

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- ขนิษฐา วิชาอนุมาศ. 2530. การวิจัยแบบเดลฟาย: เทคนิค และปัญหาที่พบในการวิจัย. ในรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์น.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. 2548. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาข้าราชการและพลเรือน.
- จรัส สุวรรณเวลา. 2543. มุมมองใหม่ระบบสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ดีไซน์.
- จำนงค์ อังคนาวินิจฉัย. 2540. ปัจจัยพื้นฐานเชิงจริยธรรมในงานบริการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และ อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. 2540. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2530. การวิจัยแบบ EDFR. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2550. เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. ในทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ). เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี และ ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์. 2541. ภาพลักษณ์และวิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์ 16: 47-58.
- เชิงแสงไถ่หลง. 5 มีนาคม 2547. จิตวิญญาณของผู้ประกอบวิชาชีพ. ผู้จัดการ: 11
- ดวงพร คำบุญวัฒน์ และ วาสนา จันทร์สว่าง. 2536. สื่อสาร...การประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ที. พี. พรินท์.
- ทัศนา บุญทอง. 2542. ปฏิรูประบบบริการการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: ศิริยอดการพิมพ์.
- ทัศนา บุญทอง. 2543. ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เทียนฉาย กิระนันท์. 2537. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย สันติวงษ์. 2541. ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2546. การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: ประชุมช่าง.

- นฤมิตร ดิษบรรจง. 2544. อนาคตภาพองค์การพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวง  
 นฤมิตร ดิษบรรจง, พนิดา คามางค์, และ จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2547. อนาคตภาพขององค์การ  
 พยาบาล โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารการศึกษายาบาล 15 (1):  
 45-55.
- นันทนา น้ำฝน. 2538. เอกลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา: เทมการพิมพ์.
- นิตยา ศรีญาณลักษณ์. 2545. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ประชุมช่าง.  
 นิตยา ภาสุนันท์และคณะ. (2545). การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการ  
 อบรมในโครงการจริยธรรม. วารสารพยาบาล 51: 103-113.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. 2547. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 กรุงเทพมหานคร: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. 2550. ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่ 21.  
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบ อินอ้อด. 2537. เขาทำประชาสัมพันธกันอย่างไร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พิมพ์พลชัย.  
 ประนอม รอดคำดี, วาสนา เลอวิทย์วรพงศ์ และ ชวนพิศ ชิวารักษ์. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง  
 ภาพลักษณ์วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สภาการพยาบาล.
- ประเวศ วะสี. 2513. พยาบาลกับสังคม. จดหมายเหตุการณ์พยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่ง  
 ประเทศไทย 19 (4): 352-360.
- ปรางทิพย์ อุจะรัตน์. 2541. การบริหารทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: บุญศิริการพิมพ์.
- ปรีชกมล รัตนกุล. 2551. พยาบาลเวชปฏิบัติ: จากตำนานสู่ก้าวอย่างที่ท้าทายของวิชาชีพการ  
 พยาบาล. วารสารสภาการพยาบาล 23: 5-9.
- พงษ์เทพ วรกิจโกศาทร. 2533. ภาพพจน์กับการประชาสัมพันธ์. ใน พรทิพย์ วรกิจโกศาทร  
 (บรรณาธิการ.). ภาพพจน์นั้นสำคัญยิ่ง: การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์ (หน้า 113-131).  
 กรุงเทพฯ: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรทิพย์ วรกิจโกศาทร, บรรณาธิการ. 2533. ภาพพจน์สำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์.  
 กรุงเทพมหานคร: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรทิพย์ พิมพ์สินธุ์, บรรณาธิการ. 2541. ภาพพจน์นั้นสำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์.  
 พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ประกายพริก.
- พรทิพย์ วรกิจโกศาทร. 2537. ภาพพจน์นั้นสำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์.  
 กรุงเทพฯ : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระราชสุธี. 29 มิถุนายน 2551. ธรรมะวันหยุด. ข่าวสด: 31

- พวงรัตน์ บุญญาณรงค์. 2544. ก้าวใหม่สู่บทบาทใหม่ในการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: วังใหม่บุปผารินทร์.
- พูนพิลาส โรจน์สุพจน์. 2541. ภาพลักษณ์พยาบาลของสาธารณชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และ คณะ. 2541. ก้าวสู่ทศวรรษที่ 9 ด้วยการพัฒนาการพยาบาล.  
ใน 84 ปี ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย, 125-149.  
กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.).
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และ มาณีชัย อภัยเจริญพงษ์. (2541). พลังอำนาจและโอกาสของพยาบาลจุฬา.  
ใน 84 ปี ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย, 155-160.  
กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.).
- เพ็ญจันทร์ แสนประสานและคณะ. 2548. การจัดการพยาบาลสู่การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
สุขุมวิทการพิมพ์.
- พาริศา อิบราฮิม. 2525. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรง  
พิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- มัญชุกา ว่องวีระ. 2541. จริยธรรมกับการพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. 2539. วิชาชีพการพยาบาลประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่:  
ธนบรรณการพิมพ์.
- เรวดี ศิรินคร. 2541. การพัฒนาภาพลักษณ์โรงพยาบาลโดยเน้นคุณภาพ. สารสภากาชาดไทย, 13(3):  
34-41.
- ลออ หุตางกูร. 2521. จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสมัย.
- วงเดือน สุนันดา. 2544. ภาพลักษณ์ตนเองเชิงวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานใน  
โรงพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ และคณะ. 2544. การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
เพื่อตอบสนองการปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาล  
ศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร.
- วิพุธ พูลเจริญ, สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์, สุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ, โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์, และ จิรุตม์  
ศรีรัตนบัลล์. 2543. สู่การปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. 3 เล่ม, สุขภาพคนไทยปี พ.ศ.  
2543. กรุงเทพมหานคร: ดีไซน์.

