

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.

พระนคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, ๒๕๑๔.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม," กำกับบรรยายวิชา

Programmed Instruction แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๑๖.

นิกร วรวิทย์. "การเปรียบเทียบผลการเรียนสะกดคำภาษาอังกฤษจากบทเรียนแบบ

โปรแกรม ระหว่างแบบบอกคำตอบทันที กับแบบบอกคำตอบช้า ในระดับชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ การศึกษา

มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๕.

ประกอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

เป็รื่อง กุญท์. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป. คู่มือประกอบการเรียนวิชา Multi-

Media Approach for Programmed Instruction, ๒๕๑๓

พรวิไล อภิฉฤกษคา. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง 'คุณานุประโยคในภาษา

อังกฤษ' สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

วีจิตร ศรีสอาน. "เทคนิควิทยาทางการศึกษา," ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีการศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ พระนคร : โรงพิมพ์

คุรุสภา, ๒๕๑๘.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง, กรมวิชาการ. บทคัดย่อของงานวิจัยทางการศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง, กรมวิชาการ, กองพัฒนาหลักสูตร. ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับ
การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๗.

สุภา สุจริตพงศ์. "Programmed Instruction," ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๕.

เสาวนิตย์ ออสุวรรณ. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมภาษาอังกฤษ เรื่อง 'การใช้กริยา
ใหญ่ของตามประธาน' สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ภาษาอังกฤษ

Alcorn, Marvin D., and others. Better Teaching in Secondary Schools.
New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1967.

Allen, W. Stannard. Living English Structure for Schools.
London : Longmans, Green and Co Ltd., 1958.

Calvin, Allen D. "The Teacher's Role in Programmed Instruction,"
Programmed Instruction. Bold New Venture, Indiana University
Press, 1969.

Campeau, Peggie L. "Selective Review of the Results of Research on
the Use of Audio Visual Media to Teach Adults," A.V. Communication
Review (Spring, 1974).

- Chastain, Kenneth. "Behavioristic and Cognitive Approaches in Programmed Instruction," Language Learning **xi** (December, 1970).
- Deterline, William A. An Introduction to Programmed Instruction. New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1962.
- Fry, Edward B. Teaching Machine and Programmed Instruction. New York : McGraw - Hill Book Company, Inc., 1963.
- Glassman, Jerrold. Programmed Reading Teacher's Guide. New York : Globe Book Company, 1966.
- Hornby, A.S. Oxford Progressive English for Adult Learners. Great Britain : Oxford University Press, 1954.
- Jacobs, Paul I., and others. A Guide to Evaluating Self - Instructional Programs. Bloomington : Indiana University Press, 1969.
- Kenneth, Richard W. The Concept of Educational Technology. London : Weidenfield and Nicolson 5 Winsley Street, 1970.
- Leith, G.O.M. Research on Programmed Learning, A Handbook of Programmed Learning. Great Britain : Robert Cunningham and Sons Ltd., ALVA, 1967.
- Mueller, Thodore H. "Programmed Language Instruction : Help for the Linguistically Underprivileged, The Modern Language Learning Journal 52, (January - December 1968).

- Osborne, William D. Jr. "An Experimental Study to Examine the Results Obtained From Three Approaches to the Teaching of English as a Foreign Language," Dissertation Abstracts International, Vol.34 No.6 (December, 1973).
- Praninskas, Jean. English Grammar : For Students of English as a Second Language. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1959.
- Scriven, Michael. "The Case For and Use of Programmed Texts," Programmed Instruction. Bold New Venture, Indiana University Press, 1969.
- Schramm, Wilbur. Programmed Instruction : Today and Tomorrow. (The Fund for the Advancement of Education, Library of Congress, 1972).
- Thomas, C.A. Programmed Learning in Perspective : A Guide to Program Writing. Chicago : Educational Methods, Inc., 1964.
- Williams, Harold Henry. "An Experiment in Programmed Instruction," Dissertation Abstracts International, Vol.33 No.6 (December,1972).
- Wise, C.M., and others. Patterns of English. London : Longmans Green and Co. Ltd., 1966.
- Wright, Audrey L. Practice Your English. New York : American Book Company, 1960.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ม.ศ. ๕

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง โครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ " จึงขอความกรุณาให้ท่านช่วยเลือกโครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนของท่านมากที่สุด รวม ๑๐ โครงสร้าง โครงสร้างเหล่านี้ ดิฉันได้รวบรวมมาจากหนังสือ OXFORD PROGRESSIVE ENGLISH FOR ADULT LEARNERS BOOK II และได้นำไว้เป็นหัวข้อต่าง ๆ ตามชนิดของกรักรวม ๘ หัวข้อ ท่านอาจจะเลือกโครงสร้างที่อยู่ในหัวข้อเดียวกัน ทั้ง ๑๐ โครงสร้าง หรืออาจจะเลือก จากหัวข้อต่าง ๆ เพื่อให้ครบ ๑๐ โครงสร้างก็ได้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในวงเล็บหน้าโครงสร้างที่ท่านเลือก

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กฤษณา บริบูรณ์

(น.ส. กฤษณา บริบูรณ์)

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Some helping verbs | () have to |
| () can, could | () must |
| () will, would | () need |
| () may, might | () used |
| () shall, should | () had better |
| () ought to | () would rather |

2. Some tenses

() Present Perfect Tense

with 'since' and 'for'

() Past Simple Tense

with "ago"

() Past Perfect Tense

() Tenses in clauses

beginning with 'when', 'as soon as',
'until', 'while'

4. Some expressions

() to be going to do s.t.

() to be about to do s.t.

() to be in the habit of
doing s.t.() It + be + adj. + to do
s.t.() It + be + noun + that
(who) ...

() It's a pity + Clause

() It's time + Past tense

() to be famous for

() to be famous as

3. Some verb forms

() to rob someone of something

() to explain

() to suggest

() to congratulate someone on
something() to look forward to doing
something

() to succeed in doing something

() to manage to do something

() to wish to do something

() to wish + clause

() be used to+doing something

() to prepare for

() to drop

() to break out

() to save

() to announce

() to earn one's own living

() to have something done

() to have someone do something

5. Some prepositions

- () without
 () in order to
 () by
 () according to
 () because of
 () instead of
 () as
 () for

6. Some conjunctions

- () but
 () although, though
 () in order that, so that
 () as
 () so
 () now (that)
 () if (=whether)
 () not only ... but also
 () too to
 () so that ...
 () such that

7. Some adverbs

- () neither .. nor ..
 () not .. either ..
 () as well (as) ..

() too

() also

() adv. of frequency e.g. often,
 always, usually etc.

8. Some quantity words

- () none
 () some
 () all
 () both
 () most

9. Miscellaneous

- () Countable and Uncountable nouns
 () Reflexive and Emphatic pronouns
 () Exclamations beginning
 what
 How
 () Comparisons of Adj. and Adv.
 () Passive Voice
 () Relative Clauses
 () Some affixes
 () If - clause
 () Reported Speech
 () The + Adj. = noun

ภาคผนวก ข.

จุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "โครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕" มีดังนี้

ตอนที่ ๑

To have someone do something

๑. ให้นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างทั้งค่านความหมาย และรูปแบบของ ประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + Verb + Object และ Subject + have + someone + do something ได้ถูกต้อง
(กรอบที่ ๑ - ๑๓)

๒. ให้นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + have + someone + do something (Subject + V₁ + someone + V₂) ได้ถูกต้อง
(กรอบที่ ๑๔ - ๑๗)

๓. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายของโครงสร้าง Subject + V₁ + someone + V₂ ได้ถูกต้อง
(กรอบที่ ๑๘ - ๒๑)

๔. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าส่วนใดคือ V₁ และสามารถบอกลักษณะสำคัญของ ๒ ประการของ V₁ ได้ กล่าวคือ

๔.๑ V_1 คือ กริยา to have

๔.๒ V_1 สามารถเปลี่ยนเป็น tenses ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
(กรอบที่ ๒๒ - ๒๗)

๕. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ส่วนใดคือ V_2 และสามารถบอกลักษณะสำคัญ
๒ ประการของ V_2 ได้ กล่าวคือ

๕.๑ V_2 ไม่เปลี่ยน tenses ตาม V_1

๕.๒ V_2 คือ Infinitive

(กรอบที่ ๒๘ - ๓๗)

๖. ให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + V_1 +
someone + V_2 เป็นประโยคปฏิเสธได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๓๘ - ๔๗)

๗. ให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + V_1 +
someone + V_2 เป็นประโยคคำถามได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๔๘ - ๕๒)

ตอนที่ ๒

To suggest

๑. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายของ to suggest ได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๑)

๒. ให้นักเรียนเขียนรูปของ to suggest ในกาล (tenses) ต่าง ๆ
 ใ้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๒ - ๓)

๓. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายและใช้โครงสร้าง to suggest +
 กรรมตรง (direct + object) ๓ ชนิดต่อไปนี้ใ้ถูกต้อง

๓.๑ suggest + กรรมตรง ซึ่งเป็น นามวลี (noun phrases)

๓.๒ suggest + กรรมตรง ซึ่งเป็น คำนาม (nouns)

๓.๓ suggest + กรรมตรง ซึ่งเป็น คำสรรพนาม (pronouns)

(กรอบที่ ๔ - ๑๖)

๔. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมาย และใช้โครงสร้าง to suggest +
 กรรมตรง (direct object) + to + กรรมรอง (indirect object) ใ้ถูกต้อง
 และสามารถบอกส่วนประกอบของโครงสร้างนี้ได้ ดังนี้

๔.๑ ส่วนใดคือกรรมรองของ กริยา suggest

๔.๒ กรรมรองต้องมีบุรพบท 'to' นำหน้า

(กรอบที่ ๑๗ - ๒๖)

๕. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมาย และใช้โครงสร้าง to suggest
 (+ to + กรรมรอง) + that + อนุประโยค (clause) ใ้ถูกต้อง และสามารถบอก
 ไ้ได้ว่า ส่วนใด คือ อนุประโยค

(กรอบที่ ๒๗ - ๓๐)

๖. ให้นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ในอนุประโยคใ้ดังนี้

๖.๑ บุรพบท 'to' + กรรมรอง จะปรากฏหน้าอนุประโยค

๖.๒ กรรมรอง คือคนคนเดียวกับประธานของอนุประโยค

๖.๓ คำว่า 'that' ที่หน้าอนุประโยคอาจจะละไปได้

๖.๔ ในอนุประโยค จะมีกริยาช่วย should ประกอบอยู่

(กรอบที่ ๓๑ - ๕๓)

๗. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายและใช้โครงสร้าง to suggest
(+ to + กรรรมรอง) + that + Subjunctive form ได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๕๔ - ๖๖)

๘. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายและใช้โครงสร้าง to suggest
(+ to + กรรรมรอง) + อนุประโยคซึ่งเป็น Passive Voice ได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๖๗ - ๗๓)

ตอนที่ ๓

To need

๑. ให้นักเรียนสามารถบอกความหมายและใช้กริยา need เมื่อเป็นกริยาแท้
ในประโยคได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๑ - ๑๑)

๒. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need อาจตามด้วยคำนาม นามวลี หรือ
คำสรรพนามก็ได้

(กรอบที่ ๑๒ - ๑๕)

๓. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need ตามด้วย infinitive with
'to' เมื่อต้องการความหมายว่า ประธานจำเป็นต้องกระทำกริยาในประโยคด้วยตนเอง
(Active Voice)

(กรอบที่ ๑๖ - ๒๒)

๔. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need อาจเปลี่ยนเป็น tenses ต่าง ๆ
 ได้ตามสถานการณ์ ยกเว้น Continuous Tense

(กรอบที่ ๒๓ - ๓๐)

๕. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need ตามด้วย to be + past
 participle เมื่อต้องการความหมายว่า ประธานจำเป็นต้องให้ผู้อื่นกระทำกริยาบางอย่างได้
 (Passive Voice)

(กรอบที่ ๓๑ - ๔๑)

๖. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need ตามด้วยกริยาที่เติม ing เมื่อ
 ต้องการความหมายว่า ประธานจำเป็นต้องให้ผู้อื่นกระทำกริยาบางอย่างได้ (Passive Voice)

(กรอบที่ ๔๒ - ๕๑)

๗. ให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคที่ใช้ need เป็นกริยาแท้ จากประโยค
 บอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ และคำถาม ได้ถูกต้อง โดยใช้กริยา to do เป็นกริยาช่วย

(กรอบที่ ๕๒ - ๕๗)

๘. ให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการใช้ need ในแบบ American
 English และ British English ได้

(กรอบที่ ๕๘ - ๕๙)

๙. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need เมื่อเป็นกริยาช่วยในแบบ
 British English จะใช้ในประโยคปฏิเสธ และคำถามเท่านั้น

(กรอบที่ ๖๐ - ๖๒)

๑๐. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need เมื่อเป็นกริยาช่วย ไม่ต้องเปลี่ยน
 รูปเป็น tenses ต่าง ๆ

(กรอบที่ ๖๓)

ถูกต้อง

๑๑. ให้นักเรียนสามารถใช้รูปย่อของ need not (needn't) ได้

(กรอบที่ ๒๔ - ๒๕)

๑๒. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า need ตามกรวยรูป have + past participle มีความหมายว่า สิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้น

(กรอบที่ ๓๑ - ๓๒)

ตอนที่ ๔

To have something done

๑. ให้นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างทั้งด้านความหมาย และรูปแบบของ ประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + Verb + Object และ Subject + have + something done ได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๑ - ๓)

๒. ให้นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างทั้งด้านความหมาย และรูปแบบของ ประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + have + someone + do something และ Subject + have + something done ได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๔ - ๕)

๓. ให้นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + have + something done (Subject + V₁ + something + V₂) ได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๑๐ - ๑๑)

๔. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า คำที่อยู่ระหว่าง V_1 และ V_2 คือ กำนาม หรือคำสรรพนาม

(กรอบที่ ๑๒ - ๑๗)

๕. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ส่วนใดคือ V_1 และสามารถบอกลักษณะสำคัญ ๒ ประการของ V_1 ได้ กล่าวคือ

๕.๑ V_1 ก่อกริยา to have

๕.๒ V_1 สามารถเปลี่ยนเป็น tenses ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์

(กรอบที่ ๑๘ - ๒๒)

๖. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า V_1 อาจใช้กริยา to get แทน to have ก็ได้

(กรอบที่ ๒๓ - ๒๗)

๗. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าส่วนใดคือ V_2 และสามารถบอกลักษณะสำคัญ ๒ ประการของ V_2 ได้ กล่าวคือ

๗.๑ V_2 ไม่เปลี่ยน tenses ตาม V_1

๗.๒ V_2 คือ Past Participle

(กรอบที่ ๒๘ - ๓๒)

๘. ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าโครงสร้าง Subject + V_1 + something + V_2 อาจมีความหมายว่า 'การกระทำใดก็ตามที่เกิดขึ้นเพราะผู้อื่นทำขึ้น หรือเกิดโดยอุบัติเหตุ แต่มีผลกระทบกระเทือนถึงประชาชน'

(กรอบที่ ๓๓ - ๓๕)

๙. ให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + V_1 + something + V_2 เป็นประโยคปฏิเสธได้ถูกต้อง

(กรอบที่ ๓๖ - ๔๒)

๑๐. ให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + V₁ + something + V₂ เป็นประโยคคำถามใดถูกต้อง
(กรอบที่ ๔๓ - ๕๓)

ภาคผนวก ค.

Test



Part I

Choose the correct answer for each of the following by making a cross (X) on the letter a, b, c or d.

1. His brothersome new clothes now because his old ones are too small.

a. need	c. needed
b. needs	d. is needing

2. Mr. Johnson that I should go to New York with him.

a. advised	c. told
b. asked	d. suggested

3. Aree : You look different today, Surai. What have you been doing ?
 Surai : I've been to the hair - dresser's. I

a. have my hair cut	c. have cut my hair
b. had my hair cut	d. had cut my hair

4. Does a student inThailand need
 a school uniform all the time ?

a. to be worn	c. to wear
b. wearing	d. be wearing

5. They the man those trees down yesterday.
- a. have - to cut c. had - cut
b. have - cutting d. had - to cut
6. When Pong was so tired last night, his friends
.....
- a. suggest a glass of beer to him
b. suggested a glass of beer to him
c. suggest him a glass of beer
d. suggested a glass of beer to him
7. My dress is torn now. It needs
- a. to have mended c. to mend
b. mending d. to be mending
8. Mary come to the party because she is too young.
- a. needn't c. needs not
b. doesn't need d. not need
9. Have you already the dentist
..... your teeth ?
- a. had - pulled out c. have - pulled out
b. had - pull out d. have - to pull out
10. Since my father has bad health, the doctor suggested
..... to the seaside resort.
- a. that he went c. that he go
b. him going d. that he would go

11. He to buy a new car because his father will give him the old one.
- a. doesn't need c. needs not
b. won't need d. needn't
12. His car is often out of order. Has he ever had it
.....?
- a. be repaired c. repairing
b. to repair d. repaired
13. This work needs with care. Please don't hurry.
- a. to do c. to be done
b. to doing d. do
14. My uncle had before he had a chance to pick it.
- a. his fruit to steal c. stolen his fruit
b. his fruit stolen d. his fruit stealing
15. She do all these exercises now,
..... she ?
- a. needn't - need c. needn't - needn't
b. doesn't need - does d. doesn't need - doesn't
16. My tea was already sweetened, so I
any more sugar in it.
- a. needn't to put c. needed not put
b. needn't putting d. didn't need to put

17. I anyone these mistakes for me. I'll do it myself.

- a. won't have - to correct
- b. haven't - to correct
- c. won't have - correct
- d. haven't - correct

18. They suggested that working hours reduced next year.

- a. be
- b. are
- c. will be
- d. should

19. I for the food because it was put on my father's account.

- a. needn't pay
- b. needn't have paid
- c. didn't need paying
- d. don't need to pay

20. We our clothes at Mr. Wong's any more since moving to Sukumvit.

- a. hadn't - cleaned
- b. haven't - cleaning
- c. haven't - clean
- d. don't have - cleaned

21. I suggest you faster if you wish to finish before noon.

- a. to work
- b. working
- c. are working
- d. should work

22. The woman at the travel agency suggested

- a. him a quiet holiday at a fishing village.
- b. he had a quiet holiday at a fishing village.
- c. a quiet holiday at a fishing village to him.
- d. that he went to a fishing village.

23. Please have a boy these things to our house.
- a. deliver c. to deliver
b. delivering d. delivered
24. Somebody had that poor dog in the rain all afternoon.
- a. tie c. to tie
b. tied d. tying
25. He's been ill for a long time, but he doesn't want to
.....
- a. have his illness cure c. have cured his illness
b. have his illness cured d. have his illness to cure
26. His adviser has suggested his lessons again and again.
- a. that he revise c. him to revise
b. him revising d. that he has revised
27. They Jim their shoes again because the more he works, the more careless he becomes.
- a. don't have - to mend c. haven't - to mend
b. don't have - mend d. haven't - mend
28. Anong : My room is so dirty.
Boonsri : every day ?
- a. Have you it cleaned c. Have you it cleaning
b. Do you have it cleaning d. Do you have it cleaned
29. John's mother always suggests

- a. him not to go to bed late.
- b. that he should not go to bed late
- c. him not going to bed late
- d. that he not go to bed late

30. A : Did Jim go to the Police Station after the accident ?

B : Yes, he go because his car was terribly damaged.

- a. needed
- b. need
- c. needed to
- d. need to

31. This exercise is too difficult for the boy like Tom.

..... it for him ?

- a. Does he have anyone to do
- b. Does he have anyone do
- c. Has he anyone to do
- d. Has he anyone do

32. I'll suggest to Dang that his report

written more carefully next time.

- a. should
- b. should be
- c. will be
- d. are

Part II

Choose the correct meaning for each of the following :

33. The students need your advice on this matter.
- a. It is necessary for the students to have your advice.
 - b. It is not necessary to have your advice but they would love to have it.
 - c. The students want your advice although it won't be helpful to them.
 - d. The students must ask your advice to show their respect towards you.
34. Mrs. Smith has suggested that I take the English course this semester.
- a. She doesn't want me to take the English course this semester.
 - b. She wants my advice about taking the English course this semester.
 - c. She would like to take the English course this semester with me.
 - d. She has advised me to take the English course this semester.
35. We have the house painted every year.
- a. We have to paint the house every year.
 - b. We, ourselves, paint the house every year.
 - c. We have painted the house every year.
 - d. We pay someone to paint the house for us every year.
36. I needn't have gone to see him last night.
- a. I had to go to see him but I didn't.
 - b. I did go to see him, although it was not necessary.
 - c. I haven't gone to see him since last night.
 - d. I didn't go to see him because it was not necessary.

37. I had the tailor shorten my trousers.
- a. The tailor shortened my trousers without my permission.
 - b. The tailor didn't shorten my trousers for me.
 - c. I asked the tailor to shorten my trousers.
 - d. I didn't want the tailor to shorten my trousers.

