

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากแบบสอบวัดระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัธยิม เลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากแบบสอบระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 แยกตามระดับความสามารถด้านการเขียนทั้ง 5 ระดับ คือ ระดับทักษะกลไก ระดับความรู้ ระดับถ่ายโอน ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์จากคะแนนเต็มระดับละ 16 คะแนน

ระดับความสามารถด้านการเขียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		รวมทุกระดับชั้น (ม.4, 5, 6)		เกณฑ์ความสามารถรวมทุกระดับชั้น (12 คะแนน)
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	12.17	1.59	13.19	1.28	13.46	1.67	12.94	1.51	ผ่าน
2	9.99	1.53	11.32	1.21	12.42	1.60	11.24	1.44	ไม่ผ่าน
3	9.07	1.67	9.84	1.42	11.66	1.51	10.19	1.53	ไม่ผ่าน
4	5.14	1.42	7.82	1.57	10.51	1.78	7.82	1.60	ไม่ผ่าน
5	2.16	2.14	3.58	2.50	6.01	3.44	3.92	2.70	ไม่ผ่าน

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่ามัธยิม เลขคณิตของคะแนนจากแบบสอบระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ จะเรียงลำดับตามระดับความสามารถจากระดับที่ 1-5 ในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้คะแนนสูงสุดในระดับที่ 1 คือ ระดับทักษะกลไก และต่ำสุดในระดับที่ 5 คือระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คือ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตของระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษเรียงลำดับตามระดับความสามารถจากระดับที่ 1-5 คือ 12.17, 9.99, 9.07, 5.14 และ 2.16 ตามลำดับ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตของระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษเรียงลำดับตามระดับความสามารถจากระดับที่ 1-5 คือ 13.19, 11.32, 9.84, 7.82 และ 3.58 ตามลำดับ

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตของระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษเรียงลำดับตามระดับความสามารถจากระดับที่ 1-5 คือ 13.46, 12.42, 11.66, 10.51 และ 6.01 ตามลำดับ

4. เมื่อรวมทุกระดับชั้น (ม.4, ม.5 และ ม.6) แล้วปรากฏว่าได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตของระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษเรียงลำดับตามระดับความสามารถจากระดับที่ 1-5 คือ 12.94, 11.24, 10.19, 7.82 และ 3.92 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับชั้น เทียบกับเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้คือ ถ้าค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนในระดับใดมีค่าตั้งแต่ 12 คะแนนขึ้นไป ให้ถือว่านักเรียนมีความสามารถผ่านระดับนั้นพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษผ่านระดับที่ 1 คือ ระดับทักษะกลไก โดยได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตดังนี้ คือ 12.17, 13.19 และ 13.46 ตามลำดับ เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษถึงระดับที่ 2 คือ ระดับความรู้ โดยได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตเท่ากับ 12.42 และเมื่อรวมทุกระดับชั้น (ม.4, ม.5 และ ม.6) แล้วสรุปได้ว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษผ่านระดับที่ 1 คือ ระดับทักษะกลไก โดยได้ค่ามัชฌิม เลขคณิตเท่ากับ 12.94