

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาปัญหาการจัดสันตนาการ ของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อนำปัญหาการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนมาประมวลขอบเขตและหมวดหมู่ของปัญหา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขตามสภาพปัญหานั้น ๆ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนทุกคน และสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรที่เป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนทุกแห่งในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified random sampling) รวมจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 271 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามแบบปิด (Closed-form questionnaire) ชนิดอัตราประเมินค่า (Rating Scales) โดยกำหนดค่าความมากน้อยของปัญหาตั้งแต่ ไม่มีปัญหา มีปัญหาน้อยที่สุด มีปัญหาน้อย มีปัญหาปานกลาง มีปัญหามาก และมีปัญหามากที่สุดตามลำดับ จำนวน 2 ชุด ชุดหนึ่งสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน อีกชุดหนึ่งสำหรับสมาชิกของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ข้อมูล นำคะแนนที่ได้จากการตรวจแบบสอบถามมาคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนและสมาชิกของศูนย์เยาวชนประสบบ

๒ ๒
ขอคนพบ

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบบปัญหาค้นต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาค้นบุคคลากร ที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสบบ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบบปัญหาค้นนี้เหมือนกันและมีขนาดน้อยในเรื่องจำนวนเจ้า-

หน้าที่ผู้ร่วมงาน ปัญหาการพิจารณาคัดเลือกบุคคลากร การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยพัฒนาหน่วยงาน การแสดงความคิดเห็นร่วมกันของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานในหน้าที่ มนุษยสัมพันธ์ การได้รับการบำรุงขวัญ การมีความคิดริเริ่ม อำนาจหน้าที่และการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.2 ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาคำนวณประมาณที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสอบปัญหาคำนวณนี้เหมือนกันและมีขนาดกลางในเรื่องจำนวนงบประมาณที่ศูนย์เยาวชนได้รับ การวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี อำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา ความสะดวกรวดเร็วที่ได้รับในการจัดสรรเงินงบประมาณ การใช้จ่ายเงินงบประมาณในกรณีฉุกเฉิน การหาเงินรายได้ของศูนย์เยาวชน อำนาจการจ่ายเงินนอกงบประมาณของศูนย์เยาวชน การจัดเงินทรงจ่ายแก่ศูนย์เยาวชนในการจัดกิจกรรมพิเศษ การควบคุมรายได้พิเศษของศูนย์เยาวชนและการติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินพิเศษ และการรวบรวมใบสำคัญคู่จ่าย

1.3 ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาคำนวณการดำเนินงานที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสอบ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสอบปัญหาคำนวณนี้เหมือนกันและมีขนาดน้อยในเรื่องความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ในนโยบายและวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน ความชัดเจนและรัดกุมของวัตถุประสงค์ การวางแผนงานที่สอดคล้องตามความสำคัญ ความพอใจของผู้ปฏิบัติงานกับจำนวนสมาชิก เวลาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ความเหมาะสมของระเบียบและข้อบังคับของศูนย์เยาวชน ลักษณะและวิธีติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่ ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ในการรับคำสั่งเพื่อปฏิบัติงาน การติดตามดูแลให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของสมาชิก การติดต่อกับผู้ปกครองของสมาชิกและความคิดเห็นของผู้ปกครองของสมาชิกที่มีต่อเจ้าหน้าที่และศูนย์เยาวชน

1.4 ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของปัญหาบ้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ที่เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนแต่ละกลุ่มประสบ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาบ้านนี้เหมือนกัน และมีขนาดกลางในเรื่องความพอใจเพียงของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ความเหมาะสมของขนาดจำนวน และคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ความปลอดภัยของเยาวชนในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งศูนย์เยาวชน ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่อสมาชิกของศูนย์เยาวชน สุขลักษณะโดยทั่วไปและความสะดวกในการใช้น้ำคั้นน้ำใช้ หอน้ำ หองส้วม ในศูนย์เยาวชน ความรับผิดชอบการเก็บรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ การจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดจนการซ่อมแซม และปัญหาของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนที่มีคิมีอาคารหรือบริเวณเป็นเอกเทศ

2. ความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปของสมาชิกศูนย์เยาวชนในคานทาง ๆ ที่มีต่อศูนย์เยาวชน และโครงการสันนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้

2.1 ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตคานความคิดเห็นที่สมาชิกศูนย์เยาวชนมีต่อศูนย์เยาวชน และโครงการสันนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่า สมาชิกศูนย์เยาวชนมีความคิดเห็นเหมือน ๆ กันในเรื่องเกี่ยวกับความพอใจเพียงของจำนวนกิจกรรม จำนวนอุปกรณ์ และเครื่องเล่นที่มีอยู่ในศูนย์เยาวชน ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์เยาวชนของสมาชิก การเข้ามีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างเยาวชนด้วยกัน ความสะดวกในการเดินทางไปศูนย์เยาวชน เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของศูนย์เยาวชน ความเอาใจใส่ดูแลและการบริการให้ความสะดวกในการเบิกอุปกรณ์และเครื่องเล่นของเจ้าหน้าที่เยาวชน ความเหมาะสมของกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจของเยาวชน ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์เครื่องเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