- วิรัช ลภีรัตนกุล. 2549. การประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ดา ปั่นเหน่งเพชร. 17 กันยายน 2551. สัญญาษา. โพสต์ทูเดย์: C5.
- ศิขริน สู่สุข. 2532. กระบวนการจัดเกล้าเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริพร ตันติพลูวินัย. 2539. พลิกโฉมการบริการพยาบาลในศตวรรษที่ 21. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (3): 18-24.
- ศุภชัย ขาวะประภาส. 2546. การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สภาการพยาบาล. 2540 พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540. กรุงเทพมหานคร: เดอะเบสท์ กราฟฟิค แอนด์ ปรินท์.
- สภาการพยาบาล. 2542. แผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์แห่งชาติ พ.ศ. 2540-2549. กรุงเทพมหานคร: เดอะเบสท์ กราฟฟิค แอนด์ ปรินท์.
- สภาการพยาบาล. 2546. บทบาทและภารกิจของสภาการพยาบาลในปัจจุบัน[Online]. แหล่งที่มา: <http://www.tnc.or.th/organ/manage.html>[2549, ธันวาคม 21]
- สมจิต หนูเจริญกุล. 2543. การพยาบาล : ศาสตร์ของการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมภูมิ แสงวงกุล. 2550. การเปลี่ยนแปลงวิถีการพัฒนา. วารสารประชากรศาสตร์ 23 (9): 51-66.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี. 2546. แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ ปี พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2550. สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ. (อัดสำเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง, สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. 2550. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.moph.go.th/other/inform/10/index.htm> [2549, ธันวาคม 11]
- สายหยุด นิยมวิภาค. 2539. วิสัยทัศน์การพยาบาลไทย ปี 2020. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14: 4-7.
- สำนักการพยาบาล. 2549. หน้าที่ความรับผิดชอบหลักและสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ. เอกสารหน้าที่ความรับผิดชอบหลักและสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ. สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). . แหล่งที่มา: [http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p10/plan10/\[2549, ธันวาคม 9\]](http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p10/plan10/[2549, ธันวาคม 9])
- สิระชา สัมมาวาจ. 2538. ภาพลักษณ์ของพยาบาล. รามาธิบดีสาร 1 (1): 88-90.
- สิระชา สัมมาวาจ. 2541. รายงานการวิจัย ภาพลักษณ์ของพยาบาลตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามาธิบดี. วารสารพยาบาล, 47(1): 59-65.
- สิวลี ศิริไล. 2548. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตต์ เผ่าสวัสดิ์ และคณะ. 2543. จริยธรรมในเวชปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดสงวน. 2544. ภาษาในยุคเวิร์กช็อป. สกุลไทย 48: 16-17.
- สุพิศรา สุภาพ. 2535. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิน ปัญญาภัก. ภาพพจน์: การสร้างและรักษา. ใน พรทิพย์ วรกิจโกศาทร (บรรณาธิการ), 2533. ภาพพจน์สำคัญยิ่ง : การประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์., หน้า 82-85. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวรรณ เชื้อรัตนพงศ์. 2528. การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19(12): 68-77.
- สุวดี ทวีบุตร. 2540. การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุงที่ใช้การประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี วงษ์มณฑา. 2542. การประชาสัมพันธ์ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไคมอน อิน บิสิเนส เวิลด์.
- โสรัตน์ คณิงคิต. 2542. ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภิวัฒน์ แก้ววรรณรัตน์. 2547. จริยธรรม: คุณภาพการพยาบาล. เชียงใหม่: ยูนิตีแอนด์โปรเกรสโซลูชั่น.
- อรัญญา เชาวลิต. (2544). การพัฒนาเครื่องมือประเมินประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและวิธีการแก้ไขประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล. วารสารวิจัยทางการพยาบาล 2: 140-156.

อินทรัชย์ พาณิชกุล. 25 มิถุนายน 2551. คืบวันแสนเสร์้าขรอนางฟ้าชูดขาว. โปสตุ้ญเคย์: C3.  
 อุบล จ้วงพานิช. 2547. การสร้างภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ : บทบาทที่ท้าทายของพยาบาลวิชาชีพ.  
 วารสารการศึกษาพยาบาล 15 (2): 2-7.

### ภาษาอังกฤษ

- Allen, D. B. 2007. What do you do at work? Profession building and doing nursing.  
**International Nursing Review** 54: 41-48.
- Barkley, T. W., and Kohler, P. A. 1992. Is nursing's image a deterrent to recruiting men into the profession? Male high school student respond. **Nursing Forum** 27 (2): 9-14.
- Broorstin, J. D. 1970. **The image**. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Cambell, I. E., Larrivee, L., Field, P. A., Day, R. A., and Reutter, L. 1994. Learning to nurse in the clinic setting. **Journal of Advanced Nursing** 20 (7): 1125-1131.
- Chilty, K. K. 1993. **Professional socialization**. Philadelphia: W. B. Saunders.
- Culli, S. M., Center, A. H. and Broom, G. M. 1999. **Effective Public Relations**. New York: Prentice-Hall Inc.
- Dahl, M. 1992. Nurses: An image change still needed. **International Nursing Review** 39 (2): 121-123, 127.
- Dalme, F. C. 1983. Nursing students and the development of professional identity. In N. L. Chaska (ed.), **The nursing professional A time to speak**, pp.134-145. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Deloughery, G. L. 1998. **Issues and trends in nursing**. 3<sup>rd</sup> ed. St. Louis: Mosby Year - Book.
- Foong, A. L., Rossiter, J. C., and Chan, P T. 1999. Socio-cultural perspective on the image of nursing: the Hong Kong dimension. **Journal of Advanced Nursing** 29: 542-548.
- Fry, S.T. 1994. Ethics and human right issues in nursing practice; a survey of Maryland nurses. **Maryland Nurse** 13: 11-12.
- Fry, S.T. 1994. **Ethics in nursing practice: A guide to ethical decision making**. Geneva: ICN.
- Garrett, M. J. 1996. **Health futures handbook**. Geneva: WHO.
- Gray, G. and Pratt, R. 1989. **Issues in Australian Nursing 2**. Melbourne: Longman Cheshire.

- Grossman, E., and Nothrop, C. 1993. What high school students think of a nursing career: A survey of Dade County senior high school. **Journal of Nursing Education** 32 (4): 143-152.
- Jefkins, F. 1977. **Planned press and public relations**. London: International Text book.
- Kalisch, B. J., and Kalisch, P. A. 1983. Improving the image of nursing. **American Journal of Nursing** 83 (8) : 48-52.
- Kalisch, P. A., and Kalisch, B. J. 1987. **The changing image of nurse**. California:
- Keyzer, D. M. 2004. Nurses and politics: the impact of power and practice. **Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing** 11: 502-503.
- Kiger, A. M. 1993. Accord and discord in student's images of nursing. **Journal of Nursing Education** 32 (6): 309-317.
- Kiger, A. M. 1994. Student nurses involvement with death: The image and the experience. **Journal of Advanced Nursing** 20 (1): 679-686.
- Leddy S., and Pepper J. 1998. **Conceptual bases of professional nursing**. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Lippincott.
- Lesly, P. 1971. **Lesly's public relations Handbook**. St Louis: Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall.
- Linstone, H. A. and Turoff, M. 1975. **The Delphi method: techniques and applications**. London: Addison-Wesley.
- Marriner, A., Schwier, B., Maricke, N., and Austin, J. 1990. Sophomore high school students' perceptions of ideal and nursing career choices. **Nursing Forum** 25 (2): 27-30.
- May, F. E., Champion, V., and Austin, J. K. 1991. Public values and beliefs toward nursing as career. **Journal of Nursing Education** 30 (6): 303-310.
- Mckay, S. 1993. Powering up our professional image. **The Canadian Nurse** 89 (4): 35-37.
- Parker, J. 2005. Nursing identify and difference. **Nursing Inquiry** 12: 65.
- Perkins, J., Bennett, D. N., and Dorman, R. E. 1993. Why men choose nursing. **Nursing and Health Care** 14 (1): 34-38.
- Pillitteri, A. 1994. A contrast in images: Nursing and nonnursing college students. **Journal of Nursing Education** 33 (3): 132-133.

