

ผลของการสอนโดยการผสมผสาน เนื้อหาในกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต  
กับเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสาวสมใจ ลิขิตปรีดา

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-760-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019323 117123501

EFFECTS OF TEACHING BY COMBINING THE CONTENT IN LIFE EXPERIENCES  
AREA AND WORK ORIENTED EXPERIENCES  
AREA ON LEARNING ACHIEVEMENT OF  
PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTES



Miss. Somjai Likitpreeda

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-760-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการสอนโดยการผสมผสานเนื้อหาในกลุ่มสร้าง เสริม  
ประสบการณ์ชีวิตกับเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดย

นางสาวสมใจ ลิขิตปริดา

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ

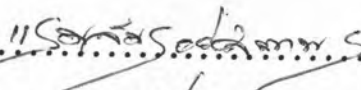


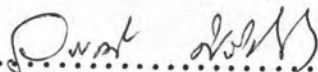
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร )

..........อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ)

..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว)

สนใจ ลิขิตปรีดา : ผลของการสอนโดยการผสมผสานเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (EFFECTS OF TEACHING BY COMBINING THE CONTENT IN LIFE EXPERIENCES AREA AND WORK ORIENTED EXPERIENCES AREA ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชติ, 231 หน้า ISBN 974-582-760-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยการผสมผสานเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างประชากรคือนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม) จำนวน 84 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 42 คน กลุ่มควบคุม 42 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและแบบประเมินทักษะการทำงานกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยการสอนผสมผสานเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2) นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยการสอนผสมผสานเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพไม่สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## G140795 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION  
KEY WORD: COMBINING / LIFE EXPERIENCES AREA / WORK ORIENTED  
EXPERIENCES AREA / ELEMENTARY

SOMJAI LIKITPREEDA : EFFECTS OF TEACHING BY COMBINING THE  
CONTENT IN LIFE EXPERIENCES AREA AND WORK ORIENTED EXPERIENCES  
AREA ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS.

THESIS ADVISOR : ASST.PROF. WANNEE SIRICHOTE 231 pp.

ISBN 974-582-760-6

The purpose of this research was to study the effects of teaching by combining the content in Life Experiences Area and Work Oriented Experiences Area on learning achievement of Prathom Suksa four students. The samples were 84 students from Chulalongkorn University Demonstration School (Elementary Division) which were divided into 42 students in the experimental group and 42 students in the control group. The research instruments were the Life Experiences Area Achievement Test and the Skills Evaluated Form of the Work Oriented Experiences Area.

The results were as follow : 1) Students in the experimental group which were taught by combining the content in Life Experiences Area and Work Oriented Experiences Area had higher learning achievement in Life Experiences Area than students in the control group which were taught by the regular method at the .05 level of significance. 2) There were no significant different means of learning achievement at the .05 level in Work Oriented Experiences Area between students in the experimental group which were taught by combining the content in Life Experiences Area and Work Oriented Experiences Area, and students in the control group.



ภาควิชา..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต..... *ab sakan*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Wannee Sirichote*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย และขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว ซึ่งเป็นประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมในงานวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเขตนิคม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ ศรีภมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ฤชฎากร ณ อยุธยา อาจารย์อัมพร อังศรีพวง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาจนการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ และขอขอบพระคุณผู้ช่วยเหลือ สนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์มา ณ โอกาสนี้



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ .....	3
คำจำกัดความ .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	8
ขอบเขตการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับการจากการวิจัย .....	14
2 <b>หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ...</b>	15
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต .....	20
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต .....	23
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ .....	29
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ .....	31
หลักสูตรแบบแกน .....	36
ลักษณะของหลักสูตรแบบแกน .....	37
ลักษณะของบูรณาการที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรใหม่ .....	39
ลักษณะบูรณาการในหลักสูตร .....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ลักษณะการ เรียนบูรณาการ.....	41
ระดับของการบูรณาการ.....	42
จุดมุ่งหมายของการสอนบูรณาการ.....	43
การจัด เนื้อหาและวิชาการกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ .	45
บทบาทของครูในการสอนแบบบูรณาการ.....	46
กิจกรรมของนัก เรียนในการสอนแบบบูรณาการ.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ตัวอย่างประชากร.....	49
แผนการสอนและ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การทดลองใช้ เครื่องมือวิจัย.....	59
การ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
รายการอ้างอิง.....	75
ภาคผนวก .....	79
ภาคผนวก ก สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การ เปรียบเทียบค่ามัธยศ เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test) ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่ม สร้าง เสริมประสพการณ์ชีวิตระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม .....	63
2	การ เปรียบเทียบค่ามัธยศ เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test) ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม .....	64
3	จำนวนและร้อยละของนัก เรียนจำแนกตามระดับของความพึงพอใจ ต่อการสอนผสมผสาน เนื้อหากุ่มสร้าง เสริมบร่ะสพการณ์ชีวิตกับกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ .....	65
4	การค่านวณหาค่าระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสร้าง เสริมประสพการณ์ชีวิต .....	85
5	ตัวอย่างการค่านวณหาค่าสัมประสิทธิ์หาความ เทียงของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสร้าง เสริมประสพการณ์ชีวิตชุดที่ 1 .....	88