

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการเข้าร่วม ในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบลของสมาชิกศูนย์จังหวัดปราจีนบุรีครั้งนี้ ครอบคลุมสาระสำคัญ ต่าง ๆ คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล การวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ดังมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์ เยาวชนตำบลของสมาชิกศูนย์จังหวัดปราจีนบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สมาชิกศูนย์เยาวชนตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี 12 ศูนย์ จำนวน 395 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบชนิด เลือกตอบถูก ผิด และแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของสมาชิกศูนย์เยาวชนตำบล เป็น ลักษณะแบบเลือกตอบและเติมข้อความ

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์-เยาวชน โดยเป็นคำถามแบบถูกผิด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคาดหวังในประโยชน์ที่ได้รับเป็นคำถามแบบประเมินค่า

ตอนที่ 4 เป็นข้อความเกี่ยวกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของสมาชิกศูนย์-เยาวชน เป็นข้อความแบบประเมินค่า

ตัวแปรที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. ตัวแปรต้น มีจำนวน 11 ตัวแปร คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัว ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชนตำบล ความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ การเป็นกรรมการศูนย์เยาวชนตำบล การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และระยะเวลาการเป็นสมาชิก

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากพัฒนาการอำเภอ ช่วยประชุมสมาชิกศูนย์เยาวชนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อผู้วิจัยได้ชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจะเก็บเฉพาะสมาชิกที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง หลังจากนั้น ได้ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามในทันที โดยใช้เวลาในการทำแบบสอบถาม 45 นาที

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2536 ถึงวันที่ 27 ธันวาคม 2537 และได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 395 ฉบับ จากจำนวนที่ให้ตอบทั้งหมด 420 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.04

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยนับความถี่หาค่าร้อยละ และการทดสอบไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับการเข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ในการสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยได้แยกกล่าวสรุปเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรคัดสรรกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบล ดังรายละเอียดที่จะเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชายมากที่สุด คือ เป็นเพศชายจำนวน 229 คน หรือร้อยละ 57.25 และเป็เพศหญิงจำนวน 166 คน หรือร้อยละ 42.75
2. กลุ่มตัวอย่างมีอายุในช่วง 14-19 ปี มากที่สุด คือ จำนวน 231 คน หรือร้อยละ 57.75 ช่วงอายุ 20-25 ปี จำนวน 164 คน หรือร้อยละ 42.25
3. ในด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนมากจบชั้นประถมศึกษา คือร้อยละ 36.5 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ร้อยละ 36 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 19.75 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 7 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 2.75
4. ด้านอาชีพ กลุ่มตัวอย่างประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ 95.19 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 55.44 รองลงมาคือ เกษตรกรรม 33.67 ค้าขาย ร้อยละ 6.08 และไม่มีอาชีพ ร้อยละ 4.81

5. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 3001-4000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 41.52 รองลงมาในช่วง 2001-3000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.40 ซึ่งเท่ากับช่วงรายได้ต่ำกว่า 1000 บาท ช่วง 4001-5000 บาท ร้อยละ 19.75 มากกว่า 5000 บาท ร้อยละ 9.37 และช่วง 1001-2000 บาท ร้อยละ 4.56

6. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นกรรมการกลุ่มเยาวชนตำบลหรือกลุ่มเยาวชนหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 58.50 ไม่เป็นกรรมการกลุ่มเยาวชนร้อยละ 41.50

7. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มอื่นทางสังคม คิดเป็นร้อยละ 63.56 เป็นสมาชิกกลุ่มอื่นทางสังคม ร้อยละ 36.44 โดยเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตร ร้อยละ 13.67 รองลงมา เป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตร ร้อยละ 7.34 สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ร้อยละ 7.34 กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน ร้อยละ 4.55 และสมาชิกกลุ่มสตรี ร้อยละ 3.54

8. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีระยะเวลาการเข้าเป็นสมาชิกอยู่ในช่วง 1-2 ปี ร้อยละ 48.10 รองลงมาในช่วง 3-4 ปี ร้อยละ 28.61 ช่วง 7-8 ปี ร้อยละ 13.16 และ ช่วง 5-6 ปี ร้อยละ 10.13

