



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ใ้ใช้ในโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในการใช้หลักสูตรด้วย โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะของการวิจัยดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการงานและอาชีพ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการงานและอาชีพ เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มการงานและอาชีพ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพเกี่ยวกับปัญหาและการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6

### สมมุติฐานการวิจัย

1. ระดับความเข้าใจของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
กลุ่มการทำงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6  
ไม่แตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้  
หลักสูตรกลุ่มการทำงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการ  
ศึกษา 6 ไม่แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่ม  
การทำงานและอาชีพ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6  
ไม่แตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ประชากรของการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร  
กลุ่มการทำงานและอาชีพ อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 6 รวมทั้งสิ้น  
1,019 คน<sup>1</sup> จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 118 โรงเรียน ประกอบด้วย
 

ก. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน 236 คน
ข. ครูผู้สอน	จำนวน 783 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง สำหรับการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครู  
ผู้สอนในกลุ่มการทำงานและอาชีพ จำนวน 472 คน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 236 คน แบ่งออกเป็น

---

<sup>1</sup> กองแผนงาน, กรมสามัญศึกษา, สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2525 เอกสาร  
รายงานจากโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6.

- ก. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ จำนวน 118 คน ใช้  
ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง
- ข. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน 118 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างทั้งหมด โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง
- 2.2 ครูผู้สอนในกลุ่มการงานและอาชีพ ทุกโรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง เลือก  
มาโดยวิธีสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) โรงเรียน  
ละ 2 คน รวม 236 คน

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประมาณจากตารางสำเร็จของ ทาโร  
ยามาเน<sup>1</sup>

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย  
เรื่องนี้ แบ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็น 4 ลักษณะคือ แบบตรวจสอบ (check list)  
แบบเลือกตอบ (multiple choices) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale)  
และแบบปลายเปิด (open-ended)

ส่วนที่ 1 แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอนคือ

- ตอน ก. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบ และสภาพ  
ของโรงเรียน ลักษณะแบบทดสอบเป็นแบบตรวจสอบ  
(check list)
- ตอน ข. เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับความเข้าใจในการใช้หลักสูตรกลุ่ม  
การงานและอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่ม  
การงานและอาชีพ ลักษณะแบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ  
(multiple choices)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรกลุ่มการงาน  
และอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ไปใช้ ลักษณะของแบบสอบถามเป็น  
แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale)

---

<sup>1</sup>Taro Yamane, Statistics - An Introductory Analysis  
2nd ed. (Tokyo : John Weatherhill, Inc., 1970), pp. 580 - 581.

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรไปใช้ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open - ended )

4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวความคิดทางทฤษฎี และหลักการของการพัฒนาหลักสูตรของนักการศึกษาไทย และนักการศึกษาจากต่างประเทศ จากตำรา เอกสาร และงานวิจัยอื่น ๆ และศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย แบบสอบถามที่สร้างแล้วได้นำ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ แล้วผู้วิจัยนำมาปรับปรุง แก้ไขกับอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองครั้งที่ 1 กับผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนกลุ่มการงานและอาชีพในกรุงเทพมหานคร นำผลทดลองที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแล้วทำการทดลองครั้งที่ 2 นำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามฉบับจริง ต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา โดยมีหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจาก รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา แบบไปกับแบบสอบถาม แล้วใช้บริการของการไปรษณีย์ ในการส่ง และรับคืนแบบสอบถามเป็นบางส่วน และผู้วิจัยได้นำส่งและรับคืนด้วยตนเองเป็นบางส่วน

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 472 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 412 ฉบับ คิด เป็นร้อยละ 87.29 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	236	195	82.63
ครูผู้สอน	236	217	91.95
รวม	472	412	87.28

## 6. การเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ข้อมูลส่วนตัว แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพของโรงเรียน วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางจำนวนพร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง ส่วนความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพ วิเคราะห์โดยใช้หาค่าร้อยละและเสนอเป็นตารางจำนวนพร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

6.2 ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยเสนอเป็นตารางค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

6.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการใช้หลักสูตรวิเคราะห์โดยเสนอเป็นตารางค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะแบบสอบถามเป็นปลายเปิด วิเคราะห์โดยเสนอเป็นความเรียง แสดงความถี่ของปัญหาแต่ละด้านของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

6.4 ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ค่าที (t - test)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. คำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) จากสูตร<sup>1</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทวณิชนาพานิช, 2517), หน้า 40.

- $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย  
 $x$  = ผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้  
 $\Sigma fx$  = ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้  
 $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. คำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร<sup>1</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fx}{N}\right)^2}$$

- $S.D.$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $x^2$  = ค่าคะแนนที่กำหนดให้ยกกำลังสอง  
 $fx^2$  = ผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้ยกกำลังสอง  
 $\Sigma fx$  = ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้  
 $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. คำนวณหาค่า  $t$  - test<sup>1</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

- $t$  = ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา  $t$  - distribution  
 $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารและครูผู้สอน  
 $S_1^2, S_2^2$  = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอน  
 $N_1, N_2$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอน

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 51.

<sup>2</sup> George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychological and Education (New York : McGraw-Hill Book Co., 1966), p. 62.