

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กาญจนาคุณพันธ์. เมื่อวานนี้ ตอน...เด็กคลองบางหลวง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เรื่องศิลป์, 2520.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- คณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องเล่นเด็ก. การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับเยาวชน. เมืองไทยของเรา.
กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977), 2525.
- ชัย เรื่องศิลป์. การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์การพิมพ์, 2528.
- ธีรยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพ-
มหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. ผลของการที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทวี วัฒนาม. วามิชัยน้อย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญาสยาม, 2538.
- _____. สนุกกับของเล่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญาสยาม, 2537.
- ชนพร สมบูรณ์วาท. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่เล่นกับเพื่อน
ที่เล่นกับแม่ และที่เล่นเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- นิรมล ชัยตสาห์กิจ. โทรทัศน์กับการเล่นของเด็ก. ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนา
เด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. การเล่นในร่มและการเล่นกลางแจ้ง. ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อ
พัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ปิณฑุยา สมบูรณ์ศิลป์ (ผู้แปล). มาเล่นเกมที่เด็กเอเชียเล่นกันเถอะ. กรุงเทพมหานคร : วิศวกรรมกรรมพิมพ์, 2523.
- ประดิษฐ์ อูปรมย์. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8-15. ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. เกมส์พลศึกษา. แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประไพพรรณ ภูมิวิไลสาร. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 1-7. ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- ประภาพรพรณ สุวรรณสุข และ เลขา ปิยะอัจฉริยะ. การเล่นของเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 11. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. รายงานการประชุมสมัชชาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ด้านการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2533.
- ปวีณา ฐิติวัฒนา. การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การพิมพ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2535.
- ผะอับ โปชะกฤษณะ และคนอื่น ๆ. การละเล่นของเด็กภาคกลาง. โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ไทย กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- _____ . เพลงกล่อมเด็กและเพลงประกอบการเล่นของเด็กภาคกลาง 16 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.
- พินธนี เจริญสุข. ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรวณทิพย์ ลีวิวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรวณี สุวัติก. การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองของเด็กภาคเหนือกับกิจกรรมตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- พิมพ์ สารีวงศ์จันทร์. การศึกษาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กของครูในโรงเรียนอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เหาวภา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน, 2528.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ราศรี ทองสวัสดิ์. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านการเล่น. ใน เลขาธิการการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี : 2526.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาสติปัญญาเด็ก. ใน เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิริสวัสดิ์, 2526.
- _____. ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรรณิ ศิรินพคุณ. ผลของการเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาแบบเอกนัยและเอนกนัยของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วราภรณ์ รักวิจิตร. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- วาสิ ประสงค์. การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิมลิก สรรคพงษ์. การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศที่มีต่อความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิราภรณ์ ปนากุล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2531.
- ศิริลักษณ์ ศรีวัฒนาพงศ์. การเล่นวิดีโอเกมกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมพลศึกษา. กีฬาพื้นเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- สายสมร มณีใส. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดโปรแกรมการเล่นสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สิริกุล จารุจินดา. อิทธิพลของการเล่นของเล่นประเภทเสริมต่อ ต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอายุ 5-6 ปี ในหน่วยปฏิบัติการ หมวดวิชาพัฒนาการเด็ก ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6-10. นครบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- สุรสิงห์สำรวม จิมพะเนา. การละเล่นของเด็กลานนาไทยในอดีต. เชียงใหม่ : ศูนย์หนังสือ
เชียงใหม่, 2520.
- สุวัฒน์ วรานุส้าน. การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องเล่นที่ส่งผลต่อการพัฒนาความพร้อมทาง
การเขียน 4 ด้าน ของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เสฐียรโกเศศ. ชีวิตชาวไทยสมัยก่อน. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, 2510.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทาง
การศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี, ม.ป.ป.
- อรช อัจฉรินทร์. ลักษณะของเกมการเล่นพื้นเมืองของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อุทุมพร จามรมาน และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการอบรม
เลี้ยงดูเด็กไทย (พฤศจิกายน 2528-ตุลาคม 2529) โครงการย่อยที่ 3 ของ
โครงการวิจัยแม่บทเรื่อง การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย : รูปแบบสำหรับการ
ศึกษาระดับปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529. (อัคราเนาว).

