

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาหลักสูตร คู่มือครูภาษาอังกฤษ English Is Fun Book III โดยเฉพาะเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมการสอนและสื่อการสอน

1.2 ศึกษาวิธีสร้างแบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการใช้กิจกรรม และสื่อการสอน สำเร็จรูปตามคู่มือครู English Is Fun Book III

1.3 ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร หนังสือ วารสาร ผลงานวิจัยและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา

1.4 สัมภาษณ์ครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูปตามคู่มือ English Is Fun เพื่อรวบรวมข้อมูลสร้างเป็นแบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ

1.5 จักเก็บรวบรวมข้อมูลที่ไต่จากการศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น และการสัมภาษณ์ ครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นครู ผู้สอนภาษาอังกฤษฉบับชั่วคราว

ก. สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูปตามคู่มือครู ฉบับชั่วคราว เพื่อบันทึกพฤติกรรม การสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบบันทึกข้อมูลทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน คำบลด
อำเภอก และวัน เวลา ที่ทำการบันทึกพฤติกรรม

ตอนที่ 2 เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่แสดงออกในขณะที่สอนเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป
ตามคู่มือครู English Is Fun Book III บทที่ 7-บทที่ 8 ซึ่งในคู่มือครูจะประกอบ
ด้วยแผนการสอนในบทที่ 7 จำนวน 11 แผน ในบทที่ 8 จำนวน 10 แผน และมี
กิจกรรมในบทเรียนและกิจกรรมเสริมบทเรียนดังนี้

บทที่ 7 กิจกรรมในบทเรียนมี 3 กิจกรรมคือ

1. ฟัง พูด และเขียน
2. ดามการางเดินรถ
3. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ อ่านออกเสียง
ตอบคำถาม และแสดงท่าทางประกอบบทอ่าน

กิจกรรมเสริมบทเรียนมี 5 กิจกรรมคือ

1. แบบฝึกหัด ข้อ 1
2. แบบฝึกหัด ข้อ 2
3. แบบฝึกหัด ข้อ 3
4. ฟังและเขียนตามคำบอก
5. เพลง This Is The Way.

บทที่ 8 กิจกรรมในบทเรียนมี 4 กิจกรรมคือ

1. ฟังและพูด
2. รูปภาพและใช้คำที่กำหนดให้เขียนบรรยายภาพ
3. ทายปริศนา
4. อ่านในใจทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง
แสดงท่าทางประกอบบทอ่าน และตอบคำถามท้ายเรื่อง

กิจกรรมเสริมบทเรียนมี 9 กิจกรรมคือ

1. แบบฝึกหัด ข้อ 1
2. แบบฝึกหัด ข้อ 2

3. แบบฝึกหัด ข้อ 3
4. แบบฝึกหัด ข้อ 4
5. แบบฝึกหัด ข้อ 5
6. แบบฝึกหัด ข้อ 6
7. แบบฝึกหัด ข้อ 7
8. ฟังและเขียนตามคำบอก
9. เพลง Can You Drive, Ann?



ซึ่งผู้วิจัยนำมาสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมตามการแบ่งเนื้อหาในบทเรียนของคู่มือครู English Is Fun Book III บทที่ 7 และบทที่ 8 ซึ่งในแบบบันทึกพฤติกรรม จะประกอบด้วยกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน สื่อที่ ใช้ทดแทน วิธีการใช้สื่อและหมายเหตุ

ข. สร้างแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้กิจกรรม และสื่อการสอนสำเร็จรูป ตามคู่มือครู English Is Fun Book III ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล 2 คอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้กิจกรรม และสื่อการสอนสำเร็จรูป ตามคู่มือครู English Is Fun Book III และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.2 นำแบบสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และแบบ สัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป ตามคู่มือครู English Is Fun Book III ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุง เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของครู และแบบสัมภาษณ์ ความคิดเห็นของครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ฉบับชั่วคราว

2.3 นำแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษ ฉบับชั่วคราว ไปทดลองใช้กับครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 10 คน

2.4 นำแบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษ ฉบับชั่วคราวที่ไปทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสังเกตพฤติกรรม
และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับ
ตัวอย่างประชากรต่อไป

3. การเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน
176 คน

ตัวอย่างประชากร เป็นครู ผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน
92 คน โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

3.1 จำแนกโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปทุมธานี ทั้ง 7 อำเภอ ออกเป็น 23 กลุ่ม ตามการแบ่งกลุ่มโรงเรียนของ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

3.2 สุ่มโรงเรียนจากกลุ่มโรงเรียน 23 กลุ่ม ๆ ละ 4 โรงเรียน ซึ่งเป็น
จำนวนประมาณ 50% ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ได้โรงเรียนทั้งหมด 92
โรงเรียน โดยวิธีสุ่มแบบธรรมดา

