

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งของรัฐบาลและเอกชน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพฯ จำนวน 160 คน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียน กับสถานะทางเอกลักษณ์ด้านอาชีพ ด้านศาสนา ด้านการเมือง ด้านทัศนคติเกี่ยวกับบทบาททางเพศ ด้านเพศสัมพันธ์ และสถานะทางเอกลักษณ์ของตน ข้อมูลที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาละ 40 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 160 คน เป็นชาย 80 คน และหญิง 80 คน (รายละเอียดข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในภาคผนวก ค)

2. ผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์

ตาราง 1 เปรียบเทียบสถานะทางเอกลักษณ์ด้านอาชีพตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	สถานะทางเอกลักษณ์ด้านอาชีพ				รวม	x^2
	ID	F	M	IA		
ชั้นปี 1	10(5)	13(9.5)	5(8.75)	12(16.75)	40	33.7**
ชั้นปี 2	5(5)	12(9.5)	8(8.75)	15(16.75)	40	
ชั้นปี 3	3(5)	6(9.5)	14(8.75)	17(16.75)	40	
ชั้นปี 4	2(5)	7(9.5)	8(8.75)	23(16.75)	40	
รวม	20	38	35	67	160	$x^2_{.001}(df=9)$ = 27.87

จากตาราง 1 พบว่า นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านอาชีพด้วยตนเอง
ได้อย่างสมบูรณ์ (IA) มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 2 เปรียบเทียบสถานะทางเอกลักษณ์ด้านการเมืองตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	สถานะทางเอกลักษณ์การเมือง				รวม χ^2
	ID	F	M	IA	
ชั้นปี 1	9(9.75)	12(9.75)	9(11)	10(9.5)	40 6.71
ชั้นปี 2	12(9.75)	10(9.75)	13(11)	5(9.5)	40
ชั้นปี 3	10(9.75)	8(9.75)	12(11)	10(9.5)	40
ชั้นปี 4	8(9.75)	9(9.75)	10(11)	13(9.5)	40
รวม	39	39	44	38	160 $\chi^2 .05(df=9)$ = 16.92

จากตาราง 2 พบว่า นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านการเมืองด้วยตนเอง
ได้อย่างสมบูรณ์ (IA) มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่
ระดับ .05

ตาราง 3 เปรียบเทียบสถานะทางเอกลักษณ์ด้านศาสนาตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	สถานะทางเอกลักษณ์ด้านศาสนา				รวม	χ^2
	ID	F	M	IA		
ชั้นปี 1	2(5.88)	19(17.75)	7(7.75)	12(12.75)	40	12.82
ชั้นปี 2	3(5.88)	18(17.75)	9(7.75)	10(12.75)	40	
ชั้นปี 3	2(5.88)	17(17.75)	10(7.75)	11(12.75)	40	
ชั้นปี 4	2(5.88)	17(17.75)	5(7.75)	16(12.75)	40	
รวม	9	71	31	49	160	$\chi^2.05(df=9)$ = 16.92

จากตาราง 3 พบว่า นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านศาสนาด้วยตนเองได้ อย่างสมบูรณ์ (IA) มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4 เปรียบเทียบสถานะทางเอกลักษณ์ด้านทัศนคติเกี่ยวกับบทบาททางเพศ
ตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	สถานะทางเอกลักษณ์ด้านบทบาททางเพศ				รวม χ^2
	ID	F	M	IA	
ชั้นปี 1	5 (4)	19(12.5)	7(8)	9(16.5)	40 18.83**
ชั้นปี 2	4 (4)	10(12.5)	11(8)	15(16.5)	40
ชั้นปี 3	2 (4)	12(12.5)	9(8)	17(16.5)	40
ชั้นปี 4	1 (4)	9(12.5)	5(8)	25(16.5)	40
รวม	16	50	32	66	160 $\chi^2_{.05}(df=9)$ = 16.62

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านทัศนคติเกี่ยวกับ
บทบาททางเพศ มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 5 เปรียบเทียบสถานะทางเอกลักษณ์ด้านเพศสัมพันธ์ตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	สถานะทางเอกลักษณ์ด้านเพศสัมพันธ์				รวม	χ^2
	ID	F	M	IA		
ชั้นปี 1	9(5.75)	20(13)	5(8)	6(12.25)	40	22.47**
ชั้นปี 2	7(5.75)	14(13)	10(8)	9(12.25)	40	
ชั้นปี 3	5(5.75)	12(13)	10(8)	13(12.25)	40	
ชั้นปี 4	2(5.75)	10(13)	7(8)	21(12.25)	40	
รวม	23	52	32	49	160	$\chi^2.01(df=9)$ = 21.87

จากตาราง 5 พบว่า นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านเพศสัมพันธ์ด้วยตนเองได้อย่างสมบูรณ์ (IA) มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 6 เปรียบเทียบสถานะทางเอกลักษณ์ของตนตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	สถานะทางเอกลักษณ์ของตน				รวม	χ^2
	ID	F	M	IA		
ชั้นปี 1	9 (5)	16(12)	7(8.75)	10(13.75)	40	18.94**
ชั้นปี 2	5 (5)	14(12)	10(8.75)	12(13.75)	40	
ชั้นปี 3	4 (5)	10(12)	13(8.75)	13(13.75)	40	
ชั้นปี 4	2 (5)	8(12)	5(8.75)	22(13.75)	40	
รวม	20	48	35	57	160	$\chi^2.05(df=9)$ = 16.92

จากตาราง 6 พบว่า นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ของตนได้อย่างสมบูรณ์ (IA) มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05