

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้



นายวิษณุ ไช้ชะพิษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-564-620-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014021

i 10292123

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' MORALE
IN SECONDARY SCHOOLS IN FOUR SOUTHERN BORDER PROVINCES

Mr. Wissanu Laichapis

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-564-620-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษา เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของ
ครูผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

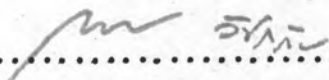
โดย นายวิษณุ ไช้ชะพิษ

ภาควิชา พลศึกษา

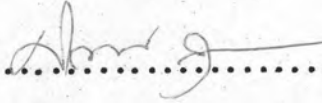
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

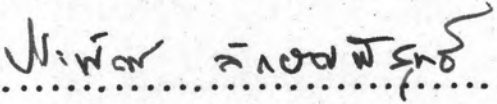


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

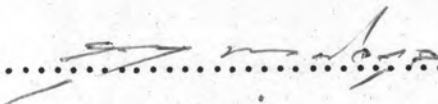
.....  คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อถรร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)



หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ชื่อนิสิต	นายวิษณุ ไล้ชะพิช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2529

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาระหว่างครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน เขตอำเภอกันเมือง กับครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอกันเมือง โดยใช้แบบสอบถามถามผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 188 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 176 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.60 เป็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 50 ฉบับ และเป็นของครูพลศึกษา 126 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับสูง

2. ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

3. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียน เขตอำเภอ
เมืองกับครูพลศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนนอก เขตอำเภอ เมืองไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

๑

Thesis Title Opinions of Administrators and Physical Education
 Teachers Concerning Physical Education Teachers'
 Morale in Secondary Schools in Four Southern
 Border Provinces.

Name Mr. Wissanu Laichapis

Thesis Advisor Associate Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the opinions of administrators and physical education teachers concerning physical education teachers' morale in secondary schools in four southern border provinces; to compare the opinions between administrators and physical education teachers concerning physical education teachers' morale in secondary schools in four southern border provinces, and to compare the physical education teachers' morale between physical education teachers in Umphur Muang and physical education teachers in other Umphurs. One hundred and eighty eight questionnaires were sent to administrators and physical education teachers in all government secondary schools in four southern border provinces. One hundred and seventy six questionnaires, 50 from school administrators and 126 from physical education teachers, or 93.60 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages,

means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference. It was found that:

1. The physical education teachers' morale in secondary schools in four southern border provinces was at the high level.

2. The opinions of administrators and physical education teachers concerning physical education teachers' morale in secondary schools in four southern border provinces was significant difference at the .05 level.

3. The physical education teachers' morale between physical education teachers in Umphur Muang and physical education teachers in other Umphurs was no significant difference at the .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาเอาใจใส่ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์ วีระศักดิ์ นุ่นประดิษฐ์ อาจารย์ทัศนาศ นุ่นประดิษฐ์ อาจารย์ปรีชา พิทักษ์ธรรม อาจารย์ยุทธนา บัวแย้ม อาจารย์ชาติศรี อุทัยลาวัลย์ และหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เขตการศึกษา 2 ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

วิษณุ ไล้ชะพิษ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความจำกัดและความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายของขวัญในการปฏิบัติงาน	11
ความสำคัญของขวัญในวงการศึกษา	12
ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน	13
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงาน	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้เขียน	130

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คำร้อยละของจำนวนผู้บริหารจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษาสูงสุด สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก	36
2 คำร้อยละของจำนวนครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ การนับถือศาสนา ระดับการศึกษาสูงสุด สำเร็จการศึกษาในสาขา วิชาเอก จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละสัปดาห์ รายได้ พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน ภูมิภาคเดิม	38
3 ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิด เห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านลักษณะของงาน	42
4 ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิด เห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านสภาพการปฏิบัติงาน	44
5 ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิด เห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	47
6 ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิด เห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7 คำเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	51
8 คำเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	53
9 คำเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบ ผลสำเร็จ	55
10 คำเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านนโยบายและการบริหาร	57
11 คำเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัว ผู้บังคับบัญชา	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านสถานภาพทางสังคม	62
13	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษา เกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	64
14	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอมือง และนอกเขตอำเภอมืองในด้านลักษณะของงาน	66
15	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอมือง และนอกเขตอำเภอมืองในด้านสภาพการปฏิบัติงาน	68
16	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอมือง และนอกเขตอำเภอมืองในด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการ ทำงาน	71
17	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอำเภอมือง และนอกเขตอำเภอมืองในด้านความ เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองในด้านเงิน เดือนและผลประโยชน์ ก่อเกิด	75
19	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองในด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เพื่อน ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	78
20	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองในด้านการ ได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึก ประสบความสำเร็จ	81
21	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองในด้านนโยบายและการบริหาร	83
22	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองในด้านการบังคับบัญชาและความ เชื่อมั่น ในตัวผู้บังคับบัญชา	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองในด้านสถานภาพทางสังคม 88
24	ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับระดับขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภ เมือง และนอก เขตอำเภ เมืองใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 90