

ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู



นางสิริอาภา ชำเลิศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-041-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012683

10300090

OPINIONS OF THAI LANGUAGE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE
INSTRUCTION OF REQUIRED BASIC THAI LANGUAGE COURSES AT
THE UNDERGRADUATE LEVEL IN TEACHERS COLLEGES

Mrs. Siriapa Khamlert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู

โดย

นางสิริอาภา ชำเลิศ

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

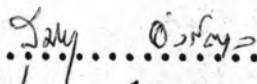
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม

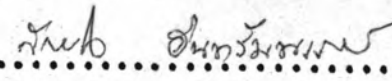


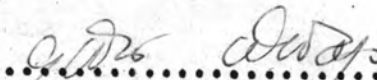
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวณิชกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู
ชื่อนิสิต	นางสิริอาภา ชำเลิศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา	2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษา ในวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับในค่าน จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานบังคับ เนื้อหาวิชา วิธีการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เป็นแบบตรวจคำตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบเกิมนค่า และแบบให้ตอบโดยอิสระ แล้วส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 แห่ง หรือสหวิทยาลัยทวารวดี แบบสอบถามที่ส่งไปยังอาจารย์จำนวน 35 ชุด ใ้รับคืน 35 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักศึกษาจำนวน 335 ชุด ใ้รับคืน 296 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.36 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัย

1. ค่านจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102

สอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีความสำคัญมาก

2. ด้านเนื้อหา พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 สอดคล้องกันคือเห็นว่ามีเหมาะสมมาก

3. ด้านวิธีสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วิธีสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 สอดคล้องกันคือเห็นว่ามี การปฏิบัติมาก

4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 สอดคล้องกันคือเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการปฏิบัติมาก และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 มีความเหมาะสมมาก

5. ด้านสื่อการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 สอดคล้องกันคือเห็นว่ามี การปฏิบัติน้อย การปฏิบัติด้านจัดหาสื่อการเรียนการสอนอาจารย์ภาษาไทย เห็นว่ามี การปฏิบัติมาก แต่นักศึกษาเห็นว่ามี การปฏิบัติ น้อย และ การใช้สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมมาก

6. ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้วิธีการวัดและประเมินผลวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 สอดคล้องกันคือเห็นว่ามี การปฏิบัติมาก และ การใช้แบบสอบในวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102 มีการปฏิบัติมาก

Thesis Title Opinions of Thai Language Instructors and
Students Concerning the Instruction of
Required Basic Thai Language Courses at
the Undergraduate Level in Teachers Colleges

Name Mrs. Siriapa Khamlert

Thesis Advisor Assistant Professor Saijai Indrambarya

Department Secondary Education

Academic Year 1986

ABSTRACT



Purpose

To study the opinions of Thai language instructors and students in teachers colleges concerning the instruction of required basic Thai language courses in the following aspects : objectives, content, teaching methods, instructional activities, instructional media, measurement and evaluation.

Procedures

The researcher constructed a set of questionnaires consisting of check - list, rating scale, completion and open end. The questionnaires were then sent to 35 instructors, 35 questionnaires or 100 percent were returned and 335 students, 296 questionnaires or 88.36 percent were returned from the four western group teachers colleges in Thailand or Sahawitthayalai Thawarawadee. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and presented in tables with description.

Findings

1. In the aspect of objectives, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the objectives of the instruction of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were important at the high level.

2. In the aspect of content, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the content of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were appropriate at the high level.

3. In the aspect of teaching methods, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the teaching methods of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were performed at the high level.

4. In the aspect of instructional activities, it was found that the Thai language instructors and students agreed that the instructional activities of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were performed at the high level and the performance of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were appropriate at the high level.

5. In the aspect of instructional media, it was found that the Thai instructors and students agreed that the instructional media of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were performed at the low level. The Thai instructors thought that the preparation of instructional media performance was performed at the high level, but the students thought that the performance was performed at the low level, and the instructional media performance was appropriate at the high level.

