

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยได้กระทำเป็นลำดับขั้นตามที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 สำหรับ
บทนี้จะกล่าวถึงเรื่องต่าง ๆ ตามลำดับต่อไปนี้คือ กลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย การทดสอบแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ในการวิจัยเรื่อง ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 8 นี้ กลุ่มตัวอย่างประชากร
ได้แก่ ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศสชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 8 ปีการศึกษา 2522 ซึ่งมี 8 จังหวัดด้วยกัน คือ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง
แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน โดยมีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 26 โรงเรียน
และจำนวนครุอาจารย์ทั้งหมด 48 คน

รายชื่อโรงเรียนมีดังนี้คือ

จังหวัดเชียงใหม่

1. บุพราชนวิทยาลัย
2. วัดโนนทัยพำพันธ์
3. ฝ่ายชนูปถัมภ์
4. สันกำแพง
5. สันป่าตองวิทยาคม
6. กาวิละวิทยาลัย

จังหวัดเชียงราย

1. สามัคคีวิทยาคม
2. คำรณราษฎร์สงเคราะห์
3. เทิงศิริวัฒนวิทยาคม
4. พานพิทยาคม
5. แม่จันวิทยาคม

จังหวัดแพร่

1. นารีรัตน์
2. ร่องวางอนุสรณ์
3. สูงเม่นชนูปถัมภ์

จังหวัดพะเยา

1. พะเยาพิทยาคม
2. เชียงคำพิทยาคม

จังหวัดลำปาง

1. บุนนาควิทยาลัย
2. ลำปางกัลยาณี
3. เขลางค์นคร
4. เอินวิทยา

จังหวัดน่าน

1. สตรีน่าน
2. บัว
3. ส่า

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. หองสอนศึกษา
2. แม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

จังหวัดลำพูน

1. ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสำหรับครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส โดยในแบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 6 ภาคด้วยกัน คือ

ภาคที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดของครูอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ รายละเอียดส่วนตัว เกี่ยวกับ เพศ อายุ ประสบการณ์ทางการศึกษาและการปฏิบัติงาน เป็นแบบเติมคำ และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง มีทั้งหมด 13 ข้อ

ภาคที่ 2 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และปัญหาการใช้สื่อการสอนโดยทั่วไป ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการสอน ความจำเป็นในการใช้สื่อการสอน เหตุผลที่ใช้สื่อการสอน (ในกรณีที่ตอบว่าสื่อการสอนจำเป็นในการสอนการเรียน) เหตุผลที่ไม่ใช้สื่อการสอน (ในกรณีที่ตอบว่าสื่อการสอนไม่จำเป็นในการสอน) การเตรียมสื่อการสอน การได้มา

การนำสื่อการสอนมาใช้ การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ห้องเรียนเหมาะสมต่อการ
การใช้หรือไม่ ใ้ทำอะไรเป็นที่รับภาพฉาย และปฏิบัติการของผู้เรียนเมื่อใช้สื่อการสอน
โดยแบบสอบถามจะเป็นแบบชี้คเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และสามารถ
ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ

ภาคที่ 3 เกี่ยวกับความถี่ในการใช้ แหล่งวัสดุและความต้องการสื่อการสอน ได้แก่ สื่อการสอน
และวัสดุการศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ แหล่งที่มาของสื่อการสอนที่ใช้ และความต้องการ
ให้โรงเรียนจัดหาสื่อการสอนไม่มีในโรงเรียน โดยแบบสอบถามดังกล่าวจะ
เป็นแบบชี้คเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ภาคที่ 4 เกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ใช้สื่อการสอนบางชนิด โดยเป็นแบบชี้คเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่าง และสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ มีทั้งหมด 24 ข้อ

ภาคที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอน ซึ่งลักษณะของ
แบบสอบถามจะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ภาคที่ 6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงในด้านการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน โดยจะ
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเช่นกัน นอกจากนี้ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามมี
ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมประการใด ก็ให้เขียนลงไปในส่วนท้ายของแบบสอบถามใน
ส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

การทดสอบแบบสอบถาม

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจ
แก้ไข
2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ทดสอบกับครูอาจารย์ซึ่งสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวน 6 คน และครูโรงเรียนอุทอง จำนวน 1 คน
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง และตัดบางข้อที่ไม่สะดวกในการตอบออก เพื่อ
เตรียมใช้จริงต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก่อนอื่นผู้วิจัยได้เรียนถามอาจารย์ศึกษานิเทศก์ ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรายชื่อและจำนวนของครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 8 ทั้งหมด ท่อจากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปให้ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศสของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 8 ทางไปรษณีย์ และในบางจังหวัดผู้วิจัยก็ได้นำแบบสอบถามไปให้ครูผู้สอนด้วยตนเอง นอกจากนี้ก็ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนในบางจังหวัดช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ด้วย โดยในการตอบแบบสอบถามนั้นผู้วิจัยได้ให้ระยะเวลาประมาณ 15 วัน ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมาให้ ผู้วิจัยก็ได้ส่งแบบสอบถามอีกครั้งที่สอง หลังจากการส่งแบบสอบถามไปอีกครั้งที่สองหากยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อกับครูผู้สอนดังกล่าวด้วยการโทรศัพท์ทางไกล ทั้งนี้เพื่อสอบถามเกี่ยวกับเรื่องแบบสอบถามที่ได้ออกไป และได้ขอความกรุณาครูผู้สอนส่งแบบสอบถามมาให้โดยเร็ว สำหรับจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนมา มีจำนวนทั้งหมดดังนี้

