



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ตามตัวแปรเพศ เขตที่ตั้งของโรงเรียน และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำนวน 720 คน เป็นนักเรียนชาย 360 คน และนักเรียนหญิง 360 คน ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 720 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ 720 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS^x) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า "ที" (t-test) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ดังแสดงในตารางที่ 2 - 3)
- ตอนที่ 2 ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ดังแสดงในตารางที่ 4 - 11)
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ เขตที่ตั้งของโรงเรียน และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ
(ดังแสดงในตารางที่ 12 - 35)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาย-หญิง จำแนกตามอายุ อาชีพของบิดา-มารดา การศึกษาของบิดา-มารดา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุของนักเรียน						
ต่ำกว่า 11 ปี	2	0.6	1	0.3	3	0.4
11 - 12 ปี	282	78.3	304	84.4	586	81.4
13 - 14 ปี	74	20.6	55	15.3	129	17.9
14 ปีขึ้นไป	2	0.6	-	-	2	0.3
อาชีพของบิดา						
รับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ	101	28.1	87	24.2	188	26.1
ทำนา ทำสวน ทำไร่	113	31.4	114	31.7	227	31.5
ค้าขาย	48	13.3	58	16.1	106	14.7
รับจ้าง	78	21.7	84	23.3	162	22.5
พนักงานบริษัท	20	5.6	17	4.7	37	5.1
อาชีพของมารดา						
รับราชการ พนักงานเทศบาล	68	18.9	49	13.6	117	16.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หรือรัฐวิสาหกิจ						
ทำนา ทำสวน ทำไร่	115	31.9	107	29.7	222	30.8
ค้าขาย	79	21.9	88	24.4	167	23.2
รับจ้าง	69	19.2	65	18.1	134	18.6
พนักงานบริษัท	8	2.2	11	3.1	19	2.6
อื่น ๆ	21	5.8	40	11.1	61	8.5
การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	4	1.1	3	0.8	7	1.0
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15	4.2	26	7.2	1	5.7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	179	49.7	189	52.5	368	51.1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	30	8.3	28	7.8	58	8.1
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	14	3.9	19	5.3	33	4.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	41	11.4	20	5.6	61	8.5
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	25	6.9	22	6.1	47	6.5

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	48	13.3	49	13.6	97	13.5
สูงกว่าปริญญาตรี	4	1.1	4	1.1	8	1.1
การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	6	1.7	9	2.5	15	2.1
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15	4.2	23	6.4	38	5.3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	217	60.3	214	59.4	431	59.9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	26	7.2	29	8.1	55	7.6
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	7	1.9	19	5.3	26	3.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	20	5.6	17	4.7	37	5.1
อนุญาโตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	20	5.6	16	4.4	36	5.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	48	13.3	31	8.6	79	11.0
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.3	2	0.6	3	0.4
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน						
บิดา	14	3.9	4	1.1	18	2.5
มารดา	43	11.9	40	11.1	83	11.5

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	272	75.6	288	80.0	560	77.8
บุคคลอื่น	31	8.6	28	7.8	59	8.2
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 3 คน	33	9.2	25	6.9	58	8.1
4 - 5 คน	201	55.8	198	55.0	399	55.4
6 - 7 คน	96	26.7	105	29.2	201	27.9
มากกว่า 7 คน	30	8.3	32	8.9	62	8.6

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.4 รองลงมามีอายุระหว่าง 13-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.9 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.5 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 26.1 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.8 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 23.2 ระดับการศึกษาของบิดา มารดาส่วนใหญ่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 51.1 และ 59.9 ตามลำดับ และระดับการศึกษารองลงมาคือ จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.5 และ 11.0 ตามลำดับ และนักเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 77.8 และรองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 11.5 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คนเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.4 รองลงมามีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9

เมื่อจำแนกตามเพศจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายมีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 78.3 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.4 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 28.1 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.9 และอาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 21.9 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 49.7 และระดับการศึกษารองลงมาคือ จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.3 ระดับการศึกษาของมารดาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 60.3 และระดับการศึกษารองลงมาคือ จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.3 นักเรียนชายส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 75.6 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 11.9 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.8 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.4 บิดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.7 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาลหรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 24.2 มารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 29.7 และอาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 24.4 ระดับการศึกษาของบิดา มารดา ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 52.5 และ 59.4 ตามลำดับ และระดับการศึกษารองลงมาคือ จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.6 และ 8.6 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 11.1 มีจำนวนสมาชิกในระหว่าง 4-5 คน เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.0 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำแนกตามอายุ อาชีพของบิดา-มารดา การศึกษาของบิดา-มารดา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

รายการ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุของนักเรียน						
ต่ำกว่า 11 ปี	2	0.6	1	0.3	3	0.4
11 - 12 ปี	316	87.8	270	75.0	586	81.4
13 - 14 ปี	42	11.7	87	24.2	129	17.9
14 ปีขึ้นไป	-	-	2	0.6	2	0.3
อาชีพของบิดา						
รับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ	116	46.1	22	6.1	188	26.1
ทำนา ทำสวน ทำไร่	40	11.1	187	51.9	227	31.5
ค้าขาย	80	22.2	26	7.2	106	14.7
รับจ้าง	54	15.0	108	30.0	162	22.5
พนักงานบริษัท	20	5.6	17	4.7	37	5.1
อาชีพของมารดา						
รับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ	111	30.8	6	1.7	117	16.3
ทำนา ทำสวน ทำไร่	42	11.7	180	50.0	222	30.8
ค้าขาย	121	33.6	46	12.8	167	23.2
รับจ้าง	31	8.6	103	28.6	134	18.6

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบริษัท	7	1.9	12	3.3	19	2.6
อื่น ๆ	48	13.3	13	3.6	61	8.5
การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	2	0.6	5	1.4	7	1.0
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	2.5	32	8.9	1	5.7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	108	30.0	260	72.2	368	51.1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	25	6.9	33	9.2	58	8.1
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	23	6.4	10	2.8	33	4.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	51	14.2	10	2.8	61	8.5
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	42	11.7	5	1.4	47	6.5
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	93	25.8	4	1.1	97	13.5
สูงกว่าปริญญาตรี	7	1.9	1	0.3	8	1.1
การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	3	0.8	12	3.3	15	2.1
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	3.3	26	7.2	38	5.3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือ เทียบเท่า	142	39.4	289	80.3	431	59.9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือ เทียบเท่า	32	8.9	23	6.4	55	7.6
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ เทียบเท่า	21	5.8	5	1.4	26	3.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า	35	9.7	2	0.6	37	5.1
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร วิชาชีพ	35	9.7	1	0.3	36	5.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	78	21.7	1	0.3	79	11.0
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.6	1	0.3	3	0.4
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน						
บิดา	10	2.8	8	2.2	18	2.5
มารดา	34	9.4	49	13.6	83	11.5
บิดามารดา	285	79.2	275	76.4	560	77.8
บุคคลอื่น	31	8.6	28	7.8	59	8.2
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 3 คน	26	7.2	32	8.9	58	8.1
4 - 5 คน	224	62.2	175	48.6	399	55.4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		นักเรียนทั้งหมด	
	N = 360		N = 360		N = 720	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6 - 7 คน	86	23.9	115	31.9	201	27.9
มากกว่า 7 คน	24	6.7	38	10.6	62	8.6

