

การศึกษองคฺประกอบที่เกี่วข้องกับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับมัธยมศีกษาตอนต้น
หลักสูตรการศีกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 คิววิธีเรียนทางไกล
ของผู้อำเรีจการศีกษาระดับประถมศีกษาในเขตภาคกลาง



นายวิศิษฐ์ จงประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศีกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการศีกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-661-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

019674 117144951

A STUDY OF FACTORS RELATED TO FURTHERING OR NOT FURTHERING EDUCATION
AT THE LOWER SECONDARY NON-FORMAL EDUCATION CURRICULUM B.E.2530 BY
THE DISTANCE LEARNING METHOD OF PRIMARY EDUCATION GRADUATES
IN THE CENTRAL REGION



Mr. Wisit Chongprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-661-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน
พ.ศ. 2530 ด้วยวิธีเรียนทางไกลของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับประถมศึกษาในเขตภาคกลาง

โดย

นายวิศิษฐ์ จงประเสริฐ

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ พิภพ กาญจนะ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชลทิศย์ เอี่ยมสำอางค์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

วิทยัญ จงประเสริฐ : การศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2530 ด้วยวิธีเรียนทางไกลของ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขตภาคกลาง (A STUDY OF FACTORS RELATED
TO FURTHERING OR NOT FURTHERING EDUCATION AT THE LOWER SECONDARY
NON-FORMAL EDUCATION CURRICULUM B.E.2530 BY THE DISTANCE LEARNING
METHOD OF PRIMARY EDUCATION GRADUATES IN THE CENTRAL REGION)
อ.ทิปรีक्षा : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 157 หน้า.
ISBN 974-582-661-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัว ภูมิหลังทางด้านเศรษฐกิจ
ด้านครอบครัวและสังคม ของนักศึกษาที่สัมพันธ์กับเหตุผลในการเข้าเรียนต่อ และไม่เรียนต่อระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2530 วิธีเรียนทางไกล และเพื่อศึกษาตัวแปรที่
เป็นเหตุผลสำคัญในการเข้าเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนทางไกล ตามความ
คิดเห็นของแต่ละกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัวของผู้เข้าเรียนต่อและไม่เรียนต่อที่สำคัญคือ ความต้องการ
เรียนต่อหลังจากจบออกจากระบบโรงเรียน หรือชั้นเทียบเท่าประถมศึกษาปีที่ 6 องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ
ของผู้เข้าเรียนต่อและไม่เรียนต่อ คือ เงินรายได้ต่อเดือนของผู้เข้าเรียนต่อ และผู้ไม่เข้าเรียน องค์ประกอบ
ด้านครอบครัวและสังคมของผู้เข้าเรียนต่อและไม่เรียนต่อ คือ การสนับสนุนของบิดามารดาให้เรียนต่อระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล และสภาพการเดินทาง
2. ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านครอบครัวและสังคม ของผู้เข้าเรียนต่อ
และไม่เรียนต่อ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เหตุผลในการเข้าเรียนต่อ ที่มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) สูงสุด ตามความคิดเห็นของกลุ่มที่เรียน
ต่อคือ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ส่วนเหตุผลในการไม่เข้าเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) สูงสุด ตามความคิดเห็น
ของกลุ่มที่ไม่เรียนต่อ คือ ไม่มีเวลาในการมาพบกลุ่มหรือทบทวนบทเรียน



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกกระบวนโรงเรียน
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C343966 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: FACTORS RELATED TO FURTHERING OR NOT FURTHERING EDUCATION/THE DISTANCE LEARNING METHOD

WISIT CHONGPRASERT : A STUDY OF FACTORS RELATED TO FURTHERING OR NOT FURTHERING EDUCATION AT THE LOWER SECONDARY NON-FORMAL EDUCATION CURRICULUM B.E.2530 BY THE DISTANCE LEARNING METHOD OF PRIMARY EDUCATION GRADUATES IN THE CENTRAL REGION. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISAL, Ph.D., ASST.PROF.TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D., 157 PP. ISBN 974-582-661-8

The purposes of this research were to study the factors related to furthering or not furthering education at the Lower Secondary Non-formal Education Curriculum B.E.2530 by the distance learning method of primary education graduates in the central region in the aspects of demographic, economical background, family and social status and to study the important reason for furthering and not furthering education according to the opinions of each group.

The findings were as follows:

1. The important factors in the aspect of the personal background of the learners was the needs to further their studies after graduation from school systems or from Non-Formal Education equivalent to Prathom Suksa 6. The factor in the economic aspect of the learners were their wages per month. The factors in the aspect of the learners' families and social were the parents' supports of furthering education at the lower secondary education by distance learning and travelling condition.
2. The factors in the aspect of personal background, economical, family and social status of the learners were mostly significantly related at .05 level.
3. The reason for furthering education with the highest mean score according to the opinion of the students in the group that further their education was to increase their knowledge, and the reason for not furthering education for the those in the group that not furthering their education was having not enough time to join the group or to revise the lessons.



ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน
2535
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ ด้วยความกรุณาเอาใจใส่เป็นพิเศษจาก ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และยังได้รับความกรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำต่าง ๆ จาก ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ ทวีป อภิสิทธิ์ และคุณจินทนา เลือดกรุงศรี ที่ช่วยในส่วนของกรวิเคราะห์ค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป SPSS[®] ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และผู้อำนวยการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทั้ง 4 จังหวัด คือ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดสระบุรี ที่ให้ความช่วยเหลือ ในการแจกแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณบัณฑิต วิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

วิศิษฐ์ จงประเสวีรัฐ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ข
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530.....	15
ทฤษฎีแรงจูงใจ.....	23
ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
กรอบความคิดในการทำวิจัย.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

รายการอ้างอิง.....	128
ภาคผนวก.....	136
ประวัติผู้เขียน.....	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล..... 98
31	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการรู้จักหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดกับการเข้าเรียนและไม่เข้าเรียน..... 99
32	แสดงการสื่อสารที่ทำให้ผู้เข้าเรียนต่อและผู้ไม่เข้าเรียน ทราบข่าวสารข้อมูล การจัดการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนทางไกล.....100
33	แสดงค่าของความคิดเห็น จำแนกรายชื่อของกลุ่มผู้เข้าเรียน.....102
34	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย จำแนกรายชื่อของกลุ่มผู้เข้าเรียน.....105
35	แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็น จำแนกรายชื่อของกลุ่มไม่เรียนต่อ.....107
36	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย จำแนกรายชื่อของกลุ่มผู้ไม่เรียนต่อ.....109



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เป้าหมายจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2534-2540.....	3
2	เปรียบเทียบประเภทของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	7
3	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530.....	18
4	จำนวนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 4 กลุ่มศูนย์ ในเขตภาคกลาง.....	46
5	องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง.....	57
6	องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง.....	65
7	องค์ประกอบด้านครอบครัวและสังคม.....	69
8	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการเข้าเรียนต่อและไม่เข้าเรียน.....	76
9	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการเข้าเรียนต่อหรือไม่เข้าเรียน.....	77
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพการสมรส กับการเข้าเรียนต่อ หรือไม่เข้าเรียน.....	78
11	แสดงจำนวนพี่น้องของผู้เข้าเรียนต่อหรือไม่เข้าเรียน.....	79
12	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาที่จบก่อนออกจากระบบโรงเรียน กับการเข้าเรียนต่อหรือไม่เข้าเรียน.....	80
13	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่สอบได้ก่อนออกจากระบบโรงเรียน....	81
14	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่จบจากโรงเรียน.....	82
15	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลำดับที่ของการเป็นบุตร กับการเข้าเรียนหรือ ไม่เข้าเรียน.....	83
16	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเรียนต่อหลังจากจะออกจากระบบ โรงเรียน หรือจบชั้นเทียบเท่า ป.6 กับการเรียนต่อหรือไม่เรียน.....	84
17	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดา มารดา กับการเข้าเรียน และไม่เข้าเรียน.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน ของบิดามารดา รวมกัน กับการเข้าเรียนและไม่เข้าเรียน..... 86
19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดา กับการเข้าเรียนต่อและ ไม่เข้าเรียน..... 87
20	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดา กับการเข้าเรียนต่อและ ไม่เข้าเรียนต่อ..... 88
21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการประกอบอาชีพ กับการเข้าเรียนต่อและ ไม่เข้าเรียน..... 89
22	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพที่หารายได้เลี้ยงตัวเองกับการเข้าเรียนต่อ และไม่เข้าเรียนต่อ..... 90
23	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานต่อเดือนกับการ เข้าเรียนต่อและไม่เข้าเรียน..... 91
24	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนของบิดา มารดา กับการเข้าเรียนต่อ และไม่เข้าเรียน..... 92
25	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาสูงสุดที่คาดหวังว่าจะเรียนต่อกับการ เข้าเรียนหรือไม่เข้าเรียน..... 93
26	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพที่คาดหวังในอนาคตกับการเข้าเรียน หรือไม่เข้าเรียนต่อ..... 94
27	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างที่พักอาศัยในปัจจุบันกับการเข้าเรียน หรือไม่เข้าเรียน..... 95
28	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพและการเดินทางกับการเข้าเรียน หรือไม่ เข้าเรียนต่อ..... 96
29	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางกับการเข้าเรียน หรือไม่เข้าเรียนต่อ..... 97

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงเกณฑ์การตัดสินการจบหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น..	21
2	แสดงขั้นตอนการเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยของศูนย์การศึกษา นอกระวังเรียนในเขตภาคกลาง 17 จังหวัด แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม.....	48