- พิมพ์ แซ่วังศ์จันทร์. การศึกษาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กของครูในโรงเรียนอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เขาวภา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียน, 2528.
- ราศรี ทองสวัสดิ์. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านการเล่น. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี : 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาสติปัญญาเด็ก. ใน เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีธรรมสาร, 2526.
- _____. ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรรณิ ศิรินพคุณ. ผลของการเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาแบบเอกลีและเอกลีของเด็กลูกอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วราภรณ์ รักวิจิตร. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- วาสิ ประสงค์. การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิมลฉัตร สรรคพงษ์. การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศที่มีต่อความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิราภรณ์ ปานกุล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2531.
- ศิริลักษณ์ ศรีवासนท์. การเล่นวิดีโอเกมกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร :
 ฟ้าใหม่พับบลิชชิง, 2531.

อุทัยวรรณ ชื่นประชาสาร. การเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคิด
 สร้างสรรค์ ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีการเล่น
 ที่บ้านของไทย กับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือของกระทรวงศึกษาในโรงเรียน
 ประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.

อุษา พึ่งธรรม. ผลของการเล่นเกมแบบร่วมมือที่มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กอนุบาล.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Bruner, J.S. Nature and Uses of Immatunity. American Psychologist, 27, 1927.
- Elkind, D. Miseducation. New York : Alfred A. Knopf., 1987.
- Ellis, M.J. Why people play. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1973.
- Erikson, E.H. Childhood and society. (2nd ed.). New York : W.W. Norton and Company, 1963.
- Hartley, R.E., & Frank, L.K. & Goldenson, R.M. Understanding children's play. New York : University Press, 1952.
- Herron, R.E. & Sutton Smith, B. Child's play. New York : John Wiley & Sons, 1991.
- Kolumbus, Elinor Schulman. Is it tomorrow yet ? Second Print. Mount Carmel International Training Center, Haifa, Israel, 1983.
- Krasnor, L. & Pepler, D. The study of children's play : some suggested future directions. K. H. Rubin (Ed.) Children's play : new directions for child development. San Francisco, Jossey-Bass, 1980.
- Mitchell, E.D. & Masson, B.S. The theory of play. New York : Barnes & Company, 1948.
- Peller, L.E. Libidinal phases, ego development and play. Psychoanalytic study of the child. New York : International Universities Press, 1959.
- Piaget, J. Play, dreams and imtation in childhood. New York : Norton, 1962.

Spodek, Bernard. Teaching in the early years. New Jersey :
Prentice - Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1972.

Sutton-Smith, B. Play as a transformational set. Journal of Health,
Physical Education and Recreation, 1972, 43,32-33.

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2479 - 2531

เรื่อง

การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ในปี พ.ศ. 2485-2538

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....รวม.....ชั่วโมง.....นาที

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกิดระหว่าง พ.ศ. 2475-2538

เรื่อง

การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาลในกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2485-2538

ตอนที่ 1 ประวัติของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเล่นในวัยอนุบาล (4 - 6 ปี)

1.1 สถานภาพ

1. ชื่อ-สกุล..... เพศ.....
2. วัน-เดือน-ปีเกิด..... ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
4. ในขณะที่ท่านอายุ 4-6 ขวบ
 - บิดามีอาชีพ..... รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท
 - ระดับการศึกษา.....
 - มารดาอาชีพ.....
 - ระดับการศึกษา.....
5. สถานภาพการสมรสของบิดา-มารดา () อยู่ด้วยกัน () แยกกันอยู่
() หม้าย () หย่า
6. บิดา-มารดาของท่านมีบุตร.....คน เป็นหญิง.....คน ชาย.....คน
7. ท่าน เป็นคนที่.....
8. ขณะที่ท่านมีอายุ 4-6 ปีนั้น นอกจากบิดา-มารดาและพี่น้องแล้วบุคคลในบ้าน
ยังประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....

