

บรรณานุกรม



หนังสือ

ทวีโรก เกษมศรี, ม.ร.ว. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ลำานมิตร, 2518.

นิยม ปราศำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :

ค.ล. การพิมพ์, 2517.

ประคอง กระมลุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก-

พิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประชุม ลำาวัดดี. การวิเคราะห์เชิงสถิติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : คณะสถิติประยุกต์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527.

พวัล หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-

วิโรฒ พิษณุโลก, 2526.

ลัมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

เอกสารอื่น ๆ

เฉลียว บุรภัคดี และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. เอกสารการนิเทศ-

การศึกษา ฉบับที่ 187 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.

นงนุช ลำารากรณี. "การศึกษาลักษณะงานของครูในโรงเรียนมัธยมส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์-

ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-

วิทยาลัย, 2513.

- นพมาศ วงศ์โล่ภา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิตยพรณ อุว่าพิทักษ์. "การปฏิบัติงานของครูมัธยมในลุ่มภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ปนัดดา นิลพังงา. "การวิเคราะห์ฐานะทางสังคมจิตของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประสพศรี ลู่วรรณวงศ์. "ลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พรพรรณ ไชยประพาฬิ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสัมรรถภาพครูวิชาคำศัพท์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรพิมล เรียรไพสิฐ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในลุ่มกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รังสฤษฏ์ ศิริวิชัย. "พฤติกรรมการตัดสินใจ และสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ลักขณา บรรพกาญจน์. "การประเมินผลโครงการฝึกอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วรรณพร วิเชียรวงศ์. "การคาดคะเนความต้องการครูในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิภา เกษรศิริเจริญ. "ประสิทธิภาพของครูมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิภา เพ็ญเพียร. "บทบาทของหัวหน้าวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ศึกษาริการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. ระเบียบกระทรวงศึกษาริการว่าด้วยเวลาทำการของครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาริการ, 2527.

ล้มเข้าวี่ เกษประทุม. "การเปลี่ยนแปลงระบบชั้นเรียนและหลักสูตร." มิตรครู (กุมภาพันธ์ 2521) : 14 - 16.

ล้มพงษ์ ศิริสัมพันธ์. "การเปรียบเทียบการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาค่าลัตรี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยนักเรียนและตัวครูเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ล่ำมัญศึกษา, กรม. "หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดกรมล่ำมัญศึกษา พ.ศ. 2528." กรุงเทพมหานคร กรมล่ำมัญศึกษา, 2528. (ฮัดล่ำเนา).

ลู่พจน์ คู่ภกุล. "สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของข่าวเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อรุณี วชิราพรทิพย์. "สถานการณ์ทางวิชาการศึกษาของครูมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

อุ้นฤดี รัตนอาจารย์. "ความต้องการครู และความสามารถในการผลิตครูระดับมัธยมศึกษา
ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา วิชาศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษ

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. New York :
Harpar & Row, 1970.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
Mcgraw-Hill Book Co., 1968.

Hart, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School
Senior. New York : Mcmillan, 1954.

Mattila, Austin John. "Teacher Load in California Public Junior
Colleges." Dissertation Abstract, 19 : 10 (University
Microfilms April, 1962) : 3483 - 3484.

Merwin, William C. "A System Approach for Teacher Training."
Educational Technology. (April 1974) : 57 - 59.

Ryans, David G. Characteristic of Teacher. American Council on
Education. Washington D.C., 1960.

Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies Positive
Approaches to Personalizing Education. New Jersey : Englewood,
Prentice-Hall., 1977.

Witty, Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the Effective
Teacher." Journal of Education Research. 77 (May 1974) :
662 - 668.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์ความต้องการครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร
(ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร)

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ปัญหาที่ทำให้ครูสอนไม่ตรงวุฒิ
 ตอนที่ 3 ความต้องการครูในแต่ละหมวด

ตอนที่ 1 ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คลิกแฉง กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านโดยการตอบคำถาม หรือทำเครื่องหมาย ✓
 ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () น้อยกว่า 30 ปี () 30 - 39 ปี
 () 40 - 49 ปี () มากกว่า 49 ปี

