

ความคิดเห็นของครูและนักศึกษามัธยมศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ
พุทธศักราช 2522 ระดับที่ 3-4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร



นายแสวง คำพุก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-561-972-3

008189

i 18140762

OPINIONS OF TEACHERS AND FUNCTIONAL EDUCATION STUDENTS CONCERNING
THE SCIENCE UNIT IN THE FUNCTIONAL EDUCATION CURRICULUM B.E.2522
LEVEL 3-4 IN BANGKOK METROPOLIS

Mr.Swaeng Kumpoot

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูและนักศึกษายุ่งใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตร
การศึกษายุ่งใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ พุทธศักราช 2522 ระดับ
ที่ 3-4 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นายแสวง คำพุก

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ช.ประคอง ชูธรรม



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคอง ชูธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Amul' S.K.

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาส)

ดร.อรุณ ชูธรรม

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

สุวิทย์ อธิสุข

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

จิตร ธีระชัย

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตร
การศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ พุทธศักราช 2522
ระดับที่ 3-4 มหาวิทยาลัยวิชาศาสตร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นายแสวง คำพูด

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ พุทธศักราช 2522 ระดับที่ 3-4 มหาวิทยาลัยวิชาศาสตร์ ในด้านเนื้อหาวิชาแบบเรียน สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล คู่มือครู
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 มหาวิทยาลัยวิชาศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูวิทยาศาสตร์ จำนวน 45 คน และนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ปีการศึกษา 2525 ที่เลือกเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 200 คน จากโรงเรียนผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร 14 โรงเรียน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรว่า มีความเหมาะสมระดับปานกลาง แต่นักศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก ความคิดเห็นของครู และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับ แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเดียวกันคือระดับปานกลางทุกเรื่อง ส่วนในคานคู่มือครูนั้น ครูเห็นด้วยกับสิ่งที่ควรปฏิบัติในคู่มือครูมาก
2. ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษายุใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ในคานต่าง ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

in Bangkok Metropolis. The questionnaires constructed by the researcher were sent to the samples. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

Results

The results were :

1. The teachers' opinions concerning the aspects of subject matter in the curriculum were fairly appropriate but according to students' opinions they were highly appropriate to be used for the functional education. The teachers' and the students' opinions concerning the aspects of text books, instructional materials, teaching-learning process, measurements and evaluations were fairly appropriate. In the aspects of teachers' manual, it was considered by the teachers to be highly appropriate.

2. Opinions of teachers and functional education students concerning the science unit in the functional education curriculum in aspects of subject matter, text books, instructional materials, teaching-learning process, measurements and evaluations were different at the .05 level of significance.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ผู้ซึ่งคอยให้คำปรึกษาในการทำวิจัยและแนะนำแก้ไขในการเขียนวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้อำนวยความสะดวก อาจารย์ใหญ่ อาจารย์ และนักศึกษาผู้ใหญ่จากโรงเรียนผู้ใหญ่ต่าง ๆ ได้ให้ความสะดวกและร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พร้อมกันนี้ คุณสุวรรณา วัฒนาคาม คุณวรรณพร สงวนศักดิ์ คุณอรวรรณ ประจงกิจ ได้ให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ ตลอดเวลาที่ทำการวิจัย โดยเฉพาะคุณเปรมขรียิ่งสิ่งทรงงาน ได้คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัยมาตลอดตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนกระทั่งจบหลักสูตร

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณ ขอบคุณ ท่านผู้ที่ไดกล่าวนามมาแล้วนี้เป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้



แสง คำพูด
ผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	ฉ
กิจกรรมประกาศ	.....	ช
สารบัญตาราง	.....	ฅ
บทที่		



1	บทนำ	.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	.....	4
	สมมุติฐานของการวิจัย	.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย	.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น	.....	5
	วิธีดำเนินการวิจัย	.....	5
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	.....	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	.....	7
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	.....	9
3	วิธีดำเนินการวิจัย	.....	27
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	.....	27
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	.....	27
	การวิเคราะห์ข้อมูล	.....	30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	61
	สรุปผลการวิจัย.....	63
	อภิปรายผลการวิจัย.....	64
	ข้อเสนอแนะ.....	67
	บรรณานุกรม.....	68
	ภาคผนวก.....	71
	ประวัติผู้เขียน.....	99

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สภาพภาพของครู	35
2	สภาพภาพของนักศึกษา	36
3	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร	37
4	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับแบบเรียน	48
5	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในค่านอุปกรณ์ การเรียนการสอน	51
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติในกระบวนการ การเรียนการสอน	53
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติในการวัดและ ประเมินผล	56
8	ความคิดเห็นของครูต่อคู่มือครู	59
9	ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรจากแบบสอบถามแบบ ปลายเปิด	60