

บรรณานุกรม

หนังสือ

ก้อ สวัสดิ์พาณิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๕.

การศึกษาประชาบาล, กอง, กรมการปกครอง, โครงการส่งเสริมการศึกษาในท้องถิ่นที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทยปี ๒๕๒๑, ๒๕๒๐. (อัครสำเนา)

กิตยวดี บุญซื่อ. "กลุ่มทักษะภาษาไทย." ใน หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, หน้า ๙๐-๙๕ สุมิตร คุณานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สारมวไลชน, ๒๕๒๐.

เขตการศึกษา ๒. วิธีพิเศษในการสอนภาษาไทย. ศูนย์พัฒนาการศึกษา เขตการศึกษา ๒, ๒๕๑๖.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายการสภาพโดยทั่วไปของบิการการค้าหรืออยู่ปกครองของนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๑๕.

ทองคำ นงสัพพัชร์. ภาษาถิ่นแถบภพาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๕.

ประคอง กรรณสูตร. สัทธิศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

รองรัตน์ อิศรภักดี. วิธีสอนภาษาไทย (วิชาภาษาไทยตอน ๑). องค์การค้ำค้ำสภา, ๒๕๐๕.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ทโปรดักชั่น, ๒๕๒๑.

___ คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ
การพิมพ์, ๒๕๒๐.

___ คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพ
มหานคร : เชนทร์เอกเพรสศึกษาการพิมพ์, ๒๕๒๐.

___ แผนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สวนทองดิน, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ เขต ๑๑, สำนักงาน. โครงการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางภาษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๘.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. การสอนภาษาไทย ป.๑-๒. กรุงเทพมหานคร :
แผนกพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๒๑.

___ ตำราจกภาษาไทยในหลักสูตรใหม่หรือยัง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อ.ณ.ศ.,
๒๕๑๘.

___ คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ (ฉบับร่างครั้งที่ ๑). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๘.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. การวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น โครงการ
วิจัยหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๐๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๘.

กรมสามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อเทียบหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๑๑.

สุมิตร คุณานุกร. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น." หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สารมวดีชน, ๒๕๒๐.

สำนักงานจังหวัดบุรีรัมย์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดบุรีรัมย์ ฉบับที่ ๒ (๒๕๒๐-๒๕๒๔), ๒๕๒๐. (อัครสำเนา).

สำนักงานมหาดไทยจังหวัดบุรีรัมย์. "ประวัติจังหวัดบุรีรัมย์." ขบวนการตลาดบุรีรัมย์ประจำปี ๒๕๑๘, ๒๕๒๑. (อัครสำเนา).

วารสาร

เจริญ ชุมภิตันต์คำรงค์. "สรุปผลการทดลองสอนภาษาไทย ป.๑ ตามแนววิทย์." ประชาศึกษา ๑๘ (มิถุนายน ๒๕๑๑) : ๒๑๘ - ๒๒๕.

บันเทิง บันตโกเศศ และคณะ. "ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านค่าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดตราด." การวิจัยทางการศึกษา (มิถุนายน ๒๕๒๑) : ๖๗-๗๓.

ประพนธ์ เรืองณรงค์. "การใช้ประโยชน์จากภาษาถิ่นในการสอน." วิทยาสาร ๓๘ (ตุลาคม ๒๕๑๔) : ๑๒-๑๗.

ไพฑูริย์ ชรรณแสง. "การเปรียบเทียบวิธีสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างวิธีสอนอ่านเป็นคำปนกับแบบผสมอักษรกับวิธีสอนแบบผสมอักษรอย่างเดี่ยว." การวิจัยทางการศึกษา (พฤษภาคม ๒๕๑๔) : ๘๒-๘๘.

ศึกษาธิการ เขต ๒. จังหวัดยะลา. "การวิจัยการสอนภาษาไทยแก่เด็กที่พูดภาษาไทยไม่ได้." การวิจัยทางการศึกษา (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๑๗)

เอกสารอื่น ๆ

ทัศนัย อารมณสุข. "การศึกษาเปรียบเทียบเสียงของคำในภาษาพวนกับภาษาไทยมาตรฐาน."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๑.

ประเทิน เมทขันธ์. "การศึกษากวีเขียนพยางค์ไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียน

กลุ่มบางแสน จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, ๒๕๐๖.

