

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบของนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน มาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านทัศนคติของนักเรียน
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ

ตอนที่ 1 จำนวนนักเรียนชายหญิงด้านสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชายและหญิงที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	629	44.61
หญิง	781	55.39

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 1,410 คน เป็นนักเรียนชาย 629 คน คิดเป็นร้อยละ 44.61 และนักเรียนหญิง จำนวน 781 คน คิดเป็นร้อยละ 55.39

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนชายหญิงที่เคยและยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ

	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
เคยเข้าร่วมกิจกรรม	117	173	290	20.57
ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม	512	608	1120	79.43
รวม	629	781	1410	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชายหญิงที่เคยและยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ โดยมีนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม 290 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 เป็นชาย 117 คน หญิง 173 คน และมีนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะจำนวน 1120 คน คิดเป็นร้อยละ 79.43 เป็นชาย 512 คน หญิง 608 คน

ตารางที่ 4 ทิศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาด้านการส่งผลงานศิลปะเข้าร่วมประกวด

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการส่งผลงาน เข้าร่วมประกวด		
เห็นด้วย	1364	96.737
ไม่เห็นด้วย	46	3.263
2. นักเรียนเคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดหรือไม่		
เคย	603	42.765
ไม่เคย	807	57.235
3. จากจำนวนนักเรียนที่เคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 603		
ได้รางวัล	233	38.640
ไม่ได้รางวัล	370	61.360

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นถึงทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาต่อการส่งผลงานศิลปะเข้าร่วมประกวด ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่จะเห็นด้วยเป็นจำนวนถึง 1,364 คน คิดเป็นร้อยละ 96.737 และไม่เห็นด้วย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 3.263 สรุปได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยเกี่ยวกับการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน มีนักเรียนที่เคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 603 คน คิดเป็นร้อยละ 42.765 และนักเรียนที่ไม่เคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 807 คน คิดเป็นร้อยละ 57.235 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ส่วนนักเรียนที่เคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 603 คนนั้น เคยได้รับรางวัลจากการประกวด 233 คน คิดเป็นร้อยละ 38.640 ไม่ได้รับรางวัล 370 คน คิดเป็นร้อยละ 61.360 สรุปได้ว่า นักเรียนที่เคยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดนั้น ส่วนใหญ่ไม่ได้รับรางวัลจากการประกวด

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของบุคคลที่สนับสนุนการเรียน

บุคคล	จำนวน	ร้อยละ
พ่อแม่	643	44.964
เพื่อน	124	8.794
ครู-อาจารย์	851	60.354
อื่น ๆ	146	10.354

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของบุคคลที่สนับสนุนการเรียนศิลปศึกษาดังนี้ คือ นักเรียนได้รับการสนับสนุนการเรียนศิลปศึกษาจากพ่อแม่ จำนวน 634 คน คิดเป็นร้อยละ 44.964 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 8.794 ได้รับการสนับสนุนจากครู-อาจารย์ 851 คน คิดเป็นร้อยละ 60.354 และได้รับการสนับสนุนจากบุคคลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอีก 146 คน คิดเป็นร้อยละ 10.354 สรุปได้ว่า นักเรียนได้รับการสนับสนุนการเรียนศิลปศึกษาจากครู-อาจารย์ เป็นอันดับ 1 และผู้ให้การสนับสนุนรองลงมาเป็นอันดับที่ 2 คือ พ่อแม่

ตอนที่ 2 ด้านทัศนคติของนักเรียน

ตารางที่ 6 ทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาต่อกิจกรรมศิลปศึกษา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. โดยปกตินักเรียนชอบทำกิจกรรมศิลปะมากน้อยเพียงไร		
ชอบมากที่สุด	452	32.056
ชอบมาก	364	25.815
ชอบพอสมควร	558	39.574
เฉย ๆ	24	1.702
ไม่ชอบ	16	1.134
2. เวลาที่ทำงานศิลปะ นักเรียนรู้สึกอย่างไร		
สนุกสนาน เพลิดเพลิน	1111	78.794
รู้สึกอิสระ	207	14.680
ภาคภูมิใจ	247	17.517
ไม่อยากทำ เพราะทำไม่เป็น	24	1.702
ไม่อยากทำ เพราะเบื่อ	10	0.709
อื่น ๆ	31	2.198
3. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมทางศิลปะ		
สบายใจ มีความสุข	430	30.496
มีสมาธิในการเรียนวิชาอื่นมากขึ้น	97	6.879
ทำงานได้ประณีตและมีระเบียบมากขึ้น	143	10.141
ใจเย็น	147	10.425
ภาคภูมิใจในผลงานศิลปะ	806	57.163
อื่น ๆ	20	1.418

จากตารางที่ 3 โดยปกตินักเรียนชอบทำกิจกรรมศิลปะมากที่สุด จำนวน 452 คน คิดเป็นร้อยละ 32.056 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน ชอบมาก 364 คน คิดเป็นร้อยละ 25.815 ชอบพอสมควร 558 คน คิดเป็นร้อยละ 39.574 เกือบ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.702 และไม่ชอบทำกิจกรรมศิลปะ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 1.134 สรุปได้ว่านักเรียนส่วนมากชอบทำกิจกรรมศิลปะพอสมควร คือ ร้อยละ 39.574 จำนวนนักเรียนกลุ่มที่รองลงมาชอบทำกิจกรรมศิลปะมากที่สุด จำนวนร้อยละ 32.056

เวลาที่นักเรียนทำงานศิลปะ นักเรียนรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน จำนวน 1,111 คน คิดเป็นร้อยละ 78.794 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน รู้สึกอิสระ 207 คน คิดเป็นร้อยละ 14.680 รู้สึกภาคภูมิใจ 247 คน คิดเป็นร้อยละ 17.517 ไม่อยากทำ เพราะทำไม่เป็น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.702 ไม่อยากทำ เพราะเบื่อ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.709 และอื่น ๆ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 2.198 สรุปได้ว่าเวลาที่ทำงานศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่จะรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน และความรู้สึกรองลงมาคือ ความภาคภูมิใจ ส่วนความรู้สึกที่เกิดขึ้นน้อยที่สุดในขณะที่ทำงานศิลปะคือความรู้สึกไม่อยากทำ เพราะเบื่อ

หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมทางศิลปะแล้ว นักเรียนมีความรู้สึกสบายใจ มีความสุข 430 คน คิดเป็นร้อยละ 30.496 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน รู้สึกมีส่วนร่วมในการเรียนวิชาอื่นมากขึ้น จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 6.879 ทำงานได้ประณีตและมีระเบียบมากขึ้น 143 คน คิดเป็นร้อยละ 10.141 ใจเย็น 147 คน คิดเป็นร้อยละ 10.425 ภาคภูมิใจในผลงานศิลปะ 806 คน คิดเป็นร้อยละ 57.163 และอื่น ๆ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 1.418 สรุปได้ว่าหลังจากที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมทางศิลปะแล้วนักเรียนมีความรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานศิลปะมากที่สุด ความรู้สึกรองลงมาคือความสบายใจ มีความสุข

ตารางที่ 7 กิจกรรมศิลปะที่นักเรียนชอบมากที่สุด

กิจกรรม	ลำดับความชอบ 1		2		3		4		5		6	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การวาดภาพพระบาสิ	912*	64.68	213	15.11	120	8.51	66	4.68	63	4.47	36	2.55
2. การพิมพ์ภาพ	99	7.02	238	16.88	369	26.17	426*	30.21	252	17.87	26	1.85
3. การปั้น	173	12.27	431*	30.57	313	22.20	298	21.14	160	11.39	35	2.48
4. การประดิษฐ์	141	10.00	371	26.31	398*	28.23	317	22.48	158	11.20	25	1.77
5. การวาดภาพผ่านผนัง	45	3.19	135	9.57	196	13.90	275	19.50	673*	47.73	86	6.10
6. อื่น ๆ	40	2.48	22	1.56	14	0.99	28	1.99	104	7.38	1202*	85.25
รวม	1410	100	1410	100	1410	100	1410	100	1410	100	1410	100

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นถึงการจัดลำดับความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ดังนี้คือ นักเรียนที่ชอบการวาดภาพพระบาสิเป็นอันดับ 1 มีจำนวน 912 คน คิดเป็นร้อยละ 64.68 ชอบเป็นอันดับ 2 มีจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 15.11 ชอบเป็นอันดับที่ 3 จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51 ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 4.68 ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 ชอบเป็นอันดับ 6 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 2.55 กิจกรรมการพิมพ์ภาพมีนักเรียนที่ชอบการพิมพ์ภาพเป็นอันดับ 1 มีจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 ชอบเป็นอันดับ 2 จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 16.88 ชอบเป็นอันดับ 3 จำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 26.17 ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 30.21 ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 17.87 และชอบเป็นอันดับ 6 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 กิจกรรมการปั้น มีนักเรียนที่ชอบการปั้นเป็นอันดับ 1 จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 12.27 ชอบเป็นอันดับ 2 จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 30.57 ชอบเป็นอันดับ 3 จำนวน 313

คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 21.14 ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 11.35 และชอบเป็นอันดับ 6 เพียง 35 คน คิดเป็นร้อยละ 2.48 กิจกรรมการประดิษฐ์มีนักเรียนชอบเป็นอันดับ 1 จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ชอบเป็นอันดับ 2 จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 26.31 ชอบเป็นอันดับ 3 จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 28.23 ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 22.48 ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 11.20 และชอบเป็นอันดับ 6 เพียง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77

กิจกรรมการวาดภาพฝาผนังมีนักเรียนชอบเป็นอันดับ 1 เพียง 45 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19 ชอบเป็นอันดับ 2 จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 ชอบเป็นอันดับ 3 จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 673 คน คิดเป็นร้อยละ 47.73 และชอบเป็นอันดับ 6 จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 กิจกรรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาทั้งหมด มีนักเรียนชอบเป็นอันดับ 1 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 2.84 ชอบเป็นอันดับ 2 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 ชอบเป็นอันดับ 3 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 1.99 ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 7.38 และชอบเป็นอันดับ 6 เป็นจำนวนถึง 1,202 คน คิดเป็นร้อยละ 85.28

จากผลคะแนนที่ได้แสดงไว้ในตารางทั้งหมดนั้น สามารถจัดเรียงลำดับกิจกรรมศิลปะที่นักเรียนชอบมากที่สุดไปจนถึงกิจกรรมที่นักเรียนชอบน้อยที่สุดได้ดังนี้คือ อันดับ 1 กิจกรรมทางวาดภาพระบายสี มีจำนวนนักเรียนที่ชอบเป็นอันดับ 1 จำนวน 912 คน คิดเป็นร้อยละ 64.68 อันดับ 2 กิจกรรมการปั้น มีจำนวนนักเรียนที่ชอบเป็นอันดับ 2 จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 30.57 อันดับ 3 กิจกรรมการประดิษฐ์ มีจำนวนนักเรียนที่ชอบเป็นอันดับ 3 จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 28.23 อันดับ 4 กิจกรรมการพิมพ์ภาพ มีจำนวนนักเรียนที่ชอบเป็นอันดับ 4 จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 30.21 อันดับ 5 กิจกรรมการวาดภาพฝาผนัง มีจำนวนนักเรียนที่ชอบเป็นอันดับ 5 จำนวน 673 คน คิดเป็นร้อยละ 47.73 อันดับ 6 คือกิจกรรมอื่น ๆ มีจำนวนนักเรียนที่ชอบเป็นอันดับ 6 จำนวน 1,202 คน คิดเป็นร้อยละ 85.25

ตารางที่ 8 อุปกรณ์ในการในการวาดภาพพระบายสีที่นักเรียนชอบใช้

อุปกรณ์	จำนวน	ร้อยละ
สีชอล์ค	673	47.73
สีเทียน	455	32.27
สีไม้	1,082	76.74
สีโปสเตอร์	482	34.18
สีน้ำ	770	54.61
สีเมจิก	823	58.37
ไม้บรรทัด	643	45.60
พู่กันเล็ก	657	46.59
พู่กันใหญ่	318	22.55
ผ้าหรือเสื่อคลุมกันเปื้อน	358	25.39
ฟองน้ำหรือผ้าซับน้ำ	195	13.83
กระบอกล้างสีน้ำและจานสี	604	42.84
ดินสอ	938	66.52
ยางลบ	880	62.41
อื่น ๆ	76	5.39

