

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้เสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ โดยเสนอในรูปของการวางประกอบความเรียงตามลำดับดังนี้

- ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอนในสภาพที่เป็นจริง และสภาพความคิดเห็น ของผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน และอาจารย์นิเทศการตามลำดับ
- ค. เปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของประชากรทั้งสามกลุ่ม
- ง. เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคที่ปรากฏในกระบวนการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู จากกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2

ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศการฝึกสอน และอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครู

จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศการฝึกสอน		อาจารย์นิเทศ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	46	79.31	25	83.33	152	63.07	223	67.79
หญิง	12	20.69	5	16.67	89	36.93	106	32.21
รวม	58	100	30	100	241	100	329	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชาย คือร้อยละ 79.31 และอีกร้อยละ 20.69 เป็นหญิง สำหรับหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นชาย คือร้อยละ 83.33 ที่เหลือเป็นหญิงร้อยละ 16.67 และอาจารย์นิเทศก์ร้อยละ 63.07 เป็นชาย นอกนั้นเป็นหญิง ร้อยละ 36.93 ถ้าพิจารณาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด จะเห็นได้ว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.79 ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 32.21 เป็นเพศหญิง

ตารางที่ 3

ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	0	0	2	6.67	62	25.73	64	19.45
31-40 ปี	15	25.86	18	60.00	145	60.16	178	54.10
41-50 ปี	36	62.07	10	33.33	30	12.45	67	23.10
51 ปีขึ้นไป	7	12.07	0	0	4	1.66	11	3.35
รวม	58	100	30	100	241	100	329	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยครูอายุระหว่าง 41-50 ปี มีมากที่สุด คือร้อยละ 62.07 ที่รองลงมาคือมีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 25.86 ส่วนที่น้อยที่สุดคืออายุ 51 ปีขึ้นไป มีอยู่ร้อยละ 12.07 ส่วนผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 31 ปี ไม่มีเลย ทางด้านหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ส่วนมากมีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 60.00 ที่รองลงมาคือมีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 33.33 และที่มีจำนวน

น้อยที่สุด คืออายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 6.67 หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนที่มีอายุเกิน 50 ปี ไม่มีเลย สำหรับอาจารย์นิเทศก์มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุดร้อยละ 60.16 ที่รองลงมาคืออายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 25.73 ส่วนอาจารย์นิเทศก์ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 1.66 ถ้าพิจารณาโดยรวมแล้ว กลุ่มประชากรมีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 54.10 ที่รองลงมาคืออายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 23.10 ที่รองลงมาอีกก็คืออายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 19.45 ส่วนผู้ที่อายุ 51 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 3.35

ตารางที่ 4

ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0	3	1.24	3	0.91
ปริญญาตรี	7	12.07	16	53.33	153	63.50	176	53.49
ปริญญาโท	45	77.59	14	46.67	82	34.02	141	42.86
สูงกว่าปริญญาโท	6	10.34	0	0	3	1.24	9	2.74
รวม	58	100	30	100	241	100	329	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท คือร้อยละ 77.59 ที่รองลงมา เป็นผู้ที่วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 12.07 และผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาโท คือร้อยละ 10.32 มีจำนวนน้อยที่สุด

ทางคานหัวหนานีเทศก์การฝึกสอนมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือร้อยละ 53.33 ที่รองลงมาเป็นผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท คือร้อยละ 46.67 ผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท ไม่มีผู้รับตำแหน่งหัวหนานีเทศก์การฝึกสอนเลย สำหรับอาจารย์นิตศก์มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือร้อยละ 63.50 ที่รองลงมาคือผู้ที่มีวุฒิในระดับปริญญาโท ร้อยละ 34.02 ผู้ที่เป็นอาจารย์นิตศก์ที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 1.24 ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุด ถ้าพิจารณาโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่า กลุ่มประชากรมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือร้อยละ 53.49 ที่รองลงมาคือผู้ที่มีวุฒิในระดับปริญญาโท คือร้อยละ 42.86 และผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 0.91

ตารางที่ 5

ผู้บริหาร หัวหนานีเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิตศก์ในวิทยาลัยครู
จำแนกตามอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู

อายุราชการ ที่สังกัดกรม การฝึกหัดครู	ผู้บริหาร		หัวหนานีเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิตศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	1	1.72	9	30.00	106	43.98	116	35.26
6-10 ปี	8	13.79	11	36.67	97	40.25	116	35.26
11-15 ปี	9	15.52	1	3.33	20	8.30	30	9.12
16 ปีขึ้นไป	40	68.97	9	30.00	18	7.47	67	20.36
รวม	58	100	30	100	241	100	329	100

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู 16 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 68.97 ที่รองลงมาเป็นผู้บริหารที่มีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูระหว่าง 11-15 ปี คือร้อยละ 15.52 ส่วนผู้บริหารที่มีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูมีจำนวนน้อยที่สุด คือระหว่าง 1-5 ปี ร้อยละ 1.72 ทางด้านหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนส่วนมากจะมีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูระหว่าง 6-10 ปี คือร้อยละ 36.67 ที่รองลงมาผู้ที่มีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูระหว่าง 1-5 ปี และ 16 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 30.00 ส่วนหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนที่มีอายุราชการสังกัดกรมการฝึกหัดครูระหว่าง 11-15 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 3.33 สำหรับทางด้านอาจารย์นิเทศก์ที่มีอายุราชการสังกัดกรมการฝึกหัดครูมีจำนวนมากที่สุดอยู่ในระหว่างอายุ 1-5 ปี คือร้อยละ 43.98 ที่รองลงมาคืออายุ 6-10 ปี จำนวนร้อยละ 40.25 ส่วนอาจารย์นิเทศก์ที่มีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูมีจำนวนน้อยที่สุด คืออายุ 16 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7.47 ถ้าพิจารณาโดยรวมแล้ว จะเห็นได้ว่า อาจารย์ที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูจำนวนมากที่สุด มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี และ 6-10 ปี มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 35.26 ที่รองลงมาคืออายุราชการ 16 ปีขึ้นไป ร้อยละ 20.36 และที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 9.12 เป็นอาจารย์ที่มีอายุราชการที่สังกัดกรมการฝึกหัดครูระหว่าง 11-15 ปี

ตารางที่ 6

ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู
จำแนกตามประสบการณ์ที่เคยทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์

ประสบการณ์	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-3 ปี	15	25.86	8	26.67	150	62.24	173	52.58
4-6 ปี	20	34.48	10	33.33	61	25.31	91	27.66
7-9 ปี	5	8.62	4	13.33	19	7.88	28	8.51
10 ปีขึ้นไป	18	31.04	8	26.67	11	4.75	37	11.25
รวม	58	100	30	100	241	100	329	100

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารที่เคยทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์
การสอนมาแล้วเป็นเวลา 4-6 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 34.48 ที่รองลงมา
เป็นผู้ที่เคยนิเทศการสอนมาแล้ว 10 ปีขึ้นไป คือร้อยละ 31.04 ส่วนผู้บริหารที่เคยเป็น
อาจารย์นิเทศก์ในระหว่าง 7-9 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 8.62 ทางด้านหัวหน้า
นิเทศก์การฝึกสอน ที่เคยทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์มาก่อนแล้วระหว่าง 4-6 ปี มีจำนวน
มากที่สุด คือร้อยละ 33.33 ที่รองลงมา คือระหว่างเวลา 1-3 ปี และ 10 ปีขึ้นไป
มีจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 26.67 ส่วนที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือผู้ที่เคยเป็นอาจารย์นิเทศก์
ระหว่างเวลา 7-9 ปี จำนวนร้อยละ 13.33 สำหรับทางด้านอาจารย์นิเทศก์ที่มี
ประสบการณ์ทางการนิเทศการสอนในระหว่างเวลา 1-3 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ
62.24 ที่รองลงมาคือผู้ที่เคยเป็นอาจารย์นิเทศก์ระหว่างเวลา 4-6 ปี มีจำนวน

รอยละ 25.31 และอาจารย์นิเทศก์ที่มีประสบการณ์ทางการนิเทศ 10 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือ รอยละ 4.57 ถ้าพิจารณาโดยรวมแล้วจะเห็นว่า อาจารย์ในวิทยาลัยครู มีประสบการณ์ทางการนิเทศ 1-3 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ รอยละ 52.58 ที่รองลงมา เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางการนิเทศการสอน 4-6 ปี จำนวนรอยละ 27.66 และอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางการนิเทศการสอน 7-9 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ รอยละ 8.51

ตารางที่ 7

อาจารย์นิเทศก์ที่ทำหน้าที่นิเทศการสอน จำแนกตามเวลาที่ทำงาน

อาจารย์นิเทศก์	จำนวน	รอยละ
เต็มเวลา	90	37.34
บางเวลา	151	62.66
รวม	241	100

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์บางเวลา มีจำนวนมากกว่า คือ รอยละ 62.66 ส่วนอาจารย์ที่ทำหน้าที่นิเทศการสอนเต็มเวลามีจำนวนน้อยกว่า คือ รอยละ 37.34

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการบริหารงาน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครูในครั้งนี จะยึดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 3.51-4.00	มีค่าเท่ากับ ปฏิบัติมากที่สุด หรือมีปัญหา มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยของคะแนน 2.51-3.50	มีค่าเท่ากับ ปฏิบัติมาก หรือมีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.51-2.50	มีค่าเท่ากับ ปฏิบัติน้อย หรือมีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.00-1.50	มีค่าเท่ากับ ไม่มีการปฏิบัติเลย หรือไม่มี ปัญหาเลย

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ในสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้านิเทศการฝึกสอนและอาจารย์นิเทศ

1. ผู้บริหาร

ต่อไปนี้จะเป็นการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู ทั้งในสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ในด้าน กระบวนการวางแผนงาน กระบวนการจัดองค์การ กระบวนการความเป็นผู้นำ กระบวนการควบคุม และกระบวนการประเมินผลงาน ตามลำดับ .

