

ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อความรู้และความสามารถ  
ในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาวสิริพรรณ บัวศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2551  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF A KNOWLEDGE ENHANCEMENT PROGRAM ON TELEVISION MEDIA CONSUMPTION  
BASED ON THE PARTICIPATORY LEARNING CONCEPT ON TELEVISION MEDIA CONSUMPTION  
KNOWLEDGE AND ABILITY OF SIXTH GRADE STUDENTS

Miss Siripun Buasri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education Program in Elementary Education  
Department of Curriculum, Instruction, and Educational Technology  
Faculty of Education  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2008  
Copyright of Chulalongkorn University

511257

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อ  
ความรู้และความสามารถ ในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลัก  
แนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6

โดย

นางสาวสิริพรรณ บัวศรี

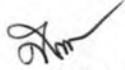
สาขาวิชา

ประถมศึกษา

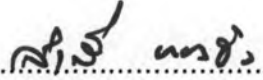
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

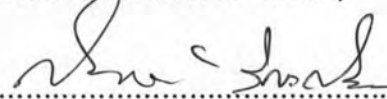
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ

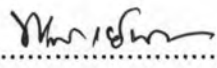
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

  
..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ)

  
..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เย็นจะบก)

สิริพรรณ บัวศรี : ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ที่มีต่อความรู้ และ ความสามารถ ในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลักแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (EFFECTS OF A PROGRAM ON MEDIA EDUCATION THOROUGH THE PARTICIPATORY LEARNING IN MEDIA EDUCATION FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ, 198 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ และความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ตามหลักแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลักแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) การดำเนินการทดลองใช้โปรแกรม และ 4) การปรับปรุงแก้ไขโปรแกรม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านสันโค้ง (เขียงรายจตุรราชบุรี) อำเภอเมือง จังหวัดเขียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียงราย เขต 1 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบความรู้เรื่อง การบริโภคสื่อโทรทัศน์ และ แบบทดสอบความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-Test) ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองโปรแกรมรวม 11 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. หลังเข้าร่วมโปรแกรมนักเรียนมีความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์สูงกว่าเกณฑ์ประเมินที่ 75 % อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชา หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อผู้วิจัย.....

สิริพรรณ บัวศรี

๕๐๕๕

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

สมพงษ์ จิตระดับ

## 4983801027 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEYWORDS : EFFECTS OF A KNOWLEDGE ENHANCEMENT PROGRAM / TELEVISION MEDIA / PARTICIPATORY LEARNING / PRATHOM SUKSA

SIRIPUN BUASRI : EFFECTS OF A KNOWLEDGE ENHANCEMENT PROGRAM ON TELEVISION MEDIA CONSUMPTION BASED ON THE PARTICIPATORY LEARNING CONCEPT ON TELEVISION MEDIA CONSUMPTION KNOWLEDGE AND ABILITY OF SIXTH GRADE STUDENTS. ADVISOR : ASSOC. PROF. SOMPONG CHITRADUP, Ph.D., 198pp.

The purpose of this research was to study effects of a knowledge enhancement program on television media consumption based on the Participatory Learning concept on television media consumption knowledge and ability of sixth grade students. The research involved 4 stages: 1.basic data study, 2.the development of a knowledge enhancement program on television media consumption based on the Participatory Learning concept for sixth grade students, 3.program test and 4. Program modification. The sample group was the 30 students of sixth grade forth class of academic year 2008. It was taken place in Bansunkong (Chiangraijarunrad) School at Muang District, Chiangrai Province. Tools of this research were: 1. Television media consumption knowledge test, 2. Television media consumption ability test. The duration in experimental program was 11 weeks. The data was analyzed by using frequencies, percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-Test.

The research findings were :

1. The post-test media consumption knowledge of the sample group arithmetic mean scores were higher than of the pre-test at the 0.05 level of significance.
2. The post-test media consumption knowledge mean scores of the sample group arithmetic of the television media were higher than set criterion of 75 percent at the 0.05 level of significance.
3. The post-test media consumption ability of the sample group arithmetic mean scores were higher than of the pre-test at the 0.05 level of significance.

Department : Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Field of Study : Elementary Education

Academic Year : 2008

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

*Siripun Buasri*

*Sompong Chitradub*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณา และการช่วยเหลือจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้แนวทางในการทำงานวิจัย วิธีคิด ตลอดจนคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัย ขึ้นนี้จนสำเร็จ

กราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาประถมศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพ และความเมตตากรุณาเป็นที่ปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียนและเรื่องอื่นๆนอกเหนือจากเรื่องเรียนด้วย ทำให้ผู้วิจัยสามารถก้าวออกไปประกอบวิชาชีพครูได้อย่างสง่างาม และสมภาคภูมิ

กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองจิ๋ว ประธานกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เย็นจะบก กรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาพิจารณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่สนับสนุนทุนอุดหนุนสำหรับวิทยานิพนธ์ เพื่อใช้เป็นทุนในการวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เย็นจะบก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิวลี ลีศิริวัฒนกุล อาจารย์สุรียัน สุวรรณกาล และอาจารย์อิทธิพล ปรีดีประสงค์ ที่กรุณาสละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยชิ้นนี้อีกทั้งยังได้ให้คำปรึกษา อีกทั้งคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการนำมาปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยให้มีความถูกต้องชัดเจนมากยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันโค้ง (เชียงรายจรรยาราษฎร์) และ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงราย ที่ให้ความร่วมมือ และให้การสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ตลอดจนขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมงานวิจัยครั้งนี้ อย่างตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตามแผนการสอนที่เตรียมไว้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ (นายสาคร บัวศรี) คุณแม่ (นางศิรินารถ บัวศรี) และญาติพี่น้องทุกคนที่ให้กำลังใจในการทำงาน และขอขอบคุณเพื่อนๆที่สาขาประถมศึกษาทุกคนที่ให้กำลังใจ คำแนะนำ และความช่วยเหลือในการค้นคว้าหาข้อมูล ทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จ