ภาคผนวก ง.

บทเรียนแบบโปรแกรม

คำแนะนำในการใช้บทเรียน



๑. บทเรียนที่นักเรียนจะได้อ่านในหน้าต่อไปนี้ เรียกว่า "บทเรียนแบบโปรแกรม" (Programmed Instruction) ไม่ใช่แบบทดสอบ แต่เป็นบทเรียนที่จะช่วยนักเรียนให้เรียนด้วยความสามารถของตนเองโดยไม่จำกัดเวลา
๒. เมื่อเริ่มตนเรียนบทเรียน ให้นักเรียนใช้กระดาษแข็งที่แจกให้ปิดคำตอบซึ่งอยู่ด้านล่างของกรอบบทเรียนแต่ละกรอบ
๓. อ่านคำอธิบายในแต่ละกรอบให้ละเอียด ขณะที่อ่านให้สังเกต และทำความเข้าใจกับบทเรียนแต่ละกรอบให้ดี ถ้าไม่เข้าใจขอให้อ่านใหม่อีกครั้ง หรือย้อนกลับไปอ่านกรอบที่ผ่านมาแล้วอีกครั้งหนึ่ง
๔. การตอบคำถาม หรือทำแบบฝึกหัดในบทเรียนนี้ มีแบบต่าง ๆ กันดังนี้
 - ก. แบบเติมคำในช่องว่าง นักเรียนอาจจะต้องตอบเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้แล้วแต่ลักษณะของการถามในแต่ละกรอบ
 - ข. แบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษร a, b, c, d หรือ ก, ข, ค. ที่นักเรียนเลือก
 - ค. แบบบอกถูกผิด ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ X หน้าประโยค หรือ ข้อความที่กำหนดให้
๕. ในตอนที่มุ่งฝึกปัญหาที่เรียน เวลาเขียนคำตอบ หรือเลือกคำตอบ นักเรียนควรระวังสิ่งต่อไปนี้
 - ก. ความถูกต้องทางไวยากรณ์ตามอื่น ๆ ด้วย
 - ข. การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ เช่น เครื่องหมายคำถาม (?) และจุด (full stop) เมื่อจบประโยค ฯลฯ
 ๖. เมื่อนักเรียนตอบคำถามเรียบร้อยแล้ว จึงเทียบคำตอบของนักเรียนกับเฉลยคำตอบที่ให้ไว้ข้างล่างของกรอบบทเรียน โดยเลื่อนกระดาษแข็งลงมา

๓. ถ้านักเรียนตอบถูก ให้ทำกรอบต่อไปได้เลย แต่ถ้าทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านซ้ำ และตั้งใจอ่าน ทิศ ทอ ไปทีละชั้น จะทำให้นักเรียนมีความสามารถมากขึ้น เมื่อตอบถูกแล้วจึงค่อยทำข้อต่อไป

๔. การศึกษาบทเรียนนี้ไม่จำกัดเวลา นักเรียนมีสิทธิ์จะทำตามสบาย ถ้านักเรียนรู้สึกเหนื่อยให้หยุดพักสักครู่แล้วจึงค่อยทำต่อไป แต่ขอให้บันทึกเวลาเริ่มต้นเรียนบทเรียนนี้ และเวลาที่สำเร็จเรียบร้อยไวด้วย

๕. หลังจากจบบทเรียนแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน (post-test) เพื่อดูว่า ได้ความรู้เพิ่มจากเดิมเท่าใด

เวลาที่เริ่มต้นเรียนบทเรียน

เวลาที่เรียนบทเรียนเสร็จ

To have someone do something

๑. สังเกตประโยคต่อไปนี้

- a. I make my own dresses.
- b. She cuts her own hair.
- c. They repaired their own radio.

โครงสร้างในประโยคทั้ง ๓ นี้ คือ

Subject + Verb + Object

๒. โครงสร้าง Subject + Verb + Object นี้มีความหมายว่า

‘ ประธานของประโยคเป็นผู้กระทำกริยานั้นด้วยตนเอง ’

จากประโยค	I	make	my own dresses.
	(Subject)	(Verb)	(Object)

ประโยคนี้มีความหมายว่า ‘ ฉันตัดเสื้อของฉันเอง ’

๓. ประโยค She cuts her own hair.
มีความหมายว่า '.....'

Answer : เขาคัดผมของเขาเอง

๔. ประโยค They repaired their own radio.
มีความหมายว่า '.....'

Answer : เขาซ่อมวิทยุของเขาเอง

๕. อานขอความต่อไปนี้

Wipa said, "Ma-lao has more drosses than her friends because she makes one every two months."

Does Maloo make her own dresses ?

Yes, she does.

๖. ตอบคำถามต่อไปนี้

Urai said, " I cut my hair every three months."

Does Urai cut her hair herself ?

.....

Answer : Yes, she does.

๗. ตอบคำถามต่อไปนี้ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง They painted their house.

Did they paint the house themselves ?

Yes, they did.

1. She wrote the letter to him.

Did she write the letter herself ?

.....

2. He mends his car every year.

Does he mend it himself ?

.....

3. Chalee has looked after his sick mother.

Has he looked after her himself ?

.....

Answer : 1. Yes, she did.

2. Yes, he does.

3. Yes, he has.

๔. เลือกความหมายที่ถูกของประโยคต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย X
บนตัวอักษรที่ท่านเลือก

Sompong's radio was out of order, so he repaired it.

a. Sompong repaired his own radio.

b. Sompong asked someone to repair his radio.

c. Someone repaired the radio for Sompong.

Answer : ๓.

๘. นักเรียนคงเข้าใจแล้วว่า ประโยคที่ใช้โครงสร้าง

Subject + Verb + Object

มีความหมายว่า ' ประธานของประโยคเป็น

ผู้กระทำกริยาด้วยตนเอง'

อ่านข้อความต่อไปนี้ และสังเกตการใช้โครงสร้างในประโยคที่ขีดเส้นใต้

I can't make my own dresses. I ask a dress - maker to make them for me.

I have a dress - maker make dresses for me.

๑๐. สังเกตประโยคต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง Tom and his father have a carpenter mend the table.

Do they mend the table themselves ?

No, they don't.

1. Jane has a hair - dresser cut her hair.

Does she cut her hair herself ?

.....

2. We have someone paint our rooms.

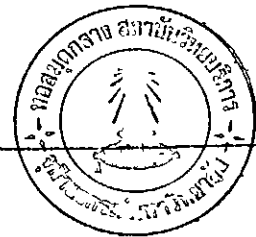
Do we paint the rooms ourselves ?

.....

3. Pong had a tailor make his suit.

Did he make his suit himself ?

.....



- Answer :
- 1. No, she doesn't.
 - 2. No, we don't.
 - 3. No, he didn't.

๑๑.

เปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

1. They make their own dresses.

Do they make their dresses themselves ?

Yes, they do.

2. They have a dress - maker make their dresses.

Do they make thoir own dresses ?

No, they don't.

๑๒. She has a dress - maker make her dresses.

Does she make the dresses herself ? No, she doesn't.

Who makes the dresses for her ? The dress - maker does.

๑๓. ตอบคำถามตามตัวอย่างในกรอบข้างบนนี้

Sumon has the servant clean her room.

Does she clean the room herself ?

Who cleans the room for her ?

Answer : No, she doesn't.

 The servant does.

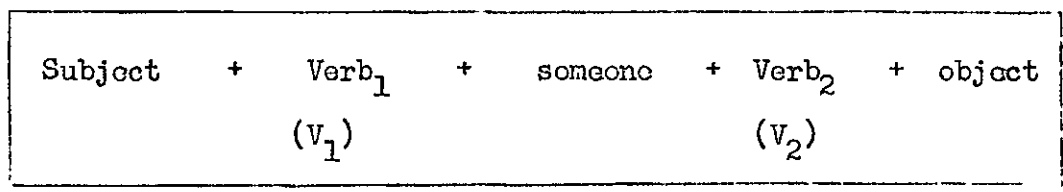
๑๔. สังเกตประโยคต่อไปนี้

a. I have a barber cut my hair every two weeks.

b. He always has Dr. Lane examine his daughter.

c. She had a nurse look after her sick mother.

โครงสร้างของทั้ง ๓ ประโยคนี้ คือ

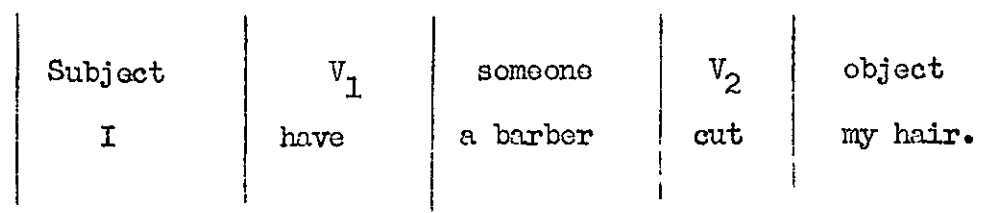


V₁ ในที่นี้คือ กริยาใดก็ตามที่เขียนอยู่ในตำแหน่งดังกล่าว ไม่ใช่กริยาของที่ ๑

V₂ ในที่นี้คือ กริยาใดก็ตามที่เขียนอยู่ในตำแหน่งดังกล่าว ไม่ใช่กริยาของที่ ๒

๑๕. จากประโยค " I have a barber cut my hair every two weeks."

เราอาจแยกโครงสร้างของประโยคได้ดังนี้



๑๖. แยกโครงสร้างของประโยค " He always has Dr. Lane examine his daughter. " ตามตัวอย่างในกรอบ ๑๕

Subject	V_1	someone	V_2	object

Answer : He / (always) has / Dr. Lane / examine / his daughter

๑๗. จากประโยค " She had a nurse look after her sick mother. " ให้พิจารณาว่าส่วนใด คือ V_1 และส่วนใด คือ V_2

Answer : had
look (after)

๑๘. ประโยคที่ใช่โครงสร้าง Subject + V₁ + someone + V₂ + object

มีความหมายว่า : ประธานของประโยคมีใครทำอะไร (V₂) นั้นควยตนเอง
แต่ให้ผู้อื่นทำกริยานั้นให้

จากประโยค " I have a dress - maker make dresses."

จึงมีความหมายว่า : ฉันให้ช่างตัดเสื้อให้ฉัน

๑๙. " Tom has his mother clean his clothes."

หมายความว่า :

Answer : ทอมให้แม่ซักเสื้อผ้าให้เขา

๒๐. " We had a carpenter mend the fence. "

หมายความว่า :

Answer : เราให้ช่างซ่อมรับไว้ให้เรา

๒๑. เลือกความหมายที่ถูกต้องของประโยคต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย X
บนตัวอักษรที่ท่านเลือก

Tom and I had a boy carry our bags.

- a. We carried our bags ourselves.
- b. We asked a boy to carry our bags.
- c. A boy asked us to carry our bags.

Answer : b.

๒๒. สังเกตประโยคต่อไปนี้

- a. I always have a dress - maker make dresses for me.
- b. I had a dress - maker make a dress for me last month.
- c. I will have a dress - maker make a dress for me next month.
- d. I have had this dress - maker make dresses for me since 1970.

- | | | | | |
|----------------|-----------|----|-----|-------|
| V ₁ | ของประโยค | a. | คือ | ..... |
| V ₁ | ของประโยค | b. | คือ | ..... |
| V ₁ | ของประโยค | c. | คือ | ..... |
| V ₁ | ของประโยค | d. | คือ | ..... |

- Answer :
- have
 - had
 - will have
 - have had

๒๓. นักเรียนจะสังเกตเห็นว่า V₁ ในโครงสร้าง

Subject + V₁ + someone + V₂ + object

นักอภิวิทยา

..... นั่นเอง

- Answer : to have

๒๔. กริยา to have ในโครงสร้างดังกล่าว
(เลือกข้อที่ถูกข้อ)

- ก. อาจเปลี่ยนเป็นกาล (tenses) ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
- ข. ไม่เปลี่ยนเป็นกาล (tenses) ต่าง ๆ เลยไม่ว่ากรณีใด
- ค. อาจเปลี่ยนหรือไม่เปลี่ยนกาล (tenses) ก็ได้

Answer : ก.

๒๕. สังเกตประโยคต่อไปนี้ข้อหนึ่ง

- a. I always have a dress - maker make dresses for me.
- b. I had a dress - maker make a dress for me last month.
- c. I will have a dress - maker make a dress for me next month.
- d. I have had this dress - maker make dresses for me since 1970.

ให้นักเรียนบอกว่า V_1 ในแต่ละประโยคเปลี่ยนเป็นรูป tense ใดบ้าง

- a. tense
- b. tense
- c. tense
- d. tense

- Answer : a. Present Simple
 b. Past Simple
 c. Future Simple
 d. Present Perfect

๒๖. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง

1. I (have) the servant polish my shoes every morning.
2. She (have) someone cook rice for her since she was ill.
3. My mother usually (have) a boy wash her car.
4. We (have) the boys deliver these things to our house last night.
5. Tom (have) the barber cut his hair tomorrow.

- Answer : 1. have 4. had
 2. has had 5. will have
 3. has

๒๘๗. เลือกคำตอบที่ถูกต้องต่อไปนี้

1. I a man mend my shoes yesterday.

- a. have
- b. had
- c. have had

2. His trousers are too short. He his tailor lengthen them tomorrow.

- a. has had
- b. has
- c. will have

3. Mr. Green cannot understand this story. He must someone translate it for him.

- a. has
- b. have
- c. had

4. They Jim mend their cars for many years now.

- a. have
- b. had
- c. have had

5. Mary always her mother clean her clothes.

- a. has
- b. have
- c. had

- Answer : 1. b 4. c
 2. c 5. a
 3. b

๒๘. จากโครงสร้าง

Subject + V₁ + someone + V₂ + object

นั่น นักเรียนได้ศึกษาไปแล้วว่า V₁ หรือกริยา to have นั้น อาจเปลี่ยนเป็น tenses ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์ ต่อไปนักเรียนจะได้ศึกษารูปของ V₂ บางสังเขตประโยคตัวอย่างต่อไปนี้

- a. I have the servant cook rice for me every morning.
 b. They have had Jim mend their cars for many years now.

จากประโยค a. V₂ คือ cook
 ประโยค b. V₂ คือ mend

๒๙. 1. Mr. Smith had these men widen the road near his house.
 2. Joe often has his friend do his homework.

ประโยคที่ ๑ V₂ คือ
 ประโยคที่ ๒ V₂ คือ

Answer : widen
do

๓๐. V_2 ในโครงสร้างนี้ เปลี่ยน หรือไม่เปลี่ยน tenses ตาม V_1
.....

Answer : ไม่เปลี่ยน

๓๑. ไม่ว่า V_1 จะเปลี่ยนเป็น tenses ใดก็ตาม V_2 จะไม่เปลี่ยน
tenses ตาม V_1 ซึ่งอยู่ข้างหน้าเลย
 V_2 จะคงใช้รูปกริยาของที่ ๑ ที่ไม่เปลี่ยนรูปเป็นอย่างไรทั้งสิ้น เรา
เรียกกริยาแบบนี้ว่า infinitive

๓๒. จากประโยค

We had the boys deliver these things to our house.

V₂ คือ

V₂ นี้เป็นรูปกริยาที่เรียกว่า

Answer : deliver
infinitive

๓๓. My father will have him wash his car.

V₂ คือ

V₂ นี้เปลี่ยนหรือไม่เปลี่ยน tense ตาม V₁

Answer : wash
ไม่เปลี่ยน

๓๘. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง

1. I will have someone (paint) my room.

2. She had me (type) the letter for her yesterday.

3. They always have him (repair) their bicycles.

4. He's going to have the waiter (bring) him a menu.

5. We had a carpenter (mend) a table.

- Answer :
- | | |
|-----------|----------|
| 1. paint | 4. bring |
| 2. type | 5. mend |
| 3. repair | |

๓๙. เราได้เรียนแล้วว่า โครงสร้าง

Subject + V₁ + someone + V₂ + object

มีความหมายว่า

' ประธานใหญ่สั่งให้ทำอะไรโดยประธานมิได้เป็นผู้ทำเอง '

เปลี่ยนประโยคตามตัวอย่าง โปรดสังเกตว่าประโยคใหม่ ต้องเป็น tense เดียวกับประโยคที่ให้

ตัวอย่าง I asked Joe to mend my shoes.

I had Joe mend my shoes.

She will ask me to write a composition.

She will have me write a composition.

Sompong always asks his son to water the rose trees.

Sompong always has his son water the rose trees.

1. I asked someone to paint the gate last week.

.....

2. She generally asks a hair - dresser to cut her hair.

.....

3. They will ask these men to cut the trees down.

.....

4. He asked somebody to tune the piano for him yesterday.

.....

5. I'm going to ask him to bring me a cup of tea.

.....

- Answer :
1. I had someone paint the gate last week.
 2. She generally has a hair - dresser cut her hair.
 3. They will have these men cut the trees down.
 4. He had somebody tune the piano for him yesterday.
 5. I'm going to have him bring me a cup of tea.

๓๖. เปลี่ยนประโยคตามตัวอย่าง โดยเปลี่ยนหน้าที่ของคำซึ่งเดิมเป็นประธานไปเป็นกรรม และโปรดสังเกตว่า ประโยคใหม่ต้องเป็น tense เดียวกับประโยคที่กำหนดให้

ตัวอย่าง She cleans the rooms for us every day.
 We have her clean the rooms every day.

1. Somebody painted the gate for me last week.

2. Joe paid you the money for me.

3. My cousins will whitewash the ceiling for us.

4. I always translate her letters into Thai for him.

5. He took a photograph for our family.

- Answer :
1. I had somebody paint the gate last week.
 2. I had Joe pay you the money.
 3. We will have my cousins whitewash the ceiling.
 4. He always has me translate her letters into Thai.
 5. Our family had him take a photograph.

๓๘.

เลือกความหมายที่ถูกของประโยคต่อไปนี้

1. I had a man mend my shoes.
 - a. I asked a man to mend my shoes.
 - b. I had mended my shoes myself.
2. We must have the Foreign Office renew our passports before we leave.
 - a. We must renew our passports ourselves.
 - b. We must ask the Foreign office to renew our passports.
3. Becky always has her friend correct these mistakes.
 - a. Becky's friend corrects these mistakes for Becky.
 - b. Becky corrects these mistakes for her friend.
4. They had the carpenter mend the tables.
 - a. They mended the tables themselves.
 - b. The carponter mended the tables for them.

5. He'll have a typist type these letters.

a. A typist will type these letters for him.

b. He'll type these letters himself.

- Answer :
- | | |
|------|------|
| 1. a | 4. b |
| 2. b | 5. a |
| 3. a | |



๓๘.

โปรดสังเกตประโยคแต่ละคู่ต่อไปนี้

1. I have the doctor examine my eyes.

I don't have the doctor examine my eyes.

2. He has the barber cut his hair at this shop.

He doesn't have the barber cut his hair at this shop.

3. They had him make their suits last week.

They didn't have him make their suits last week.

จากประโยคแต่ละคู่ข้างบนนี้ ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธ (negative sentences) คือ do + not และ do เปลี่ยน tense ตามความหมายของประโยค แต่ have ใช้เป็นรูป infinitive ตามเดิม

๓๙. จากประโยค " I don't have the doctor examine my eyes."
 ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ +
 แสดงวาประโยคนี้เป็น tense

Answer : do + not
 Present Simple

๔๐. จากประโยค " He doesn't have the barber cut his hair at
 this shop." ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธคือ +
 แสดงวาประโยคนี้เป็น tense

Answer : does + not
 Present Simple

๔๑. จากประโยค " They didn't have him make their suits
last week." ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ +
แสดงว่าประโยคนี้เป็น tense

Answer : did + not
Past Simple

๔๒. การเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง

Subject + V₁ + someone + V₂ + object

เป็นประโยคปฏิเสธ นั้น

เราต้องใส่ กริยา เป็นกริยาช่วยประกอบเสมอ และกริยา
นี้ อาจเปลี่ยนรูปเป็น tense ต่าง ๆ ได้ ตามความหมายของประโยค

Answer : do
do

๘๓. สังเกตประโยคต่อไปนี้

She has her sister clean her room.

She doesn't have her sister clean her room.

We had a carpenter mend the broken chair.

We didn't have a carpenter mend the broken chair.

I will have Joe fix my car.

I will not have Joe fix my car.

They have had somebody paint their houses for years.

They have not had anybody paint their houses for years.

จากตัวอย่างข้างบนนี้ พอดีสรุปได้ว่า เมื่อโครงสร้างนี้แสดงการกระทำ
ที่ไม่ใช่ Present Simple Tense หรือ Past Simple Tense เมื่อเปลี่ยน
เป็นประโยคปฏิเสธ ใช้ not ตามหลังกริยาช่วยซึ่งมีอยู่ในประโยคเดิมนั้นเลย
โดยไม่ตองใช้กริยา to do เป็นกริยาช่วยประกอบ

๘๔. เปลี่ยนประโยคที่ ๖ - ๑๐ เป็นประโยคปฏิเสธตามตัวอย่าง ข้อ ๑ - ๕

1. She has me type the letters.

She doesn't have me type the letters.

