

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและ

เยาวชน (พ.ศ.2525-2529), กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

ชวลิต พุทธองค์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

ชูศรี สนิทประชากร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัชรการพิมพ์, 2522.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:

อักษรเจริญทัศน์ 2523.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

รัตนา รุจิรกุล. ภูมิศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

โอเดียนสโตร์, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

สายหยุด ชมานันท์, พยอม ต้นมณี และอรรรรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521.

สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2525.

_____. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2525.

สุนันท์ ทิพัฒน์เพ็ญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมการศึกษาค้นคว้า, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

อนามัย, กรม. หลักการสุขภาพิบาลโรงเรียน. ป.ป.ป.

วิทยานิพนธ์

กาญจนา บุญมี. "สภาพ ปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพใน
โรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยสภาพการใช้อาคาร
สถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญสุข, 2522.

____. "รายงานการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา" กรุงเทพมหานคร,
2524.

จารุวรรณ ตั้งศิริมงคล. "การสำรวจการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของโครงการสุขภาพ
สายการศึกษา พ.ศ.2523." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จินดา บุญช่วยเกื้อกูล. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการ
บริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ฉวีวรรณ ไทพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียนของโครงการ
สุขภาพ สายการศึกษา" วิทยานิพนธ์ศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524.

เด็คแก้ว ศิริเศษศิลป์. "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้น
ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. "การสำรวจสหายตาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- ทิพา จันทรคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธีรวรรณ ทิมากุล. "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่
และไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นภา ศรีสุโกศล. "การสำรวจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพ
สายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524.
- บุญขึ้น เดชคุ้มพูน. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดภาคใต้."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- พัชรา กาญจนารัตน์. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พัชรา กาญจนารัตน์ และคณะ. "การศึกษาโครงการสุขภาพและเปรียบเทียบพฤติกรรม
ของนักเรียนอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." เอกสารการวิจัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 25..(อัดสำเนา)
- พลศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ." กรุงเทพมหานคร.
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- _____. "การติดตามและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน " 2527.
- _____. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการสุขภาพสายการศึกษา." รายงาน
การวิจัยของกองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
ม.ป.ป.
- วิทย์ แก้วเกษม. "การสำรวจการประปา ห้องส้วมและโรงอาหารในโรงเรียนประถม
ศึกษานอกเขตเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิภาวี เกียรติศรี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่ชนบทยากจน จังหวัดอุทัยธานี" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- วิลาวัณย์ วรณศรี. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8."
 ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- วิลาศ จันทศักดิ์. การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ศิริรัตน์ บุญตานนท์. "การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11." ปรินญาณิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สมศักดิ์ รัชชาลัย และคณะ. "การจัดบริการอนามัยและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนของ
 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัย ภาควิชา
 พยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สาธารณสุข, กระทรวง, กองสุขศึกษาการ. "รายงานการทดลองและวิจัยโครงการ
 สุขศึกษาในอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ.2517-2521." กรุงเทพ
 มหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2522.
- สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบ เดิม
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อภิรดี ทองประเสริฐ. "การจัดโครงการสุขภาพใส่โรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา
 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2521

ภาษาต่างประเทศ

Davis, et. al; "Health Concerns and Teacher Training of Selected Elementary Teachers in Michigan." The Journal of School Health. 55(April 1985); 151-153.

Frances Lawrenz. "A New Approach to Health Education Inservice Training." The Journal of School Health. 54(October 1984): 355.

Haggerty, Janet, Davis. "A Study of High School Principals' Role In Health Education." The Journal of School Health. 53 (December 1983): 610-612.

Howell, Keith A. and Martin, Jeanne E. "A Evaluation Model for School Health Service." The Journal of School Health. 48(September 1978): 433-441.

Burg, Irene B. "A study of Effects of Air Pollution on Children." The Journal of School Health. 40(November 1970): 510-513.

Rosner, Aria C. "School Health Service Needs in Wisconsin." The Journal of school Health. 45(December 1975): 595-597.