ตารางที่ 8

กระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน
ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของผู้บริหารวิทยาลัย

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ได้จัดทำแผนงานนิเทศการฝึกสอนไว้ก่อน ดำเนินการฝึกสอน	3.29	0.74	3.69	0.59
2. มีการกำหนดนโยบายการฝึกสอน	3.26	0.60	3.71	0.53
3. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน	3.35	0.61	3.70	0.49
4. ได้มีการกำหนดช่วงเวลาการฝึกสอน	3.74	0.51	3.79	0.45
5. นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอน ก่อนออกไปฝึกสอน	3.40	0.61	3.79	0.41
6. อาจารย์นิเทศกรูหน้าที่และความรับผิดชอบ ของตนก่อนออกนิเทศ	2.98	0.63	3.75	0.47
7. อาจารย์นิเทศกรใหม่ได้รับการอบรม แนะนำ วิธีการนิเทศก่อนออกไปทำหน้าที่อาจารย์นิเทศกร	2.53	0.75	3.66	0.63
8. ได้กำหนดเวลาการประชุมสัมมนาของนักศึกษา ฝึกสอนไว้ชัดเจนก่อนออกฝึกสอน	3.33	0.75	3.66	0.63

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอน
ของหัวหน้านิเทศกรฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร
วิทยาลัยครู สุราษฎร์ธานี

เกี่ยวกับการจัดทำแผนงานนิเทศการฝึกสอนไว้ก่อนดำเนินการฝึกสอน ผู้บริหาร

มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.29, S.D.= 0.74$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะมีปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.69, S.D.= 0.59$)

เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการฝึกสอนไว้ก่อนการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.26, S.D.= 0.60$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะมีปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.71, S.D.= 0.53$)

เกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.35, S.D.= 0.61$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะมีปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.70, S.D.= 0.49$)

เกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลาการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.74, S.D.= 0.51$) และตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนก็ควรปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.79, S.D.= 0.45$)

เกี่ยวกับการให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอนก่อนออกฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.40, S.D.= 0.61$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารต้องการให้หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.79, S.D.= 0.41$)

เกี่ยวกับการให้อาจารย์นิเทศก์ได้รู้หน้าที่และความรับผิดชอบก่อนออกนิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.98, S.D.= 0.63$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.75, S.D.= 0.47$)

เกี่ยวกับการให้การแนะนำ อบรม วิธีการนิเทศแก่อาจารย์นิเทศก์ใหม่ก่อนออกไปทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.53, S.D.= 0.75$)

ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหารต้องการให้ หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.66, S.D.= 0.63$)

เกี่ยวกับการกำหนดเวลาการประชุมสัมมนาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนให้ทราบก่อนออกฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.33, S.D.= 0.75$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ต้องการให้หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.66, S.D.= 0.63$)

ตารางที่ 9

กระบวนการจัดองค์การฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ในงานนิเทศ	3.40	0.67	3.42	0.65
2. มีการจัดหากำลังคนที่ไม่ในหน่วยงานนิเทศ	3.30	0.67	3.56	0.68
3. มีสถานที่ที่ใช้ในการอำนวยความสะดวก อย่างเหมาะสม	3.12	0.74	3.57	0.67
4. ได้จัดโครงสร้างและสายงานของหน่วยงาน ฝึกสอนอย่างเหมาะสม	2.84	0.66	3.57	0.70
5. หน่วยงานฝึกสอนมีความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ในวิทยาลัย	2.88	0.67	3.47	0.72
6. หน่วยงานฝึกสอนได้จัดให้มีการประสานงาน กับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกสอน	3.16	0.58	3.67	0.54
7. ได้มีการจัดระบบการรายงานผลการนิเทศ การฝึกสอน	2.64	0.74	3.51	0.75

ตารางที่ 9 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. ได้มีการจัดแบ่งอำนาจและหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคคลในหน่วยงาน	3.05	0.71	3.60	0.56
9. ได้วางมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ นิเทศ	2.57	0.83	3.53	0.70
10. ได้มีการพิจารณา คัดเลือก เพิ่มหรือลด จำนวนโรงเรียนฝึกสอน	3.14	0.68	3.62	0.49
11. จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนางานฝึกสอน	2.55	0.91	3.52	0.59

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการจัดองค์การฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการจัดท้าวสคูสำหรับใช้ในหน่วยงานนิเทศการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ในสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.04$, S.D.= 0.67) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.42$, S.D.= 0.65)

เกี่ยวกับการจัดหากำลังคนมาใช้ในหน่วยงานนิเทศการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.30$, S.D.= 0.67) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ต้องการให้หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.56$, S.D.= 0.68)

เกี่ยวกับการจัดหาสถานที่ใช้ในการอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริงหัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.12$, S.D.= 0.74) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควร จะปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.57$, S.D.= 0.67)

เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและสายงานการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.84$, $S.D.= 0.66$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.57$, $S.D.= 0.70$)

เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ของหน่วยงานฝึกสอนกับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.88$, $S.D.= 0.67$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.47$, $S.D.= 0.72$)

เกี่ยวกับการจัดให้หน่วยงานนิเทศการฝึกสอนได้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.16$, $S.D.= 0.58$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ต้องการให้หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.67$, $S.D.= 0.54$)

เกี่ยวกับการจัดระบบการรายงานผลการนิเทศการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.64$, $S.D.= 0.74$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.51$, $S.D.= 0.75$)

เกี่ยวกับการจัดแบ่งอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในหน่วยงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.05$, $S.D.= 0.71$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.60$, $S.D.= 0.56$)

เกี่ยวกับการวางมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.57$, $S.D.= 0.83$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.53$, $S.D.= 0.70$)

เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือก เพิ่มหรือลด จำนวนโรงเรียนฝึกสอน ผู้บริหาร
มีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
(\bar{X} = 3.14, S.D. = 0.68) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์
การฝึกสอนควรจะปฏิบัติในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 3.62, S.D. = 0.49)

เกี่ยวกับการจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนางานฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า
ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 2.55,
S.D. = 0.91) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์
การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.59)

ตารางที่ 10

กระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามสภาพความ
เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของผู้บริหารวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีโอกาสเลือกสรรบุคคลออกนิเทศ	2.12	0.74	3.52	0.75
2. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	2.69	0.77	3.48	0.65
3. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการนิเทศแก่ อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน	2.74	0.71	3.48	0.59
4. เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานได้ทำงาน	2.72	0.74	3.57	0.62
5. สามารถสาธิตการนิเทศได้	2.66	0.88	3.53	0.62
6. เสนอความคิดเห็นความชอบของผู้ร่วมงานแก่ผู้ บริหารวิทยาลัย	2.86	0.97	3.60	0.59

ตารางที่ 10 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. จัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน	2.74	0.80	3.47	0.70
8. รายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ	2.19	0.78	3.22	0.85
9. การดำเนินการให้ภาควิชาต่างๆช่วยเหลือทางค่านวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน	2.55	0.79	3.45	0.81
10. จัดนิทรรศการการฝึกสอน	2.02	0.73	3.24	0.82
11. เป็นผู้วางกฎเกณฑ์ในการนิเทศแก่อาจารย์นิเทศ	2.60	0.83	3.05	0.80
12. เป็นผู้แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการฝึกสอน	3.02	0.60	3.29	0.72
13. มอบหมายงานให้อาจารย์นิเทศก์ตามอัตราชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม	2.98	0.57	3.33	0.68
14. ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	3.05	0.54	3.57	0.59

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

เกี่ยวกับการเลือกสรรบุคคลออกนิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.12, S.D.= 0.74$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.52, S.D.= 0.75$)

เกี่ยวกับการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.69, S.D.= 0.77$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.48, S.D.= 0.65$)

ทางด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการนิเทศแก่ผู้นิเทศและนักศึกษาฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.74, S.D.= 0.72$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.48, S.D.= 0.59$)

