

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ที่จะนำเสนอในบทนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 4 กลุ่ม คือผู้บริหารในสถานศึกษา ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาและครูวิชาการ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพของระบบบริหารการประถมศึกษา ประกอบด้วย นโยบายการจัดการประถมศึกษา โครงสร้างระบบบริหารประถมศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาของระบบบริหารการประถมศึกษาประกอบด้วย ปัญหาของนโยบายการจัดการประถมศึกษา ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ปัญหาการบริหารงานบุคคล และปัญหาการบริหารงบประมาณ

ผลการวิเคราะห์ เป็นการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแยกตามกลุ่มประชากร คือผู้บริหารในสถานศึกษา ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาและครูวิชาการ แล้วจึงพิจารณาภาพรวมของทุกกลุ่มประชากร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏตามตารางที่ 3-5
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหารการศึกษา					
	ในสถานศึกษา		นอกสถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =338	ร้อยละ
1. วุฒิสูงสุด						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	36	12.5	-	-	36	10.7
ปริญญาตรี	246	85.4	40	80.0	286	84.6
สูงกว่าปริญญาตรี	6	2.1	10	20.0	16	4.7
2. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร						
น้อยกว่า 10 ปี	86	29.9	12	24.0	98	29.0
10 - 20 ปี	118	41.0	16	32.0	134	39.6
21 - 30 ปี	59	20.5	16	32.0	75	22.2
มากกว่า 30 ปี	25	8.7	6	12.0	31	9.2

จากตารางที่ 3 พบว่า

1. วุฒิสูงสุด

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 85.4
รองลงมา ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 12.5 น้อยที่สุด สูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 2.1
ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 80.0
รองลงมา สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 20.0 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ไม่มี

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 84.6 รองลงมา ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 10.7 น้อยที่สุด สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 4.7

2. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา มากที่สุด มีประสบการณ์ 10-20 ปี ร้อยละ 41.0 รองลงมา น้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 29.9 น้อยที่สุดมากกว่า 30 ปี ร้อยละ 8.7

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุด มีประสบการณ์ 10-20 ปี และ 20-30 ปี ร้อยละ 32.0 รองลงมา น้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 24.0 น้อยที่สุดมากกว่า 30 ปี ร้อยละ 12.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุด มีประสบการณ์ 10-20 ปี ร้อยละ 39.6 รองลงมา น้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 29.0 น้อยที่สุด มากกว่า 30 ปี ร้อยละ 9.2

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับประถมศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพ

สถานภาพ	ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง	
	จำนวน n=121	ร้อยละ
1. วุฒิสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	76	62.8
สูงกว่าปริญญาตรี	45	37.2
2. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร		
น้อยกว่า 10 ปี	16	13.2
10 - 20 ปี	42	34.7
21 - 30 ปี	63	52.1
มากกว่า 30 ปี	-	-

จากตารางที่ 4 พบว่า

1. วุฒิสูงสุด ข้าราชการที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 62.8 รองลงมา มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 37.2 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีไม่มี

2. ประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ข้าราชการที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ มีประสบการณ์ 21-30 ร้อยละ 52.1 รองลงมา 10-20 ปี ร้อยละ 34.7 น้อยที่สุด น้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 13.2

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของครูวิชาการเกี่ยวกับสถานภาพ

สถานภาพ	ครู	
	จำนวน n=378	ร้อยละ
1. วุฒิสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	10.1
ปริญญาตรี	335	88.6
ปริญญาโท	5	1.3
ปริญญาเอก	-	-
2. ประสบการณ์		
น้อยกว่า 5 ปี	68	18.0
5 - 10 ปี	136	36.0
มากกว่า 10 ปี	174	46.0

จากตารางที่ 5 พบว่า

1. วุฒิสูงสุด ครูวิชาการส่วนใหญ มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 88.6 รองลงมาคือ วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 10.1 น้อยที่สุด ปริญญาโท ร้อยละ 1.3
2. ประสบการณ์ มากที่สุด มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 46.0 รองลงมา มีประสบการณ์ 5-10 ปี ร้อยละ 36.0 น้อยที่สุด น้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 18.0

ตอนที่ 2 สภาพของระบบบริหารการประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ผลการวิเคราะห์สภาพของระบบบริหารการประถมศึกษา ปรากฏตามตารางที่ 4-51
 ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้มาซึ่งนโยบาย

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นโยบายการจัดการประถมศึกษา	n ₁ =288		n ₂ =50		n ₃ =121		n ₄ =378		n _๕ =837	
นโยบายการจัดการประถมศึกษา จังหวัด										
มี	280	97.2	50	100.0	98	81.0	366	96.8	794	94.9
ไม่มี	8	2.8	-	-	23	19.0	12	3.2	43	5.1
การได้มาซึ่งนโยบายการจัดการ ประถมศึกษาของจังหวัด	(n=280)		(n= 50)		(n=98)		(n=366)		(n=794)	
- นำนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ มาใช้เป็น นโยบายของจังหวัด	165	58.9	31	62.0	56	57.1	249	68.0	501	63.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

นโยบายการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหารในสถานศึกษา		ผู้บริหารนอกสถานศึกษา		ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	n ₁ =288		n ₂ =50		n ₃ =121		n ₄ =378		n _t =837	
- ปรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามความเหมาะสม	216	77.1	36	72.0	54	55.1	252	68.9	558	70.3
- จัดทำนโยบายตามสภาพและปัญหาของจังหวัด	149	53.2	35	70.0	18	18.4	178	48.6	380	47.9

จากตารางที่ 6 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 97.2 ตอบว่าไม่มี ร้อยละ 2.8

การได้มาซึ่งนโยบาย ส่วนใหญ่ตอบว่าได้มาจากการปรับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามความเหมาะสม ร้อยละ 77.1 รองลงมา นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมาใช้เป็นนโยบายของจังหวัด ร้อยละ 58.9 น้อยที่สุด จัดทำนโยบายตามสภาพ และปัญหาของจังหวัด ร้อยละ 53.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ทุกคนตอบว่ามี ร้อยละ 100.0

การได้มาซึ่งนโยบาย ส่วนใหญ่ตอบว่าได้มาจากการปรับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามความเหมาะสม ร้อยละ 72.0 รองลงมา จัดทำนโยบายตามสภาพ และปัญหาของจังหวัด ร้อยละ 70.0 น้อยที่สุด นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมาใช้เป็นนโยบายของจังหวัด ร้อยละ 62.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 81.0 ตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 19.0

การได้มาซึ่งนโยบาย ส่วนใหญ่ตอบว่าได้มาจากการนำ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมาใช้เป็นนโยบาย ของจังหวัด ร้อยละ 57.1 รองลงมา ปรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติตามความเหมาะสม ร้อยละ 55.1 น้อยที่สุด จัดทำ นโยบายตามสภาพ และปัญหาของจังหวัด ร้อยละ 18.4

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 96.8 ที่เหลือตอบไม่มี ร้อยละ 3.2

การได้มาซึ่งนโยบาย ส่วนใหญ่ตอบว่าได้มาจากการปรับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามความเหมาะสม ร้อยละ 68.9 รองลงมา นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง ชาตินมาใช้เป็นนโยบายของจังหวัด ร้อยละ 68.0 น้อยที่สุด จัดทำนโยบายตาม สภาพ และปัญหาของจังหวัด ร้อยละ 48.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วพบว่าส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 94.9 ที่
เหลือตอบไม่มี ร้อยละ 5.1

การได้มาซึ่งนโยบาย ส่วนใหญ่ตอบว่าได้มาจากการรับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความเหมาะสม ร้อยละ
70.3 รองลงมาชานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
มาใช้เป็นนโยบายของจังหวัด ร้อยละ 63.1 น้อยที่สุด จัดทำนโยบายตามสภาพ
และปัญหาของจังหวัด ร้อยละ 47.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (21)

จังหวัดไม่แจ้งนโยบายให้โรงเรียน 10

ไม่ทราบ 8

ไม่ตอบ 3

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย

นโยบายการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n=288 1	ร้อยละ	จำนวน n=50 2	ร้อยละ	จำนวน n=121 3	ร้อยละ	จำนวน n=459 4	ร้อยละ
ผู้กำหนดนโยบายการจัดการประถมศึกษา ศึกษาของจังหวัด.								
- คณะกรรมการการประถมศึกษา ศึกษาจังหวัด	148	51.4	19	38.0	72	58.8	239	52.1
- คณะทำงานที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด แต่งตั้ง	63	21.9	5	10.0	21	17.6	89	19.4
- คณะทำงานที่สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง	30	10.4	20	40.0	10	8.4	60	13.1
- ผู้อำนวยการการประถม - ศึกษาจังหวัด	42	14.6	5	10.0	15	12.6	62	13.5
- ประธานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด	3	1.0	-	-	2	1.8	5	1.1

จากตารางที่ 7 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า กำหนดโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 51.4 รองลงมา คณะทำงานที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง ร้อยละ 21.9 น้อยที่สุด ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 1.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดเห็นว่ากำหนดโดยคณะทำงานที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง ร้อยละ 40.0 รองลงมา คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 38.0 น้อยที่สุด คณะทำงานที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง และผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด ร้อยละ 10.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่า กำหนดโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 58.8 รองลงมา คณะทำงานที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง ร้อยละ 17.6 น้อยที่สุด ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 1.8

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ตอบว่ากำหนดโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 52.1 รองลงมา คณะทำงานที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแต่งตั้ง ร้อยละ 19.4 น้อยที่สุด ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 1.1

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (4)

ไม่ทราบ 3

ไม่ตอบ 1

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลในการจัดทนายบาย

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _t =459	ร้อยละ
นัยบายการจัดการประถมศึกษา								
แหล่งข้อมูลที่ใช้นในการจัดทนายบาย								
การจัดการประถมศึกษาของจังหวัด								
- นัยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ	219	76.0	47	94.0	91	76.5	357	77.8
- นัยบายของรัฐบาลด้าน การศึกษา	155	53.8	38	76.0	78	64.5	271	59.0
- แผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ	189	65.6	37	74.0	76	62.8	302	65.8
- แผนพัฒนาจังหวัดด้าน การศึกษา	136	47.2	33	66.0	61	50.4	230	50.1
- ปัญหาการประถมศึกษา ของจังหวัด	165	57.3	41	82.0	72	59.5	278	60.6

จากตารางที่ 8 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าใช้ข้อมูลจาก นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 76.0 รองลงมา แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติร้อยละ 65.6 น้อยที่สุด แผนพัฒนาจังหวัดด้านการศึกษา ร้อยละ 47.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าใช้ข้อมูลจากนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 94.0 รองลงมาปัญหา การประถมศึกษาของจังหวัดร้อยละ 82.0 น้อยที่สุด แผนพัฒนาจังหวัดด้าน การศึกษา ร้อยละ 66.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่าใช้ข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 76.5 รองลงมา นโยบาย ของรัฐบาลด้านการศึกษา ร้อยละ 64.5 น้อยที่สุด แผนพัฒนาจังหวัดด้าน การศึกษา ร้อยละ 50.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ตอบว่าใช้ข้อมูลจากนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 77.8 รองลงมา แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 65.8 น้อยที่สุด แผนพัฒนาจังหวัดด้านการศึกษา ร้อยละ 50.1

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ	(18)
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	9
คณะกรรมการของจังหวัดกำหนดขึ้น	8
ไม่ทราบ	1

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดไว้ในนโยบาย

นโยบายการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
เรื่องที่กำหนดในนโยบายการ จัดการประถมศึกษา								
- การบริหารบุคคล	230	79.9	48	96.0	88	72.7	366	79.7
- การบริหารวิชาการ	245	85.1	47	94.0	98	81.0	390	85.0
- การบริหารงบประมาณ	228	79.2	43	86.0	95	78.5	366	79.7
- การจัดระบบบริหาร การดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	159	55.2	26	52.0	63	52.1	248	54.0
- การดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวง	240	83.3	45	90.0	91	75.2	376	81.9
	155	53.8	31	62.0	85	70.2	271	59.0

จากตารางที่ 9 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า การบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 85.1 รองลงมา การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 83.3 น้อยที่สุด การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ร้อยละ 53.8

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ ตอบว่า การบริหารบุคคล ร้อยละ 96.0 รองลงมา การบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 94.0 น้อยที่สุด การจัดระบบบริหาร ร้อยละ 52.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่า การบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 81.0 รองลงมา การบริหารงบประมาณ ร้อยละ 78.5 น้อยที่สุด การจัดระบบบริหาร ร้อยละ 52.1

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า เป็นการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 85.0 รองลงมา การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 81.9 น้อยที่สุด การจัดระบบบริหาร ร้อยละ 54.0

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (13)

คุณภาพการศึกษา	8
นโยบายของผอ.ปจ	3
ไม่ทราบ	2

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่น่าขยายให้มีความสำคัญ

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n=837	ร้อยละ
นโยบายการจัดการจัดการประถมศึกษา										
เรื่องสำคัญที่กำหนดไว้ในนโยบาย										
การจัดการประถมศึกษา										
- การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	39	13.5	3	6.0	16	13.2	41	10.8	99	11.8
- การพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษา	22	7.6	2	4.0	14	11.6	26	6.9	64	7.6
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	163	56.6	36	72.0	69	57.0	174	46.0	442	52.8
- การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	60	20.8	9	18.0	22	18.2	135	35.7	226	27.0

จากตารางที่ 10 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ากำหนดเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 56.6 รองลงมาการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 20.8 น้อยที่สุด การพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษา ร้อยละ 7.6

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ากำหนดเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 72.0 รองลงมา การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 18.0 น้อยที่สุด การพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษา ร้อยละ 4.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่ากำหนดเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 57.0 รองลงมา การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 18.2 น้อยที่สุด การพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษา ร้อยละ 11.6

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่ากำหนดเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 46.0 รองลงมา การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 35.7 น้อยที่สุด การพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษา ร้อยละ 6.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ตอบว่ากำหนดเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 52.8 รองลงมา การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 27.0 น้อยที่สุด การพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษา ร้อยละ 7.6.

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (6)

การจัดสวัสดิการแก่ข้าราชการครู 3

ไม่ทราบ 2

ไม่ชัดเจน 1

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการที่ผู้เกี่ยวข้องรู้นโยบาย

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม		
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =837	ร้อยละ	
นโยบายการจัดการประถมศึกษา											
วิธีการที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการประถมศึกษาในระดับต่าง ๆ รู้ นโยบายการจัดการประถมศึกษา ของจังหวัด											
- ประชุมชี้แจงนโยบาย	227	78.8	36	72.0	94	77.7	286	75.7	643	76.8	
- แจ้งนโยบายในวาระการ ประชุม	180	62.5	34	68.0	59	48.8	201	53.2	474	56.6	
- จัดทำเอกสารเผยแพร่	161	55.9	30	60.0	55	45.5	185	48.9	431	51.5	
- จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	107	37.2	19	38.0	52	43.0	115	30.4	293	35.0	
- จัดพิมพ์ในแผนพัฒนา	105	36.5	32	64.0	56	46.3	120	31.7	313	37.4	
- จัดพิมพ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	104	36.1	40	80.0	55	45.5	116	30.7	315	37.6	

จากตารางที่ 11 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ารู้จากการประชุมชี้แจงนโยบาย ร้อยละ 78.8 รองลงมาแจ้งนโยบายในวาระการประชุมร้อยละ 62.5 น้อยที่สุด จัดพิมพ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 36.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ ตอบว่ารู้จากการจัดพิมพ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80.0 รองลงมาประชุมชี้แจงนโยบาย ร้อยละ 72.0 น้อยที่สุด จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ร้อยละ 38.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่ารู้จากการประชุมชี้แจงนโยบาย ร้อยละ 77.7 รองลงมา แจ้งนโยบายในวาระการประชุม ร้อยละ 48.8 น้อยที่สุด จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ร้อยละ 43.0

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่ารู้จากการประชุมชี้แจงนโยบาย ร้อยละ 75.7 รองลงมา แจ้งนโยบายในวาระการประชุม ร้อยละ 53.2 น้อยที่สุด จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ร้อยละ 30.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่ารู้จากการประชุมชี้แจงนโยบายร้อยละ 76.8 รองลงมา แจ้งนโยบายในวาระการประชุม ร้อยละ 56.6 น้อยที่สุด จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ร้อยละ 35.0

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (17)

การพบปะเยี่ยมเยียนและบรรยายเป็นครั้งคราว	9
ไม่เคยทราบนโยบายเลย	5
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแจ้งให้ทราบ	3

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดตามนโยบาย

นโยบายการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _t =459	ร้อยละ
การติดตามผลการนำนโยบายไป ปฏิบัติของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด								
มี	246	85.4	40	80.0	110	90.9	396	86.3
ไม่มี	42	14.6	10	20.0	11	9.1	63	13.7
วิธีการติดตามการนำนโยบายไป ปฏิบัติ	(n=246)		(n=40)		(n=110)		(n=396)	
- แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ผลโดยตรง	64	26.0	7	17.5	26	23.6	97	24.5
- มอบหมายให้สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ติดตามผล	49	19.9	16	40.0	38	34.6	103	26.0
- ให้นักเรียนรายงานผลการ ปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้	132	53.7	17	42.5	46	42.8	195	49.2

จากตารางที่ 12 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 85.4
ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 14.6

วิธีการติดตามผล ส่วนใหญ่ตอบว่าติดตามโดยให้หน่วยงาน รายงาน
ผลการปฏิบัติตามพันธกิจการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 53.7 รองลงมา แต่ง
ตั้งคณะทำงานติดตามผลโดยตรง ร้อยละ 26.0 น้อยที่สุด มอบหมายให้สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดติดตามผล ร้อยละ 19.9

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ ตอบว่า มี ร้อยละ 80.0 ที่เหลือ
ตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 20.0

วิธีการติดตามผล มากที่สุดตอบว่าติดตามโดยให้หน่วยงาน รายงานผล
การปฏิบัติตามพันธกิจการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 42.5 รองลงมา มอบ
หมายให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดติดตามผล ร้อยละ 40.0 น้อยที่สุด
แต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลโดยตรง ร้อยละ 17.5

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 90.9 ที่เหลือตอบ
ว่า ไม่มี ร้อยละ 9.1

