

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมส่งเสริมการส่งออก. 2546. **ธุรกิจการศึกษา**. กระทรวงพาณิชย์. (เอกสารสำเนา)
- กรมส่งเสริมการส่งออก. 2548. **ธุรกิจการศึกษา**. กระทรวงพาณิชย์. (เอกสารสำเนา)
- จรัส สุวรรณเวลา. 30 กรกฎาคม 2548 "ทักษิณ" ห่วงเปิดเสรีการศึกษา. **มติชนรายวัน**: 22.
- ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. 2545 **การพัฒนารูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์สำหรับหน่วยงาน
การบริการสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต. สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2540. **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-
2544)**. กรุงเทพฯ. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2543. **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-
2549)**. กรุงเทพฯ. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทักษิณ ชินวัตร. **เอกสารคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี**. (23 มีนาคม 2548).
กรุงเทพมหานคร.
- ธเนศ จิตสุทธิภากร. 2547. **การพัฒนากลยุทธ์การจัดการโปรแกรมนานาชาติของ
สถาบันอุดมศึกษาไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาอุดมศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย สันติวงษ์. 2537. **การวางแผนเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2541. **ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ**. กรุงเทพมหานคร.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2543. **องค์การและการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2538. **ศูนย์กำไร: องค์การเติบโตที่ไร้พรมแดน**. กรุงเทพฯ: Management
Center Bangkok.
- วาริน ที. 27-30 ตุลาคม 2548 : 56. ศูนย์กลางการศึกษาไทยฤๅแค้ฝัน?
(1) **ตรวจแนวรุกมาเลเซีย สิงคโปร์. ประชาชาติธุรกิจ**
- เบียง จ. 27-30 ตุลาคม 2548 : 56 ศูนย์กลางการศึกษาไทยฤๅแค้ฝัน? (1) **ตรวจแนวรุกมาเลเซีย
สิงคโปร์. ประชาชาติธุรกิจ .**
- บัญชา แสงหิรัญ. 3-6 พฤศจิกายน 2548 : 56. ศูนย์กลางการศึกษาไทยฤๅแค้ฝัน (จบ) **แห่งเด็ก
ต่างชาติ สาธารณรัฐประชาชนลาวตลาดหลัก. ประชาชาติธุรกิจ**

- ประชุม รอดประเสริฐ. 2543. นโยบายและการวางแผนหลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. 2544. ในยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร.
- พรขุติ อาชวอำรุง. 2528. การวิจัยทางการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรขุติ อาชวอำรุง. 2543. แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร.
- พรทิพย์ กาญจนนียต. 2545. หลักสุนทรนาานาชาติศาสตร์ และศิลปะสู่สากล. เอกสารบรรยาย ของผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย: 31 ตุลาคม. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
- พรทิพย์ กาญจนนียต. 2547. บทความ ความเป็นสากลของอุดมศึกษาต้องดีค่าที่รากฐาน. มกราคม. กรุงเทพมหานคร.
- พสุ เดชะรินทร์. 2542. การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. 2540. การพัฒนากระบวนการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา ตาม แนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ: การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ ลินลาร์ตน์. 2546. ความร่วมมือและเครือข่ายทางครุศึกษา เพื่อส่งเสริมการปฏิรูป การศึกษาในประเทศไทยและภูมิภาคในแนวคิดในการปฏิรูปการครุศึกษา. หน้า 73 – 85.
- รายงานการสัมมนาเรื่อง 30 กรกฎาคม 2545. "ความเป็นสากลของการอุดมศึกษาไทย: สู่ความ เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ. สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- รู้แล้วบอกต่อ. 4 ธันวาคม 2549: 26. มหาวิทยาลัยอเมริกันเปิดสาขาในตะวันออกกลาง. หน้าการศึกษา. มติชนรายวัน.
- วรเดช จันทรศร. 2546. การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติใน กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน: ในรายงานการส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ชาว ต่างประเทศมาศึกษาและทำการสอนในสถาบันอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร.

- สถาบันคลังสมองของชาติ. 2549. รายงานวิจัย "ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านอุดมศึกษากับต่างประเทศ". กรุงเทพมหานคร.
- สุพัตรา คุณากาญจน์. 2542. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิการ. 2546. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี 2545. นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการศึกษานานาชาติของประเทศไทย. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ.
- สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2549. นักศึกษาต่างชาติที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ. 2547. การพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ: แนวคิด และแนวทางการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. 2548. รายงานวิจัยโครงการศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างบทบาทของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร:
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2547. โครงการบริหารจัดการเพื่อทำการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2548. การเปิดเสรีการค้าบริการ บริบทด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุชาติ กิระนันท์. 3 พฤศจิกายน 2548 จุฬาลงกรณ์ 200 อันดับมหาวิทยาลัยโลก. มติชนรายวัน.
- ภาวิช ทองโรจน์. 9 พฤศจิกายน 2548 จุฬาลงกรณ์ 200 อันดับมหาวิทยาลัยโลก. มติชนรายวัน.

- ศรีสุภา สหชัยเสรี. สิริวรรณ โฉมจําริญและสุภาภร ภูริสปัญญา. 2544. การสร้างแผนยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ Nut Republic.
- ศูนย์ศึกษาค้าระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้า. 2548. รายงานโครงการศึกษาเพื่อกำหนดความเป็นเลิศของบางกลุ่มสินค้าภาคบริการในตลาดโลก. กรุงเทพมหานคร. อุทุมพร จามรมาน. พฤษภาคม – สิงหาคม 2529. การวิเคราะห์เนื้อเรื่องในวารสารวิธีวิทยาการวิจัย. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. 2537 การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- AEI. 2004. **Market Indicator Data**. Australian Education International. [Online]. Available from: <http://aei.gov.au/AEI/AboutAEI.htm>
- Ali, A. 2005. Paper presented at the **National Education Leaders Forum**.
World-DIDAC. Bangkok.
- Anthony, Robert N. and Govindarajan, Vijay. 1998. **Management Control Systems**.
Boston : McGraw – Hill.
- Bahrin, T. 2005. Paper presented at the **National Education Leaders Forum**.
World-DIDAC. Bangkok.
- Bureau of International Cooperation Strategy, Commission of Higher Education. 2005.
Study in Thailand 2005-6. Bangkok.
- Burns, T. and Stalker G.M. 1994. **The Management of Innovation**. England: Oxford
University Press.
- Chandler, Alfred. 1962. **Strategy and structure**. Cambridge. Mass: The M.I.T. Press.
- Certo, S.C., Peter, I.P. 1991, **Strategic Management: Concept and Applications**.
New York: McGraw-Hill.
- Certo, S.C., Peter, I.P. 1991, **Strategic Management: Concept and cases (2nd ed.)**
New York: McGraw-Hill.
- Conrad, E. F. and Wilson. R.F. **Academic Program Review**. ASHE-EREC Higher
Education Report, 5.
- Contact Singapore. 2005. **Institutes of Higher Learning**. Singapore. [Online]. Available
from: http://www.contactsingapore.org.sg/oppor_higherEdu_Inst.shtml
- Corporate Profile. 2005. IDP Education Australia. Sydney.
- Council of Australia's University Presidents. 2005. **Key Statistics on Higher Education**.
Australia [Online]. Available from:
<http://www.avcc.edu.au/documents/publications/stats/2005/Edition.pdf>
- Couturier, Lara, K. 2003. **Globalizing with a consequence: The Implications of
Privatization in Higher Education**. Paper for Markets Profits and the Future of
Higher Education. Conference May 1-2, 2003. Teachers College, Columbia
University. New York.

- Daft, Richard L. **Essentials of Organization Theory & Design**. 2nd Edition. South – Western.
- Department of Education Science and Training. 2005. **International Education**. Australian Government. [Online]. Available from:
http://www.dest.gov.au/sectors/international_education/default.htm
- Department of Foreign Affairs and Trade. 2005. **Education Without Borders: International Trade in Education**. September. Australian Government.
- Duhamel, Damien. 2004. **Can Singapore become the Boston of Asia?**. Singapore Business Review. October 1. Singapore.
- Follari, M and Bush, S. 2004. **Australia No Longer a Cheap Option**. In Guardian Unlimited. October 8. England. [Online]. Available from:
<http://education.guardian.co.uk/print0,3858,5034702-111229,00.html>
- Fry, G. 1984. The Economic and political impact of study abroad. *Comparative Education Review*, 28, 2: 203-220.
- Gasser, Ray. 2004. **Marketing Australian Education to the World**. Higher Education 696c, Section 5. December 5.
- Gough-Watson, J. 2005. Paper presented at the **National Education Leaders Forum**. World-DIDAC. Bangkok.
- Jolley, A. 1997. **Exporting Education in Asia**. Melbourne: Victoria University Press.
- Hanson, Don R. and Mowen, Mary Anne M. 1995. **Cost Management Accounting and Control**.
- Hosie, P. and Mazzarol, T. 1999. **Using Technology for the Competitive Delivery of Education Services**. *Journal of Computer Assisted Learning*. 15, 2, : (June) . Blackwell Publishing. [Online]. Available from:
<http://www.ingentaconnect.com/content/bsc/jcal/1999>
- Huang, Futao. 2003. **Transnational Higher Education: A Perspective from China**. 22, 2, (July) Rout ledge. [Online]. Available from: <http://journalonline.tandf.co.uk>
- Hwa, Ko K. 2004. **Opening Speech at the Launch of the Education Excellence Framework**. September 9. Economic Development Board: Singapore. [Online]. Available from:[http://www.sedb.com/edbcorp/sg/en_uk/index/in the news/2004](http://www.sedb.com/edbcorp/sg/en_uk/index/in_the_news/2004).

- IDP Education Australia. 2005. **IDP History**. Sydney. [Online]. Available from:
<http://www.edp.com/corporate/aboutus/article23.asp>
- IDP Education Australia. 2005. **IDP restructure for growth**. Sydney. [Online]. Available from:
<http://www.idp.com/mediancentre/2005/november/article1295.asp>
- IDP Education Australia. 2005. **Taking the Lead**. Sydney. [Online]. Available from:
<http://www.idp.com/mediancentre/2005/june/article1278.asp>
- IDP Education Thailand. 2005. **About IDP Thailand**. Bangkok. [Online]. Available from:
<http://www.idp.com/thailand/article5.asp>
- IIE. 2005. **Atlas of Student Mobility**. [Online]. Available from: <http://www.iie.org>
- Institute for Management Development (IMD). **IMD World Competitiveness Yearbook 2003**. Switzerland, Lausanne.
- Isaac Stephen and Michael B. William. 1995. **Handbook in Research and Evaluation**. Third Edition. Edits, California.
- Kotler, Philip. **Marketing Management**. 8th Edition, 1994. New Jersey: Prentice Hall.
- Kotler, Philip. **Marketing Management**. The Millennium Editing, 2000.. New Jersey: Prentice Hall:
- Kotler, Philip. **Marketing Management**. 11th Edition, 2003. New Jersey: Prentice Hall.
- Kotler, Philip. **Report on CEO Forum: Marketing Thailand**. Business Thai (23 October 2005). Bangkok.
- Keeves, J. P. 1988. **Educational Research. Methodology and Measurement: An International Handbook**. Great Britain: Wheaton Co., Ltd. Exeter.
- Knodel. J. 1993. **The Design and Analysis of Focus Group Studies: A Practical Approach**. In D.L. Morgan. **Successful focus groups advancing the state of the art** (pp. 30-50) New busy Park: Sage Publications, Inc.
- Krueger IR. A. 1994. **Focus Group: A Special Guide for Applied Research** (2nd Edition). Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Lenn, M. 2004. **Quality Assurance and Accreditation in Higher Education in East Asia and the Pacific**. World Bank Paper No. 2004-6, August. [Online]. Available from:
http://www.worldbank.org/education/tertiary/documents/strengthening_WB_Support_inEAP

- Lovelock, Christopher H. **Services Marketing: Australia and New Zealand**. 2nd Edition. Australia: Pearson.
- Magnusson, Dianne. 2005. **Interview on Marketing International Education in Singapore**. Bangkok November 27.
- Magnusson, Dianne. 2005. **Singapore: An International Hub: The Global Schoolhouse for World Class Education**. April 2005. University of Minnesota. Minnesota.
- Malaysian Association of Private Colleges and Universities in Malaysia. 2005 [Online]. Available from: <http://www.stydymalaysia.com/mapcu/council.html>
- Malaysia Education Promotion Centre. 2005. [Online]. Available from: <http://www.uaeonlinepromotion.com/malaysiaeditorial.htm>
- Malaysia External Trade Development Corporation (MATRADE). 2005. **Promotion of Services Industry: Education**. [Online]. Available from: http://www.matrade.gov.my/services/service_education.htm
- Marginson, Simon and MCBurnie, Grant. 2003. **Cross-Border Post-Secondary Education in the Asia-Pacific Region**. OECD/Norway Forum of Trade in Educational Services. November 3-4. Trondheim. Norway.
- Marginson, Simon. 2004. **Markets in Higher Education: National and Global Competition**. Monash University. Australia. [Online]. Available from: <http://scholar.google.com/scholar>
- Ministry of Trade and Industry. 2005. **Developing Global Schoolhouse in Singapore**. Report by Special Advisory Panel. Singapore. [Online]. Available from: <http://www.mti.gov.sg/public/ERC>
- MOE (china). 2003. **International Students in China**. Ministry of Education. China.
- MOHE. 2005. **Ministry of Higher Education**. Malaysia.
- Mondy, Wayne and Associates. 1988. **Management Concept and Practices**. 4th ed. Needham Heights. Massachusetts: Allyn and Bacon Inc.
- Mongkhonvanit, P. and La 'szle, E. 2003. **Asian Perspectives on European Higher Education**. Volume 28, No.1/April. Rout ledge Publisher. [Online]. Available from: <http://journalonline.tandf.co.uk>.
- Morrisson J., Renfro, W. and Boucher, W. 1983. **Applying Methods and Techniques of Futures Research**. San Francisco: Jossey Bass Inc. Publishers.

- OECD (Organization of Economic Cooperation and Development. 2003. **Education at a Glance**. Paris.
- Pearce II, John. A, and Robinson, Jr. R. 2002. **Strategic Management**. Singapore: McGraw-Hill Higher Education.
- Plunkett. 2005. **Management: Meeting and Exceeding Customer Expectations**. Thomson South-Western.
- Porter. Michael. 1990. **The Competitive Advantage of Nations**. Boston: Free Press.
- Porter, Michael. 1995. **Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors**, New York: The Free Press.
- Porter, Michael. 2003. **Clusters and Regional Competitiveness: Recent Learnings**. International Conference on Technology Clusters. Montreal Canada.
- Porter, Michael. 2005. **Thailand's Competitiveness; Where Does the Country Stand?** Bangkok. Thailand.
- Rogers, Tim. 2006. **The Market for International Education**. Presentation at Nanyang Technological University. Singapore.
- Saenghiran, Bancha. 2004. **Strategic Alliance in Higher Education. Paper at UPAL Conference**. July 19-22. Naresuan University, Thailand.
- Salleh, Shafie. M. 2004. **National: Foreign Students Allowed to work**. December 4. Kuala Lumpur. [Online]. Available from: <http://www.studymalaysia.com/news>
- Sanderson, Gavin. 2002. **International Education Development in Singapore**. International Education Journal. 3, 2, 2002. Australia.
- Schneider, Michael. 2000. **How other Nations Attract International Students: Implication for us. Educational Exchange**. November. Syracuse University.
- SEAMEO RIHED. (2005)" **Proceedings of Regional Seminar on Higher Education in Southeast Asian Countries: A Current Update**. Bangkok.
- Sen, Chan S., 2005. **Opening Speech of Singapore Education Centre**. October 27. [Online]. Available from: <http://app.stb/asp/new/new03.asp>
- Sengmany, Kongsy. **Country Paper on Lao PDR**. In SEAMEO RIHED Proceedings of Regional Seminar on Higher Education in Southeast Asian Countries. 2005.

