



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสถานภาพทางการประถมศึกษาของแต่ละโรงเรียนของอำเภอเมือง อำเภอลำลูกกา อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้เสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผลการคำนวณมัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว
2. ผลการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ของดัชนีเชิงเดี่ยว
3. ผลการคำนวณหาน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว
4. ผลการคำนวณหาดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียน และผลการคำนวณหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาของแต่ละโรงเรียน

เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติ และอักษรย่อ ซึ่งมีความหมายต่าง ๆ กันดังนี้ คือ

- | | | |
|----------------|---------|--|
| I | หมายถึง | ดัชนีเชิงเดี่ยว |
| I ₁ | หมายถึง | จำนวนพื้นที่โรงเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน |
| I ₂ | หมายถึง | จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน |
| I ₃ | หมายถึง | จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาต่อนักเรียน 1 คน |
| I ₄ | หมายถึง | จำนวนครูที่มีวุฒิตั้งแต่อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปต่อนักเรียน 1 คน |
| I ₅ | หมายถึง | จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน |
| I ₆ | หมายถึง | จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อนักเรียน 1 คน |
| I ₇ | หมายถึง | จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อนักเรียน 1 คน |

I ₈	หมายถึง	จำนวนนักเรียนที่มีอาหารกลางวันรับประทานต่อนักเรียน 1 คน
I ₉	หมายถึง	จำนวนห้องเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₀	หมายถึง	จำนวนเงินค่างก่อสร้างอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₁	หมายถึง	จำนวนเงินบริจาคและรายได้ของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₂	หมายถึง	จำนวนอาคารเรียนที่มีคุณภาพต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₃	หมายถึง	จำนวนพื้นที่ของห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₄	หมายถึง	จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₅	หมายถึง	จำนวนพื้นที่คานาบริหารต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₆	หมายถึง	จำนวนพื้นที่ห้องพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₇	หมายถึง	จำนวนเตียงพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₈	หมายถึง	จำนวนพื้นที่ความจุของโรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน
I ₁₉	หมายถึง	จำนวนพื้นที่ความจุของโรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน
I ₂₀	หมายถึง	จำนวนส้วมที่ใช้การได้ต่อนักเรียน 1 คน
I ₂₁	หมายถึง	จำนวนที่คั่นน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน
I ₂₂	หมายถึง	จำนวนโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนต่อนักเรียน 1 คน
I ₂₃	หมายถึง	จำนวนความถี่ของกาวัดผลต่อนักเรียน 1 คน
I ₂₄	หมายถึง	จำนวนปริมาณอุปกรณ์การสอนต่อนักเรียน 1 คน
I ₂₅	หมายถึง	จำนวนเงินเคื่อนครต่อนักเรียน 1 คน
\bar{X}	หมายถึง	มัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
r	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient)
W.C.I.	หมายถึง	ดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนัก (Weighted composite index)
I'	หมายถึง	ดัชนีบงชี้สถานภาพทางการประถมศึกษา

สำหรับรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. ผลการคำนวณมัธยิมเลขคณิต (Arithmetic mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของดัชนีเชิงเดี่ยว ไล่คําดังปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 คํามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของดัชนีเชิงเดี่ยว

I	\bar{X}	S.D.	I	\bar{X}	S.D.
1.	31.566	28.683	14.	0.726	1.074
2.	10.941	24.877	15.	0.157	0.124
3.	0.044	0.008	16.	0.042	0.053
4.	0.033	0.009	17.	0.004	0.003
5.	0.046	0.009	18.	0.168	0.199
6.	0.148	0.026	19.	0.100	0.147
7.	0.901	0.030	20.	0.024	0.015
8.	0.952	0.134	21.	0.036	0.021
9.	0.039	0.010	22.	1.185	0.242
10.	589.526	709.720	23.	0.022	0.011
11.	114.432	212.588	24.	0.008	0.016
12.	0.087	0.053	25.	937.659	286.458
13.	0.102	0.124			

