

การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงานเขียนด้านวิชาการ  
ของคณาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



นางสาว ศรีวรรณ ยอดนิล

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-346-1

009481

17417 545

THE USE OF LIBRARY RESOURCES FOR RESEARCH AND  
ACADEMIC WRITING BY THE AGRICULTURAL FACULTY  
MEMBERS OF KHON KAEN UNIVERSITY

Miss Sriwan Yodnil

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-346-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้ทรัพยากรท่องเที่ยวเพื่องานวิจัยและงานเขียนด้านวิชาการ  
ของคณาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดย                              นางสาว ศรีวรรณ ยอดนิล

ภาควิชา                        บรรณารักษศาสตร์

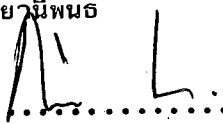
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณณี วราทร

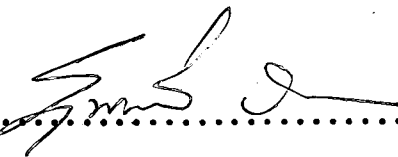



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ชูนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณณี วราทร)

.....  ..... กรรมการ  
(นายอภิย์ ประกอบผล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

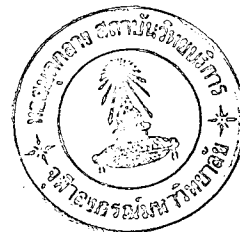
หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่องานวิจัยและงานเขียนด้านวิชาการ  
ของคณาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อนิสิต                      นางสาวศรียรรณ ยอดนิล

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี วราทร

ภาควิชา                      บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา                2526



#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ ของคณาจารย์คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ทำงานอยู่ในระหว่างปีการศึกษา 2525 จำนวน 97 คน และเพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรท้องถิ่น และการใช้ท้องถิ่นคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ซึ่งได้รับคืนมาร้อยละ 82.48 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปแบบของร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการใช้ท้องถิ่นของคณาจารย์ส่วนใหญ่ คือเพื่อเตรียมสอน รองลงมาคือเพื่อการวิจัย และเพื่องานเขียนทางวิชาการ คณาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ท้องถิ่นมากกว่า 1 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์ โดยใช้เมื่อมีเวลาว่างจากการทำงานในวันราชการ

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น คณาจารย์ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ และวารสารต่างประเทศในระดับมาก ใช้รายงานผลการวิจัย หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย หนังสือภาษาไทย สิ่งพิมพ์รัฐบาล และหนังสืออ้างอิงภาษาไทย ในระดับปานกลาง และใช้กฤตภาค จุลสาร หนังสือพิมพ์ และวิทยานิพนธ์ ในระดับน้อย

ในด้านความเพียงพอของทรัพยากรท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ คณาจารย์มีความเห็นว่า ทรัพยากรท้องถิ่นเกือบทุกประเภท ยกเว้นหนังสือพิมพ์ ไม่เพียงพอใช้ประกอบงานวิจัย และงานเขียนทางวิชาการ

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรห้องสมุดนั้น คณาจารย์ประสบปัญหามากในเรื่องหนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด

ความคิดเห็นของคณาจารย์ในด้านระเบียบข้อบังคับ หนังสือและสิ่งพิมพ์ อาคารสถานที่ บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ส่วนใหญ่คณาจารย์มีความเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

จากผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ควรจัดหาทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภท และทุก ๆ สาขาวิชาทางด้านเกษตร เพิ่มมากขึ้น โดยให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรห้องสมุดเหล่านั้น ขยายเวลาเปิดทำการนอกเวลาราชการ ปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุด อบรมบรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้มีความสามารถในการบริการผู้ใช้ให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มจำนวนบุคลากรห้องสมุดให้มากขึ้น

Thesis Title     The Use of Library Resources for Research and  
                    Academic Writing by the Agricultural Faculty  
                    Members of Khon Kaen University.

Name             Miss Sriwan Yodnil

Thesis Advisor   Assistant Professor Supanee Varatorn

Department      Library Science

Academic Year   1983



#### Abstract

The purpose of this research was to study the use of library resources for research and academic writing by the Agricultural Faculty Members of Khon Kaen University during the academic year of 1982; to determine the problems of the use of the library of the Faculty of Agriculture and its resources; and to submit recommendation for an improvement of the faculty library. The research tool used for collecting data was the questionnaires, 82.48 percent of which were returned. The collected data were then analyzed by percentile, mean, and standard deviation. The results of the study were summarized as follows.

The faculty used the faculty library mainly for collecting information for preparing lesson plans, and for research and academic writing respectively. Most of the faculty used the faculty library more than once a week during working hours when they were free from work.

For their research, the faculty used English textbooks and journals to a large extent; English reference books, Thai journals, Thai textbooks, Thai government publications, and Thai reference books to a medium degree; and clippings, pamphlets, and theses to a minimal degree.

The faculty expressed that the library resources, except newspapers, were inadequate for research and academic writings.

The faculty were encountering the problem of unavailability of publications they needed for research and academic writing.