- Shafie, Haji. 2005. **Securing Malaysia's Future in Higher Education: Realigning Goals and Priorities in Private Education.** Education Conference at the MAPCO National Higher Education, September 20-21. Kuala Lumpur. [Online]. Available from: <http://www.studymalaysia.com/news>
- Singapore Tourism Board. 2005. **Singapore Education Services.** [Online]. Available from: <http://app.stb.com.sg/asp/str/str04-asp>
- Sölvell O, Lindqvist G. and Keters C.. 2003. **The Cluster Initiative Greenbook.** Bromma tryck AB. Stockholm.
- Times Higher. 2005. **Education Supplement.** 2 November 2005. England.
- The Futures Project. 2000. **The Universal Impact of Competition and Globalization in Higher Education.** Brown University. Rhode Island. [Online]. Available from: <http://www.futuresproject.org>
- The Star. 2005. **National: Foreign Student Intake Increasing.** February 20. Kuala Lumpur [Online]. Available from: <http://www.studymalaysia.com/news>
- Tong, Goh Chok. 1999. **Speech at the Launch of the Singapore 21 Version.** April 24 at Ngee Ann Civic City Plaza. Singapore. [Online]. Available from: http://www.singapore21.org.sg/speeches_240499html
- United Nations Development Programme (UNDP). 2000. **Human Development Report** New York.
- Wale, Kwong Er. 2004. **Singapore: Destination for Education in The Hindu.** Australia 8 edition. [Online]. Available from: <http://www.hindu.com/thehindu/features/singedu/stories>
- WENR (World Education News & Reviews). 2004. **International Enrollment Growth Continues.** September/October. [Online]. Available from: <http://www.wes.org/ewenr/04sept/AsiaPacific.htm>
- WENR (World Education News & Reviews). 2004. **International Students. It's a Buyer Market.** August. [Online]. Available from: <http://www.wes.org/ewenr/05july.htm>
- Wheelen, T., Hunger David. 2004. **Strategic Management and Business Policy.** Ninth Edition. New Jersey: Pearson.

Wit, Hans de. 2004. **Academic alliances and networks: A new internationalization Strategy in response to the globalization of our societies.** In Teather, David (ed.), consortia: International networking alliances of universities, Australia: Melbourne University Press.

World Education News & Reviews (WENR). 2005. August. Volume 18. Asia-Pacific

World Education News & Reviews (WENR). 2004. September/October 17. Asia-Pacific.

Yeo, George. 2003. **Speech on "Global Schoolhouse"**. Singapore Economic Development Board. Singapore. [Online]. Available from:
http://www.edb.gov.sg/edbcorp/sg/en_uk/index/in_the_news/2003

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้สัมภาษณ์ (12 ท่าน)

1.1 หน่วยงานของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 6 ท่าน

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ศ. ดร. วิจิตร ศรีสอาน | รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. ผศ. เมธินี วณิกกุล | ประธานหลักสูตรนานาชาติ
คณะบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 3. ม.ร.ว. ชัชวาลุภรณ์ สวัสดิ์วัฒน์ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์
อุดมศึกษาต่างประเทศ |
| 5. นายเอกพงษ์ เลหาหะเทียนสินธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์พัฒนา
เครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ |
| 6. คุณประนิตา เกิดพิกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มงานธุรกิจบริการ
กองงานแสดงสินค้าในต่างประเทศ
กรมส่งเสริมการส่งออก |

1.2 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 4 ท่าน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร. พรชัย มงคลวานิช | อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม |
| 2. ภราดา ดร. บัญชา แสงหิรัญ | อธิการบดี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| 3. คุณจินดา เตชะวณิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
วิทยาลัยนานาชาติศรีปทุม |
| 4. ศ.ดร. วุฒติ พันธมนาวิน | ที่ปรึกษาผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยชินวัตร |

1.3 สถานทูตและองค์กรต่างประเทศ 2 ท่าน

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Mr. Ali Syahbana Sabaruddin | เลขานุการโท สถานเอกอัครราชทูต
มาเลเซีย |
| 2. Ms. Mawar Quek | Director of Singapore Tourism Board
(Thailand) |

2. รายชื่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยรัฐ/เอกชน หน่วยงานของรัฐ/เอกชนและผู้บริหารองค์กรต่างประเทศที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 63 คน

2.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัฐหรือผู้แทน จำนวน 24 คน

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
7. อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
8. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
10. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
11. อธิการบดีสถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
12. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
13. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
14. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
17. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
18. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
19. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
20. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
21. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
22. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
23. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
24. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล

2.2 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 22 คน

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยสาขาคอมพิวเตอร์และการจัดการวิศวกรรม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
4. อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
6. อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
7. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
8. อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น
9. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
10. อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติศาสนาพุทธ
11. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
12. อธิการบดีวิทยาลัยมิชชั่น
13. อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
14. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต
15. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
17. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
18. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
19. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
20. อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติสแตมฟอร์ด
21. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
22. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเว็บบสเตอร์ (ประเทศไทย)

2.3 ผู้บริหารหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน

1. ผู้อำนวยการกองธุรกิจบริการ กระทรวงพาณิชย์
2. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้อำนวยการกรมการกงสุล กระทรวงต่างประเทศ
4. ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
5. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง กระทรวงมหาดไทย

6. ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ กระทรวง ICT
7. ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์ กระทรวงการคลัง

2.4 ผู้บริหารองค์กรต่างประเทศ จำนวน 4 คน

1. ผู้อำนวยการ Fulbright
2. ผู้อำนวยการ British Council
3. ผู้อำนวยการ SEAMEO – RIHED
4. ผู้อำนวยการ IDP ออสเตรเลีย

2.5 ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการอิสระ จำนวน 6 คน

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ดร.บุญศิริ อนันตเศรษฐ์ | ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รศ. ดร. ชูเวช ชาญสง่าเวช | รองคณบดีคณะกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยชินวัตร |
| 3. ผศ. ดร. ปิยพร ณ นคร | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
มหาวิทยาลัยชินวัตร |
| 4. อาจารย์จินดา เตชะวณิช | ผู้อำนวยการหลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 5. รศ.ดร. พินิติ รตะนานุกูล | ผู้อำนวยการ ASEAN University
Network |
| 6. ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ | อดีตผู้บริหาร UNESCO |

3. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมการสัมมนา จำนวน 20 คน

3.1 ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐ จำนวน 7 คน มีรายชื่อดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร. ชวณี ทองโรจน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| 2. รศ.ดร.พอพันธ์ วัชจิตพันธ์ | คณะบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

- | | |
|------------------------------|--|
| 3. ผศ.ดร.ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์ | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4. นายวรมัน เพ็ญอารมย์ | ผู้อำนวยการสำนักธุรกิจบริการ
กระทรวงพาณิชย์ |
| 5. ผศ.ดร. กรองทอง ไครีรี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 6. คุณธนินทร์ ณะเอม | ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาขีดความสามารถ
สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ |
| 7. นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ |

3.2 ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานเอกชน จำนวน 7 คน
มีรายชื่อดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. อาจารย์จินดา เตชะวณิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 2. ดร.กนิษฐา เรืองพิทยา | ผู้บริหารมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีแห่งเอเชีย |
| 3. รศ. ดร. ชูเวช ขาญสง่าเวช | รองคณบดี คณะการจัดการ
มหาวิทยาลัยชินวัตร |
| 4. ดร. ขวลิต หมิ่นนุช | เลขาธิการสมาคมสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย |
| 5. ดร.ธเนศ จิตสุทธิภากร | อาจารย์วิทยาลัยภาคกลาง
นครสวรรค์ |
| 6. อาจารย์สุรภี ไสร์จกุล | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารนักศึกษา
วิทยาลัยมิชชั่น สระบุรี |
| 7. Mr. Andrew Osborne | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัคร
นักศึกษา
มหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ |

3.3 ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่างประเทศ จำนวน 6 คน มีรายชื่อดังนี้

1. ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ กรรมการคณะความมั่นคงแห่งชาติ
สหประชาชาติ (UN)
2. คุณวาทีณี ขานวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ออสเตรเลีย
สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย
3. คุณมฤมณฑ์ แคเทอร์เรนซ์ Education Partnerships Manager
British Council (Thailand)
4. นางสาวพรทิพย์ กาญจนนิต ผู้อำนวยการมูลนิธิ Fulbright
5. Asst. Prof. Dr. Gabrielle Strohschen มหาวิทยาลัย DePaul
ประเทศสหรัฐอเมริกา
6. Mr. Muhammad Ghazali Akhtar กรรมการผู้จัดการ บริษัท Induspak
ประเทศปากีสถาน

กำหนดการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ
การพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์การส่งเสริมความเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ
ของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2549 เวลา 13.00 – 15.00 น.
ณ ห้องประชุมนานาชาติ 1 (405) ชั้น 4 อาคาร 3 คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เวลา	รายการ	วิทยากร
13.00 – 13.20	ลงทะเบียน	
13.20 – 13.30	พิธีเปิดการประชุม	• คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รศ.ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์
13.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • รูปแบบการส่งเสริมการศึกษานานาชาติ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะประเทศมาเลเซีย และ สิงคโปร์ • ศักยภาพของประเทศไทย และบทบาท ความเป็นผู้นำในการเป็นศูนย์กลาง การศึกษานานาชาติ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ • นำเสนอรูปแบบและกลยุทธ์ในการ ส่งเสริมประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลาง การศึกษานานาชาติ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 	โดย รศ. กนิษฐา นาวารัตน์
14.00– 15.00	ที่ประชุมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ	โดย คุณพรทิพย์ กาญจนนิตย์ ผู้ดำเนินการอภิปราย

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสำรวจเรื่อง

“การส่งเสริมการศึกษานานาชาติในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

“PROMOTING INTERNATIONAL EDUCATION IN SOUTHEAST ASIA”
QUESTIONNAIRE

Please kindly provide the following information concerning International Education at university level in your country as part of a PhD research, Chulalongkorn University, Thailand.

1. How many state and private universities do you have presently in your country?

State Universities.....

Private Universities.....

2. How many international programs (taught in English) at undergraduate/graduate levels do you have currently?

.....

3. How many foreign universities have opened in your country? If any, please name.

.....

4. How many international university students are presently in your country? If possible, by nationality.

.....

5. What agencies, especially state ones, are promoting international education in your country i.e. recruiting international students to study in your country?

Name of agency:

Contact person/address:

.....

Email:Website:

6. Please specify the name of the relevant official in your embassy in Thailand who can be contacted for an interview on the above topic, if convenient.

Name:

Title / position:

Tel no:



Many thanks for your kind co-operation!

Associate professor Kanittha Navarat

kanitthanavarat@hotmail.com

71/4 Tarinee, Pravit 7, Prachachuen, Chatuchak, Bangkok 10900 (Thailand)

Tel. (66)01-811-4028

**แบบการสัมภาษณ์เกี่ยวกับ
การส่งเสริมความเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติของประเทศไทย
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

1. ในมุมมองของท่านโดยภาพรวม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในการที่รัฐบาลมีนโยบายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย

.....

.....

.....

2. ประเทศไทยควรจะวางแผนการดำเนินนโยบายระดับประเทศหรือยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมนโยบายข้างต้นอย่างไรบ้าง

(ยุทธศาสตร์ระยะสั้น 1-2 ปี)

.....

.....

.....

(ยุทธศาสตร์ระยะยาว 3-5 ปี)

.....

.....

.....

3. ประเทศไทยมีจุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาส-อุปสรรค (SWOT) ในด้านการศึกษานานาชาติอย่างไร

3.1 ท่านคิดว่าอะไรเป็นจุดแข็ง (strength) ของการศึกษานานาชาติไทย

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3.2 ท่านคิดว่าอะไรคือจุดอ่อน (weakness) ของการศึกษานานาชาติไทย

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3.3 ท่านคิดว่าอะไรเป็นโอกาส (opportunity) ของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3.4 ท่านคิดว่าอะไรเป็นอุปสรรค (threat) ของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4. หากรัฐบาลไทยมีนโยบายตั้งหน่วยงานเพื่อส่งเสริมความเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

.....

.....

5. หากท่านเห็นด้วยกับ # 5 ท่านคิดว่าหน่วยงานดังกล่าว ควรมี

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายอย่างไร

.....

.....

.....

5.2 หน่วยงานดังกล่าวควรมีการบริหารจัดการทั่วไปอย่างไร

.....

.....

.....

5.3 การบริหารการเงินอย่างไร

.....

.....

.....

5.4 การบริหารการตลาดและการประชาสัมพันธ์ อย่างไร

.....

.....

.....

(เฉพาะผู้บริหารสถาบัน)

6. ในสถาบันการศึกษาของท่านที่ผ่านมา ท่านมีวิธีรับสมัครนักศึกษาต่างประเทศ อย่างไร

.....

.....

.....

6.1 ท่านพบปัญหาอุปสรรคอย่างไรในการขยายจำนวนนักศึกษาต่างชาติในสถาบันของไทย

.....

.....

.....