3. อายุราชการ

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5 - 9 ปี
 () 10 - 14 ปี () 15 - 19 ปี
 () 20 - 24 ปี () มากกว่า 24 ปี

4. วุฒิส่งสุดท้ายที่ท่านได้รับ

- () ประถมวิทย์ () ประถมวิทย์โท
 () ประถมวิทย์เอก () ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะชั้นสูง

5. วิชา เอกที่ท่านศึกษามาในระดับชั้นปริญญาตรี (โปรดระบุ)
- ปริญญาโท (โปรดระบุ)
- ปริญญาเอก (โปรดระบุ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ปัญหาที่ทำให้ครูสอนไม่ตรงวุฒิ

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อมูลบางประการโดยการตอบคำถามหรือทำเครื่องหมาย/ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. การทำหน้าที่สอนของท่านในภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2528
() สอน สัปดาห์ละ คาบ () ไม่ได้สอน
2. การทำหน้าที่สอนของท่านในภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2528
() สอน สัปดาห์ละ คาบ () ไม่ได้สอน
(ผู้บริหารที่ไม่ได้สอน ย้ำไปตอบตอนที่ 3)
3. วิชาที่ท่านสอน ภาคการศึกษาที่ 1 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ภาคการศึกษาที่ 2 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ถ้าท่านสอนตรงวุฒิ ให้ตอบข้อ 4 ไม่ต้องตอบข้อ 5
- ถ้าท่านสอนไม่ตรงวุฒิ ให้ข้ามข้อ 4 ไปตอบข้อ 5
4. ถ้าท่านสอนตรงกับวุฒิส่งสุดท้ายที่ท่านศึกษามา
() ท่านพอใจวิชาที่ท่านสอนแล้ว
() ท่านไม่พอใจวิชาที่ท่านสอน เพราะ (โปรดระบุ)
- () ท่านอยากเปลี่ยนวิชาที่ท่านสอน เพราะ (โปรดระบุ)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ถ้าท่านไม่ได้สอนตรงกับวุฒิส่งสุดท้ายที่ท่านศึกษามา
() ท่านต้องการสอนวิชานี้ เพราะ (โปรดระบุ)
- () ท่านจำเป็นต้องสอนวิชานี้ เพราะ (โปรดระบุ)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. การเตรียมการสอบของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ไม่ได้เตรียม เพราะไม่มีเวลา
- () ไม่ได้เตรียม เพราะขานาญการสอบอยู่แล้ว
- () เตรียมล่วงหน้าตลอดปี
- () เตรียมล่วงหน้าตลอดเทอม
- () เตรียมล่วงหน้าตลอดเดือน
- () เตรียมล่วงหน้าตลอดสัปดาห์
- () เตรียมล่วงหน้าทุกวัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ไม่มีโอกาสค้นคว้า เพราะ (โปรดระบุ)
- () ค้นคว้าบ้าง เพราะ (โปรดระบุ)
- () ค้นคว้าอยู่เป็นประจำ เพราะ (โปรดระบุ)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ);

ตอนที่ 3 ความต้องการครู

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับโรงเรียนของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. จำนวนครูในสาขาวิชาที่ท่านมีเกินความต้องการ ในปีการศึกษา 2528 (อาจตอบได้มากกว่า 1 สาขา)

สาขา	จำนวนครูที่มีเกินความต้องการ
1	
2	
3	
4	
5	

2. จำนวนครูในสาขาวิชาที่ท่านต้องการเพิ่ม ในปีการศึกษา 2528 (ตอบได้มากกว่า 1 สาขา)

สาขา	จำนวนครูที่ต้องการเพิ่ม
1	
2	
3	
4	
5	

3. ปัญหาในการคัดครูเข้าสอน

- () มี () ไม่มี (ถ้าไม่มี ให้ข้ามไปตอบข้อ 5)

4. ถ้ามีปัญหาในการคัดครูเข้าสอน ปัญหานั้น คือ (อาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ครูมีความสามารถไม่ตรงกับวิชาที่สอน
- () ครูไม่ชอบสอนในบางวิชา
- () มีครูไม่พอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. การคัดครูเข้าสอน ท่านพิจารณาสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- () ความสามารถ () คุณวุฒิของครู
- () ความถนัด () ปัญหาในชั้นเรียน
- () ประสบการณ์ในการสอน () ความต้องการของครูแต่ละคน
- () แนวการสอนในปีก่อน ๆ ใครสอนชั้นใดก็ให้สอนชั้นนั้น
- () อื่น (โปรดระบุ)

