งานที่ท่านทำในปัจจุบันมีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำงานต่ำกว่าวุฒิ
- งานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ทักษะการปฏิบัติงานไม่พอเพียง
- ความรู้วิชาอาชีวภาคทฤษฎีไม่พอ
- ขาดประสบการณ์ด้านการตลาด
- มีเงินลงทุนน้อย
- งานที่รับผิดชอบมีมากเกินไป
- ลู่สภาพไม่ดี
- อื่น ๆ (ระบุ)

10. ลักษณะงานที่ท่านอยู่ในปัจจุบันได้ใช้ความรู้ความสามารถด้านวิชาอาชีวศึกษาที่เรียนมาเพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อยที่สุด
- ไม่มีเลย

11. โปรดเลือกสิ่งที่สำคัญที่สุด 3 อันดับ ที่จะทำให้ได้งานทำ

(1 = สำคัญที่สุด , 2 = รองเป็นอันดับสอง , 3 = รองเป็นอันดับสาม)

- ความรู้ด้านทฤษฎีในวิชาชีพ
- ทักษะด้านปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- มีประสบการณ์หรือความรู้พิเศษ
- มีคนสนับสนุนหรือคนฝากเข้าทำงาน
- ไม่เลือกงาน
- ต้องทราบแหล่งงานและรู้จังหวะเวลาที่ไปสมัคร
- มีเงินประกันหรือช่วยให้ผู้มีอำนาจในการรับคนเข้าทำงาน
- ไม่มีเงินทุน
- อื่น ๆ (ระบุ)

12. เนื้อหาวิชาจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำคัญที่สุด 3 อันดับ ที่ทำให้ท่านสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ 1..... 2..... 3.....

ตอนที่ 4 ข้อคำถามสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อที่ว่างงาน

1. สาเหตุที่ท่านว่างงานเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รอเวลาที่จะศึกษาต่อ | <input type="checkbox"/> ยังไม่อยากทำงาน |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีงานที่ถุกใจ | <input type="checkbox"/> อัตราค่าจ้างต่ำเกินไป |
| <input type="checkbox"/> กังวลอยู่ในระหว่างหางานทำ | <input type="checkbox"/> ต้องสอบสั่งไม่ยอมสมัคร |
| <input type="checkbox"/> สอบแข่งขันไม่ได้ | <input type="checkbox"/> หน่วยงานไม่รู้จักวุฒิที่จบมา |
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานไม่รับวุฒิที่จบมา | <input type="checkbox"/> ขาดประสบการณ์หรือความรู้พิเศษ |
| <input type="checkbox"/> ถูกปฏิเสธเพราะความสามารถไม่พอ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบแหล่งงาน |
| <input type="checkbox"/> ขาดคนสนับสนุน | <input type="checkbox"/> ไม่มีเงินลงทุน |
| <input type="checkbox"/> ขาดความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพอิสระ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

2. ในขณะนี้ท่านคาดหวังในเรื่องใดมากที่สุด

- ศึกษาต่อ หางานพิเศษทำ อื่น ๆ

3. ปัจจุบันที่ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจากแหล่งใด

- บิดามารดา ญาติ คู่สมรส อื่น ๆ (ระบุ)

4. โปรดเลือกลักษณะที่สำคัญที่สุด 3 อันดับ ที่จะทำให้ได้งานทำ

(1 = สำคัญที่สุด , 2 = รองลงมาเป็นอันดับสอง , 3 = รองลงมาเป็นอันดับสาม)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ความรู้ด้านทฤษฎีด้านวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> ทักษะด้านปฏิบัติงานในวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> มีประสบการณ์หรือความรู้พิเศษ | <input type="checkbox"/> มีคนสนับสนุนหรือคนฝากเข้าทำงาน |
| <input type="checkbox"/> ไม่เสียงาน | <input type="checkbox"/> ต้องทราบแหล่งงานและรู้สังหะเวลา
ที่ไปสมัคร |
| <input type="checkbox"/> มีเงินประกันหรือจ่ายให้ผู้มีอำนาจ
ในการรับคนเข้าทำงาน | <input type="checkbox"/> มีเงินลงทุน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

5. ท่านคิดจะประกอบอาชีพอิสระหรือไม่ คิด ไม่คิด

ถ้ามี ท่านจะเลือกอาชีพ

เหตุใดจึงเลือกอาชีพนี้ มีตลาด เป็นอาชีพที่ผู้ปกครองทำอยู่แล้ว

ตรงกับความรู้ที่มีอยู่ มีทุนน้อย อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าจะประกอบอาชีพอิสระนี้ ท่านต้องการความรู้อะไรเพิ่มเติม

ตอนที่ 5 การประเมินความเป็นประโยชน์ของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาอาชีพ

โปรดพิจารณาประเมินเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ตามความเป็นจริงในประสบการณ์ของท่านว่า ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพที่ได้เรียนมานั้นมีประโยชน์ สำหรับการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อและการใช้ในชีวิตรประจำวันของท่าน ในระดับ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางตามผลการประเมินของท่าน ทั้งนี้ได้กำหนดระดับความมากน้อย ดังนี้

- 4 หมายถึง มีประโยชน์มากที่สุด
- 3 หมายถึง มีประโยชน์มาก
- 2 หมายถึง มีประโยชน์น้อย
- 1 หมายถึง มีประโยชน์น้อยที่สุด หรือไม่มีประโยชน์เลย

หมายเหตุ

- ก. สำหรับท่านที่ประกอบอาชีพอย่างเดียว โปรดตอบในช่องประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ข. สำหรับท่านที่ศึกษาต่ออย่างเดียว โปรดตอบในช่องศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ค. สำหรับท่านที่ไม่ได้ศึกษาต่อและเป็นผู้ว่างงาน โปรดตอบในช่อง ใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ง. สำหรับท่านที่ประกอบอาชีพและศึกษาต่อควบคู่กันไปด้วย โปรดตอบทั้ง 3 ช่อง คือ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตรประจำวัน

โปรดประเมินเฉพาะรายวิชาที่ท่านได้เรียนมาเท่านั้น

รายวิชา	ระดับความ เป็นประโยชน์ในการใช้											
	ประกอบอาชีพ				ศึกษาต่อ				ในชีวิตประจำวัน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
กษ421	การผลิตเปิดเพื่อการค้า											
กษ422	การเลี้ยงโคนม											
กษ424	การเลี้ยงสุกร											
กษ425	การเลี้ยงปลาน้ำจืด											
กษ426	การเพาะเลี้ยงลูกปลา											
กษ429	การเลี้ยงนก											
กษ525	การจัดการทุ่งหญ้า											
<u>วิชาอาชีพ เสือกทั่วไป</u>												
กษ035	อุตสาหกรรมวิทยา											
กษ041	ธนกิจ เกษตร											
กษ043	ราคาผลิตผล เกษตร											
กษ046	การพัฒนาชุมชน											
กษ048	การจัดทำโครงการ เกษตร											
กษ051	หลักการถนอมอาหาร											
กษ442	สินเชื่อเพื่อการ เกษตร											
กษ443	สถาบัน เกษตร											

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์ในการใช้											
	ประกอบอาชีพ				ศึกษาต่อ				ในชีวิตประจำวัน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<u>วิชาอาชีพเลือกกลุ่มวิชาการขาย</u>												
พย941	การโฆษณา											
พย942	การตัดจำหน่ายสินค้า เศรษฐกิจ											
พย943	การขนส่ง											
พย944	การตัดแต่งสินค้า											
พย945	การสหกรณ์											
พย946	ธุรกิจโรงแรม											
พย947	การประชาสัมพันธ์											
พย948	การขายประกันชีวิต											
พท.ทป.011.1	ลูกคิด 1											
พท.ทป.011.2	ลูกคิด 2											
<u>วิชาอาชีพเลือกกลุ่มวิชาการบัญชี</u>												
พย031	การบัญชีบริษัท											
พย032	การบัญชีเกี่ยวกับการขายเฉพาะอย่าง											
พย033	การบัญชีอุตสาหกรรมและระบบใบสำคัญ											
พย034	การบัญชีค้าร่วมและระบบบัญชีเดี่ยว											
พย035	การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด											
พย036	ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีธนาคาร											
<u>วิชาอาชีพเลือกกลุ่มสื่อสารธุรกิจ</u>												
พย051	ภาษาจีน 1											
พย052	ภาษาจีน 2											
พย053	ภาษาจีน 3											
พย054	ภาษาจีน 4											
พย055	ภาษาจีน 5											
พย056	ภาษาจีน 6											

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์ในการใช้											
	ประกอบอาชีพ				ศึกษาต่อ				ในชีวิตประจำวัน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
ศท212	การสัตบ้านเรือน											
ศท216	ลู่ยคำสัตรไนคร้วเรือน											
ศท322	พืชมการครอบคร้วและเต็ก											
ศท334	การประดัษฐัโบทองและแกะล่สัก											
ศท355	หลัการออกแบ											
ศท414	อุปกรณัและครื่องใช้ไนบ้าน											
ศท423	การเลียงทารกและเต็กอ่อน											
ศท447	เย็บ - ปัก - ถัก											
ศท454	ศิลปะนิม											
ศท515	การฝักงานไนบ้านและอุ่มชน											
ศท552	ประข่าการศึกษา											
ศท613	การปรบัปรุงและการตกแต่งบ้าน											
ศท617	การปรบัปรุงบุคสัภาพ											
ศท653	ธุรกิจศทกรรม											
คอ026	การถนอมอาหาร 1											
คอ121	การประกอบอาหาร 1											
คอ222	การประกอบอาหาร 2											
คผ314	เลื่อชุดตดักัน											
คผ424	เลื่อแบเทเลอร้ 1											
คผ515	เลื่อโอกาล่สัเคษ											
<u>วิชาบังคับล่าษาอาหารและโภชนาการ</u>												
คอ026	การถนอมอาหาร 1											
คอ027	การถนอมอาหาร 2											
คอ133	การสัคคร้วและอุปกรณั											

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์ในการใช้											
	ประกอบอาชีพ				ศึกษาต่อ				ในชีวิตประจำวัน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
คท035	การตัดดอกไม้											
คท036	ดอกไม้สด 2											
คท041	การประดิษฐ์เครื่องใช้ในบ้าน											
คท042	การประดิษฐ์เครื่องประกอบการแต่งกาย											
คท043	การปักดิ้นไหมเสื้อม											
คท044	การปักจักร											
คท045	การถัก											
คท046	การเย็บ											
คท048	การประดิษฐ์ของชำร่วย											
คผ061	การพิมพ์ผ้า											
คผ063	การทำผ้าบาติก											
คผ065	การชกกรีต											
คผ066	การใช้จักรอุตสาหกรรม											
คผ112	กระโปรง											
คผ152	การออกแบบ											
คผ213	เสื้อสตรี											
คผ331	เสื้อชั้นใน 1											
คผ314	เสื้อชุดติดกัน											
คผ423	กางเกงสตรี											
คผ424	เสื้อแบบเทลเลอร์ 1											
คผ442	เสื้อผ้าเด็ก											
คผ516	ชุดไทย											
คผ654	การสร้างและแยกแบบตัด											
คผ525	เสื้อแบบเทลเลอร์ 2											
คผ515	เสื้อโอกาสพิเศษ											

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์ในการใช้												
	ประกอบอาชีพ				ศึกษาต่อ				ในชีวิตประจำวัน				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
ข้อ132	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร												
ข้อ133	ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 1												
ข้อ234	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 2												
ข้อ235	ปฏิบัติการอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 2												
ข้อ236	วงจรพีลซ์เบื้องต้น												
ข้อ237	ปฏิบัติการวงจรพีลซ์เบื้องต้น												
ข้อ241	เครื่องเสียง												
ข้อ242	ปฏิบัติการเครื่องเสียง												
ข้อ243	เครื่องรับวิทยุ												
ข้อ244	ปฏิบัติการเครื่องรับวิทยุ												
ข้อ261	เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์												
ข้อ338	วงจรดิจิทัล												
ข้อ339	ปฏิบัติการวงจรดิจิทัล												
ข้อ351	เครื่องส่งวิทยุ												
ข้อ352	ปฏิบัติการเครื่องส่งวิทยุ												
ข้อ353	สายส่งและสายอากาศ												
ข้อ354	ระบบสื่อสาร												
ข้อ355	โทรคมนาคม												
ข้อ371	โทรศัพท์ 1												
ข้อ372	ปฏิบัติการโทรศัพท์ 1												
ข้อ373	โทรศัพท์ 2												
ข้อ374	ปฏิบัติการโทรศัพท์ 2												
ข้อ375	โทรศัพท์ 3												
ข้อ376	ปฏิบัติการโทรศัพท์ 3												

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์ในการใช้											
	ประกอบอาชีพ				ศึกษาต่อ				ในชีวิตประจำวัน			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
ชอ381	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม											
ชอ382	ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม											
ชอ390	งานอิเล็กทรอนิกส์											
ชฟ410	ไฟฟ้าโรงงาน											
ชข120	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น											
ชอ418	งานโลหะแผ่น											
<u>วิชาอาชีพเลือกสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์</u>												
ชอ401	คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์											
ชอ405	วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์											
ชอ490	งานบริการ เครื่องรับวิทยุ											
ชอ491	งานบริการ เครื่องเสียง											
ชอ492	งานบริการ เครื่องรับโทรทัศน์											
ชอ493	งานทำซิลค์กรีนและวงจรพิมพ์											
ชอ494	งานติดตั้งระบบเสียง											
ชอ496	งานโทรคมนาคมเบื้องต้น											
ชข363	งานสี											
ชข364	ปฏิบัติงานสี											
ชฟ113	ไฟฟ้าประยุกต์											
ชฟ114	ปฏิบัติไฟฟ้าประยุกต์											
ชฟ232	หม้อแปลงไฟฟ้า											
ชฟ234	ปฏิบัติหม้อแปลงไฟฟ้า											
ชฟ215	การส่องสว่าง											
ชก381	ธุรกิจอุตสาหกรรม											

ตารางที่ ผ-1 ช่างความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาบังคับสำหรับเห็นของใช้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ใช้ในชีวิตประจำวัน			
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I		
ภาษาไทย	3.01	2.83-3.18	3.07	2.95-3.20	3.38	3.18-3.58	3.07	2.95-3.20	2.98	2.88-3.09
สังคมศึกษา	2.35	2.20-2.51	2.66	2.52-2.80	2.41	2.22-2.59	2.60	2.46-2.75	2.62	2.51-2.72
พลานามัย	2.60	2.41-2.80	2.36	2.21-2.51	2.76	2.66-2.85	2.23	2.08-2.39	2.68	2.58-2.78
วิทยาศาสตร์	2.25	2.06-2.43	2.81	2.67-2.95	2.15	1.95-2.34	2.55	2.38-2.72	2.26	2.15-2.36
พระพุทธศาสนา	2.10	1.92-2.28	2.21	2.06-2.36	2.08	1.87-2.30	2.22	2.05-2.39	2.49	2.38-2.60
ระดับความน่าจะเป็นที่มีเฉลี่ย	2.46	2.37-2.56	2.62	2.53-2.71	2.52	2.41-2.63	2.55	2.44-2.66	2.62	2.55-2.69

ตารางที่ ๘-2 ว่างความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความแม่นยำของรายวิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

รายวิชา	ระดับความแม่นยำ						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I	
กษ 111 หลักพีชคณิต	2.40	2.11-2.70	น้อย-มาก	2.96	2.71-3.22	มาก	2.79	2.39-3.20	น้อย-มาก	3.00	2.70-3.29	มาก	2.83	2.65-3.01	มาก			
กษ 112 ดินและปุ๋ย	2.50	2.34-2.66	น้อย-มาก	2.89	2.63-3.15	มาก	2.72	2.35-3.10	น้อย-มาก	2.86	2.69-3.02	มาก	2.69	2.51-2.87	มาก			
กษ 121 หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป	2.22	1.89-2.55	น้อย-มาก	2.65	2.39-2.91	น้อย-มาก	2.41	1.97-2.85	น้อย-มาก	2.67	2.35-2.99	น้อย-มาก	2.53	2.32-2.73	น้อย-มาก			
กษ 131 ว่างเกษตรเบื้องต้น	2.52	2.28-2.76	น้อย-มาก	2.43	2.21-2.65	น้อย-มาก	2.48	2.23-2.73	น้อย-มาก	2.53	2.23-2.83	น้อย-มาก	2.50	2.32-2.68	น้อย-มาก			
กษ 141 หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร	2.05	1.80-2.30	น้อย	2.66	2.42-2.90	น้อย-มาก	2.17	1.78-2.56	น้อย-มาก	2.51	2.21-2.81	น้อย-มาก	2.32	2.13-2.51	น้อย-มาก			
กษ 151 หลักการทนอมผลิตผลเกษตร	2.07	1.78-2.35	น้อย	2.62	2.38-2.86	น้อย-มาก	2.17	1.75-2.60	น้อย-มาก	2.59	2.29-2.89	น้อย-มาก	2.62	2.43-2.82	น้อย-มาก			
กษ 161 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.12	1.85-2.39	น้อย	2.33	2.08-2.58	น้อย-มาก	2.52	2.08-2.96	น้อย-มาก	2.48	2.17-2.79	น้อย-มาก	2.47	2.27-2.67	น้อย-มาก			
ระดับความแม่นยำเฉลี่ย	2.27	2.06-2.47	น้อย	2.66	2.46-2.85	น้อย-มาก	2.47	2.20-2.74	น้อย-มาก	2.67	2.43-2.91	น้อย-มาก	2.57	2.43-2.71	น้อย-มาก			

ตารางที่ ผ-3 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพบังคับ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาชีพ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

รายวิชา	ระดับความน่าจะเป็น						แผนการเรียนวิชาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I	
กษ 113 หลักการพืชสวน	2.40	2.09-2.71	น้อย-มาก	2.73	2.41-3.05	น้อย-มาก	2.74	2.59-2.89	มาก	2.72	2.30-3.15	น้อย-มาก	2.79	2.48-3.11	น้อย-มาก	2.62	2.41-2.82	น้อย-มาก
กษ 114 หลักพืชไร่	2.17	1.88-2.47	น้อย	2.60	2.34-2.87	น้อย-มาก	2.69	2.53-2.84	มาก	2.59	2.17-3.00	น้อย-มาก	2.69	2.35-3.04	น้อย-มาก	2.54	2.33-2.75	น้อย-มาก
กษ 115 การปลูกผัก	2.34	2.03-2.65	น้อย-มาก	2.37	2.11-2.63	น้อย-มาก	2.88	2.74-3.03	มาก	2.59	2.15-3.03	น้อย-มาก	2.71	2.40-3.03	น้อย-มาก	2.70	2.52-2.88	มาก
กษ 122 การเลี้ยงสัตว์ปีก	2.11	1.79-2.44	น้อย	2.29	2.03-2.55	น้อย-มาก	2.54	2.38-2.67	น้อย-มาก	2.28	1.83-2.72	น้อย-มาก	2.35	2.05-2.66	น้อย-มาก	2.49	2.37-2.60	น้อย-มาก
กษ 123 การเลี้ยงสัตว์เล็ก	1.77	1.48-2.06	น้อยที่สุด-น้อย	2.32	2.05-2.58	น้อย-มาก	2.32	2.17-2.46	น้อย	1.89	1.53-2.26	น้อย	2.29	1.95-2.62	น้อย-มาก	2.24	2.05-2.42	น้อย
กษ 124 การประมง	1.77	1.50-2.05	น้อย	2.08	1.79-2.36	น้อย	1.84	1.69-1.98	น้อย	1.72	1.38-2.07	น้อยที่สุด-น้อย	2.42	2.09-2.74	น้อย-มาก	2.06	1.88-2.24	น้อย
กษ 132 ช่างเกษตรเบื้องต้น 2	2.40	2.12-2.67	น้อย-มาก	2.26	2.00-2.53	น้อย-มาก	2.37	2.22-2.52	น้อย-มาก	2.52	2.17-2.86	น้อย-มาก	2.23	1.91-2.54	น้อย-มาก	2.28	2.09-2.47	น้อย
กษ 133 เครื่องยนต์เล็ก	2.41	2.10-2.72	น้อย-มาก	2.03	1.81-2.25	น้อย	2.27	2.13-2.42	น้อย	2.64	2.26-3.02	น้อย-มาก	2.06	1.75-2.38	น้อย	2.27	2.07-2.47	น้อย

