



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาคุณลักษณะของนักข่าว และบทบาทในการพัฒนาสังคมโดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1. สถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2. ศึกษาคุณลักษณะของนักข่าว และบทบาทในการพัฒนาสังคมตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) แล้วนำเสนอเป็นตาราง จัดลำดับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น ดังนี้

2.1 แสดงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของนักข่าวที่ควร เป็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 10 ลำดับ จากค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

2.2 แสดงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 10 ลำดับ จากคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

2.3 แสดงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 7 ลำดับ ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

2.4 แสดงลำดับความสำคัญของบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคมที่มีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด 10 ลำดับ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

2.5 แสดงลำดับความสำคัญของบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการ

พัฒนาสังคมที่มีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุด 10 ลำดับ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

2.6 แสดงลำดับความสำคัญของบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคมที่มีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำสุด 10 ลำดับ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 4 แนวโน้มคุณลักษณะของนักข่าว และบทบาทในการพัฒนาสังคมในอนาคต

ส่วนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์นั้น ได้ศึกษาถึงสถานภาพทางด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจครั้งนี้ มีจำนวน 119 คน ประกอบด้วย

1) บรรณาธิการ(หัวหน้าข่าว) ของหนังสือพิมพ์ 18 ชื่อฉบับคือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ ดาวสยาม บ้านเมือง แนวหน้า มติชน สยามรัฐ เดลินิวส์รายวัน สยามกรุงเทพธุรกิจ Bangkok Post The Nation ประชาชาติธุรกิจ ฐานเศรษฐกิจ ผู้จัดการรายสัปดาห์ เส้นทางเศรษฐกิจ และหนังสือพิมพ์พื้นฐาน โดยสุ่มมาฉบับละ 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบรรณาธิการ 90 คน

2) อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เป็นอาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ในสถาบันอุดมศึกษา 7 แห่ง ที่เปิดสอนวิชาการหนังสือพิมพ์ คือ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก วิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ภาควิชาศิลปนิเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

และ สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ผู้สอน
วิชาการหนังสือพิมพ์ 29 คน

ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน 106 ชุด (ร้อยละ 89.08) โดยเป็นของบรรณาธิการ
82 ชุด และของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ 24 ชุด ซึ่งการวิเคราะห์ผลปรากฏผลดังนี้

สถานการณ์ด้านเพศและอายุ

ผลการศึกษาสถานภาพ และข้อมูลทั่วไปทางด้านเพศ และอายุของบรรณาธิการ
จำนวน 82 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ จำนวน 24 คน พบว่า บรรณาธิการเป็น
ชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย ร้อยละ 81.7 เป็นหญิง ร้อยละ 18.3 ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชา
การหนังสือพิมพ์เป็นหญิงมากกว่าชายเล็กน้อยคือ เป็นหญิงร้อยละ 54.2 เป็นชายร้อยละ 45.8

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า บรรณาธิการส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ
56.1 รองลงมาคือ ช่วง 20-30 ปี ร้อยละ 29.3 ช่วง 41-50 ปี และ 51-60 ปี อย่างละ
เท่ากันคือ ร้อยละ 7.3 ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีอายุอยู่ในช่วงต่าง ๆ ใกล้เคียง
กันคือ 20-30 ปี ร้อยละ 33.3 ช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 29.2 ช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 37.5
และ ไม่มีอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ที่มีอายุอยู่ในช่วง 51-60 ปี ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และอายุ

| เพศ/อายุ | บรรณาธิการ | | อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | |
|----------------|------------|--------|----------------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| <u>เพศ</u> ชาย | 67 | 81.7 | 11 | 45.8 |
| หญิง | 15 | 18.3 | 13 | 54.2 |
| รวม | 82 | 100.0 | 24 | 100.0 |

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และอายุ

| เพศ/อายุ | บรรณาธิการ | | อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | |
|----------------------|------------|--------|----------------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| <u>อายุ</u> 20-30 ปี | 24 | 29.3 | 8 | 33.3 |
| 31-40 ปี | 46 | 56.1 | 7 | 29.2 |
| 41-50 ปี | 6 | 7.3 | 9 | 37.5 |
| 51-60 ปี | 6 | 7.3 | 0 | 0.0 |
| รวม | 82 | 100.0 | 24 | 100.0 |

ระดับการศึกษาของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

จากการศึกษาพบว่า บรรณาธิการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คือคิดเป็น ร้อยละ 76.8 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 19.5 และระดับ ปริญญาโท ร้อยละ 2.4 ไม่มีบรรณาธิการผู้ใดจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ส่วนอาจารย์ผู้ สอนวิชาการหนังสือพิมพ์นั้น ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท คือร้อยละ 50 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 33.3 และปริญญาเอกร้อยละ 16.7

นอกจากนี้บรรณาธิการยังมีการศึกษาในสาขาต่าง ๆ แตกต่างกันดังนี้คือ นิเทศ ศาสตร์ (วารสารศาสตร์, สื่อสารมวลชน) ร้อยละ 24.4 วิชาชีพ ร้อยละ 17 สังคมศาสตร์ ร้อยละ 14.6 นิติศาสตร์ ร้อยละ 13.4 รัฐศาสตร์ ร้อยละ 9.8 เศรษฐศาสตร์ ร้อยละ 7.3 ภาษาศาสตร์ ร้อยละ 3.7 การบริหาร ร้อยละ 3.7 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.4 ขณะที่อาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เป็นผู้จบการศึกษาในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์แทบทั้งหมด คือ เป็นร้อยละ 87.5 ส่วนอาจารย์อีก 3 ท่าน แม้จะจบการศึกษาสูงสุดในสาขาอื่น แต่ก็เป็นผู้จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงระดับการศึกษาของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์
จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่จบการศึกษา

| ระดับการศึกษา/สาขาวิชา | บรรณาธิการ | | อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | |
|--|------------|--------|----------------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| <u>ระดับการศึกษา</u> | | | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 16 | 19.5 | - | - |
| ปริญญาตรี | 63 | 76.8 | 8 | 33.3 |
| ปริญญาโท | 2 | 2.4 | 12 | 50.0 |
| ปริญญาเอก | - | - | 4 | 16.7 |
| ไม่ระบุ | 1 | 1.3 | - | - |
| รวม | 82 | 100.0 | 24 | 100.0 |
| <u>สาขาวิชา</u> | | | | |
| นิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์, สื่อมวลชน) | 20 | 24.4 | 21 | 87.5 |
| นิติศาสตร์ | 11 | 13.4 | - | - |
| รัฐศาสตร์ | 8 | 9.8 | 1 | 4.2 |
| ภาษาศาสตร์ | 3 | 3.7 | - | - |
| เศรษฐศาสตร์ | 6 | 7.3 | - | - |
| วิทยาศาสตร์ | 2 | 2.4 | - | - |
| การบริหาร | 3 | 3.7 | 1 | 4.2 |
| สังคมศาสตร์ | 12 | 14.6 | 1 | 4.2 |
| วิชาชีพ | 14 | 17.0 | - | - |
| ไม่ระบุ | 3 | 3.7 | - | - |
| รวม | 82 | 100.0 | 24 | 100.0 |

ระยะเวลาในการทำงานในตำแหน่งบรรณาธิการ และอาจารย์

จากการศึกษาพบว่า บรรณาธิการส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.6) ทำงานในตำแหน่งบรรณาธิการมาแล้ว 1-5 ปี รองลงมาคือช่วง 6-10 ปี (ร้อยละ 19.5) และช่วง 11-15 ปี (ร้อยละ 4.9) ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50) ทำงานในตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ในช่วง 1-5 ปี รองลงมาคือ ช่วง 11-15 ปี (ร้อยละ 20.8) ช่วง 6-10 ปี และ 16-20 ปี (ร้อยละ 12.5 เท่ากัน) และ 21 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 4.2) ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่.3 แสดงระยะเวลาในการทำงานในตำแหน่งบรรณาธิการ และ อาจารย์

| ระยะเวลาในการทำงาน (ปี) | ตำแหน่งบรรณาธิการ | | ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | |
|----------------------------|-------------------|--------|---|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 - 5 | 62 | 75.6 | 12 | 50.0 |
| 6 - 10 | 16 | 19.5 | 3 | 12.5 |
| 11 - 15 | 4 | 4.9 | 5 | 20.8 |
| 16 - 20 | - | - | 3 | 12.5 |
| 21 ปีขึ้นไป | - | - | 1 | 4.2 |
| รวม | 82 | 100.0 | 24 | 100.0 |