9. ในด้านการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ระดับบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.41 รองลงมาระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 45.3 และ ติดต่อบ่อยครั้งร้อยละ 4.81

10. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์-เยาวชนในระดับปานกลาง ร้อยละ 68.35 ระดับสูงร้อยละ 17.22 และระดับต่ำร้อยละ 14.43

11. ด้านความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังในระดับสูงร้อยละ 67.00 รองลงมาในระดับปานกลางร้อยละ 31.65 และระดับต่ำร้อยละ 1.26

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างสัวแปรคิดสรรกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของ ศูนย์เยาวชน

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามเพศ จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า เพศชาย และหญิง ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม ($X^2 = 5.55$)

2. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนจำแนกตามอายุ จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($X^2 = 8.57$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุสูงมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีอายุต่ำ

3. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามระดับการศึกษาจากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($X^2 = 19.97$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงมีแนวโน้มเข้าร่วมในกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาต่ำ

4. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนจำแนกตามอาชีพ จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า อาชีพมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($X^2 = 21.13$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มอาชีพรับจ้าง

5. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามรายได้ จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($X^2 = 18.10$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้สูงมีแนวโน้มเข้าร่วมในกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีรายได้ต่ำ

6. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามการเป็นกรรมการศูนย์เยาวชน จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า การเป็นกรรมการศูนย์มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($X^2 = 21.31$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกรรมการศูนย์เยาวชนมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้เป็นสมาชิกศูนย์

7. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า การเป็นกรรมการกลุ่มทางสังคมมีความ

สัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($X^2 = 30.37$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม มีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม

8. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนจำแนกตามระยะเวลาการเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชน จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า ระยะเวลาการเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม

9. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ระดับนัยสำคัญ .01 ($X^2 = 34.27$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ในระดับบ่อยครั้งมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ระดับนาน ๆ ครั้ง

10. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน จากการทดสอบไค-สแควร์ พบว่า ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ระดับนัยสำคัญ .01 ($X^2 = 19.27$) โดยกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับสูงมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ต่ำกว่า

11. การเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชน จำแนกตามความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ จากการทดสอบไค-สแควร์พบว่า ความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับมีความแตกต่างในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ระดับนัยสำคัญ .01 ($X^2 = 29.43$) โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีความคาดหวังสูงมีแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีความคาดหวังต่ำ

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบล สรุปลงโดยภาพรวมพบว่า ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการเข้าร่วมในกิจกรรมอย่าง

มีนัยสำคัญมีทั้งสิ้น 9 ตัวแปร คือ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ การเป็นกรรมการ กลุ่มเยาวชน การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม ระดับการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน และความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ ตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในกิจกรรมมีทั้งสิ้น 2 ตัวแปร คือ เพศ และระยะเวลาการเป็นสมาชิกศูนย์เยาวชน โดยมีเหตุผลดังนี้

อายุ จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านอายุกับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชน พบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องมาจากอายุเป็นตัวกำหนดความแตกต่างเรื่องความคิดและพฤติกรรม เป็นสิ่งกำหนดความแตกต่างในเรื่องความยากง่ายในการชักจูงด้วย (ทับทิม แสงจักร (2527) จึงอาจสรุปได้ว่า สมาชิกศูนย์เยาวชนที่มีอายุต่างกันจะส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมนา นาคพงศ์ (2525 : 6) ที่พบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมโครงการกองทุนยาประจำหมู่บ้าน และจากการวิจัยของกรมการพัฒนาชุมชน (2519 : 26) ที่พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุสูง มีแนวโน้มเข้ามามีส่วนร่วมมากกว่าประชาชนที่มีอายุน้อย

ระดับการศึกษา จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านระดับการศึกษากับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนพบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องจากระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ทั้งปริมาณและบทบาทของการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการต่างกัน (โกศล คำเต็ม 2531 : 130) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มามะ ชัดตาสิงชะ (1978) ที่พบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในทางพัฒนาเศรษฐกิจ

อาชีพ จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านอาชีพ กับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนพบว่า มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่ง

