

บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ความดีของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ  
ในเขตการศึกษา 6,



นายศิริ ชำนิเกษม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-154-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EXPECTED AND ACTUAL ROLES OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS FOR THE  
PROMOTION OF MORALS AND ETHICS AS PERCEIVED BY DISTRICT CHIEF  
OFFICERS, DISTRICT EDUCATION OFFICERS AND DISTRICT PRIMARY EDUCATION  
OFFICERS IN EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Siri Chumnikaset

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1994



หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอในการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทัศนะของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์  
อำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 6  
โดย      นายศิริ ชำนิเกษมกร  
ภาควิชา      บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ )

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ )

.....กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ )



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศิริ ชำนิเกษตร : บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน เขตการศึกษา 6 ( EXPECTED AND ACTUAL ROLES OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS FOR THE PROMOTION OF MORALS AND ETHICS AS PERCEIVED BY DISTRICT CHIEF OFFICERS, DISTRICT EDUCATION OFFICERS AND DISTRICT PRIMARY EDUCATION OFFICERS IN EDUCATIONAL REGION SIX)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์, 177 หน้า. ISBN 974-584-154-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริง ของ ศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ  $\bar{X}$ , S.D. และเปรียบเทียบทัศนะของประชากรทั้งสามกลุ่ม ด้วยค่า F-test การวิจัยปรากฏผลดังนี้

ทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่าค่าเฉลี่ยในบทบาทที่คาดหวัง โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยในบทบาทที่เป็นจริงโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยรวม ทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า บทบาทที่คาดหวัง นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีทัศนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C44I440 : MAJOR : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: EXPECTED ROLES/ACTUAL ROLES/THE PROMOTION OF MORALS AND ETHICS

SIRI CHUMNIKASET : EXPECTED AND ACTUAL ROLES OF DISTRICT EDUCATION OFFICERS FOR THE PROMOTION OF MORALS AND ETHICS AS PERCEIVED BY DISTRICT CHIEF OFFICERS, DISTRICT EDUCATION OFFICERS AND DISTRICT PRIMARY EDUCATION OFFICERS IN EDUCATIONAL REGION SIX.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. WERAWAT UTAIRAT, Ph.D. 177 pp.

ISBN 974-584-154-4

The purposes of this research were to study and compare the expected and actual roles of District Education Officers for the promotion of morals and ethics as perceived by District Chief Officers, District Education Officers and District Primary Education Officers in educational region six.

The samples comprised were 66 District Chief Officers, 66 district Education Officers and 66 District Primary Education Officers, The rating scale questionnaires were used to collect the data. The data were analysed by  $\bar{X}$ , S.D., and F-test.

The findings were as follows:

1. All population groups opinions on expected roles and actule roles were found at high level on every aspect.

2. The comparison among the opinions of all population groups between expected roles and actual roles were found statistically significant different at. 05 level.

ภาควิชา..... Educational Administration.....  
ลายมือชื่อ..... 

สาขาวิชา..... Educational Administration.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ปีการศึกษา..... 2536.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## ลิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ในการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิกราคุสัย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประสาน สารทัน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์สมศักดิ์ กันตีสุนทรโรคม ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6 อาจารย์ทรงชัย เกตุสกุล ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี คุณประมวล พลพานิช ศึกษาธิการอำเภอเมืองนครสวรรค์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งจาก นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 6 จึงขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้พิจารณาให้ทุนทำการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ คุณชนวรรงค์ ไสยประภาส ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และขอบคุณ คุณเสาวนิตย์ ชำนิเกษกร คู่ชีวิตที่ได้สนับสนุนให้กำลังใจในการศึกษา และการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง จนทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จในการศึกษา และการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บูรพการี และบูรพาจารย์ทุกท่าน

ศิริ ชำนิเกษกร

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	หน้า
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ค่านิยมศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย.....	12
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของบทบาท.....	13
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสถิติ.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการประสานงาน.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล.....	22
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม.....	23
วิเคราะห์ปัญหาสังคมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534).....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) <u>ก</u> ำนการศึลษาเพื่อส่งเสริม จรยศึลษา.....	31
นโยบายและมาตรการในการพัฒนาศาสนาและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนา การศึลษา การศาสนาและวัฒนธรรม ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)	32
การพัฒนาคุณธรรม ของสำนักงานพัฒนาคุณธรรม กระทรวงศึลษาธิการ งานวึจยที่เก็ยวข้อง.....	38
3 <u>วึจย</u> ค้ำเนนการวึจย	
ประชากรในการวึจย.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
ขั้นตอนในการสร้างงเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวึเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวึเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 การวึเคราะห์ข้อมูลและผลการวึเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุปลผลการวึจยอภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	132
สรุปลผลการวึจย.....	134
อภิปรายปลผลการวึจย.....	142
ขอเสนอแนะทั่วไป.....	148
ขอเสนอแนะในการวึจย.....	149
บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	153
ประวัติผู้เขียน.....	177



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย แยกเป็นรายจังหวัด..... 45
2	วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วิถีทางการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ทางการบริหาร..... 52
3	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คำนวณการรวบรวมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เสนอจังหวัด เป็นรายชื่อ..... 57
4	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คำนวณการประสานงานกับศูนย์วัฒนธรรม จังหวัด ในการเสนอโครงการให้คณะกรรมการวัฒนธรรมจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ เป็นรายชื่อ..... 65
5	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตามทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คำนวณการแจ้งหน่วยงาน สถานศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ค่าเนิการตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ..... 72
6	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คำนวณการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน เป็นรายชื่อ..... 79

สวรบัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการรายงานจังหวัด และศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด เป็นรายข้อ..... 86
8	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามระดับของกลุ่มประชากร โดยรวมและเป็นรายบ้าน..... 93
9	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการรวบรวมวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เสนอจังหวัด..... 95
10	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงานกับศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด ในการเสนอโครงการให้คณะกรรมการวัฒนธรรมจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ..... 99
11	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความทันสมัยของนายอำเภอ ศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการแจ้งหน่วยงาน สถานศึกษาที่.....

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
	103
12	107
13	111
14	115
15	120
16	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของ นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริง ของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประสานงานกับศูนย์ วัฒนธรรมจังหวัดในการเสนอโครงการให้คณะกรรมการวัฒนธรรม จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ.....	122
18	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามกลุ่มประชากรที่มีต่อบทบาท ที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอ ในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการประสานงานกับศูนย์วัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เป็นรายคู่.....	123
19	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของ นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริง ของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการแจ้งหน่วยงาน สถาน ศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ.....	124
20	แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามกลุ่มประชากรที่มีต่อบทบาท ที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอ ในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการแจ้งหน่วยงาน สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบเป็นรายคู่..	125
21	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของ นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริง ของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22	แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามกลุ่มประชากรที่มีคํอบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการศึกษาคาม ประเมินผล การดำเนินงาน เป็นรายคู่..... 127
23	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีคํอบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริง ของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการรายงานจังหวัดและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด..... 128
24	แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามกลุ่มประชากรที่มีคํอบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการรายงานจังหวัด และศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด เป็นรายคู่..... 129
25	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีคํอบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริง ของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมทุกด้าน..... 130
26	แสดงการเปรียบเทียบทัศนะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามกลุ่มประชากรที่มีคํอบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของศึกษาธิการอำเภอ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมเป็นรายคู่..... 131