วิธีการติดตามผล มากที่สุดติดตามโดยให้หน่วยงานรายงาน ผล
การปฏิบัติตามพันธกิจการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 42.8 รองลงมา มอบหมาย
ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดติดตามผล ร้อยละ 34.6 น้อยที่สุด แต่งตั้ง
คณะทำงานติดตามผลโดยตรง ร้อยละ 23.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่าติดตามโดยให้หน่วยงาน
รายงานผลการปฏิบัติตามพันธกิจการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 49.2 รองลง
มา มอบหมายให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดติดตามผล ร้อยละ 26.0 น้อยที่
สุด แต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลโดยตรง ร้อยละ 24.5

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (1)

ไม่ทราบ

1

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลนโยบาย

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n=288	ร้อยละ	จำนวน n=50	ร้อยละ	จำนวน n=121	ร้อยละ	จำนวน n=459	ร้อยละ
นโยบายการจัดการประถมศึกษา								
การประเมินผลการปฏิบัติตาม นโยบายของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด								
มี	254	88.2	47	94.0	111	93.3	412	90.8
ไม่มี	34	11.8	3	6.0	10	6.7	47	10.2
การนำผลการประเมินมาใช้ ประโยชน์								
	(n=254)		(n=47)		(n=111)		(n=412)	
- เป็นข้อมูลในการปรับปรุง การบริหาร	141	55.5	30	63.8	62	55.9	233	56.6
- เป็นข้อมูลในการปรับปรุง นโยบายให้เหมาะกับท้องถิ่น	94	37.0	14	29.8	41	36.9	149	36.2
- เป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบาย ใหม่	18	7.1	3	6.4	7	6.3	28	6.8

จากตารางที่ 13 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 88.2 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 11.8

การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่ตอบว่านำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหาร ร้อยละ 55.5 รองลงมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายให้เหมาะกับท้องถิ่น ร้อยละ 37.0 น้อยที่สุด เป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายใหม่ ร้อยละ 7.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 94.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 6.0

การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่ตอบว่านำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหาร ร้อยละ 63.8 รองลงมา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ร้อยละ 29.8 น้อยที่สุดเป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายใหม่ ร้อยละ 6.4

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่า มี ร้อยละ 93.3 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 6.7

การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่ตอบว่านำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหาร ร้อยละ 55.9 รองลงมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายให้เหมาะกับท้องถิ่น ร้อยละ 36.9 น้อยที่สุด เป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายใหม่ ร้อยละ 6.3

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 90.8 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 10.2

การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่ตอบว่านำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหาร ร้อยละ 56.6 รองลงมา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงนโยบายให้เหมาะกับท้องถิ่น ร้อยละ 36.2 น้อยที่สุด เป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายใหม่ ร้อยละ 6.8

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (2)

ไม่ทราบ 1

ไม่ตอบ 1

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารแบบคณะกรรมการ

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =837	ร้อยละ
รูปแบบการบริหารในรูป คณะกรรมการ										
เหมาะสม	117	40.6	17	34.0	36	29.8	196	51.9	366	43.7
เหมาะสมในหลักการ	143	49.7	32	64.0	69	57.0	171	45.2	415	49.6
ไม่เหมาะสม	28	9.7	1	2.0	16	13.2	11	2.9	56	6.7

จากตารางที่ 14 พบว่า

1. รูปแบบการบริหารในรูปคณะกรรมการ

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า เหมาะสมในหลักการ

ร้อยละ 49.7 รองลงมา เหมาะสม ร้อยละ 40.6 น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม

ร้อยละ 9.7

ข้อความที่ตอบเหมาะสมในหลักการ แต่ต้องปรับปรุงวิธีการ คือ (143)

1. กรรมการไม่คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 58
2. วิธีการเลือกตั้งควรมีขั้นตอนที่สามารถป้องกันการใช้อิทธิพล 39
3. การกำหนดสัดส่วนของคณะกรรมการระดับจังหวัด
ควรมีผู้แทนจากทุกอำเภอ 25
4. กรรมการบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด 21

ข้อความที่ตอบไม่เหมาะสม เพราะ (28)

1. กรรมการบางส่วนไม่ได้คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 11
2. กรรมการบางส่วนไม่ได้ทำหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม 7
3. องค์ประกอบของคณะกรรมการยังไม่เหมาะสม 6
4. คณะกรรมการในระดับอำเภอไม่มีตัวแทนจากประชาชน 4

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสมในหลักการ 64.0

รองลงมา เหมาะสม ร้อยละ 34.0 น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม ร้อยละ 2.0

ข้อความที่ตอบเหมาะสมในหลักการ แต่ต้องปรับปรุงวิธีการ คือ (32)

1. กรรมการบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด 10
2. กรรมการไม่คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 8
3. ผู้บริหารยังไม่กระจายอำนาจอย่างแท้จริง 7
4. วิธีการเลือกตั้งควรมีขั้นตอนที่สามารถ ป้องกันการใช้อิทธิพล 5
5. ยังมีการใช้ความเป็นเผด็จการในการตัดสินใจของคณะกรรมการ 2

ข้อความที่ตอบไม่เหมาะสม เพราะ (1)

1. กรรมการไม่คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 1

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสมในหลักการ ร้อยละ

57.0 รองลงมา เหมาะสม ร้อยละ 29.8 น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม ร้อยละ 13.2

ข้อความที่ตอบเหมาะสมในหลักการ แต่ต้องปรับปรุงวิธีการ คือ (69)

1. กรรมการไม่ถึงนั่งถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 29
2. วิธีการเลือกตั้งควรมีขั้นตอนที่สามารถ ป้องกันการใช้อิทธิพล 25
3. คณะกรรมการในระดับอำเภอไม่มีตัวแทนจากประชาชน 9
4. ยังมีการใช้อำนาจเผด็จการในการตัดสินใจของคณะกรรมการ 3
5. กรรมการบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด 3

ข้อความที่ตอบไม่เหมาะสม เพราะ (16)

1. กรรมการบางส่วนไม่ได้คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 7
2. กรรมการบางส่วนไม่ได้ทำหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม 4
3. องค์ประกอบของคณะกรรมการยังไม่เหมาะสม 4
4. ขาดการประสานงานในแต่ละฝ่าย 1

ครูวิชาการส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 51.9 รองลงมา

เหมาะสมในหลักการ ร้อยละ 45.2 น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม ร้อยละ 2.9

ข้อความที่ตอบเหมาะสมในหลักการ แต่ต้องปรับปรุงวิธีการ คือ (171)

1. กรรมการไม่คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 84
2. วิธีการเลือกตั้งที่มีขั้นตอนเหมาะสม เพื่อคัดคนดีมีความรู้และคุณธรรม 57
3. การสัดส่วนกรรมการระดับจังหวัด ควรมีผู้แทนนครจากทุกอำเภอ 18
4. กรรมการบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด 12

ข้อความที่ตอบไม่เหมาะสม เพราะ (11)

1. กรรมการบางส่วนไม่ได้คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ 7
2. องค์ประกอบของคณะกรรมการยังไม่เหมาะสม 3
3. กรรมการบางส่วนไม่ได้ทำหน้าที่อย่างเหมาะสม 2

เมื่อพิจารณารวมแล้ว มากที่สุดเหมาะสมในหลักการ ร้อยละ 49.6

รองลงมาเหมาะสม ร้อยละ 43.7 น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม ร้อยละ 6.7

ข้อความที่ตอบเหมาะสมในหลักการ แต่ต้องปรับปรุงวิธีการ	คือ	(415)
1. กรรมการไม่คำนึงถึงระบบคุณธรรมในการตัดสินใจ		179
2. วิธีการเลือกตั้งควรมีขั้นตอนที่สามารถป้องกันการใช้อิทธิพล		126
3. การกำหนดสัดส่วนกรรมการระดับจังหวัด ควรมีผู้แทนจากทุกอำเภอ		43
4. กรรมการบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด		32
5. คณะกรรมการในระดับอำเภอไม่มีตัวแทนจากประชาชน		9
7. ผู้บริหารยังไม่กระจายอำนาจอย่างแท้จริง		7
8. ยังมีการใช้ความเป็นเผด็จการในการตัดสินใจของคณะกรรมการ		5

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการ

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหาราน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n _๕ =837	ร้อยละ
องค์ประกอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด										
เหมาะสม	202	70.1	34	68.0	80	66.1	315	83.3	631	75.4
ไม่เหมาะสม	86	29.9	16	32.0	41	33.9	63	16.7	206	24.6
เรื่องที่ต้องปรับปรุง	(n=86)		(n=16)		(n=41)		(n=63)		(n=206)	
- จำนวนของคณะกรรมการ ควรเป็น.....	56	65.1	10	62.5	13	31.7	36	57.1	115	55.8
- แหล่งที่มาของคณะกรรมการ ควรมาจาก.....	50	58.1	8	50.0	20	48.8	41	65.1	119	57.8
- วิธีการได้มาของคณะกรรมการ ควรเป็น.....	39	45.3	9	56.3	17	41.5	25	39.7	90	43.7



จากตารางที่ 15 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 70.1 ที่
เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 29.9

เรื่องที่ควรปรับปรุง กรณีไม่เหมาะสม

จำนวนกรรมการควรเป็น (56)

1. อำเภอละ 1 คน 54 คน
2. แบ่งสัดส่วนสายบริหารและสายผู้สอนให้เท่ากัน 1 คน
3. มากกว่าที่เป็นอยู่ 1 คน

แหล่งที่มาของคณะกรรมการควรมาจาก (50)

1. มาจากข้าราชการครูทั้งหมด 22
2. การเลือกตั้งจากอำเภอละ 1 คน 20
3. สัดส่วนที่เท่ากันของผู้บริหารและครูผู้สอน 5
4. หน่วยงานของรัฐและเอกชนเท่า ๆ กัน 2
5. ระดับอำเภอ ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิด้วย 1

วิธีการได้มาของคณะกรรมการควรเป็น (39)

1. การเลือกตั้ง 38
2. ตัวแทนของแต่ละโรงเรียนคัดเลือกกันทุกระดับ 1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าเหมาะสม ร้อยละ 68.0 ที่
เหลือ ตอบว่าไม่เหมาะสม ร้อยละ 32.0

เรื่องที่ควรปรับปรุง กรณีไม่เหมาะสม

จำนวนคณะกรรมการควรเป็น (10)

1. อำเภอละ 1 คน 10

แหล่งที่มาของคณะกรรมการควรมาจาก (8)

1. การเลือกตั้งจากอำเภอละ 1 คน 7
2. สัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน 1

วิธีการได้มาของคณะกรรมการควรเป็น (9)

1. การเลือกตั้ง 9

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 66.1 ที่
เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 33.9

เรื่องที่ควรปรับปรุง กรณีไม่เหมาะสม

จำนวนของคณะกรรมการควรเป็น (13)

1. อาเภอละ 1 คน 10
2. สัดส่วนที่เท่ากันของผู้บริหารและครูผู้สอน 2
3. จำนวนมากน้อยตามจำนวนของครูในแต่ละจังหวัด 1

แหล่งที่มาของคณะกรรมการควรมาจาก (20)

1. มาจากข้าราชการครูทั้งหมด 10
2. การเลือกตั้งจากอาเภอละ 1 คน 8
3. ประชากรทุกกลุ่มในจังหวัดและอาเภอ 2

วิธีการได้มาของคณะกรรมการควรเป็น (17)

1. การเลือกตั้ง 9
2. การเลือกตั้งและการแต่งตั้งเท่า ๆ กัน 6
3. การแต่งตั้ง 2

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ ตอบว่าเหมาะสม ร้อยละ 83.3 ที่เหลือตอบว่าไม่
เหมาะสม ร้อยละ 16.7

เรื่องที่ควรปรับปรุง กรณีไม่เหมาะสม

จำนวนคณะกรรมการควรเป็น (36)

1. อาเภอละ 1 คน 19
2. สัดส่วนที่เท่ากันของผู้บริหาร และครูผู้สอน 15
3. จำนวนมากน้อยตามจำนวนของครูในแต่ละจังหวัด 2

แหล่งที่มาของคณะกรรมการควรมาจาก (41)

1. มาจากข้าราชการครูทั้งหมด 18
2. การเลือกตั้ง จากอาเภอละ 1 คน 17
3. สัดส่วนที่เท่ากันของผู้บริหาร และครูผู้สอน 6

วิธีการได้มาของคณะกรรมการควรเป็น (25)

1. การเลือกตั้ง 13

2. การเลือกตั้ง และแต่งตั้งเท่า ๆ กัน 8
3. ตัวแทนของทุกโรงเรียนคัดเลือกกันทุกระดับ 4
- เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสมร้อยละ 75.4 ที่

เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 24.6

เรื่องที่ควรปรับปรุง กรณีตอบไม่เหมาะสม

จำนวนของคณะกรรมการควรเป็น (115)

1. อ่างทอง 1 คน 93
2. แบ่งสัดส่วนสายบริหารและสายผู้สอนให้เท่า ๆ กัน 3
3. จำนวนมากน้อยตามจำนวนของครูในแต่ละจังหวัด 3
4. มากกว่าที่เป็นอยู่ 1

แหล่งที่มาของคณะกรรมการ ควรมาจาก (119)

1. การเลือกตั้งจากอ่างทอง 1 คน 52
2. มาจากข้าราชการครูทั้งหมด 50
3. สัดส่วนที่เท่ากันของผู้บริหารและครูผู้สอน 12
4. จากหน่วยงานของรัฐ และเอกชนเท่า ๆ กัน 2
5. ประชากรทุกกลุ่มในจังหวัด และอ่างทอง 2
6. ระดับอ่างทองควรมีผู้ทรงคุณวุฒิด้วย 1

วิธีการที่ได้มาของคณะกรรมการควรเป็น (90)

1. การเลือกตั้ง 69
2. การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งเท่า ๆ กัน 14
3. ตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนคัดเลือกกันทุกระดับ 5
4. การแต่งตั้ง 2

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (44)

1. การกำหนดเขตเลือกตั้งยังไม่เหมาะสม 16
2. การกำหนดคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิให้เหมาะสมกว่าเดิม 14
3. อำนาจการตัดสินใจควรมีมากกว่าเดิม 7
4. การตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง และ
ยุติธรรม

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₅ =837	ร้อยละ
ความเหมาะสมของการกำหนด อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด ตาม พระราชบัญญัติ คณะกรรมการ การประถมศึกษา พ.ศ.2523										
เหมาะสม	256	88.9	42	84.0	101	83.5	362	95.8	761	90.9
ไม่เหมาะสม	32	11.1	8	16.0	20	16.5	16	4.2	76	9.1

จากตารางที่ 16 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 88.9 ที่
เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 11.1

ข้อที่ควรตัดออก กรณีไม่เหมาะสม คือ (26)

1. การพิจารณาความดีความชอบ 12
2. การเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงาน 10
3. การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ 4

ข้อที่ควรเพิ่มเติม กรณีไม่เหมาะสม คือ (13)

1. ควรมีอำนาจในการมอบอำนาจการบริหารงบประมาณให้แก่สถาน
ศึกษา 6
2. การมอบอำนาจการพิจารณาความดีความชอบให้แก่ อนุกรรมการ
ข้าราชการครูจังหวัด 4
3. การพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูทุก
ระดับในจังหวัด 3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 84.0 ที่
เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 16.0

ข้อควรที่ควรตัดออก กรณีไม่เหมาะสม คือ (8)

1. การพิจารณาความดีความชอบ 5
2. การเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงาน 3

ข้อที่ควรเพิ่มเติมในกรณีที่ไม่เหมาะสม (4)

1. การพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูทุกระดับในจังหวัด 2
2. การมอบอำนาจการพิจารณาความดีความชอบให้แก่อนุกรรมการ
ข้าราชการครูจังหวัด 2

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 83.5 ที่
เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 16.5

ข้อที่ควรตัดออก ในกรณีที่ไม่เหมาะสม (10)

1. การเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงาน 6
2. การพิจารณาความดีความชอบ 4

	ข้อที่ควรเพิ่มเติม ในกรณีที่ไม่เหมาะสม	(10)
	1. การพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูทุกระดับในจังหวัด	7
	2. การมีอำนาจในการมอบอำนาจการบริหารงบประมาณให้แก่สถาน	
ศึกษา		3
	ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 95.8 ที่เหลือตอบว่า	
	ไม่เหมาะสมร้อยละ 4.2	
	ข้อที่ควรตัดออก ในกรณีที่ไม่เหมาะสม	(8)
	1. การพิจารณาความดีความชอบ	5
	2. การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ	2
	3. การเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงาน	1
	ข้อที่ควรเพิ่มเติม ในกรณีที่ไม่เหมาะสม	(9)
	1. ควรมีอำนาจในการมอบอำนาจการบริหารงบประมาณให้แก่สถาน	
ศึกษา		3
	2. การมอบอำนาจการพิจารณาความดีความชอบให้แก่อนุกรรมการ	
ข้าราชการครูจังหวัด		3
	3. การพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูทุกระดับในจังหวัด	3
	เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า เหมาะสม ร้อยละ 90.9	
	ที่เหลือตอบว่า ไม่เหมาะสม ร้อยละ 9.1	
	ข้อที่ควรตัดออก กรณีไม่เหมาะสม คือ	(52)
	1. การพิจารณาความดีความชอบ	26
	2. การเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารในหน่วยงาน	20
	3. การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ	6
	ข้อที่ควรเพิ่มเติม กรณีไม่เหมาะสม คือ	(36)
	1. การพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูทุกระดับในจังหวัด	15
	2. ควรมีอำนาจในการมอบอำนาจบริหารงบประมาณให้สถานศึกษา	12
	3. การมอบอำนาจการพิจารณาความดีความชอบให้แก่อนุกรรมการ	
	ข้าราชการครูจังหวัด	

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดอานาจหน้าที่

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$n_1=288$		$n_2=50$		$n_3=121$		$n_4=378$		$n_5=837$	
การปฏิบัติงานตามอานาจหน้าที่ ของคณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัด										
ครบถ้วน	137	47.6	24	48.0	54	44.6	214	56.6	429	51.3
ไม่ครบถ้วน	151	52.4	26	52.0	67	55.4	164	43.4	408	48.7
ขาดการปฏิบัติหรือปฏิบัติไม่ย่น เรื่องใด	(n=151)		(n=26)		(n=67)		(n=164)		(n=408)	
- การกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น	58	38.4	12	46.2	30	44.8	73	44.5	173	42.4
- การกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการประถม ศึกษาของจังหวัด	11	7.3	6	23.1	9	13.4	3	1.8	29	7.1

ตารางที่ 17 (ต่อ)

