

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี

นางสาว ปิญากรณ์ ชูคังกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

I 16552490

SOCIAL FACTORS RELATING TO ACHIEVEMENT OF SEVENTH GRADERS  
IN AMPHOE THANYABURI CHANGWAT PATUMTHANI

Miss Piyakorn Chutangkorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

โดย นางสาวปิฎกกรณ ชูทังกร

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

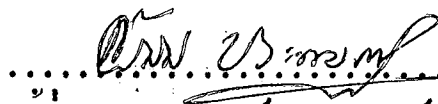
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโท

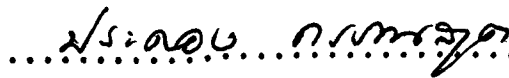


..... รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

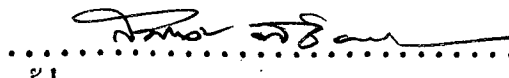
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)



..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนิสิต	นางสาวปิฎกาภรณ์ ชูคุ้มกร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
แผนกวิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2520

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคม ประกอบด้วย ลำดับที่การเกิด ช่วงถิ่นทางของบุตร ลักษณะของครอบครัว และชั้นทางสังคม กับสัมฤทธิผลของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2520 จำนวน 150 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วน

ขอค้นพบที่สำคัญ มีดังนี้

1. องค์ประกอบทางสังคมตามลำดับที่การเกิด ช่วงถิ่นทางของบุตร ลักษณะของครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลรวมและสัมฤทธิผลรายวิชาของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ
2. องค์ประกอบชั้นทางสังคม มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลรวม สัมฤทธิผลวิชาภาษาไทย และสัมฤทธิผลวิชาวิทยาศาสตร์ โดยส่งผ่านตัวแปรสมรรถภาพทางสมองของนักเรียน
3. องค์ประกอบชั้นทางสังคมมีความสัมพันธ์โดยตรงกับสัมฤทธิผลวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

9.

Thesis Title    Social Factors Relating to Achievement of Seventh  
                  Graders in Amphoe Thanyaburi Changwat Patumthani

Name             Miss Piyakorn Chutangkorn

Thesis Advisor   Assistant Professor Somwung Pitayanuwat Ph.D.

Department       Educational Research

Academic Year    1977

#### ABSTRACT

The purpose of this research is to study the relationship between social factors consisting of birth order, spacing, family structure and social standing of the family; and the achievement of 150 seventh graders in Amphoe Thanyaburi, Changwat Pathumthani during the academic year 1977. Data were analyzed by means of Arithmetic Mean, Standard Deviation, Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation and Partial Correlation Coefficient.

Major findings were :

1. Social factors of birth order, spacing and family structure did not relate to overall achievement, achievement in Thai language or science.
2. Social standing of the family related to overall achievement, and achievement in Thai language, and science through the students' mental ability.
3. Social standing of the family related directly and significantly to achievement in mathematics.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง "การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาชุมชนรังสิต" ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ตรวจสอบเอกสาร บกพร่องต่าง ๆ จนผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่าน ไว ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนเงินทุนการวิจัย ครูใหญ่ ครูโรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคาร โรงเรียนวัดเขียนเขต โรงเรียนวัดชุมแก้ว และโรงเรียนศิริศึกษา ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

ปัญญากรณ ชุตังกร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	จ
กิติกรรมประกาศ ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ณ
บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย... ..	3
สมมติฐานของการวิจัย... ..	3
ขอบเขตของการวิจัย ... ..	7
ความจำกัดของการวิจัย.. ..	7
ขอทดลองเบื้องต้น... ..	8
คำจำกัดความของการวิจัย ... ..	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง... ..	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย... ..	20
ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร... ..	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... ..	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล... ..	27
การวิเคราะห์ข้อมูล... ..	29

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	38
ระดับสัมฤทธิผลของนักเรียน . . . . .	38
สมรรถภาพทางสมองของนักเรียน . . . . .	46
สัมพันธภาพระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียน . .	47
ความสัมพันธ์โดยตรงระหว่างชั้นทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียน . .	50
5 สรุปผลการวิจัย . . . . .	52
ขอคนพบ . . . . .	52
อภิปรายผล . . . . .	53
ขอเสนอแนะ . . . . .	58
บรรณานุกรม . . . . .	59
ภาคผนวก . . . . .	63
ประวัติการศึกษา . . . . .	67



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	แสดงวิชา แบบสอบย่อย จำนวนข้อ เวลาที่ตอบ และค่าความเที่ยงของ แบบสอบวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์... .. 26
2	แสดงแบบสอบย่อย จำนวนข้อ เวลาที่ใช้ของแบบสอบสมรรถภาพทางสมอง 27
3	ค่าสถิติทั่วไปของสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน... .. 39
4	ค่าสถิติทั่วไปของสัมฤทธิ์ผลรวมของนักเรียน จำแนกตามองค์ประกอบ ทางสังคม ... .. 40
5	ค่าสถิติทั่วไปของสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาไทย จำแนกตามองค์ประกอบทางสังคม 43
6	ค่าสถิติทั่วไปของสัมฤทธิ์ผลวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามองค์ประกอบ ทางสังคม ... .. 44
7	ค่าสถิติทั่วไปของสัมฤทธิ์ผลวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามองค์ประกอบ ทางสังคม ... .. 45
8	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลรวมของ นักเรียน จำแนก เป็นรายวิชา และสมรรถภาพทางสมอง... .. 48
9	สมการถดถอยที่ใช้ในการทำนายสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนและค่าความ- คลาดเคลื่อนมาตรฐาน... .. 50
10	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลของ นักเรียนและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วน. ... .. 51