

ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ
ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป
ระดับปริญญาตรี ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง



นายวิศาล เครือคล้าย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ. ศ. 2530

ISBN 974-567-545-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012819

OPINIONS OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS CONCERNING PROBLEMS AND
NEEDS IN LEARNING AND TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN REQUIRED
GENERAL COURSES OF THE CENTRAL REGION TEACHERS COLLEGES

Mr. Wisarn Krueklai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป ระดับปริญญาตรี ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง

โดย

นายวิศาล เกรือคล้าย

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พอง เกิกแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกิกแก้ว)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ
ในการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป
ระดับปริญญาตรี ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง

ชื่อ

นายวิศาล เครือคล้าย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไประดับปริญญาตรี ของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา ที่เรียนวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปมาแล้ว จำนวน 500 คน ใ้รับแบบสอบถามทั้งสิ้น 476 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.20 แยกเป็นนักศึกษาชาย 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50.42 นักศึกษาหญิง 236 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 49.58 นำข้อมูลที่ใ้มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป ที่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการใช้แหล่งศึกษาค้นคว้า ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านการเรียนของนักศึกษา และด้านลักษณะเนื้อหาวิชาในหลักสูตร
2. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป ที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการสอนของอาจารย์ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการใช้แหล่งศึกษาค้นคว้า ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

และค่านัดโทษเนื้อหาวิชาในหลักสูตร

3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจเห็นระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.01$ ทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจเห็นระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง เกี่ยวกับความต้องการในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.01$ ทุกด้าน

Thesis Opinions of the Undergraduate Students
Concerning Problems and Needs in Learning
and Teaching Physical Education in Required
General Courses of the Central Region
Teachers Colleges

Name Mr. Wisarn Krueklai

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkaew

Department Physical Education

Academic year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of the undergraduate students concerning problems and needs in learning and teaching physical education in required general courses of the central region teachers' colleges. The questionnaires were sent to 500 samples and 476 questionnaires, or 95.20 percent, were returned. They were divided into 240 male students as 50.42 per cent and of 236 female students as 49.58 per cent. The data were then analyzed in terms of percentage, means, standard deviations, and the t-test.

The results of the study were as follows :

1. The problems of learning and teaching were at the medium level concerning the places, the equipments and facilities, the extra curricular activities, the educational resources, and the objectives and the contents of the curriculum.

2. The needs in learning and teaching were at the high level concerning the places, the equipments and facilities, the instructors' teaching, the measurement and evaluation, the use of educational resources, the objectives of the curriculum, the extra curricular activities, and the contents of the curriculum.

3. The comparison of the problems of learning and teaching between the male students and the female ones was conducted and found that there was no significant difference at the .01 level in all items studied.

4. The comparison of the needs in learning and teaching between the male students and the female ones was also conducted and found that there was no significant difference at .01 level in all items studied.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในเบื้องต้นของการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และยังได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากอาจารย์นพรัตน์ พันธุ์แสง อาจารย์เคชา เกียรติศิริ อาจารย์วิภาวี เกียรติศิริ และอาจารย์อนงค์ อนันตริยเวช ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในหลาย ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นการตรวจแก้ไข ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

วิศาล เกรือคล้าย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
ตัวอย่างประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การสร้างแบบสอบถาม	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	111

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าธรรมเนียมของนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วิทยาลัย สถานที่พักระหว่างกำลังศึกษา ความสนใจในการออกกำลังกาย และทัศนคติต่อวิชาชีพ	28
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นจุกมุ่งหมายของ หลักสูตร	30
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นลักษณะเนื้อหา วิชาในหลักสูตร	33
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นการเรียนของ นักศึกษา	35
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นการสอนของ อาจารย์	37
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นกิจกรรมเสริม หลักสูตร	39
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	41
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาค้นการชี้แหล่ง ศึกษาค้นคว้า	43

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการวัดและ ประเมินผล	46
10	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำจุก มุงหมายของหลักสูตร	48
11	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำลักษณะ ของ เนื้อหาวิชาในหลักสูตร	50
12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำการเรียน ของนักศึกษา	52
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำการสอน ของอาจารย์	53
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	55
15	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	57
16	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการคำการใช้ แหล่งศึกษาค้นคว้า	59

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

17	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับความต้องการค้ำกรวด และประเมินผล	61
----	--	----