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.8 บิดาประกอบอาชีพรับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.1 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 22.2 มารดาประกอบอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 33.6 อาชีพรองลงมาคือ รับราชการ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 30.8 ระดับการศึกษาของบิดา มารดาส่วนใหญ่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 30.0 และ 39.4 ตามลำดับ และระดับการศึกษารองลงมาคือ จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 25.8 และ 21.7 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 79.2 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 9.4 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คนเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9

นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีอายุระหว่าง 11-12 ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมา มีอายุระหว่าง 13-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.2 บิดามารดาประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 51.9 และ 50.0 ตามลำดับ อาชีพรองลงมาคือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 30.0 และ 28.6 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของบิดามารดาส่วนใหญ่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 72.2

และ 80.3 ตามลำดับ และระดับการศึกษารองลงมาของบิดาคือ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 9.2 ส่วนระดับการศึกษารองลงมาของมารดาคือ ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 7.2 นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 76.4 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 13.6 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9

ตอนที่ 2 ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวม และเป็นรายชื่อ ปรากฏผลดังตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 11

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการรักษาความสะอาด	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
1	การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายด้วยสบู่และน้ำอย่างเพียงพอ	3.60	0.55	สูงมาก
2	การสวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเสมอ	3.33	0.68	สูง
3	การสระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	3.13	0.79	สูง
4	การทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะ	3.03	0.81	สูง
5	การตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นและดูแลให้สะอาด	2.97	0.75	สูง
6	การกวาดถูบ้านเรือนที่พักอาศัยและบริเวณให้สะอาดอยู่เสมอ	2.90	0.80	สูง
7	การแปรงฟันและบ้วนปากให้สะอาดหลังรับประทานอาหาร	2.89	0.76	สูง
8	การทำความสะอาดเครื่องนอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2.78	0.81	สูง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการรักษาความสะอาด	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
9	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร	2.70	0.71	สูง
	รวม	3.04	0.47	สูง

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด โดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูง สำหรับรายชื่อที่นักเรียนมีค่านิยมทางสุขภาพสูงมากได้แก่ข้อ 1 คือ การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายด้วยสบู่ และน้ำอย่างเพียงพอและระดับค่านิยมทางสุขภาพสูงได้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ 9

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านอาหารและการบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N = 720		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อนมาโรงเรียน	3.57	0.65	สูงมาก
2	การรับประทานอาหารที่ไม่สุกหรือปรุงสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ปลาจ่อม ปลาจ่อม ลาบ ก้อย*	3.20	0.87	สูง
3	การดื่มน้ำสะอาดวันละ 6 - 8 แก้ว	2.98	0.83	สูง
4	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส่น้ำตาล*	2.93	0.76	สูง
5	การรับประทานท็อफी ลูกกวาด และขนมไส้สีต่าง ๆ*	2.80	0.76	สูง
6	การรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ในแต่ละวัน	2.68	0.80	สูง
7	การใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.46	0.90	ต่ำ
8	การรับประทานข้าวมาก ๆ และรับประทานกับข้าวแต่น้อย*	2.42	0.85	ต่ำ
9	การดื่มนมวันละ 1 - 2 แก้ว	2.41	1.04	ต่ำ
10	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด*	2.39	0.93	ต่ำ
	รวม	2.78	0.40	สูง

* หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูง สำหรับรายชื่อที่นักเรียนมีค่านิยมทางสุขภาพสูงมากได้แก่ข้อ 1 ค่านิยมทางสุขภาพสูงได้แก่ข้อ 2, 3, 4, 5 และ 6 และค่านิยมทางสุขภาพต่ำได้แก่ข้อ 7, 8, 9 และ 10

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
1	การนอนในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.38	0.67	สูง
2	การออกกำลังกาย วิ่งเล่น หรือเล่นกีฬาทันทีหลังจากรับประทานอาหารอิ่มใหม่ ๆ*	3.36	0.73	สูง
3	การเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง	2.97	0.83	สูง
4	การทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ และอื่น ๆ	2.94	0.84	สูง
5	การออกกำลังกายวิ่งเล่นหรือเล่นกีฬาทุกวัน	2.93	0.81	สูง
6	การนอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่เช้าทุกวัน	2.93	0.82	สูง
	รวม	3.09	0.44	สูง

* หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	นักเรียนทั้งหมด N = 720		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การมองซ้ายและขวาให้แน่ใจว่าปลอดภัยก่อนจะข้ามถนน	3.52	0.64	สูงมาก
2	การดับเตาไฟหรือปิดเตาแก๊สให้เรียบร้อยหลังจากเลิกใช้ทุกครั้ง	3.31	0.87	สูง
3	การเปิด-ปิด สวิตซ์ไฟฟ้าด้วยมือที่เปียกชื้น*	3.26	0.86	สูง
4	การเก็บของมีคมในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย	3.19	0.76	สูง
5	การเดินหรือวิ่งเล่นหยอกล้อกันบนถนน*	3.15	0.85	สูง
6	การข้ามถนนตรงทางข้ามหรือในบริเวณที่กำหนดไว้	3.13	0.79	สูง
7	การลงไปอาบน้ำ เล่นน้ำในแม่น้ำลำคลอง หรือสระน้ำสาธารณะ โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล*	3.07	0.96	สูง
8	การรับหาที่นั่งให้เรียบร้อย เมื่อขึ้นรถยนต์โดยสารหรือรถประจำทาง	3.02	0.82	สูง
9	การก้าวขึ้น-ลงบันไดด้วยความระมัดระวัง	2.99	0.83	สูง
10	การเดินชิดขอบทางด้านขวามือบนถนนที่ไม่มีทางเท้า	2.95	0.87	สูง
11	การปีนป่ายตามรั้วหรือต้นไม้*	2.93	0.88	สูง
12	การสำรวจบริเวณสถานที่เล่น ก่อนเล่นทุกครั้ง	2.49	0.90	ต่ำ
	รวม	3.08	0.43	สูง

* หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ โดยส่วนรวม อยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูง สำหรับรายชื่อที่นักเรียนมีค่านิยมทางสุขภาพสูงมากได้แก่ข้อ 1 ค่านิยมทางสุขภาพสูงได้แก่ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 และ 11 และค่านิยมทางสุขภาพต่ำได้แก่ข้อ 12 คือ การสำรวจบริเวณสถานที่เล่นก่อนเล่นทุกครั้ง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันและควบคุมโรค	นักเรียนทั้งหมด N = 720		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคทุกครั้งเมื่อเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้บริการฉีดวัคซีนที่โรงเรียน	3.51	0.67	สูงมาก
2	การถ่ายอุจจาระในส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	3.50	0.76	สูงมาก
3	การสวมรองเท้าทุกครั้งเมื่อออกนอกบ้าน	3.43	0.70	สูง
4	การเก็บอาหารให้ปลอดภัยจากหนูและแมลงนำโรคต่าง ๆ	3.38	0.71	สูง
5	การนอนในมุ้งหรือในห้องที่มีมุ้งลวด	3.28	0.88	สูง
6	การใช้เสื้อผ้าและสิ่งของเครื่องใช้ร่วมกับผู้อื่น*	3.26	0.75	สูง
7	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดหลังจากถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ หรือออกจากส้วม	3.18	0.89	สูง
8	การบ้วนน้ำลาย เสมหะ หรือสิ่งน้ำมูกลงตามบริเวณทั่ว ๆ ไป*	3.03	0.79	สูง
9	การกำจัดพาหะนำโรค เช่น ยุง แมลงวัน แมลงสาบ และหนู	2.97	0.80	สูง
10	การใช้ผ้าปิดปากหรือจุ่มกเวลาไอหรือจาม	2.94	0.83	สูง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันและ ควบคุมโรค	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
11	การเล่นคลุกคลีกับสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข และอื่น ๆ*	2.57	0.96	สูง
12	การใช้มือขยี้ตาเมื่อมีฝุ่นละอองเข้าตา*	2.44	0.43	ต่ำ
	รวม	3.12	0.43	สูง

* หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค โดยส่วนรวม อยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูง สำหรับรายชื่อที่นักเรียนมีค่านิยมทางสุขภาพสูงมากได้แก่ ข้อ 1 และ 2 ค่านิยมทางสุขภาพสูงได้แก่ ข้อ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 และ 11 ค่านิยมทางสุขภาพต่ำ ได้แก่ข้อ 12 คือ การใช้มือขยี้ตาเมื่อมีฝุ่นละอองเข้าตา

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
1	การไปหาหมอเถื่อน หมอไสยศาสตร์ หรือพระ ทำการรักษาเมื่อเจ็บป่วย*	3.57	0.68	สูงมาก
2	การปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู หรือผู้ปกครองเมื่อเจ็บป่วย	3.39	0.62	สูง
3	การอ่านฉลากยาอย่างถี่ถ้วนให้เข้าใจก่อนใช้ทุกครั้ง	3.37	0.70	สูง
4	การเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีความหนาบางให้ เหมาะสมกับสภาพอากาศ	3.29	0.75	สูง
5	การทำความสะอาดแผลเล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อน ใส่ยาทุกครั้ง	3.18	0.79	สูง
6	การอ่านฉลากบนสินค้าอย่างถี่ถ้วนก่อนซื้อทุกครั้ง	3.15	0.77	สูง
7	การใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษาอาการเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ	3.08	0.82	สูง
8	การตรวจดูวัน เดือน ปีที่ผลิต หรือวันหมดอายุของ ผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อทุกครั้ง	3.04	0.79	สูง
9	การซักรับประทานผักและผลไม้สดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	3.02	0.80	สูง
10	การซื้อยาตามที่มีโฆษณาในวิทยุ โทรทัศน์ และ สิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ รักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย*	3.00	0.83	สูง
11	การซื้อผลิตภัณฑ์ลดราคา หรือผลิตภัณฑ์ที่มีการ ฉ้อฉลฉ้อโกงโดยไม่ได้พิจารณาถึงคุณภาพ*	2.90	0.77	สูง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
12	การไปพบทันตแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับเหงือกและฟัน	2.66	0.96	สูง
	รวม	3.14	0.42	สูง

* หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูง สำหรับรายชื่อที่นักเรียนมีค่านิยมทางสุขภาพสูงมาก ได้แก่ข้อ 1 คือการไปหาหมอเถื่อน หมอไสยศาสตร์ หรือพระทำการรักษาเมื่อเจ็บป่วย และค่านิยมทางสุขภาพสูง ได้แก่ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 และ 12

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
1	การทำตนให้เป็นคนสดชื่นว่าเริงอยู่เสมอ	3.33	0.66	สูง
2	การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	3.29	0.65	สูง
3	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ	3.28	0.64	สูง
4	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ทั้งชายและหญิง	3.18	0.68	สูง
5	การเป็นคนไม่เห็นแก่ตัวและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	3.09	0.68	สูง
6	การยอมรับคำแนะนำ คำตักเตือน หรือคำวิจารณ์จากผู้อื่น	3.06	0.72	สูง
7	การใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นเมื่อพูดคุยกับผู้อื่น	3.05	0.71	สูง
8	การรู้จักระงับอารมณ์ของตนเองเมื่อโกรธหรือไม่พอใจ เสียใจ	2.90	0.75	สูง
9	การปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	2.79	0.87	สูง
	รวม	3.11	0.65	สูง

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว โดยส่วนรวมและรายชื่ออยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูงในทุกข้อ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N = 720		
		\bar{X}	SD	
1	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	3.14	0.42	สูง
2	การป้องกันและควบคุมโรค	3.12	0.43	สูง
3	การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	3.11	0.43	สูง
4	การออกกำลังกายและการพักผ่อน	3.09	0.44	สูง
5	การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	3.08	0.43	สูง
6	การรักษาความสะอาด	3.04	0.47	สูง
7	อาหารและการบริโภคอาหาร	2.78	0.40	สูง
	รวม	3.05	0.35	สูง

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมทางสุขภาพสูง และสำหรับรายด้าน นักเรียนมีค่านิยมทางสุขภาพสูงในทุกด้าน ได้แก่ ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว การออกกำลังกายและการพักผ่อน การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ การรักษาความสะอาดและด้านอาหารและการบริโภคอาหารตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 ตามตัวแปรเพศ เขตที่ตั้งของโรงเรียน และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จำแนกตามตัวแปรเพศ เขตที่ตั้งของโรงเรียน และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลดังตารางที่ 12 ถึงตารางที่ 35