- Reilly, D. E., and Oveman, M. H. 1992. **Clinical teaching in nursing education**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: National League for Nursing.
- Scott, M. C., Allen, H. C., Glen, M. B. 1999. **Effective Public Relations**. New York: Prentice-Hall Inc.
- Slusarska, B., , E. K., and Zarzycka, D. (2004). Children's perceptions of the nursing profession in Poland. **Nurse Education Today** 24: 521-529.
- Stevens, K. A., and Walker, E. A. 1993. Choosing a career: Why not nursing or more high school seniors?. **Journal of Nursing Education** 32 (1): 13-17.
- Stoller, E. P. 1978. Preconceptions of the nursing role: A case study of an entering class. **Journal of Nursing Education** 17 (6): 2-13.
- Strasen, L. 1992. **The image professional nursing**. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Takase, M., Kershaw, E. and Burt, L. 2002. Does Public Image of Nurses Matter?. **Journal of Professional Nursing** 18 (4): 453-465.
- Tourville, C., and Ingalls, K. 2003. The living tree of nursing theories. **Nursing Forum** 38: 21-30.
- Tzeng, H. M. 2006. Testing a conceptual model of the image of nursing in Taiwan. **International Journal of Nursing Studies** 43: 755-765.
- Webster, S. 1998. **New International Dictionary**. New York: Simon and Schuster.
- Weller, L., Harrison, M., and Katz, Z. 1988. Changes in the self and professional images of student nurses. **Journal of Advanced Nursing** 13 (6): 179-184.
- Williams, R. P. 1993. The concerns of beginning nursing students. **Nursing and Health Care** 14 (4): 178-184.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
รายนามผู้ให้ข้อมูลหลัก

## กลุ่มที่ 1 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านองค์การวิชาชีพการพยาบาล

### 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ

รองประธานวุฒิสภาคนที่ 2

#### วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชขั้นสูง)

M.S (Psychiatric Nursing) Boston University, Mass, U.S.A.

Ed. D. (Health and Higher Education) Boston University, Mass, U.S.A.

#### ประสบการณ์

นายกสภาการพยาบาล 8 ปี

นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ 4 ปี

ประธานคณะกรรมการศึกษาความต้องการกำลังคนสาขาการพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2535-2544) เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้วิชาชีพพยาบาลเป็นสาขาขาดแคลน ในวันที่ 7 กันยายน 2535

บรรณาธิการข้อเสนอเพื่อการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข เรื่องทิศทางการปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต

ประธานคณะกรรมการศึกษาความต้องการกำลังคนสาขาการพยาบาลศาสตร์ ในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย (พ.ศ. 2549-2558)

## 2. ดร. กาญจนา จันทร์ไทย

### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสำนักการพยาบาล

### วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง

ปริญญาตรีสาธารณสุขศาสตร์ สาขาบริหารสาธารณสุข (บริหารโรงพยาบาล)

ประกาศนียบัตรการพยาบาลห้องผ่าตัด จากประเทศสิงคโปร์

ปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาเอก (ดุขฎิบัณฑิต) สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประสบการณ์

พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลราชวิถี

อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก

อาจารย์พิเศษและวิทยากรของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

### 3. พลตรีหญิงคุณหญิงรัชนีกร คงอุทัยกุล

ตำแหน่งปัจจุบัน

ประธานประชาสัมพันธ์สภาการพยาบาล

วุฒิการศึกษา

ประกาศนียบัตรพยาบาล ศดุจครรภ์ และอนามัยกองทัพบก  
ครุศาสตร์บัณฑิต (เอกสุขศึกษา) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

ประสบการณ์

ผู้อำนวยการกองการพยาบาล โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยกองทัพบก

#### 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จिरพรรณ พิรุณ

##### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและบริการพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคใต้

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

28 ปี

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2520 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2532 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2520 – 2523 พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศิริราช

พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

พ.ศ. 2547 อาจารย์ตัวอย่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 5. อาจารย์อรรวรรณ เมฆวิชัย

### ตำแหน่งปัจจุบัน

นายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

2 ปี

### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2512      อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2527      พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2513 – 2515      หออภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลศิริราช

พ.ศ. 2515 – 2519      หอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลนครราชสีมา

พ.ศ. 2519 – 2521      งานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลนครราชสีมา

พ.ศ. 2521 – 2544      หัวหน้างานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลนครราชสีมา

พ.ศ. 2544 – 2547      ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาลด้านวิชาการ

พ.ศ. 2547 – 2550      หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลนครราชสีมา

## 6. รองศาสตราจารย์พรจันทร์ สุวรรณชาติ

### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสภากาการพยาบาลคนที่ 2 วาระ พ.ศ. 2549 - 2553

กรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุข สำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวาระ พ.ศ. 2546 - 2550

กรรมการสถานพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

### วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Master of Science (Nursing) California State University at Fresno, California, U.S.A.

### ประสบการณ์

- |                      |  |
|----------------------|--|
| พ.ศ. 2509 - 2511     | พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลนครเชียงใหม่   |
| พ.ศ. 2513 - 2517     | อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   |
| พ.ศ. 2520 - 2524     | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์<br>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  |
| พ.ศ. 2524 - 2526     | หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  |
| พ.ศ. 2533 - 2537     | กรรมการสภากาการพยาบาล โดยการเลือกตั้ง  |
| พ.ศ. 2537 - 2540     | กรรมการอำนวยการสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ   |
| พ.ศ. 2537 - 2541     | กรรมการสภากาการพยาบาล และเลขาธิการสภากาการพยาบาล   |
| พ.ศ. 2531 - ปัจจุบัน | กรรมการพัฒนาขอเปิดดำเนินการหลักสูตร และการรับรองมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| พ.ศ. 2543 - 2547     | ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  |
| พ.ศ. 2543 - 2549     | กรรมการสภากาการพยาบาลและผู้อำนวยการพยาบาลคนที่หนึ่ง โดย<br>การเลือกตั้ง  |
| พ.ศ. 2546 - 2550     | กรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุข<br>สำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวาระ พ.ศ. 2546 - 2550                                   |



## 7. รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณาวิกติกุล

### ตำแหน่งปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการสภาการพยาบาล

### วุฒิการศึกษา

- พ.ศ. 2519 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2529 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการพยาบาล)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2537 D.S.N. (Nursing Administration), University of Alabama at  
Birmingham, United States Of America

### ประสบการณ์

- พ.ศ. 2519 อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชกรรม คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
- พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน Head, WHO Collaborating Center for Nursing and Midwifery  
Development และผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์ Nursing Policy and Outcome Center

### ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

- พ.ศ. 2536 Phi Kappa Phi, International Scholar, USA
- พ.ศ. 2536 Sigma Theta Tau, International Society, USA
- พ.ศ. 2547 พยาบาลดีเด่นสาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทผู้บริหารสถาบันการศึกษา  
พยาบาล จากสภาการพยาบาล
- พ.ศ. 2548 รางวัลนักศึกษาเก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากสมาคมนักศึกษาเก่า  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กลุ่มที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการศึกษาพยาบาล

### 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เรมवल นันทสุภวัฒน์

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2514      วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2524      ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2546      ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### ประสบการณ์

อดีตหัวหน้าภาควิชาการบริหารการพยาบาล

รองคณบดีทรัพยากรมนุษย์

ประธานสาขาวิชาการบริหารการพยาบาลแผน ข (ระดับปริญญาโท)

ประธานพัฒนาคณะฯ ให้เป็นองค์กรสร้างเสริมสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

พ.ศ. 2550      อาจารย์ดีเด่นที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไปประจำปี 2550 คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2548      ศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการ จากโรงเรียนวัฒโนนทพยัพ จังหวัดเชียงใหม่

## 2. อาจารย์พูนพิลาศ โรจน์สุพจน์

### ตำแหน่งปัจจุบัน

รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยพายัพ  
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

2 ปี

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2531      วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์)  
คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

พ.ศ. 2541      พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2530 – พ.ศ. 2532    อาจารย์ประจำภาควิชาอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2534    พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลบางกอกเนริสซิงโฮม กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2541    อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน

พ.ศ. 2541 - พ.ศ. 2543    ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2545    อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2548    ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา

พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน    รองคณบดีฝ่ายบริหาร

### 3. อาจารย์ไสรรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ภาควิชาวิจัย ประเมินผล และบริหารทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

#### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2531 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2542 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษามาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2534 พยาบาล โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2537 พยาบาล โรงพยาบาลนครพนม

พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2540 อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม

พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### 4. รองศาสตราจารย์ธีระยา สัมมาวง

##### สถานที่ปฏิบัติงาน

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

##### ตำแหน่งปัจจุบัน

หัวหน้างานการพยาบาลศัลยศาสตร์ ออโรโพลิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟู ภาควิชาการพยาบาล  
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

8 ปี

##### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

- |           |  |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2523 | ปริญญาตรี โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล                        |
| พ.ศ. 2529 | รัฐศาสตร์บัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง                       |
| พ.ศ. 2532 | พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหิดล                                   |
| พ.ศ. 2534 | รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                  |
| พ.ศ. 2550 | ดุริยางค์บัณฑิต พัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร |

##### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

- |                      |  |
|----------------------|--|
| พ.ศ. 2523 – 2529     | พยาบาลประจำหอผู้ป่วยศัลยกรรม โรงพยาบาลรามธิบดี                         |
| พ.ศ. 2530 – 2543     | อาจารย์ประจำงานการพยาบาลศัลยศาสตร์ ออโรโพลิดิกส์<br>และเวชศาสตร์ฟื้นฟู |
| พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน | หัวหน้างานการพยาบาลศัลยศาสตร์ ออโรโพลิดิกส์<br>และเวชศาสตร์ฟื้นฟู      |

## 5. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร ชัมภลิจิต

### ตำแหน่งปัจจุบัน

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ศูนย์รังสิต

### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

2522-2525 ปริญญาเอก Ph.D. (Nursing Care of Children) University of Pittsburgh U.S.A.

2521-2522 ปริญญาโท M.N( Nursing Care of Children) University of Pittsburgh U.S.A.

2517-2517 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

2513-2517 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษามาจนถึงปัจจุบัน

19 ส.ค. 2539 - 9 พ.ย. 2539	รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10 พ.ย. 2539 - 21 พ.ย. 2546 ก.พ. 2538 - 2539	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ และกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8 พ.ย. 2537 - 28 ก.พ. 2538	รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8 พ.ย. 2533 - 7 พ.ย. 2537	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ย. 2527 - ต.ค. 2533	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ย. 2526 - ต.ค. 2527	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ย. 2525 - ต.ค. 2526	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริมา เขมะเพชร

### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

### วุฒิการศึกษา

- พ.ศ. 2529      พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย  
 พ.ศ. 2540      วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2545      วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

- พ.ศ. 2530      พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์  
 พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2532      พยาบาล โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา  
 พ.ศ. 2533 – พ.ศ. 2534      พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์  
 พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2540      สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี  
 พ.ศ. 2540 –ปัจจุบัน      อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

## 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา เลอวิทย์วรพงศ์

### ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล  
สภากาชาดไทย

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2522      วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)

พ.ศ. 2527      ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2518 – พ.ศ. 2522    พยาบาลประจำการ ตึกหลิมซีตัน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

พ.ศ. 2522 – ปัจจุบัน    อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย



### กลุ่มที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านสาขาวิชาชีพ

#### 1. นายแพทย์สุรพงษ์ ลูกหนูมารเจ้า

##### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวัฒโนสถ ศูนย์การแพทย์กรุงเทพ

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วุฒิปัตรผู้เชี่ยวชาญสาขาอายุรศาสตร์

ปริญญาโทด้านการจัดการ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

หัวหน้าหน่วยไตเทียม โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต

ผู้อำนวยการและกรรมการผู้จัดการ โรงพยาบาลกรุงเทพ ภูเก็ต

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวัฒโนสถ

ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

ศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โรงพยาบาลดีเด่น (Prime Minister Award) ด้านการบริการชาวต่างประเทศ

(กรุงเทพ ภูเก็ต)

## 2. นางสาวอรรทัย กังวาลชิรธาดา

### ตำแหน่งปัจจุบัน

นักเทคนิคการแพทย์ 8 (ชำนาญการ) ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2521 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2534 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สหสาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2521 – พ.ศ. 2524 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ ธนาคารเลือด โรงพยาบาลศิริราช

พ.ศ. 2525 – พ.ศ. 2527 นักวิจัยอิสระปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยวิจัยในโครงการวิจัยของ  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527 – พ.ศ. 2530 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ Tissue typing สภากาชาดไทย

พ.ศ. 2530 นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2540 นักเทคนิคการแพทย์ 6 ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2547 นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการ 8

### 3. นายอำนวยการ พฤษภาคภูมิ

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

เภสัชกร 8 หัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสมุทรสาคร  
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

11 ปี

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

เภสัชศาสตรบัณฑิต

นิติศาสตรบัณฑิต

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2523 – 2528      เภสัชกรหัวหน้าฝ่าย โรงพยาบาลชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2539 – ปัจจุบัน      กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสมุทรสาคร

ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

พ.ศ. 2533      เภสัชกรดีเด่นของชมรม โรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป

พ.ศ. 2548      เภสัชกรดีเด่นด้านการบริหารงานเภสัชกรรม

สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย)

#### 4. พ.ต.ท.สุพจน์ พุ่มพฤษ์

##### ตำแหน่งปัจจุบัน

นักกายภาพบำบัด สบ3 กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลตำรวจ  
วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2530 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2542 ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2531 แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลรามาริบัติ

พ.ศ. 2532 กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลตำรวจ

## 5. นายแพทย์เจดพันธ์ ภัทรพงศ์สินธุ์

### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล โรงพยาบาลหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ  
 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

20 ปี

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วุฒิบัณฑิตสาขาเวชศาสตร์ป้องกัน (สาธารณสุขศาสตร์)

วุฒิบัณฑิตสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล โรงพยาบาลหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ  
 ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

พ.ศ. 2545 แพทย์ดีเด่นในชนบท คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

พ.ศ. 2549 แพทย์ชนบทดีเด่น มูลนิธิแพทย์ชนบท

## 6. นายชัชวาล คุปติธรรมา

### สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงพยาบาลม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

### ตำแหน่งปัจจุบัน

นักเทคนิคการแพทย์ 7 วช งานพยาธิวิทยา

### วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปริญญาโท เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

### ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน      นักเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลม่วงสามสิบ

จังหวัดอุบลราชธานี

## 7. นายอารีย์ ทองเรียน

### ตำแหน่งปัจจุบัน

เภสัชกร หัวหน้างานบริหารเวชภัณฑ์ กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลราชวิถี  
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

10 ปี

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2522      เภสัชศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528      พาณิชยศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2523 – ปัจจุบัน      กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลราชวิถี

## กลุ่มที่ 4 ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านผู้รับบริการ

### 1. พระครูธรรมมา (นามสมมุติ)

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

เจ้าอาวาสวัดสถานปฏิบัติธรรม จังหวัดสระบุรี

พระครูรองเจ้าคณะอำเภอชั้นเอก

#### วุฒิการศึกษา

นักธรรมโท

#### ประสบการณ์

อุปสมบท ปีพ.ศ. 2526



## 2. อาจารย์เมตตา กรุณา (นามสมมุติ)

### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานเลี้ยงเด็กยากจนอิสระในรูปแบบมูลนิธิ