“ขอขอบคุณในความร่วมมือ”

แบบสอบถาม

เพื่อการวิจัย เรื่อง “รูปแบบและกลยุทธ์การส่งเสริมให้ประเทศไทย
เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

ตอนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล : ตำแหน่ง :
หน่วยงานที่สังกัด : มหาวิทยาลัย :

1. จำนวนหลักสูตรนานาชาติในสถาบันของท่าน

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน หลักสูตร

ปริญญาโท จำนวน หลักสูตร

ปริญญาเอก จำนวน หลักสูตร

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริมหลักสูตรนานาชาติในสถาบันของท่าน

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

มีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (โปรดระบุชื่อ)

แผนก/คณะ รับผิดชอบ คณะกรรมการ ซึ่งรับผิดชอบโดยตรง

จ้างบริษัทเอกชน (โปรดระบุชื่อ)

ร่วมมือกับหน่วยงาน ของรัฐนอกสถาบัน ของเอกชนนอกสถาบัน

อื่นๆ โปรดระบุ

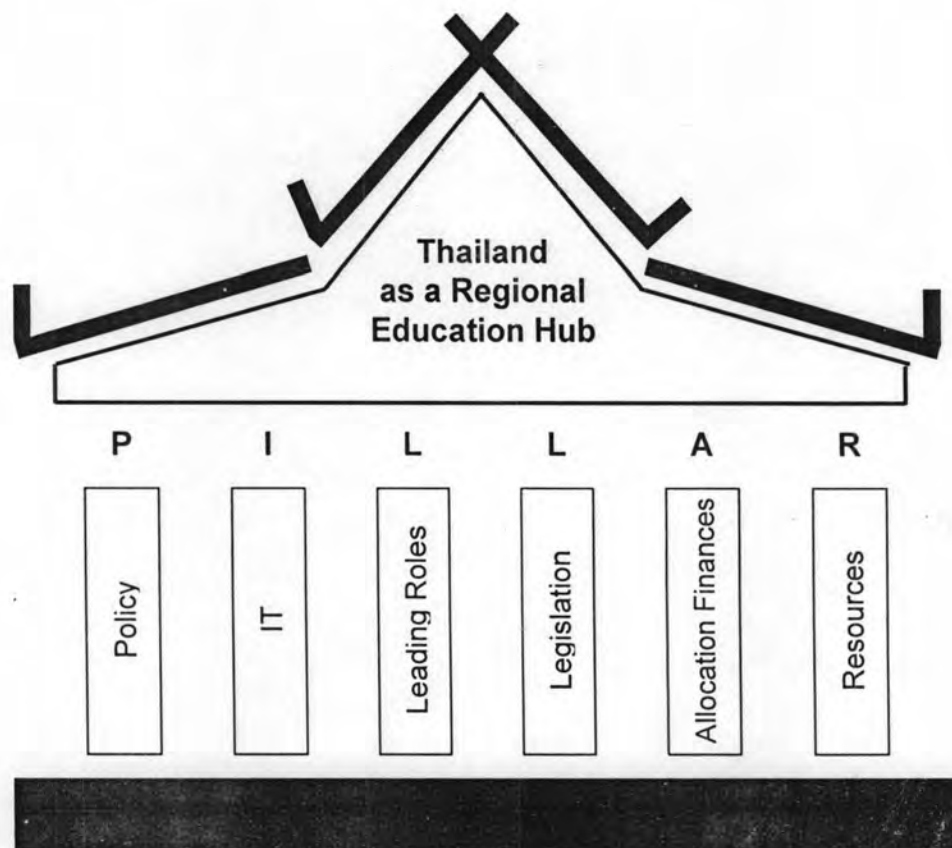
บทนำ

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 ท่าน ด้านการพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ตลอดจนจรรยาบรรณและบทบาทของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในภูมิภาค และการศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับเครือข่ายวิสาหกิจ (Cluster Theory, Porter 2003) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเครือข่ายวิสาหกิจทางการศึกษานานาชาติ (International Education Consortium) ได้มีการพัฒนาองค์ประกอบในการกำหนดรูปแบบการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมความเป็นศูนย์กลาง การศึกษานานาชาติของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (P.I.L.L.A.R.)

ข้อคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบในการกำหนดรูปแบบมี 6 ด้าน (P.I.L.L.A.R. Model) ดังนี้

1. ด้านนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ (สกอ.) (P, Policy)
2. ด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ (I, IT)
3. ด้านบทบาทหลักในการดำเนินการ (L, Leading Roles)
4. ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ (L, Legislation)
5. ด้านการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน (A, Allocation of Finances)
6. ด้านทรัพยากร (R, Resources)



รูปภาพ: องค์ประกอบรูปแบบการส่งเสริมการศึกษานานาชาติ (P.I.L.L.A.R. Model)
(กนิษฐา นาวารัตน์, 2549)

ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง
ความเห็นของท่าน

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

องค์ประกอบรูปแบบการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ

1. ด้านนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ (สกอ.) (Policy)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 นโยบายการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติของ รัฐบาล ควรปรับทิศทางและเป้าหมายให้ชัดเจน					
1.2 รัฐบาลควรประสานงานอย่างจริงจังกับมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง					
1.3 รัฐบาลควรตั้งเป้าเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ได้แก่ ประเทศ พม่า กัมพูชา จีน (ยูนานและกวางสี) ลาว และเวียดนามในระดับ เริ่มต้นก่อนพัฒนาในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					
1.4 รัฐบาลควรเร่งให้ความร่วมมือด้านการศึกษาเชิงรุกกับ ประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะประเทศอนุภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง (GMS) เพื่อพัฒนาการเป็นศูนย์กลาง การศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านก่อน					
1.5 รัฐบาลควรควบคุมและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง					
1.6 เพื่อบรรลุนโยบายการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ในภูมิภาค ควรเร่งการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ เป็นสากล เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ในภูมิภาค					
1.7 ควรเร่งให้มีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของไทย โดยจัดกลุ่ม และประเภทเพื่อเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ					
1.8 รัฐบาลควรเร่งส่งเสริมให้มีการวิจัยร่วมกันระหว่างภาครัฐ และเอกชน					
1.9 รัฐบาลควรผลักดันนโยบายสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยทำ ความตกลงร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรในต่างประเทศ โดยไม่เน้นปริมาณ แต่เน้นประโยชน์หรือตอบสนองความ ต้องการของประเทศ					
1.10 รัฐบาลควรสนับสนุนการตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ให้มากขึ้นในประเทศไทย					

1. ด้านนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ (สกอ.) (Policy)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1.11 รัฐบาลควรสนับสนุนการตั้งศูนย์อาณาบริเวณศึกษา (Center of Area Studies) ในประเทศไทย					
1.12 เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้า (FTA) รัฐบาลควร สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาชั้นนำต่างประเทศ เปิดสาขา ในประเทศไทย ภายใต้การควบคุมของ สกอ.					
1.13 อื่นๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					

2. ด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ (IT)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 รัฐบาลควรปรับปรุงระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์สื่อสาร ภายในประเทศ และส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีระบบ ที่ทันสมัย					
2.2 รัฐบาลควรจัดให้มีเว็บไซต์รวมของทุกมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการติดต่อและสร้างเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศ					
2.3 รัฐบาลควรตั้งหน่วยงานอิสระทำหน้าที่เก็บฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดย ปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง					
2.4 หน่วยงานอิสระควรสร้างระบบฐานความรู้ และสะสม องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (Knowledge Management)					
2.5 มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงห้องสมุด โดยใช้ระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย เช่น ห้องสมุดนานาชาติ ห้องสมุด Digital					
2.6 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาการเรียนระบบ E-Learning และ Virtual University					
2.7 อื่นๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					

3. ด้านบทบาทหลักในการดำเนินงาน (Leading Roles)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 รัฐบาลควรตั้งหน่วยงานเฉพาะรับผิดชอบการส่งเสริมการศึกษานานาชาติ (Study in Thailand Agency: SITA)					
3.2 SITA ควรมีหน้าที่ส่งเสริมภาพลักษณ์เชิงบวก (branding) ความน่าเชื่อถือ ทัศนคติต่อ "ตรา" (brand loyalty) สถาบันการศึกษานานาชาติไทย					
3.3 SITA ควรทำหน้าที่ประสานงานกับ สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษา (Consortium of Education in Thailand: COET)					
3.4 คณะกรรมการบริหาร SITA ควรมาจากตัวแทนทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง มีโครงสร้างการบริหารแบบเอกชน					
3.5 SITA ควรมีบทบาทในการส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจ (Cluster) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการอุตสาหกรรม องค์กรต่างประเทศและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
3.6 SITA ควรพัฒนากลไกด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกการศึกษานานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศเพื่อนบ้าน โดยอาศัยหน่วยงานของรัฐบาลไทยและเอกชนในต่างประเทศ					
3.7 SITA ควรทำการสำรวจวิจัยสร้างฐานข้อมูลอุปสงค์ของตลาดโลก					
3.8 SITA ควรทำการวิจัยตลาดเป้าหมายที่เหมาะสมและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
3.9 SITA ควรแสวงหาแหล่งสนับสนุนทุนการศึกษาให้ประเทศยากจนเรียนในไทย					
3.10 SITA ควรให้บริการแบบครบวงจร (one-stop service) แก่นักศึกษาต่างชาติ					
3.11 อื่นๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					

4. ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ (Legislation)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
4.1 รัฐบาลควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบภาษีแก่มหาวิทยาลัยนานาชาติของเอกชนที่ได้รับการรับรอง เช่น ลดหรือยกเว้นภาษีโรงเรียน					
4.2 รัฐบาลควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบต่างๆ ของสถานทูตและสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง เพื่อลดขั้นตอนการออกวีซ่าของนักศึกษาและคณาจารย์ต่างชาติ					
4.3 รัฐบาลควรปรับปรุง แก้ไข ลดขั้นตอนการขอใบอนุญาตการทำงาน (Work Permit) ของคณาจารย์ต่างประเทศ					
4.4 รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบให้นักศึกษาต่างชาติทำงานระหว่างเรียนได้					
4.5 รัฐบาลควรออกกฎหมายระเบียบคุ้มครองสวัสดิภาพนักศึกษาต่างชาติในด้านต่างๆ เช่น การร้องเรียน					
4.6 รัฐบาลควรปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบของการเปิดสาขาของสถาบันการศึกษาชั้นนำจากต่างประเทศเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้า (FTA)					
4.7 รัฐบาลควรลดหรือยกเว้นภาษีการนำเข้าสื่อ และอุปกรณ์ทางการศึกษา					
4.8 มหาวิทยาลัยควรเร่งปรับปรุงระเบียบการโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ					
4.9 อื่นๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					

5. ด้านการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน (Allocation of Finances)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
5.1 รัฐบาลควรจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการส่งเสริม เพื่อดำเนินการความเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ					
5.2 รัฐบาลควรให้งบลงทุนพัฒนาโครงสร้าง และสาธารณูปโภคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการขยายจำนวนมหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชนที่มีหลักสูตรนานาชาติ					

5. ด้านการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน (Allocation of Finances)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
5.3 รัฐบาลควรให้การช่วยเหลือสนับสนุนเงินทุนให้มหาวิทยาลัย ของรัฐและเอกชนโดยเฉพาะของเอกชนที่ได้รับการรับรอง เช่น ทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำในดำเนินการ ทุนขยายกิจการ					
5.4 รัฐบาลควรรหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ยให้ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน โดยเฉพาะเอกชน เช่น จาก World Bank และ Asian Development Bank (ADB)					
5.5 รัฐบาลและสถาบันการศึกษาควรจัดสรรทุนการศึกษาให้ นักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะในประเทศเพื่อนบ้าน					
5.6 รัฐบาลควรจัดสรรเงินกู้ยืมให้นักศึกษาต่างชาติ โดยมี เงื่อนไข					
5.7 รัฐบาลควรจัดสรรเงินทุนวิจัยให้สถาบันการศึกษา เพื่อสร้าง นวัตกรรมและผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ					
5.8 มหาวิทยาลัยควรรวมตัวกันเป็นเครือข่าย (consortium) โดยมีค่าสมาชิก เพื่อให้ SITA พัฒนาการตลาดและ ประชาสัมพันธ์ระดับนานาชาติ					
5.9 มหาวิทยาลัยควรเก็บค่าเล่าเรียนนักศึกษาไทยและต่างชาติ ในอัตราเท่ากัน					
5.10 อื่นๆ โปรดระบุ					
.....					
.....					

6. ด้านการจัดสรรทรัพยากร (Resources)	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
6.1 รัฐบาลควรเลือกบุคลากรมืออาชีพบริหารหน่วยงาน ส่งเสริมการศึกษานานาชาติ (SITA)					
6.2 SITA ควรเป็นแกนกลางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ ทรัพยากรร่วมกัน โดยเฉพาะด้านการตลาดและการ ประชาสัมพันธ์					
6.3 รัฐบาลควรแต่งตั้งตัวแทนของรัฐบาล (Authorized Agent) ในประเทศเป้าหมาย ในการส่งเสริมการศึกษานานาชาติ					

Questionnaire

THE DEVELOPMENT OF A MODEL AND STRATEGIES TO PROMOTE THAILAND AS A REGIONAL EDUCATION HUB IN SOUTH-EAST ASIA

Part 1: Background Information

Name / Last name :Position :

Department :University / Organization :

3. Number of International programs in your institution

Bachelor's Number of programs:

Master's Number of programs:

Doctorate Number of programs:

4. Department / Unit responsible for promoting your international programs in your university / organization

(You can choose more than one)

department attached to university / organization (*Name:*)

department attached to faculty / program

outsourced to a private company (*Name:*)

co-operation with outside department government private

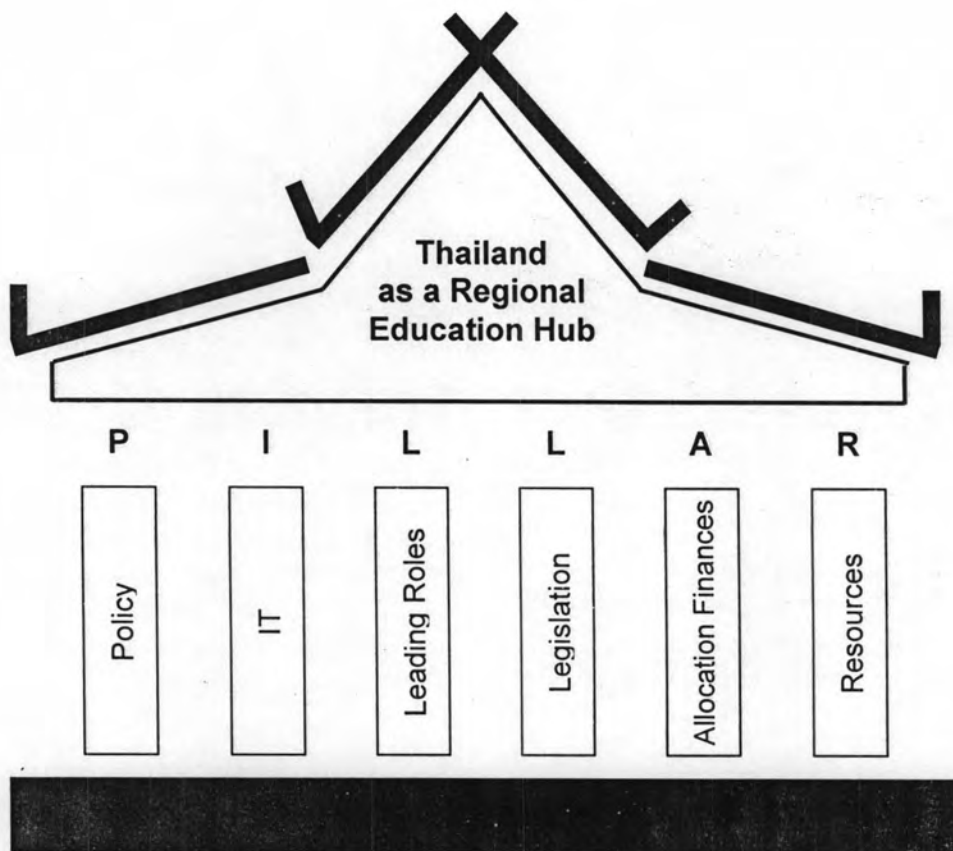
others (please specify:

Background Information

Twelve specialists on International Education have been interviewed and a SWOT Analysis to determine Thailand's potentials and role as a Regional Education Hub in South-East Asia has been done. Adapted from the Cluster Theory by Michael Porter (2003) an International Education Consortium is proposed with the following model (P.I.L.L.A.R.) to develop Thailand as a Regional Education Hub in South-East Asia.