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม	
	ส่ง	รับคืน
1. ยุพราชวิทยาลัย	3	3
2. วัฒนวิทยายัพ	4	3
3. กาวิละวิทยาลัย	1	1
4. ฝ่ายชนูปถัมภ์	1	1
5. สันกำแพง	1	1
6. สันป่าตองวิทยาคม	1	1
7. สามัคคีวิทยาคม	2	2
8. คำรณราษฎร์สงเคราะห์	1	1
9. เทิงศิริวัฒนวิทยาคม	2	2

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม	
	ส่ง	รับได้:
10. พานพิทยาคม	1	1
11. แม่จันพิทยาคม	1	1
12. สตรีน่าน	2	2
13. บัว	2	2
14. ส่า	1	1
15. พะเยาพิทยาคม	2	2
16. เชียงคำพิทยาคม	1	1
17. นารีรัตน์	4	4
18. ร่องกว้างอนุสรณ์	2	2
19. สูงเนินชนูปถัมภ์	1	1
20. หองสอนศึกษา	2	2
21. แม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"	1	1
22. บุญวาทย์วิทยาลัย	2	2
23. ลำปางกัลยาณี	4	4
24. เขดางคนคร	2	2
25. เวินวิทยา	1	1
26. ส่วนบุญโณอุปถัมภ์ ลำพูน	3	3

สำหรับระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2522 - 15 มกราคม 2523 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมามีทั้งสิ้น 47 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 97.92

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวมมาแล้วมาดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ ดังต่อไปนี้

1. หาค่าร้อยละเกี่ยวกับรายการของข้อมูลต่อไปนี้
 - ก. รายละเอียดเกี่ยวกับครูอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ข. วัตถุประสงค์และปัญหาการใช้สื่อการสอนโดยทั่วไป
 - ค. เกี่ยวกับความถี่ในการใช้ แหล่งวัสดุ และความถี่ของการสื่อการสอน
 - ง. สาเหตุที่ไม่ใช้สื่อการสอนบางชนิด

2. ข้อมูลที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า ใช้วิธีกำหนดน้ำหนักคะแนน (weighting) ดังต่อไปนี้

- ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอน ได้กำหนด โดยให้นำหนักคะแนนเป็น 3 ระดับดังนี้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือก

มาก	3	คะแนน
ปานกลาง	2	คะแนน
ไม่เลย	1	คะแนน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต

มาก	3	คะแนน
ปานกลาง	2	คะแนน
ไม่เลย	1	คะแนน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้

มาก	3	คะแนน
ปานกลาง	2	คะแนน
ไม่เลย	1	คะแนน

ข. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงในด้านการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน กำหนดน้ำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
ไม่ต้องการ	1	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามสูตรสถิติ ดังแสดงไว้ในภาคผนวก

กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูลที่เป็นค่าเฉลี่ยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	แปลความ
2.56 - 3.00	มาก
1.56 - 2.55	ปานกลาง
0.56 - 1.55	ไม่เลย

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงในด้านการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	แปลความ
3.56 - 4.00	มาก
2.56 - 3.55	ปานกลาง
1.56 - 2.55	น้อย
0.56 - 1.55	ไม่ต้องการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้กระทำใน 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. เสนอเป็นนัยความบรรยายเกี่ยวกับรายละเอียดของครูอาจารย์ผู้ตอบแบบ-

2. เสนอในรูปตาราง แปลความหมายประกอบกับความเรียงเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญ
วัน ๆ เช่น วัตถุประสงค์และปัญหาการใช้สื่อการสอนโดยทั่ว ๆ ไป ความถี่ในการใช้ แหล่ง
วัสดุ และความทองการสื่อการสอน สาเหตุที่ไม่ใช้สื่อการสอนบางชนิด ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
การเลือก การผลิต การใช้สื่อการสอน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงในด้านการใช้
สื่อการสอน

ส่วนที่เป็นคำถามแบบปลายเปิด ซึ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกความคิดเห็นอย่าง
อิสระ ผู้วิจัยนำคำตอบและข้อเสนอแนะมารวบรวมโดยใช้วิธีรวมความ แล้วเขียนเป็น
ความเรียง.