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

26 ปี

### วุฒิการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 6

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

พนักงานพยาบาลผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย

พนักงานบริษัท

รับราชการ กรมไปรษณีย์โทรเลข

### ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

พ.ศ. 2547 นักสงเคราะห์ดีเด่น ประเภทนักสังคมสงเคราะห์อาสาสมัคร

พ.ศ. 2550 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นเบญจมาภรณ์คุณากร

### 3. นายชนะ ท้าวทิต (นามสมมุติ)

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

อดีตนักกีฬาทีมชาติไทย

ทำธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการกีฬา

#### วุฒิการศึกษา

อนุปริญญา สาขาการบัญชี พาณิชยการกรุงเทพ

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

#### ประสบการณ์

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2550 | นักกีฬาทีมชาติไทย                               |
| พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2542 | รับราชการ                                       |
| พ.ศ. 2541             | นักกีฬาอาชีพ ประเทศมาเลเซีย                     |
| พ.ศ. 2543             | นักกีฬาอาชีพ ประเทศอังกฤษ                       |
| พ.ศ. 2544             | นักกีฬาอาชีพ ประเทศสิงคโปร์                     |
| พ.ศ. 2545– พ.ศ. 2549  | นักกีฬาอาชีพ และหัวหน้าผู้ฝึกสอน ประเทศเวียดนาม |

#### 4. นางสาวเสียงใส ใจดี (นามสมมุติ)

##### สถานที่ปฏิบัติงาน

บริษัท เอ ทามส์ มีเดีย จำกัด

##### ตำแหน่งปัจจุบัน

ศิลปินนักร้องอิสระ ดีเจ นักจัดรายการวิทยุ

##### วุฒิการศึกษา

พ.ศ. 2548 นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก

##### ประสบการณ์

พ.ศ. 2535 - 2545 ศิลปินนักร้อง

พ.ศ. 2545 - 2551 ดีเจ จัดรายการวิทยุ

##### ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

พ.ศ. 2538 ชนะเลิศการประกวดร้องเพลงรางวัล Subaru Award

## 5. นางภัทรา สมพร (นามสมมุติ)

ตำแหน่งปัจจุบัน

ธุรกิจส่วนตัว

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

ปริญญาตรี สาขาสื่อสารมวลชน และวาทวิทยา

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

คารานักแสดง

ผู้ประกาศข่าว กรมประชาสัมพันธ์

พิธีกร ผู้จัดรายการ นักพูด

## 6. อาจารย์จิตรกร นามเอก (นามสมมุติ)

### วุฒิการศึกษา

- พ.ศ. 2512      ทุน อเมริกันฟิลด์ เซอร์วิส (AFS) ที่ LAGUNA BLANCA SCHOOL, SANTA BARBARA CALIFORNIA, USA
- พ.ศ. 2520      ครุศาสตร์บัณฑิต (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2533      ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประสบการณ์

- พ.ศ. 2521 - ปัจจุบัน      อาจารย์หัวหน้าหมวดศิลปศึกษา
- พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2534      อาจารย์พิเศษวิชาศิลปะ
- พ.ศ. 2537                      ผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะชั้นนำ

### ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ

- พ.ศ. 2525      รางวัล “ครุศาสตร์ดีเด่น ปี 2525” คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2526      รางวัล “ครูศิลปะยอดเยี่ยม” เขตการศึกษา 9
- พ.ศ. 2527      รางวัล “คนไทยตัวอย่าง” ของมูลนิธิธารน้ำใจ
- พ.ศ. 2532      รางวัล “ครูศิลปะยอดเยี่ยมนานาชาติ” กรุงเทพฯ ประเทศจีน

## 7. นายพีธี กรอาสา (นามสมมุติ)

ตำแหน่งปัจจุบัน

พีธีกร นักจัดรายการโทรทัศน์อิสระ

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน

12 ปี

วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน

ปริญญาตรีวารสารศาสตร์ สื่อสารมวลชน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษามาจนถึงปัจจุบัน

นักข่าว บริษัท เนชั่น 2 ปี

ผู้จัดรายการอิสระ

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก รอบที่ 1

ส่วนที่ 1 : แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลหลัก

คำชี้แจง กรุณากรอกรายละเอียดลงในช่องว่างเพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงถึงคุณสมบัติผู้ให้ข้อมูลหลัก  
เกี่ยวกับการกำหนดภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อ.....นามสกุล.....  
 สถานที่ปฏิบัติงาน.....  
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....  
 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี
2. วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปัจจุบัน  
 .....
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน  
 .....
4. ประวัติการรับรางวัลที่สำคัญ  
 .....

ส่วนที่ 2 : แบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก รอบที่ 1

มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับการกำหนด  
ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยวิธีสัมภาษณ์ด้วยคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ให้  
ข้อมูลหลักได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ หลังจากนั้นจึงนำความคิดเห็นทั้งหมดของผู้ให้ข้อมูล  
หลักมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล  
ในรอบที่ 2 โดยมีคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ในรอบที่ 1 จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

1. จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 ท่านคิดว่าภาพลักษณ์  
พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร ประกอบด้วยประเด็นอะไรบ้าง
2. ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละประเด็นประกอบด้วย  
อะไรบ้าง เพราะอะไร



แบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 2  
เรื่อง ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 2 ประกอบการทำวิจัยของนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์รอบที่ 1 มาสร้างข้อคำถาม

เมื่อได้พิจารณาแต่ละข้อความแล้ว ขอความกรุณาให้ท่านโปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับความคิดเห็นกำหนดเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ซึ่งมีความหมายดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 รายด้าน

- 5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในด้านนั้นๆ เป็นด้านที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในด้านนั้นๆ เป็นด้านที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในด้านนั้นๆ เป็นด้านที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในด้านนั้นๆ เป็นด้านที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในด้านนั้นๆ เป็นด้านที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

นางสาวแจใจ เอมะรักษ์

โทร. 08-9697-1588

E-mail Address: drnurse@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ราชดำเนิน

ด้านที่	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านบุคลิกภาพ						
2	ด้านลักษณะวิชาชีพ						
3	.....						
4	.....						
5	.....						
6	.....						

ความคิดเห็น

เหมาะสมแล้ว

ควรปรับแก้ไขดังนี้ คือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ 2 ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 รายข้อ

### คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับความคิดเห็นกำหนดเป็น 5, 4, 3, 2, และ 1 ซึ่งมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในข้อนั้นๆ เป็นข้อที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในข้อนั้นๆ เป็นข้อที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับมาก

3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในข้อนั้นๆ เป็นข้อที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในข้อนั้นๆ เป็นข้อที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับน้อย

1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในข้อนั้นๆ เป็นข้อที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับน้อยที่สุด

## ส่วนที่ 2 ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 รายข้อ

ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. ด้านบุคลิกภาพ						
1.1 ภาพ “นางฟ้าสีขาว” หมายถึงพยาบาล						
.....						
1.12 .....						
2. ด้านลักษณะวิชาชีพ						
2.1 เป็นผู้ช่วยเหลือ และเป็นที่พึ่งพิงของผู้อื่น						
.....						
2.10 .....						

ส่วนที่ 2 ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 รายข้อ

ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>3. ด้านการสื่อสาร</b>						
3.1 เป็นผู้ฟังที่ดี						
.....						
3.10 .....						
<b>4. ด้านวิชาการ</b>						
4.1 มีความรู้ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า						
.....						
4.11 .....						
<b>5. ด้านความเป็นมืออาชีพ</b>						
5.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี						
.....						
5.26 .....						
<b>6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>						
6.1 เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง						
.....						
6.10 .....						

