

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 1050 ฉบับ ไปถามนักกีฬาสถาบันของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร โดยแยกถามตามชนิดกีฬาที่สถาบันต่าง ๆ ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ซึ่งได้รับแบบสอบถามที่ตอบแล้วกลับคืนมาจำนวน 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 หลังจากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ได้นำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของนักกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	721	73.20
	หญิง	264	26.80
2.	อายุ		
	ต่ำกว่า 20 ปี	213	21.60
	20 - 25 ปี	742	75.30
	มากกว่า 25 ปี	30	3.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3.	สถาบันที่ท่านสังกัด		
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	106	10.80
	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	110	11.20
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	92	9.30
	มหาวิทยาลัยมหิดล	102	10.40
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	122	12.40
	มหาวิทยาลัยศิลปากร	70	7.10
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	114	11.60
	สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	62	6.30
	สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า		
	พระนครเหนือ	92	9.30
	สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ		
	ทหาร ลาดกระบัง	84	8.50
	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	31	3.10
4.	ท่าน เป็นนิสิตนักศึกษาระดับ		
	ปริญญาตรี	940	95.40
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.60
5.	ภูมิภาคที่ท่านจะมาศึกษาใน		
	สถาบันของท่านคือ		
	ต่างจังหวัด	515	52.30
	กรุงเทพมหานคร	470	47.70

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
6.	ขณะศึกษาท่านพักอาศัยอยู่ที่		
	วัด	15	1.50
	หอพักของมหาวิทยาลัย/สถาบัน	220	22.30
	หอพัก เอกชน/บ้านเช่า	246	25.00
	บ้านส่วนตัว	286	49.30
	อื่น ๆ เช่น บ้านญาติ	18	1.80
7.	ช่วงฝึกซ้อมท่านได้รับเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ปกติต่อเดือน		
	ต่ำกว่า 1,000 บาท	151	15.30
	1,000 บาท	182	18.50
	1,500 บาท	370	37.60
	2,000 บาท	184	18.70
	มากกว่า 2,000 บาท	98	9.90
8.	ชนิดกีฬาที่ท่าน เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15		
	กรีฑา	54	5.50
	กีฬาทางน้ำ	60	6.10
	กีฬาไทย	37	3.80
	จักรยาน	2	0.20
	ซอฟท์บอล	41	4.20
	เซปักตะกร้อ	61	6.20
	ฟันดาบ	31	3.10
	ลอนเทนนิส	56	5.70
	เทเบิลเทนนิส	54	5.50
	บรีดจ์	49	5.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	บาสเกตบอล	57	5.80
	แบดมินตัน	45	4.60
	โบว์ลิ่ง	15	1.50
	เปตอง	44	4.50
	ฟุตบอล	54	5.50
	มวยสากล	41	4.20
	ยิงปืน	45	4.60
	ยูโด	49	5.00
	รักบี้ฟุตบอล	47	4.80
	วอลเลย์บอล	60	6.10
	วินด์เซิร์ฟ	6	0.60
	หมากรุกกระดาน	51	5.20
	ฮ็อกกี้	26	2.60
9.	ท่าน เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมาแล้ว		
	1 ครั้ง	326	33.10
	2 ครั้ง	265	26.90
	3 ครั้ง	106	10.80
	4 ครั้ง	32	3.20
10.	นอกจาก เป็นตัวแทนนักกีฬามหาวิทยาลัยแล้ว ท่าน เป็นหรือ เคย เป็นนักกีฬาสังกัดอื่น ๆ อีก หรือไม่		
	ไม่เป็น	853	86.60
	เป็น	132	13.40

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า นักกีฬาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศชาย คิดเป็น ร้อยละ 73.20 มีอายุระหว่าง 20 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 75.30 เป็นนิสิตศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 95.40 เป็นนักศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหงมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 12.40 ภูมิลำเนาเดิมก่อนที่นักกีฬาจะมาศึกษาในสถาบันส่วนใหญ่จะอยู่ต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 52.30 ขณะที่ศึกษา นักกีฬาส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ที่บ้านส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 49.30 ช่วงฝึกซ้อมนักกีฬาส่วนใหญ่ได้รับเงินเป็นค่าใช้จ่าย 1500 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 37.60

นักกีฬาเซปักตะกร้อตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.20 นักกีฬาส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมาแล้ว 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.10 และนักกีฬาส่วนใหญ่ไม่ได้สังกัดสโมสรหรือสมาคมกีฬาอื่น ๆ อีก คิดเป็นร้อยละ 86.60

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกซ้อม

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกซ้อม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระยะเวลาที่ท่านทำการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน			
	ต่ำกว่า 7 วัน	26	2.60
	7 - 13 วัน	154	15.60
	14 - 20 วัน	331	33.60
	21 - 27 วัน	47	4.80
	28 - 34 วัน	229	23.20
	35 - 41 วัน	27	2.70
	มากกว่า 41 วัน	171	17.40
2. ฝึกซ้อมสัปดาห์ละกี่วัน			
	1 วัน	3	0.30
	2 วัน	26	2.60
	3 วัน	91	9.20
	4 วัน	77	7.80
	5 วัน	338	34.30
	6 วัน	203	20.60
	7 วัน	247	25.10
ฝึกซ้อมวันละประมาณกี่ชั่วโมง			
	1 ชั่วโมง	10	1.00
	2 ชั่วโมง	202	20.50
	3 ชั่วโมง	307	31.20
	4 ชั่วโมง	189	19.20
	5 ชั่วโมง	121	12.30
	มากกว่า 5 ชั่วโมงขึ้นไป	156	15.80

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมมากที่สุด			
	เช้า	27	2.70
	เย็น	595	60.40
	เช้า-เย็น	348	35.30
	อื่น ๆ	15	1.50
4. ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม เป็นประจำ			
	ผู้ฝึกสอน	536	54.40
	ผู้จัดการทีม	25	2.50
	เพื่อนร่วมทีม	157	15.90
	ซ้อมด้วยตนเอง	132	13.40
	อื่น ๆ เช่น พี่ บิดามารดา	135	13.70
5. ได้รับค่าอาหารหรือเบี้ยเลี้ยงในระหว่างการฝึกซ้อมหรือไม่			
	ได้รับ	252	25.60
	ไม่ได้รับ	733	74.40
6. ถ้าท่านได้รับค่าอาหารหรือเบี้ยเลี้ยง ท่านได้รับจาก			
	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	209	82.93
	ชมรมที่ท่านสังกัด	37	14.68
	อื่น ๆ เช่น ผู้จัดการทีม	6	2.38
ได้รับค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ			
	ต่ำกว่า 20 บาท	160	63.49
	20 - 30 บาท	81	32.14
	31 - 40 บาท	4	1.58
	41 - 50 บาท	3	1.19
	มากกว่า 50 บาทขึ้นไป	4	1.58

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับค่าเบี่ยงทั้งหมดกี่วัน			
	ต่ำกว่า 7 วัน	10	3.96
	7 - 13 วัน	124	49.21
	14 - 20 วัน	65	25.79
	21 - 30 วัน	46	18.25
	มากกว่า 30 วัน	7	2.77
7.	ส่วนใหญ่ท่านฝึกซ้อมที่		
	สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน	787	79.90
	อื่น ๆ เช่น	198	20.10
8.	การฝึกซ้อมครั้งนี้มีการเก็บตัวหรือไม่		
	มี	380	38.60
	ไม่มี	605	61.40
ถ้ามีการเก็บตัวท่านเก็บตัวก่อนการแข่งขันทั้งหมดกี่วัน			
	ต่ำกว่า 7 วัน	22	5.78
	7 - 13 วัน	153	40.26
	14 - 20 วัน	155	40.78
	21 - 27 วัน	3	0.78
	28 - 34 วัน	38	10.00
	มากกว่า 34 วันขึ้นไป	9	2.36
9.	ระยะทางจากที่พักถึงสนามฝึกซ้อมประมาณ		
	ต่ำกว่า 1 กิโลเมตร	77	7.80
	1 - 5 กิโลเมตร	481	48.80
	6 - 10 กิโลเมตร	135	13.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	16 - 20 กิโลเมตร	75	7.60
	21 - 25 กิโลเมตร	40	4.10
	26 - 30 กิโลเมตร	37	3.80
	31 - 35 กิโลเมตร	24	2.40
	มากกว่า 35 ขึ้นไป	28	2.80
10.	ท่านเดินทางไปสนามฝึกซ้อมโดย		
	พาหนะส่วนตัว	185	18.87
	รถรับส่งนักศึกษา	30	3.05
	รถประจำทาง	401	40.71
	อื่น ๆ เช่น เดิน-วิ่ง เป็นต้น	369	37.46
11.	ในช่วงเวลาการฝึกซ้อมท่านใช้เวลานอนหลับประมาณวันละ		
	ต่ำกว่า 4 ชั่วโมง	10	1.10
	4 - 5 ชั่วโมง	52	5.30
	6 - 7 ชั่วโมง	442	44.80
	8 - 9 ชั่วโมง	481	48.80
12.	ในช่วงการฝึกซ้อมท่าน		
	สูบบุหรี่เป็นประจำ	60	6.10
	สูบบุหรี่เป็นบางครั้ง	209	21.20
	ไม่สูบบุหรี่	716	72.70
13.	ในช่วงการฝึกซ้อม		
	ดื่มสุราเป็นประจำ	18	1.80
	ดื่มสุราเป็นบางครั้ง	152	15.40
	ไม่ดื่มสุรา	815	82.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
14.	ในช่วงการฝึกซ้อม		
	เที่ยวกลางคืนเป็นประจำ	13	1.30
	เที่ยวกลางคืนเป็นบางครั้ง	332	33.70
	ไม่เที่ยวกลางคืน	640	65.00
15.	นอกจากฝึกซ้อมกีฬาแล้ว ท่านฝึกอะไรเพิ่มเติม		
	ฝึกสมาธิ	188	19.10
	ฝึกกล้ามเนื้อ เช่น ยกน้ำหนัก	534	54.20
	ฝึกความอ่อนตัว	114	11.60
	อื่น ๆ เช่น ฝึกสายดา เป็นต้น	53	5.40
	ไม่ตอบ	96	9.70
16.	ท่านเคยทดสอบสมรรถภาพทางกายหรือไม่ในขณะที่ฝึกซ้อม		
	เคย	449	45.60
	ไม่เคย	536	54.40
17.	ถ้าท่านเคยทดสอบสมรรถภาพทางกาย ท่านได้รับการบริการจากที่ใด		
	มหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่สังกัด	334	62.31
	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย	82	15.29
	สโมสร/สมาคมกีฬาที่ท่านสังกัด	24	4.47
	อื่น ๆ เช่น ห้างสรรพสินค้า	9	1.67
18.	อาหารที่ท่านรับประทานระหว่างการฝึกซ้อม		
	อาหารเป็นพิเศษ	71	7.20
	จัดอาหารตามปกติ	914	92.80

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า นักกีฬาส่วนใหญ่ได้ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน 14 - 20 วัน คิดเป็นร้อยละ 33.60 ฝึกซ้อมสัปดาห์ละ 5 วัน คิดเป็นร้อยละ 34.30 ฝึกซ้อมวันละ 3 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 31.20 นักกีฬาส่วนใหญ่ฝึกซ้อมช่วงเย็น คิดเป็นร้อยละ 60.40 ผู้ควบคุมการฝึกซ้อมเป็นประจำคือผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 54.40 นักกีฬาส่วนใหญ่ไม่ได้รับ เบี้ยเลี้ยงช่วงฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 74.40 กรณีที่นักกีฬาได้รับ เบี้ยเลี้ยงส่วนใหญ่จะได้รับจากสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 82.93 ได้รับ เบี้ยเลี้ยงต่ำกว่า 20 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 63.49 และส่วนใหญ่จะได้รับ ค่า เบี้ยเลี้ยงทั้งหมด 7 - 13 วัน คิดเป็นร้อยละ 49.21

นักกีฬาส่วนใหญ่ใช้สนามกีฬาของสถาบันฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 79.90 การฝึกซ้อมส่วนใหญ่จะไม่มี การเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 61.40 นักกีฬาที่เก็บตัวส่วนใหญ่จะเก็บตัวประมาณ 14 - 20 วัน คิดเป็นร้อยละ 40.78 ระยะทางจากที่พักนักกีฬาถึงสนามฝึกซ้อมประมาณ 1 - 5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 48.80 การเดินทางไปสนามฝึกซ้อมส่วนใหญ่จะเดินทางโดยรถประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 40.71 และเดินทางด้วยรถรับส่งนักกีฬาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.05

ช่วงการฝึกซ้อมนักกีฬาส่วนใหญ่ใช้เวลาในการนอนหลับประมาณวันละ 8 - 9 ชั่วโมง ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เที่ยวกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 48.80, 72.73, 82.70 และ 65.00 ตามลำดับ นักกีฬาส่วนใหญ่นอกจากจะฝึกทักษะกีฬาแล้วยังฝึกกล้ามเนื้อ เช่น ยกน้ำหนักเพิ่ม เติมน้ำหนัก คิดเป็นร้อยละ 54.20 เคยทดสอบสมรรถภาพทางกายร้อยละ 45.60 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักกีฬาส่วนใหญ่ได้รับบริการจากสถาบันที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 62.31 อาหารที่นักกีฬารับประทาน ช่วงฝึกซ้อมส่วนใหญ่จะเป็นอาหารที่จัดตามปกติ คิดเป็นร้อยละ 92.80

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการศึกษา ในการเตรียมตัว แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาที่และอุปกรณ์

ข้อที่	สภาพปัญหา		จพ	มก	มธ	มม	มร	มศก	มศว	สจธ	สงน	สจล	นิตย		รวม									
	\bar{x}	S.D.											\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.					
1	1.41	1.38	0.85	1.21	1.35	1.45	1.69	1.44	2.14	1.33	1.66	1.46	2.04	1.50	1.58	1.36	1.91	1.22	1.52	1.50	2.48	1.03	1.65	1.43
2	1.61	1.23	1.52	1.29	2.41	1.26	1.94	1.42	1.84	1.39	1.80	1.23	2.14	1.23	2.32	1.29	2.29	1.22	1.96	1.12	2.16	1.10	1.97	1.30
3	1.39	1.38	1.37	1.40	1.91	1.38	2.09	1.31	1.48	1.31	1.33	1.37	1.95	1.37	1.74	1.42	2.02	1.33	2.11	1.17	2.23	1.09	1.75	1.37
4	1.42	1.19	1.24	1.28	1.69	1.41	1.97	1.25	1.53	1.26	1.07	1.12	2.04	1.33	1.68	1.34	1.76	1.37	1.96	1.06	1.74	1.13	1.65	1.30
5	1.81	1.38	1.96	1.36	2.09	1.35	2.18	1.27	1.48	1.26	1.40	1.16	2.15	1.33	2.21	1.64	2.00	1.39	2.33	0.90	2.10	1.14	1.96	1.33
6	0.83	1.11	1.81	1.39	1.66	1.25	1.53	1.23	1.82	1.28	1.11	0.97	1.89	1.12	1.10	1.00	1.58	1.07	1.49	0.84	1.65	1.33	1.52	1.21
7	1.09	1.27	1.69	1.22	1.45	1.12	1.60	1.15	1.80	1.22	1.41	1.12	2.08	1.24	1.89	1.29	1.60	1.60	1.52	0.90	1.71	1.30	1.62	1.20
8	1.43	1.34	1.62	1.19	1.37	1.21	2.03	1.19	1.93	1.35	1.26	1.03	2.38	1.37	1.98	1.36	1.65	1.10	1.58	1.04	2.68	1.11	1.77	1.28
9	1.76	1.35	1.52	1.25	1.21	1.21	2.42	1.37	2.55	1.31	1.54	1.07	2.91	1.30	2.34	1.24	2.02	1.37	1.87	1.02	2.87	1.28	2.07	1.37
10	1.94	1.35	2.09	1.34	1.73	1.24	2.18	1.17	1.98	1.38	2.49	1.10	2.65	1.27	2.60	0.71	2.17	1.24	2.11	0.90	2.42	1.12	2.18	1.24
11	1.89	1.33	2.00	1.29	1.85	1.28	2.16	1.25	1.89	1.33	2.20	1.19	2.33	1.22	2.90	0.92	2.19	1.15	2.24	0.87	2.65	0.95	2.14	1.23
12	1.57	1.21	2.39	1.13	1.76	1.21	2.38	1.36	1.98	1.35	2.40	0.95	2.18	1.27	2.68	1.04	2.15	1.22	2.14	0.88	2.13	1.06	2.13	1.22
13	1.07	1.21	2.02	1.38	1.74	1.34	1.93	1.34	2.03	1.41	1.67	1.11	2.31	1.36	1.82	1.39	2.04	1.19	1.43	0.99	1.94	1.24	1.83	1.33
รวม	1.48	0.71	1.70	0.77	1.71	0.72	2.01	0.82	1.89	0.80	1.64	0.48	2.24	0.74	2.06	0.64	1.95	0.76	1.87	0.50	2.21	0.62	1.87	0.75