2. They have him mend their cars.

They don't have him mend their cars.

3. We had the carpenter ~~mend~~ the table.

We didn't have the carpenter mend the table.

4. He 'll have the waiter bring him a menu.

He won't have the waiter bring him a menu.

5. They've had someone paint their houses for years.

They haven't had anyone paint their houses for years.

6. She had the man repair her radio.

.....

7. Supat will have me write the letter.

.....

8. I'll have the tailor shorten my trousers.

.....

9. Mr. and Mrs. Wilson have had someone prepare their lunch for many weeks.

19.

10. You ~~often~~ have John mail your letters.

.....

Answer : 6. She didn't have the man repair her radio.

7. Supat won't have me write the letter.

8. I won't have the tailor shorten my trousers.

- 9. Mr. and Mrs. Wilson haven't had anyone prepare their lunch for many weeks.
- 10. You don't often have John mail your letters.

๔๕. เลือกคำตอบที่ถูกต้องในประโยคต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรที่ท่านเลือก

- 1. I my servant clean my bedroom every day.
 - a. haven't had
 - b. don't have
 - c. didn't have

- 2. He Jim mend his television because Jim has many things to do now.
 - a. won't have
 - b. hasn't
 - c. not has

- 3. My mother always anyone prepare breakfast for her.
 - a. hasn't
 - b. doesn't have
 - c. didn't have

- 4. Dang anyone polish his shoes yesterday.
 - a. had not
 - b. hasn't had
 - c. didn't have

5. George the mechanic fix the motor of his car. He did it himself.

- a. didn't have c. doesn't have
b. hadn't

- Answer : 1. b 4. c
 2. a 5. a
 3. b

๘๖. เลือกความหมายที่ถูกต้องของประโยคต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรที่ท่านเลือก

1. We didn't have anybody wash those dishes.
a. We didn't wash those dishes for anybody.
b. We didn't order anybody to wash those dishes.
c. Nobody washed those dishes although we told them to do so.
2. You won't have him record your own voice.
a. He won't record your voice.
b. You won't record your own voice.
c. You won't ask him to record your voice.

3. She doesn't have me watch her car.

- a. I don't watch her car because I don't want to.
- b. I don't watch her car but she does.
- c. She doesn't ask me to wash her car.

4. They didn't have the jarnitor repair that old chair.

- a. The jarnitor didn't repair that old chair.
- b. They didn't ask the jarnitor to repair ~~their~~ old chair.
- c. They didn't repair that old chair themselves.

5. Mr. Kelly didn't have anyone check his reports.

- a. Mr. Kelly didn't check his report ~~himself~~.
- b. Mr. Kelly didn't ask anyone to check his report.
- c. No one asked Mr. Kelly to check his report.

Answer : 1. b 4. b
 2. c 5. b
 3. c

๔๗. ในการเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง

Subject + V₁ + someone + V₂ + object

เป็นประโยคคำถาม

(Interrogative sentences) เราต้องให้กริยา to do เป็นกริยาช่วย
เช่นเดียวกับในการเปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง He has the mechanic mend his car.

Does he have the mechanic mend his car ?

They had her clean the house.

Did they have her clean the house ?

You often have the man watch your house ?

Do you often have the man watch your house ?

๔๔. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคคำถาม ตามตัวอย่างในกรอบที่ ๔๖

1. Mary had the dentist pull out her teeth.

.....

2. You always have her iron your shirts.

.....

3. He has someone wash his car once a week.

.....

4. They had him watch their house.

.....

55. My mother often has Jim send her letters.

.....

- Answer :
1. Did Mary have the dentist pull out her teeth?
 2. Do you always have her iron your shirts ?
 3. Does he have anyone wash his car once a week ?
 4. Did they have him watch their house ?
 5. Does any mother often have Jim send her letters, letters ?

๔๔. ในกรเปลี่ยนประโยคคำถาม (Question - tags) เราก็อ
 กริยา to do เป็นกริยาช่วยเช่นเดียวกัน

ตัวอย่าง He has the mechanic mend his car.

He has the mechanic mend his car, doesn't he ?

They had her clean the house.

They had her clean the house, didn't they ?

You often have the man watch your house.

You often have the man watch your house,
don't you ?

๕๐. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็นคำถามอีกครั้งหนึ่ง โดยเติมเฉพาะรูปคำถาม
(Question - tag) ท้ายประโยค

1. Mary had the dentist pull out her teeth, ?
2. You always have her iron your shirts, ?
3. He has someone wash his car once a week,
..... ?
4. They have Anong prepare their lunch, ?
5. Somsri often has him drive her car, ?

Answer : 1. didn't she
2. don't you
3. doesn't he
4. don't they
5. doesn't she

๕๑. สังเกตการเปลี่ยนรูปคำถาม ในประโยคต่อไปนี้อีกครั้งหนึ่ง

He will have the architect design his new house.

- a. Will he have the architect design his ~~new~~ house ?
- b. He will have the architect design his new house,
won't he ?

เปลี่ยนประโยคคำถาม ตามตัวอย่าง

1. She'll have her daughter clean her clothes.

a.

b.

2. They'll have the man deliver all the packages.

a.

b.

Answer : 1. a. Will she have her daughter clean her clothes ?

b. She'll have her daughter clean her clothes, won't she ?

2. a. Will they have the man deliver all the packages ?

b. They'll have the man deliver all the packages, won't they ?

๘๒. เลือกคำตอบที่ถูกต้องในประโยคคำถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✕ ลงบนตัวอักษรที่ท่านเลือก

1. When the doctor test your eyes ?
 a. have you c. you have
 b. will you have
2. Why him wash your car yesterday ?
 a. do you have c. did you have
 b. had you
3. the mechanic check these motors ?
 a. Does he have c. Does he
 b. Has he
4. Mary always has someone prepare breakfast for her,
 ?
 a. hasn't she c. has she
 b. doesn't she
5. A : " How often him paint your house ? "
 B : " Every three years."
 . a. have you c. do you have
 b. did you have

Answer : 1. b 4. b
 2. c 5. c
 3. a

๕๓. ถ้านักเรียนสามารถเลือกคำตอบในกรอบที่ ๔๕ และ ๕๑ ได้ถูกต้องหมด แสดงว่า นักเรียนมีความเข้าใจในการเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง

Subject + have + someone + do something

เป็นประโยคปฏิเสธ

และคำถามใดก็ได้ ถ้านักเรียนยังเลือกคำตอบในกรอบดังกล่าวได้ไม่ถูกต้อง ขอให้ นักเรียนกลับไปอ่านบทบทวนใหม่ ตั้งแต่กรอบที่ ๓๔ เป็นต้นมาจนจบอีกครั้งหนึ่ง

ต่อจากนี้ นักเรียนจะได้ลองทำแบบฝึกหัดทดสอบตัวเองในหน้าต่อไป เพื่อ แสดงว่า นักเรียนสามารถใช้โครงสร้าง

Subject + have + someone + do something

ในประโยคชนิดต่าง ๆ

ได้อย่างถูกต้อง

Test

Choose the correct answer by making a cross (X) on the letter a, b, c, or d.

1. My father has every day.

a. Dang wash his car	c. Dang washed his car
b. wash his car	d. washed his car

2. They had outside in the wind for over half an hour.

a. me waited	c. me wait
b. me to be waiting	d. wait me

3. I my breakfast yesterday.

a. had him served	c. had him serving
b. had him serve	d. had him to serve

4. When you lived in Chiangmai, him cut your hair every month ?

a. have you	c. do you have
b. had you	d. did you have

5. The Millers their house tomorrow morning.

a. will have him to paint	c. will have him paint
b. have him to paint	d. have him painting

6. Which one is correct ?

- a. She had a dress - maker altered her dress last week.
- b. She had a dress - maker alter her dress last week.
- c. She had altered her dress last week.
- d. She had a dress - maker to alter her dress last week.

7. Which one is correct ?

- a. He hadn't the tailor shorten the sleeves.
- b. He didn't have the tailor shorten the sleeves.
- c. He hadn't the tailor to shorten the sleeves.
- d. He didn't have the tailor shortened the sleeves.

8. Which one is correct ?

- a. Please have someone do the translation.
- b. Please have someone to do the translation.
- c. Please have someone does the translation.
- d. Please have someone doing the translation.

9. Which one is correct ?

- a. Did Mary have the doctor vaccinating the children ?
- b. Had Mary the doctor vaccinating the children ?
- c. Did Mary have the doctor vaccinate the children ?
- d. Had Mary the doctor vaccinate the children ?

10. Which one is correct ?

- a. Mr. Wilson has often his daughter drive the car.
- b. Mr. Wilson often has his daughter drive the car.
- c. Mr. Wilson has often his daughter to drive the car.
- d. Mr. Wilson often has his daughter to drive the car.

Answer :	1. a	6. b
	2. c	7. b
	3. b	8. a
	4. d	9. c
	5. c	10. b

Suggest

๑. อานเผลความทอไปนี้

I' ll have a long vacation this summer, but I haven't made up my mind what to do yet. Three friends suggested three different ideas to me.

1. Porn suggested a trip to Chiangmai.
2. Suda suggested a visit to my grandfather.
3. Chai suggested a job in the hospital.

กริยาแท้ในประโยคทั้ง ๓ คือ suggested ซึ่งมีความหมายว่า 'แนะนำ' กริยาตัวนี้มีคานาหมายคล้ายกับกริยาอีกตัวหนึ่งในภาษาอังกฤษ คือ "advise" (ซึ่งมีวิธีใช้ต่างกัน แต่จะไม่กล่าวถึงวิธีการใช้ advise ในบทเรียนนี้)

๒. กริยา suggested เป็นรูป Past Simple form ของ suggest ซึ่งเกิดจากการเติม - ed ขางท้าย นั่นคือ suggest + ed นั่นเอง

๓. สั้งเกทรุขงกรึข (verb) to suggest ในกาล
(tenses) ทาง ๆ

<u>Present Simple</u>	I suggest She suggests
<u>Past Simple</u>	I suggested She suggested
<u>Present Perfect</u>	I have suggested She has suggested
<u>Future Simple</u>	I will suggest She will suggest

๔. สั้งเกทรุขงกรึข to suggest ในกรบที่ ๑
จากปรโยกที่ ๑ Porn suggested a trip to Chiangmai.
ขอความที่ตามหลัง suggested คือ

Answer: a trip to Chiangmai

๕. ขอความว่า "a trip to Chiangmai" นี้เราเรียกว่า วลี
 (phrase) คือ คำหลาย ๆ คำเรียงกันเป็นข้อความ แต่ไม่มีคำกริยา
 แทรกซึ่งจะทำให้ข้อความนั้นสมบูรณ์เป็นอนุประโยค (clause) ได้

๖. จากประโยคที่ ๒ Suda suggested a visit to my
 grandfather.
 ขอความที่ตามหลัง suggested คือ
 และขอความนี้เราเรียกว่า

Answer: a visit to my grandfather
 วลี

๗. และประโยคที่ ๓ Chai suggested a job in the hospital.
 วลีที่ตามหลัง suggested คือ

Answer: a job in the hospital

๘. 1. Porn suggested a trip to Chiangmai.
 วิดีว่า "a trip to Chiangmai" ทำหน้าที่เป็น กรรมตรง
 (direct object) ของกริยา suggested.

๘. 2. Suda suggested a visit to my grandfather.
 3. Chai suggested a job in the hospital.
 วิดี "a visit to my grandfather" และ "a job in the
 hospital" จึงเป็น ของกริยา suggested
 (เลือกข้อที่ถูกต้อง) ก. กรรมตรง (direct object)
 ข. กรรมรอง (indirect object)

Answer: ก. กรรมตรง (direct object)

๑๐. 1. He suggested a good idea.
 2. They suggested a long holiday in the mountains.
- กรรมตรง (direct object) ในประโยคที่ ๑ คือ

 กรรมตรง (direct object) ในประโยคที่ ๒ คือ

 กรรมตรงในทั้ง ๒ ประโยคนี้ มีลักษณะเป็น
 (เลือกข้อที่ถูกตอง)
- ก. วลี (phrase)
 ข. อนุประโยค (clause)

- Answer: 1. a good idea
 2. a long holiday in the mountains
 ก. วลี (phrase)

๑๑. เปรียบเทียบประโยค ๒ ประโยคต่อไปนี้
- a. Three friends suggested three different ideas.
 b. Three friends suggested ideas.

ประโยคทั้ง ๒ นี้ สามารถใช้แทนกันได้ เพราะมีโครงสร้าง และ
 ความหมายเหมือนกัน เพียงแต่ว่า ประโยคที่ ๑ กรรมตรง คือ "three
 different ideas" เป็นวลี (phrase)
 ส่วนประโยคที่ ๒ กรรมตรง คือ "ideas" เป็นคำนาม (noun)

๑๒. ดังนั้น เราจึงกล่าวได้ว่า กรรมตรง (direct object)
 ของกริยา to suggest อาจเป็น หรือ
 ก็ได้

Answer: วลี / คำนาม

๑๓. สังเกตประโยค ๒ ประโยคต่อไปนี้

1. Porn suggested a trip to Chiangmai.
2. Porn suggested it.

กรรมตรงของกริยา suggested ในประโยคแรกเป็นวลี ซึ่ง
 ทำหน้าที่เหมือนคำนาม หรืออาจเรียกว่า "นามวลี" (noun phrase)
 ซึ่งเราอาจเปลี่ยนให้เป็น คำสรรพนาม (pronoun) ก็ได้ ใน
 ประโยคที่ ๒

๑๔. เลือกคำสรรพนามในวงเล็บแทนที่คำนาม หรือนามวลีที่ขีดเส้น
ใต้ในประโยคต่อไปนี้ .

1. Mr. Brown suggested a caravan holiday. (it /
them)

2. She suggested a help in curing diseases.
(it / them)

3. They suggested many plans. (it / them)

4. My friends suggested ideas. (it / them)

Answer: 1. it
 2. it
 3. them
 4. them

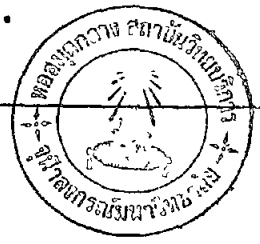
๑๕. เขียนประโยคต่อไปนี้ใหม่ โดยเปลี่ยนกรรมกรของกริยา
suggest จากคำนาม หรือ นามวลี เป็นคำสรรพนาม

1. My father suggested a job during my vacation.
.....

2. Chai suggested a visit to Ayudhya.
.....

3. The teacher suggested these rules.

.....



- Answer:
1. My father suggested it.
 2. Chai suggested it.
 3. The teacher suggested them.

๑๖. เค้าที่นักเรียนได้ศึกษาไปแล้ว อาจกล่าวได้ว่า คำซึ่งตามหลัง
 กริยา suggest และทำหน้าที่เป็นกรรมตรง (direct object)
 นั้น อาจเป็น หรือ
 หรือ ก็ได้

Answer: วลี / คำนาม / คำสรรพนาม

๑๗. สังเกตประโยคต่อไปนี้

My friends suggested some ideas to me.

หน้าที่ของคำหรือวลีต่าง ๆ ในประโยคนี้อาจแบ่งได้ดังนี้

<u>My friends</u>	<u>suggested</u>	<u>some ideas</u>	<u>to</u>	<u>me</u>
ประธาน	กริยา	กรรมตรง	บุรพบท	กรรมรอง
(Subject)	(verb)	(Direct object)	(Prepo- sition)	(Indirect object)

จะเห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่าง ประธาน กริยา กรรม มีดังนี้

<u>ประธาน</u>	+	<u>ทำกริยา</u>	+	<u>กรรมตรง</u>	+	<u>to</u>	+	<u>กรรมรอง</u>
(นาม หรือ สรรพนามที่ เป็นคนที่		(เสนอแนะ แนะนำ)		(การกระทำ หรือเรื่องราว)		(แก่)		(นามหรือ สรรพนาม ที่เป็นคน)

๑๘. จากประโยคต่อไปนี้ ให้พิจารณาว่าส่วนใด คือกรรมรองของ
ประโยค

1. She always suggests a good book to me.
กรรมรอง คือ
2. They suggested a caravan holiday to us.
กรรมรอง คือ
3. He suggested a trip to Chiangmai to Suda.
กรรมรอง คือ

- Answer:
1. me
 2. us
 3. Suda

๑๙. ในกรอบข้างบนนี้ คำบุรพท (preposition) ที่อยู่
 ข้างหน้ากรรมรองทั้ง ๓ ซึ่งใดแก่ me, us และ Suda ตามลำดับ
 คือ

Answer: to

๒๐. กรรมรอง (indirect object) ของกริยา
 suggest นี้ จะมีคำบุรพท (preposition) 'to' นำหน้า
 อยู่เสมอ เพื่อแสดงว่าประธานของประโยค แนะนำสิ่งหนึ่งสิ่งใด แก่ใคร
 เช่น to me, to you, to her etc.

ตัวอย่าง She always suggests a good book to me.
 They have suggested a long holiday
 in the mountains to you.

๒๑. [ั]สิ่งเก๓ประโยคต่อไปนี้

- 1. He suggested a better job to Mary.
- 2. I have suggested good exercises to them.
- 3. They suggested the film at Scala to him.
- 4. She always suggests the place where we can stay during our v cation to us.

[ั]ตำแหน่งของกรรฃรอง จะอยู่

กรรฃตรงเสมอ

- ก. หนา
- ข. ด้ง

Answer: ข. ด้ง

๒๒. จากประโยคที่๓๓มา พอจะสรุปได้ว่า กรรฃรองของกริยา
to suggest จะ หนากรรฃตรง

- ก. ปรากฏ
- ข. ไม่ปรากฏ

Answer: ข. ไม่ปรากฏ

๒๓. สังเกตประโยคต่อไปนี้

1. She suggested a good book to us.
2. She suggested us a good book.

ประโยคที่ถูกตอง คือ

ก. ประโยคที่ ๑
 ข. ประโยคที่ ๒
 ค. ประโยคที่ ๑ และ ๒

Answer: ก. ประโยคที่ ๑

๒๔. ประโยคที่ ๒ ไม่ถูกตอง เพราะกรรมรอง (us) อยู

Answer: หนากรรมตรง

๒๕. ได้เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าประโยคต่อไปนี้

- 1. He suggested a job to her.
 2. They suggest us a good dictionary.
 3. Mr. Brown suggested a good kind of
 cigar to him.
 4. I suggest her these ideas.

Answer:

1. ✓
 2. ✗
 3. ✓
 4. ✗

๒๖. จัดเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องตามตัวอย่าง โดยใช้
suggested เป็นกริยาแท้ของประโยค

ตัวอย่าง He / a good book / me.

He suggested a good book to me.

1. Harry / a trip to the North / her.

.....

2. I / a glass of orange juice each day / Tom.

.....

3. The teacher/ a good dictionary / the students.

.....

- Answer:
1. Harry suggested a trip to the North to her.
 2. I suggested a glass of orange juice each day to Tom.
 3. The teacher suggested a good dictionary to the students.

๒๗. นักเรียนได้ศึกษาไปแล้วว่า กริยา suggest อาจตามด้วย
กรรมตรง (ซึ่งเป็นวลี คำนาม หรือคำสรรพนาม) + กรรมรอง (ซึ่งมี
บุรพบท to นำหน้าอยู่เสมอ) โดยเขียนเป็นแผนผังของรูปประโยคได้
ดังนี้

Subject + suggest + direct object + to + indirect object

ตัวอย่าง The doctor suggested this medicine
to me.

นอกจากนั้น กริยา suggest อาจตามด้วย กรรมรอง (ซึ่ง
มีบุรพบท to นำหน้า) + that + อนุประโยค (clause)
ก็ได้ ซึ่งอาจเขียนเป็นแผนผังได้ดังนี้

Subject + suggest + to + indirect object + that + clause

ตัวอย่าง The doctor suggested to me that
I should take this medicine.

๒๘. จากประโยค " The doctor suggested to me that
I should take this medicine."

๑. กรรมรองของประโยคคือ
๒. อนุประโยค คือ
๓. แผนผังของประโยค คือ

Answer:

1. me
2. I should take this medicine.
3. Subject + suggest + to + indirect
object + that + clause

๒๘. และจากประโยค " She always suggests to her brother that he should get up early."

๑. กรรรมรอง คือ
๒. อนุประโยค คือ
๓. แผนผังของประโยค คือ

Answer: 1. her brother
 2. he should get up earlier
 3. Subject + suggest + to + indirect object + that + clause

๓๐. ขอบความที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ เป็น วลี หรือ อนุประโยค

1. I suggested a holiday at the seaside to Suporn.
2. They always suggest interesting books to us.
3. She suggested to us that we should work harder.
4. We have suggested to him that he should take this course.