พิเชฐ อนุกุล. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของครูในการสอนภาษาไทยชั้นเด็กเริ่มเรียนที่พูด

ภาษาไทยไม่ได้ในจังหวัดยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, ๒๕๑๘.

พูนสุข บุญสวัสดิ์. "ลีลาการเขียนอักษรไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

รัตนา ศิริพานิช. "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในจังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗.

วรรณิ โสภประยูร. "ความยากง่ายในการเขียนพยางค์ไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

วัฒนา ยันตรระบุหะ. "ถ้อยคำที่เล็งรู้จักและความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่จบชั้นประถม

ปีที่ ๑ ในโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล ๒ แห่งของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๘.

วิเชียร เขียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการทดลองใช้หลักสูตร
 ประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับร่างครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘)."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๑.

ศิลา จายนีโยธิน. "การสอนเขียน." เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนวิชาภาษาไทยศิลป.
 สมบูรณ์ พรธนาภพ, ผู้รวบรวม, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

สมประสงค์ สถาปิตานนท์. "การสร้างแบบทดสอบการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษา
 ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียนใน ๑๑ โรงเรียนในภาคการศึกษา ๑."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗.

สมพงษ์ จิตระกำป. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

สุทธิคิด โนนันท์. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนหลักสูตรประถม
 ศึกษา ๒๕๒๑ : กลุ่มทักษะภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๐.



Books

Boyer, Gertrude A. "Teaching Communication Skills in the Elementary School. New York : Van Nostrand Reinhold Co., 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, Book Co., 1973.

Sprinthall, Richard C., and Sprinthall, Norman A. Education Psychology : A Developmental Approach. Adison-Wesley Publishing Co., 1974.

Articles

Augus, Estrella F. "English Composition Error of Tagalog Speakers and Implication for Analytical Theory." Dissertation Abstracts 25 (December 1964) : 3561 A.

Speer, Olga B., and Lamp, George S. "First grade Reading Ability and Fluency in Naming Verbal Symbols." The Reading Teacher 29 (March 1976) : 572-576.

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม

โรงเรียนที่นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ พูดภาษาเขมร เป็นภาษาถิ่น
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

๑. อำเภอเมืองบุรีรัมย์

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดบ้านกระชาย | ๒. โรงเรียนบ้านนุมะขามป้อม |
| ๓. โรงเรียนบ้านตะโกตาเนตร | ๔. โรงเรียนบ้านตะโก |
| ๕. โรงเรียนบ้านรุน | ๖. โรงเรียนบ้านเขาค่า |
| ๗. โรงเรียนบ้านาง | ๘. โรงเรียนบ้านเพชรประชาสามัคคี |
| ๘. โรงเรียนบ้านโคกเหล็ก | ๑๐. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ |
| ๑๑. โรงเรียนวัดบ้านตาเสา | ๑๒. โรงเรียนวัดบ้านเมืองโพธิ์ |
| ๑๓. โรงเรียนวัดบ้านกระสังสามัคคี | ๑๔. โรงเรียนวัดชุมพรวิสัย |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านปริงเปน | ๑๖. โรงเรียนบ้านหลักเขต |
| ๑๗. โรงเรียนบ้านหนองปรือน้อย | ๑๘. โรงเรียนบ้านตาแก้ว |
| ๑๘. โรงเรียนบ้านถาวร | ๒๐. โรงเรียนวัดบ้านสวนจิกน้อย |
| ๒๑. โรงเรียนบ้านกระสังห้วยราษฎร์รังสรรค์ | ๒๒. โรงเรียนบ้านหนองค่าย |
| ๒๓. โรงเรียนบ้านปรุขุมะค่า | ๒๔. โรงเรียนบ้านหนองไทร |
| ๒๕. โรงเรียนบ้านโคกกระกา | ๒๖. โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกศาล |
| ๒๗. โรงเรียนวัดบ้านสะแกข่า | ๒๘. โรงเรียนบ้านโคกหัวช้าง |
| ๒๘. โรงเรียนบ้านตลาดควาย | ๓๐. โรงเรียนประชาสวัสดิ์วิทยา |
| ๓๑. โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ | ๓๒. โรงเรียนวัดบ้านเมืองคู |
| ๓๓. โรงเรียนบ้านกระเดื่อง | |

