

1192

การศึกษาการเล่นของเด็กในกรุงเทพมหานคร
ระหว่าง พ.ศ. 2485-2538



นางสาว สีนีนารถ นรินทร์สรศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-595-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16833569

A STUDY OF CHILDREN'S PLAY
IN BANGKOK METROPOLIS DURING B.E. 2485 - 2538

Miss Sineenart Narinsorasak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1996
ISBN 974-634-595-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการเล่นของเด็กในเขตกรุงเทพมหานคร ระหว่าง านปี พ.ศ.
2485-2538

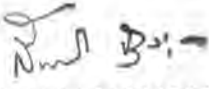
โดย นางสาวสินีนารถ นรินทร์สรศักดิ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

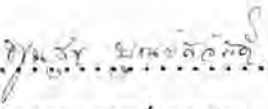
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนนวม

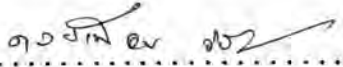


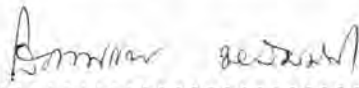
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุดงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนนวม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรสภาพรรณ ขยสมบัติ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สินีนาถ นรินทร์สรศักดิ์ : การศึกษาการเล่นของเด็กในกรุงเทพมหานคร ระหว่าง พ.ศ. 2485-2538 (A STUDY OF CHILDREN'S PLAY IN BANGKOK METROPOLIS DURING B.E. 2485-2538) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม, 215 หน้า. ISBN 974-634-595-8

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาลในกรุงเทพมหานครในแต่ละสมัย ระหว่างช่วงเวลา พ.ศ. 2485-2500, พ.ศ. 2501-2531 และ พ.ศ. 2532-2538 ในด้านลักษณะการเล่น ลักษณะสถานที่เล่น ลักษณะปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่น และลักษณะของการเล่นหรืออุปกรณ์ประกอบการเล่น

ผลการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

การเล่นของเด็กวัยอนุบาลในกรุงเทพมหานคร ระหว่าง พ.ศ. 2485-2538 สามารถแบ่งได้เป็น 3 ช่วง ตามบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเล่นของเด็ก สรุปได้ดังนี้คือ

ช่วงที่ 1 พ.ศ. 2485-2500

ลักษณะการเล่น การเล่นในช่วงนี้ส่วนใหญ่ 20 ชนิด จากการเล่นที่ผู้ที่เคยเป็นเด็กระบุ 33 ชนิด เป็นการเล่นแบบเป็นกลุ่ม และเป็นการเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน และการละเล่นพื้นบ้านทั้งสิ้น

ลักษณะสถานที่ การเล่นแทบทั้งหมดเป็นการเล่นในร่มและกลางแจ้งไม่มีการจัดสถานที่เฉพาะเพื่อการเล่น

ลักษณะปฏิสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีการปฏิสัมพันธ์ทางท่าทางตามกติกาที่กำหนด มีถึง 11 ชนิด ที่มีบทเรื่อง บทสนทนา และคำคล้องจองประกอบ

ลักษณะของการเล่นหรืออุปกรณ์การเล่น มีการเล่นกับของเล่น จำนวน 13 ชนิดเท่ากับการเล่นที่ไม่ใช่ของเล่น แต่เล่นกับคนอื่นโดยจำนวนมาก 13 ชนิด เป็นการเล่นที่ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบการเล่น

ช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531

ลักษณะการเล่น จากการเล่นที่ผู้เคยเป็นเด็กในช่วงนี้ได้ระบุ จำนวน 50 ชนิด ส่วนใหญ่ 27 ชนิด เล่นเป็นกลุ่มได้อย่างเดียว ส่วนใหญ่ 35 ชนิด เป็นการเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน 12 ชนิดเป็นการละเล่นพื้นบ้าน และ 1 ชนิดเป็นการเล่นเพื่อการศึกษา

ลักษณะสถานที่ ส่วนใหญ่ 29 ชนิด เล่นในร่ม 21 ชนิดเล่นกลางแจ้ง และมีเพียง 1 ชนิดเล่นได้ในน้ำด้วย

ลักษณะปฏิสัมพันธ์ ส่วนใหญ่ 33 ชนิดเป็นการเล่นที่ใช้ท่าทาง และมีถึง 19 ชนิด ที่ใช้บทสนทนา บทร้อง หรือคำคล้องจองประกอบการเล่น

ลักษณะของการเล่นหรืออุปกรณ์การเล่น การเล่นใช้สิ่งของเป็นอุปกรณ์ถึง 32 ชนิด และ 25 ชนิดเป็นของเล่นที่ซื้อและไม่พบการใช้สิ่งของรอบ ๆ ตัว

ช่วงที่ 3 พ.ศ. 2532-2538

ลักษณะการเล่น การเล่นในช่วงนี้ส่วนใหญ่ 32 ชนิด ลักษณะการเล่นเป็นกลุ่มอย่างเดียว และการเล่น 136 ชนิด ที่เล่นได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเดี่ยว