Most of the faculty agreed that rules, facilities, a librarian and non-professional staff of the faculty library were appropriate.

The results of this research led the researcher to submit the following recommendations: The library of the Faculty of Agriculture should acquire more library resources in agriculture by getting the faculty involved in selection of the library resources; the faculty library hours should be lengthened; its facilities should be improved; more in-service training should be given to librarian and non-professional staff to enable them to provide better services, and more personels should be hired.



### กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำ และการตรวจแก้ไขอย่างเอาใจใส่ยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และได้รับคำแนะนำในด้านการนำเสนอข้อมูล จากอาจารย์ ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งได้รับความช่วยเหลือในด้านการรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย จาก อาจารย์อำนวยการ คำดีอ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ นางสาวสุเปีย จันทอง บรมณารักษ์ ห้องสมุดคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณคณาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกท่าน ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัย และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุพิน เตชะมณี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการเขียน และให้คำแนะนำในส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษ ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณ อาจารย์อภัย ประกอบผล ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และบรรณารักษ์ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นางสาวรัชชัญญ์ สีตะธนี ตลอดจนผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้

ศรীরรรณ ยอดนิล



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฎ

บทที่

1. บทนำ .....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	13
ขอบเขตของการวิจัย .....	14
สมมุติฐานของการวิจัย .....	14
วิธีดำเนินการวิจัย .....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	15
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	16
2. ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องานวิจัย และงานเขียนทางวิชาการด้านการเกษตร 17	
ขอบเขตของทรัพยากรห้องสมุดด้านการเกษตร .....	18
ประเภทของทรัพยากรห้องสมุดด้านการเกษตร .....	21
ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น .....	38
3. วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
วิธีดำเนินการวิจัย .....	44
กำหนดกลุ่มประชากรที่จะศึกษา .....	44
กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	44
การรวบรวมข้อมูล .....	46

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
4. สรุปลงการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	108
สรุปลงการวิจัย .....	108
อภิปรายผล .....	114
ข้อเสนอแนะ .....	123
บรรณานุกรม .....	126
ภาคผนวก .....	133
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม เรื่องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องาน วิจัยและงานเขียนด้านวิชาการของคณาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น .....	134
ภาคผนวก ข. บรรณานุกรมงานวิจัย และงานเขียนทางวิชาการของ คณาจารย์คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2507 - 2525 .....	149
ประวัติผู้วิจัย .....	254

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คณาจารย์จำแนกตาม เพศ / อายุ .....	49
2	คณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา .....	50
3	คณาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ .....	51
4	คณาจารย์จำแนกตามตำแหน่งบริหาร .....	52
5	คณาจารย์จำแนกตามผลงานทางวิชาการ .....	53
6	คณาจารย์จำแนกตามรูปแบบงาน เขียน .....	54
7	วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด .....	56
7 ก	วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ.....	57
8	ความถี่ในการใช้ห้องสมุด .....	59
8 ก	ความถี่ในการใช้ห้องสมุดจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ.....	60
8 ข	ความถี่ในการใช้ห้องสมุดจำแนกตามความรับผิดชอบในงานบริหาร.....	62
9	เวลาที่เข้าใช้ห้องสมุด .....	64
9 ก	เวลาที่เข้าใช้ห้องสมุดจำแนกตามความรับผิดชอบในงานบริหาร.....	65
10	วิธีได้ความรู้ เรื่องการใช้ห้องสมุด .....	67
10 ก	การได้รับความรู้ เรื่องการใช้ห้องสมุดจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ...	68
11	วิธีค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ.....	70
12	บริการห้องสมุดที่คณาจารย์ใช้ เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ.....	72
13	วิธีค้นหาข้อมูล เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ .....	74
14	ความสำคัญของห้องสมุดต่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ.....	76

ตารางที่		หน้า
15	ปริมาณการใช้ห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ.....	77
16	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ.....	79
17	ความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ .....	80
18	ความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุดในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ .....	82
19	ปัญหาการใช้หนังสือทั่วไป เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการของคณาจารย์ .....	85
20	ปัญหาการใช้หนังสืออ้างอิง เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการของคณาจารย์ .....	86
21	ปัญหาการใช้วารสาร เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการของคณาจารย์ .....	87
22	ปัญหาการใช้เอกสารอื่น ๆ เช่น สิ่งพิมพ์รัฐบาล รายงานการวิจัย และ รายงานการประชุม ฯลฯ เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ.....	89
23	ความคิดเห็นเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับของห้องสมุด .....	90
23 ก	เหตุผลและข้อ เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของห้องสมุด.....	91
24	ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือและสิ่งพิมพ์ เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการของคณาจารย์ .....	94
24 ก	เหตุผลและข้อ เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงหนังสือและสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด...	95
25	ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาคารสถานที่ .....	96
25 ก	เหตุผลและข้อ เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ของห้องสมุด.....	98
26	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรณารักษ์และ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด.....	102
26 ก	เหตุผลและข้อ เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงด้านบรรณารักษ์และ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด .....	103