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับน้อยทุกสภาพปัญหา

นักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด นักกีฬาสถาบันที่เหลือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา ระหว่างสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	M.S.	F
ระหว่างกลุ่ม	10	49.24	4.92	9.49*
ภายในกลุ่ม	974	505.42	0.52	
รวม	984	554.65		

$$P^* < .05 (.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 11 สถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ของความคิดเห็นของนักกีฬาทั้ง 11 สถาบัน
เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์ โดยการทดสอบอัตราส่วน F
ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)

สถาบัน	จพ.	มศก.	มก.	มธ.	สจล.	มร.	สจน.	มม.	สจร.	นิด้า	มศว.
ค่าเฉลี่ย	1.47	1.64	1.69	1.70	1.86	1.88	1.95	2.00	2.06	2.21	2.23
จพ.	1.47										
มศก.	1.64										
มก.	1.69										
มธ.	1.70										
สจล.	1.86										
มร.	1.88										
สจน.	1.95	*2.84									
म्म.	2.00	*2.79									
สจร.	2.06	*2.56									
นิด้า	2.21	*2.48									
มศว.	2.23	*6.07	*2.95	*3.15	*2.73						

*P < .05 (.05 F_{10,974} = 1.83)

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบันเกี่ยวกับปัญหา
การฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์นั้น นักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นแตกต่าง
กับนักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นักกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความคิดเห็นแตกต่างกับ นักกีฬามหาวิทยาลัยศิลปกร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิด เห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านผู้ฝึกสอน

ข้อที่	สภาพปัญหา	จฬ		มก		มธ		มม		มว		มศก		สจจ		สจน		สจล		นิตย		รวม			
		x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.		
1	ความรู้ความสามารถด้านเทคนิคกีฬาของผู้ฝึกสอนไม่ทันสมัย	0.82	0.98	1.26	1.06	1.08	1.06	1.71	1.15	1.19	1.15	1.56	0.91	1.45	1.22	1.21	1.27	1.70	0.93	1.29	1.00	2.19	1.38	1.13	
2	ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ทางด้านจิตวิทยา	1.04	1.15	1.44	1.09	1.09	1.10	1.60	1.30	1.55	1.24	1.49	0.79	1.84	1.33	1.84	1.20	1.61	1.05	0.94	0.70	2.16	1.19	1.17	
3	การสอนและการฝึก	1.33	1.23	1.78	1.18	2.01	1.25	1.93	1.22	1.85	1.24	1.94	1.08	2.11	1.13	1.95	0.95	1.92	1.04	1.80	1.00	2.52	1.03	1.17	
4	ผู้ฝึกสอนไม่เข้าใจในธรรมชาติและนิสัยของนักกีฬา	1.11	1.13	1.48	1.02	1.17	1.17	1.43	1.19	1.38	1.15	1.37	1.18	1.76	1.12	1.89	1.09	1.73	1.00	1.26	0.74	2.29	1.42	1.13	
5	ผู้ฝึกสอนไม่รับฟังความคิดเห็นของนักกีฬา	0.91	1.00	1.37	1.11	0.98	1.03	1.27	1.01	1.31	1.11	1.17	1.02	1.66	1.24	1.79	1.06	1.54	0.94	1.07	0.74	2.07	1.21	1.08	
6	ผู้ฝึกสอนไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับนักกีฬา	0.79	1.00	0.88	1.02	0.82	0.94	1.22	1.10	0.88	0.88	0.91	0.74	1.58	1.25	1.55	1.02	1.34	1.04	0.69	0.78	1.42	1.06	1.04	
7	ผู้ฝึกสอนไม่มีระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบ เช่น มาสอนไม่ตรงเวลาไม่ตรง	0.51	0.89	0.55	0.81	0.71	0.76	1.28	1.17	1.00	1.06	1.00	0.99	1.36	1.25	1.42	1.22	1.44	1.17	0.91	1.10	1.42	0.96	1.01	
8	หมาย คัมสุชา สุนทรู เป็นต้น	0.62	0.88	0.81	0.95	0.56	0.78	1.09	1.05	0.90	1.10	1.01	0.93	1.34	1.27	1.44	1.18	1.62	1.12	0.77	1.08	1.39	0.88	1.01	
9	ผู้ฝึกสอนไม่เป็นที่ยอมรับของนักกีฬา	0.90	1.10	0.75	1.02	0.71	1.05	1.20	1.21	1.34	1.41	1.21	1.20	1.41	1.15	1.27	1.18	1.70	1.31	0.29	0.61	1.68	1.28	1.10	
10	ผู้ฝึกสอนไม่สนใจความคิดเห็นของบุคคลที่ตรงคน เดียว	1.70	1.33	1.60	1.38	1.66	1.38	1.74	1.25	1.30	1.21	2.46	1.43	1.58	1.13	2.36	1.48	1.78	1.18	1.29	1.39	2.39	0.92	1.72	
11	เวลาอันสั้น	0.51	0.88	0.63	0.95	0.57	0.84	1.06	1.24	0.58	0.86	0.69	0.86	1.12	1.13	1.36	1.28	1.39	1.24	0.38	0.66	1.74	1.15	0.84	
12	ผู้ฝึกสอนมีวุฒิภาวะไม่เหมาะสม	0.92	1.03	1.34	1.15	0.89	1.10	1.19	1.20	1.30	1.16	1.36	1.04	1.75	1.32	1.60	0.91	1.80	1.18	0.76	0.72	1.48	1.18	1.29	
13	ผู้ฝึกสอนไม่สนใจการฝึกซ้อมโดยเป็น	0.54	0.89	0.62	0.92	0.52	0.86	1.07	1.20	0.58	0.91	0.69	0.79	1.24	1.04	1.21	1.07	1.48	1.21	0.55	0.18	1.71	1.30	0.87	
14	เรื่องของการค่าจ้างของนักกีฬา	1.02	0.98	1.35	1.04	0.92	1.23	1.11	1.14	1.23	1.14	0.83	0.96	1.45	1.17	1.48	1.02	1.41	0.93	0.71	0.70	1.90	1.30	1.19	
15	ผู้ฝึกสอนมีความสามารถไม่เท่ากัน	1.05	1.04	1.54	1.12	1.00	1.12	1.48	1.15	1.31	1.07	1.00	0.93	1.51	1.29	1.53	1.15	1.73	1.20	1.01	0.87	1.77	0.85	1.32	
16	ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ในด้านการ	0.96	1.07	1.12	1.14	0.95	1.06	1.28	1.09	1.02	1.08	1.06	0.95	1.26	1.18	1.48	1.14	1.70	1.09	1.02	0.73	1.84	0.64	1.19	
17	สวัสดิภาพการออกกำลังกาย การ	0.86	1.05	0.97	1.24	0.82	0.93	1.00	1.02	0.87	1.16	0.77	0.94	1.07	1.45	1.08	1.45	1.08	1.32	0.98	0.88	0.72	1.61	1.05	0.99
	ป้องกันการบาดเจ็บและการ																								
	ปรับพยานา																								
	ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ด้านพลศึกษา																								

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในค้ำานผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ในข้อที่ว่า ผู้ฝึกสอนไม่มีเวลาให้เพียงพอ และผู้ฝึกสอนได้รับเชิญมาสอนในระยะเวลายาวเกินไป ข้อที่เหลือนักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

นักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และนักกีฬาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในค้ำานผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับน้อย นักกีฬาสถาบันที่เหลือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในค้ำานผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา ระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในค้ำานผู้ฝึกสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	10	69.58	6.96	12.56 *
ภายในกลุ่ม	974	539.56	0.55	
รวม	984	609.15		

$$*p < .05 \text{ (}.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่านักกีฬาทั้ง 11 สถาบัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในค้ำานผู้ฝึกสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของนักกีฬาทั้ง 11 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านผู้ฝึกสอน โดยการทดสอบอัตราส่วน F ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)

สถาบัน	สจล.	จพ.	มธ.	มร.	มก.	มศก.	มม.	มศว.	สจน.	สจร.	นิด้า
ค่าเฉลี่ย	0.91	0.91	0.96	1.14	1.14	1.20	1.33	1.49	1.60	1.61	1.85
สจล.	0.91										
จพ.	0.91										
มธ.	0.96										
มร.	1.14										
มก.	1.14										
มศก.	1.20										
مم.	1.33										
มศว.	1.49	* 3.11	* 3.50	* 2.69							
สจน.	1.60	* 3.99	** 4.44	* 3.54	* 4.74	* 1.49					
สจร.	1.61	* 3.36	* 3.66	* 2.97							
นิด้า	1.85	* 3.89	* 4.09	* 3.84	* 2.44	* 2.35					

* $P < .05$ ($.05 F_{10,974} = 1.83$)

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านผู้ฝึกสอนนั้น นักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนักกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความคิดเห็นแตกต่างกับนักกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นักกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง และนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความคิดเห็นแตกต่างกับนักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาและหรือเพื่อนร่วมทีม

ข้อที่	สภาพปัญหา	จ.พ.	ม.ก.	ม.ด.	ม.ม.	ม.ร.	ม.ส.ก.	ม.ส.ว.	ส.จ.ช.	ส.จ.น.	ส.จ.ล.	น.ค.า.	รวม												
		x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.												
1	นักกีฬาลงทำการฝึกซ้อมไม่พร้อม เปรียบเทียบ ทำให้การฝึกซ้อมได้ผล ไม่เต็มที่	2.36	1.11	2.44	1.14	2.17	1.09	2.57	1.19	2.54	1.28	2.49	1.15	2.33	1.19	2.50	1.05	2.11	1.23	2.85	0.84	2.97	0.88	2.45	1.15
2	นิสิตนักศึกษารอหรือให้นักศึกษาแยกกันอยู่ คนละวิทยาเขต ทำให้เป็นอุปสรรค ปัญหาต่อการฝึกซ้อม	0.65	1.01	2.38	1.53	1.97	1.49	2.79	1.20	1.41	1.46	2.93	1.18	2.35	1.32	0.76	0.83	1.62	1.27	0.93	0.93	1.84	1.53	1.80	1.48
3	นิสิตนักศึกษารอหรือให้นักศึกษาแยกกันอยู่ คนละคณะ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการ รวมทั้งและฝึกซ้อม	1.55	1.17	1.76	1.22	1.28	1.21	2.67	1.30	1.21	1.39	2.26	0.88	2.06	1.29	1.82	1.19	2.01	1.19	1.92	1.18	1.94	1.15	1.84	1.29
4	นักกีฬาไม่มีเวลาฝึกซ้อมให้กับสถาบัน เพราะต้องไปซ้อมกีฬาให้สโมสรที่ สังกัด	0.89	1.15	0.91	1.04	0.50	0.82	0.89	1.27	1.26	1.34	0.36	0.78	1.04	1.08	0.65	0.83	1.22	1.09	0.32	0.75	1.52	1.31	0.86	1.12
5	นักกีฬามีรูปร่างไม่เหมาะสมกับชนิด หรือประเภทกีฬา	0.76	0.85	1.24	1.15	1.02	1.12	1.44	1.25	0.82	0.99	0.71	0.99	0.99	1.02	1.21	1.23	1.50	1.11	1.04	1.08	1.55	1.06	1.09	1.10
6	นักกีฬาคนหนึ่งเล่นกีฬาหลายชนิดหรือ ประเภท ทำให้แบ่งเวลาฝึกซ้อมได้ยาก ^{1,20}	1.17	1.00	1.00	1.04	0.46	0.79	1.16	1.18	0.88	1.17	0.71	0.90	1.28	1.20	0.94	1.05	1.65	1.04	0.66	0.84	1.37	1.30	1.04	1.13
7	นักกีฬาต้องทำงานให้ชมรมจึงมีเวลา ฝึกซ้อมไม่เต็มที่	1.18	1.00	0.95	0.84	1.05	0.99	1.38	1.06	1.03	1.00	0.99	1.03	1.39	1.25	1.47	1.20	1.71	1.05	1.81	0.86	1.77	1.15	1.30	1.08
8	นักกีฬาไม่เห็นความสำคัญของการเป็นตัวแทน นักกีฬามหาวิทยาลัย	1.26	1.09	1.17	0.91	1.16	1.11	1.60	1.14	0.96	1.09	1.64	1.26	1.15	0.99	1.34	1.16	1.75	1.14	1.61	1.02	2.58	1.06	1.38	1.13
	รวม	1.23	0.68	1.48	0.66	1.20	0.67	1.81	0.66	1.26	0.71	1.51	0.47	1.57	0.75	1.33	0.62	1.69	0.78	1.40	0.45	2.02	0.73	1.47	0.70

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีมอยู่ในระดับน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยในข้อที่ว่า

- นักกีฬาลงทำการฝึกซ้อมโดยไม่พร้อมเพรียงกัน ทำให้การฝึกซ้อมได้ผลไม่เต็มที่
- นิลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาแยกกันอยู่คนละวิทยาเขต ทำให้เป็นอุปสรรคและปัญหาต่อการฝึกซ้อม
- นิลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาแยกกันอยู่คนละคณะ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการรวมทีมและฝึกซ้อม

ข้อที่เหลือนักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

นักกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีมอยู่ในระดับน้อย นักกีฬาสถาบันที่เหลือนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา ระหว่างสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	10	46.83	4.68	10.39*
ภายในกลุ่ม	974	438.62	0.45	
รวม	984	485.45		

$$* P < .05 \quad (.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 11 สถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ของความคิดเห็นของนักกีฬาทั้ง 11 สถาบัน
เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม โดยการทดสอบ
อัตราส่วน F ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe)