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะที่นักเรียนชอบใช้มากที่สุดคือ สีไม้ เป็นจำนวน 1,082 คน คิดเป็นร้อยละ 76.74 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน รองลงมาคือ ดินสอ จำนวน 938 คน คิดเป็นร้อยละ 66.52 ยางลบ จำนวน 880 คน คิดเป็นร้อยละ 62.41 และสีเมจิก จำนวน 823 คน คิดเป็นร้อยละ 58.37 อุปกรณ์ที่นักเรียนชอบใช้น้อย 2 อันดับสุดท้ายคือ ฟองน้ำหรือผ้าซับน้ำ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 13.83 และอุปกรณ์อื่น ๆ อีก 76 คน คิดเป็นร้อยละ 5.39 ซึ่งได้แก่ ดินน้ำมัน กระดาษวาดเขียน กระดาษสี แกนกระดาษชำระ มีด กาว เศษวัสดุและดินเหนียว

ตารางที่ 9 ลักษณะของครูสอนศิลปะที่นักเรียนชอบ

ลักษณะของครู	จำนวน	ร้อยละ
ร่าเริง แจ่มใส	1,081	76.66
เจียม ๗	159	11.27
ว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนอย่างมีเหตุผล	960	68.08
มีอารมณ์ขัน	390	27.65
พูดเสียงดัง	242	17.16
พูดจาสุภาพ	864	61.27
ใจดี	970	69.36
วาดรูปเก่ง	965	68.43
หน้าตาดี	444	31.48
แต่งตัวเรียบร้อย	881	62.4
ช่วยนักเรียนทำงาน	224	15.88
มีความเป็นกันเองกับนักเรียน	497	35.24
อื่น ๆ	55	3.90

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นลักษณะของครูสอนศิลปะที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ครูที่มีลักษณะร่าเริง จำนวน 1,081 คน คิดเป็นร้อยละ 76.66 รองลงมาคือครูใจดี จำนวน นักเรียนที่ชอบครูใจดีคือ 978 คน คิดเป็นร้อยละ 69.36 อันดับที่ 3 คือ ครูที่วาดรูปเก่ง จำนวนนักเรียนที่ชอบมี 965 คน คิดเป็นร้อยละ 68.43 อันดับที่ 4 คือ นักเรียนชอบครูที่ ว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนอย่างมีเหตุผล จำนวน 960 คน คิดเป็นร้อยละ 68.08 อันดับที่ 5 คือ นักเรียนชอบครูที่พูดจาสุภาพ จำนวน 864 คน คิดเป็นร้อยละ 61.27 อันดับที่ 6 คือ นักเรียนชอบครูที่แต่งตัวเรียบร้อย จำนวน 881 คน คิดเป็นร้อยละ 62.48 อันดับที่ 7 คือ นักเรียนชอบครูที่มีความเป็นกันเองกับนักเรียน จำนวน 497 คน คิดเป็นร้อยละ 35.24 อันดับที่ 8 นักเรียนชอบครูหน้าตาดี จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 อันดับที่ 9

นักเรียนชอบครูที่มีอารมณ์ขัน จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 27.65 อันดับ 10 นักเรียนชอบครูที่พูดเสียงดัง 242 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16 อันดับ 11 นักเรียนชอบครูที่ช่วยนักเรียนทำงาน จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 15.88 อันดับ 12 นักเรียนชอบครูเงียบๆ จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 11.27 อันดับสุดท้ายที่นักเรียนชอบจะเป็นลักษณะอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาทั้งหมด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 สรุปได้ว่าลักษณะของครูสอนศิลปะที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ครูที่มีลักษณะร่าเริง แจ่มใส ร้องลงมาเป็นใจดีและวาดรูปเก่ง ลักษณะของครูสอนศิลปะที่นักเรียนชอบน้อยที่สุด คือครูที่มีลักษณะเงียบ ๆ และลักษณะต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมา



ตารางที่ 10 ความสนใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ

ความสนใจ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจมากที่สุด	369	26.17
สนใจมาก	513	36.38
สนใจปานกลาง	466	33.05
สนใจน้อย	62	4.40
รวม	1,410	100

จากตารางที่ 10 แสดงถึงความสนใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ นอกเหนือจากที่เรียนในชั้นเรียนว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจมากเป็นจำนวนถึง 513 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,410 คน คิดเป็นร้อยละ 36.38 รองลงมาคือสนใจปานกลาง เป็นจำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 33.05 และสนใจมากที่สุดเป็นจำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 26.17 อันดับสุดท้ายคือนักเรียนสนใจน้อยเป็นจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 สรุปได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ นอกเหนือจากที่เรียนในชั้นเรียนมาก

ตอนที่ 3 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมพิเศษทางศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เคย
และยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ

ความคิดเห็น	นักเรียนที่เคยเข้าร่วม	นักเรียนที่ไม่เคยเข้า
	กิจกรรมพิเศษทางศิลปะ (ร้อยละ)	ร่วมกิจกรรมพิเศษทาง ศิลปะ (ร้อยละ)
1. สิ่งที่นักเรียนคิดว่าจะได้รับการเรียนรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ		
- วิธีทำงานศิลปะแบบต่างๆ	69.65	74.28
- วิธีวาดรูปด้วยวัสดุต่าง ๆ	55.52	51.69
- วิธีระบายสีชอล์ค (สีเทียน)	51.03	43.66
- วิธีระบายสีน้ำ	42.07	46.52
- วิธีระบายสีไม้	68.27	54.82
- การตกแต่งภาพวาดระบายสี ให้สวยงามขึ้น	64.83	61.34
- การผสมสีต่าง ๆ เองได้	55.17	49.46
- การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ศิลปะได้	48.27	40.18
- วิธีทำงานอย่างเป็นขั้นตอน	56.89	72.77
- การฝึกทำงานให้เรียบร้อย	53.45	51.78
- การวาดรูปโดยคิดเองได้	59.31	46.34
- อื่น ๆ	2.41	0.80