ตารางที่ ผ-3 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2							
	ประกอบอาชีพ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ใช้ในชีวิตประจำวัน					
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I				
กข 134 เครื่องมือทุนแรง ในฟาร์ม	1.90	1.58-2.22	2.15	1.92-2.39	2.22	2.06-2.37	2.25	1.86-2.64	2.20	1.92-2.48	2.33	2.12-2.54
		น้อย		น้อย		น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก
กข 142 หลักสหกรณ์	1.82	1.58-2.05	2.55	2.31-2.79	2.25	2.11-2.39	1.93	1.54-2.32	2.45	2.14-2.76	2.24	2.05-2.43
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อย		น้อย-มาก		น้อย
กข 143 บัญชีฟาร์ม	1.98	1.70-2.27	2.81	2.57-3.05	2.19	2.05-2.33	2.24	1.80-2.68	2.55	2.23-2.87	2.27	2.07-2.48
		น้อย		มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
กข 144 การจัดการฟาร์ม	1.80	1.52-2.09	2.57	2.31-2.83	2.23	2.04-2.37	2.10	1.66-2.54	2.50	2.16-2.84	2.31	2.11-2.50
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
กข 152 ผลิตภัณฑ์และสัตว์	2.08	1.77-2.39	2.52	2.26-2.79	2.40	2.27-2.54	2.22	1.83-2.62	2.40	2.08-2.71	2.31	2.12-2.51
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
กข 162 การส่งเสริมการเกษตร	2.12	1.80-2.44	2.51	2.23-2.80	2.56	2.41-2.71	2.29	1.86-2.71	2.52	2.23-2.81	2.48	2.28-2.68
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
กข 216 หลักการขยายพันธุ์พืช	2.50	2.16-2.84	2.76	2.50-3.02	3.10	2.96-3.24	2.93	2.47-3.38	2.80	2.48-3.11	2.95	2.76-3.15
		น้อย-มาก		มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
กข 217 หลักการอารักขาพืช	2.18	1.87-2.48	2.48	2.22-2.74	2.56	2.41-2.71	2.57	2.13-3.02	2.51	2.20-2.82	2.56	2.35-2.77
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
กข 218 การปลูกข้าว	2.18	1.85-2.50	2.44	2.16-2.71	2.95	2.78-3.13	2.25	1.78-2.72	2.47	2.12-2.82	2.64	2.42-2.86
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
กข 225 การเลี้ยงสัตว์ใหญ่	1.96	1.67-2.25	2.11	1.85-2.37	2.25	2.08-2.42	1.86	1.50-2.22	2.30	1.97-2.63	2.14	1.96-2.33
		น้อย		น้อย		น้อย		น้อย		น้อย-มาก		น้อย

ตารางที่ ผ-3 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ 1						แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ 2					
	ประกอบอาชีพ			เข้าในอาชีพประจำวัน			ประกอบอาชีพ			เข้าในอาชีพประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	ศึกษาต่อ	\bar{X}	C.I	น้อย-มาก	\bar{X}	C.I	ศึกษาต่อ	\bar{X}	C.I	น้อย-มาก
กษ 226 อาหารและการให้ อาหารสัตว์	1.90	1.65-2.16	2.46	2.18-2.73	2.42	2.25-2.58	2.18	1.80-2.56	2.45	2.14-2.76	2.34	2.13-2.54
กษ 235 การสำรวจรังวัดพื้นที่	1.85	1.58-2.13	1.99	1.77-2.20	1.98	1.84-2.13	2.00	1.58-2.42	2.23	1.92-2.55	1.98	1.80-2.16
กษ 236 เกษตรชลประทาน	1.85	1.59-2.11	2.34	2.09-2.59	2.32	2.15-2.49	2.11	1.69-2.53	2.46	2.11-2.80	2.24	2.03-2.44
กษ 245 การตลาดเกษตร	2.28	1.98-2.57	2.84	2.56-3.11	2.70	2.53-2.86	2.30	1.89-2.70	2.70	2.38-3.03	2.56	2.35-2.77
กษ 246 กฎหมายเกี่ยวกับ ธุรกิจการเกษตร	1.83	1.55-2.11	2.51	2.27-2.76	2.25	2.09-2.40	2.00	1.59-2.40	2.30	1.98-2.62	2.01	1.81-2.21
กษ 171 ปฏิบัติงานเกษตร 1	2.35	2.02-2.69	2.42	2.12-2.73	2.53	2.36-2.70	2.62	2.23-3.02	2.40	2.07-2.72	2.38	2.19-2.56
กษ 172 ปฏิบัติงานเกษตร 2	2.28	2.15-2.41	2.49	2.20-2.79	2.49	2.32-2.66	2.66	2.24-3.07	2.42	2.09-2.74	2.33	2.14-2.52
กษ 273 ปฏิบัติงานเกษตร 3	2.31	1.97-2.65	2.56	2.26-2.86	2.56	2.40-2.73	2.66	2.25-3.06	2.35	2.02-2.67	2.48	2.29-2.66
กษ 274 ปฏิบัติงานเกษตร 4	2.25	1.91-2.58	2.50	2.19-2.81	2.48	2.32-2.65	2.55	2.16-2.95	2.38	2.05-2.70	2.39	2.21-2.58
กษ 375 ปฏิบัติงานเกษตร 5	2.28	1.94-2.61	2.51	2.22-2.80	2.39	2.22-2.55	2.62	2.23-3.02	2.36	2.03-2.69	2.39	2.21-2.57

ตารางที่ ผ-3 (ต่อ)

ระดับความเข้มประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2			
	ประกอบอาชีพ \bar{X} C.I	ศึกษาต่อ \bar{X} C.I	ใช้ในชีวิตรประจำวัน \bar{X} C.I	ประกอบอาชีพ \bar{X} C.I	ศึกษาต่อ \bar{X} C.I	ใช้ในชีวิตรประจำวัน \bar{X} C.I	ประกอบอาชีพ \bar{X} C.I	ใช้ในชีวิตรประจำวัน \bar{X} C.I
รายวิชา								
กษ 376 ปฏิบัติงานเกษตร 6	2.12 1.81-2.43 น้อย	2.48 2.19-2.77 น้อย-มาก	2.34 2.17-2.51 น้อย-มาก	2.41 2.02-2.81 น้อย-มาก	2.34 2.01-2.67 น้อย-มาก	2.37 2.18-2.57 น้อย-มาก		
ระดับความเข้มประโยชน์เฉลี่ย	2.15 1.94-2.36 น้อย	2.42 2.22-2.62 น้อย-มาก	2.45 2.36-2.54 น้อย-มาก	2.34 2.06-2.62 น้อย-มาก	2.41 2.15-2.66 น้อย-มาก	2.37 2.25-2.50 น้อย-มาก		



ตารางที่ ผ-4 ว่างความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นประโชยน์ ของรายวิชา เลือกกลุ่มที่กรรม ตามความคิดเห็นของผู้สำรวจการศึกษานั้มีระดับการศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

รายวิชา	ระดับความน่าจะเป็นประโชยน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I	
กษ 011 การอนุรักษ์ดินและน้ำ	2.34	1.69-2.31	น้อย	2.63	2.33-2.92	น้อย-มาก	2.59	2.42-2.76	น้อย-มาก	2.16	1.71-2.61	น้อย-มาก	2.48	2.10-2.85	น้อย-มาก	2.43	2.22-2.65	น้อย-มาก
กษ 012 การเพาะเห็ดและ การทำเชื้อเห็ด	2.06	1.73-2.38	น้อย	2.36	2.10-2.62	น้อย-มาก	2.44	2.27-2.61	น้อย-มาก	1.92	1.51-2.33	น้อย	2.34	2.03-2.65	น้อย-มาก	2.36	2.16-2.56	น้อย-มาก
กษ 013 ศึกษานุประดับ	1.98	1.70-2.26	น้อย	2.47	2.20-2.74	น้อย-มาก	2.40	2.25-2.55	น้อย-มาก	1.96	1.54-2.37	น้อย	2.39	2.05-2.73	น้อย-มาก	2.34	2.16-2.53	น้อย-มาก
กษ 014 การผลิตเรือนเพาะชำ	2.17	1.85-2.50	น้อย	2.42	2.15-2.68	น้อย-มาก	2.32	2.19-2.46	น้อย	2.21	1.74-2.68	น้อย-มาก	2.33	1.98-2.69	น้อย-มาก	2.11	1.92-2.30	น้อย
กษ 015 ไม้ดอกเพื่อการค้า	2.02	1.71-2.33	น้อย	2.38	2.10-2.66	น้อย-มาก	2.27	2.12-2.42	น้อย	2.00	1.57-2.43	น้อย	2.23	1.90-2.55	น้อย-มาก	2.02	1.83-2.22	น้อย
กษ 016 การผลิตสวนบ้าน	2.09	1.77-2.41	น้อย	2.37	2.09-2.66	น้อย-มาก	2.26	2.10-2.42	น้อย	2.00	1.52-2.48	น้อย	2.06	1.74-2.37	น้อย	2.28	2.08-2.49	น้อย
กษ 017 ส่วนผลไม้	2.45	2.08-2.82	น้อย-มาก	2.64	2.33-2.94	น้อย-มาก	2.62	2.44-2.80	น้อย-มาก	2.22	1.74-2.69	น้อย-มาก	2.55	2.21-2.89	น้อย-มาก	2.32	2.08-2.55	น้อย-มาก
กษ 018 พืชไร่เฉพาะ	2.24	1.90-2.59	น้อย-มาก	2.50	2.20-2.80	น้อย-มาก	2.49	2.31-2.67	น้อย-มาก	2.61	2.17-3.05	น้อย-มาก	2.46	2.12-2.81	น้อย-มาก	2.36	2.14-2.58	น้อย-มาก
กษ 019 ศึกษานุประดับ	2.26	1.92-2.60	น้อย-มาก	2.43	2.14-2.71	น้อย-มาก	2.42	2.25-2.60	น้อย-มาก	2.50	1.97-3.03	น้อย-มาก	2.49	2.15-2.82	น้อย-มาก	2.35	2.13-2.57	น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-4 (ต่อ)

รายวิชา	ระดับความเข้มเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
กษ 413 ใช้อหารสัตว์	2.13	1.79-2.46	2.45	2.14-2.77	2.13	1.97-2.28	2.17	1.67-2.66	2.33	1.97-2.68	2.16	1.94-2.38	น้อย	น้อย-มาก	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
กษ 415 การทำสำเนาหมึก	1.96	1.64-2.27	2.17	1.88-2.45	1.94	1.78-2.10	1.96	1.46-2.45	2.21	1.86-2.55	2.05	1.84-2.26	น้อย	น้อย	น้อย-มาก	น้อย	น้อย	น้อย
กษ 416 การปรับปรุงพืช	2.33	1.98-2.68	2.40	2.12-2.68	2.55	2.38-2.72	2.48	2.00-2.95	2.19	1.83-2.55	2.39	2.15-2.63	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
กษ 417 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	2.46	2.13-2.79	2.46	2.18-2.75	2.66	2.49-2.82	2.46	1.99-2.93	2.32	1.94-2.70	2.62	2.38-2.85	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
กษ 418 รัญพืช	2.09	1.75-2.44	2.31	2.01-2.60	2.30	2.14-2.46	2.22	1.77-2.66	2.11	1.75-2.46	2.21	1.99-2.44	น้อย	น้อย-มาก	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
กษ 419 การวางผังและ ตกแต่งบริเวณ	2.28	1.94-2.62	2.28	2.00-2.56	2.26	2.11-2.42	2.32	1.81-2.82	1.94	1.59-2.29	2.26	2.03-2.48	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย	น้อย	น้อย
ระดับความเข้มเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.16	1.94-2.38	2.38	2.15-2.61	2.40	2.29-2.49	2.26	1.95-2.60	2.42	2.13-2.71	2.33	2.19-2.47	น้อย	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย	น้อย	น้อย

ตารางที่ ผ-5 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเชื่อมั่น 0.05 ของรายวิชา เลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

รายวิชา	ระดับความเชื่อมั่น						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2											
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I	
กษ 021 การสุ่มแบบคลัสเตอร์ และโรคลัสเตอร์	2.08	1.74-2.42	น้อย	2.57	2.29-2.85	น้อย-มาก	2.48	2.31-2.64	น้อย-มาก	2.83	2.31-3.34	น้อย-มาก	2.63	2.30-2.97	น้อย-มาก	2.63	2.30-2.97	น้อย-มาก	2.63	2.40-2.86	น้อย-มาก	2.63	2.30-2.97	น้อย-มาก
กษ 022 การผลิตไก่เพื่อการค้า	1.80	1.46-2.15	น้อย	2.21	1.92-2.49	น้อย	2.25	2.08-2.42	น้อย	2.36	1.82-2.90	น้อย-มาก	2.53	2.17-2.89	น้อย-มาก	2.37	2.17-2.89	น้อย-มาก	2.37	2.14-2.60	น้อย-มาก	2.37	2.17-2.89	น้อย-มาก
กษ 023 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	1.82	1.50-2.14	น้อย	2.21	1.89-2.52	น้อย	1.97	1.82-2.13	น้อย	1.86	1.38-2.33	น้อยที่สุด-น้อย	2.29	1.86-2.71	น้อย-มาก	2.03	1.86-2.71	น้อย-มาก	2.03	1.81-2.25	น้อย	2.03	1.86-2.71	น้อย-มาก
กษ 024 การเลี้ยงปลา	1.93	1.62-2.24	น้อย	2.38	2.07-2.69	น้อย-มาก	2.25	2.07-2.43	น้อย	2.05	1.56-2.54	น้อย	2.46	2.08-2.83	น้อย-มาก	2.16	2.08-2.83	น้อย-มาก	2.16	1.93-2.38	น้อย	2.16	2.08-2.83	น้อย-มาก
กษ 025 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	1.90	1.56-2.24	น้อย	2.20	1.92-2.48	น้อย	2.03	1.85-2.20	น้อย	1.89	1.42-2.36	น้อยที่สุด-น้อย	1.86	1.53-2.19	น้อย	2.00	1.53-2.19	น้อย	2.00	1.78-2.22	น้อย	2.00	1.53-2.19	น้อย
กษ 028 การเลี้ยงกุ้ง	1.63	1.32-1.94	น้อยที่สุด-น้อย	1.94	1.67-2.22	น้อย	1.93	1.78-2.10	น้อย	1.43	1.17-1.68	น้อยที่สุด-น้อย	1.80	1.41-2.19	น้อยที่สุด-น้อย	1.85	1.41-2.19	น้อยที่สุด-น้อย	1.85	1.64-2.06	น้อย	1.85	1.41-2.19	น้อย
กษ 421 การผลิตเบ็ดเพื่อการค้า	1.87	1.50-2.24	น้อย	2.02	1.73-2.31	น้อย	1.86	1.68-2.03	น้อย	1.84	1.36-2.32	น้อยที่สุด-น้อย	2.00	1.59-2.41	น้อย	1.92	1.59-2.41	น้อย	1.92	1.70-2.14	น้อย	1.92	1.59-2.41	น้อย
กษ-422 การเลี้ยงโคตาม	2.05	1.67-2.42	น้อย	2.28	1.94-2.61	น้อย-มาก	1.96	1.77-2.15	น้อย	1.95	1.46-2.43	น้อยที่สุด-น้อย	2.45	2.03-2.87	น้อย-มาก	1.97	2.03-2.87	น้อย-มาก	1.97	1.75-2.19	น้อย	1.97	2.03-2.87	น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-5 (ต่อ)

รายวิชา	ระดับความเข้มเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I	
กข 424 การเลี้ยงลูก	2.10	1.70-2.50	น้อย	2.36	2.04-2.67	น้อย-มาก	2.30	2.11-2.50	น้อย	2.14	1.63-2.65	น้อย-มาก	2.55	2.17-2.93	น้อย-มาก	2.26	2.03-2.50	น้อย
กข 425 การเลี้ยงปลาน้ำจืด	1.97	1.58-2.37	น้อย	2.23	1.90-2.57	น้อย-มาก	2.31	1.88-2.73	น้อย-มาก	2.10	1.59-2.59	น้อย-มาก	2.07	1.68-2.46	น้อย	2.11	1.85-2.37	น้อย
กข 426 การเพาะเลี้ยงลูกปลา	1.67	1.37-1.99	น้อยที่สุด-น้อย	2.08	1.76-2.40	น้อย	1.96	1.77-2.16	น้อย	1.86	1.44-2.27	น้อยที่สุด-น้อย	2.04	1.61-2.47	น้อย	1.97	1.74-2.20	น้อย
กข 429 การเลี้ยงนก	1.78	1.43-2.13	น้อยที่สุด-น้อย	2.02	1.70-2.34	น้อย	1.86	1.69-2.03	น้อย	1.68	1.35-2.02	น้อยที่สุด-น้อย	1.67	1.32-2.01	น้อยที่สุด-น้อย	1.83	1.62-2.03	น้อย
กข 525 การจัดการทุ่งหญ้า	1.44	1.20-1.68	น้อยที่สุด-น้อย	2.24	1.91-2.57	น้อย-มาก	1.88	1.71-2.06	น้อย	1.63	1.26-2.01	น้อยที่สุด-น้อย	2.22	1.79-2.65	น้อย-มาก	1.93	1.70-2.16	น้อย
ระดับความเข้มเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.00	1.71-2.28	น้อย	2.24	1.98-2.49	น้อย	2.16	2.03-2.28	น้อย	2.12	1.74-2.49	น้อย	2.41	2.09-2.72	น้อย-มาก	2.14	1.97-2.31	น้อย

ตารางที่ ๕-6 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพเลือกทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2								
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ					
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I				
กช 035 อุตุนิยมวิทยา	1.82	1.45-2.20	น้อยที่สุด-น้อย	2.12	1.79-2.44	น้อย	1.94	1.45-2.43	น้อย	1.96	1.50-2.41	น้อย	2.38	2.10-2.66	น้อย-มาก
กช 041 วนิชเกษตร	1.82	1.47-2.18	น้อยที่สุด-น้อย	2.28	1.93-2.63	น้อย-มาก	1.94	1.76-2.11	น้อย	1.91	1.50-2.31	น้อย	2.12	1.89-2.34	น้อย
กช 043 ราคาคณิตผล	2.41	2.02-2.79	น้อย-มาก	2.48	2.15-2.81	น้อย-มาก	2.75	2.45-2.85	น้อย-มาก	2.04	1.62-2.46	น้อย	2.63	2.37-2.88	น้อย-มาก
กช 046 การพัฒนาชุมชน	2.50	2.07-2.93	น้อย-มาก	2.49	2.15-2.83	น้อย-มาก	2.40	2.14-2.55	น้อย-มาก	2.50	2.07-2.93	น้อย-มาก	2.33	2.07-2.60	น้อย-มาก
กช 048 การจัดทำโครงการเกษตร	2.17	1.82-2.51	น้อย	2.67	2.34-3.00	น้อย-มาก	2.56	2.31-2.69	น้อย-มาก	2.35	1.93-2.77	น้อย-มาก	2.55	2.30-2.79	น้อย-มาก
กช 051 หลักการถนอมอาหาร	2.32	1.95-2.68	น้อย-มาก	2.67	2.39-2.95	น้อย-มาก	2.67	2.64-2.97	มาก	2.39	2.07-2.71	น้อย-มาก	2.55	2.32-2.78	น้อย-มาก
กช 422 สิ้นเชื่อเพื่อการเกษตร	2.05	1.68-2.43	น้อย	2.55	2.26-2.85	น้อย-มาก	2.40	2.17-2.54	น้อย-มาก	2.25	1.85-2.65	น้อย-มาก	2.45	2.19-2.70	น้อย-มาก
กช 443 สถาบันเกษตรกรรม	1.85	1.55-2.15	น้อย	2.40	2.09-2.71	น้อย-มาก	2.00	2.07-2.48	น้อย	2.16	1.73-2.59	น้อย-มาก	2.23	1.98-2.48	น้อย
ระดับความน่าจะเป็นเฉลี่ย	2.20	1.92-2.28	น้อย	2.51	2.29-2.73	น้อย-มาก	2.47	2.35-2.62	น้อย	2.35	2.06-2.65	น้อย-มาก	2.45	2.27-2.64	น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-7 ว่างความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเบี่ยงเบนของรายวิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาอาชีวศึกษา 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีวศึกษา 2 ประเภทวิชาคหกรรม