สถาบัน	มธ.	จพ.	มร.	สจร.	สจล.	มก.	มศก.	สจน.	มม.	นิด้า
ค่าเฉลี่ย	1.20	1.23	1.26	1.33	1.38	1.48	1.50	1.69	1.81	2.01
มธ.	1.20									
จพ.	1.23									
มร.	1.26									
สจร.	1.33									
สจล.	1.38									
มก.	1.48									
มศก.	1.50									
สจน.	1.69	* 2.17	* 2.05	* 1.90						
म्म.	1.81	* 3.47	* 3.37	* 5.76	* 1.96					
นิด้า	2.01	2.96	2.84	2.71	1.84	1.93				

$$* P < .05 \text{ (}.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบันเกี่ยวกับปัญหา
การฝึกซ้อม ในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม นั้น นักกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและนักกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความคิดเห็นแตกต่างกับนักกีฬา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันบัณฑิตพัฒน-
บริหารศาสตร์ นักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็น
แตกต่างกับนักกีฬาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัย

ข้อที่	สภาพปัญหา	จฬ.	มก.	มด.	มม.	มว.	มศก.	มศว.	สจธ.	สจน.	สจล.	มีคว.	รวม													
		x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.													
1	ขาดเจ้าหน้าที่พยาบาลบางหระเวณดูใบ																									
	ขณะทำการฝึกซ้อม	2.18	1.28	2.29	1.25	2.28	1.30	2.21	1.52	2.10	1.49	1.79	1.43	2.36	1.41	2.23	1.52	2.22	1.27	2.58	1.11	2.16	1.18	2.21	1.36	
2	การฝึกซ้อมทำให้หนักก็หาบางคนได้รับ																									
	การบาดเจ็บจึงไม่สามารถฝึกซ้อม																									
	ต่อไปได้	1.85	1.22	2.00	1.18	1.93	1.32	1.98	1.33	1.64	1.31	0.94	1.10	2.09	1.41	1.40	1.26	1.73	1.08	1.62	1.21	1.90	1.19	1.75	1.28	
3	ไม่มีการเตรียมการด้านการส่งนักกีฬา																									
	ที่ได้รับการบาดเจ็บไปโรงพยาบาลหรือ	1.92	1.23	2.11	1.32	1.94	1.26	1.92	1.31	1.69	1.35	1.74	1.18	2.05	1.28	1.94	1.33	2.09	1.05	2.07	1.21	1.97	1.17	1.95	1.26	
4	นักกีฬาได้รับการพักผ่อนไม่เพียงพอใน																									
	ช่วงการฝึกซ้อม	1.84	1.03	1.74	0.95	1.77	1.13	1.83	1.18	1.67	1.18	1.93	0.99	1.97	1.13	1.58	1.08	1.77	1.11	2.18	0.92	2.13	1.26	1.84	1.09	
5	นักกีฬาขาดการบำรุงรักษาร่างกายใน																									
	ช่วงของการฝึกซ้อม	2.26	1.09	1.86	1.17	2.11	1.22	2.20	1.28	2.05	1.13	2.20	0.84	2.31	1.11	2.27	1.16	1.95	1.15	2.37	0.81	2.39	1.28	2.15	1.13	
6	การฝึกซ้อมหนักเกินไปทำให้เสียสุขภาพ																									
	เช่น นอนไม่หลับ เชื่องซึม เป็นต้น	1.63	1.08	1.55	1.24	1.46	1.17	1.61	1.17	1.34	1.19	1.30	0.92	1.93	1.20	1.73	1.04	1.71	1.06	1.05	0.80	1.68	1.01	1.54	1.13	
7	การเก็บตัวนักกีฬานานเกินไปทำให้เสีย																									
	สุขภาพจิต สมรรถภาพเสื่อม	0.90	0.96	1.27	1.20	1.07	1.13	1.10	1.10	1.02	1.18	0.76	0.94	1.45	1.22	1.07	0.97	1.59	0.99	0.86	0.79	1.55	1.09	1.14	1.10	
8	โรคประจำตัวของนักกีฬาแสดงอาการใน																									
	ขณะฝึกซ้อม	0.71	1.03	0.67	0.98	0.85	1.11	0.71	0.99	0.66	1.15	0.47	0.83	0.63	0.94	0.61	0.61	0.71	0.70	0.35	0.83	1.15	1.78	0.68	0.98	
	รวม	1.66	0.73	1.69	0.75	1.68	0.83	1.69	0.83	1.52	0.91	1.39	0.58	1.65	0.84	1.60	0.74	1.72	0.72	1.61	0.65	1.92	1.61	0.76	1.66	0.78

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุดในข้อที่ว่า การเก็บตัวนักกีฬานานเกินไปทำให้เสียสุขภาพจิต สมรรถภาพเสื่อม และโรคประจำตัวของนักกีฬาแสดงอาการในขณะที่ฝึกซ้อม ข้อที่เหลือนักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

นักกีฬามหาวิทยาลัยศิลปากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับน้อยที่สุด นักกีฬาสถาบันที่เหลือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา

ระหว่างสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อม

แหล่งความแปรปรวน	df	.SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	10	14.49	1.45	2.39*
ภายในกลุ่ม	974	590.86	0.61	
รวม	984	605.35		

$$* P < .05 \quad (.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 11 สถาบัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ (Scheffe) แล้ว พบว่า ไม่มีคู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาวิจัยและกำลังใจ

ข้อที่	สภาพปัญหา	มธ		มอ		มสอ		มศว		สงข		สงป		สงล		นศ		รวม							
		x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.						
1	ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ฝึกนักศึกษาหรือนักกีฬาฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬา	1.03	1.09	1.19	1.22	1.65	1.22	1.70	1.24	1.25	1.19	0.94	1.11	1.83	1.11	1.51	0.99	1.68	1.17	1.43	1.21				
2	อาจารย์ประจำวิชาไม่สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬา	0.92	1.03	1.17	1.23	1.19	1.08	1.86	1.24	1.03	1.28	1.26	1.21	2.23	1.35	1.89	1.23	2.68	1.25	1.50	1.21				
3	ความเอาใจใส่ของผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทั่วถึง	1.05	1.08	1.86	1.27	1.46	1.15	1.66	1.12	1.72	1.30	2.36	2.19	1.22	1.42	1.39	2.13	1.16	1.93	1.04	2.16	1.26			
4	ผู้บริหารด้านกีฬาของสถาบันไม่เอาใจใส่ในขณะฝึกซ้อม	1.81	1.23	2.40	1.28	1.95	1.14	2.21	1.25	2.46	1.31	2.63	0.98	2.40	1.34	2.36	1.51	2.29	1.22	2.65	0.95	3.25	0.77	2.33	1.25
5	การฝึกซ้อมทำให้เกิดการเรียนรู้ผลการเรียนรู้	1.35	1.07	1.52	1.28	1.73	1.17	1.84	1.12	1.91	1.29	1.76	1.16	1.65	1.21	1.74	1.39	2.12	1.32	1.73	1.06	2.36	1.17	1.75	1.22
6	สวัสดิการด้านที่พักและทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้กับนักศึกษาไม่เพียงพอ	2.63	1.33	2.83	1.22	2.64	1.12	2.52	1.20	2.63	1.34	3.06	1.15	2.90	1.18	3.07	1.02	2.30	1.36	3.31	0.71	3.55	0.63	2.79	1.21
7	ชุดแข่งขันไม่ได้สร้างความภูมิใจให้กับนักกีฬา	1.00	1.15	1.63	1.32	1.33	1.08	1.69	1.39	1.33	1.23	1.73	1.20	2.18	1.41	2.39	1.29	1.99	1.36	1.31	1.05	3.03	1.02	1.67	1.33
8	ฝึกซ้อมแต่ไม่มีซ้อมก็แพ้ เพราะสถาบันอื่นนำนักกีฬาระดับสโมสร ระดับกีฬาแห่งชาติ หรือระดับตัวแทนประเทศ เขารวมการแข่งขันด้วย	1.28	1.40	2.10	1.53	2.24	1.35	2.35	1.37	1.39	1.33	3.00	1.06	2.25	1.42	2.68	1.10	1.95	1.19	3.16	0.96	3.23	0.85	2.19	1.42
9	โค้ชที่นักกีฬาประสงค์จะให้เข้ามาดูแลการฝึกซ้อมไม่ได้รับการแต่งตั้ง	0.86	1.10	0.95	1.04	0.89	1.08	1.45	1.27	1.21	1.24	0.96	0.89	1.33	1.22	1.68	1.29	1.74	1.05	0.58	0.89	2.07	1.39	1.19	1.19
10	ผู้ควบคุมทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่นักกีฬาประสงค์จะให้เข้ามาดูแลและควบคุมทีมไม่ได้รับการแต่งตั้ง	0.85	1.25	0.99	0.96	0.78	1.04	1.32	1.24	1.31	1.22	1.00	1.01	1.53	1.21	1.26	1.20	1.63	1.00	0.60	0.82	1.61	1.36	1.16	1.16
11	นักกีฬาที่ยังฝึกซ้อมและมีผลงานการแข่งขันไม่ได้รับรางวัลหรือเงินรางวัล	1.44	1.22	1.72	1.47	1.53	1.10	1.99	1.23	1.59	1.30	2.03	0.98	2.04	1.28	1.68	1.21	1.98	1.09	1.92	1.08	2.87	0.96	1.82	1.24

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพปัญหา	จพ x S.D.	มก x S.D.	มธ x S.D.	มม x S.D.	มร x S.D.	มรก x S.D.	มธจ x S.D.	มจ x S.D.	มค x S.D.	มคจ x S.D.	มคข x S.D.	รวม x S.D.												
12	มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเฉพาะชนิดหรือประเภทกีฬาที่ผู้บริหารชอบเล่น	1.65	1.26	1.78	1.36	1.53	1.26	1.91	1.27	1.87	1.29	2.03	1.15	2.04	1.37	1.77	1.06	1.78	1.19	1.74	1.01	3.00	1.32	1.85	1.27
13	ขาดการเอาใจใส่จากชมรม	0.96	1.01	1.05	1.07	1.08	1.07	1.62	1.31	1.76	1.34	1.81	1.35	1.63	1.36	1.61	1.30	1.74	1.02	1.37	0.85	2.42	1.52	1.48	1.24
รวม		1.29	0.63	1.63	0.82	1.54	0.66	1.86	0.76	1.67	0.79	2.01	0.54	1.91	0.74	1.83	0.74	1.98	0.76	1.82	0.56	2.61	0.65	1.77	0.76

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหา การฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากในข้อที่ว่า สวัสดิการด้านที่พักและทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย หรือสถาบันให้กับนักกีฬาไม่เพียงพอ และนักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุดในข้อที่ว่า

- ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักกีฬาฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬา
- อาจารย์ประจำวิชาไม่สนับสนุนให้นิเทศนักศึกษาฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬา
- โค้ชที่นักกีฬาประสงค์จะให้เข้ามาดูแลการฝึกซ้อมไม่ได้รับการแต่งตั้ง
- ผู้ควบคุมทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่นักกีฬาประสงค์จะให้เข้ามาดูแล และควบคุมทีมไม่ได้รับการแต่งตั้ง
- ขาดการเอาใจใส่จากชมรม

นักกีฬาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับมาก และนักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด นักกีฬาสถาบันที่เหลือนี้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา ระหว่างสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	10	65.30	6.35	12.69*
ภายในกลุ่ม	974	501.16	0.51	
รวม	984	566.46		

$$* P < .05 \quad (.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 11 สถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาในด้านงบประมาณ

ข้อที่	สภาพปัญหา	จพ	มก	มธ	มม	มร	มศก	มศว	สจธ	สจม	สจล	นคั	รวม												
		\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.												
1	องค์การหรือสโมสรนิสิตนักศึกษาให้เงินสนับสนุนไม่เพียงพอกับการฝึกซ้อม	2.96	1.18	2.56	1.17	2.67	1.06	2.58	1.19	2.67	1.22	2.90	1.08	2.97	1.11	3.21	0.98	2.52	1.11	2.99	0.87	3.77	0.62	2.81	1.13
2	มหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้เงินสนับสนุนการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันไม่เพียงพอ	3.05	1.19	3.04	1.09	2.78	1.06	2.78	1.31	2.89	1.15	3.10	0.90	3.11	0.98	3.10	1.05	2.59	1.24	3.16	0.77	3.58	0.67	2.97	1.08
3	การจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมล่าช้าไม่สอดคล้องกับการเตรียมการฝึกซ้อม	2.93	1.16	2.94	1.15	2.71	1.02	2.45	1.22	3.15	1.13	2.96	0.92	3.04	0.85	3.24	0.90	2.54	1.30	3.26	0.70	3.71	0.53	2.94	1.09
4	ค่าตอบแทนที่ให้กับผู้ฝึกสอนก็หาว่างประเภทไม่เหมาะสม	2.43	1.35	2.74	1.16	2.16	1.14	1.96	1.26	2.47	1.23	2.10	2.21	2.79	1.06	2.23	1.31	2.36	1.25	2.87	0.92	3.23	1.26	2.46	1.23
5	ชมรมมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะนำนักกีฬาไปฝึกซ้อมหรือหาประสบการณ์ที่มภายนอก	2.87	1.24	3.07	1.19	2.71	1.09	2.70	1.21	2.80	1.12	3.01	1.12	3.34	0.72	3.16	1.06	2.67	1.11	3.24	0.72	3.55	0.62	2.97	1.09
6	งบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	2.98	1.16	2.94	1.18	2.58	1.09	2.53	1.14	2.62	1.15	3.01	1.11	3.20	0.98	3.32	0.85	2.66	1.23	3.13	0.74	3.13	0.92	2.88	1.11
7	ไม่มีเบี้ยเลี้ยงหรือค่าอาหารในช่วงฝึกซ้อม	3.08	1.20	2.64	1.34	2.61	1.21	2.64	1.31	3.29	1.08	3.01	0.89	3.36	0.78	2.44	1.85	2.31	1.34	2.96	1.08	3.39	0.80	2.88	1.20
	รวม	2.90	0.99	2.85	0.94	2.60	0.78	2.52	0.95	2.84	0.86	2.87	0.77	3.12	0.59	2.96	0.89	2.52	1.03	3.09	0.61	3.48	0.56	2.85	0.88

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า ค่าตอบแทนที่ให้กับผู้ฝึกสอนนักกีฬามางประเภทไม่เหมาะสม นักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

นักกีฬาทุกสถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	10	52.64	5.26	7.23*
ภายในกลุ่ม	974	708.95	0.73	
รวม	984	761.59		

$$* P < .05 \quad (.05 F_{10,974} = 1.83)$$

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 11 สถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ของความคิดเห็นของนักกีฬาทั้ง 11 สถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณ โดยการทดสอบอัตราส่วน F ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)

สถาบัน	มม.	สจน.	มธ.	มร.	มก.	มศก.	จพ.	สจธ.	มศว.	นิด้า
ค่าเฉลี่ย	2.51	2.52	2.60	2.84	2.84	2.87	2.95	3.08	3.11	3.47
มม.	2.51									
สจน.	2.52									
มธ.	2.60									
มร.	2.84									
มก.	2.84									
มศก.	2.87									
จพ.	2.89									
สจธ.	2.95									
สจล.	3.08	* 2.03	* 1.90							
มศว.	3.11	* 2.63	* 2.44	* 1.83						
นิด้า	3.47	* 3.00	* 2.84	* 2.44						

* $P < .05$ ($.05 F_{10,974} = 1.83$)