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความคิดเห็น	นักเรียนที่เคยเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษทางศิลปะ (ร้อยละ)	นักเรียนที่ไม่เคยเข้า ร่วมกิจกรรมพิเศษทาง ศิลปะ (ร้อยละ)
2. สิ่งที่นักเรียนคิดว่าจะได้รับนอกเหนือ		
จากการเรียนรู้ในเรื่องศิลปะ		
- มีเพื่อนมากขึ้น	25.17	27.59
- มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน	83.79	73.21
- มีผลงานศิลปะสะสมไว้มาก ๆ	55.17	54.37
- ได้เห็นผลงานที่แตกต่างไปจาก ของตนเอง	71.72	69.46
- อื่น ๆ	4.14	2.32
3. ในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทาง		
ศิลปะนักเรียนต้องการให้มีการจัด		
กลุ่มอย่างไร		
- อายุเท่ากันอยู่กลุ่มเดียวกัน	14.48	13.21
- ให้นักเรียนเลือกกลุ่มเองตาม ความพอใจ	38.27	43.66
- จัดกลุ่มตามระดับความสามารถ ด้วยการทดสอบ	33.45	30.98
- ไม่ต้องแบ่งกลุ่ม	14.83	17.23

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความคิดเห็น	นักเรียนที่เคยเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษทางศิลปะ (ร้อยละ)	นักเรียนที่ไม่เคยเข้า ร่วมกิจกรรมพิเศษทาง ศิลปะ (ร้อยละ)
4. ระยะเวลาที่คิดว่าเหมาะสมในการ ทำกิจกรรม		
- 1/2 ชั่วโมง	7.24	7.50
- 1 ชั่วโมง	32.41	32.68
- 2 ชั่วโมง	16.21	20.45
- 3 ชั่วโมง	11.38	8.03
- ไม่จำกัดเวลา	32.76	31.96
5. นักเรียนต้องการเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษทางศิลปะในวันใด		
- จันทร์ถึงศุกร์ ทุกวัน	15.17	19.46
- จันทร์ถึงศุกร์ บางวัน	16.89	23.66
- วันเสาร์	9.65	7.77
- วันอาทิตย์	9.65	7.77
- วันหยุดพิเศษ	7.93	7.77
- ช่วงปิดเทอม	26.89	25.89
- ทุกวัน	18.96	14.37
6. ในด้านอุปกรณ์การเรียนนักเรียน ชอบที่จะ		
- จัดเตรียมมาเอง	85.86	84.19
- ให้ครูเตรียมไว้ให้	14.14	16.16

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความคิดเห็น	นักเรียนที่เคยเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษทางศิลปะ (ร้อยละ)	นักเรียนที่ไม่เคยเข้า ร่วมกิจกรรมพิเศษทาง ศิลปะ (ร้อยละ)
7. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมพิเศษทาง ศิลปะ นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร ในห้องเรียน		
- แบ่งอุปกรณ์ เช่น กระดาษ, สี, เครื่องเขียนให้เพื่อนใช้บ้าง	75.17	60.80
- แนะนำและอธิบายเมื่อเพื่อนไม่ เข้าใจหรือทำไม่ได้	65.17	59.11
- ตั้งใจทำงานเฉพาะของตนเอง	36.55	31.52
- ซักถามครูเมื่อสงสัย	68.62	66.52
- เก็บอุปกรณ์ด้วยตนเองทุกครั้ง ที่ทำเสร็จแล้ว	72.07	63.66
- อื่น ๆ	1.72	1.16

จากตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เคยและยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ ดังนี้คือ สิ่งที่นักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะได้เรียนรู้มากที่สุดคือ วิธีการงานศิลปะแบบต่าง ๆ เป็นจำนวนร้อยละ 69.65 รองลงมาคือ วิธีระบายสีไม้ เป็นจำนวนร้อยละ 68.27 ส่วนนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะจะมีความสนใจวิธีการงานศิลปะแบบต่าง ๆ มากที่สุด เช่นเดียวกับนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะแล้ว เป็นจำนวนร้อยละ 74.28 รองลงมาคือสนใจวิธีการงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นจำนวนร้อยละ 72.77



สิ่งที่นักเรียนได้รับนอกเหนือจากการเรียนรู้ในเรื่องศิลปะ มีความคิดเห็นเหมือนกันทั้ง 2 กลุ่มคือ การได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน นักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนร้อยละ 83.79 นักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนร้อยละ 73.21 รองลงมาคือการได้เห็นผลงานที่แตกต่างไปจากของตนเอง โดยที่ทั้ง 2 กลุ่มมีจำนวนตรงกันอีก นักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ 71.72 ส่วนนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ 69.46

ในด้านการจัดกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นที่เหมือนกันคือ ให้นักเรียนเลือกกลุ่มเองตามความพอใจ รองลงมาคือ การจัดกลุ่มตามระดับความสามารถด้วยการทดสอบ โดยนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมชอบที่จะเลือกกลุ่มเองตามความพอใจ ร้อยละ 38.27 และจัดกลุ่มตามระดับความสามารถด้วยการทดสอบ ร้อยละ 33.45 ส่วนนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมชอบที่จะเลือกกลุ่มเองตามความพอใจ ร้อยละ 43.66 และจัดกลุ่มตามระดับความสามารถด้วยการทดสอบ ร้อยละ 30.98

ระยะเวลาที่นักเรียนคิดว่าเหมาะสมในการทำกิจกรรมมากที่สุดของนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมคือ การไม่จำกัดเวลาเป็นจำนวนนักเรียนร้อยละ 32.76 รองลงมาคือ 1 ชั่วโมง มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 32.41 ส่วนนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดว่าเวลา 1 ชั่วโมง เหมาะสมมากที่สุดเป็นจำนวนนักเรียนร้อยละ 32.68 รองลงมาคือการไม่จำกัดเวลาเป็นจำนวนนักเรียนร้อยละ 31.96

นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มต้องการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะมากที่สุดในช่วงปิดเทอม โดยนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะต้องการเป็นจำนวนร้อยละ 26.98 นักเรียนที่ยังไม่เคยจำนวนร้อยละ 25.89 นอกจากนี้ทั้ง 2 กลุ่มยังชอบที่จะจัดเตรียมอุปกรณ์มาเอง มากกว่าจะให้ครูจัดเตรียมไว้ให้ นักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมชอบที่จะจัดเตรียมมาเองเป็นจำนวนร้อยละ 85.86 ส่วนนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมชอบจัดเตรียมมาเอง ร้อยละ 84.19

นักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ เมื่ออยู่ในห้องเรียนจะแบ่งอุปกรณ์ เช่น กระดาษ, สี, เครื่องเขียนให้เพื่อนใช้บ้าง เป็นจำนวนร้อยละ 75.17 รองลงมาคือ เก็บอุปกรณ์ด้วยตนเองทุกครั้งที่ทำเสร็จแล้ว เป็นจำนวนร้อยละ 72.07 ส่วนนักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะจะชักถามครูเมื่อสงสัย เป็นจำนวนร้อยละ 66.52 รองลงมาคือการเก็บอุปกรณ์ด้วยตนเองทุกครั้งที่ทำเสร็จแล้ว เป็นจำนวนนักเรียนร้อยละ 63.66

ตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ จำนวน 290 คน

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1. นักเรียนมีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะเพราะเหตุใด		
- ชอบทำงานศิลปะ	248	85.52
- พ่อแม่ให้มาเรียน	52	17.93
- อยากเรียนเหมือนเพื่อน	56	19.31
- อยากวาดรูปเป็น	208	71.72
- ชอบครูที่สอน	88	30.34
- อยากได้รางวัลจากการประกวด	111	38.27
- ต้องการสร้างผลงานศิลปะเก็บสะสมไว้มาก ๆ	171	58.96
- ต้องการสร้างผลงานศิลปะที่ดีเพื่อจัดแสดงผลงานเป็นนิทรรศการ	154	53.10
- อื่น ๆ	10	3.45
2. สิ่งที่เป็นในการให้บริการทางด้านสถานที่		
- การทำความสะอาด	221	76.21
- การบริการน้ำดื่ม	175	60.34
- การจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม	179	61.72
- การบริการด้านที่จอดรถให้ผู้ปกครอง	111	38.27
- ที่นั่งรอของผู้ปกครอง	173	59.65
- อื่น ๆ	9	3.10
3. สิ่งที่เป็นในการให้บริการทางด้านวิชาการ		
- การจัดหาตำรา หนังสือ หรือเอกสารทางศิลปะศึกษา	151	52.07

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
- เชิญศิลปินที่มีชื่อเสียงมาเป็นอาจารย์ พิเศษในบางครั้งคราว	46	15.86
- การให้งานไปทำที่บ้าน	70	24.14
- จัดทัศนศึกษา	137	47.24
- อื่น ๆ	1	0.34
4. สิ่งที่เป็นในการให้บริการทางด้านศิลปะ		
ผลงาน		
- จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	155	53.45
- จัดส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด	133	45.86
- จัดพิมพ์ผลงานนักเรียนในรูปเอกสาร หนังสือ หรือสูจิบัตร เพื่อเผยแพร่ไปยัง ผู้ปกครองและที่อื่น ๆ	75	25.86
- อื่น ๆ	2	0.69

จากตารางที่ 12 ซึ่งแสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ จำนวน 290 คน จะเห็นได้ว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะด้วยสาเหตุที่ชอบทำงานศิลปะมากที่สุด เป็นจำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 85.52 รองลงมาคือ สาเหตุที่อยากวาดรูปเป็น มีจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 71.72 อันดับ 3 คือ สาเหตุที่ต้องการสร้างผลงานศิลปะเก็บสะสมไว้มาก ๆ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 58.96 ในด้านสิ่งที่เป็นในการให้บริการทางด้านสถานที่นักเรียนเห็นว่าสิ่งที่เป็นมากที่สุดคือ การทำความสะอาด จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 76.21 สิ่งที่เป็นรองลงมาคือการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 61.72 อันดับ 3 คือการบริการน้ำดื่ม จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 60.34 อันดับ 4

คือ ที่นั่งรถของผู้ปกครอง จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 59.65 อันดับที่ 5 คือ การบริการด้านที่จอดรถให้ผู้ปกครองมีนักเรียนต้องการ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 38.27 และการให้บริการด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว มีนักเรียนต้องการจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10 ในด้านสิ่งที่จำเป็นในการให้บริการทางด้านวิชาการ สิ่งที่นักเรียนคิดว่าจำเป็นมากที่สุดคือ การจัดหาตำรา หนังสือ หรือเอกสารทางศิลปศึกษา มีจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 52.07 รองลงมาคือ การจัดทัศนศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่เห็นว่าจำเป็น 137 คน คิดเป็นร้อยละ 47.24 อันดับที่ 3 คือ การให้เงินไปทำที่บ้าน มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 อันดับที่ 4 คือ การเชิญศิลปินที่มีชื่อเสียงมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางครั้งคราว จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.86 การให้บริการด้านอื่น ๆ ทางวิชาการนอกเหนือจากที่กล่าวมา มีนักเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 สิ่งที่จำเป็นในการให้บริการทางด้านศิลปะการแสดงที่นักเรียนคิดว่าจำเป็นมากที่สุด คือ การจัดการประกวดผลงานนักเรียน มีนักเรียนที่เห็นว่าจำเป็นจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 53.45 รองลงมาคือ การจัดส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 45.86 อันดับที่ 3 คือ การจัดพิมพ์ผลงานนักเรียนในรูปแบบของเอกสาร หนังสือ หรือสื่อบันทึก เพื่อเผยแพร่ไปยังผู้ปกครองและที่อื่น ๆ มีจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 25.86 ส่วนการให้บริการทางด้านศิลปะการแสดงวิธีอื่น ๆ เป็นสิ่งที่นักเรียนคิดว่าจำเป็นน้อยที่สุด มีนักเรียนเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69

ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ จำนวน 1,120 คน

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1. ถ้านักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ		
นักเรียนต้องการทำกิจกรรมใดมากที่สุด		
- วาดภาพระบายสี	735	65.62
- ปั้นแกะสลัก	259	23.12
- พิมพ์ภาพ	174	15.53
- ประดิษฐ์สิ่งของ	296	26.43
- วาดภาพฝาผนัง	121	10.80
- วาดรูปนอกสถานที่	152	13.57
- ไปดูงานแสดงศิลปะ	202	18.04
- ไปดูพิพิธภัณฑ์	191	17.05
- คู่มือประกอบการทำกิจกรรม	88	7.86
- เชิดหุ่นที่ประดิษฐ์ขึ้นเองประกอบการ เล่านิทาน	148	13.21
- แข่งขันเล่นเกมโดยใช้ผลงานที่นักเรียน ประดิษฐ์ขึ้นเอง	187	16.69
- อื่น ๆ	6	0.53
2. การวาดภาพระบายสีนักเรียนชอบที่จะ		
- วาดเองโดยอิสระไม่กำหนดหัวข้อ	576	51.43
- ให้ครูกำหนดหัวข้อให้	333	29.73
- ให้ครูหาตัวอย่างให้ดูและแนะนำเพิ่มเติม	275	24.55
- ดูแบบจากเพื่อนข้าง ๆ	28	2.50