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₅ =837	ร้อยละ
- การให้ความเห็นขอใบ การจัดตั้ง และจัดสรร งบประมาณ	29	19.2	1	3.8	14	20.9	27	16.5	71	17.4
- ให้ความเห็นขอการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้ม โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด	9	6.0	1	3.8	-	-	10	6.1	20	4.9
- ให้ความเห็นขอการแต่งตั้ง หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ หัวหน้าการประถม ศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการ โรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่	13	8.6	-	-	3	4.5	12	7.3	28	6.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$n_1=288$		$n_2=50$		$n_3=121$		$n_4=378$		$n_5=837$	
- พิจารณาให้ความเห็นชอบ การพิจารณาความดีความชอบ ข้าราชการครูในสังกัด	12	7.9	-	-	11	16.4	25	15.3	48	11.8
- ออกระเบียบการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานตามระเบียบ ที่คณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	19	12.6	6	23.1	-	-	14	8.5	39	9.6

จากตารางที่ 17 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่ครบถ้วน ร้อยละ 52.4 ที่เหลือ ตอบว่า ครบถ้วน ร้อยละ 47.6

เรื่องที่ขาดการปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อย มากที่สุดตอบว่าการกำหนดนโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 38.4 รองลงมา การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 19.2 น้อยที่สุด ให้ความเห็นชอบการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้ม โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 6.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่ครบถ้วน ร้อยละ 52.0 ที่เหลือตอบว่า ครบถ้วน ร้อยละ 48.0

เรื่องที่ขาดการปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อย มากที่สุดตอบว่าการกำหนดนโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 46.2 รองลงมา การกำหนดนโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด และออกระเบียบการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ร้อยละ 23.1 น้อยที่สุด การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ และให้ความเห็นชอบการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง เลิกล้ม โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 3.8

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่ครบถ้วน ร้อยละ 55.4 ที่เหลือตอบว่า ครบถ้วน ร้อยละ 44.6

เรื่องที่ขาดการปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อย มากที่สุด ตอบว่า กำหนดนโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 44.8 รองลงมา การให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 20.9 น้อยที่สุด ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ร้อยละ 4.5

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า ครบถ้วน ร้อยละ 56.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่ครบถ้วน ร้อยละ 43.4

เรื่องที่ขาดการปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อย มากที่สุด ตอบว่าการกำหนด
 นโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 44.5 รองลงมา การให้
 ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 16.5 น้อยที่สุด การ
 กำหนดนโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการประถมศึกษาของ
 จังหวัด ร้อยละ 1.8

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า ครบถ้วน ร้อยละ 51.3 ที่
 เหลือตอบว่า ไม่ครบถ้วน ร้อยละ 48.7

เรื่องที่ขาดการปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อย มากที่สุด ตอบว่าการกำหนด
 นโยบายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 40.0 รองลงมา การให้
 ความเห็นชอบในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 17.4 น้อยที่สุด ให้
 ความเห็นชอบการจัดตั้ง บริหารรวม ปรับปรุง เลิกล้ม โรงเรียนสังกัดสำนัก
 งานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 4.9

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₅ =837	ร้อยละ
ลักษณะการปฏิบัติราชการของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด										
- สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปฏิบัติงานโดยรับมอบ อำนาจจากสำนักงานคณะ - กรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นส่วนใหญ่	163	56.6	22	44.0	61	50.4	74	19.6	320	38.2
- สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปฏิบัติงานโดยอำนาจ สั่งการจากสำนักงานคณะ - กรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติเป็นส่วนใหญ่	70	24.3	15	30.0	37	30.6	190	50.3	312	37.3
- สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปฏิบัติงานโดยได้อำนาจ จากสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติเป็น ส่วนใหญ่	48	16.7	9	18.0	20	16.5	112	29.6	189	22.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปฏิบัติงานโดยรับมอบอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.2 รองลงมา สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปฏิบัติงานโดยอำนาจสั่งการจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.3 น้อยที่สุด สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปฏิบัติงานโดยได้อำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่ง
ชาติเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 22.6

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (16)

ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	7
ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด	7
ไม่ทราบ	2

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอำนาจการตัดสินใจ

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₅ =837	ร้อยละ
อำนาจการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียนที่สูงขึ้น										
มี	191	66.3	36	72.0	77	63.3	263	69.6	567	67.7
ไม่มี	97	33.7	14	28.0	44	36.7	115	30.4	270	32.3
เรื่องที่มีอำนาจตัดสินใจสูงขึ้น (n=191)			(n=36)		(n=77)		(n=263)		(n=567)	
- การจัดหลักสูตร	65	34.0	14	38.9	28	36.4	109	41.4	216	38.1
- การจ่ายเงินงบประมาณ	122	63.9	20	55.6	49	63.6	154	58.6	345	60.8

จากตารางที่ 19 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 66.3 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 33.7

เรื่องที่มีอำนาจตัดสินใจสูงขึ้น ส่วนใหญ่ตอบว่า การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 63.9 รองลงมา การจัดหลักสูตร ร้อยละ 34.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 72.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 28.0

เรื่องที่มีอำนาจตัดสินใจสูงขึ้น ส่วนใหญ่ตอบว่า การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 55.6 รองลงมา การจัดหลักสูตร ร้อยละ 38.9

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 63.3 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 36.7

เรื่องที่มีอำนาจตัดสินใจสูงขึ้น ส่วนใหญ่ตอบว่า การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 63.6 รองลงมา การจัดหลักสูตร ร้อยละ 36.4

ครูวิชาการส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 69.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 30.4

เรื่องที่มีอำนาจตัดสินใจสูงขึ้น ส่วนใหญ่ตอบว่า การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 58.6 รองลงมาการจัดหลักสูตร ร้อยละ 41.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 67.7 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 32.3

เรื่องที่มีอำนาจตัดสินใจสูงขึ้น ส่วนใหญ่ตอบว่า การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ร้อยละ 60.8 รองลงมา การจัดหลักสูตร 38.1

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (6)

การบริหารงานบุคคล 3

การพิจารณาความดีความชอบ 3

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจ

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม		
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =837	ร้อยละ	
วิธีการตัดสินใจของผู้บริหาร โรงเรียน											
- ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียน	100	34.7	14	28.0	23	19.0	80	21.2	217	25.9	
- ตัดสินใจโดยปรึกษาคณะครู	46	16.0	12	24.0	13	10.7	95	25.1	166	19.8	
- ตัดสินใจโดยปรึกษา คณะ- กรรมการศึกษา	11	3.8	-	-	6	5.0	-	-	17	2.1	
- ตัดสินใจโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการ	113	39.2	23	46.0	61	50.4	149	39.4	346	41.3	
- ตัดสินใจโดยขออนุมัติผู้บังคับ บัญชาตามระดับชั้น	13	4.5	1	2.0	11	9.1	53	14.0	78	9.3	
- ตัดสินใจโดยปรึกษาผู้บังคับ บัญชาตามระดับชั้น	5	1.7	-	-	7	5.8	1	0.3	13	1.6	

จากตารางที่ 20 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่าตัดสินใจโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ร้อยละ 39.2 รองลงมา ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ร้อยละ 34.7 น้อยที่สุด ตัดสินใจโดยปรึกษาผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น ร้อยละ 1.7

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่าตัดสินใจโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการ ร้อยละ 46.0 รองลงมา ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ร้อยละ 28.0 น้อยที่สุด ตัดสินใจโดยขออนุมัติผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น ร้อยละ 2.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า ตัดสินใจโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ร้อยละ 50.4 รองลงมา ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ร้อยละ 19.0 น้อยที่สุด ตัดสินใจโดยปรึกษาคณะกรรมการศึกษา ร้อยละ 5.0

ครูวิชาการ มากที่สุดตอบว่า ตัดสินใจโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ร้อยละ 39.4 รองลงมา ตัดสินใจโดยปรึกษาคณะครู ร้อยละ 25.1 น้อยที่สุด ตัดสินใจโดยปรึกษาผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น ร้อยละ 0.3

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วมากที่สุดตอบว่า ตัดสินใจโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการ ร้อยละ 41.3 รองลงมา ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ร้อยละ 25.9 น้อยที่สุด ตัดสินใจโดยปรึกษาผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น ร้อยละ 1.6

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการประสานงานภายในจังหวัด

โครงสร้างระบบบริหารการ ประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₅ =837	ร้อยละ
วิธีการประสานงานภายในจังหวัด เพื่อให้การบริหารเป็นไป นียบายและทิศทางเดียวกัน										
- ส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ทราบและถือปฏิบัติ	113	39.2	13	26.0	37	30.6	86	22.8	249	29.7
- จัดประชุมผู้บริหารและผู้ เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงให้ทราบ แนวทางการบริหารงาน	142	49.3	34	68.0	74	61.2	252	66.7	502	60.0
- จัดนิเทศเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ และมาตรฐานของงาน	24	8.3	3	6.0	8	6.6	30	7.9	65	7.8
- จัดให้มีผู้ตรวจงานเฉพาะเพื่อ ควบคุมการปฏิบัติงาน	6	2.1	-	-	2	1.6	9	2.4	17	2.0

จากตารางที่ 21 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่าจัดประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางการบริหารงาน ร้อยละ 49.3 รองลงมา ส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทราบ และถือปฏิบัติ ร้อยละ 39.2 น้อยที่สุด จัดให้มีผู้ตรวจงานเฉพาะเพื่อควบคุมการปฏิบัติงาน ร้อยละ 2.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางการบริหารงาน ร้อยละ 68.0 รองลงมา ส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทราบและถือปฏิบัติ ร้อยละ 26.0 น้อยที่สุด จัดนิเทศเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ และมาตรฐานของงาน ร้อยละ 6.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางการบริหารงาน ร้อยละ 61.2 รองลงมา ส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทราบและถือปฏิบัติ ร้อยละ 30.6 น้อยที่สุด จัดให้มีผู้ตรวจงานเฉพาะเพื่อควบคุมการปฏิบัติงาน ร้อยละ 1.6

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางการบริหารงาน ร้อยละ 66.7 รองลงมา ส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทราบและถือปฏิบัติ ร้อยละ 22.8 น้อยที่สุด จัดให้มีผู้ตรวจงานเฉพาะเพื่อควบคุมการปฏิบัติงาน ร้อยละ 2.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางการบริหารงาน ร้อยละ 60.0 รองลงมา ส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทราบและถือปฏิบัติ ร้อยละ 29.7 น้อยที่สุด จัดให้มีผู้ตรวจงานเฉพาะเพื่อควบคุมการปฏิบัติงาน ร้อยละ 2.0

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (4)

แจ้งผ่านผู้บริหารสถานศึกษา	2
ทุกข้อที่กล่าวมา	1
ตามคำสั่งการของผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป	1

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n _t =338	ร้อยละ
การวางแผนงาน ด้านวิชาการ						
มี	276	95.8	49	98.0	325	96.2
ไม่มี	12	4.2	1	2.0	13	3.8
ถ้ามี ผู้รับผิดชอบในการวางแผน งานด้านวิชาการ	(n=276)		(n=49)		(n=325)	
- หัวหน้าฝ่ายนโยบาย และแผน	52	18.8	8	16.3	60	18.5
- หัวหน้าหน่วยศึกษา นิเทศก์	173	62.7	31	63.3	204	62.8
- ผู้ช่วย อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งดูแลรับผิดชอบหน่วย ศึกษานิเทศก์	35	12.7	7	14.3	42	12.9
- คณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัด	15	5.4	1	2.0	16	4.9

จากตารางที่ 22 พบว่า

1. การวางแผนงานวิชาการ

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 95.8 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 4.2

ผู้รับผิดชอบในการวางแผน ส่วนใหญ่ตอบว่า หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 62.7 รองลงมา หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน ร้อยละ 18.8 น้อยที่สุด คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 5.4

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า มี ร้อยละ 98.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 2.0

ผู้รับผิดชอบในการวางแผน มากที่สุดตอบว่าหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 31.0 รองลงมา หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน ร้อยละ 16.3 น้อยที่สุด คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 2.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 96.2 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 3.8

ผู้รับผิดชอบในการวางแผน ส่วนใหญ่ตอบว่าหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 62.8 รองลงมาหัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน ร้อยละ 18.5 น้อยที่สุด คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 4.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (3)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 1

หน่วยศึกษานิเทศจังหวัด 1

ร่วมกันทุกฝ่ายที่กล่าวมา 1

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการวางแผนงานด้านวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =338	ร้อยละ
วิธีดำเนินการวางแผนงาน ด้านวิชาการของจังหวัด						
- ศึกษาแผน และ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	214	74.3	45	91.8	259	76.9
- วิเคราะห์ปัญหาการ ประถมศึกษาของ จังหวัด	188	65.3	39	79.6	227	67.4
- จัดทำแผนปฏิบัติงานด้าน วิชาการ	221	76.7	42	85.7	263	78.0
- เผยแพร่แผนงานด้าน วิชาการให้หน่วยงาน ในสังกัดทราบ	152	52.8	33	67.3	185	54.9
- กำหนดมาตรการในการ ติดตามประเมินผล	154	53.5	33	67.3	187	55.5

จากตารางที่ 23 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่าจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านวิชาการร้อยละ 76.7 รองลงมา ศึกษาแผนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 74.3 น้อยที่สุด เผยแพร่แผนงานด้านวิชาการให้หน่วยงานในสังกัดทราบ ร้อยละ 52.8

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่าศึกษาแผนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 91.8 รองลงมาจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านวิชาการร้อยละ 85.7 น้อยที่สุด เผยแพร่แผนงานด้านวิชาการให้หน่วยงานในสังกัดทราบ ร้อยละ 67.3

เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่เห็นว่าจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านวิชาการ ร้อยละ 78.0 รองลงมา ศึกษาแผนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 76.9 น้อยที่สุด เผยแพร่แผนงานด้านวิชาการให้หน่วยงานในสังกัดทราบ ร้อยละ 54.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (16)

แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการวางแผนงานวิชาการ	8
โรงเรียนจัดทำแผนแล้วส่งตามลำดับชั้น	5
ไม่ทราบ	2
ทุกข้อรวมกัน	1

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
เรื่องที่บรรยายการบริหารงาน วิชาการของจังหวัดให้ความสำคัญ สำคัญมากที่สุด								
- หลักสูตร และการนำ หลักสูตรไปใช้	94	32.6	16	32.0	132	34.9	242	33.8
- การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	13	4.5	1	2.0	21	5.6	35	4.9
- การจัดการเรียน การสอน	111	38.5	19	38.0	131	34.7	261	36.5
- สื่อการเรียนการสอน	12	4.2	1	2.0	18	4.8	31	4.3
- การนิเทศการศึกษา	30	10.4	8	16.0	26	6.9	64	8.9
- การวัดและประเมิน ผลการเรียน	28	9.7	5	10.0	48	12.7	81	11.3

จากตารางที่ 24 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดให้ความสำคัญเรื่อง การจัดการเรียน การสอนร้อยละ 38.5 รองลงมา หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 32.6 น้อยที่สุด สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 4.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดให้ความสำคัญเรื่อง การจัดการ เรียนการสอนร้อยละ 38.0 รองลงมา หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 32.0 น้อยที่สุด การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ 2.0

ครูวิชาการ มากที่สุดให้ความสำคัญเรื่อง หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ร้อยละ 34.9 รองลงมา การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 34.7 น้อยที่สุด สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 4.8

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดให้ความสำคัญเรื่องการจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ 36.5 รองลงมา หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ร้อย ละ 33.8 น้อยที่สุดสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 4.3

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (2)

การขยายโอกาสทางการศึกษา 2

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้มาของหลักสูตร

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม		
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =716	ร้อยละ	
วิธีการได้หลักสูตรที่ใช้เป็นแนว ทางการจัดการศึกษาของ จังหวัด									
- กรมวิชาการจัดทำ หลักสูตรและส่งให้ จังหวัด	239	83.0	44	88.0	271	71.7	554	77.4	
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา แห่งชาติจัดทำหลักสูตร และส่งให้จังหวัด	138	47.9	18	36.0	233	61.6	389	54.3	
- สำนักงานเขตการศึกษา จัดทำหลักสูตรและส่งให้ จังหวัด	67	23.3	13	26.0	81	21.4	161	22.5	
- จังหวัดจัดทำหลักสูตร ขึ้นใช้เอง	45	15.6	10	20.0	37	9.8	92	12.8	

จากตารางที่ 25 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ากรมวิชาการจัดทำหลักสูตร และส่งให้จังหวัด ร้อยละ 83.0 รองลงมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำหลักสูตรและส่งให้จังหวัด ร้อยละ 47.9 น้อยที่สุด จังหวัดจัดทำหลักสูตรขึ้นใช้เอง ร้อยละ 15.6

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ากรมวิชาการจัดทำหลักสูตร และส่งให้จังหวัด ร้อยละ 88.0 รองลงมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำหลักสูตรและส่งให้จังหวัด ร้อยละ 36.0 น้อยที่สุด จังหวัดจัดทำหลักสูตรขึ้นใช้เอง ร้อยละ 20.0

ครูวิชาการส่วนใหญ่มองเห็นว่ากรมวิชาการจัดทำหลักสูตรและส่งให้จังหวัด ร้อยละ 71.7 รองลงมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำหลักสูตรและส่งให้จังหวัด ร้อยละ 61.6 น้อยที่สุด จังหวัดจัดทำหลักสูตรขึ้นใช้เอง ร้อยละ 9.8

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่เห็นว่ากรมวิชาการจัดทำหลักสูตร และส่งให้จังหวัด ร้อยละ 77.4 รองลงมาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดทำหลักสูตรและส่งให้จังหวัด ร้อยละ 54.3 น้อยที่สุด จังหวัดจัดทำหลักสูตรขึ้นใช้เอง ร้อยละ 12.8

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(11)
โรงเรียนจัดทำตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์	6
โรงเรียนจัดทำเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพานท้องถิ่น	4
ตามสั่งการของสพอ. และสพจ.	1

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

	ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารนอกสถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	n ₁ =288		n ₂ =50		n ₃ =378		n ₄ =716	
การบริหารงานวิชาการ								
การปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่นของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	185	64.2	26	52.0	249	65.9	460	64.2
วิธีการปรับปรุงหลักสูตร	103	35.8	24	48.0	129	34.1	256	35.8
	(n=185)		(n=26)		(n=249)		(n=460)	
- จัดทำหลักสูตร								
- เกี่ยวกับชนบ								
- ธรรมเนียมประเพณี								
- และวัฒนธรรมท้องถิ่น								
- ในกลุ่ม สปข., สสน.	111	60.0	12	46.2	113	45.4	236	51.3
- จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพงานท้องถิ่นเพิ่มเติม								
- ในกลุ่มการงาน	170	91.9	22	84.6	213	85.5	405	88.0
- พื้นฐานอาชีพ								