Part 2: The 6 components in promoting Thailand as a Regional Education Hub in Southeast Asia (P.I.L.L.A.R. Model)

7. Policy by the Government and Ministry of Education (P)
8. IT Support (I)
9. Leading Roles (L)
10. Legislation (L)
11. Allocation of Finances (A)
12. Resources (R)



*Diagram: Components of Promoting Thailand as a Regional Education Hub
(P.I.L.L.A.R. Model, Navarat 2006)*

Please indicate to what extent you agree with the following statements. (✓)

5 = highly agree

4 = agree

3 = slightly agree

2 = slightly disagree

1 = disagree

Components

1. Policy by Government and Ministry of Education (P)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
1.1 Policy of becoming a Regional Education Hub should have direction and clearer objectives.					
1.2 The government should improve coordination between universities and government agencies.					
1.3 Initially, the government should aim to be an Education Hub in the Greater Mekong Sub region (GMS) i.e. Myanmar, Cambodia, China (Yunnan, Guangxi, Laos and Vietnam in the initial stage before S.E. Asia.					
1.4 The government should provide academic assistance to neighboring countries (GMS) to become an Education Hub in GMS in the initial stage.					
1.5 The government should supervise and perform academic quality assurance in a consistent way throughout Thailand.					
1.6 To achieve this policy the academic programs should be internationalized to create a Regional Education Hub.					
1.7 There should be a ranking of Thai universities according to groups and fields of study to gain international recognition.					
1.8 Promotion of joint research among government and private sectors should be encouraged					
1.9 There should be a policy to support local universities to sign MOUs with international universities/organizations, not in terms of number but in terms of meeting the national demand.					
1.10 The government should support the establishment of more Centers of Excellence Thailand.					

1. Policy by Government and Ministry of Education (P)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
1.11 The government should support the establishment of Area Studies in Thailand.					
1.12 The government should support top international universities to set up a campus in Thailand under the supervision of the Ministry of Education.					
1.13 Others (Please specify, if any)					
.....					
.....					
.....					

2. IT System (I)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
2.1 The government should improve the local IT system and supports universities to have advanced IT systems.					
2.2 The government should set up a national website for all universities to aid local and international networking.					
2.3 The government should establish a independent educational agency to have a database of local and international universities.					
2.4 This agency should establish a knowledge base for Thai universities (Knowledge Management).					
2.5 Universities should upgrade their libraries with the latest technology (e.g. Digital libraries).					
2.6 Universities should develop E-Learning and Virtual Universities.					
2.7 Others (Please specify, if any)					
.....					
.....					
.....					

3. Leading Roles (L)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
3.1 The Government should establish an independent organization to efficiently promote International Education in Thailand (Study in Thailand Agency: SITA).					
3.2 SITA should create positive branding and brand loyalty towards International Programs in Thailand.					
3.3 SITA should work independently to coordinate with local and international universities to form "Consortium of Education in Thailand" (COET)					
3.4 The administrative committee of SITA should comprise representatives from both the government and private sectors and be establish as a private company.					
3.5 SITA should develop an "Educational Cluster" consisting of academic institutions, related agencies and the industry e.g. fashion, automobile, tourism etc.					
3.6 SITA should develop marketing strategies esp. in Thai neighboring countries using Thai embassies and private agencies abroad.					
3.7 SITA should survey the global demand in international education and develops a database.					
3.8 SITA should identify the target market and the needs of the target groups.					
3.9 SITA should seek financial support for poor students in the region to study in Thailand.					
3.10 SITA should provide a one-stop service to international students (e.g. application, accommodation, scholarships, welfare etc.)					
3.11 Others (Please specify, if any)					
.....					
.....					

4. Legislation (L)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
4.1 The government should relax tax/duties on private universities with international programs.					
4.2 The government should simplify the visa regulations in their embassies and the immigration department for international students/faculty.					
4.3 The government should improve the process of granting work permits to international faculty.					
4.4 The government should allow international students to work during their study.					
4.5 The government should provide a student welfare protection scheme for international students.					
4.6 The government should make it easier for international universities to open a campus in Thailand under the FTA policy.					
4.7 The government should reduce/waive import duties on educational materials and equipments.					
4.8 MOE should improve the credit transfer system among local and international universities.					
4.9 Others (Please specify, if any)					
.....					
.....					
.....					

5. Allocation of Finances (A)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
5.1 The government should provide funds to establish Thailand as a Regional Education Hub.					
5.2 The government should provide funds to develop the infrastructure and public utilities to meet the expansion of both government and private universities.					

5. Allocation of Finances (A)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
5.3 The government should provide funds to government and private universities, esp. to private ones for operation and expansion costs.					
5.4 The government should provide low/zero interest loans to government and private universities from World Bank or ADB.					
5.5 The government and local universities should grant scholarships to international students esp. in neighboring countries.					
5.6 The government should provide conditional loans to international students.					
5.7 The government should allocate research budget to local universities to create innovations and international research.					
5.8 Local universities should form a "Consortium" with fee charges so that SITA can develop marketing and PR strategies.					
5.9 Thai Universities should change international and Thai students the same fee.					
5.10 Others (Please specify, if any)					
.....					
.....					

6. Resources (R)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
6.1 The government should appoint a professional team to manage SITA.					
6.2 SITA should coordinate with universities to share resources e.g. marketing and PR.					
6.3 The government should appoint "authorized agents" in target countries to promote international education in Thailand. (e.g. Vietnam, Laos, Cambodia).					

6. Resources (R)	Level of agreement				
	5	4	3	2	1
6.4 The government should establish representative offices in target countries.					
6.5 The government should promote academic cooperation among local universities to share resources efficiently and enhance potentials.					
6.6 The government should assign the Office of Academic Quality Assurance and Standards to control the quality of international programs and to evaluate them against international standards.					
6.7 The government should establish National Libraries and International Knowledge Parks.					
6.8 The government should upgrade the competencies of support personnel esp. English language skills.					
6.9 The government should support welfare / services for international students / faculty esp. accommodation.					
6.10 Others (Please specify, if any)					
.....					
.....					
.....					

Other factors involved. Please specify, if any

.....

.....

.....

Many thanks for your kind cooperation!

Researcher: Assoc. Prof. Kanittha Navarat

Mobile: 081-8114028

Fax: 02-9538380

Email: kanitthanavarat@hotmail.com

ภาคผนวก ค
ตารางสรุปผลการสัมภาษณ์

1. ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

ประเด็น	สถาบันรัฐที่ 1	สถาบันรัฐที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 1	สถาบันเอกชนที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 3	สถาบันเอกชนที่ 4
ศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> มีศักยภาพและมีผลดีต่อเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวในประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> มีศักยภาพที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติได้ 	<ul style="list-style-type: none"> มีศักยภาพสูงในการเป็นศูนย์กลางฯ 	<ul style="list-style-type: none"> มีศักยภาพสูง 	<ul style="list-style-type: none"> มีศักยภาพสูง 	<ul style="list-style-type: none"> มีศักยภาพ สามารถทำได้ เพราะปัจจุบันคนต่างชาติก็เข้ามาเที่ยวในประเทศไทยอยู่แล้ว ดังนั้นควรทำให้เป็นระยะยาว ด้วยการให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนในประเทศไทย
โอกาส	<ul style="list-style-type: none"> ทำเลที่ตั้งของประเทศไทยเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีความเข้มแข็งทางด้านวัฒนธรรม มีความเป็นอยู่ที่ดี มีวิถีชีวิตที่ไม่เคร่งเครียด 	<ul style="list-style-type: none"> มีโอกาสสูง หากมีการส่งเสริมกันอย่างจริงจัง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีความเป็นประชาธิปไตยสูง คนไทยมีโมติวิจิตที่ดี เป็นประเทศน่าท่องเที่ยว ค่าใช้จ่ายถูก 	<ul style="list-style-type: none"> Location เหมาะที่จะเป็นศูนย์กลางทางการศึกษานานาชาติ โดยเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยต่างชาติเข้ามาลงทุนในไทย ประเทศไทยเป็นเมืองท่องเที่ยว มีวัฒนธรรมที่ดีและน่าอยู่ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ที่เอื้อกับทุกศาสนา ภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเอื้อ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

ประเด็น	สถาบันรัฐที่ 1	สถาบันรัฐที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 1	สถาบันเอกชนที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 3	สถาบันเอกชนที่ 4
อุปสรรค	<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยไทยยังไม่มีการเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติเท่าที่ควร ยังไม่มีมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศมาเปิดสาขา 	<ul style="list-style-type: none"> ความไม่สงบทางภาคใต้ ระบบสาธารณูปโภคไม่ดีพอ โครงสร้างของสังคม เช่น ระบบการขนส่งยังไม่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> คนไทยไม่ใช้ภาษาอังกฤษมากนัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ประสานงานกัน รัฐบาลไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> ปัญหาอาชญากรรม ความปลอดภัยด้านทรัพย์สิน การเก็บภาษีโรงเรียนภาษาที่ตื่น ออคาร มหาวิทยาลัยไทยยังไม่ติดอันดับ (Ranking) ระดับโลก 	<ul style="list-style-type: none"> รัฐบาลยังไม่มีการประชาสัมพันธ์พื่อด้านการพัฒนาเป็นศูนย์กลางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> รัฐบาลไม่เข้าใจในเรื่อง International Education มีคู่แข่งมากขึ้น เช่น ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ การใช้ภาษาอังกฤษ นโยบายรัฐบาลไม่จริงจัง จึงไม่มีใครกล้าลงทุน คนไทยกลัวการครอบงำจากต่างชาติ รัฐบาลไม่ดูแลพนักงานราชการจริงจังเช่น เงินเดือนน้อย
จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรของประเทศไทยมีความสามารถและความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะด้านการแพทย์ มีการพัฒนาการวิจัยมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> มีองค์ความรู้ที่เน้นบทบาทของประเทศที่กำลังพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาต่างชาติให้ความสนใจมากเพราะประเทศไทยมีสิ่งดึงดูดมากมาย 	<ul style="list-style-type: none"> แทบทุกมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> มีจำนวนหลักสูตรนานาชาติมากในประเทศไทย มีการนำหลักสูตรทั้งอังกฤษและอเมริกันมาใช้กันแล้ว 	<ul style="list-style-type: none"> คุณภาพการเรียนการสอนดี ค่าครองชีพถูก การรับนักศึกษาต่างชาติจัดทำได้ง่าย ทำได้ทุกสาขา ค่าเรียนไม่แพง
จุดอ่อน	<ul style="list-style-type: none"> ตำราวิชาการยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ ขาดแคลนคณาจารย์ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> คนไทยยังใช้ภาษาอังกฤษไม่ดีพอ อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในต่างประเทศไม่มากพอ 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดความร่วมมือระหว่างสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาอังกฤษยังใช้กันน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> การเทียบหลักสูตรยังไม่ชัดเจน คุณสมบัติคณาจารย์จำกัด ด้านคุณวุฒิและความสามารถ 	<ul style="list-style-type: none"> คนไทยละเลยภาษาต่างประเทศ เจ้าหน้าที่พูดภาษาอังกฤษไม่ค่อยได้

ประเด็น	สถาบันรัฐที่ 1	สถาบันรัฐที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 1	สถาบันเอกชนที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 3	สถาบันเอกชนที่ 4
ข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริม พัฒนา บุคลากร ควรควบคุมมาตรฐาน การศึกษาในประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> ควรเน้นการ ประชาสัมพันธ์ การทำสัญญาความ ร่วมมือกับต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> รัฐบาลต้องมีเป้าหมาย ที่ชัดเจน รัฐบาลต้องให้ทุน นักศึกษาต่างชาติเป็น จำนวนมาก รัฐบาลควรลงทุนด้าน การสร้างหอพักให้ นักศึกษาต่างชาติ ควรจัดตั้งสมาคม เกี่ยวกับการศึกษา นานาชาติ หรือหน่วยงาน อิสระประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเอกชน และ เสียค่าสมาชิก ตั้งหน่วยงานเอกชนที่ บริหารงานอิสระ ควรมี Website กลาง 	<ul style="list-style-type: none"> ควรลดภาษีที่เกิดกับ สถาบันเอกชน ตั้งองค์กรที่มีเป้าหมาย ที่ชัดเจน และได้รับเงิน สนับสนุนจากรัฐบาล 	<ul style="list-style-type: none"> ควรสร้าง Image โดยการทำให้ Roadshow ทำความเข้าใจกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศใน การยอมรับวุฒิการศึกษาซึ่งกัน และกัน ควรมีการแลกเปลี่ยนทางด้าน นักศึกษาและโปรแกรมที่ เมืองไทยยังไม่มี ความเชี่ยวชาญ เน้นเรื่องคุณภาพ การจัดการศึกษาควรมีการตรวจสอบ เรื่องนี้ ควรเน้นบรรยากาศให้เป็น นานาชาติ ควรมีองค์กรกลางในการรับ สมัครนักศึกษาต่างชาติ ควรมีการประชุมแลกเปลี่ยน ทางด้านวิชาการ ควรมีองค์กร/สมาคมคล้ายกับ IDP แต่ทำเป็น Company Ltd. แล้วมีผู้บริหารมืออาชีพ รับเงิน สนับสนุนจากรัฐ 	<ul style="list-style-type: none"> ควรสนับสนุนนโยบายการ ลดหย่อนภาษีของมหาวิทยาลัย เอกชน ควรส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ควรมีกฎระเบียบแน่ชัดในการ อนุญาตให้ต่างชาติเข้ามาเปิด สาขาในประเทศไทย จัดตั้งหน่วยงาน โดยเก็บเงิน จากสมาชิก และรับเงินสนับสนุน จากรัฐบาลบางส่วน

ประเด็น	สถาบันรัฐที่ 1	สถาบันรัฐที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 1	สถาบันเอกชนที่ 2	สถาบันเอกชนที่ 3	สถาบันเอกชนที่ 4
ข้อเสนอแนะ (ต่อ)					<ul style="list-style-type: none"> • ควรดูแลแบบ one-stop service ให้เจ้าหน้าที่ ตม.มาประจำที่หน่วยงานเพื่อสะดวกในการออกวีซ่าให้ นศ./อาจารย์ • ควรเปลี่ยนระเบียบให้มหาวิทยาลัยของรัฐจ่ายค่า commission ได้ 	

2. ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานของรัฐ สถานทูต และองค์กรต่างประเทศ