เกี่ยวกับการกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานได้ทำงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.72, S.D.= 0.74$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.57, S.D.= 0.62$)

เกี่ยวกับการสาธิตการนิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.66, S.D.= 0.88$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.53, S.D.= 0.62$)

เกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นความชอบของผู้ร่วมงานแก่ผู้บริหารวิทยาลัย ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.86, S.D.= 0.97$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.60, S.D.= 0.59$)

เกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.74, S.D.= 0.80$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.47, S.D.= 0.70$)

ทางด้านการรายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอน ให้อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.19, S.D.= 0.78$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.22, S.D.= 0.85$)

เกี่ยวกับการดำเนินการให้ภาควิชาต่างๆให้ช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.55, S.D.= 0.79$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.45, S.D.= 0.81$)

เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการการนิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.02, S.D.= 0.73$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหาร มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.24, S.D.= 0.82$)

เกี่ยวกับการวางกฎเกณฑ์การนิเทศแก่อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.60, S.D.= 0.83$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.05, S.D.= 0.80$)

เกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.02, S.D.= 0.60$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.29, S.D.= 0.72$)

เกี่ยวกับการมอบหมายงานให้อาจารย์นิเทศก์ตามอัตราชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.98, S.D.= 0.57$) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ต้องการให้ หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน

($\bar{X}=3.33, S.D.= 0.68$)

เกี่ยวกับการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.05, S.D.= 0.54$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.57, S.D.= 0.59$)

ตารางที่ 11

กระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอนตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของผู้บริหารวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เป็นผู้ควบคุมงานฝึกสอนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายที่วางไว้	3.03	0.61	3.52	0.65
2. ช่วยแก้ไขวิธีการนิเทศของอาจารย์นิเทศบางคน	2.40	0.76	3.40	0.64
3. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.90	0.63	3.47	0.65
4. ควบคุมดูแลการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางการนิเทศ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	2.67	0.70	3.28	0.78
5. ติดตามและตรวจตราว่านักศึกษาฝึกสอน นำหลักการและทฤษฎีมาปฏิบัติเพียงใด	2.48	0.70	3.36	0.74
6. มีอำนาจเสนอให้อาจารย์นิเทศที่ไม่มีความ เหมาะสมออกจากกร เป็นอาจารย์นิเทศ	2.33	1.01	3.24	0.82

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการควบคุมงานฝึกสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.03, S.D.=0.61$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.52, S.D.=0.65$)

เกี่ยวกับการแก้ไขวิธีการนิเทศของอาจารย์นิเทศบางคนที่ใช้วิธีการนิเทศไม่ถูกต้อง ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.40, S.D.=0.76$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.40, S.D.=0.64$)

เกี่ยวกับการสอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.90, S.D.=0.63$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.47, S.D.=0.65$)

เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางการนิเทศให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.67, S.D.=0.70$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.28, S.D.=0.78$)

เกี่ยวกับการติดตามและตรวจตราว่านักศึกษาฝึกสอน ได้นำหลักการและทฤษฎีมาปฏิบัติในการฝึกสอนเพียงใด ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.48, S.D.=0.70$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.36, S.D.=0.74$)

เกี่ยวกับการให้อาจารย์นิเทศก์ที่ไม่มีความเหมาะสมนอกจากการเป็นอาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.33, S.D.=1.01$) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.24, S.D.=0.82$)

ตารางที่ 12

กระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของผู้บริหารวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จัดให้มีการประเมินผลโครงการฝึกสอน	2.78	0.87	3.55	0.70
2. จัดให้มีการสร้างเครื่องมือประเมินผล การฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนอย่างมีระเบียบ และกฎเกณฑ์	2.91	0.78	3.60	0.59
3. มีการประเมินผลค่านางเวลาสำหรับการฝึกสอน	2.47	0.77	3.28	0.76
4. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์	2.31	0.88	3.38	0.81
5. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง	2.14	0.78	3.33	0.73
6. ประมวลขอขบพรองจากการประเมินผล เพื่อปรับปรุงงานที่เกี่ยวข้อง	2.62	0.81	3.55	0.65
7. จัดให้มีการค้นคว้าวิจัยงานทางด้านการฝึกสอน	1.91	0.92	3.40	0.81

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการจัดให้มีการประเมินผลโครงการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่าการสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.78$, S.D.=0.87) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่าการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.55$, S.D.=0.70)

เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษาอย่างมีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความเห็นว่าการสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.91$, S.D.=0.78) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่าการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.60$, S.D.=0.59)

เกี่ยวกับการประเมินผลค่านช่วงเวลาการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่าการสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.47$, S.D.=0.77) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่าการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.28$, S.D.=0.76)

เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่าการสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.31$, S.D.=0.88) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่าการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.38$, S.D.=0.81)

เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารมีความเห็นว่าการสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.14$, S.D.=0.78) ส่วนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร มีความเห็นว่าการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.33$, S.D.=0.73)

เกี่ยวกับการประมวลข้อบกพร่องจากการประเมินผลเพื่อปรับปรุงงานที่เกี่ยวข้องของผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.62$, S.D.=0.81) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.55$, S.D.=0.65)

เกี่ยวกับการจัดให้มีการคนควาวิจัยงานทางด้านการศึกษา ผู้บริหารมีความเห็นว่า ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=1.91$, S.D.=0.92) ส่วนตามความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.40$, S.D.=0.81)

2. หัวหน้านิเทศการฝึกสอน

ต่อไปนี้จะเป็นการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ในกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู ทั้งในสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ในด้าน กระบวนการวางแผนงาน กระบวนการจัดองค์การ กระบวนการความเป็นผู้นำ กระบวนการควบคุม กระบวนการประเมินผล ตามลำดับ

ตารางที่ 13

กระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน
ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ได้จัดทำแผนงานนิเทศการฝึกสอนไว้ก่อน ดำเนินการฝึกสอน	3.40	0.55	3.82	0.38
2. มีการกำหนดนโยบายการฝึกสอน	3.30	0.52	3.79	0.41
3. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน	3.40	0.48	3.79	0.40
4. ได้มีการกำหนดช่วงเวลาการฝึกสอน	3.70	0.45	3.75	0.63
5. นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอน ก่อนออกไปฝึกสอน	3.60	0.48	3.86	0.35
6. อาจารย์นิเทศครูหน้าที่และความรับผิดชอบ ของตนก่อนออกนิเทศ	2.86	0.56	3.64	0.61
7. อาจารย์นิเทศใหม่ได้รับการอบรม แนะนำ วิธีการนิเทศก่อนออกไปทำหน้าที่อาจารย์นิเทศ	2.63	0.70	3.75	0.57
8. ได้กำหนดเวลาการประชุมสัมมนาของนักศึกษา ฝึกสอนไว้ชัดเจนก่อนออกฝึกสอน	3.33	0.86	3.71	0.59

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอน
ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของหัวหน้า
นิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการจัดทำแผนงานไว้ก่อนดำเนินการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเอง ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.40$, S.D.=0.55) ส่วนตามความคิดเห็นในเรื่องนี้ หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.82$, S.D.=0.38)

เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.30$, S.D.=0.52) ส่วนตามความคิดเห็นในเรื่องนี้ หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนต้องการปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.79$, S.D.=0.41)

เกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน มีความเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.40$, S.D.=0.48) แต่ตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.79$, S.D.=0.40)

เกี่ยวกับการกำหนดช่วงเวลาการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.70$, S.D.=0.45) ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็น ที่ต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.75$, S.D.=0.63)

เกี่ยวกับการให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอนก่อนออกฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.60$, S.D.=0.48) ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นที่ต้องการจะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.86$, S.D.=0.35)

เกี่ยวกับการให้อาจารย์นิเทศก์ทำหน้าที่และความรับผิดชอบงานของตนก่อนออกนิเทศ ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.86$, S.D.=0.56) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.64$, S.D.=0.61)

เกี่ยวกับเรื่องการให้อาจารย์นิเทศก์ได้รับการอบรม แนะนำ วิธีการนิเทศก่อนออกนิเทศ ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติ

อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.63$, S.D.=0.70) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.75$, S.D.=0.57)

เกี่ยวกับการกำหนดเวลาการสัมมนาของนักศึกษาฝึกสอนไว้ชัดเจนก่อนออกฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.33$, S.D.=0.86) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.71$, S.D.=0.59)

ตารางที่ 14

กระบวนการจัดองค์การนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ในงานนิเทศ	3.06	0.67	3.71	0.45
2. มีการจัดหากำลังคนที่ใช้ในหน่วยงานนิเทศ	3.13	0.71	3.71	0.52
3. มีสถานที่ที่ใช้ในการอำนวยความสะดวก อย่างเหมาะสม	2.76	0.88	3.64	0.67
4. ได้จัดโครงสร้างและสายงานของหน่วยงาน ฝึกสอนอย่างเหมาะสม	2.93	0.69	3.78	0.41
5. หน่วยงานฝึกสอนมีความสัมพันธ์ กับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย	3.10	0.70	3.75	0.51
6. หน่วยงานฝึกสอนได้จัดให้มีการประสานงาน กับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง กับการฝึกสอน	3.10	0.65	3.75	0.43