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า จากค่าดัชนีเชิงเดี่ยวบ่งชี้สถานภาพทางการ
 ประถมศึกษาทั้ง 25 ตำบล มีค่ามัธยัมเลขคณิต ระหว่าง 0.004 ถึง 937.659 และมีส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง 0.003 ถึง 709.72 แสดงว่า ดัชนีเชิงเดี่ยวโดยเฉลี่ยมีค่า
 ตั้งแต่ระดับน้อย จนถึงระดับมาก และมีการกระจายของข้อมูลที่แตกต่างกันมาก ดัชนี
 เชิงเดี่ยวที่มีค่ามัธยัมเลขคณิตมากกว่า 100.00 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง
 212.588 ถึง 709.72 ได้แก่ ดัชนีเชิงเดี่ยวตัวที่ 25 เงินเดือนครูต่อนักเรียน 1 คน
 ตัวที่ 10 จำนวนคากก่อสร้างอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 11 จำนวนเงินบริจาค
 และรายได้ของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน ส่วนดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีค่ามัธยัมเลขคณิตต่ำสุด
 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำสุดคือ ตัวที่ 17 จำนวนเตียงพยาบาลต่อนักเรียน
 1 คน กล่าวคือ สัดส่วนระหว่างจำนวนเตียงพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน ในโรงเรียนต่าง ๆ
 มีค่าใกล้เคียงกันมากเกือบเป็นศูนย์ แสดงว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ มีเตียงพยาบาล 1 - 2
 เตียง เท่า ๆ กัน

2. ผลการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของดัชนีเชิงเดี่ยว แสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เมทริกซ์สหสัมพันธ์สัมพัทธ์ระหว่างดัชนีเชิงเดี่ยว 25 ตัว
(25 × 25 Correlation matrix) ของโรงเรียนในเขตรังสิตใต้

	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	I ₁₀
I ₁										
I ₂	.870									
I ₃	.293	.181								
I ₄	.056	-.005	.647							
I ₅	.300	.156	.942	.684						
I ₆	-.002	-.089	.167	.232	.221					
I ₇	.199	.223	.124	-.040	.070	-.248				
I ₈	-.010	.025	.112	.187	.156	-.046	.129			
I ₉	.133	.009	.361	.165	.377	.283	-.088	-.725		
I ₁₀	-.013	-.067	-.162	.166	-.129	.138	.033	.123	-.134	
I ₁₁	.114	.067	-.018	.007	.072	.403	-.125	.086	.006	.008
I ₁₂	.060	.017	.179	.123	.143	-.027	-.005	.042	.147	.075
I ₁₃	.046	-.028	.206	.177	.278	.260	.018	.008	.234	-.176
I ₁₄	.060	-.070	.313	.352	.313	.024	-.048	.086	.007	-.236
I ₁₅	.382	.294	.473	.398	.574	.398	-.059	.064	.357	-.135
I ₁₆	.054	-.014	.235	.086	.240	.110	.089	.043	.148	-.122
I ₁₇	.541	.396	.429	.201	.476	.364	.214	.105	.282	.059
I ₁₈	-.044	-.141	.354	.054	.321	-.044	.256	-.017	.121	-.224
I ₁₉	.018	-.169	-.100	-.155	-.107	-.099	.111	-.362	.206	-.017
I ₂₀	.093	.091	.406	.318	.355	.234	.091	.086	.294	.024
I ₂₁	.366	.303	.393	.307	.396	.319	.080	.070	.319	.098
I ₂₂	-.022	-.069	.512	.368	.537	.347	.216	.037	.355	-.162
I ₂₃	.340	.218	.702	.418	.783	.425	-.031	.107	.433	-.040
I ₂₄	.107	.017	.118	.089	.090	.052	.219	.097	-.084	.036
I ₂₅	-.017	.008	.459	.309	.461	.149	.159	.275	.034	-.309

