

สถานภาพทางการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตรังสิตใต้ จังหวัดปทุมธานี



นายวิวัฒน์ ปานชุมจิตร

007094

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

PRIMARY EDUCATIONAL STATUS OF PRIMARY SCHOOLS
IN SOUTHERN RUNGSIT CHANGWAT PATHUM THANI



Mr. Wiphat Panchumchit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพทางการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตรังสิตใต้
จังหวัดปทุมธานี

ชื่อนิสิต นายวิวัฒน์ ปานชุมจิตร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสถานภาพทางการประถมศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตรังสิตใต้ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 51 โรงเรียน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวม
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนประถมศึกษา โดยวิธีการสำรวจโรงเรียน และได้
คำนวณหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาของแต่ละโรงเรียน

ผลปรากฏว่า

1. ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษา มีค่าระหว่าง 66.557 -
150.036
2. โรงเรียนวัดกลางคลองสี่ อำเภอลำลูกกา มีค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทาง
การประถมศึกษา สูงสุด และโรงเรียนวัดเขียนเขต อำเภอรัญบุรี มีค่าต่ำสุด
3. โรงเรียนในเขตรังสิตใต้ ร้อยละ 21.57, 43.14 และ 35.29
มีดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาต่ำกว่า 80, อยู่ระหว่าง 80 ถึง 100 และสูงกว่า
100 ตามลำดับ

Thesis Title Primary Educational Status of Primary Schools
 in Southern Rungsit Changwat Pathum Thani

Name Mr. Wiphat Panchumchit

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Somwung Pitayanuwat

Department Educational Research

Academic Year 1978

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the primary education status of 51 elementary schools in Southern Rungsit, Changwat Pathum Thani. A School Survey was employed to collect the data concerning the status of the elementary school, and the primary Educational Status Index of each school was computed.

Major findings were as follow

(1) The Primary Educational Status Index was ranged from 66.557 to 150.036

(2) Wat Klang Klong Si School of Amphoe Lumlukka had the highest Primary Educational Status Index and Wat Kianket School of Amphoe Thanyaburi had the lowest one.

(3) At about 21.57, 43.14 and 35.29 percents of the elementary schools in Southern Rungsit had the Primary Educational Status Index below 80, between 80 and 100, and over 100 respectively.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง "การวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษาชุมชนรังสิต" ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนให้ทุนการวิจัย เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา ครูใหญ่ ครูทุกท่านของโรงเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเมือง อำเภอลำลูกกา และอำเภอธัญบุรี ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ หลักศิลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา อังศ์สิงห์ ที่กรุณาช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษา ขอขอบคุณ คุณอมรรวรรณ ปัญญาวิฑูรย์ ที่ช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

วิวัฒน์ ปานชุมจิตร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ



บทที่	
1	บทนำ 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 2
	ขอบเขตของการวิจัย 3
	ข้อตกลงเบื้องต้น 3
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย 3
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย 3
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง 7
3	วิธีดำเนินการวิจัย 36
	ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร 36
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 38
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 39
	วิธีดำเนินการสำรวจ 40
	การวิเคราะห์ข้อมูล 40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 46

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย	60
ขอคนพบ	60
อภิปรายผล	63
ขอเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	75
ประวัติการศึกษา	93

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การจัดระดับคุณภาพของโรงเรียนเทียบกับระดับคะแนนมาตรฐานที่ปกติ	8
2	แสดงรอยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 7 ที่สอบไล่ได้	20
3	แสดงรอยละสอบไล่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	
	จำแนกตามประเภทของโรงเรียน	21
4	แสดงจำนวนนักเรียนต่อห้อง ขนาดพื้นที่ของห้องเรียน และจำนวนพื้นที่ห้อง คือนักเรียน 1 คน	22
5	ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของดัชนี เชิงเดี่ยว (I)	48
6	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างดัชนีเชิงเดี่ยว 25 ตัว (25 × 25 Correlation matrix) ของโรงเรียนในเขตรังสิตใต้	50
7	แสดงค่าน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยว	54
8	แสดงค่าดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I) ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการ ประถมศึกษา (I') และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ	56
9	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของโรงเรียนต่าง ๆ	83
10	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างดัชนีเชิงเดี่ยว 21 ตัว (21 × 21 Correlation matrix) ของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อหาค่าน้ำหนักของดัชนี เชิงเดี่ยวแต่ละตัว	85
11	แสดงค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณหาดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I.)	87