ตารางที่ 14 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. ได้มีการจัดระบบการรายงานผลการนิเทศ การฝึกสอน	2.80	0.74	3.71	0.45
8. ได้มีการจัดแบ่งอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคคลในหน่วยงาน	3.20	0.83	3.79	0.41
9. ได้วางมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ นิเทศก์	2.83	0.73	3.68	0.54
10. ได้มีการพิจารณา คัดเลือก เพิ่มหรือลด จำนวนโรงเรียนฝึกสอน	3.36	0.65	3.71	0.45
11. จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนางานฝึกสอน	2.50	0.88	3.54	0.63

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาถึงการจัดองค์การนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ในงานนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.06$, S.D.=0.67) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.71$, S.D.=0.45)

เกี่ยวกับการจัดหากำลังคนมาใช้ในหน่วยงานนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.13$, S.D.=0.71) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.71$, S.D.=0.52)

เกี่ยวกับการจัดสถานที่สำหรับใช้อ่านรายการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.76, S.D.= 0.88$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.64, S.D.= 0.67$)

เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและสายงานของหน่วยงานฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.93, S.D.=0.69$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าตนเองควรปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.78, S.D.= 0.41$)

เกี่ยวกับการจัดให้หน่วยงานฝึกสอนมีความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.10, S.D.= 0.70$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.75, S.D.= 0.51$)

เกี่ยวกับการจัดให้หน่วยงานฝึกสอนได้ประสานงานกับหน่วยงานอื่นภายนอกวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.10, S.D.= 0.65$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าควรปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.75, S.D.=0.43$)

เกี่ยวกับการจัดระบบการรายงานผลการนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.80, S.D.=0.74$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าควรปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.71, S.D.= 0.45$)

เกี่ยวกับการจัดแบ่งอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในหน่วยงาน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.20, S.D.=0.83$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.79, S.D.= 0.41$)

เกี่ยวกับการวางมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=2.83, S.D.=0.73$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะมีปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.68, S.D.=0.54$)

เกี่ยวกับการจัดให้มีการพิจารณา คัดเลือก เพิ่มหรือลด จำนวนโรงเรียนฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.36, S.D.=0.65$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าควรได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.71, S.D.=0.45$)

เกี่ยวกับการจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนางานฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.50, S.D.=0.88$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองควรได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.54, S.D.=0.63$)

ตารางที่ 15

กระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีโอกาสเลือกสรรบุคคลออกนิเทศ	2.16	0.89	3.75	0.51
2. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	2.96	0.54	3.08	0.47
3. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการนิเทศแก่ อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน	3.13	0.56	3.75	0.43

ตารางที่ 15 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. ภาระตุนใหญ่รวมงานใดทำงาน	3.10	0.74	3.71	0.52
5. สามารถสาธิตการนิเทศได้	3.26	0.57	3.57	0.56
6. เสนอความคิดความชอบของผู้ร่วมงานแก่ผู้บริหารวิทยาลัย	2.55	1.00	3.81	0.38
7. จัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน	2.73	0.89	3.64	0.61
8. รายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ	2.68	0.87	3.46	0.68
9. ดำเนินการให้ภาควิชาต่างๆช่วยเหลือทางคานาวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน	2.66	0.86	3.54	0.63
10. จัดนิทรรศการการฝึกสอน	2.03	0.92	3.32	0.76
11. เป็นผู้วางกฎเกณฑ์ในการนิเทศแก่อาจารย์นิเทศ	3.16	0.73	3.56	0.67
12. เป็นผู้แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการฝึกสอน	3.36	0.60	3.60	0.62
13. มอบหมายงานให้อาจารย์นิเทศก์ตามอัตราชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม	3.13	0.76	3.46	0.50
14. ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	3.33	0.53	3.81	0.38

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้า
นิเทศก์การฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการมีโอกาสเลือกสรรบุคคลออกนิเทศ ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้า
นิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.16, S.D.= 0.89$)
ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าควรจะมีปฏิบัติในระดับมากที่สุด
($\bar{X}= 3.75, S.D.=0.51$)

เกี่ยวกับการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่อาจารย์นิเทศ ครูที่เลี้ยง และ
นักศึกษาฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติใน
ระดับมาก ($\bar{X}=2.96, S.D.=0.54$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
คิดว่าควรจะมีปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.68, S.D.= 0.47$)

เกี่ยวกับการเป็นผู้ให้คำแนะนำการนิเทศแก่ผู้นิเทศ และนักศึกษาฝึกสอน
ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}= 3.13, S.D.= 0.56$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน มีความ
เห็นว่า ควรจะมีปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.75, S.D.= 0.43$)

เกี่ยวกับการกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานได้ทำงาน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้า
นิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.10, S.D.= 0.74$)
ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน มีความเห็นว่าควรจะมีปฏิบัติในระดับ
มากที่สุด ($\bar{X}= 3.71, S.D.= 0.52$)

เกี่ยวกับทางด้านกรสารนิเทศ ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้า
นิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.26, S.D.= 0.57$)
ส่วนทางด้านความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความต้องการที่จะได้ปฏิบัติให้อยู่
ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.57, S.D.= 0.56$)

เกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นความชอบของผู้ร่วมงานแก่ผู้บริหารวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.55, S.D.= 1.00$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า ควรจะปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.81, S.D.= 0.38$)

เกี่ยวกับการจัดทำ เอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน มีความเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.73, S.D.= 0.89$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน มีความเห็นว่าควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.64, S.D.= 0.61$)

เกี่ยวกับการรายงานความเคลื่อนไหวการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอน ให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.68, S.D.= 0.87$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.46, S.D.= 0.68$)

เกี่ยวกับการดำเนินการให้ภาควิชาต่างๆ ช่วยเหลือทางค่านิเทศการแก่นักศึกษาฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน คิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.66, S.D.= 0.86$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.54, S.D.= 0.63$)

เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.03, S.D.= 0.72$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.32, S.D.= 0.76$)

เกี่ยวกับการวางกฎเกณฑ์ในการนิเทศแก่อาจารย์นิเทศ ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.16, S.D.= 0.73$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.56, S.D.= 0.67$)

เกี่ยวกับเป็นผู้แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X}= 3.36, S.D.= 0.60$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า ควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.60, S.D.= 0.62$)

เกี่ยวกับการมอบหมายงานให้อาจารย์นิเทศก์ตามอัตราชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.13, S.D.= 0.76$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน มีความเห็นว่าควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.46, S.D.= 0.50$)

เกี่ยวกับการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.33, S.D.= 0.53$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.81, S.D.= 0.38$)

ตารางที่ 16

กระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เป็นผู้ควบคุมงานฝึกสอนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายที่วางไว้	3.30	0.64	3.68	0.47
2. ช่วยแก้ไขวิธีการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์บางคน	2.76	0.76	3.57	0.62
3. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกัน อย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.20	0.54	3.64	0.48

ตารางที่ 16 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. ความคุ้มค่าการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางการนิเทศ ให้มีประโยชน์มากที่สุด	2.93	0.51	3.50	0.50
5. ติดตามและตรวจตราว่านักศึกษาฝึกสอน นำหลักการและทฤษฎีมาปฏิบัติเพียงใด	3.10	0.65	3.50	0.63
6. มีการเสนอให้อาจารย์นิเทศที่ไม่มี ความเหมาะสมนอกจากการเป็นอาจารย์นิเทศ	1.70	1.03	3.36	0.89

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอน
ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริงและตามความคิดเห็น ของหัวหน้า
นิเทศการฝึกสอน สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการควบคุมงานฝึกสอนให้เป็นไปตามจุดหมายที่วางไว้ ตามสภาพ
ที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.30, S.D.= 0.64$)
ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความเห็นว่า ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับ
มากที่สุด ($\bar{X}= 3.68, S.D.= 0.47$)

เกี่ยวกับการแก้ไขวิธีการนิเทศของอาจารย์นิเทศบางคนที่ใช้วิธีการนิเทศ
ไม่ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.76, S.D.= 0.76$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศ
การฝึกสอนเห็นว่าควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.57, S.D.= 0.62$)

เกี่ยวกับการสอดคล้องคู่มือการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.20, S.D.= 0.54$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน คิดว่าควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.64, S.D.= 0.48$)

เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางการนิเทศให้มีประโยชน์มากที่สุด ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.93, S.D.= 0.51$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.50, S.D.= 0.50$)

เกี่ยวกับการติดตามและตรวจรว่านักศึกษฝึกสอนได้นำหลักการและทฤษฎีมาปฏิบัติเพียงใด ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.10, S.D.= 0.65$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.50, S.D.= 0.63$)

เกี่ยวกับการเสนอให้อาจารย์นิเทศที่ไม่มี ความเหมาะสมออกจากความเป็นอาจารย์นิเทศ ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}= 1.70, S.D.= 1.03$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความต้องการที่จะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.36, S.D.= 0.89$)