15. ท่านเล่นในดวงใจบ้างในแต่ละวัน เมื่ออยู่ที่บ้าน
.....
16. ท่านมักเล่นเกม หรือของเล่นอะไรบ้าง เมื่ออยู่ที่บ้าน
.....
17. ท่านมักเล่นกับใครที่บ้าน (เช่น พ่อแม่, พี่น้อง, คนเลี้ยง, เพื่อนบ้าน,
เล่นคนเดียว, เล่นกับสัตว์เลี้ยง ฯลฯ) เพราะเหตุใด
.....
.....
18. บิดา-มารดา มีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการเล่นของท่านหรือไม่ อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
19. ท่านได้เข้าเรียนในระดับอนุบาลศึกษา (เดิมเรียกชั้นมูล) หรือไม่ ที่ไหน
.....
20. ที่โรงเรียนท่านมักเล่นที่ใดบ้าง สถานที่เล่นนั้นมีลักษณะอย่างไร
.....
.....
21. การเรียนในระดับอนุบาลศึกษา ท่านได้เรียนหรือมีกิจกรรมอะไรบ้างที่
โรงเรียน.....
.....
.....
ครูใช้วิธีสอนอย่างไร.....
22. ครูได้นำเอาการเล่นมามีส่วนร่วม เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
.....

23. ครูจัดกิจกรรมการเล่น และ ของเล่นให้หรือไม่ ครูจัดหามาจากไหน

.....

กิจกรรมการเล่นหรือของเล่นที่ครูจัดหามามีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

24. ครูใช้เวลาในการเล่นอย่างอิสระหรือไม่ เป็นช่วงเวลาใดบ้าง

.....

.....

25. ในการเล่นอย่างอิสระมีท่านั่งเล่นอะไรบ้าง

.....

.....

26. ท่านได้รับการสอนให้เล่นการเล่นชิ้นเมืองบ้างหรือไม่ ที่ไหน จากใคร

.....

.....

27. ใช้วิธีการสอนหรือถ่ายทอดอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 2 ลักษณะการเล่นในอดีต

คำชี้แจง โปรดอธิบายลักษณะการเล่นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ลักษณะการเล่น :- ชื่อการเล่น, จำนวนผู้เล่นเท่าไร
จากัดหรือไม่ เพศใด, วิธีเล่น,
จำนวนผู้เล่นเท่าไรจากัดหรือไม่
- ลักษณะสถานที่เล่น :- กลางแจ้งหรือในร่ม มีลักษณะของ
สถานที่อย่างไร
- ลักษณะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเล่น :- มีการใช้วาจาโต้ตอบกันหรือไม่
อย่างไร เป็นลักษณะใด เช่น
คำร้อง การสนทนาว่าอย่างไร
มีการใช้ท่าทางโต้ตอบหรือไม่
อย่างไร
- ลักษณะของเล่นหรืออุปกรณ์ประกอบการเล่น :- ได้จากที่ใด
- ทำจากวัสดุอะไร
- มีรูปร่าง ลักษณะอย่างไร

ในช่วงอายุ 4-6 ปี

1. ทานเคยเล่นการละเล่นเหล่านี้หรือไม่:-

- จ้ำจี้
- คบแฝะ
- แมงมุมขยุ้มหลังคา
- ศีโก
- ยี่ตู่กลางนา
- เป่าขลุ่ย
- จัจอเจียน

มีลักษณะการเล่นอย่างไร

2. นอกจากนี้ ทานเคยเล่นการละเล่นหรือของเล่นอื่นใดอีกบ้าง

3. ท่านคิดว่า มีการเล่นหรือของเล่นใดบ้างที่ปัจจุบันไม่มีหลงเหลืออยู่ให้เห็นอีกแล้ว และมีลักษณะการเล่นอย่างไร
4. ท่านคิดว่า มีการเล่นหรือของเล่นใดบ้างที่ในปัจจุบันยังคงเดิมไม่เปลี่ยนแปลงจากที่ท่านเคยเล่น และมีลักษณะอย่างไร
5. ท่านคิดว่า มีการเล่นหรือของเล่นใดบ้างที่ปัจจุบันยังคงมีอยู่ แต่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่ท่านเคยเล่น

