

สภาพและปัญหาการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียนของหมวดวิชาสังคมศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

นางวราภรณ์ โทณะพันธ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-638-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019208 117882798

STATE AND PROBLEMS OF IN-SCHOOL SUPERVISION ORGANIZATION OF  
SOCIAL STUDIES DEPARTMENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,  
EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Mrs. Waraporn Tonapan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-638-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

โดย นางวราภรณ์ โทณะพันธ์

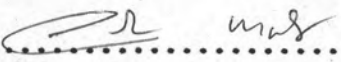
ภาควิชา มัธยมศึกษา

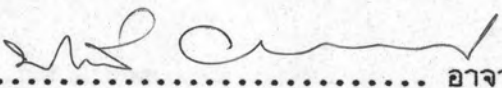
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

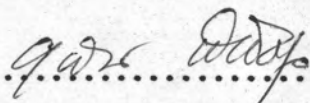
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

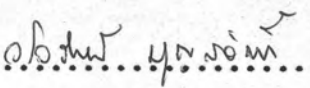
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ยุพิน นิธิกุล)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิบุลศรี วัฒนสมสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ถึงแม้จะมีงานและภาระต่าง ๆ มากมาย แต่ท่านได้สละเวลาและให้ความเอาใจใส่กับผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ยุหิน นิธิกุล ซึ่งได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พาณิช ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตรวจแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะอันมีค่ายิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา และครูสังคมศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งทั้งในการตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมารดา ขอบคุณคุณทรงพล โทนะพันธ์ ที่ให้กำลังใจ และมีส่วนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอบคุณพี่ น้อง และเพื่อน ๆ ที่โรงเรียนราชินีไศล และเพื่อน ๆ ที่เรียนด้วยกัน ที่คอยได้ถามและให้กำลังใจเสมอมา

วราภรณ์ โทนะพันธ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2      วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	10
การนิเทศการศึกษา .....	11
ความหมายของการนิเทศการศึกษา .....	11
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา .....	14
การนิเทศศึกษาภายในโรงเรียน .....	18
ความหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน .....	20
ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน .....	21
ลักษณะงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน .....	25
ปัญหาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน .....	30



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การนิเทศวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน .....	35
ความจำเป็นในการนิเทศวิชาสังคมศึกษา .....	35
บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศวิชาสังคมศึกษา .....	37
กิจกรรมการนิเทศวิชาสังคมศึกษา .....	54
ปัญหาการนิเทศวิชาสังคมศึกษา .....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	62
งานวิจัยในประเทศ .....	62
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	71
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	76
การศึกษาค้นคว้า .....	76
การสัมพัตัวอย่างประชากร .....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ข้อมูลจากแบบสอบถาม .....	86
ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ .....	124
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	149
สรุปผลการวิจัย .....	152
อภิปรายผล .....	162
ข้อเสนอแนะ .....	173

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง .....	176
ภาคผนวก .....	189
ภาคผนวก ก  รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	190
ภาคผนวก ข  รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	192
ภาคผนวก ค  หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	195
ภาคผนวก ง  เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	201
ประวัติผู้เขียน .....	231

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่ได้จากการคำนวณเทียบสัดส่วนจำแนกตามจังหวัด .....	77
2	จำนวนโรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูลและตัวอย่างประชากรผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา และครูสังคมศึกษา .....	78
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา และ ครูสังคมศึกษาด้านสถานภาพและข้อมูลทั่วไป .....	86
4	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวางแผนงานนิเทศ .....	88
5	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการใช้หลักสูตร .....	90
6	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชาและหนังสือเรียน .....	92
7	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....	94
8	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านสื่อการเรียนการสอน .....	96



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวัดและประเมินผล .....	98
10	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการส่งเสริมสมรรถภาพทางวิชาการ ของครูสังคมศึกษา .....	100
11	จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนของ หมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการติดตามและประเมินผลงานนิเทศ .....	102
12	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวางแผนงานนิเทศ	104
13	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการใช้หลักสูตร .....	106
14	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชาและ หนังสือเรียน .....	108
15	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านกิจกรรมการเรียน การสอน .....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านสื่อการเรียนการสอน.	111
17	คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวัดและ ประเมินผล .....	113
18	คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการส่งเสริม สมรรถภาพทางวิชาการของครูสังคมศึกษา .....	115
19	คำมีชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการติดตามและ ประเมินผลงานนิเทศ .....	117
20	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวางแผนงานนิเทศ .....	124
21	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวางแผนงานนิเทศ .....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการใช้หลักสูตร .....	127
23	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการใช้หลักสูตร .....	129
24	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชาและหนังสือเรียน .....	130
25	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชาและหนังสือเรียน .....	132
26	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....	133
27	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านสื่อการเรียนการสอน ..... 136
29	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านสื่อการเรียนการสอน ..... 139
30	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวัดและประเมินผล ..... 140
31	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการวัดและประเมินผล ..... 143
32	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการส่งเสริมสมรรถภาพทางวิชาการของครูสังคมศึกษา..... 144
33	จำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการส่งเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ..... 146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการติดตามและประเมินผลงานนิเทศ .....	147
35	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาที่ตอบ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน ของหมวดวิชาสังคมศึกษา ในด้านการติดตามและประเมินผลงานนิเทศ .....	148