

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2507.

\_\_\_\_. สำนักงานปลัดกระทรวง. คู่มือการปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่  
โครงสร้างใหม่ของศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : ฌรินทร์  
การพิมพ์, 2527.

ก้อ สวัสดิทานิช. วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.

ชุก อยู่สวัสดิ์. พุทธศาสนานิกายวัชรยาน ปีนอายุ. พระนคร : โรงพิมพ์คำทรงธรรม  
วงเวียนเล็ก, 2520.

เลโซ สวานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2518.

ทศยา สุวรรณชฎ. "สังคมวิทยา." วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

ธงชัย สันติวงษ์ และ รัชยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญทัศน์, 2522.

ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษา. พระนคร : แพรพิทยา, 2506.

นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. "การเตรียมตัวเป็นนักบริหารการศึกษา." ชมเส้นทางสู่  
นักบริหารการศึกษา. พระนคร : เอราวิธการพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

บัญชา แก้วเดชะทอง. ผู้นำการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เวียงแก้ว, 2523.

ประดม แสงสว่าง. คู่มือนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สารศึกษากาารพิมพ์,  
2520.

\_\_\_\_\_. ลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์. ไม่ปรากฏสถานที่  
พิมพ์ : 2524.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : แพร่พิทยา, 2512.

ไพศาล กิจเพชร. "ลักษณะการเป็นผู้นำ." พัฒนาชุมชน. กุมภาพันธ์ 2523.

ปิญโญ สาทร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2516.

เมธี ปิณฑานานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญสหวิทย์, 2523.

ฉ้วน สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

วิจิตร อวระกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อ.อิทธิพล,  
2527.

วุฒิชัย จ่างงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมของคณาจารย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
รวมสาส์น, 2520.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเศษ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2522.

สมยศ นาวิกร. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงมณี, 2522.

สุปราณี สนิธิรักษ์ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : วรุฒิกการพิมพ์,  
2526.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาในการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : โทธีสามัคคีการพิมพ์,  
2516.

อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ธารการพิมพ์, 2527.

อุทัย หิรัญโก. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร :  
เทพเนรมิตรการพิมพ์, 2524.

### วารสาร

ฉดอง แนวพานิช. "การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม." วารสาร  
แนะแนว. ฉบับ 106 (ตค. - กย. 2529) : ชุติมาการพิมพ์, 2529.

ชลอ ธรรมศิริ. "การจัดการกับความขัดแย้ง." วารสารประชาชน. กุมาลพันธ์,  
2517.

รองรัตน์ อิศระภักดี. "ครูใหญ่." ประชาศึกษา. พฤษภาคม 2514.

สุภางค์ แสงวนิช. "บุคลิกภาพ." ศูนย์ศึกษา. เมษายน 2506.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. "บริหารเหนือชั้น." ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
รุ่นที่ 21. กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์, 2528.

### วิทยานิพนธ์

กัทยา รัตนบรรพต. "บทบาทของศึกษานิเทศก์อำเภอ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เฉลิม วัชรนงกุล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของ  
ผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ชโลมใจ กิจการวิชน. "คุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการบริหารงานของ  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทวีศักดิ์ จันทร์สาร. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและ  
ผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์. "ความซึกแย้งในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา  
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วันเต็ม มณีโกศา. "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอในประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สวัสดิ์ แก้วสมบูรณ์. "บทบาทเกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคใต้."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สาโรช บัวศรี. "แนวคิดในการบริหารการศึกษา." วิทยานิพนธ์เสนอต่อกระทรวง  
ศึกษาธิการ. พระนคร : วิทยาลัยวิชาการศึกษา, ม.ป.ป., 2511.
- เสริมศักดิ์ ศรีสุวรรณ. "ทางอาชีพสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อนันต์ มาสวัสดิ์. "คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

### เอกสารอื่น ๆ

- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.  
(เอกสารอักษานา).
- บุญลือ ทองอยู่. "ความคิดสร้างสรรค์." รวบรวมบทความพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2507.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. ขรรษาคีของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารมัธยมศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์." รวบรวมบทความพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2507.
- สุภรณ์ ประดับแก้ว. "บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ." คู่มือศึกษานิเทศก์อำเภอ'26. เอกสารประกอบการอบรม กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2526. (อักษานา).
- อารี รังสินันท์. รวบรวมบทความพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.



ภาษาอังกฤษ

- A.A.S.A. The american school superintendency. Washington D.C. : Department of the United States, 1957.
- Boltan, Frederick Elmer. The Beginning Superintendent. New York : The Macmillan Company, 1973.
- Flores, Thomas N. Fundamental in Test and Measurement. Manila : Abive Publishing House, 1960.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Griffiths, Daniel E. "An Evaluation of the Leadership of the School Superintendent." Abstract of Dissertation. Vol.XXIX, No.2 (August, 1962).
- Halpin. Andrew W. Administrative Behavior in Education. New York : Harper & Row, 1965.
- Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. Boston : Houghton Mifflin, Co., 1965.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. 7th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Sayles, Leonard R. Leadership : What Effective Manager Really Do and How They Do It. New York : McGraw-Hill Company, 1979.
- Stogdill, Ralph M. Leadership Psychology and Organization Behavior. New York : Harper & Berthers, 1969.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design : International Student Edition. 2nd ed. Kogakusha, McGraw-Hill, 1971.
- Woellner, Elizabeth H. Requirements for Artificiation. Chicago Press, 1974.

ពាក្យស្នើសុំ

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย





ที่ ทม 0309/11484

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

7 ตุลาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสุปิติ ชุนภักดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำนวยการศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์ อำนวยการในภาคกลาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสุปิติ ชุนภักดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม. 0302(416)/415

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 สิงหาคม 2529

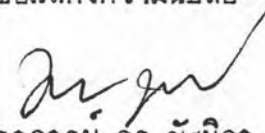
เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม  
เรียน

เนื่องด้วย นายสุปิติ ชุนภักดิ์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอ ผู้บริหารการ-  
ศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการอำเภอ ใน  
ภาคกลาง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จำเป็นที่จะต้องอาศัยความคิดเห็นของท่านเป็นองค์ประกอบ  
ที่สำคัญ ด้วยเหตุนี้ภาควิชาบริหารการศึกษาใคร่ที่จะขอความร่วมมือจากท่านโปรดกรอกข้อมูลลงใน  
แบบสอบถามซึ่งจะเป็นการสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
ศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คูปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามความคิดเห็นและคำสัจที่ไต่ถามการวิเคราะห์หาคุณภาพ

แบบสอบถาม

เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในภาคกลาง"

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคกลาง คำตอบของท่านจะไม่มีข้อใดผิด - ถูก ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นส่วนตัวของท่านและสถานภาพความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีอยู่ 3 ตอน โปรดตอบทุกข้อทุกตอน

ตอนที่ 1

โปรดกรอกตัวเลขหน้าข้อมูลที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของท่านลงในช่อง  ท้ายข้อความแต่ละข้อ

แบบสอบถาม เลขที่

Col.