- Answer: ๑. วลี
 ๒. วลี
 ๓. อนุประโยค
 ๔. อนุประโยค

๓๑. ไปรคสังเกตประโยคต่อไปนี้

1. I suggested an interesting novel to her.
2. I suggested to him that he should stop smoking.
3. Her father always suggests to Mary that she should come home early.
4. They have suggested this kind of food to me.

ถ้าประโยคที่กรรมตรงเป็นอนุประโยค กรรมรองจะปรากฏ

..... อนุประโยค

ก. หน้า

ข. หลัง

ค. หน้าก็ได้ หลังก็ได้

- Answer: ก. หน้า

๓๖.

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ หน้าประโยคต่อไปนี้

1. She has suggested to me that I should study English.
2. They suggested that he should come here again to him.
3. We will suggest that they should join our party to them.
4. I suggested to Jim that he should park his car there.
5. The Browns suggested to us that we should keep gold fish as our pets.

Answer:

1. ✓
2. ✕
3. ✕
4. ✓
5. ✓

๓๓. ดั่งเกตประโยคต่อไปนี้

Everyone suggests to her that she should study harder.

to her ทำหน้าที่เป็น กรรมรอง ของกริยา suggest
she ทำหน้าที่เป็น ประธาน ของอนุประโยคซึ่งตาม
 หลังกริยา suggest

her (กรรมรอง) และ she (ประธานของอนุประโยค)
 นี้ หมายถึงบุคคลคนเดียวกันนั่นเอง

๓๔. Tom suggested to me that I should go to London.

จากประโยคนี้ กรรมรอง คือ
 และประธานของอนุประโยค คือ

คำทั้ง ๒ นี้ หมายถึงบุคคล

ก. คนเดียวกัน

ข. คนละคนกัน

Answer: me

I

ก. คนเดียวกัน

๓๕. 1. He suggested to us that we should work harder.

2. They often suggest to him that he should
speak English in class.

ประโยคที่ ๑ กรรรมอง หมายถึงบุคคลเดียวกับ ...
.....

ประโยคที่ ๒ กรรรมอง หมายถึงบุคคลเดียวกับ ..
.....

Answer: 1. us / we

2. him / he

๓๖. ในประโยคที่ suggest ตามด้วยกรรรมอง + อนุประโยค
เราอาจจะกรรรมองไว้ได้ เพราะกรรรมองจะทำหน้าที่เป็น ประธาน

(subject) ของอนุประโยค ซึ่งตามหลัง suggest มานั่นเอง
เช่น

a. Everyone suggests to her that she should study
harder.

b. Tom suggested to me that I should go to London.

อาจจะใช้ว่า

a. Everyone suggests that she should study harder.

b. Tom suggested that I should go to London.

๓๗๖. เขียนประโยคต่อไปนี้ใหม่ โดยตัด to + indirect object

ออก

ตัวอย่าง Tom suggested to me that I should go
to London.

Tom suggested that I should go to
London.

1. Everyone always suggests to her that she
should go to bed early.

.....

2. He suggested to us that we should come earlier.

.....

3. They suggested to him that he should eat less.

.....

- Answer:
1. Everyone always suggests that she should go to bed early.
 2. He suggested that we should come earlier.
 3. They suggested that he should eat less.

๓๘. Tom suggested that I should go to London.

ขอกความซึ่งถามหลัง suggest เป็นอนุประโยค (clause)
 ซึ่งมี 'that' นำหน้า คำว่า 'that' ซึ่งนำหน้าอนุประโยคนี้อาจจะ
 ไปได้เช่นเดียวกัน โดยเรากล่าวเพียง Tom suggested I should
 go to London ก็ได้

- ✓ Tom suggested that I should go to London.
- ✓ Tom suggested I should go to London.

๓๘. เขียนประโยคต่อไปนี้ใหม่ โดยละ that ออก ตามตัวอย่าง
 ตัวอย่าง Tom suggested that I should go to London.
 Tom suggested I should go to London.

1. They have suggested that we should get a lot of exercise.

.....

2. He suggests that we should do good to those who hate us.

.....

3. I suggested that Yupa should wear a long skirt.

.....

Answer: 1. They have suggested we should get a lot of exercise.
 2. He suggests we should do good to those who hate us.
 3. I suggested Yupa should wear a long skirt.

๔๐. a. Everyone always suggests she should work harder.
 b. He suggested we should come earlier.

สังเกตประโยค a. และ b. ข้างบนนี้

ในประโยค a. clause ที่ตามหลัง suggest คือ

 ในประโยค b. clause ที่ตามหลัง suggest คือ

Answer: she should work harder
 we should come earlier

๔๑. ในอนุประโยค ที่ตามหลัง suggest เราจะสังเกตเห็นว่า
 ประกอบด้วยกริยาช่วย should ('ควรจะ') ตามด้วย กริยาแท้ของ
 ประโยค

โครงสร้างของ clause ที่ตามหลัง suggest เราอาจ
 เขียนได้ดังนี้ คือ subject + should + verb (ซึ่งมีความหมายว่า
 ประธาน ควรจะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด)

๔๒. จากประโยค

Mother always suggests I should get up early.

clause ที่ตามหลัง suggest คือ

..... ประกอบด้วยกริยาช่วย

และกริยาแท้

Answer: I should get up early.
should / get up

๔๓. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้องตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง I suggested she (drink) milk.

I suggested she should drink milk.

1. Harry suggested I (get up) early.

.....

2. She often suggests we (stop) smoking.

.....

3. They suggested she (marry) him.

.....

- Answer:
1. Harry suggested I should get up early.
 2. She often suggests we should stop smoking.
 3. They suggested she should marry him.

๔๔. "ไม่" suggest จะเปลี่ยนเป็น tense อะไร กริยาช่วย
 ในอนุประโยค (clause) ซึ่งตามหลัง suggest จะคงใช้
 should เสมอ

She usually suggests her students should read widely.

She suggested her students should read widely.

She has suggested her students should read widely.

๔๕. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Jane suggested Tom her
 at night.

- a. telephoned
- b. would telephone

c. should telephone

2. Many people have suggested students

..... their social activities.

a. reduce

b. reduced

c. should reduce

Answer: 1. c

2. c

๔๖. I have suggested that Mary should marry Tom.

('ฉันแนะนำว่า แมรี่ควรแต่งงานกับทอม')

I have suggested that Mary should not marry Tim.

('ฉันแนะนำว่า แมรี่ไม่ควรแต่งงานกับทิม')

เมื่อเราต้องการจะเปลี่ยนประโยคเป็นปฏิเสธว่า ประธาน
แนะนำผู้ใดว่า ไม่ควรทำอะไร เรานิยมใช้ not ตามหลังกริยาช่วย
should ใน clause ที่ตามหลัง suggest

๔๓. เปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง Harry always suggests that I should
come late.

Harry always suggests that I should
not come late.

1. The doctor suggested that the patient should go
on drinking.

.....

2. He suggested that they should have a long rest.

.....

3. She suggested that every student should write
a composition as homework.

.....

.....

Answer:

1. The doctor suggested that the
patient should not go on drinking.
2. He suggested that they should not
have a long rest.
3. She suggested that every student
should not write a composition as
homework.

๔๘. เลือกประโยคที่ถูกต้อง

- a. We suggested that she not buy that dress.
- b. We suggested that she should not buy that dress.
- c. We suggested her not to buy that dress.

Answer: b.

๔๙. a. Porn suggested a trip to Chiangmai to me.

จากประโยคนี้ เราอาจพูดอีกอย่างหนึ่งก็ได้ โดยมีความหมาย
เหมือนกัน คือ

b. Porn suggested that I should take a trip to
Chiangmai.

๕๐. ลองฝึกเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ จาก a. เป็น b. โดยให้
to read เป็นกริยาแท้

- a. He suggested an interesting novel to her.
 b. He suggested that

Answer: she should read an interesting novel.

๕๑. จากประโยคข้างต้น การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำวลีใน
 ประโยค a. ให้เป็นอนุประโยค ในประโยค b. นั้น พอดีจะสรุปกฎได้ดังนี้
๑. เปลี่ยน มาเป็นประธาน
 ๒. เพิ่มกริยาช่วย หลังประธาน
 ๓. ทำ ที่มีความหมายเหมือนกับวลี หรือคำนามในประโยคเดิม เพื่อใช้กับกริยาช่วย
 ๔. เปลี่ยนวลี หรือ คำนาม ซึ่งตามหลัง suggest มาเป็น
 ของกริยาตัวที่เราเพิ่มขึ้นใหม่

- Answer: 1. กรรรมรอง
 2. should
 3. กริยาแท้
 4. กรรรมตรง

๕๒. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ตามตัวอย่าง โดยเปลี่ยนจาก วลี เป็น
อนุประโยค และใช้กริยาแทนที่ที่กำหนดไว้ให้ในวงเล็บท้ายข้อ

ตัวอย่าง Porn suggested a trip to Chiangmai to
me. (take)

Porn suggested I should take a trip to
Chiangmai.

1. Suda suggested a new game to me. (play)

.....

2. Chai suggested a job in the hospital to him.

(take)

.....

3. They suggested a holiday at a fishing village
to us. (have)

.....

4. He suggested some ideas to them. (change)

.....

5. I suggested a good book to Mary. (read)

.....

- Answer:
1. Suda suggested I should play a new game.
 2. Chai suggested he should take a job in the hospital.
 3. They suggested we should have a holiday at a fishing village.
 4. He suggested we should change some ideas.
 5. I suggested Mary should read a good book.

๕๓. ได้เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ หน้าประโยคต่อไปนี้

- 1. George ' s adviser suggested that he changed his major.
- 2. My aunt suggested that we should go to England.
- 3. We have suggested a good film to them.
- 4. They suggested us many plans.
- 5. I always suggest he should stop drinking.

Answer: 2. ✓
3. ✓
5. ✓

๕๔. เราไปเรียนมาแล้วว่า suggest อาจตามด้วย ๑.....
๒. คำ หรือ ๓. คำ และ ๔.....
ซึ่งประกอบควยกริยาชวย

Answer: วลี / คำนาม / สรรพนาม
อนุประโยค / should

๕๕. ต่อไปนี้เราจะเรียนอนุประโยค (clause) อีกชนิดหนึ่ง
ซึ่งตามหลัง suggest เปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

- a. They suggested he should come to work earlier.
- b. They suggested he come to work earlier.

อนุประโยคที่ตามหลัง suggest ในประโยค a. คือ
..... ประโยค b. คือ
.....

Answer: he should come to work earlier
 he come to work earlier

๕๖. อนุประโยคทั้ง ๒ มีที่แตกต่างกันคือ
 อนุประโยค a. มีกริยาช่วย
 ประกอบอยู่ ส่วนอนุประโยค b. ไม่มีกริยาช่วย
 ประกอบ

Answer: should
 should

๕๗. They suggested he come to work earlier.
 จากอนุประโยค "he come to work earlier"
 กริยาแท้คือ

Answer: come

๕๕. กริยา "come" ในอนุประโยคนี้ คือ Infinitive
 (กริยาของที่ ๑ ที่ไม่ตองเปลี่ยนแปลงรูป) มีใจแสดง Present Simple
 Tense เพราะถ้าเป็น Present Simple Tense "come"
 ควรจะเปลี่ยนเป็น "comes" ตามประธาน he ซึ่งเป็นเอกพจน์
 บุรุษที่ ๓

๕๖. เลือกคำตอบที่ถูกของต่อไปนี้

- We have suggested he here again.
 - come
 - comes
 - came
- You suggested she working.
 - stop
 - stops
 - stopped

Answer: 1. a

2. a

๖๐. อนุประโยคซึ่งใช้โครงสร้าง Subject + Infinitive
 นี้เราเรียกว่า Subjunctive form นั่นคือ ไม่วากิริยา suggest
 ซึ่งเป็นกริยาสำคัญของประโยค จะเปลี่ยนเป็น tense อะไร รูปกริยา
 ที่ตามหลังในอนุประโยค จะใช้รูปกริยาของที่ ๑ ซึ่งไม่มีการเติม s
 เสมอ (Infinitive)

๖๑. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง โดยใช้ Subjunctive
 form ตามตัวอย่าง และเขียนกริยาที่เปลี่ยนไว้ท้ายประโยค

ตัวอย่าง She suggested that he (go) home. go

1. We generally suggest that they (come) on time.

.....

2. He suggested that I (take) driving lessons.

.....

3. The boss has suggested she (learn) shorthand.

.....

4. They suggested he (wait) for them.

- Answer:
1. come
 2. take
 3. learn
 4. wait

๖๒. เลือกกริยาที่ถูกต้องลงในวงเล็บ โดยขีดเส้นใต้หรือวงรอบคำที่
ท่านเลือก

1. I suggested that she (go / goes / went)
to see the doctor.
2. We generally suggest that they (finish /
finished / finishing) the work in time.
3. He has suggested that we (correct / correcting
/ corrected) these mistakes immediately.
4. The nurse suggests that the children (eating /
ate / eat) this kind of food.

- Answer:
1. go
 2. finish
 3. correct
 4. eat

๖๓. อนุประโยค (clause) ที่ตามหลัง suggest นี้
อาจจะเป็น

๑. อนุประโยค ซึ่งประกอบด้วยกริยาช่วย should
นำหน้ากริยาแท้ (infinitive)

๒. อนุประโยค ซึ่งประกอบด้วยกริยาแท้ในรูป infinitive
ซึ่งเรียกว่า Subjunctive form

clause ทั้ง ๒ ชนิดนี้มีความหมายคล้ายคลึงกัน นักเรียน
อาจจะเลือกใช้ชนิดหนึ่งชนิดใดก็ได้

- ✓ They suggest he should come to work earlier.
- ✓ They suggest he come to work earlier.

๖๔. โครงสร้างของประโยคที่ใช้กริยา suggest อาจเขียนเป็น
แผนผังได้ดังนี้

Subject + V.1 + clause (V2)

V1 ในที่นี้คือ กริยา suggest ซึ่งอาจจะเปลี่ยนเป็น
tense ใดก็ได้

ส่วน V2 คือ กริยาในอนุประโยคที่ตามหลัง suggest ไม่
วากเรียนี้จะเป็นกริยาตัวใด ย่อมเปลี่ยนแปลงรูปได้เพียง ๒ แบบ เท่านั้น
คือ

1. should + infinitive

2. infinitive

	V ₁			V ₂	
I	suggested		he	should go	
They	always suggest	that	you	should be	there again.
We	have suggested		they	go	in time.
				be	

๖๕.

เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้สั้นกว่านี้

I suggest that you should remember his name.

I suggest that you remember his name.

1. Doctors suggest that we should get eight.
hours sleep.

.....

2. Many people suggest that students should
limit their social activities.

.....

.....

3. George's adviser suggested that he should
change his major.

.....

- Answer:
1. Doctors suggest that we get eight hours sleep.
 2. Many people suggest that students limit their social activities.
 3. George's adviser suggested that he change his major.

๒๒. เลือกคำตอบที่ถูกของประโยคต่อไปนี้ (คำตอบของท่าน
อาจจะมีมากกว่า ๑ ข้อ ก็ได้)

1. Chai suggested yesterday that I
..... the meeting of our old friends.

a. should	c. join
b. should join	d. joined
2. The teacher always suggests that we
..... a good dictionary.

- | | |
|-----------|---------------|
| a. should | c. using |
| b. use | d. should use |

3. They suggested Mary
the piano at the party.

- | | |
|-----------|------------|
| a. play | c. to play |
| b. played | d. playing |

- Answer:
- | | | |
|----|----|----|
| 1. | b. | c. |
| 2. | b. | d. |
| 3. | a. | |

๖๓. เปรียบเทียบประโยค ๒ ประโยคต่อไปนี้

- a. They suggested that Jim should choose a leader.
- b. They suggested that Jim should be chosen a leader.

ประโยค a. มีความหมายว่า 'เขาแนะนำว่าจิมควรเลือกหัวหน้า'
ความหมายในอนุประโยค "Jim should choose a leader" (จิมควรเลือกหัวหน้า) เป็นความหมายใน Active Voice
คือ จิมควรเป็นผู้กระทำกริยา "เลือก"

ส่วนประโยค b. มีความหมายว่า "เขาแนะนำว่า จิมควรจะ
ได้รับเลือกเป็นหัวหน้า" ความหมายในอนุประโยค "Jim should be
chosen a leader" เป็นความหมายใน Passive Voice
นั่นคือ 'จิมควรจะได้รับเลือกเป็นหัวหน้า' หรือ 'เขาแนะนำให้ผู้อื่น
เลือกจิม' นั่นเอง

จากประโยค a. และ b. ข้างบนนี้ เราอาจเขียนอีกแบบ
หนึ่ง โดยใช้ Subjunctive Form ได้ดังนี้

- a. They suggested that Jim choose a leader.
- b. They suggested that Jim be chosen a leader.

๖๘. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง ๒ รูป ตามตัวอย่าง
- ตัวอย่าง They suggested that I (be) rewarded
for my brave deed.
- a. should be
 - b. be
1. He has suggested that she (be) helped
from the danger.
- a.
 - b.

2. They suggested that he (be) elected the President.

a.

b.

3. We suggest that these men's salary (be) raised next year.

a.

b.

Answer: 1. should be 2. should be
 be be
 3. should be
 be

๖๘. เปลี่ยนอนุประโยคที่ตามหลัง suggest จาก Active Voice
 เป็น Passive Voice ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง She suggested that they choose me the
 leader.

She suggested that I should be chosen
 the leader.

(^४Who She suggested I be chosen the leader.)

1. We suggested that they invite him to the party.

.....

2. I suggested he wake the boy up at five o'clock.

.....

3. They have suggested that Mrs. White punish her sons.

.....

Answer:

1. We suggested that he should be invited to the party.

(We suggested that he be invited to the party.)

2. I suggested the boy should be waken up at five o'clock.

(I suggested the boy be waken up at five o'clock.)

3. They have suggested that Mrs. White's sons should be punished.

(They have suggested that
Mrs. White's sons be punished.)

๓๐. ในกรณีสื่อคำซึ่งอยู่ในอนุประโยค เป็นคำ adjective เรา
ก็จะใช้ be + adjective เช่นเดียวกัน

They suggest that he should be more diligent.

They suggest that he be more diligent.

๓๑. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. My father suggested that I more
careful.

a. be

c. should

b. was

2. The teacher suggests that we early
for class every day.

a. are

c. should

b. be

Answer: 1. a. bc
2. b. bc



๗๒. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง โดยใช้ Subjunctive Form.

1. She has suggested that I (be) more attentive.

.....

2. They suggested that we all (be) there in time.

.....

3. He always suggests that the boys (be) rewarded for their brave deed.

4. Are they suggesting that these men's salary (be) raised next year ?

Answer: 1. bc
2. be
3. be
4. bc

๗๓. เลือกคำตอบที่ถูกต้องสำหรับประโยคต่อไปนี้ ซึ่งเกิดให้รอบคอบ
 ว่าความหมายในประโยคควรจะเป็นความหมายใน Active Voice
 หรือ Passive Voice

1. I suggested that she the contract.
 - a. sign
 - b. be signed
 - c. signed
2. They suggest that Jim to the movies
tomorrow.
 - a. goes
 - b. will go
 - c. should go
3. He suggested this letter neatly.
 - a. be written
 - b. should write
 - c. written
4. Mrs. Stewart has suggested her son
medicine.
 - a. study
 - b. studying
 - c. to study
5. Father suggested that our house
this year.
 - a. should be painted
 - b. should paint
 - c. paint

- Answer: 1. a
2. c
3. a
4. a
5. a

๗๔. นักเรียนได้ศึกษาโครงสร้างของกริยา suggest ทุกแบบ
ไปแล้ว ขอทบทวนโครงสร้างแบบต่าง ๆ ของกริยา suggest อีกครั้ง
หนึ่ง ดังนี้

I. suggest + phrase
(V₁)

noun

pronoun

II. suggest + clause

(V₁)

(V₂)

— should + infinitive

— infinitive

ต่อไปนักเรียนจะได้ทำแบบฝึกหัดทดสอบตนเอง ซึ่งสรุปการใช้
โครงสร้างของกริยา suggest ทุกแบบที่นักศึกษาได้ศึกษาไป.

Test

Choose the correct answer for each of the following :-

1. Mr. Grant suggested
 - a. Mario and Rosa a caravan holiday.
 - b. a caravan holiday to Mario and Rosa.
 - c. Mario and Rosa to a caravan holiday.
 - d. a caravan holiday Mario and Rosa.

2. Mrs. Brown always suggests
 - a. her son wake up earlier.
 - b. her son to wake up earlier.
 - c. her son must wake up earlier.
 - d. to her son to wake up earlier.

3. We suggested

a. him a visit to Naples.	c. to visit Naples to him.
b. a visit to Naples to him.	d. him to visit Naples.

4. They often suggest
 - a. me to have lunch at this shop
 - b. that I have to have lunch at this shop.
 - c. me having lunch at this shop.
 - d. that I have lunch at this shop.

