



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่มาวิเคราะห์ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูที่ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2537 จำนวน 430 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งการเสนอออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ
  - 1.1 รูปลักษณ์
  - 1.2 กิจลักษณะ
2. ด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ
3. ด้านคุณธรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

สถานภาพ	จำนวนครู N = 430	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	74	17.21
หญิง	355	82.56
ไม่ตอบ	1	0.23
<b>อายุ</b>		
20 - 30 ปี	36	8.37
31 - 40 ปี	142	33.02
41 - 50 ปี	174	40.47
สูงกว่า 50 ปี	76	17.67
ไม่ตอบ	2	0.47
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าอนุปริญญา	6	1.39
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	5	1.16
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	394	91.63
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	14	3.26
ไม่ตอบ	11	2.56

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นครูเพศหญิง 355 คน คิดเป็นร้อยละ 82.56 และเป็นเพศชาย จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 17.21

เมื่อจำแนกตามระดับอายุ ครูจำนวนมากที่สุดมีระดับอายุในช่วง 41 - 50 ปี จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 40.47 และครูที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 142 คน คิดเป็น 33.02 ส่วนน้อยสุดคืออายุระหว่าง 20 - 30 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.37

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2537 จำแนกตามระดับชั้นและวิชาที่สอน

รายการ	จำนวนครู N = 430	ร้อยละ
ระดับชั้นที่สอน (ตอบมากกว่า 1 ตัวเลือก)		
ชั้นเด็กก่อนวัยประถมศึกษา	43 คน	10.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2	160 คน	37.21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4	144 คน	33.49
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	210 คน	48.84
วิชาที่สอน (ตอบมากกว่า 1 ตัวเลือก)		
กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)	195 คน	45.35
กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	200 คน	46.51
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	165 คน	38.37
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	145 คน	33.72
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	117 คน	27.21
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	67 คน	15.58

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนของครูประถมศึกษา เมื่อจำแนกตามระดับชั้นที่สอน ครูจำนวนมากที่สุดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 48.84 รองลงมาสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 37.21 น้อยที่สุดคือ สอนชั้นเด็กก่อนวัยประถมศึกษา 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

เมื่อพิจารณาวิชาที่สอน ครูจำนวนสูงสุดสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 46.51 รองลงมาสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 45.35 และน้อยที่สุด คือ ครูที่สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 15.58

## ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูประถมศึกษาในยุคลูกเสือ

ตารางที่ 6 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (รูปลักษณ์)

ด้านบุคลิกภาพ (รูปลักษณ์)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. สุขุมเยือกเย็นแต่ไม่เฉื่อยชา	3.64	0.68	ระดับปฏิบัติมาก
2. อดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน	4.08	0.71	ระดับปฏิบัติมาก
3. ยอมรับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาในการแก้ปัญหา	4.13	0.68	ระดับปฏิบัติมาก
4. เป็นผู้ใช้เหตุผลรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการทำงานและการดำเนินชีวิต	4.20	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
5. อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พอใจ ไม่ถือใจ	3.81	0.80	ระดับปฏิบัติมาก
6. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	3.91	0.80	ระดับปฏิบัติมาก
7. กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย	3.91	0.71	ระดับปฏิบัติมาก
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.07	0.71	ระดับปฏิบัติมาก
9. ยอมรับและปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	4.06	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
10. มีการเตรียมการล่วงหน้าเสมอทั้งในการคิด และการปฏิบัติ	3.92	0.67	ระดับปฏิบัติมาก

ตารางที่ 6 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (รูปลักษณ์) (ต่อ)

ด้านบุคลิกภาพ (รูปลักษณ์)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
11. เป็นคนรักธรรมชาติ รักเพื่อนมนุษย์ ศิลปะ	4.22	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
12. ช่างสังเกต มีเป้าหมายในการทำงาน และมุ่งมั่นในความสำเร็จ	4.07	0.68	ระดับปฏิบัติมาก
รวม	4.00	0.47	ระดับปฏิบัติมาก

จากตารางที่ 6 พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วครูประถมศึกษามีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (รูปลักษณ์) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านเป็นคนรักธรรมชาติ รักเพื่อนมนุษย์ ศิลปะ ( $\bar{X} = 4.22$ ) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้าน สุขุมเยือกเย็นแต่ไม่เฉื่อยชา ( $\bar{X} = 3.64$ )

ตารางที่ 7 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณ์)

ด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณ์)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. รับรู้เท่าทันสภาพสังคมและสถานการณ์ของโลก	3.85	0.63	ระดับปฏิบัติมาก
2. กระตือรือร้นและตื่นตัวอยู่เสมอกับการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและถูกต้อง	3.97	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
3. รู้วิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.86	0.63	ระดับปฏิบัติมาก
4. อ่านและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเป็นประจำ	3.71	0.77	ระดับปฏิบัติมาก

ตารางที่ 7 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณะ) (ต่อ)

ด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณะ)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
5. ติดตามปัญหาความเคลื่อนไหวของโลก ทั้งที่เป็นสากล และสภาพแวดล้อมของเด็ก	3.83	0.64	ระดับปฏิบัติมาก
6. ปรับตัวและอยู่ร่วมกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม ได้อย่างสันติ	3.48	0.90	ระดับปฏิบัติปานกลาง
รวม	3.78	0.52	ระดับปฏิบัติมาก

จากตารางที่ 7 พบว่าโดยเฉลี่ย ครูประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณะ) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (กิจลักษณะ) อยู่ในระดับปฏิบัติมาก จำนวน 5 ข้อ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ กระตือรือร้น และตื่นตัวอยู่เสมอกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและถูกต้อง ( $\bar{X} = 3.97$ ) และมีด้านที่มีคุณลักษณะอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลางจำนวน 1 ข้อ คือ ด้านการปรับตัวและอยู่ร่วมกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรมได้อย่างสันติ ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตารางที่ 8 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ

ด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน	4.11	0.67	ระดับปฏิบัติมาก
2. ค้นคว้าหาความรู้ที่นอกเหนือจากตำราเรียน	3.99	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
3. เน้นเทคนิคการสอนโดยใช้วิธีคิดเชิง วิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ รวบรวมและ แก้ปัญหา	3.75	0.66	ระดับปฏิบัติมาก

ตารางที่ 8 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ (ต่อ)

ด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ	$\bar{X}$	S. D.	ระดับปฏิบัติ
4. ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงานและคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุน	3.69	0.68	ระดับปฏิบัติมาก
5. เป็นผู้ชี้แนะแหล่งความรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว	4.02	0.66	ระดับปฏิบัติมาก
6. กระตุ้นชี้แนะและให้กำลังใจในการสร้างวินัยและความต้องการในการเรียนรู้ต่อไป	4.14	0.66	ระดับปฏิบัติมาก
7. รู้ภาษาต่างประเทศและเข้าใจวิธีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	2.46	1.03	ระดับปฏิบัติน้อย
8. ฝึกทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.74	0.68	ระดับปฏิบัติมาก
9. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเด็กอย่างสม่ำเสมอ	3.68	0.67	ระดับปฏิบัติมาก
10. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.66	0.81	ระดับปฏิบัติมาก
11. ท้าวจัยในชั้นเรียน เพื่อค้นหาเทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	2.96	0.86	ระดับปฏิบัติปานกลาง
12. ฝึกทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการคิด และสามารถปรับคำถามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	3.80	0.66	ระดับปฏิบัติมาก

ตารางที่ 8 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ (ต่อ)

ด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
13. พัฒนทักษะในการจัดการ แม้ว่าจะมีอุปสรรค เรื่องงบประมาณเพื่อให้การทำงาน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.53	0.72	ระดับปฏิบัติมาก
14. เห็นคุณค่าและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	3.51	0.76	ระดับปฏิบัติมาก
รวม	3.65	0.45	ระดับปฏิบัติมาก

จากตารางที่ 8 พบว่าโดยเฉลี่ย ครูประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพในระดับปฏิบัติมากจำนวน 12 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกระตุ้นชั้นเรียนและให้กำลังใจในการสร้างวินัยและความต้องการในการเรียนรู้ต่อไป ( $\bar{X} = 4.14$ ) คุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพในระดับปฏิบัติปานกลางจำนวน 1 ข้อ คือ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อค้นหาเทคนิคกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ( $\bar{X} = 2.96$ ) และคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางวิชาชีพในระดับปฏิบัติน้อยจำนวน 1 ข้อ คือ รู้ภาษาต่างประเทศและเข้าใจวิธีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 2.46$ )



ตารางที่ 9 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านคุณธรรม

ด้านคุณธรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ตัดสินปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล	4.25	0.61	ระดับปฏิบัติมาก
2. เป็นผู้มีใจกว้าง เปิดโอกาสและให้ความช่วยเหลือผู้กำลังประสบปัญหาหรือด้อยกว่าเสมอ	4.23	0.61	ระดับปฏิบัติมาก
3. เคารพในระเบียบของสังคม เช่น กฎจราจร	4.40	0.57	ระดับปฏิบัติมาก
4. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตน	4.23	0.61	ระดับปฏิบัติมาก
5. มีคุณธรรมและเห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นสิ่งจำเป็นได้แก่ พรหมวิหาร 4 (เมตตา, กรุณา, มุทิตา, อุเบกขา)	4.32	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
6. มีความรับผิดชอบ กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเมื่อเกิดปัญหาด้านคุณธรรมที่มีผลต่อส่วนรวม	4.22	0.66	ระดับปฏิบัติมาก
7. มีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม	4.34	0.64	ระดับปฏิบัติมาก
8. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีความจริงใจต่อผู้อื่น	4.56	0.58	ระดับปฏิบัติมากที่สุด
9. มีความรักและศรัทธาในอาชีพของตนเอง	4.42	0.72	ระดับปฏิบัติมาก
10. เตือนตนเองไม่ให้หลงไหลไปกับวัตถุนิยมที่วัดความเป็นคนจากเงินและฐานะ	4.33	0.72	ระดับปฏิบัติมาก
11. มีความปรองดองในการอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์	4.34	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
12. มีสุขภาพจิตที่แจ่มใส	4.12	0.74	ระดับปฏิบัติมาก
13. อนุรักษ์และบำรุงธรรมชาติทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4.33	0.66	ระดับปฏิบัติมาก

ตารางที่ 9 ระดับการปฏิบัติของครูประถมศึกษา ตามคุณลักษณะด้านคุณธรรม (ต่อ)

ด้านคุณธรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
14. ภูมิใจในความเป็นไทย ผสมผสานสิ่งที่ดีงาม แบบไทยกับสิ่งที่ดีงามจากวัฒนธรรมอื่น	4.44	0.65	ระดับปฏิบัติมาก
รวม	4.32	0.46	ระดับปฏิบัติมาก

จากตารางที่ 9 พบว่าโดยเฉลี่ย ครูประถมศึกษา มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุดจำนวน 1 ข้อ คือ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีความจริงจังต่อผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.56$ ) ด้านคุณธรรมที่อยู่ในระดับปฏิบัติมาก มีจำนวน 13 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ภูมิใจในความเป็นไทยผสมผสานสิ่งที่ดีงามแบบไทยกับสิ่งที่ดีงามจากวัฒนธรรมอื่น ( $\bar{X} = 4.44$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีสุขภาพจิตที่แจ่มใส ( $\bar{X} = 4.12$ )