

ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร



นางสาวสุปรีย์ อ่อนหวาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-395-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012350

1029501x

READING INTEREST IN THAI BOOKS OF LOWER SECONDARY DEMONSTRATION
SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Supredee Onwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-395-1

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิต ในกรุงเทพมหานคร |
| โดย | นางสาวสุปราณี อ่อนหวาน |
| ภาควิชา | มัธยมศึกษา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | คำสัตราราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรช่อ |



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร รัชชารักษ์
(คำสัตราราจารย์ ดร.ถาวร รัชชารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(คำสัตราราจารย์หญิง ทักษิณกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(คำสัตราราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรช่อ)

..... กรรมการ
(รองคำสัตราราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยคำสัตราราจารย์ลำไฉ อินทร์มัทธย์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในโรงเรียนลำธิต ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ผลิต นางสาวลู่ปรีดี อ่อนหวาน

อาจารย์ที่ปรึกษา คำลัดตราจารย์ ดร.ลู่จริต เพ็ชรช่อม

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทย ประเภทบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น) กวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรอง ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนลำธิต ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาไทย ประเภทบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยายและเรื่องสั้น) ล่ารคดี กวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนลำธิต ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ แบบมาตราส่วน
ประเมินค่า และแบบปลายเปิด จากนั้นนำไปแจกนักเรียนชายจำนวน 275 คน และนักเรียนหญิง
จำนวน 248 คน จากโรงเรียนลำธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 โรงเรียน
แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์เป็นแบบสอบถามของนักเรียนชาย จำนวน 275 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
53.09 ของนักเรียนทั้งหมด เป็นแบบสอบถามของนักเรียนหญิง จำนวน 243 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 46.91 ของนักเรียนทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความสนใจระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง
โดยทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง

ผลการวิจัย

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจอ่านหนังสือประเภทบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น) สารคดี กวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรอง มาก นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่องสั้น นิทานและสารคดี มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่องสั้น นิทาน และนวนิยายมากตามลำดับ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. นักเรียนชายสนใจอ่านนิทานผจญภัยมากที่สุด และสนใจอ่านนิทานเรื่องผิวนิทานเทพเจ้าโบราณ (เทพนิยาย) และนิทานนานาชาติ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านนิทานเรื่องผิวนิทานผจญภัย และนิทานนานาชาติมากตามลำดับ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านนิทานที่มีเนื้อเรื่องในแนวต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. นักเรียนชายสนใจอ่านนวนิยายและเรื่องสั้น เรื่องตลกขบขันมากที่สุด และสนใจอ่านเรื่องผจญภัย เรื่องลึกลับเหนือธรรมชาติหรือภูติผีปีศาจ และเรื่องเชิงวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่องตลกขบขัน เรื่องลึกลับเหนือธรรมชาติหรือภูติผีปีศาจ และเรื่องจินตนาการมากตามลำดับ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านนวนิยายและเรื่องสั้น ที่มีเนื้อเรื่องในแนวต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
4. นักเรียนชายสนใจอ่านสารคดีความรู้ทั่วไป สารคดีเชิงวิทยาศาสตร์ และสารคดีการท่องเที่ยว มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านสารคดีความรู้ทั่วไป สารคดีการท่องเที่ยว และสารคดีเชิงประวัติศาสตร์มากตามลำดับ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านสารคดีเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
5. นักเรียนชายสนใจอ่านกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรองเกี่ยวกับความรู้ บทร้อยกรองบันทึกเหตุการณ์และบทร้อยกรองพรรณนาธรรมชาติ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านบทร้อยกรองบรรยายความรู้สึกในลักษณะต่าง ๆ บทร้อยกรองแสดงจินตนาการ และบทร้อยกรอง

พรรณนาธรรมชาติและบรรยากาศเกี่ยวกับความรู้อ่านตามลำดับ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
สนใจอ่านกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
0.05 ซึ่งตรงตามลัทธิฐานที่ตั้งไว้

6. นักเรียนสนใจอ่านงานเขียนประเภทบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น)
ของหยก บูรพาเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านงานเขียนของสุวรรณี สุคนธา เป็น
อันดับหนึ่ง

7. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านงานเขียนประเภทสารคดีของทิพย์วาทิ
สดีทวงศ์ ณ อยุธยา เป็นอันดับหนึ่ง

8. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านงานเขียนประเภทกวีนิพนธ์หรือ
บทร้อยกรองของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (ครูเทพ) เป็นอันดับหนึ่ง

9. ประเภทหนังสือบันเทิงคดี (นิทาน, นวนิยาย และเรื่องสั้น) นักเรียนชายชอบ
อ่านนิทานอีสปเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนนักเรียนหญิงชอบอ่านเรื่อง ของน้ำพุเป็นอันดับหนึ่ง

10. ประเภทหนังสือสารคดี นักเรียนชายชอบอ่านเรื่อง ความลึกซึ้งของจักรวาล
เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนนักเรียนหญิงชอบอ่านเมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เป็นอันดับหนึ่ง

11. ประเภทหนังสือกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรอง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบอ่าน
นิราศลำดวน เป็นอันดับหนึ่ง

Thesis Title : Reading Interest in Thai Books of Lower
Secondary Demonstration School Students in
Bangkok Metropolis

Name : Miss Supreedee Onwan

Thesis Advisor : Professor Sucharit Pienchob, Ed.D.

Department : Secondary Education

Academic Year : 1986



ABSTRACT

Purposes

The purposes of this study were as follows :

1. To study the reading interest in Thai fictions (tales, novels, and short stories), non-fictions, and poetry of the lower secondary demonstration school students in Bangkok Metropolis.
2. To compare the reading interest in Thai fictions (tales, novels, and short stories), non-fictions, and poetry between the male and female students of lower secondary demonstration school in Bangkok Metropolis.

Procedures

A set of questionnaires was constructed, consisting of checklist, rating scale, and open-ended questions. Questionnaires were then distributed to 275 male and 248 female students in secondary demonstration schools, Ministry of University Affairs. Two hundred and seventy five (275) questionnaires or 53.09 percent of the entire group

came from male students, while two hundreds and forty three (243) questionnaires or 46.91 percent of the entire group came from female students. Data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, and standard deviation. Male and female student reading interests were compared by t-test and the findings were presented in tables and descriptive forms.

Findings

1. Both male and female students were very interested in reading various types of books : fiction (tales, novels, and short stories), non-fiction, and poetry. The male students were mostly interested in reading short stories, tales and non-fictions respectively. While the female students were mostly interested in reading short stories, tales, and novels respectively. Anyway, male and female student's reading interest was different at the 0.05 level of significance which retained the hypothesis.

2. Adventurous tales were the type of tales which were mostly preferred to read by the male students, they were interested in reading ghost tales, fairy tales and international tales respectively. As regards to the female students, they were very interested in reading the ghost tales, adventurous tales and international tales respectively. There was no difference at the 0.05 level of significance in the reading interest between male and female groups which rejected the hypothesis.

3. The male students were mostly interested in reading the novels and short and funny stories. Other types of novels were ranked respectively as adventurous stories, supernatural or ghost stories,

and scientific stories. As to the female students, they preferred to read the funny stories, supernatural or ghost stories, and fantasy stories respectively. By all means, the two groups were interested in reading novels and short stories of which contents were not different at the 0.05 level of significance which rejected the hypothesis

4. The types of non-fictions which were mostly preferred by male students were ranked respectively as follows :- general knowledge, scientific, and touring features. While the female students were mostly interested in reading non-fictions classified respectively by the types of general knowledge, touring, and historical accounts. Yet, the elements of non-fictions interested by both groups were not different at the 0.05 level of significance which rejected the hypothesis.

5. Male students were mostly interested in reading poetry emphasized on knowledge, memoir, and natural narration respectively. Female students, were mostly interested in the following kinds of poetry such as emotional expression, imagination, natural narration, and on knowledge respectively. However, their reading interests concerning types of poetry were different at the 0.05 level of significance which retained the hypothesis.

6. The male students preferred to read fictions (tales, novels, and short stories) of Yok Burapha the most, while Suwanni Sukhontha's work was rated as the first rank of female students' preference.