จากตารางที่ 26 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ปรับปรุง ร้อยละ 64.2 ที่เหลือตอบว่า ไม่ได้ปรับปรุง ร้อยละ 35.8

วิธีการปรับปรุงหลักสูตร ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มเติมในกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ร้อยละ 91.9 รองลงมาจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ร้อยละ 60.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ปรับปรุง ร้อยละ 52.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่ได้ปรับปรุง ร้อยละ 48.0

วิธีการปรับปรุงหลักสูตร ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มเติมในกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ร้อยละ 84.6 รองลงมาจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ร้อยละ 46.2

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า ปรับปรุง ร้อยละ 65.9 ที่เหลือตอบว่า ไม่ได้ปรับปรุง ร้อยละ 34.1

วิธีการปรับปรุงหลักสูตร ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มเติมในกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ร้อยละ 85.5 รองลงมาจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ร้อยละ 45.5

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า ปรับปรุง ร้อยละ 64.2 ที่เหลือตอบว่า ไม่ได้ปรับปรุง ร้อยละ 35.8

วิธีการปรับปรุงหลักสูตร ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มเติมในกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ร้อยละ 88.0 รองลงมาจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ร้อยละ 51.3

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(11)
จัดหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพของท้องถิ่น	5
จัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4
ปรับปรุงตามแต่สถานศึกษาจะเห็นสมควร	2

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
การสนับสนุนการจัด การเรียนการสอนใน โรงเรียนของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- เร่งรัดการจัดหาคู่มือครู และแผนการสอนให้ เพียงพอ	133	46.2	29	58.0	163	43.1	325	45.4
- ประสานงานเพื่อจัด ทำกำหนดการสอนให้ ร่วมภายในจังหวัด	97	33.7	17	34.0	106	28.0	220	30.7
- ผลิตและเผยแพร่เอกสาร ทางวิชาการ	138	47.9	31	62.0	121	32.0	290	40.5
- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนว ปฏิบัติใหม่ๆ ในการจัด การเรียนการสอน	94	32.6	18	36.0	88	23.3	200	27.9

ตารางที่ 27 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	n ₁ =288		n ₂ =50		n ₃ =378		n ₄ =716	
- ส่งเสริมการจัดสอน ซ่อมเสริมแก่นักเรียน	113	39.2	28	56.0	131	34.7	272	38.0
- จัดประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครู	262	91.0	47	94.0	329	87.0	638	89.1

จากตารางที่ 27 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 91.0 รองลงมา ผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ร้อยละ 47.9 น้อยที่สุด ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 32.6

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดประชุมอบรมและสัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 94.0 รองลงมา ผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ร้อยละ 62.0 น้อยที่สุดประสานงานเพื่อจัดทำกำหนดการสอนใช้ร่วมกันภายในจังหวัด ร้อยละ 34.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 87.0 รองลงมา เร่งรัดการจัดหาคู่มือครู และแผนการสอนให้เพียงพอ ร้อยละ 43.1 น้อยที่สุดศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 23.3

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดประชุมอบรมและสัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 89.1 รองลงมา เร่งรัดการจัดหาคู่มือครูและแผนการสอนให้เพียงพอ ร้อยละ 45.4 น้อยที่สุดศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 27.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(10)
ร่วมกันจัดทำกำหนดการสอนและเอกสารกรณีพิเศษเอง	6
จัดทำสื่อการสอน	3
เอกสารการสอนที่ได้รับล่าช้า	1

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _๕ =716	ร้อยละ
วิธีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในโรงเรียนของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด								
- 1 ห้างบประมาณสนับสนุน การจัดกิจกรรม	135	46.9	31	62.0	139	36.8	305	42.6
- ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมี ส่วนสนับสนุนการจัด กิจกรรม	110	38.2	24	48.0	123	32.5	257	35.9
- จัดประกวดกิจกรรม ดีเด่นประจำปี	265	92.0	47	94.0	334	88.4	646	90.2
- เผยแพร่กิจกรรมดีเด่น ให้หน่วยงานอื่นทราบ	129	44.8	30	60.0	2	0.5	8	1.1

จากตารางที่ 28 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปี ร้อยละ 92.0 รองลงมาให้งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 46.9 น้อยที่สุดประชาสัมพันธำให้ชุมชนมีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 38.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปี ร้อยละ 94.0 รองลงมาให้งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 62.0 น้อยที่สุดประชาสัมพันธำให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 48.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ ตอบว่า การประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปี ร้อยละ 88.4 รองลงมาให้งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 36.8 น้อยที่สุดประชาสัมพันธำให้ชุมชนมีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 32.5

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดประกวดกิจกรรมดีเด่นประจำปี ร้อยละ 90.2 รองลงมาให้งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 42.6 น้อยที่สุด ประชาสัมพันธำให้ชุมชนมีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 35.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุว่า คือ (8)

กำหนดกิจกรรมให้แต่ไม่มีงบประมาณให้ 6

ร่วมจัดกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ 2

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สำคัญ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารในสถานศึกษา		ผู้บริหารนอกสถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดฯให้ความสำคัญ								
- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	267	92.7	45	90.0	341	90.2	662	92.5
- กิจกรรมอาหารกลางวัน ของนักเรียน	275	95.5	48	96.0	356	94.2	679	94.8
- กิจกรรมการบริการ แนะแนว	124	43.1	27	54.0	135	35.7	286	39.9
- กิจกรรมการเรียน การสอนจริยธรรมนักเรียน	178	61.8	39	78.0	212	56.1	429	59.9
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	227	78.8	48	96.0	281	74.3	556	77.7

ตารางที่ 29 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
- กิจกรรมห้องสมุด	221	76.7	40	80.8	271	71.7	532	74.3
- กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้การสอนกลุ่ม ประสบการณ์ต่าง ๆ	189	65.6	36	72.0	247	65.3	472	65.9
- กิจกรรมนันทนาการ	84	29.2	21	42.0	98	25.9	203	28.4

จากตารางที่ 29 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ากิจกรรมอาหารกลางวันของนักเรียน ร้อยละ 95.5 รองลงมากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ 92.7 น้อยที่สุด กิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 29.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ากิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน ร้อยละ 96.0 รองลงมา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ 90.0 น้อยที่สุด กิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 42.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่ากิจกรรมอาหารกลางวันของนักเรียน ร้อยละ 94.2 รองลงมา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ 90.2 น้อยที่สุด กิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 25.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า กิจกรรมอาหารกลางวันของนักเรียน ร้อยละ 94.8 รองลงมา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ 92.5 น้อยที่สุด กิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 28.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ที่ระบุไว้คือ (34)

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 12

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 10

กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 6

กิจกรรมดนตรีไทย 3

กิจกรรมเสริมสร้างวินัย 2

โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พช.) 1

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม		
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =716	ร้อยละ	
วิธีการสนับสนุนการผลิต และ การจัดหาสื่อการเรียนการสอน แก่โรงเรียนของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด									
- จัดสรรงบประมาณใน การจัดซื้อสื่อ	245	85.1	43	86.0	299	79.1	587	82.0	
- จัดสรรงบประมาณใน การซื้อวัสดุผลิตสื่อ	216	75.0	40	80.0	264	69.8	520	72.6	
- จัดสรรงบประมาณการ ผลิตสื่อให้ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	216	75.0	42	84.0	249	65.9	507	70.8	
- จัดประชุมปฏิบัติการ ผลิตสื่อให้ศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียน	134	46.5	35	70.0	177	46.8	346	48.3	

ตารางที่ 30 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
- จัดทำคู่มือการผลิตสื่อ การเรียนรู้	106	36.8	25	50.0	94	24.9	225	31.4
- จัดทำเอกสารแนะนำ แหล่งขอปรึกษาสื่อและ อุปกรณ์	46	16.0	15	30.0	48	12.7	109	15.2

จากตารางที่ 30 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ ร้อยละ 85.1 รองลงมา จัดสรรงบประมาณในการซื้อวัสดุผลิตสื่อ และจัดสรรงบประมาณการผลิตสื่อให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 75.0 น้อยที่สุด จัดทำเอกสารแนะนำแหล่งขอบริจาคสื่อและอุปกรณ์ ร้อยละ 16.0

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อร้อยละ 86.0 รองลงมา จัดสรรงบประมาณการผลิตสื่อให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 84.0 น้อยที่สุด จัดทำเอกสารแนะนำแหล่งขอบริจาคสื่อและอุปกรณ์ ร้อยละ 30.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ ร้อยละ 79.1 รองลงมา จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อ ร้อยละ 69.8 น้อยที่สุด จัดทำเอกสารแนะนำแหล่งขอบริจาคสื่อและอุปกรณ์ ร้อยละ 12.7

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อร้อยละ 82.0 รองลงมา จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อ ร้อยละ 72.6 น้อยที่สุด จัดทำเอกสารแนะนำแหล่งขอบริจาคสื่อและอุปกรณ์ ร้อยละ 15.2

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ	(7)
จัดประกวดสื่อการเรียนการสอน	3
จังหวัดจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้ยืม	2
ให้ครูผู้สอนจัดหาสื่อเองแต่ไม่เพียงพอ	2

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริการและเผยแพร่สื่อ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
วิธีการสนับสนุนการ บริการและเผยแพร่สื่อ การเรียนของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- จัดสรรงบประมาณ จัดตั้งศูนย์สื่อ การเรียน	150	52.3	32	64.0	167	44.4	349	48.7
- ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดเก็บ และ บริการสื่อ	154	53.7	28	56.0	178	47.3	360	50.3
- ให้ความรู้เกี่ยวกับ การบำรุงรักษาสื่อ	127	44.3	27	54.0	109	29.0	263	36.7
- จัดประกวดสื่อการเรียน ดีเด่นประจำปี	187	65.2	36	72.0	242	64.4	465	64.9

จากตารางที่ 31 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประกวดสื่อการเรียนดีเด่นประจำปีร้อยละ 65.2 รองลงมา ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและบริการสื่อ ร้อยละ 53.7 น้อยที่สุด ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อ ร้อยละ 44.3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดประกวดสื่อการเรียนดีเด่นประจำปี ร้อยละ 72.0 รองลงมา จัดสรรงบประมาณจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียน ร้อยละ 64.0 น้อยที่สุด ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อ ร้อยละ 54.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดประกวดสื่อการเรียนดีเด่นประจำปี ร้อยละ 64.4 รองลงมา ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและบริการสื่อ ร้อยละ 47.3 น้อยที่สุด ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อ ร้อยละ 29.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดประกวดสื่อการเรียนดีเด่นประจำปี ร้อยละ 64.9 รองลงมา ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและบริการสื่อ ร้อยละ 50.3 น้อยที่สุด ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อ ร้อยละ 36.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(23)
ให้ครูจัดหาเองด้วยงบประมาณส่วนตัว	10
จัดนิทรรศการสื่อ	5
จัดทำเอกสารแนะนำสื่อแจกสถานศึกษา	3
อบรมการผลิตสื่อ	3
ไม่ทราบ	2

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนนิเทศ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =716	ร้อยละ
การวางแผนการนิเทศ								
การศึกษาของสำนักงาน								
การประถมศึกษาจังหวัด								
มี	270	93.8	48	96.0	350	92.6	668	93.3
ไม่มี	18	6.3	2	4.0	28	7.4	48	6.7
วิธีการดำเนินการวางแผน								
การนิเทศการศึกษา	(n=270)		(n=48)		(n=350)		(n=668)	
- จัดทำแฟ้มข้อมูลด้าน								
วิชาการของโรงเรียน	114	42.2	24	50.0	126	36.0	264	39.5
- ศึกษาข้อมูลเพื่อทราบ								
สภาพปัญหาและความ								
ต้องการ	142	52.6	32	66.7	168	48.0	342	51.2
- จัดทำแผนการนิเทศ								
ตลอดปี	199	73.7	44	91.7	272	77.7	515	70.1
- กำหนดการรายงาน								
ผลการนิเทศทุกระดับ	131	48.5	30	62.5	139	39.7	300	41.9

I1900 2448

จากตารางที่ 32 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 93.8 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 6.2

วิธีการดำเนินการวางแผนการนิเทศการศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดทำแผนการนิเทศตลอดปี ร้อยละ 73.7 รองลงมา ศึกษาข้อมูลเพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 52.6 น้อยที่สุด จัดทำแฟ้มข้อมูลด้านวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 42.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 96.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 4.0

วิธีการดำเนินการวางแผนการนิเทศการศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดทำแผนการนิเทศตลอดปี ร้อยละ 91.7 รองลงมา ศึกษาข้อมูลเพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 66.7 น้อยที่สุด จัดทำแฟ้มข้อมูลด้านวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 50.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 92.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 7.4

วิธีการดำเนินการวางแผนการนิเทศการศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าจัดทำแผนการนิเทศตลอดปี ร้อยละ 77.7 รองลงมา ศึกษาข้อมูลเพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 48.0 น้อยที่สุด จัดทำแฟ้มข้อมูลด้านวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 36.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 93.3 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 6.7

วิธีการดำเนินการวางแผนการนิเทศการศึกษา ส่วนใหญ่ ตอบว่าจัดทำแผนการนิเทศตลอดปี ร้อยละ 70.1 รองลงมา ศึกษาข้อมูลเพื่อทราบสภาพปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 51.2 น้อยที่สุด จัดทำแฟ้มข้อมูลด้านวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 39.5

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(24)
จัดการนิเทศทางไกล	12
รายงานผลการนิเทศตามหนังสือสั่งการ	5
สำรวจข้อมูลการนิเทศจากสถานศึกษา	4
ไม่ทราบ	3

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการนิเทศ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน $n_1=288$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=50$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=378$	ร้อยละ	จำนวน $n_t=716$	ร้อยละ
วิธีการนิเทศของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- การสังเกตการสอน	66	22.9	23	46.0	96	25.5	185	25.8
- การให้คำปรึกษาหารือ	138	47.9	32	64.0	228	60.5	398	55.6
- การเยี่ยมชั้นเรียน	112	38.9	35	70.0	185	49.1	332	46.4
- การสาธิตการสอน	40	13.9	13	26.0	25	6.6	78	10.9
- การพบปะครูเป็นราย บุคคล	75	26.0	22	44.0	46	12.2	143	20.0
- การบริการเอกสารหรือ ตำรา	164	56.9	32	64.0	149	39.5	345	62.4
- การปฐมนิเทศครูใหม่	182	63.2	41	82.0	224	59.4	447	62.4
- การจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้	238	82.6	43	86.0	271	71.9	552	77.1
- การศึกษาดูงาน	75	26.0	27	54.0	80	21.2	182	25.4

จากตารางที่ 33 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 82.6 รองลงมา การประชุมนิเทศครูใหม่ ร้อยละ 63.2 น้อยที่สุด การสาธิตการสอน ร้อยละ 13.9

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 86.0 รองลงมา การประชุมนิเทศครูใหม่ ร้อยละ 82.0 น้อยที่สุด การสาธิตการสอน ร้อยละ 26.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 71.9 รองลงมา การให้คำปรึกษาหารือ ร้อยละ 60.5 น้อยที่สุด การสาธิตการสอน ร้อยละ 6.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 77.1 รองลงมา การประชุมนิเทศครูใหม่ ร้อยละ 62.4 น้อยที่สุด การสาธิตการสอน ร้อยละ 46.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(13)
การนิเทศทางไกล	6
การออกนิเทศเป็นกลุ่ม	3
นาแบบประเมินไปประเมินผู้เรียน	3
ไม่เคยได้รับการนิเทศ	1

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนการนิเทศ

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
การสนับสนุนการนิเทศหน่วย งานในสังกัดของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- จัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิค การนิเทศแก่ผู้เกี่ยวข้อง	158	54.9	34	68.0	166	43.9	358	50.0
- จัดทำและเผยแพร่เอกสาร เกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา	193	67.0	40	80.0	229	60.6	462	64.5
- ส่งเสริมการจัดการนิเทศ ภายใน	223	77.4	48	96.0	293	77.5	564	78.8
- เผยแพร่สื่อนิเทศที่ได้พัฒนา แล้วแก่ผู้เกี่ยวข้อง	79	27.4	27	34.0	68	18.0	174	24.3

จากตารางที่ 34 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าส่งเสริมการจัดการนิเทศภายใน ร้อยละ 77.4 รองลงมา จัดทำและเผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 67.0 น้อยที่สุด เผยแพร่สื่อนิเทศที่ได้พัฒนาแล้วแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 27.4

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าส่งเสริมการจัดการนิเทศภายใน ร้อยละ 96.0 รองลงมา จัดทำและเผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 80.0 น้อยที่สุดเผยแพร่สื่อนิเทศที่ได้พัฒนาแล้วแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 34.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ ตอบว่า ส่งเสริมการจัดการนิเทศภายใน ร้อยละ 77.5 รองลงมาจัดทำและเผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 60.6 น้อยที่สุด เผยแพร่สื่อนิเทศที่ได้พัฒนาแล้วแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่าส่งเสริมการจัดการนิเทศภายใน ร้อยละ 78.8 รองลงมา จัดทำและเผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 64.5 น้อยที่สุด เผยแพร่สื่อนิเทศที่ได้พัฒนาแล้วแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 24.3

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(14)
ให้คำแนะนำผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ	7
ให้ศึกษานิเทศก์ออกไปนิเทศตามสถานศึกษา	3
ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ออกนิเทศก์	3
ใช้ระบบการนิเทศทางไกล	1

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
วิธีการสนับสนุนการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน แก่โรงเรียนของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด								
- การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการ	140	48.6	33	66.0	197	52.1	370	51.7
- การวิเคราะห์วิจัยการจัดการศึกษา	109	37.8	31	62.0	126	33.3	266	37.2
- การจัดทำข้อสอบปลายภาคและปลายปี	204	70.8	40	80.0	270	71.4	514	71.8
- การจัดทำเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	80	27.8	27	54.0	123	32.5	230	32.1
- การจัดทำคลังข้อสอบ	44	15.3	14	28.0	45	11.9	103	14.4
- การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	84	29.2	23	46.0	63	16.7	170	23.7
- การประเมินคุณภาพการศึกษา	212	73.6	43	86.0	200	52.9	455	63.5



