

ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาววิภา พงษ์พิจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 567 - 249 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012132

1 173/0034

CHARACTERISTICS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY
RESIDENT STUDENTS

Miss Vipar Pongpichit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-249-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาววิภา พงษ์พิจิตร

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตาร์ตน์ บุญนุช)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชื่อนิสิต	นางสาววิภา พงษ์พิจิตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม
ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2529

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิหลังต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคนที่พักอาศัยอยู่ในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2528 รวมทั้งสิ้น 893 คน จำแนกเป็นนิสิตชาย 433 คน และนิสิตหญิง 460 คน

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจลักษณะของนิสิตหอพักซึ่งคัดแปลงและสร้างขึ้นใหม่ มี 4 ด้าน คือ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความเชื่อเพื่อ และด้านความมีวินัยในตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลได้คำนวณหาค่าตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางและทดสอบภายหลังด้วยวิธีของเชฟเฟ

ข้อค้นพบมีดังนี้ คือ

1. ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.1 นิสิตหอพักโดยส่วนรวมรับรู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่ออยู่ในระดับสูง ส่วนความเชื่อเพื่อและความมีวินัยในตนเองมีอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ทั้งนิสิตชายและนิสิตหญิงรับรู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์และความ
รับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ส่วนความเชื่อเพื่อและความมีวินัยในตนเองมีอยู่ในระดับ
ปานกลาง ยกเว้นนิสิตหญิงรับรู้ว่ามีวินัยในตนเองอยู่ในระดับสูง

1.3 นิสิตหอพักที่พักอยู่ในหอพักด้วยระยะเวลาที่ต่างกันรับรู้ว่าคุณเองมี
มนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ส่วนความเชื่อเพื่อและความมีวินัยใน
ตนเองมีอยู่ในระดับปานกลาง

1.4 นิสิตหอพักที่ศึกษาต่างคณะกันรับรู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์ และ
ความรับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ยกเว้นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพียงคณะเดียวที่
รับรู้ว่าคุณเองมีอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความเชื่อเพื่อและความมีวินัยในตนเองมี
อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากคณะนิเทศศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์
เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และแพทยศาสตร์ ที่รับรู้ว่าคุณเองมีวินัยในตนเอง
อยู่ในระดับสูง

1.5 นิสิตหอพักที่มีภูมิลำเนาต่างกัน รู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์
และความรับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ส่วนความเชื่อเพื่อและความมีวินัยในตนเองมีอยู่ใน
ระดับปานกลาง ยกเว้นนิสิตหอพักที่อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออกที่รับรู้
ว่าคุณเองมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับสูง

1.6 นิสิตหอพักที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวต่างกัน
รับรู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ส่วนความเชื่อเพื่อ
และความมีวินัยในตนเองมีอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นนิสิตหอพักที่มีฐานะทาง-
เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวอยู่ในระดับต่ำรับรู้ว่าคุณเองมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับ
สูง

2. ผลการเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตหอพัก พบว่า

2.1 ความแตกต่างของการรับรู้ตนเอง ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ด้าน
ความรับผิดชอบ และด้านความมีวินัยในตนเอง ระหว่างนิสิตชายและนิสิตหญิง ไม่ขึ้น
อยู่กับระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพัก คณะที่ศึกษา ภูมิลำเนา และฐานะทางเศรษฐกิจ
และสังคมของครอบครัว

2.2 นิสิตหญิงรับรู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองมากกว่านิสิตชาย ส่วนด้านความเชื่อเพื่อการรับรู้ไม่แตกต่างกัน

2.3 นิสิตหอพักที่มีภูมิลำเนาต่างกันในเรื่อง ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพัก คณะที่ศึกษา ภูมิลำเนา และฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว รับรู้ว่าคุณเองมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อเพื่อ และความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน ยกเว้น นิสิตหอพักที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคตะวันออกรับรู้ว่าคุณเองมีความรับผิดชอบมากกว่านิสิตหอพักที่อยู่ภาคกลาง

2.4 นิสิตหอพักที่มีภูมิลำเนาต่างกันในเรื่อง คณะที่ศึกษา ภูมิลำเนา และฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว รับรู้ว่าคุณเองมีวินัยในตนเองแตกต่างกัน โดยนิสิตหอพักที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวอยู่ในระดับต่ำรับรู้ว่าคุณเองมีวินัยในตนเองมากกว่านิสิตหอพักที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวอยู่ในระดับสูง ส่วนนิสิตหอพักที่อยู่หอพักในระยะเวลาที่ต่างกันรับรู้ว่าคุณเองมีวินัยในตนเองไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Characteristics of Chulalongkorn University
 Resident Students

Name Miss Vipar Pongpichit

Thesis Advisor Professor Somwung Pitiyanuwat, Ph.D
 Assistant Professor Suwatana Suwanketnikom, Ph.D

Department Educational Research

Academic Year 1986

ABSTRACT



The purposes of this research were to study the Chulalongkorn University resident students' characteristics and to compare these characteristics according to their different backgrounds.