ลักษณะ เดิมที่ เคย เล่น	ลักษณะใหม่ (ถ้าทราบ) ที่ เปลี่ยนแปลงไป
<p>ชื่อการเล่น</p> <p>ลักษณะการเล่น</p>	<p>ชื่อการเล่น</p> <p>ลักษณะการเล่น</p>

ตอนที่ 3 ลักษณะของ ของเล่นในอดีต

ในวัยอนุบาล (อายุ 4-6 ปี)

1. ท่านได้ของเล่นมาจากที่ใดบ้าง (เช่น ประดิษฐ์เอง, ของที่ได้จากธรรมชาติ
รอบ ๆ ตัว, ชื้อ, ญาติให้ เฉพาะส่วนของร่างกายในการเล่น ฯลฯ)

.....
.....

2. มีการประดิษฐ์ของเล่นขึ้นมาเองหรือไม่ มีใครบ้างเป็นผู้ประดิษฐ์ให้เล่น

.....
.....

3. ของเล่นที่ท่านหาได้รอบ ๆ ตัวได้แก่อะไรบ้าง (เช่น ดิน, หิน, ทราย,
น้ำ, กิ่งไม้, เมล็ดพืช, ของใช้ในบ้าน ฯลฯ)

.....
.....

ท่านนำมาเล่นอย่างไร.....

.....
.....

4. แบบสำรวจของเล่น

ในช่วงวัยอนุบาล (4-6 ปี) นั้น ของเล่นที่ท่านเล่นมีลักษณะอย่างไรบ้าง

ชื่อของเล่น.....

ใช้ประกอบการเล่น.....

วิธีเล่น.....

.....

.....

.....

ภาพสเก็ตหรือภาพถ่ายของเล่น

ตอนที่ 4 แนวความคิด ทัศนคติและบทบาทของผู้ปกครองต่อการเรียนของเด็ก

1. ท่านใช้เวลากับการทำกิจกรรมใดบ้างในช่วงเวลาใด

.....

2. บิดา-มารดาของท่านดูแลลูกด้วยตัวเองหรือไม่

.....

3. บุคคลอื่นที่ช่วยบิดา-มารดาของท่านเลี้ยงลูก คือใคร ช่วยทำอะไรเกี่ยวกับเด็กบ้าง

.....

4. ในการดำเนินชีวิตของท่านและครอบครัวในวัยอนุบาลนั้น สิ่งใดที่มีอิทธิพลต่อการเรียนของท่านมากที่สุด (ทั้งด้านอุปสรรคต่อการเรียนและการส่งเสริมการเล่น)

.....

5. ท่านคิดว่าในวัยอนุบาลนั้น ใครบ้างที่มีบทบาทในการส่งเสริมการเล่นของท่าน

.....
 มีบทบาทอย่างไร.....

6. บิดา-มารดาของท่านมีส่วนร่วมในการเล่นของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

7. บิดา-มารดา ของท่านให้ความสำคัญในการเล่นของท่านเพียงไร อย่างไร

.....
.....
.....

8. บิดา-มารดา เคยห้ามไม่ให้ท่าน เล่นของเล่นหรือการเล่นใด บ้างหรือไม่
มีเหตุผลอย่างไรในการห้าม

.....
.....
.....

9. ท่านมีแนวคิดอย่างไรต่อการ เล่นของเด็กวัยอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร
ในปัจจุบัน

.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง
เรื่อง
การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร
ในปี พ.ศ. 2485-2538

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
เวลา..... รวม..... ชั่วโมง..... นาที
สถานที่.....
ผู้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย / ใจ () และตอบคำถามตามความเป็นจริง

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 บทบาทและทัศนคติเกี่ยวกับการเล่น