5. The doctor has suggested every month because of her bad health.
- a. that she checked c. that she should be checked
b. her to be checked d. her to check
6. She has suggested that the boys their parents during the vacation.
- a. help c. be helped
b. helped d. must help
7. They suggested that this work immediately.
- a. finish c. be finished
b. finished d. should finish
8. I suggested he the letter to her again.
- a. wrote c. to write
b. write d. has written
9. Did you suggest that all the students..... the party?
- a. joined c. must join
b. joining d. should join
10. He always suggests that these exercises in time.
- a. be hand c. handed
b. be handed d. should hand

Answer: 1. b. 2. a.
 3. b. 4. d.
 5. c. 6. a.
 7. c. 8. b.
 9. d. 10. b.

๑. สังเกตประโยคต่อไปนี้

๑. Babies need milk.

๒. Living things need oxygen.

๓. Rice fields need rain.

นักเรียนจะเห็นว่า กรรมตรง (direct object) ในแต่ละประโยคเป็นสิ่งที่ สำหรับประธาน

ก. จำเป็น

ข. ไม่จำเป็น

Answer : ก. จำเป็น

๒. กรรมตรงในแต่ละประโยค คือ milk, oxygen และ rain เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประธาน Babies, Living things และ Rice fields ตามลำดับ

สังเกตกริยาแท้ของประโยคทั้ง ๓ แต่ละประโยคใช้กริยาแท้ตัวเดียวกัน คือ

Answer : need

๓. คังนั้นในประโยคที่ใช้กริยา need จึงมีความหมายว่า กรรมกรงใน
ประโยคนั้นเป็นสิ่งที่ สำหรับประธาน

Answer : จำเป็น

๔. เลือกคำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้
ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง This lemonade is too salty. It needs more sugar.

คำที่กำหนดให้ some food, new clothes, a drink,
friends to talk with, some advice from the
teacher.

1. I am so lonely. I need

2. They are so thirsty. They need

3. She is so hungry. She needs

4. Your clothes are too old. You need

5. He can't answer this question. He needs.....

.....

- Answer :
1. friends to talk with
 2. some food
 3. a drink
 4. new clothes
 5. some advice from the teacher

๕. เปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

a. Suree has many dresses, but she wants a new one.

b. Sopa's dresses are too small for her now, so she needs
a new one

จากประโยค a. ถามว่า สุรีย์จำเป็นต้องมีเสื้อชุดใหม่หรือไม่?

.....

และประโยค b. โสกาจำเป็นต้องมีเสื้อชุดใหม่หรือไม่?

- Answer :
- a. ไม่จำเป็น
 - b. จำเป็น

๖. ประโยก a. สุริย์ไม่จำเป็นต้องมีเสื้อชุดใหม่ เพราะประโยคนี้นิยามความว่า
 ' เขามีเสื้อผ้าหลายชุด แต่เขายังต้องการชุดใหม่อีกชุดหนึ่ง' (เขาต้องการจะมีทั้ง ๆ
 ที่เขาไม่จำเป็นจะต้องมี)

ส่วนประโยก b. โสกาจำเป็นต้องมีชุดใหม่ ประโยคนี้นิยามความว่า 'เสื้อ
 ทุกชุดที่เขามีมันเล็กเกินไปเสียแล้ว ต้องมีชุดใหม่' (ถ้าไม่มี ก็ไม่มีเสื้อผ้าใช้)

๗. ให้นักเรียนสังเกตว่า กริยาแท้ในประโยก a. คือ
 และ กริยาแท้ในประโยก b. คือ

Answer : want
 need

๘. หลังจากให้นักเรียนได้สังเกตเห็นความแตกต่างระหว่างกริยา want และ
 need แล้ว นักเรียนพอจะสรุปได้ว่า

๑. เราใช้ want เมื่อสิ่งนั้นหรือการกระทำนั้น

ตอบประธาน

ก. จำเป็น

ข. ไม่จำเป็น

๒. และใช้ need เมื่อถึงนั้นหรือการกระทำนั้น ต่อ
 ประธาน
 ก. จำเป็น
 ข. ไม่จำเป็น

Answer :
 ๑. ข. ไม่จำเป็น
 ๒. ก. จำเป็น

๕. อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

1. Tom has grown up quickly. His shoes are too small now, so he needs a new pair of shoes.
 Is a new pair of shoes necessary for Tom ?

2. The Browns want a new servant although there are three in their house.
 Is it necessary for the Browns to have a new servant ?

Answer : 1. Yes, it is.
 2. No, it isn't.

๑๐. เลือกคำตอบที่ถูกของ โดยทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรที่ท่านเลือก
๑. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดมีความหมายว่า 'เขาจำเป็นต้องมีเงินไปจ่ายค่านิตต่าง ๆ จะไม่มีไม่ได้'
- a. He wants some money to pay these bills.
b. He needs some money to pay these bills.
๒. ประโยคต่อไปนี้ ประโยคใดมีความหมายว่า 'ต้นไม้เหล่านี้ต้องการฝน ถ้าไม่มีฝนมันจะตาย'
- a. These trees need rain.
b. These trees want rain.

Answer : 1. b.
2. a.

๑๑. 1. "You haven't eaten anything for many hours. You need to eat something now." ประโยคที่ขีดเส้นใต้หมายความว่า
- ก. ท่านจำเป็นต้องกินอาหารตอนนี้
ข. ท่านไม่จำเป็นต้องกินอาหารตอนนี้
ค. ท่านจะกินอาหารหรือไม่ก็ได้ตอนนี้

2. "John needs to take an umbrella because it's raining hard."

ข้อความที่ขีดเส้นใต้ หมายความว่า

- ก. จอห์นไม่จำเป็นต้องนำร่มไป
- ข. จอห์นจำเป็นต้องนำร่มไป
- ค. จอห์นจะนำร่มไปหรือไม่ก็ได้

Answer : 1. ก.

2. ข.

๑๒. ดั่งเกตประโยคต่อไปนี้สักครั้งหนึ่ง

1. I need your help.
2. Mary needs new dresses.
3. Everyone needs water.
4. The blind need walking sticks.

คำซึ่งตามหลังกริยา need ในประโยคเหล่านี้ เป็นคำประเภทใดบ้าง

- ก. คำนาม (noun) อย่างเดียว
- ข. คำนาม (noun) และนามวลี (noun phrase)
- ค. คำนาม (noun) และคำสรรพนาม (pronoun)

Answer : ข. คำนาม และ นามวลี

๑๓. คำซึ่งตามหลังกริยา need อาจเป็นคำนาม หรือ นามวลี ก็ได้
และขอให้เขียนสิ่งแตกต่าง คำนาม ที่ตามหลัง need นั้น เป็นคำ
- ก. เอกพจน์
ข. พหูพจน์
ค. เอกพจน์ หรือ พหูพจน์ ก็ได้

Answer : ก. เอกพจน์ หรือ พหูพจน์ ก็ได้

๑๔. สังเกตการเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้
- They need some food.
They need it.
- นอกจาก need จะตามด้วยคำนามหรือนามวลีแล้ว need อาจตาม
ด้วย ก็ได้

Answer : คำสรรพนาม

๑๘. ใช้คำสรรพนามแทนคำนาม หรือนามวลีต่อไปนี้

1. I need friends to talk with.

.....

2. She needs a drink.

.....

3. We need some advice from you.

.....

4. Tom needs new shoes.

.....

Answer : 1. I need them.
 2. She needs it.
 3. We need it.
 4. Tom needs them.

๑๖. สังเกตประโยคต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ก. และ ข.

There is not any rice in the house now.

1. We need to buy it.

Her child is seriously ill.

2. She needs to take him to the doctor.

ก. จากประโยคที่ ๑ กริยาแท้ คือ กริยารอง คือ

ข. จากประโยคที่ ๒ กริยาแท้ คือ กริยารอง คือ

Answer : ก. need / to buy
 ข. needs / to take

๑๗. ทั้ง "to buy" และ "to take" เป็นกริยารอง (non - finite verb) ของประโยค ประเภทที่เรียกว่า (เลือกคำตอบที่ถูกต้องโดยทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรที่ท่านเลือก)

- a. Infinitive with 'to'
- b. Past Participle
- c. Gerund

Answer : a.

๑๘.

1. It 's too late. You need to go now.

2. We are so tired. We need to rest.

ในประโยคที่ ๑ กริยาวง คือ

ในประโยคที่ ๒ กริยาวง คือ

กริยาวงทั้ง ๒ นี้ เรียกว่า

Answer : 1. to go

2. to rest

Infinitive with 'to'

๑๙.

ตอบคำถามต่อไปนี้

จากประโยค " I need to buy some rice." มีความหมายว่า
 ประธาน ' ฉัน ' เป็นผู้กระทำกริยาในประโยค (Active Voice) หรือเป็น
 ผู้รับผลการกระทำของกริยา (Passive Voice)

และประโยค "She needs to take her child to the doctor."
 มีความหมายเป็น Active Voice หรือ Passive Voice

Answer : Active Voice

Active Voice

๒๐. โกรงสว่าง need + to - infinitive มีความหมาย
 เป็น Active Voice นั่นคือ ' ประธานของประโยคเป็นผู้กระทำกริยาควย
 ตนเอง'

๒๑. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง

1. It's raining now. John needs (take)
 his umbrella with him.

2. My sisters need (wear) uniforms to
 school.

3. They need (buy) some more sugar.

4. I have a tooth that's giving me trouble. I need (go)
 to the dentist.

5. He needs (finish) the work in time.

- Answer :
1. to take
 2. to wear
 3. to buy
 4. to go
 5. to finish

๒๒. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษรที่ท่านเลือก

1. Vimol needs to school every day because there's no bus that passes her house.

- | | |
|------------|------------|
| a. walk | c. to walk |
| b. walking | |

2. Since it's too cold, these children need thick clothes.

- | | |
|------------|------------|
| a. to wear | c. wearing |
| b. wear | |

3. Mr. Brown needs to the eight o'clock news.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. listens | c. to listen |
| b. listening | |

4. He needs his house at Silom Road because he is much in debt.

- | | |
|------------|----------|
| a. sell | c. sells |
| b. to sell | |

5. The boy needs some rest after working hard.

a. to have

c. has

b. having

Answer : 1. c
2. a
3. c
4. b
5. a

๒๓.

สังเกตประโยคต่อไปนี้

1. A child usually needs love and attention.
2. He needed some money to pay these bills last month.
3. We have needed some help for the whole week.
4. They will need your help if they can't solve this problem.

ตามประโยคข้างบนนี้ กริยา need (เลือกข้อที่ถูกต้อง)

ก. อาจเปลี่ยนรูปเป็น tenses ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์

ข. ไม่เปลี่ยนรูปเป็น tenses ต่าง ๆ ตามสถานการณ์

Answer : ก.

๒๔. กริยา need อาจเปลี่ยนรูปเป็น tenses ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
ขอให้นักเรียนสังเกตประโยคในกรอบข้างบนนี้อีกครั้งหนึ่ง และพิจารณาว่า ในประโยค
เหล่านี้ กริยา need ไม่ปรากฏในรูปแบบของ tense ใด

- a. Present Simple Tense
- b. Past Simple Tense
- c. Present Continuous Tense

Answer : c.

๒๕. เปลี่ยนกริยา need เป็นรูปที่ถูกตองและเติมในช่องว่างของประโยค
ต่อไปนี้

ตัวอย่าง Mary has needed more attention from her father since
her mother's death.

1. Both he and you always my suggestion
when you were young.
2. All children love, sympathy and
understanding.

3. Mary to go to the party **last** night.
4. My uncle good care since he fell ill.
5. The garden always rain.
6. He a new hat if the old one
is torn.

- Answer :
1. needed
 2. need
 3. needed
 4. has needed
 5. needs
 6. will need

๒๖. สังเกตประโยคต่อไปนี้

- a. I need some money now.
- b. You need something to eat now.

คำที่บอกเวลา (Adverb of time) ในประโยคทั้งสองคือ

..... แต่ need ใช้ในรูป tense

- Answer : 1. needs
 2. need
 3. needs
 4. need

๒๘. เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพื่อเติมในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้

1. We some rice because we are very hungry now.

a. need	c. needing
b. are needing	
2. My sister a new pair of shoes because her old ones are torn.

a. need	c. is needing
b. needs	
3. Sang is very clever in mathematics, so everyone
 his help now.

a. is needing	c. needs
b. are needing	
4. I some ink for my pen at this moment.

a. need	c. needing
b. am needing	
5. The patients medicines from the doctor now.

a. need	c. are needing
b. needs	

- Answer : 1. a
 2. b
 3. c
 4. a
 5. a

๓๐. เพื่อให้นักเรียนสามารถเปลี่ยนรูปกริยา need เป็น tenses ต่าง ๆ
 ได้อย่างถูกต้อง แผนย่ำ นักเรียนโปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องในประโยคต่อไปนี้
 กรังหนง

1. They extra money since they came to England.

a. need	c. will need
b. needed	d. have needed

2. When her husband died, Mrs. Grey to
 earn her own living.

a. needs	c. needed
b. will need	d. need

3. We something to eat whenever we are
 hungry.

a. need	c. have needed
b. needed	d. had needed

4. She some cold water now because she is very thirsty.

- | | |
|----------|---------------|
| a. need | c. is needing |
| b. needs | d. needing |

5. I your help if I can't solve this problem.

- | | |
|---------------|----------------|
| a. need | c. will need |
| b. am needing | d. have needed |

- Answer :
1. d
 2. c
 3. a
 4. b
 5. c

๓๑. ^๑ ^๒ ^๑ ^๒
 อานขอความทลไปนั

a. I had a tooth that was giving me trouble. It needed to be pulled out.

b. This report is hard to understand. It needs to be rewritten.

ประโยคทั้ง ๒ นี้ ใช้โครงสร้างต่างจากที่นักเรียนได้ศึกษาไปแล้ว นั่นคือ
 ในประโยคที่ ๑ need ตามด้วย
 และประโยคที่ ๒ need ตามด้วย

Answer : 1. to be pulled out
 2. to be rewritten

๓๒. รูปกริยา " pulled out " และ " rewritten " เป็นรูปกริยาที่เรา
 เรียกว่า
 a. Present Participle
 b. Past Participle
 c. Infinitive

Answer : b. Past Participle

๓๓. สิ่งเอกประธานของประโยคต่อไปนี้
 a. My tooth needed to be pulled out.

- b. This report needs to be rewritten.
- c. The children need to be disciplined.
- d. My dog always needs to be washed.

ประธานในประโยคทั้ง ๔ นี้ เป็น

- ก. สิ่งมีชีวิต
- ข. สิ่งที่ไม่มีชีวิต
- ค. พงขณ ก. และ ข.

Answer : ก.

๓๘. ประธานในประโยคทั้ง ๔ คือ My tooth, This report, The children และ My dog (เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

- ก. จำเป็นจะต้องกระทำரியบางอย่างด้วยตนเอง
- ข. จำเป็นจะต้องให้ผู้อื่นช่วยทำரியบางอย่างให้

Answer : ข.

๓๕. ความหมายของประโยคข้างบนนี้ จึงเป็นความหมายใน
- a. Active Voice
- b. Passive Voice

Answer : b.

๓๖. โครงสร้าง need + to be + Past Participle จะใช้กับ

ประธานที่เป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิตก็ได้ แต่มีความหมายเป็น Passive Voice เสมอ ทั้งนี้เพราะ ประธานเหล่านั้นจำเป็นต้องให้ผู้อื่นทำอะไรให้ ดังตัวอย่างในตารางข้างล่างนี้

Subject	need	to be	Past Participle	
My house	needs	to be	painted.	
These shoes	needed	to be	mended	last week.
My dog	will need	to be	washed.	
The child	needs	to be	disciplined	again.
Her sons	need	to be	brought up	well.

๓๙. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกตองตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง My tooth needs (pull out) to be pulled out.

1. Your hair is too long. It needs (cut)

2. My youngest son is very naughty. He needs (punish)

.....

3. The flowers in the garden need (water)

every day.

4. These plates need (clean) twice.

5. The hens need (feed) three times

a day.

- Answer :
1. to be cut
 2. to be punished
 3. to be watered
 4. to be cleaned
 5. to be fed

๓๙. เปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้
- a. I need a new pair of shoes.
- b. They needed to paint their house.
- ประโยค a. need ตามด้วย
 b. need ตามด้วย
- ความหมายในประโยคทั้ง ๒ นี้ คือ Voice

Answer : นามวลี (a new pair of shoes)
 Infinitive (to paint)
 Active

๔๐. c. The radio in the living - room needs to be repaired.
- d. The work needed to be done carefully.
- ประโยค c. need ตามด้วย
 ประโยค d. need ตามด้วย
- ความหมายในทั้ง ๒ ประโยค คือ Voice

Answer : Past Participle (to be repaired)
 Past Participle (to be done)
 Passive

๘๑. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งเกิดให้รอบคอบก่อนเลือกว่าข้อใดมีความหมายควร
 จะเป็น Active Voice หรือ Passive Voice

1. Your room is so dirty. It needs
 at once.

- | | |
|-------------|------------------|
| a. clean | c. cleaned |
| b. to clean | d. to be cleaned |

2. Because your room is so dirty, you need
 it at once.

- | | |
|-------------|------------------|
| a. clean | c. cleaned |
| b. to clean | d. to be cleaned |

3. My father needed this broken chair
 himself.

- | | |
|------------|------------------|
| a. to mend | c. to be mended |
| b. mended | d. to be mending |

4. This assignment needs
 before handing to your teacher.

- | | |
|---------------|-------------------|
| a. to examine | c. to be examined |
| b. examined | d. be examining |

5. The baby needs at least twice a day.

- | | |
|------------------|------------|
| a. to clean | c. cleans |
| b. to be cleaned | d. cleaned |

- Answer :
1. d
 2. b
 3. a
 4. c
 5. b

๔๒. สังเกตประโยคต่อไปนี้สักครั้งหนึ่ง

1. My tooth needs to be pulled out.
2. Her new car needed to be fixed again.
3. These flower gardens need to be watered every day.
4. The children need to be disciplined.

ประโยคทั้ง ๔ นี้ ประธานของประโยค (เลือกคำตอบที่

ถูกต้อง)

- ก. จะคงกระทำกริยาบางอย่างเอง
 - ข. จำเป็นจะคงให้ผู้อื่นกระทำกริยาบางอย่างให้
- ซึ่งเป็นความหมายในรูปของ Voice

Answer : ๓.

Passive

๔๓. ประโยคทั้ง ๔ นี้ อาจเขียนให้สั้นลงได้ (โดยยังคงมีความหมายเช่นเดิม)
แก้ไขต่อไปนี้

1. My tooth needs pulling out.
2. Her new car needed fixing again.
3. These flower gardens need watering every day.
4. The children need disciplining.

ประโยคที่ ๑	กริยาที่ตามกริยา	need	ก็คือ	.....
ประโยคที่ ๒	กริยาที่ตามกริยา	need	ก็คือ	.....
ประโยคที่ ๓	กริยาที่ตามกริยา	need	ก็คือ	.....
ประโยคที่ ๔	กริยาที่ตามกริยา	need	ก็คือ	.....

- Answer :
1. pulling
 2. fixing
 3. watering
 4. disciplining

๔๔. โครงสร้าง need + v. ing มีความหมายเหมือนกับ
 โครงสร้าง need + to be + Past Participle
 นั่นคือ เราจะใช้โครงสร้าง need + v. ing ในกรณีที่ประธานของประโยค
 เป็น และความหมายของประโยค คือ
 Voice

Answer : สิ่งที่ไม่สามารถหรือไม่สามารถ
 Passive

๔๕. a. My tooth needs to be pulled out.
 b. My tooth needs pulling out.
 ความหมายของทั้ง ๒ ประโยคนี้

ก. เหมือนกัน
 ข. ต่างกัน

Answer : ก. เหมือนกัน

๔๖. a. My hair needed cutting.

b. This car needs fixing.

ทั้ง ๒ ประโยคนี้ need ตามด้วย

และมีความหมายเป็น

Answer : กริยาที่ต้องทลายควย ing (หรือ V.+ ing)

Passive Voice

๔๗. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นรูปที่ถูกต้องการตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง My tooth needed (pull out) pulling out.

1. Your hair is too long. It needs (cut)

.....

2. The flowers in the garden need (water)

..... every day.

3. These plates needed (clean)

twice.

4. This book is torn. It needs (mend).....

5. The hens need (feed) three

times a day.

- Answer :
1. cutting
 2. watering
 3. cleaning
 4. mending
 5. feeding

๔๘. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง My tooth needed to be pulled out.

My tooth needed pulling out.

1. This work needs to be finished in time.

.....

2. Your room needs to be cleaned at once.

.....

3. The radios needed to be repaired.

.....

- Answer :
1. This work needs finishing in time.
 2. Your room needs cleaning at once.
 3. The radio needed repairing.