ลักษณะสถานที่ การเล่นแทบทั้งหมดจัดสถานที่โดยเฉพาะ

ลักษณะปฏิสัมพันธ์ แทบทั้งหมดใช้ท่าทางอย่างอิสระกับของเล่น

ลักษณะของการเล่นหรืออุปกรณ์ประกอบการเล่น ส่วนใหญ่ของของเล่นได้จากการซื้อและการประดิษฐ์

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกหาร่วม



C440757 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : CHILDREN / PLAY / BANGKOK METROPOLIS

SINEENART NARINSORASAK : A STUDY OF CHILDREN'S PLAY IN BANGKOK METROPOLIS DURING B.E. 2485-2538. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. DUANGDUEN ON-NUAM, Ph.D. 215 pp. ISBN 974-634-595-8

The purpose of this research was to study children's play in Bangkok Metropolis between B.E. 2485-2500, B.E. 2501-2531 and B.E. 2532-2538 in characteristics of play, play area, players' interaction and toy characteristics.

The findings were as follows:

The children's play in Bangkok Metropolis between B.E. 2485-2538 could be divided into 3 phases according to the economic, political and social context which influenced children's play as described below.

Phase I B.E. 2485-2500

Play characteristics Twenty types from the total of 33 types of play as mentioned by those who used to be children during this time were play in group, and the objectives of play were for fun and folk play only.

Play area Nearly all types of play were done indoor and outdoor. There was no area specifically provided for play.

Interaction Most of interaction in play was nonverbal as determined by the game rules. There were 11 types of play having rhymes and songs.

Toy characteristics There were 13 types of play using toys as well as 13 types using no toys but need human participation instead. Thirteen types used body parts for play.

Phase 2 B.E. 2501-2531

Play characteristics From 50 types of play mentioned by the subject, 27 types needed to be played in group and 21 types could be played both in group and alone. Thirty types were play for fun, twelve types were folk play and only one type was educational play.

play area 29 types were indoor play, 21 types were outdoor play and only one type was play in water.

Interaction 33 types were play with action, and 19 types had rhymes or songs.

Toy characteristics 32 types, of play used toys or materials, and 25 of them were bought toys. Usage of surrounding materials was not found.

Phase 3 (B.E. 2532-2538)

Play characteristics 32 types of play from the total of 177 were play in group, and 136 types could be played both in group and alone.

Play area Most types of play were done in specifically provided play area

Interaction Most types played freely with toys.

Toy characteristics Most toys were bought or made.

ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การศึกษาปฐมวัย.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*Sinee*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Dr. Duangduen*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณา และความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนนวม ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ ความเอาใจใส่ ความ
ห่วงใย และความเอื้ออาทรอย่างสม่ำเสมอ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และ อาจารย์
ดร.ศรินทร์ วิทยะสิริวัฒน์ เป็นพิเศษ สำหรับความกรุณาและโอกาสที่ได้มอบให้กับผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์ ประธานกรรมการสอบ
ผศ. โสภภาพรรณ ชยสมบัติ กรรมการสอบ และขอระลึกถึงพระคุณของคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชา
ประถมศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่และคุณทศมนต์ นรินทร์สรศักดิ์ ขอบขอบคุณเพื่อน ๆ
สาขาการศึกษาปฐมวัย และสาขาประถมศึกษา ทุกคน รวมทั้งท่านอื่นซึ่งเป็นผู้อยู่เบื้องหลังการ
วิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยสามารถกล่าวนามทั้งหมดได้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำที่ดีอันมี
ประโยชน์ ตลอดจนให้กำลังใจ

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักเรียนชั้นอนุบาล ท่านผู้ปกครองและเด็ก ๆ
รวมทั้งท่านทั้งหลายที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล อันส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

คุณความดี หรือคุณประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ขอมอบให้กับผู้
พระคุณต่อผู้วิจัยทุกท่าน

สินินารถ นรินทร์สรศักดิ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการเล่น.....	10
ความสำคัญของการเล่น.....	12
ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่น.....	14
ทฤษฎีการเล่น.....	17
พฤติกรรมการเล่นของเด็กวัยอนุบาล.....	22
กิจกรรมการเล่นของเด็กวัยอนุบาล.....	24
ประเภทของการเล่น.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	ประโยชน์ของการเล่น..... 31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่นของเด็ก..... 32
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 34
	กำหนดช่วงเวลา..... 34
	ประชากรและตัวอย่างประชากร..... 35
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 44
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 46
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของตัวอย่างประชากรใน 3 ช่วงเวลาคือ พ.ศ.2485-2500 พ.ศ.2501-2531 และ พ.ศ.2532-2538. 47
	ตอนที่ 2 การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาล ในเขตกรุงเทพมหานครระหว่าง พ.ศ.2485-2500 81
	ตอนที่ 3 การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานครระหว่าง พ.ศ.2530-2531..... 102
	ตอนที่ 4 การศึกษาการเล่นของเด็กวัยอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานครระหว่าง พ.ศ.2532-2538..... 125
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 158
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 158
	ประชากรและตัวอย่างประชากร..... 158
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 159
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 159
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 160
	สรุปผลการวิจัย..... 161
	อภิปรายผลการวิจัย..... 165

