

ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ และเจตคติ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ  
สำหรับคนขับรถแท็กซี่ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล



นางสาว พรรษา เอกพรประสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2549  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES TOWARDS KNOWLEDGE  
AND ATTITUDE CONCERNING REGULATION FOR TAXI-DRIVERS  
IN BANGKOK METROPOLIS AND SUBURB

Miss Punsra Ekpornprasit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education Program in Non-Formal Education  
Department of Educational Policy, Management, and Leadership  
Faculty of Education  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2006  
Copyright of Chulalongkorn University

**491410**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ และ  
เจตคติ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับรถแท็กซี่ ในเขต  
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล.

โดย

นางสาวพรรษา เอกพรประสิทธิ์

สาขาวิชา

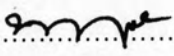
การศึกษานอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

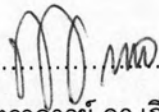
รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

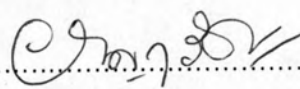
---

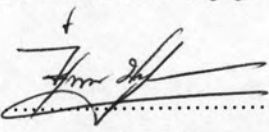
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  ..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พอทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา)

พรรษา เอกพรประสิทธิ์ :ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ และเจตคติ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับรถแท็กซี่ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. (EFFECTS OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES TOWARDS KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING REGULATION FOR TAXI-DRIVERS IN BANGKOK METROPOLIS AND SUBURB) อ. ที่ปรึกษา :รศ. ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, 178 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาและนำเสนอกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน เปรียบเทียบความรู้ของคนขับรถแท็กซี่ระหว่างก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม เปรียบเทียบความรู้เจตคติ ของคนขับรถแท็กซี่ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม และศึกษาความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม การศึกษาอกระบบโรงเรียน เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับรถแท็กซี่ในเขตกรุงเทพและ ปริมณฑล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นคนขับรถแท็กซี่สหกรณ์แท็กซี่สุวรรณภูมิ จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ แบบวัดเจตคติ แบบประเมินผลโปรแกรม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ สำหรับ คนขับรถแท็กซี่ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล โดยใช้หลักการจัดกิจกรรมของแมคลาสลิน ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้ ประเมินผลการเรียน การตั้งเป้าหมายและจุดประสงค์ในการสอน การวิเคราะห์ผลงาน การ เลือกและใช้กลยุทธ์ในการสอนรวมทั้งสื่ออุปกรณ์ และการประเมินผลโปรแกรม
2. ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ ของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อน-หลัง เข้าร่วมโปรแกรม การศึกษาอกระบบโรงเรียน พบว่า หลังจากเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษาอกระบบโรงเรียนคนขับรถ แท็กซี่ มีระดับความรู้ เพิ่มมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลของเปรียบเทียบระดับความรู้ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า กลุ่มทดลองมี ระดับความรู้สูงกว่า กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบเจตคติ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่ากลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุมมีระดับเจตคติไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
5. ผลการประเมินการจัดโปรแกรมการศึกษาอกระบบเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับ คนขับรถแท็กซี่ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ด้านกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านความ เหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมและเวลา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชา การศึกษาอกระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อผู้วิจัย.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

.....  
.....

# #4783774527 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES / REGULATION / TAXI-DRIVERS

MISS PUNSA EKPORNPASIT : EFFECTS OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES TOWARDS KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING REGULATION FOR TAXI-DRIVERS IN BANGKOK METROPOLIS AND SUBURB . THESIS ADVISOR :ASSOC.PROF.DR.ARCHANYA RATANA-UBOL,178 pp.

The purposes of this research were to develop and propose Non-Formal education activities, to compare the knowledge of taxi drivers between pre-test and post-test scores, to compare the achievement and attitude between the experimental and the control group, and to study the satisfaction of organizing non-formal education activities concerning regulation for taxi-drivers in Bangkok metropolis and suburb. The samples of this research were 60 taxi-drivers of Suwanapumi Taxi Cooperation. The samples were divided into two groups equally: the experimental and the control group. The major instruments for this research were achievement test and attitude questionnaires, assessment questionnaires, and interviews. The data analysis was conducted by using the percentage, mean, standard deviation and t-test

The research findings were as follows:

1. Non-Formal education program concerning regulation for taxi-drivers in Bangkok metropolis and suburb regarding Malaughlin's method comprises 5 steps as follows : assessment, setting goal and instructional objective, task analysis, selection and use of instructional strategies including materials, and program evaluation
2. The comparison of scores between before and after the activities of non-formal education program concerning regulation for taxi-drivers in Bangkok metropolis and suburb shown that taxi-drivers gained higher level of knowledge with a statistical significance at the .05 level.
3. The comparison of scores between the experimental and control group participating the program shown that the experimental group gained higher level of knowledge with a statistical significance at the .05 level
4. The comparison of attitude between the experimental and control group participating the program shown that they were not significance at the .05 level
5. The assessment of the program administration demonstrated a high degree of satisfaction for both the contents and duration of the activities.