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	I_{11}	I_{12}	I_{13}	I_{14}	I_{15}	I_{16}	I_{17}	I_{18}	I_{19}	I_{20}
I_1										
I_2										
I_3										
I_4										
I_5										
I_6										
I_7										
I_8										
I_9										
I_{10}										
I_{11}										
I_{12}	.065									
I_{13}	.096	.444								
I_{14}	-.103	-.172	.005							
I_{15}	.074	.277	.245	.201						
I_{16}	-.065	.285	.317	.166	.408					
I_{17}	.193	.084	.342	.033	.382	.125				
I_{18}	-.168	.003	-.042	.283	.205	.206	.111			
I_{19}	-.072	.097	.106	.083	.025	.040	-.226	.206		
I_{20}	-.079	.280	.234	-.007	.390	.460	.127	-.065	-.191	
I_{21}	.036	.360	.402	.024	.458	.453	.572	-.075	-.297	.541
I_{22}	.151	.370	.415	-.054	.465	.312	.230	.198	.112	.483
I_{23}	.106	.128	.325	.149	.655	.414	.607	.100	-.171	.459
I_{24}	-.033	.043	.060	.075	.064	.111	.118	.132	.096	.027
I_{25}	.190	.275	.170	.110	.484	.239	.032	.360	-.008	.292

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	I_{21}	I_{22}	I_{23}	I_{24}	I_{25}
I_1					
I_2					
I_3					
I_4					
I_5					
I_6					
I_7					
I_8					
I_9					
I_{10}					
I_{11}					
I_{12}					
I_{13}					
I_{14}					
I_{15}					
I_{16}					
I_{17}					
I_{18}					
I_{19}					
I_{20}					
I_{21}					
I_{22}	.435				
I_{23}	.632	.460			
I_{24}	.131	.053	.028		
I_{25}	.168	.655	.238	.166	

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในตารางที่ 6 พบว่า คัชนี่เชิงเดี่ยวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคัชนี่เชิงเดี่ยวตัวอื่นเป็นส่วนมาก ได้แก่ ตัวที่ 3 จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 5 จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 15 จำนวนพื้นที่คานาบริหารต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 17 จำนวนเตียงพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 20 จำนวนส่วนที่ไซการโคดีต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 21 จำนวนที่ค้ำน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 22 จำนวนโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 23 จำนวนความถี่ของการวัดผลต่อนักเรียน 1 คน ส่วนคัชนี่เชิงเดี่ยว ตัวที่ 8 จำนวนนักเรียนที่มีอาหารกลางวันรับประทานต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 10 จำนวนเงินค่าก่อสร้างอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 11 จำนวนเงินบริจาคและรายได้ของโรงเรียนต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 19 จำนวนพื้นที่ความจุของโรงฝึกงานต่อนักเรียน 1 คน คัชนี่เชิงเดี่ยวเหล่านี้มีสหสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคัชนี่เชิงเดี่ยวตัวอื่น ๆ น้อยมาก ไม่ถึงร้อยละ 20 จึงตัดทิ้งไป ไม่นำไปคำนวณหาหน้าหนักของคัชนี่เชิงเดี่ยวของตัวนั้น

3. ผลการคำนวณหาหน้าหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวแต่ละตัว แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยว

ดัชนีเชิงเดี่ยว	ข้อความ	น้ำหนัก
1	จำนวนพื้นที่โรงเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน	.457
2	จำนวนพื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียนต่อนักเรียน 1 คน	.313
3	จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาต่อนักเรียน 1 คน	.814
4	จำนวนครูที่มีวุฒิตั้งแต่อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปต่อนักเรียน 1 คน	.543
5	จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน	.836
6	จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อนักเรียน 1 คน	.348
7	จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อนักเรียน 1 คน	.164
9	จำนวนห้องเรียนทั้งหมดต่อนักเรียน 1 คน	.417
12	จำนวนอาคารเรียนที่มีคุณภาพต่อนักเรียน 1 คน	.334
13	จำนวนพื้นที่ของห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน	.439
14	จำนวนหนังสือในห้องสมุดต่อนักเรียน 1 คน	.204
15	จำนวนพื้นที่คานาบริหารต่อนักเรียน 1 คน	.744
16	จำนวนพื้นที่ของพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน	.473
17	จำนวนเตียงพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน	.606
18	จำนวนพื้นที่ความจุของโรงอาหารต่อนักเรียน 1 คน	.256
20	จำนวนส้วมที่ไฮการโคคีต่อนักเรียน 1 คน	.545
21	จำนวนที่คิมน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน	.700
22	จำนวนโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนต่อนักเรียน 1 คน	.672
23	จำนวนความถี่ของการวัดผลต่อนักเรียน 1 คน	.800
24	จำนวนปริมาณอุปกรณ์การสอนต่อนักเรียน 1 คน	.177
25	จำนวนเงินเดือนครูต่อนักเรียน 1 คน	.522