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง.....	174
ภาคผนวก.....	177
ภาคผนวก ก.	177
ประวัติผู้เขียน.....	215

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะและจำนวนตัวอย่างประชากรในบริเวณโรงเรียน.....	38
2	ลักษณะและจำนวนตัวอย่างประชากรในบริเวณหมู่บ้านจัดสรร.....	40
3	สรุปตัวอย่างประชากรและจำแนกตามช่วงเวลาและกลุ่มคน.....	41
4	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตาม สถานภาพของบิดามารดาในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	49
5	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตาม สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	53
6	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตาม สภาพที่อยู่อาศัย.....	54
7	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตาม การศึกษาในวัยอนุบาลของผู้ให้สัมภาษณ์.....	57
8	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ.2501-2531 จำแนกตาม สถานภาพของบิดามารดาในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	59
9	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ.2501-2531 จำแนกตาม สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	62
10	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ.2501-2531 จำแนกตาม ตามสภาพที่อยู่อาศัย.....	63
11	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ช่วงที่ 2 พ.ศ.2501-2531 จำแนกตาม การศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์.....	66
12	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม สถานภาพของบิดามารดาในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	68
13	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	71

14	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตามสภาพที่อยู่อาศัย.....	72
15	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตามการศึกษาของผู้ให้สัมภาษณ์.....	75
16	สถานภาพของผู้ปกครองของเด็กที่อายุ 4-6 ปี ในปี พ.ศ.2538.....	76
17	สถานภาพของครูของเด็กที่อายุ 4-6 ปี ในปี พ.ศ.2538.....	78
* 18	การเล่นชนิดต่างๆ ในกรุงเทพมหานคร ในระหว่าง พ.ศ.2485-2500 (ช่วงที่ 1).....	83
19	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามกิจกรรมประจำวันของผู้ให้สัมภาษณ์ในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	87
20	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2548-2500 จำแนกตามสถานที่เล่นในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	88
21	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามบุคคลที่อยู่ที่บ้านและบุคคลที่เด็กเล่นด้วย.....	90
22	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามการเล่นที่ไม่มีอุปกรณ์.....	92
23	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามการเล่นที่มีอุปกรณ์.....	93
24	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามกิจกรรมการเรียนการสอน.....	94
25	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามลักษณะการจัดของเล่นให้เด็กในโรงเรียน.....	96
26	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามประเภทการเล่นอิสระในโรงเรียน.....	99
* 27	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 พ.ศ.2485-2500 จำแนกตามการถ่ายทอดการเล่นในเมือง.....	101

ตารางที่		หน้า
* 28	การเล่นชนิดต่างๆ ในกรุงเทพมหานครในระหว่าง พ.ศ. 2501-2531 (ช่วงที่ 2).....	104
29	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม กิจกรรมประจำวัน.....	109
30	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม สถานที่เล่น.....	110
31	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม บุคคลที่อยู่กับบ้านและบุคคลที่เด็กเล่นด้วย.....	112
32	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม การเล่นแบบไม่มีอุปกรณ์ประกอบการเล่น.....	114
33	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม การเล่นแบบมีอุปกรณ์ประกอบการเล่น.....	115
34	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม กิจกรรมการเรียนการสอน.....	117
35	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม การจัดของเล่นของเด็กที่โรงเรียน.....	119
36	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม การจัดการเล่นของครู.....	121
37	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม ประเภทการเล่นอิสระในโรงเรียน.....	122
38	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 2 พ.ศ. 2501-2531 จำแนกตาม การถ่ายทอดการละเล่นพื้นเมือง.....	124
* 39	การเล่นชนิดต่างๆ ในกรุงเทพมหานครในระหว่าง พ.ศ. 2532-2538 (ช่วงที่ 3).....	126
40	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ. 2532-2538 จำแนกตาม สถานที่เล่น.....	139

41	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม กิจกรรมประจำวันในวัยอนุบาล (4-6 ปี).....	140
42	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม บุคคลที่อยู่ที่บ้านและบุคคลที่เด็กเล่นด้วย.....	141
43	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม การเล่นแบบไม่มีอุปกรณ์ประกอบการเล่น.....	143
44	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม การเล่นแบบมีอุปกรณ์ประกอบการเล่น.....	144
45	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม การเรียนการสอน.....	145
46	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม การจัดของเล่นของเด็กที่โรงเรียน.....	147
47	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม การจัดการเล่นของครู.....	149
48	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม ประเภทการเล่นอิสระในโรงเรียน.....	150
49	จำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์ในช่วงที่ 3 พ.ศ.2532-2538 จำแนกตาม การถ่ายทอดการละเล่นพื้นเมือง.....	152