ตารางที่ 17

กระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน
ตามสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็น ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จัดให้มีการประเมินผลโครงการฝึกสอน	2.63	0.87	3.64	0.61
2. จัดให้มีการสร้างเครื่องมือประเมินผลการฝึกสอน ของนักศึกษาฝึกสอนอย่างมีระเบียบและกฎเกณฑ์	3.13	0.61	3.79	0.41
3. มีการประเมินผลค่านชวงเวลาสำหรับการ การฝึกสอน	2.30	0.90	3.50	0.68
4. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศ	2.43	0.66	3.50	0.68
5. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง	2.76	0.66	3.43	0.82
6. ประมวลขอบกพร่องจากการประเมินผล เพื่อปรับปรุงงานที่เกี่ยวข้อง	2.80	0.74	3.68	0.47
7. จัดให้มีการค้นคว้าวิจัยงานทางด้านการฝึกสอน	2.13	0.92	3.50	0.68

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอน
ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของหัวหน้า
นิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับการจัดให้มีการประเมินผลโครงการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=2.63$, S.D.= 0.87) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=3.64$, S.D.= 0.61)

เกี่ยวกับการจัดให้มีการสร้างเครื่องมือประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา อย่างมีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 3.13$, S.D.= 0.61) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}= 3.79$, S.D.= 0.41)

เกี่ยวกับการประเมินผลด้านช่วงเวลาการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}= 2.30$, S.D.= 0.90) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนต้องการที่จะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.50$, S.D.= 0.62)

เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อาจารย์นิเทศก์ ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=2.43$, S.D.= 0.66) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอนต้องการที่จะปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.50$, S.D.= 0.68)

ทางด้านการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 2.76$, S.D.= 0.66) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์ต้องการที่จะปฏิบัติ ให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{x}=3.42$, S.D.= 0.82)

เกี่ยวกับการประมวลข้อมูลพร้อมจากการประเมินผล เพื่อปรับปรุงงานที่ เกี่ยวข้อง ตามสภาพความเป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 2.80$, S.D.= 0.74) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การ ฝึกสอนต้องการที่จะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=3.68$, S.D.= 0.47)

เกี่ยวกับการจัดให้มีการค้นคว้าวิจัยงานทางด้านการศึกษา ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.13, S.D.= 0.92$) ส่วนตามความคิดเห็น หัวหน้านิเทศการฝึกสอนคิดว่าควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.50, S.D.= 0.68$)

3. อาจารย์นิเทศ

ต่อไปนี้จะเป็นการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ ในกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู ทั้งในสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ในด้าน กระบวนการวางแผนงาน กระบวนการจัดองค์การ กระบวนการความเป็นผู้นำ กระบวนการควบคุม และ กระบวนการประเมินผล ตามลำดับ

ตารางที่ 18

กระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน
ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ได้จัดทำแผนงานนิเทศการฝึกสอนไว้ก่อน ดำเนินการฝึกสอน	3.00	0.71	3.53	0.70
2. มีการกำหนดนโยบายการฝึกสอน	2.88	0.73	3.45	0.76
3. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน	2.97	0.77	3.48	0.72
4. ได้มีการกำหนดช่วงเวลาการฝึกสอน	3.37	0.70	3.50	0.71
5. นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอน ก่อนออกไปฝึกสอน	3.02	0.76	3.50	0.77
6. อาจารย์นิเทศก์ทำหน้าที่และความรับผิดชอบ ของตนก่อนออกนิเทศ	2.67	0.72	3.41	0.86
7. อาจารย์นิเทศก์ใหม่ได้รับการอบรม แนะนำ วิธีการนิเทศก่อนออกไปทำหน้าที่อาจารย์ นิเทศก์	2.08	0.83	3.29	0.97
8. ได้กำหนดเวลาการประชุมสัมมนาของ นักศึกษาฝึกสอนไว้ชัดเจนก่อนการฝึกสอน	3.00	0.86	3.46	0.74

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอน
ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของอาจารย์
นิเทศก์ สรุปได้ดังนี้

ทางด้านการจัดทำแผนงานนิเทศการฝึกสอนไว้ก่อนการดำเนินการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.00$, S.D.= 0.71) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด

($\bar{X}=3.53$, S.D.= 0.70)

ทางด้านการกำหนดนโยบายการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=2.88$, S.D.= 0.73) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

($\bar{X}=3.45$, S.D.= 0.76)

ทางด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=2.97$, S.D.= 0.77) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความคิดว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

($\bar{X}=3.48$, S.D.= 0.72)

ทางด้านการกำหนดช่วงเวลาการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=3.37$, S.D.= 0.70) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

($\bar{X}=3.50$, S.D.= 0.71)

ทางด้านให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอนก่อนออกฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.02$, S.D.= 0.76) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

($\bar{X}=3.50$, S.D.= 0.71)

ทางคำนำให้อาจารย์นิเทศก์ทำหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานของคนก่อนออก
 นิเทศ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
 ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.67, S.D.= 0.72$) สำหรับทางคำนำความคิดเห็น
 อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก
 เช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.41, S.D.= 0.86$)

ทางคำนำการให้อาจารย์นิเทศก์ได้รับการอบรม แนะนำ วิธีการนิเทศ
 ก่อนออกไปทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความ
 เห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.08, S.D.= 0.83$)
 สำหรับทางคำนำความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
 ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.29, S.D.= 0.97$)

ทางคำนำการกำหนดการประชุมสัมมนานักศึกษาฝึกสอนไว้ชัดเจนก่อนออก
 ฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
 ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.00, S.D.= 0.86$) สำหรับทางคำนำความคิดเห็น
 อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 เช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.46, S.D.= 0.74$)

ตารางที่ 19

กระบวนการจัดองค์การนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน
ตามสภาพความเป็นจริง และตามความกึกเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความกึกเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ในงานนิเทศ	2.64	0.82	3.26	0.78
2. มีการจัดหากำลังคนที่ใช้ในหน่วยงาน นิเทศการฝึกสอน	2.86	0.77	3.35	0.76
3. มีสถานที่ที่ใช้ในการอำนวยความสะดวก อย่างเหมาะสม	2.63	0.78	3.28	0.78
4. ได้จัดโครงสร้างและสายงานของหน่วยงาน ฝึกสอนอย่างเหมาะสม	2.59	0.79	3.26	0.79
5. หน่วยงานฝึกสอนมีความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ในวิทยาลัย	2.40	0.75	3.33	0.83
6. หน่วยงานฝึกสอนได้จัดให้มีการประสานงาน กับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง กับการฝึกสอน	2.65	0.75	3.36	0.75
7. ได้มีการจัดระบบการรายงานผลการนิเทศ การฝึกสอน	2.35	0.84	3.16	0.84
8. ได้มีการจัดแบ่งอำนาจและหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคคลในหน่วยงาน	2.75	0.74	3.34	0.77
9. ได้วางมาตรฐานการปฏิบัติงานของ อาจารย์นิเทศก์	2.35	0.77	3.18	0.83

ตารางที่ 19 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. ได้มีการพิจารณา คัดเลือก เพิ่มหรือลด จำนวนโรงเรียนฝึกสอน	2.92	0.80	3.30	0.73
11. การจัดหางบประมาณการฝึกสอน	2.23	0.83	3.06	0.99

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการจัดองค์การนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ทางด้านการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ในงานนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.64$, S.D.= 0.62) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.26$, S.D.= 0.78)

ทางด้านการจัดหากำลังคนที่ใช้ในหน่วยงานฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.86$, S.D.= 0.77) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.35$, S.D.= 0.76)

ทางด้านการจัดหาสถานที่ที่ใช้ในการอ่านรายการฝึกสอนอย่างเหมาะสม ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.63$, S.D.= 0.78) สำหรับทางด้านความคิดเห็น

อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.28, S.D.= 0.78$)

ทางด้านการจัดโครงสร้างและสายงานของหน่วยงานฝึกสอนอย่างเหมาะสม ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.59, S.D.= 0.79$) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์ นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.26, S.D.= 0.79$)

ทางด้านการจัดให้หน่วยงานฝึกสอนมีความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.40, S.D.= 0.75$) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์ นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก

($\bar{X}= 3.33, S.D.= 0.83$)

ทางด้านการจัดให้หน่วยงานฝึกสอนประสานงานกับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้า นิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.65, S.D.= 0.75$) สำหรับทางด้าน ความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติ ให้อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.36, S.D.= 0.75$)

ทางด้านการจัดให้มีระบบการรายงานผลการนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพ ที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.35, S.D.= 0.84$) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.16, S.D.= 0.84$)

ทางด้านการจัดแบ่งอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในหน่วยงาน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.75, S.D.= 0.74$) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์ นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.18, S.D.= 0.83$)

ทางด้านกรวางมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.35$, S.D.= 0.77) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.18$, S.D.= 0.83)