1 - 3

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 31 - 40 ปี

3. 41 - 50 ปี

4. 51 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุด

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี

4

5

6

4. ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน 

7

1. ผู้ว่าราชการจังหวัด
2. ศึกษาธิการจังหวัด
3. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด
4. นายอำเภอ
5. ศึกษาธิการอำเภอ
6. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
7. ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. ประธานกลุ่มโรงเรียนเอกชน

## ตอนที่ 2

ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างพิถีพิถันและพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการอำเภอในภาคกลางตามข้อความในแต่ละข้ออย่างไร

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ล้อมรอบตัวเลขในช่องที่เลือกเพียงข้อละ 1 แห่ง  
กึ่งตัวอย่าง

ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการอำเภอ	ความเห็นด้วยอย่างยิ่ง				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ข้อ (0) มีกริยาท่าทาง สุภาพ เรียบร้อย ถ่อมตน	5	④	3	2	1
ข้อ (00) เป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างเอาจริงเอาใจตลอดเวลา	5	4	3	②	1

ในข้อ (0) ถ้าท่านวงรอบตัวเลข 4 แสดงว่าท่านมีความเห็นด้วยกับข้อความนี้

ในข้อ (00) ถ้าท่านวงรอบตัวเลข 2 แสดงว่าท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนี้

ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	Col.
<b>1. <u>ด้านบุคลิกภาพ</u></b>						
1.1 มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อที่สังคมรังเกียจ หรือความพิการทางการใดๆ	5	4	3	2	1	8
1.2 มีปฏิภาณ ไหวพริบ ความจำและสติปัญญาดี	5	4	3	2	1	9
1.3 เป็นคนเปิดเผย รู้จักควบคุมอารมณ์และวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	5	4	3	2	1	10
1.4 มีความละเอียดทะเยอทะยาน รักความก้าวหน้า	5	4	3	2	1	11
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความกระตือรือร้น	5	4	3	2	1	12
1.6 มีกิริยาท่าทางสุภาพ เรียบร้อย สุชุมและถ่อมตน	5	4	3	2	1	13
1.7 มีท่าทางสง่าผ่าเผย แคล่วคล่องว่องไว	5	4	3	2	1	14
1.8 มีความสามารถและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองในที่ประชุม	5	4	3	2	1	15
1.9 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสามารถโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามได้	5	4	3	2	1	16
1.10 รู้จักแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะและสะอาดเรียบร้อย	5	4	3	2	1	17
1.11 มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสและมีอารมณ์ขัน	5	4	3	2	1	18
1.12 รู้จักสร้าง ระวังรักษา และรู้จักใช้วิทยาการสมัยใหม่ช่วยในการปรับปรุงบุคลิกภาพ	5	4	3	2	1	19
<b>2. <u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u></b>						
2.1 รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	5	4	3	2	1	20
2.2 มีความจริงใจและให้ความช่วยเหลือต่อผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ	5	4	3	2	1	21



ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	Col.
2.3 รู้จักยกย่องชมเชยและให้เกียรติต่อผู้อื่น	5	4	3	2	1	22
2.4 เข้าใจ เห็นอกเห็นใจ มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	5	4	3	2	1	23
2.5 มีความรู้สึกไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	5	4	3	2	1	24
2.6 สนทนาปราศรัยอย่างฉันทมิตร เป็นกันเองกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	5	4	3	2	1	25
2.7 เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	5	4	3	2	1	26
2.8 สามารถสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรที่ดีต่อกัน รวมถึงความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ	5	4	3	2	1	27
2.9 เป็นกันเองกับผู้มาติดต่อ ทอรับผู้มาหาด้วยความยิ้มแย้ม	5	4	3	2	1	28
2.10 วางตัวให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย	5	4	3	2	1	29
2.11 เข้าร่วมในกิจกรรมทางสังคมทุกครั้งที่มีโอกาส	5	4	3	2	1	30
<b>3. <u>ด้านความประพฤติ</u></b>						
3.1 มีความรัก ความศรัทธาในหน้าที่และมีอุดมการณ์เป็นของตนเอง	5	4	3	2	1	31
3.2 ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์คน	5	4	3	2	1	32
3.3 ตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเองและรักษาระเบียบวินัยโดยเคร่งครัด	5	4	3	2	1	33
3.4 มีความเสียสละสูง ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอารักเอาเปรียบผู้อื่น	5	4	3	2	1	34
3.5 ประพฤติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เสมอต้นเสมอปลาย	5	4	3	2	1	35
3.6 มีความมั่นคง หนักแน่น ไม่หวั่นไหว เชื่อคนง่าย	5	4	3	2	1	36

ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	เห็นควยอย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	Col.
3.7 มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ชยัน และอุทิศเวลาให้กับงาน	5	4	3	2	1	37
3.8 เป็นผู้มีความสำเร็จในการครองเรือน	5	4	3	2	1	38
3.9 มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณธรรมประจำใจ	5	4	3	2	1	39
3.10 มีสติพิจารณาข้อบกพร่องด้านคุณธรรมความประพฤติและปรับปรุงแก้ไขตนเองอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	40
<b>4. <u>ด้านความรู้ทางวิชาการ</u></b>						
4.1 สนใจและหมั่นศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	41
4.2 เป็นผู้มีผลงานหรือแสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการให้ปรากฏ	5	4	3	2	1	42
4.3 มีความรู้ในหลักการนิเทศและการแนะแนวการศึกษา	5	4	3	2	1	43
4.4 สามารถนำหลักทางวิชาการมาใช้เป็นเหตุผลอ้างอิงได้	5	4	3	2	1	44
4.5 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษา	5	4	3	2	1	45
4.6 สามารถนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	5	4	3	2	1	46
4.7 มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรซึ่งใช้ในระดัการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1	47
4.8 มีความสามารถในการแนะนำและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้	5	4	3	2	1	48
4.9 มีความรอบรู้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมเป็นอย่างดี และมีความตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวทางการศึกษา	5	4	3	2	1	49
4.10 สนใจ เอาใจใส่ในการควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	50

ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	Col.
4.11 ควรเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม ฝึกงานในการเตรียมตัว เป็นผู้บริหารการศึกษามาก่อน	5	4	3	2	1	51
4.12 มีคุณวุฒิที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ซึ่งไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	4	3	2	1	52
4.13 รับฟังและยอมรับข้อเสนอแนะทางวิชาการจากผู้ไต่บัง คับบัญชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1	53
4.14 สนใจเข้าร่วมในการประชุมทางวิชาการทุกครั้งที่มีโอกาส	5	4	3	2	1	54
<b>5. <u>ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน</u></b>						
5.1 รอบรู้ในจิตวิทยาและสามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน	5	4	3	2	1	55
5.2 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	56
5.3 เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน รู้จักสำรวจข้อบกพร่องและ รีบแก้ไขโดยเร็ว	5	4	3	2	1	57
5.4 มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการวางแผน การดำเนินการ	5	4	3	2	1	58
5.5 มีความสามารถในการประเมินผลงานของผู้ไต่บัง คับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1	59
5.6 กอนักตัดสินใจในการปฏิบัติงาน เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง อภิปรายให้เห็น	5	4	3	2	1	60
5.7 เมื่อมีคำสั่งไปแล้วก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งเป็น ผลเสียมากกว่าผลดีที่มีใจกว้างพอที่จะแก้ไขคำสั่งเพื่อความ						

ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการอำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	Col.
ถูกต้องและเหมาะสม	5	4	3	2	1	61
5.8 สิ่งงานเป็น ถูกจังหวะ รู้จักใช้คนให้เหมาะสมกับงาน และความสามารถ	5	4	3	2	1	62
5.9 ให้ความสนใจและหมั่นติดตามผลงานที่ได้สั่งการไปแล้ว อย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	63
5.10 มีความสามารถในการเรียนรู้และรับสถานการณ์ใหม่ที่ ยุ่งยากได้เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	64
5.11 รู้จักกระจายความรับผิดชอบให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	5	4	3	2	1	65
5.12 มีความสามารถในการจัดระบบงานและรักษามาตรฐาน ที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	66
6. <u>ค่านภาวะผู้นำ</u>						
6.1 มีความอดทน เยือกเย็นและหนักแน่นต่อสถานการณ์ที่ไม่ เป็นมิตรทุกชนิด	5	4	3	2	1	67
6.2 เมื่อมีความยุ่งยากเกิดขึ้นในการบริหารงาน มีความตั้งใจ และกล้าเผชิญปัญหา	5	4	3	2	1	68
6.3 มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างรวดเร็วและมีเหตุผล	5	4	3	2	1	69
6.4 มีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน สามารถจูงใจให้ผู้อื่น - ทำงานร่วมกับตนในแนวทางที่ทองการมากกว่าจะสั่งให้กระทำ	5	4	3	2	1	70
6.5 มีความกล้าที่จะคิด กล้าที่จะเสี่ยง	5	4	3	2	1	71
6.6 รู้จักส่งเสริมบำรุงขวัญ เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่เสมอ	5	4	3	2	1	72

ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	NoL.
6.7 มีความรับผิดชอบหน้าที่ ไม่ทอดทิ้ง ละเลย หรือหลีกเลี่ยง	5	4	3	2	1	73
6.8 ทำคนให้เป็นที่เชื่อถือได้	5	4	3	2	1	74
6.9 มีความสามารถที่จะนำหรือถามคนอื่นได้	5	4	3	2	1	75
6.10 มีความจำคิ สามารถที่จะจำชื่อผู้ร่วมงานหรือสิ่งต่างๆได้ เป็นอย่างคิ	5	4	3	2	1	76
<b>7. ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b>						
7.1 รู้จักเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงวิธีการทำงานโดยอาศัย ประสพการณ์หรือการศึกษาที่ได้รับเพื่อให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1	77
7.2 รู้จักหาประสพการณ์ในการทำงานและสามารถไขว่คว้า ประสพการณ์เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงวิธีการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอยู่ สมอ	5	4	3	2	1	78
7.3 สามารถที่จะนำวิธีการมทมาแนะนำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติ ตามความเหมาะสมอยู่ สมอ	5	4	3	2	1	79
7.4 มีความสนใจที่จะริเริ่ม ค้นคว้า ทดลอง หรือวิจัยเกี่ยวกับ วิทยาการใหม่ฯ	5	4	3	2	1	80
7.5 มีความสามารถในการใช้ข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยหรือ การประเมินผลไปคิคริเริ่มเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงการ - ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	81



ลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	NoL.
7.6 ยอมรับฟังความคิดเห็น วิธีการใหม่ๆที่มีผู้เสนอให้ปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	5	4	3	2	1	82
7.7 ให้เกียรติและยกย่องชมเชยเจ้าของความคิดหรือเจ้าของโครงการใหม่ๆที่เป็นประโยชน์	5	4	3	2	1	83
7.8 กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นและปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	84
7.9 มีความเชื่อมั่นในการทำงานแบบประชาธิปไตย	5	4	3	2	1	85
7.10 มีความสามารถในการประชุมและแนะนำความคิด	5	4	3	2	1	86

### ตอนที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอในลักษณะอื่นๆ  
ซึ่งไม่มีอยู่ในแบบสอบถามนี้และท่านเห็นว่ามีความสำคัญและจำเป็นที่ศึกษานิเทศก์อำเภอควรจะมี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

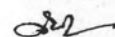
.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่านมา ณ โอกาสนี้



(นายสุปิติ ชวนักกิติ)

ตารางที่ 32 รายละเอียดของผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก  
จากแบบสอบถามความถี่เห็นเป็นรายชื่อ

ข้อที่	t	ข้อที่	t	ข้อที่	t	ข้อที่	t
1.1	2.88	2.9	8.83	4.8	4.16	6.2	8.66
1.2	5.06	2.10	5.33	4.9	3.30	6.3	9.71
1.3	5.06	2.11	3.40	4.10	3.54	6.4	6.05
1.4	3.23	3.1	4.53	4.11	3.04	6.5	2.97
1.5	3.84	3.2	5.13	4.12	3.58	6.6	5.88
1.6	6.08	3.3	3.30	4.13	13.33	6.7	5.13
1.7	7.69	3.4	5.06	4.14	2.56	6.8	12.18
1.8	8.04	3.5	5.45	5.1	4.12	6.9	12.18
1.9	5.33	3.6	9.71	5.2	3.04	6.10	4.75
1.10	12.18	3.7	6.46	5.3	2.76	7.1	6.27
1.11	6.98	3.8	3.14	5.4	5.28	7.2	5.28
1.12	5.33	3.9	4.04	5.5	5.33	7.3	4.75
2.1	7.15	3.10	4.37	5.6	2.23	7.5	4.04
2.2	6.13	4.1	3.11	5.7	3.60	7.6	3.67
2.3	5.88	4.2	4.00	5.8	7.62	7.7	5.15
2.4	6.13	4.3	3.09	5.9	5.13	7.8	5.15
2.5	3.45	4.4	3.79	5.10	5.33	7.9	4.42
2.6	10.55	4.5	2.34	5.11	3.71	7.10	5.33
2.7	10.55	4.6	2.93	5.12	4.42		
2.8	7.94	4.7	1.87	6.1	6.13		

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ

ข้อที่	$\bar{x}$	Variance	ข้อที่	$\bar{x}$	Variance
1.1	4.660	0.229	3.1	4.380	0.240
1.2	4.360	0.322	3.2	4.600	0.286
1.3	4.400	0.367	3.3	4.440	0.333
1.4	4.060	0.466	3.4	4.360	0.358
1.5	4.300	0.337	3.5	4.400	0.245
1.6	4.340	0.311	3.6	4.460	0.335
1.7	4.220	0.461	3.7	4.300	0.649
1.8	4.360	0.276	3.8	3.960	0.755
1.9	4.220	0.420	3.9	4.460	0.702
1.10	4.400	0.327	3.10	4.220	0.747
1.11	4.320	0.344	4.1	4.360	0.684
1.12	4.260	0.400	4.2	4.060	0.751
2.1	4.460	0.335	4.3	4.180	0.640
2.2	4.560	0.292	4.4	4.200	0.653
2.3	4.420	0.371	4.5	3.980	0.591
2.4	4.480	0.296	4.6	4.200	0.653
2.5	3.940	0.588	4.7	4.260	0.686
2.6	4.400	0.327	4.8	4.260	0.645
2.7	4.460	0.296	4.9	4.140	0.653
2.8	4.480	0.377	4.10	4.160	0.627
2.9	4.520	0.255	4.11	4.220	0.379
2.10	4.320	0.384	4.12	4.240	0.513
2.11	4.060	0.751	4.13	4.360	0.235