Weinstien, Coral S. and Weinstien Neil D. "Noise and Reading Performance in a Space School." The Journal of Education Research. (October 1979): 210-213.

Zimmerli, William et al. "A Pilot Program Using Videotape as a Health Education Medium with Students in Grade Six to Nine." The Journal of School Health. 5(May 1969): 343-348.

Winkelman, Therasa A. and Charlene. "Parental Expectation of School Health Service." Journal of School Health. 58(September 1983): 400-403.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์
อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์
อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์
อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท
อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี
อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา สุตรา
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
7. อาจารย์เกษมศรี ดันไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว อ.เมือง จ.นครราชสีมา
8. อาจารย์พยุง สุขสังวร
ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
9. อาจารย์สุภาพ กลิ่นบัว
นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพระดับ 7 กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
10. อาจารย์เฉลา เพียรชอบ
นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพระดับ 5 กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/9079

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

7 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นางสาว สมใจ วจนรจนา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9" โดยมี ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย สกลนคร อุดรธานี ขอนแก่น และ เลย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสมใจ วจนรจนา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวสมใจ วจนรจนา นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและ
ความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9"
การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น ข้าพเจ้าใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถาม และขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนตามที่อยู่
ในซองจดหมายที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 21 มกราคม 2531 ด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมใจ วจนรจนา)

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๑

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการสุขภาพให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น กรุณาตอบด้วยความจริงใจ และผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่านต้องการ
ตอบซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1 ชาย

2 หญิง

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1 - 3

1

4

5

สำหรับผู้วิจัย

2. อายุ

1 20 - 24 ปี2 25 - 29 ปี3 30 - 34 ปี4 35 - 39 ปี5 40 - 44 ปี6 45 ปีขึ้นไป

6

3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

1 ต่ำกว่าปริญญาตรี2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า3 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

7

4. ประสบการณ์ในการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษาของท่าน

1 0 - 5 ปี2 6 - 10 ปี3 11 - 15 ปี4 16 - 20 ปี5 21 ปีขึ้นไป

8

5. การศึกษาหรือเข้ารับการอบรมของท่านเกี่ยวกับโครงการสุขภาพใน

โรงเรียนหรือโครงการสุขภาพสายการศึกษา หรือการอนามัยโรงเรียน

1 เคย2 ไม่เคย

ถ้าไม่เคยให้ข้ามไปตอบข้อ 7

9

6. ถ้าเคย ท่านเคยได้ศึกษาหรือเข้ารับการอบรมจาก

1 สถาบันผลิตครู2 การอบรมสัมมนา3 อื่น ๆ (ระบุ).....

10

7. สถานที่ตั้งของโรงเรียนของท่าน

1 อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล2 อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

11

สำหรับผู้วิจัย

8. พื้นที่ของโรงเรียนมีทั้งหมด

1 ต่ำกว่า 5 ไร่2 5 - 9 ไร่3 10 - 14 ไร่4 15 ไร่ขึ้นไป

12

9. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีทั้งหมด

1 120 คนลงมา2 120 - 359 คน3 360 - 719 คน4 720 - 1,079 คน5 1,080 คนขึ้นไป

13

10. จำนวนครูในโรงเรียนของท่าน

1 ต่ำกว่า 10 คน2 11 - 20 คน3 21 - 40 คน4 41 - 60 คน5 61 - 80 คน6 81 - 100 คน7 100 คนขึ้นไป

14

ตอนที่ 2

ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ แล้วพิจารณาว่าคำตอบทางขวามือข้อใด
ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน และเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 คำตอบ

ปัญหา ในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง ปัญหาในการจัด
สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ และการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ

ความหมายของตัวเลขซึ่งใช้แทนระดับของปัญหามี 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
4	หมายถึง	มีปัญหามาก
3	หมายถึง	มีปัญหาปานกลาง
2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