ตรงกับสมมติฐานพบว่า กลุ่มที่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมมีการเข้าร่วมในกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่ประกอบอาชีพรับจ้าง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะเวลาว่างสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นตัวกำหนดการเข้าร่วม โดยที่ผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง จำเป็นต้องไปทำงานยังถิ่นอื่นที่อยู่ห่างไกล ทำให้ไม่มีเวลาสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งต่างจากอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งทำงานในท้องถิ่น จึงมีเวลาสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมมากกว่า

รายได้เฉลี่ยของครอบครัว รายได้เฉลี่ยของครอบครัวเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่กำหนดฐานะทางเศรษฐกิจจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน โดยกลุ่มที่มีรายได้สูงมีแนวโน้มเข้าร่วมในกิจกรรมสูงกว่ากลุ่มที่มีรายได้ต่ำ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ กรมการพัฒนาชุมชน (2519 : 66) พบว่า บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีรายได้เฉลี่ย/ปีสูง จะเข้าร่วมในโครงการมากกว่าผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจด้อยกว่า และนฤมล ลีละบุตร (2531) พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้/เดือนสูงจะเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

การเป็นกรรมการกลุ่มเยาวชน การที่บุคคลจะปฏิบัติกิจกรรมทางสังคมองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งคือ องค์ประกอบด้านความผูกพัน ซึ่งจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พบว่า การเป็นกรรมการศูนย์เยาวชนมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน โดยที่สมาชิกที่เป็นกรรมการศูนย์ย่อมมีความผูกพันกับศูนย์เยาวชนมากกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นกรรมการศูนย์ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ นิตยา วีระพงษ์ (2525) ที่พบว่า การเป็นกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมีระดับความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นกรรมการศูนย์

การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน โดยที่สมาชิกที่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมมีแนวโน้มเข้าร่วมในกิจกรรมสูง

กว่าสมาชิกที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมมีโอกาที่จะกระทำกิจกรรมหรือเลือกกระทำกิจกรรมได้มากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พงษ์ศักดิ์ ยวงสะอาด (2530) ที่พบว่า สตรีที่เป็นกรรมการกลุ่มทางสังคมจะมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นมากกว่าสตรีที่ไม่ได้เป็นกรรมการกลุ่มทางสังคม

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ การติดต่อสื่อสารเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมทางสังคม จากการวิเคราะห์พบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน โดยที่สมาชิกที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ในระดับสูงมีแนวโน้มที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมสูงกว่าสมาชิกที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ในระดับต่ำกว่า ซึ่งการติดต่อกับเจ้าหน้าที่เป็นวิธีการหนึ่งของการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการชักชวนสมาชิกเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทับทิม แสงจักร (2527) พบว่า การพบปะพูดคุยกับผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นตัวแปรสำคัญในการอธิบายความแตกต่างของการเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกิ้งก่ามกราม คือ ผู้ที่ได้มีการพบปะพูดคุยกับผู้นำการเปลี่ยนแปลงเสมอ จะเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกิ้งก่ามกรามมากกว่าผู้ที่ไม่ได้มีการพบปะพูดคุยกับผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน โดยสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์สูงมีแนวโน้มเข้าร่วมในกิจกรรมสูงกว่าสมาชิกที่มีความรู้ ความเข้าใจต่ำ ทั้งนี้เพราะกลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ย่อมทราบถึงเป้าหมายของกิจกรรมที่เข้าร่วม ดังนั้นเมื่อสมาชิกมีความเข้าใจเป้าหมายมากจึงเข้าร่วมในกิจกรรมมากกว่าสมาชิกที่มีความเข้าใจในเป้าหมายน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตยา วีระพงศ์ (2525) พบว่า ผู้ปกครองที่มี

ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาก จะร่วมมือในระดับสูงกับการดำเนินงานศูนย์

ความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ ความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งตรงกับสมมติฐาน โดยที่สมาชิกที่มีความคาดหวังในประโยชน์สูงมีแนวโน้มเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์สูงกว่าสมาชิกที่มีความคาดหวังในประโยชน์ต่ำ ทั้งนี้เพราะความคาดหวังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล ลิละบุตร (2530) ที่พบว่าประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้ที่มีความคาดหวังในประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับสูง มีการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสูงกว่าผู้ที่มีความคาดหวังในประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่ำ