จากตารางที่ 35 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 73.6 รองลงมา การจัดทำข้อสอบปลายภาค และปลายปี ร้อยละ 70.8 น้อยที่สุด การจัดทำคลังข้อสอบ ร้อยละ 15.3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 86.0 รองลงมา การจัดทำข้อสอบปลายภาคและปลายปี ร้อยละ 80.0 น้อยที่สุด การจัดทำคลังข้อสอบ ร้อยละ 28.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำข้อสอบปลายภาคและปลายปี ร้อยละ 71.4 รองลงมา การประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 52.9 น้อยที่สุด การจัดทำคลังข้อสอบ ร้อยละ 11.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำข้อสอบปลายภาค และปลายปี ร้อยละ 71.8 รองลงมา การประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 63.5 น้อยที่สุด การจัดทำคลังข้อสอบ ร้อยละ 14.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ที่ระบุไว้คือ	(25)
การจัดทำแบบทดสอบ	10
จัดทำข้อสอบปลายปี ป.4,ป.6	7
แล้วแต่เอาเองจะให้ความสำคัญ	4
ทุกข้อรวมกัน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ กรรมการประถมศึกษา จังหวัดเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการ ครูประถมศึกษา								
มี	267	92.7	50	100.0	114	94.2	431	93.9
ไม่มี	21	7.3	-	-	7	5.8	28	6.1
ลักษณะอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัด	(n=267)		(n=50)		(n=114)		(n=431)	
- พิจารณากำหนดนโยบาย การบริหารงาน	129	48.3	20	40.0	63	55.3	212	49.2
- พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการแต่งตั้งผู้บริหาร หน่วยงานสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด	238	89.1	44	88.0	93	81.6	375	87.0

ตารางที่ 36 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
- พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการพิจารณาความดี ความชอบแก่ข้าราชการ ครูประถมศึกษา	228	85.4	47	94.0	103	90.4	378	87.7
- พิจารณากำหนดแผนพัฒนา ข้าราชการครูประถมศึกษา ในจังหวัด	123	46.1	25	50.0	36	31.6	184	42.7

จากตารางที่ 36 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 92.7 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 7.3

ลักษณะอำนาจหน้าที่ ส่วนใหญ่ตอบว่าพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 89.1 รองลงมา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 85.4 น้อยที่สุดพิจารณากำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 46.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ทุกคนตอบว่า มี ร้อยละ 100.0

ลักษณะอำนาจหน้าที่ ส่วนใหญ่ตอบว่า พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 94.0 รองลงมา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 88.0 น้อยที่สุดพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานข้าราชการครูประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 40.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 94.2 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 5.8

ลักษณะอำนาจหน้าที่ ส่วนใหญ่ตอบว่า พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 90.4 รองลงมา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 81.6 น้อยที่สุด พิจารณากำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 31.6

เมื่อพิจารณารวมภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 93.9 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 6.1

ลักษณะของอำนาจหน้าที่ ส่วนใหญ่ตอบว่า พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 87.7 รองลงมา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 87.0 น้อยที่สุด พิจารณากำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 42.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(7)
พิจารณาโยกย้ายข้าราชการครู	4
ร่วมจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด	2
ดำเนินการตามที่ยูบงคับบัญชาที่กำหนด	1

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของคณะกรรมการ

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _t =459	ร้อยละ
อำนาจการตัดสินใจของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล								
- กำหนดนโยบายการบริหาร งานข้าราชการครูประ ถมศึกษาในจังหวัด	55	19.1	9	18.0	19	15.7	83	18.1
- กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการ ครูประถมศึกษาในจังหวัด	29	10.1	2	4.0	12	9.9	43	9.4
- ให้ความเห็นชอบในการ แต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด	156	54.2	29	58.0	45	37.2	230	50.1

ตารางที่ 37 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	n ₁ =288		n ₂ =50		n ₃ =121		n ₄ =459	
- ให้ความเห็นชอบในการ พิจารณาความดีความชอบ แก่ข้าราชการครูประถม ศึกษา	48	16.7	10	20.0	43	35.5	101	22.0

จากตารางที่ 37 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 54.2 รองลงมา กำหนดนโยบายการบริหารงานข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 19.1 น้อยที่สุด กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 10.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 58.0 รองลงมา ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 20.0 น้อยที่สุด กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 4.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง มากที่สุดตอบว่า ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 37.2 รองลงมา ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 35.5 น้อยที่สุด กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 9.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 50.1 รองลงมา ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบแก่ข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 22.0 น้อยที่สุด กำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาในจังหวัด ร้อยละ 9.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (2)

จัดสรรงบประมาณ 1

ไม่มีอำนาจในการตัดสินใจ 1

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n=288	ร้อยละ	จำนวน n=50	ร้อยละ	จำนวน n=459	ร้อยละ
การวางแผนกำลังคนในส่วน ข้าราชการครูประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด						
มี	253	87.8	45	90.0	298	88.2
ไม่มี	35	12.2	5	10.0	40	11.8
วิธีดำเนินการวางแผนกำลังคน	(n=253)		(n=45)		(n=298)	
- ศึกษาแผนกำลังคนข้าราชการ ครูในจังหวัด	105	41.5	14	31.1	119	39.9
- ศึกษาเป้าหมายกำลังคนของ ข้าราชการครูในจังหวัด	41	16.2	6	13.3	47	15.8
- ทำการคาดคะเนข้าราชการ ครูที่จังหวัดต้องการ	27	10.7	2	4.4	29	9.7
- กำหนดแนวทางเพื่อให้ได้ ข้าราชการครูที่ต้องการ	39	15.4	12	26.7	51	17.1

ตารางที่ 38 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n _T =459	ร้อยละ
- ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูในจังหวัด	14	5.5	7	15.6	21	7.0
- ปรับปรุงการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูในจังหวัด	27	10.7	4	8.9	31	10.4

จากตารางที่ 38 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 87.8 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 12.2

วิธีการดำเนินการในการวางแผนกำลังคน มากที่สุดตอบว่า ศึกษาแผนกำลังคนข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 41.5 รองลงมา ศึกษาเป้าหมายกำลังคนของข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 16.2 น้อยที่สุด ตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 5.5

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 90.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 10.0

วิธีดำเนินการในการวางแผนกำลังคน มากที่สุดตอบว่าศึกษาแผนกำลังคนข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 31.1 รองลงมา กำหนดแนวทางเพื่อให้ได้ข้าราชการครูที่ต้องการ ร้อยละ 26.7 น้อยที่สุด ทว่าการคาดคะเนข้าราชการครูที่จังหวัดต้องการ ร้อยละ 4.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 88.2 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 11.8

วิธีดำเนินการในการวางแผนกำลังคน มากที่สุดตอบว่า ศึกษาแผนกำลังคนข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 39.9 รองลงมา กำหนดแนวทางเพื่อให้ได้ข้าราชการครูที่ต้องการ ร้อยละ 17.1 น้อยที่สุด ตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 7.0

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติเมื่อไม่มีการวางแผนกำลังคน

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =338	ร้อยละ
แนวปฏิบัติของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดกรณีไม่มี การวางแผนกำลังคน						
- ดำเนินการตามคำสั่งการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	187	64.9	39	78.0	226	66.9
- ดำเนินการตามคำสั่งการ ของผู้บริหารระดับจังหวัด	47	16.3	1	2.0	48	14.2
- เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด ดำเนินการตามระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	52	18.1	9	18.00	61	18.0

จากตารางที่ 39 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ค่าเนิการตามการสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 64.9 รองลงมาเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดค่าเนิการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.1 น้อยที่สุด ค่าเนิการตามการสั่งการของผู้บริหารระดับจังหวัด ร้อยละ 16.3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ค่าเนิการตามการสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 78.0 รองลงมาเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดค่าเนิการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.0 น้อยที่สุด ค่าเนิการตามการสั่งการของผู้บริหารระดับจังหวัด ร้อยละ 16.3

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่าค่าเนิการตามการสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 66.9 รองลงมาเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดค่าเนิการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.0 น้อยที่สุด ค่าเนิการตามการสั่งการของผู้บริหารระดับจังหวัด ร้อยละ 2.0

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(3)
ค่าเนิการตามสั่งการของแต่ละหัวหน้าฝ่าย	2
ไม่ทราบ	1

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้ใต้มาของข้าราชการครู

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =338	ร้อยละ
การเตรียมการของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเพื่อ ให้ใต้ข้าราชการครูมาปฏิบัติ หน้าที่						
- กำหนดตำแหน่งข้าราชการ ครูที่จังหวัดต้องการ	87	30.2	8	16.0	95	28.1
- วางแผนอัตรากำลังข้าราชการ ครูในจังหวัด	113	39.2	19	38.0	132	39.1
- สรรหาบุคคลจากแหล่งต่าง ๆ	8	2.8	1	2.0	9	2.7
- คัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติ หน้าที่ตาม เกณฑ์ของคณะ - กรรมการข้าราชการครู	60	20.8	17	34.0	77	22.8
- ประเมินผลการทดลองปฏิบัติ ราชการของข้าราชการครู	5	1.7	1	2.0	6	1.8

ตารางที่ 40 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน $n_1=288$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=50$	ร้อยละ	จำนวน $n_t=338$	ร้อยละ
- บรรจุแต่งตั้งข้าราชการ ครูให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับ เงินเดือนในระดับ 6 ลงมา	14	4.9	4	8.0	18	5.3

จากตารางที่ 40 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า วางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 39.2 รองลงมา กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูที่จังหวัดต้องการ ร้อยละ 30.2 น้อยที่สุด ประเมินผลการทดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการครู ร้อยละ 1.7

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า วางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 38.0 รองลงมา คัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครู ร้อยละ 34.0 น้อยที่สุด สรรหาบุคคลจากแหล่งต่าง ๆ และประเมินผลการทดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการครู ร้อยละ 2.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า วางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูในจังหวัด ร้อยละ 39.1 รองลงมา กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูที่จังหวัดต้องการ ร้อยละ 28.1 น้อยที่สุด ประเมินผลการทดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการครู ร้อยละ 1.8

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (1)

ทุกข้อรวมกัน 1

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างความพึงพอใจในการทำงาน

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$n_1=288$		$n_2=50$		$n_3=378$		$n_4=716$	
วิธีการเสริมสร้างความพึงพอใจ ในการทำงานของข้าราชการครู ประถมศึกษาของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- จัดสวัสดิการที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	104	36.1	20	40.0	76	20.1	200	27.9
- ให้ความแนะนำปรึกษาปัญหา ต่าง ๆ โดยออกไปพบปะ เยี่ยมเยียน	28	9.7	11	22.0	36	9.5	75	10.5
- ให้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน	17	5.9	2	4.0	13	3.4	32	4.5
- สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	63	21.9	7	14.0	79	20.9	149	20.8

ตารางที่ 41 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
- สนับสนุนให้มีโอกาสทางการ เลื่อนไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	67	23.3	7	14.0	145	38.4	219	30.6
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน ผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม	6	2.1	3	6.0	23	6.1	32	4.5

จากตารางที่ 41 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า จัดสวัสดิการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ร้อยละ 36.1 รองลงมา สนับสนุนให้มีโอกาสในการเลื่อนไปสู่อำนาจหน้าที่สูงขึ้น ร้อยละ 23.3 น้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลปฏิบัติที่เป็นธรรม ร้อยละ 2.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า จัดสวัสดิการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ร้อยละ 40.0 รองลงมา ให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ โดยออกไปพบปะเยี่ยมเยียน ร้อยละ 22.0 น้อยที่สุด ให้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ร้อยละ 4.0

ครูวิชาการ มากที่สุดตอบว่า สนับสนุนให้มีโอกาสในการเลื่อนไปสู่อำนาจหน้าที่สูงขึ้น ร้อยละ 38.4 รองลงมา สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ร้อยละ 20.9 น้อยที่สุด ให้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ร้อยละ 3.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า สนับสนุนให้มีโอกาสในการเลื่อนไปสู่อำนาจหน้าที่สูงขึ้น ร้อยละ 30.6 รองลงมา จัดสวัสดิการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ร้อยละ 27.9 น้อยที่สุด ให้มีส่วนร่วมในการบริหารงานและกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลปฏิบัติที่เป็นธรรม ร้อยละ 4.5

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (9)

ไม่ได้ดำเนินการ 4

ตามที่หน่วยเหนือกำหนด 3

ไม่ทราบ 2

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาข้าราชการครู

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน $n_1=288$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=50$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=378$	ร้อยละ	จำนวน $n_4=716$	ร้อยละ
การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู ประถมศึกษาของสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัด								
- รวบรวมข้อมูลที่เป็นต่อการ พัฒนาข้าราชการครูประถม ศึกษา	83	28.8	11	22.0	86	22.8	180	25.1
- วางแผนพัฒนาข้าราชการครู ประถมศึกษา	71	24.7	11	22.0	59	15.6	414	19.7
- ำให้การพัฒนาข้าราชการครู ประถมศึกษาในหน่วยงาน ตามที่กำหนดไว้แผน	91	31.6	22	44.0	123	32.5	236	33.0
- ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู ประถมศึกษา	36	12.5	5	10.0	102	27.2	143	20.0

จากตารางที่ 42 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า ำให้การพัฒนาข้าราชการครู
 ประถมศึกษาในหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ในแผน ร้อยละ 31.6 รองลงมา รวบรวม
 ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 28.8 น้อยที่
 สุด ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 12.5

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า ำให้การพัฒนาข้าราชการครู
 ประถมศึกษาในหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ในแผน ร้อยละ 44.0 รองลงมา รวบรวม
 ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา และวางแผนพัฒนาข้าราชการ
 ครูประถมศึกษา ร้อยละ 22.0 น้อยที่สุด ติดตามประเมินผล
 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 10.0

ครูวิชาการมากที่สุดตอบว่า ำให้การพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษาใน
 หน่วยงานตามที่กำหนดไว้ในแผน ร้อยละ 32.5 รองลงมา ติดตามประเมินผล
 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 27.2 น้อยที่สุด วางแผน
 พัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 15.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า ำให้การพัฒนาข้าราชการครู
 ประถมศึกษาในหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ในแผน ร้อยละ 33.0 รองลงมา รวบรวม
 ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 25.1 น้อยที่
 สุด วางแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 19.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(15)
ำให้โรงเรียนและอำเภอรวบรวมข้อมูล	6
ำให้กรอบรมเป็นครั้งคราว	6
ออกพบปะ เป็นครั้งคราว	3

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครู

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
วิธีการพัฒนาข้าราชการครู ประถมศึกษาศึกษาของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- การฝึกอบรม	248	86.1	47	94.0	325	86.0	620	86.6
- การบรูมนิเทศ	167	58.0	43	86.0	184	48.7	394	55.0
- การร้การนิเทศ	160	55.6	35	70.0	164	43.4	359	50.1
- การสัมมนา	193	67.0	39	78.0	219	57.9	451	63.0
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ	200	69.4	37	74.0	236	62.4	473	66.1
- การศึกษาดูงาน	133	46.2	34	68.0	145	38.4	312	43.6
- การศึกษาต่อ	184	63.9	41	82.0	227	60.1	452	63.1

จากตารางที่ 43 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าการฝึกอบรม ร้อยละ 86.1 รองลงมา การประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 69.4 น้อยที่สุด การศึกษาดูงาน ร้อยละ 46.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า การฝึกอบรม ร้อยละ 94.0 รองลงมาการประชุมนิเทศ ร้อยละ 86.0 น้อยที่สุด การศึกษาดูงาน ร้อยละ 68.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า การฝึกอบรม ร้อยละ 86.0 รองลงมา การประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 62.4 น้อยที่สุด การศึกษาดูงาน ร้อยละ 38.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า การฝึกอบรม ร้อยละ 86.6 รองลงมา การประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 66.1 น้อยที่สุด การศึกษาดูงาน ร้อยละ 43.6

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(23)
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	15
ให้การแนะนำเป็นครั้งคราวตามโอกาส	5
ทุกข้อรวมกัน	3

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติก่อนพ้นจากงาน

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
การปฏิบัติต่อข้าราชการครู เมื่อพ้นจากการปฏิบัติงาน ของสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัด								
- ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตน หลังจากพ้นจากงาน	101	35.1	29	58.0	74	19.6	204	28.5
- อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับผลประโยชน์ ที่พึงได้รับ	181	62.8	40	80.0	210	55.6	431	60.2
- ให้ความปรึกษาเกี่ยวกับ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการพ้นจากงาน	107	37.2	21	42.0	71	18.8	199	27.8

ตารางที่ 44 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ผู้บริหาราน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน $n_1=288$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=50$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=378$	ร้อยละ	จำนวน $n_t=716$	ร้อยละ
- จัดสวัสดิการนอกเหนือจาก กฎหมายกำหนดไว้	75	26.0	19	38.0	47	12.4	141	19.7
- จัดงานเพื่อเป็นเกียรติแก่ ผู้ที่พ้นจากงาน	146	50.7	29	58.0	158	41.8	333	46.5

จากตารางที่ 44 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า อ่านวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่พึงได้รับ ร้อยละ 62.8 รองลงมา จัดงานเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ที่พ้นจากงาน ร้อยละ 50.7 น้อยที่สุด จัดสวัสดิการนอกเหนือจากกฎหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 26.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า อ่านวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่พึงได้รับ ร้อยละ 80.0 รองลงมา ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนหลังจากพ้นจากงานและจัดงานเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ที่พ้นจากงาน ร้อยละ 58.0 น้อยที่สุด จัดสวัสดิการนอกเหนือจากกฎหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 38.0

ครูวิชาการ ส่วนใหญ่ตอบว่า อ่านวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่พึงได้รับ ร้อยละ 55.6 รองลงมา จัดงานเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ที่พ้นจากงาน ร้อยละ 41.8 น้อยที่สุด จัดสวัสดิการนอกเหนือจากกฎหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 12.4

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า อ่านวยความสะดวกเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่พึงได้รับ ร้อยละ 60.2 รองลงมา จัดงานเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ที่พ้นจากงาน ร้อยละ 46.5 น้อยที่สุด จัดสวัสดิการนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดไว้ ร้อยละ 19.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (26)

ไม่มีการปฏิบัติอะไรเลย	12
จัดตั้งชมรมครูเกษียณอายุ	10
ให้ทัศนศึกษาก่อนเกษียณอายุ	2
ไม่ทราบ	2

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอำนาจการจัดตั้งงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม		
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _c =459	ร้อยละ	
หน่วยงานที่มีอำนาจในการ จัดตั้งงบประมาณของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด									
- สำนักงานงบประมาณ	162	56.3	28	56.0	47	38.8	237	51.6	
- สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	61	21.2	15	30.0	19	15.7	95	20.7	
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	236	81.9	45	90.0	113	93.4	394	85.8	

