

การศึกษาดานะทางเอกลักษณ์ของวัยรุ่นตอนปลายในสถาบันอุดมศึกษา



นางสาวสายฝน ควรมุ่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-147-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I19150139

A STUDY OF IDENTITY STATUS OF LATE ADOLESCENCE
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTES

MISS SAIFON KUANPADUNG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

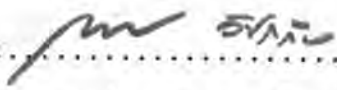
1994

ISBN 974-584-147-1.

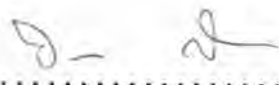


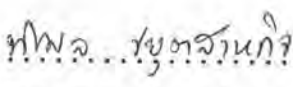
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสถานะทางเอกลักษณ์ของวัยรุ่นตอนปลายในสถาบันอุดมศึกษา
โดย นางสาวสายฝน ควรรพตุง
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการสอบ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรณทิพย์ ศิริวรระมูศย์)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโรจน์ เอี่ยมสุวาน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สายฝน วรรณสูง : การศึกษาลักษณะทางเอกลักษณ์ของวัยรุ่นตอนปลายในสถาบันอุดมศึกษา (A STUDY OF IDENTITY STATUS OF LATE ADOLESCENCE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. นิรมล ชัยุตสาหกิจ, 99 หน้า ISBN 974-584-147-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะทางเอกลักษณ์ของวัยรุ่นตอนปลายในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวน 160 คน เป็นนักศึกษาชาย 80 คน และหญิง 80 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์ลักษณะทางเอกลักษณ์ที่ดัดแปลงจาก Identity Status Interview โดยมาร์เซียและคณะ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านอาชีพด้วยตนเองได้อย่างสมบูรณ์ มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านการเมืองด้วยตนเองได้อย่างสมบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านคำสาปด้วยตนเองได้อย่างสมบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านทัศนคติเกี่ยวกับบทบาททางเพศด้วยตนเองได้อย่างสมบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ด้านเพศสัมพันธ์ด้วยตนเองได้อย่างสมบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. นักศึกษาอยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ของตนได้อย่างสมบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา สตรีวิทยา
สาขาวิชา สตรีวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต สายฝน วรรณสูง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. นิรมล ชัยุตสาหกิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

C243009 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
KEY WORD: IDENTITY STATUS / LATE ADOLESCENCE

SAIPON KUANPADUNG : A STUDY OF IDENTITY STATUS OF LATE ADOLESCENCE
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTES. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.
NIRAMOL CHAYUTSAHAKIT, 99 pp. ISBN 974-584-147-1

The purpose of this research was to study identity status of late adolescence in higher educational institutes. The subjects of this research were 160 college students: 80 males and 80 females. Data was collected by interviewing in tape recorder. In collecting the data the Marcia et al's identity status interview was used.

The findings were as follows:

1. Numbers of students had occupational identity achievement status increased in accordance with class levels at less than .01 level of significance.
2. Numbers of students had political identity achievement status did not increased in accordance with class levels at .05 level of significance.
3. Numbers of students had religious identity achievement status did not increased in accordance with class levels at .05 levels of significance.
4. Numbers of students had sex-role identity achievement status increased in accordance with class levels at .05 levels of significance.
5. Numbers of students had sexuality identity achievement status increased in accordance with class levels at .01 levels of significance.
6. Numbers of students had ego identity achievement status increased in accordance with class levels at .05 levels of significance.

ภาควิชา.....จิตวิทยา.....
สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ.....
ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....นิยาม อรรณพ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....พ.อ. น. ชัยุตสาหกิจ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....-.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น ชี้แนะแนวทาง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พรหมทิพย์ ศิริวรรณมุขย์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์ รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น และช่วยหาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ขึ้น ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาจิตวิทยา โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณคณาบดีคณะศิลปศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ คุณจอนพะจง เพ็งจาด คุณประภาศรี สุคนธชาติ คุณนิตยา ธนบริบูรณ์พงศ์ และเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจเสมอ ขอขอบคุณบุคคลอื่น ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ แต่ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และผู้ใกล้ชิดทุกท่านที่เป็นพลังผลักดันและเป็นกำลังใจ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้

สายฝน ควรรพดุง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ.
กิตติกรรมประกาศ	ฉ.
รายการตารางประกอบ	ณ.
บทที่	
1. บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	34
- สมมติฐานการวิจัย	34
- ขอบเขตของการวิจัย	34
- คำจำกัดความในการวิจัย	35
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	36
2. วิธีดำเนินการวิจัย	37
- กลุ่มตัวอย่าง	37
- วิธีการสุ่มตัวอย่าง	37
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
- การวิเคราะห์ข้อมูล	43
3. ผลการวิจัย	44
4. อภิปรายผลการวิจัย	50
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	74

ภาคผนวก ข. การเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับ	
สถานะเอกลักษณ์	75
ภาคผนวก ค. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	87
ภาคผนวก ง. แบบสัมภาษณ์สถานะทางเอกลักษณ์	94
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์ด้านอาชีพ 44
2	แสดงผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์ด้านการเมือง 45
3	แสดงผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์ด้านศาสนา 46
4	แสดงผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์ด้านทัศนคติเกี่ยวกับบทบาททางเพศ 47
5	แสดงผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์ด้านเพศสัมพันธ์ 48
6	แสดงผลการเปรียบเทียบระหว่างระดับชั้นเรียนกับสถานะทางเอกลักษณ์ของตน 49