

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จรรยา สุวรรณทัต และ ดวงเดือน ศาสตร์ภักดิ์. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของ
เด็กไทยระดับชั้นต่าง ๆ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, ศุภชัย สุภวรรณ และ สมคิด อิศระวัฒน์. ประชากรศึกษา
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520

มหาดไทย, ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก
นายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา องค์ประ-
กอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร . เอรಾವันการพิมพ์, 2520.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสานมิตร, สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. รายงาน
ความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ฉบับที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

..... . รายงาน
ความก้าวหน้าของโครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ฉบับที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

..... . คู่มือ
ดำเนินการทดสอบแบบทดสอบมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

สุพร เกิดสว่าง. Contraception. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย, 2516.

อานนท์ อากาศิกรม. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2515.

เอกสารอื่น ๆ

แก้วตา คณะวรรณ. "ความสัมพันธ์ของลำดับการเกิดกับบุคลิกภาพมางคาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

จิรพันธ์ จันทรศรีวงศ์. "การพัฒนาข้อสอบสมรรถภาพทางสมองเพื่อใช้กับนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ทรศนีย์ กุลกลการ. "ปกติวิสัยของข้อสอบสมรรถภาพทางสมองสำหรับนักเรียนไทยในชั้นประถมศึกษาตอนปลายจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ในชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุข เกษชัย. "การศึกษาที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่นแก่คน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

ภาษาอังกฤษBooks

- Bernard, Harold W. and Huckins, Wesley C. Reading in Education Psychology Cleveland and New York : The World Publishing Co., 1967.
- Brody, Ernest Bright and Brody, Nathan. Intelligence, Nature, Determinants, and Consequences. London : Academic Press, 1976.
- Brown, Frederick G. Principles of Educational and Psychological Testing. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. Englewood Cliffs : N.J. Prentice-Hall, 1965.
- "Factor Related to Achievement Among Patom I Pupils." A Pilot Study, Educational Bulletin. Faculty of Education Chulalongkorn University, 1964.
- Freund, John E. Modern Elementary Statistics 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1973.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education 5th ed., Bombay : Vakil Feffer and Simonds Private, 1966.
- Guilford, J.P. and Fruchter Benjamin. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 5th ed., New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.

Hoffman, Lois Wladis and Hoffman, Martin L. Review of Child Development Research. New York : Russell Sage Foundation, 1971.

Yamane, Taro. Statistics 3th ed. New York : Harper & Row, 1970.

Other Materials

Bidwell, Charles. "Sociology of Education." Encyclopedia of Educational Research 60 (April 1967) : 359 - 362.

Gandy, Gerald L. "Ordinal Position Research Related to Vocational Interest." Journal of Counseling Psychology 21 (1974) : 281.

Lewis, Michael and Gallas, Haward. "Cognitive Performance in 12-Week-Old Infant : The Effect of Birth Order, Birth Spacing, Sex, and Social Class." Research Bulletin (1970): 1 - 15.

Miller, Gardon W. "Factor in School Achievement and Social Class." Journal of Educational Psychology 61 (1970) : 260 - 269.

Nuttall, Ena Vazquez and et al., "The Effects of Family Size, Birth Order, Sibling Separation and Crowding on the Academic Achievement of Boys and Girls." American Educational Research Journal 13(Summer 1976) : 217-227.

Schoonover, Sarah M. "The Relationship of Intelligence and Achievement to Birth Order, Sex of Sibling and Age Interval." Journal of Educational Psychology 50 (1959) : 143-145.

ภาคผนวก ก.

แบบสัมภาษณ์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

1. ผู้ให้สัมภาษณ์ บิดา มารดา ผู้ปกครอง ระบุ.....
(ค.ช., ค.ญ.) นามสกุล เกิดพ.ศ.....

2. ลำดับที่การเกิด
เป็นบุตรคนที่..... จากพี่น้องรวมทองเดียวกันทั้งหมด..... คน

3. ชวงดีทางของบุตร

3.1 บุตรคนนีห่างจากพี่ที่..... พี่เกิดปี พ.ศ.....

3.2 บุตรคนนีห่างจากน้องที่..... น้องเกิดปี พ.ศ.....

4. ลักษณะของครอบครัว

อยู่กับบิดา มารดา

อยู่กับ-บิดา-มารดา, (ปู่-ย่า, ตา-ยาย, ลุง, ป้า, น้า, อา)

5. ชั้นทางสังคม

ชั้นทางสังคม	บิดา	มารดา
การศึกษา		
อาชีพ		
รายได้		

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการคำนวณ

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างชั้นทางสังคม กับ สัมฤทธิผลของนักเรียน เมื่อควบคุมสมรรถภาพทางสมอง

$$r_{12.3} = \frac{r_{12} - r_{13} r_{23}}{\sqrt{(1 - r_{13}^2)(1 - r_{23}^2)}}$$

- 1 หมายถึง ชั้นทางสังคม
- 2 หมายถึง สัมฤทธิผลรวม
- 3 หมายถึง สมรรถภาพทางสมองของนักเรียน

$$r_{12.3} = \frac{.278 - (.309)(.668)}{\sqrt{[1 - (.309)^2][1 - (.668)^2]}}$$

$$r_{12.3} = .100$$

2. การทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างชั้นทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียน เมื่อควบคุมสมรรถภาพทางสมอง

$$Z = \frac{r_{12.3}}{\sigma_{r_{12.3}}}$$

$$Z = \frac{.100}{.082}$$

$$Z = 1.216$$

$$Z = 1.96 \quad (\alpha = .05)$$

นั่นคือ ชั้นทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ
เมื่อควบคุมสมรรถภาพทางสมอง

3. สมการถดถอยในการทำนายสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน โดยใช้คะแนนชั้นทางสังคมของ
บิดามารคานักเรียนเป็นตัวทำนาย

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = r_{YX} \left(\frac{\sigma_Y}{\sigma_X} \right) (X - \bar{X}) + \bar{Y}$$

$$\hat{Y} = .278 \left(\frac{2.56}{16.22} \right) (X - 50.06) + .058$$

$$\hat{Y} = .044X - 2.138$$

4. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสมการถดถอยในการทำนายสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน

$$\sigma_{XY} = \sigma_X \sqrt{1 - r_{XY}^2}$$

$$\sigma_{XY} = 2.56 \sqrt{1 - (.278)^2}$$

$$\sigma_{XY} = 2.459$$

ประวัติการศึกษา

นางสาว ปิฎากรณ์ ชุติงกร สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)
จาก มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2514 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิจัการศึกษ
แผนกวิชาวิจัการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.