ตอนที่ 3 ลักษณะการเล่นของเด็ก

ตอนที่ 4 การจัดการละเล่นและของเล่นให้แก่เด็ก

ตอนที่ 5 แบบสำรวจของเล่น

แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง
เรื่อง
การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ - สกุล เพศ อายุ ปี
2. ที่อยู่
3. อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน บาท
4. การศึกษาระดับ
5. สถานภาพการสมรส () โสด
() แต่งงาน : () อยู่ด้วยกัน () แยกกันอยู่
() หย่า () หม้าย
6. เกี่ยวข้องกับเด็กเป็น
จำนวน บุตร/..... ทั้งสิ้น คน หญิง คน ชาย คน
เด็กวัยอนุบาล (4-6 ปี) เป็นบุตร/..... คนที่
7. ครอบครัวของท่านเป็น () ครอบครัวเดี่ยว () ครอบครัวรวม
8. งบประมาณมีคนทั้งหมดกี่คน มีใครบ้าง
.....
.....
.....

5. ถ้าท่านจัดกิจกรรม เล่นให้แก เด็กท่านปฏิบัติอย่างไร ใช้หลักการอย่างไรจัดเพื่ออะไร
-
-
-
6. ถ้าท่านจัดหาของเล่นให้เด็กท่านปฏิบัติอย่างไร ให้หลักการอย่างไร จัดเพื่ออะไร (เช่น ธีอ, ประดิษฐ์ให้เล่น, วัสดุเล่นของที่มีรอบ ๆ ตัว)
-
-
-
7. ถ้าท่านต้องการละเล่น หรือให้ของเล่นแก่เด็กในเวลานี้ ท่านอยากจัดการละเล่น หรือให้ของเล่นใด แก่เด็กมากที่สุด เพราะอะไร
-
-
-
-
-
-
-
8. ในการร่วมกิจกรรมการเล่นกับเด็กท่านปฏิบัติอย่างไร ได้แก่ การเล่นใดบ้าง
-
-
-
-
-

9. ท่านมีแนวคิด หรือ เหตุผลในการจัดหาสถานที่ให้เด็กเล่นอย่างไร (เช่น จัดตามสภาพความเป็นอยู่, จัดตามหลักการ การจัดสถานที่สำหรับการเล่นของเด็กอนุบาล, จัดตามความเหมาะสมสำหรับการเล่นแต่ละชนิด, ไม่ได้จัดเด็กเลือกเล่นเอง ฯลฯ) (อธิบายวิธีจัด)

.....

.....

.....

.....

.....

10. เมื่ออยู่ที่บ้าน เด็กมักเล่นเวลาใดบ้าง

.....

.....

เพราะเหตุใดจึงเล่นเวลานั้น ๆ เด็กเลือกเล่นในเวลานั้น ๆ เองหรือ ผู้ใหญ่กำหนดมีเหตุผลใด

.....

.....

.....

11. ในการเล่นแต่ละครั้ง เด็กมีท่าที หรือมีเหตุผล ใดๆในการเริ่มเล่นและเลิกเล่น

.....

.....

.....

.....

.....

3. โดยปกติ สถานที่ที่เด็กมักไปเล่นเสมอ ๆ คือที่ใดบ้าง

- (เช่น - เล่นอยู่ในตัวบ้าน - ห้องซึ่งจัดเพื่อการ เล่นโดยเฉพาะ
- มุมใดมุมหนึ่งที่ เด็กโปรดปราน เป็นพิเศษ
 - มุมใดมุมหนึ่งภายในบ้านไม่ เจาะจง
 - เล่นหน้าบ้าน - สนามภายในรั้วบ้าน
 - ซามบ้าน หรือ ใต้ชายคาตอมใดตอมหนึ่งของบ้าน
 - บนทางเท้าหน้าบ้าน
 - บนถนน ภายในซอยหรือภายในหมู่บ้าน
 - เล่นที่สนาม เด็ก เล่นของหมู่บ้าน

มีลักษณะอย่างไร

ตอนที่ 4 การจัดการละเล่น - ของเล่นให้แกเด็ก

- 4.1 ท่านเคยมีการถ่ายทอดวิธีการเล่นพื้นบ้าน หรือ จัดหาของเล่น
ไทยสมัยก่อนมาให้เด็กรู้จัก หรือไม่ ได้แก่อะไรบ้าง
- 4.2 ท่านมีการจัดหาการเล่นสมัยใหม่ ของเล่น มาให้เด็กหรือไม่
อะไรบ้าง เพื่อวัตถุประสงค์ใด

การเล่น	ลักษณะวิธีเล่น

ตอนที่ 5 ลักษณะการเล่น (แบบสำรวจของเล่น)

1. ของเล่นชิ้นที่โปรดปรานที่สุด คือ ชิงช้า มีลักษณะอย่างไร ทำไม

.....