ประเด็น	หน่วยงานรัฐที่ 1	หน่วยงานรัฐที่ 2	หน่วยงานรัฐที่ 3	หน่วยงานรัฐที่ 4	สถานทูต	องค์กรต่างประเทศ
ศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> • มีศักยภาพที่ดี มีผลต่อการเพิ่มรายได้เข้าประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีศักยภาพที่ดี จะทำให้มีบรรยากาศนานาชาติมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> • ไทยสามารถเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีศักยภาพที่จะพัฒนาได้แต่ต้องการการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนด้วย ไม่ใช่เพียงแต่นโยบาย 	<ul style="list-style-type: none"> • มีศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> • ยังไม่มีศักยภาพ
โอกาส	<ul style="list-style-type: none"> • ทำเลที่ตั้งของประเทศไทยสะดวกในการเดินทางและการสื่อสาร • FTA จะทำให้มีสถาบันชั้นนำต่างประเทศเข้ามาเปิดสาขาในประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเทศไทยมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเปิดเผย • อัตรานักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> • คนไทยโอปอ้อมอารีต้อนรับต่างชาติที่จะเข้ามาเรียน และบ้านเมืองสงบสุขไม่กีดกันศาสนาอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • โอกาสมี แต่ต้องทุ่มเท 	<ul style="list-style-type: none"> • ทำเลที่ตั้งของประเทศไทยดี บ้านเมืองน่าอยู่มีความพร้อมด้านแหล่งท่องเที่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> • ทำเลที่ตั้งเหมาะสม • ประเทศมีขนาดใหญ่และมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ประเด็น	หน่วยงานรัฐที่ 1	หน่วยงานรัฐที่ 2	หน่วยงานรัฐที่ 3	หน่วยงานรัฐที่ 4	สถานทูต	องค์กรต่างประเทศ
โอกาส (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> • ทะเลประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา นานาชาติ ในด้านธุรกิจ การค้า การลงทุน และ การศึกษา • นโยบายส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยต่างๆ ของ ต่างประเทศมาเปิดใน ไทยจะเป็นการสนับสนุน ให้ไทยเป็นศูนย์กลาง การศึกษานานาชาติให้ เร็วขึ้น 			
อุปสรรค	<ul style="list-style-type: none"> • ความไม่สงบในภาคใต้ • การแข่งขันจาก ประเทศอื่นๆ ในภูมิภาค 	<ul style="list-style-type: none"> • ปัญหาอาชญากรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • คู่แข่งขัน เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย รัฐไม่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงของโลกมาเปิดในประเทศ ของตน และรัฐบาลของ สิงคโปร์ และมาเลเซีย ให้การสนับสนุน การศึกษาอย่างจริงจัง • ระบบการขนส่งของไทยไม่ดี รถติด การขนส่ง รถไฟฟ้า มีไม่ทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรยังไม่เป็น มาตรฐานสากล • การสร้างสรรคผลงาน ทางวิชาการยังน้อย • มีคู่แข่งมาก เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ ฮองกง เกาหลี เป็นต้น • ตอนนี้ประเทศไทยเปิด เสรีทางการค้า ทำให้มี หลายประเทศเข้ามาใน 	<ul style="list-style-type: none"> • ปัญหาชายแดนภาคใต้ ก่อให้เกิดความไม่สงบ 	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีหน่วยงานกลางในการ ส่งเสริมการศึกษานานาชาติ • นโยบายด้านการศึกษา นานาชาติไม่ชัดเจน

ประเด็น	หน่วยงานรัฐที่ 1	หน่วยงานรัฐที่ 2	หน่วยงานรัฐที่ 3	หน่วยงานรัฐที่ 4	สถานทูต	องค์กรต่างประเทศ
จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> • ประเทศไทยมีจุดแข็งที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์ / เกษตรเขตร้อน วัฒนธรรมไทย ศิลปะไทย • การทำวีซ่าไม่ยุ่งยากเหมือนประเทศอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรมีความเป็นสากล และมีความหลากหลาย • คณาจารย์มีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> • ราคาค่าศึกษาถูก และคุณภาพการศึกษาที่ดีจะเป็นแรงส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ในเรื่องที่เป็นพื้นฐานดั้งเดิม เช่น การทำอาหารไทย มวยไทย ภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> • ค่าเล่าเรียนไม่แพง • หลักสูตรมีความหลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> • ค่าเล่าเรียนราคาเหมาะสม • ค่าครองชีพต่ำ
จุดอ่อน	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษาอังกฤษไม่ใช่ภาษาราชการ • บางหลักสูตรไม่มีความเป็นสากล • สาขาทางด้านเทคโนโลยีมีความค่อย • สถาบันบางแห่งไม่พร้อม • ห้องสมุดมีเอกสารไทยส่วนใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> • การออก/ต่อ วีซ่าของนักศึกษายุ่งยาก • หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ประสานงานกัน 	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่ใช่ประเทศที่พูดภาษาอังกฤษเป็นหลัก • ขาดครู อาจารย์ ต่างชาติที่มีคุณภาพมาสอนหรือถ้าจะจ้างก็มีราคาแพง • มหาวิทยาลัย/โรงเรียนที่มีหอพักด้วยยังมีน้อยจึงเป็นอุปสรรคในการรับนักศึกษาต่างชาติ • ครู อาจารย์ ที่รู้ภาษาอังกฤษเพื่อทำการสอนยังมีน้อย ควรอบรมบุคลากร(คนไทย) • กฏระเบียบ (ตรวจคนเข้าเมือง) เข้มงวด ยุ่งยากที่จะนำนักศึกษามาเรียนในไทย รวมทั้งยากต่อการ 	<ul style="list-style-type: none"> • ขาดแคลนอาจารย์ทั้งในเชิงคุณวุฒิและคุณภาพและผลงานทางวิชาการ • การพัฒนาทางด้านวิจัยในเมืองไทยได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลน้อย • สถาบันอุดมศึกษาไทยยังไม่แข็งแรงจะแข่งกับประเทศคู่แข่ง ทั้งในด้านภาษา และวิชาการ ซึ่งยังไม่มีความเป็นสากล • ไม่มี Bilingual Study 	<ul style="list-style-type: none"> • ยังมีมหาวิทยาลัยนานาชาติน้อย • ยังไม่เชื่อมโยงกับสถาบันในต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรไม่มีความเป็นสากล • ไม่มีหน่วยงานกลางในการส่งเสริมการศึกษานานาชาติ

ประเด็น	หน่วยงานรัฐที่ 1	หน่วยงานรัฐที่ 2	หน่วยงานรัฐที่ 3	หน่วยงานรัฐที่ 4	สถานทูต	องค์กรต่างประเทศ
จุดอ่อน (ต่อ)			<p>นำเข้าครู อาจารย์ ต่างประเทศมาสอนในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีสิ่งจูงใจให้มหาวิทยาลัยสนใจที่จะรับสมัครนักศึกษาต่างชาติ • ไม่มีองค์กรที่ทำหน้าที่การตลาดด้านการศึกษาอย่างจริงจัง เช่น IDP (ออสเตรเลีย) หรือ British Council เป็นต้น 			
ข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> • เน้นด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตร* อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาต่างชาติ • ตั้งสมาคมการศึกษานานาชาติ • ตั้งหน่วยงานอิสระบริหารแบบเอกชน • ทำ Website รวม • แบ่งปัน Database ระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาบุคลากรและอาจารย์ไทยในด้านการสอน โดยเฉพาะด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ 		<ul style="list-style-type: none"> • ควรเร่งรัดพัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ • เราต้องสร้างความดีเด่นทางด้านสาขาวิชา เช่น อินเดีย เป็นผู้นำด้านสาขา IT • ควรคำนึงถึงสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพ เช่น สาขาพุทธศาสนา เพื่อที่จะเป็นผู้นำทางด้านนี้ 		

ประเด็น	หน่วยงานรัฐที่ 1	หน่วยงานรัฐที่ 2	หน่วยงานรัฐที่ 3	หน่วยงานรัฐที่ 4	สถานทูต	องค์กรต่างประเทศ
ข้อเสนอแนะ (ต่อ)				<ul style="list-style-type: none"> น่าจะมีการแบ่งนโยบายสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางนานาชาติ โดยมีมหาวิทยาลัยที่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกและจัดตั้งเป็นคณะกรรมการฯ 		

ภาคผนวก ง
ข้อมูลของนักศึกษาต่างชาติ

ตารางที่ 1 : จำนวนนักศึกษาต่างชาติในประเทศไทย (พ.ศ. 2544 – 2548)

ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษา ต่างชาติ	จำนวน หลักสูตร นานาชาติ	ระดับการศึกษา			ประมาณการ รายได้เงินตรา ต่างประเทศ *
			หลักสูตร ปริญญาตรี	หลักสูตร ปริญญาโท	หลักสูตร ปริญญาเอก	
2544	2,500	387	128	190	69	1,250 ล้านบาท
2545	4,343	465	153	203	109	2,171 ล้านบาท
2546	4,170	520	176	217	127	2,085 ล้านบาท
2547	4,334	320	176	217	127	2,825 ล้านบาท
2548	5,601	709	241	290	178	8,000 ล้านบาท

* นักศึกษาต่างชาติ 1 คนจะมีค่าใช้จ่ายปีละ 500,000 บาท โดยจำแนกเป็นค่าเล่าเรียนปีการศึกษาละ 344,000

บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัวปีละประมาณ 156,000 บาท (เฉลี่ยเดือนละ 13,000 บาท)

แหล่งที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2548

ตารางที่ 2 : จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในประเทศไทยจำแนกตามเชื้อชาติของนักศึกษา
เรียงตามลำดับ 10 ลำดับแรก ในปี พ.ศ. 2548

เชื้อชาติ	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
1. สาธารณรัฐประชาชนจีน	1,615	28.83
2. สหภาพพม่า	489	8.73
3. สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว	436	7.78
4. สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม	409	7.32
5. ญี่ปุ่น	307	5.48
6. อเมริกา	290	5.17
7. อินเดีย	246	4.39
8. ไต้หวัน	180	3.21
9. ราชอาณาจักรกัมพูชา	166	2.96
10. บังคลาเทศ	164	2.92
อื่นๆ (รวม 72 ประเทศ)	1,299	23.19
รวม	5,601	100

แหล่งที่มา: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549

ตารางที่ 3 : จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในประเทศไทยจำแนกตามสาขาวิชาของนักศึกษา
เรียงตามลำดับ 10 ลำดับแรก ในปี พ.ศ. 2548

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
1. บริหารธุรกิจ	279	4.98
2. การตลาด	267	4.76
3. ภาษาไทย	214	3.82
4. ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	159	2.83
5. ธุรกิจ	134	2.39
6. การบริหารจัดการธุรกิจ	130	2.32
7. การบริหารจัดการธุรกิจนานาชาติ	127	2.26
8. คอมพิวเตอร์	101	1.80
9. สารสนเทศ	95	1.69
10. การบริหารธุรกิจทั่วไป	93	1.66
อื่นๆ (รวม 355 สาขาวิชา)	4,002	71.45
รวม	5,601	100

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549



ตารางที่ 4 : จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในประเทศไทย จำแนกตามสถาบันการศึกษา เรียงตามลำดับ 10 ลำดับแรก
ในปี พ.ศ. 2548

จำนวนนักศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2,248	40.13
2. มหาวิทยาลัยมหิดล	476	8.49
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	243	4.33
4. มหาวิทยาลัยเวบสเตอร์ (ประเทศไทย)	217	3.87
5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	179	3.19
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	170	3.03
7. มหาวิทยาลัยสยาม	170	3.03
8. มหาวิทยาลัยรังสิต	148	2.64
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	146	2.60
10. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	123	2.19
อื่นๆ (รวมสถาบันอุดมศึกษา 71 แห่ง)	1,481	26.44
รวม	5,601	100

แหล่งที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549

ตารางที่ 5 : การเจริญเติบโตของการศึกษาไทย (พ.ศ. 2542-2545)

	มหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน			
	พ.ศ. 2542 (หน่วยร้อยละ)	พ.ศ. 2543 (หน่วยร้อยละ)	พ.ศ. 2544 (หน่วยร้อยละ)	พ.ศ. 2545 (หน่วยร้อยละ)
อัตราการเติบโตของรายได้	- 9.1	- 10.9	16.1	68.4
อัตราการเติบโตของกำไร	- 28.1	- 56.1	295.3	717.9

แหล่งที่มา : Business Online, 2546

ตารางจำนวนและร้อยละของนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นรายประเทศ

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																										
	จำนวน	ร้อยละ	บังกลาเทศ	บรูไน	จีน	อินเดีย	ไต้หวัน	เกาหลี	ฮ่องกง	มาเลเซีย	สิงคโปร์	ฟิลิปปินส์	เวียดนาม	ไทย	ติมอร์	กัมพูชา	ลาว	พม่า	เวียดนาม	อินโดนีเซีย	มาเลเซีย	สิงคโปร์	ฟิลิปปินส์	เวียดนาม	ไทย	ติมอร์	กัมพูชา	ลาว	พม่า
	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9
1 บัญชี	67	1.20			2							2			38														
2 บริหาร	1	0.02																											
3 การพัฒนาการบริหารจัดการ	1	0.02																											
4 การศึกษากิจการ	1	0.02																											
5 พยาบาลศาสตร์	3	0.05																											
6 การโฆษณา	54	0.96							3						12														
7 การโฆษณาและการตลาด	7	0.12										1																	
8 การจัดการการโฆษณา	17	0.30			1										11														
9 วิศวกรรมอวกาศ	4	0.07																								4			
10 เกษตรกรรมเชิงธุรกิจ	1	0.02																											
11 เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรม	4	0.07																						1					
12 เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมและการจัดการ	1	0.02													1														
13 การพัฒนาเกษตรกรรม	6	0.11																											
14 การพัฒนาเกษตรและการสื่อสาร	1	0.02																											
15 การจัดการผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1	0.02													1														
16 ทรัพยากรการเกษตร	2	0.04																											
17 เกษตรกรรมเชิงวิทยาศาสตร์	1	0.02										1																	
18 เกษตรกรรมเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.02													1														
19 ระบบการเกษตร	15	0.27								1		2																	
20 เกษตรกรรม	2	0.04																											
21 เทคโนโลยีการเกษตร	1	0.02																											
22 อุตสาหกรรมเกษตร	5	0.09																											
23 พืชไร่นา	22	0.39								1		1			2					1				1					
24 การผลิตพืชผลทางการเกษตร	1	0.02																											
25 การเพาะพันธุ์ทางการเกษตร	1	0.02																											
26 อนามัยสัตว์	2	0.04																											
27 เทคโนโลยีการเพาะสัตว์	2	0.04													2														
28 สัตววิทยา	15	0.27								1					1									1					
29 ชีววิทยาเชิงประยุกต์	1	0.02										1																	
30 เคมีประยุกต์	1	0.02																											
31 ธรณีวิทยาประยุกต์	5	0.09																											
32 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	5	0.09													4														
33 ศิลปะการแสดงประยุกต์	1	0.02																											