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า น้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวมีค่าระหว่าง 0.164 ถึง 0.836 ดัชนีเชิงเดี่ยวตัวที่มีค่าต่ำกว่า 0.2 ได้แก่ ดัชนีเชิงเดี่ยวตัวที่ 7 จำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 24 จำนวนปริมาณอุปกรณ์การสอนต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งมีความสำคัญเพียงเล็กน้อย เมื่อพิจารณาถึงสถานภาพทางการประถมศึกษา ส่วนดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีค่าสูงกว่า 0.6 ขึ้นไป ได้แก่ ดัชนีเชิงเดี่ยว ตัวที่ 3 จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาคอนักเรียน 1 คน ตัวที่ 5 จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 15 จำนวนพื้นที่คานาบริหารต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 17 จำนวนเตียงพยาบาลต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 21 จำนวนที่ม้าน้ำสะอาดต่อนักเรียน 1 คน ตัวที่ 22 จำนวนโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนต่อนักเรียน 1 คน และตัวที่ 23 จำนวนความถี่ของการวัดผลต่อนักเรียน 1 คน จะเห็นได้ว่า ดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีน้ำหนักมากย่อมมีความสำคัญต่อสถานภาพทางการประถมศึกษา กล่าวคือ ดัชนีเชิงเดี่ยวตัวที่มีค่าสูงสุด คือ จำนวนครูประจำการต่อนักเรียน 1 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนครูที่สอนในโรงเรียนต่อจำนวนนักเรียนนั้นมีความสำคัญมาก เพราะจะทำให้การเรียนการสอนได้ผลดี ส่วนดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีน้ำหนักรองลงมาได้แก่ จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาคอนักเรียน 1 คน ซึ่งหมายความว่าประสิทธิภาพในการสอนจะดีหรือไม่นั้น คุณวุฒิของครูเป็นสิ่งจำเป็น และดัชนีเชิงเดี่ยวที่มีน้ำหนักสูงถึง 0.8 อีกตัวได้แก่ จำนวนความถี่ของการวัดผลต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งเป็นตัวที่จะช่วยให้การเรียนการสอนได้มีการแก้ไขปรับปรุง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอนตามที่ต้องการ

จากค่าน้ำหนักดัชนีเชิงเดี่ยวเหล่านี้ ผู้วิจัยได้นำไปคำนวณหาค่าดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนักของแต่ละโรงเรียน (W.C.I.) ค่า W.C.I. ที่ได้นี้ซึ่งเป็นค่าคะแนนมาตรฐานคิที่มีลักษณะการแจกแจงเหมือนการแจกแจงของดัชนีประกอบแตง เมื่อนำมาเรียงลำดับจากค่าต่ำสุดไปถึงค่าสูงสุดแล้วจะได้มาตราส่วนชนิดหนึ่งซึ่งมีทั้งค่าบวกและลบ เพื่อให้เห็นลำดับของ W.C.I. ใตงาย และเมื่อเป็นมาตราส่วนแล้ว มาตราส่วนที่ก็จะต้องมีจุดศูนย์สัมบูรณ์ และไม่มีค่าลบคิอยู่ในมาตราส่วนนั้น จึงต้องแปลงมาตราส่วนที่มีค่าลบให้เป็นบวก เพื่อการเปรียบเทียบคิของแต่ละโรงเรียนคิอย่างถูกต้อง การแปลงมาตราส่วนให้มีจุดศูนย์สัมบูรณ์นั้น ผู้วิจัยได้สมมติให้โรงเรียนหนึ่งไม่มีอะไรเลย คือ ตัวแปร

