

องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนิสิตนักศึกษา : การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ



นางสาวสายวรุณ บุญคง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-094-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017164 117164478

FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS
IN HIGHER EDUCATION : A QUANTITATIVE RESEARCH SYNTHESIS

Miss Saiwaroon Boonkong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-094-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา :
 การสั่ง เเคราะห์งานวิจัย เชิงปริมาณ


โดย นางสาวสายวรุณ บุญคง

ภาควิชา อุดมศึกษา

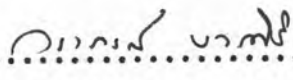
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

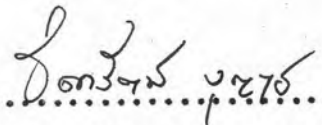

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศารัตน์ บุญนุช)

สายวรรณ บุญคง : องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา :
การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ (FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT
OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION : AQUANTITATIVE RESEARCH SYNTHESIS)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 237 หน้า
ISBN 974-578-094-4

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นิสิตนักศึกษากับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง จากงานวิจัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 155 เรื่อง แบ่งเป็นงานวิจัย
เชิงสหสัมพันธ์ 53 เรื่อง งานวิจัยเชิงทดลอง 102 เรื่อง โดยใช้แบบวิเคราะห์งานวิจัยด้านอุดมศึกษา
เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีเมตา (Meta - analysis)
ความแนวคิดของแกลส โดยพิจารณาจากระบบการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มี
ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมีดังต่อไปนี้คือ

1. ปัจจัยป้อนเข้า องค์ประกอบด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ตัวแปรสำคัญที่ศึกษาคือ ภูมิหลังทาง
การศึกษา ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัดในเชิงวิชาชีพ ความถนัดเชิงเหตุผล การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาคือ
เขาวนปัญญา ทักษะคิดวิเคราะห์ที่เรียนและสังคม ฐานะทางสังคมมีดี เพศ และอันดับการเลือกองค์ประกอบด้าน
คุณลักษณะของผู้สอน ตัวแปรที่สำคัญคือ ทักษะคิดวิเคราะห์ และการตรวจแบบฝึกหัด องค์ประกอบด้านหลักสูตร
ตัวแปรที่สำคัญคือ การจัดหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. ปัจจัยกระบวนการ มีการศึกษาถึงองค์ประกอบด้านกระบวนการเรียนการสอนพบว่า กระบวน
การเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง วิธีสอนที่ใช้คือ ศูนย์การเรียน
ชุดการสอน บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนโมดูล บทเรียนโปรแกรม ชุดปฏิบัติการทดลอง หน่วยการเรียนรู้และ
การสอน แบบสืบสวนสอบสวน องค์ประกอบด้านสื่อการสอน พบว่า สื่อการสอนทางเดียวมีประสิทธิภาพสูง และ
ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงด้วย สื่อการสอนที่ใช้คือ สไลด์เทปและภาพยนตร์ องค์ประกอบด้านกระบวนการ
การบริหาร ตัวแปรที่สำคัญคือ การบริการทางการศึกษาและสวัสดิการ ระเบียบวินัยและข้อปฏิบัติทั่วไป

สำหรับปัจจัยป้อนออกและปัจจัยสภาวะแวดล้อมนั้นยังไม่มีผู้ศึกษาถึง ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยนี้คือ
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำนโยบายทางการอุดมศึกษาควรนำตัวแปรที่ได้จากการวิจัยมากำหนดเป็นค่านิ
ยมาตรฐานเพื่อวางนโยบายปรับปรุงคุณภาพอุดมศึกษาต่อไป



ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนร่วมในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความซาบซึ้ง โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจนกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ที่ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้เป็นอย่างมาก นอกจากนี้ยังทำการตรวจแก้ไขจุดบกพร่องต่าง ๆ ทุกจุดตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้แล้ว ผู้วิจัยขอยกความดีที่ได้นี้ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ท่าน และคุณพ่อผู้ล่วงลับไปแล้ว

สายวรรณ บุญคง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดในการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพอุดมศึกษา.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อดกลงเบื้องต้นของการวิจัย	18
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	18
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	19
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	19
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	21
การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ	21
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	27
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ	35
งานวิจัยที่ใช้วิธีการสังเคราะห์ในเชิงปริมาณ	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 44
	ประชากร 44
	กลุ่มตัวอย่าง 44
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 45
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 49
	การวิเคราะห์ข้อมูล 50
	การเสนอผลการวิจัย 54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 55
	การวิเคราะห์งานวิจัยเบื้องต้น 55
	การสังเคราะห์งานวิจัยในเชิงปริมาณ 67
	การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีเชิงสหสัมพันธ์..... 67
	การสังเคราะห์งานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีเชิงทดลอง..... 75
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 81
	สรุปผลการวิจัย 83
	อภิปรายผลการวิจัย 85
	ข้อเสนอแนะ 96
	บรรณานุกรม 100
	ภาคผนวก 105
	ประวัติผู้วิจัย 237