เพศ เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งตรงกับสมมติฐาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ โกศล คำเต็ม (2530 : 67) พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน และงานวิจัยของ สุกุณา นาคพงศ์ (2525 : 43) ที่พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มกองทุนยาประจำหมู่บ้าน แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยของ ทับทิม แสงจักร (2528 : 42) ที่พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับการเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกิ้งก่ามกราม โดยเพศชายเข้าเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกิ้งก่ามกรามมากกว่าเพศหญิง ทั้งนี้เพราะงานวิจัยของ ทับทิม เป็นกิจกรรมที่จัดในลักษณะการแบ่งพวก คือ เพศชายและหญิง มีโอกาสไม่เท่ากัน เพราะงานวิจัยของ ทับทิม เป็นลักษณะที่เกี่ยวกับการเป็นอยู่ของครอบครัว เพศชายซึ่งเป็นผู้นำครอบครัวจึงมีโอกาสในการตัดสินใจมากกว่าเพศหญิง แต่การร่วมในกิจกรรมของศูนย์เยาวชนเป็นในลักษณะการพัฒนาชุมชน การร่วมสนทนากาการ เพศชายและหญิงสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เท่าเทียมกัน ดังนั้นเพศจึงไม่มีความแตกต่างในการเข้าร่วมกิจกรรม

A

ระยะเวลาการเป็นสมาชิก ระยะเวลาการเป็นสมาชิกไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐาน และขัดแย้งกับงานวิจัยของกรมการพัฒนารัฐบาล (2525) พบว่า เวลาของการเป็นสมาชิกมีผลต่อการเข้าร่วมกลุ่ม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการที่สมาชิกมีระยะเวลาการเป็นสมาชิกต่างกันแต่โอกาสและเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่างกัน อีกทั้งกิจกรรมที่ศูนย์เยาวชนจัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่จัดได้ตลอดปี ไม่ได้เป็นกิจกรรมที่มีช่วงสั้นสุด ดังนั้นระยะเวลาการเป็นสมาชิกจึงไม่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอแนวคิดที่น่าเป็นไปได้ โดยในส่วนของตัวแปรที่สามารถให้การสนับสนุนเพื่อให้สมาชิกเกิดการเข้าร่วมในกิจกรรมเพิ่มขึ้นดังนี้

1. ตัวแปรด้าน ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน จากผลการวิจัยพบว่า ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชน มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ระดับนัยสำคัญ .01 จากข้อมูลของการวิจัย สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชนในระดับสูงมีจำนวนน้อย สมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในระดับปานกลาง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดูแลศูนย์เยาวชนจึงควรเน้นให้สมาชิกได้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์เพิ่มมากขึ้น โดยเป็นในลักษณะต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ หรือการจัดสัมมนาสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ

2. ตัวแปรด้านการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ เป็นตัวแปรสำคัญตัวหนึ่งที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม จากการวิจัยพบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ระดับนัยสำคัญ .01 แต่ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย สมาชิกศูนย์เยาวชนที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ในระดับบ่อยครั้ง มีจำนวนน้อยมาก สมาชิกส่วนใหญ่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ในระดับนาน ๆ ครั้ง บางครั้ง ทำให้ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่ำ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการกำชับให้เจ้าหน้าที่ได้เข้าไปมีบทบาทเพิ่มมากขึ้น อาจเป็นในลักษณะการเข้าร่วมให้การปรึกษาในการจัดกิจกรรมหรือหากจำเป็นอาจต้องเป็นผู้ประสานสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกศูนย์ด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยต่อไปในเรื่องที่เกี่ยวกับศูนย์เยาวชน โดยพิจารณาตัวแปรอื่น ๆ ที่น่าจะมีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ความน่าสนใจของกิจกรรม หรือตัวแปรด้านเหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรม หรืออาจศึกษาในลักษณะรูปแบบของการจัดกิจกรรม หรือรูปแบบการพัฒนาศูนย์เยาวชน เพื่อที่จะได้นำไปใช้ประโยชน์กับศูนย์เยาวชนอย่างสูงสุด