.....

.....

.....

.....

2. ตารางสำรวจของเล่นของ ค.ณ./ค.ช.
ขณะที่สังเกตเด็กมีของเล่นทั้งหมด.....ชิ้น มีลักษณะอย่างไรบ้าง

ชื่อของเล่น	รูปร่าง/ลักษณะ	แหล่งที่มา

ชื่อของเล่น	รูปร่าง/ลักษณะ	แหล่งที่มา

แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล

เรื่อง

การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี
 ตำแหน่ง/หน้าที่ในปัจจุบัน.....
 โรงเรียน.....แขวง.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
 สังกัด.....
 สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เวลาสัมภาษณ์.....รวม.....ชั่วโมง.....นาที

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ขณะนี้ท่านกำลังสอนในระดับชั้นใด.....
- 1.2 มีเด็กเรียนทั้งหมด.....คน เป็นหญิง.....คน ชาย.....คน
- 1.3 นักเรียนที่ท่านสอนอยู่มีอายุประมาณ.....

ตอนที่ 2 บทบาท-หน้าที่ที่เกี่ยวกับการจัดการเล่น

- 2.1 ท่านมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมการเล่นของเด็กบ้าง
 (เป็นผู้สังเกตการณ์, เป็นแบบอย่าง, เป็นผู้ให้กำลังใจ, เป็นผู้ประเมินผล,
 เป็นผู้ชี้แนะ, เป็นผู้วางแผนการจัดการเล่นแก่เด็ก, อื่น ๆ)

.....

ตอนที่ 3 ลักษณะการจัดสถานที่สำหรับการเล่น

3.1 ท่านมีการจัดสถานที่สำหรับการเล่นให้แก่เด็กหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ที่ใด.....

.....

.....

.....

.....

3.2 สถานที่สำหรับการเล่นของเด็กแต่ละแห่ง มีลักษณะการจัดสภาพอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3.3 ท่านมีเหตุผล หรือ ความจำเป็นอย่างไร ในการจัดสถานที่แต่ละแห่งให้แก่เด็ก

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ลักษณะการจัดการเล่น/อุปกรณ์การเล่น/ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่น/สถานที่

4.1 ท่านนำการเล่นเข้ามามีส่วนสัมพันธ์กับการจัดประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ใด
กับเด็กหรือไม่/อย่างไร

() ไม่มีเลย

() มีบ้างตามโอกาส และความเหมาะสม

() มีใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ทุกวิชา

4.2 ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

4.3 ประสบการณ์ด้านสังคมศึกษา () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

4.4 ประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

4.5 ประสบการณ์ด้านภาษา () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.6 ประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.7 ในการจัดประสบการณ์การเล่นให้แกเด็ก ท่านมีการจัดการเล่นประเภทใด
แก่เด็กบ้าง (จัดการเล่นเพื่อการศึกษา, จัดการเล่นไม่ใช้เพื่อการศึกษา
(เช่น เล่นเสรี, เล่นเพื่อความเพลิดเพลิน ฯลฯ) การละเล่นพื้นเมือง
ของไทย, อื่น ๆ) อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล

เรื่อง

การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี
 ตำแหน่ง/หน้าที่ในปัจจุบัน.....
 โรงเรียน.....แขวง.....เขต.....กรุงเทพมหานคร
 สังกัด.....
 สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เวลาสัมภาษณ์.....รวม.....ชั่วโมง.....นาที

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ขณะนี้ท่านกำลังสอนในระดับชั้นใด.....
- 1.2 มีนักเรียนทั้งหมด.....คน เป็นหญิง.....คน ชาย.....คน
- 1.3 นักเรียนที่ท่านสอนอยู่มีอายุประมาณ.....