จากตารางที่ 45 พบว่า

หน่วยงานที่มีอำนาจในการจัดตั้งงบประมาณ

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 81.9 รองลงมา สำนักงานงบประมาณ ร้อยละ 56.3
น้อยที่สุด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 21.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 90.0 รองลงมา สำนักงานงบประมาณ ร้อยละ
56.0 น้อยที่สุด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 30.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 93.4 รองลงมา สำนักงานงบประมาณ ร้อยละ 38.8
น้อยที่สุด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 15.7

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 85.8 รองลงมา สำนักงานงบประมาณ ร้อยละ
51.6 น้อยที่สุด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 20.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (32)

ทั้ง 3 หน่วยงานเสนอไปตามลำดับขั้น	15
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	10
กระทรวงการคลัง	3
ไม่ทราบ	3
สภาผู้แทนราษฎร	1

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแหล่งที่มาของงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
แหล่งที่มาของงบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด								
- งบประมาณแผ่นดิน	266	92.4	48	96.0	110	90.9	424	92.4
- รายได้และงบอุดหนุนพิเศษ จากสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	18	6.3	2	4.0	8	6.6	28	6.1
- รายได้อื่น ๆ ของสำนักงาน การประถมศึกษาซึ่งอยู่นอก เหนือจากงบปกติ	2	0.7	-	-	3	2.5	5	1.1
- รายได้จากภาษี ท้องถิ่น	1	0.3	-	-	-	-	1	0.2

จากตารางที่ 46 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 92.4 รองลงมา รายได้และงบบุคลากรพิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 6.3 น้อยที่สุด รายได้จากการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น ร้อยละ 0.7

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 96.0 ที่เหลือ ตอบว่า รายได้และงบบุคลากรพิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 4.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 90.9 รองลงมา รายได้และงบบุคลากรพิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 6.6 น้อยที่สุด รายได้อื่น ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษาซึ่งอยู่นอกเหนือจากงบปกติ ร้อยละ 2.5

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 92.4 รองลงมา รายได้และงบบุคลากรพิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 6.1 น้อยที่สุด รายได้จากการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น ร้อยละ 0.2

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (1)

ทุกข้อรวมกัน

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _t =459	ร้อยละ
การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง งบประมาณของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด								
- ลำช้า	214	74.3	33	66.0	65	53.7	312	68.0
- รวดเร็ว	25	8.7	3	9.0	6	5.0	34	7.4
- เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด	60	20.8	14	28.0	28	23.1	102	22.2
- ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด	91	31.6	19	38.0	36	29.8	146	31.8
- การจัดตั้งงบประมาณใหม่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา	76	26.4	24	48.0	37	30.6	137	29.8
- ข้อมูลที่นำมาประกอบการ จัดตั้งงบประมาณใหม่สมบูรณ์	115	39.9	27	54.0	44	36.4	186	40.5
- ระยะเวลาในการจัดทำ งบประมาณมีน้อยไป	87	30.2	18	36.0	29	24.0	134	29.2

จากตารางที่ 47 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ค่าซ้ำ ร้อยละ 74.3 รองลงมา ข้อมูลที่นำมาประกอบการจัดตั้งงบประมาณไม่สมบูรณ์ ร้อยละ 39.9 น้อยที่สุด รวดเร็ว ร้อยละ 8.7

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าค่าซ้ำ ร้อยละ 66.0 รองลงมา ข้อมูลที่นำมาประกอบการจัดตั้งงบประมาณไม่สมบูรณ์ ร้อยละ 54.0 น้อยที่สุด รวดเร็ว ร้อยละ 9.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่าค่าซ้ำ ร้อยละ 53.7 รองลงมา ข้อมูลที่นำมาประกอบการจัดตั้งงบประมาณไม่สมบูรณ์ ร้อยละ 36.4 น้อยที่สุด รวดเร็ว ร้อยละ 5.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า ค่าซ้ำ ร้อยละ 68.0 รองลงมา ข้อมูลที่นำมาประกอบการจัดตั้งงบประมาณไม่สมบูรณ์ ร้อยละ 40.5 น้อยที่สุด รวดเร็ว ร้อยละ 7.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (10)

ปฏิบัติลำบากเนื่องจากปีงบประมาณ และปีการศึกษาไม่ตรงกัน	3
บางอย่างช้า บางอย่างเร็ว	3
มักจะรีบเร่งไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ	3
ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น	2

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
แหล่งข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดสรรงบประมาณมายังจังหวัด ของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ								
- นโยบายของรัฐบาล	130	45.3	35	70.0	66	54.5	231	50.3
- นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ	118	41.1	36	72.0	68	56.2	222	48.4
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ	205	71.4	44	88.0	92	76.0	341	74.3
- แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	173	60.3	34	68.0	58	47.9	265	57.7
- ข้อมูลปีงบประมาณที่ผ่านมา	184	64.1	37	74.0	59	48.8	280	61.0

จากตารางที่ 48 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 71.4 รองลงมา ข้อมูลปีงบประมาณที่ผ่านมา ร้อยละ 64.1 น้อยที่สุด นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 41.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 88.0 รองลงมา ข้อมูลปีงบประมาณที่ผ่านมา ร้อยละ 74.0 น้อยที่สุด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ร้อยละ 68.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่า นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 76.0 รองลงมา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 56.2 น้อยที่สุด แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ร้อยละ 47.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 74.3 รองลงมา ข้อมูลปีงบประมาณที่ผ่านมา ร้อยละ 61.0 น้อยที่สุด นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 48.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (19)

นโยบายของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	7
ทุกข้อที่กล่าวมา	7
ไม่ทราบ	3
มติของคณะกรรมการ	2

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลต่อการบริหารงาน

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
ผลต่อการบริหารงานการจัดสรร งบประมาณของสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด								
มี	275	95.5	48	96.0	109	90.1	432	94.1
ไม่มี	13	4.5	2	4.0	12	9.9	27	5.9
เรื่องที่มีผลต่อการบริหาร	(n=275)		(n=48)		(n=109)		(n=432)	
- งบประมาณที่ได้รับ จำกัด	250	90.9	48	89.6	98	89.9	391	90.5
- งบประมาณที่ได้รับ เพียงพอ	20	7.3	3	6.3	10	9.2	33	7.6

จากตารางที่ 49 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 95.5 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 4.5

เรื่องที่มีผลต่อการบริหาร ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณที่ได้รับจำกัด ร้อยละ 90.9 รองลงมา งบประมาณได้รับเพียงพอ ร้อยละ 7.3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณที่ได้รับจำกัด ร้อยละ 89.6 รองลงมา งบประมาณได้รับเพียงพอ ร้อยละ 6.3

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่า งบประมาณที่ได้รับจำกัด ร้อยละ 89.9 รองลงมา งบประมาณได้รับเพียงพอ ร้อยละ 9.2

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณที่ได้รับจำกัด ร้อยละ 90.5 รองลงมา งบประมาณได้รับเพียงพอ ร้อยละ 7.6

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (8)

งบประมาณได้รับล่าช้า 4

ไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในการใช้งบประมาณ 3

ระเบียบขั้นตอนมากเกินไป 1

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายงบประมาณ

	ผู้บริหารงาน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม จำนวน n=338
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
จำนวน	266	92.4	48	96.0	314
ร้อยละ	3	1.0	-	-	3
	10	3.5	2	4.0	12
	3	1.0	-	-	3
	4	1.4	-	-	4
	-	-	-	-	-

การบริหารงบประมาณ	จำนวน		ร้อยละ	
	n ₁ =288	n ₂ =50	n ₁ =288	n ₂ =50
การนำเงินงบประมาณไปใช้จ่าย ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด	266	48	92.4	96.0
- เงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราว	3	-	1.0	-
- ค่าสาธารณูปโภค	10	2	3.5	4.0
- ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	3	-	1.0	-
- ค่าตอบแทนวิชาชีพและวัสดุ	4	-	1.4	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
- เงินอุดหนุน	-	-	-	-

จากตารางที่ 50 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 92.4 รองลงมา ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ร้อยละ 3.5 น้อยที่สุด ค่าสาธารณูปโภค และค่าตอบแทนวิชาชีพ และวัสดุ ร้อยละ 1.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าเงินเดือน ค่าจ้างประจำและค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 96.0 ที่เหลือตอบว่า ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ร้อยละ 4.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า เงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 92.9 รองลงมา ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ร้อยละ 3.6 น้อยที่สุด ค่าสาธารณูปโภค และค่าตอบแทนวิชาชีพและวัสดุ ร้อยละ 0.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (2)

ทุกรายการที่กล่าวมา 2

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา	ผู้บริหารนอก สถานศึกษา	รวม
การบริหารงบประมาณ	จำนวน ร้อยละ n=288	จำนวน ร้อยละ n=50	จำนวน ร้อยละ n=338
วิธีดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด			
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	246 85.4	49 98.0	295 87.3
- ปฏิทินควบคุมงาน			
- บัญชีคุมงาน			
- จัดทำคู่มือทบทวน คู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง คู่มือการควบคุม และการตรวจจ่าย และ คู่มือเบิกจ่าย	173 60.1	31 62.0	204 60.4
- ตรวจสอบติดตาม และ ประเมินผล	141 49.0	30 60.0	171 50.6

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	ผู้บริหารงาน สถานศึกษา	ผู้บริหารนอก สถานศึกษา	รวม
การบริหารงบประมาณ	จำนวน ร้อยละ $n_1=288$	จำนวน ร้อยละ $n_2=50$	จำนวน ร้อยละ $n_t=338$
- จัดทำงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน	115 39.9	28 56.0	143 42.3
- มีผลต่อการควบคุมการเงิน			
- มีการตรวจสอบภายในของ เจ้าหน้าที่สม่ำเสมอ	108 37.5	30 60.0	138 40.8

จากตารางที่ 51 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปฏิทินควบคุมงานและบัญชีคุมงาน ร้อยละ 85.4 รองลงมา จัดทำคู่มือทำแผน คู่มือการจัดจ้างคู่มือการควบคุมและการตรวจการจ้างและคู่มือเบิกจ่าย ร้อยละ 60.1 น้อยที่สุด มีการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่สม่ำเสมอ ร้อยละ 37.5

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปฏิทินควบคุมงาน และบัญชีคุมงาน ร้อยละ 98.0 รองลงมา จัดทำคู่มือทำแผนคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างคู่มือการควบคุมและการตรวจการจ้างและคู่มือเบิกจ่าย ร้อยละ 62.0 น้อยที่สุด จัดทำงบเดือนให้เป็นปัจจุบัน มีผลต่อการควบคุมการเงิน ร้อยละ 56.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ ตอบว่าจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปฏิทินควบคุมงานและบัญชีคุมงาน ร้อยละ 87.3 รองลงมาจัดทำคู่มือทำแผนคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างคู่มือการควบคุมและการตรวจการจ้างและคู่มือเบิกจ่าย ร้อยละ 60.4 น้อยที่สุด มีการตรวจสอบภายในของเจ้าหน้าที่สม่ำเสมอ ร้อยละ 40.8

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(6)
ดำเนินการตามหนังสือสั่งการของจังหวัด	5
ไม่ทราบ	1

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่เป็นอยู่

	ผู้บริหารงาน สถานศึกษา	ผู้บริหารนอก สถานศึกษา	รวม
การบริหารงบประมาณ	จำนวน ร้อยละ $n_1=288$	จำนวน ร้อยละ $n_2=50$	จำนวน ร้อยละ $n=338$
ลักษณะการบริหาร งบประมาณที่เป็นอยู่			
ปัจจุบันของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด			
- มีการปฏิบัติตามแผน ปฏิบัติการประจำปีอย่าง เคร่งครัด	129 44.8	30 60.0	159 47.0
- มีการติดตามการใช้จ่าย งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ	119 41.3	28 56.0	147 43.5

ตารางที่ 52 (ต่อ)

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n _t =338	ร้อยละ
- ใช้งบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินการไม่ เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนด	219	76.0	45	90.0	264	78.1
- ใช้งบประมาณรวดเร็ว ทำให้การดำเนินการเป็น ไปตามระยะเวลาที่กำหนด	26	9.0	9	18.0	35	10.4

จากตารางที่ 52 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ได้รับงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 76.0 รองลงมา มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 44.8 น้อยที่สุด ได้รับงบประมาณรวดเร็ว ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 9.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ได้รับงบประมาณล่าช้าทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90.0 รองลงมา มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 60.0 น้อยที่สุด ได้รับงบประมาณรวดเร็ว ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 18.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า ได้รับงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 78.1 รองลงมา มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 47.0 น้อยที่สุด ได้รับงบประมาณรวดเร็ว ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 10.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ	(16)
มีการเร่งรัดเป็นครั้งคราว	9
สถานศึกษาไม่มีอำนาจในการบริหารอย่างแท้จริง	7

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหาราน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _t =459	ร้อยละ
แนวทางการบริหาร งบประมาณของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด								
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ควรกระจายอำนาจ การวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณแก่สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด มากขึ้น	225	78.1	45	90.0	89	73.6	359	78.2
- คณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัด ควรมีอำนาจ ตัดสินใจในการจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณของ โรงเรียนในสังกัด	200	69.4	32	64.0	78	64.5	310	67.5

ตารางที่ 53 (ต่อ)

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหาราน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	n ₁ =288		n ₂ =50		n ₃ =121		n ₄ =459	
- อานาจการตัดสินใจเรื่อง การจัดตั้ง และจัดสรร งบประมาณควรสิ้นสุดลงที่ ระดับจังหวัด	162	56.3	34	68.0	66	54.5	262	57.1

จากตารางที่ 53 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติควรกระจายอำนาจในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแก่
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมากขึ้น ร้อยละ 78.1 รองลงมา คณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด ควรมีอำนาจการตัดสินใจในการจัดตั้ง และจัดสร
รงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 69.4 น้อยที่สุด อำนาจการตัดสินใจ
ในเรื่องการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณควรสิ้นสุดลงที่ระดับจังหวัด ร้อยละ 6.6

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติควรกระจายอำนาจในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแก่
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมากขึ้น ร้อยละ 90.0 รองลงมา อำนาจการ
ตัดสินใจในเรื่องการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณควรสิ้นสุดลงที่ระดับจังหวัด ร้อยละ
68.0 น้อยที่สุด คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ควรมีอำนาจตัดสินใจใน
การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 64.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ควรกระจายอำนาจในการวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ
แก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมากขึ้น ร้อยละ 73.6 รองลงมา คณะ
กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ควรมีอำนาจการตัดสินใจในการจัดตั้ง และจัด
สรรงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 64.5 น้อยที่สุด อำนาจการตัด
สิินใจในเรื่องการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณควรสิ้นสุดลงที่ระดับจังหวัด ร้อยละ
54.5

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติควรกระจายอำนาจในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
แก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมากขึ้น ร้อยละ 78.2 รองลงมา คณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด ควรมีอำนาจตัดสินใจในการจัดตั้งและจัดสรรงบ
ประมาณของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 67.5 น้อยที่สุด อำนาจการตัดสินใจ
เรื่องการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณควรสิ้นสุดลงที่ระดับจังหวัด ร้อยละ 57.1

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(28)
ควรกระจายอำนาจให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณได้เอง	9
ควรจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมและทั่วถึง	9
ควรจัดสรรงบประมาณเร็วกว่าที่เป็นอยู่	5
ให้หน่วยงานระดับล่างได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้วย	3
ทุกข้อที่กล่าวมา	2

ตอนที่ 3 ปัญหาของระบบบริหารการประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผลการวิเคราะห์ ปัญหาของระบบบริหารการประถมศึกษา ปรากฏตามตารางที่ 54-68

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำนโยบาย

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน $n_1=288$	ร้อยละ	จำนวน $n_2=50$	ร้อยละ	จำนวน $n_3=121$	ร้อยละ	จำนวน $n_t=459$	ร้อยละ
นโยบายการจัดการประถมศึกษา								
ปัญหาการจัดทำนโยบายการจัด การประถมศึกษาของจังหวัด								
- นโยบายไม่ครอบคลุม	141	49.0	18	36.0	67	55.4	226	49.2
- นโยบายไม่ชัดเจน	136	47.2	18	36.0	58	47.9	212	46.2
- การจัดทำนโยบายล่าช้า	177	61.5	35	70.0	66	54.5	278	60.6



จากตารางที่ 54 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำนโยบายล่าช้า ร้อยละ 61.5 รองลงมา นโยบายไม่ครอบคลุม ร้อยละ 49.0 น้อยที่สุด นโยบายไม่ชัดเจน ร้อยละ 47.2

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำนโยบาย ล่าช้า ร้อยละ 70.0 รองลงมา นโยบายไม่ครอบคลุม และการจัดทำนโยบายล่าช้า ร้อยละ 36.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า นโยบายไม่ครอบคลุม ร้อยละ 55.4 รองลงมา การจัดทำนโยบายล่าช้า ร้อยละ 54.5 น้อยที่สุด นโยบายไม่ชัดเจน ร้อยละ 47.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำนโยบายล่าช้า ร้อยละ 60.6 รองลงมา นโยบายไม่ครอบคลุม ร้อยละ 49.2 น้อยที่สุด นโยบายไม่ชัดเจน 46.2

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (31)

ไม่เคยได้รับทราบนโยบายเลย	10
หากข้อมูลที่จำเป็นและเป็นปัจจุบันในการจัดทำนโยบาย	8
นโยบายไม่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	7
จังหวัดไม่แจ้งนโยบายให้ผู้ปฏิบัติทราบ	4
ไม่ทราบ	2

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนำนโยบายไปปฏิบัติ

นโยบายการจัดการประถมศึกษา	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
ปัญหาการนำนโยบายไปปฏิบัติ								
- นโยบายที่กำหนดไม่ชัดเจน ยากที่จะนำไปปฏิบัติ	116	40.3	20	40.0	54	44.6	190	41.4
- ผู้เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ไม่รู้นโยบายของการ จัดการประถมศึกษา	86	29.9	19	38.0	63	52.1	168	36.6
- นโยบายมีมากเกินไป	119	41.3	20	40.0	37	30.6	176	38.4
- สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชี้แจงนโยบายการจัด การประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง ไม่ต่อเนื่อง	153	53.1	30	60.0	50	41.3	233	50.8
- โรงเรียนชี้แจงนโยบาย การจัดการประถมศึกษากับผู้ เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง	124	43.1	17	34.0	52	43.0	193	42.0
- โรงเรียนชี้แจงนโยบาย การจัดการประถมศึกษากับผู้ เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง	73	25.3	21	42.0	46	38.0	140	30.5