The samples included 433 male and 460 female students who stayed at the university dormitory during the second semester of the academic year 1985.

The data were collected by the questionnaire which was developed by the researcher and composed of 4 main parts : human relationship, responsibility, altruism, and self-discipline. The arithmetic mean, the standard deviation, the coefficient of variation and the two-way analysis of variance with the Scheffé's post hoc were used to analyzed the data.

The findings were as follow :

1. For C.U. resident students' characteristics :

1.1 All students perceived their human relationship and responsibility at high level while altruism and self-discipline at moderate level.

1.2 Both male and female students perceived their human relationship and responsibility at high level while altruism and self-discipline at moderate level but male perceived their self-discipline at high level.

1.3 The students who stayed at the dormitory for different periods perceived their human relationship and responsibility at high level while altruism and responsibility at moderate level.

1.4 The students from the faculty of architecture perceived their human relationship and responsibility at moderate level but students from the others perceived them at high level. The students from the Faculty of Communication Arts, Fine and Applied Arts, Economics, Pharmacy, Veterinary Science and Medicine perceived their self-discipline at high level but the others perceived their altruism and self-discipline at moderate level.

1.5 The students with different domicile perceived their human relationship and responsibility at high level while altruism at moderate level. For self-discipline, almost student, except from the East and the Northeast who perceived it at high level, perceived it at moderate level.

1.6 The students from different socio-economic status perceived their human relationship and responsibility at high level while altruism at moderate level. For self-discipline, the students with low socio-economic status perceived it at high level but the others perceived it at moderate level.

2. The characteristics comparisons :

2.1 For human relationship, responsibility, altruism, and self-discipline, the differences of male and female perceptions did not depend on the length of residence, faculties, domicile, nor socio-economic status.

2.2 Female students perceived their human relationship, responsibility and self-discipline at higher than male students but no significant difference in altruism,

2.3 For human relationship, responsibility, and altruism, no significant differences existed among the perceptions of students with different length of residence, faculties, domicile and socio-economic status. But for responsibility, the Eastern and Northeastern students' perceptions were higher than the students from the central part.

2.4 For self-discipline, significant differences existed among the perceptions of students with different faculties, domicile, and socio-economic status : the students with low socio-economic status perceived their self discipline at higher than the ones with high socio-economic status, and the students who stayed at the dormitory for different period perceived their self-discipline at the same level.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ ประสบความสำเร็จลงได้ด้วยดี ก็เพราะความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านทั้งสองได้ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่อย่างดียิ่ง กรุณาให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องชัดเจนและรวดเร็ว อีกทั้งได้ตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมาโดยสม่ำเสมอ ซึ่งผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งมากที่สุด จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านด้วยความรักและเคารพ เป็นอย่างยิ่ง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ได้เคยสั่งสอน อบรม และ ประดิษฐ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้วิจัย จนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียน- มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะต่อการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ อนุสาสก์หอพักนิสิตชาย และหอพักนิสิตหญิงที่กรุณาอนุญาตและให้ความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสำรวจ

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่คอยให้กำลังใจ คำแนะนำ ตลอดจน ความช่วยเหลือต่าง ๆ ด้วยความจริงใจ โดยเฉพาะคุณสมพร บุญอิม และคุณวันดี จงคงคา ที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยในครั้งนี้เป็น จำนวนเงิน 2,900 บาท

ท้ายนี้ขอกราบคารวะและขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ได้อบรม เลี้ยงดูดู ให้กำลังใจดู พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของคุณมาโดยตลอด

วิภา พงษ์พิจิตร

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ของการวิจัย	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	14
งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา	14
วัตถุประสงค์ของการจัดหอพัก	19
ประวัติหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	20
งานวิจัยเกี่ยวกับหอพักของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย..	25
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีมนุษยสัมพันธ์	32
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ	34
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเอื้อเฟื้อ	36
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง ...	38