ตอนที่ 2 บทบาท-หน้าที่ที่เกี่ยวกับการจัดการเล่น

- 2.1 ท่านมีบทบาทอย่างไรในการส่งเสริมการเล่นของเด็กบ้าง
 (เป็นผู้สังเกตการณ์, เป็นแบบอย่าง, เป็นผู้ทำสิ่งๆ, เป็นผู้ประเมินผล,
 เป็นผู้ชี้แนะ, เป็นผู้วางแผนการจัดการเล่นแก่เด็ก, อื่น ๆ)

.....

ตอนที่ 3 ลักษณะการจัดสถานที่สำหรับการเล่น

3.1 ท่านมีการจัดสถานที่สำหรับการเล่นให้แก่เด็กหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ที่ใด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 สถานที่สำหรับการเล่นของเด็กแต่ละแห่ง มีลักษณะการจัดสภาพอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ท่านมีเหตุผล หรือ ความจำเป็นอย่างไร ในการจัดสถานที่แต่ละแห่งให้แก่เด็ก

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ลักษณะการจัดการเล่น/อุปกรณ์การเล่น/ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่น/สถานที่

4.1 ทานน้าการเล่น เข้ามามีส่วนสัมพันธ์กับการจัดประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ให้

กับ เด็กหรือไม่/อย่างไร

() ไม่มีเลย

() มีบ้างตามโอกาส และความเหมาะสม

() มีใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ทุกวิชา

4.2 ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

4.3 ประสบการณ์ด้านสังคมศึกษา () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

4.4 ประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

4.5 ประสิทธิภาพด้านภาษา () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.6 ประสิทธิภาพด้านคณิตศาสตร์ () ไม่มี () มี

มีการจัดลักษณะการเล่นให้เด็กอย่างไร, ใช้อุปกรณ์ใดประกอบกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.7 ในการจัดประสิทธิภาพการเล่นให้แกเด็ก ท่านมีการจัดการเล่นประเภทใด

แก่เด็กบ้าง (จัดการเล่นเพื่อการศึกษา, จัดการเล่นไม่ใช้เพื่อการศึกษา

(เช่น เล่นเสรี, เล่นเพื่อความเพลิดเพลิน ฯลฯ) การละเล่นพื้นเมือง

ของไทย, อื่น ๆ) อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกต

คำชี้แจง

แบบสังเกตนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ถูกสังเกต
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นในการสังเกต
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการเล่น แบ่งเป็น 4 ข้อ ได้แก่
1. ลักษณะสถานที่เล่น
 2. ลักษณะการเล่น
 3. ลักษณะปฏิสัมพันธ์ในการเล่น
 4. ลักษณะของของเล่น



- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการเล่น
- 1) ลักษณะสถานที่เล่น
 - 2) ลักษณะการเล่น
 - 3) ลักษณะปฏิสัมพันธ์ในการเล่น
 - 4) ลักษณะของของเล่น


1) ลักษณะสถานที่เล่น	รายละเอียดของสิ่งที่สังเกต
<p>1. ขณะสังเกตนี้เด็กเล่นที่ใด ใจร่ม คือ..... กลางแจ้ง คือ..... อื่น ๆ.....</p> <p>2. เป็นสถานที่ที่จัดโดยเจตนาสำหรับ การเล่นหรือไม่ / อย่างไร () ใจ () ไม่</p> <p>(อธิบายลักษณะของสถานที่ที่ใช้เล่น ครั้งนี้)</p>	

2) ลักษณะการเล่น	รายละเอียดของเกมที่ส่ง
<p>1. ชื่อการเล่น.....</p> <p>2. เป็น () การเล่นเพื่อการศึกษา () การเล่นไม่ใช่เพื่อการศึกษา () การเล่นพื้นเมือง</p> <p>3. ใช้ประกอบวิชาใด และ /หรือ เพื่อฝึกทักษะแก่เด็กด้านใด หรือเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินเพียงอย่างเดียว</p> <p>4. เพศ () ไม่กำหนด () กำหนด คือ.....</p> <p>5. อายุ () ไม่กำหนด () กำหนด คือ.....</p> <p>6. จำนวน () ไม่กำหนด () กำหนด คือ.....</p> <p>7. ระยะเวลา () ไม่กำหนด () กำหนด คือ.....</p> <p>8. ช่วงเวลาของวัน () ไม่กำหนด () กำหนด คือ</p> <p>9. วิธีเล่น..... </p>	