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนงานวิจัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ศึกษาระหว่าง ปี พ.ศ.2510 ถึงปี พ.ศ.2531 จำแนกตามสถาบันที่ผลิตและระเบียบวิธีวิจัย...	45
2	จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ศึกษาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามแหล่งที่ผลิตและมีที่พิมพ์เผยแพร่.....	56
3	จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาที่ศึกษา	58
4	แสดงองค์ประกอบที่ศึกษา จำแนกตามองค์ประกอบตามแนวโมเดล CIPP และระเบียบวิธีวิจัย	59
5	แสดงตัวแปรที่ศึกษาถึงในแต่ละองค์ประกอบและจำนวนค่าสถิติที่สามารถนำมาคำนวณค่าขนาดของผลจากงานวิจัยทั้งหมด 155 เล่ม โดยจำแนกตามองค์ประกอบและระเบียบวิธีวิจัย	61
6	แสดงการได้มาของข้อมูลของงานวิจัยที่ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 เรื่อง	67
7	เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยที่ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 เรื่อง จำแนกตามประเภทเครื่องมือและสถิติที่ใช้.....	68
8	แสดงผลการวิเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ จำนวน 53 เรื่อง	70
9	แสดงการได้มาของข้อมูลของงานวิจัยที่ศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอนสองแบบ จำนวน 102 เรื่อง	75
10	เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยเชิงทดลอง จำนวน 102 เรื่อง จำแนกตามประเภทเครื่องมือและสถิติที่ใช้.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงผลการวิเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง จำนวน 102 เรื่อง	77
12	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเพศ	186
13	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอายุ	186
14	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับภูมิลาเนา	187
15	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอายุบิดามารดา.....	187
16	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการศึกษาบิดามารดา.....	188
17	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอาชีพบิดามารดา.....	188
18	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรายได้บิดามารดา	189
19	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรายได้ของผู้เรียน.....	189
20	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรายจ่ายของผู้เรียน.....	190
21	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับบุคลิกภาพ	191
22	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมทางการเรียน	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมส่วนตัว.....	195
24	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ เขาวันปัญญา	197
25	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความถนัดทางการเรียน.....	198
26	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความคิดสร้างสรรค์	201
27	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสามารถในการแก้ปัญหา	201
28	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความถนัดเชิงเหตุผล	202
29	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความถนัดในเชิงวิชาชีพ	202
30	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับฐานะทางสังคมมิติ	203
31	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับทัศนคติต่อวิชาที่เรียนและสังคม	204
32	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับภูมิหลังทางการศึกษา	205
33	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย.....	206

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมที่ทักษะศึกษา	207
35	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับขวัญและกำลังใจ	207
36	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับบุคลิกภาพ (ผู้สอน)	208
37	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคุณธรรม/จริยธรรม (ผู้สอน)	208
38	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับทัศนคติต่อวิชาชีพ (ผู้สอน).....	209
39	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับบทบาทหน้าที่ (ผู้สอน)	210
40	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับขวัญและกำลังใจ (ผู้สอน)	210
41	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการสั่ง เสราะห์แผนงาน (ผู้บริหาร)...	210
42	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....	211
43	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการจัดหลักสูตร.....	212
44	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการบริการทางการศึกษาและสวัสดิการ	212

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับระเบียบวินัยและข้อปฏิบัติทั่วไป.....	213
46	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับอันดับการเลือก	213
47	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอน โดยใช้วิธีสอนแบบค้นพบกับวิธีสอนแบบบรรยาย	215
48	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนแบบบรรยาย	217
49	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอน โดยใช้ชุดปฏิบัติการทดลองกับการสอนแบบบรรยาย	218
50	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนแบบมอบหมายงานกับการสอนแบบบรรยาย	219
51	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนที่ใช้ชุดการสอนกับวิธีสอนแบบบรรยาย	220
52	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้หน่วยการเรียนการสอนแบบบรรยาย	222
53	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอน โดยใช้ศูนย์การเรียนกับการสอนแบบบรรยาย	223

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบบรรยาย	224
55	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอน โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนแบบบรรยาย	225
56	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนแบบบรรยาย	227
57	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้เทปโทรทัศน์กับการสอนแบบบรรยาย	228
58	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนแบบใช้สิ่งเร้ากับการสอนแบบบรรยาย	229
59	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนแบบใช้ฟิล์มสคริปกับการสอนแบบบรรยาย	230
60	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้สไลด์เทปกับการสอนแบบบรรยาย	231
61	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้ภาพยนตร์กับการสอนแบบบรรยาย	233
62	แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้สื่อบทเรียนโปรแกรมกับการสอนแบบบรรยาย	235

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

63 แสดงค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนระหว่างการตรวจแบบฝึกหัดกับการไม่ตรวจแบบฝึกหัด

236