

มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษา
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา



นางสาวสุปราณี คุณเกิดดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-514-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016860

i 10312377

CONCEPTS ON AIDS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS
IN THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION

Miss Supranee Kunkitti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-514-2



พิมพ์ที่ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุปราณี คุณเกิดดี : มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา (CONCEPTS ON AIDS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. พัชรา กาญจนารัตน์, 147 หน้า.

ISBN 974-577-514-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษา
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามตัวแปรเพศ และลักษณะการจัดการเรียนการ
สอนเรื่องโรคเอดส์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้ศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 6,934 คน โดยเลือก
ตัวอย่างประชากรโดยวิธีสุ่มหลายระยะ (Multi-Stage Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการ
วิจัยรวมทั้งสิ้น 500 คน ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 404
ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.80 และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD) และ ค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษาชายกับหญิง โดยเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมาก
2. มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นบทเรียนเฉพาะกับที่จัด
การเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก โดยเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมาก
3. มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษาชายกับหญิง โดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
4. มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบเป็นบทเรียนเฉพาะกับ
ที่จัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก โดยเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติบัตร สุปราณี คุณเกิดดี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พัชรา กาญจนารัตน์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่และเมตตาอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความเสียสละที่ท่านมีต่อผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามอย่างรวดเร็วและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณครูสอนสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ผู้วิจัยได้ทดลองใช้แบบสอบถามและที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ทั้ง 500 โรงเรียนทั่วประเทศ ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณนิภา บุญอยู่ คุณพรณี บุญอยู่ ที่ได้ทุ่มเทกำลังกายและเวลาในการจัดพิมพ์และตรวจสอบอักษรให้อย่างรอบคอบและรวดเร็ว

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณสพรั่งศักดิ์ จุลเดชะ ผู้ซึ่งให้การแนะนำช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย รวมทั้งกำลังกายและกำลังใจจากน้อง ๆ ทุกคนในครอบครัว ที่ทำให้ผู้วิจัยได้เรียนปริญญาโทและทำวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ข้อจำกัดในการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	10
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย	13
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	13
กลุ่มตัวอย่างประชากร	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
วิธีสร้างเครื่องมือ	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	16
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้วิจัย	138



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของครูสุขศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ สภาพการสมรส และวุฒิทางการศึกษา	19
2	จำนวนและค่าร้อยละของครูสุขศึกษา จำแนกตามเพศ วิชาที่สอน ประสบการณ์การสอนวิชาสุขศึกษาและระดับชั้นที่สอนวิชาสุขศึกษา	21
3	จำนวนและค่าร้อยละของครูสุขศึกษา จำแนกตามเพศ การเข้ารับ การอบรม การจัดการเรียนการสอนและลักษณะการจัดการเรียน การสอนเรื่อง โรคเอดส์	23
4	จำนวนและค่าร้อยละของครูสุขศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาวิชาเอก	25
5	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับสาเหตุโรคเอดส์ ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	26
6	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับอาการและ อาการแสดงของโรคเอดส์ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	28
7	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับอันตรายและ การติดต่อของโรคเอดส์ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	31
8	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับการรักษาโรค เอดส์ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	34
9	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับอาการเตือน ของโรคเอดส์ ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	36
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับบุคคลและ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	38
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับการป้องกัน และควบคุมโรคเอดส์ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	41
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับผลกระทบ หน้าที่ของประชาชนและสถานการณ์โรคเอดส์ระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครู สุขศึกษาหญิง	45
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็น รายด้านระหว่างครูสุขศึกษาชายกับครูสุขศึกษาหญิง	50

14	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับสาเหตุโรค เอ็ดส์ ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นบทเรียนเฉพาะกับจัด การเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	52
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับอาการและ อาการแสดงของโรคเอ็ดส์ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็น บทเรียนเฉพาะกับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	53
16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับอันตรายและ การติดต่อของโรคเอ็ดส์ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็น บทเรียนเฉพาะกับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	55
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับการรักษาโรค เอ็ดส์ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นบทเรียนเฉพาะกับจัด การเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	59
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับอาการเตือน ของโรคเอ็ดส์ ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นบทเรียน เฉพาะกับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	61
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับบุคคลและ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอ็ดส์ ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอน เป็นบทเรียนเฉพาะกับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	63
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับการป้องกัน และควบคุมโรคเอ็ดส์ ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็น บทเรียนเฉพาะกับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	66
21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับผลกระทบ หน้าที่ของประชาชน และสถานการณ์โรคเอ็ดส์ ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัด การเรียนการสอนเป็นบทเรียนเฉพาะกับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอด แทรก	69
22	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอ็ดส์ เป็น รายด้าน ระหว่างครูผู้ศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นบทเรียนเฉพาะ กับจัดการเรียนการสอนแบบสอนสอดแทรก	74