ทางด้านกรพิจารณา คัดเลือก เพิ่มหรือลด จำนวนโรงเรียนฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.92$, S.D.= 0.80) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.30$, S.D.= 0.73)

ทางด้านกรจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนางานฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.23$, S.D.= 0.83) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.06$, S.D.= 0.99)

ตารางที่ 20

กระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีโอกาสเลือกสรรบุคคลออกนิเทศ	1.93	0.78	3.08	0.99
2. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	2.48	0.77	3.21	0.85
3. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานนิเทศ แก่ผู้นิเทศและนักศึกษาฝึกสอน	2.67	0.74	3.30	0.77

ตารางที่ 20 (ต่อ)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. กระจุนใหญ่รวมงานใดทำงาน	2.57	0.73	3.27	0.75
5. สามารถสาธิตการนิเทศได้	2.46	0.82	3.15	0.86
6. เสนอความคิดความชอบของผู้รวมงาน แก่ผู้บริหารวิทยาลัย	2.24	0.95	3.13	0.95
7. จัดทำเอกสาร วารสาร และรายงาน เกี่ยวกับการฝึกสอน	2.42	0.88	3.16	0.89
8. รายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาฝึกสอนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ	2.13	0.81	3.07	0.88
9. ดำเนินการให้ภาควิชาต่างๆได้ช่วยเหลือ ทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน	2.25	0.90	3.10	0.83
10. จัดนิทรรศการการฝึกสอน	1.75	0.80	2.89	0.95
11. เป็นผู้วางกฎเกณฑ์ในการนิเทศแก่ อาจารย์นิเทศ	2.46	0.91	3.04	0.88
12. เป็นผู้แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการ ฝึกสอน	2.81	0.74	3.28	0.71
13. มอบหมายงานให้อาจารย์นิเทศตามอัตรา ชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม	2.70	0.86	3.18	0.79
14. ทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	2.78	0.78	3.38	0.79

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ สรุปได้ดังนี้

ทางด้าน การเลือกสรรบุคคลออกนิเทศ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับน้อย

($\bar{X}= 1.93$, S.D.= 0.78) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{X}=3.08$, S.D.= 0.99)

ทางด้าน การเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X}=2.48$, S.D.= 0.77) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.21$, S.D.= 0.85)

ทางด้าน เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการนิเทศแก่ผู้นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 2.67$, S.D.=0.74) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.30$, S.D.= 0.77)

ทางด้าน เป็นผู้กระตุ้นผู้ร่วมงานให้ทำงาน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.57$, S.D.= 0.73) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 3.27$, S.D.= 0.75)

ทางด้าน การสาธิตการนิเทศ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.46$, S.D.= 0.82) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.15$, S.D.= 0.86)

ทางด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของผู้ร่วมงานแก่ผู้บริหารวิทยาลัย
ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติ
ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.24$, S.D.= 0.95) สำหรับทางด้านการคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มี
ความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก
($\bar{X}= 3.13$, S.D.= 0.95)

ทางด้านการจัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน
ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ใน
ระดับน้อย ($\bar{X}=2.42$, S.D.= 0.88) สำหรับทางด้านการคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์
มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก
($\bar{X}=3.16$, S.D.= 0.89)

ทางด้านการรายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอน
ให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า
หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.13$, S.D.= 0.81) สำหรับ
ทางด้านการคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้
ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.07$, S.D.= 0.88)

ทางด้านการดำเนินการให้ภาควิชาต่างๆ ได้ช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน
ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์
การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 2.25$, S.D.= 0.90) สำหรับทางด้านการ
คิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X}= 3.10$, S.D.= 0.83)

ทางด้านการจัดนิทรรศการการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์
มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}= 1.79$, S.D.=0.80)
สำหรับทางด้านการคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.89$, S.D.= 0.95)

ทางด้านเป็นผู้วางกฎเกณฑ์การนิเทศแก่อาจารย์นิเทศก์ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับน้อย

(\bar{X} = 2.46, S.D. = 0.91) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้ได้ในระดับมาก (\bar{X} = 3.04, S.D. = 0.88)

ทางด้านการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

(\bar{X} = 2.81, S.D. = 0.74) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

(\bar{X} = 3.28, S.D. = 0.71)

ทางด้านการมอบหมายงานให้อาจารย์นิเทศก์ตามอัตราชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 2.70, S.D. = 0.86) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน (\bar{X} = 3.18, S.D. = 0.79)

ทางด้านการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติในระดับมาก

(\bar{X} = 2.78, S.D. = 0.78) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติในระดับมากเช่นเดียวกัน

(\bar{X} = 3.38, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 21

กระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เป็นผู้ควบคุมงานฝึกสอนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายที่วางไว้	2.76	0.76	3.35	0.77
2. ช่วยแก้ไขวิธีการนิเทศของอาจารย์นิเทศบางคน	2.28	0.78	3.05	0.88
3. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.66	0.80	3.22	0.80
4. ควบคุมดูแลการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางการนิเทศ ให้มีประโยชน์มากที่สุด	2.43	0.79	3.10	0.81
5. ติดตามและตรวจตราว่านักศึกษาฝึกสอน นำหลักการและทฤษฎีมาปฏิบัติเพียงใด	2.46	0.82	3.24	0.85
6. มีอำนาจเสนอให้อาจารย์นิเทศที่ไม่มี ความเหมาะสมออกจากกร เป็นอาจารย์นิเทศ	1.73	0.85	2.87	1.07

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศ สรุปได้ดังนี้

ทางด้านกระบวนการควบคุมงานฝึกสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.76$, S.D.=0.76) สำหรับทางด้านความคิดเห็นอาจารย์นิเทศ

มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

(\bar{X} = 3.35, S.D. = 0.77)

ทางด้านการใช้วิธีการนิเทศของอาจารย์นิเทศบางคนที่ใช้วิธีการนิเทศไม่ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (\bar{X} = 2.28, S.D. = 0.78) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.05, S.D. = 0.88)

ทางด้านเป็นผู้คอยสอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 2.66, S.D. = 0.80) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน (\bar{X} = 3.22, S.D. = 0.80)

ทางด้านการควบคุมดูแลการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางการนิเทศให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (\bar{X} = 2.43, S.D. = 0.79) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความต้องการที่จะให้หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.10, S.D. = 0.81)

ทางด้านการติดตามและตรวจตราว่านักศึกษาฝึกสอนได้นำหลักการและทฤษฎีมาปฏิบัติเพียงใด ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (\bar{X} = 2.46, S.D. = 0.82) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.24, S.D. = 0.85)

ทางด้านการเสนอให้อาจารย์นิเทศที่ไม่มีความเหมาะสมออกจากการเป็นอาจารย์นิเทศ ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (\bar{X} = 1.73, S.D. = 0.85)

สำหรับทางคานความคิดเห็นอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.87$, S.D.= 1.07)

ตารางที่ 22

กระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็น ของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จัดให้มีการประเมินผลโครงการฝึกสอน	2.44	0.86	3.19	0.86
2. จัดให้มีการสร้างเครื่องมือประเมินผลการฝึกสอน ของนักศึกษาฝึกสอนอย่างมีระเบียบและ กฎเกณฑ์ชัดเจน	2.46	0.87	3.20	0.88
3. ใ้มีการประเมินผลตามช่วงเวลา สำหรับการฝึกสอน	2.26	0.87	3.03	0.87
4. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์	2.02	0.82	3.03	0.95
5. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง	1.95	0.81	3.04	0.91
6. ประมวลขอพรองจากการประเมินผล เพื่อปรับปรุงงานที่เกี่ยวข้อง	2.18	0.81	3.08	0.90
7. จัดให้มีการค้นคว้าวิจัยทางคานการฝึกสอน	1.73	0.81	3.02	1.00

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ทางด้านการจัดให้มีการประเมินผลโครงการนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.44$, S.D.= 0.86) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.19$, S.D.= 0.86)

ทางด้านการจัดให้มีการสร้างเครื่องมือประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา อย่างมีระเบียบและกฎเกณฑ์ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.46$, S.D.= 0.87) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.20$, S.D.= 0.88)

ทางด้านการจัดให้มีการประเมินผลช่วงเวลาการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.26$, S.D.= 0.87) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.03$, S.D.= 0.87)

ทางด้านการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศ ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.02$, S.D.= 0.82) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.03$, S.D.= 0.95)

ทางด้านการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=1.95$, S.D.= 0.81) สำหรับทางด้านความคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.04$, S.D.= 0.91)

ทางด้านการประมวลข้อบกพร่องจากการประเมินผลเพื่อปรับปรุงงานที่เกี่ยวข้อง ตามสภาพที่เป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.18$, S.D.= 0.81) สำหรับทางด้านการคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.08$, S.D.= 0.90)

ทางด้านการจัดให้มีการค้นคว้าวิจัยงานทางด้านการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=1.73$, S.D.= 0.81) สำหรับทางด้านการคิดเห็น อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.02$, S.D.= 1.00)