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม) .....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 3  
เรื่อง ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 3 ประกอบการทำวิจัยของนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละข้อความ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 3 มีจุดมุ่งหมายหลัก 2 ประการ คือ

ประการที่ 1 เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลหลักให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 แต่ละข้อเพิ่มเติมจากแบบสอบถามรอบที่ 2 ซึ่งรวบรวมได้จากข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ประการที่ 2 เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลหลักได้นำคำตอบที่ได้ให้ความคิดเห็นไว้ในแบบสอบถาม รอบที่ 2 มาพิจารณาอีกครั้งว่าท่านยังคงยืนยันความคิดเห็นเดิมหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นใหม่

2. เมื่อพิจารณาแต่ละข้อความแล้ว ขอความกรุณาให้ท่านโปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับความคิดเห็น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ซึ่งมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามข้อความนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามข้อความนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับมาก

3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามข้อความนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามข้อความนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับน้อย

1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามข้อความนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่มีความจำเป็นต้องมีในระดับน้อยที่สุด

3. เพื่อความสมบูรณ์ของผลการวิจัย ผู้วิจัยขอความกรุณาโปรดตอบให้ครบทุกข้อ และในกรณีที่ความคิดเห็นของท่านในรอบนี้ อยู่นอกขอบเขตค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ซึ่งหมายความว่าความคิดเห็นของท่านไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 28 ท่าน ผู้วิจัยใคร่ขอรับทราบเหตุผลของท่านด้วย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานวิจัยต่อไป

คำชี้แจงค่าที่นำเสนอในแบบสอบถามรอบที่ 3

ค่าที่นำเสนอในแบบสอบถามฉบับนี้ ได้มาจากการนำข้อมูลจากแบบสอบถามรอบที่ 2 มาวิเคราะห์ซึ่งประกอบด้วย

1. ค่าที่เป็นคำตอบของท่านในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ใช้สัญลักษณ์ ●
2. ค่ามัธยฐาน (Median) ซึ่งเป็นความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน ใช้สัญลักษณ์ ☆

ค่ามัธยฐาน (Median) แต่ละระดับ หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน มีความคิดเห็นว่าข้อความที่เป็นภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ข้อความนั้น เป็นภาพลักษณ์ที่มีความสำคัญ มีความจำเป็นต้องมีหรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขในระดับมากน้อยเพียงใด ดังนี้

ค่ามัธยฐาน 4.50 – 5.00	=	ระดับความสำคัญมากที่สุด
ค่ามัธยฐาน 3.50 – 4.49	=	ระดับความสำคัญมาก
ค่ามัธยฐาน 2.50 – 3.49	=	ระดับความสำคัญปานกลาง
ค่ามัธยฐาน 1.50 – 2.49	=	ระดับความสำคัญน้อย
ค่ามัธยฐาน 1.00 – 1.49	=	ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

3. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $IR = Q3 - Q1$ ) เป็นความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน ใช้แทนด้วยสัญลักษณ์ดังนี้  $\longleftrightarrow$

### 3.1 การแปลค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $IR = Q3 - Q1$ )

ค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน มีความคิดเห็นต่อข้อความนั้นๆ สอดคล้องกัน

ค่ามากกว่า 1.50 หมายความว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน มีความคิดเห็นต่อข้อความนั้นๆ ไม่สอดคล้องกัน

### 3.2 การแปลความหมายของค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $IR = Q3 - Q1$ )

ในกรณีที่เป็นคำตอบของท่านที่อยู่ในขอบเขต  $\longleftrightarrow$  หมายความว่าความคิดเห็นของท่านสอดคล้องกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน

ในกรณีที่เป็นคำตอบของท่านที่อยู่นอกขอบเขต  $\longleftrightarrow$  หมายความว่า  
ความคิดเห็นของท่านไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน

#### หมายเหตุ

กรณีที่ไม่มีเครื่องหมาย • ในข้อคำถามของท่านแสดงว่าในรอบที่ผ่านมาท่านไม่ได้ให้คำตอบ  
ในข้อคำถามนั้น

กรณีที่ไม่มีเครื่องหมาย ☆ และ  $\longleftrightarrow$  ในข้อคำถาม เป็นข้อคำถามที่เพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูล  
หลักในรอบที่ผ่านมา ให้ท่านให้ระดับความคิดเห็น โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อนั้นๆ

#### ตัวอย่าง

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาล วิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นของผู้ให้ ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน				เหตุผลหรือ ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	Md	Q <sub>3</sub>	Q <sub>1</sub>	IR	
1	ด้านบุคลิกภาพ		☆ ↔	• ✓			4.50	4.80	3.80	1.00	
2	ด้านลักษณะวิชาชีพ		☆ ↔ ✓		•		4.10	4.50	3.00	1.50	

#### การแปลความหมายข้อ 1

1. ค่ามัธยฐาน (☆) = 4.50 หมายถึง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักมีความคิดเห็นว่าเป็นภาพลักษณ์  
พยาบาลวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีหรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขในระดับมากที่สุด

2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR = Q<sub>3</sub> - Q<sub>1</sub>) = 4.80 - 3.80 = 1.00 หมายถึง ความคิดเห็นของ  
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 28 ท่านที่มีต่อข้อความ “ด้านบุคลิกภาพ” นั้นมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน

3. เครื่องหมาย • หมายถึง ระดับความคิดเห็นเดิมของท่านในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2  
ได้ให้ระดับความคิดเห็นเท่ากับ 3

4. ภายหลังจากที่ท่านได้ทบทวนแล้ว ในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ ท่านไม่  
เปลี่ยนแปลงคำตอบ ยังคงระดับความคิดเห็นเดิม คือ 3 ( เครื่องหมาย ✓ ) ซึ่งเป็นคำตอบที่อยู่นอก  
ขอบเขตค่า IR = Q<sub>3</sub> - Q<sub>1</sub> ในกรณีนี้ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านโปรดให้เหตุผลหรือ  
ข้อเสนอแนะประกอบด้วย

## การแปลความหมายข้อ 2

1. ค่ามัธยฐาน ( $\star$ ) = 4.10 หมายถึง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักมีความคิดเห็นว่าภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพในข้อนั้นจำเป็นต้องมีหรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขในระดับมาก

2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $IR = Q3 - Q1 = 4.50 - 3.00 = 1.50$ ) หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่มีต่อข้อความ “ด้านลักษณะวิชาชีพ” นั้นมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน

3. เครื่องหมาย • หมายถึง ระดับความคิดเห็นเดิมของท่านในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ได้ให้ระดับความคิดเห็นเท่ากับ 2

4. ภายหลังจากที่ท่านได้ทบทวนแล้ว ในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ ท่านได้เปลี่ยนแปลงคำตอบจากระดับความคิดเห็นเดิม คือ 2 เป็นระดับ 4 ( เครื่องหมาย ✓ ) ซึ่งเป็นคำตอบที่อยู่ในขอบเขตค่า  $IR = Q3 - Q1$  ในกรณีนี้ท่านไม่จำเป็นต้องให้เหตุผลประกอบ เนื่องจากผลสรุปคำตอบของท่านในรอบนี้มีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักทั้ง 28 ท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวแซใจ เอเมะรักษ์

โทร. 08-9697-1588

E-mail Address: drnurse@hotmail.com







ภาคผนวก ค.