ความต้องการ ในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง ความ
ต้องการในการจัดกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ
และการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพ ซึ่งท่านมีความต้องการในการ
แก้ปัญหา เพื่อพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ความหมายของตัวเลขซึ่งใช้แทนระดับของความต้องการมี 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีความต้องการมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความต้องการมาก
3	หมายถึง	มีความต้องการปานกลาง
2	หมายถึง	มีความต้องการน้อย
1	หมายถึง	มีความต้องการน้อยที่สุดหรือไม่มีความต้องการ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			X	Y
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
<u>ปัญหาเกี่ยวกับการจัด</u> <u>สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ</u> <u>ในโรงเรียน</u> ๐. ผาผนังของห้องเรียน กันเสียงรบกวน ระหว่างห้องได้ไม่ดี		✓					✓						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่างแสดงว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหามากในเรื่องผาผนังของห้อง
 ที่ไม่สามารถกันเสียงรบกวนระหว่างห้องได้ และท่านมีความต้องการอยู่ในระดับมากในการ
 แก้ปัญหาดังกล่าว

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย X Y			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
8. ภายในห้องเรียน มีนักเรียนมากเกินไป											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	30
9. จำนวนโต๊ะเรียนม้านั่ง ไม่เพียงพอ จำนวนนักเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	32
10. โต๊ะเรียน ม้านั่งมีขนาด ไม่เหมาะสมกับขนาด ร่างกายนักเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	34
11. การระบายอากาศภายใน ห้องเรียนยังไม่ดีพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	36
12. แสงสว่างภายในห้องเรียน ไม่เพียงพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	38
13. เสียงจากภายนอกโรงเรียน ก่อให้เกิดเหตุรำคาญ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	40
14. สนามและบริเวณโรงเรียน โดยทั่วไปยังไม่สะอาดพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	42
19. การกำจัดขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียนยังไม่ดีพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	44

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย	
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	X	Y
8 นักเรียนไม่ได้รับการ ตรวจสุขภาพโดยแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขตามที่ ต้องการ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 นักเรียนไม่ได้รับการ ตรวจวัดสายตาตามที่ ต้องการ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ²
10 นักเรียนไม่ได้รับ การตรวจสุขภาพ ปากและฟันตามที่ ต้องการ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 นักเรียนไม่ได้รับภูมิ คุ้มกันโรคตามความ จำเป็นอย่างสม่ำเสมอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 โรงเรียนมีปัญหาใน เรื่องการส่งนักเรียน ไปรับการรักษาจาก สถานพยาบาลใน ท้องถิ่น											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71 72

5 6

7 8

9 10

11 12

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	X	Y
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
13 นักเรียนที่เจ็บป่วยไม่ได้รับการติดตามผลการรักษาพยาบาล											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 การจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนยังไม่ดีพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 การจัดบริการแนะแนวสุขภาพให้นักเรียนยังไม่ดีพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 นักเรียนและครูยังขาดการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความสนใจต่อการจัดการบริการสุขภาพของโรงเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>ท่านมีปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>												

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย	
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	X	Y
4 ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้าน สุขภาพไม่สามารถจัด กิจกรรมที่ช่วยให้นัก เรียนปฏิบัติได้จริง											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ครูไม่ได้รับการนิเทศ การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตด้าน สุขภาพโดยผู้บริหาร โรงเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ครูขาดการอบรมเพิ่ม เติมในเรื่องการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบ การณ์ชีวิตด้านสุขภาพ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 สุขปฏิบัติและสุขนิสัยของ ครูไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ แก่นักเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 30

31 32

33 34

35 36

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					สำหรับผู้วิจัย	
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	X	Y
10 โรงเรียนไม่สามารถประเมินผลการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
											63	64

ถ้าหากท่านมีปัญหาและความต้องการรวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน โปรดเขียนลงในช่องว่าง

1.
2.
3.
4.
5.

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว สมใจ วรรณจนา เกิดวันที่ 18 เมษายน 2502 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษา วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทแนะแนว จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการ
ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่วิทยาลัยครูเลย อ.เมือง จ.เลย