- ค. การเปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศการฝึกสอน และ อาจารย์นิเทศ ในวิทยาลัยครู

ตารางที่ 23

การเปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน
ตามสภาพความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศการฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์
ในวิทยาลัยครู

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอน ของหัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง						ความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศ การฝึกสอน		อาจารย์ นิเทศก์		ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศ การฝึกสอน		อาจารย์ นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กระบวนการวางแผนงาน	3.24	0.73	3.28	0.68	2.87	0.84	3.72	0.53	3.76	0.52	3.45	0.80
2. กระบวนการจัดองค์การ	2.93	0.77	2.98	0.79	2.58	0.81	3.54	0.67	3.71	0.50	3.26	0.82
3. กระบวนการความเป็นผู้นำ	2.64	0.84	2.88	0.88	2.41	0.82	3.42	0.72	3.61	0.57	3.16	0.87
4. กระบวนการควบคุมงาน	2.64	0.78	2.92	0.80	2.38	0.88	3.38	0.72	3.54	0.64	3.14	0.88
5. กระบวนการประเมินผลงาน	2.46	0.88	2.54	0.85	2.16	0.84	3.44	0.74	3.54	0.66	3.08	0.92

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง และตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศการฝึกสอน และอาจารย์นิเทศ สรุปได้ดังนี้

ในกระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.24, S.D.=0.73$) หัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเองก็ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.28, S.D.=0.68$) และอาจารย์นิเทศก็มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.87, S.D.=0.84$)

เมื่อพิจารณาทางด้านความคิดเห็น ในกระบวนการวางแผนงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.72, S.D.=0.53$) และหัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเองก็ควรปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{X}=3.76, S.D.=0.52$) แต่อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.45, S.D.=0.80$)

ในด้านการจัดการจัดองค์การนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอน ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.64, S.D.=0.88$) และหัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.88, S.D.=0.88$) แต่อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.41, S.D.=0.82$)

เมื่อพิจารณาทางด้านความคิดเห็น ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.54, S.D.=0.67$) และหัวหน้านิเทศการฝึกสอนก็มีความเห็นว่าตนเอง ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.71, S.D.=0.50$) แต่อาจารย์นิเทศมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.26, S.D.=0.82$)

ในด้านการควบคุมการดำเนินงานของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง ผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.64, S.D.=0.84$) และหัวหน้านิเทศการฝึกสอนก็มีความเห็นว่าตนเอง

ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.88$, S.D. = 0,88) แต่อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.41$, S.D.= 0.82)

เมื่อพิจารณาทางด้านความคิดเห็น หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเอง ควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.61$, S.D.= 0.57) ส่วนผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.42$, S.D.= 0.72) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.16$, S.D.= 0.87)

ในคานกระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามสภาพความเป็นจริง ผู้บริหารมีความเห็นว่าหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.64$, S.D.= 0.78) และหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนก็มีความเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.92$, S.D.= 0.80) แต่อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.38$, S.D.= 0.80)

เมื่อพิจารณาทางด้านความคิดเห็นในกระบวนการควบคุมงาน หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.54$, S.D.= 0.64) ส่วนผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.38$, S.D.= 0.72) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.14$, S.D.= 0.88)

ในคานกระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอน ตามสภาพที่เป็นจริง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.54$, S.D.=0.85) ส่วนผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.48$, S.D.= 0.88) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.16$, S.D.= 0.84)

เมื่อพิจารณาทางด้านความคิดเห็นในกระบวนการประเมินผลงาน หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าตนเองควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=3.54$, S.D.=0.66) ส่วนผู้บริหารมีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนควรจะได้ปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=3.44$, S.D.= 0.74) และอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนจะได้อำนาจปฏิบัติให้อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.08$, S.D.= 0.92)

- ง. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร
หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนและอาจารย์นิเทศก์
ในวิทยาลัยครู

ตารางที่ 24

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผนงานของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. นโยบายของวิทยาลัยไม่แน่นอน	2.25	0.78	2.48	0.96	2.84	0.89
2. ขาดข้อมูลและข่าวสารที่ดีสำหรับนำมาใช้ในการวางแผน	2.37	0.74	2.40	0.80	2.60	0.69
3. นำประโยชน์ส่วนตัวมาพัวพันกับการวางแผน	2.07	0.86	2.00	0.93	2.29	0.87
4. อุปสรรคที่เกิดจากชนบทรวมนิยมประเพณีของชุมชน	1.76	0.60	1.68	0.69	1.81	0.74
5. ขาดนักวิชาการในการวางแผน	2.42	0.70	2.46	0.84	2.45	0.76
รวม	2.17	0.78	2.20	0.89	2.40	0.87

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผนงานของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนและอาจารย์นิเทศก์ ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคทางค่านโยบายของวิทยาลัยไม่แน่นอน อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.84$, S.D.= 0.89) ส่วนผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.25$, S.D.= 0.78) และหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนก็เห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.48$, S.D.= 0.96)

ปัญหาและอุปสรรคทางค่านการขาดข้อมูลและข่าวสารที่ดีสำหรับนำมาใช้ในการวางแผนงาน อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.62$, S.D.= 0.69) ส่วนผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.37$, S.D.= 0.74) และหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.40$, S.D.= 0.80)

ปัญหาและอุปสรรคทางค่านการนำเอาประโยชน์ส่วนตัวมาพัวพันกับการวางแผนงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.07$, S.D.= 0.86) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.00$, S.D.= 0.93) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.29$, S.D.= 0.87)

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=1.76$, S.D.= 0.60) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=1.68$, S.D.= 0.69) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=1.81$, S.D.= 0.74)

ปัญหาและอุปสรรคทางค่านการขาดนักวิชาการในการวางแผนงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.42$, S.D.= 0.70) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.46$, S.D.= 0.84) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.45$, S.D.= 0.76)

เมื่อพิจารณาโดยรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการวางแผนงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่า กระบวนการนี้มีปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.17$, S.D.= 0.78) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.20$, S.D.= 0.89)

และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.40$, S.D.=0.87)

ตารางที่ 25

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดองค์การนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ ในวิทยาลัยครู

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. งานฝึกสอนยังจัดอยู่ในระบบ บริหารงานของวิทยาลัย ไม่ชัดเจน	2.16	1.03	2.96	0.87	2.89	0.98
2. ขาดงบประมาณในการ ดำเนินการ	2.74	0.85	2.86	1.08	2.91	0.81
3. หน่วยงานฝึกสอนไม่เป็นอิสระ แก่ตนเอง	2.11	0.86	2.66	0.90	2.64	0.96
4. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่นในวิทยาลัย	2.49	0.78	2.53	0.66	2.76	0.83
5. หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ขาดความรู้และทักษะในการ ดำเนินงาน	1.95	0.63	2.20	0.54	1.93	0.74
รวม	2.38	0.89	2.64	0.89	2.63	0.94

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดองค์การของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคทางคานงานฝึกสอนยังจัดอยู่ในระบบบริหารของวิทยาลัยไม่ชัดเจน ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.61$, S.D.= 1.03) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.96$, S.D.= 0.87) และอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.89$, S.D.= 0.98)

ปัญหาและอุปสรรคทางคานการขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.74$, S.D.= 0.85) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.86$, S.D.= 1.08) และอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่ากระบวนการนี้เป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.91$, S.D.= 0.81)

ปัญหาและอุปสรรคทางคานหน่วยงานไม่เป็นอิสระแก่ตัวเอง หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.66$, S.D.= 0.90) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.64$, S.D.= 0.96) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.11$, S.D.= 0.86)

ปัญหาและอุปสรรคทางคานไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในวิทยาลัย หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.53$, S.D.= 0.66) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.76$, S.D.= 0.83) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.49$, S.D.= 0.78)

ปัญหาและอุปสรรคทางคานหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนขาดความรู้และทักษะในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=1.95$, S.D.= 0.63) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.20$, S.D.= 0.54) และอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=1.93$, S.D.= 0.74)

เมื่อพิจารณาถึงกระบวนการจัดองค์การโดยส่วนรวม หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.64$, S.D.= 0.89) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า

เป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.63$, S.D.= 0.94) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.38$, S.D.= 0.89)

ตารางที่ 26

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ขาดความรู้พื้นฐานและ ประสบการณ์ในการนิเทศ	2.09	0.54	2.00	0.52	2.06	0.68
2. ขาดอำนาจในการวินิจฉัย สั่งการ	2.38	0.76	2.86	0.88	2.61	0.85
3. ไม่มีโอกาสคัดเลือกบุคคล เข้ามาร่วมงาน	2.86	0.85	3.13	0.88	3.05	0.88
4. ขาดลักษณะของความเป็นผู้นำ	2.07	0.65	2.20	0.60	2.13	0.80
5. ผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือ	2.37	0.72	2.26	0.67	2.38	0.85
รวม	2.35	0.77	2.50	0.85	2.45	0.89