รายวิชา	ระดับความเบี่ยงเบน						แผนการเรียนวิชาอาชีวศึกษา 1						แผนการเรียนวิชาอาชีวศึกษา 2						
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		
คผ 111 การตัดเย็บเบื้องต้น	2.33	1.53-3.13	2.30	1.75-2.85	2.85	2.50-3.20	2.63	1.65-3.60	2.44	1.96-2.92	2.87	2.60-3.14	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คผ 251 ความรู้เรื่องผ้า	2.44	1.64-3.25	2.20	1.66-2.74	2.56	2.25-2.88	2.88	2.01-3.74	2.36	1.87-2.85	2.54	2.27-2.81	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คอ 111 โภชนาการ 1	2.56	1.68-3.43	2.58	2.12-3.04	3.11	2.79-3.43	2.75	1.86-3.64	2.32	1.87-2.77	3.17	2.91-3.44	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คอ 225 อาหารครอบครัว	1.84	1.08-2.59	2.55	2.07-3.03	3.10	2.87-3.33	3.00	2.17-3.83	2.40	1.95-2.85	3.24	3.00-3.49	น้อยที่สุด-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คอ 416 ลู่วิทยาอาหาร	2.11	1.22-3.00	2.35	1.81-2.89	2.95	2.65-3.24	3.00	2.26-3.74	2.24	1.84-2.64	2.94	2.71-3.16	น้อยที่สุด-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คท 111 บ้านและครอบครัว	2.00	1.35-2.65	2.30	1.83-2.77	2.97	2.72-3.30	3.00	2.26-3.74	2.32	1.90-2.74	3.07	2.81-3.33	น้อยที่สุด-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คท 121 การเลี้ยงและอบรมเด็ก	1.67	1.11-2.23	2.45	1.93-2.97	2.44	2.38-2.49	2.63	1.38-3.87	2.36	1.94-2.78	2.54	2.23-2.85	น้อยที่สุด-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
คท 131 ศิลปะประดิษฐ์	1.89	1.13-2.65	2.15	1.63-2.67	2.41	2.09-2.73	2.25	1.36-3.14	2.40	1.96-2.84	2.43	2.14-2.73	น้อยที่สุด-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก
ระดับความเบี่ยงเบนเฉลี่ย	2.11	1.49-2.74	2.35	1.90-2.79	2.79	2.57-3.02	2.77	2.08-3.44	2.36	1.97-2.74	2.85	2.67-3.02	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มาก

ตารางที่ ๘-8 ว่างความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความแปรปรวนของรายวิชาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทศึกษาระบบทวิภาคี

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
คท 118 เกษตรในครัวเรือน	1.75	1.26-2.24	2.18	1.76-2.59	2.78	2.43-3.13	1.86	1.00-2.72	2.22	1.79-2.64	2.83	2.54-3.12
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก
คท 132 ดอกไม้สด 1	1.88	1.58-2.17	2.18	1.73-2.82	2.32	2.01-2.64	2.13	1.18-3.06	2.24	1.73-2.75	2.48	2.22-2.74
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 151 ศิลปะและการวาด	1.86	1.19-2.52	2.12	1.65-2.59	2.15	1.86-2.45	2.38	1.55-3.20	1.88	1.55-2.21	2.09	1.84-2.34
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
คท 154 ดอกไม้ประดิษฐ์ 1	1.71	1.15-2.27	2.63	1.98-3.27	2.48	2.13-2.83	2.25	1.36-3.14	2.36	1.88-2.84	2.48	2.22-2.74
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 212 การจัดทำบ้านเรือน	2.50	1.77-3.24	2.44	1.89-2.99	3.18	2.91-3.44	2.63	1.84-3.41	2.48	1.96-3.00	3.29	3.07-3.51
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
คท 216 ลู่วิ่งครัวเรือน	2.38	1.55-3.19	2.47	1.99-2.95	2.65	2.32-2.97	2.00	1.14-2.86	2.04	1.66-2.42	2.59	2.30-2.88
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย		น้อย-มาก
คท 322 ทัศนศึกษาครอบครัวและเด็ก	1.75	1.00-2.56	2.53	2.04-3.01	2.85	2.67-3.02	2.63	1.65-3.60	2.36	1.95-2.77	2.33	2.03-2.64
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 334 การประดิษฐ์ใบตองและแกะสลัก	1.86	1.19-2.52	2.50	1.73-3.08	2.36	2.04-2.69	2.25	1.22-3.28	2.25	1.77-2.73	2.25	1.96-2.54
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-8 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			อยู่ในชีวิตประจำวัน			ประกอบอาชีพ			ในชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ศท 355	2.29	1.58-2.99	2.41	1.80-3.02	2.53	2.19-2.87	2.37	1.49-3.28	2.23	1.83-2.68	2.11	1.85-2.38
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ศท 414	2.50	1.59-3.41	2.44	1.94-2.95	3.09	2.82-3.36	2.50	1.59-3.48	2.24	1.84-2.64	3.00	2.70-3.30
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ศท 423	2.37	1.39-3.35	2.59	1.91-3.26	2.63	2.22-3.03	2.75	1.90-3.60	2.32	1.86-2.78	2.59	2.29-2.89
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ศท 477	2.33	1.47-3.19	2.50	1.95-3.05	2.79	2.46-3.13	2.63	1.65-3.01	2.17	1.64-2.69	3.07	2.76-3.37
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ศท 454	2.14	1.48-2.81	2.06	1.49-2.63	2.26	1.93-2.59	2.33	1.31-3.35	1.88	1.48-2.27	2.08	1.79-2.36
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ศท 515	2.14	1.35-2.93	2.18	1.50-2.85	2.55	2.24-2.86	2.71	1.79-3.64	2.13	1.66-2.59	2.59	2.13-2.86
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ศท 522	1.57	1.00-2.05	2.17	1.64-2.70	2.13	1.82-2.43	2.00	1.14-2.86	2.25	1.87-2.63	2.39	2.11-2.67
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ศท 613	2.88	2.19-3.56	2.22	1.68-2.76	2.94	2.62-3.25	2.75	1.86-3.64	2.13	1.73-2.52	3.00	2.71-3.29
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
ศท 617	3.13	2.68-3.57	2.74	2.18-3.29	3.12	2.79-3.45	3.38	2.76-4.00	2.80	2.36-3.24	3.09	2.80-3.38
		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1					แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2						
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I		
คท 653 ธุรกิจทกรรม	2.29	1.46-3.11	2.53	1.69-3.38	2.45	2.13-2.78	2.14	1.36-2.93	2.37	1.94-2.81	2.61	2.30-2.91
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คอ 026 การถนอมอาหาร 1	2.25	1.36-3.14	2.61	2.02-3.21	2.88	2.52-3.24	3.00	2.09-3.91	2.40	1.92-2.88	3.15	2.89-3.42
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
คอ 121 การประกอบอาหาร 1	2.50	1.67-3.33	2.53	1.94-3.11	2.97	2.65-3.30	3.00	2.22-3.78	2.13	1.66-2.59	3.21	2.98-3.43
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
คอ 222 การประกอบอาหาร 2	2.71	1.89-3.54	2.44	1.86-3.02	2.94	2.62-3.26	3.00	2.22-3.78	2.21	1.74-2.68	3.25	3.02-3.48
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
คผ 314 เลือคคลุมติดกัน	1.75	1.14-2.96	2.11	1.52-2.70	2.27	1.31-2.62	2.71	1.53-3.90	2.21	1.78-2.63	2.10	1.81-2.39
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
คผ 424 เลือแบบเทเลอร์ 1	1.63	1.00-2.24	2.00	1.50-2.49	2.18	1.87-2.48	3.00	2.09-3.91	1.96	1.61-2.30	1.95	1.65-2.25
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อย		น้อย-มากที่สุด		น้อย		น้อย
คผ 515 เลือโอกาสพิเศษ	2.13	1.26-2.99	2.28	1.69-2.87	2.66	2.28-3.03	2.67	1.57-3.76	2.08	1.66-2.51	1.97	1.66-2.29
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.13	1.58-2.67	2.34	1.92-2.76	2.69	2.49-2.88	2.53	1.75-3.32	2.29	1.95-2.64	2.63	2.46-2.80
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ๘-9 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาหารและโภชนาการ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

รายวิชา	ระดับความน่าจะเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประโยชน์		ไม่ประโยชน์		ไม่ทราบ		ประโยชน์		ไม่ประโยชน์		ไม่ทราบ		ประโยชน์		ไม่ประโยชน์		ไม่ทราบ	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
คอ 026 การถนอมอาหาร 1	2.57	1.13-3.51 น้อยที่สุด- มากที่สุด	2.88	2.37-3.38	น้อย-มาก	3.00	2.94-3.06	มาก	2.86	1.86-3.85	น้อย-มากที่สุด	2.20	1.69-2.70	น้อย-มาก	3.10	2.81-3.40	มาก	
คอ 027 การถนอมอาหาร 2	2.29	1.46-3.11 น้อยที่สุด-มากที่สุด	2.79	2.27-3.29	น้อย-มาก	3.11	2.73-3.49	มาก	2.83	1.99-3.67	น้อย-มากที่สุด	2.30	1.75-2.84	น้อย-มาก	3.24	2.97-3.52	มาก	
คอ 133 การคัดครัวและ อุปกรณ์	2.57	1.69-3.41 น้อยที่สุด-มากที่สุด	2.64	2.04-3.24	น้อย-มาก	2.89	1.94-3.25	น้อย-มาก	2.80	1.50-3.94	น้อย-มากที่สุด	2.20	1.72-2.68	น้อย-มาก	3.03	2.72-3.33	มาก	
คอ 212 โภชนาการ 2	2.29	0.82-3.11 น้อยที่สุด-มากที่สุด	2.64	2.05-3.22	น้อย-มาก	3.00	2.66-3.34	น้อย-มาก	2.50	1.40-3.60	น้อย-มากที่สุด	2.10	1.59-2.61	น้อย-มาก	2.92	2.69-3.15	มาก	
คอ 222 การประกอบอาหาร 2	2.14	1.15-3.14 น้อยที่สุด-มากที่สุด	2.75	2.26-3.24	น้อย-มาก	2.83	2.51-3.16	มาก	2.67	1.16-3.87	น้อยที่สุด- มากที่สุด	2.35	1.81-2.89	น้อย-มาก	3.11	2.83-3.38	มาก	
คอ 232 การคัดโต๊ะและ การบริการ	2.00	1.26-2.74 น้อยที่สุด-มากที่สุด	3.07	2.77-3.34	มาก	2.53	2.18-2.88	น้อย-มาก	2.40	1.07-3.73	น้อยที่สุด- มากที่สุด	2.41	1.91-2.92	น้อย-มาก	2.45	2.09-2.81	น้อย-มาก	
คอ 313 โภชนาการ 3	2.29	1.30-3.27 น้อยที่สุด-มากที่สุด	2.64	2.08-3.21	น้อย-มาก	2.79	2.45-3.13	น้อย-มาก	2.40	1.07-3.73	น้อยที่สุด- มากที่สุด	2.39	1.89-2.92	น้อย-มาก	2.71	2.39-3.03	น้อย-มาก	
คอ 323 การประกอบอาหาร 3	2.29	1.26-3.31 น้อยที่สุด-มากที่สุด	2.64	2.08-3.21	น้อย-มาก	2.70	2.37-3.09	น้อย-มาก	2.40	1.07-3.73	น้อยที่สุด- มากที่สุด	2.44	1.91-2.97	น้อย-มาก	3.06	2.74-3.38	มาก	
คอ 414 โภชนาการ 4	2.29	1.55-3.03 น้อย-มาก	2.71	2.08-3.34	น้อย-มาก	2.86	2.60-3.12	มาก	2.40	1.07-3.73	น้อยที่สุด- มากที่สุด	2.44	1.91-2.97	น้อย-มาก	2.91	2.62-3.20	มาก	

ตารางที่ ผ-9 (ต่อ)

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ใช้ในชีวิตประจำวัน			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ใช้ในชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
คอ 424 การประกอบอาหาร 4	2.14	1.15-3.14	2.71	2.05-3.38	2.75	2.47-2.78	2.40	1.07-3.73	2.22	1.66-2.78	3.06	2.74-3.38	2.40	1.07-3.73	2.22	1.66-2.78	3.06	2.74-3.38
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
คอ 528 ชนบทไทย	1.86	1.00-2.75	3.00	2.39-3.60	2.79	2.46-3.12	2.40	1.07-3.73	2.37	1.89-2.84	3.00	2.69-3.31	2.40	1.07-3.73	2.37	1.89-2.84	3.00	2.69-3.31
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
คอ 529 อาหารว่าง	1.86	1.19-2.52	3.00	2.49-3.54	2.62	2.31-2.93	2.00	1.06-2.94	2.22	1.76-2.69	2.67	2.38-2.96	2.00	1.06-2.94	2.22	1.76-2.69	2.67	2.38-2.96
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คอ 5211 แต่งหน้าเด็ก	2.00	1.26-2.74	2.64	2.04-3.25	2.32	1.97-2.67	2.00	1.06-2.94	2.24	1.66-2.81	1.97	1.61-2.32	2.00	1.06-2.94	2.24	1.66-2.81	1.97	1.61-2.32
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
คอ 531 รุกีสอาหาร	2.43	1.49-3.37	2.27	1.59-2.98	2.36	2.00-2.72	1.80	0.92-2.68	2.17	1.64-2.70	2.41	2.06-2.76	1.80	0.92-2.68	2.17	1.64-2.70	2.41	2.06-2.76
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คอ 615 โถงนพำดับ	2.29	1.46-3.11	2.36	1.66-3.06	2.07	1.74-2.40	1.25	0.80-1.70	2.17	1.66-2.67	2.17	1.83-2.51	1.25	0.80-1.70	2.17	1.66-2.67	2.17	1.83-2.51
		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คอ 6210 อาหารเตาอบ	1.86	1.35-2.37	2.64	2.08-3.21	2.29	1.91-2.68	1.50	1.01-1.99	2.40	1.80-3.00	2.29	1.91-2.66	1.50	1.01-1.99	2.40	1.80-3.00	2.29	1.91-2.66
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คอ 6212 อาหารเพื่อการค้า	1.71	1.15-2.27	2.36	1.72-2.99	2.11	1.76-2.46	1.50	1.01-1.99	2.09	1.46-2.67	2.21	1.83-2.59	1.50	1.01-1.99	2.09	1.46-2.67	2.21	1.83-2.59
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก
คอ 634 เศรษฐศาสตร์	2.29	1.58-2.99	2.69	2.11-3.21	2.66	2.33-2.98	1.75	1.18-2.32	2.00	1.55-2.45	2.39	2.09-2.70	1.75	1.18-2.32	2.00	1.55-2.45	2.39	2.09-2.70
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อย-มาก
ครอบคลุม																		

ตารางที่ ๘-๙ (ต่อ)

รายวิชา	ระดับความเข้มเป็นประโยชน์				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2			
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
คอ 635 การฝึกงาน.	2.43	1.71-3.15	3.20	2.62-3.78	2.68	2.33-3.03	2.75	1.52-3.98	2.67	1.74-3.29	2.68	2.28-3.08
		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 151 ศิลปและการวาด	2.43	1.49-3.37	2.14	1.54-2.75	2.07	1.76-2.38	1.25	0.80-1.70	2.33	1.91-2.75	1.86	1.58-2.15
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย
คท 653 ธุรกิจสหกรณ์	2.71	1.89-3.54	2.25	1.73-2.77	2.23	1.94-2.53	2.20	1.06-3.34	2.19	1.67-2.70	2.19	1.77-2.61
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 552 ประชากรศึกษา	1.71	1.15-2.27	2.31	1.67-2.95	2.21	1.85-2.58	2.25	1.78-2.72	2.17	1.68-2.64	2.10	1.82-2.38
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ระดับความเข้มเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.20	1.50-2.90	2.74	2.31-3.17	2.63	2.47-2.85	2.79	1.78-3.79	2.24	1.87-2.62	2.68	2.48-2.87
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ๘-10 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพ สือกทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาคหกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
คท 049 เครื่องหอมของขำราย	2.00	1.12-2.88	2.29	1.73-2.85	2.08	1.66-2.50	1.80	0.88-2.68	1.86	1.49-2.22	1.82	1.60-2.05
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
คท 410 การประดิษฐ์ตุ๊กตา	1.80	1.07-2.53	2.46	1.67-3.25	2.25	1.87-2.63	1.80	0.88-2.68	1.90	1.50-2.30	2.06	1.75-2.37
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย		น้อย
คท 056 เสริมสวย	3.20	2.47-3.93	2.23	1.68-2.78	2.32	1.92-2.71	2.50	1.52-3.48	2.29	1.74-2.85	2.54	2.19-2.89
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 035 ปฏิบัติสำนักงาน	2.40	1.40-3.40	2.21	1.53-2.90	2.00	1.61-2.39	2.40	1.92-2.88	2.09	1.63-2.56	1.94	1.65-2.23
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
คท 035 การตัดดอกไม้	2.83	2.23-3.44	2.69	1.91-3.47	2.62	2.21-3.02	1.80	0.88-2.68	2.14	1.60-2.67	2.64	2.29-2.99
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 036 ดอกไม้สด 2	2.80	2.07-3.53	2.64	1.97-3.31	2.71	2.33-3.09	2.00	1.76-3.24	2.33	1.86-2.81	2.59	2.25-2.93
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 041 การประดิษฐ์เครื่องใช้ในบ้าน	2.33	1.68-2.99	2.43	1.76-3.10	2.74	2.38-3.10	2.00	1.76-3.24	2.29	1.78-2.79	2.73	2.44-3.01
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย/มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 042 การประดิษฐ์เครื่องประกอบการแต่งกาย	2.83	2.05-3.62	2.36	1.69-3.03	2.60	2.32-2.88	2.25	1.37-3.13	2.35	1.82-2.88	2.40	2.11-2.69
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 043 การปรับค้นใหม่ ส้อม	1.80	1.07-2.83	2.14	1.47-2.82	2.08	1.64-2.52	1.60	1.16-2.04	1.80	1.41-2.19	1.73	1.47-1.98
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย

ตารางที่ ผ-10 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2							
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ					
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I				
คท 044 การบริการ	2.20	1.06-3.34	2.43	1.79-3.07	2.00	1.72-2.28	2.67	1.94-3.39	1.73	1.15-2.32	1.83	1.51-2.14
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
คท 045 การรถ	2.33	1.36-3.30	2.36	1.72-2.99	2.89	2.54-3.25	2.50	1.82-2.86	2.33	1.82-2.85	3.03	2.85-3.30
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
คท 046 การเขียน	2.40	1.00-2.80	2.36	1.40-3.32	2.89	2.52-3.26	2.67	1.57-3.76	2.26	1.84-2.68	3.21	2.96-3.45
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
คท 048 การประดิษฐ์ของ ง่าย	2.20	1.62-2.78	2.15	1.62-2.69	2.68	2.33-3.03	2.00	1.12-2.88	2.11	1.71-2.50	2.29	1.97-2.62
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 061 การพิมพ์	1.83	1.05-2.62	2.08	1.38-2.78	2.04	1.68-2.41	2.40	1.22-3.58	2.00	1.45-2.55	1.80	1.46-2.13
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย
คท 063 การทำผักสด	2.00	1.12-2.88	2.08	1.36-2.79	1.78	1.41-2.15	3.00	2.61-3.39	1.81	1.30-2.33	1.96	1.60-2.32
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
คท 065 การจักร	2.57	1.63-3.51	2.42	1.72-3.12	3.12	2.72-3.52	3.20	2.81-3.59	1.94	1.51-2.38	3.19	2.83-3.55
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		มาก-มากที่สุด		น้อย		มาก-มากที่สุด
คท 066 การใช้จักรอุตสาหกรรม	2.00	1.14-2.86	1.82	1.18-2.46	2.30	1.95-2.66	3.33	2.68-3.98	1.84	1.42-2.36	2.13	1.76-2.48
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
คท 112 กระโปรง	2.29	1.46-3.11	2.50	1.89-3.11	2.85	2.50-3.21	2.60	1.27-3.93	2.25	1.74-2.76	2.63	2.26-3.00
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อยที่สุด-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 152 การออกแบบเสื้อ	2.14	1.24-3.04	1.92	1.36-2.49	2.63	2.20-3.06	2.17	1.06-3.28	2.11	1.59-2.62	2.42	2.04-2.80
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
คท 213 เสื้อสตรี	2.43	1.39-3.46	2.00	1.38-2.62	3.00	2.64-3.36	2.00	1.12-2.88	1.72	1.37-2.07	2.42	2.00-2.85
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2											
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ								
	\bar{X}	C.I	น้อย-มาก	\bar{X}	C.I	น้อย-มาก	\bar{X}	C.I	น้อย-มาก	\bar{X}	C.I	น้อย-มาก						
คผ 331 เสือชั้นใน 1	2.86	2.49-3.22	น้อย-มาก	1.83	1.36-2.31	น้อยที่สุด-น้อย	2.40	1.96-2.84	น้อย-มาก	2.25	1.37-3.13	น้อยที่สุด-มาก	1.56	1.21-1.92	น้อยที่สุด-น้อย	2.04	1.65-2.44	น้อย
คผ 314 เสือชุดติดกัน	2.43	1.39-3.46	น้อยที่สุด-มาก	1.77	1.26-2.27	น้อยที่สุด-น้อย	2.48	2.08-2.88	น้อย-มาก	2.00	1.12-2.88	น้อยที่สุด-มาก	1.78	1.37-2.18	น้อยที่สุด-น้อย	1.97	1.65-2.28	น้อย
คผ 423 กางเกงสตรี	2.14	1.24-3.04	น้อยที่สุด-มาก	2.23	1.52-2.94	น้อยที่สุด-น้อย	2.40	2.01-2.79	น้อย-มาก	2.67	1.94-3.39	น้อยที่สุด-มาก	1.65	1.24-2.06	น้อยที่สุด-น้อย	1.96	1.64-2.28	น้อย
คผ 424 เสือแบบเทเลอร์ 1	2.00	1.14-2.86	น้อยที่สุด-มาก	1.79	1.24-2.34	น้อย-มาก	2.22	1.83-2.62	น้อย-มาก	1.50	1.12-1.88	น้อย-มาก	1.88	1.37-2.38	น้อยที่สุด-น้อย	1.88	1.55-2.21	น้อย
คผ 442 เสือผ้าเด็ก	1.71	1.15-2.27	น้อยที่สุด-มาก	1.69	1.13-2.25	น้อยที่สุด-น้อย	2.42	2.00-2.85	น้อย-มาก	1.50	1.12-1.88	น้อยที่สุด-น้อย	1.56	1.13-1.98	น้อยที่สุด-น้อย	2.30	1.86-2.75	น้อย-มาก
คผ 515 เสือโกลาส์พิเศษ	2.29	1.36-3.22	น้อยที่สุด-น้อย	1.86	1.25-2.47	น้อยที่สุด-น้อย	2.61	2.23-2.99	น้อย-มาก	1.50	1.12-1.88	น้อยที่สุด-น้อย	1.71	1.30-2.11	น้อยที่สุด-น้อย	2.27	1.85-2.68	น้อย-มาก
คผ 516 ชุดไทย	1.86	1.19-2.58	น้อยที่สุด-มาก	1.85	1.27-2.42	น้อยที่สุด-น้อย	2.22	1.85-2.59	น้อย-มาก	1.67	1.01-2.33	น้อยที่สุด-น้อย	1.56	1.12-2.00	น้อยที่สุด-น้อย	1.86	1.51-2.21	น้อย
คผ 554 การสร้างและแยกแบบตัด	2.00	1.39-2.60	น้อยที่สุด-มาก	1.93	1.26-2.59	น้อยที่สุด-น้อย	2.78	2.43-3.13	น้อย-มาก	2.20	1.05-3.34	น้อยที่สุด-น้อย	1.75	1.17-2.33	น้อยที่สุด-น้อย	2.07	1.68-2.46	น้อย
คผ 525 เสือแบบเทเลอร์ 2	2.00	1.25-2.72	น้อยที่สุด-มาก	1.62	1.10-2.13	น้อยที่สุด-มาก	2.04	1.70-2.39	น้อย-มาก	1.00	1.00-1.00	น้อยที่สุด-น้อย	1.55	1.17-1.92	น้อยที่สุด-น้อย	1.67	1.28-2.06	น้อย
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.26	1.73-2.79	น้อย-มาก	2.14	1.63-2.65	น้อยที่สุด-น้อย	2.49	2.27-2.71	น้อย-มาก	2.15	1.78-2.52	น้อยที่สุด	1.98	1.64-2.31	น้อยที่สุด-น้อย	2.37	2.17-2.57	น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-11 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาบังคับพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
พษ 111 ธุรกิจทั่วไป	2.56	1.89-3.22	2.78	2.52-3.04	2.68	2.42-2.94	2.84	2.47-3.21	3.03	2.78-3.28	2.63	2.38-2.88
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก
พษ 121 วัฒนธรรมไทย 1	2.67	1.87-3.47	3.16	2.84-3.48	2.34	2.02-2.66	2.68	2.18-3.18	2.86	2.47-3.24	2.72	2.47-2.98
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
พษ 131 การบัญชี 1	2.44	1.71-3.18	3.36	3.04-3.69	2.40	2.11-2.69	2.78	2.34-3.21	3.43	3.16-3.70	2.59	2.33-2.85
		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก
พษ 112 เศรษฐศาสตร์: ผู้บริโภค	2.56	2.08-3.03	3.00	2.72-3.28	2.61	2.34-2.89	2.44	2.02-2.87	3.15	2.86-3.44	2.71	2.46-2.96
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก
พษ 241 การขาย	2.33	1.60-3.06	2.74	2.50-2.98	2.28	1.97-2.59	2.77	2.32-3.21	2.53	2.19-2.87	2.67	2.40-2.93
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
พษ 132 การบัญชี 2	2.22	1.51-2.94	3.27	2.99-3.56	2.46	2.17-2.74	2.52	2.12-2.91	3.30	2.98-3.63	2.29	2.03-2.54
		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก
ระดับความน่าจะเป็นเฉลี่ย	2.46	2.01-2.92	3.07	2.9-3.25	2.46	2.26-2.66	2.75	2.46-3.05	3.08	2.89-3.27	2.60	2.43-2.78
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก



ตารางที่ ผ-12 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพฟังก์ชัน ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1					แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2						
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I		
พช 113 เอกสารทางธุรกิจ	2.29	1.46-3.11 น้อยที่สุด-มาก	2.93	2.61-3.24 มาก	2.23	1.93-2.53 น้อย-มาก	2.48	2.09-2.88 น้อย-มาก	2.69	2.31-3.07 น้อย-มาก	2.29	2.03-2.54 น้อย-มาก
พช 114 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2.25	1.53-2.97 น้อย-มาก	2.77	2.41-3.13 น้อย-มาก	2.19	1.94-2.43 น้อย	2.17	1.81-2.54 น้อย-มาก	3.06	2.74-3.38 มาก	2.22	2.00-2.43 น้อย
พช 115 การประกอบอาหาร	1.75	1.03-2.47 น้อยที่สุด-น้อย	2.70	2.37-3.03 น้อย-มาก	2.05	1.82-2.28 น้อย	2.41	2.02-2.41 น้อย	2.61	2.27-2.95 น้อย-มาก	2.14	1.92-2.35 น้อย
พช 122 วัฒนธรรมไทย 2	2.38	1.43-3.28 น้อยที่สุด-มาก	2.97	2.57-3.38 มาก	2.32	1.98-2.65 น้อย-มาก	2.83	2.39-3.26 น้อย-มาก	3.00	2.59-3.41 มาก	2.48	2.22-2.74 น้อย-มาก
พช 123 วัฒนธรรมอังกฤษ 1	2.44	1.51-3.37 น้อย-มาก	2.76	2.36-3.16 น้อย-มาก	2.29	1.97-2.60 น้อย-มาก	2.41	1.94-2.89 น้อย-มาก	2.79	2.39-3.19 น้อย-มาก	2.29	2.01-2.57 น้อย-มาก
พช 213 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	1.88	1.30-2.46 น้อยที่สุด-น้อย	3.00	2.70-3.30 มาก	2.49	1.98-2.79 น้อย-มาก	2.17	1.78-2.56 น้อย-มาก	3.24	2.93-3.54 มาก-มากที่สุด	2.81	2.57-3.05 มาก
พช 221 วัฒนธรรมไทย 3	2.29	1.29-3.29 น้อยที่สุด-มาก	3.00	2.63-3.37 มาก	2.33	1.99-2.68 น้อย-มาก	2.79	2.38-3.21 น้อย-มาก	2.97	2.58-3.36 มาก	2.51	2.24-2.77 น้อย-มาก
พช 222 วัฒนธรรมอังกฤษ 2	2.00	1.17-2.83 น้อยที่สุด-มาก	2.66	2.25-3.07 น้อย-มาก	2.23	1.90-2.26 น้อย	2.55	2.10-3.00 น้อย-มาก	2.77	2.34-3.19 น้อย-มาก	2.05	1.79-2.31 น้อย
พช 223 วัฒนธรรมไทย 4	2.14	1.06-3.23 น้อยที่สุด-มาก	3.00	2.61-3.39 มาก	2.45	2.10-2.80 น้อย-มาก	2.75	2.30-3.20 น้อย-มาก	3.00	2.59-3.41 มาก	2.60	2.32-2.88 น้อย-มาก
พช 231 การบัญชี 3	2.33	1.53-3.13 น้อย-มาก	3.24	2.91-3.57 มาก-มากที่สุด	2.42	2.14-2.70 น้อย-มาก	2.39	1.99-2.80 น้อย-มาก	3.38	3.04-3.71 มาก-มากที่สุด	2.17	1.93-2.42 น้อย
พช 232 การบัญชี 4	2.13	1.34-2.91 น้อยที่สุด-มาก	3.36	3.02-3.69 มาก-มากที่สุด	2.44	2.14-2.74 น้อย-มาก	2.39	1.99-2.79 น้อย-มาก	3.38	3.07-3.68 มาก-มากที่สุด	2.20	1.95-2.46 น้อย

ตารางที่ ผ-12 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ไว้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ไว้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
พย 242 การดำเนินงาน รายอาชีพ	1.86	1.07-2.65 น้อยที่สุด-มาก	2.63	2.24-3.02 น้อย-มาก	2.39	2.06-2.71 น้อย-มาก	2.38	1.94-2.82 น้อย-มาก	2.41	2.06-2.76 น้อย-มาก	2.39	2.12-2.67 น้อย-มาก
พย 311 การสัมภาษณ์	2.67	1.94-3.40 น้อย-มาก	2.65	2.30-2.99 น้อย-มาก	2.67	2.36-2.99 น้อย-มาก	3.07	2.73-3.40 มาก	2.94	2.61-3.27 มาก	2.92	2.70-3.14 มาก
พย 312 กฎหมายธุรกิจ	1.75	1.27-2.33 น้อยที่สุด-น้อย	2.77	2.43-3.12 น้อย-มาก	2.26	1.99-2.52 น้อย-มาก	3.01	1.86-2.75 น้อย-มาก	3.03	2.70-3.36 มาก	2.56	2.32-2.80 น้อย-มาก
พย 313 ภาษาไทยธุรกิจ 1	2.56	1.82-3.29 น้อย-มาก	2.78	2.47-3.09 น้อย-มาก	2.44	2.15-2.74 น้อย-มาก	2.73	2.28-3.19 น้อย-มาก	2.94	2.63-3.26 มาก	2.28	2.05-2.51 น้อย-มาก
พย 314 ภาษาไทยธุรกิจ 2	2.33	1.77-2.90 น้อย-มาก	2.72	2.38-3.06 น้อย-มาก	2.33	2.04-2.61 น้อย-มาก	2.73	2.29-3.17 น้อย-มาก	2.86	2.57-3.15 มาก	2.29	2.07-2.52 น้อย-มาก
พย 321 ทัศนศึกษาดูงาน 3	1.78	1.00-2.56 น้อยที่สุด-มาก	2.76	2.34-3.18 น้อย-มาก	2.02	1.71-2.33 น้อย	2.58	2.10-3.05 น้อย-มาก	3.00	2.60-3.40 มาก	1.14	1.86-2.42 น้อย
พย 322 งานสำนักงาน	2.44	1.71-3.18 น้อย-มาก	2.69	2.35-3.02 น้อย-มาก	2.21	1.90-2.51 น้อย-มาก	2.82	2.35-3.28 น้อย-มาก	2.77	2.41-3.13 น้อย-มาก	2.36	2.10-2.62 น้อย-มาก
พย 341 การหาข้อมูลทางตลาด	1.89	1.13-2.65 น้อยที่สุด-มาก	2.39	1.99-2.80 น้อย-มาก	1.97	1.65-2.30 น้อย	2.31	1.82-2.79 น้อย-มาก	2.50	2.22-2.78 น้อย-มาก	2.23	1.96-2.49 น้อย
พย 351 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 5	1.75	1.03-2.47 น้อยที่สุด-น้อย	2.70	2.45-2.96 น้อย-มาก	2.05	1.73-2.37 น้อย	2.35	1.95-2.74 น้อย-มาก	2.91	2.57-3.26 มาก	2.05	1.81-2.28 น้อย
พย 352 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 6	1.71	1.01-2.42 น้อยที่สุด-น้อย	2.63	2.28-2.98 น้อย-มาก	2.17	1.85-2.48 น้อย	2.32	1.92-2.72 น้อย-มาก	3.00	2.67-3.26 มาก	1.91	1.68-2.13 น้อย
พย 101-306 ปฏิบัติงาน เสริมทักษะ 1-6	2.17	1.38-2.95 น้อยที่สุด-มาก	2.46	2.10-2.81 น้อย-มาก	2.33	2.01-2.66 น้อย-มาก	2.68	2.19-3.17 น้อย-มาก	2.94	2.59-3.29 มาก	2.52	2.24-2.80 น้อย-มาก
ระดับความเป็นระเบียบเรียบร้อย	2.16	1.65-2.66 น้อย-มาก	2.82	2.58-3.06 มาก	2.28	2.07-2.48 น้อย	2.61	2.33-2.88 น้อย-มาก	2.94	2.72-3.16 มาก	2.34	2.20-2.49 น้อย

ตารางที่ ๘-13 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพเลือกกลุ่มเลขานุการ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I
พ 521 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	3.00	2.12-3.87	2.63	2.06-3.19	2.48	2.09-2.87	2.94	2.42-3.46	3.17	2.69-3.65	2.49	2.16-2.82
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก
พ 522 การเลขานุการ	2.25	1.76-2.74	2.27	1.78-2.75	2.22	1.79-2.64	2.35	1.82-2.88	2.93	2.29-3.24	1.94	1.64-2.25
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
พ 523 การเก็บเอกสาร	2.75	2.18-3.32	2.14	1.69-2.59	2.17	1.79-2.56	2.94	2.43-3.46	2.81	2.24-3.38	2.34	2.03-2.65
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
พ 524 ช่วงเวลาไทย 1	1.00	1.00-1.00	2.08	1.42-2.74	2.05	1.59-2.51	1.88	1.41-2.35	2.40	1.77-3.03	2.05	1.72-2.38
		น้อยที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย
พ 525 ช่วงเวลาไทย 2	1.00	1.00-1.00	2.25	1.56-2.94	1.80	1.36-2.24	2.00	1.52-2.48	2.38	1.79-2.98	1.97	1.65-2.30
		น้อยที่สุด		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อย-มาก		น้อย
พ 526 การถอดความ 1	1.00	1.00-1.00	2.36	1.70-3.03	1.78	1.37-2.18	2.18	1.61-2.74	2.38	1.66-3.11	1.66	1.34-1.97
		น้อยที่สุด		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย
พ 527 การถอดความ 2	1.00	1.00-1.00	2.50	1.77-3.23	1.76	1.41-2.12	1.88	1.38-2.38	2.31	1.56-3.06	1.51	1.24-1.79
		น้อยที่สุด		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย
พ 528 ปฏิบัติงานเสริมอาชีพ	1.33	0.76-1.89	2.73	2.19-3.26	2.17	1.68-2.65	2.50	1.90-3.10	3.00	2.41-3.59	2.35	1.97-2.73
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก
ระดับความน่าจะเป็นของเฉลี่ย	2.40	1.63-3.17	2.22	1.84-2.60	2.04	1.76-2.31	2.41	1.99-2.82	2.78	2.32-3.23	2.14	1.91-2.38
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย

ตารางที่ ๘-14 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพเพื่ออกกลุ่มวิชาการขาย ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

รายวิชา	ระดับความน่าจะเป็น						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
พช 941 การโฆษณา	-	-	2.67	1.87-3.47	2.53	1.99-3.06	2.89	2.37-3.41	2.68	2.16-3.20	2.42	2.38-2.72	2.89	2.37-3.41	2.68	2.16-3.20	2.42	2.38-2.72
				น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
พช 942 การจัดทำบัญชี	-	-	2.17	1.23-3.10	1.77	1.37-2.16	2.59	2.08-3.09	2.50	2.03-2.97	2.05	1.75-2.36	2.59	2.08-3.09	2.50	2.03-2.97	2.05	1.75-2.36
				น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
พช 943 การขนส่ง	-	-	1.80	1.07-2.53	2.00	1.46-2.54	2.56	2.05-3.06	2.69	2.19-3.18	2.33	2.01-2.66	2.56	2.05-3.06	2.69	2.19-3.18	2.33	2.01-2.66
				น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
พช 944 การตลาดสินค้า	-	-	2.00	1.00-3.00	1.91	1.33-2.47	2.63	2.09-3.18	2.53	2.02-3.04	2.22	1.90-2.54	2.63	2.09-3.18	2.53	2.02-3.04	2.22	1.90-2.54
				น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
พช 945 การสหกรณ์	-	-	3.10	2.30-3.89	2.22	1.75-2.70	2.42	1.92-2.93	3.00	2.58-3.42	2.36	2.08-2.63	2.42	1.92-2.93	3.00	2.58-3.42	2.36	2.08-2.63
				น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก
พช 946 ธุรกิจโรงแรม	-	-	2.12	1.55-2.70	2.36	1.83-2.88	2.11	1.61-2.61	2.31	1.82-2.81	1.89	1.59-2.20	2.11	1.61-2.61	2.31	1.82-2.81	1.89	1.59-2.20
				น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
พช 947 การประชาสัมพันธ์	-	-	2.57	1.54-3.61	1.93	1.37-2.49	3.00	2.55-3.45	3.06	2.57-3.55	2.53	2.24-2.81	3.00	2.55-3.45	3.06	2.57-3.55	2.53	2.24-2.81
				น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย		มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก
พช 948 การขายประกันชีวิต	-	-	2.57	1.63-3.51	2.00	1.62-2.38	1.94	1.43-2.46	1.89	1.39-2.39	2.05	1.75-2.35	1.94	1.43-2.46	1.89	1.39-2.39	2.05	1.75-2.35
				น้อย-มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ทป.ทป.011.1 ลูกคิด 1	-	-	1.92	1.18-2.66	1.84	1.49-2.18	2.26	1.67-2.86	1.57	1.08-2.06	2.13	1.78-2.48	2.26	1.67-2.86	1.57	1.08-2.06	2.13	1.78-2.48
				น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ทป.ทป.011.2 ลูกคิด 2	-	-	1.80	1.00-2.60	1.59	1.25-1.93	2.11	1.51-2.70	1.71	1.12-2.31	2.10	1.76-2.45	2.11	1.51-2.70	1.71	1.12-2.31	2.10	1.76-2.45
				น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ระดับความน่าจะเป็นเฉลี่ย	-	-	2.47	1.88-3.07	2.16	1.82-2.50	2.57	2.22-2.93	2.45	2.07-2.82	2.26	2.05-2.47	2.57	2.22-2.93	2.45	2.07-2.82	2.26	2.05-2.47
				น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย

ตารางที่ ผ-15 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพเลือกกลุ่มวิชาการบัญชี ตามความคิดเห็นของคณาจารย์
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาชีพย่อยกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
พช 031 การบัญชีบริษัท	1.63	1.11-2.14	2.95	2.42-3.48	2.10	1.72-2.48	2.50	2.04-2.96	2.87	2.37-3.37	2.22	1.91-2.50
พช 032 การบัญชีเกี่ยวกับ การขยายเฉพาะอย่าง	1.75	1.14-2.36	2.84	2.28-3.41	2.10	1.73-2.47	2.46	1.91-3.00	2.92	2.43-3.40	2.24	1.93-2.54
พช 033 การบัญชีอุตสาหกรรม และระบบใบสำคัญ	2.13	1.34-2.91	2.95	2.45-3.45	2.07	1.69-2.45	2.43	1.93-2.93	2.96	2.43-3.49	2.20	1.92-2.48
พช 034 การบัญชีค้าร่วมและ ระบบบัญชีเดี่ยว	2.00	1.26-2.74	2.88	2.31-3.44	2.12	1.69-2.55	2.38	1.87-2.89	2.76	2.26-3.26	2.22	1.93-2.51
พช 035 การบัญชีเกี่ยวกับพัสดุ	2.38	1.64-3.11	3.00	2.55-3.45	2.22	1.80-2.64	2.38	1.92-2.84	2.83	2.34-3.31	2.13	1.84-2.43
พช 036 ความรู้เกี่ยวกับ การบัญชีธนาคาร	2.13	1.34-2.91	3.12	2.49-3.74	2.48	1.99-2.98	2.60	2.01-3.19	2.84	2.34-3.34	2.09	1.77-2.42
ระดับความน่าจะเป็นเฉลี่ย	2.12	1.68-2.55	3.05	2.61-3.50	2.21	1.88-2.53	2.34	1.90-2.78	2.75	2.31-3.18	2.16	1.91-2.41

ตารางที่ ๘-16 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพ
 เลือกลุ่มสื่อสารธุรกิจ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์					
	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
พช 051 ภาษาจีน 1	1.94	1.42-2.46	1.70	1.30-2.10	1.64	1.35-1.93
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
พช 052 ภาษาจีน 2	1.75	1.33-2.17	1.74	1.32-2.16	1.66	1.35-1.97
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
พช 053 ภาษาจีน 3	1.63	1.19-2.06	1.69	1.16-2.22	1.55	1.25-1.84
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
พช 054 ภาษาจีน 4	1.69	1.26-2.11	1.73	1.18-2.29	1.56	1.27-1.85
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
พช 055 ภาษาจีน 5	1.75	1.29-2.21	1.80	1.22-2.38	1.56	1.27-1.85
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
พช 056 ภาษาจีน 6	1.87	1.37-2.38	1.67	1.17-2.16	1.69	1.31-2.07
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	1.77	1.36-2.19	1.67	1.26-2.07	1.60	1.33-1.88
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย

ตารางที่ ผ-17 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาบังคับพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาอย่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความน่าจะเป็น			แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1			แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ค่าเฉลี่ย	C.I	X	ค่าเฉลี่ย	C.I	X	ค่าเฉลี่ย	C.I	X			
										มาก	น้อย-มาก	มาก
ข้อ 100 งานฝึกฝีมือ	3.19	2.83-3.55	3.07	2.70-3.43	2.94	2.72-3.16	3.05	2.59-3.51	2.46	1.98-2.93	2.62	2.38-2.85
		มาก-มากที่สุด		มาก		มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 101 เขียนแบบเทคนิค 1	2.54	2.25-2.83	3.09	2.73-3.46	2.43	2.20-2.66	2.30	1.90-2.70	2.59	2.13-3.05	2.12	1.91-2.33
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 102 เขียนแบบเทคนิค 2	2.58	2.27-2.89	3.03	2.63-3.43	2.36	2.14-2.58	2.20	1.78-2.62	2.68	2.23-3.14	2.13	1.90-2.34
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 103 วัสดุช่าง	2.76	2.40-3.12	2.81	2.44-3.18	2.63	2.41-2.85	2.67	2.22-3.12	2.34	1.87-2.81	2.22	1.99-2.48
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ระดับความน่าจะเป็นเฉลี่ย	2.79	2.53-3.01	3.02	2.70-3.35	2.60	2.41-2.78	2.55	2.23-2.87	2.47	2.04-2.89	2.27	2.08-2.46
		มาก		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย

ตารางที่ ผ-18 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพบังคับสาขาช่างยนต์ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยม

ศึกษาต่อจนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 สาขาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความน่าจะเป็น						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ
ขย 101 การบำรุงรักษารถยนต์	3.00	2.35-3.65	น้อย-มากที่สุด	2.31	1.59-3.02	น้อย-มาก	2.97	2.64-3.31	มาก	2.50	1.83-3.17	น้อย-มาก	3.00	2.20-3.80	น้อย-มากที่สุด	2.42	2.02-2.83	น้อย-มาก
ขย 111 เครื่องยนต์แก๊สโซลีน	3.10	2.36-3.84	น้อย-มากที่สุด	2.15	1.46-2.85	น้อย-มากที่สุด	2.79	2.47-3.12	น้อย-มาก	2.67	1.57-3.76	น้อย-มากที่สุด	2.75	2.26-3.24	น้อย-มาก	2.53	2.15-2.91	น้อย-มาก
ขย 112 ปฏิบัติเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	3.00	2.28-3.72	น้อย-มากที่สุด	2.31	1.59-3.02	น้อย-มาก	2.85	2.50-3.20	มาก	2.67	1.57-3.76	น้อย-มากที่สุด	2.75	2.26-3.24	น้อย-มาก	2.59	2.17-3.00	น้อย-มาก
ขย 113 เครื่องยนต์ดีเซล	2.90	2.10-3.70	น้อย-มาก	2.54	1.78-3.29	น้อย-มากที่สุด	2.82	2.49-3.15	น้อย-มาก	3.40	2.92-3.88	มาก	3.00	3.00-3.00	มาก	2.86	2.36-3.36	น้อย-มากที่สุด
ขย 114 ปฏิบัติเครื่องดีเซล	2.70	2.11-3.29	น้อย-มากที่สุด	2.31	1.59-3.02	น้อย-มากที่สุด	2.76	2.40-3.13	น้อย-มากที่สุด	3.80	3.80-3.80	มากที่สุด	3.00	3.00-3.00	มากที่สุด	2.60	2.14-3.06	น้อย-มากที่สุด
ขย 221 ไฟฟ้ารถยนต์ 1	2.60	1.87-3.33	น้อย-มากที่สุด	2.31	1.63-2.99	น้อย-มากที่สุด	2.60	2.27-2.92	น้อย-มากที่สุด	3.00	2.12-3.88	น้อย-มากที่สุด	3.33	2.68-3.98	มากที่สุด	2.40	1.98-2.82	น้อย-มากที่สุด
ขย 222 ปฏิบัติไฟฟ้ารถยนต์ 1	2.56	1.69-3.43	น้อย-มากที่สุด	2.23	1.60-2.86	น้อย-มากที่สุด	2.53	2.18-2.87	น้อย-มากที่สุด	2.67	1.57-3.76	น้อย-มากที่สุด	3.33	2.68-3.98	มากที่สุด	2.27	1.91-2.62	น้อย-มากที่สุด
ขย 223 ไฟฟ้ารถยนต์ 2	2.56	1.82-3.29	น้อย-มากที่สุด	2.25	1.61-2.89	น้อย-มากที่สุด	2.47	2.12-2.82	น้อย-มากที่สุด	3.00	2.12-3.88	น้อย-มากที่สุด	3.33	2.68-3.98	มากที่สุด	2.19	1.71-2.67	น้อย-มากที่สุด

ตารางที่ ผ-18 (ต่อ)

ระดับความเป็นประโยชน์

แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1

แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2

รายวิชา	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ไว้ในชีวิตประจำวัน			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ไว้ในชีวิตประจำวัน			
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	
ชย 224 ปฏิบัติไฟฟ้ารถยนต์ 2	2.56	1.82-3.29	2.42	1.72-3.12	2.59	2.22-2.97	2.67	1.57-3.16	3.00	3.00-3.00	2.25	1.70-2.80	น้อย-มาก	น้อย-มาก	น้อย-มากที่สุด	มาก	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 231 ระบบส่งกำลัง 1	2.80	2.04-3.56	2.08	1.34-2.82	2.45	2.12-2.78	3.00	2.12-3.80	3.25	2.76-3.74	2.75	2.33-3.17	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 232 ปฏิบัติระบบส่งกำลัง 1	2.80	2.16-3.44	2.23	1.49-2.97	2.51	2.18-2.84	3.00	2.12-3.80	2.80	2.07-3.53	2.53	2.02-3.04	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 233 ระบบส่งกำลัง 2	2.56	1.89-3.22	2.25	1.56-2.94	2.41	2.07-2.75	3.17	2.56-3.77	3.25	2.76-3.74	2.25	1.83-2.67	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	มาก-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 234 ปฏิบัติระบบส่งกำลัง 2	2.11	1.42-2.80	2.17	1.49-2.84	2.47	2.09-2.84	2.50	1.66-3.34	3.25	2.76-3.74	2.25	1.83-2.67	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 241 ระบบเครื่องล่าง 1	2.22	1.68-2.77	2.17	1.49-2.84	2.16	1.79-2.53	3.17	2.38-3.95	3.33	2.68-3.98	2.40	1.98-2.82	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	มาก-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 242 ปฏิบัติระบบเครื่องยนต์ ล่าง 1	2.33	1.68-2.99	2.00	1.36-2.64	2.34	1.94-2.74	3.20	2.47-3.93	3.00	3.00-3.00	2.43	1.90-2.96	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	มาก	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 243 ระบบเครื่องล่าง 2	2.10	1.56-2.64	2.08	1.42-2.74	2.24	1.89-2.59	3.00	2.12-3.88	3.00	3.00-3.00	2.33	1.92-2.75	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	มาก	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด
ชย 244 ปฏิบัติระบบเครื่อง ล่าง 2	2.50	1.71-3.29	2.00	1.36-2.64	2.55	2.15-2.94	3.00	2.12-3.88	3.00	3.00-3.00	2.53	2.07-2.99	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	มาก	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด	น้อย-มากที่สุด

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ใช้ชีวิตประจำวัน			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ใช้ชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ชย 311 สักกรยานยนต์	2.82	2.18-3.46	2.31	1.82-3.79	3.13	2.84-3.41	3.40	2.92-3.88	3.00	3.00-3.00	2.94	2.40-3.47						
		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		มาก		มาก-มากที่สุด		มาก		น้อย-มาก						
ชย 312 ปฏิบัติสักกรยานยนต์	2.82	2.13-3.51	2.23	1.52-2.94	3.21	2.91-3.51	3.40	2.92-3.88	2.67	2.01-3.32	2.88	2.29-3.46						
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก						
ชย 313 เครื่องยนต์เล็ก	2.90	2.16-3.64	1.93	1.37-2.49	2.79	2.46-3.13	2.80	2.07-3.53	3.00	3.00-3.00	2.63	2.27-2.98						
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		มาก		น้อย-มาก						
ชย 314 ปฏิบัติเครื่องยนต์เล็ก	3.09	2.47-3.71	2.15	1.49-2.81	2.93	2.62-3.23	2.60	2.12-3.08	3.00	3.00-3.00	3.00	2.60-3.40						
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		มาก		น้อย-มาก		มาก		มาก						
ชย 316 การซ่อมเครื่องยนต์	3.18	2.54-3.82	2.23	1.56-2.90	2.93	2.34-3.52	3.40	2.92-3.88	3.33	2.68-3.98	3.00	2.62-3.38						
		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		มาก-มากที่สุด		มาก-มากที่สุด		มาก						
ชย 318 การปรับแต่งเครื่องยนต์	2.89	2.20-3.58	2.07	1.47-2.67	2.74	2.39-3.09	3.40	2.92-3.88	3.33	2.68-3.98	2.88	2.41-3.34						
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		มาก-มากที่สุด		มาก						
ชอ 501 อีเลคโทรนิคส์ทั่วไป	2.71	2.01-3.42	2.50	2.18-2.82	2.64	2.22-3.07	2.40	1.92-2.88	3.00	3.00-3.00	2.56	1.96-3.15						
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก						
ชอ 502 ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป	3.00	2.12-3.88	2.27	1.62-2.93	2.67	2.25-3.09	2.60	1.82-3.38	2.67	2.01-3.32	2.53	1.99-3.06						
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก						
ชฟ 410 ไฟฟ้าโรงงาน	2.88	2.19-3.56	2.42	1.68-3.16	2.73	2.35-3.10	2.20	1.47-2.94	2.67	2.01-3.32	2.35	1.77-2.93						
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก						
ชข 120 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	3.20	2.56-3.84	2.33	1.63-3.03	2.81	2.45-3.17	3.00	2.38-3.62	3.00	3.00-3.00	2.71	2.18-3.23						
		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มากที่สุด		มาก		น้อย-มาก						
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.67	2.15-3.19	2.16	1.59-2.73	2.69	2.43-2.96	2.61	1.91-3.31	2.71	1.94-3.49	2.46	2.14-2.77						
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก						

ตารางที่ ผ-19 ย่างความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความแปรปรวนของรายวิชาอาชีพ เลือกสายอาชีพ เพื่อความดีเห็นของ ผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		เข้าในชีวิตประจำวัน		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		เข้าในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ชย 400 งานยนต์ทั่วไป	2.68	1.89-3.36	2.42	1.64-3.20	2.50	2.13-2.87	2.80	2.07-3.53	2.50	1.52-3.48	2.86	2.36-3.35
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชย 404 งานบำรุงรักษา โรงงานช่างยนต์	3.00	2.14-3.86	2.09	1.37-2.81	2.55	2.13-2.97	2.40	1.62-3.18	2.50	1.52-3.48	2.14	1.74-2.55
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชย 405 เครื่องปรับอากาศ รถยนต์	2.50	1.66-3.34	2.00	1.35-2.65	2.33	1.91-2.75	2.40	1.62-3.18	1.00	1.00-1.00	2.08	1.56-2.60
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด		น้อย-มาก
ชย 406 เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1.83	1.23-2.44	1.90	1.28-2.52	2.10	1.68-2.53	1.67	1.01-2.32	1.00	1.00-1.00	1.36	1.09-1.69
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย
ชย 408 การซ่อมอุปกรณ์ช่าง	2.40	1.40-3.40	1.70	1.11-2.29	2.19	1.72-2.67	1.40	0.92-1.88	2.00	2.00-2.00	2.15	1.53-2.76
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย		น้อย-มาก
ชย 421 การซ่อมแบตเตอรี่	3.00	2.14-3.86	2.36	1.70-3.03	2.44	2.06-2.81	2.80	1.84-3.76	3.00	3.00-3.00	3.00	2.46-3.54
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มากที่สุด		มาก		น้อย-มากที่สุด
ชย 452 อุปกรณ์การเกษตร	2.86	1.96-3.76	2.00	1.36-2.64	2.46	2.08-2.83	1.20	0.81-1.59	1.00	1.00-1.00	2.15	1.53-2.76
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด		น้อย-มาก
ชย 461 การสังและสกัดอะไหล่ รถยนต์	2.67	1.69-3.63	1.82	1.18-2.46	2.14	1.73-2.56	2.20	1.47-2.93	2.00	2.00-2.00	2.50	1.85-3.15
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-19 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1				แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2							
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ					
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I				
ขย 462 การคิดราคางาน อย่างย่น	2.33	1.68-2.99 น้อย-มาก	1.50	1.00-2.00 น้อยที่สุด-น้อย	2.19	1.75-2.62 น้อย-มาก	1.00	1.00-1.00 น้อยที่สุด	2.36	1.66-3.05 น้อย-มาก		
ขย 463 การชั่งปรอทย่น	3.11	2.36-3.87 น้อย-มากที่สุด	2.33	1.60-3.07 น้อย-มาก	2.77	2.39-3.15 น้อย-มาก	3.00	3.00-3.00 มาก	2.93	2.41-3.46 น้อย-มาก		
ขก 101 งานโลหะแผ่นเบื้องต้น	2.12	1.51-2.74 น้อย-มาก	2.25	1.56-2.94 น้อย-มาก	2.31	1.89-2.73 น้อย-มาก	3.00	3.00-3.00 มาก	2.60	2.10-3.10 น้อย-มาก		
ขก 410 เครื่องมือกลทั่วไป	2.89	2.13-3.64 น้อย-มากที่สุด	2.40	1.62-3.18 น้อย-มาก	2.57	2.21-2.93 น้อย-มาก	3.20	2.81-3.59 มาก-มากที่สุด	2.53	2.06-3.00 น้อย-มาก		
ขก 482 ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	2.88	2.09-3.65 น้อย-มากที่สุด	2.18	1.54-2.82 น้อย-มาก	2.48	2.06-2.90 น้อย-มาก	2.00	1.38-2.62 น้อยที่สุด-มาก	2.08	1.61-2.55 น้อย-มาก		
ขก 381 ธุรกิจอุตสาหกรรม	3.00	2.26-3.74 น้อย-มากที่สุด	2.10	1.42-2.78 น้อยที่สุด-มาก	2.55	2.16-2.93 น้อย-มาก	3.00	3.00-3.00 มาก	2.67	2.19-3.14 น้อย-มาก		
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.79	2.15-3.44 น้อย-มาก	2.02	1.46-2.59 น้อยที่สุด-มาก	2.43	2.13-2.73 น้อยที่สุด-มาก	2.68	2.10-3.25 น้อยที่สุด-มาก	2.47	2.34-2.85 น้อยที่สุด-มาก	2.46	2.11-2.81 น้อยที่สุด-มาก

ตารางที่ ผ-20 ค่าเฉลี่ยของระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพบังคับสาขาช่างกลโรงงาน
ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาชีพ 2
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ระดับความเป็นประโยชน์ รายวิชา	แผนการเรียนวิชาชีพ 2					
	การประกอบอาชีพ		การศึกษาต่อ	การใช้ชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D.	
ชก 111 ทฤษฎีเครื่องมือกล 1 น้อย	3.000	1.000	-	-	2.909 น้อย	0.944
ชก 112 ปฏิบัติเครื่องมือกล 1 มาก	3.250	0.500	-	-	3.000 น้อย	1.000
ชก 181 งานเครื่องมือวัด มาก	3.00	0.707	-	-	2.250 น้อย	0.500
ชก 182 วัสดุช่างกล มาก	3.000	0.000	-	-	2.200 น้อย	0.837
ชก 231 ทฤษฎีเครื่องมือกล 2 มาก	3.000	0.000	-	-	2.200 น้อย	0.837
ชก 232 ปฏิบัติเครื่องมือกล 2 มาก	3.500	0.707	-	-	2.600 น้อย	0.894
ชก 241 ทฤษฎีเครื่องมือกล 3 มาก	3.000	0.000	-	-	2.500 น้อย	0.577
ชก 242 ปฏิบัติเครื่องมือกล 3 มาก	3.500	0.707	-	-	2.500 น้อย	0.377
ชก 251 เขียนแบบเครื่องกล 1 น้อย	2.500	0.707	-	-	2.500 น้อย	0.577
ชก 252 เขียนแบบเครื่องกล 2 น้อย	2.500	0.707	-	-	2.500 น้อย	0.577
ชก 321 ทฤษฎีเครื่องมือกล 4 มาก	3.000	0.000	-	-	1.500 น้อย	0.577
ชก 322 งานเครื่องมือกล 1 มาก	3.500	0.707	-	-	1.750 น้อย	0.50
ชก 353 เขียนแบบเครื่องกล 3 น้อย	2.500	0.707	-	-	2.250 น้อย	.50
ชก 354 เขียนแบบเครื่องกล 4 น้อย	2.500	0.707	-	-	2.000 น้อย	0.00
ชก 355 เขียนแบบและประมาณการ มาก	3.000	0.000	-	-	2.000 น้อย	0.000
ชก 374 การชั่งโลหะ น้อย	2.500	0.707	-	-	2.833 มาก	.408
ชก 377 ทฤษฎีเครื่องมือกล 5 น้อย	2.500	0.707	-	-	2.500 น้อย	.577
ชก 378 งานเครื่องมือกล 2 มาก	3.500	0.707	-	-	2.333 น้อย	.516