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการรักษาความสะอาด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร	2.60	0.71	2.80	0.70	-3.80*
2	การแปรงฟันและบ้วนปากให้สะอาดหลังรับประทานอาหาร	2.74	0.76	3.05	0.73	-5.69*
3	การตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นและดูแลให้สะอาด	2.78	0.78	3.16	0.66	-7.12*
4	การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายด้วยสบู่และน้ำอย่างเพียงพอ	3.49	0.60	3.70	0.47	-5.05*
5	การสระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	2.93	0.84	3.33	0.68	-7.14*
6	การสวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเสมอ	3.23	0.72	3.42	0.63	-3.85*
7	การกวาดถูบ้านเรือนที่พักอาศัยและบริเวณให้สะอาดอยู่เสมอ	2.73	0.85	3.08	0.71	-5.85*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการรักษาความสะอาด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8	การทำความสะอาดเครื่องนอนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2.64	0.82	2.91	0.77	-4.53*
9	การทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะ	2.98	0.85	3.09	0.76	-1.90
	รวม	2.90	0.48	3.17	0.41	-8.12*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, และ 8 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยม ทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนชาย
กับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการอาหาร และการบริโภคอาหาร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มนมวันละ 1 - 2 แก้ว	2.36	1.09	2.47	0.99	-1.47
2	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อนมาโรงเรียน	3.56	0.67	3.58	0.63	-0.52
3	การใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.37	0.90	2.55	0.89	-2.71*
4	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด **	2.29	0.94	2.50	0.92	-3.06*
5	การดื่มน้ำสะอาดวันละ 6 - 8 แก้ว	2.97	0.81	2.98	0.86	-0.22*
6	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส่น้ำตาล**	2.85	0.76	3.00	0.74	-2.62*
7	การรับประทานข้าวมาก ๆ และรับประทาน กับข้าวแต่น้อย **	2.32	0.83	2.52	0.86	-3.13*
8	การรับประทานอาหารที่ไม่สุกหรือปรุงสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ปลาจ่อม ปลาจ่อม ลาบ ก้อย**	3.08	0.95	3.32	0.77	-3.67*
9	การรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ในแต่ละวัน	2.60	0.81	2.75	0.79	-2.47*
10	การรับประทานท็อฟฟี่ ลูกกวาด และขนมใส่น้ำตาล ต่าง ๆ **	2.78	0.77	2.82	0.75	-0.78
	รวม	2.72	0.42	2.85	0.38	-4.47*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อนั้นส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ย ของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ ยกเว้นข้อ 1, 2, 10

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่าง
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และการพักผ่อน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การออกกำลังกายวิ่งเล่นหรือเล่นกีฬาทุกวัน	3.09	0.79	2.77	0.81	5.43*
2	การออกกำลังกาย วิ่งเล่น หรือเล่นกีฬาทันทีหลังจาก จากรับประทานอาหารอิ่มใหม่ ๆ**	3.20	0.75	3.53	0.67	-6.15*
3	การเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ความถนัดของตนเอง	3.01	0.85	2.93	0.81	1.31
4	การนอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่เช้าทุกวัน	2.90	0.78	2.96	0.88	-0.85
5	การนอนในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.29	0.71	3.48	0.62	-3.85*
6	การทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ และอื่น ๆ	2.83	0.85	3.04	0.82	-3.35*
	รวม	3.05	0.45	3.12	0.43	-1.91

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมไม่มี
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อที่มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 5 และ 6 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยม
ทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ ยกเว้นข้อ 1 ที่นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพ
สูงกว่านักเรียนหญิง คือ การออกกำลังกาย วิ่งเล่น หรือเล่นกีฬาทุกวัน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่าง
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน อันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การปีนป่ายตามรั้วหรือต้นไม้**	2.70	0.87	3.15	0.82	-7.22*
2	การก้าวขึ้น-ลงบันไดด้วยความระมัดระวัง	2.84	0.88	3.14	0.74	-4.81*
3	การเก็บของมีคมในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย	3.06	0.82	3.32	0.68	-4.57*
4	การดับเตาไฟหรือปิดเตาแก๊สให้เรียบร้อยหลังจาก เลิกใช้ทุกครั้ง	3.19	0.94	3.42	0.78	-3.63*
5	การเดินหรือวิ่งเล่นหยอกล้อกันบนถนน**	3.02	0.86	3.29	0.82	-4.30*
6	การเดินชิดขอบทางด้านขวามือบนถนนที่ไม่มี ทางเท้า	2.89	0.86	3.02	0.87	-2.07*
7	การสำรวจบริเวณสถานที่เล่น ก่อนเล่นทุกครั้ง	2.40	0.92	2.59	0.87	-2.75*
8	การข้ามถนนตรงทางข้ามหรือในบริเวณที่กำหนดไว้	2.98	0.84	3.28	0.72	-5.01*
9	การมองซ้ายและขวาให้แน่ใจว่าปลอดภัยก่อนจะ ข้ามถนน	3.43	0.68	3.61	0.58	-3.84*
10	การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟฟ้าด้วยมือที่เปียกชื้น**	3.13	0.85	3.38	0.85	-3.94*
11	การลงไปอาบน้ำ เล่นน้ำในแม่น้ำลำคลอง หรือ สระน้ำสาธารณะ โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล**	2.79	1.01	3.35	0.81	-8.17*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน อันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การรีบหาที่นั่งให้เร็วหรือย เมื่อขึ้นรถยนต์โดยสาร หรือรถประจำทาง	2.90	0.84	3.14	0.78	-4.08*
	รวม	2.94	0.46	3.22	0.36	-9.10*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวม และรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียนชายกับ
นักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การใช้ผ้าปิดปากหรือจุ่มกเวลาไอหรือจาม	2.69	0.83	3.19	0.76	-8.58*
2	การนอนในมุ้งหรือในห้องที่มีมุ้งลวด	3.11	0.92	3.45	0.81	-5.21*
3	การสวมรองเท้าทุกครั้งเมื่อออกนอกบ้าน	3.29	0.74	3.58	0.62	-5.69*
4	การถ่ายอุจจาระในส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	3.38	0.84	3.61	0.65	-4.11*
5	การกำจัดพาหะนำโรค เช่น ยุง แมลงวัน แมลงสาบ และหนู	2.90	0.81	3.05	0.78	-2.49*
6	การรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคทุกครั้งเมื่อ เจ้าหน้าที่อนามัยมาให้บริการฉีดวัคซีนที่โรงเรียน	3.43	0.71	3.59	0.63	-3.12*
7	การใช้เสื้อผ้าและสิ่งของเครื่องใช้ร่วมกับผู้อื่น**	3.14	0.76	3.37	0.72	-4.19*
8	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดหลังจากถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ หรือออกจากส้วม	3.04	0.97	3.31	0.71	-4.26*
9	การใช้มือช้อนข้าวเมื่อมีฝาและรองเข้าตา**	2.32	0.83	2.57	0.86	-3.99*
10	การบ้วนน้ำลาย เสมหะ หรือสิ่งน้ำมูกลงตาม บริเวณทั่ว ๆ ไป**	2.79	0.78	3.27	0.72	-8.56*
11	การเล่นคลุกคลีกับสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข และอื่น ๆ *	2.38	0.92	2.76	0.96	-5.50*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การเก็บอาหารให้ปลอดภัยจากหนูและแมลงนำ โรคต่าง ๆ	3.33	0.75	3.44	0.67	-2.17*
	รวม	2.98	0.45	3.27	0.36	-9.28*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่าง
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกใช้ ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การอ่านฉลากบนสินค้าอย่างถี่ถ้วนก่อนซื้อทุกครั้ง	3.00	0.78	3.30	0.73	-5.27*
2	การซื้อผลิตภัณฑ์ลดราคา หรือผลิตภัณฑ์ที่มีการ จับฉลากชิงรางวัล โดยไม่ได้พิจารณาถึงคุณภาพ**	2.76	0.78	3.04	0.74	-4.87*
3	การตรวจดูวัน เดือน ปีที่ผลิต หรือวันหมดอายุ ของผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อทุกครั้ง	2.92	0.77	3.16	0.79	-4.10*
4	การเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีความหนาบางให้ เหมาะสมกับสภาพอากาศ	3.16	0.80	3.42	0.67	-4.82*
5	การซื้อยาตามที่โฆษณาในวิทยุ โทรทัศน์ และ สิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ รักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย**	2.85	0.86	3.16	0.78	-5.09*
6	การอ่านฉลากยาอย่างถี่ถ้วนให้เข้าใจก่อนใช้ ทุกครั้ง	3.24	0.75	3.49	0.62	-4.97*
7	การไปพบทันตแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับ เหงือกและฟัน	2.59	0.95	2.73	0.97	-1.95
8	การไปหาหมอเถื่อน หมอไสยศาสตร์ หรือพระ ทำการรักษาเมื่อเจ็บป่วย**	3.51	0.71	3.64	0.65	-2.57*
9	การปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู หรือผู้ปกครองเมื่อเจ็บป่วย	3.29	0.62	3.49	0.61	-4.17*
10	การใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษาอาการเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ	3.04	0.81	3.12	0.83	-1.33