3	วิธีดำเนินการวิจัย	42
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
	ผลการวิเคราะห์ลักษณะของนิสิตหอพักของการรับรู้ในด้านความ มีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อเพื่อ และความมี วินัยในตนเอง	59
	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ระหว่างนิสิตหอพักที่มีภูมิหลังต่างกัน	66
	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้ในด้าน ความรับผิดชอบระหว่างนิสิตหอพักที่มีภูมิหลังต่างกัน	71
	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้ในด้าน ความเชื่อเพื่อระหว่างนิสิตหอพักที่มีภูมิหลังต่างกัน	76
	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้ในด้าน ความมีวินัยในตนเองระหว่างนิสิตหอพักที่มีภูมิหลังต่างกัน	80
5	สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	86
	ข้อค้นพบ	87
	อภิปรายผลการวิจัย	91
	ข้อเสนอแนะ	97
	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะของนิสิตหอพัก	97
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	97

บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสำรวจไปและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศ	43
2	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพัก	44
3	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ	45
4	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนา ..	46
5	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว	46
6	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อ และความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก	60
7	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อ และความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก จำแนกตามเพศ	61
8	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อ และความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก จำแนกตามระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพัก	62

9	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อเพื่อ และความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก จำแนกตามคณะ	63
10	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อเพื่อ และความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก จำแนกตามภูมิลำเนา	64
11	ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อเพื่อ และความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว	65
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักของการรับรู้ในด้านคะแนนความมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตหอพัก	66
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและคณะของการรับรู้ในด้านคะแนนความมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตหอพัก	68
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและภูมิลำเนาของการรับรู้ในด้านคะแนนความมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตหอพัก	69
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมของครอบครัวของการรับรู้ในด้านคะแนนความมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตหอพัก	70

16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและระยะเวลาที่พักอยู่ในห้องพักของการรับรู้ในด้านคะแนนความรับผิดชอบของนิสิตห้องพัก	71
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและคณะของการรับรู้ในด้านคะแนนความรับผิดชอบของนิสิตห้องพัก ...	72
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองสองระหว่างเพศและภูมิฐานะของการรับรู้ในด้านคะแนนความรับผิดชอบของนิสิตห้องพัก	73
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวกลางเลขคณิตเป็นรายคู่ของคะแนนการรับรู้ด้านความรับผิดชอบของนิสิตห้องพักที่มีภูมิฐานะต่างกัน	74
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวของการรับรู้ในด้านคะแนนความรับผิดชอบของนิสิตห้องพัก	75
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและระยะเวลาที่พักอยู่ในห้องพักของการรับรู้ในด้านคะแนนความเชื่อใจของนิสิตห้องพัก	76
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและคณะของการรับรู้ในด้านคะแนนความเชื่อใจของนิสิตห้องพัก	77
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและภูมิฐานะของการรับรู้ในด้านคะแนนความเชื่อใจของนิสิตห้องพัก	78

ตารางที่ 1

หน้า

24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศและ
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวของการรับรู้ในด้าน
คะแนนความเชื่อเพื่อของนิสิตหอพัก 79

25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศกับ
ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักของการรับรู้ในด้านคะแนนความมี
วินัยในตนเองของนิสิตหอพัก 80

26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศกับ
คณะของการรับรู้ในด้านคะแนนความมีวินัยในตนเองของนิสิต
หอพัก 81

27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศกับ
ภูมิลำเนาของการรับรู้ในด้านคะแนนความมีวินัยในตนเองของ
นิสิตหอพัก 82

28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางระหว่างเพศกับ
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวของการรับรู้ในด้าน
คะแนนความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก 83

29 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวกลางเลขคณิตเป็น
รายคู่ของคะแนนการรับรู้ด้านความมีวินัยในตนเองของนิสิตหอพัก
ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวต่างกัน 84

30 ลักษณะของนิสิตหอพักตามการรับรู้ของตนเองในด้านความมี
มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความเชื่อเพื่อ และความมีวินัย
ในตนเอง และผลการเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตหอพักที่มี
ภูมิหลังต่างกัน 85

ตารางที่

หน้า

31	ท้วกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การ กระจายของการรับรู้ ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด	134
32	ท้วกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การ กระจายของการรับรู้ ด้านความรับผิดชอบของนิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด	135
33	ท้วกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การ กระจายของการรับรู้ ด้านความเชื่อเฟื้อของนิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด	136
34	ท้วกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การ กระจายของการรับรู้ ด้านความมีวินัยในตนเองของนิสิตชาย นิสิตหญิง และนิสิตหอพักทั้งหมด	137