คำแนะนำและข้อเสนอแนะของผู้ให้ข้อมูลหลัก

## คำแนะนำเพิ่มเติมจากแบบสอบถามรอบที่ 2

### 1. ด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
1.1	ภาพ “นางฟ้าสีขาว” หมายถึงพยาบาล	ควรตัดขี้นี้ออก
1.2	เป็นผู้รักความสะอาด แต่งกาย สีขาว สะอาด เรียบร้อย ตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย
1.3	เป็นผู้มีอารมณ์ขัน	
1.4	มีการเคลื่อนไหวเป็นสง่า กระชับกระฉ่ง คล่องแคล่ว	
1.5	มีมารยาท ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ	
1.6	เป็นคนเข้มแข็ง	รวมข้อ 1.6 และ 1.10 โดยใช้คำว่า แสดงออกถึงการเป็นนักต่อสู้ แสดงออกถึง ความมุ่งมั่นและตั้งใจอย่างไม่ย่อท้อ
1.7	เป็นคนอบอุ่น	ยิ้มแย้ม เอื้ออาทร ให้ความเป็นกันเอง
1.8	มีความสดใส	สดชื่น รื่นโรจน์ มีชีวิตชีวา
1.9	มีความกระตือรือร้น	แสดงออกถึงความสนใจ
1.10	มีพลังในตนเอง	
1.11	ทำอะไรนุ่มนวล	กระทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยความนุ่มนวล
1.12	มีรูปร่างสมส่วน	ควรตัดขี้นี้ออก
		ให้เพิ่มข้อดังนี้ 1) ควรมีบุคลิกลักษณะดี

## 2. ด้านลักษณะวิชาชีพ

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
2.1	เป็นผู้ช่วยเหลือ และเป็นที่พักพิงของผู้อื่น	เปลี่ยนคำว่า “พึ่งพิง” เป็น “พึ่งพา”
2.2	เป็นเพื่อนร่วมทุกข์ ผู้ปลอบใจ ให้กำลังใจ	
2.3	เป็นแม่บ้าน จัดการของใช้ และสถานที่	
2.4	เป็นผู้ให้ข้อมูล ให้ความรู้	เป็นผู้ให้ข้อมูล ให้ความรู้ ความเข้าใจ
2.5	เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในชีวิตการทำงาน และชีวิตส่วนตัว	
2.6	เป็นนักพัฒนาด้านสุขภาพ	
2.7	เป็นผู้เสียสละ	
2.8	เป็นผู้พิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้รับบริการ	
2.9	เป็นผู้ช่วยชีวิต	
2.10	เป็นครู ผู้สอน	ให้เพิ่มข้อดังนี้ 1) มีสุนทรียศาสตร์อยู่ในจิตใจ มีความละเอียดอ่อนและรู้สึกไวต่อการสัมผัสความรู้สึกของผู้อื่น 2) เป็นผู้ที่มีความรักที่จะดูแลมนุษย์ด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร อย่างสม่ำเสมอ

## 3. ด้านการสื่อสาร

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
3.1	เป็นผู้ฟังที่ดี	
3.2	เป็นผู้ถ่ายทอดที่ดี ทั้งทางการเขียน และการพูด	
3.3	เป็นผู้มีมารยาท	ใช้ภาษาพูดสุภาพ นุ่มนวล
3.4	เป็นผู้ประสานงานที่ดี	สามารถพูดโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี
3.5	สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	
3.6	เป็นผู้ละเอียดอ่อนในการสื่อสารด้วยกิริยาท่าทาง และการสัมผัส	สามารถติดต่อสื่อสารด้วยกิริยาท่าทาง และการสัมผัสได้เป็นอย่างดี
3.7	เป็นผู้สามารถแสดงภูมิความรู้ให้แก่สาธารณชน ผ่านสื่อสารมวลชนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	สามารถแสดงภูมิความรู้ให้แก่สาธารณชนผ่านสื่อมวลชนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3.8	มีส่วนร่วมกับกระแสสังคมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และสม่ำเสมอ	เสนอตัวเข้าร่วมกับกระแสสังคมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และสม่ำเสมอ
3.9	ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยได้ดี	ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.10	เป็นผู้มีคำพูดน่าเชื่อถือ	แสดงออกถึงเป็นผู้พูดที่ได้รับการยอมรับว่าพูดจริง พูดดี และพูดถูกต้อง ให้เพิ่มข้อดังนี้ 1) มีการสื่อสารที่สร้างความเข้าใจ ไม่ใช่สร้างปัญหาหรือเกิดความเข้าใจผิด 2) มีการสื่อสารที่ยืนอยู่บนหลักคุณธรรม จริยธรรม 3) สามารถปกป้องโยนและให้กำลังใจผู้ป่วย

## 4. ด้านวิชาการ

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
4.1	มีความรู้ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า	
4.2	มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง และเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	แยกเป็น 2 ข้อ คือ 1) มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง 2) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาในสาขาที่ปฏิบัติงาน มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง และมีทักษะเฉพาะสาขา
4.3	มีความรู้รอบตัวดี เข้าใจในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาล	
4.4	มีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเป็นอย่างดี	
4.5	เป็นผู้ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ร่วมกันได้ อย่างเหมาะสม	
4.6	เป็นผู้สร้างความรู้ใหม่	
4.7	เป็นทั้งผู้ผลิต และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	
4.8	เป็นแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องและมากเพียงพอของผู้รับบริการ	
4.9	ให้คำปรึกษาที่ดีในการตัดสินใจทางสุขภาพ	ให้คำปรึกษาที่ดีในการตัดสินใจเลือกเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและการรักษาพยาบาล
4.10	ใช้เหตุผลเชิงวิชาการอธิบายการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างชัดเจน	ใช้เหตุผลเชิงวิชาการอธิบายการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง
4.11	เป็นผู้ให้ข้อมูลที่ดีในทางวิชาการเพื่อการทักท้วงหรือบูรณาการความรู้ในทีมสุขภาพ	เป็นผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักการและสถานการณ์ที่เป็นจริงเพื่อบูรณาการความรู้ในทีมสุขภาพ

## 5. ด้านความเป็นมืออาชีพ

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
5.1	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
5.2	เป็นคนปรับตัวเก่ง มีความยืดหยุ่น	เป็นคนปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีความยืดหยุ่น
5.3	เป็นผู้เจรจาต่อรองที่ดี	
5.4	เป็นผู้รู้เท่าทันโลก	เป็นผู้รู้เท่าทันกับความเจริญก้าวหน้าในสังคมและวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5.5	มีความเป็นผู้นำ	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ
5.6	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ	
5.7	เป็นคนกล้าโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	เป็นคนกล้าแสดงออกในความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล
5.8	เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้นสูง	
5.9	เป็นผู้เข้าใจทั้งศาสตร์ และศิลปะ	กว้างไป เป็นผู้สามารถใช้ศาสตร์ และศิลปะทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5.10	เป็นผู้มีเครือข่ายในการทำงานกว้างขวาง	เป็นผู้ที่สามารถสร้างเครือข่ายในการทำงานได้กว้างขวาง
5.11	เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	
5.12	เป็นผู้บริหารจัดการที่ดี	
5.13	เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม	ซ้ำกับข้อ 3.9 ควรตัดออก (2 ท่าน)
5.14	เป็นนักบริหารเวลาที่ดี	
5.15	เป็นผู้พร้อมที่จะเรียนรู้	เป็นผู้สนใจชวนขยายแสวงหาความรู้ใหม่ อยู่เสมอ