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกใช้ ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	การทำความสะอาดบาดแผลเล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อน ใส่ยาทุกครั้ง	3.12	0.83	3.24	0.74	-2.14*
12	การซักรีดผ้าห่มและวัสดุส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	2.92	0.80	3.12	0.79	-3.34*
	รวม	3.03	0.43	3.24	0.38	-6.96*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11 และ 12 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ และข้อที่ไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 7 และข้อ 10

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียน
ชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัว	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การเป็นคนไม่เห็นแก่ตัวและให้ความช่วยเหลือ ผู้อื่น	2.98	0.66	3.19	0.68	-4.05*
2	การทำตนให้เป็นคนสดชื่นว่าเริงอยู่เสมอ	3.28	0.64	3.38	0.67	-1.99*
3	การรู้จักระงับอารมณ์ของตนเองเมื่อโกรธหรือ ไม่พอใจ เสียใจ	2.82	0.75	2.98	0.75	-2.83*
4	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ทั้งชายและหญิง	3.05	0.68	3.31	0.65	-5.25*
5	การปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	2.63	0.88	2.94	0.84	-4.91*
6	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ	3.17	0.68	3.38	0.57	-4.50*
7	การยอมรับคำแนะนำ คำตักเตือน หรือคำวิจารณ์ จากผู้อื่น	2.97	0.73	3.15	0.70	-3.29*
8	การใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นเมื่อพูดคุย กับผู้อื่น	2.94	0.74	3.16	0.65	-4.15*
9	การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	3.20	0.69	3.39	0.60	-3.97*
	รวม	3.01	0.45	3.21	0.39	-6.49*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชายในทุกข้อ

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรักษาความสะอาด	2.90	0.48	3.17	0.41	-8.12*
2	อาหารและการบริโภคอาหาร	2.74	0.42	2.85	0.38	-4.47*
3	การออกกำลังกายและการพักผ่อน	3.05	0.45	3.12	0.43	-1.91
4	การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	2.94	0.46	3.22	0.36	-9.10*
5	การป้องกันและควบคุมโรค	2.98	0.45	3.27	0.36	-9.28*
6	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	3.03	0.43	3.24	0.38	-6.96*
7	การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	3.01	0.45	3.21	0.39	-6.49*
	รวม	2.95	0.37	3.16	0.29	-8.79*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและรายด้าน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนชาย ยกเว้นด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการรักษาความสะอาด	นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ				t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร	2.82	0.68	2.58	0.73	4.56*
2	การแปรงฟันและบ้วนปากให้สะอาดหลังรับประทานอาหาร	3.04	0.77	2.75	0.73	5.28*
3	การตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นและดูแลให้สะอาด	3.22	0.69	2.72	0.71	9.64*
4	การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายด้วยสบู่และน้ำอย่างเพียงพอ	3.80	0.41	3.39	0.59	10.95*
5	การสระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	3.38	0.67	2.88	0.82	8.86*
6	การสวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเสมอ	3.60	0.52	3.05	0.71	11.78*
7	การกวาดถูบ้านเรือนที่พักอาศัยและบริเวณให้สะอาดอยู่เสมอ	3.09	0.72	2.71	0.83	6.55*
8	การทำความสะอาดเครื่องนอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	2.99	0.75	2.56	0.81	7.41*
9	การทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะ	3.27	0.73	2.79	0.81	8.28*
	รวม	3.25	0.36	2.83	0.46	13.58*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการอาหารและการบริโภคอาหาร	นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ				t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มนมวันละ 1 - 2 แก้ว	2.86	0.96	1.96	0.92	12.89*
2	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อนมาโรงเรียน	3.62	0.64	3.53	0.65	1.89
3	การใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.65	0.83	2.27	0.92	5.82*
4	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด**	2.48	0.97	2.31	0.89	2.41*
5	การดื่มน้ำสะอาดวันละ 6 - 8 แก้ว	3.19	0.79	2.77	0.82	6.99*
6	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส่น้ำตาล**	2.89	0.77	2.96	0.74	-1.23
7	การรับประทานข้าวมาก ๆ และรับประทานกับข้าวแต่น้อย**	2.60	0.82	2.24	0.85	5.77*
8	การรับประทานอาหารที่ไม่สุกหรือปรุงสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ปลาจืด ปลาจ่อม ลาบ ก้อย**	3.47	0.75	2.94	0.91	8.57*
9	การรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ในแต่ละวัน	2.93	0.77	2.43	0.76	8.73*
10	การรับประทานหอยพื้ ลูกกวาด และขนมใส่น้ำตาลต่าง ๆ**	2.86	0.77	2.74	0.75	1.97*
	รวม	2.95	0.35	2.61	0.37	12.52*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9 และ 10 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ และข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 6 คือ การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส่อื่นๆ