จากตารางที่ 55 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชี้แจงนโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ
53.1 รองลงมาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชี้แจงนโยบายการจัดการ
ประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 43.1 น้อยที่สุด โรงเรียนชี้แจง
นโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 25.3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชี้แจงนโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ
60.0 รองลงมาโรงเรียนชี้แจงนโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยว
ข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 42.0 น้อยที่สุด สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอชี้
แจงนโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 34.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า ผู้เกี่ยวข้องกับการประถม
ศึกษาไม่รู้รายละเอียดของการจัดการประถมศึกษา ร้อยละ 52.1 รองลงมา นโยบาย
ที่กำหนดไม่ชัดเจนยากที่จะนำไปปฏิบัติ ร้อยละ 44.6 น้อยที่สุด นโยบายมีมาก
เกินไป ร้อยละ 30.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่าสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชี้แจงนโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ
50.8 รองลงมาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชี้แจงนโยบายการจัดการ
ประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 42.0 น้อยที่สุด โรงเรียนชี้แจง
นโยบายการจัดการประถมศึกษากับผู้เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 30.5

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (17)

นโยบายหลากหลายเกินไป	7
ไม่เคยทราบนโยบาย	6
จังหวัด และอำเภอไม่เคยชี้แจงนโยบาย	4

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการติดตามประเมินผล

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม		
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _c =459	ร้อยละ	
นโยบายการจัดการประถมศึกษา									
ปัญหาการติดตามประเมินผล									
นโยบายการจัดการประถมศึกษา									
ของจังหวัด									
- ขาดการติดตามผลการ ปฏิบัติตามนโยบายอย่าง ต่อเนื่อง	224	77.8	39	78.0	83	68.6	346	75.4	
- ขาดการประเมินผลการ ปฏิบัติตามนโยบาย	66	22.9	9	18.0	30	24.8	105	22.9	
- ไม่มีการนำผลการประเมิน การปฏิบัติตามนโยบาย มาใช้	74	25.7	13	26.0	43	35.5	130	28.3	

จากตารางที่ 56 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าขาดการติดตามผลการปฏิบัติ
ตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 77.8 รองลงมาไม่มีการนำผลการประเมิน
การปฏิบัติตามนโยบายไปใช้ ร้อยละ 25.7 น้อยที่สุด ขาดการประเมินผล
การปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ 22.9

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ขาดการติดตามผลการปฏิบัติ
ตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 78.0 รองลงมาไม่มีการนำผลการประเมิน
การปฏิบัติตามนโยบายไปใช้ ร้อยละ 26.0 น้อยที่สุด ขาดการประเมินผล
การปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ 18.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า ขาดการติดตามผลการปฏิบัติ
ตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 68.6 รองลงมาไม่มีการนำผลการประเมิน
การปฏิบัติตามนโยบายไปใช้ ร้อยละ 36.5 น้อยที่สุด ขาดการประเมินผล
การปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ 24.8

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า ขาดการติดตามผลการ
ปฏิบัติตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 75.4 รองลงมา ไม่มีการนำผลการ
ประเมินการปฏิบัติตามนโยบายไปใช้ ร้อยละ 28.3 น้อยที่สุด ขาดการประเมิน
ผลการปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ 22.9

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (16)

ขาดงบประมาณในการติดตามประเมินผล 7

การประเมินผลไม่กระทำอย่างต่อเนื่อง 6

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₇ =716	ร้อยละ
ปัญหาการบริหารหลักสูตร								
มี	243	84.4	47	94.0	323	85.4	613	85.6
ไม่มี	45	15.6	3	6.0	55	14.6	103	14.4
เรื่องที่มีปัญหามากที่สุด	(n=243)		(n=47)		(n=323)		(n=613)	
-บุคลากรขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	70	28.8	18	38.3	12	3.7	100	16.3
-การให้ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากร ยังไม่ทั่วถึง	94	38.7	14	29.8	9	2.8	117	19.1
-ขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ในการจัดทำหลักสูตร	17	7.0	3	6.4	106	32.8	126	20.6
-ขาดเอกสาร ข้อมูลในการ จัดทำหลักสูตร	17	7.0	3	6.4	136	42.1	156	25.4
-ขาดการติดตามประเมินผล การใช้หลักสูตร	41	16.9	9	19.1	34	10.5	84	13.7

จากตารางที่ 57 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 84.4 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 15.6

เรื่องที่มีปัญหามากที่สุด มากที่สุดตอบว่า การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง ร้อยละ 38.7 รองลงมา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ร้อยละ 28.8 น้อยที่สุด ขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร และขาดเอกสารข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 7.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 94.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 6.0

เรื่องที่มีปัญหามากที่สุด มากที่สุดตอบว่า บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ร้อยละ 38.3 รองลงมา การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง ร้อยละ 29.8 น้อยที่สุด ขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร และขาดเอกสารข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 6.4

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 85.4 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 14.6

เรื่องที่มีปัญหามากที่สุด มากที่สุดตอบว่า ขาดเอกสารข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 42.1 รองลงมา ขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 32.8 น้อยที่สุด การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง ร้อยละ 2.8

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า มี ร้อยละ 85.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 14.4

เรื่องที่มีปัญหามากที่สุด มากที่สุดตอบว่า ขาดเอกสาร ข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 25.4 รองลงมา ขาดการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 20.6 น้อยที่สุด ขาดการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ร้อยละ 13.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(30)
มีงานฝากมาก ทำให้บริหารหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง	10
ครูไม่สอนตามกิจกรรมของหลักสูตร	8
ติดตามประเมินผลหลักสูตรไม่สม่ำเสมอ	8
ขาดบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรอย่างแท้จริง	4

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน								
-การบริการหลักสูตร และ เอกสารหลักสูตรยังไม่ทั่วถึง	60	20.8	5	10.0	90	23.8	155	21.6
-ไม่สามารถจัดครูเข้าสอน ตามความรู้ความสามารถได้	105	36.5	25	50.0	168	44.4	298	41.6
-ครูขาดการสนับสนุนเทคนิค การสอนซ่อมเสริม	26	9.0	1	2.0	41	10.8	68	9.5
-การประชุม อบรม สัมมนา ของจังหวัดไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของครู	34	11.8	5	10.0	29	7.7	68	9.5
-ขาดการค้นคว้าแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนเผยแพร่แก่ครู	60	20.8	13	26.0	49	13.0	122	17.0

จากตารางที่ 58 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่าไม่สามารถจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถได้ ร้อยละ 36.5 รองลงมา การบริการหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรยังไม่ทั่วถึง และขาดการค้นคว้าแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเผยแพร่แก่ครู ร้อยละ 20.8 น้อยที่สุด ครูขาดการสนับสนุนเทคนิคการสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 9.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถได้ ร้อยละ 50.0 รองลงมา ขาดการค้นคว้าแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเผยแพร่แก่ครู ร้อยละ 26.0 น้อยที่สุด ครูขาดการสนับสนุนเทคนิคการสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 2.0

ครู มากที่สุดตอบว่าไม่สามารถจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถได้ร้อยละ 44.4 รองลงมา การบริการหลักสูตร และเอกสารหลักสูตรยังไม่ทั่วถึง ร้อยละ 23.8 น้อยที่สุดการประชุม อบรม สัมมนาของจังหวัดไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู ร้อยละ 7.7

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนตามความสามารถได้ ร้อยละ 41.6 รองลงมา การบริการหลักสูตร และเอกสารหลักสูตรยังไม่ทั่วถึง ร้อยละ 21.6 น้อยที่สุด ครูขาดการสนับสนุนเทคนิคการสอนซ่อมเสริม และการประชุม อบรม สัมมนาของจังหวัดไม่สอดคล้องกับความต้องการของครู ร้อยละ 9.5

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ	(5)
ขาดแคลนบุคลากร	3
กิจกรรมมีมากเกินไปครูไม่เวลาเตรียมการสอน	2

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหากิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _๕ =716	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร								
-ผู้บริหารไม่สนับสนุนการจัด กิจกรรม	10	3.5	-	-	15	4.0	25	3.5
-กิจกรรมตามนโยบายมีมาก เกินไป	86	29.9	11	22.0	104	27.5	201	28.1
-ผู้รับผิดชอบกิจกรรมขาด การพัฒนากิจกรรมให้ เหมาะสมกับท้องถิ่น	64	22.2	22	44.0	95	25.1	181	25.3
-กิจกรรมที่จัดใหม่เป็นที่สนใจ ของนักเรียน	12	4.2	1	2.0	12	3.2	25	3.5
-งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ไม่เพียงพอ	114	39.6	15	30.0	150	39.7	279	39.0

จากตารางที่ 59 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ ร้อยละ 39.6 รองลงมา กิจกรรมตามนโยบายมีมากเกินไป ร้อยละ 29.9 น้อยที่สุดผู้บริหารไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 3.5

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า ผู้รับผิดชอบกิจกรรมขาดการพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ร้อยละ 44.0 รองลงมา งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ ร้อยละ 30.0 น้อยที่สุด กิจกรรมที่จัดไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน ร้อยละ 2.0

ครู มากที่สุดตอบว่า งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ ร้อยละ 39.7 รองลงมา กิจกรรมตามนโยบายมีมากเกินไป ร้อยละ 27.5 น้อยที่สุด กิจกรรมที่จัดไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน ร้อยละ 3.2

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ ร้อยละ 39.0 รองลงมา กิจกรรมตามนโยบายมีมากเกินไป ร้อยละ 28.1 น้อยที่สุดผู้บริหารไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 3.5

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ (5)

งานในความรับผิดชอบ มีมากเกินไป 4

ครูไม่สอนตามกิจกรรม 1

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =716	ร้อยละ
ปัญหาในการบริหารด้านสื่อ การเรียนการสอน								
-งบประมาณสนับสนุนไม่ เพียงพอ	116	40.3	9	18.0	155	41.0	280	39.1
-ขาดการให้ความรู้ใน การผลิตการใช้สื่อแก่ครู	55	19.1	11	22.1	87	23.0	153	21.4
-ครูใช้วัสดุในการผลิตสื่อ ไม่คุ้มค่า	50	17.4	18	36.0	45	11.9	113	15.8
-สื่อที่ซื้อด้วยงบประมาณคุณภาพ ไม่ดี	42	14.6	4	8.0	60	15.9	106	14.8
-ขาดการติดตามการใช้งบ ประมาณจัดหาสื่อ	23	8.0	6	12.0	31	8.2	60	8.4

จากตารางที่ 60 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ร้อยละ 40.3 รองลงมา ขาดการให้ความรู้ในการผลิตกระดาษรีไซเคิล ร้อยละ 19.1 น้อยที่สุดขาดการติดตามการใช้งบประมาณจัดหาสื่อ ร้อยละ 8.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุดตอบว่า ครูใช้วัสดุในการผลิตสื่อไม่คุ้มค่า ร้อยละ 36.0 รองลงมา ขาดการให้ความรู้ในการผลิตกระดาษรีไซเคิล ร้อยละ 22.0 น้อยที่สุดสื่อที่ซื้อด้วยงบประมาณคุณภาพไม่ดี ร้อยละ 8.0

ครู มากที่สุดตอบว่า งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ร้อยละ 41.0 รองลงมา ขาดการให้ความรู้ในการผลิตกระดาษรีไซเคิล ร้อยละ 23.0 น้อยที่สุดขาดการติดตามการใช้งบประมาณจัดหาสื่อ ร้อยละ 8.2

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุดตอบว่า งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ร้อยละ 39.1 รองลงมา ขาดการให้ความรู้ในการผลิตกระดาษรีไซเคิล ร้อยละ 21.4 น้อยที่สุด ขาดการติดตามการใช้งบประมาณจัดหาสื่อ ร้อยละ 8.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ คือ (4)

ครูใช้สื่อการเรียนการสอนน้อย 2

การผลิตสื่อไม่ทาทายอย่างต่อเนื่อง 2

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการศึกษา

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
ปัญหาการนิเทศการศึกษา								
-ขาดการวางแผนการ นิเทศอย่างต่อเนื่อง	64	22.4	10	20.0	92	24.3	166	23.2
-ศึกษานิเทศก์ออกนิเทศน้อย	131	45.8	12	24.0	205	54.2	348	48.6
-ขาดการพัฒนาสื่อ และ เครื่องมือนิเทศ	14	4.9	10	20.0	17	4.5	41	5.7
-ขาดการพัฒนาเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ	28	9.8	11	22.0	3	0.8	42	5.9
-ขาดการติดตามนิเทศภายใน โรงเรียน	47	16.4	6	12.0	60	15.9	113	15.8

จากตารางที่ 61 พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด ตอบว่า ศึกษาในเทศก์ออกนิเทศน้อย ร้อยละ 45.8 รองลงมา ขาดการวางแผนนิเทศอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 22.4 น้อยที่สุด ขาดการพัฒนาสื่อ และเครื่องมือนิเทศ ร้อยละ 4.9

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา มากที่สุด ตอบว่า ศึกษาในเทศก์ออกนิเทศน้อย ร้อยละ 24.0 รองลงมา ขาดการพัฒนาเทคนิควิธีการนิเทศใหม่ ๆ ร้อยละ 22.0 น้อยที่สุด ขาดการติดตามการนิเทศภายในโรงเรียน ร้อยละ 12.0

ครูวิชาการ มากที่สุด ตอบว่า ศึกษาในเทศก์ออกนิเทศน้อย ร้อยละ 45.8 รองลงมา ขาดการวางแผนการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 24.3 น้อยที่สุด ขาดการพัฒนาเทคนิควิธีการนิเทศใหม่ ๆ ร้อยละ 8.7

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว มากที่สุด ตอบว่า ศึกษาในเทศก์ออกนิเทศน้อย ร้อยละ 44.1 รองลงมา ขาดการวางแผนการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 23.2 น้อยที่สุด ขาดการพัฒนาเทคนิควิธีการนิเทศใหม่ ๆ ร้อยละ 5.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้	(6)
บุคลากรในการนิเทศมีน้อย	2
ไม่นิเทศตามแผนที่กำหนดไว้	2
ขาดแคลนงบประมาณ	1
ผู้มานิเทศไม่มีความรู้ทางการนิเทศ	1

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการได้มาของข้าราชการครู

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n _T =338	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้าราชการครูประเภท ศึกษามาปฏิบัติหน้าที่						
มี	240	83.3	47	94.0	287	84.9
ไม่มี	48	16.7	3	6.0	51	15.1
ลักษณะของปัญหา	(n=240)		(n=47)		(n=287)	
-จังหวัดไม่สามารถกำหนด ตำแหน่งข้าราชการครู	122	50.8	34	72.3	156	54.4
-ขาดข้อมูลพื้นฐานที่สำนักงาน วางแผนกำลังคน	39	16.3	8	17.0	47	16.4
-จังหวัดไม่ได้ดำเนินการสรรหา บุคคลที่เหมาะสมมากเพียงพอ ทำการคัดเลือก	70	29.2	16	34.0	86	30.0

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n _c =338	ร้อยละ
-ขั้นตอนการคัดเลือกใช้เวลา ประมาณ 3 เดือน ซึ่งไม่สนอง ความต้องการการวิชาชีพข้าราชการ ครู	45	18.8	19	40.4	64	22.3
-หน่วยงานผู้ใช้ครูไม่มีส่วนร่วม ในขั้นตอนของการคัดเลือก	127	52.9	26	55.3	153	53.3
-การประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติราชการยังไม่ได้รับการ ประเมินอย่างจริงจัง	57	23.8	15	31.9	72	25.1
-ขั้นตอนการบรรจุแต่งตั้งใช้ เวลานาน	104	43.3	23	48.9	127	44.3

จากตารางที่ 62 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มีร้อยละ 83.3 ที่เหลือตอบว่าไม่มีร้อยละ 16.7

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า จังหวัดไม่สามารถกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูได้ ร้อยละ 50.8 รองลงมา หน่วยงานผู้ใช้ครูไม่มีส่วนร่วมในขั้นตอนของการคัดเลือก ร้อยละ 52.9 น้อยที่สุด ขาดข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการวางแผนกำลังคน ร้อยละ 16.3

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 94.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 6.0

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า จังหวัดไม่สามารถกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูได้ ร้อยละ 72.3 รองลงมา หน่วยงานผู้ใช้ครูไม่มีส่วนร่วมในขั้นตอนของการคัดเลือก ร้อยละ 55.3 น้อยที่สุด ขาดข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการวางแผนกำลังคน ร้อยละ 17.0

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 84.9 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 15.1

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า จังหวัดไม่สามารถกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูได้ ร้อยละ 54.4 รองลงมา หน่วยงานผู้ใช้ครูไม่มีส่วนร่วมในขั้นตอนของการคัดเลือก ร้อยละ 53.3 น้อยที่สุด ขาดข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการวางแผนกำลังคน ร้อยละ 16.4

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (18)

ไม่สามารถจัดเก็ยครูให้แก่สถานศึกษาที่ขาดได้ 10

ทุกข้อที่กล่าวมา 5

จังหวัดไม่สามารถบรรจุครูตามที่ต้องการได้ 3

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบำรุงรักษาข้าราชการครู

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
ปัญหาในการบำรุงรักษา ข้าราชการครูประถมศึกษา ของสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัด								
มี	234	81.2	43	86.0	291	77.0	568	79.3
ไม่มี	54	18.8	7	14.0	87	23.0	148	20.7
ลักษณะของปัญหาในการ บำรุงรักษาข้าราชการครู	(n=234)		(n=43)		(n=291)		(n=568)	
-การจ่ายค่าตอบแทนไม่ เหมาะสมกับลักษณะงาน	61	26.1	16	37.2	51	17.5	128	22.5
-บุคคลในหน่วยงานไม่มี โอกาสที่จะแสดงความ คิดเห็นในการทำงาน	33	14.1	5	11.6	30	10.3	68	12.0

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n=288	ร้อยละ	จำนวน n=50 ₂	ร้อยละ	จำนวน n=378 ₃	ร้อยละ	จำนวน n=716 _t	ร้อยละ
-การมอบหมายงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ของบุคคล	35	15.0	3	7.0	55	18.9	93	16.4
-การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่มีระบบที่ชัดเจน	39	16.7	11	25.6	68	23.4	118	20.8
-การจัดสวัสดิการไม่ตอบสนองความต้องการของ ข้าราชการครู	63	26.9	7	16.3	87	29.9	157	27.6

จากตารางที่ 63 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 81.2 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 18.8