๘๘. เลือกคำตอบที่ถูกของประโยคต่อไปนี้ ข้อใดมีคำตอบที่ถูก
มากกว่า ๑ ข้อเลือกให้หมดทุกคำตอบ

1. This tea is not sweet. It needs

- a. sweeten c. to be sweetened
b. to sweeten d. sweetening

2. The fence around his house needed

- a. paint c. painting
b. painted d. to paint

3. Your suitcase needed before

Saturday the first.

- a. packing c. packed
b. to pack d. to be packing

4. The dog needs under the mango

tree.

- a. tie c. tying
b. tied d. to be tied

5. The chair in your room needed

- a. mended c. to be mending
b. to mend d. to be mended

- Answer : 1. c, d 4. c, d
 2. c 5. d
 3. a

๕๐. คำนามหรือวลี หรือคำกริยา ที่ตามหลัง need ที่นักเรียนได้ศึกษา
 ไปแล้ว อาจแบ่งได้ตามตารางต่อไปนี้

need	noun, noun phrase, to + infinitive	Active Voice
	to be + past participle V. + ing		Passive Voice

๕๑. จัดกลุ่มประโยคต่อไปนี้ ตามความหมาย ถ้าประโยคใดมีความหมาย
 เป็น Active Voice จัดไว้ในกลุ่ม A ถ้าประโยคใดมีความหมายเป็น
 Passive Voice จัดไว้ในกลุ่ม B

- 1. These shoes need mending.
- 2. The carpenter always needs to sharpen his tools.
- 3. My eyes needed to be examined.
- 4. He needs to buy a new pair of glasses.
- 5. These pets need to be kept well.
- 6. They will need thick clothes when it is cold.

กคณ A. มีประโยชน์

กคณ B. มีประโยชน์

Answer : A. 2, 4, 6
 B. 1, 3, 5

๕๒. นักเรียนไคศึกษาโครงสร้างของ need เมื่อ need ทำหน้าที่เป็นกริยา
 แต่ในประโยคบอกเล่าไปแล้ว ต่อไปนักเรียนจะได้ศึกษาโครงสร้างของ need
 เมื่อใช้ในประโยคปฏิเสธ และคำถาม

สังเกตการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธและคำถามต่อไปนี้

- 1. He needs something to drink.
 He doesn't need anything to drink.
Does he need anything to drink ?

2. They need to go now.

They don't need to go now.

Do they need to go now ?

3. These shoes needed mending.

These shoes didn't need mending.

Did these shoes need mending ?

๕๓. ในประโยคทั้ง ๓ ในกรอบข้างบนนี้ นักเรียนจะเห็นได้ว่า ในกรณีที่ need เป็นกริยาแท้ในประโยค เมื่อจะเปลี่ยนประโยคเป็นปฏิเสธและคำถาม เราต้องวางกริยา เป็นกริยาช่วย และกริยา นี้ อาจจะเปลี่ยนรูปเป็น tenses ต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์

Answer : do
do

๕๔. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็น
a. ประโยคปฏิเสธ
b. ประโยคคำถาม

1. They need to send the letter to you.
 - a.
 - b.
2. Dang needs to cash the check.
 - a.
 - b.
3. We needed some tools to open the box.
 - a.
 - b.
4. These clothes need cleaning today.
 - a.
 - b.

- Answer :
1. a. They don't need to send the letter to you.
 - b. Do they need to send the letter to you ?
 2. a. Dang doesn't need to cash the check.
 - b. Does Dang need to cash the check ?
 3. a. We didn't need any tools to open the box.
 - b. Did we need any tools to open the box ?
 4. a. These clothes don't need cleaning today.
 - b. Do these clothes need cleaning today ?

๕๕. ในรูปประโยคคำถามชนิด tag - questions นักเรียนทวงไร
 กริยา do เป็นกริยาช่วย เช่นเดียวกัน

He needs your advice, doesn't he ?

They really need you to tell the truth, don't they ?

We needed to bring the raincoat with us, didn't we ?

We doesn't need any money, does he ?

These clothes don't need mending, do they ?

She didn't need to go with you, did she ?

๕๖. เติมรูป question - tags ทายประโยคต่อไปนี้

1. Pong doesn't need to wear a new suit,?

2. They didn't need to lock the door,?

3. You need some sugar in your tea,?

4. His sister needs to see me,?

5. The tools don't need sharpening,?

6. Mrs. Brown needed your help,?

- Answer :
1. does he
 2. did they
 3. don't you
 4. doesn't she
 5. do they
 6. didn't she

๕๓. เมื่อเราต้องการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าที่ใช้ need เป็นกริยาแท้ เป็น
 ประโยคคำถาม หรือ ปฏิเสธ เราต้องใช้กริยา เป็นกริยาช่วย
 ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ตามคำสั่งอีกครั้งหนึ่ง

She needs help with her chemistry.

- a. (negative)
- b. (interrogative)
- c. (tag - question)

- Answer :
- a. She doesn't need help with her chemistry.
 - b. Does she need help with her chemistry ?
 - c. She needs help with her chemistry, doesn't
 she ?

๕๘. เท่าที่นักเรียนได้ศึกษามาแล้ว เป็นการใช้อโครงสร้างของกริยา need ที่เราจะพบบ่อย ๆ และเป็นโครงสร้างที่ปรากฏใน American English แต่บางครั้งในหนังสือซึ่งเป็น British English การใช้นeed จะมีลักษณะพิเศษออกไปบาง

เปรียบเทียบประโยค ๒ ประโยค ต่อไปนี้

1. He doesn't need to go there now. (American English)

2. He needn't go there now. (British English)

ประโยค a. รูปที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ

ประโยค b. รูปที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ

Answer : a. doesn't need

b. needn't

๕๙. จากประโยค a. need ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประโยคซึ่งมีกริยาช่วย does + not แสดงความหมายปฏิเสธ ตามที่นักเรียนได้ศึกษามาแล้ว ส่วนประโยค b. เรามีได้ใช้กริยา do ช่วยประกอบในรูปปฏิเสธ แต่ใช้รูป need + not แสดงรูปปฏิเสธได้เลย need ในประโยคนี้ จึงทำหน้าที่คล้ายเป็นกริยาช่วย (helping verb) ตัวหนึ่ง

๖๐. สังเกตประโยคต่อไปนี้

1. They need not wait for me because it's too late.
2. Need you walk to school every day ?
3. Needn't she go with him ?
4. John needn't take an umbrella with him, need he ?

จากประโยคทั้ง ๔ จะเห็นว่า กริยา need ซึ่งทำหน้าที่คล้ายกริยา
ช่วยนี้ มีที่ใช้อย่างไร

- ก. ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม
- ข. ประโยคปฏิเสธ คำถาม และคำถามปฏิเสธ
- ค. ประโยคทุกประเภท ยกเว้น ประโยคปฏิเสธ

Answer : ข. ประโยคปฏิเสธ คำถาม และคำถามปฏิเสธ

๖๓. สิ่งเอกประโยคต่อไปนี้

She need not cook every day.

He need not come here tomorrow.

They need not attend the meeting yesterday.

เมื่อ need ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วยในประโยค เรา

need เป็น needs หรือ needed ตามประธาน หรือตามกาล

ก. เปลี่ยน

ข. ไม่เปลี่ยน

Answer : ข. ไม่เปลี่ยน

๖๔. กริยาช่วย need อาจมีความหมายเป็น ปัจจุบันกาล อนาคตกาล หรือ อดีตกาล ก็ได้ แล้วแต่สถานการณ์ในประโยค ดังนั้น เมื่อ need ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วยเราไม่คงเปลี่ยน need เป็นรูปอื่นเลย

เลือกคำตอบที่ถูกต้องจากวงเล็บต่อไปนี้ โดยขีดเส้นใต้คำที่นักเรียนเลือก

1. She (need / needs) not arrive before eight.

2. (Need, Needed) they speak Thai when they were in Bangkok?

3. Tom (need, needs) not buy a new shirt.

4. You (need, needed) not wait for me because I planned to go there myself.

- Answer : 1. need
2. Need
3. need
4. need

๖๕. สังเกตประโยคต่อไปนี้

1. She needn't arrive before eight.
2. They needn't talk so loudly.
3. John needn't find a new job now.

ประโยคทั้ง ๓ นี้ ใช้รูปที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ
ซึ่งเป็นตัวอย่างของ +

- Answer : needn't
need + not

๖๖. ฝึกตอบคำถามต่อไปนี้ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง Teacher : Need you make such a noise ?
Students : No, we needn't make it.

1. Need Tom speak French ?

.....

2. Need Jim support himself ?

.....

3. Need you make so many mistakes ?

.....

4. Need they be so lazy ?

.....

5. Need she arrive before eight ?

.....

- Answer :
1. No, he needn't speak it.
 2. No, he needn't support himself.
 3. No, I needn't make them.
 4. No, they needn't be so lazy.
 5. No, she needn't arrive before eight.

๖๗.

สังเกตประโยคต่อไปนี้สักครั้งหนึ่ง

He needn't hurry because there's a lot of time left.

Need the President make a speech today ?

You needn't go now, need you ?

คำกริยาซึ่งตามหลัง need ในประโยคทั้ง ๓ นี้ คือ
 และ

Answer : hurry, make, go



๒๘. กริยาทั้ง ๓ นี้ เราเรียกว่า
 a. Infinitive without 'to'
 b. Present Participle
 c. Past Participle

Answer : a. Infinitive without 'to'

๒๙. a. Tom needn't speak French.
 b. Jim needn't support himself.
 ในประโยค a. และ b. นี้ infinitive without 'to' ที่ตาม
 หลัง needn't คือ และ

Answer : speak
support

๗๐. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกต้อง

1. You needn't (go) with them.
2. She needn't (come) to see me today.
3. Need they (answer) all these questions ?
4. Need he (smoke) a lot ?
5. We needn't (attend) the meeting,

need we ?

Answer : 1. go
2. come
3. answer
4. smoke
5. attend

๗๑. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. We needn't all the questions.

a. answer	c. answered
b. to answer	d. answering

2. Need the typist to work tomorrow ?

a. will come	c. come
b. to come	d. coming

3. When you take a trip to Chiangmai, you needn't at a big hotel.

a. to stay	c. have stayed
b. stay	d. staying

4. Somsri needn't his advice, need she ?

a. takes	c. to take
b. taking	d. take

Answer : 1. a.
 2. c.
 3. b.
 4. d.

๗๒. สิ่งเกิดประโยคต่อไปนี้

a. She needn't have bought a new car because the old one was still good.

b. They needn't have put any sugar in their tea because it was already sweetened.

ในประโยค a และ b needn't ตามด้วย+.....

Answer : have + กริยาของ ๓ (past participle)

๗๓. โครงสร้าง needn't + have + past participle จะมี

ความหมายว่า : สิ่งที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต ไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นก็ได้

ประโยค a จึงหมายความว่า 'เขาไม่จำเป็นต้องซื้อรถใหม่ เพราะรถคันเก่ายังอยู่ในสภาพที่ดี' แต่ความจริง เขาได้ซื้อรถคันใหม่ไปแล้ว (= She bought a new car although it was not necessary because the old one was still good.)

ประโยค b หมายความว่า 'เขาไม่จำเป็นต้องใส่น้ำตาลในชาของเขา เพราะมันหวานอยู่แล้ว' แต่ที่จริงนั้น เขาได้ใส่น้ำตาลลงในชา และทำให้ชาหวานยิ่งขึ้น (= They did put sugar in their tea, and so have made it very sweet.)

๗๔. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นรูปที่ถูกต้องตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง My tea was already sweetened, so I (put) needn't
have put any sugar in it.

1. You (stay) if you hadn't wanted to.
2. You (tell) me, but since you
have, I'll do what I can for you.
3. He (wake) me up, there 's another
hour before the train leaves.
4. They (write) such a long
composition, because I shan't have time to mark it.
5. She (wait) for me, I could
have found the way all right.

- Answer :
1. needn't have stayed
 2. needn't have told
 3. needn't have woke
 4. needn't have written
 5. needn't have waited

๗๕. They needn't have pushed it into the corner.

Meaning : They pushed it into the corner though it was
not necessary.

เขียนความหมาย (meaning) ของประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้
ตามตัวอย่าง

1. I needn't have paid for you.

.....

2. You needn't have told me the truth.

.....

3. You needn't have waken me up.

.....

4. He needn't have rung the bell.

.....

- Answer :
1. I paid for you though it was not necessary.
 2. You told me the truth though it was not
necessary.
 3. You woke me up though it was not necessary.
 4. He rang the bell though it was not necessary.

๗๖. เลือกความหมายที่ถูกต้องของประโยคต่อไปนี้

1. You needn't have come here last night.

- a. You came here last night but it was not necessary.
- b. You didn't come here last night though it was necessary.
- c. You didn't come here last night since it was not necessary.

2. Mary needn't have studied Chinese.

- a. Mary didn't study Chinese though it was necessary.
- b. Mary studied Chinese though it was not necessary.
- c. Mary didn't study Chinese since it was not necessary.

3. They needn't have taken a taxi because they had a lot of time.

- a. They took a taxi because they had a lot of time.
- b. They took a taxi though they had a lot of time.
- c. They didn't take a taxi because they had a lot of time.

4. I needn't have turned on the lamp because there was enough light in the room.

- a. I turned on the lamp because it was necessary.
- b. I turned on the lamp although it was not necessary.
- c. I didn't turn on the lamp because it was not necessary.

Answer : 1. a 3. b
 2. b 4. b

๗๗. เพื่อเป็นการทบทวนโครงสร้างของ need ในแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นแบบ American English และ British English ขอให้นักเรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้

Anne : Brother needs some new clothes, doesn't he ?
 Why don't you get him some ?

Peter : Because he needs so many other things.
 A watch, for instance. He's simply got to have a watch.

Anne : He needn't buy one, I'll lend him mine, I've got two.

Peter : Good ! You needn't have offered, but since you did,
 I know he'll appreciate it.

Anne : Does he need to wear navy blue all the time ?

Peter : No, he needn't, but it's the colour of his school uniform.

Anne : Need he wear it tomorrow ?

Peter : Yes, he needs to because his school is taking part in the Music Festival.

TestChoose the correct answer.

1. Mary always needs a new dress for a party, ?

a. needn't she	c. needs she
b. doesn't she	d. does she

2. You needn't his advice if you don't want to.

a. taking	c. taken
b. take	d. to take

3. Tell the typist she tomorrow.

a. doesn't need come	c. needs not come
b. doesn't need coming	d. needn't come

4. This kind of work needs with care.

a. to do	c. to be doing
b. to be done	d. done

5. She to the meeting because she was very ill.

a. needn't go	c. needn't have gone
b. doesn't need to go	d. needed not go

6. leave for Ayudhya at night ?

a. Need you	c. Needed you
b. Do you need	d. Did you need

7. Your coat is so dirty. It needs now.

a. to clean	c. clean
b. cleaned	d. cleaning

8. Som : I bought a new suit, although I had two good ones.

Sri : You it.

- a. needn't buy
- b. needn't to buy
- c. don't need to buy
- d. needn't have bought

9. Which one is correct ?

- a. Does everyone need good manners ?
- b. Needs everyone good manners ?
- c. Do everyone need good manners ?
- d. Needed everyone good manners ?

10. Which one is correct ?

- a. The house was still new; he doesn't need to paint it.
- b. The house was still new; he needn't have painted it.
- c. The house was not new; he needn't paint it.
- d. The house was not new; he needn't have painted it.



- Answer :
- 1. b.
 - 2. b.
 - 3. d.
 - 4. b.
 - 5. c.
 - 6. a.
 - 7. d.
 - 8. d.
 - 9. a.
 - 10. b.

to have something done

๑. สังเกตประโยคต่อไปนี้

1. I make my own dresses.

2. She cuts her hair every two weeks.

3. They mended their new car.

ประโยคที่	๑	ผู้	" make dresses "	คือ	.....
"	๒	ผู้	" cuts hair "	คือ	.....
"	๓	ผู้	" mended the car "	คือ	.....

Answer : 1. I

2. She

3. They

๒. สังเกตประโยคต่อไปนี้อีกครั้งหนึ่ง

1. I have my dresses made at this shop.

2. She has her hair cut every two weeks.

3. They had their new car mended.

จากประโยคทั้ง ๓ นี้ ถ้าจะกล่าวว่

ผู้ make dresses คือ I

ผู้ cut hair คือ She

ผู้ mend the car คือ They

ถูกตองหรือไม่ (เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

ก. ถูกตอง

ข. ไม่ถูกตอง

Answer : ข.

๓. ทั้ง ๓ ประโยคในกรอบข้างต้นนี้ ประธาน I, She และ They มิได้กระทำกริยา make dresses, cut hair และ mend the car เองตามลำดับ แต่ได้ให้ผู้อื่นทำไ้ จากการที่อ่านประโยคดังกล่าว มีข้อความใดที่ระบุให้ทราบหรือไม่ว่า ใครเป็นผู้ทำสิ่งเหล่านั้นให้แก่ประธาน I, She และ They

ก. มี

ข. ไม่มี

Answer : ข. ไม่มี

๘. รูปประโยคแบบที่ปรากฏในกรอบที่ ๒ บอกให้ทราบแต่เพียงว่า ประธาน
มีใครกระทำสิ่งต่าง ๆ เอง หากแต่ให้ผู้อื่นกระทำให้โดยที่มิได้ระบุว่า ใครเป็นผู้กระทำ

ให้นักเรียนจัดประโยคต่อไปนี้ออกเป็น ๒ กลุ่ม

กลุ่ม A. ประธานเป็นผู้ทำกริยาในประโยคเอง

กลุ่ม B. ประธานให้ผู้อื่นทำ

1. My brother always cooks his own food.
2. Malee cleans her bedroom every day.
3. Tim has his car checked every three months.
4. We have our lunch at eleven.
5. Mrs. Brown had her hair set yesterday.
6. He had his clothes mended.

กลุ่ม A. มีประโยคที่

กลุ่ม B. มีประโยคที่

Answer : A : 1, 2, 4

B : 3, 5, 6

๕. เปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

1. She cleans her room every morning.

Does she clean her room herself ?

Yes, she does.

2. She has her room cleaned every morning.

Does she clean her room herself ?

No, she doesn't.

๖. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Mr. and Mrs. Brown had the fence painted last week.

Did they paint the fence themselves ?

2. Aunt Myra mended her clothes.

Did she mend the clothes herself ?

Answer : 1. No, they didn't.

2. Yes, she did.

๓. ประโยคใดใน ๒ ประโยคต่อไปนี้ ที่มีความหมายว่า ' เขาให้คนซ่อมวิทยุให้ '

- a. He repaired his radio.
- b. He had his radio repaired.

Answer : b.

๔. เปรียบเทียบประโยค ๒ ประโยคต่อไปนี้

a. He had Tim repair his radio.

b. He had his radio repaired.

ประโยคทั้ง ๒ นี้มีความหมายเหมือนกันคือ ' ประชานมิได้กระทำการวิทยุซ่อมวิทยุ คุยตนเอง แต่ให้ผู้อื่นกระทำ '

ในประโยค a. เราทราบว่าใครเป็นผู้กระทำวิทยุ นั้น (เพราะมีชื่อ Tim ปรากฏอยู่)

ส่วนประโยค b. เราไม่ทราบว่าใครเป็นผู้ทำ เราทราบเพียงแต่ว่า ประชานให้ผู้อื่นทำเท่านั้นเอง

๘. นักเขียนเคยเรียนมาแล้วว่า
โครงสร้างของประโยค a. คือ

Subject + V ₁ + someone + V ₂ + object
--

He + had + Tim + repair + his radio

V₁ เปลี่ยนรูปตามประธานทั้งคำนามพจน์และกาลของประโยค แต่ V₂

คงรูป *infinitive*

- ถ้าพิจารณาประโยค b. บ้าง จะเห็นได้ว่า โครงสร้างของประโยค b
คือ

Subject + V ₁ + something + V ₂

He + had + his radio + repaired

ในโครงสร้างของประโยค b นี้

- ก. V₁ เปลี่ยนรูปได้ แต่ V₂ ไม่เปลี่ยนรูป
ข. V₁ เปลี่ยนรูปได้ และ V₂ ก็เปลี่ยนได้เช่นกัน

Answer : ข.

๑๐๖

เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง She had John record her voice.

She had her voice recorded.

1. I have the boy bring my breakfast to my room.

.....

2. Dang had me send the letter to her.

.....

3. The carpenter has Joe sharpen his tools.

.....

- Answer :
1. I have my breakfast brought to my room.
 2. Dang had the letter sent to her.
 3. The carpenter has his tools sharpened.

๑๑.

สังเกตประโยคต่อไปนี้

- a. I have my dresses made.
- b. He has his hair cut.
- c. We had our clothes washed.

โครงสร้างของประโยคทั้ง ๓ นี้ คือ

Subject + V₁ + something + V₂

ของที่ ๑

V₁ หมายถึง กริยาตัวใดก็ตามที่อยู่ในตำแหน่งนี้ มีใช้หมายถึงกริยา

ของที่ ๒

V₂ หมายถึง กริยาตัวใดก็ตามที่อยู่ในตำแหน่งนี้ มีใช้หมายถึงกริยา

๑๒.