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การออกกำลังกายวิ่งเล่นหรือเล่นกีฬาทุกวัน	3.10	0.78	2.76	0.71	5.72*
2	การออกกำลังกาย วิ่งเล่น หรือเล่นกีฬาทันทีหลังจากรับประทานอาหารมื้อใหม่ ๆ**	3.42	0.70	3.31	0.75	2.00*
3	การเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาความถนัดของตนเอง	3.19	0.78	2.75	0.81	7.33*
4	การนอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่เช้าทุกวัน	3.10	0.82	2.76	0.80	5.56*
5	การนอนในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.60	0.60	3.17	0.66	9.21*
6	การทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ และอื่น ๆ	3.08	0.78	2.80	0.88	4.54*
	รวม	3.25	0.40	2.92	0.41	10.66*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การปั่นปายตามรั้วหรือต้นไม้**	2.98	0.86	2.87	0.89	1.79
2	การก้าวขึ้น-ลงบันไดด้วยความระมัดระวัง	3.13	0.80	2.86	0.84	4.43*
3	การเก็บของมีคมในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย	3.43	0.66	2.94	0.78	9.10*
4	การดับเตาไฟหรือปิดเตาแก๊สให้เรียบร้อยหลังจากเลิกใช้ทุกครั้ง	3.63	0.65	2.98	0.94	10.92*
5	การเดินหรือวิ่งเล่นหยอกล้อกันบนถนน**	3.23	0.80	3.08	0.90	2.24*
6	การเดินชิดขอบทางด้านขวามือบนถนนที่ไม่มีทางเท้า	2.91	0.94	3.00	0.78	-1.47
7	การสำรวจบริเวณสถานที่เล่น ก่อนเล่นทุกครั้ง	2.71	0.87	2.28	0.87	6.76*
8	การข้ามถนนตรงทางข้ามหรือในบริเวณที่กำหนดไว้	3.29	0.76	2.97	0.79	5.61*
9	การมองซ้ายและขวาให้แน่ใจว่าปลอดภัยก่อนจะข้ามถนน	3.63	0.60	3.42	0.66	4.57*
10	การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟฟ้าด้วยมือที่เปียกชื้น**	3.17	0.91	3.34	0.79	-2.79*
11	การลงไปอาบน้ำ เล่นน้ำในแม่น้ำลำคลอง หรือสระน้ำสาธารณะ โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล**	3.30	0.91	2.84	0.95	6.61*

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันอันตราย จากอุบัติเหตุต่าง ๆ	นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ				t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การรีบหาที่นั่งให้เรียบร้อย เมื่อขึ้นรถยนต์โดยสาร หรือรถประจำทาง	3.14	0.81	2.90	0.82	3.99*
	รวม	3.21	0.39	2.96	0.44	8.29*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

* หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 และ 12 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ ยกเว้นข้อ 10 นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	นักเรียนในเขตฯ นักเรียนนอกเขตฯ				t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การใช้ผ้าปิดปากหรือจุ่มเวลาไอหรือจาม	3.12	0.74	2.76	0.88	5.99*
2	การนอนในมุ้งหรือในห้องที่มีมุ้งลวด	3.59	0.72	2.98	0.92	9.97*
3	การสวมรองเท้าทุกครั้งเมื่อออกนอกบ้าน	3.56	0.61	3.31	0.75	4.89*
4	การถ่ายอุจจาระในส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	3.84	0.40	3.15	0.87	13.55*
5	การกำจัดพาหะนำโรค เช่น ยุง แมลงวัน แมลงสาบ และหนู	3.21	0.73	2.74	0.79	8.27*
6	การรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคทุกครั้งเมื่อ เจ้าหน้าที่อนามัยมาให้บริการฉีดวัคซีนที่โรงเรียน	3.65	0.59	3.38	0.72	5.54*
7	การใช้เสื้อผ้าและสิ่งของเครื่องใช้ร่วมกับผู้อื่น**	3.37	0.70	3.14	0.78	4.08*
8	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดหลังจากถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ หรือออกจากส้วม	3.48	0.69	2.87	0.95	9.96*
9	การใช้มือช้อนเมื่อมีฝุ่นละอองเข้าตา**	2.51	0.87	2.38	0.83	2.20*
10	การบ้วนน้ำลาย เสมหะ หรือสิ่งน้ำมูกลงตาม บริเวณทั่ว ๆ ไป**	3.18	0.74	2.87	0.81	5.44*
11	การเล่นคลุกคลีกับสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข และอื่น ๆ **	2.61	0.96	2.53	0.96	1.20

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การเก็บอาหารให้ปลอดภัยจากหนูและแมลงนำ โรคต่าง ๆ	3.56	0.63	3.20	0.75	7.05*
	รวม	3.31	0.33	2.94	0.45	12.57*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, และ 12 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ และข้อที่ไม่มีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 11 คือ การเล่นคลุกคลีกับสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข และอื่น ๆ

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การอ่านฉลากบนสินค้าอย่างถี่ถ้วนก่อนซื้อทุกครั้ง	3.30	0.75	3.00	0.77	5.27*
2	การซื้อผลิตภัณฑ์ลดราคา หรือผลิตภัณฑ์ที่มีการจับฉลากชิงรางวัล โดยไม่ได้พิจารณาถึงคุณภาพ**	2.99	0.76	2.81	0.77	3.17*
3	การตรวจดูวัน เดือน ปีที่ผลิต หรือวันหมดอายุของผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อทุกครั้ง	3.22	0.76	2.85	0.76	6.50*
4	การเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีความหนาบางให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ	3.48	0.67	3.09	0.77	7.30*
5	การซื้อยาตามที่โฆษณาในวิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ รักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย**	3.17	0.79	2.84	0.85	5.37*
6	การอ่านฉลากยาอย่างถี่ถ้วนให้เข้าใจก่อนใช้ทุกครั้ง	3.54	0.62	3.19	0.74	6.80*
7	การไปพบทันตแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับเหงือกและฟัน	3.14	0.86	2.18	0.80	15.57*
8	การไปหาหมอเถื่อน หมอไสยศาสตร์ หรือพระทำการรักษาเมื่อเจ็บป่วย**	3.79	0.52	3.35	0.75	9.15*
9	การปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู หรือผู้ปกครองเมื่อเจ็บป่วย	3.49	0.62	3.29	0.61	4.55*
10	การใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษาอาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ	3.32	0.77	2.84	0.79	8.16*