๒. อำเภอลำปลายมาศ

๑. โรงเรียนบ้านขามเสม็ดบัวรุ่ง

๒. โรงเรียนบ้านผไทรินทร์

๓. อำเภอนางรอง

๑. โรงเรียนบ้านโคกขวาง

๒. โรงเรียนบ้านเขว้า

๓. โรงเรียนบ้านกะโคนกะสันทา

๔. โรงเรียนบ้านเมืองยาง

๕. โรงเรียนบ้านชานี

๔. อำเภอประโคนชัย

๑. โรงเรียนบ้านศรีถาวร

๒. โรงเรียนบ้านเขว้า

๓. โรงเรียนบ้านหนองตะโก

๔. โรงเรียนบ้านห้วยปอ

๕. โรงเรียนบ้านยาง (ชอยคุรุราษฎร์บัวรุ่ง)

๖. โรงเรียนบ้านหนองอาเมะ

๗. โรงเรียนบ้านหนองไผ่

๘. โรงเรียนวัดพลับพลา

๘. โรงเรียนบ้านตะโกรี

๑๐. โรงเรียนบ้านเสม็ด

๑๑. โรงเรียนบ้านประคู้

๑๒. โรงเรียนบ้านไสยา

๑๓. โรงเรียนบ้านสารภี

๑๔. โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสกคุรุราษฎร์)

๑๕. โรงเรียนวัดตลุงเก่า

๑๖. โรงเรียนบ้านมาตร (ชัยคีตราษฎร์บัวรุ่ง)

๑๗. โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

๑๘. โรงเรียนบ้านโคกขมิ้น

๑๘. โรงเรียนบ้านป่าจันทน์

๒๐. โรงเรียนบ้านมะม่วง

๒๑. โรงเรียนบ้านละลมพูน

๒๒. โรงเรียนบ้านเก็ม

๒๓. โรงเรียนบ้านกระสัง

๒๔. โรงเรียนบ้านจรเข้มาก

๒๕. โรงเรียนบ้านโคกปราสาท

๒๖. โรงเรียนบ้านหนองร้าน

๕. อำเภอสตึก

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองครก | ๒. โรงเรียนบ้านโนกกลาง |
| ๓. โรงเรียนบ้านคงพลอง | ๔. โรงเรียนบ้านท่าม่วง |
| ๕. โรงเรียนบ้านกระสัง | ๖. โรงเรียนบ้านสวายตางวน |
| ๗. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ | ๘. โรงเรียนวัดบ้านตามา |

๖. อำเภอกระสัง

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านระกา | ๒. โรงเรียนบ้านถนน |
| ๓. โรงเรียนบ้านขามตาเป่า | ๔. โรงเรียนวัดชุมพลมณีรัตน |
| ๕. โรงเรียนบ้านโคกลก | ๖. โรงเรียนบ้านเสม็ดประชาอุปถัมภ์ |
| ๗. โรงเรียนวัดบ้านจอม | ๘. โรงเรียนบ้านไม้แดง |
| ๘. โรงเรียนบ้านแซวประจักษ์ | ๑๐. โรงเรียนบ้านสวายสอไครบัญญัติ |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านศรีภูมิสามัคคี | ๑๒. โรงเรียนวัดบ้านหนองพลวง |
| ๑๓. โรงเรียนบ้านประจักษ์ | ๑๔. โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านตะครอง | ๑๖. โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม |
| ๑๗. โรงเรียนบ้านแสงพัน | ๑๘. โรงเรียนบ้านกุดโคลน |
| ๑๘. โรงเรียนบ้านกะนังฤทธิประชาสรรค์ | ๒๐. โรงเรียนบ้านสำโรงภิญโญอนุสรณ์ |
| ๒๑. โรงเรียนบ้านตาสะคำสุรภูติอนุเคราะห์ | |

๗. อำเภอพุทไธสง

๑. โรงเรียนบ้านยางนกขุ

๘. อำเภอละหานทราย

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองหมี่ | ๒. โรงเรียนบ้านโคกเพ็ญ |
| ๓. โรงเรียนบ้านโคกตาพรหม | |

๘. อำเภอคูเมือง

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านโจด | ๒. โรงเรียนบ้านสระซึกัน |
| ๓. โรงเรียนบ้านปะคำสำโรง | ๔. โรงเรียนบ้านหนองรัก |