6. ถ้าบางหมวดวิชาในโรงเรียนของท่าน มีครูน้อยเกินกว่าความต้องการ ท่านแก้ปัญหาโดยวิธี

(โปรดระบุ)

7. ถ้าบางหมวดวิชาในโรงเรียนของท่าน มีครูมากเกินกว่าความต้องการ ท่านแก้ปัญหาโดยวิธี

(โปรดระบุ)

8. ถ้าโรงเรียนของท่านมีปัญหาเหล่านี้ โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน (เฉพาะปีการศึกษา 2528)

สาเหตุ	สาขาวิชา	จำนวน
1. มีครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก	1.	
	2.	
	3.	
2. มีครูลาศึกษาต่อ	1.	
	2.	
	3.	
3. มีครูช่วยราชการ	1.	
	2.	
	3.	

9. ถ้าโรงเรียนของท่านมีครูลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2528 ท่านแก้ปัญหาในการจัดตารางสอนของครูด้วยวิธีใด

- () ให้ครูเฉลี่ยชั่วโมงกันสอน
- () จ้างครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ถ้าการแก้ปัญหาในข้อ 9 ไม่ได้ทำโดยการจ้างครู สาเหตุเพราะ (โปรดระบุ)

- () ในโรงเรียนมีครูเกินจากจำนวนมาตรฐาน จึงจ้างไม่ได้
- () ไม่มีงบประมาณพอ จึงจ้างไม่ได้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์ความต้องการครูระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร
(ฉบับที่ 2 สำหรับครู - อาจารย์)

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาที่ทำให้ครูสอนไม่ตรงวุฒิ กรณีครูขาด/ครูเกิน/ครูไม่ขาดไม่เกิน

ตอนที่ 1 ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ()
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 30 ปี

() 30 - 39 ปี

() 40 - 49 ปี

() มากกว่า 49 ปี

3. อายุราชการ

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 - 9 ปี

() 10 - 14 ปี

() 15 - 19 ปี

() 20 - 24 ปี

() มากกว่า 24 ปี

4. วุฒิล่าสุดที่ท่านได้รับ

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะชั้นสูง

() ปริญญาเอก

5. วิชาเอกที่ท่านศึกษามาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)
- ปริญญาโท (โปรดระบุ)
- ปริญญาเอก (โปรดระบุ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ปัญหาที่ทำให้ครูสอนไม่ตรงวุฒิ กรณีครูขาด/ครูเกิน/ครูไม่ขาดไม่เกิน

คำชี้แจง กรุณาบอกข้อมูลบางประการโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความ
ที่ตรงกับความเป็นจริง และตอบคำถามในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ท่านสอนวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
2. ท่านสอนสัปดาห์ละ คาบ (เมื่อรวมกิจกรรมและซ่อมเสริมด้วย)
 ถ้าท่านสอนน้อยกว่า 18 คาบ/สัปดาห์ ให้ตอบคำถามข้อ 3 โดยข้ามข้อ 4
 ถ้าท่านสอนมากกว่า 18 คาบ/สัปดาห์ ให้ข้ามไปตอบข้อ 4
3. ถ้าท่านสอนน้อยกว่า 18 คาบ/สัปดาห์มีสาเหตุเพราะ
 - () จำนวนครูในหมวดมีมากเกินความต้องการ
 - () วิชาที่ท่านสอนมีจำนวนคาบน้อยใน 1 สัปดาห์
 - () ไม่มีความถนัดในวิชาที่สอน
 - () สุขภาพไม่ดี
 - () โกลีเกียชฌอายุราชการ
 - () มีงานในหน้าที่อื่นที่ต้องปฏิบัติ คือ (โปรดระบุ)
 - () อื่น (โปรดระบุ)
4. ถ้าท่านสอนมากกว่า 18 คาบ/สัปดาห์ สาเหตุเพราะ
 - () จำนวนครูในหมวดมีน้อยกว่าความต้องการ
 - () , ครูในหมวดบางท่านต้องไปช่วยงานในหน้าที่อื่น ชั่วโมงสอนของเขาจึงน้อยลง
ท่านจึงต้องสอนมากขึ้น
 - () ครูในหมวดลาศึกษาต่อ จึงต้องเฉลี่ยชั่วโมงมาสอนแทน
 - () วิชาที่ท่านสอนมีจำนวนคาบ/สัปดาห์มาก จึงทำให้ท่านต้องสอนมากเกินไป
 - () ครูในหมวดบางท่านโกลีเกียชฌอายุราชการ จึงมีชั่วโมงสอนน้อยทำให้ท่านต้องสอนมากขึ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าท่านล่อนไม่ตรงกับวิชาเอกในวุฒิสถู่งสุดที่ท่านศึกษามาให้ตอบคำถามข้อ 5-7 โดยข้ามข้อ 8