ตารางที่ ผ-20 (ต่อ)

ระดับความเป็นประโยชน์ รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	การประกอบอาชีพ		การศึกษาต่อ		การใช้ชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	S.D.			\bar{X}	S.D.
ขก 381 ธุรกิจอุตสาหกรรม	2.500	0.707	-	-	3.333	.516
	น้อย				มาก	
ขฟ 410 ไฟฟ้าโรงงาน	2.500	0.707	-	-	2.750	.500
	น้อย				มาก	
ขช 101 งานโลหะเบื้องต้น	2.333	.577	-	-	2.857	.378
	น้อย				มาก	
ขช 120 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	2.000	1.000	-	-	2.500	.577
	น้อย				น้อย	
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.862	0.605	-	-	2.444	0.534
	มาก				น้อย	

ตารางที่ ผ-21 ค่าเฉลี่ยของระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพเลือกสาขาช่างกลโรงงาน ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ระดับความเป็นประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	รายวิชา	การประกอบอาชีพ		การศึกษาต่อ		การใช้ในชีวิตประจำวัน
		\bar{X}	S.D.			\bar{X}
ชก 410 เครื่องมือกลทั่วไป	3.333	0.577	-	-	1.750	0.500
	มาก				น้อย	
ชก 421 ฟิลล์และตายเบื้องต้น	3.500	0.707	-	-	2.000	0.707
	มาก				น้อย	
ชก 474 งานซ่อมเครื่องมือกล	3.000	0.000	-	-	2.667	0.516
	มาก				น้อย	
ชก 481 อุปกรณ์สับยึดชิ้นงาน	3.000	0.000	-	-	2.833	0.408
	มาก				มาก	
ชก 482 ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล	3.500	0.707	-	-	2.500	0.547
	น้อย				น้อย	
ชก 485 คณิตศาสตร์ช่างกล	2.500	0.707	-	-	2.143	3.408
	น้อย				น้อย	
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	3.410	0.450	-	-	2.347	0.547
	มาก				น้อย	

ตารางที่ ผ-22 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพบังคับสาขาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จ

การศึกษาค้นคว้ามีระบบศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ข้อ 110 โลหะแผ่น 1	2.40	1.80-2.99	1.60	1.20-2.00	2.28	1.76-2.79	2.17	1.69-2.65	2.00	1.49-2.51	2.20	1.84-2.56
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 111 ปฏิบัติโลหะแผ่น 1	2.40	1.73-3.73	1.40	1.16-1.64	2.33	1.76-2.90	2.00	1.56-2.44	1.83	1.43-2.23	2.32	1.95-2.69
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 121 การเชื่อมโลหะ 1	3.10	2.56-3.64	1.40	1.16-1.64	2.44	1.94-2.95	2.50	2.16-2.84	1.83	1.43-2.23	2.20	1.76-2.64
		มาก-มากที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 122 ปฏิบัติการเชื่อมแก๊ส	2.60	1.93-3.27	1.40	1.16-1.64	2.33	1.78-2.88	2.50	2.08-2.92	2.00	1.49-2.51	2.52	2.08-2.96
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 132 ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า 1	3.00	2.49-3.51	1.60	1.36-1.84	2.47	1.93-3.02	2.83	2.52-3.14	2.00	1.49-2.51	2.56	2.14-2.98
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 170 วัสดุช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	2.80	2.16-3.44	1.60	1.36-1.84	2.44	1.91-2.97	2.50	2.00-3.00	2.17	1.77-2.57	2.24	1.83-2.65
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 212 โลหะแผ่น 2	2.20	1.63-2.79	1.60	1.36-1.84	2.22	1.71-2.74	2.33	2.00-2.66	1.83	1.35-2.31	2.28	1.91-2.65
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 213 ปฏิบัติโลหะแผ่น 2	2.20	1.49-2.90	1.60	1.20-2.00	2.33	1.76-2.90	2.50	2.16-2.84	1.67	1.40-2.00	2.28	1.86-2.69
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 214 โลหะแผ่น 3	2.10	1.48-2.72	1.60	1.20-2.00	2.06	1.52-2.59	2.50	2.16-2.84	1.33	1.12-1.54	2.16	1.79-2.53
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก

รายวิชา	ระดับความเข้มเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิทยาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิทยาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I		\bar{X}	C.I	
ชย 215 ปฏิบัติโลหะแผ่น 3	1.90	1.28-2.52	1.60	1.20-2.00	2.11	1.61-2.61	2.17	1.77-2.57	1.67	1.40-2.00	2.04	1.67-2.41	น้อยที่สุด-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย	
ชย 221 การเชื่อมโลหะ 2	2.80	2.23-3.36	1.80	1.43-2.17	2.39	1.84-2.99	2.17	1.77-2.57	1.83	1.52-2.14	2.36	1.91-2.81	น้อยที่สุด-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	
ชย 222 ปฏิบัติการเชื่อมแก๊ส 2	2.40	1.73-3.07	1.60	1.20-2.00	2.50	1.92-3.08	2.33	1.91-2.75	2.00	1.49-2.51	2.60	2.16-3.04	น้อยที่สุด-น้อย	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-มาก	น้อย-มาก	
ชย 223 การเชื่อมโลหะ 3	2.80	2.04-3.56	1.60	1.20-2.00	2.18	1.64-2.71	2.67	2.18-3.16	1.50	1.16-1.84	2.29	1.81-2.77	น้อย-มากที่สุด	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	
ชย 224 ปฏิบัติการเชื่อมแก๊ส 3	2.60	2.08-3.12	1.75	1.28-2.23	2.26	1.77-2.76	2.29	1.87-2.71	1.67	1.40-2.00	2.12	1.70-2.53	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	
ชย 232 ปฏิบัติเชื่อมไฟฟ้า 2	3.20	2.71-3.69	1.75	1.28-2.23	2.47	1.95-3.00	2.57	2.05-3.10	2.17	1.70-2.64	2.42	2.04-2.80	น้อย-มากที่สุด	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	
ชย 234 ปฏิบัติเชื่อมไฟฟ้า 3	3.10	2.42-3.78	2.00	1.53-2.47	2.21	1.75-2.68	2.29	1.82-2.76	1.67	1.40-2.00	2.31	1.90-2.71	น้อย-มากที่สุด	น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	
ชย 251 เข็มแบบงานเชื่อม และโลหะแผ่น 1	2.10	1.48-2.72	1.50	1.00-2.00	2.00	1.53-2.47	2.00	1.57-2.43	2.00	1.56-2.44	2.04	1.70-2.37	น้อย-มากที่สุด	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	
ชย 252 เข็มแบบงานเชื่อม และโลหะแผ่น 2	2.30	1.52-3.07	1.50	1.00-2.00	2.10	1.63-2.57	2.00	1.57-2.43	1.83	1.52-2.14	2.04	1.67-2.41	น้อยที่สุด-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อย	น้อย	
ชย 268 การออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ	2.20	1.50-2.90	1.50	1.00-2.00	2.10	1.59-2.61	2.00	1.62-2.38	2.00	1.49-2.51	1.84	1.47-2.21	น้อย-มากที่สุด	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย-มาก	น้อยที่สุด-น้อย	น้อย	

รายวิชา	ระดับความเข้มเป็นประโยชน์						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ใช้ในชีวิตประจำวัน			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ใช้ในชีวิตประจำวัน		
	\bar{X}	C.I	คำอธิบาย	\bar{X}	C.I	คำอธิบาย	\bar{X}	C.I	คำอธิบาย	\bar{X}	C.I	คำอธิบาย	\bar{X}	C.I	คำอธิบาย	\bar{X}	C.I	คำอธิบาย
ขย 325	2.77	1.93-3.63	น้อย-มากที่สุด	1.75	1.28-2.23	น้อยที่สุด-น้อย	2.17	1.66-2.67	น้อย-มาก	2.14	1.63-2.65	น้อย-มาก	1.67	1.40-2.00	น้อยที่สุด-น้อย	2.23	1.76-2.70	น้อย-มาก
ขย 326	2.44	1.71-3.18	น้อย-มาก	2.00	1.43-2.58	น้อยที่สุด-มาก	2.18	1.64-2.71	น้อย-มาก	2.14	1.74-2.54	น้อย-มาก	1.67	1.40-2.00	น้อยที่สุด-น้อย	2.53	2.05-2.99	น้อย-มาก
ขย 336	2.88	2.09-3.65	น้อย-มากที่สุด	1.25	1.00-1.50	น้อยที่สุด	2.47	1.87-3.07	น้อย-มาก	2.57	2.20-2.94	น้อย-มาก	1.66	1.33-1.99	น้อยที่สุด-น้อย	2.32	1.95-2.69	น้อย-มาก
ขย 361	2.67	2.01-3.32	น้อย-มากที่สุด	1.75	1.50-2.00	น้อย	2.25	1.73-2.77	น้อย-มาก	2.71	2.29-3.13	น้อย-มาก	1.67	1.46-1.88	น้อยที่สุด-น้อย	2.20	1.84-2.56	น้อย-มาก
ขย 362	2.50	1.67-3.23	น้อย-มาก	1.25	1.00-1.50	น้อยที่สุด	2.00	1.37-2.63	น้อย-มาก	2.50	2.04-2.96	น้อย-มาก	2.00	1.49-2.51	น้อยที่สุด-มาก	2.04	1.67-2.41	น้อย
ขย 363	2.78	1.99-3.56	น้อย-มาก	1.25	1.00-1.50	น้อยที่สุด	2.69	2.10-3.27	น้อย-มาก	2.50	2.04-2.96	น้อย-มาก	2.00	1.49-2.51	น้อยที่สุด-มาก	2.42	2.29-2.56	น้อย-มาก
ขย 364	2.44	1.64-3.25	น้อย-มาก	1.40	1.16-1.64	น้อยที่สุด-น้อย	2.57	1.93-3.21	น้อย-มาก	2.25	1.89-2.61	น้อย-มาก	2.00	1.64-2.36	น้อย	2.50	2.13-2.86	น้อย-มาก
ขย 365	2.25	1.53-2.97	น้อย-มาก	1.40	1.16-1.64	น้อยที่สุด-น้อย	2.08	1.50-2.67	น้อย-มาก	2.13	1.73-2.53	น้อย-มาก	1.67	1.40-2.00	น้อยที่สุด-น้อย	2.31	1.95-2.66	น้อย-มาก
ขย 366	1.88	1.19-2.56	น้อยที่สุด-มาก	1.00	1.00-1.00	น้อยที่สุด	2.15	1.55-2.78	น้อย-มาก	2.13	1.73-2.53	น้อย-มาก	1.67	1.40-2.00	น้อยที่สุด-น้อย	2.15	1.83-2.47	น้อย

ตารางที่ ผ-22 (ต่อ)

รายวิชา	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ 1						แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ชย 367 การคิดราคา	2.33	1.60-3.06	2.00	1.55-2.45	2.71	2.19-3.23	2.50	2.04-2.96	2.20	1.71-2.69	2.46	2.15-2.77
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ชก 381 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2.33	1.53-3.13	1.80	1.15-2.45	2.60	2.10-3.09	1.89	1.54-2.24	1.80	1.31-2.29	2.12	1.73-2.49
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ชก 410 เครื่องมือกลทั่วไป	2.33	1.68-2.99	1.33	1.10-1.56	2.27	1.74-2.79	1.89	1.47-2.31	1.60	1.20-2.00	2.08	1.70-2.45
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.65	2.17-3.14	1.72	1.31-2.13	2.38	1.96-2.80	2.12	1.55-2.68	1.84	1.22-2.46	2.28	1.99-2.56
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก



ตารางที่ ผ-23 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I.) และระดับความน่าจะเป็นของรายวิชาอาชีพ สือกกล้าอาชีพ เชื่อมและโหลหะแမ် ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จ

การศึกษาค้นคว้าวิจัยของรายวิชาอาชีพ 1 และแผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1						แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ			ประกอบอาชีพ			ศึกษาต่อ		
	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ	\bar{X}	C.I	หมายเหตุ
ข้อ 374 การชุบโลหะ	2.29	1.47-3.11	1.33	0.69-1.98	2.27	1.52-3.02	2.17	1.23-3.10	1.25	0.16-1.74	1.68	1.31-2.06
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
ข้อ 416 ระบบท่อระบายอากาศ	2.50	1.52-3.48	1.33	0.69-1.98	1.75	1.03-2.47	2.43	1.71-3.15	1.33	0.69-1.98	2.18	1.71-2.66
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 417 ปฏิบัติระบบท่อระบายอากาศ	2.75	2.26-3.24	1.33	0.69-1.98	1.63	1.00-2.25	2.67	1.85-3.49	1.33	0.69-1.98	1.95	1.51-2.39
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 418 งานโลหะแမ်	2.80	2.50-3.10	1.33	0.69-1.98	2.55	1.83-3.26	2.50	2.07-2.93	1.50	1.07-1.93	2.55	2.12-2.97
		มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 441 งานเชื่อมพลาสมา	1.75	1.26-2.24	1.33	0.69-1.98	1.78	1.00-2.56	1.60	0.82-2.38	1.50	0.94-2.06	1.95	1.47-2.43
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
ข้อ 460 โครงสร้าง	2.50	1.52-3.48	1.00	1.00-1.00	2.00	1.25-2.75	1.83	1.50-2.16	1.33	0.92-1.74	1.73	1.34-2.12
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-น้อย
ข้อ 469 กรรมวิธีตกแต่ง	2.60	2.13-3.07	2.00	2.00-2.00	1.78	1.06-2.49	1.80	1.06-2.54	3.00	3.00-3.00	1.68	1.29-2.08
		น้อย-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		มาก		น้อยที่สุด-น้อย
ข้อ 470 ศึกษาคำศัพท์ช่างเชื่อม	2.20	1.06-3.34	2.00	2.00-2.00	2.00	1.21-2.79	2.17	1.23-3.10	2.67	1.85-3.49	2.05	1.64-2.46
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 501 วิชาเทคนิคทั่วไป	2.00	1.21-2.79	1.00	1.00-1.00	2.33	1.47-3.19	2.67	1.85-3.49	2.67	1.85-3.49	2.16	1.70-2.61
		น้อยที่สุด-มาก		น้อยที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-24 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพบังคับ
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์		แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2			
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ข้อ 111 วงจรไฟฟ้า 1	2.67	2.33-3.00	2.43	1.90-2.96	2.59	2.37-2.81
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 112 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า 1	3.00	2.55-3.45	2.43	1.90-2.96	2.50	2.28-2.72
		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 113 วงจรไฟฟ้า 2	2.60	2.20-3.00	2.00	1.48-2.52	2.63	2.40-2.85
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 114 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า 2	3.00	2.55-3.45	2.00	1.48-2.52	2.38	2.09-2.66
		มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 121 เครื่องมือทดสอบและ การใช้งาน	2.75	2.27-3.23	2.29	1.76-2.81	2.24	1.95-2.52
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 122 ปฏิบัติเครื่องมือทดสอบ และการใช้งาน	2.50	1.85-3.15	2.29	1.76-2.81	2.29	2.03-2.56
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 130 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2.60	2.36-2.85	2.00	1.67-2.33	2.41	2.16-2.66
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 131 ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	2.40	2.16-2.65	2.00	1.67-2.33	2.59	2.32-2.85
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 132 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และ วงจร 1	2.80	2.43-3.17	2.13	1.73-2.52	2.69	2.43-2.94
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 133 ปฏิบัติอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร 1	2.60	2.09-3.11	2.13	1.73-2.52	2.75	2.52-2.98
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ข้อ 234 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร 2	2.40	1.89-2.91	2.38	1.96-2.80	2.19	1.93-2.45
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 235 ปฏิบัติอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร 2	2.40	2.00-2.80	2.13	1.78-2.48	2.06	1.83-2.29
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย
ข้อ 236 วงจรพัลส์เบื้องต้น	2.40	2.00-2.80	1.88	1.58-2.17	2.38	2.12-2.63
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก
ข้อ 237 ปฏิบัติวงจรพัลส์เบื้องต้น	2.40	1.89-2.91	2.00	1.62-2.38	2.69	2.40-2.97
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-24 (ต่อ)

ระดับความเป็นประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
รายวิชา						
ข้อ 241 เครื่องเสียง	2.40	1.89-2.91	2.75	2.30-3.15	3.24	3.01-3.46
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ข้อ 242 ปฏิบัติเครื่องเสียง	2.80	2.43-3.17	2.63	2.13-3.12	3.19	2.96-3.42
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ข้อ 243 เครื่องรับวิทยุ	2.50	2.07-2.93	2.86	2.35-3.37	2.88	2.60-3.15
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ข้อ 244 ปฏิบัติเครื่องรับวิทยุ	2.50	2.21-2.79	2.63	2.26-2.99	2.38	2.07-2.68
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 261 เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์	2.00	1.59-2.41	2.25	1.80-2.70	2.00	1.82-2.18
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 338 วงจรดิจิทัล	1.75	1.27-2.23	2.29	1.76-2.81	2.00	1.76-2.24
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 339 ปฏิบัติวงจรดิจิทัล	2.00	1.29-2.71	2.29	1.76-2.81	2.13	1.85-2.40
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 351 เครื่องส่งวิทยุ	2.25	1.62-2.88	2.50	2.04-2.96	2.41	2.15-2.68
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 352 ปฏิบัติเครื่องส่งวิทยุ	2.25	1.62-2.88	2.00	1.48-2.52	2.56	2.14-2.99
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 353 สายส่งและสายอากาศ	2.25	1.62-2.88	2.17	1.62-2.71	2.60	2.29-2.91
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 354 ระบบสื่อสาร	3.00	2.59-3.41	2.17	1.62-2.71	2.13	1.85-2.40
		มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 355 โทรคมนาคม	3.20	2.83-3.57	2.00	1.62-2.38	2.81	2.52-3.10
		มาก-มากที่สุด		น้อย		มาก
ข้อ 371 โทรทัศน์ 1	2.60	2.09-3.11	2.78	2.44-3.12	2.88	2.59-3.17
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		มาก
ข้อ 372 ปฏิบัติโทรทัศน์ 1	2.75	2.27-3.23	2.43	1.86-3.00	2.75	2.48-3.02
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 373 โทรทัศน์ 2	2.75	2.27-3.23	2.17	1.57-2.77	2.50	2.23-2.77
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 374 ปฏิบัติโทรทัศน์ 2	2.75	2.27-3.23	2.17	1.57-2.77	2.47	2.18-2.76
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-24 (ต่อ)