๑๐. อำเภอบ้านกรวด

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านปราสาททอง | ๒. โรงเรียนบ้านเขาคินใต้ |
| ๓. โรงเรียนบ้านยาง | ๔. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ |
| ๕. โรงเรียนบ้านหัวถนน | ๖. โรงเรียนบ้านหลัก |

โรงเรียนที่นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ พูดภาษาอีสานเป็นภาษาถิ่น

ก. สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

๑. อำเภอเมืองบุรีรัมย์

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองคราคน้อย | ๒. โรงเรียนบ้านนากลาง |
| ๓. โรงเรียนบ้านสำโรงโนนเค็ง | ๔. โรงเรียนบ้านสถานีหนองตาต |
| ๕. โรงเรียนบ้านหนองมะค่าแต้ | ๖. โรงเรียนบ้านโพธิ์คือนหวาย |

๒. อำเภอลำปลายมาศ

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหัวสะพาน | ๒. โรงเรียนวัดชัยมงคล |
| ๓. โรงเรียนบ้านหนองม่วง | ๔. โรงเรียนบ้านหนองไทร |
| ๕. โรงเรียนบ้านบริหารชนบท | ๖. โรงเรียนวัดสระแก้ว |
| ๗. โรงเรียนวัดกระเบื้อง | ๘. โรงเรียนบ้านหนองโคนประสาทวิทย |
| ๘. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม | ๑๐. โรงเรียนวัดโคกกลาม(สิริประภาวิชา) |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านสระคู | ๑๒. โรงเรียนวัดโนนสำราญ |

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑๓. โรงเรียนบ้านหนองกุง | ๑๔. โรงเรียนบ้านหนองโคลน |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านหนองบัวโคก | ๑๖. โรงเรียนวัดบ้านสี่เหลี่ยม |
| ๑๗. โรงเรียนวัดบ้านโนนแดง | ๑๘. โรงเรียนบ้านหนองเมืองท่า |
| ๑๘. โรงเรียนบ้านฝ้าย | ๒๐. โรงเรียนบ้านโคกปราสาท |
| ๒๑. โรงเรียนบ้านกว้างงอย | ๒๒. โรงเรียนบ้านหนองเข็กกา |
| ๒๓. โรงเรียนบ้านชีตุ่น | ๒๔. โรงเรียนบ้านแสงพัน |
| ๒๕. โรงเรียนบ้านโคกใหม่ | ๒๖. โรงเรียนบ้านโนนศรีคูณ |
| ๒๗. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง | ๒๘. โรงเรียนบ้านโคกลำสามัคคี |
| ๒๘. โรงเรียนบ้านแทนพระ | ๓๐. โรงเรียนบ้านโคกสูง |

๓. อำเภอนางรอง

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านกระเคื่อง | ๒. โรงเรียนบ้านแพงพวย |
| ๓. โรงเรียนบ้านสวายสอ | ๔. โรงเรียนบ้านสะเตา |
| ๕. โรงเรียนบ้านหนองพลวง | ๖. โรงเรียนบ้านตะโคกตะแบก |
| ๗. โรงเรียนบ้านพูนสุข | ๘. โรงเรียนบ้านเจริญสุข |
| ๘. โรงเรียนวัดบ้านกง | ๑๐. โรงเรียนบ้านจาน |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านหัวสะพาน | ๑๒. โรงเรียนบ้านหนองลิ้ม |
| ๑๓. โรงเรียนบ้านถนน | ๑๔. โรงเรียนบ้านโคกมะค่า |

๔. อำเภอสตึก

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองเกาะ | ๒. โรงเรียนบ้านโคกเมือง |
| ๓. โรงเรียนบ้านโคกก่อง | ๔. โรงเรียนบ้านขาม |
| ๕. โรงเรียนบ้านเสม็ด | ๖. โรงเรียนบ้านกุดน้ำซุ่น |

๗. โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก
๘. โรงเรียนบ้านนาลาว
๑๑. โรงเรียนบ้านแคแดง
๑๓. โรงเรียนบ้านทุ่งวัง
๑๕. โรงเรียนบ้านพงแขม

๘. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนมณี
๑๐. โรงเรียนบ้านธาตุ
๑๒. โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี
๑๔. โรงเรียนบ้านหนองปูน
๑๖. โรงเรียนบ้านหนองกบ