ถ้าท่านล่อนตรงกับวิชาเอกในวุฒิสถู่งสุดที่ท่านศึกษา โปรดข้ามไปตอบข้อ 8

5. ถ้าท่านล่อนไม่ตรงกับวิชาเอกในระดับปริญญา ล่าเหตุเพราะ
 - () ท่านขอล่อนวิชานี้ เนื่องจาก (โปรดระบุ)
 - () ท่านได้รับคำสั่งให้ล่อนวิชานี้ เนื่องจาก (โปรดระบุ)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ถ้าท่านล่อนไม่ตรงกับวิชาเอกในระดับปริญญาที่ท่านได้ระบุในข้อ 5 ท่านเกิดปัญหาในการล่อน
 - () ใช่ คือ (โปรดระบุ)
 - () ไม่ใช่ (ถ้าตอบไม่ใช่ ให้ข้ามไปตอบข้อ 9)
7. ถ้าท่านมีปัญหาในการล่อน กรณีที่ล่อนไม่ตรงกับวิชาเอก ท่านแก้ปัญหาโดยวิธี (อาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
 - () ถามผู้ที่เคยล่อนมาก่อน
 - () ขอไปอบรมวิชาที่ท่านล่อน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ถ้าท่านล่อนตรงกับวิชาเอก (อาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ท่านพอใจในวิชาที่ท่านล่อนแล้ว
 - () ท่านไม่พอใจในวิชาที่ท่านล่อน เพราะ (โปรดระบุ)
 - () ท่านอยากเปลี่ยนวิชาที่ล่อน เพราะ (โปรดระบุ)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. การเตรียมการล่อนของท่าน (อาจตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - () ไม่ได้เตรียม เพราะไม่มีเวลา
 - () ไม่ได้เตรียม เพราะข้านายกการล่อนอยู่แล้ว
 - () เตรียมล่วงหน้าตลอดปี
 - () เตรียมล่วงหน้าตลอดเทอม
 - () เตรียมล่วงหน้าตลอดเดือน
 - () เตรียมล่วงหน้าตลอดสัปดาห์
 - () เตรียมล่วงหน้าทุกวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของท่าน
- () ไม่มีโอกาสค้นคว้า เพราะ (โปรดระบุ)
 - () ค้นคว้าบ้าง เพราะ (โปรดระบุ)
 - () ค้นคว้าอยู่เป็นประจำ เพราะ (โปรดระบุ)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ความต้องการย้ายไปสอนที่โรงเรียนอื่น
- () ไม่ต้องการ เพราะ (โปรดระบุ)
 - () ต้องการย้ายไปสอนที่ (โปรดระบุ)
- ถ้าท่านไม่ต้องการย้ายให้ข้ามไปตอบข้อ 13
12. ถ้าท่านต้องการย้าย เหตุผลที่สำคัญที่สุด คือ
- () สวัสดิการไม่ดี () งานหนักเกินกำลัง
 - () ที่ค้นคิดไม่ตรงกับผู้บริหาร () เพื่อสะดวกในการเดินทาง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ความต้องการเปลี่ยนชั้นที่สอนของท่าน
- () ต้องการ เพราะ (โปรดระบุ)
 - () ไม่ต้องการ เพราะ (โปรดระบุ)
14. ความต้องการเปลี่ยนวิชาที่สอนของท่าน
- () ต้องการ เพราะ (โปรดระบุ)
 - () ไม่ต้องการ เพราะ (โปรดระบุ)



แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

เกี่ยวกับหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2528

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรที่ต้องเลื่อนสัปดาห์ละ 18 คาบ

2. ท่านพอจะคาดหมายได้หรือไม่ว่า หลักเกณฑ์มาตรฐานนี้มีไว้เพื่อเหตุใด

3. ท่านเห็นด้วยกับข้อความที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหลักเกณฑ์มาตรฐานนี้หรือไม่
 เพราะเหตุใด

4. ท่านคิดว่าหลักเกณฑ์มาตรฐานนี้สามารถแก้ไขปัญหาครูสอนไม่ตรงวุฒิ สอนน้อยหรือ
 มากกว่า 18 คาบ/สัปดาห์ ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

5. ถ้าท่านเห็นว่าหลักเกณฑ์มาตรฐานนี้แก้ปัญหาไม่ได้ โปรดแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
 ดังกล่าวด้วย

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 1 ปริมาณครูที่ครองสิทธิ์สอนไม่ตรงวุฒิ ครูขาดในครูเกินของโรงเรียนวัดอินทาราม ปีการศึกษา 2527 (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ไม่มี
 ชั่วโมงสอน จำนวน 7 ท่าน อันได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ บรรณารักษ์ และอาจารย์ฝ่ายพยาบาล)

หมวดวิชา	ปริมาณครูที่ครองสิทธิ์	ปริมาณครูที่ไม่ครองสิทธิ์	ครูสอนไม่ตรงวุฒิ	ครูที่สอนน้อยกว่า 16 คาบ/สัปดาห์	ครูที่สอนมากกว่า 16 คาบ/สัปดาห์
ภาษาไทย	15	17	-	5	-
ภาษาต่างประเทศ	20	22	-	5	2
คณิตศาสตร์	14	16	-	5	-
วิทยาศาสตร์	17	16	2	-	2
สังคมศึกษา	15	20	1	7	-
พลานามัย	11	9	-	-	2
คหกรรมศาสตร์	7	4	1	-	3
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	7	9	2	3	-
อุตสาหกรรมศิลป์	3	4	1	2	-
ธุรกิจศึกษา	6	7	1	4	-
แนะแนว	3	2	1	-	2
รวม	118	126	9	31	11

ตารางที่ 2 จำนวนคาบการสอบของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการสอบของหัวหน้า และรองหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่สมัคร และที่ควรมิตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และสภาผู้ทรงคุณวุฒิสร้างขึ้น ของโรงเรียนศรีวิทยาลัย

หมวดวิชา	N	a	X	Y_1	Y_2	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	298	22	24	17.3	18.6	6.7	5.4	1.3
ภาษาต่างประเทศ	494	26	36	28.0	30.9	8.0	5.1	2.9
คณิตศาสตร์	268	25	22	15.5	16.8	6.5	5.2	1.3
วิทยาศาสตร์	367	24	27	21.1	22.9	5.9	4.1	1.8
สังคมศึกษา	354	18	25	20.7	22.1	4.3	2.9	1.4
พลานามัย	196	20	14	11.8	12.3	2.2	1.7	0.5
คหกรรมศาสตร์	51	12	3	3.2	3.2	-0.2	-0.2	0.0
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	177	21	13	10.7	11.1	2.3	1.9	0.4
รวม	2,205	168	164	128.3	137.9	36.1	26.5	9.6

ตารางที่ 3 จำนวนคาบการล่อนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการล่อนของหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่มีครูประจำชั้นและที่ควรมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นของโรงเรียนทวารวดี

หมวดวิชา	N	a	X	Y ₁	Y ₂	K ₁	K ₂	K
ภาษาไทย	322	18	21	18.9	20.1	2.1	0.9	1.2
ภาษาต่างประเทศ	570	25	33	32.3	35.6	0.7	-2.6	3.3
คณิตศาสตร์	366	22	28	21.1	22.9	6.9	5.1	1.8
วิทยาศาสตร์	513	26	33	29.1	32.1	3.9	0.9	3.0
สังคมศึกษา	390	27	24	22.2	24.4	1.8	-0.4	2.2
พลานามัย	252	22	15	14.8	15.8	0.2	-0.8	1.0
ศิลปกรรมศาสตร์	72	22	6	4.8	4.5	1.2	1.5	-0.3
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	142	24	9	8.6	8.9	0.4	0.1	0.3
รวม	2,627	186	169	151.8	164.3	17.2	4.7	12.5