3.3 สุ่มตัวอย่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากทุก
โรงเรียนที่สุ่มได้ในข้อ 3.2 โรงเรียนละ 1 คน โดยวิธีสุ่มแบบธรรมดาในโรงเรียน
ที่มีครูหลายคนและในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษคนเดียว จะเลือกเป็นตัวอย่าง
ประชากรเลย ได้ตัวอย่างประชากร 92 คน ดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนครูจำนวนคำถามจำนวนโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างในแต่ละ
กลุ่มโรงเรียน ใน 7 อำเภอ ในจังหวัดปทุมธานี

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ภายในกลุ่ม	จำนวนโรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างได้	จำนวนครู
เมือง	กลุ่มศรีทัศน	6	4	4
	กลุ่มดินอูกร	7	4	4
	กลุ่มนครหลักเมือง	7	4	4
	กลุ่มเรื่องวิทยา	7	4	4
สามโคก	กลุ่มสามโคกเหนือ	8	4	4
	กลุ่มสามโคก	8	4	4
	กลุ่มสามโคกใต้	9	4	4
ลาคทมแก้ว	กลุ่มโรงเรียนลาคทมแก้ว	8	4	4
	กลุ่มโรงเรียนวัดหน้าไม้	8	4	4
	กลุ่มโรงเรียนบ่อเงิน	7	4	4
ชัยบุรี	กลุ่มโรงเรียนชัยบุรีตะวันออก	5	4	4
	กลุ่มโรงเรียนชัยบุรีตะวันตก	6	4	4
ลำลูกกา	กลุ่มเอกเพชรศึกษา	7	4	4
	กลุ่มลำลูกกาสรรพวิทย	8	4	4
	กลุ่มกาทองวิทยกิจ	8	4	4
	กลุ่มอุคมวิทยพัฒนา	8	4	4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ภายในกลุ่ม	จำนวนโรงเรียน ที่ผู้วิจัยเข้าถึง	จำนวนครู
คลองหลวง	กลุ่มคลองหนึ่ง	7	4	4
	กลุ่มก้าวหน้า	9	4	4
	กลุ่มสองสามพัฒนา	10	4	4
	กลุ่มคลองหก	7	4	4
หนองเสือ	กลุ่มตะวันออก	9	4	4
	กลุ่มกลาง	8	4	4
	กลุ่มตะวันตก	9	4	4
รวม 7	23	176	92	92

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือราชการ ทักท้อขอความร่วมมือในการวิจัยส่งไปยังผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ และอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนที่มีครู ผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวม ข้อมูลนำมาใช้ในการวิจัย และแจ้งให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทราบถึง กำหนด วัน เวลา ที่ผู้วิจัย จะขอเข้าสังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมโดยใช้นามสังเกตพฤติกรรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4.2 ผู้วิจัยเข้าสังเกตการสอนของครูและบันทึกพฤติกรรมการสอนและการ ใช้สื่อการสอนของครูด้วยตนเอง โดยจับเวลาการสังเกตดังนี้

4.2.1 สังเกตพฤติกรรมการสอนของครูคนละ 1 ครั้ง (3 คาบ = 60 นาที) ตามวัน เวลา ที่นัดไว้

4.2.2 บันทึกพฤติกรรมของครูในการใช้กิจกรรมและสื่อสำเร็จรูป ลงในแบบสังเกตพฤติกรรม (เมื่อครูทำกิจกรรมต่าง ๆ และใช้สื่อการสอนหรือใช้สื่อทดแทน) ตามแผนการสอนต่าง ๆ ซึ่งได้จำนวนครูที่ทำการสอนในแผนการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8 ดังตาราง

ตารางที่ 2 จำนวนครูที่ทำการสอนในแผนการสอนในบทที่ 7 และบทที่ 8

บทที่	แผนการสอนครั้งที่	จำนวนครูที่ทำการสอน
7	1	10
	2	10
	3	5
	4	3
	5	-
	6	4
	7	2
	8	-
	9	4
	10	4
	11	-
8	1	7
	2	9
	3	4

บทที่	แผนการสอนครั้งที่	จำนวนครูที่ทำการสอน
	4	6
	5	6
	6	8
	7	3
	8	-
	9	4
รวม	21	92

4.3 หลังจากสิ้นสุดการสังเกตการสอน ผู้วิจัยสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำเร็จรูป ตามคู่มือครู English Is Fun Book III และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โค้ชข้อมูลร้อยละ 100 ใช้เวลา 1 เดือน 7 วัน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมมาวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

5.2 นำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบมาคิดเป็นร้อยละ

5.3 นำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำมาหาค่าร้อยละ

5.4 นำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ เป็นข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมมาประกอบการสรุปผลของการวิจัย ในบทที่ 5

6. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