## 5. ด้านความเป็นมืออาชีพ (ต่อ)

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
5.16	สามารถเลือกใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	สามารถจัดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างเหมาะสม
5.17	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	
5.18	พิทักษ์สิทธิของตนเองอย่างกล้าหาญ	แสดงออกถึงการปกป้องพิทักษ์สิทธิของตนเองได้อย่างเหมาะสม
5.19	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะบังเกิดแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ
5.20	เป็นผู้มีความเพียรพยายาม	เป็นผู้มีความเพียรพยายามในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่มี
5.21	ใช้หลักการตลาดในการวางแผนกลยุทธ์	
5.22	เป็นผู้ดูแลตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจให้มีสุขภาพดี และจัดการความเครียดได้อย่างเหมาะสม	
5.23	ควบคุมอารมณ์ได้ดี	น่าจะอยู่ในด้านบุคลิกภาพ
5.24	มีความไวต่อการเปลี่ยนแปลงรอบข้าง	
5.25	พัฒนาตนเองและผู้อื่นได้	
5.26	สามารถประชาสัมพันธ์ตนเอง องค์กร และวิชาชีพอย่างเป็นระบบ	

## 6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	ภาพลักษณ์พยาบาลวิชาชีพ	คำแนะนำและเหตุผล
6.1	เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง	ควรเป็นข้อแรกของด้านความเป็นมืออาชีพ
6.2	ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และเพื่อนมนุษย์	
6.3	มีจิตใจที่มุ่งแสวงหาความสุขโดยการเป็นผู้ให้	มีจิตมุ่งเป็นผู้ให้ด้วยความมีเมตตาและเอื้ออาทร
6.4	เป็นคนซื่อสัตย์	
6.5	เป็นผู้มองโลกในแง่ดี	
6.6	ประพฤติตนถูกต้องตามขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม สอดคล้องกับวัฒนธรรมของสังคม	ประพฤติตนถูกต้องตามขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม สอดคล้องกับวัฒนธรรมของสังคม และวิชาชีพ
6.7	มีความยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เคารพในความแตกต่างของบุคคล	
6.8	เป็นผู้รู้จักการให้อภัย	
6.9	ไม่แสวงหาประโยชน์จากหน้าที่การงาน	
6.10	เป็นผู้ประนีประนอม	ให้เพิ่มข้อดังนี้ 1) แสดงออกถึงเป็นผู้ที่ดำรงตน ทำความดี ความจริง ความถูกต้อง และส่งเสริมสนับสนุนผู้ที่ดำรงตน ทำความดี ความจริง ความถูกต้อง อย่างสม่ำเสมอ

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

การคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) สำหรับข้อมูลที่มีการแจกแจงความถี่ (Grouped data) จากสูตร (กานดา พูนลาภทวี, 2539:36, Donald, 1990: 107)

$$Md = L_{Md} + \left[ \frac{N/2 - CF}{f_{Md}} \right] i$$

Md	คือ	ค่ามัธยฐาน
$L_{Md}$	คือ	ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน
N	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมด
CF	คือ	ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของคะแนนในชั้นก่อนชั้นที่มีมัธยฐาน
$f_{Md}$	คือ	ความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน
i	คือ	ความกว้างของอันตรภาคชั้น

การคำนวณหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range: IR) สำหรับข้อมูลที่มีการแจกแจงความถี่ (Grouped data) จากสูตร (กานดา พูนลาภทวี, 2539: 50, Donald, 1990: 144-145)

$$IR = Q_3 - Q_1$$

โดยคำนวณหา  $Q_1$  และ  $Q_3$  จากสูตร

$$Q_1 = L_{Q_1} + \left[ \frac{N/4 - CF}{f_{Q_1}} \right] i$$

$Q_1$	คือ	ค่าควอไทล์ตำแหน่งที่ 1
$L_{Q_1}$	คือ	ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นที่ควอไทล์ที่ 1 อยู่
N	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมด
CF	คือ	ความถี่สะสมของชั้นที่อยู่ก่อนชั้นควอไทล์ที่ 1
$f_{Q_1}$	คือ	ความถี่ของคะแนนในชั้นที่ควอไทล์ที่ 1
i	คือ	ความกว้างของอันตรภาคชั้นที่ควอไทล์ที่ 1

$$Q_3 = L_{Q_3} + \left[ \frac{3/4N - CF}{f_{Q_3}} \right] i$$

$Q_3$	คือ	ค่าควอไทล์ตำแหน่งที่ 3
$L_{Q_3}$	คือ	ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นที่ควอไทล์ที่ 3 อยู่
$N$	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมด
$CF$	คือ	ความถี่สะสมของชั้นที่อยู่ก่อนชั้นควอไทล์ที่ 3
$f_{Q_3}$	คือ	ความถี่ของคะแนนในชั้นที่ควอไทล์ที่ 3
$i$	คือ	ความกว้างของอันตรภาคชั้นที่ควอไทล์ที่ 3

### ตัวอย่างการคำนวณ

#### ตารางการแบ่งช่วงคะแนน

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	ขีดจำกัดล่างที่แท้จริง	ความกว้างของอันตรภาคชั้น
1	1.00 – 1.49	1.00	0.5
2	1.50 – 2.49	1.50	1
3	2.50 – 3.49	2.50	1
4	3.50 – 4.49	3.50	1
5	4.00 – 5.00	4.50	0.5

#### ตารางตัวอย่างข้อมูล

ระดับคะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม
1	4	4
2	1	5
3	2	7
4	7	14
5	14	28

$$N = 28$$

$$\text{ตำแหน่งมัธยฐาน (Md)} = N/2 = 14$$

$$\text{ตำแหน่งควอไทล์ที่ 1 (Q<sub>1</sub>)} = N/4 = 7$$

$$\text{ตำแหน่งควอไทล์ที่ 3 (Q<sub>3</sub>)} = 3N/4 = 21$$

$$Md = 3.5 + \left[ \frac{14 - 7}{7} \right] \times 1 = 4.50$$

$$Q_1 = 2.5 + \left[ \frac{7 - 5}{2} \right] \times 1 = 3.50$$

$$Q_3 = 4.5 + \left[ \frac{21 - 14}{14} \right] \times 0.5 = 4.75$$

$$\text{ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR)} = Q_3 - Q_1 = 4.75 - 3.50 = 1.25$$

ภาคผนวก จ.

ตารางแสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบของผู้ให้ข้อมูลหลัก รอบที่ 3

ตารางแสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบของผู้ให้ข้อมูลหลัก รอบที่ 3

ผู้ให้ข้อมูลหลัก (คนที่)	จำนวนคำตอบที่เปลี่ยนแปลง (ข้อ)	ร้อยละ
1	69	66.35
2	45	43.27
3	26	25.00
4	26	25.00
5	22	21.15
6	14	13.46
7	11	10.58
8	10	9.61
9	9	8.65
10	9	8.65
11	8	7.69
12	8	7.69
13	6	5.77
14	4	3.85
15	3	2.88
16	2	1.92
17	1	0.96
18	1	0.96
19	1	0.96
20	1	0.96
21	0	0.00
22	0	0.00
23	0	0.00
24	0	0.00
25	0	0.00
26	0	0.00
	รวม	265.36
	ค่าเฉลี่ย	10.21



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวแซใจ เอมะรักษ์ เกิดวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2504 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เมื่อปี พ.ศ. 2525 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพ.ศ. 2549 ปัจจุบัน ปฏิบัติงานที่ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ในตำแหน่งพยาบาล 6 ประจำหน่วยงานห้องคลอด แผนกสูติกรรม