Department Educational Policy, Management, and Leadership. Student'a signature.....<sup>MISS PUNSA EKPORNPASIT</sup>

Field of study Non-Formal Education. Advisor's signature.....<sup>Assoc. Prof. Dr. Archanya Ratana-Ubol</sup>

Academic year 2006



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ที่ผู้วิจัยได้นำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น อีกทั้งยังให้ข้อคิดประการอื่นๆ ที่ผู้วิจัยสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตอีกด้วย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตย กุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ที่ได้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษามาโดย ตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผศ.ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ คุณกมล บุรณพงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์คุ้มครองผู้โดยสารรถแท็กซี่ กรมการขนส่งทางบก พ.ต.ท.ไพรัช พุก เจริญ สารวัตร จราจร สน.ปทุมวัน พ.ต.ท.สินเลิศ สุขุม สารวัตร จราจร สน.บางรัก ที่กรุณาสละ เวลาในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ใน งานวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คนขับรถแท็กซี่ สหกรณ์สุวรรณภูมิ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บ ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พี่โอ-นันทภา ชมพูปูตร และพี่เหมียว-สิริวรา หงษ์วิทยากรและ ครอบครัว รวมทั้งเพื่อนๆ ในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกท่าน และเพื่อนร่วมงานที่ สถานีวิทย์ จส.100 ทุกคน ที่ได้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อพงษ์ศักดิ์-คุณแม่จรรยา และพี่ลูกแก้ว เอกพร ประสิทธิ์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนจนผู้วิจัยได้มีวันนี้ ขอขอบคุณคุณปฏิพัทธ์ สิงห์ไช่มุกข์ ผู้ซึ่งให้ การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา และขอบคุณพี่ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม ที่ให้คำปรึกษา แก่ผู้วิจัยอย่างดีเสมอมา ในทุกๆเรื่อง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
	สมมติฐานในการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	9
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	ตอนที่ 1 การศึกษานอกระบบ โรงเรียน.....	12
	ตอนที่ 2 หลักสูตร โปรแกรมและการพัฒนาโปรแกรม.....	18
	ตอนที่ 3 แนวความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการพัฒนาโปรแกรม.....	28
	ตอนที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้ผู้ใหญ่.....	42
	ตอนที่ 5 เทคนิคการสอนที่ใช้ใน โปรแกรมการศึกษานอกระบบ.....	45
	ตอนที่ 6 ความหมายและประวัติการเกิดรถแท็กซี่.....	47
	ตอนที่ 7 กฎระเบียบข้อบังคับ.....	50
	ตอนที่ 8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
การศึกษาค้นคว้า.....	62
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผลการวิจัย.....	113
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	119
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	120
รายการอ้างอิง.....	121
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม.....	127
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในโปรแกรมการศึกษานอกระบบ.....	133
ภาคผนวก ค ใบความรู้.....	147
ภาคผนวก ง โปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	169
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	178



สารบัญตาราง

	หน้า
1	เปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ประเภทของโปรแกรม..... 23
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลักษณะผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่และเด็กตามทฤษฎี... 43
3	รูปแบบการพัฒนาโปรแกรมของแมคคลาสลิน..... 46
4	โปรแกรมการศึกษานอกระบบ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ สำหรับคนขับรถแท็กซี่ 76
5	คะแนนทดสอบความรู้ ของกลุ่มทดลอง ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับรถแท็กซี่.... 80
6	คะแนนทดสอบความรู้ ของกลุ่มทดลอง หลังการเข้าร่วมโปรแกรม การศึกษานอกระบบโรงเรียน เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับรถแท็กซี่... 83
7	ค่าเฉลี่ย (X) ของกลุ่มทดลองระหว่าง ก่อน-หลัง การเข้าร่วมโปรแกรม..... 86
8	การเปรียบเทียบระดับความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ สำหรับ คนขับรถแท็กซี่ ระหว่างก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียน..... 88
9	คะแนนทดสอบความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับรถแท็กซี่ ของกลุ่มควบคุม..... 89
10	ค่าเฉลี่ย (X) คะแนนหลังเข้าร่วมโปรแกรมของกลุ่มทดลอง และคะแนนของกลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม..... 92
11	การเปรียบเทียบระดับความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ สำหรับคนขับรถแท็กซี่ ระหว่างกลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน (กลุ่มควบคุม) และกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน (กลุ่มทดลอง)..... 94
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ กฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับแท็กซี่ ของกลุ่มควบคุม..... 95
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ กฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับแท็กซี่ ของกลุ่มทดลอง..... 97
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ กฎระเบียบข้อบังคับสำหรับคนขับแท็กซี่ ของกลุ่มควบคุมและ กลุ่มทดลอง..... 99
15	การเปรียบเทียบความแตกต่าง ของระดับเจตคติ เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ สำหรับคนขับรถแท็กซี่ ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม..... 101

สารบัญตาราง

	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจการจัด โปรแกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	102