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาทางด้านกาเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ และบริการสุขภาพ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	การทำความสะดวกสบายแผลเล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อน ใส่ยาทุกครั้ง	3.42	0.70	2.94	0.79	8.51*
12	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	2.98	0.86	3.06	0.30	-1.36
	รวม	3.32	0.36	2.95	0.39	13.17*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, และ 11 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ และข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 12 คือ การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360	N = 360	N = 360	N = 360	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	การเป็นคนไม่เห็นแก่ตัวและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	3.09	0.69	3.08	0.67	0.38
2	การทำตนให้เป็นคนสดชื่นว่าเริงอยู่เสมอ	3.37	0.68	3.29	0.64	1.76
3	การรู้จักระงับอารมณ์ของตนเองเมื่อโกรธหรือไม่พอใจ เสียใจ	2.90	0.80	2.89	0.71	0.05
4	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ทั้งชายและหญิง	3.24	0.68	3.13	0.68	2.20*
5	การปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	2.98	0.86	2.59	0.85	6.09*
6	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ	3.45	0.61	3.10	0.62	7.65*
7	การยอมรับคำแนะนำ คำตักเตือน หรือคำวิจารณ์จากผู้อื่น	3.20	0.72	2.92	0.69	5.34*
8	การใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นเมื่อนุดคุยกับผู้อื่น	3.19	0.68	2.92	0.71	5.14*
9	การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	3.29	0.65	3.29	0.66	-0.06
	รวม	3.19	0.44	3.02	0.41	5.28*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 4, 5, 6, 7, และ 8 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกข้อ

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพ	นักเรียนในเขตฯ		นักเรียนนอกเขตฯ		t
		N = 360		N = 360		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรักษาความสะอาด	3.25	0.36	2.83	0.46	13.58*
2	อาหารและการบริโภคอาหาร	2.95	0.35	2.61	0.37	12.52*
3	การออกกำลังกายและการพักผ่อน	3.25	0.40	2.92	0.41	10.66*
4	การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	3.21	0.39	2.96	0.44	8.29*
5	การป้องกันและควบคุมโรค	3.31	0.33	2.94	0.45	12.57*
6	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	3.32	0.36	2.95	0.39	13.17*
7	การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	3.19	0.44	3.02	0.41	5.28*
	รวม	3.21	0.29	2.89	0.33	13.92*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 27 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล โดยส่วนรวมและรายด้านทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลในทุกด้าน

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการรักษาความสะอาด	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674		N = 46		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร	2.93	0.75	2.13	0.62	7.10*
2	การแปรงฟันและบ้วนปากให้สะอาดหลังรับประทานอาหาร	3.08	0.78	2.37	0.53	8.48*
3	การตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นและดูแลให้สะอาด	3.13	0.77	2.20	0.50	11.78*
4	การอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายด้วยสบู่และน้ำอย่างเพียงพอ	3.78	0.46	3.09	0.51	9.75*
5	การสระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	3.32	0.73	2.15	0.47	15.59*
6	การสวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเสมอ	3.57	0.60	2.26	0.49	14.34*
7	การกวาดถูบ้านเรือนที่พักอาศัยและบริเวณให้สะอาดอยู่เสมอ	3.09	0.76	1.87	0.69	10.62*
8	การทำความสะอาดเครื่องนอนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2.91	0.80	1.78	0.73	9.37*
9	การทิ้งขยะมูลฝอยลงในถังขยะ	3.17	0.77	2.20	0.50	12.29*
	รวม	3.22	0.41	2.23	0.20	29.56*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการรักษาความสะอาด ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพ สูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการอาหาร และการบริโภคอาหาร	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	N = 46	N = 674	N = 46	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มน้ำวันละ 1 - 2 แก้ว	2.60	0.97	1.54	0.62	10.68*
2	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อนมาโรงเรียน	3.73	0.57	3.28	0.69	5.05*
3	การใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.63	0.88	1.67	0.70	7.19*
4	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด**	2.32	0.84	1.89	0.77	3.39*
5	การดื่มน้ำสะอาดวันละ 6 - 8 แก้ว	3.13	0.79	2.41	0.65	6.00*
6	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส่น้ำตาล**	2.73	0.62	2.61	0.54	1.29
7	การรับประทานข้าวมาก ๆ และรับประทาน กับข้าวแต่น้อย**	2.32	0.88	1.91	0.76	3.10*
8	การรับประทานอาหารที่ไม่สุกหรือปรุงสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ปลาจ่อม ปลาจ่อม ลาบ ก้อย**	3.11	0.74	2.13	0.91	7.13*
9	การรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ในแต่ละวัน	2.81	0.76	1.76	0.52	12.75*
10	การรับประทานที่ออฟฟี่ ลูกกวาด และขนมใส่ สีต่าง ๆ**	2.68	0.66	2.15	0.63	5.21*
	รวม	2.81	0.33	2.14	0.31	13.54*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 29 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านอาหารและการบริโภคอาหาร ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ สำหรับรายชื่อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9 และ 10 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ ส่วนข้อ 6 นั้น พบว่า นักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	SD	N = 46	SD	
1	การออกกำลังกายวิ่งเล่นหรือเล่นกีฬาทุกวัน	3.03	0.80	2.65	0.85	3.03*
2	การออกกำลังกาย วิ่งเล่น หรือเล่นกีฬาทันทีหลังจากรับประทานอาหารอิ่มใหม่ ๆ**	3.28	0.71	2.89	0.71	3.56*
3	การเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาความถนัดของตนเอง	3.00	0.79	2.50	0.72	4.15*
4	การนอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่เช้าทุกวัน	3.05	0.81	2.61	0.61	4.62*
5	การนอนในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.53	0.65	2.72	0.62	8.29*
6	การทำงานอดิเรก เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ และอื่น ๆ	3.06	0.85	2.28	0.81	6.04*
	รวม	3.16	0.41	2.61	0.34	8.84*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการออกกำลังกายและการพักผ่อน ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

อันดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	N = 46	N = 674	N = 46	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การปีนป่ายตามรั้วหรือต้นไม้***	2.88	0.75	1.85	0.76	9.04*
2	การก้าวขึ้น-ลงบันไดด้วยความระมัดระวัง	3.20	0.76	1.93	0.74	10.98*
3	การเก็บของมีคมในบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย	3.34	0.70	1.93	0.57	13.26*
4	การดับเตาไฟหรือปิดเตาแก๊สให้เรียบร้อยหลังจากเลิกใช้ทุกครั้ง	3.49	0.79	2.00	0.63	12.57*
5	การเดินหรือวิ่งเล่นหยอกล้อกันบนถนน**	3.14	0.75	2.13	0.78	8.91*
6	การเดินชิดขอบทางด้านขวามือบนถนนที่ไม่มีทางเท้า	3.06	0.82	2.35	0.67	5.80*
7	การสำรวจบริเวณสถานที่เล่น ก่อนเล่นทุกครั้ง	2.60	0.84	1.39	0.58	13.32*
8	การข้ามถนนตรงทางข้ามหรือในบริเวณที่กำหนดไว้	3.20	0.74	2.41	0.65	6.97*
9	การมองซ้ายและขวาให้แน่ใจว่าปลอดภัยก่อนจะข้ามถนน	3.66	0.57	2.80	0.65	9.72*
10	การเปิด-ปิดสวิทช์ไฟฟ้าด้วยมือที่เปียกชื้น**	3.19	0.82	2.83	0.64	3.67*
11	การลงไปอาบน้ำ เล่นน้ำในแม่น้ำลำคลอง หรือสระน้ำสาธารณะ โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล**	3.05	0.88	2.20	0.78	6.41*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

อันดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกันอันตราย จากอุบัติเหตุต่าง ๆ	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674		N = 46		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การรื้อหาที่นั่งให้เรียบร้อย เมื่อขึ้นรถยนต์โดยสาร หรือรถประจำทาง	3.11	0.80	2.37	0.57	8.24*
	รวม	3.16	0.35	2.18	0.28	18.54*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	N = 46	N = 674	N = 46	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การใช้ผ้าปิดปากหรือจุ่มเวลาไอหรือจาม	3.09	0.77	1.70	0.63	12.06*
2	การนอนในมุ้งหรือในห้องที่มีมุ้งลวด	3.46	0.82	2.13	0.65	10.79*
3	การสวมรองเท้าทุกครั้งเมื่อออกนอกบ้าน	3.58	0.61	2.83	0.61	8.17*
4	การถ่ายอุจจาระในส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	3.68	0.65	2.30	0.63	13.97*
5	การกำจัดพาหะนำโรค เช่น ยุง แมลงวัน แมลงสาบ และหนู	3.02	0.76	2.30	0.66	6.26*
6	การรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคทุกครั้งเมื่อ เจ้าหน้าที่อนามัยมาให้บริการฉีดวัคซีนที่โรงเรียน	3.49	0.72	3.22	0.76	2.52*
7	การใช้เสื้อผ้าและสิ่งของเครื่องใช้ร่วมกับผู้อื่น**	3.22	0.72	2.63	0.57	5.43*
8	การล้างมือฟอกสบู่ให้สะอาดหลังจากถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ หรือออกจากส้วม	3.36	0.80	1.67	0.67	14.03*
9	การใช้มือขยี้ตาเมื่อมีฝุ่นละอองเข้าตา**	2.37	0.80	1.98	0.49	4.99*
10	การบ้วนน้ำลาย เสมหะ หรือสิ่งน้ำมูกลงตาม บริเวณทั่ว ๆ ไป**	2.95	0.75	2.17	0.44	10.96*
11	การเล่นคลุกคลีกับสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข และอื่น ๆ **	2.54	0.95	1.91	0.81	4.36*

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674		N = 46		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การเก็บอาหารให้ปลอดภัยจากหนูและแมลงนำ โรคต่าง ๆ	3.52	0.65	2.65	0.85	6.78*
	รวม	3.19	0.35	2.29	0.21	17.02*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	N = 46	N = 674	N = 46	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การอ่านฉลากบนสินค้าอย่างถี่ถ้วนก่อนซื้อทุกครั้ง	3.24	0.72	2.15	0.47	14.53*
2	การซื้อผลิตภัณฑ์ลดราคา หรือผลิตภัณฑ์ที่มีการจับฉลากชิงรางวัล โดยไม่ได้พิจารณาถึงคุณภาพ**	2.86	0.73	2.43	0.66	3.83*
3	การตรวจดูวัน เดือน ปีที่ผลิต หรือวันหมดอายุของผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อทุกครั้ง	3.16	0.78	2.24	0.60	9.80*
4	การเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีความหนาบางให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ	3.46	0.69	2.22	0.47	16.86*
5	การซื้อยาตามที่โฆษณาในวิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ รักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย**	2.99	0.81	2.33	0.76	5.39*
6	การอ่านฉลากยาอย่างถี่ถ้วนให้เข้าใจก่อนใช้ทุกครั้ง	3.48	0.64	2.41	0.54	11.01*
7	การไปพบทันตแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับเหงือกและฟัน	2.76	0.95	2.04	0.60	7.55*
8	การไปหาหมอเถื่อน หมอไสยศาสตร์ หรือพระทำการรักษาเมื่อเจ็บป่วย**	3.58	0.71	3.00	0.67	5.40*
9	การปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู หรือผู้ปกครอง เมื่อเจ็บป่วย	3.46	0.61	2.83	0.53	6.81*
10	การใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ	3.18	0.79	2.13	0.58	11.52*

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	N = 46			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	การทำความสะอาดบาดแผลเล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อนใส่ยาทุกครั้ง	3.31	0.74	2.09	0.51	15.22*
12	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	3.11	0.80	2.70	0.73	3.40*
	รวม	3.22	0.37	2.38	0.18	28.06*

* $p < .05$ (.05t $\infty = \pm 1.96$)

** หมายถึง ค่านิยมทางสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 33 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674	N = 46	N = 674	N = 46	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การเป็นคนไม่เห็นแก่ตัวและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	3.10	0.64	2.74	0.65	3.64*
2	การทำตนให้เป็นคนสดชื่นร่าเริงอยู่เสมอ	3.41	0.65	3.07	0.65	3.48*
3	การรู้จักระงับอารมณ์ของตนเองเมื่อโกรธหรือไม่พอใจ เสียใจ	2.96	0.72	2.28	0.62	6.28*
4	การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ทั้งชายและหญิง	3.26	0.66	2.52	0.59	7.47*
5	การปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	2.88	0.85	1.76	0.57	12.54*
6	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ	3.35	0.63	2.50	0.69	8.80*
7	การยอมรับคำแนะนำ คำตักเตือน หรือคำวิจารณ์จากผู้อื่น	3.16	0.67	2.17	0.53	9.84*
8	การใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นเมื่อพูดคุยกับผู้อื่น	3.09	0.68	2.20	0.65	8.63*
9	การรู้จักให้อภัยผู้อื่น	3.30	0.65	3.00	0.67	3.02*
	รวม	3.17	0.39	2.47	0.27	16.43*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 34 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายข้อทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกข้อ

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ

ลำดับที่	ค่านิยมทางสุขภาพ	ค่านิยมทางสุขภาพ				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 674		N = 46		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรักษาความสะอาด	3.22	0.41	2.23	0.20	29.56*
2	อาหารและการบริโภคอาหาร	2.81	0.33	2.14	0.31	13.54*
3	การออกกำลังกายและการพักผ่อน	3.16	0.41	2.61	0.34	8.84*
4	การป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	3.16	0.65	2.18	0.28	22.78*
5	การป้องกันและควบคุมโรค	3.19	0.35	2.29	0.21	17.02*
6	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ	3.22	0.37	2.38	0.18	28.06*
7	การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว	3.17	0.39	2.47	0.27	16.43*
	รวม	3.13	0.28	2.31	0.11	42.14*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 35 จะเห็นได้ว่าค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ กับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพ โดยส่วนรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยของค่านิยมทางสุขภาพสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับสุขภาพในทุกด้าน