ซึ่งเป็นตัวพิจารณากำหนดสถานภาพต่าง ๆ มีค่าเป็น 0 หมก และต้องสมมติให้โรงเรียน
กลาง ๆ มีค่าเป็น 100 ควย ในมาตราส่วนที่มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 200 จากนั้นจึงนำไปแทนค่า
สูตร $I' = a + b$ (W.C.I.) เพื่อหาค่าของ a และ b ได้ค่า a เท่ากับ 100 และ
ค่า b เท่ากับ 3.619 นำค่า a และ b ที่ได้ขึ้นไปคำนวณหาค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการ
ประถมศึกษาของแต่ละโรงเรียน ในสูตร $I' = a + b$ (W.C.I.) ซึ่งได้แสดงไว้ใน
หัวข้อต่อไป

4. ผลการคำนวณหาค่าดัชนีประกอบแตงวงนำหนักของแต่ละโรงเรียน แสดงใน
ตารางที่ 8

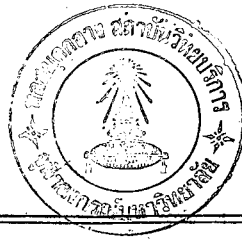
ตารางที่ 8 แสดงค่าดัชนีประกอบแตงวงนำหนัก (W.C.I.) ดัชนีบ่งชี้
สถานภาพทางการประถมศึกษา (I') และลำดับที่ของแต่ละ
โรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	W.C.I.	I'	ลำดับที่
เมือง	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	12.832	146.439	3
	วัดฉาง	1.692	106.123	18
	วัดบางเคื่อ	- 7.974	71.142	48
	วัดไพรฟ้า	- 4.445	83.914	34
	วัดบางคูวัด	- 3.704	86.595	32
	วัดโพธิ์เลื่อน	1.696	106.138	17
	วัดบางนางบุญ	- 6.764	75.521	46
	วัดมะขาม	- 2.776	89.954	27
	วัดโบสถ์	3.068	111.103	12
	วัดโคก	- 4.686	83.041	36
	วัดเทียนถวาย	- 6.909	74.996	47
	จจรทรัพย์อำรุง	7.689	127.826	5

ตารางที่ 8 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	W.C.I.	I'	อันดับที่
เมือง	วัดเสด็จ	- 1.427	94.836	24
	วัดบางกะถี่	1.998	107.231	15
	วัดนาวง	1.774	106.420	16
	วัดเปรมประชากร	- 6.744	75.593	44
	วัดเวฬุวัน	- 5.515	80.041	40
	วัดคางเรือง	- 8.279	70.039	49
	วัดบางพูน	- 3.095	88.799	28
	สุลัดخانه	- 5.262	80.957	39
	วัดรังสิต	- 3.657	86.765	30
	วัดชินวราราม	2.917	110.557	13
ลำลูกกา	วัดกลางคลองสี่	13.826	150.036	1
	วัดลาดสนุน	- 4.797	82.640	37
	วัดคลองชัน	3.098	111.212	10
	วัดปัญจทายการาม	13.588	149.175	2
	วัดแจ้งลำหิน	3.752	113.578	7
	วัดเกตประภา	3.697	113.379	8
	เลิศพินิจพิทยาคม	- 4.964	82.035	38
	วัดคอนใหญ่	- 0.601	97.825	19
	สหราษฎร์บำรุง	- 1.217	95.596	23
	วัดสุวรรณ	- 1.028	96.280	22
	วัดพิรุณศาสตร์	3.289	111.903	9
	วัดอศิคร	- 3.664	86.740	31
	วัดท่าเลทอง	8.115	129.368	4

ตารางที่ 8 (ต่อ)