จากประโยค a. เราอาจแยกโครงสร้างของประโยคได้ดังต่อไปนี้

Subject	V ₁	something	V ₂
I	have	my dresses	made

จากประโยค b. และ c. ให้นักเรียนแยกโครงสร้างของประโยคตาม

ตัวอย่าง

	Subject	V ₁	something	V ₂
ประโยค b.
ประโยค c.

- Answer : b. He / has / his hair / cut
 c. We / had / our clothes / washed

๑๓. สิ่งเอกประโยคต่อไปนี้คือกริ่งหนึ่ง

1. I have my hair cut every two weeks.
2. He had his house painted last month.
3. She will have a cake made this evening.
4. John has had the work done in time.

เราได้ศึกษาไปแล้วว่า V_1 ในประโยคเหล่านี้ คือ กริยา to have หรือ to get
 ต่อไปขอให้นักเรียนพิจารณา V_2 ในแต่ละประโยคบ้าง

ในประโยคที่ ๑	V_2	คือ	cut
ในประโยคที่ ๒	V_2	คือ	.....
ในประโยคที่ ๓	V_2	คือ	.....
ในประโยคที่ ๔	V_2	คือ	.....

Answer : painted
 made
 done

๑๔. V_2 ในแต่ละประโยคคือ กริยาที่เรียกว่า
- Infinitive
 - Present Participle
 - Past Participle

Answer : c.

๑๕. V_1 คือกริยา to have ในโครงสร้าง
- Subject + V_1 + something + V_2
- จะเปลี่ยนรูปเป็น tenses ใดก็
- ตาม V_2 จะต้องเป็นรูป Past Participle เสมอ
- He had his house painted last week.
- V_1 ของประโยคนี้คือ
- V_2 ของประโยคนี้คือ
- V_2 นี้เป็นรูปกริยาที่เราเรียกว่า

Answer : had
 painted
 Past Participle

๑๖. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้ถูกต้อง

1. I had my shoes (repair) last week.
2. She always has her tooth (pull)out here.
3. They have had their house (paint)
 for two weeks.
4. He had his car (wash) every morning.
5. Peter will have his clothes (clean)
 tomorrow.

Answer : 1. repaired
 2. pulled
 3. painted
 4. washed
 5. cleaned

๑๗. ไหน้กเรียนสั่งเกตประโยคตอไปนี้่อกรั้งหนึ่ง

a. I have my dresses made.

b. He has his hair cut.

c. We had our clothes washed.

กรวม (object) ที่อยู่ระหว่าง V_1 และ V_2 คือคำว่า

..... และ

Answer : my dresses, his hair, our clothes

๑๘. คำทั้ง ๓ คือ my dresses, his hair และ our clothes

เป็นคำชนิดใด

ก. คำนาม

ข. คำสรรพนาม

Answer : ก. คำนาม

๑๘. คำนาม ซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรม ตามที่นักเรียนได้สังเกตในประโยคดังกล่าว หมายถึง

- ก. สิ่งมีชีวิต
 ข. สิ่งที่ไม่มีชีวิต
 ค. ทั้งสิ่งมีชีวิตและ ไม่มีชีวิต

Answer : ข. สิ่งที่ไม่มีชีวิต

๒๑. สังเกตประโยคในตารางต่อไปนี้

I	have	my dress	made.
		it	
We	had	the radios	repaired.
		them	

นอกจากกรรมระหว่าง V_1 และ V_2 จะเป็นคำนามแล้วเราอาจจะใช้คำ แทนคำนามก็ได้

Answer : คำสรรพนาม

๒๒. ใช้คำสรรพนามแทนคำนามในประโยคต่อไปนี้

1. I repair my shoes.
.....
2. You cut your hair.
.....
3. They paint the house.
.....

Answer : 1. I repair them.
2. You cut it.
3. They paint it.

๒๓. เปลี่ยนโครงสร้างของประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง I repair them. I have them repaired.

1. You cut it.
2. They paint it.
3. She makes them.

- Answer : 1. You have it cut.
 2. They have it painted.
 3. She has them made.

๒๓๐. สิ่งเกิดประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subject + V₁ + something + V₂
อีกครั้งหนึ่ง แล้วพิจารณาว่า V₁ ของแต่ละประโยคคือคำใด

- a. They have their eyes checked every year.
- b. We had these photographs taken last week.
- c. I have had my house repaired for two weeks.
- d. She always has her teeth pulled out at this dentist's.
- e. He'll have his car washed this evening.

- V₁ ของประโยค a คือ
- V₁ ของประโยค b คือ
- V₁ ของประโยค c คือ
- V₁ ของประโยค d คือ
- V₁ ของประโยค e คือ

- Answer : have
 had
 have had
 has
 will have

๒๔. V_1 ของโครงสร้างคั้งกล่าวนี้ คือ กริยา ซึ่งเปลี่ยนรูปเป็น
 tenses ทาง ๆ ตามสถานการณ์ตนเอง

Answer : to have

๒๕. V_1 หรือกริยา to have นี้ สามารถเปลี่ยนเป็น tenses ต่าง ๆ
 ได้ตามสถานการณ์ สังเกตประโยคในกรอบที่ ๑๘ และบอกว่า V_1 ในแต่ละประโยค
 เปลี่ยนรูปเป็น tense ใดบ้าง

a. tense
 b. tense
 c. tense
 d. tense
 e. tense

- Answer :
- Present Simple
 - Past Simple
 - Present perfect
 - Present Simple
 - Future Simple

๒๒. เปลี่ยนกริยา to have ในวงเล็บให้เป็นรูปที่ถูกต้อง

- He (have) his teeth pulled out yesterday.
- My elder sister always (have) her hair cut at this hair - dresser's.
- The boy (have) his trousers shortened if they are too long.
- They (have) these roads repaired since January.
- Among (have) the dishes washed a few minutes ago.

- Answer :
- had
 - has
 - will have
 - have had
 - had

๕๗.

เลือกคำกริยาที่ถูกต้องของ

1. His father his car watched when he parks it here.

a. had

c. will have

b. has had

2. They the windows opened an hour ago.

a. have

c. have had

b. had

3. Mrs. Jones always her daughter examined at Dr. Stone's.

a. has

c. had

b. have

4. I my eyes checked at this clinic since 1960.

a. had

c. have

b. have had

5. She her car pulled to the garage at the moment.

a. has

c. will have

b. is having

- Answer : 1. c 4. b
 2. b 5. b
 3. a

๕. เปรียบเทียบประโยค ๒ ประโยคต่อไปนี้

- a. I have my clothes cleaned every month.
 b. I get my clothes cleaned every month.

ทั้งประโยค a. และ b. มีความหมายอย่างเดียวกัน ก็คือ 'ฉันให้คนซักเสื้อผ้าให้ทุกเดือน' แต่ในประโยค b. เราใช้กริยา to get แทนกริยา to have

ดังนั้น เราจึงกล่าวได้ว่า ในโครงสร้าง

Subject + V₁ + something + V₂

นั้น V₁ นอกจากจะหมายถึงกริยา to have แล้ว ยังอาจจะใช้กริยา แทนก็ได้

Answer : to get

๖. กริยา to get ในโครงสร้างนี้อาจเปลี่ยนเป็น tenses ต่าง ๆ ได้
 ๗. ตามการผัน เช่นเดียวกับกริยา to have

ตัวอย่าง I get my clothes cleaned every month.
 I got my clothes cleaned last month.
 I ll get my clothes cleaned next month.
 I ve got my clothes cleaned at this shop for a
long time.

เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้โดยใช้ to get แทน to have

1. She had her illness cured last month.

.....

2. I have my dress made at Mr. Wong's.

.....

3. They had the trees cut down yesterday.

.....

4. We'll have our car fixed tomorrow.

Answer : 1. She got her illness cured last month.
 2. I get my dress made at Mr. Wong's.
 3. They got the trees cut down yesterday.
 4. We'll get our car fixed tomorrow.

๓๑๖

เปลี่ยนประโยคโดยใจ to have แทน to get

1. You got your finger cut off.

.....

2. They got their papers examined carefully before each
test.

.....

3. He always gets his novel published in this magazine.

.....

4. I'll get my teeth pulled out in two days.

.....

- Answer :
1. You had your finger cut off.
 2. They have their papers examined carefully before each test.
 3. He always has his novel published in this magazine.
 4. I'll have my teeth pulled out in two days.

๓๑. เปลี่ยนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ถูกตอง ระวังรูปแบบของทั้ง V_1 และ V_2
1. My aunt (have) her teeth (examine)
..... last week.
 2. My grandmother always (have) her breakfast
(serve) in her bedroom.
 3. She (get) her dresses (shorten)
..... at Sunisa's tomorrow.
 4. The boys (get) their boats (paint)
..... in many colours when they arrived here.
 5. The Beowns (have) their car (check)
..... twice last year.

- Answer :
1. had / examined
 2. has / served
 3. will get / shortened
 4. got / painted
 5. had / checked

๓๒. เลือกคำตอบที่ถูกตอง
1. Mary often at this shop.

a. has her shoes repair	c. had her shoes repair
b. has her shoes repaired	d. had her shoes repaired

2. We all this wood up yesterday afternoon.

a. have - chop

c. had = chopped

b. have - chopped

d. had - chopping

3. Please the fruit to them on a tray.

a. have - brought

c. having - bring

b. have - bring

d. having - brought

4. I my clothes tomorrow.

a. get - clean

c. get - cleaning

b. will get - clean

d. will get - cleaned

5. All of the students their reports in to me at nine this morning.

a. got - handed

c. get - handing

b. got - hand

d. get - hand

Answer : 1. b 4. d
 2. c 5. a
 3. a

๓๓. โครงสร้าง

Subject + V ₁ + something + V ₂

 อาจมีความหมายว่า ประธานมีใจตั้งใจจะทำสิ่งใดให้ แต่เป็นการกระทำที่คนอื่นทำขึ้นเองหรือเกิดขึ้นโดยอุบัติเหตุ แต่ก็มีผลกระทบกระเทือนถึงประธานด้วย เหมือนตั้งใจให้เขาทำโทษคนเดียววัน

He had his pocket picked. (= Someone stole something from his pocket.)

She had her leg broken. (= She broke her leg by accident.)

Charles II had his head cut off. (= Someone cut off Charles II's head.)

๓๘. ฝึกการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง
 ตามตัวอย่าง

$V_1 \pm \text{something} + V_2$

ตัวอย่าง The man / wallet / steal / yesterday.

The man had his wallet stolen yesterday.

1. He / his finger / cut off / three weeks ago.

.....

2. They / their house / rob / last night.

.....

3. Mr. Green / his pen / steal / last week.

.....

4. The Colonel / his two horses / shoot / under him.

.....

5. Aunt Polly / her fruit / pick / from the tree.

.....

- Answer :
1. He had his finger cut off three weeks ago.
 2. They had their house robbed last night.
 3. Mr. Green had his pen stolen last week.
 4. The Colonel had his two horses shot under him.
 5. Aunt Polly had her fruit picked from the tree.

๓๕. เลือกความหมายที่ถูกของประโยคต่อไปนี้

1. You had your finger cut off.
 - a. You cut off your finger.
 - b. You asked someone to cut off your finger.
 - c. Your finger was cut off by accident.
2. They had their house robbed.
 - a. Someone robbed their house.
 - b. They wanted someone to rob their house.
 - c. They robbed their house for some reason.
3. We have the car washed every morning.
 - a. We wash our car every morning.
 - b. Someone washes our car every morning.
 - c. Someone asks us to wash our car.

4. I will have my report examined again.
- I will ask someone to examine my report.
 - I will examine my report myself.
 - Someone will ask me to examine my report.
5. She had her pen stolen last week.
- Someone stole her pen last week.
 - She stole someone's pen last week.
 - Someone asked for her pen last week.

Answer : 1. c 4. a
 2. a 5. a
 3. b

๓๖.

สั่งเกณฑ์ประโยชน์แก่ละกูตอไปนี้

- She has her watch fixed at this shop.
 She doesn't have her watch fixed at this shop.
- They have their shoes shined every morning.
 They don't have their shoes shined every morning.
- He had his trousers shortened.
 He didn't have his trousers shortened.

ประโยคแต่ละข้อนี้ เปลี่ยนจากประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ
 ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ กริยา + not

Answer : to do

๓๑. กริยา to do + not นี้ เปลี่ยน tenses ตามความหมายของ
 ประโยค แต่ V_1 (have) จะใช้เป็นรูป infinitive เสมอ

๓๒. ในประโยค " She doesn't have her watch fixed at this shop."
 ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ +
 แสดงว่าประโยคนี้คือ tense

- a. Present Simple
- b. Present Perfect
- c. Future Simple

Answer : does + not

a. Present Simple-

๓๘. ในประโยค " They don't have their shoes shined every morning." ส่วนที่แสดงความหมายปฏิเสธ คือ
แสดงว่าประโยคนี้เป็น tense

Answer : do + not

Present Simple

๔๐. ในประโยค " He didn't have his trousers shortened." แสดงว่าเป็น tense เพราะมี
..... แสดงความหมายปฏิเสธอยู่

Answer : Past Simple

did + not

๔๑. จากโครงสร้าง $\boxed{\text{Subject} + V_1 + \text{something} + V_2}$ ใน
 Present หรือ Past Simple Tense เมื่อต้องการจะเปลี่ยนเป็นประโยค
 ปฏิเสธ เราจะใช้โครงสร้างใหม่ ดังนี้

$\text{Subject} + \left. \begin{array}{l} \text{do} \\ \text{does} \\ \text{did} \end{array} \right\} + \text{not} + V_1 + \text{something} + V_2$

๔๒. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคปฏิเสธตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง He had a television repaired.

He didn't have a television repaired.

1. Mr. Smith has the letters typed every day.

.....

2. We have newspapers delivered in the morning.

.....

3. She had her money stolen at Samsen.

.....

- Answer :
1. Mr. Smith doesn't have the letters typed every day.
 2. We don't have newspapers delivered in the morning.
 3. She didn't have her money stolen at Samsen.

๔๓. ในกรณีที่^๑จะเปลี่ยนประโยคที่ใช้โครงสร้าง

Subject + V ₁ + something + V ₂	เป็นประโยคคำถาม เราต้องใช้
---	----------------------------

กริยา to do เป็นกริยาช่วยเช่นเดียวกับในประโยคปฏิเสธ

He had his pocket picked yesterday.

Did he have his pocket picked yesterday ?

Sopa often has her hair set on Sunday.

Does Sopa often have her hair set on Sunday ?

These people have their teeth pulled out here.

Do these people have their teeth pulled out here ?

๔๔. เปลี่ยนประโยคในกรอบที่ ๔๒ เป็นประโยคคำถาม

1.
2.
3.

- Answer :
1. Does Mr. Smith have the letters typed every day ?
 2. Do we have newspapers delivered in the morning ?
 3. Did she have her money stolen at Samsen ?

๔๕. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. The Smiths their house painted this year.

- | | |
|-------------|---------------|
| a. have not | c. don't have |
| b. not have | |

2. She her photograph taken last year.

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. didn't have | c. hadn't |
| b. doesn't have | |

3. his new novel printed two weeks ago ?

- a. Had the author c. Does the author have
b. Did the author have

4. - When their child examined ?

- Last Tuesday.

- a. do they have c. had they
b. did they have

5. her breakfast served in her bedroom ?

- a. Does she always have c. Has she always
b. Did she always have

Answer : 1. c 4. b
 2. a 5. a
 3. b

๔๖. ให้นักเรียนเติมคำเพียงคำเดียวในช่องว่างต่อไปนี้ โดยใช้รูปที่ถูกต้องของ

Verb to do

1. he have his suits cleaned yesterday ?
2. I get my coffee served today.
3. How often you have your hair cut ?
4. She have her house painted last year.
5. Sawat get his teeth examined every few months ?

- Answer :
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Did | 4. didn't |
| 2. didn't | 5. Does |
| 3. do | |

๔๓. ในกรณีที่ใช้ประโยคที่ใช้โครงสร้าง

Subject + V₁ + something + V₂

มีใช้ Present Simple Tense หรือ Past Simple Tense

เมื่อเปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธ ใช้ not ตามหลังกริยาช่วยซึ่งมีอยู่ในประโยคเดิมนั้นเลย

You'll have your breakfast served in a few minutes.

You won't have your breakfast served in a few minutes.

They have had their house painted since 1970.

They haven't had their house painted since 1970.

๔๔. เปลี่ยนประโยคเป็นปฏิเสธ

1. She'll have her shoes shined.

.....

2. They have had the books published.

.....

3. I'll have my dog tied in the garden.

.....

4. This student has had his homework corrected since Monday.

.....

- Answer :
1. She won't have her shoes shined.
 2. They haven't had the books published.
 3. I won't have my dog tied in the garden.
 4. This student hasn't had his homework corrected since Monday.

๔๘. สังเกตการเปลี่ยนรูปคำถาม ในประโยคต่อไปนี้แล้วเปลี่ยนตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง You'll have your breakfast served in a few minutes.

Will you have your breakfast served in a few minutes ?

They have had these magazines delivered for a whole year.

Have they had these magazines delivered for a whole year ?

1. She'll have her letter mailed.

.....

2. They've had their dresses made at this shop.

.....

3. You'll have your work finished before noon.

.....

4. Chai's had his left arm broken.

.....

- Answer :
1. Will she have her letter mailed ?
 2. Have they had their dresses made at this shop ?
 3. Will you have your work finished before noon ?
 4. Has Chai had his left arm broken ?

๕๐. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. They their hair cut for many weeks,
so it gets too long now.

- | | |
|------------|----------------|
| a. hadn't | c. haven't had |
| b. haven't | d. hadn't had |

2. This little girl her dolls mended,
but she doesn't want a new one either.

- | | |
|---------------|---------------|
| a. hasn't | c. won't |
| b. won't have | d. hadn't had |

3. - Why a new dress made ?
- Because she has too many already.

- | | |
|--------------------|----------------|
| a. won't she have | c. hasn't she |
| b. hasn't she have | d. doesn't she |

4. his car checked here yesterday?

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Did he have | c. Does he have |
| b. Had he | d. Has he |

5. I my hair set so often now.

- | | |
|------------|----------------|
| a. haven't | c. didn't have |
| b. hadn't | d. don't have |

- Answer : 1. c 4. a
 2. b 5. d
 3. a

๕๑. เปลี่ยนประโยคคำถามต่อไปนี้เป็นประโยคคำถามแบบ tag - questions
 ตามตัวอย่าง

Did they have their radios repaired ?

They had their radios repaired, didn't they ?

1. Does she always have her letters typed ?

.....

2. Will he have his trousers shortened ?

.....

3. Did they have their letters mailed this morning ?

.....

4. Do you often have your car checked ?

.....

5. Does Pong have his shoes shined every day ?

.....

- Answer :
1. She always has her letters typed, doesn't she ?
 2. He'll have his trousers shortened, won't he ?
 3. They had their letters mailed this morning, didn't they ?
 4. You often have your car checked, don't you ?
 5. Pong has his shoes shined every day, doesn't he ?

๘๒. ได้ ✓ หรือ ✗ หน้าประโยคต่อไปนี้

- 1. She doesn't have her new car repaired.
- 2. They haven't the book published this week.
- 3. We won't have it examined next week.
- 4. The carpenter hadn't his tools sharpened.
- 5. The man didn't have his wallet stolen.

- Answer :
- | | |
|------|------|
| 1. ✓ | 4. ✗ |
| 2. ✗ | 5. ✓ |
| 3. ✓ | |

๕๓. ประโยคที่ ๒ They haven't the book published this week.
 นั้น ผิดเพราะแทนที่จะใช้ เป็นกริยาช่วยในความหมายปฏิเสธ
 เรากลับใช้ เป็นกริยาช่วย

แก้ประโยคที่ ๒ ให้ถูกต้อง

และประโยคที่ ๔ The carpenter hadn't his tools sharpened.
 ผิดเพราะแทนที่จะใช้ เป็นกริยาช่วย เรากลับใช้
 เป็นกริยาช่วย

แก้ประโยคที่ ๔ ให้ถูกต้อง

.....

Answer : to do / to have

They don't have the book printed this week.

to do / to have

The carpenter didn't have his tools sharpened.

๕๔. ถ้านักเรียนยังทำข้อใดผิด ให้พลิกกลับไปอ่านกรอบที่วางไว้เรื่องนั้นให้
 เข้าใจใหม่อีกครั้งหนึ่ง นักเรียนที่ทอมได้ถูกต้องหมด แสดงว่ามีความเข้าใจในเรื่อง
 การใช้โครงสร้าง **Subject + have + something + done** ดีแล้ว ต่อไป
 นักเรียนจะไดลองทำแบบทดสอบที่วางไว้ที่โครงสร้างดังกล่าวนี้อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็น
 การทบทวนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่นักเรียนได้เรียนมา

Test

เลือกคำตอบที่ถูกต้องในประโยคต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย X บนตัวอักษร
ที่ท่านเลือก

1. I every morning.

a. have my shoes polish	c. had my shoes polish.
b. have my shoes polished	d. had my shoes polished

2. How often your clothes?

a. have you - clean	c. do you have - clean
b. had you - cleaned	d. do you have - cleaned

3. We'll get the new television to the house tomorrow.

a. deliver	c. delivering
b. delivered	d. to deliver

4. My mother her tooth out at Dr. Lane's three weeks ago.

a. had - pulled	c. has - pulling
b. had - pull	d. has - pulled

5. It's a pity. Someone a dog in the rain for a long time.

a. has had - tied	c. has - tied
b. had - tie	d. has had - tie

6. she ever have her hair ?