2.2 ความแตกต่างระหว่างมีซิมเลขคณิตค่านผลที่สมาชิกได้รับจากการจัดโครงการสันตนาการของศูนย์เยาวชน ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าสมาชิกของศูนย์เยาวชนได้รับประโยชน์จากโครงการสันตนาการของศูนย์เยาวชนเหมือนกันในเรื่องเกี่ยวกับการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความร่วมมือและการเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมในกิจกรรมไปใช้ให้เป็นประโยชน์ การรู้จักอยู่ร่วมกันอย่างเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ได้ความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่จัด มีความมั่นใจในตนเองที่จะแสดงความคิดเห็นต่อส่วนรวม ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลายความตึงเครียด ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางตัวได้ถูกต้อง การเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนมีผลดีต่อการเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาปัญหาการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลจากการวิจัยสรุปได้ว่า การจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายนั้น ก็เนื่องมาจากปัญหาต่าง ๆ 4 คานด้วยกัน ดังผลจากการศึกษาของ สีน้อย เกษมสันต์ ณ อุซุซยา* ที่ได้ศึกษาการบริหารงานเยาวชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ได้กล่าวถึงปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย อันเนื่องมาจากปัญหาทางคานบุคคลากร สถานที่และอุปกรณ์ทำให้งานของศูนย์เยาวชนไม่บรรลุผลตามต้องการ

2. ปัญหาคานบุคคลากรที่ไคพบจากการวิจัยนั้น ปรากฏว่าศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่ประสบกับปัญหาความไม่พอเพียงของจำนวนเจ้าหน้าที่ อาจจะเนื่องมาจากจำนวนสมาชิกของศูนย์เยาวชนมีมากขึ้น โดยจำนวนเจ้าหน้าที่ยังคงเดิม การดำเนินกิจการได้กัตามถาชาติเจ้าหน้าที่ที่จะดำเนินการนั้นเสียแล้ว ถึงจะมีโครงการที่เลิศอย่างไรก็คงจะประสบผล

* ดูหน้า 12-13 ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประกอบคัวย.

สำเร็จได้ยาก ดังที่ ฮัทชินสัน²⁷ (Hutchinson) กล่าวว่า "ความสำเร็จส่วนใหญ่ของงาน
 สันทนาการนั้นขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการจัดโปรแกรม และหัวใจของการจัดโปรแกรมขึ้นอยู่กับ
 กับผู้นำ (recreation leader) ถ้าปราศจากผู้นำการจัดโปรแกรมย่อมซบเซาและล้ม-
 เหลว" อย่างไรก็ตามเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนที่จะได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ามา ควรจะ
 มีคุณสมบัติต่าง ๆ ²⁸ เช่น มีความสนใจและเอาใจใส่สมาชิก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความ
 กระตือรือร้น และมีความสามารถเพียงพอ ตั้งใจทำงาน ได้รับการศึกษาทางด้านสันทนาการ
 มาเป็นอย่างดี มีความรักในอาชีพผู้นำสันทนาการ ความสำเร็จของโครงการจัดสันทนาการ
 ขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้นำเป็นอย่างยิ่ง²⁹

3. ปัญหาความงบประมาณ ปรากฏว่าจำนวนงบประมาณที่ศูนย์เยาวชนได้รับไม่
 เพียงพอที่จะทำให้โครงการสันทนาการของศูนย์เยาวชนบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการพัฒนาคนเป็นผลที่จะได้รับในระยะยาว และต้องการสิ่งที่จะ
 จะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาลายอย่างหลายประการด้วยกัน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องมี
 การประสานงานกันเป็นอย่างดี งบประมาณเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง แต่ยังไม่แน่ว่าอยู่ใน
 ชั้นที่สำคัญที่สุด จากการศึกษาของ เฟร็ดเดอริก แธรชเชอร์³⁰ (Frederick Thrasher)

²⁷ John L. Hutchinson, Principles of Recreation (New York: A.S. Barnes and Company, 1949), p. 296.

²⁸ Charles A. Bucher, Foundations of Physical Education (Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968), pp. 272-273.

²⁹ Clair V. Longton, Ray O. Duncan, and Charles K. Brightbill, Principles of Health, Physical Education and Recreation (New York: The Ronald Press Company, 1962), p. 246.