อำเภอ	โรงเรียน	W.C.I.	I'	อันดับที่
ลำลูกกา	วัดพิชชอุคม	3.077	111.136	11
	วัดมงคลรัตน์	- 4.084	85.220	33
	วัดชัยมงคลาราม	- 4.612	83.309	35
	รวมราษฎร์สามัคคี	- 6.522	76.397	43
	รวมใจประสิทธิ์	- 0.726	97.373	20
	วัดโสภณาราม	2.004	107.252	14
	วัดสมุหราษฎร์บำรุง	- 1.018	96.316	21
ชัยบุรี	วัดพิชิตปิตยาราม	- 6.748	75.579	45
	ชุมชนประชาธิปไตย	- 8.607	68.851	50
	วัดมูลจินคาราม	- 3.305	88.039	29
	วัดแสงสรวิศ	4.360	115.779	6
	วัดเขียนเขต	- 9.241	66.557	51
	วัดอัยยิการาม	- 6.472	76.578	42
	วัดชุมแก้ว	- 2.046	92.596	25
	วัดนาบุญ	- 2.591	90.623	26
	วัดสระบัว	- 6.123	77.841	41

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าค่าดัชนีประกอบแตงถวงน้ำหนัก มีค่าระหว่าง -8.607 ถึง 13.826 แสดงให้เห็นว่าค่าดัชนีประกอบแตงถวงน้ำหนักมีค่าเป็นบวกและเป็นลบ เมื่อแปลงค่า W.C.I. ให้เป็นค่า I' แล้วจะได้ค่า I' ในตารางที่ 8 มีค่าระหว่าง 66.557 ถึง 150.036 โรงเรียนที่มีค่าสูงสุดได้แก่ โรงเรียนวัดกลางคลองสี่ อำเภอลำลูกกา และโรงเรียนที่มีค่าต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนวัดเขียนเขต โรงเรียนที่มีค่าสูงกว่า 100 มีทั้งหมด 18 โรงเรียน เป็นโรงเรียนของอำเภอเมือง 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทา

(146.439) โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง (127.826) โรงเรียนวัดโสมศักดิ์ (111.103)
 โรงเรียนวัดชินวราราม (110.557) โรงเรียนวัดบางกะดี (107.231) โรงเรียนวัดนาง
 (106.42) โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน (106.138) โรงเรียนวัดฉาง (106.123)
 โรงเรียนของอำเภอลำลูกกา 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดกลางคลองดี (150.036)
 โรงเรียนปัญจทายิการาม (149.175) โรงเรียนวัดท่าเลทอง (129.368) โรงเรียน
 วัดแจ้งลำหิน (113.578) โรงเรียนวัดเกตุประภา (113.38) โรงเรียนพิรุณศาสตร์
 (111.903) โรงเรียนวัดคลองชัน (111.212) โรงเรียนวัดพีชอุดม (111.136)
 และโรงเรียนวัดโสภณาราม (107.252) ส่วนโรงเรียนของอำเภอรัญบุรี มีเพียงโรงเรียน
 เดียว คือ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ (115.779) สำหรับโรงเรียนที่มีค่าดัชนีประกอบแตงถวง
 นำหนักต่ำกว่า 80 ลงมา มีทั้งหมด 11 โรงเรียน คือ โรงเรียนของอำเภอเมือง 5 โรงเรียน
 ได้แก่ โรงเรียนวัดเปรมประชากร (75.593) โรงเรียนวัดบางนางบุญ (75.521)
 โรงเรียนวัดเทียนถวาย (74.996) โรงเรียนวัดบางเคื่อ (71.142) โรงเรียนวัดดาวเรือง
 (70.039) โรงเรียนของอำเภอลำลูกกา 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
 (76.397) ส่วนโรงเรียนของอำเภอรัญบุรี มี 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดสระบัว
 (77.84) โรงเรียนวัดอภัยนิการาม (76.578) โรงเรียนวัดพิชิตปิตยาราม (75.579)
 โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย (68.851) และโรงเรียนวัดเขินเขต (66.557)