ข้อที่	$\bar{x}$	Variance	ข้อที่	$\bar{x}$	Variance
4.14	4.100	0.396	7.1	4.320	0.263
5.1	4.320	0.304	7.2	4.280	0.287
5.2	4.140	0.286	7.3	4.140	0.327
5.3	4.340	0.270	7.4	4.040	0.366
5.4	4.340	0.311	7.5	4.160	0.300
5.5	4.260	0.319	7.6	4.220	0.298
5.6	4.040	0.570	7.7	4.400	0.286
5.7	4.160	0.464	7.8	4.360	0.276
5.8	4.480	0.296	7.9	4.320	0.304
5.9	4.560	0.292	7.10	4.340	0.270
5.10	4.300	0.255			
5.11	4.400	0.367			
5.12	4.340	0.311			
6.1	4.480	0.296			
6.2	4.520	0.296			
6.3	4.500	0.337			
6.4	4.400	0.367			
6.5	4.060	0.384			
6.6	4.400	0.408			
6.7	4.560	0.292			
6.8	4.520	0.336			
6.9	4.380	0.322			
6.10	4.180	0.314			

ผลรวมของค่าความแปรปรวนของ

ข้อคำถามรายข้อ ( $\sum s_i^2$ ) = 31.584

ค่าความแปรปรวนของแบบสอบถาม

ทั้งหมด ( $s_t^2$ ) = 904.175

$r_{tt} = 0.977$

## ภาคผนวก ค.

คำสถิติพื้นฐานความคิดเห็นจำแนกตามประชากรกลุ่มย่อย  
รายละเอียดการจัดลำดับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการอำเภอ  
(ตามลำดับค่าคะแนนรวมเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย)



ตารางที่ 34 ค่าสถิติพื้นฐานความถี่ของศึกษาธิการอำเภอ ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการอำเภอตามคุณลักษณะส่วนตน

ลำดับ ตอนที่ ปี	ศษ.อ.		ผู้บริหารการศึกษา				ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				รวม											
	$\bar{X}_1$	S.D.	เอกชน		มัธยม ๑		หน.ปอ.		ขอ.เทียบ ๑		ศษ.จ.		$\bar{X}_2$	S.D.	นอก.		ในจ.		$\bar{X}_3$	S.D.	$\bar{X}_t$	S.D.
			ค	อ.ด.	ค	อ.ด.	$\bar{X}$	อ.ด.	ค	อ.ด.	ค	อ.ด.			$\bar{X}$	อ.ด.	ค	อ.ด.				
1.1	4.5966	.5573	4.6842	.4776	4.5000	.5130	4.5600	.4980	4.6190	.4976	4.5500	.5104	4.5696	.4962	4.5578	.5380	4.7368	.7335	4.5783	.5640	4.5804	.5348
1.2	4.4261	.5606	4.3684	.4956	4.4000	.7539	4.4133	.6151	4.4286	.5976	4.4000	.5026	4.4087	.6041	4.4286	.5490	4.2105	.7133	4.4036	.5719	4.4126	.5808
1.3	4.4205	.5801	4.5263	.5130	4.4000	.5026	4.3733	.6507	4.5238	.6016	4.1500	.3663	4.3826	.6068	4.4150	.6064	4.0000	.0000	4.3675	.5856	4.3899	.5919
1.4	4.2784	.6562	3.7368	.8719	4.1500	.5871	4.1867	.5482	3.9524	.8047	4.0500	.5104	4.1130	.6166	4.2721	.6678	4.2105	.4189	4.2651	.6436	4.2080	.6405
1.5	4.4205	.6182	4.2632	.5620	4.5000	.5130	4.4200	.5343	4.1905	.8729	4.2000	.4104	4.3739	.5679	4.4218	.6185	4.3158	.4776	4.4096	.6037	4.3986	.5935
1.6	4.3295	.6364	4.2632	.6534	4.3000	.5712	4.3400	.7219	4.3810	.6690	4.0500	.5104	4.3087	.6838	4.3673	.5862	4.2632	.4524	4.3554	.5572	4.3287	.6377
1.7	4.3807	.5831	4.1053	.4588	4.1500	.6708	4.3200	.6273	4.1905	.6796	4.3000	.6569	4.2739	.6260	4.3265	.6534	4.2632	.4524	4.3139	.6328	4.3199	.6157
1.8	4.4432	.5206	4.3684	.4956	4.5500	.5104	4.4800	.5643	4.6190	.5896	4.3000	.4702	4.4739	.5503	4.4286	.5968	4.4737	.5130	4.4337	.5866	4.4528	.5516
1.9	4.1989	.6930	3.8947	.6578	4.0500	.8870	4.1933	.6824	4.4286	.6761	4.1000	.4472	4.1696	.6880	4.2857	.6825	4.1053	.3153	4.2651	.6529	4.2063	.6795
1.10	4.4659	.5334	4.3684	.4956	4.3500	.5871	4.3600	.5709	4.4286	.5976	4.3000	.6569	4.3609	.5725	4.4490	.5285	4.4211	.5073	4.4458	.5223	4.4178	.5475
1.11	4.2670	.6609	4.0000	.4714	4.2500	.5501	4.2200	.6841	4.3333	.5774	4.1500	.4894	4.2087	.6338	4.2993	.5783	4.3158	.4776	4.3012	.5664	4.2535	.6239
1.12	4.2443	.6071	4.2105	.4189	4.3000	.6569	4.1467	.6694	4.0952	.6249	4.1000	.6407	4.1565	.6419	4.2925	.6745	4.1053	.7375	4.2711	.6822	4.2168	.6444
ก.1	4.3726	.4026	4.2325	.3038	4.3250	.3646	4.3344	.4082	4.3492	.4689	4.2208	.2977	4.3167	.3937	4.3787	.4512	4.2851	.2581	4.3680	.4340	4.3488	.4086
2.1	4.3920	.5754	4.3158	.4776	4.4000	.5982	4.4267	.5717	4.5714	.5071	4.3000	.4702	4.4174	.5526	4.3810	.6339	4.3684	.4956	4.3795	.6184	4.3986	.5785
2.2	4.4659	.5334	4.4211	.5073	4.7000	.5712	4.5533	.6189	4.6190	.5896	4.3500	.4894	4.5435	.5950	4.3946	.6470	4.4211	.5073	4.3976	.6313	4.4773	.5899
2.3	4.4148	.5364	4.3158	.4776	4.5000	.5130	4.3533	.5923	4.5238	.6061	4.2500	.6387	4.3696	.5821	4.3673	.5500	4.4211	.5073	4.3735	.5441	4.3846	.5574
2.4	4.4489	.5427	4.4211	.5073	4.4500	.5104	4.3933	.5896	4.4286	.5976	4.3000	.5712	4.3957	.5723	4.3673	.5623	4.5263	.5130	4.3855	.5577	4.4091	.5588
2.5	4.0170	.7670	4.0000	.7454	3.9000	.8522	3.9667	.7365	4.0000	.7746	3.7500	.7164	3.9478	.7458	4.0544	.7098	3.6842	.8201	4.0120	.7302	3.9878	.7473
2.6	4.3920	.5342	4.4211	.5073	4.6000	.5026	4.3867	.5996	4.4762	.6796	4.1500	.4894	4.3957	.5873	4.3469	.5928	4.4211	.5073	4.3554	.5827	4.3829	.5694
2.7	4.4602	.5643	4.4211	.5073	4.8500	.3663	4.4800	.6100	4.7143	.4629	4.5000	.5130	4.5304	.5884	4.4830	.5776	4.4737	.5130	4.4819	.5691	4.4948	.5753