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
3. ประเภทของสิ่งที่นักเรียนชอบใช้		
- สีเทียน	115	10.27
- สีชอล์ค	248	22.14
- สีน้ำ	220	19.64
- สีไม้	562	50.18
- สีโปสเตอร์	130	11.61
- สีเมจิก	258	23.04
4. ขณะที่นักเรียนกำลังวาดภาพระบายสีนักเรียนชอบให้ครูทำอะไร		
- อยู่เฉย ๆ	94	8.39
- ครูช่างภาพให้	55	4.91
- ครูช่วยระบายสีให้	49	4.37
- ครูคุยเรื่องทั่ว ๆ ไปให้ฟัง	94	8.39
- ครูชื่นชมผลงานของนักเรียนแต่ละคน	220	19.64
- ครูแนะนำวิธีการทำงาน	761	67.94
5. ภาพวาดที่ทำเสร็จแล้ว นักเรียนชอบที่จะทำอย่างไร		
- ใสกรอบแขวนที่บ้าน	817	72.94
- ม้วนเก็บไว้ไม่ให้ใครดู	130	11.61
- แจกผู้อื่น	45	4.02
- อวดผู้อื่น	35	3.12
- ให้อื่นชื่นชม	150	13.39
- ทิ้งไปเลย	30	2.68

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
6. ในการเรียนป็น นักเรียนชอบป็นด้วยวิศคอะไร		
- ดินเหนียว	226	20.18
- ดินน้ำมัน	797	71.16
- แป้งขนมปัง	131	11.69
- กระดาษ	42	3.75
7. สิ่งที่นักเรียนชอบป็น		
- ผลไม้	245	21.87
- ดอกไม้	55	4.91
- สัตว์	184	16.43
- สิ่งของ	96	8.57
- อะไรก็ได้ตามจินตนาการ	594	53.03
8. ขณะทำงานป็นนักเรียนชอบให้ครูทำอย่างไร		
- ช่วยนักเรียนป็น	40	3.57
- อยู่เฉย ๆ	86	7.68
- ป็นให้นักเรียนคูก่อน	213	19.02
- คุยเรื่องทั่ว ๆ ไปให้นักเรียนฟัง	56	5.00
- ดิชมผลงานของนักเรียนแต่ละคน	184	16.43
- แนะนำวิธีการป็นแบบต่าง ๆ	694	61.96
9. ผลงานการป็นที่นักเรียนทำเสร็จแล้วนักเรียนชอบที่จะ		
- ตั้งโชว์	738	65.89
- เก็บใส่ตู้ไม่ให้ใครดู	128	11.43
- ให้ป็นของขวัญผู้อื่น	170	15.18
- อดผู้อื่นดู	45	4.02

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
- ให้อ่านดิษฐ์	142	12.68
- ทิ้งไปเลย	26	2.32
10. ในการทำงานประดิษฐ์ นักเรียนชอบประดิษฐ์อะไร		
- ของเล่น	672	60.00
- ของใช้ส่วนตัว	104	9.28
- ของแต่งบ้าน	263	23.48
- เครื่องประดับ	208	18.57
11. นักเรียนชอบใช้วัสดุประเภทใด		
- สิ่งของที่ใช้แล้ว	833	74.37
- สิ่งของที่ซื้อมาทำโดยเฉพาะ	290	25.89
12. ขณะที่นักเรียนทำงานประดิษฐ์นักเรียนชอบให้ครูทำอะไร		
- อยู่เฉย ๆ	80	7.14
- ครูช่วยทำ	61	5.44
- ครูคุยเรื่องทั่ว ๆ ไปให้นักเรียนฟัง	75	6.69
- ครูชื่นชมผลงานของนักเรียนแต่ละคน	216	19.28
- ครูแนะนำวิธีการทำงาน	800	71.43
13. ผลงานที่นักเรียนทำเสร็จแล้วนักเรียนชอบที่จะ		
- ตั้งโชว์	604	53.93
- นำมาใช้จริง	293	26.16
- เก็บไว้ไม่ให้ใครดู	87	7.77
- ให้เป็นของขวัญผู้อื่น	132	11.78
- อวดให้ผู้อื่นดู	37	3.30

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
- ให้ผู้อื่นติชม	103	9.19
- ทิ้งไปเลย	22	1.96
14. ในการพิมพ์ภาพนักเรียนชอบที่จะทำอย่างไร		
- ทำเองโดยอิสระไม่กำหนดหัวข้อ	499	44.55
- ให้ครูกำหนดหัวข้อให้	315	28.12
- ให้ครูหาตัวอย่างให้คุณและแนะนำเพิ่มเติม	335	29.91
- คัดแบบจากเพื่อนข้าง ๆ	42	3.75
15. นักเรียนชอบใช้สีประเภทใดพิมพ์ภาพ		
- สีเทียน	60	5.36
- สีชอล์ค	120	10.71
- สีน้ำ	486	43.39
- สีไม้	255	22.77
- สีโปสเตอร์	290	25.89
- สีเมจิก	146	13.04
16. ขณะที่นักเรียนทำงานชอบให้ครูทำอะไร		
- อยู่เฉย ๆ	96	8.57
- ครูร่างภาพให้	46	4.11
- ครูช่วยทำงาน	66	5.89
- ครูคุยเรื่องทั่ว ๆ ไปให้นักเรียนฟัง	84	7.50
- ครูชื่นชมผลงานของนักเรียนแต่ละคน	224	20.00
- ครูแนะนำวิธีการทำงาน	741	66.16

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
17. ผลงานการพิมพ์ภาพที่เสร็จเรียบร้อย		
นักเรียนชอบที่จะทำอย่างไร		
- ใสกรอบแขวนที่บ้าน	813	72.59
- เก็บไว้ไม่ให้ใครดู	114	10.18
- แจกผู้อื่น	44	3.93
- ลวดผู้อื่นดู	53	4.73
- ให้ผู้อื่นตีพิมพ์	148	13.21
- ทิ้งไปเลย	28	2.50

จากตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ จำนวน 1,120 คน ดังนี้

ถ้านักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะกิจกรรมที่นักเรียนต้องการทำมากที่สุดคือ การวาดภาพระบายสี มีจำนวนนักเรียน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 65.62 รองลงมาคือการประดิษฐ์สิ่งของ จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 26.43 อันดับ 3 คือ การปั้นแกะสลัก จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 23.12 2 อันดับสุดท้ายที่นักเรียนสนใจน้อยที่สุดคือการดูสไลด์ประกอบการทำกิจกรรม จำนวนนักเรียน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 7.86 และกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาในแบบสอบถาม มีจำนวนนักเรียนสนใจ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53

ในการวาดภาพระบายสีนักเรียนชอบที่จะวาดเองโดยอิสระมากที่สุด จำนวน 570 คน คิดเป็นร้อยละ 51.43 อันดับ 2 คือให้ครูกำหนดหัวข้อให้จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73 อันดับ 3 คือ การที่ให้ครูหาตัวอย่างให้ดูและแนะนำเพิ่มเติม มีจำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 24.55 อันดับสุดท้ายคือการดูแบบจากเพื่อนข้าง ๆ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ประเภทของสีที่นักเรียนชอบใช้ในการวาดภาพระบายสีมากที่สุดคือสีไม้

จำนวนนักเรียนที่ชอบ 562 คน คิดเป็นร้อยละ 50.18 รองลงมาคือสีเมจิก จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 23.04 อันดับ 3 คือสีชอล์ค จำนวนนักเรียน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 22.14 อันดับ 4 คือสีน้ำ มีจำนวนนักเรียนที่ชอบ 220 คน คิดเป็นร้อยละ 19.64 อันดับ 5 คือสีโปสเตอร์ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 11.61 สีที่นักเรียนชอบใช้น้อยที่สุดคือ สีเทียน มีจำนวนนักเรียนที่ชอบน้อยที่สุด 115 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27 ขณะที่นักเรียนกำลังวาดภาพระบายสี นักเรียนชอบให้ครูแนะนำวิธีการทำงานมากที่สุด เป็นจำนวน 761 คน คิดเป็นร้อยละ 67.94 รองลงมาคือให้ครูตีพิมพ์ผลงานของนักเรียนแต่ละคน มีจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 19.64 อันดับ 3 คือ ชอบให้ครูอยู่เฉย ๆ หรือคุยเรื่องทั่ว ๆ ไป ให้นักเรียนฟัง มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 อันดับ 4 คือ การให้ครูร่างภาพให้ มีจำนวนนักเรียนชอบ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 4.91 อันดับ 5 คือชอบให้ครูช่วยระบายสีให้ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 4.37 ภาพวาดที่สำเร็จแล้วนักเรียนชอบที่จะใส่กรอบแขวนที่บ้านมากที่สุด เป็นจำนวน 817 คน คิดเป็นร้อยละ 72.94 รองลงมาคือชอบให้ผู้อื่นตีพิมพ์จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 13.39 อันดับ 3 คือ ม้วนเก็บไว้ไม่ให้ใครดู จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 11.61 อันดับ 4 คือ แจกผู้อื่น จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 อันดับ 5 อาดให้ผู้อื่นดู จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 3.12 และอันดับสุดท้ายนักเรียนชอบทำน้อยที่สุดคือ ทิ้งไปเลย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.68 ในการเรียนป็น นักเรียนชอบป็นด้วยดินน้ำมันมากที่สุด เป็นจำนวน 797 คน 71.16 รองลงมาคือดินเหนียว จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 20.18 อันดับ 3 คือชอบป็นด้วยแป้งขนมปัง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 11.69 และอันดับสุดท้ายคือ กระดาษ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 สิ่งที่นักเรียนชอบป็นมากที่สุดคือ อะไก็ได้ตามจินตนาการ เป็นจำนวนนักเรียน 594 คน คิดเป็นร้อยละ 53.03 รองลงมาคือผลไม้ จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 21.87 อันดับ 3 นักเรียนชอบป็นสัตว์ เป็นจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 16.43 อันดับ 4 ชอบป็นสิ่งของ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 อันดับ 5 เป็นอันดับสุดท้ายที่นักเรียนชอบป็นคือ การป็นดอกไม้เป็นจำนวนนักเรียน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 4.91 ขณะที่นักเรียนทำงานป็น นักเรียนชอบให้ครูแนะนำวิธีการป็นแบบต่าง ๆ มากที่สุด โดยมีจำนวนนักเรียน 694 คน คิดเป็นร้อยละ 61.96 รองลงมาคือให้ครูป็นให้ทีนักเรียนดูก่อน จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02 อันดับ 3 คือชอบให้ครูตีพิมพ์ผลงานของนักเรียนแต่ละคน จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 16.43 อันดับ 4 นักเรียนชอบให้ครูอยู่เฉย ๆ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ

7.68 อันดับ 5 นักเรียนชอบให้ครูคุยเรื่องทั่ว ๆ ไปให้นักเรียนฟัง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 อันดับ 6 นักเรียนชอบให้ครูช่วยป็น เป็นจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ผลงานการป็นที่นักเรียนทำเสร็จแล้วนักเรียนชอบที่จะตั้งโชว์มากที่สุด เป็นจำนวน 738 คน คิดเป็นร้อยละ 65.89 รองลงมาคือให้เป็นของขวัญผู้อื่น จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 15.18 อันดับ 3 คือให้ผู้อื่นติชม จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 12.68 อันดับ 4 คือเก็บใส่ตู้ไม่ให้ใครดู จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 อันดับ 5 คือ อวดผู้อื่นดู จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 และอันดับสุดท้ายคือทิ้งไปเลย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

ในการทำงานประดิษฐ์นักเรียนชอบประดิษฐ์ของเล่นมากที่สุด จำนวน 672 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ประดิษฐ์ของแต่งบ้าน จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 23.48 อันดับ 3 คือ ประดิษฐ์เครื่องประดับ จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 อันดับ 4 คือ ชอบประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 9.28

วิสัยทัศน์นักเรียนชอบใช้ในการประดิษฐ์ นักเรียนจะชอบใช้สิ่งของที่ใช้นั้มากกว่าสิ่งของที่ซื้อ มาทำโดยเฉพาะ โดยมีนักเรียนชอบใช้สิ่งของที่ใช้นั้แล้ว จำนวน 833 คน คิดเป็นร้อยละ 74.37 ส่วนนักเรียนที่ชอบใช้สิ่งของที่ซื้อ มาทำโดยเฉพาะ มีจำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 25.89