7. Both groups of male and female students mostly preferred to read non-fictions of Thipwani Sanitwong Na Ayutthaya.

8. Male and female students enjoyed mostly in reading poetry written by Chao Phraya Thammasak Montri (Khru Thep).

9. Concerning fiction male students mostly preferred to read "Aesop Fables" while female students enjoyed reading "Namphu".

10. Concerning non-fiction male students mostly preferred to read "The Mystery of Universe" while female students enjoyed reading "When the Grandfather Were Young."

11. Concerning poetry both groups of male and female students mostly preferred to read "Niras Sata-heep".



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก
ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการตรวจ
วิทยานิพนธ์ทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจพิจารณาแก้ไขเนื้อหาสาระด้วยดี
ตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ ศาสตราจารย์ยุพิน
พิพิธกุล รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์มพรรย์
ซึ่งเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ และกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ลีลา พินิจภูวดล
รองศาสตราจารย์จารุณี กองพลพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลิกา ศัลยสัมพันธ์ อาจารย์
กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ อาจารย์ศักดิ์ศรี แจ้งโพธิ์ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
แก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย อาจารย์ และ
นักเรียน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม

และขอขอบคุณอาจารย์ประหยัด บุญสุข เพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ที่ได้ให้
ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกตลอดเวลาที่ทำการวิจัย

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่ให้ความห่วงใย ให้กำลังใจ
และให้กำลังใจทรัพย์ แก่ผู้วิจัยตลอดมา

สุปรดี อ่อนหวาน



| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | 4 |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ย |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความ เป็นมา และความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 8 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| ความหมายของการอ่าน | 10 |
| จุดมุ่งหมายของการอ่าน | 12 |
| สาเหตุที่เด็กไม่รักการอ่าน | 13 |
| การสร้างอุปนิสัยให้รักการอ่านหนังสือ | 15 |
| องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความนิยมอ่านหนังสือ | 18 |
| ความสนใจในการอ่านหนังสือตามวัยของเด็ก | 19 |
| ความนิยมอ่านหนังสือแตกต่างกันตามเพศ | 22 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 24 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล | 35 |
| การศึกษาค้นคว้า | 35 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 35 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 37 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 38 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 38 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 41 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 71 |
| บรรณานุกรม | 88 |
| ภาคผนวก ก | 97 |
| ภาคผนวก ข | 98 |
| ภาคผนวก ค | 99 |
| ภาคผนวก ง | 116 |
| ประวัติผู้เขียน | 135 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 จำนวนนักเรียนลา อดที่ไปในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียน ระดับชั้น และ เพศ | 36 |
| 2 สถิตานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 42 |
| 3 ศึกษาและเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับ ความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ | 44 |
| 4 ศึกษาและเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับ ความสนใจในการอ่านนิทานที่มีเนื้อเรื่องในแนวต่าง ๆ | 45 |
| 5 ศึกษาและเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับ ความสนใจในการอ่านนวนิยายและเรื่องสั้นที่มีเนื้อเรื่องในแนวต่าง ๆ | 47 |
| 6 ศึกษาและเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับ ความสนใจในการอ่านสารคดีเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ | 49 |
| 7 ศึกษาและเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับ ความสนใจในการอ่านกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ | 51 |
| 8 ศึกษาความสนใจอ่านงานเขียนของนักเขียนหนังสือบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น) ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง | 53 |
| 9 ศึกษาความสนใจอ่านงานเขียนของนักเขียนสารคดี ของนักเรียนชาย และ นักเรียนหญิง | 57 |
| 10 ศึกษาความสนใจอ่านงานเขียนของนักเขียนกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรองของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง | 59 |
| 11 ศึกษาการอ่านหนังสือบันเทิงคดี (นิทาน นวนิยาย และเรื่องสั้น) ของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง | 61 |
| 12 ศึกษาการอ่านสารคดีของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง | 66 |
| 13 ศึกษาการอ่านกวีนิพนธ์หรือบทร้อยกรองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง | 68 |