๕. อำเภอพิบูลย์รักษ์

๑. โรงเรียนวัดธรรมประสิทธิ์
๓. โรงเรียนวัดวงษ์วาริ
๕. โรงเรียนบ้านคุณสระแก้ว
๗. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม
๘. โรงเรียนวัดอมราวาส
๑๑. โรงเรียนบ้านโคกกุง
๑๓. โรงเรียนสามัคคีเทพอำนวย
๑๕. โรงเรียนบ้าน ก.บ. ศูนย์
๑๗. โรงเรียนวัดสมณาวาส

๒. โรงเรียนวัดเทพรังสรรค์
๔. โรงเรียนบ้านหายโศก
๖. โรงเรียนวัดท่าเรือ
๘. โรงเรียนบ้านโศกกระสุน
๑๐. โรงเรียนวัดฤๅษีสถิต
๑๒. โรงเรียนบ้านนาแพง
๑๔. โรงเรียนวัดชายนรวิญ
๑๖. โรงเรียนบ้านโนนไฮ

๖. อำเภอละหานทราย

๑. โรงเรียนบ้านหนองถนน
๓. โรงเรียนบ้านปะคำ
๕. โรงเรียนบ้านโคกขอย

๒. โรงเรียนบ้านหนองตะครอง
๔. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น

๗. อำเภอคูเมือง

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านวังปลัด | ๒. โรงเรียนบ้านหนองคู |
| ๓. โรงเรียนบ้านโนนเจริญ | ๔. โรงเรียนบ้านหนองขาม |
| ๕. โรงเรียนบ้านดงเค็ง | ๖. โรงเรียนบ้านหินเหล็กไฟ |
| ๗. โรงเรียนบ้านสาวเอ้ | ๘. โรงเรียนชุมชนบ้านคูเมือง |
| ๘. โรงเรียนบ้านจิก | ๑๐. โรงเรียนบ้านหนองไทร |
| ๑๑. โรงเรียนวัดบ้านตะคร้อ | |

๘. อำเภอบ้านกรวด

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน | ๒. โรงเรียนบ้านตะลุมพุก |
|----------------------------|-------------------------|

๙. อำเภอหนองกี่

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านสระซึก | ๒. โรงเรียนบ้านไทรคาม |
| ๓. โรงเรียนบ้านโนนชีเหล็ก | ๔. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง |
| ๕. โรงเรียนบ้านหนองหว้า | ๖. โรงเรียนบ้านลุงขี้หนู |

๑๐. สังกัดกรมสามัญศึกษา

๑. โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ ๕ (ไทรคามสิทธิศิลป์)
๒. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์

๑๑. สังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์

๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ (บุรีราษฎร์ครูณวิทยา)
๒. โรงเรียนเทศบาล ๒ (อิสานธีรวิทยาคาร)

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัญหาในการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย ของครูชั้นประถมศึกษา ๑
ในจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัญหาในการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย ของครูชั้นประถมศึกษา ๑ ในจังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามนี้ มี ๔ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
 ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย
 ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย
 ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะของผู้ตอบต่อแผนการสอนวิชาภาษาไทย

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

๑. เพศ : ชาย หญิง

๒. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่า ป.กศ., ป.ป., หรือเทียบเท่า
 ป.กศ., ป.ป., หรือเทียบเท่า
 ป.กศ.สูง., ป.ม., หรือเทียบเท่า
 ประถมศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๓. ระยะเวลาที่ท่านเคยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ต่ำกว่า ๑ ปี
- ๑ - ๕ ปี
- มากกว่า ๕ ปี
๔. สาเหตุที่เลิกสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คือ
- สมครใจ ใ้รับเลือก
๕. นอกจากสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แล้วท่านยังทำงานด้านอื่นในโรงเรียนคือ
- ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่
- ครูการเงิน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๖. จำนวนนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ท่านสอนอยู่ในระดับ
- ต่ำกว่า ๓๕ คน ๓๕ คนขึ้นไป
๗. ภาษาถิ่นของนักเรียนในชั้นที่ท่านสอนส่วนมากคือ
- ภาษาลาว, ภาษาอีสาน ภาษาเขมร
๘. จำนวนนักเรียนที่พูดภาษาถิ่น เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นเรียน คิดเห็นร้อยละอยู่ในระดับ
- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สูงกว่าร้อยละ ๕๐
๙. ท่านได้รับการอบรมเพื่อเตรียมตัวปฏิบัติงาน (สอน) ตามหลักสูตรใหม่หรือไม่
- เคย ไม่เคย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ ๒ และ ๓