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	จำนวน	ร้อยละ	อัฟกานิสถาน	ออสเตรเลีย	ออสเตรีย	บังกลาเทศ	เบลเยียม	เบลารุส	บราซิล	แคนาดา	ไต้หวัน	จีน	เดนมาร์ก	ฝรั่งเศส	เยอรมนี	อิตาลี	ญี่ปุ่น	เกาหลีใต้	สหรัฐอเมริกา	สเปน	สวีเดน	ไต้หวัน	สิงคโปร์	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน
	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9	
34 สถิติประยุกต์	10	0.18				1									3															
35 การเพาะพันธ์สัตว์น้ำ	9	0.16										3			5															
36 ภาษาอาหรับ	14	0.25										6			8															
37 สถาปัตยกรรม	23	0.41			1										4											1				
38 ประวัติศิลปะ	1	0.02																												
39 ศิลปะ	4	0.07																												
40 วิศวกรรมกรรมยานยนต์	1	0.02													1															
41 สาธารณสุขศาสตร์	1	0.02																												
42 ชีวเคมี	1	0.02																												
43 ความหลากหลายชีววิทยา	3	0.05																												
44 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	41	0.73			1			1							11															
45 ชีววิทยา	7	0.12																												
46 เทคโนโลยีชีววิทยา	8	0.14													1															
47 เทคโนโลยีชีววิทยาและพืช	1	0.02													1															
48 อเมริกันและอังกฤษศึกษา	12	0.21										1			1											1				
49 โทรคนาคคม	1	0.02																												
50 พุทธปรัชญา	18	0.32			12							1			3															
51 ภาษาพม่า	1	0.02																												
52 ธุรกิจ	134	2.39		1	1	1			15	1					13	1		1		1					23		1			
53 การบริหารธุรกิจ	279	4.98		2		6			1			2	5		90			4							1	11	2			
54 การจัดการธุรกิจ	130	2.32				1									109			1							16					
55 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	6	0.11													1															
56 ธุรกิจศึกษาของจีน	1	0.02																								1				
57 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	29	0.52											1		3															
58 การสื่อสารทางธุรกิจ	10	0.18													2															
59 คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ	24	0.43			1							8																		
60 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	5	0.09										1																		
61 การศึกษาธุรกิจ	2	0.04																												
62 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	159	2.84								2		1			55											2	2		2	
63 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ	8	0.14													7									1						
64 ระบบสารสนเทศด้านธุรกิจ	20	0.36		1		4									4															
65 เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.04													1												1			
66 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	23	0.41													7															
67 กฎหมายธุรกิจ	7	0.12																										2		
68 การจัดการธุรกิจ	1	0.02																												
69 วิศวกรรมเคมี	4	0.07													1															
70 เคมีประยุกต์	3	0.05										1																		

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																										
	จำนวน	ร้อยละ	กบวช	ออสเตเรีย	ออสเตรเลีย	บราซิล	แคนาดา	เยอรมนี	ฝรั่งเศส	สเปน	อิตาลี	ญี่ปุ่น	เกาหลี	ไต้หวัน	จีน	อินโดนีเซีย	สิงคโปร์	มาเลเซีย	ฟิลิปปินส์	เวียดนาม	ไทย	ลาว	พม่า	บรูไน	ติมอร์				
71 ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9
72 ภาษาจีน	1	0.02																											
73 ยาจิน	1	0.02																											
74 วิศวกรรมโยธา	32	0.57							2			3												1					
75 เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	0.02																											
76 การบริหารด้านเวชศาสตร์	3	0.05																											
77 เกสัชศาสตร์	1	0.02																											
78 เวชศาสตร์เขตร้อน	1	0.02																											
79 วิชาพื้นฐาน	80	1.43		1				1				1	5		5										3	7	6		
80 วิชาพื้นฐานและบัณฑิตศึกษา	10	0.18							1						1													1	
81 นิเทศศาสตร์	40	0.71							3					1	4										2		6		
82 การจัดการการสื่อสาร	2	0.04																											
83 การสื่อสารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5	0.09													3														
84 หันดกรรรมชุมชน	1	0.02																											
85 การพัฒนาชุมชน	14	0.25										2			12														
86 การการพัฒนาการบริหารสุขภาพชุมชน	9	0.16																											
87 การพยาบาลชุมชน	3	0.05																											
88 การพัฒนางานวิจัยด้านชุมชน	21	0.37											13																
89 การบริหารงานด้านคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์	7	0.12				1									3									1					
90 วิศวกรรมเครือข่าย	2	0.04								1					1														
91 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	16	0.29				1						2			1		1												
92 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ	21	0.37				1																							
93 ระบบข้อมูลสารสนเทศ	13	0.23										1			1														
94 คอมพิวเตอร์	101	1.80				4						1			14									1	1				1
95 ระเบียบวิจัย	2	0.04						1																					
96 วิศวกรรมการสร้างและการจัดการ	1	0.02																											
97 จักรวาลวิทยา	15	0.27																											
98 จิตวิทยาแนะแนว	13	0.23				1									2												1	1	
99 กฎหมายอาชญา	4	0.07																											
100 โครงสร้างพีช	1	0.02																											
101 การศึกษาวัฒนธรรมข้ามชาติ	1	0.02																											
102 วัฒนธรรม	2	0.04											1																
103 การจัดการวัฒนธรรม	2	0.04																											
104 หลักสูตรและการสอน	13	0.23													2														
105 ประชากรศึกษา	9	0.16				2									3														
106 หันดกรรรม	2	0.04							2																				
107 การบริหารการพัฒนา	3	0.05																											

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	จำนวน	ร้อยละ	กบวชบพฐ	กปรดอช	กปรดอชอ	กนชบช	กตบช	ชชช	นภช	นรช	นปช	นภชช	นชชช	ชชช	นช	นชชช	นชชชช	นชชชชช	นชชชชชช	นชชชชชชช	นชชชชชชชช	นชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชชชชชชช	นชชชชชชชชชชชชชชชชช
	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9	
108 สังคมวิทยาและการพัฒนา	5	0.09																												
109 กลยุทธ์ด้านการพัฒนา	3	0.05													3															
110 ศิลปะดิจิทัล	1	0.02													1															
111 เศรษฐศาสตร์	30	0.54										3	2		1											1	2			
112 การศึกษา	35	0.62																												
113 การจัดการการศึกษา	1	0.02													1															
114 การบริหารการศึกษา	25	0.45													4															
115 การบริหารการศึกษาและการพัฒนา	1	0.02																												
116 ภาวะผู้นำด้านการศึกษา	6	0.11													2															
117 การจัดการการศึกษา	11	0.20								2		1																		
118 เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	1	0.02																												
119 วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา	6	0.11																												
120 เทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา	1	0.02																												
121 เทคโนโลยีการศึกษา	3	0.05													1															
122 เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร	1	0.02																												
123 วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	0.02																												
124 วิศวกรรมสารสนเทศ	2	0.04																												
125 วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	28	0.50													1															
126 วิศวกรรมพลังงานไฟฟ้า	2	0.04								1																				
127 โทรณนาคมการไฟฟ้า	1	0.02																												
128 อิเล็กทรอนิกส์	4	0.07																												
129 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	11	0.20				1									2															
130 ประถมศึกษา	1	0.02																												
131 เทคโนโลยีพลังงาน	6	0.11									1																1			
132 วิศวกรรมศาสตร์	1	0.02													1															
133 การจัดการด้านวิศวกรรม	1	0.02																												
134 ภาษาอังกฤษ	1	0.02													1															
135 ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาสากล	3	0.05																												
136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	0.04																												
137 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	5	0.09																												
138 ภาษาอังกฤษ	42	0.75								1		7	1		3									1			1		1	
139 ภาษาอังกฤษและวรรณคดี	3	0.05													1															
140 การสอนภาษาอังกฤษ	26	0.46				1									6															
141 ภูมิวิทยา	3	0.05																												
142 การบริหารจัดการกิจการ	22	0.39													2															
143 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	0.02																												
144 สิ่งแวดล้อม	1	0.02								1																				

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																										
	จำนวน	ร้อยละ	กบขบปทพร	กบขบปทอช	กบขบปทชช	คทททททท	กบขบปทท	สชทท	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช	กบขบปทช							
	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9
145 การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	0.02																											
146 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3	0.05																									1		
147 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	0.07																											
148 สาธารณสุขสิ่งแวดล้อม	1	0.02																											
149 การจัดการสิ่งแวดล้อม	2	0.04						1																					
150 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	0.14							1																				
151 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	0.18							2			2																	
152 เอนไซม์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	0.02																											
153 คิวหนัง	11	0.20													8														
154 ภาพยนตร์	1	0.02																											
155 การเงิน	37	0.66							1			1			11									1					
156 วิเคราะห์การเงิน	4	0.07											1																
157 การเงินและการธนาคาร	89	1.59				1						2			58														
158 การจัดการการเงิน	6	0.11													5														
159 วิจารณ์ศิลป์	2	0.04																										2	
160 ประมง	3	0.05																											
161 การพัฒนาอาหารและโภชนาการ	2	0.04							1																				
162 วิศวกรรมด้านอาหาร	1	0.02													1														
163 วิทยาศาสตร์ด้านโภชนา	1	0.02			1																								
164 วิทยาศาสตร์ด้านอาหารและการพัฒนา	8	0.14										2			1											2			
165 เทคโนโลยีอาหาร	23	0.41										3			1														
166 ผลิตภัณฑ์ป่า	1	0.02																											
167 การบริหารทั่วไป	93	1.66		1		2						2			57														
168 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	0.02										1																	
169 ภูมิศาสตร์	1	0.02																											
170 ปีโคเรียน	3	0.05																											
171 การจัดการสุขภาพ	1	0.02																											
172 การบริหารการให้บริการสุขภาพ	1	0.02																											
173 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	4	0.07																											
174 การส่งเสริมสุขภาพ	5	0.09			1														1										
175 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	0.02																											
176 สังคมศาสตร์ด้านสุขภาพ	15	0.27										2			5														
177 อุดมศึกษา	1	0.02																											
178 ประวัติศาสตร์	3	0.05																											
179 คณิตศาสตร์	1	0.02																											
180 ฟิสิกส์	11	0.20													1														
181 การโรงแรม	13	0.23																							11				

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																										
	จำนวน	ร้อยละ	อำนาจหน้าที่พิเศษ	ออสเตรเลีย	บรูไน	แคนาดา	เนปาล	สิงคโปร์	ไทย	กัมพูชา	มาเลเซีย	พม่า	เวียดนาม	จีน	ฮ่องกง	ไต้หวัน	เกาหลีใต้	ญี่ปุ่น	ฟิลิปปินส์	อินโดนีเซีย	ออสเตรเลีย	นิวซีแลนด์	สหรัฐอเมริกา	อังกฤษ					
	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9
182 การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	25	0.45													9														
183 การจัดการโรงแรม	3	0.05																								1	1		
184 โรงแรมและการท่องเที่ยว	1	0.02																											
185 การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	38	0.68		1		2	1		1				1		14				1		1		1		1				
186 การจัดการโรงแรม	77	1.37												1	51				1										
187 การบริหารทรัพยากรบุคคล	4	0.07													1														
188 ทรัพยากรบุคคล	1	0.02													1														
189 สิทธิมนุษยชน	32	0.57				2							2						1										
190 การออกแบบอุตสาหกรรม	1	0.02																											
191 ระบบนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม	2	0.04																											
192 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	0.04																											
193 การบริหารอุตสาหกรรม	5	0.09													4														
194 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0.02																											
195 โรคติดต่อ	1	0.02																											
196 วิศวกรรมสารสนเทศ	1	0.02																											
197 การบริหารสารสนเทศ	9	0.16																											
198 ระบบสารสนเทศ	13	0.23				1																							
199 วิศวกรรมระบบสารสนเทศ	2	0.04																											
200 การจัดการระบบสารสนเทศ	9	0.16													2														
201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	95	1.70				9	1						4	1	8								1						
202 วิศวกรรมโยธาฐานโครงสร้าง	1	0.02																											
203 นวัตกรรมการจัดการ	2	0.04		1											1														
204 การพัฒนาเชิงบูรณาการ	2	0.04																											
205 การเกษตรเชิงบูรณาการ	1	0.02																											
206 สถาปัตยกรรม	11	0.20																											
207 ตกแต่งภายใน	1	0.02																											
208 แพทยศาสตร์	1	0.02																											
209 ธุรกิจนานาชาติ	31	0.55		1								1			7	1											1	1	
210 การสื่อสารธุรกิจนานาชาติ	12	0.21		1											2														
211 การบริหารธุรกิจนานาชาติ	127	2.27				3			1			1		55												1	4	1	
212 การศึกษาพัฒนาการระดับนานาชาติ	1	0.02																											
213 เศรษฐศาสตร์และการเงินนานาชาติ	17	0.30				2							1	3															
214 กฎหมายระหว่างประเทศ	1	0.02																											
215 การตลาดระหว่างประเทศ	1	0.02													1														
216 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	37	0.66				1			1				1						1								2		
217 การศึกษานานาชาติ	2	0.04																											
218 อินเทอร์เน็ต และ อี คอมเมิร์ซ	17	0.30											2		7														

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	จำนวน	ร้อยละ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ	กบฏกบฏ
	5,601	100	3	22	10	164	9	2	90	4	1	166	40	1	1,615	2	1	2	12	1	3	1	2	36	70	51	62	2	9	
293 การออกแบบผลิตภัณฑ์	2	0.04																												
294 การพัฒนาผลิตภัณฑ์	2	0.04																												
295 การประเมินทรัพย์สิน	45	0.80													43															
296 การจัดการทรัพย์สิน	1	0.02													1															
297 การจัดพื้นที่	1	0.02							1																					
298 จิตวิทยา	10	0.18			1																									
299 การบริหารท้องถิ่น	8	0.14																												
300 การจัดการองค์กรของรัฐและเอกชน	8	0.14											1																	
301 เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	0.16	1			1																								
302 กฎหมายมหาชน	1	0.02																												
303 ประชาสัมพันธ์	3	0.05													1															
304 รัฐวิทยา	1	0.02			1																									
305 การบริหารจัดการสำนักงานและการท่องเที่ยว	1	0.02																												
306 ศาสนศึกษา	8	0.14																												
307 ศาสนศึกษา	1	0.02																												
308 พลังงานทดแทน	1	0.02													1															
309 อนามัยสำหรับการสืบพันธุ์	11	0.20	2			2																								
310 การวิจัยทั่วไป	1	0.02																												
311 การจัดการพัฒนาชนบท	18	0.32											2																1	
312 การเงินชุมชน	1	0.02																												
313 การศึกษาวิทยาศาสตร์	5	0.09																												
314 Silviculture	2	0.04																												
315 การจัดการการพัฒนาสังคม	4	0.07																												
316 ป่าไม้	2	0.04																												
317 สังคมศาสตร์	28	0.50		1						5																			1	
318 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	6	0.11																												
319 สังคมวิทยา	2	0.04																												
320 มานุษยวิทยา	17	0.30											13																1	
321 วิทยาศาสตร์ด้านดิน	2	0.04																												
322 การศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	15	0.27					1								2														1	
323 การจัดการ	1	0.02																												
324 ศิลยกรรม	1	0.02																											1	
325 การพัฒนาที่ยั่งยืน	20	0.36																												
326 การจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	2	0.04																												
327 การฝึกหัดครู	7	0.12																												
328 ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ	3	0.05																												
329 ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาที่สอง	9	0.16																												