³⁰ Frederick Thrasher, "The Boy's Club and Juvenile Delinquency," American Journal of Sociology, 42(1936), pp. 66-80.

พบว่าถึงแม้ว่าจะมีงบประมาณเป็นจำนวนมาก สามารถสรรหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี แต่ขาดการเอาใจใส่ดูแลเกี่ยวกับการใช้ การเก็บรักษา การให้คำแนะนำแก่เด็ก ๆ ในการใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์ โดยปล่อยให้เด็กเข้าใช้อุปกรณ์นั้น ๆ ตามลำพัง ผลที่ได้รับก็จะไม่บรรลุผลตามความมุ่งหมาย จากผลการศึกษามีข้อสังเกตว่า อุปกรณ์ในการให้เล่นหัดการแก่เด็กในปัจจุบันเพิ่มจำนวนและคุณภาพขึ้นมากกว่าสมัยก่อน ๆ แต่ดูเหมือนว่าอัตราการเป็นพาลเกรของเด็ก ๆ ก็สูงขึ้นมากเช่นกัน อย่างไรก็ตามแต่ละศูนย์เยาวชนควรที่จะได้จัดทำงบประมาณการเงิน มีการวางแผนหรือโครงการใช้จ่ายเงิน การบัญชี และการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินโดยรอบคอบและรัดกุม

4. ปัญหาการดำเนินงาน การดำเนินกิจการงานใดก็ตาม ถ้าได้เริ่มต้นดำเนินกิจการโดยมีแผนการต่าง ๆ เป็นอย่างดี ก็เหมือนกับว่างานนั้น ๆ ดำเนินไปได้ครึ่งทางแล้ว การวางแผนงานถือว่าเป็นการเริ่มต้นอย่างดียิ่ง การจัดโปรแกรมให้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของสมาชิกจะไม่สามารถประสบความสำเร็จ ถ้าปราศจากการวางแผน³¹ เพราะถ้าขาดการวางแผนการดำเนินงานจะหันเหออกนอกวัตถุประสงค์ หลักการ และหลักวิชาการ* ทำให้ยากที่จะบรรลุถึงเป้าหมายที่ต้องการได้ การวางแผนจะต้องคำนึงถึงหลักความจริงต่าง ๆ ซึ่งจะรวมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย นอกจากนี้ต้องคำนึงถึงสมาชิกทุกระดับอายุ ทุกสภาพเศรษฐกิจ เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผนควรจะได้วางไว้ทั้งโครงการระยะสั้นและระยะยาวด้วย เมื่อมีปัญหาอันใดจะได้จัดการแก้ไขได้อย่างทันที่ การจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของเด็กนั้น จากการวิจัยของ พูนผล สุวรรณพิณฑ์* เกี่ยวกับการศึกษาเปรียบเทียบบุคคลลักษณะของเด็กนักเรียนในเมืองหลวงกับเด็กนักเรียน

³¹ Clair V. Langton, Ray O. Duncan and Charles K. Brightbill, op. cit., p. 234.

* ดูหน้า 13 ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย.

* ดูหน้า 12 ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย.

ต่างจังหวัด พบว่าเด็กในเมืองหลวงสนใจกิจกรรมทางสังคมและสันตนาการน้อยที่สุด และจากการวิจัยของ ซิมมอนด์ (Symonds) * เกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาชีวิตและความสนใจของนักเรียนมัธยมพบว่า เด็กวัยรุ่นมีความสนใจปัญหาชีวิต 15 อย่าง มีความสนใจสูงสุดเกี่ยวกับเรื่องสันตนาการและคิดว่าปัญหาค่านสันตนาการเป็นปัญหาที่มันน้อยที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโครงการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครยังขาดการดำเนินงานที่ดี โครงการไม่สามารถดึงดูดจิตใจของเด็กนักเรียนให้มีความสนใจในโครงการสันตนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ ส่วนผลการวิจัยของซิมมอนด์แสดงให้เห็นว่าการจัดสันตนาการเพื่อเด็กวัยรุ่นประสบความสำเร็จมาก ปัญหาชีวิตของเด็กวัยรุ่นที่ซิมมอนด์พบว่า เป็นปัญหามากที่สุดคือปัญหาการเงิน จึงแสดงให้เห็นว่า ถ้ามีการจัดดำเนินการที่ดีแล้วปัญหาค่านการดำเนินงานจะมันน้อยที่สุด