ตารางที่ 4 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการสอนของหัวหน้า และรองหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่ผิจริง และที่ควรมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นของโรงเรียนปากน้ำวิทยาคม

หมวดวิชา	N	a	X	Y_1	Y_2	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	261	31	17	14.8	16.3	2.2	0.7	1.5
ภาษาต่างประเทศ	315	31	17	17.8	19.7	-0.8	-2.7	1.9
คณิตศาสตร์	211	27	13	12.2	13.9	0.8	-0.9	1.7
วิทยาศาสตร์	225	32	13	12.7	14.1	0.3	-1.1	1.4
สังคมศึกษา	274	29	14	15.6	17.1	-1.6	-3.1	1.5
พลานามัย	152	18	8	8.4	9.5	-0.4	-1.5	1.1
คหกรรมศาสตร์	191	20	11	11.5	11.9	-0.5	-0.9	0.4
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	84	12	5	5.0	5.3	0.0	-0.3	0.3
รวม	1,713	200	98	98.0	107.8	0.0	-9.8	9.8

ตารางที่ 5 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการสอนของหัวหน้า และรองหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่สอน และที่ควรสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และค่ากึ่งกลางของผู้วิจัยตั้งขึ้นของโรงเรียนวิบูลยารามพิทยากร

หมวดวิชา	N	a	X	Y_1	Y	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	198	26	15	11.6	12.4	3.4	2.6	0.8
ภาษาต่างประเทศ	278	26	25	16.0	17.4	9.0	7.6	1.4
คณิตศาสตร์	210	27	17	12.2	13.1	4.8	3.9	0.9
วิทยาศาสตร์	200	29	16	11.5	12.5	4.5	3.5	1.0
สังคมศึกษา	246	20	18	14.6	15.4	3.4	2.6	0.8
พละนาฏย	148	22	11	9.0	9.3	2.0	1.7	0.3
คหกรรมศาสตร์	158	16	10	9.9	9.9	0.1	0.1	0.0
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	104	18	8	6.8	6.5	1.2	1.5	-0.3
รวม	1,542	184	120	91.6	96.5	28.4	23.5	4.9

ตารางที่ 6 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการสอนของหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่ฝึกจริง และที่ควรมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากคู่มือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ของโรงเรียนต้น้อยใน

หมวดวิชา	N	a	X	Y_1	Y_2	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	231	38	15	13.7	14.4	1.3	0.6	0.7
ภาษาต่างประเทศ	344	44	22	19.7	21.5	2.3	0.5	1.8
คณิตศาสตร์	199	27	13	11.6	12.4	1.4	0.6	0.8
วิทยาศาสตร์	239	39	18	14.1	14.9	3.9	3.1	0.8
สังคมศึกษา	272	40	16	15.9	17.0	0.1	-1.0	1.1
พลานามัย	232	26	9	13.4	14.5	-4.4	-5.5	1.1
ศหกรรมศาสตร์	174	14	9	9.9	10.9	-0.9	-1.9	1.0
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	181	39	10	9.9	11.3	0.1	-1.3	1.4
รวม	1,872	267	112	108.2	116.9	3.8	-4.9	8.7

ตารางที่ 7 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการสอนของหัวหน้าและรองหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่สอนจริง และที่ควรมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และค่าสัมประสิทธิ์ที่วิจัยสร้างขึ้น ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

หมวดวิชา	N	a	X	Y ₁	Y ₂	K ₁	K ₂	K
ภาษาไทย	246	26	15	14.2	15.4	0.8	-0.4	1.2
ภาษาต่างประเทศ	289	33	15	16.2	18.1	-1.2	-3.1	1.9
คณิตศาสตร์	205	22	13	12.3	12.8	0.7	0.2	0.5
วิทยาศาสตร์	243	12	16	14.8	15.2	1.2	0.8	0.4
สังคมศึกษา	248	16	14	14.9	15.5	-0.9	-1.5	0.6
พลานามัย	143	25	9	8.6	8.9	0.4	0.1	0.3
ศิลปกรรมศาสตร์	195	28	12	11.3	12.2	0.7	-0.2	0.9
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	91	17	5	5.1	5.7	-0.1	-0.7	0.6
รวม	1,660	179	99	97.4	103.8	1.6	-4.8	6.4