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณนั้น นักกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกับนักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นักกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความคิดเห็นแตกต่างกับนักกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละสถาบัน เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาที่เชื่อมโยงในด้านอื่น ๆ

ข้อที่	สภาพปัญหา	จพ	มก	มอ	มม	มร	มศก	มศว	สจธ	สงข	สจล	นคั	รวม												
		\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.	\bar{x} S.D.												
1	ระยะเวลาในการรวมทีม เพื่อการศึกษาที่เชื่อมโยงเกินไป	1.76	1.23	2.39	1.26	2.73	1.12	2.74	1.23	2.70	1.23	3.17	0.95	2.88	1.01	2.69	1.30	2.46	1.10	3.36	0.76	3.10	0.75	2.78	1.15
2	ขาดผู้ฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมหรือเหมาะสม	1.99	1.27	2.28	1.31	2.34	1.25	2.41	1.31	2.32	1.36	2.57	1.07	2.30	1.15	3.03	0.81	2.35	1.22	2.77	1.02	3.10	0.91	2.42	1.23
3	ช่วงเวลาเรียนหรือสอนตรงหรือใกล้เคียงกับช่วงของการฝึกซ้อม	2.85	1.12	2.77	1.22	3.14	1.14	2.81	1.38	3.33	1.06	3.20	0.94	2.71	1.14	2.74	1.16	2.50	1.27	3.58	0.68	3.45	0.62	2.98	1.16
4	ไม่มีโปรแกรมการฝึกซ้อมที่แน่นอน	1.83	1.28	1.96	1.31	1.75	1.13	2.23	1.29	2.14	1.36	2.17	1.02	2.25	1.24	2.24	0.99	2.10	1.12	2.19	0.98	2.74	1.24	2.10	1.21
5	แผนของการฝึกซ้อมจำเจ ซ้ำซาก ทำให้ให้นักกีฬา เบื่อหน่ายทักษะไม่ก้าวหน้า	1.67	1.15	1.91	1.32	1.82	1.15	2.08	1.19	1.88	1.30	2.03	0.99	2.32	1.16	2.02	1.06	2.07	0.97	1.73	0.90	2.71	1.22	1.98	1.16
6	ไม่นำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วิดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม	1.89	1.17	2.26	1.38	2.08	1.34	2.43	1.25	2.03	1.43	2.36	1.05	2.51	1.19	2.82	1.15	2.36	1.15	2.54	1.07	3.13	0.89	2.32	1.26
7	ขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว	1.41	1.09	1.88	1.43	1.96	1.08	2.27	1.36	1.78	1.46	1.99	1.07	2.16	1.29	2.27	1.07	2.29	1.13	2.29	1.10	3.13	0.89	2.04	1.27
	รวม	2.06	0.84	2.21	0.97	2.26	0.78	2.42	0.87	2.31	0.84	2.50	0.62	2.44	0.73	2.55	0.68	2.30	0.82	2.64	0.59	3.05	0.53	2.37	0.81

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหา การฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดัมน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักกีฬามีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากในข้อที่ว่า ระยะเวลาในการรวมทีมเพื่อการฝึกซ้อมน้อยเกินไป และช่วงเวลา เรียนหรือสอตรงหรือใกล้เคียงกับช่วงของการฝึกซ้อม ข้อที่เหลือนักกีฬามีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับน้อย

นักกีฬาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง และนักกีฬาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การ ฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก นักกีฬาสถาบันที่เหลือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ ฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดัมน้อย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา ระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	10	39.69	3.97	6.31*
ภายในกลุ่ม	974	612.29	0.63	
รวม	984	651.98		

* $P < .05$ ($.05 F_{10,974} = 1.83$)

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 11 สถาบันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 11 สถาบัน
เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ โดยการทดสอบอัตราส่วน F
ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)

สถาบัน	จพ.	มก.	มธ.	สจน.	มร.	มม.	มศว.	มศก.	สจร.	สจล.	นิด้า
ค่าเฉลี่ย	2.05	2.20	2.25	2.30	2.30	2.42	2.44	2.49	2.54	2.63	3.05
จพ.	2.05										
มก.	2.20										
มธ.	2.25										
สจน.	2.30										
มร.	2.30										
มม.	2.42										
มศว.	2.44										
มศก.	2.49										
สจร.	2.54										
สจล.	2.63	* 2.55									
นิด้า	3.05	* 3.82	* 2.73	* 2.31	* 2.06	* 2.15					

* $p < .05$ ($.05 F_{10,974} = 1.83$)

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละสถาบันมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ นั้น นักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นแตกต่าง
กับนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและ นักศึกษาสถาบันบัณฑิต-
พัฒนบริหารศาสตร์มีความคิดเห็นแตกต่างกับนักศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
มหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยมหิดล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนในด้านสถานที่และอุปกรณ์

ชนิดกีฬา	1. อุปกรณ์และวัสดุที่สอน		2. สถานที่ที่สอน		3. ความสะดวกในการเดินทางไปสอน		4. ความเหมาะสมของเวลาสอน		5. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียน		6. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์		7. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม		8. ความเหมาะสมของครูผู้สอน		9. ใฝ่เรียนใฝ่รู้		10. ความสนใจในการเรียน		11. ความพึงพอใจในการเรียน		12. ความพึงพอใจในครูผู้สอน		13. ความพึงพอใจในเพื่อนร่วมชั้นเรียน		14. ความพึงพอใจในโรงเรียน		15. ความพึงพอใจในสังคม				
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.			
1. กอล์ฟ	1.19	1.35	1.82	1.39	1.83	1.36	1.72	1.39	2.85	1.14	1.82	1.02	1.61	1.07	1.82	1.23	1.83	1.38	1.68	1.30	1.76	1.35	1.96	1.47	1.74	1.29	1.80	0.87					
2. กีฬาร่างกาย	1.88	1.49	2.02	1.32	1.73	1.54	1.67	1.48	1.43	1.11	1.25	1.20	1.28	1.27	1.87	1.30	1.90	1.46	2.03	1.34	1.83	1.27	2.53	1.17	1.66	1.36	1.78	0.71					
3. กีฬาว่ายน้ำ	1.16	1.50	2.08	1.14	2.22	0.98	1.38	1.04	2.41	1.28	1.49	1.30	1.48	1.22	1.70	1.19	2.49	1.26	2.65	1.03	2.62	1.21	2.00	1.05	1.41	1.01	1.93	0.68					
4. ว่ายน้ำ	3.00	0.00	2.50	0.71	3.00	0.00	2.50	0.71	3.50	0.71	3.50	0.71	1.50	0.71	1.00	0.00	1.00	1.41	3.00	0.00	3.00	0.00	2.50	0.70	1.00	0.00	2.23	0.10					
5. ยิงปืน	1.78	1.58	2.90	1.18	2.80	1.07	2.70	1.29	3.22	0.88	1.70	1.32	1.83	1.34	1.49	1.34	1.37	1.34	2.42	1.20	2.37	1.22	1.95	1.09	1.83	1.45	2.18	0.68					
6. เต้นแอโรบิก	0.82	1.07	1.75	1.31	1.53	1.24	1.31	1.05	2.46	1.32	1.12	1.14	1.46	1.19	1.74	1.31	2.00	1.47	1.85	1.30	1.87	1.38	2.05	1.32	1.80	1.22	1.66	0.80					
7. ฟุตบอล	1.15	1.61	2.13	1.08	2.29	1.13	1.77	1.35	1.74	1.36	1.61	1.17	1.68	1.24	2.07	1.18	2.68	1.19	2.52	1.26	2.32	1.19	1.97	1.19	1.90	1.47	1.89	0.85					
8. สนุกสนาน	1.71	1.37	1.77	1.38	1.11	1.27	1.84	1.82	2.09	1.49	1.96	1.23	1.69	1.30	1.61	1.37	1.82	1.40	1.73	1.35	1.57	1.18	1.82	1.39	1.71	1.20	1.69	0.82					
9. เทคโนโลยี	1.63	1.40	1.74	1.10	1.43	1.19	1.48	1.17	1.22	0.98	1.20	1.15	1.37	1.21	1.61	1.28	2.19	1.42	2.13	1.10	1.89	1.22	2.28	1.07	1.59	1.35	1.67	0.75					
10. วิชา	1.78	1.21	1.16	1.18	0.78	1.00	0.71	0.89	1.08	0.97	1.31	0.79	1.39	0.93	1.45	1.06	1.43	1.11	1.84	1.08	2.18	1.43	1.47	1.20	1.04	1.08	1.35	0.81					
11. วิชาคอมพิวเตอร์	1.74	1.43	1.93	1.22	1.51	1.45	1.60	1.25	1.60	1.36	1.58	1.11	1.81	1.18	1.65	1.17	2.37	1.21	2.09	1.28	2.02	1.17	2.00	1.21	1.65	1.36	1.61	0.85					
12. วัฒนธรรม	2.27	1.45	2.22	0.95	1.67	1.22	1.91	1.06	1.31	1.10	1.22	1.10	1.60	1.28	2.02	1.15	2.49	1.32	2.33	1.08	2.38	0.86	2.53	1.05	1.33	1.14	1.95	0.58					
13. ทั่วไป	3.00	0.00	3.00	0.00	0.73	0.96	2.93	0.78	1.00	0.53	0.93	0.59	0.87	0.74	1.73	0.45	1.33	0.48	3.00	0.00	2.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.84	0.93	1.73	0.13				
14. เพลง	2.18	1.22	2.23	1.36	2.27	1.18	1.71	1.17	2.32	1.25	1.50	1.37	1.84	1.85	2.05	1.76	2.22	1.27	1.68	1.30	1.84	1.27	2.00	1.27	2.00	1.44	1.89	0.74					
15. ทัศนศึกษา	1.33	1.34	1.70	1.57	1.72	1.51	1.48	1.46	2.72	1.08	1.86	1.26	1.85	1.15	1.67	1.22	2.06	1.37	1.88	1.26	1.80	1.25	2.78	1.17	2.52	1.31	1.90	0.79					
16. วิชาภาษา	1.70	1.50	1.66	1.25	2.09	1.28	1.34	0.99	1.19	1.14	1.39	1.11	1.84	1.07	1.85	1.09	2.46	1.20	2.71	0.92	2.61	0.89	2.63	1.09	2.07	1.29	1.94	0.60					
17. สิ่งอื่น	2.58	1.21	2.31	1.22	2.07	1.28	2.29	0.99	1.91	0.90	1.56	1.19	1.60	1.26	2.07	1.07	1.82	1.19	2.62	1.19	2.71	0.94	2.07	1.03	2.16	1.06	2.13	0.71					
18. วิชา	1.44	1.39	1.73	1.28	1.81	1.24	1.56	1.12	1.60	1.18	2.09	1.33	1.71	1.23	1.83	1.20	2.44	1.33	2.46	1.09	2.27	1.18	2.69	1.01	2.46	1.27	2.00	0.77					
19. วิชาคณิตศาสตร์	1.17	1.41	2.09	1.36	2.59	1.61	1.83	1.32	2.43	1.01	1.79	1.16	2.09	1.41	2.17	1.18	2.40	1.42	2.21	1.14	2.40	1.01	2.30	1.10	2.02	1.27	2.11	0.65					
20. วิชาวิทยาศาสตร์	1.60	1.33	2.33	1.25	1.38	1.36	1.75	1.09	2.11	1.26	1.55	1.34	1.63	1.22	1.85	1.51	2.08	1.47	2.03	1.17	1.97	1.17	2.25	1.11	2.30	1.36	1.91	0.72					
21. วิชาภาษาอังกฤษ	3.50	0.54	1.83	0.40	1.00	0.00	1.17	0.75	2.50	0.54	0.83	0.40	0.83	0.40	0.83	0.40	1.67	0.81	3.67	0.51	3.17	0.40	2.17	0.40	1.17	0.75	1.07	0.30					
22. วิชาการศึกษา	1.71	1.39	1.47	1.10	1.19	1.07	1.19	1.21	0.92	1.11	1.26	0.84	1.69	0.88	1.77	1.33	1.92	1.29	2.37	1.24	2.47	1.23	1.61	1.32	1.33	1.36	1.60	0.67					
23. วิชา	1.42	1.30	2.69	1.32	2.77	0.99	2.54	1.39	3.39	0.98	2.73	1.43	2.08	1.54	1.35	1.35	2.19	1.69	2.81	1.23	2.92	1.23	2.69	0.95	2.73	1.18	2.50	0.79					

1.65	1.43	1.97	1.36	1.75	1.37	1.65	1.30	1.96	1.33	1.52	1.21	1.66	1.20	1.77	1.26	2.07	1.37	2.18	1.24	2.14	1.23	2.13	1.22	1.83	1.33	1.87	0.76				
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--	--	--	--

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักศึกษาระดับต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬา พบว่า นักกีฬาบริดจ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด นักกีฬานิกโทมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา ระหว่างชนิดกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	47.504	2.16	4.10*
ภายในกลุ่ม	961	506.03	0.53	
รวม	983	553.53		

$$* P < .05 \quad (.05 F_{22,961} = 1.54)$$

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายตัว ของความคิดเห็นของนักกีฬาทั้ง 23 ชนิด เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาวิจัย ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ โดยกา

ทดสอบค่าส่วน F ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé)

ชนิดกีฬา	บริษัท	หมวกกระดาษ	เชือกกระดาษ	เทปเทป	สอยเทป	ใบสัง	กีฬาทางน้ำ	กีฬา	บาสเกตบอล	ฟันดา	ฟุตบอล	วอลเลย์บอล	กีฬาไทย	มวยสากล	แบดมินตัน	ฟันดา	เปตอง	ยูโด	รักบี้ฟุตบอล	ยิงปืน	ซกฟุตบอลล	จักรยาน	
	1.35	1.61	1.66	1.67	1.69	1.73	1.76	1.79	1.81	1.87	1.89	1.91	1.93	1.94	1.95	1.98	1.99	2.00	2.11	2.14	2.18	2.23	2.50
บริษัท	1.35																						
หมวกกระดาษ		1.61																					
เชือกกระดาษ			1.66																				
เทปเทป				1.67																			
สอยเทป					1.69																		
ใบสัง						1.73																	
กีฬาทางน้ำ							1.76																
กีฬา								1.79															
บาสเกตบอล									1.81														
ฟันดา										1.87													
ฟุตบอล											1.89												
วอลเลย์บอล												1.91											
กีฬาไทย													1.93										
มวยสากล														1.94									
แบดมินตัน															1.95								
ฟันดา																1.98							
เปตอง																	1.99						
ยูโด																		2.00					
รักบี้ฟุตบอล																			2.11				
ยิงปืน																				2.14			
ซกฟุตบอลล																					2.18		
จักรยาน																						2.23	

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละชนิด เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาวิจัย ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์ นักกีฬาบรักจัมมีความคิด เห็นแตกต่างกับนักกีฬาอื่นที่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาชนิดต่างๆเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬาพบว่า นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับน้อย นักกีฬาชนิดที่เหลือนักคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านผู้ฝึกสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	34.37	1.56	2.63*
ภายในกลุ่ม	961	571.88	0.59	
รวม	983	606.26		

$$* P < .05 (.05 F_{22,961} = 1.54)$$

จากตารางที่ 27 จะเห็นได้ว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านผู้ฝึกสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffé) แล้วพบว่าไม่มีคู่ที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละชนิด เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในค่านักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม

ชนิดกีฬา	1. นักกีฬาลงท่าการฝึกซ้อม ไม่พร้อมหรือทั้งนี้ ทำให้การฝึกซ้อมได้ผลไม่เต็มที่		2. นิสิตนักศึกษาหรือนักกีฬา แยกกันอยู่คนละวิทยาเขต ทำให้เป็นอุปสรรคปัญหาต่อการฝึกซ้อม		3. นิสิตนักศึกษาหรือนักกีฬา แยกกันอยู่คนละคณะ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการรวมทีมและฝึกซ้อม		4. นักกีฬา ไม่มีเวลาฝึกซ้อมให้สถาบันเพราะต้องไปซ้อมกีฬาที่อื่นสัปดาห์ละครั้ง		5. นักกีฬามีรูปร่างไม่เหมาะสมกับชนิดหรือประเภทกีฬา		6. นักกีฬาคนหนึ่ง เล่นกีฬาหลายชนิดหรือประเภท ทำให้แบ่งเวลาได้ยาก		7. นักกีฬาต้องทำงานให้ชมรม จึงมีเวลาฝึกซ้อมไม่เต็มที่		8. นักกีฬา ไม่เห็นความสำคัญของการเป็นตัวแทนนักกีฬามหาวิทยาลัย		x
	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.	x	S.D.			
1. กรีฑา	2.48	0.84	1.67	1.50	2.07	1.32	0.85	1.05	1.22	1.21	1.37	1.54	1.24	0.97	1.28	1.20	1.53
2. กีฬาทางน้ำ	2.30	1.21	1.80	1.53	1.83	1.32	0.78	0.94	1.27	0.97	1.00	1.18	1.15	1.07	1.18	1.03	1.41
3. กีฬาไทย	2.84	1.04	1.92	1.55	1.70	1.31	0.70	0.97	0.57	0.89	1.00	1.27	1.19	1.13	1.22	1.23	1.39
4. จักรยาน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.06
5. ซอฟท์บอล	2.39	0.99	1.85	1.48	1.56	1.42	0.85	1.13	1.36	1.24	0.73	1.05	1.42	0.97	1.84	1.14	1.45
6. เซปักคตะกร้อ	2.31	1.16	2.08	1.49	1.85	1.18	0.82	0.99	0.96	0.94	0.95	1.17	1.09	1.16	1.12	1.06	1.40
7. ฟันดาบสากล	2.55	1.23	2.23	1.40	2.07	1.36	1.00	1.29	1.10	1.13	2.00	1.15	1.87	1.02	1.39	0.95	1.77
8. ลอน เทนนิส	2.27	1.30	1.75	1.43	1.86	1.42	0.95	1.15	1.34	1.29	0.78	0.98	1.25	1.16	1.25	1.22	1.43
9. เทเบิล เทนนิส	2.11	0.88	1.72	1.51	1.56	1.25	0.44	0.74	0.30	0.63	0.76	0.97	1.13	1.10	1.44	1.28	1.18
10. บิลเลียด	2.37	1.09	1.63	1.60	1.45	1.15	0.69	1.00	0.69	0.87	0.82	1.14	1.31	0.71	1.86	1.13	1.35
11. บาสเกตบอล	2.84	1.16	1.72	1.37	1.51	1.26	0.86	1.38	1.86	1.15	1.07	1.16	1.54	0.84	1.74	1.02	1.64
12. แบดมินตัน	2.47	1.19	2.40	1.28	2.22	1.22	1.64	1.26	1.20	0.96	1.58	1.05	1.64	1.09	1.71	1.14	1.86
13. โบว์ลิ่ง	3.00	0.65	2.00	1.46	1.93	1.10	0.27	0.45	0.07	0.25	0.33	0.48	0.73	0.96	0.53	0.74	1.11
14. เมคอง	2.61	0.99	1.36	1.43	2.02	1.17	0.93	1.16	0.78	0.91	0.89	0.86	1.29	1.11	1.25	1.01	1.39
15. ฟุตบอล	2.56	1.12	1.81	1.53	1.81	1.30	1.24	1.21	1.35	0.95	1.07	1.16	1.30	1.29	1.48	1.16	1.58
16. มวยสากล	2.12	1.10	1.66	1.55	1.78	1.23	0.46	0.67	0.83	1.02	1.05	1.24	1.19	1.12	1.44	1.02	1.32
17. ยิงปืน	2.22	1.46	2.04	1.27	2.16	1.27	0.76	0.90	0.82	0.93	1.04	0.99	1.60	0.98	1.40	0.91	1.51
18. ยูโด	2.48	1.14	2.00	1.33	2.20	1.33	1.02	1.21	1.50	1.13	1.15	1.09	1.63	1.04	1.42	1.08	1.67
19. รักบี้ฟุตบอล	2.98	1.20	1.64	1.60	2.26	1.15	0.68	1.10	1.34	1.20	1.26	1.09	1.19	1.13	1.60	1.36	1.62
20. วอลเลย์บอล	2.72	1.26	1.53	1.58	1.70	1.39	0.95	1.26	1.37	1.11	0.83	0.97	0.98	0.93	1.15	0.93	1.40
21. วีน เชียร์ฟ	1.17	0.75	1.50	1.64	1.50	1.64	0.33	0.51	0.17	0.40	0.17	0.40	0.66	0.51	1.00	0.63	0.81
22. หมากกระดาน	2.24	0.99	2.02	1.46	1.84	1.22	1.18	1.27	1.00	1.20	1.33	1.19	1.41	1.13	1.51	1.20	1.56
23. อีกรัก	2.08	0.97	1.12	1.17	1.19	0.93	0.73	1.00	0.77	0.95	0.77	1.10	1.00	1.09	0.85	1.00	1.06
รวม	2.45	1.15	1.80	1.48	1.84	1.29	0.86	1.12	1.09	1.10	1.04	1.13	1.30	1.08	1.38	1.13	1.47

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬานักกีฬาต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในค่านักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬา พบว่า นักกีฬากรีฑา เซปักคตะกร้อ บาสเกตบอล แบดมินตัน ฟุตบอล ยิงปืน ยูโด รักบี้ฟุตบอล และหมากกระดาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในค่านักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม อยู่ในระดับน้อย นักกีฬานักกีฬาที่เหลือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในค่านักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา
ระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	36.00	1.62	3.51*
ภายในกลุ่ม	961	448.62	0.47	
รวม	983	484.62		

$$* p < .05 \text{ (} .05 F_{22,961} = 1.54 \text{)}$$

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา
การฝึกซ้อม ในด้านนักกีฬา และหรือเพื่อนร่วมทีม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe) แล้วพบว่าไม่มีคู่ที่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของนักกีฬาแต่ละชนิด เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในค้ำยสุขภาพอนามัย

ชนิดกีฬา	1. หากเจ้าหน้าที่พยาบาลตรวจพบ ดูในขณะฝึกซ้อม		2. การฝึกซ้อมทำให้นักกีฬามีคน บาดเจ็บ จึงไม่สามารถฝึกซ้อม ต่อไปได้		3. ไม่มีการเตรียมการด้านกา รส่ง นักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บไป โรงพยาบาลหรืออนามัย ในช่วง ฝึกซ้อม		4. นักกีฬาได้รับการพักผ่อน ไม่เพียงพอในช่วงฝึกซ้อม		5. นักกีฬาขาดการบำรุงร่างกาย ในช่วงของการฝึกซ้อม		6. การฝึกซ้อมหนักเกินไป ทำให้ เสียสุขภาพ เช่น นอนไม่หลับ เชื่องซึม		7. การเก็บค้ำยนักกีฬานานเกินไป ทำให้เสียสุขภาพจิต สมรรถภาพ เสื่อม		8. ใจประมาทของนักกีฬา แสดงอาการในขณะฝึกซ้อม		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. กรีฑา	2.70	1.41	2.30	1.25	2.20	1.29	1.59	1.17	2.37	1.34	1.35	1.01	1.28	1.11	0.85	1.04	1.83	0.81
2. กีฬาทางน้ำ	2.30	1.14	1.80	1.25	1.83	1.38	1.80	1.23	2.27	1.26	1.93	1.21	1.57	1.21	0.75	1.02	1.79	0.81
3. กีฬาไทย	1.95	0.99	1.41	1.01	1.57	0.99	1.60	1.07	1.76	1.14	1.19	0.88	0.81	0.85	0.57	0.89	1.35	0.56
4. จักรยาน	1.50	0.70	0.00	0.00	1.00	1.41	0.50	0.70	1.00	0.00	0.50	0.70	0.50	0.70	0.00	0.00	0.62	0.53
5. ซอฟท์บอล	2.83	1.26	2.34	1.06	2.51	1.10	1.81	1.12	2.39	1.07	1.59	1.22	1.10	1.14	0.81	0.93	1.82	0.76
6. เซปักตะกร้อ	2.43	1.24	2.07	1.22	2.21	1.01	1.62	1.15	2.25	1.20	1.53	1.19	0.93	1.04	0.90	1.06	1.74	0.77
7. ฟันดาบสากล	2.26	0.99	2.23	1.20	2.26	1.12	2.29	0.90	1.97	1.32	2.00	1.09	1.16	0.96	0.48	0.81	1.83	0.71
8. ลอนเทนนิส	2.18	1.39	1.55	1.09	1.86	1.40	1.84	0.91	2.07	1.12	1.46	1.12	1.64	1.09	0.98	1.15	1.71	0.83
9. เทเบิลเทนนิส	1.83	1.33	1.22	1.07	1.59	0.96	1.61	1.10	2.00	1.09	1.15	1.12	1.07	0.86	0.52	1.04	1.37	0.70
10. บิลเลียด	0.98	1.09	0.67	1.07	1.06	1.24	1.78	0.91	1.98	0.87	1.57	1.35	0.90	1.15	0.51	0.96	1.18	0.66
11. บาสเกตบอล	2.46	1.29	1.95	1.35	2.02	1.31	1.72	1.04	1.98	0.99	1.44	0.96	1.21	1.22	0.81	0.99	1.69	0.84
12. แบดมินตัน	2.47	1.16	1.84	1.27	2.27	1.05	2.13	1.19	2.13	1.07	1.58	1.07	1.02	0.86	0.64	0.88	1.76	0.70
13. โบว์ลิ่ง	1.00	0.84	0.07	0.25	0.07	0.25	1.20	0.67	1.40	0.73	0.59	0.51	0.07	0.25	0.00	0.00	0.54	0.27
14. เปดอง	1.75	1.41	0.95	1.29	1.52	1.35	1.34	1.01	1.75	1.16	1.14	1.04	1.07	1.10	0.41	0.62	1.24	0.74
15. ฟุตบอล	2.48	1.39	2.24	1.11	2.15	1.20	2.09	1.15	2.50	1.16	1.74	1.10	1.26	1.08	0.70	1.05	1.89	0.69
16. มวยสากล	2.68	1.17	2.17	1.04	2.51	0.89	1.90	0.88	2.46	0.95	1.88	1.05	0.90	1.02	0.39	0.86	1.86	0.64
17. ยิงปืน	1.47	1.03	0.84	0.90	1.33	0.85	1.89	0.95	2.00	1.06	1.42	1.15	0.64	0.90	0.53	0.69	1.27	0.54
18. ยูโด	3.02	1.10	2.48	0.94	2.71	1.01	1.92	1.10	2.19	1.10	1.65	1.19	1.50	1.23	0.89	1.17	2.04	0.82
19. รักบี้ฟุตบอล	2.83	1.47	2.66	1.22	2.62	0.96	2.43	1.21	2.49	1.06	1.81	0.99	1.00	1.08	0.51	0.83	2.04	0.70
20. วอลเลย์บอล	2.50	1.29	2.17	1.04	2.20	1.24	2.07	1.02	2.42	1.04	1.43	0.92	1.15	1.13	0.88	1.04	1.85	0.63
21. วินเชิร์ฟ	0.83	0.40	0.50	0.54	0.50	0.34	1.17	0.40	1.50	0.83	1.00	0.89	0.67	0.81	0.00	0.00	0.77	0.41
22. หมากกระดาน	1.14	1.28	0.98	1.08	1.31	1.30	1.96	1.07	1.88	1.03	1.96	1.23	1.33	1.10	0.69	1.06	1.41	0.81
23. ซอกกี	2.61	1.26	2.50	0.94	1.96	1.21	1.65	1.05	2.54	1.02	1.58	1.20	1.35	1.26	0.54	0.90	1.84	0.69
รวม	2.21	1.36	1.75	1.28	1.95	1.26	1.84	1.09	2.15	1.13	1.54	1.13	1.14	1.10	0.68	0.98	1.66	0.78

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬา พบว่า นักกีฬาจักรยาน นักกีฬาไทย เทเบิล เทนนิส บริคจ์ โบว์ลิ่ง เปดอง ยิงปืน วินเซิร์ฟ หมากกระดาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับน้อยที่สุด นักกีฬาชนิดที่เหลือนี้อาจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการฝึกซ้อม ในด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสุขภาพอนามัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	91.82	4.17	7.82*
ภายในกลุ่ม	961	513.02	0.53	
รวม	983	604.84		

$$* p < .05 \quad (.05 F_{22,961} = 1.54)$$

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสุขภาพอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 ผลการเปรียบเทียบเป็นรายตัว ของความคิดเห็นของนักกีฬาทั้ง 23 ชนิด เกี่ยวกับเหตุการณ์ก่อน ใบคำขออนุญาตทนาย โดยกา
ทดสอบอัตราส่วน F ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ชนิดกีฬา	โบลิ่ง	เทนนิส	ฟุตบอล	อเมริกันฟุตบอล	บาสเกตบอล	ซอฟท์บอล	เบสบอล	วอลเลย์บอล	ฮอกกี้	สเก็ต	ขี่จักรยาน	ขี่ม้า	ยิงปืน	แข่งรถ	แข่งเรือ	แข่งม้า	ว่ายน้ำ	ขี่จักรยาน	ขี่ม้า	ยิงปืน	แข่งรถ	แข่งเรือ	แข่งม้า	ว่ายน้ำ	
ค่าเฉลี่ย	0.54	0.63	0.77	1.00	1.24	1.27	1.35	1.38	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	
โบลิ่ง	0.54																								
จักรยาน		0.63																							
วินด์เซิร์ฟ			0.77																						
บิลเลียด				1.00																					
เปตอง					1.24																				
ยิงปืน						1.27																			
กีฬาไทย							1.35																		
เทเบิลเทนนิส								1.38																	
หมากรุก									1.41																
บาสเกตบอล										1.41															
ซอฟท์บอล											1.41														
เบสบอล												1.41													
วอลเลย์บอล													1.41												
อเมริกันฟุตบอล														1.41											
ขี่จักรยาน															1.41										
ขี่ม้า																1.41									
ยิงปืน																	1.41								
แข่งรถ																		1.41							
แข่งเรือ																			1.41						
แข่งม้า																				1.41					
ว่ายน้ำ																					1.41				

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่า ความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละชนิด เกี่ยวกับเหตุการณ์การฝึกซ้อม ใบคำขออนุญาตทนายนั้น นักกีฬาโบลิ่ง มีความคิดเห็นแตกต่างกับนักกีฬา ทางน้ำ กีฬา วอลเลย์บอล มวยสากล ฟุตบอล ฮอกกี้ซอฟท์บอล และยูโด อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ภาคพื้นของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสืบสวน

ข้อ	วิชา	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	รวม																						
								X	S.D.																					
1.	ความรู้	1.02	1.17	1.67	1.43	1.74	1.26	2.43	1.33	2.11	0.95	2.96	1.26	1.86	1.54	2.22	1.49	0.91	1.09	1.00	1.15	1.41	1.27	1.37	1.21	1.24	1.06	1.69	0.75	
2.	ความรู้ทั่วไป	1.47	1.14	1.20	1.25	1.90	1.36	2.15	1.49	1.50	1.08	2.68	1.44	1.80	1.49	2.42	1.37	1.23	1.28	1.13	1.07	1.36	1.70	1.36	1.83	1.37	1.27	1.41	1.71	0.81
3.	ความรู้เฉพาะ	0.85	1.03	1.83	1.56	1.81	1.24	2.73	1.17	1.60	1.16	3.08	1.01	1.84	1.22	2.22	1.38	1.14	1.25	1.00	1.31	2.41	1.12	1.97	1.48	1.73	1.33	1.87	0.71	
4.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.50	0.71	2.50	0.71	3.00	0.00	3.00	0.00	1.50	0.71	2.50	2.12	1.00	0.00	0.50	0.71	0.00	0.00	0.50	0.71	0.00	0.00	0.00	0.50	0.71	0.00	0.00	1.27	0.05
5.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.63	1.26	1.46	1.40	1.51	1.14	2.44	1.03	1.46	1.12	2.63	0.86	1.61	1.20	1.90	1.14	1.02	1.17	1.37	1.34	1.68	1.10	2.12	1.14	1.54	1.12	1.74	0.77	
6.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.05	1.11	1.48	1.37	1.72	1.19	2.08	1.32	1.48	1.37	2.46	1.34	1.59	1.41	2.71	1.44	1.34	1.29	1.29	1.29	2.09	1.27	1.64	1.34	1.51	1.39	1.73	0.93	
7.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.38	1.11	1.23	1.17	1.46	1.39	2.13	0.99	2.10	1.10	2.68	0.93	1.77	1.43	1.46	1.38	0.95	1.30	1.23	1.30	1.66	1.44	2.23	1.20	1.36	1.11	1.67	0.61	
8.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.20	1.21	1.38	1.42	1.68	1.50	2.27	1.38	1.50	1.29	2.52	1.43	1.73	1.34	2.41	1.33	1.64	1.29	1.21	1.14	1.75	1.35	1.64	1.36	1.39	1.41	1.72	0.91	
9.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.16	1.11	1.56	1.22	1.54	1.38	1.69	1.34	1.67	1.19	2.93	0.92	1.98	1.28	2.26	1.48	0.89	1.08	0.94	1.01	1.63	1.26	1.63	1.27	1.61	1.28	1.66	0.80	
10.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.92	0.93	1.67	0.98	1.61	0.90	2.63	1.18	1.69	1.26	2.84	1.04	1.37	1.14	2.14	1.38	1.16	0.90	1.00	0.81	1.80	0.94	2.22	1.15	1.67	1.26	1.84	0.73	
11.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.65	1.18	1.07	0.92	1.70	0.98	2.11	1.19	1.83	1.25	2.67	1.36	1.60	1.28	2.33	1.31	1.19	0.91	1.04	0.92	2.02	1.09	1.60	1.29	1.60	1.16	1.72	0.63	
12.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.80	1.21	2.00	1.29	2.04	1.27	2.44	1.09	2.44	1.19	2.89	1.21	1.49	1.35	2.38	1.48	1.24	1.24	1.22	1.25	1.80	1.37	2.24	0.93	1.53	0.89	1.86	0.69	
13.	ความรู้เกี่ยวกับ	0.67	0.48	0.60	0.50	2.87	0.35	3.13	0.35	1.20	0.56	3.07	0.68	1.67	0.43	1.93	1.48	0.93	0.45	0.87	0.35	0.73	0.96	2.33	0.48	0.33	0.48	1.56	0.24	
14.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.20	1.19	1.02	1.21	1.16	1.07	2.34	1.27	1.61	1.03	2.55	1.32	1.84	1.53	2.36	1.44	0.96	1.03	1.02	1.11	2.05	1.34	1.77	1.11	1.27	1.18	1.63	0.81	
15.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.11	1.29	1.44	1.42	1.76	1.33	2.52	1.31	2.24	1.25	3.06	1.20	1.85	1.45	2.04	1.55	1.11	1.28	1.37	1.29	1.87	1.26	1.91	1.44	1.37	1.27	1.82	0.77	
16.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.63	1.09	1.61	1.16	2.27	1.18	2.66	0.99	1.83	1.20	3.12	1.10	1.27	0.86	2.24	1.37	1.68	1.17	1.51	1.14	1.85	1.23	2.05	1.18	1.88	1.26	1.97	0.63	
17.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.71	1.56	2.02	1.40	2.22	1.50	2.64	1.06	1.82	1.30	3.16	0.99	1.40	1.03	2.60	1.40	1.49	1.29	1.49	1.25	2.16	0.95	2.02	1.21	1.82	1.13	2.04	0.75	
18.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.63	1.21	1.46	1.30	1.85	1.32	2.15	1.92	1.63	1.31	2.69	1.17	1.94	1.34	1.96	1.35	1.52	1.35	1.50	1.20	1.75	1.10	1.94	1.31	1.67	1.19	1.82	0.85	
19.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.60	1.24	1.68	1.49	2.02	1.26	2.64	1.24	1.79	1.16	2.66	1.27	1.55	1.28	1.94	1.53	0.89	1.02	0.94	1.13	1.92	1.33	1.64	1.35	1.49	1.28	1.75	0.83	
20.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.57	1.04	1.40	1.18	1.72	1.09	2.10	1.13	1.77	1.19	2.87	1.15	1.68	1.32	2.20	1.38	1.13	1.17	1.00	1.23	1.60	1.16	1.62	1.15	1.52	1.25	1.70	0.64	
21.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.67	1.50	1.83	1.47	2.17	0.98	2.67	1.03	1.33	1.03	3.50	0.54	1.00	0.90	0.50	0.83	0.50	0.83	0.50	0.83	0.67	0.81	1.67	1.03	0.67	0.51	1.43	0.72	
22.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.96	1.26	2.02	1.22	2.08	1.38	2.35	1.32	1.90	1.33	2.80	1.07	1.77	1.43	2.33	1.27	1.39	1.31	1.26	1.29	2.10	1.11	2.35	1.26	1.73	1.16	2.00	0.69	
23.	ความรู้เกี่ยวกับ	1.19	1.16	0.69	1.12	1.08	1.05	1.69	1.32	1.11	1.21	2.04	1.58	1.27	1.34	1.00	0.62	0.85	0.69	0.78	1.54	1.27	1.39	1.13	0.68	0.78	1.15	0.57		
	รวม	1.43	1.21	1.50	1.21	1.76	1.26	2.33	1.25	1.75	1.22	2.79	1.21	1.67	1.33	2.19	1.42	1.19	1.16	1.16	1.62	1.24	1.82	1.48	1.27	1.48	1.24	1.77	0.76	

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาชนิดหรือประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดัมน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬา พบว่า นักกีฬาจักรยาน วินเซิร์ฟ และฮ็อกกี้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดัมน้อยที่สุด นักกีฬาชนิดที่เหลือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดัมน้อย

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	24.93	1.13	2.02*
ภายในกลุ่ม	961	540.19	0.56	
รวม	983	565.12		

$$* p < .05 \quad (.05 F_{22,961} = 1.54)$$

จากตารางที่ 34 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffé) แล้วพบว่าไม่มีคู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละชนิด เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณ

ชนิดกีฬา	1. องค์การหรือสโมสรนิสิตศึกษาให้เงินสนับสนุนไม่เพียงพอกับการฝึกซ้อม		2. มหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้เงินสนับสนุนการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันไม่เพียงพอ		3. การจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมล่าช้า ไม่สอดคล้องกับการเตรียมการฝึกซ้อม		4. ค่าตอบแทนที่ให้กับผู้ฝึกสอนกีฬามางประเภทไม่เหมาะสม		5. ชมรมมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะนำนักศึกษาไปฝึกซ้อมหรือหาประสบการณ์กับภายนอก		6. งบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ		7. ไม่มีเบี้ยเลี้ยงหรือค่าอาหารในช่วงฝึกซ้อม		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. กรีฑา	2.89	1.16	2.98	1.06	2.87	1.03	2.32	1.03	2.66	1.08	2.83	1.04	2.68	1.34	2.79	0.8
2. กีฬาทางน้ำ	2.88	1.21	2.88	1.33	2.98	1.20	2.51	1.39	2.88	1.21	2.97	1.28	2.85	1.27	2.85	1.1
3. กีฬาไทย	2.81	1.15	3.05	1.03	2.81	1.18	2.32	1.31	3.19	0.88	2.95	1.08	3.08	1.06	2.89	0.8
4. จักรยาน	2.00	1.41	3.00	0.00	1.00	1.41	0.00	0.00	3.00	0.00	3.50	0.71	3.50	0.71	2.28	0.2
5. ซอฟท์บอล	3.00	0.84	3.02	0.79	2.80	0.99	2.63	0.92	2.85	0.85	3.10	0.86	3.15	1.09	2.95	0.6
6. เซปักตะกร้อ	2.84	1.09	2.98	1.02	3.18	0.98	2.67	1.10	3.16	0.98	2.98	1.10	2.90	1.13	2.96	0.8
7. หินคามสากล	2.45	1.33	2.80	1.13	3.10	0.83	2.10	1.35	2.97	1.19	2.81	1.13	2.48	1.38	2.67	0.8
8. ลอน เทนนิส	2.84	1.29	3.02	1.16	2.77	1.33	2.43	1.47	2.75	1.37	2.80	1.38	2.48	1.34	2.72	1.1
9. เทเบิลเทนนิส	3.02	1.12	3.24	0.86	3.29	0.92	2.78	1.20	3.19	0.95	3.11	0.90	3.26	0.86	3.12	0.7
10. บริดจ์	2.74	0.97	2.74	0.97	2.88	0.80	2.14	1.25	2.79	0.97	2.63	0.90	2.69	1.08	2.66	0.7
11. บาสเกตบอล	2.44	1.35	2.67	1.12	2.51	1.13	2.39	1.25	2.61	1.16	2.56	1.16	2.74	1.26	2.55	0.9
12. แบดมินตัน	3.02	0.94	3.20	0.96	3.00	0.95	2.44	1.23	3.04	1.16	3.02	1.05	3.16	0.85	2.98	0.7
13. โบว์ลิ่ง	1.60	0.82	3.40	0.50	3.67	0.48	2.13	1.06	3.07	0.79	3.13	0.74	3.40	0.50	2.91	0.5
14. เปดอง	2.80	1.06	2.84	1.25	2.50	1.28	2.29	1.30	3.07	1.10	2.55	1.45	2.89	1.10	2.70	1.0
15. ฟุตบอล	2.93	1.14	3.13	1.16	3.13	1.04	2.80	1.10	3.11	1.09	2.83	1.14	2.80	1.25	2.96	0.9
16. มวยสากล	3.00	1.00	3.15	1.17	3.12	0.81	2.76	0.94	3.10	0.76	3.18	0.87	3.22	1.12	3.08	0.6
17. ยิงปืน	3.20	0.78	3.11	0.91	3.11	1.04	2.71	0.99	3.24	0.90	3.11	0.88	2.98	1.13	3.06	0.7
18. ยูโด	2.69	1.17	2.77	1.20	2.89	1.20	2.02	1.34	2.60	1.34	2.60	1.14	2.63	1.34	2.60	0.9
19. รักบี้ฟุตบอล	2.77	1.14	2.72	1.41	2.62	1.34	2.02	1.29	2.85	1.26	2.77	1.22	2.43	1.39	2.59	1.0
20. วอลเลย์บอล	2.97	0.86	2.97	0.88	2.83	1.06	2.63	1.13	3.07	1.06	2.77	1.07	2.88	1.19	2.87	0.7
21. วินเชิร์ฟ	2.93	1.36	3.50	0.54	2.83	1.47	0.83	0.75	2.83	1.47	4.00	0.00	4.00	0.00	2.90	0.5
22. หมากกระดาน	2.75	1.05	2.98	0.99	3.04	0.95	2.61	1.23	2.94	1.08	2.86	1.05	2.94	1.22	2.87	0.8
23. ซ็อกกี	2.46	1.52	3.04	0.95	3.23	0.86	2.89	1.10	3.11	0.95	3.27	1.00	3.39	1.09	3.05	0.8
รวม	2.81	1.13	2.97	1.08	2.94	1.09	2.46	1.23	2.97	1.09	2.88	1.11	2.88	1.20	2.85	0.8

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวมของความคิดเห็นของนักกีฬาชนิดต่าง ๆ
เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬา พบว่า นักกีฬาจักรยานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ
ฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อย นักกีฬาชนิดที่เหลือนี้อมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ
ฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬา
ระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	28.45	1.29	1.69*
ภายในกลุ่ม	961	732.49	0.76	
รวม	983	761.25		

$$* p < .05 \quad (.05 F_{22,961} = 1.54)$$

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการ
ฝึกซ้อม ในด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffé) แล้วพบว่าไม่มีคู่ที่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาแต่ละชนิด เทียบกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ

ชนิดกีฬา	1. ระยะเวลาในการรวมทีม เพื่อ การฝึกซ้อมน้อยเกินไป		2. นักผู้ฝึกซ้อมที่มีฝีมือดี เข้ม หรือ เหนาะดม		3. ช่วงเวลาเรียนหรือสอน ตรง หรือใกล้เคียงกับช่วงของการ ฝึกซ้อม		4. ไม่เข้าไปร่วมการฝึกซ้อม ที่แน่นอน		5. แบบของการฝึกซ้อมจำเจ ซ้ำซาก ทำให้นักกีฬา เบื่อหน่าย ทักษะไม่ก้าวหน้า		6. ใช้น้ำเตาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วิดีโอ เกี่ยวกับกีฬามาใช้ ในการฝึกซ้อม		7. ขาดการเตรียมความพร้อมสภาพ ร่างกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
	1. กรีฑา	2.70	1.19	2.35	1.23	2.62	1.18	2.03	1.32	2.02	1.22	2.59	1.33	2.20	1.25	2.39
2. กีฬาทางน้ำ	2.63	0.92	2.38	1.24	2.97	1.18	2.05	1.23	2.17	1.20	2.60	1.25	2.38	1.18	2.45	0.8
3. กีฬาไทย	2.92	1.26	2.57	1.24	3.16	1.17	1.95	1.20	1.41	1.01	2.08	1.40	2.08	1.28	2.31	0.8
4. จักรยาน	3.50	0.71	2.50	2.12	3.00	1.41	1.00	1.41	1.00	1.41	2.00	0.00	2.00	0.00	2.14	0.2
5. ซอฟท์บอล	2.88	1.08	2.34	1.15	3.02	1.06	1.81	1.15	1.68	1.06	2.02	1.21	1.78	1.37	2.22	0.8
6. เซปักตะกร้อ	3.03	1.11	2.62	1.26	2.89	1.25	2.53	0.99	1.87	1.27	2.42	1.27	2.03	1.18	2.48	0.7
7. ฟันดาบสากล	2.36	1.01	1.97	1.14	2.36	1.19	1.45	1.12	1.90	1.16	2.07	1.18	1.81	1.07	1.98	0.7
8. ลอนเทนนิส	2.27	1.24	2.14	1.39	2.45	1.30	1.89	1.28	1.55	1.23	2.18	1.40	1.66	1.35	2.02	1.0
9. เทเบิลเทนนิส	2.76	1.18	2.13	1.28	3.30	1.00	2.43	1.02	1.98	1.23	2.65	1.18	2.06	1.20	2.47	0.6
10. บิลเลียด	2.49	1.04	2.61	1.01	2.82	1.11	2.16	1.02	2.31	1.08	2.10	1.40	1.71	1.38	2.31	0.6
11. บาสเกตบอล	3.16	1.01	2.51	1.13	3.37	0.99	2.02	1.09	2.25	0.95	2.51	1.10	1.81	1.30	2.52	0.7
12. แบดมินตัน	3.04	0.87	3.00	0.85	3.33	0.78	2.69	0.99	2.47	0.87	2.64	1.00	2.60	0.78	2.82	0.5
13. โบว์ลิ่ง	3.60	0.50	2.47	0.64	3.33	0.97	1.53	0.51	1.80	0.86	2.00	0.84	1.13	1.06	2.26	0.4
14. เปดอง	2.84	1.05	2.41	1.26	3.18	1.10	2.02	1.32	1.98	1.26	2.34	1.20	2.20	1.23	2.42	0.7
15. ฟุตบอล	2.85	1.28	2.50	1.34	3.32	0.82	2.07	1.25	2.04	1.21	2.33	1.31	2.00	1.31	2.44	0.7
16. มวยสากล	2.93	1.19	2.95	0.83	3.29	0.81	2.22	1.15	2.29	1.07	2.54	1.38	2.76	1.13	2.71	0.7
17. บิงมิง	2.93	1.23	1.67	1.39	2.93	1.23	2.42	1.21	1.78	0.90	2.27	0.80	2.36	1.06	2.33	0.7
18. ยูโด	2.46	1.36	2.40	1.34	2.65	1.17	2.06	1.31	2.04	1.20	2.35	1.39	1.94	1.20	2.27	0.9
19. รักบี้ฟุตบอล	2.70	1.17	2.04	1.44	2.49	1.54	1.75	1.24	1.70	1.02	1.64	1.15	1.57	1.26	1.98	0.7
20. วอลเลย์บอล	2.98	1.04	2.63	0.90	3.13	1.11	2.37	1.34	2.30	1.17	2.40	1.26	2.43	1.24	2.61	0.8
21. วินเซิร์ฟ	2.67	0.81	3.00	0.00	2.83	0.75	1.50	1.64	1.00	1.09	1.50	1.64	1.50	1.64	2.00	0.7
22. หมากกระดาน	2.43	1.26	2.65	1.12	3.04	1.13	2.20	1.26	2.18	1.16	2.61	1.20	2.04	1.39	2.45	0.8
23. อีกรัก	2.81	1.23	2.12	1.42	2.54	1.36	1.50	1.17	1.11	1.07	1.58	1.13	1.39	1.13	1.86	0.7
รวม	2.78	1.15	2.42	1.23	2.98	1.16	2.10	1.21	1.98	1.16	2.32	1.26	2.04	1.27	2.37	0.8

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาแต่ละชนิดกีฬา พบว่า นักกีฬาแบดมินตัน มวยสากล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก นักกีฬาชนิดที่เหลือนี้อมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านอื่น ๆ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	22	49.13	2.23	3.56*
ภายในกลุ่ม	961	602.45	0.62	
รวม	983	651.59		

$$*p < .05 \quad (.05 F_{22,961} = 1.54)$$

จากตารางที่ 38 จะเห็นว่า นักกีฬาทั้ง 23 ชนิด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffé) แล้วพบว่าไม่มีคู่ที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในค้ำสถานที่และอุปกรณ์

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		x	S.D.	x	S.D.	
1.	สนามฝึกซ้อมอยู่ไกลจากที่พัก	1.61	1.42	1.74	1.45	-1.25
2.	สนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	1.95	1.30	2.01	1.28	-0.63
3.	สนามฝึกซ้อมมีขนาดไม่ได้มาตรฐาน	1.78	1.38	1.68	1.32	1.01
4.	ขาดความสะดวกในการ เข้าใช้สนามฝึกซ้อม	1.64	1.30	1.66	1.26	-0.18
5.	สภาพดินฟ้าอากาศทำให้สนามไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกซ้อม	2.00	1.35	1.84	1.28	1.61
6.	ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	1.47	1.18	1.66	1.26	2.10*
7.	สถานที่ฝึกซ้อมมีน้ำดื่มน้ำใช้ไม่สะอาด	1.66	1.21	1.53	1.17	1.49
8.	สถานที่พักก่อนหลังจากฝึกซ้อม เสร็จ เพื่อ เตรียมตัวในการฝึกซ้อมช่วงต่อไปไม่มี	1.79	1.26	1.72	1.34	0.83
9.	ไม่มีสถานที่เก็บตัวนักกีฬา	2.11	1.38	1.96	1.33	1.55
10.	อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	2.20	1.22	2.12	1.29	0.95
11.	อุปกรณ์การฝึกซ้อมด้อยคุณภาพ	2.17	1.22	2.06	1.25	1.20
12.	ขาดอุปกรณ์ในการ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2.21	1.19	1.94	1.26	3.08*
13.	ห้อง เปลี่ยน เครื่องแต่งกาย ตู้ เก็บ เสื้อผ้าและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ	1.90	1.33	1.64	1.29	2.74*

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อต่อไปนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

- ห้องน้ำห้องส้วม ในสถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ
- ขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อผ้าและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านผู้ฝึกสอน

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ความรู้ความสามารถด้านเทคนิคกีฬาของผู้ฝึกสอน					
	ไม่ทันสมัย	1.47	1.14	1.15	1.08	3.92*
2.	ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ทางด้านจิตวิทยาการสอนและการฝึก	1.50	1.17	1.38	1.18	1.50
3.	ผู้ฝึกสอนไม่มีเวลาให้เพียงพอ	1.92	1.17	1.78	1.51	1.64
4.	ผู้ฝึกสอนไม่เข้าใจในธรรมชาติและนิสัยของนักกีฬา	1.51	1.13	1.34	1.13	2.14*
5.	ผู้ฝึกสอนไม่รับฟังความคิดเห็นของนักกีฬา	1.36	1.08	1.22	1.09	1.73
6.	ผู้ฝึกสอนไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับนักกีฬา	1.10	1.05	0.98	1.00	1.67
7.	ผู้ฝึกสอนไม่มีระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบ เช่น มาสอนไม่ตรงเวลาที่นัดหมาย ดื่มสุราสูบบุหรี่ เป็นต้น	1.04	1.09	0.92	1.07	1.53
8.	ผู้ฝึกสอนไม่เป็นที่ยอมรับของนักกีฬา	1.05	1.09	0.91	1.07	1.83
9.	ผู้ฝึกสอนได้มาจากการสรรหาของบุคคลเพียงคนเดียว	1.14	1.23	0.98	1.16	1.82
10.	ผู้ฝึกสอนได้รับเชิญมาสอนในระยะเวลาด้านสั้น	1.75	1.33	1.62	1.34	1.37
11.	ผู้ฝึกสอนมีวุฒิภาวะไม่เหมาะสม	0.88	1.10	0.73	0.99	2.16*
12.	ผู้ฝึกสอนปลูกฝังการฝึกซ้อมโดยเน้นเรื่องผลของการแข่งขันมากเกินไป	1.33	1.17	1.99	1.13	1.76
13.	ผู้ฝึกสอนกล่าวคำหยาบคายและดูหมิ่นความสามารถของนักกีฬา	0.92	1.07	0.71	0.97	2.95*
14.	ผู้ฝึกสอนมีความลำเอียงและให้ความสำคัญต่อนักกีฬาไม่เท่ากัน	1.23	1.09	1.05	1.09	2.41*
15.	ผู้ฝึกสอนขาดการดูแลด้านขวัญกำลังใจ	1.37	1.13	1.18	1.11	2.31*

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16.	ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ในด้านการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล	1.26	1.07	1.00	1.06	3.40*
17.	ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ด้านพลศึกษา	1.06	1.07	0.82	0.98	3.14*
	รวม	1.29	0.79	1.11	0.78	3.09*

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านผู้ฝึกสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านผู้ฝึกสอน เป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อต่อไปนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

- ความรู้ความสามารถด้านเทคนิคกีฬาของผู้ฝึกสอนไม่ทันสมัย
- ผู้ฝึกสอนไม่เข้าใจในธรรมชาติและนิสัยของนักกีฬา
- ผู้ฝึกสอนมีวุฒิภาวะไม่เหมาะสม
- ผู้ฝึกสอนกล่าวคำหยาบคายและดูหมิ่นความสามารถของนักกีฬา
- ผู้ฝึกสอนมีความลำเอียงและให้ความสำคัญต่อนักกีฬาไม่เท่ากัน
- ผู้ฝึกสอนขาดการดูแลด้านขวัญกำลังใจ
- ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ในด้านการสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล
- ผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ด้านพลศึกษา

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	นักกีฬาลงทำการฝึกซ้อมไม่พร้อมเพรียงกันทำให้การฝึกซ้อมได้ผลไม่เต็มที่	2.05	1.13	2.28	1.19	2.71*
2.	นิลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาแยกกันอยู่คนละวิทยาเขต ทำให้เป็นอุปสรรคปัญหาต่อการฝึกซ้อม	1.86	1.50	1.64	1.40	2.09*
3.	นิลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาแยกกันอยู่คนละคณะ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการรวมทีมและฝึกซ้อม	1.90	1.27	1.66	1.32	2.65*
4.	นักกีฬาไม่มีเวลาฝึกซ้อมให้กับสถาบัน เพราะต้องไปซ้อมกีฬาให้สโมสรที่สังกัด	0.86	1.08	0.89	9.21	-0.35
5.	นักกีฬามีรูปร่างไม่เหมาะสมกับชนิดหรือประเภทกีฬา	1.12	1.11	0.97	9.06	1.94
6.	นักกีฬาคณะหนึ่ง เล่นกีฬาหลายชนิดหรือประเภท ทำให้แบ่งเวลาฝึกซ้อมได้ยาก	1.06	1.14	1.00	1.08	0.72
7.	นักกีฬาต้องทำงานให้ชมรมจึงมีเวลามาฝึกซ้อมไม่เต็มที่	1.34	1.08	1.19	1.03	1.95
8.	นักกีฬาไม่เห็นความสำคัญของการเป็นตัวแทนนักกีฬามหาวิทยาลัย	1.42	1.15	1.27	1.05	1.80
	รวม	1.51	0.69	1.36	0.71	2.89*

$$* P < .05 \quad (.05 t_{\infty} = 1.96)$$

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีมเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อต่อไปนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

- นักกีฬาลงทำการฝึกซ้อมไม่พร้อม เหยียงกันทำให้การฝึกซ้อมได้ผลไม่เต็มที่
- นิลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาแยกกันอยู่คนละวิทยาเขต ทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
- นิลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาแยกกันอยู่คนละคณะ ทำให้เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านสุขภาพอนามัย

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t:
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ขาดเจ้าหน้าที่พยาบาลตระเวนดูในขณะที่ทำการฝึกซ้อม	2.27	1.34	2.04	1.41	2.33*
2.	การฝึกซ้อมทำให้นักกีฬาบางคนได้รับการขาดเจ็บจึงไม่สามารถฝึกซ้อมต่อไปได้	1.81	1.27	1.65	1.29	1.79
3.	ไม่มีการเตรียมการด้านการส่งนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บไปโรงพยาบาลหรือหน่วยอนามัยในช่วงการฝึกซ้อม	2.02	1.24	1.75	1.29	2.98*
4.	นักกีฬาได้รับการพักผ่อนไม่เพียงพอในช่วงการฝึกซ้อม	1.90	1.09	1.66	1.07	3.11*
5.	นักกีฬาขาดการบำรุงร่างกายในช่วงการฝึกซ้อม	2.23	1.13	1.94	1.08	3.68*
6.	การฝึกซ้อมหนักเกินไปทำให้เสียสุขภาพ เช่น นอนไม่หลับ เชื่องซึม เป็นต้น	1.59	1.14	1.41	1.09	2.26*
7.	การเก็บตัวนักกีฬานานเกินไปทำให้เสียสุขภาพจิต สมรรถภาพเสื่อม	1.17	1.08	1.04	1.13	1.56
8.	โรคประจำตัวของนักกีฬาแสดงอาการในขณะที่ฝึกซ้อม	0.67	0.97	0.68	0.99	-0.17
	รวม	1.71	0.76	1.12	0.83	3.33*

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 42 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านสุขภาพอนามัยเป็นรายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อต่อไปนี้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

- การฝึกซ้อมทำให้นักกีฬามางคนได้รับการบาดเจ็บจึงไม่สามารถฝึกซ้อมต่อไปได้
- การเก็บตัวนักกีฬานานเกินไปทำให้เสียสุขภาพจิต สมรรถภาพเสื่อม
- โรคประจำตัวนักกีฬาแสดงอาการในขณะที่ฝึกซ้อม

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ผลิตนักศึกษาหรือนักกีฬาฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬา	1.45	1.23	1.39	1.16	0.69
2.	อาจารย์ประจำวิชาไม่สนับสนุนให้ผลิตนักศึกษาฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬา	1.58	1.34	1.27	1.19	3.51*
3.	ความเอาใจใส่ของผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทั่วถึง	1.55	1.24	1.59	1.27	2.87*
4.	ผู้บริหารด้านกีฬาของสถาบันไม่เอาใจใส่ในขณะฝึกซ้อม	2.41	1.25	2.11	1.24	3.26*
5.	การฝึกซ้อมทำให้ผลการเรียนตกต่ำลง	1.82	1.22	1.56	1.19	2.99*
6.	สวัสดิการด้านที่พักและทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้กับนักกีฬาไม่เพียงพอ	2.82	1.20	2.71	1.22	1.31
7.	ชุดแข่งขันไม่ได้สร้างความภูมิใจให้กับนักกีฬา	1.70	1.34	1.59	1.30	1.18
8.	ฝึกซ้อมก็แพ้ไม่ฝึกซ้อมก็แพ้ เพราะสถาบันอื่นนำนักกีฬาระดับสโมสร ระดับกีฬาแห่งชาติ หรือระดับตัวแทนประเทศเข้าร่วมการแข่งขันด้วย	2.20	1.43	2.17	1.38	0.36
9.	โค้ชที่นักกีฬาประสงค์จะให้เข้ามาดูแลการฝึกซ้อมไม่ได้รับการแต่งตั้ง	1.22	1.20	1.07	1.14	1.81
10.	ผู้ควบคุมทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่นักกีฬาประสงค์จะให้เข้ามาดูแลและควบคุมทีมไม่ได้รับการแต่งตั้ง	1.18	1.17	1.10	1.13	0.92
11.	นักกีฬาที่ยันฝึกซ้อมและมีผลงานการแข่งขันไม่ได้รับการยกย่องหรือชมเชยจากสถาบัน	1.88	1.24	1.65	1.23	2.54*
12.	มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน เฉพาะชนิดหรือประเภทกีฬาที่ผู้บริหารชอบเล่น	1.92	1.28	1.65	1.21	2.98*
13.	ขาดการเอาใจใส่จากชมรม	1.51	1.25	1.42	1.20	1.00

ตารางที่ 43 (ต่อ)