ตารางที่ 34 (ต่อ)

ลำดับ ข้อที่	ศูนย์การศึกษา										ศูนย์บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						รวม					
	ศร.อ.		เอกชน		มัธยม ๗		พ.บ.อ.		อ.ศ.บ.ร.		ศร.จ.		ส.ด.		เอกภ.			บ.จ.		ส.ด.		
	Σ <sub>1</sub>	S.D.	Σ	S.D.	Σ	S.D.	Σ	S.D.	Σ	S.D.	Σ	S.D.	Σ	S.D.	Σ	S.D.		Σ	S.D.	Σ	S.D.	Σ
2.8	4.5114	.5344	4.5789	.5073	4.7000	.4702	4.4867	.5762	4.6190	.4976	4.4000	.5026	4.5174	.5506	4.5170	.5534	4.6842	.4776	4.5361	.5465	4.5210	.5436
2.9	4.5057	.5345	4.5263	.5130	4.6000	.5026	4.6667	.5267	4.6667	.4830	4.5500	.5104	4.5087	.5182	4.4422	.6208	4.7368	.4524	4.4759	.6100	4.4983	.5504
2.10	4.2557	.5831	4.2632	.6534	4.3000	.4702	4.1800	.6247	4.2381	.7003	4.2000	.4104	4.2043	.6035	4.2585	.5978	4.3684	.4956	4.2711	.5867	4.2395	.5921
2.11	4.0511	.7193	4.2105	.6306	3.9500	.8256	4.0400	.7848	4.1429	.9103	4.2500	.5501	4.0739	.7699	4.2653	.5530	4.3684	.4956	4.2771	.5464	4.1259	.7014
ก.2	4.3559	.4181	4.3541	.4338	4.4500	.3408	4.3394	.4434	4.4545	.4076	4.2727	.3440	4.3549	.4233	4.3525	.4752	4.4067	.3565	4.3587	.4626	4.3563	.4327
3.1	4.4773	.5652	4.3158	.4776	4.6500	.5871	4.4067	.6031	4.2857	.7171	4.3000	.5712	4.4000	.6028	4.4286	.5968	4.2105	.4189	4.4036	.5824	4.4248	.5885
3.2	4.5625	.5519	4.3158	.4776	4.8000	.4104	4.5800	.6160	4.5714	.9258	4.4000	.8208	4.5609	.6496	4.4830	.6759	4.5789	.6925	4.4940	.6764	4.5420	.6291
3.3	4.4545	.5432	4.5789	.5073	4.6000	.5026	4.4133	.6872	4.3333	.7303	4.2000	.7678	4.4174	.6737	4.5170	.5408	4.3684	.4956	4.5000	.5365	4.4528	.5973
3.4	4.4205	.5801	4.3158	.5824	4.3000	.5712	4.4067	.6765	4.4762	.5118	4.0000	.5620	4.3609	.6442	4.4014	.6790	4.3158	.4776	4.3916	.6585	4.3881	.6289
3.5	4.4261	.5294	4.3158	.4776	4.5000	.5130	4.4400	.5848	4.3333	.4830	4.2000	.5231	4.4043	.5584	4.3810	.5654	4.4211	.5073	4.3855	.5577	4.4056	.5487
3.6	4.5284	.5229	4.3158	.4776	4.6000	.5982	4.5133	.6423	4.4286	.6016	4.3000	.5712	4.4391	.5860	4.4762	.6016	4.3684	.4956	4.4518	.5112	4.4948	.5567
3.7	4.4773	.5652	4.4211	.5073	4.5000	.7592	4.4533	.5745	4.4762	.6016	4.3000	.5712	4.4391	.5860	4.4762	.6016	4.3684	.4956	4.4639	.5683	4.4580	.5738
3.8	4.1203	.6421	3.6316	.4956	4.0500	.8256	4.0400	.6940	3.9048	.9437	3.7500	.6387	3.9696	.7202	4.2109	.6947	4.0000	.6667	4.1867	.6929	4.0734	.6939
3.9	4.5739	.5401	4.5789	.5073	4.7500	.4443	4.5533	.5500	4.5238	.6016	4.2500	.6387	4.5435	.5571	4.5034	.6011	4.5263	.5130	4.5060	.5903	4.5420	.5614
3.10	4.3750	.5196	4.2632	.4524	4.3500	.4894	4.4667	.6310	4.2381	.7003	4.3500	.4894	4.4087	.6041	4.4014	.5693	4.3684	.4956	4.3976	.5601	4.3951	.5657
ก.3	4.4398	.3916	4.3053	.4136	4.5050	.4136	4.4273	.4716	4.3571	.4760	4.2300	.4555	4.4004	.4563	4.4245	.4790	4.3684	.3481	4.4181	.4653	4.4177	.4397
รวม	4.3874	.3727	4.2951	.3072	4.4212	.3520	4.3642	.4059	4.3667	.4214	4.2409	.3147	4.3548	.3881	4.3838	.4436	4.3509	.3039	4.3801	.4293	4.3722	.3955

- ก.1 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ
- ก.2 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์
- ก.3 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อที่เกี่ยวกับความประพฤติ

สำหรับรายละเอียดของแบบสอบถามแต่ละข้อ ปรากฏตามภาคผนวก ๒.

ตารางที่ 35 ค่าสถิติพื้นฐานความถี่ของนักศึกษาวิชาเอก บริหารการศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอตากันจิวาชีพ

ร.พ.ชอ	ลำดับ	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						รวม							
		ศษ.อ.		เอกชน		มัธยม		หน.ปอ.		ผ.ศ.ป.		ศษ.จ.		X <sub>2</sub>		ส.ด.		เอก.		ผ.จ.		X <sub>3</sub>	s.d.	X <sub>t</sub>	s.d.
		X <sub>1</sub>	s.d.	X	s.d.	X	s.d.	X	s.d.	X	s.d.	X	s.d.	X	s.d.	X	s.d.	X	s.d.						
4.1	4	4.4545	.5536	4.4737	.5130	4.5000	.7609	4.4600	.5750	4.2857	.5606	4.3500	.5871	4.4391	.5860	4.5102	.5778	4.2632	.4524	4.4819	.5691	4.4563	.5706		
4.2	43	4.0511	.6613	4.1579	.5015	4.1000	.6407	4.1467	.6694	3.9524	.8646	3.9000	.4472	4.1043	.6592	4.1905	.6957	4.0526	.5243	4.1747	.6784	4.1084	.6660		
4.3	37	4.1761	.5634	4.3684	.4956	4.1500	.5871	4.2867	.5715	4.4762	.7496	3.9500	.5104	4.2696	.5884	4.3061	.5923	3.8947	.3153	4.2590	.5819	4.2378	.5794		
4.4	39	4.1364	.5277	4.1579	.3746	4.2000	.4104	4.2133	.5974	4.2381	.5390	4.1500	.4894	4.2043	.5505	4.3129	.5208	4.1053	.3153	4.2892	.5052	4.2080	.5330		
4.5	45	4.0114	.6927	4.0526	.5243	4.0500	.6048	4.0400	.6643	3.8571	.6547	4.1000	.4472	4.0304	.6296	4.1905	.7151	4.1579	.3746	4.1867	.6841	4.0699	.6685		
4.6	35	4.2443	.5477	4.2632	.6534	4.2500	.4443	4.2333	.6797	4.0952	.7684	4.0000	.4588	4.2043	.6522	4.2993	.6239	4.2105	.5353	4.2892	.6136	4.2413	.6103		
4.7	24	4.2784	.6017	4.4737	.5130	4.3500	.5871	4.3600	.6480	4.1905	.5118	4.1500	.3663	4.3348	.6028	4.3129	.5589	4.1579	.3746	4.2952	.5424	4.3059	.5951		
4.8	23	4.2898	.5357	4.3158	.4776	4.2000	.5231	4.3333	.5754	4.1905	.5118	4.4000	.5026	4.3130	.5507	4.3469	.5446	4.1579	.3746	4.3253	.5305	4.3094	.5396		
4.9	31	4.3125	.6406	4.2105	.5353	4.3000	.5712	4.2133	.5974	4.3810	.6690	4.1000	.4472	4.2261	.5845	4.3469	.5446	4.1053	.3153	4.3193	.5285	4.2797	.5877		
4.10	29	4.2500	.5292	4.2632	.4524	4.5000	.6070	4.3267	.6075	4.2857	.7838	4.1500	.4894	4.3174	.6050	4.2993	.6348	4.1053	.3153	4.2771	.6093	4.2850	.5837		
4.11	22	4.3864	.6834	4.4211	.5073	4.3500	.9333	4.3333	.6520	4.3810	.6690	4.2500	.4443	4.3391	.6527	4.2857	.7764	4.2105	.6306	4.2771	.7598	4.3357	.6947		
4.12	32	4.3239	.7193	4.1579	.5015	4.2500	.7164	4.3267	.7094	4.2381	.7003	3.8000	.9515	4.2522	.7280	4.1837	.7496	4.3684	.4956	4.2048	.7263	4.2605	.7251		
4.13	18	4.3409	.5212	4.4211	.5073	4.4000	.5026	4.3933	.5544	4.3810	.7400	4.1500	.4894	4.3739	.5601	4.3673	.4977	4.1053	.3153	4.3373	.4868	4.3531	.5271		
4.14	38	4.2557	.5318	4.1579	.3746	4.4500	.5104	4.1600	.5917	4.0000	.7746	4.2500	.4443	4.1783	.5825	4.2721	.5559	3.8947	.3153	4.2289	.5466	4.2168	.5569		
ก.4	4	4.2508	.4002	4.2782	.3665	4.2893	.4142	4.2733	.4479	4.2109	.4037	4.1214	.3144	4.2562	.4241	4.3017	.4366	4.1278	.1775	4.2818	.4185	4.2620	.4147		
5.1	33	4.2614	.5450	4.2105	.4189	4.3500	.5871	4.2400	.5871	4.0952	.7003	4.2500	.5501	4.2348	.5811	4.3197	.6619	4.0000	.0000	4.2831	.6310	4.2570	.5847		
5.2	46	3.9489	.6868	3.8421	.7647	3.7000	.7327	3.9000	.7118	3.4762	.7496	3.9500	.5104	3.8435	.7128	4.0748	.7593	4.1579	.3746	4.0843	.7254	3.9458	.7143		
5.3	25	4.3125	.5335	4.3158	.4476	4.3500	.5871	4.2600	.6068	4.2857	.6437	4.2500	.5501	4.2739	.5901	4.3265	.5753	4.2632	.4524	4.3193	.5618	4.2990	.5644		
5.4	13	4.4545	.5217	4.2632	.4524	4.5000	.6070	4.3600	.5709	4.3810	.4976	4.3000	.4702	4.3609	.5491	4.3946	.5559	4.1053	.3153	4.3614	.5411	4.3899	.5393		
5.5	20	4.3523	.5023	4.2632	.4524	4.5000	.5130	4.3133	.5809	4.2857	.4629	4.1500	.6706	4.3087	.5649	4.3810	.5406	4.1579	.3746	4.3554	.5282	4.3357	.5352		

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	ศูนย์การศึกษา										ศูนย์การทอผ้าไหมของ ศูนย์การทอผ้าไหมที่ ๖										รวม	
	ศ.อ.บ.		ศ.อ.ค.		ศ.อ.ด.		ศ.อ.จ.		ศ.อ.ก.		ศ.อ.ข.		ศ.อ.ค.		ศ.อ.ด.		ศ.อ.จ.	ศ.อ.ก.	ศ.อ.ข.	ศ.อ.ค.		ศ.อ.ด.
	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.	ค่า	ส.ด.						
5.6	4.2500	.5503	4.3684	.4956	4.1000	.6407	4.2333	.6494	4.3333	.7958	3.9000	.5525	4.2130	.6494	4.2789	.6701	4.1579	.3746	4.2651	.6436	4.2395	.6182
5.7	4.3011	.5294	4.4211	.6070	4.4500	.5104	4.2333	.6390	4.2857	.7171	4.0500	.6863	4.2565	.6402	4.3469	.6373	4.1579	.6021	4.3253	.6345	4.2902	.6062
5.8	4.4943	.5127	4.5263	.5130	4.5000	.5130	4.4067	.5687	4.4762	.5118	4.3500	.4894	4.4261	.5459	4.4422	.5629	4.0526	.2294	4.3976	.5492	4.4388	.5373
5.9	4.4205	.5701	4.4211	.5073	4.4000	.5026	4.3933	.5544	4.3810	.5896	4.4500	.5104	4.4000	.5417	4.4490	.5756	4.0526	.2294	4.4036	.5612	4.4073	.5553
5.10	4.2898	.5566	4.1579	.6882	4.2000	.6969	4.2267	.5452	4.2381	.5390	4.1500	.3663	4.2130	.5551	4.3197	.6192	3.8421	.6021	4.2651	.6341	4.2517	.5795
5.11	4.4375	.5200	4.4211	.5073	4.4500	.5104	4.3600	.6051	4.3810	.5896	4.1500	.3663	4.3565	.5714	4.4354	.5860	4.0000	.0000	4.3655	.5665	4.3899	.5553
5.12	4.3011	.5608	4.3684	.4956	4.4500	.5104	4.2867	.6486	4.2381	.6249	4.2000	.4104	4.2957	.6053	4.3537	.5710	3.8421	.3746	4.2952	.5749	4.2972	.5821
6.5	4.3187	.3969	4.2982	.3572	4.3292	.4288	4.2678	.4385	4.2381	.4467	4.1792	.3086	4.2652	.4206	4.3435	.4634	4.0658	.1769	4.3117	.4486	4.2952	.4219
6.1	4.3466	.5945	4.4211	.5073	4.4000	.5982	4.4133	.6365	4.1905	.8136	4.1500	.3663	4.3696	.6255	4.3197	.5966	3.9474	.5243	4.2771	.5993	4.3357	.6087
6.2	4.4261	.5401	4.3684	.4956	4.6500	.4694	4.4133	.5814	4.6190	.5896	4.3000	.5712	4.4391	.5709	4.4150	.5343	3.8947	.4588	4.3554	.5506	4.4108	.5559
6.3	4.3920	.5342	4.3158	.6710	4.6000	.5026	4.4733	.5873	4.3333	.6583	4.3500	.4894	4.4476	.5669	4.4422	.5749	4.0526	.2294	4.3976	.5601	4.4161	.5630
6.4	4.4091	.5583	4.4737	.5130	4.6500	.4894	4.3667	.5955	4.4286	.6761	4.2000	.4104	4.3913	.5790	4.3876	.6351	4.2632	.4524	4.3735	.6171	4.3916	.5833
6.5	4.1705	.6454	3.7368	.7335	4.0500	.8256	4.1607	.7061	4.2381	.7684	3.9500	.6863	4.0696	.7266	4.1973	.7085	3.9474	.5243	4.1687	.6932	4.1294	.6933
6.6	4.5170	.5552	4.4211	.5073	4.7500	.5501	4.4533	.5860	4.3810	.6690	4.4500	.6046	4.4696	.5884	4.4626	.5646	4.2105	.4169	4.4337	.5547	4.4736	.5666
6.7	4.5739	.5185	4.6842	.4776	4.6000	.5026	4.5467	.5745	4.6667	.4830	4.4000	.5026	4.5609	.5475	4.5170	.6121	4.4737	.5130	4.5120	.6004	4.5507	.5554
6.8	4.5682	.5081	4.4737	.5130	4.6500	.4894	4.5067	.5763	4.3810	.5896	4.6500	.4894	4.5174	.5585	4.5238	.5531	4.5789	.5073	4.5301	.5469	4.5367	.5396
6.9	4.3750	.5085	4.3158	.4776	4.4000	.5026	4.4000	.6346	4.2381	.5390	4.3000	.5712	4.3696	.5969	4.3673	.5374	4.3684	.4956	4.3675	.5313	4.3706	.5511
6.10	4.1875	.6086	4.0000	.7454	4.0500	.8256	4.2267	.5693	3.8571	.7928	4.0500	.6046	4.1435	.6416	4.1429	.7215	4.0000	.0000	4.1265	.6802	4.1521	.6426
6.6	4.3966	.3926	4.3211	.4263	4.4800	.4047	4.3907	.4507	4.3333	.4597	4.2800	.3546	4.3778	.4373	4.3776	.4697	4.1737	.1851	4.3542	.4506	4.3767	.4277



ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อที่	ลำดับ	ผู้บริหารการศึกษา										ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						รวม						
		ศษ.ด.		เอกศบ.		มัธยมศึกษา		ทบ.ปอ.		อศ.ศูนย์ฯ		ศษ.จ.		X <sub>2</sub>	S.D.	นอก.			นจ.		X <sub>3</sub>	S.D.	X <sub>L</sub>	S.D.
		X <sub>1</sub>	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.			X̄	S.D.		X̄	S.D.				
7.1	17	4.4148	.5055	4.4737	.5130	4.5000	.5130	4.3267	.5495	4.2657	.4629	4.2000	.4104	4.3391	.5268	4.3741	.5130	4.0000	.0000	4.3313	.4971	4.3601	.5122	
7.2	19	4.3864	.5112	4.3684	.4956	4.5500	.5104	4.3600	.5590	4.3810	.5896	4.0500	.5104	4.3522	.5547	4.3333	.5406	4.1053	.3153	4.3072	.5242	4.3497	.5326	
7.3	28	4.3352	.5195	4.3156	.4776	4.3000	.6569	4.3000	.5879	4.2381	.6249	4.1500	.3663	4.2826	.5709	4.2653	.6005	4.1053	.3153	4.2470	.5767	4.2665	.5574	
7.4	44	4.0966	.6734	3.9474	.8481	4.1000	.7182	4.0533	.6833	3.9524	.7400	4.1000	.5525	4.0455	.6917	4.1156	.7721	4.2105	.4189	4.1265	.7400	4.0639	.7002	
7.5	40	4.2330	.5629	4.0000	1.000	4.4000	.5982	4.1133	.6297	4.2381	.6249	4.1000	.7182	4.1391	.6724	4.2041	.6075	4.1053	.5671	4.1928	.6022	4.1836	.6203	
7.6	30	4.2727	.4835	4.2105	.6306	4.5500	.6048	4.2600	.6285	4.3810	.5896	4.0500	.5104	4.2739	.6190	4.3265	.5871	4.1053	.3153	4.3012	.5664	4.2815	.5641	
7.7	11	4.3977	.5136	4.3684	.4956	4.7000	.5712	4.3800	.5637	4.6190	.5896	4.1500	.4894	4.4087	.5669	4.4354	.5243	4.1053	.3153	4.3976	.5150	4.4021	.5351	
7.8	7	4.4091	.4931	4.3684	.4956	4.6500	.5871	4.4267	.5477	4.5238	.6016	4.3500	.4894	4.4435	.5480	4.4286	.5234	4.0000	.3333	4.3795	.5228	4.4143	.5240	
7.9	10	4.4318	.5913	4.3158	.4776	4.7000	.4702	4.4000	.5908	4.4286	.5976	4.2000	.5231	4.4034	.5738	4.4422	.5867	3.9474	.2294	4.3855	.5791	4.4073	.6800	
7.10	15	4.3977	.5136	4.2632	.4524	4.6500	.4894	4.4000	.5434	4.4286	.5976	4.1500	.3663	4.3913	.5319	4.3741	.5639	4.0000	.0000	4.3313	.5437	4.3759	.5297	
ก.7	2	4.3375	.3966	4.2632	.4400	4.5100	.4587	4.3020	.4609	4.3476	.4523	4.1500	.3301	4.3078	.4515	4.3299	.4444	4.0684	.1857	4.3000	.4306	4.3147	.4287	
รวม		4.3190	.3674	4.2895	.3579	4.3891	.3736	4.3036	.4195	4.2743	.4130	4.1772	.2953	4.2962	.4005	4.3353	.4265	4.1087	.1559	4.3093	.4109	4.3070	.3932	

- ก.4 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางวิชาการ
  - ก.5 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการปฏิบัติงาน
  - ก.6 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
  - ก.7 คือ ค่าสถิติพื้นฐานรวมทุกข้อเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- สำหรับรายละเอียดของแบบสอบถามแต่ละข้อ ปรากฏตามภาคผนวก ๑.

ตารางที่ 36 รายละเอียดการจกลำดับลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิกรอำเภอ ตามความคิด-  
เห็นของศึกษานิกรอำเภอ ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
(ตามลำดับค่าคะแนนรวมเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์
1.	1.1	มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	12.	3.7	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ขยันและอุทิศเวลาให้กับงาน
2.	6.7	มีความรับผิดชอบหน้าที่ ไม่ทอดทิ้งละเลย หรือหลีกเลี่ยง	13.	4.1	สนใจและหมั่นศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
3.	3.9	มีความเอื้อสัจสุจริตและมีคุณธรรมประจำใจ	14.	1.8	มีความสามารถและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองในที่ประชุม
4.	3.2	ไม่ไร้ค่าแห่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วน	15.	3.3	ตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง และรักษาระเบียบวินัย โดยเคร่งครัด
5.	6.8	ทำคนให้เป็นที่ยอมรับได้	16.	5.8	สั่งงานเป็น ถูกจังหวะ รู้จักใช้คนให้เหมาะสมกับงานและความสามารถ
6.	2.8	สามารถสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรที่ดีต่อกัน รวมถึงความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ	17.	3.1	มีความรัก ความศรัทธาในหน้าที่และมีอุดมการณ์เป็นของตนเอง
7.	2.9	เป็นกันเองกับผู้มาติดต่อ ก่อนรับผู้มาหาด้วยความยิ้มแย้ม	18.	1.10	รู้จักแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะและสะอาดเรียบร้อย
8.	3.6	มีความมั่นคง หนักแน่น ไม่หุนหันเริ่ดองาย	19.	6.5	มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างรวดเร็วและมีเหตุผล
9.	2.7	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	20.	7.8	กระตุ้นให้ผู้อื่นปฏิบัติงานด้วยความคิดเห็นและปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองอยู่เสมอ
10.	2.2	มีความจริงใจและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ	21.	1.2	มีปฏิภาณ ไหวพริบ ความจำ และสติปัญญา
11.	6.6	รู้จักส่งเสริมบำรุงขวัญ เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ			



## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์
22.	6.2	เมื่อมีความยุ่งยากเกิดขึ้นในการบริหารงาน มีความตั้งใจและกล้าเผชิญปัญหา	32.	5.4	มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการวางแผนดำเนินงาน
23.	2.4	เข้าใจ เห็นอกเห็นใจ มีความเมตตาากรุณาต่อผู้ร่วมงาน	33.	5.11	รู้จักกระจายความรับผิดชอบให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
24.	5.9	ให้ความสนใจและหมั่นติดตามผลงานที่ใกล้ส่งออกไปแล้วอย่างสม่ำเสมอ	34.	1.3	เป็นคนเปิดเผย รู้จักควบคุมอารมณ์และวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
25.	7.9	มีความเชื่อมั่นในการทำงานแบบประชาธิปไตย	35.	3.4	มีความเสียสละสูง ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาตัวเขาเปรียบผู้อื่น
26.	3.5	ประพฤติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะเสมอต้นเสมอปลาย	36.	2.3	รู้จักยกย่องชมเชยและให้เกียรติต่อผู้อื่น
27.	7.7	ให้เกียรติและยกย่องชมเชยเจ้าของความคิดเห็นหรือเจ้าของโครงการใหม่ๆที่เป็นประโยชน์	37.	2.6	สนทนาปราศรัยอันดีมิตร เป็นกันเองกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
28.	2.1	รู้จักเชื่อใจเชื่อใจผู้อื่น	38.	7.10	มีความสามารถในการประชุมและแนะนำความคิด
29.	1.5	มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความกระตือรือร้น	39.	6.9	มีความสามารถที่จะนำหรือตามคนอื่นได้
30.	3.10	มีสติพิจารณาข้อบกพร่องด้านคุณธรรมและความประพฤติและปรับปรุงแก้ไขตนเองอยู่เสมอ	40.	7.1	รู้จักเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงวิธีการทำงาน โดยอาจย้ายระดับการดำเนินการหรือการศึกษาที่ได้รับเพื่อให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
31.	6.4	มีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับกัน สามารถจูงใจให้ผู้อื่นทำงานร่วมกับกัน ในแนวทางที่ตกลงมากกว่าจะสั่งการกระทำ	41.	4.13	รับฟังและยอมรับข้อเสนอแนะทางวิธีการจากผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
			42.	7.2	รู้จักหาประสบการณ์ในการทำงานและสามารถใช้มวลประสบการณ์เป็นเครื่อง

# ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์
43.	5.5	ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอยู่เสมอ มีความสามารถในการประเมินผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	53.	7.3	การปฏิบัติงานซึ่งเป็นผลเสียมากกว่าผลดีก็มีใจกว้างพอที่จะแก้ไขคำสั่งเพื่อความถูกต้อง สามารถที่จะนำวิธีการใหม่มาแนะนำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามความเหมาะสมอยู่เสมอ
44.	6.1	มีความอดทน เยือกเย็นและหนักแน่น ต่อสถานการณ์ที่ไม่เป็นมิตรทุกชนิด	54.	4.10	สนใจ เอาใจใส่ในการควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาอยู่เสมอ
45.	4.11	ควรเป็นผู้จัดการฝึกอบรม ฝึกงานในการเตรียมตัวเป็นผู้บริหารการศึกษามาก่อน	55.	7.6	ยอมรับฟังความคิดเห็น วิธีการใหม่ ๆ ที่มีผู้เสนอให้ปฏิบัติและสามารถนำไปเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
46.	1.6	มีกริยาท่าทางสุภาพ เรียบร้อย สุขุมและถ่อมตน	56.	4.9	มีความรอบรู้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมเป็นอย่างดีและมีความตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวทางการศึกษา
47.	1.7	มีท่าทางสง่างามเยือกเย็นคล่องตัว	57.	4.12	มีความรู้ที่ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ซึ่งไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
48.	4.8	มีความสามารถในการแนะนำและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้	58.	5.1	รอบรู้ในจิตวิทยาและสามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน
49.	4.7	มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรซึ่งใช้ในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	59.	1.11	มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีอารมณ์ขัน
50.	5.3	เป็นมีผู้ทราบในการปฏิบัติงาน รู้จักสำรวจข้อบกพร่องและรีบแก้ไขโดยเร็ว	60.	5.10	มีความสามารถในการเรียนรู้และรับสถานการณ์ใหม่ที่ยุ่งยากได้เป็นอย่างดี
51.	5.12	มีความสามารถในการจัดระบบงานและรักษามาตรฐานที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน	61.	4.6	สามารถนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพห้องที่
52.	5.7	เมื่อมีคำสั่งไปแล้วกล้าให้เกิดปัญหาใน			

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์	ลำดับที่	ข้อที่	ลักษณะที่พึงประสงค์
62.	2.10	วางตัวให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย	73.	2.11	เข้าร่วมในกิจกรรมทางสังคมทุกครั้งที่มีโอกาส
63.	5.6	ก่อนตัดสินใจในการปฏิบัติงานเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องอภิปรายให้ความเห็น	74.	4.2	เป็นผู้ที่มีผลงานหรือแสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการให้ปรากฏ
64.	4.3	มีความรู้ในหลักการนิเทศและแนะแนวการศึกษา	75.	7.4	มีความสนใจที่จะริเริ่ม ค้นคว้า ทดลองหรือวิจัยเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ
65.	4.14	สนใจในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทุกครั้งที่มีโอกาส	76.	3.8	เป็นผู้มีความสำเร็จในการครองเรือน
66.	1.12	รู้จักสร้าง ระวังรักษา และรู้จักใช้วิทยาการสมัยใหม่ช่วยในการปรับปรุงบุคลิกภาพ	77.	4.5	เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษา
67.	4.4	สามารถนำหลักการทางวิชาการมาใช้เป็นเหตุผลอ้างอิงได้	78.	2.5	มีความรู้ลึกไวคอกความรู้ลึกของผู้อื่น
68.	1.4	มีความทะเยอทะยานรักความก้าวหน้า	79.	5.2	มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี
69.	1.9	เป็นผู้มีวาทีโลปสามารถโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามได้			
70.	7.5	มีความสามารถในการใช้ข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยหรือประเมินผลไปริเริ่มเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงการปฏิบัติงาน			
71.	6.10	มีความจำดี สามารถที่จะจำชื่อผู้ร่วมงานหรือสิ่งต่างๆได้เป็นอย่างดี			
72.	6.5	มีความกล้าที่จะคิด กล้าที่จะเสี่ยง			

## ประวัติผู้วิจัย

นายสุปิติ ชุนภักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2498 ณ อำเภอ บ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2518 และได้เข้ารับราชการใน ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย อำเภออัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม เป็นเบื้องต้น ต่อมาในปี พ.ศ.2525 ได้โอนเข้ารับราชการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการ อำเภอ กิ่งอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดสุพรรณบุรี จนถึงปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