ตารางจำนวนและร้อยละของนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นรายประเทศ(ต่อ)

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	Number	ร้อยละ	ฮ่องกง	อินเดีย	จีนไต้หวัน	ไต้หวัน	สิงคโปร์	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ฟิลิปปินส์	เกาหลีใต้	ญี่ปุ่น	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน
	5,601	100	5	246	71	18	3	1	7	1	307	2	2	162	1	2	436	1	4	33	7	2	8	1	489	7	101	37	4	6
1 บัญชี	67	1.20			1											9									3					
2 บริหาร	1	0.02														1														
3 การพัฒนาการบริหารจัดการ	1	0.02																												
4 การศึกษาการจัดการ	1	0.02														1														
5 พยาบาลศาสตร์	3	0.05			2											1														
6 การโฆษณา	54	0.96	1	3	1						1			4											2		1			
7 การโฆษณาและการตลาด	7	0.12																												
8 การจัดการการโฆษณา	17	0.30		1		1																								
9 วิศวกรรมอวกาศ	4	0.07																												
10 เกษตรกรรมเชิงธุรกิจ	1	0.02														1														
11 เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมและการจัดการ	4	0.07									1					1														
12 การพัฒนาเกษตรกรรม	1	0.02																												
13 การพัฒนาเกษตรและการสื่อสาร	6	0.11														6														
14 การจัดการผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1	0.02														1														
15 ทรัพยากรการเกษตร	1	0.02																												
16 ทรัพยากรการเกษตร	2	0.04														2														
17 เกษตรกรรมเชิงวิทยาศาสตร์	1	0.02																												
18 เกษตรกรรมเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.02																												
19 ระบบการเกษตร	15	0.27									2					3									2		1			
20 เกษตรกรรม	2	0.04									1					1														
21 เทคโนโลยีการเกษตร	1	0.02														1														
22 อุตสาหกรรมการเกษตร	5	0.09		1												1									1					
23 พืชไร่นา	22	0.39														6									3					
24 การผลิตพืชผลทางการเกษตร	1	0.02														1														
25 การเพาะพันธุ์ทางการเกษตร	1	0.02														1														
26 อณามัยสัตว์	2	0.04														2														
27 เทคโนโลยีการเพาะสัตว์	2	0.04																												
28 สัตววิทยา	15	0.27														12														
29 ชีววิทยาเชิงประยุกต์	1	0.02																												
30 เคมีประยุกต์	1	0.02																												
31 ธรณีวิทยาประยุกต์	5	0.09																							2					
32 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	5	0.09																												
33 ศิลปะการแสดงประยุกต์	1	0.02																												

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																																			
	Number	ร้อยละ	สิงคโปร์	อินเดีย	จีนไต้หวัน	ฮ่องกง	ไต้หวัน	ฟิลิปปินส์	อินโดนีเซีย	ออสเตรเลีย	นิวซีแลนด์	มาเลเซีย	เกาหลีใต้	เกาหลีเหนือ	เกาหลี	เวียดนาม	ลาว	พม่า	กัมพูชา	ไทย	เวียดนาม	ลาว	พม่า	กัมพูชา	ไทย	เวียดนาม	ลาว	พม่า	กัมพูชา	ไทย	เวียดนาม	ลาว	พม่า	กัมพูชา	ไทย			
	5,601	100	5	246	71	18	3	1	7	1	307	2	2	162	1	2	436	1	4	33	7	2	8	1	489	7	101	37	4	6								
34 สถิติประยุกต์	10	0.18														3																						
35 การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	9	0.16														1																						
36 ภาษาอาหรับ	14	0.25																																				
37 สถาปัตยกรรม	23	0.41				1					1					1																						
38 ประวัติศิลปะ	1	0.02									1																											
39 ศิลปะ	4	0.07									1																											
40 วิศวกรรมกรรมยานยนต์	1	0.02																																				
41 สาธารณสุขศาสตร์	1	0.02																																				
42 ชีวเคมี	1	0.02		1																																		
43 ความหลากหลายชีววิทยา	3	0.05														1																						
44 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	41	0.73		2										6						1																		
45 ชีววิทยา	7	0.12														6																						
46 เทคโนโลยีชีววิทยา	8	0.14														2																						
47 เทคโนโลยีชีววิทยาและพืช	1	0.02																																				
48 อเมริกันและอังกฤษศึกษา	12	0.21																																				
49 โทรคมานคม	1	0.02																																				
50 พุทธปรัชญา	18	0.32																																				
51 ภาษาพม่า	1	0.02									1																											
52 ธุรกิจ	134	2.39			1						4					9																						
53 การบริหารธุรกิจ	279	4.98		29							5			1		18	1			3	1																	
54 การจัดการธุรกิจ	130	2.32		1																																		
55 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	6	0.11									2																											
56 ธุรกิจศึกษาของจีน	1	0.02																																				
57 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	29	0.52									6			7		1																						
58 การสื่อสารทางธุรกิจ	10	0.18									1			1																								
59 คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ	24	0.43		1												6																						
60 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	5	0.09														2																						
61 การศึกษาธุรกิจ	2	0.04														2																						
62 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	159	2.84		3				1			12			19		2	2																					
63 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ	8	0.14																																				
64 ระบบสารสนเทศด้านธุรกิจ	20	0.36		1																																		
65 เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.04																																				
66 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	23	0.41									1			5		4																						
67 กฎหมายธุรกิจ	7	0.12																																				
68 การจัดการธุรกิจ	1	0.02																																				
69 วิศวกรรมเคมี	4	0.07		1	2																																	
70 เคมีประยุกต์	3	0.05																																				

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																																			
	Number	ร้อยละ	สิงคโปร์	กัมพูชา	กัวลาลัมเปอร์	อินโดนีเซีย	มาเลเซีย	ฟิลิปปินส์	ไต้หวัน	ไทย	เวียดนาม	ออสเตรเลีย	นิวซีแลนด์	ฮ่องกง	เกาหลี	ญี่ปุ่น	มาเลเซีย	สิงคโปร์	ไต้หวัน	ไทย	เวียดนาม	ออสเตรเลีย	นิวซีแลนด์	ฮ่องกง	เกาหลี	ญี่ปุ่น	มาเลเซีย	สิงคโปร์	ไต้หวัน	ไทย	เวียดนาม	ออสเตรเลีย	นิวซีแลนด์	ฮ่องกง	เกาหลี	ญี่ปุ่น		
	5,601	100	5	246	71	18	3	1	7	1	307	2	2	162	1	2	436	1	4	33	7	2	8	1	489	7	101	37	4	6								
108 สังคมวิทยาและการพัฒนา	5	0.09									2						3																					
109 กลยุทธ์ด้านการพัฒนา	3	0.05																																				
110 ศิลปะดิจิทัล	1	0.02																																				
111 เศรษฐศาสตร์	30	0.54									6						10		1																			
112 การศึกษา	35	0.62															2																					
113 การจัดการการศึกษา	1	0.02																																				
114 การบริหารการศึกษา	25	0.45		1													11				1																	
115 การบริหารการศึกษาและการพัฒนา	1	0.02															1																					
116 ภาวะผู้นำด้านการศึกษา	6	0.11																1								2												
117 การจัดการการศึกษา	11	0.20									1						1										3											
118 เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	1	0.02															1																					
119 วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา	6	0.11															6																					
120 เทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา	1	0.02															1																					
121 เทคโนโลยีการศึกษา	3	0.05															2																					
122 เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร	1	0.02									1																											
123 วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	0.02									1																											
124 วิศวกรรมสารสนเทศ	2	0.04															1																					
125 วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	28	0.50			9												9								5													
126 วิศวกรรมพลังงานไฟฟ้า	2	0.04																																				
127 โทรคมนาคมการไฟฟ้า	1	0.02																																				
128 อิเล็กทรอนิกส์	4	0.07															4																					
129 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	11	0.20				1																			2		3											
130 ประถมศึกษา	1	0.02															1																					
131 เทคโนโลยีพลังงาน	6	0.11		1	2						1																											
132 วิศวกรรมศาสตร์	1	0.02																																				
133 การจัดการด้านวิศวกรรม	1	0.02																																				
134 ภาษาอังกฤษ	1	0.02																																				
135 ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาสากล	3	0.05																																				
136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	0.04																																				
137 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	5	0.09																4																				
138 ภาษาอังกฤษ	42	0.75									10						2																					
139 ภาษาอังกฤษและวรรณคดี	3	0.05																																				
140 การสอนภาษาอังกฤษ	26	0.46			6											2									3										1			
141 ศึกษาศาสตร์	3	0.05															3																					
142 การบริหารจัดการกิจการ	22	0.39			1						16					1																						
143 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	0.02																1																				
144 สิ่งแวดล้อม	1	0.02																																				

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	Number	ร้อยละ	สิงคโปร์	จีน	อินโดนีเซีย	ไทย	ฮ่องกง	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	เวียดนาม	บรูไน	กัมพูชา	ลาว	พม่า	ติมอร์	เวียดนาม	พม่า	กัมพูชา	ลาว	พม่า	ติมอร์	เวียดนาม	พม่า	กัมพูชา	ลาว	พม่า		
	5,601	100	5	246	71	18	3	1	7	1	307	2	2	162	1	2	436	1	4	33	7	2	8	1	489	7	101	37	4	6
182 การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	25	0.45		4							1																			
183 การจัดการโรงแรม	3	0.05															1													
184 โรงแรมและการท่องเที่ยว	1	0.02															1													
185 การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	38	0.68		1							3			1													1			
186 การจัดการโรงแรม	77	1.37		2							2			3										1					1	
187 การบริหารทรัพยากรบุคคล	4	0.07									1						1													
188 ทรัพยากรบุคคล	1	0.02																												
189 ลิขิตมนุษยชน	32	0.57		1	3						1		1				3		1			1		5		2				
190 การออกแบบอุตสาหกรรม	1	0.02																												
191 ระบบนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม	2	0.04			1																			1						
192 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	0.04		1																1										
193 การบริหารอุตสาหกรรม	5	0.09							1																					
194 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0.02																1												
195 วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.02																												
196 วิศวกรรมสารสนเทศ	1	0.02																						1						
197 การบริหารสารสนเทศ	9	0.16															1						2		2					
198 ระบบสารสนเทศ	13	0.23		2										1			1						1							
199 วิศวกรรมระบบสารสนเทศ	2	0.04																												
200 การจัดการระบบสารสนเทศ	9	0.16		6																							1			
201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	95	1.70	1	2	2	4								2			8		1	1			21		5					
202 วิศวกรรมโยธาโครงสร้าง	1	0.02			1																									
203 นวัตกรรมจัดการ	2	0.04																												
204 การพัฒนาเชิงบูรณาการ	2	0.04																2												
205 การเกษตรเชิงบูรณาการ	1	0.02																1												
206 สถาปัตยกรรม	11	0.20									3			1										1						
207 ตกแต่งภายใน	1	0.02																						1						
208 แพทยศาสตร์	1	0.02																												
209 ธุรกิจนานาชาติ	31	0.55		4										1			1							1		1				
210 การสื่อสารธุรกิจนานาชาติ	12	0.21			1																			2						
211 การบริหารธุรกิจนานาชาติ	127	2.27		10	1						4			1			1			2			1		8		2		1	
212 การศึกษาพัฒนาการระดับนานาชาติ	1	0.02																												
213 เศรษฐศาสตร์และการเงินนานาชาติ	17	0.30									2													1			1			
214 กฎหมายระหว่างประเทศ	1	0.02																1												
215 การตลาดระหว่างประเทศ	1	0.02																												
216 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	37	0.66		2							3			1			8						1	3		4	1			
217 การศึกษานานาชาติ	2	0.04																												
218 อินเตอร์เน็ต และ อี คอมเมิร์ซ	17	0.30												1				1						6						

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																																		
	Number	ร้อยละ	ฮ่องกง	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน	ไต้หวัน	มาเลเซีย	ไต้หวัน	จีน			
	5,601	100	5	246	71	18	3	1	7	1	307	2	2	162	1	2	436	1	4	33	7	2	8	1	489	7	101	37	4	6							
219 รั้งสิวิทยา(ประสาท)	42	0.75																																			
220 ภาษาญี่ปุ่น	2	0.04									2																										
221 วารสารศาสตร์	1	0.02																																			
222 การจัดการห้องครัวและภัตตาคาร	2	0.04																																			
223 แรงงานและการจัดการทรัพยากรบุคคล	1	0.02									1																										
224 ภาษาการสื่อสารและการพัฒนา	1	0.02																																			
225 กฎหมาย	11	0.20									1						7																				
226 ประกันชีวิต	1	0.02																																			
227 ภาษาศาสตร์	3	0.05			1						1																										
228 การจัดการ	87	1.55		3	1		1										8																				
229 การจัดการระบบสารสนเทศ	1	0.02																																			
230 การจัดการเทคโนโลยี	2	0.04																																			
231 การตลาด	267	4.77		39	1						7						10																				
232 การตลาดและการจัดการ	3	0.05																																			
233 การบริหารการตลาด	48	0.86			1																																
234 สื่อสารมวลชน	1	0.02																																			
235 Materials Science	1	0.02																																			
236 คณิตศาสตร์	9	0.16																																			
237 Maxillofacial Prosthetics	9	0.16			1						1																										
238 วิศวกรรม	9	0.16		1							1																										
239 พลังงานเครื่องกล	2	0.04																																			
240 เทคโนโลยีเครื่องกล	1	0.02																																			
241 ระบบเครื่องกล	1	0.02																																			
242 สื่อ	1	0.02			1																																
243 นิเทศศาสตร์	28	0.50			4																																
244 แพทย์ศาสตร์	4	0.07																																			
245 เทคนิคการแพทย์	3	0.05																																			
246 เวชภัณฑ์	6	0.11																																			
247 สุขภาพจิตและการพยาบาล	1	0.02																																			
248 จุลชีววิทยา	3	0.05																																			
249 พันธุกรรมศาสตร์โมเลกุล	1	0.02																																			
250 การออกแบบผลิตภัณฑ์	2	0.04																																			
251 ดนตรี	3	0.05																																			
252 ธุรกิจดนตรี	5	0.09																																			
253 การแสดงดนตรี	1	0.02																																			
254 วิศวกรรมนาโน	2	0.04			1																																
255 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	7	0.12				1																															