ตารางที่ 8 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนคาบการสอนของหัวหน้า และรองหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่สอนจริง และที่ควรจะมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่ใช้วิจัยสร้างขึ้น ของโรงเรียนวัดประยูรวงศ์วราราม

หมวดวิชา	N	a	X	Y_1	Y_2	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	231	27	17	13.3	14.4	3.7	2.6	1.1
ภาษาต่างประเทศ	354	27	22	20.2	22.1	1.8	-0.1	1.9
คณิตศาสตร์	234	26	15	13.6	14.6	1.4	0.4	1.0
วิทยาศาสตร์	288	25	18	16.6	18.0	1.4	0.0	1.4
สังคมศึกษา	285	26	18	16.4	17.8	1.6	0.2	1.4
พลานามัย	144	27	9	8.5	9.0	0.5	0.0	0.5
กิจกรรมคำสอน	136	25	9	8.2	8.5	0.8	0.5	0.3
ศิลปศึกษา - ศิลปะปฏิบัติ	91	8	6	5.6	5.7	0.4	0.3	0.1
รวม	1,763	191	114	102.4	110.1	11.6	3.9	7.7

ตารางที่ 9 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา. จำนวนคาบการสอนของหัวหน้า และรองหัวหน้าหมวดวิชา จำนวนครูที่ฝึกจริง และที่ควรมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

หมวดวิชา	N	a	X	y_1	y_2	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	227	14	19	13.8	14.2	5.2	4.8	0.4
ภาษาต่างประเทศ	372	18	25	21.7	23.3	3.3	1.7	1.6
คณิตศาสตร์	194	22	14	11.6	12.1	2.4	1.9	0.5
วิทยาศาสตร์	232	26	14	13.4	14.5	0.6	-0.5	1.1
สังคมศึกษา	280	22	21	16.3	17.5	4.7	3.5	1.2
พลานามัย	149	25	11	8.9	9.3	2.1	1.7	0.4
ศหกรรมศาสตร์	194	24	11	11.4	12.1	-0.4	-1.1	0.7
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	220	16	15	13.3	13.8	1.7	1.2	0.5
รวม	1,868	167	130	110.4	116.8	19.6	13.2	6.4

ตารางที่ 10 จำนวนค่าบการล่อนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนค่าบการล่อนของหัวท่นำและรองหัวท่นำหมวดวิชา . จำนวนครูที่ล่ล่ง และที่ควรง
ตามเกลล่มาตราฐาน บ พ.ค. 2528 และค่าล่อสรที่ผู้วิจัยล่้างขึ้น ของโรงงเรียนล่อวระดหามวิททยาคม

หมวดวิชา	N	a	X	Y_1	Y_2	K_1	K_2	K
ภาษาไทย	240	26	14	13.9	15.0	0.1	-1.0	1.1
ภาษาต่างประเทค	346	24	22	19.9	21.6	2.1	0.4	1.7
คณลค่าล่อสร	211	31	13	12.0	13.2	1.0	-0.2	1.2
วิททยาค่าล่อสร	273	26	14	15.7	17.1	-1.7	-3.1	1.4
ล่งคมศึกษา	311	16	18	18.4	19.4	-0.4	-1.4	1.0
พลา nangy	161	14	9	9.2	10.1	-0.2	-1.1	0.9
คหกรรมค่าล่อสร	102	14	9	5.9	6.4	3.1	2.6	0.5
คิลปศึกษา - คิลปปฏบัต	116	15	10	6.6	7.3	3.4	2.4	0.7
รวม	1,760	166	109	101.6	110.1	7.4	-1.1	8.5

ตารางที่ 11 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนครูที่บรรจุและที่ควรมี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่ผู้วิจัย
 สร้างขึ้น ของโรงเรียนเขมบะสิริอนุสรณ์