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

ความหมายของระดับความคิดเห็น (โปรดทำความเข้าใจเป็นพิเศษก่อนตอบตอนต่อไป)		
ระดับ ๔ มาก	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นอย่างยิ่ง
ระดับ ๓ ค่อนข้างมาก	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ระดับ ๒ ค่อนข้างน้อย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเพียงเล็กน้อย
ระดับ ๑ น้อย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๑	ความคิดเห็นต่อไปนี้ท่านเห็นด้วยเพียงใด การอบรมเพื่อเตรียมตัวปฏิบัติงาน (สอน) ตามหลักสูตรใหม่ ประโยชน์ต่อการสอนของท่านมาก				
๒	แผนการสอนวิชาภาษาไทยมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ที่หลักสูตรวางไว้				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๓	แผนการสอนภาษาไทยทำให้ท่านเตรียมการสอนได้สะดวกขึ้น				
๔	คาบเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละแผนพอคึกกับการปฏิบัติการสอนตามแผน				
๕	ท่านรู้สึกว่าการที่ได้จากการสอนตามแผนการสอนวิชาภาษาไทยดีขึ้นกว่าการสอนตามหลักสูตรเดิม				
๖	การสอนตามแผนการสอนวิชาภาษาไทยทำให้ท่านต้องทำงานหนักขึ้นมาก				
๗	แผนการสอนวิชาภาษาไทยไม่สอดคล้องกับสภาพของวัฒนธรรมท้องถิ่น				
๘	ภาษาถิ่นที่เด็กในชั้นของท่าน เป็นอุปสรรคต่อการสอนตามแผนการสอนวิชาภาษาไทย				
๙	ครูใหญ่หรือผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนให้ท่านสอนตามแผนการสอนวิชาภาษาไทย				
๑๐	เมื่อท่านมีปัญหาในการปฏิบัติการสอน บุคคลอื่นเช่นฝ่ายวิชาการผู้บริหาร หรือเพื่อนครูสามารถช่วยท่านแก้ปัญหาได้				

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย เช่น
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คำชี้แจง แผนการเตรียมความพร้อม แผนหนังสือเรียน
 รวมทั้งบัญชีรายการใช้ สาระ พยายามะ ตัวสะกด คำใหม่และจุดมุ่งหมายในการสอน
 แต่ละบท