ขณะที่นักเรียนทำงานประดิษฐ์ นักเรียนชอบให้ครูแนะนำวิธีการทำงานมากที่สุด เป็นจำนวนนักเรียน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมาคือนักเรียนชอบให้ครูดิชมผลงาน ของนักเรียนแต่ละคน จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 19.28 อันดับ 3 นักเรียนชอบให้ครูอยู่เฉย ๆ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 อันดับ 4 ชอบให้ครูคุยเรื่องทั่ว ๆ ไป ให้นักเรียนฟัง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 6.69 อันดับสุดท้ายนักเรียนชอบให้ครูช่วยทำ เป็นจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 5.44

ผลงานการประดิษฐ์ที่ทำเสร็จแล้วนักเรียนชอบตั้งโชว์มากที่สุด เป็นจำนวนนักเรียน 604 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 รองลงมาคือนักเรียนชอบนำมาใช้จริง 293 คน คิดเป็นร้อยละ 26.16 อันดับ 3 คือชอบให้เป็นของขวัญผู้อื่น จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 11.78 อันดับ 4 ให้ผู้อื่นติชม จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 9.19 อันดับ 5 ชอบเก็บไว้ไม่ให้ใครดู จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 7.77 อันดับ 6 ชอบอวดให้ผู้อื่นดู จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 อันดับสุดท้ายคือชอบทิ้งไปเลย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96

ในการพิมพ์ภาพนักเรียนชอบที่จะทำเองโดยอิสระไม่กำหนดหัวข้อมากที่สุด เป็นจำนวน 499 คน คิดเป็นร้อยละ 44.55 รองลงมาคือให้ครูลาดตัวอย่างให้ดูและแนะนำเพิ่มเติม จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 29.91 อันดับ 3

คือ ชอบให้ครูกำหนดหัวข้อให้ จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 28.12 และอันดับสุดท้ายคือ ชอบที่จะดูแบบจากเพื่อนข้าง ๆ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75

สิ่งที่นักเรียนชอบใช้ ในการพิมพ์ภาพมากที่สุดคือ สีน้ำ มีนักเรียนที่ชอบใช้สีน้ำจำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 43.39 รองลงมาคือสีโปสเตอร์ จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 25.89 อันดับ 3 คือ สีไม้ จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 อันดับ 4 คือสีเมจิก จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 อันดับ 5 คือสีชอล์ค จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71 อันดับ 6 คือสีเทียน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36

ขณะที่นักเรียนพิมพ์ภาพนักเรียน ชอบให้ครูแนะนำวิธีการทำงาน จำนวน 741 คน คิดเป็นร้อยละ 66.16 รองลงมาคือชอบ ให้ครูติชมผลงานของนักเรียนแต่ละคนจำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 อันดับ 3 คือ ชอบให้ครูอยู่เฉย ๆ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 อันดับ 4 ชอบให้ครูคุยเรื่อง ทั่ว ๆ ไปให้นักเรียนฟัง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 อันดับ 5 ชอบให้ครูช่วย ทำงาน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 5.89 อันดับ 6 ชอบให้ครูร่างภาพให้ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11

ผลงานการพิมพ์ภาพที่เสร็จเรียบร้อย นักเรียนชอบที่จะใส่กรอบ แขนงที่บ้านมากที่สุด เป็นจำนวน 813 คน คิดเป็นร้อยละ 72.59 รองลงมาคือชอบให้ผู้อื่น ติชม จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 อันดับ 3 นักเรียนจะเก็บไว้ไม่ให้ใครดูเป็น จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 10.18 อันดับ 4 นักเรียนชอบนำไปอวดผู้อื่น จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73 อันดับ 5 ชอบนำไปแจกผู้อื่น จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93 และอันดับสุดท้ายคือทิ้งไปเลย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50

ตารางที่ 14 แสดงความต้องการในการประเมินผลงานศิลปะจากการเข้าร่วมกิจกรรม
พิเศษทางศิลปะ

การประเมินผล	นักเรียนที่เคยเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษทางศิลปะ (ร้อยละ)	นักเรียนที่ไม่เคยเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษทางศิลปะ (ร้อยละ)
- ตรวจให้คะแนนทันทีหลังทำงาน เสร็จเรียบร้อย	52.07	44.64
- ให้ครูวิจารณ์ให้ฟังคนเดียว	10.69	7.95
- ให้ครูวิจารณ์ให้เพื่อน ๆ ในห้องร่วม รับฟัง	42.41	41.34
- ไม่ต้องมีการวิจารณ์	4.14	6.34
- ไม่ต้องมีการให้คะแนน	1.38	3.04
- ให้เพื่อน ๆ ในห้องช่วยกันวิจารณ์	12.07	9.28
- อื่น ๆ	1.72	0.80

จากตารางที่ 14 แสดงความต้องการในการประเมินผลงานศิลปะจากการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะของนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ และนักเรียนที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ พบว่า นักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะต้องการให้มีการประเมินแบบตรวจให้คะแนนทันทีหลังทำงานเสร็จเรียบร้อยเป็นจำนวนนักเรียนร้อยละ 52.07 รองลงมาคือ ต้องการให้ครูวิจารณ์ให้เพื่อน ๆ ในห้องร่วมรับฟัง ร้อยละ 42.41 และแบบที่ไม่ต้องมีการให้คะแนนเป็นแบบที่ต้องการน้อยที่สุดคือร้อยละ 1.38 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะต้องการให้มีการประเมินผลแบบตรวจให้คะแนนทันทีหลังทำงานเสร็จเรียบร้อย เป็นจำนวนร้อยละ 44.64 รองลงมาคือต้องการให้ครูวิจารณ์ให้เพื่อน ๆ ในห้องร่วมรับฟัง ร้อยละ 41.34 และการประเมินผลแบบที่

นอกเหนือจากที่กำหนดให้เป็นแบบที่ต้องการน้อยที่สุด จำนวนนักเรียนที่ต้องการมีเพียงร้อยละ 0.80 สรุปได้ว่า ทั้งนักเรียนที่เคยและไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะต้องการการประเมินผลแบบตรวจให้คะแนนทันทีหลังทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้วมากที่สุดเหมือนกันทั้ง 2 กลุ่ม