หมวดวิชา	N	X	Y ₁	Y ₂	K ₁	K ₂	K
ภาษาไทย	104	8	5.8	6.5	2.2	1.5	0.7
ภาษาต่างประเทศ	176	15	9.8	11.0	5.2	4.0	1.2
คณิตศาสตร์	93	7	5.2	5.8	1.8	1.2	0.6
วิทยาศาสตร์	80	6	4.4	5.0	1.6	1.0	0.6
สังคมศึกษา	124	9	6.9	7.8	2.1	1.2	0.9
พลานามัย	107	7	5.9	6.7	1.1	0.3	0.8
ศหกรรมศาสตร์	158	10	8.8	9.9	1.2	0.1	1.1
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	28	2	1.6	1.8	0.4	0.2	0.2
รวม	870	64	48.4	54.5	15.6	9.5	6.1

ตารางที่ 12 ส่วนความสามารถสอนของแต่ละหมวดวิชา ส่วนวนศษุ์ฝัฉฉฉ และที่ควรรีตตามเทศมาตฐาน ๐ พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น ของโรงเรียนบุรีรัมย์พิทย

หมวดวิชา	N	X1	Y ₁	Y ₂	K ₁	K ₂	K
ภาษาไทย	67	2	3.7	4.2	-1.7	-2.2	0.5
ภาษาต่างประเทศ	83	5	4.6	5.2	0.4	-0.2	0.6
คณิตศาสตร์	43	2	2.4	2.7	-0.4	-0.7	0.3
วิทยาศาสตร์	47	2	2.6	2.9	-0.6	-0.9	0.3
สังคมศึกษา	44	2	2.4	2.8	-0.4	-0.8	0.4
พลานามัย	24	1	1.3	1.5	-0.3	-0.5	0.2
ศษุ์กรรมศาสตร์	24	1	1.3	1.5	-0.3	-0.5	0.2
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	23	1	1.3	1.5	-0.3	-0.5	0.2
รวม	355	16	19.6	22.3	-3.6	-6.3	2.7



ตารางที่ 13 จำนวนคาบการสอนของแต่ละหมวดวิชา จำนวนครูที่ฝึกจริง และที่ควรมีตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากผู้ตรวจ
ผู้ช่วยสำงขึ้น ของโรงเรียนสตรีพระเทพฯ

หมวดวิชา	N	X	Y ₁	Y ₂	K ₁	K ₂	K
ภาษาไทย	105	5	5.8	6.6	-0.8	-1.6	0.8
ภาษาต่างประเทศ	124	6	6.9	7.8	-0.9	-1.8	0.9
คณิตศาสตร์	98	5	5.4	6.1	-0.4	-1.1	0.7
วิทยาศาสตร์	63	3	3.5	3.9	-0.5	-0.9	0.4
สังคมศึกษา	82	4	4.6	5.1	-0.6	-1.1	0.5
พลานามัย	48	2	2.7	3.0	-0.7	-1.0	0.3
คหกรรมศาสตร์	48	2	2.7	3.0	-0.7	-1.0	0.3
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	27	1	1.5	1.7	-0.5	-0.7	0.2
รวม	595	28	33.1	37.2	-5.1	-9.2	4.1

ตารางที่ 14 จำนวนคาบการสอบทั้งหมดทั้งหมดในแต่ละหมวดวิชา จำนวนครูที่มีจริง และที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2528 และจากสูตรที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น ของโรงเรียนเสฉะเวฬุ

หมวดวิชา	N	X	Y ₁	Y ₂	K ₁	K ₂	K
ภาษาไทย	77	5	4.3	4.8	0.7	0.2	0.5
ภาษาต่างประเทศ	229	11	12.7	14.3	-1.7	-3.3	1.6
คณิตศาสตร์	94	4	5.2	5.9	-1.2	-1.9	0.7
วิทยาศาสตร์	90	6	5.0	5.6	1.0	0.4	0.6
สังคมศึกษา	62	3	3.4	3.9	-0.4	-0.9	0.5
พลานามัย	32	2	1.8	2.0	0.2	0.0	0.2
ศทกรรมศาสตร์	18	1	1.0	1.1	0.0	-0.1	0.1
ศิลปศึกษา - ศิลปปฏิบัติ	22	1	1.2	1.4	-0.2	-0.4	0.2
รวม	624	33	34.6	39.0	-1.6	-6.0	4.4

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุพร รัชตบุญกุล เกิดวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2498 ที่อำเภอหิรัญบุรี
จังหวัดธนบุรี สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการ-
ศึกษา 2520 และนิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2525
เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการ-
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