2) ลักษณะการเล่น	รายละเอียดของเกมที่สังเกต
กติกา..... 10. ภาพสเก็ตช์รูปแบบการเล่น	

3) ลักษณะปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่น	รายละเอียดขณะที่สังเกต
<p>1. () ปฏิสัมพันธ์</p> <p style="padding-left: 40px;">() ฌ (ไปข้อ 2)</p> <p style="padding-left: 40px;">() ฌฌ (ไปข้อ 3)</p> <p>2. () ถ้าไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่นเพราะอะไร/อย่างไร</p> <p>3. () ถ้ามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่น</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1 ผู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย</p> <p style="padding-left: 40px;">() กับคน คือ.....</p> <p style="padding-left: 40px;">() กับสัตว์ คือ.....</p> <p style="padding-left: 40px;">() กับของเล่น คือ.....</p> <p style="padding-left: 40px;">.....</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2 ลักษณะปฏิสัมพันธ์</p> <p style="padding-left: 40px;">() ด้วยวาจา</p> <p style="padding-left: 40px;">() บทสนทนา</p> <p style="padding-left: 40px;">() บทร้อง</p> <p style="padding-left: 40px;">() คำคล้องจอง</p> <p style="padding-left: 40px;">() ด้วยท่าทาง</p> <p style="padding-left: 40px;">(อธิบาย)</p> <p style="padding-left: 40px;">() อีสระ</p> <p style="padding-left: 40px;">() กำหนด</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3 ลักษณะการใช้ความ</p> <p style="padding-left: 40px;">ร่วมมือระหว่างผู้เล่น</p> <p style="padding-left: 40px;">() เล่นเดี่ยว</p> <p style="padding-left: 40px;">() เล่นเป็นกลุ่ม</p>	

4) ลักษณะของ เล่น/อุปกรณ์ประกอบการ การเล่น	รายละเอียดขณะที่สังเกต
<p>1. ในการ เล่นมีอุปกรณ์ประกอบการ เล่นหรือไม่ () ไม่มี ใช้เฉพาะส่วนของ ร่างกาย คือ.....</p> <p>() มี เป็น () คน คือ..... () สัตว์ คือ..... () ของเล่น คือ.....</p> <p>2. เด็กได้ของเล่นที่ประกอบการ เล่น ครั้งนี้มาจากที่ใด/อย่างไร/อะไร บ้าง () ของใช้ในบ้าน () จากธรรมชาติ () ประดิษฐ์ขึ้นโดย..... () ชื่อ</p> <p>3. ถ้าชื่อ จากที่ใด () ในประเทศ () ต่างประเทศ</p> <p>4. ส่วนประกอบของเล่นมี.....ชิ้น ได้แก่อะไรบ้าง (อธิบาย)</p>	

4) ลักษณะของเล่น/อุปกรณ์ประกอบการเล่น	รายละเอียดของขงที่สังเกต
<p>5. ภาพสเก็ทซ์ของเล่น</p> <p>6. ขงที่สังเกต เด็กใช้ของเล่นนี้ เป็น</p> <p>() ของเล่น</p> <p>() เครื่องดนตรี</p> <p>() เครื่องกีฬา</p> <p>7. ทักษะที่ต้องใช้ในการเล่น คือ....</p> <p>.....</p> <p>8. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านใดบ้าง</p> <p>() ร่างกาย () สติปัญญา</p> <p>() อารมณ์ () สังคม</p> <p>() ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>() จริยธรรม</p> <p>9. นอกจากนั้น เท่ที่สังเกตได้ เด็กยังนำของเล่นนี้ไปประกอบของเล่นอื่นอีก คือ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสินีนารถ นรินทร์สรรค์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2507 จบการศึกษา
ระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
ปีการศึกษา 2534

ปัจจุบันรับราชการเป็นข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมือง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