5. ปัญหาค่านสถานที่ซึ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เป็นปัญหาที่มีความสำคัญไม่น้อย การวิจัยหลายเรื่องแสดงให้เห็นถึงปัญหาที่ได้รับจากการขาดสถานที่ ซึ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ถึงแม้ว่าการให้บริการทางค่านสันตนาการสามารถทำได้โดยไม่ต้องอาศัยอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น การเดินทางไกล การร้องเพลง) แต่ความสนใจทางค่านสันตนาการจะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าปราศจากสิ่งเหล่านี้ อย่างไรก็ตามสิ่งเหล่านี้ก็ควรจะมีคุณค่ามากกว่าที่จะดึงดูดใจสมาชิกให้สนใจด้วย กล่าวคือ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ควรจะเป็นสื่อให้โครงการสันตนาการประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย (means to an end) ที่จะให้บุคคลมีสุขภาพที่ทั้งร่างกายและจิตใจเพื่อการสันตนาการด้วย³² ดังนั้นการใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ควรจะได้รับการวางแผนให้มีการใช้สิ่งเหล่านี้ตามความสนใจของสมาชิก และตามโครงการที่วางไว้

* ดูหน้า 14 ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย.

³² Clair V. Langton, Ray O. Duncan and Charles K. Brightbill, op. cit., pp. 241-242.

ไม่ควรใช้สำหรับทุกสิ่งทุกอย่าง การพิจารณาถึงความต้องการทางร่างกายและจิตใจของสมาชิกจะทำให้ทราบได้แน่ชัดว่าอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกใดจำเป็นต่อโครงการสันตนาการที่จัดบ้าง

6. จากการศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อศูนย์เยาวชนและโครงการสันตนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ ปรากฏว่าสมาชิกมีความคิดเห็นในเรื่องเหล่านี้ไม่แตกต่างกัน และผลที่สมาชิกได้รับจากโครงการสันตนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ก็ไม่แตกต่างกัน จากการศึกษาของสงคราม บำรุงชาติ* เรื่องการบริหารงานศูนย์เยาวชน ซึ่งเป็นการศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน พบว่ากิจกรรมสันตนาการต่าง ๆ ที่ศูนย์เยาวชนจัดให้เพื่อบริการแก่เด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนทำให้เด็กและเยาวชนสนใจ พอใจในบริการของศูนย์เยาวชน กิจกรรมที่จัดไว้ให้ในแต่ละวันสามารถดึงดูดใจสมาชิกให้อยากเข้ามาร่วมคั้งนั้น ศูนย์เยาวชนอื่น ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ควรจะได้ศึกษาโครงการสันตนาการของศูนย์เวฬุราชินด้วย เพื่อจะได้นำมาดัดแปลงแก้ไขให้เหมาะสมกับศูนย์เยาวชนของแต่ละแห่งต่อไป อย่างไรก็ตามการศึกษาเฉพาะกรณีของศูนย์เยาวชนเวฬุราชินนั้นผ่านมาหลายปีแล้ว ถ้าได้ไปศึกษาดูงานของศูนย์เยาวชนนี้อีกครั้งหนึ่ง จะทำให้ทราบผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ๆ มาได้ดีขึ้น

ขอเสนอแนะ

1. ควรจะศึกษาผลการปฏิบัติงานของศูนย์เยาวชนแต่ละแห่งในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อจะทำให้ทราบถึงปัญหาการจกค้ำเนินการทางคานสันตนาการของคแต่ละศูนย์เยาวชน และจะได้หาหนทางแก้ไขปัญหาคเหล่านี้

2. ศูนย์เยาวชนคแต่ละแห่งในเขตกรุงเทพมหานคร ควรจะได้ร่วมมือกับองคคการและหนวยงานอื่น ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนใหญ่ววงววง เพื่อสมาชิกจะได้รับประโยชน์จาก

* ดูหน้า 10-11 ของวิทยานิพนคฉบับนี้ประกอบคด้วย.

ศูนย์เยาวชนมากยิ่งขึ้น

3. การแก้ไขปัญหาค่าง ๆ ที่เกิดจากเด็กและเยาวชน ต้องการเวลามากที่จะทำ
ให้ทราบผล และต้องการความเสียสละและอุทิศตนเป็นอย่างมากของเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน
ผู้บริหารระดับสูง ๆ ควรจะได้ให้ความเอาใจใส่ในคานต่าง ๆ แก่ผู้บังคับบัญชาอย่างทั่ว
ถึงควาย

4. ศูนย์เยาวชนควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้ประ-
ชาชนได้รู้ข่าวคราวความเคลื่อนไหวของศูนย์เยาวชน และเป็นการชักจูงให้ประชาชนเข้า
มามีส่วนร่วมในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนงานศูนย์เยาวชนให้มีประสิทธิภาพและเจริญยั้
งขึ้น

5. ควรจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผลงานที่ได้ทำไปอย่าง
สม่ำเสมอและต่อเนื่องกัน อันจะทำให้ทราบถึงปัญหาและหาแนวทางที่จะป้องกันแก้ไขไว้ใน
โอกาสต่อไป