ลักษณะของปัญหา มากที่สุด ตอบว่า การจัดสวัสดิการไม่ตอบสนองความต้องการของข้าราชการครู ร้อยละ 26.9 รองลงมา การจ่ายค่าตอบแทนไม่เหมาะสมกับลักษณะงาน ร้อยละ 26.1 น้อยที่สุด บุคคลในหน่วยงานไม่มีโอกาสที่จะแสดงความคิดเห็นในการทำงาน ร้อยละ 14.1

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 86.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 14.0

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า การจ่ายค่าตอบแทนไม่เหมาะสมกับลักษณะงาน ร้อยละ 67.2 รองลงมา การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่มีระบบที่ชัดเจน ร้อยละ 25.6 น้อยที่สุด การมอบหมายงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถของบุคคล ร้อยละ 7.0

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 77.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 23.0

ลักษณะของปัญหา มากที่สุด ตอบว่า การจัดสวัสดิการไม่ตอบสนองความต้องการของข้าราชการครู ร้อยละ 29.9 รองลงมา การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่มีระบบที่ชัดเจน ร้อยละ 23.4 น้อยที่สุด บุคคลในหน่วยงานไม่มีโอกาสที่จะแสดงความคิดเห็นในการทำงาน ร้อยละ 10.3

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 79.3 ที่เหลือตอบว่า ร้อยละ 20.7 ลักษณะของปัญหา มากที่สุด ตอบว่า การจัดสวัสดิการไม่ตอบสนองความต้องการของข้าราชการครู ร้อยละ 27.6 รองลงมา การจ่ายค่าตอบแทนไม่เหมาะสมกับลักษณะงาน ร้อยละ 22.5 น้อยที่สุด บุคคลในหน่วยงานไม่มีโอกาสที่จะแสดงความคิดเห็นในการทำงาน ร้อยละ 12.0

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (4)

จัดสวัสดิการล่าช้าและไม่ทั่วถึง 4

ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาข้าราชการครู

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =716	ร้อยละ
ปัญหาในการพัฒนาข้าราชการ ครูประถมศึกษาของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด มี	239	83.0	48	96.0	297	78.6	584	81.6
ไม่มี	49	17.0	2	4.0	81	21.4	132	18.4
ลักษณะของปัญหาในการพัฒนา ข้าราชการครู	(n=239)		(n=48)		(n=297)		(n=584)	
-ข้าราชการครูไม่ได้ตระหนัก ถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับ ปรุงตนเอง	158	66.1	36	75.0	163	54.9	357	61.1
-ผู้บริหารระดับจังหวัดไม่ได้ กำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาข้าราชการครูประถม ศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ เหมาะสม	155	64.9	35	72.9	192	64.6	382	65.4

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n _t =716	ร้อยละ
-จังหวัดไม่ได้ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาข้าราชการครู ประถมศึกษา	74	31.0	11	22.9	65	21.9	150	25.7
-จังหวัดไม่ได้จัดทำมีระบบ การติดตามประเมินผลโครงการ ตามแผนพัฒนาข้าราชการ ครูประถมศึกษา	112	46.9	33	68.8	103	34.7	248	42.54

จากตารางที่ 64 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 83.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 17.0

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า ข้าราชการครูไม่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะปรับปรุงตนเอง ร้อยละ 66.1 รองลงมา ผู้บริการระดับจังหวัดไม่ได้กำกับดูแลการดำเนินการดำเนินงานข้าราชการครูประถมศึกษายังต่อเนื่องและเหมาะสม ร้อยละ 64.9 น้อยที่สุด จังหวัดไม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 31.0

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 96.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 4.0

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า ข้าราชการครูไม่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงตนเอง ร้อยละ 75.0 รองลงมา ผู้บริหารระดับจังหวัดไม่ได้กำกับดูแล การดำเนินการดำเนินงานข้าราชการครูประถมศึกษายังต่อเนื่อง และเหมาะสม ร้อยละ 72.9 น้อยที่สุด จังหวัดไม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 22.9

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 78.6 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 21.4

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่าผู้บริหารระดับจังหวัดไม่ได้กำกับดูแลการดำเนินการดำเนินงานข้าราชการครูประถมศึกษายังต่อเนื่องและเหมาะสม ร้อยละ 64.6 รองลงมาข้าราชการครูไม่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะปรับปรุงตนเอง ร้อยละ 54.9 น้อยที่สุด จังหวัดไม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 21.9

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 81.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 18.4

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า ผู้บริหารระดับจังหวัดไม่ได้กำกับดูแลการดำเนินการดำเนินงานข้าราชการครูประถมศึกษายังต่อเนื่องและเหมาะสม ร้อยละ 65.4 รองลงมาข้าราชการครูไม่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงตนเอง ร้อยละ 61.1 น้อยที่สุด จังหวัดไม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูประถมศึกษา ร้อยละ 25.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(18)
การติดตามประเมินผลไม่สม่ำเสมอ	9
จังหวัดขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง	7
การดำเนินงานมักเป็นไปตามความต้องการของหัวหน้าหน่วยงาน	2

ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการพ้นจากงานของข้าราชการครู

ปัญหาการดำเนินงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับการพ้นจากงาน ของข้าราชการครูประถมศึกษา								
มี	175	60.8	33	66.0	222	58.7	430	60.1
ไม่มี	113	39.2	17	34.0	156	41.3	286	39.9
ลักษณะของปัญหาเกี่ยวกับการ พ้นจากงานของข้าราชการครู ประถมศึกษา	(n=175)		(n=33)		(n=222)		(n=430)	
-การจัดกิจกรรมเพื่อให้ ข้าราชการครูเตรียมตัว ที่จะพ้นจากงานใหม่เป็นระบบ	31	17.7	4	12.1	21	9.5	56	13.0
-การให้บริการต่อข้าราชการ ครูประถมศึกษาในเรื่อง บำเหน็จและบำนาญล่าช้า	79	45.1	13	39.4	104	46.8	196	45.6

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ครูวิชาการ		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =378	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =716	ร้อยละ
-จังหวัดไม่ได้จัดระบบการติดต่อ สื่อสารกับข้าราชการครูที่พ้น จากงาน	34	19.4	9	27.3	41	18.5	84	19.5
-หน่วยงานไม่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถของข้าราชการ ครูประถมศึกษาที่เกษียณเมื่อ ครูพ้นจากงานไป	27	15.4	7	21.2	55	24.8	89	20.7

จากตารางที่ 65 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 60.8 ที่เหลือตอบว่าไม่มี ร้อยละ 39.2

ลักษณะของปัญหา มากที่สุดตอบว่าการให้บริการต่อข้าราชการครู ประถมศึกษาในเรื่องบำเหน็จบำนาญล่าช้า ร้อยละ 45.1 รองลงมา จังหวัดไม่ได้จัดระบบการติดต่อสื่อสารกับข้าราชการครูที่พ้นจากงาน ร้อยละ 19.4 น้อยที่สุดหน่วยงานไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถของข้าราชการครูประถมศึกษาที่เกษียณเมื่อครูพ้นจากงานไป ร้อยละ 15.4

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 66.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 34.0

ลักษณะของปัญหา มากที่สุดตอบว่า การให้บริการต่อข้าราชการครู ประถมศึกษาในเรื่องบำเหน็จบำนาญล่าช้า ร้อยละ 39.4 รองลงมา จังหวัดไม่ได้จัดระบบการติดต่อสื่อสารกับข้าราชการครูที่พ้นจากงาน ร้อยละ 27.3 น้อยที่สุด การจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูเตรียมตัวที่จะพ้นจากงานไม่เป็นระบบ ร้อยละ 12.1

ครู ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 58.7 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 41.3

ลักษณะของปัญหา มากที่สุดตอบว่า การให้บริการต่อข้าราชการครู ประถมศึกษาในเรื่องบำเหน็จบำนาญล่าช้า ร้อยละ 46.8 รองลงมา หน่วยงานไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถของข้าราชการครูประถมศึกษาที่เกษียณเมื่อครูพ้นจากงาน ร้อยละ 24.8 น้อยที่สุด การจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูเตรียมตัวที่จะพ้นจากงานไม่เป็นระบบ ร้อยละ 9.5

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 60.1 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 39.9

ลักษณะของปัญหา ส่วนใหญ่ตอบว่า การให้บริการต่อข้าราชการครู ประถมศึกษาในเรื่องบำเหน็จบำนาญล่าช้า ร้อยละ 45.6 รองลงมา หน่วยงานไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถของข้าราชการครูประถมศึกษาที่เกษียณเมื่อครูพ้นจากงานไป ร้อยละ 20.7 น้อยที่สุด การจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูเตรียมตัวที่จะพ้นจากงานไม่เป็นระบบ ร้อยละ 13.0

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ	(5)
จังหวัดที่ไม่มีตู้คนลงเอาจากสี่	4
ไม่มีตู้ท่าอะไรเลย	1

ตารางที่ 66 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดตั้งงบประมาณ

ปัญหาการบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้ง งบประมาณของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด มี	235	81.6	46	92.0	105	86.8	386	84.1
ไม่มี	53	18.4	4	8.0	16	13.2	73	15.9
ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้ง งบประมาณ	(n=235)		(n=46)		(n=105)		(n=386)	
-ข้อมูลประกอบการเสนอ ขอตั้งงบประมาณมีไม่ เพียงพอ	134	57.0	32	69.6	72	68.6	238	61.7
-ไม่มีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐาน ในการขอตั้งงบประมาณ	100	42.6	18	39.1	60	57.1	178	46.1

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _t =459	ร้อยละ
-บุคลากรในหน่วยงานไม่มี ความสามารถ	37	15.7	15	32.6	32	30.5	84	21.8
-งานและโครงการต่าง ๆ ที่ของงบประมาณระบุวัตถุประสงค์ ประสงค์ไม่ชัดเจน	61	26.0	17	37.0	43	41.0	121	31.3
-ขาดการวางแผนงบประมาณ อย่างต่อเนื่อง	90	38.3	26	56.5	47	44.8	163	42.2
-การจัดทำงบประมาณไม่ได้ คำนึงถึงความต่อเนื่องของ โครงการเดิม และการ เริ่มต้นโครงการใหม่	127	54.0	28	60.9	42	40.0	197	51.0
-การจัดทำงบประมาณไม่ สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	89	37.9	23	50.0	30	28.6	142	36.8

จากตารางที่ 66 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 81.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 18.4

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ข้อมูลประกอบการเสนอขอตั้งงบประมาณมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 57.0 รองลงมา การจัดทำงบประมาณไม่ได้คำนึงถึงความต่อเนื่องของโครงการเดิม และการเริ่มต้นโครงการใหม่ ร้อยละ 54.0 น้อยที่สุด บุคลากรในหน่วยงานไม่มีความสามารถ ร้อยละ 15.7

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 92.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 8.0

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ข้อมูลประกอบการเสนอขอตั้งงบประมาณมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 69.6 รองลงมา การจัดทำงบประมาณไม่ได้คำนึงถึงความต่อเนื่องของโครงการเดิม และการเริ่มต้นโครงการใหม่ ร้อยละ 60.9 น้อยที่สุดบุคลากรในหน่วยงานไม่มีความสามารถ ร้อยละ 32.6

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 86.8 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 13.2

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ข้อมูลประกอบการเสนอขอตั้งงบประมาณมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 68.6 รองลงมา ไม่มีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานในการขอตั้งงบประมาณ ร้อยละ 57.1 น้อยที่สุดการจัดทำงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ร้อยละ 28.6

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 84.1 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 15.9

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ข้อมูลประกอบการเสนอขอตั้งงบประมาณมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 61.7 รองลงมา การจัดทำงบประมาณไม่ได้คำนึงถึงความต่อเนื่องของโครงการเดิม และการเริ่มต้นโครงการใหม่ ร้อยละ 51.0 น้อยที่สุด บุคลากรในหน่วยงานไม่มีความสามารถ ร้อยละ 21.8

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ (17)

มีเกณฑ์ในการขอตั้งงบประมาณ แต่การพิจารณาขาดความเที่ยงธรรม	6
ไม่ได้งบประมาณตามที่ตั้งไว้	6
ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4
ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง	1

ตารางที่ 67 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดสรรงบประมาณ

	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
ปัญหาการบริหารงบประมาณ								
ปัญหาในการจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด								
มี	249	86.5	46	92.0	101	83.5	396	86.3
ไม่มี	39	13.5	4	8.0	20	16.5	63	13.7
เรื่องที่มีปัญหาในการจัดสรร งบประมาณ	(n=249)		(n=46)		(n=101)		(n=396)	
-ไม่จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการ จัดสรรงบประมาณในแต่ละ หมวดไว้ให้พร้อม	83	33.3	17	37.0	39	38.6	139	35.1
-การจัดทำแผนการจัดสรร งบประมาณล่าช้าไม่ทันปี งบประมาณ	157	63.1	26	56.5	56	55.4	239	60.4

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
-การจัดสรรไม่ได้ยึดตาม ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ไว้แล้ว	129	51.8	19	41.3	52	51.5	200	50.5
-การจัดสรรไม่ได้ยึดถือตาม นโยบายและเกณฑ์ที่วางไว้	91	36.5	19	41.3	38	37.6	148	37.4
-สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ ไม่ได้จัดทำแผนการ จัดจ้างไว้ชัดเจน	73	29.3	18	39.1	28	27.7	119	30.1
-การจัดซื้อไม่สามารถปฏิบัติ ตามปฏิบัติกันได้	12	4.8	-	-	50	49.5	62	15.7

จากตารางที่ 67 พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ ตอบว่า มี ร้อยละ 86.5 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 13.5

เรื่องที่มีปัญหาในการจัดสรรงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่ทันปีงบประมาณ ร้อยละ 63.1 รองลงมาการจัดสรรไม่ได้ยึดตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไว้แล้ว ร้อยละ 51.8 น้อยที่สุดการจัดซื้อไม่สามารถปฏิบัติตามบัญชีได้ ร้อยละ 4.8

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 92.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 8.0

เรื่องที่มีปัญหาในการจัดสรรงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่ทันปีงบประมาณ ร้อยละ 56.5 รองลงมาการจัดสรรไม่ได้ยึดตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไว้แล้วและการจัดสรรไม่ได้ยึดถือตามนโยบาย และเกณฑ์ที่วางไว้ ร้อยละ 41.3 น้อยที่สุด ไม่จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละหมวดไว้ให้พร้อม ร้อยละ 37.0

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 83.5 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 16.5

เรื่องที่มีปัญหาในการจัดสรรงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่าการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่ทันปีงบประมาณ ร้อยละ 55.4 รองลงมา การจัดสรรไม่ได้ยึดตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไว้แล้ว ร้อยละ 51.5 น้อยที่สุด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไม่ได้จัดทำแผนการจ้างไว้ชัดเจน ร้อยละ 27.7

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่ามี ร้อยละ 86.3 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 13.7

เรื่องที่มีปัญหาในการจัดสรรงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า การจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่ทันปีงบประมาณ ร้อยละ 60.4 รองลงมาการจัดสรรไม่ได้ยึดตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไว้แล้ว ร้อยละ 50.5 น้อยที่สุดการจัดซื้อไม่สามารถปฏิบัติตามบัญชีได้ ร้อยละ 15.7

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้ ไม่มี

ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณ

ปัญหาการบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n _T =459	ร้อยละ
ปัญหาในการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด.								
มี	223	77.4	42	84.0	105	86.8	370	80.6
ไม่มี	65	22.6	8	16.0	16	13.2	89	19.4
เรื่องที่มีปัญหาในการบริหาร งบประมาณ	(n=223)		(n=42)		(n=105)		(n=370)	
-ขาดการวางแผนงบประมาณ อย่างต่อเนื่อง	100	44.8	23	54.8	63	60.0	186	50.3
-จัดทางงบประมาณไม่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาประจำปี	98	43.9	22	52.4	52	49.5	172	46.5
-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความ สามารถด้านงบประมาณ	83	37.2	27	64.3	47	44.8	157	42.4
-ไม่มีการประเมินผลการจัดทำ งบประมาณในทุกแผนงาน	75	33.6	25	59.5	47	44.8	147	39.7

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารใน สถานศึกษา		ผู้บริหารนอก สถานศึกษา		ข้าราชการที่ เกี่ยวข้อง		รวม	
	จำนวน n ₁ =288	ร้อยละ	จำนวน n ₂ =50	ร้อยละ	จำนวน n ₃ =121	ร้อยละ	จำนวน n ₄ =459	ร้อยละ
-ไม่มีการงานแนวทางควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล การจัดทำงบประมาณ	86	38.6	22	52.4	60	57.1	168	45.4
-ผู้บริหารไม่สนใจการติดตาม ผลการประเมินการบริหาร งบประมาณ	59	26.5	16	38.1	27	25.7	102	27.6

จากตารางที่ 68. พบว่า

ผู้บริหารในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 77.4 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 22.6

เรื่องที่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ มากที่สุดตอบว่าขาดการวางแผนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 44.8 รองลงมา การจัดทำงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาประจำปี ร้อยละ 43.9 น้อยที่สุด ผู้บริหารไม่สนใจการติดตามผลการประเมินการบริหารงบประมาณ ร้อยละ 26.5

ผู้บริหารนอกสถานศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 84.0 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 16.0

เรื่องที่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงบประมาณ ร้อยละ 64.3 รองลงมาไม่มีการประเมินผลการจัดทำงบประมาณในทุกแผนงาน ร้อยละ 59.5 น้อยที่สุด ผู้บริหารไม่สนใจการติดตามผลการประเมินการบริหารงบประมาณ ร้อยละ 38.1

ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่ ตอบว่า มี ร้อยละ 86.8 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 13.2

เรื่องที่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ขาดการวางแผนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 60.0 รองลงมา ไม่มีการวางแผนควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลการจัดทำงบประมาณ ร้อยละ 57.1 น้อยที่สุด ผู้บริหารไม่สนใจการติดตามผลการประเมินการบริหารงบประมาณ ร้อยละ 25.7

เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่า มี ร้อยละ 80.6 ที่เหลือตอบว่า ไม่มี ร้อยละ 19.4

เรื่องที่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า ขาดการวางแผนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 50.3 รองลงมาจัดทำงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาประจำปี ร้อยละ 46.5 น้อยที่สุด ผู้บริหารไม่สนใจการติดตามผลการประเมินการบริหารงบประมาณ ร้อยละ 27.6

ข้อความที่ตอบอื่น ๆ ระบุไว้คือ (12)	
งบประมาณได้รับล่าช้า	5
ไม่ประสานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	3
เร่งใช้งบประมาณให้หมดช่วงก่อนสิ้นปีงบประมาณ	3
ผู้บริหารใช้อำนาจเผด็จการเกี่ยวกับงบประมาณ	1