ระดับความเป็นประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
รายวิชา						
ข้อ 375 โทรทัศน์ 3	2.50	1.85-3.15	2.17	1.57-2.77	2.67	2.38-2.95
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 376 ปฏิบัติการโทรทัศน์ 3	2.50	1.85-3.15	2.50	1.83-3.17	2.33	2.06-2.60
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 381 อิเลคทรอนิกส์อุตสาหกรรม	2.50	1.85-3.15	2.50	1.83-3.17	2.27	1.97-2.57
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 382 ปฏิบัติอิเลคทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	2.50	1.85-3.15	2.28	1.81-2.75	2.31	2.03-2.60
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 390 งานอิเลคทรอนิกส์	2.25	1.77-2.73	2.29	1.81-2.76	1.94	1.71-2.17
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 410 ไฟฟ้าโรงงาน	2.50	2.24-2.79	1.71	1.29-2.13	2.00	1.74-2.26
		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ข้อ 120 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	2.75	2.50-3.00	1.83	1.29-2.38	2.13	1.83-2.44
		มาก		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย
ข้อ 418 งานโลหะแผ่น	2.00	2.00-2.00	2.17	1.62-2.71	1.88	1.64-2.11
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.52	2.13-2.91	2.26	1.84-2.68	2.45	2.19-2.71
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ๘-25 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพเลือก
สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ระดับความเป็นประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
รายวิชา	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ข้อ 401 คณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์	3.25	2.77-3.73	2.20	1.47-2.93	2.17	1.87-2.46
		มาก-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย
ข้อ 405 วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	3.00	2.42-3.58	2.20	1.47-2.93	2.42	2.10-2.73
		น้อย-มากที่สุด		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 490 งานบริการเครื่องรับวิทยุ	3.25	2.77-3.73	3.00	2.29-3.71	2.36	2.03-2.70
		มาก-มากที่สุด		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก
ข้อ 491 งานบริการเครื่องเสียง	3.00	2.42-3.58	2.67	2.11-3.22	2.58	2.23-2.94
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 492 งานบริการเครื่องรับโทรทัศน์	2.67	2.00-3.33	2.60	1.92-3.29	2.00	1.70-2.30
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ข้อ 493 งานทำฮิลล์ลักรีนและวงจรพิมพ์	2.00	2.00-2.00	2.20	1.47-2.93	1.82	1.59-2.04
		น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อย
ข้อ 494 งานติดตั้งระบบเสียง	2.67	2.00-3.33	2.17	1.69-2.64	2.17	1.82-2.51
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ข้อ 496 งานโทรคมนาคมเบื้องต้น	2.67	2.33-3.00	2.80	2.22-3.38	1.73	1.47-1.99
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย
ขย 363 งานสี	1.67	1.33-2.00	2.20	1.62-2.78	1.75	1.50-2.00
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย
ขย 364 ปฏิบัติงานสี	1.67	1.33-2.00	2.00	1.37-2.63	2.00	1.73-2.28
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อยที่สุด-มาก		น้อย
ขฟ 113 ไฟฟ้าประยุกต์	2.00	2.00-2.00	2.20	1.62-2.78	2.17	1.93-2.41
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย
ขฟ 114 ปฏิบัติไฟฟ้าประยุกต์	2.00	2.00-2.00	2.20	1.62-2.78	2.00	1.70-2.30
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย
ขฟ 233 หม้อแปลงไฟฟ้า	2.67	2.33-3.00	2.20	1.62-2.78	1.67	1.38-1.95
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย
ขฟ 234 ปฏิบัติหม้อแปลงไฟฟ้า	2.67	2.33-3.00	2.50	1.94-3.06	1.92	1.63-2.20
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย

ตารางที่ ผ-25 (ต่อ)

ระดับความเป็นประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ขพ 215 การส่องสว่าง	2.67	2.33-3.00	2.50	1.94-3.06	1.42	1.22-1.61
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อยที่สุด-น้อย
ขก 381 ธุรกิจอุตสาหกรรม	2.00	1.42-2.58	2.50	2.21-2.79	2.29	1.8-2.71
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.52	2.13-2.91	2.38	1.83-2.93	1.86	1.58-2.15
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย

ตารางที่ ผ-26 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพบังคับ
สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์		แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2			
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ยพ 111 ไฟฟ้าทั่วไป	3.00	2.42-3.58	2.86	2.60-3.12	2.89	2.53-3.31
		มาก		มาก		มาก
ยพ 112 ปฏิบัติไฟฟ้าทั่วไป	3.33	3.00-3.67	3.00	2.69-3.31	3.11	2.70-3.47
		มาก-มากที่สุด		มาก		มาก
ยพ 113 ไฟฟ้าประยุกต์	2.33	2.00-2.67	2.29	1.93-2.65	2.11	1.70-2.47
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 114 ปฏิบัติไฟฟ้าประยุกต์	2.67	2.33-3.00	2.67	2.36-2.98	2.11	1.71-2.47
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 121 การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	2.67	2.33-3.00	3.00	2.62-3.38	2.42	2.00-2.83
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก
ยพ 122 ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ในอาคาร	3.00	3.00-3.00	3.14	2.74-3.55	2.58	2.20-2.97
		มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก
ยพ 215 การล่องล่ว่าง	3.00	2.42-3.58	2.71	2.36-3.07	2.11	1.78-2.38
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 217 เครื่องวัดไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	2.71	2.36-3.07	2.11	1.72-2.44
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 218 ปฏิบัติเครื่องวัดไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	2.57	2.27-2.87	2.00	1.68-2.32
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 223 เขียนแบบไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	2.43	2.13-2.73	2.00	1.72-2.28
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 225 การติดตั้งไฟฟ้าภายใน	3.00	2.42-3.58	2.71	2.36-3.07	2.25	1.82-2.68
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 226 ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าภายใน	1.33	1.04-1.63	2.43	2.06-2.80	2.42	1.98-2.85
		น้อยที่สุด-น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 231 เครื่องกำเนิดและมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสตรง	2.67	2.33-3.00	2.43	2.13-2.73	1.75	1.43-2.07
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 232 ปฏิบัติเครื่องกำเนิดและ มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง	3.00	3.00-3.00	2.71	2.36-3.07	2.33	1.88-2.79
		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-26 (ต่อ)

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์		แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2			
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ยพ 233 หม้อแปลงไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	2.43	2.06-2.80	2.17	1.80-2.54
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 234 ปรุบติหม้อแปลงไฟฟ้า	3.00	3.00-3.00	2.71	2.36-3.07	2.00	1.70-2.47
		มาก		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 235 มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	3.00	2.42-3.58	2.29	2.00-2.57	2.00	1.62-2.38
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 236 ปรุบติมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	3.33	3.00-3.67	2.57	2.20-2.94	2.50	2.06-2.94
		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 319 คณิตค่าลัตร์ไฟฟ้า	2.33	2.00-2.67	2.43	1.90-2.96	2.00	1.65-2.35
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 337 เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	2.33	2.00-2.67	2.71	2.36-3.07	2.17	1.82-2.51
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 338 ปรุบติเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	2.33	2.00-2.67	2.29	1.93-2.65	2.17	1.82-2.51
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 341 การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	2.43	2.06-2.80	1.83	1.52-2.15
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 342 ปรุบติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	2.71	2.36-3.07	2.08	1.70-2.47
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยพ 344 งานบริการไฟฟ้า	3.00	2.42-3.58	3.00	2.56-3.44	2.50	2.09-2.91
		น้อย-มากที่สุด		มาก		น้อย-มาก
ยพ 351 เครื่องเขียนและปรับอากาศ 1	3.00	2.42-3.58	2.86	2.45-3.26	2.20	1.84-2.57
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 352 ปรุบติเครื่องเขียนและปรับอากาศ 1	3.00	3.00-3.00	2.86	2.45-3.26	2.30	1.83-2.77
		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 353 เครื่องเขียนและปรับอากาศ 2	2.67	2.33-3.00	2.50	2.07-2.93	2.22	1.94-2.50
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 354 ปรุบติเครื่องเขียนและปรับอากาศ 2	3.00	3.00-3.00	2.50	2.07-2.93	2.22	1.90-2.55
		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยอ 503 อิเลคโทรนิคส์และวงจรเบื้องต้น	2.33	2.00-2.67	3.17	2.62-3.71	1.89	1.63-2.15
		น้อย-มาก		มาก-มากที่สุด		น้อย
ยอ 504 ปรุบติอิเลคโทรนิคส์และวงจรเบื้องต้น	2.67	2.33-3.00	3.00	2.48-3.52	1.89	1.54-2.24
		น้อย-มาก		มากที่สุด		น้อย

ตารางที่ ผ-27 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพเลือก
สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์					
	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ขฟ 445 ประดิษฐ์กรรมไฟฟ้า	2.67	2.33-3.00	2.67	2.17-3.16	2.33	2.00-2.67
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขอ 130 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2.33	2.00-2.67	2.75	2.34-3.16	2.27	2.01-2.54
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขอ 131 ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	2.25	2.00-2.50	2.86	2.40-3.32	2.67	2.34-3.00
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขย 421 การซ่อมแบตเตอรี่	2.33	2.00-2.67	2.14	1.73-2.55	2.27	1.85-2.70
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขก 181 งานเครื่องมือวัด	2.75	2.27-3.23	2.14	1.88-2.40	2.46	2.11-2.80
		น้อย-มาก		น้อย		น้อย-มาก
ขก 381 ธุรกิจอุตสาหกรรม	2.25	1.77-2.73	2.43	2.06-2.80	2.40	2.04-2.76
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขช 101 งานโลหะแผ่นเบื้องต้น	2.25	1.77-2.73	2.29	2.00-2.57	1.78	1.50-2.06
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.40	2.04-2.76	2.47	2.09-2.85	2.31	1.98-2.64
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-26 (ต่อ)

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์		แผนการเรียนวิชาอาชีพ 2					
			ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตรประจำวัน	
	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I
ข้อ 507 อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ทั่วไป	3.00	2.42-3.58	2.67	2.25-3.09	2.00	1.71-2.29		
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย		
ข้อ 508 ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมทั่วไป	2.67	2.33-3.00	2.67	2.25-3.09	2.11	1.72-2.50		
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		
ขก 410 เครื่องมือกลทั่วไป	3.00	2.42-3.58	3.00	2.55-3.45	2.10	1.70-2.50		
		น้อย-มากที่สุด		มาก		น้อย-มาก		
ขข 120 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	2.67	2.33-3.00	2.33	1.91-2.76	2.10	1.70-2.50		
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.83	2.44-3.22	2.61	2.23-2.98	2.26	1.89-2.63		
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก		

ตารางที่ ผ-28 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพบังคับ
สาขาช่างก่อสร้าง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์					
	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ชล 120 สวัสดิศึกษา	2.43	1.59-3.27	2.86	2.36-3.35	2.64	2.24-3.03
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 121 วัสดุก่อสร้าง	3.00	2.21-3.79	2.67	2.11-3.22	2.81	2.37-3.25
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 151 งานไม้ประติษฐ์	3.00	2.14-3.86	2.39	1.75-3.02	2.62	2.20-3.04
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 152 งานไม้ก่อสร้างประเภท ฝีมือ	2.71	2.01-3.42	2.54	1.93-3.15	2.64	2.18-3.09
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 153 งานไม้หล่อแบบคอนกรีต	2.43	1.59-3.27	2.54	2.01-3.06	2.48	2.08-2.87
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 154 งานเทคนิคคอนกรีต	2.29	1.58-2.99	2.92	2.36-3.49	2.57	2.13-3.01
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 155 งานก่ออิฐ	2.57	1.85-3.29	2.69	2.13-3.25	2.73	2.32-3.14
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 231 เครื่องจักรกลช่างไม้	2.67	1.90-3.43	2.43	1.94-2.92	2.27	1.84-2.70
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 241 เทคนิคก่อสร้าง 1	2.83	2.51-3.16	2.57	2.04-3.10	2.59	2.11-3.07
		มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 242 เทคนิคก่อสร้าง 2	2.50	1.72-3.28	2.57	2.08-3.06	2.64	2.19-3.07
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 256 งานฉาบปูนตกแต่งผิว	2.67	1.90-3.43	2.77	2.21-3.25	2.67	2.23-3.10
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 260 งานตัดเหล็ก	2.17	1.44-2.89	2.85	2.19-3.51	2.71	2.24-3.19
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 261 สักรวค 1	2.50	2.06-2.94	2.86	2.32-3.39	2.20	1.83-2.57
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ชล 262 สักรวค 2	2.43	1.71-3.15	2.86	2.36-3.35	2.40	1.99-2.81
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-28 (ต่อ)

ระดับความเป็นประโยชน์	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ไว้ในชีวิตประจำวัน	
	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I	\bar{X}	C.I
ขล 271 เขียนแบบก่อสร้าง 1	2.43	1.85-3.01	2.79	2.28-3.30	2.30	1.87-2.73
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขล 272 เขียนแบบก่อสร้าง 2	2.29	1.73-2.85	2.93	2.45-3.41	2.25	1.80-2.70
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขล 341 เทคนิคก่อสร้าง 3	1.86	1.58-2.14	2.86	2.45-3.26	2.40	1.96-2.84
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขล 342 เทคนิคก่อสร้าง 4	1.83	1.51-2.16	2.86	2.40-3.31	2.45	2.04-2.86
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขล 361 ล้างอาคารไม้ขนาดเล็ก	1.75	1.26-2.24	3.00	2.46-3.54	2.86	2.42-3.29
		น้อย		มาก		น้อย-มาก
ขล 362 งานสร้างอาคารไม้ผสม คอนกรีตขนาดกลาง	1.75	1.00-2.50	2.86	2.48-3.23	2.62	2.42-2.82
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ขล 363 ระบบท่อและสุขภัณฑ์	2.00	1.01-2.99	2.53	2.23-2.84	2.86	2.63-3.09
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		มาก
ขล 371 เขียนแบบก่อสร้าง 3	2.25	1.50-3.00	3.21	2.95-3.47	2.71	2.47-2.96
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก
ขล 381 โครงสร้าง 1	1.75	1.00-2.50	2.86	2.58-3.13	2.36	2.10-2.63
		น้อยที่สุด-มาก		มาก		น้อย-มาก
ขล 391 ประมาณราคาก่อสร้าง	2.00	1.29-2.71	2.80	2.50-3.10	2.48	2.24-2.71
		น้อยที่สุด-มาก		มาก		น้อย-มาก
ขล 393 สัญญารายการและ เทศบัญญัติ	2.00	1.29-2.71	2.57	2.32-2.82	2.33	2.16-2.51
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.38	1.96-2.80	2.64	2.37-2.90	2.65	2.43-2.86
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ผ-29 ช่วงความเชื่อมั่น 95 % (C.I) และระดับความเป็นประโยชน์ของรายวิชาอาชีพเลือก
สาขาช่างก่อสร้าง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

รายวิชา	ระดับความเป็นประโยชน์					
	แผนการเรียนวิชาอาชีพ 1					
	ประกอบอาชีพ		ศึกษาต่อ		ใช้ในชีวิตรประจำวัน	
	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I	\bar{x}	C.I
ยล 422 วัสดุก่อสร้าง	2.00	2.00-2.00	2.50	2.32-2.68	2.46	2.25-2.66
		น้อย		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยล 423 อุปกรณ์อาคาร	1.75	1.00-2.50	2.25	2.06-2.44	2.50	2.31-2.69
		น้อยที่สุด-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยล 472 เขียนแบบก่อสร้าง 4	2.50	1.85-3.15	3.13	2.87-3.38	2.67	2.43-2.90
		น้อย-มาก		มาก		น้อย-มาก
ยล 496 บำรุงรักษาอาคาร	3.00	2.29-3.71	2.38	2.17-2.58	2.57	2.35-2.78
		น้อย-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ยพ 410 ไฟฟ้าโรงงาน	4.00	4.00-4.00	2.31	2.05-2.57	2.68	2.78-2.89
		มากที่สุด		น้อย-มาก		มาก
ยย 120 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	3.67	3.38-3.95	2.31	2.09-2.52	2.47	2.26-2.69
		มาก-มากที่สุด		น้อย-มาก		น้อย
ยค 381 ธุรกิจอุตสาหกรรม	2.67	2.09-3.24	2.57	2.38-2.76	2.48	2.29-2.93
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก
ระดับความเป็นประโยชน์เฉลี่ย	2.75	2.33-3.17	2.50	2.29-2.71	2.55	2.34-2.75
		น้อย-มาก		น้อย-มาก		น้อย-มาก

ตารางที่ ๘-30 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับมาก ทั้งการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา		วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	ภาษาไทย		ภาษาไทย
วิชาอาชีพ			
กษ	- พื้นฐาน - บังคับ - เลือก	- - -	- - -
คก	- พื้นฐาน - บังคับ - เลือก	- - -	- - -
พน	- พื้นฐาน - บังคับ - เลือก	- - -	- - -
ย่อ	- พื้นฐาน - บังคับ - เลือก	- - -	- - -
		งานฝึกฝีมือ	การซ่อม เครื่องยนต์ การปรับแต่ง เครื่องยนต์ ไฟฟ้าทั่วไป ปฏิบัติไฟฟ้าทั่วไป สักรยานยนต์

ตารางที่ ผ-3 รายวิชาที่ผิดความเป็นประโยชน์ในระบอบประชาธิปไตย ทั้งการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ		
กข	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p> <p>การประมง เครื่องมือช่างในฟาร์ม การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ การสำรวจวัดพื้นที่ การทำสวนสมุนไพร การผลิตไข่เพื่อการค้า กายวิภาค และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก การเลี้ยงกุ้ง การผลิตเปิดเพื่อการค้า อุทยานวิทยา การเพาะเลี้ยงลูกปลา การเลี้ยงนก</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>การสัตว์เลี้ยง การฟักไข่และจัดการโรงฟัก * การเลี้ยงกุ้ง การผลิตเปิดเพื่อการค้า การเพาะเลี้ยงลูกปลา การเลี้ยงนก วนนิจเกษตร</p>
คก	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p> <p>เล็บบแบบเทคโนโลยี 1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>การปักต้นไหม เลื่อม เล็บบแบบเทคโนโลยี 1 ชุดไทย เล็บบแบบเทคโนโลยี 2</p>
พม	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>การขยายพันธุ์ชีวิต ภาษาสัน 1 ภาษาสัน 2 ภาษาสัน 3 ภาษาสัน 4 ภาษาสัน 5 ภาษาสัน 6</p>
ชอ	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p>	<p>-</p> <p>เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่น 1 เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่น 2 ธุรกิจอุตสาหกรรม เครื่องมือกลทั่วไป เครื่องกำเนิดไอน้ำ งานเชื่อมพลาสติก โคร่งสร้าง</p>

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่เข้าใน วิชา 1 และ วิชา 2



ตารางที่ ผ-32 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อยต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ แต่มีประโยชน์ในระดับน้อย-มากต่อการใช้ในชีวิตรประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	พระบาทสมเด็จพระ	พระบาทสมเด็จพระ
วิชาอาชีพ		
กษ	พัฒนา บังคับ เลือก	- - - อุษนิยมหาวิทยาลัย
คก	พัฒนา บังคับ เลือก	- - - เศรษฐศาสตร์ครอบครัว เลื่อนผ้า เด็ก เลื่อนโอกาสพิเศษ
พม	พัฒนา บังคับ เลือก	- - - - ปฏิบัติโลหะแผ่น
ชอ	พัฒนา บังคับ เลือก	การซ่อมอุปกรณ์ตัวถัง อุปกรณ์การเกษตร

ตารางที่ ผ-40 รายวิชาที่เป็นประโยชน์ในระดับ น้อยต่อการประกอบอาชีพ และการใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อย-มาก
ต่อการศึกษาคือ

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	วิชาคำศัพท์
วิชาอาชีพ	<p>หลักสูตรคำศัพท์เกษตร การเลี้ยงสัตว์เล็ก หลักสหกรณ์ การจัดการฟาร์ม เกษตรชลประทาน กฎหมายธุรกิจเกษตร การตัดเรือนเพาะชำ ไม้ดอกเพื่อการค้า การสัดส่วนบ้าน พืชอาหารสัตว์ รัฐพิธี การเลี้ยงปลา การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงสุกร การจัดการทุ่งหญ้า ธัญพืชเกษตร สถาบันเกษตรกร การเลี้ยงและอบรมเด็ก</p>	<p>- การเลี้ยงสัตว์เล็ก การประมง หลักสหกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ การสำรวจรังวัดพื้นที่ กฎหมายธุรกิจเกษตร ไม้ดอกเพื่อการค้า การทำสวนท่อน้ำ กายวิภาคและสรีรวิทยา ของสัตว์เลี้ยง การเลี้ยงปลา การเลี้ยงโคนม การจัดการทุ่งหญ้า สถาบันเกษตรกร</p>
กข	พื้นฐาน บังคับ เลือก	-
คก	พื้นฐาน บังคับ เลือก	- ศิลปะและการวาด
พม	พื้นฐาน บังคับ เลือก	- การประกอบอาชีพ ชวเลขไทย 1 ชวเลขไทย 2 การถอดความ 2
ชอ	พื้นฐาน บังคับ เลือก	- การออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชา ดิจิทัล งานโลหะแผ่น ปฏิบัติไฟฟ้าประยุกต์ การทำเซลล์สุริยะและวงจรพิมพ์ งานสี ปฏิบัติงานสี ไฟฟ้าประยุกต์