- a. Does - set
- b. Does - setting
- c. Did - setting
- d. Had - set

7. ~~Mary~~ likes to wear long skirts. She

- a. won't have them shorten
- b. won't have them shortened
- c. hasn't them shortened
- d. didn't have them shorten

8. Please have before going to your seat.

- a. your ticket checked
- b. your ticket be checked
- c. your ticket check
- d. your ticket checking

9. Which one is correct ?

- a. Mrs. Ford had her handbag stolen, hadn't she ?
- b. Mrs. Ford had her handbag stolen, didn't she ?
- c. Mrs. Ford had her handbag stealing, hadn't she ?
- d. Mrs. Ford had her handbag steal, didn't she ?

10. Which one is correct ?

- a. Had he his pocket picked in the crowd yesterday ?
- b. Did he have his pocket picked in the crowd yesterday ?
- c. Had he his pocket pick in the crowd yesterday ?
- d. Did he have his pocket picking in the crowd yesterday ?

- | | | | | |
|----------|------|------|------|-------|
| Answer : | 1. b | 4. a | 7. b | 10. b |
| | 2. d | 5. a | 8. a | |
| | 3. b | 6. a | 9. b | |

ภาคผนวก จ.

ตารางการะกักับความยากง่าย และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

ข้อที่	p	r	ข้อที่	p	r
1.	.78	.59	21.	.30	.48
2.	.44	.38	22.	.52	.44
3.	.43	.27	23.	.44	.38
4.	.37	.22	24.	.47	.65
5.	.70	.38	25.	.46	.55
6.	.59	.23	26.	.36	.47
7.	.56	.24	27.	.59	.56
8.	.48	.52	28.	.50	.34
9.	.48	.22	29.	.43	.27
10.	.72	.22	30.	.52	.30
11.	.46	.34	31.	.24	.38
12.	.54	.34	32.	.50	.34
13.	.48	.30	33.	.56	.46
14.	.28	.57	34.	.28	.22
15.	.60	.53	35.	.78	.59
16.	.37	.59	36.	.43	.67
17.	.29	.34	37.	.50	.34
18.	.65	.56			
19.	.50	.48			
20.	.43	.67			

p = ะกักับความยากง่าย

r = อำนาจจำแนก

ภาคผนวก ฉ.

การหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ (Reliability)

คะแนน (x)	ความถี่ (f)	fx	fx ²
3	2	6	18
5	2	10	50
6	1	6	36
7	2	14	98
8	4	32	256
9	2	18	162
10	4	40	400
11	4	44	484
12	5	60	720
13	3	39	507
15	2	30	450
16	1	16	256
17	3	51	867
18	5	90	1620
19	6	114	2166
20	7	140	2800
21	2	42	882
22	2	44	968
23	4	92	2112

คะแนน (x)	ความถี่ (f)	fx	fx ²
24	1	24	576
25	5	125	3125
26	2	52	1352
27	3	81	2187
28	1	28	764
29	2	58	1682
30	4	120	3600
31	4	124	3844
32	6	192	6144
33	2	66	2178
34	4	136	4624
35	2	70	2450
36	3	108	3888
	100	$\Sigma fx = 2072$	$\Sigma fx^2 = 51266$

$$\text{จากสูตร } \sigma_t^2 = \frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{100 \times 51266 - (2072)^2}{100(99)}$$

$$= \frac{5126600 - 4293184}{9900}$$

$$= 84.18$$

$$\text{หาค่า } r_{tt} = \frac{n \sigma_t^2 - M(n-M)}{\sigma_t^2 (n-1)}$$

$$= \frac{37 \times 84.18 - 20.72(37 - 20.72)}{84.18(37 - 1)}$$

$$= \frac{3114.66 - 20.72(16.28)}{84.18(36)}$$

$$= \frac{3114.66 - 335.32}{3030.48}$$

$$= \frac{2779.34}{3030.48}$$

$$= 0.92$$

ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ = 0.92 นับว่ามีความเชื่อถือได้อยู่ในเกณฑ์

ภาคผนวก ข.

ตารางการเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
บทเรียนแบบโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม จำนวน ๑๐๐ คน

นักเรียนคนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (๓๗ คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (๓๗ คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
1	22	37	15
2	20	36	16
3	20	37	17
4	20	37	17
5	19	35	16
6	19	35	16
7	19	36	17
8	19	37	18
9	19	36	17
10	19	36	17
11	18	35	17
12	18	32	14
13	17	29	12
14	17	31	14
15	17	33	16
16	17	35	18
17	17	35	18
18	17	30	13
19	16	32	16

นักเขียนคนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (๓๗ คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (๓๗ คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
20	16	36	20
21	16	34	18
22	16	33	17
23	16	36	20
24	16	29	13
25	16	31	15
26	16	35	19
27	16	32	16
28	16	30	14
29	16	35	19
30	15	33	18
31	15	37	22
32	15	30	15
33	14	32	18
34	14	29	15
35	14	35	21
36	14	33	19
37	14	36	22
38	14	32	18
39	14	28	14
40	14	36	12
41	14	31	17

นักเรียนคนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (๓๓ คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (๓๓ คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
42	13	32	19
43	13	33	20
44	13	35	22
45	13	32	19
46	13	27	14
47	13	32	19
48	12	30	18
49	12	31	19
50	12	33	21
51	12	33	21
52	12	34	22
53	12	36	24
54	12	29	17
55	12	35	23
56	11	35	24
57	11	33	22
58	11	30	19
59	11	29	18
60	11	34	23
61	11	36	25
62	11	30	19
63	11	30	19

นักเรียนคนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (๓๗ คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (๓๗ คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
64	11	32	21
65	11	36	25
66	11	27	16
67	10	30	20
68	10	29	19
69	10	35	25
70	10	37	27
71	10	36	26
72	10	34	24
73	10	29	19
74	9	35	26
75	9	31	22
76	9	28	19
77	9	36	27
78	8	30	22
79	8	30	22
80	8	32	24
81	8	34	26
82	8	30	22
83	7	31	24
84	7	33	26
85	7	25	18
86	7	32	25

นักเรียนคนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (๓๓ คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (๓๓ คะแนน)	คะแนนความก้าวหน้า
87	7	31	24
88	7	30	23
89	6	34	28
90	6	34	28
91	6	30	24
92	6	30	24
93	5	29	24
94	5	32	27
95	5	32	27
96	5	30	25
97	5	28	23
98	4	27	23
99	4	30	26
100	4	29	25
รวม	1225	3344	2119
คะแนนเฉลี่ย	12.25	33.44	21.19
คะแนนเฉลี่ย			
ร้อยละ	33.11	90.37	57.27

No. 2	K.S.									
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
73.3					X	X				
73.4	X	X								
73.5	X	X				X				
70673										
1										
2										
3		X					X			
4.1										
4.2										X
4.3	X						X			X
4.4		X	X							
4.5		X	X							
5					X					
7									X	
8										
9							X	X		
10.1					X	X				
10.2					X	X				
11.1		X	X					X		
11.2		X	X			X		X		
12			X							X
13					X				X	
14								X		
15.1	X								X	
15.2					X	X				X
15.3					X	X				X
15.4			X			X				X
16.1	X									
16.2	X									
17										
18		X			X			X		X
19									X	
21.1										X
21.2										
21.3										
21.4						X				X
21.5									X	
22.1										
22.2						X		X		
22.3								X		
22.4										
22.5	X									
23	X					X				
24					X			X		X
25.1			X					X		
25.2					X					
25.3					X					
25.4	X	X			X	X			X	X
25.5	X	X			X	X			X	X

ภาคผนวก ฉ

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่าง ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

ตั้งสมมติฐาน : คะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนบทเรียนเท่ากับคะแนนเฉลี่ยของการสอบหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

คำนวณมีชดิมเลขคณิตของผลต่าง $\frac{\sum d}{N} = (\bar{d})$

มีชดิมเลขคณิตของผลต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนบทเรียน และหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{2119}{100} \\ &= 21.19\end{aligned}$$

คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned}S.D.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left[\frac{\sum d}{N}\right]^2} \\ &= \sqrt{\frac{44995}{100} - \frac{40361}{100}} \\ &= \sqrt{449.95 - 403.61} \\ &= \sqrt{46.34} \\ &= 6.81\end{aligned}$$

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned}
 \sigma_{\bar{d}} &= \frac{S. D. d}{\sqrt{N-1}} \\
 &= \frac{6.81}{\sqrt{99}} \\
 &= \frac{6.81}{9.95} \\
 &= 0.68
 \end{aligned}$$

จำนวนตัวทราส่วนวิกฤต

$$\begin{aligned}
 z &= \frac{\bar{d}}{\sigma_{\bar{d}}} \\
 &= \frac{21.19}{.68} \\
 &= 31.16
 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $\alpha = .001$ z มีค่า ๒.๕๘ ค่า z ที่คำนวณได้มีค่า ๓๑.๑๖ เพราะฉะนั้นค่า z ที่คำนวณได้ $31.16 > 2.58$ ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วการเรียนแบบโปรแกรมทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก ก.

ผลการทดลองการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรมชั้นประถมเล็ก (จำนวน ๑๐ คน)

กรอบที่นักเรียนทำผิดตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป และควรแก้ไขขอบกรอบมีดังนี้

กรอบที่ ๑ To have someone do something

กรอบที่ ๒๗.๓ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

"Mr. Green cannot understand this story. Please
someone translate it for him."

นักเรียนส่วนมากเลือกข้อ a. has เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะลืมไปว่า
ประโยคนี้เป็นประโยคคำสั่ง (Imperative sentence) ต้องใช้รูป
Infinitive เสมอ ผู้วิจัยจึงได้เปลี่ยนแปลงข้อความในประโยคเสียใหม่
ดังนี้

"Mr. Green cannot understand this story. He must
..... someone translate it for him."

กรอบที่ ๓๖

ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคตามตัวอย่าง

นักเรียนส่วนมากเปลี่ยนไม่ถูกต้อง เพราะลืมเปลี่ยนคำสรรพนามจากรูป
ประธานเป็นรูปกรรม ผู้วิจัยจึงต้องเปลี่ยนแปลงคำสั่งใหม่ และเปลี่ยน
ตัวอย่างให้ชัดเจนขึ้น ดังนี้

เปลี่ยนประโยคตามตัวอย่าง โดยเปลี่ยนหน้าที่ของคำซึ่งเดิมเป็นประธานไป
เป็นกรรม และโปรดสังเกตว่าประโยคใหม่ต้องเป็น tense เกี่ยวกับประโยค
ที่ให้

ตัวอย่าง "She cleans the rooms for us every day."

"We have her clean the rooms every day."

ตอนที่ ๒ To suggest

กรอบที่ ๕๒.๑ ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคตามตัวอย่าง โดยเปลี่ยนจากวลี เป็นอนุประโยค และใช้กริยาแทนตามที่กำหนดไว้ให้ในวงเล็บท้ายข้อ

"Suda suggested a visit to my aunt to me." (visit)

นักเรียนส่วนมาก เมื่อเปลี่ยน visit มาเป็นกริยาแท้แล้ว แทนที่จะใช้ my aunt เป็นกรรมตรง กลับใช้เป็นกรรมรองตามหลังบุรพบท 'to' ดังนี้

"Suda suggested that I should visit to my aunt."

บางคนก็เปลี่ยนเป็น "Suda suggested that I should visit a visit to my aunt."

ทั้งนี้เพราะนักเรียนยังไม่รู้จักวิธีใช้ to visit + direct object ผู้วิจัยจึงเปลี่ยนประโยคข้อนี้ใหม่ดังนี้

"Suda suggested a new game to me." (play)

และคำตอบก็ "Suda suggested that I should play a new game."

กรอบที่ ๕๓.๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

"I suggested that she the contract."

คำตอบที่ถูกต้องคือ a. sign แต่นักเรียนหลายคนเลือกคำตอบขอ b. be signed

ทั้งนี้เพราะนักเรียนอาจไม่เข้าใจคำว่า "contract" คือพอ และไม่เข้าใจรูปประโยคชนิด Active และ Passive Voice

ผู้วิจัยจึงเปลี่ยนประโยคใหม่ โดยใช้ศัพท์ที่ง่ายขึ้น ดังนี้

"I suggested that she her name at the bottom of the page."

ตอนที่ ๓ To need

กรอบที่ ๒๕.๔ ให้นักเรียนเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นรูปที่ถูกต้อง

"My uncle good care since he fell ill."

คำตอบคือ has needed

นักเรียนส่วนใหญ่ตอบ needed และ had needed ทั้งนี้เพราะนักเรียน
ยังไม่สามารถใช้ Present Perfect ได้ถูกต้อง

ผู้วิจัยจึงแก้ไขโดยเพิ่มตัวอย่างในคำสั่งให้นักเรียนเห็นการใช้ Present
Perfect Tense ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนี้

เปลี่ยนกริยา need เป็นรูปที่ถูกต้องและเติมในช่องว่างของประโยค
ต่อไปนี้

ตัวอย่าง : Mary has needed more attention from her father since
her mother's death.

กรอบที่ ๓๐.๒ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

"When her husband died, Mrs. Grey to earn
her own living."

คำตอบที่ถูกต้อง คือ c. needed

นักเรียนส่วนมากเลือกคำตอบข้อ d. had needed เพราะยังสับสน
เกี่ยวกับการใช้ Past Simple และ Past Perfect Tense ผู้วิจัยจึงแก้
ปัญหาโดยการเปลี่ยนตัวเลือกข้อ d. ใหม่เป็น d. need

กรอบที่ ๕๔.๓

ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคเป็นปฏิเสธ

"We needed some tools to open the box."

คำตอบที่ถูกต้องเปลี่ยนเป็น "We didn't need any tools to open the box."
 แต่นักเรียนลืมกฎการเปลี่ยนคำว่า "some" เป็น "any" ในรูปปฏิเสธ ผู้วิจัย
 จึงได้เปลี่ยนประโยคใหม่ดังนี้

"We needed a tool to open the box."

ตอนที่ ๔ To have something done

กรอบที่ ๒๒.๑

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

"His father his car watched when he parks it here."

คำตอบที่ถูกต้องคือ c. will have แต่นักเรียนยังไม่เข้าใจวิธีใช้ Tenses
 in clauses คือ จึงเลือกข้อที่ผิด ผู้วิจัยจึงได้เปลี่ยนประโยคเสียใหม่ให้ชัด
 เจนขึ้น ดังนี้

"If his father parks his car here tomorrow, he
 it watched."

กรอบที่ ๓๑.๔

ให้นักเรียนเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้ถูกต้อง

"The boys (get) their boats (paint)
 in many colours when they arrived here."

นักเรียนส่วนมากไม่ได้สังเกตข้อความ ซึ่งบอก tense อยู่ท้ายประโยค
 จึงได้เปลี่ยนกริยาของประโยคเป็น get บาง will get บาง
 เพื่อให้นักเรียนได้สังเกตข้อความซึ่งเป็น Past Tense ได้ชัดเจนขึ้น ผู้วิจัยจึงได้

เปลี่ยนประโยคดังนี้

"When the boys arrived here, they (get)
their boats (paint) in many colours."

กรอบที่ ๔๖.๒ และ ๔๖.๔ ให้นักเรียนเติมคำเพียงคำเดียวในช่องว่าง โดยใช้รูปที่ถูกต้องของ

Verb to do

นักเรียนคงลืมไปว่า didn't ซึ่งเป็นรูปย่อของ did + not เป็น
 คำ ๆ เดียว จึงไม่สามารถจะเติมคำในช่องว่างของประโยคทั้งสองนี้ได้ ผู้วิจัยได้
 เขียนคำสั่งของกรอบนี้ใหม่ ดังนี้

ให้นักเรียนเติมคำเพียงคำเดียวในช่องว่างของประโยคปฏิเสธ และคำถาม
ต่อไปนี้ โดยใช้รูปที่ถูกต้องของ Verb to do (รูปปฏิเสธใช้ตัวย่อ)

กรอบที่ ๕๐.๒ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

"This little girl her dolls mended, but she
 doesn't want a new one either."

คำตอบที่ถูกต้องคือ **b. won't have** นักเรียนเลือกคำตอบผิดเพราะไม่
 เข้าใจประโยค ผู้วิจัยจึงเปลี่ยนใหม่ดังนี้

"This little girl her old dolls mended even
 though her mother will give her new ones."

ภาคผนวก ฎ.

ตารางเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
หลังเรียน และคะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม

กลุ่มวิทยาศาสตร์ (น.ร. 50 คน)				กลุ่มภาษา (น.ร. 25 คน)				กลุ่มทั่วไป (น.ร. 25 คน)							
น.ร.	ก่อน	หลัง	ก้าวหน้า	น.ร.	ก่อน	หลัง	ก้าวหน้า	น.ร.	ก่อน	หลัง	ก้าวหน้า	น.ร.	ก่อน	หลัง	ก้าวหน้า
1	20	36	16	26	12	33	21	1	22	37	15	1	12	34	22
2	20	37	17	27	12	36	24	2	20	37	17	2	12	29	17
3	19	35	16	28	12	35	23	3	19	35	16	3	11	35	24
4	19	37	18	29	11	33	22	4	19	36	17	4	11	30	19
5	19	36	17	30	11	29	18	5	19	36	17	5	11	34	23
6	18	32	14	31	11	36	25	6	18	35	17	6	11	30	19
7	17	31	14	32	11	30	19	7	17	29	12	7	11	32	21
8	17	35	18	33	11	36	25	8	17	33	16	8	11	27	16
9	17	30	13	34	10	30	20	9	17	35	18	9	10	29	19
10	16	36	20	35	10	35	25	10	16	32	16	10	10	37	27
11	16	33	17	36	10	36	26	11	16	34	18	11	10	34	24
12	16	27	13	37	10	29	19	12	16	36	20	12	9	35	26
13	16	35	19	38	9	31	22	13	16	31	15	13	9	28	19
14	16	30	14	39	9	36	27	14	16	32	16	14	8	30	22
15	15	33	18	40	8	30	22	15	16	35	19	15	8	32	24
16	15	30	15	41	8	34	26	16	15	37	22	16	8	30	22
17	14	29	15	42	7	31	24	17	14	32	18	17	7	23	26
18	14	33	19	43	7	25	18	18	14	35	21	18	7	32	25
19	14	32	18	44	7	31	24	19	14	36	22	19	7	30	23
20	14	36	12	45	6	34	28	20	14	28	14	20	6	34	28
21	13	32	19	46	6	30	24	21	14	31	17	21	6	30	24
22	13	35	22	47	5	29	24	22	13	33	20	22	5	32	27
23	13	27	14	48	5	32	27	23	13	32	19	23	5	30	25

กลุ่มวิทยาศาสตร์ (น.ร. 50 คน)				กลุ่มภาษา (น.ร. 25 คน)				กลุ่มทั่วไป (น.ร. 25 คน)							
น.ร.		ก่อน		หลัง		กาวหนา		น.ร.		ก่อน		หลัง		กาวหนา	
24	12	30	18	49	5	28	23	24	13	32	19	24	4	27	23
25	12	33	21	50	4	30	26	25	12	31	19	25	4	29	25
คะแนนรวม				618	1621	999		384	840	440		213	783	570	
คะแนนเฉลี่ย				12.30		19.98		15.36		17.60		8.52		22.80	
					32.66				33.60				31.32		

การคำนวณเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

กลุ่มวิทยาศาสตร์	ค่า z^*	= 22.45
กลุ่มภาษา	ค่า z	= 22.86
กลุ่มทั่วไป	ค่า z	= 35.74

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 z มีค่า 2.58 ค่า z ของแต่ละกลุ่มที่คำนวณได้มีค่า
22.45, 22.86 และ 35.74 เพราะฉะนั้นค่า z ที่คำนวณได้คือ 22.45, 22.86 และ 35.74
ตามลำดับ $>$ 2.58 ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วการเรียนแบบโปรแกรมทำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคือ
กลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มภาษา และกลุ่มธุรกิจมีความรู้เพิ่มขึ้น

* ในการคำนวณนี้ใช้สูตร $z = \frac{\bar{d}}{C/d}$ เช่นเดียวกับสูตรที่ใช้ในภาคผนวก ๘.

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวกฤษณา บริบูรณ์

วุฒิการศึกษา

อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๑๐

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(แผนกมัธยม)