ลำดับที่	ระดับความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	๔	๓	๒	๑
๑	<p><u>ความคิดเห็นทั่วไปที่ท่านเห็นด้วยเพียงใด</u></p> <p><u>คำชี้แจง (ในแผนการสอน)</u></p> <p>๑.๑ ข้อความในคำชี้แจงมีความชัดเจนเข้าใจง่าย</p> <p>๑.๒ คำชี้แจงช่วยให้ท่านเข้าใจวิธีการใช้แผนการสอนเป็นอย่างดี</p>				
๒	<p><u>แผนการเตรียมความพร้อม</u></p> <p>๒.๑ แผนการเตรียมความพร้อมมีความจำเป็นต่อเด็กของท่าน</p> <p>๒.๒ แผนการเตรียมความพร้อมยากเกินไปสำหรับเด็กของท่าน</p> <p>๒.๓ แผนการเตรียมความพร้อมง่ายเกินไปสำหรับเด็กของท่านควรจะยากกว่านี้</p>				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สวนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
	๒.๔ แผนการ เตรียมความพร้อมจำนวน ๑๔ แผนมากเกินไปสำหรับเด็กของท่าน				
	๒.๕ แผนการ เตรียมความพร้อมจำนวน ๑๔ แผนน้อยเกินไป ควรเพิ่มจำนวนแผนใหม่และนานกว่านี้				
	๒.๖ แผนการ เตรียมความพร้อมได้เรียงลำดับจากง่ายไปหายากเหมาะสมดีแล้ว				
	๒.๗ แผนการ เตรียมความพร้อมเป็นประโยชน์ต่อการ เริ่มต้นเรียนตามแผนหนังสือ เรียน				
๓	<u>แผนหนังสือ เรียน</u>				
	๓.๑ แผนหนังสือเรียนที่กำหนดไว้จำนวน ๔๐ แผน มากเกินไปไปสำหรับเด็กของท่าน				
	๓.๒ แผนหนังสือเรียนที่กำหนดไว้จำนวน ๔๐ แผน น้อยเกินไป ควรเพิ่มจำนวนแผนใหม่มากกว่านี้				
	๓.๓ จำนวนคาบ เวลาเรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละแผนมากเกินไป ทำให้สอนจบก่อนครบจำนวนคาบ				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สวนประกอบต่าง ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๔	๓.๔ จำนวนคาบเวลาเรียนน้อยเกินไปควรจะมีมากกว่าที่กำหนด				
	๓.๕ แผนหนังสือเรียนเรียงลำดับจากง่ายไปหายากเหมาะสมอยู่แล้ว				
	๓.๖ แผนหนังสือเรียนใช้ควบคู่กับคู่มือครูและหนังสือเรียนได้สะดวกดี				
	ความคิดรวบยอด (ที่กำหนดไว้ในแต่ละแผน)				
	๔.๑ ความคิดรวบยอดมีความหมายเด่นชัดทำให้เข้าใจง่าย				
	๔.๒ ความคิดรวบยอดมีความเหมาะสมกับวัยและสภาพของเด็กของท่าน				
	๔.๓ นักเรียนของท่านเกิดการ เรียนรู้ตามความคิดรวบยอดตามที่กำหนดไว้				
	จุดประสงค์				
	๕.๑ ความหมายของข้อความในจุดประสงค์มีความเด่นชัดทำให้เข้าใจง่าย				
	๕.๒ จุดประสงค์ทั้งที่มีไว้มีความเหมาะสมกับวัยและสภาพของนักเรียน				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๖	<p>๕.๓ หลังจากสอนตามแผนการสอน เด็กของท่านเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>เนื้อหา</p> <p>๖.๑ เนื้อหาในแผนการสอนมีความเหมาะสมกับวัยและสภาพของเด็ก</p> <p>๖.๒ เนื้อหาในแผนการสอนมีมากเกินไปสำหรับเด็กของท่าน</p> <p>๖.๓ เนื้อหาในแผนการสอนน้อยเกินไปควรจะเพิ่มมากกว่านี้</p> <p>๖.๔ เนื้อหาในแผนการสอนส่วนใหญ่ยากเกินไปสำหรับเด็ก</p> <p>๖.๕ เนื้อหาในแผนการสอนง่ายเกินไป ควรจะยากกว่าที่กำหนดไว้</p> <p>๖.๖ เนื้อหาในแผนการสอนเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของเด็ก</p> <p>๖.๗ ท่านต้องการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กและท้องถิ่นบ่อยครั้ง</p>				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สวนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๗	<p><u>กิจกรรมการเรียน</u></p> <p>๗.๑ กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้อ่านเข้าใจง่าย</p> <p>๗.๒ กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้ท่านนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๗.๓ กิจกรรมการเรียนที่กำหนดไว้มากเกินไปสำหรับเด็กของท่าน</p> <p>๗.๔ กิจกรรมที่กำหนดไว้น้อยเกินไป ควรจะมีมากกว่านี้</p> <p>๗.๕ ท่านได้จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่ปฏิบัติ</p> <p>๗.๖ กิจกรรมที่ปฏิบัติส่วนใหญ่เกิดเสียงรบกวนห้องข้างเคียง</p> <p>๗.๗ กิจกรรมที่ปฏิบัติทำให้เกิดปัญหาระเบียบวินัยในชั้นเรียน</p> <p>๗.๘ กิจกรรมการเรียนช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p>				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๘	<p><u>สื่อการเรียน</u></p> <p>๘.๑ สื่อการเรียนที่กำหนดไว้ส่วนมากจัดหาได้ง่าย</p> <p>๘.๒ ท่านใช้สื่อการเรียนในการสอนบ่อยครั้ง</p> <p>๘.๓ โรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียน</p> <p>๘.๔ โรงเรียนของท่านมีที่เก็บสื่อการเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>๘.๕ ท่านต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือในการสร้างสื่อการเรียน</p> <p>๘.๖ สื่อการเรียนที่กำหนดไว้ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p>				
๙	<p><u>การประเมินผล</u></p> <p>๙.๑ วิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้มีความเข้มข้นเข้าใจง่าย</p> <p>๙.๒ ท่านมีเวลาเพียงพอที่จะประเมินผลเด็ก</p> <p>๙.๓ ท่านเลือกใช้วิธีการประเมินผลต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด</p> <p> ๙.๓.๑ การสังเกตพฤติกรรม</p> <p> ๙.๓.๒ การสัมภาษณ์</p> <p> ๙.๓.๓ การตรวจผลงานของเด็ก</p> <p> ๙.๓.๔ การสอบข้อเขียน</p>				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอนวิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย
		๔	๓	๒	๑
๑๐	<p>ภาคผนวก (กิจกรรมและสื่อการเรียนที่เลือกได้ตามความเหมาะสม)</p> <p>๑๐.๑ กิจกรรมและสื่อการเรียนที่เสนอแนะไว้อ่านเข้าใจง่าย</p> <p>๑๐.๒ กิจกรรมและสื่อการเรียนที่เสนอแนะไว้ท่านได้ปฏิบัติตามบ่อยครั้ง</p> <p>๑๐.๓ ท่านต้องคัดแปลงกิจกรรมและสื่อการเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นบ่อยครั้ง</p> <p>๑๐.๔ การปฏิบัติกิจกรรมและสื่อการเรียนที่เสนอแนะไว้ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>๑๐.๕ ท่านได้ปฏิบัติตามกิจกรรมและสื่อการเรียนที่เสนอแนะไว้ต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด</p> <p> ๑๐.๕.๑ นิทาน</p> <p> ๑๐.๕.๒ ปริศนาคำทาย</p> <p> ๑๐.๕.๓ เพลง</p> <p> ๑๐.๕.๔ บทรอยกรอง</p> <p> ๑๐.๕.๕ เกม</p> <p> ๑๐.๕.๖ ภาพ</p>				