ตารางที่ ผ-41 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อย-มาก สำหรับการประกอบอาชีพ และมีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อยต่อการศึกษาต่อ และ
ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ		
พื้นฐาน		
กข บังคับ	เครื่องยนต์เล็ก	เครื่องยนต์เล็ก
เลือก		รัฐพิธี การวางผังและตกแต่งบริเวณ การเลี้ยงปลาในน้ำจืด
พื้นฐาน		
กค บังคับ		
เลือก	เสื้อแบบเทเลอร์ 2	ศิลปะนิยม เสื้อแบบเทเลอร์ 1 การประดิษฐ์ตุ๊กตา การปักผ้ากร เสื้อชั้นใน 1 เสื้อชุดติดกัน กางเกงสตรี การสร้างและแยก แบบตัด
พน		
พื้นฐาน		
บังคับ		
เลือก		ลูกคิด 1 ลูกคิด 2
พื้นฐาน		
บังคับ	เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่น 1	
เลือก	ระบบท่อระบายอากาศ ปฏิบัติระบบท่อระบายอากาศ กรรมวิธีตกแต่ง ผิวสำเร็จ	ปฏิบัติโลหะแผ่น 3 ปฏิบัติงานท่อ ปฏิบัติอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร 2 การชุบโลหะ

ตารางที่ ผ-42 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อย-มาก สำหรับการศึกษาต่อ และมีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อยต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ		
กษ	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p> <p>การวางผังและตกแต่งบริเวณ</p>	<p>ช่างเกษตรเบื้องต้น 2 บัญชีฟาร์ม เกษตรชลประทาน</p> <p>การตัดเรือนเพาะชำ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสุกร</p>
คก	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p> <p>ศิลปะและการวาด โฆษณาวาด ปฏิบัติสำนักงาน การปักสักกร</p> <p>การพิมพ์ การทำแบบพิมพ์</p>	<p>ศิลปะและการวาด หลักการออกแบบ เลือคคลุมติดกัน เลือ้ออกสีพิเศษ</p> <p>แต่งหน้าเด็ก ประชากรศึกษา เครื่องหอมของชายราย ปฏิบัติสำนักงาน</p> <p>การพิมพ์</p>
ชอ	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p> <p>การบัญชีอุตสาหกรรม และระบบใบสำคัญ</p>	<p>พิมพ์ดีดอังกฤษ 2 การหาข้อมูลทางตลาด</p> <p>การเลขานุการ การถอดความ 1 การส่งคำหมายสินค้า เศรษฐกิจ</p> <p>ธุรกิจโรงแรม การบัญชีอุตสาหกรรมและระบบใบสำคัญ การบัญชีเกี่ยวกับ</p> <p>พัสดุ ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีธนาคาร</p> <p>เขียนแบบเทคนิค 1 เขียนแบบเทคนิค 2 วัสดุช่าง</p> <p>งานผลิต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 2 ปฏิบัติวงจรดิจิทัล 2</p> <p>งานอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้าโรงงาน ไฟฟ้าประยุกต์ ปฏิบัติไฟฟ้าประยุกต์</p> <p>เครื่องกำเนิดและมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง ชนิดค่าสตรไฟฟ้า</p> <p>ชนิดค่าสตรช่าง เชื่อมและโลหะแผ่น อุปกรณ์สับยัดชิ้นงาน งานบริการ</p> <p>เครื่องรับโทรทัศน์ งานโทรทัศน์คอมพิวเตอร์ หม้อแปลงไฟฟ้า ปฏิบัติ</p> <p>หม้อแปลงไฟฟ้า การส่องสว่าง งานโลหะแผ่นเบื้องต้น</p>

๗-๔๔
 ตารางที่ ๗-๔๔ รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับ น้อย สำหรับการศึกษาประกอบอาชีพ และมีความเป็นประโยชน์ในระดับน้อย-มาก สำหรับการศึกษาต่อ และ
 ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ		
กข	<p>หลักการถนอมผลผลิตเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ การส่งเสริมการเกษตร หลักการอารักขาพืช อาหารและการให้อาหารสัตว์ ปฏิบัติการเกษตร 2 ปฏิบัติการเกษตร 6 การเลี้ยงสัตว์ปีก</p>	<p>การเพาะเห็ดและการทำเชื้อเห็ด ที่ส่วนระดับ</p>
คค	<p>พื้นฐาน บังคับ เลือก</p>	<p>- - เกษตรในครัวเรือน ดอกไม้สด 1 ดอกไม้ประดิษฐ์ 1 อาหารเตาอบ</p>
พพ	<p>พื้นฐาน บังคับ เลือก</p>	<p>- - วิทยุหมายธุรกิจ ชั่วเลขไทย 1 ปฏิบัติงานเสริมอาชีพ</p>
ชอ	<p>พื้นฐาน บังคับ เลือก</p>	<p>- - เทคนิคก่อสร้าง 3 เทคนิคก่อสร้าง 4 เครื่องกำเนิดไอน้ำ วัสดุก่อสร้าง</p>
		<p>ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าภายใน</p>

ตารางที่ ๔๕-5 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ในระดับ น้อย-มาก ต่อการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ พื้นฐาน ปบังคับ	<p>หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป อย่างเกษตรเบื้องต้น</p> <p>ช่างเกษตรเบื้องต้น ปฏิบัติการเกษตร 1, 3, 4 และ 5</p>	<p>หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป อย่างเกษตรเบื้องต้น หลักเศรษฐศาสตร์ เกษตร หลักการเกษตรผลิตผลเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักพืชไร่ การเลี้ยงสัตว์ปีก การสัตวการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์และสัตว์ การส่งเสริมการเกษตร หลักการอารักขาพืช การปลูกข้าว อาหารและการใช้อาหารสัตว์ การตลาดเกษตร</p> <p>ปฏิบัติการเกษตร 1-6</p> <p>การอนุรักษ์ดินและน้ำ ส่วนผลไม้ พืชไร่เฉพาะ พืชสวนเฉพาะ การปรับปรุงพืช ความอุดมสมบูรณ์ของดิน การลู่ยาภิบาลสัตว์ และโรคสัตว์ การผลิตไก่เพื่อการค้า การพัฒนาชุมชน หลักการขนอมอาหาร สินเชื่อเพื่อการเกษตร</p>
เลือก ปบังคับ เลือก	<p>พืชไร่เฉพาะ ส่วนผลไม้ พืชสวนเฉพาะ การปรับปรุงพืช ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ราคาสินผลิต การพัฒนาชุมชน</p> <p>ความรู้เรื่องผ้า ศิลปะประดิษฐ์</p> <p>อุตสาหกรรมเครื่องเรือน การประดิษฐ์ใบตองและแกะสลัก หลักการออกแบบ การเลี้ยงทารกและเด็กก่อนวัยเรียน เย็บ-ปัก-ถัก ศิลปนิยม การฝึกงานในบ้านและชุมชน ธุรกิจสหกรณ์ เลือดชุมชน เลือดโอกาสพิเศษ การจัดทำครัวและอุปกรณ์ โภชนาการ 3 การประกอบ</p>	<p>ความรู้เรื่องผ้า การเลี้ยงและอบรมเด็ก ศิลปะประดิษฐ์</p> <p>ดอกไม้สด 1 ดอกไม้ประดิษฐ์ 1 พัฒนาการครอบครัวและเด็ก การประดิษฐ์ใบตองและแกะสลัก การเลี้ยงทารกและเด็กก่อนวัยเรียน การฝึกงานในบ้านและชุมชน ปรชชกศึกษาธุรกิจสหกรณ์ การจัดทำและให้บริการ โภชนาการ 3 อาหารว่าง ธุรกิจอาหาร การฝึกงาน</p>

ตารางที่ ผ-45 (ต่อ)

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
เลือก	<p>งานเทคนิคกรีด งานก่ออิฐ เครื่องจักรกลต่างไม้ เทคนิคก่อสร้าง 2 งานฉาบปูนตักแต่งผิว งานตัดเหล็ก สัรวล 1 สัรวล 2 เขียนแบบก่อสร้าง 1 เขียนแบบก่อสร้าง 2 งานสร้างอาคารไม้ผสมคอนกรีต ขนาดกลาง สัญญารายการและเทคนิคปฏิบัติ</p> <p>งานยนต์ทั่วไป เครื่องปรับอากาศรถยนต์ งานโลหะแผ่นเบื้องต้น เครื่องมือกลทั่วไป ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล อุปกรณ์สับยัดชิ้นงาน อุปกรณ์อาคาร ธุรกิจอุตสาหกรรม</p>	<p>ปฏิบัติเครื่องส่งวิทยุ สายส่งและสายอากาศ ปฏิบัติโทรทัศน์ 1 โทรทัศน์ 2 ปฏิบัติโทรทัศน์ 2 โทรทัศน์ 3 ปฏิบัติโทรทัศน์ 3 อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ปฏิบัติเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ เครื่องเย็นและปรับอากาศ 2 ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมทั่วไป งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น</p> <p>งานยนต์ทั่วไป งานบำรุงรักษาโรงงานอย่างยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป งานติดตั้งระบบเสียง ธุรกิจอุตสาหกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การซ่อมแบบเตอร์</p>

ตารางที่ ผ-46วิชาที่มีความเป็นประโยชน์น้อย เฉพาะด้านประกอบอาชีพ

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	สังคมศึกษา	-
วิชาอาชีพ		
กษ	พื้นฐาน บังคับ เลือก	หลักพืชกรรม ดินและปุ๋ย
	การตลาดเกษตร	-
	หลักการขยายพันธุ์พืช	-
คก	-	-
	พื้นฐาน	-
	บังคับ	-
	เลือก	-
พน	-	-
	พื้นฐาน	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
	บังคับ	-
	เลือก	-
ชอ	-	-
	พื้นฐาน	ปฏิบัติ เครื่องยนต์โลก การซ่อมโลหะ ธุรกิจอุตสาหกรรม ไฟฟ้า
	บังคับ	โรงงาน งานโลหะเบื้องต้น
	เลือก	-

ตารางที่ ผ-47รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์น้อยเฉพาะด้านศึกษาต่อ

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ		
กษ	<p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p>	-
คก	<p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p> <p>การปรับปรุงบุคลิกภาพ</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>การปรับปรุงบุคลิกภาพ การชกเรียด</p>
พน	<p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p>	-
ชอ	<p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p> <p>การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ ปฏิบัติ เครื่องยนต์เล็ก</p> <p>การซ่อมเครื่องยนต์ งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น</p> <p>ไฟฟ้าโรงงาน</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>โทรทัศน์</p>



ตารางที่ ผ-48 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ต่อการใช้ในอีวีตประจําวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	-
วิชาอาชีพ	-	-
กษ	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐาน - บังคับ - เลือก 	-
คก	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐาน - บังคับ - เลือก 	-
พณ	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐาน - บังคับ - เลือก 	-
ชอ	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐาน - บังคับ - เลือก 	-
		<p>การประชาสัมพันธ์</p> <p>เครื่องยนต์ดีเซล ปฏิบัติเครื่องยนต์ดีเซล. ไฟฟ้ารถยนต์ 1 ปฏิบัติไฟฟ้ารถยนต์ 1 ไฟฟ้ารถยนต์ 2 ระบบส่งกำลัง 1 ระบบส่งกำลัง 2 ระบบเครื่องล่าง 1 ปฏิบัติระบบเครื่องล่าง 1 เครื่องล่าง 2 ปฏิบัติระบบเครื่องล่าง 2 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น ปฏิบัติเครื่องกล 1 งานเครื่องมือวัด วัสดุช่างกล ทฤษฎีเครื่องกล 2 ปฏิบัติเครื่องกล 2 ทฤษฎีเครื่องกล 3 ปฏิบัติเครื่องกล 3 ทฤษฎีเครื่องกล 4 งานเครื่องกล 1 เขียนแบบและประมาณการ 3 งานเครื่องกล 2 ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร งานบริการไฟฟ้า เครื่องมือกลทั่วไป การซ่อมมอเตอร์ การซ่อมรถยนต์ งานโลหะแผ่นเบื้องต้น เครื่องมือกลทั่วไป เครื่องมือกลทั่วไป ฟิลล์และตายเบื้องต้น งานซ่อมเครื่องกล งานบริการ เครื่องมือวิทยุ</p>

ตารางที่ ๘-49 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์น้อย เจาะทางด้านประกอบอาชีพ และใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	วิทยาค่าสมัคร	-
กข	พื้นฐาน บังคับ เลือก	- - -
คก	พื้นฐาน บังคับ เลือก	- - -
พม	การคัดเลือกและการบริการ การฝึกงาน ธุรกิจทั่วไป จีเมทีดไทย 1 การบัญชี 1 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค การขาย การบัญชี 2 เอกสารทางธุรกิจ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป จีเมทีดไทย 2 จีเมทีดไทย 3 จีเมทีดไทย 4 การบัญชี 3 การบัญชี 4	ธุรกิจทั่วไป การบัญชี 1 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค การบัญชี 2 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จีเมทีดไทย 2 จีเมทีดไทย 3 จีเมทีดไทย 4 การบัญชี 3 การบัญชี 4 กฎหมายธุรกิจ ภาษาไทยธุรกิจ 1 ภาษาไทย ธุรกิจ 2 จีเมทีดอังกฤษ 3 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 5 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 6 ปฏิบัติงานเสริมทักษะ การใช้เครื่องใช้สำนักงาน การสหกรณ์
เลือก	การบัญชีเกี่ยวกับที่สุด ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีธนาคาร	

ตารางที่ ผ-49 (ต่อ)

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
พื้นฐาน ปังคับ	เขียนแบบเทคนิค 1 เขียนแบบเทคนิค 2 สร่างอาคารไม้ขนาดเล็ก เขียนแบบก่อสร้าง 3 โครงสร้าง 1 ประมาณราคาก่อสร้าง 2	การบำรุงรักษารถยนต์ ปฏิบัติไฟฟ้ารถยนต์ 2 ปฏิบัติระบบส่งกำลัง 2 เครื่องยนต์เล็กอิเล็กทรอนิกส์ ทฤษฎีเครื่องกล 1 เขียนแบบ เครื่องกล 1 เขียนแบบเครื่องกล 2 เขียนแบบเครื่องกล 3 เขียนแบบ เครื่องกล 4 ทฤษฎีเครื่องกล 5 งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร อิเล็กทรอนิกส์และวงจรเบื้องต้น ปฏิบัติ อิเล็กทรอนิกส์และวงจรเบื้องต้น
เลือก	เขียนแบบก่อสร้าง 4	ศึกษาค้นคว้า (เลือก) ธุรกิจการพิมพ์ ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล กรรมวิธีตกแตงผิวสำเร็จ ปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป

ตารางที่ ผ-50 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์อย่างน้อยเฉพาะด้านศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชา	วิชาอาชีว 1	วิชาอาชีว 2
วิชาสามัญ	พลานามัย	พลานามัย
วิชาอาชีว		
กษ	<p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p> <p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p> <p>พื้นฐาน -</p> <p>บังคับ -</p> <p>เลือก -</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>การตัดท้าวโครงงานเกษตร</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>การทำผ้าบาติก การใช้จักรอุตสาหกรรม</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
พม	<p>การโฆษณา การจัดทำหมายสินค้า เศรษฐกิจ การขนส่ง การจัดการสินค้า การสหกรณ์ ธุรกิจโรงแรม การประชาสัมพันธ์ การขาย</p> <p>ประกันชีวิต ลูกคิด 1 ลูกคิด 2</p> <p>-</p>	<p>งานฝึกฝีมือ</p> <p>ปฏิบัติเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ปฏิบัติปั๊มระบบส่งกำลัง 1 ปฏิบัติจักรเย็บยนต์ ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า 1 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า 1 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า 2 ระบบลีสตาร์ งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น การส่งกำลัง เครื่องวัดไฟฟ้า ปฏิบัติเครื่องวัดไฟฟ้า เขียนแบบไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายใน ปฏิบัติเครื่องกำเนิดและมอเตอร์ไฟฟ้า การแปลงไฟฟ้า ปฏิบัติหม้อแปลงไฟฟ้า มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ปฏิบัติมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ปฏิบัติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า เครื่องเย็นและปรับอากาศ 1 ปฏิบัติเครื่องเย็นและปรับอากาศ 1 อีเลคโทรนิคส์อุตสาหกรรมทั่วไป ปฏิบัติเครื่องเย็นและปรับอากาศ 2</p>
ยอ	<p>เครื่องยนต์แก๊สโซลีน เครื่องยนต์ดีเซล การปรับแต่ง เครื่องยนต์ ปฏิบัติอีเลคโทรนิคส์ทั่วไป ไฟฟ้าโรงงาน การเชื่อมโลหะ 1 ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า 1 ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า 2 ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า 3</p> <p>สลักก่อสร้าง งานไม้ประติมากรรม เทคนิคก่อสร้าง 1</p>	<p>งานฝึกฝีมือ</p> <p>ปฏิบัติเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เครื่องยนต์ดีเซล การปรับแต่ง เครื่องยนต์ ปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า 1 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า 1 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า 2 ระบบลีสตาร์ งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น การส่งกำลัง เครื่องวัดไฟฟ้า ปฏิบัติเครื่องวัดไฟฟ้า เขียนแบบไฟฟ้า การติดตั้งไฟฟ้าภายใน ปฏิบัติเครื่องกำเนิดและมอเตอร์ไฟฟ้า การแปลงไฟฟ้า ปฏิบัติหม้อแปลงไฟฟ้า มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ปฏิบัติมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ปฏิบัติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า เครื่องเย็นและปรับอากาศ 1 ปฏิบัติเครื่องเย็นและปรับอากาศ 1 อีเลคโทรนิคส์อุตสาหกรรมทั่วไป ปฏิบัติเครื่องเย็นและปรับอากาศ 2</p>
เลือก	<p>งานบำรุงรักษา โรงงานอย่างยนต์ การซ่อมแบตเตอรี่ อุปกรณ์การเกษตร การซ่อมยนต์ ธุรกิจอุตสาหกรรม งานโลหะแผ่น การบำรุงรักษา อาคาร งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น</p>	<p>คณิตศาสตร์อีเลคโทรนิคส์ วัสดุอุปกรณ์อีเลคโทรนิคส์ งานบริการเครื่องเลี้ยง</p>

ตารางที่ ผ-51 รายวิชาที่มีความเป็นประโยชน์ต่อด้านประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

หมวดวิชา	วิชาอาชีพ 1	วิชาอาชีพ 2
วิชาสามัญ	-	สังคมศึกษา
วิชาอาชีพ	-	-
กษ	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p> <p>พื้นฐาน</p>	<p>หลักการพื้นฐาน หลักการช่าง การปลูกผัก การปลูกข้าว</p> <p>หลักการหมอมอาหาร</p> <p>การตัดเย็บเบื้องต้น โภชนาการ 1 อาหารครอบครัว สุขวิทยาอาหาร บ้านและครอบครัว</p>
คก	<p>บังคับ</p> <p>เลือก</p>	<p>-</p> <p>เกษตรในครัวเรือน การตัดบ้านเรือน อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>ปัก-ถัก การปรับปรุงและตกแต่งบ้าน การหมอมอาหาร 1 การประกอบอาหาร-1 การประกอบอาหาร 2 การหมอมอาหาร 2 การจัดครัวและสุขภาพ โภชนาการ 2 การประกอบอาหาร 3 โภชนาการ 4 การประกอบอาหาร 4 อนามัยไทย การถัก การเย็บ</p>
พม	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
ชอ	<p>พื้นฐาน</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือก</p>	<p>-</p> <p>ปฏิบัติอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 1 เครื่องเสียง ปฏิบัติเครื่องเสียง เครื่องรับวิทยุ โทรทัศน์ 1</p> <p>-</p>



ประวัติผู้เขียน

นางสุพรรณมา มีมุข เกิดวันที่ 26 กันยายน 2500 สำเร็จการศึกษาศึกษาคำสั่งตรีบัณฑิต (ค.บ.) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์