รวม	1.81	0.75	1.64	0.75	3.20*
-----	------	------	------	------	-------

$$* P < .05 \quad (.05 t_{\infty} = 1.96)$$

จากตารางที่ 43 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อต่อไปนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

- อาจารย์ประจำวิชาไม่สนับสนุนให้นิสิตนักศึกษาฝึกซ้อมกีฬา
- ความเอาใจใส่ของผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรมไม่ทั่วถึง
- การฝึกซ้อมทำให้ผลการเรียนตกต่ำ
- นักกีฬาที่ยังฝึกซ้อมและมีผลงานการแข่งขันไม่ได้รับการยกย่องหรือชมเชยจากสถาบัน
- มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเฉพาะชนิดหรือประเภทกีฬาที่ผู้บริหารชอบเล่น

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณ

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	องค์การหรือสโมสรนิสิตนักศึกษาให้เงินสนับสนุน ไม่เพียงพอกับการฝึกซ้อม	2.82	1.13	2.81	1.12	0.17
2.	มหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้เงินสนับสนุนการ ฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันไม่เพียงพอ	2.98	1.09	2.95	1.04	0.37
3.	การจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมล่าช้าไม่ สอดคล้องกับการเตรียมการฝึกซ้อม	2.99	1.07	2.80	1.09	2.41*
4.	ค่าตอบแทนที่ให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาบางประเภท ไม่เหมาะสม	2.46	1.24	2.46	1.19	-0.07
5.	ชมรมมีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะนำนักกีฬาไป ฝึกซ้อมหรือหาประสบการณ์กับทีมภายนอก	3.00	1.06	2.87	1.14	1.68
6.	งบประมาณที่จะซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	2.90	1.11	2.83	1.12	0.88
7.	ไม่มีเบี้ยเลี้ยงหรือค่าอาหารในช่วงฝึกซ้อม	2.87	1.21	2.89	1.15	-0.27
	รวม	2.86	0.88	2.80	0.87	0.91

$$* P < .05 \quad (.05 t_{\infty} = 1.96)$$

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านงบประมาณเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่า การจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมล่าช้า ไม่สอดคล้องกับการเตรียมการฝึกซ้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของความคิดเห็นของนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ

ข้อที่	สภาพปัญหา	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ระยะเวลาในการรวมทีมเพื่อการฝึกซ้อมน้อยเกินไป	2.80	1.16	2.69	1.14	1.26
2.	ขาดคู่มือฝึกซ้อม ที่มีฝีมือคัดเทียบหรือเหมาะสม	2.47	1.21	2.28	1.27	2.09*
3.	ช่วงเวลาเรียนหรือสอบตรงหรือใกล้เคียงกับช่วงของการฝึกซ้อม	2.94	1.17	3.06	1.11	-1.36
4.	ไม่มีโปรแกรมการฝึกซ้อมที่แน่นอน	2.12	1.22	2.05	1.19	0.77
5.	แบบของการฝึกซ้อมจำเจ ซ้ำซากทำให้นักกีฬาเบื่อหน่ายทักษะไม่ก้าวหน้า	1.98	1.15	1.94	1.19	5.04
6.	ไม่นำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม	2.37	1.27	2.18	1.22	2.08*
7.	ขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว	2.09	1.27	1.91	1.26	1.95
	รวม	2.39	0.81	2.30	0.82	1.59

$$* P < .05 \quad (.05 t_{\infty} = 1.96)$$

จากตารางที่ 45 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในด้านอื่น ๆ เป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่าขาดคู่มือที่มีฝีมือคัดเทียบหรือเหมาะสม และไม่นำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อม

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15

รายการความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. ควรมีการเก็บตัวในขณะที่ฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน	3.14	1.4
2. ควรให้นักกีฬาฝึกซ้อมกีฬาประเภทนั้นเพียงอย่างเดียวในช่วงของการฝึกซ้อม	2.85	1.06
3. ควรมีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามในขณะที่ฝึกซ้อม	2.70	1.11
4. ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายในช่วงของการฝึกซ้อม	2.83	1.04
5. ผู้ฝึกสอนควรมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.89	1.13
6. ควรมีวันหยุดซ้อม 1-2 วันในหนึ่งสัปดาห์	2.89	1.09
7. ควรมีค่าอาหารหรือเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมอย่างน้อยหนึ่งอาทิตย์ก่อนการแข่งขัน	3.41	0.93
8. ควรมีการเช็ดทิมที่มีฝีมือตัดเทียมหรือเหมาะสมมาฝึกซ้อมกับนักกีฬาบ้างอย่างน้อยอาทิตย์ละหนึ่งครั้ง	3.25	0.96
9. ก่อนใกล้ถึงวันแข่งขันควรจะนำนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่บ้างเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศของการฝึกซ้อม	3.13	1.06
10. ช่วงการฝึกซ้อมหรือแข่งขันสำหรับเมืองไทย ชุดวอร์มไม่มี ความจำเป็น ควรจะนำเอาแบบประมาณส่วนนั้นมาจัดเป็นสวัสดิการให้กับนักกีฬา	2.12	1.33
11. มหาวิทยาลัยหรือสถาบันควรมีโครงการแข่งขันกีฬา ค่อเนื่องตลอดปี	3.15	0.97
12. นักกีฬาที่ลงแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีความตั้งใจฝึกซ้อมอย่างจริงจังในการเข้าร่วมการแข่งขัน	2.97	0.96

รายการความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
13. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมีส่วนช่วยในการพัฒนากีฬาชาติ ให้ดีขึ้น เพราะมีโอกาสได้คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถ ไป เป็นตัวแทนของชาติจากการแข่งขันกีฬาวิทยาลัย	2.95	1.07
รวม	2.95	0.62

จากตารางที่ 46 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 อยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นรายการที่ว่า ช่วงการฝึกซ้อมหรือแข่งขันสำหรับเมืองไทย ชุดวอร์มไม่มีความจำเป็นควรจะนำเอาแบบประมาณส่วนนั้นมาจัดเป็นสวัสดิการให้กับนักกีฬา ซึ่งนักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย

ความถี่ ข้อเสนอแนะของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 เรียงลำดับจากความถี่มาก ไปหาน้อย

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

- สถานที่ฝึกซ้อมควรจัดให้ได้มาตรฐานและมีอย่างเพียงพอ 96
- อุปกรณ์กีฬาควรจัดให้ทันสมัยได้มาตรฐานและมีอย่างเพียงพอ 77
- สถานที่ฝึกซ้อมควรมีแสงสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทดี มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อผ้าพร้อม 12
- ควรจัดสนามให้มีความปลอดภัยในการฝึกซ้อม 10
- สนามควรจัดให้มีสภาพเหมือนหรือใกล้เคียงกับสนามแข่งขัน 10
- อุปกรณ์การฝึกซ้อมควรจะใช้ยี่ห้อเดียวกับที่ใช้แข่งขัน 10
- ควรมีสถานฝึกซ้อมประจำของกีฬาแต่ละชนิด 10
- สถานที่ฝึกซ้อมควรจัดเป็นสัดส่วนไม่ควรให้บุคคลภายนอกเข้ามาเล่นด้วยในขณะที่ฝึกซ้อม 6
- ควรดูแลรักษาสนามและจัดเก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมให้พร้อมที่จะใช้ได้ 5
- อุปกรณ์ควรมีตั้งแต่อุปกรณ์อบอุ่นร่างกาย ฝึกซ้อม และอุปกรณ์การแข่งขัน 4
- สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาบางชนิดหรือประเภทไม่ควรมีเสียงรบกวน เพราะนักกีฬาต้องการสมาธิ 2
- ควรมีกฎเกณฑ์การใช้สนามสำหรับบุคคลภายนอก 2
- เจ้าหน้าที่สนามควรจัดไว้ให้พร้อมที่จะบริการได้ 1
- ควรจะจัดที่พักนักกีฬาให้ใกล้กับสนามฝึกซ้อม 1

2. ด้านผู้ฝึกสอน

- ควรหาผู้ฝึกสอนที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬานั้นมาสอน 25
- ผู้ฝึกสอนควรมีเวลาให้กับนักกีฬาอย่างเต็มที่ 15
- ควรมีผู้ฝึกสอนประจำชมรมโดยมาทำการสอนตลอดทั้งปี 11
- ผู้ฝึกสอนควรจะใช้มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาในการสอนมากกว่านี้ 9
- ผู้ฝึกสอนควรจะศึกษาค้นคว้าและนำเทคนิคทักษะใหม่ ๆ มาสอน 9
- นักกีฬาหรือคณะกรรมการบริหารงานชมรมควรจะหาผู้ฝึกสอนมาเอง โดยให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ 4

- ผู้ฝึกสอนนอกจากจะ เคยแข่งขันกีฬานัดนั้นมาแล้ว ควรจะผ่านการอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนมาด้วยทั้งต่างประเทศและในประเทศ 4
- ผู้ฝึกสอนควรเปิดใจให้กว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักกีฬาบ้าง 3
- ผู้ฝึกสอนควรจะพยายามสนใจกับนักกีฬาทุก ๆ คน ไม่ใช่สนใจนักกีฬาคคนใดคนหนึ่ง 1
- กีฬาบางชนิดหรือประเภทควรจะมีผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เพราะผู้ฝึกสอนคนเดียวดูแลไม่ทั่วถึง 1
- ผู้ฝึกสอนควรเคร่งครัดในเรื่องระเบียบของการฝึกซ้อม 1
- ผู้ฝึกสอนควรตรวจสอบความถนัดของนักกีฬาแต่ละคน 1
- ผู้ฝึกสอนควรชี้แนะข้อดีข้อเสียทุกครั้งหลังจากฝึกซ้อมเสร็จ 1
- ผู้ฝึกสอนควรอธิบายเหตุผลของการฝึกในแต่ละแบบฝึกด้วย 1

3. ด้านนักกีฬาและหรือเพื่อนร่วมทีม

- นักกีฬาควรจะมีการเก็บตัวหรืออยู่ร่วมกันอย่างน้อย 1-2 อาทิตย์ 15
- ควรมีการรวมตัวนักกีฬาให้เร็วกว่านี้เพื่อจะได้มีเวลาฝึกซ้อมมากขึ้น 12
- นักกีฬาควรจะปฏิบัติตามกฎอย่างเคร่งครัด และตั้งใจฝึกซ้อมอย่างจริงจัง 12
- ควรจะหาประสบการณ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา 11
- นักกีฬาควรเป็นคนตรงต่อเวลาและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 7
- นักกีฬาควรจะมีควมรับผิดชอบต่อสถาบัน ประพฤติ ตัวเหมาะสม รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย 3
- ควรจะหานักกีฬาเข้ามาศึกษามากกว่านี้ 3
- มหาวิทยาลัย/สถาบัน ควรจะให้เกียรติและความสำคัญแก่นักกีฬามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2
- นักกีฬาควรมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมทีม รู้จักการแก้ไขปัญหาร่วมกัน 2
- นักกีฬาต้องทำให้ได้ว่า ต้องมีการดึงนักกีฬาระดับชาติเข้าลงแข่งขันแน่นอน 1
- นักกีฬาคคนหนึ่งควรจะสามารถลงแข่งขันกีฬาได้เพียง 1-2 ชนิดหรือประเภทเท่านั้น 2

4. ด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อม

- ควรมีสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักกีฬาในช่วงฝึกซ้อม เช่น เปิดสถานรักษาพยาบาล จัดแพทย์ประจำสนามอย่างน้อยอาทิตย์ละ 3 วัน 31
- ควรมีอาหารเสริมแจกให้กับนักกีฬา 8
- การฝึกซ้อมควรจะทำอย่างต่อเนื่องไม่หักโหม 7
- ควรมีการตรวจร่างกายจากเจ้าหน้าที่หรือแพทย์ก่อนการฝึกซ้อม 6

- ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ ๆ 6
- ควรมีการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ 5
- ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาคอยให้คำแนะนำ 4
- ควรมีรถพยาบาลคอยรับส่งนักกีฬาเมื่อได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม 7
- ควรจะแยกนักกีฬาที่สูบบุหรี่นอนคนละห้อง 1

5. ด้านขวัญและกำลังใจของนักกีฬา

- ในขณะที่ฝึกซ้อม ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ควรให้ความสนใจและลงมาเยี่ยมเยียนบ้าง 18
- มหาวิทยาลัยควรจะให้ความสนใจในการฝึกซ้อมของนักกีฬามากกว่านี้ 9
- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต้องสนใจและดูแลกิจกรรมของชมรมอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬา 8
- นักกีฬาควรจะสร้างขวัญและกำลังใจในระหว่างนักกีฬาด้วยกัน 7
- ควรจัดกองเชียร์ของแต่ละสถาบันไปเชียร์บ้าง 1
- ควรมีการชมเชยกับผู้เล่นที่ฝึกใหม่ ไม่ตำหนิเมื่อเล่นผิดพลาด 1
- ควรจะปลูกฝังให้นักกีฬาได้มีความรู้ สึกนึกรู้สึกว่าการแพ้ชนะ เป็นของธรรมดา 1
- ควรตั้งเป้าหมายของการแข่งขันในระดับที่นักกีฬาพอจะทำได้ 1

6. ด้านงบประมาณ

- ควรจัดสรรงบประมาณให้กับชนิดกีฬาต่าง ๆ มากกว่านี้ 71
- ควรมีค่าอาหารหรือเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม 59
- ควรมีเงินสนับสนุนในเรื่องการจัดซื้ออุปกรณ์ให้มากกว่านี้ 23
- การจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมควรจะดำเนินการให้เร็วกว่านี้ 20
- ควรมีการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาสนับสนุนให้มากกว่านี้ 19
- วิธีการจัดสรรงบประมาณที่ผ่านมาควรจะมีการปรับปรุง 15
- การจัดสรรงบประมาณควรคำนึงถึงความเหมาะสมของชนิดหรือประเภทกีฬา 12
- เงินที่สนับสนุนให้กับผู้ฝึกสอนควรจะมากกว่านี้ 8
- การจัดสรรงบประมาณควรยึดหลักยุติธรรม 5
- งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาควรจะแยกออกจากงบในการดำเนินงานของชมรม 2

7. ด้านอื่น ๆ

- ช่วงระยะเวลาในการสอบกับการแข่งขันไม่ควรจะกระชั้นชิดกันมากทำให้นักกีฬาซ้อมไม่เต็มที่ กีฬาไม่ได้มาตรฐาน 6
- อาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในวงการศึกษาควรจะหันมาให้ความสนใจบ้าง 5
- นักกีฬาควรจะได้รับ การพิจารณาการให้ทุนเป็นกรณีพิเศษ 5
- ควรนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาใช้ในการฝึกทักษะ 4
- มหาวิทยาลัยควรจะช่วยเหลือด้านการเรียนแก่นักกีฬาบ้าง เช่น เปิดติวเป็นกรณีพิเศษ ชดเชยชั่วโมงที่ขาดไป 3
- มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญต่อชนิดหรือประเภทกีฬาเท่า ๆ กัน 2
- ชุดวอร์มควรจะทำแบบให้ตีมีสัญลักษณ์ของสถาบัน เพื่อให้ นักกีฬาได้ภูมิใจในสถาบันของตน 1
- ควรมีการส่งเสริมกีฬาประเภททีมมากขึ้น 1
- ห้ามนักกีฬาทีมชาติลงแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 1