6. In the aspect of measurement and evaluation, it was found that the Thai language instructors and students agreed that measurement and evaluation of the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were performed at the high level, and the test performance in the Thai language 101 and the Thai language 102 subjects were performed at the high level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จเรียบร้อยลงด้วยผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรหม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไข ชี้แนะให้ด้วยความเอาใจใส่ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาและความห่วงใยที่ได้รับมาตั้งแต่ต้นจากศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ อาจารย์ของผู้วิจัยท่านหนึ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์ ธนุ บุญยะรัตพันธ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้แบบสอบถาม และรองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวิชนกุล ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์จินตาศิริ เขียมเกษ อาจารย์นฤทธิ ศรีวรรณ อาจารย์เยาวมาลย์ กาดูจนศูนย์ อาจารย์วิไลวรรณ สันตะโกมล อาจารย์รพีพรรณ เขียมเกษ อาจารย์มณฑล คงแถวทอง อาจารย์ณรงค์ จิรมุ่งงาน อาจารย์กฤษณา และอาจารย์การุณ กำนประศิษฐ์ ตลอดจนอาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงใต้ให้ความช่วยเหลือ อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และตอบแบบสอบถามให้อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนอุดหนุนการวิจัยจำนวนหนึ่ง

นอกจากนี้ น้ำใจ ความรัก ความผูกพัน ในกลุ่มเพื่อน "คารุลูกไก่" เป็นอีกส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจ เกิดความมานะพยายามที่จะฝ่าฟันอุปสรรค

ผู้วิจัยจะไม่ลืมพระคุณอย่างใหญ่หลวงที่ได้รับจาก อาจารย์เรณู ชำเลิศ ผู้ให้ความเมตตาประคองมารคาผู้ให้กำเนิด

สิ่งที่จะขอสำนึกไว้ตลอดชีวิตคือ ความรักอันยิ่งใหญ่ของพ่อ - พี่ ๆ ที่ให้ทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตของผู้วิจัย และพระคุณนั้นย่อมอยู่นอกเหนือจากคำกล่าวใด ๆ ทั้งสิ้น

สิริอาภา ชำเลิศ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	7
การเรียนการสอนค่านต่าง ๆ	11
จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน.....	11
เนื้อหาวิชา.....	12
วิธีสอน.....	15
กิจกรรมการเรียนการสอน.....	20
สื่อการเรียนการสอน.....	25
การวัดและประเมินผล.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	127

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป.....	52
2 จำนวนและคำร้อยละของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป.....	55
3 คำมีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ภาษาไทย และนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่านความสำคัญของจุดมุ่งหมาย ของการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102.....	56
4 คำมีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่านความเหมาะสม ของเนื้อหาวิชาภาษาไทย 101.....	58
5 คำมีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่านความเหมาะสม ของเนื้อหาวิชาภาษาไทย 102.....	60
6 คำมีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่านการปฏิบัติ ค่านการใช้วิธีสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102.....	61
7 คำมีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่านการปฏิบัติ ค่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และ ภาษาไทย 102.....	63
8 คำมีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่านความเหมาะสม ค่านการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คำมีชดิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคึกเห็นในค้ำนการใ้สื่อ การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102.....	67
10 คำมีชดิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคึกเห็นในค้ำนการปฏิบัติ ค้ำนการจักหาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และ ภาษาไทย 102.....	69
11 คำมีชดิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคึกเห็นในค้ำนความเหมาะสม ค้ำนการใ้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 101 และ ภาษาไทย 102.....	70
12 คำมีชดิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคึกเห็นในค้ำนการใ้วิธีการ วัดและประเมินผลวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102.....	71
13 คำมีชดิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาจารย์ ภาษาไทยและนักศึกษาเกี่ยวกับความคึกเห็นค้ำนการใ้แบบสอบ ในวิชาภาษาไทย 101 และภาษาไทย 102.....	73