ลำดับที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการสอน วิชาภาษาไทย	ระดับความคิดเห็น			
		มาก	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
๑๑	<p>บัญชีรายการใช้สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ตัวสะกด คำใหม่ และจุดมุ่งหมายในการสอนแต่ละบท</p> <p>๑๑.๑ รายการที่กำหนดไว้มีความเหมาะสมกับเด็กของท่าน</p> <p>๑๑.๒ รายการที่กำหนดไว้ได้เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก อย่างเหมาะสม</p> <p>๑๑.๓ จุดมุ่งหมายในการสอนแต่ละบทยากเกินไปสำหรับเด็ก</p> <p>๑๑.๔ จุดมุ่งหมายในการสอนแต่ละบทง่ายเกินไปควรจะยาก กว่าที่กำหนดไว้</p> <p>๑๑.๕ จำนวนคำใหม่ ๔๗ คำ มากเกินไปสำหรับของท่าน</p> <p>๑๑.๖ จำนวนคำใหม่ ๔๗ คำ น้อยเกินไปเด็กของท่าน ควรได้เรียนมากกว่าที่กำหนดไว้</p> <p>๑๑.๗ เด็กของท่านเกิดการ เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายใน การสอนแต่ละบท</p>	๔	๓	๒	๑

ตอนที่ ๘ ข้อเสนอแนะของผู้ที่ตอบต่อแผนการสอนวิชาภาษาไทย (แสดงความคิดเห็นโดยเสรี)
 ถ้าท่านได้รับแต่งตั้งให้ เป็นกรรมการแก้ไขปรับปรุงแผนการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถม
 ปีที่ ๑ ของกรมวิชาการ ตามหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ท่านจะมีข้อเสนอแนะใน
 เรื่องต่อไปนี้หรือไม่

๘.๑ การปรับปรุงแก้ไขแผนการสอนวิชาภาษาไทยควรจะ (ตามที่ท่านคิดให้ตอบ
 เป็นข้อ ๆ)

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อย่างดี

ประวัติย่อ เขียน

นายไสววัฒน์ โสภภาพล เกิดวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๔๙๖ ที่บ้านเลขที่ ๗ หมู่ ๘ ตำบลวชิรบุรี อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๓ เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