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
สารบัญแผนภาพ.....	ฐ

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
	สมมติฐานของการวิจัย.....	11
	ขอบเขตของการวิจัย.....	12
	ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....	13
	คำจำกัดความของการวิจัย.....	13
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
	ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	16
	1. ความหมายของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	16
	2. แนวคิดและหลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	17
	3. ขั้นตอนและกระบวนการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	26
	4. เทคนิคที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	27
	5. ความสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	28
	6. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลักแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	31

บทที่

2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
	ตอนที่ 2 สื่อโทรทัศน์.....	32
	1. ประเภทของสื่อโทรทัศน์.....	32
	2. เป้าหมายของสื่อโทรทัศน์แต่ละประเภท.....	34
	3. องค์ประกอบหลักของสารที่ปรากฏในสื่อ.....	35
	4. การจัดเรตติ้งรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย.....	36
	5. อิทธิพลของโทรทัศน์กับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....	41
	6. ลักษณะรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก.....	42
	7. วิธีการตรวจสอบรายการโทรทัศน์.....	48
	8. กฎเบื้องต้นสำหรับการดูรายการโทรทัศน์.....	49
	ตอนที่ 3 การพัฒนาโปรแกรมการสอน.....	49
	1. ความหมายของการพัฒนาโปรแกรมการสอน.....	49
	2. องค์ประกอบของโปรแกรมการสอน.....	50
	3. ขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรมการสอน.....	51
	4. การประเมินผลโปรแกรมการสอน.....	52
	5. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์.....	54
	ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	1. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	55
	2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคสื่อโทรทัศน์.....	56
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	60
	ขั้นที่ 2 การสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการบริโภคสื่อโทรทัศน์ที่สร้าง ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	60
	ขั้นที่ 3 การดำเนินการทดลองใช้โปรแกรม.....	75
	ขั้นที่ 4 การปรับปรุงโปรแกรม.....	77



บทที่		
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	ตอนที่ 1 ความรู้เรื่องสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน.....	79
	ตอนที่ 2 ความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน.....	81
	ตอนที่ 3 ข้อมูลเชิงบรรยายจากการบันทึกพฤติกรรมการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของ นักเรียน.....	83
	ตอนที่ 4 การนำผลการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการ บริโภคสื่อโทรทัศน์ ที่สร้างตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	89
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
	สรุปผลการวิจัย.....	98
	อภิปรายผลการวิจัย.....	99
	ข้อเสนอแนะในการนำโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ตามหลักแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมไปใช้.....	109
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	110
	รายการอ้างอิง.....	112
	ภาคผนวก.....	121
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	122
	ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
	ภาคผนวก ค. คะแนนทดสอบความรู้และความสามารถ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	131
	ภาคผนวก ง. รายละเอียดโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ตามหลักแนว ทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	134
	ภาคผนวก จ. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโปรแกรม.....	143
	ภาคผนวก ฉ. แผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อ โทรทัศน์ ตามหลักแนวทางการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	152
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	198

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 ระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์.....	4
ตารางที่ 2 ลักษณะกิจกรรมกลุ่ม ข้อบังคับ และข้อจำกัด จำแนกตามประเภทของกลุ่ม.....	21
ตารางที่ 3 เป้าหมายของสื่อโทรทัศน์.....	34
ตารางที่ 4 สัดส่วนผู้ชมของสถานีโทรทัศน์ไทย ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550.....	37
ตารางที่ 5 รายการโทรทัศน์สำหรับเด็กประจำเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคม 2551.....	44
ตารางที่ 6 การบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	64
ตารางที่ 7 กรอบการสร้างขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม..	68
ตารางที่ 8 รายละเอียดเนื้อหา และจำนวนคาบในการสอน.....	70
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้ เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	79
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	80
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ของนักเรียน หลังการเข้าร่วมโปรแกรมกับคะแนนเกณฑ์ประเมิน 75%.....	80
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความสามารถในการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	81
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	82
ตารางที่ 14 เวลาที่ใช้ในการรับชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 โดยเฉลี่ยชั่วโมงต่อวัน.....	82
ตารางที่ 15 รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 รับชม โดยเรียงลำดับตามความนิยมของนักเรียน.....	83

ตารางที่ 16 รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 รับชม.....	107
ตารางที่ 17 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบความรู้เรื่องการบริโภคสื่อ โทรทัศน์ตอนที่ 1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	130
ตารางที่ 18 คะแนนทดสอบความรู้เรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	132
ตารางที่ 19 คะแนนทดสอบความสามารถเรื่องการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	133

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ที่สร้างตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	61
แผนภูมิที่ 2 โปรแกรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการบริโภคสื่อโทรทัศน์ ที่สร้างตามแนวคิด การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	62

## สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1 องค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์.....	19
แผนภาพที่ 2 องค์ประกอบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม.....	20
แผนภาพที่ 3 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	25
แผนภาพที่ 4 ขอบข่ายหัวข้อเรื่องที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	69