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดความรู้พื้นฐานและประสบการณ์ในการนิเทศ
ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.09$, S.D.= 0.54) หัวหน้านิเทศก์
การฝึกสอนเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.00$, S.D.= 0.52) และอาจารย์นิเทศก์
ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.06$, S.D.= 0.65)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการ หัวหน้านิเทศก์
การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.86$, S.D.= 0.88) และอาจารย์นิเทศก์
ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.61$, S.D.=0.85) แต่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็น
ปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.37$, S.D.= 0.76)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านไม่มีโอกาสคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมงาน ผู้บริหาร
มีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=2.86$, S.D.= 0.85) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน
มีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}=3.13$, S.D.= 0.88) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความ
เห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=3.05$, S.D.= 0.88)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดลักษณะความเป็นผู้นำของหัวหน้านิเทศก์
การฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.07$, S.D.= 0.65) หัวหน้า
นิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.20$, S.D.= 0.60) และอาจารย์
นิเทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.13$, S.D.= 0.80)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือ ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็น
ปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.37$, S.D.= 0.72) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็น
ปัญหาน้อย ($\bar{X}=2.26$, S.D.= 0.67) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็น
ปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}=2.38$, S.D.= 0.85)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการความเป็น
ผู้นำของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย
($\bar{X}=2.35$, S.D.= 0.77) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย
($\bar{X}=2.50$, S.D.= 0.85) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียว
กัน ($\bar{X}=2.45$, S.D.= 0.89)

ตารางที่ 27

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการควบคุมงานของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศก์ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีบุคคลที่ต้องดูแลควบคุมมากเกินไปในขณะที่ปฏิบัติงานนิเทศ	2.93	0.49	2.23	0.66	2.22	0.73
2. ขาดการกำหนดมาตรฐานของงานไว้นาน	2.38	0.67	2.30	0.58	2.62	0.77
3. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม	2.49	0.68	2.44	0.67	2.70	0.74
4. ไม่มีอำนาจในการควบคุม	2.30	0.77	2.76	0.80	2.72	0.91
5. ไม่มีผลต่อการเสนอคุณและโทษของผู้นวมงานต่อผู้บริหารวิทยาลัย	2.14	0.76	2.83	0.85	2.79	0.91
รวม	2.31	0.77	2.52	0.77	2.61	0.79

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการควบคุมงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอน และอาจารย์นิเทศก์ ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการมีบุคคลที่ต้องดูแลควบคุมมากเกินไปในขณะที่ปฏิบัติงานนิเทศ ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.93$, S.D.= 0.49) สำหรับหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.23$, S.D.= 0.66)

และอาจารย์นี้เทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.22, S.D.= 0.73$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดการกำหนดมาตรฐานของงานไว้แน่นอน อาจารย์นี้เทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.62, S.D.= 0.77$) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.38, S.D.= 0.67$) และหัวหน้านี้เทศก์การฝึกสอนก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.30, S.D.= 0.58$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดเครื่องมือในการควบคุม อาจารย์นี้เทศก์มีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.70, S.D.= 0.74$) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.49, S.D.= 0.68$) และหัวหน้านี้เทศก์การฝึกสอนก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.44, S.D.= 0.67$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านไม่มีอำนาจในการควบคุม หัวหน้านี้เทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.76, S.D.= 0.80$) และอาจารย์นี้เทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.72, S.D.= 0.91$) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.30, S.D.= 0.77$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านไม่มีผลต่อการเสนอคุณและโทษของผู้ร่วมงานต่อผู้บริหารวิทยาลัย หัวหน้านี้เทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.83, S.D.= 0.85$) และอาจารย์นี้เทศก์ก็มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.79, S.D.= 0.91$) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.14, S.D.= 0.76$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการควบคุมงานนี้เทศก์การฝึกสอนของหัวหน้านี้เทศก์การฝึกสอน หัวหน้านี้เทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.52, S.D.= 0.77$) และอาจารย์นี้เทศก์ก็เห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.61, S.D.= 0.79$) แต่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.31, S.D.= 0.77$)

ตารางที่ 28

ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการประเมินผลงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้า
นิเทศการฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้านิเทศการฝึกสอน และอาจารย์
นิเทศในวิทยาลัยครู

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		หัวหน้านิเทศ การฝึกสอน		อาจารย์นิเทศ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ขาดเครื่องมือที่จำเป็นในการ ประเมินผล	2.56	0.65	2.50	0.84	2.66	0.77
2. ผู้ถูกประเมินไม่ให้ความร่วมมือ	2.43	0.70	2.33	0.69	2.51	0.75
3. ขาดการติดตามผล	2.63	0.74	2.43	0.71	2.67	0.80
4. ขาดบุคลากรประจำในหน่วยงาน	2.84	0.80	2.80	0.94	2.92	0.87
5. ผลจากการประเมินไม่นำมา ปรับปรุงงาน	2.45	0.68	2.20	0.74	2.66	0.82
รวม	2.58	0.73	2.45	0.82	2.68	0.82

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรค ในกระบวนการประเมินผล
งานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร
หัวหน้านิเทศการฝึกสอน และอาจารย์นิเทศ ในวิทยาลัยครู สรุปได้ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดเครื่องมือที่จำเป็นในการประเมินผล ผู้บริหาร
มีความเห็นว่าเป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.56$, S.D.= 0.65) และอาจารย์นิเทศก็มีความ
เห็นว่าเป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.66$, S.D.= 0.77) แต่หัวหน้านิเทศการ
ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.50$, S.D.= 0.84)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านผู้ถูกประเมินไม่ให้ความร่วมมือ อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.51, S.D.= 0.75$) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.43, S.D.= 0.70$) และหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.33, S.D.= 0.69$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดการติดตามผล ผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.63, S.D.= 0.74$) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.67, S.D.= 0.81$) แต่หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.43, S.D.= 0.71$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านการขาดบุคลากรประจำในหน่วยงาน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.84, S.D.= 0.80$) หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.80, S.D.= 0.94$) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.92, S.D.= 0.87$)

ปัญหาและอุปสรรคทางด้านผลจากการประเมินผลไม่นำมาปรับปรุงงาน อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.66, S.D.= 0.82$) สำหรับผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.45, S.D.= 0.68$) และหัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.20, S.D.= 0.74$)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการประเมินผลงาน นิเทศการฝึกสอน ผู้บริหารมีความเห็นว่า เป็นปัญหามาก ($\bar{X}= 2.58, S.D.= 0.73$) และอาจารย์นิเทศก์ก็มีความเห็นว่า เป็นปัญหามากเช่นเดียวกัน ($\bar{X}= 2.68, S.D.= 0.82$) แต่หัวหน้านิเทศก์การฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย ($\bar{X}= 2.45, S.D.= 0.82$)

กระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนในสายตาของผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ตัวผู้ปฏิบัติงานเอง และอาจารย์นิเทศก์ในฐานะผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา มองเห็นการปฏิบัติงานนิเทศการฝึกสอนของหัวหน้านิเทศการฝึกสอน สรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารมองเห็นว่า หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติงานในกระบวนการบริหารงานนิเทศการฝึกสอนอยู่ในระดับมาก ทุกกระบวนการ ยกเว้นกระบวนการประเมินผลเท่านั้นที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย สำหรับหัวหน้านิเทศการฝึกสอนเห็นว่าตนเองได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกกระบวนการ และทางคณาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่าหัวหน้านิเทศการฝึกสอน ได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสองกระบวนการ คือ กระบวนการวางแผนงาน และกระบวนการจัดองค์การ ส่วนอีกสามกระบวนการคือ กระบวนการความเป็นผู้นำ กระบวนการควบคุมงาน และกระบวนการประเมินผลงาน หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

สำหรับทางด้านความคิดเห็น ผู้บริหารต้องการให้หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดคือ กระบวนการวางแผนงาน และกระบวนการจัดองค์การ ส่วนนอกนั้นต้องการให้ปฏิบัติในระดับมาก ส่วนหัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานในทุกกระบวนการให้สูงที่สุดในระดับมากที่สุด และอาจารย์นิเทศก์ต้องการให้หัวหน้านิเทศการฝึกสอนได้ปฏิบัติงานในทุกกระบวนการให้สูงที่สุดในระดับมาก

ทางด้านปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหารมีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของหัวหน้านิเทศการฝึกสอนมีปัญหามากในกระบวนการประเมินผลงาน นอกนั้นเป็นปัญหาน้อย ส่วนหัวหน้านิเทศการฝึกสอนเห็นว่าการปฏิบัติงานของตนนั้น กระบวนการที่มีปัญหามากคือ กระบวนการจัดองค์การ และกระบวนการควบคุมงาน ส่วนกระบวนการวางแผนงาน กระบวนการความเป็นผู้นำและกระบวนการประเมินผล เป็นปัญหาน้อย แต่อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่ากระบวนการที่เป็นปัญหามากคือ กระบวนการจัดองค์การ กระบวนการควบคุม และกระบวนการประเมินผลงาน นอกนั้นจะเป็นปัญหาน้อย