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	Number	ร้อยละ	สิงคโปร์	อินเดีย	อินโดนีเซีย	อิหร่าน	อิรัก	ไอร์แลนด์	อิสราเอล	อิตาลี	ญี่ปุ่น	คาซัคสถาน	เกาหลี	เกาหลี	อุซเบก	สาธารณรัฐเกาหลี	ลาว	สหรัฐ	เม็กซิโก	มาเลเซีย	ฟิลิปปินส์	ปากีสถาน	มองโกเลีย	บราซิล	พม่า	บังกลาเทศ	เนเธอร์แลนด์	นิวซีแลนด์	ไต้หวัน	
	5,601	100	5	246	71	18	3	1	7	1	307	2	2	162	1	2	436	1	4	33	7	2	8	1	489	7	101	37	4	6
330 เทคนิคการสอน	1	0.02														1														
331 การสอนวิชาสังคมศาสตร์	1	0.02														1														
332 การจัดการเทคโนโลยี	23	0.41		1							2													5		6				
333 วิทยุคมนาคม	4	0.07		1																				2						
334 วิศวกรรมโทรคมนาคม	17	0.30		2		1										1								5						
335 วิทยาศาสตร์โทรคมนาคม	39	0.70		1									1											11						
336 เคมี(ยา)	1	0.02														1														
337 ศิลปะไทย	4	0.07									3																			
338 ศิลปะไทยและกราฟฟิค	1	0.02									1																			
339 ภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ	7	0.12																												
340 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ	30	0.54																												
341 ภาษาไทย	214	3.82									65			1																
342 ภาษาไทยและการศึกษาวินัยธรรมไทย	8	0.14									1																			
343 ไทยศึกษา	57	1.02									16			3																
344 การท่องเที่ยว	10	0.18																												
345 การโรงแรมและท่องเที่ยว	7	0.12														1														
346 การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	6	0.11																												
347 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	38	0.68															1													
348 การจัดการการท่องเที่ยว	27	0.48		4							1					1								1						
349 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	1	0.02														1														
350 การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	42	0.75		2							4			3																
351 เกษตรกรรมเขตร้อนชื้น	1	0.02																												
352 ป่าไม้เขตร้อนชื้น	16	0.29														3			2											
353 การแพทย์เขตร้อน	16	0.29			1						2			1					1								1			
354 การแพทย์และการอนามัยเขตร้อน	25	0.45									4								2					7						
355 การวางผังเมืองและสิ่งแวดล้อม	1	0.02														1														
356 การวางผังเมืองและภูมิภาค	3	0.05														3														
357 อัญมณีศาสตร์	58	1.04										1								1										
358 เทคโนโลยีผัก	2	0.04									2																			
359 สัตวแพทย์	1	0.02														1														
360 สาธารณสุขศาสตร์สัตวแพทย์	7	0.12														1														
361 Visual Communication Arts	18	0.32												4										3			2			
362 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	3	0.05														3														
363 คนตรีตะวันตก	1	0.02																												
364 สตรีศึกษา	10	0.18																												
365 ไม่ระบุ	966	17.25	1	57	6	9					26			59		16			2			1		122	4	16	5			

ตารางจำนวนและร้อยละของนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นรายประเทศ (ต่อ)

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	จำนวน	ร้อยละ	บรูไน	ปากีสถาน	ปากีสถาน	ปานามา	เปรู	ฟิลิปปินส์	โปแลนด์	โรมาเนีย	รัสเซีย	เยเมน	สิงคโปร์	ไต้หวัน	แอฟริกาใต้	ศรีลังกา	สวีเดน	ซาอุดีอาระเบีย	ไต้หวัน	ติมอร์	ตุรกี	อุกานดา	ยูเครน	สหรัฐอเมริกา	อังกฤษ	สหรัฐ	อุซเบกิสถาน	เวียดนาม	อินโดนีเซีย	ไทย
1 บัญชี	5,601	100	22	33	1	1	0	70	6	3	24	2	18	5	2	23	26	10	180	1	15	3	3	3	45	290	12	409	1	48
2 บริหาร	67	1.20																1												7
3 การพัฒนาการบริหารจัดการ	1	0.02						1																						
4 การศึกษาการจัดการ	1	0.02																												
5 พยาบาลศาสตร์	3	0.05																												
6 การโฆษณา	54	0.96						6		1	1		1					6							1	3	1	5		
7 การโฆษณาและการตลาด	7	0.12																1								1		4		
8 การจัดการการโฆษณา	17	0.30																											3	
9 วิศวกรรมอวกาศ	4	0.07																												
10 เกษตรกรรมเชิงธุรกิจ	1	0.02																											1	
11 เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรมและการจัดการ	4	0.07																												1
12 การพัฒนาเกษตรกรรม	1	0.02																												
13 การพัฒนาเกษตรและการสื่อสาร	6	0.11																												
14 การจัดการผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1	0.02																												
15 ทรัพยากรการเกษตร	1	0.02																												
16 ทรัพยากรการเกษตร	2	0.04																												
17 เกษตรกรรมเชิงวิทยาศาสตร์	1	0.02																												
18 เกษตรกรรมเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.02																												
19 ระบบการเกษตร	15	0.27														1													3	
20 เกษตรกรรม	2	0.04																												
21 เทคโนโลยีการเกษตร	1	0.02																												
22 อุตสาหกรรมเกษตร	5	0.09																												2
23 พืชไร่นา	22	0.39						1																					6	
24 การผลิตพืชผลทางการเกษตร	1	0.02																												
25 การเพาะพันธุ์ทางการเกษตร	1	0.02																												
26 อนามัยสัตว์	2	0.04																												
27 เทคโนโลยีการเพาะสัตว์	2	0.04																												
28 สัตววิทยา	15	0.27																												
29 ชีววิทยาเชิงประยุกต์	1	0.02																												
30 เคมีประยุกต์	1	0.02																	1											
31 ธรณีวิทยาประยุกต์	5	0.09																												3
32 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	5	0.09																												1
33 ศิลปะการแสดงประยุกต์	1	0.02											1																	

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																																				
	จำนวน	ร้อยละ	กรีซ	ปากีสถาน	ปานามา	ปานามา	เปรู	ฟิลิปปินส์	โปแลนด์	โรมาเนีย	รัสเซีย	เวียดนาม	สิงคโปร์	ไต้หวัน	เกาหลี	ฮ่องกง	อินโดนีเซีย	ญี่ปุ่น	มาเลเซีย	สิงคโปร์	ไต้หวัน	เกาหลี	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ไต้หวัน					
	5,601	100	22	33	1	1	0	70	6	3	24	2	18	5	2	23	26	10	180	1	15	3	3	3	45	290	12	409	1	48									
34 สถิติประยุกต์	10	0.18																																					
35 การเพาะพันธ์สัตว์น้ำ	9	0.16																																					
36 ภาษาอาหรับ	14	0.25																																					
37 สถาปัตยกรรม	23	0.41				1										1																							
38 ประวัติศิลปะ	1	0.02																																					
39 ศิลปะ	4	0.07																																					
40 วิศวกรรมกรรมยานยนต์	1	0.02																																					
41 สาธารณสุขศาสตร์	1	0.02																																					
42 ชีวเคมี	1	0.02																																					
43 ความหลากหลายชีววิทยา	3	0.05																																					
44 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	41	0.73		1									2			1																							
45 ชีววิทยา	7	0.12																																					
46 เทคโนโลยีชีววิทยา	8	0.14						1																															
47 เทคโนโลยีชีววิทยาและพืช	1	0.02																																					
48 อเมริกันและอังกฤษศึกษา	12	0.21																																					
49 โทรคนาตาม	1	0.02																																					
50 พุทธปรัชญา	18	0.32																																					
51 ภาษาพม่า	1	0.02																																					
52 ธุรกิจ	134	2.39		1			1										1	1																					
53 การบริหารธุรกิจ	279	4.98	2	4			1				2							1	3	7				1															
54 การจัดการธุรกิจ	130	2.32		1																																			
55 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	6	0.11					1																																
56 ธุรกิจศึกษาของจีน	1	0.02																																					
57 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	29	0.52																																					
58 การสื่อสารทางธุรกิจ	10	0.18																																					
59 คอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ	24	0.43																																					
60 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	5	0.09																																					
61 การศึกษาธุรกิจ	2	0.04																																					
62 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	159	2.84					4	2			1	2																											
63 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ	8	0.14																																					
64 ระบบสารสนเทศด้านธุรกิจ	20	0.36		1																																			
65 เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.04																																					
66 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	23	0.41																																					
67 กฎหมายธุรกิจ	7	0.12					1																																
68 การจัดการธุรกิจ	1	0.02																																					
69 วิศวกรรมเคมี	4	0.07																																					
70 เคมีประยุกต์	3	0.05																																					

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																													
	จำนวน	ร้อยละ	บราซิล	ปากีสถาน	ปานามา	ปานามา	เปรู	ฟิลิปปินส์	โปแลนด์	โรมาเนีย	รัสเซีย	เชนโก	สิงคโปร์	โอมาน	แอฟริกาใต้	ศรีลังกา	สวีเดน	สหรัฐอเมริกา	ไต้หวัน	ทิเบต	ตุรกี	อุซเบกิสถาน	เวียดนาม	อังกฤษ	อิตาลี	ฝรั่งเศส	เยอรมนี	จีน	ญี่ปุ่น			
	5,601	100	22	33	1	1	0	70	6	3	24	2	18	5	2	23	26	10	180	1	15	3	3	3	45	290	12	409	1	48		
256 ประสาทวิทยา	1	0.02																1														
257 สื่อสิ่งพิมพ์	1	0.02																														
258 การสื่อสารโดยสิ่งพิมพ์	3	0.05					1																									
259 พยาบาลศาสตร์	10	0.18																														
260 การจัดการการพยาบาล	4	0.07																														
261 วิทยาศาสตร์การพยาบาล	4	0.07																														
262 โภชนาการ	1	0.02																														
263 Oral and Maxillofacial	1	0.02																														
264 การพัฒนาองค์กรและการจัดการ	1	0.02																														
265 การจัดการองค์กร	7	0.12																				1										
266 ทัศนกรรม	2	0.04																														
267 กระดูก	2	0.04																														
268 การรักษาภาวะขาด	1	0.02																														
269 บาลี สันสกฤต	3	0.05																														
270 ทัศนกรรมเด็ก	1	0.02																														
271 การสื่อสารโดยการแสดง	2	0.04						2																								
272 การจัดการโรคระบาด	1	0.02																														
273 วิศวกรรมปีโตรเลียม	3	0.05																														
274 เคมี(ยา)	1	0.02																														
275 เทคโนโลยียา	2	0.04																														
276 เภสัชวิทยา	1	0.02																														
277 เภสัชศาสตร์	2	0.04																														
278 ปรัชญา	11	0.20		1																						1		2				
279 ฟิสิกส์	3	0.05																									1					
280 พืชวิทยา	2	0.04																														
281 พฤษศาสตร์	6	0.11																														
282 การเมืองและการปกครอง	2	0.04																														
283 ยุทธศาสตร์การปกครอง	8	0.14																														
284 ประชากรและการวิจัยด้านความสัมพันธ์	12	0.21		1				1														1										
285 วิจัยด้านประชากรและสังคม	1	0.02																														
286 เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว	4	0.07																														
287 พลังงานอิเล็กทรอนิกส์	2	0.04																														
288 ภาษาไทยเบื้องต้น	11	0.20																														
289 สาธารณสุขขั้นพื้นฐาน	6	0.11																														
290 การจัดการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน	12	0.21						1								1																
291 การพิมพ์	1	0.02																														
292 กฎหมายเอกชน	1	0.02																														

สาขาวิชา	รวม		ประเทศ																											
	จำนวน	ร้อยละ	เนเธอร์แลนด์	ปากีสถาน	มาเลเซีย	ปานามา	เปรู	ฟิลิปปินส์	โปแลนด์	โรมาเนีย	รัสเซีย	เยเมน	สิงคโปร์	โซมาเลีย	แอฟริกาใต้	ศรีลังกา	สวีเดน	สาธารณรัฐคองโก	ไต้หวัน	ไต้หวัน	ตุรกี	อุกานดา	บูเรกินา	สาธารณรัฐคองโก	อังกฤษ	สหรัฐ	อุรุกวัย	เวียดนาม	ซิมบับเว	บราซิล
	5,601	100	22	33	1	1	0	70	6	3	24	2	18	5	2	23	26	10	180	1	15	3	3	3	45	290	12	409	1	48
330 เทคนิคการสอน	1	0.02																												
331 การสอนวิชาสังคมศาสตร์	1	0.02																												
332 การจัดการเทคโนโลยี	23	0.41																	1								3			
333 วิทยุคมนาคม	4	0.07																												
334 วิศวกรรมโทรคมนาคม	17	0.30		2																							4			
335 วิทยาศาสตร์โทรคมนาคม	39	0.70								1									2								12			
336 เคมี(ยา)	1	0.02																												
337 ศิลปะไทย	4	0.07																							1					
338 ศิลปะไทยและกราฟฟิค	1	0.02																												
339 ภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ	7	0.12																												
340 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติ	30	0.54																												
341 ภาษาไทย	214	3.82																						4	1		4			
342 ภาษาไทยและการศึกษาวัฒนธรรมไทย	8	0.14																						1	24		1			
343 ไทยศึกษา	57	1.02	1									2				1								1	24		1			
344 การท่องเที่ยว	10	0.18																												
345 การโรงแรมและท่องเที่ยว	7	0.12																										4		
346 การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	6	0.11																										4		
347 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	38	0.68																										4		
348 การจัดการการท่องเที่ยว	27	0.48	1																						2		1			
349 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	1	0.02																												
350 การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	42	0.75						1											4					1	1					
351 เกษตรกรรมเขตร้อนชื้น	1	0.02																												
352 ป่าไม้เขตร้อนชื้น	16	0.29																											1	
353 การแพทย์เขตร้อน	16	0.29					1										1										4			
354 การแพทย์และการอนามัยเขตร้อน	25	0.45														1			2					1	2				1	
355 การวางผังเมืองและสิ่งแวดล้อม	1	0.02																												
356 การวางผังเมืองและภูมิภาค	3	0.05																												
357 อุชุลุดดิน	58	1.04														1														
358 เทคโนโลยีฝึก	2	0.04																												
359 สัตวแพทย์	1	0.02																												
360 สาธารณสุขศาสตร์สัตวแพทย์	7	0.12																										3		
361 Visual Communication Arts	18	0.32																	1				1	1	1	1				
362 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	3	0.05																												
363 ดนตรีตะวันตก	1	0.02																		1										
364 สตรีศึกษา	10	0.18																												
365 ไม่ระบุ	966	17.25	6	6				7	4		11		5			1	7		30		7		1	2	9	49	5	57	1	1

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางกนิษฐา นาวารัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2499 ที่อำเภอเมือง จังหวัดตรัง จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

ในปี พ.ศ. 2521 จบปริญญาตรีสาขาภาษาเยอรมัน เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2524 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัย Illinois at Urbana - Champaign ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยได้รับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย Illinois ในปี พ.ศ. 2521 - 2538 ดำรงตำแหน่งเป็น รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปี พ.ศ. 2537 เป็นนายกสมาคมครูสอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย (Thai TESOL) สำเร็จประกาศนียบัตรสาขาการตลาดสมัยใหม่จาก University of California, Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี พ.ศ. 2546 ได้รับทุนจากสมาคมการทูตภาษาอังกฤษแห่งสหราชอาณาจักรอังกฤษ (English Speaking Union) ไปอบรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มหาวิทยาลัย Oxford ประเทศอังกฤษ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถาบันภาษาและผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยนานาชาติชินวัตร จังหวัดปทุมธานี

