



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้กล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียด โดยจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างและพัฒนา เครื่องมือ การส่งแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 8

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 8 ทุกคน ทั้งหมด 8 จังหวัด คือ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน พะเยาแพร่ น่าน และแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 88 แห่ง มีจำนวนศึกษานิเทศก์ 304 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1. เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 6 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2. เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์
อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 54 ข้อ ซึ่งครอบคลุมทักษะ 5 ด้าน คือ ทักษะด้านความเป็นผู้นำ ทักษะด้าน
มนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านกระบวนการกลุ่ม ทักษะด้านการบริหารงานบุคคล และทักษะด้านการประเมินผล
แบบสอบถามมีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 4 ค่าคือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนด
เกณฑ์สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาเลือกตอบ ดังนี้

- | | | | |
|---|--------------|---------|---|
| 4 | "มากที่สุด" | หมายถึง | มีความต้องการการเสริมทักษะในเรื่องนั้น มากที่สุด |
| 3 | "มาก" | หมายถึง | มีความต้องการการเสริมทักษะในเรื่องนั้น มาก |
| 2 | "น้อย" | หมายถึง | มีความต้องการการเสริมทักษะในเรื่องนั้น น้อย |
| 1 | "น้อยที่สุด" | หมายถึง | มีความต้องการการเสริมทักษะในเรื่องนั้น น้อยที่สุด |

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางการนิเทศการศึกษาโดยการ
พิจารณายึดทักษะทางการนิเทศการศึกษา 5 ด้านตามทัศนะของคิมบอล ไวส์ (Kimball Wiles)
คือ ทักษะด้านความเป็นผู้นำ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านกระบวนการกลุ่ม ทักษะการบริหาร
งานบุคคล และทักษะการประเมินผล
2. สร้างแบบสอบถามแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ และ
ได้ร่วมกันพิจารณา คัดเลือก แก้ไข เพิ่มเติมองค์ประกอบที่เหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
กับทักษะทางการศึกษาทั้ง 5 ด้าน
3. นำแบบสอบถามที่ได้พิจารณาแก้ไขแล้วส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการนิเทศการศึกษาจำนวน
5 ท่าน พิจารณาตรวจ แก้ไข วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะ ทั้งในด้านเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้
4. นำแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อ เสนอแนะที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์พิจารณาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุด
5. นำแบบสอบถามไปใช้กับประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึง เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือให้ศึกษานิเทศก์อำเภอตอบแบบสอบถาม
2. ทำหนังสือส่วนตัวถึงศึกษานิเทศก์อำเภอผู้เป็นกลุ่มประชากรเพื่อขอความร่วมมือในการตอบสอบถามและส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย
3. ส่งแบบสอบถามพร้อมทั้งหนังสือให้ศึกษานิเทศก์อำเภอโดยใช้บริการทางไปรษณีย์แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 304 ฉบับ ได้รับกลับคืน 279 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 91.78 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน และสมบูรณ์	ร้อยละ
จังหวัดเชียงใหม่	72	65	90.28
จังหวัดเชียงราย	50	45	90
จังหวัดลำปาง	48	46	95.83
จังหวัดลำพูน	23	23	100
จังหวัดแพร่	27	20	74.07
จังหวัดน่าน	38	37	97.37
จังหวัดแม่ฮ่องสอน	24	21	87.50
จังหวัดพะเยา	22	22	100
รวม	304	279	91.78

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน มาวิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ความต้องการการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์ มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) เป็นรายชื่อและสรุปรวมในแต่ละด้าน นำเสนอในรูปตารางและแผนภูมิ ประกอบความเรียงโดยแปลความหมายค่าเฉลี่ย เป็นรายชื่อ รายด้าน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})		ระดับความต้องการ
3.50 - 4.00	หมายถึง	ต้องการการเสริมทักษะมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	ต้องการการเสริมทักษะมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ต้องการการเสริมทักษะน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ต้องการการเสริมทักษะน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

	$\bar{X} = \text{SUM } FX/N$	
เมื่อ	\bar{X}	แทนค่าเฉลี่ยของคะแนน
	SUM FX	ผลรวมของคะแนนระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์
	N	จำนวนศึกษานิเทศก์ผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สูตรหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

$$SD. = \sqrt{\text{SUM}(X)^2/N - (\text{SUM}X/N)^2}$$

เมื่อ SD. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์อำเภอ

บุญเรียง ชจรศิลป์, 2530.