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะของนักข่าว และบทบาทในการพัฒนาสังคม เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น

การศึกษาคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น 46 ประการ ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ โดยนำคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มมาเรียงลำดับเพื่อหาคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรกปรากฏผลดังนี้

คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรกตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ ส่วนเป็นคุณลักษณะที่บรรณาธิการเห็นด้วยในระดับมากที่สุดว่านักข่าวควรมีอยู่ (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย 4.56-5.00) โดยคุณลักษณะ เรื่องการจับประเด็นใจความแก่นมีคะแนนในลำดับแรก รองลงมาคือ มีจรรยาบรรณและมีจริยธรรมคุณธรรม สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันด้านเวลา มีใจรักงานหนังสือพิมพ์ สนใจสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นนักคิดนักตั้งคำถาม มีความอดทนความสามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้ รักษาความลับได้ดี และมีวิญญูณของความเป็นนักหนังสือพิมพ์

ส่วนคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรก ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่เป็นคุณลักษณะที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เห็นด้วยในระดับมากที่สุดว่านักข่าวควรมีอยู่เช่นกัน ยกเว้นคุณลักษณะ เรื่องสนใจสถานการณ์ปัจจุบัน และรักความยุติธรรม มีคะแนนอยู่ในระดับมาก (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 3.56-4.55) ส่วนคุณลักษณะที่ควรเป็นของนักข่าวที่มีคะแนนสูงสุดตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์คือ ความมีจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณ รองลงมาคือ มีจรรยาบรรณ ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ มีนิสัยรักการอ่านเป็นประจำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะในการสื่อข่าวและเขียนข่าว จับประเด็นใจความแก่น เป็นนักคิดนักตั้งคำถาม สนใจสถานการณ์ปัจจุบัน และรักความยุติธรรม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นซึ่งมีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับ พบว่า บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะ เรื่องการจับประเด็นใจความเก่งในระดับคะแนนสูงสุด คือมีคะแนนเป็นลำดับแรก แต่คุณลักษณะข้อนี้ มีคะแนนเป็นลำดับที่ 6 ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ขณะที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เห็นว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะด้านจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณ ในระดับคะแนนสูงสุด ทางด้านบรรณาธิการ ก็ให้ความสำคัญกับคุณลักษณะนี้ในระดับสูงเช่นกันคือ เป็นลำดับที่ 3 ส่วนคุณลักษณะด้านการมีมุมมองข่าวนั้นทั้งบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นในลำดับเดียวกัน คือเป็นลำดับที่ 2

นอกจากนี้บรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ยังมีความคิดเห็นในลำดับที่แตกต่างกันมาก เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นบางประการเช่น คุณลักษณะด้านความสามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะการกดดันด้านเวลา ความมีใจรักงานหนังสือพิมพ์ และด้านความอดทนสามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้ โดยคุณลักษณะดังกล่าวมีคะแนนในลำดับสูงตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ แต่มีคะแนนในลำดับต่ำตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ในทางตรงข้ามอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะด้านการชวนขยายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ และด้านการมีนิสัยรักการอ่านเป็นประจำ ในลำดับคะแนนที่สูงแต่กลับมีคะแนนในลำดับต่ำตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ

ส่วนคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ด้านความสนใจสถานการณ์ปัจจุบัน ความเป็นนักคิดนักตั้งคำถามและตีความเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และความรักความยุติธรรม ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ เหล่านี้ในลำดับที่ใกล้เคียง ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น 10 ลำดับแรก
เปรียบเทียบความเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น | ความคิดเห็นของ บรรณาธิการ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ | ความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอนวิชา การหนังสือพิมพ์ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ |
|---|---|----------|---|----------|
| จับประเด็นใจความเก่ง | 4.85 | 1 | 4.63 | 6 |
| มีมุมมองข่าวหรือวาทะต่อเรื่องที่เป็นข่าว | 4.84 | 2 | 4.75 | 2 |
| มีจริยธรรม คุณธรรม และมีจรรยาบรรณ | 4.70 | 3 | 4.79 | 1 |
| สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะ กดดันด้านเวลา | 4.70 | 3 | 4.42 | 19 |
| มีใจรักงานหนังสือพิมพ์ | 4.69 | 5 | 4.42 | 19 |
| สนใจสถานการณ์ปัจจุบัน | 4.68 | 6 | 4.54 | 9 |
| เป็นนักคิดนักตั้งคำถามและตีความ เรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล | 4.68 | 6 | 4.58 | 8 |
| มีความอดทน สามารถทำงานภายใต้ ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้ | 4.67 | 8 | 4.50 | 13 |
| รักษาคำมั่นสัญญา และความลับได้ดี | 4.63 | 9 | 4.50 | 13 |
| มีวิสัยทัศน์ของความเป็นนักหนังสือพิมพ์ | 4.63 | 9 | 4.41 | 22 |
| ชวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | 4.62 | 11 | 4.75 | 2 |
| มีนิสัยรักการอ่านเป็นประจำ | 4.57 | 14 | 4.71 | 4 |
| มีความรับผิดชอบต่อสังคม | 4.53 | 16 | 4.67 | 5 |
| มีทักษะในการสื่อสารและเขียนข่าว | 4.54 | 15 | 4.63 | 6 |
| เป็นอย่างดีรักความยุติธรรม | 4.59 | 13 | 4.54 | 10 |

คุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

คุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรกนั้น บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 2.56-3.55) กล่าวคือ คุณลักษณะด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน ด้านความยุติธรรมด้านความแม่นยำเที่ยงตรง ความมีวิถุญาณของนักข่าว ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านจริยธรรมและคุณธรรม ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง ด้านความอดทน ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านทักษะของการสื่อข่าวเขียนข่าว

ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ก็มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของนักข่าวในปัจจุบันที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน คือ คุณลักษณะด้านความอดทน ด้านทักษะของการสื่อข่าวเขียนข่าว ด้านพื้นความรู้ของเรื่องทั่วไป ความมีวิถุญาณของนักข่าว ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านความมีเสรีภาพด้านจริยธรรมและคุณธรรม ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และด้านทักษะความสามารถทั่ว ๆ ไป

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่าส่วนใหญ่บรรณาธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวในปัจจุบัน ทางบวกมากกว่าความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เช่น ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน ความยุติธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต มีเพียงบางคุณลักษณะเท่านั้น ที่ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีทิศทางบวกมากกว่าบรรณาธิการ เช่น ด้านความอดทน และด้านทักษะของการสื่อข่าวเขียนข่าว ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงลำดับความสำคัญของคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน 10 ลำดับแรก
เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| คุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | ความคิดเห็นของ บรรณาธิการ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ | ความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอนวิชา การหนังสือพิมพ์ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ |
|--|---|----------|---|----------|
| ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน | 3.47 | 1 | 3.09 | 13 |
| ด้านความยุติธรรม | 3.44 | 2 | 3.13 | 12 |
| ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง | 3.44 | 2 | 3.04 | 14 |
| ความมีวิญญานของนักข่าว | 3.42 | 4 | 3.29 | 3 |
| ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.42 | 4 | 3.13 | 11 |
| ด้านจริยธรรมและคุณธรรม | 3.40 | 6 | 3.17 | 8 |
| ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง | 3.40 | 6 | 3.25 | 5 |
| ด้านความอดทน | 3.40 | 6 | 3.50 | 1 |
| ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | 3.38 | 9 | 3.25 | 5 |
| ด้านทักษะของการสื่อข่าวเขียนข่าว | 3.38 | 9 | 3.50 | 1 |
| ด้านพื้นความรู้ของเรื่องทั่วไป | 3.22 | 14 | 3.29 | 3 |
| ด้านความมีเสรีภาพ | 3.26 | 13 | 3.25 | 5 |
| ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 3.28 | 12 | 3.17 | 8 |
| ด้านทักษะความสามารถทั่ว ๆ ไป | 3.13 | 16 | 3.13 | 10 |

คุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ที่ได้รับการประเมินค่าต่ำสุด

คุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ที่ได้รับการประเมินค่าต่ำสุด 7 ลำดับ จากคุณลักษณะ ของนักข่าวที่ศึกษาทั้งหมด 17 คุณลักษณะ นั้น บรรณาธิการมีความเห็นว่า นักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ ทั้ง 7 นี้ในระดับปานกลาง (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 2.56-3.55) ซึ่งคุณลักษณะ ที่บรรณาธิการเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีอยู่ต่ำสุดคือ คุณลักษณะ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ รองลงมาคือ ด้านทักษะความสามารถทั่วไป ด้านการใช้ภาษา ด้านพื้นความรู้ของเรื่องทั่วไป ด้านความมีเสรีภาพ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และด้านมารยาทและความสุภาพ

ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบัน มีคุณลักษณะ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการในลำดับต่ำสุดเช่นเดียวกับความคิดเห็นของบรรณาธิการ รองลงมาคือ ด้านการใช้ภาษา ด้านมารยาทและความสุภาพ ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน ด้านความยุติธรรมและด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ ทั้ง 7 ประการ ในระดับปานกลาง

เป็นที่น่าสังเกตว่า ถึงแม้คุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะได้รับการประเมินคะแนนค่าต่ำสุด 7 ลำดับสุดท้าย แต่ทั้งบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ก็เห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ เหล่านี้อยู่ในระดับปานกลางไม่ถึงกับต่ำ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่ได้รับการประเมินค่าต่ำสุด 7 ลำดับ พบว่าคะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการสูงกว่าคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกือบทุกด้าน

นอกจากนี้ยังพบว่า บรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นในลำดับที่ต่างกันมากเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านความแม่นยำเที่ยงตรง ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน และด้านความยุติธรรม โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่า นักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ ดังกล่าวในลำดับต่ำ ขณะที่บรรณาธิการเห็นว่า นักข่าว

มีคุณลักษณะ ดังกล่าวในระดับสูง ในทางกลับกันบรรณาธิการ มีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบัน มีคุณลักษณะ ด้านพื้นความรู้ทั่วไปในระดับต่ำ ขณะที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เห็นว่า นักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ ดังกล่าวในระดับสูง ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงลำดับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ที่ได้รับการประเมินคะแนนต่ำสุด

7 ลำดับ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| คุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | ความคิดเห็นของ บรรณาธิการ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ | ความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอนวิชา การหนังสือพิมพ์ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ |
|---|---|----------|---|----------|
| ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ | 2.63 | 17 | 2.71 | 17 |
| ด้านทักษะความสามารถทั่ว ๆ ไป | 3.13 | 16 | 3.13 | 10 |
| ด้านการใช้ภาษา | 3.16 | 15 | 2.92 | 16 |
| ด้านพื้นความรู้ของ เรื่องทั่วไป | 3.22 | 14 | 3.29 | 3 |
| ด้านความมีเสรีภาพ | 3.26 | 13 | 3.25 | 6 |
| ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 3.28 | 12 | 3.17 | 9 |
| ด้านมารยาทและความสุภาพ | 3.34 | 11 | 3.00 | 15 |
| ด้านความแม่นยำ ที่ียงตรง | 3.44 | 2 | 3.04 | 14 |
| ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน | 3.47 | 1 | 3.09 | 13 |
| ด้านความยุติธรรม | 3.44 | 2 | 3.12 | 11 |
| ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.42 | 5 | 3.12 | 11 |

บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม

บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม ที่ได้รับการประเมินสูงสุด 10 ลำดับแรก ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการนั้นอยู่ในระดับมาก (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 3.56-4.55) โดยบรรณาธิการเห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในระดับคะแนนสูงสุด รองลงมาคือ บทบาทในการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคมสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน เสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการคิดริเริ่มพัฒนาตนเอง

ส่วนบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม ที่ได้รับการประเมินสูงสุด 10 ลำดับแรกตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์นั้น อยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทในการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคมในระดับคะแนนสูงสุด รองลงมาคือ บทบาทในการวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมแก่ผู้อ่าน สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน เสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม สนับสนุนการพัฒนาชนบท และสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม พบว่า ทั้งบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคมส่วนใหญ่นับว่าใกล้เคียงกัน เช่น บทบาทในการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม และวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม

มีเพียงบางบทบาทเท่านั้นที่ความคิดเห็นของคนทั้งสองกลุ่ม มีลำดับที่แตกต่างกันมาก เช่น ขณะที่บรรณาธิการประเมินว่านักข่าวควรมีบทบาทในการสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ

การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเองในระดับสูง แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์กลับมีความคิดเห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนาสังคมดังกล่าวในระดับต่ำ ในทางตรงข้ามอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทในการสนับสนุนการพัฒนาชนบท และสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมทรمانเมือง ในระดับสูง แต่ บรรณาธิการเห็นว่่านักข่าวควรมีบทบาทดังกล่าวในระดับต่ำ ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงลำดับความสำคัญของบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม 10 ลำดับแรก เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของ บรรณาธิการ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ | ความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอนวิชา การหนังสือพิมพ์ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ |
|---|---|----------|---|----------|
| ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย | 4.53 | 1 | 4.13 | 4 |
| ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม | 4.33 | 2 | 4.38 | 1 |
| วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม | 4.26 | 3 | 4.30 | 2 |
| สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม | 4.19 | 4 | 4.17 | 3 |
| ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม | 4.17 | 5 | 3.92 | 8 |
| ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน | 4.16 | 6 | 3.96 | 5 |
| สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน | 4.16 | 6 | 3.96 | 5 |
| เสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลกเพื่อ ให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น | 4.14 | 8 | 3.96 | 5 |
| สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.12 | 9 | 3.67 | 15 |
| สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่ม พัฒนาตนเอง | 4.08 | 10 | 3.67 | 15 |
| สนับสนุนการพัฒนาชนบท | 3.98 | 14 | 3.79 | 9 |
| สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมทรมานเมือง | 3.99 | 13 | 3.79 | 9 |

บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม

บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ที่ได้รับการประเมิน 10 อันดับแรกนั้น บรรณาธิการมีความเห็นด้วยในระดับมาก (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 3.56-4.55) ว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในด้านการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย การวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีของสังคม และการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม โดยเฉพาะบทบาทด้านการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย บรรณาธิการเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทนี้ในระดับคะแนนสูงสุด รองลงมาคือ บทบาทด้านการวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีของสังคม และการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม นอกจากนี้ยังมีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในการพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ คือ ด้านการเสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ของโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน และส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทเหล่านี้ในระดับปานกลาง เท่านั้น (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 2.56-3.55)

ส่วนบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ที่ได้รับการประเมิน 10 ลำดับแรกตามความเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์นั้น มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในการเสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น ในระดับคะแนนที่สูงที่สุด รองลงมาคือ บทบาทด้านการวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีของสังคม ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

พบว่าคนทั้งสองกลุ่มมีความเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวในปัจจุบันในการพัฒนาสังคมในลำดับที่ใกล้เคียงกันมีเพียงบทบาทด้านการส่งเสริมอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชนเท่านั้นที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทดังกล่าวในลำดับที่สูงกว่าลำดับความคิดเห็นของบรรณาธิการอย่างมาก ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงลำดับความสำคัญของบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคมที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรก เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ |
|---|---|----------|---|----------|
| ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย | 3.79 | 1 | 3.09 | 4 |
| วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีของสังคม | 3.64 | 2 | 3.27 | 2 |
| ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม | 3.59 | 3 | 3.26 | 3 |
| เสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลกเพื่อ ให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น | 3.47 | 4 | 3.35 | 1 |
| ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน | 3.43 | 5 | 3.09 | 4 |
| มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป | 3.42 | 6 | 2.95 | 9 |
| สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 3.37 | 7 | 3.00 | 6 |
| ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม | 3.35 | 8 | 2.96 | 7 |
| สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน | 3.33 | 9 | 2.96 | 7 |
| ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และ เอกชน | 3.30 | 10 | 2.86 | 10 |
| ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน | 3.16 | 21 | 2.86 | 10 |

บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ที่ได้รับการประเมินค่าสุด

บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคมที่ได้รับการประเมินค่าสุด 10 ลำดับนั้น มีคะแนนในระดับปานกลาง (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 2.56-3.55) ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ โดยบทบาทด้านการส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ มีคะแนนลำดับต่ำสุด รองลงมาคือ บทบาทด้านส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน กระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง สนับสนุนการพัฒนาชนบท สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา และรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทด้านการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่านน้อย โดยมีคะแนนลำดับต่ำสุด ส่วนบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคมที่มีคะแนนต่ำสุดในลำดับถัดมานั้น อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในระดับปานกลาง บทบาทเหล่านั้นคือ บทบาทด้านการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้อ่านเกิดการเริ่มพัฒนาตนเอง เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม กระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ และสนับสนุนการพัฒนาชนบท

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ในเรื่องนี้ พบว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการเป็นไปในทางบวกมากกว่าความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ในทุกด้าน ถึงแม้ว่าจะมีระดับคะแนนอยู่ในระดับปานกลางทั้งสองกลุ่มก็ตาม

นอกจากนี้คนทั้งสองกลุ่มยังมีความคิดเห็นในลำดับที่แตกต่างกันมากเกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวในด้านการส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน คือ บรรณาธิการมีความเห็น

ว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทนี้อยู่ในระดับต่ำ แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์กลับเห็นว่า นักข่าวมีบทบาทดังกล่าวในระดับสูง ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงลำดับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาสังคม ที่ได้รับการประเมินคะแนนต่ำสุด 10 ลำดับ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ (คะแนนเฉลี่ย) | ลำดับที่ |
|---|---|----------|---|----------|
| ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ | 3.10 | 22 | 2.78 | 14 |
| ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน | 3.16 | 21 | 2.86 | 10 |
| ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน | 3.19 | 20 | 2.83 | 12 |
| กระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน | 3.20 | 18 | 2.77 | 15 |
| รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม | 3.20 | 18 | 2.70 | 18 |
| สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง | 3.20 | 18 | 2.73 | 17 |
| สนับสนุนการพัฒนาชนบท | 3.20 | 18 | 2.82 | 13 |
| ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน | 3.21 | 15 | 2.55 | 22 |
| เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา | 3.21 | 15 | 2.61 | 20 |
| รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม | 3.21 | 15 | 2.73 | 16 |
| สร้างแรงจูงใจเพื่อให้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง | 3.27 | 11 | 2.59 | 21 |
| สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม | 3.22 | 12 | 2.61 | 19 |

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ต่างกัน

ทำการทดสอบสมมติฐาน ด้วยการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างแบบ t-test โดยแบ่งคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ออกเป็น 7 หมวดคือ

1. คุณลักษณะด้านสถานภาพส่วนบุคคล
2. คุณลักษณะด้านความรู้ และประสบการณ์
3. คุณลักษณะด้านการใช้ภาษา
4. คุณลักษณะด้านความเป็นนักข่าว
5. คุณลักษณะด้านทักษะประกอบการทำข่าว
6. คุณลักษณะด้านมารยาท และมนุษยสัมพันธ์
7. คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ และคุณธรรม

คุณลักษณะด้านสถานภาพส่วนบุคคล

ในหมวดคุณลักษณะด้านสถานภาพส่วนบุคคล ได้ทดสอบความแตกต่างระหว่าง ความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ 3 คุณลักษณะ คือ เป็นชาย หญิง และเป็นโสด ซึ่งการทดสอบปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ในหมวดคุณลักษณะด้านสถานภาพส่วนบุคคลคือมีความเห็นในระดับเห็นด้วยอย่างมาก (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 3.56 - 4.55) เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านเป็นโสด และด้านเป็นชายส่วนคุณลักษณะที่เป็นเพศหญิงนั้น ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นทั้งในแง่เรื่องเพศ และสถานะการสมรส ไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านสถานภาพส่วนบุคคล

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| เพศชาย | 3.9756 | 0.902 | 3.5652 | 1.121 | 1.82 |
| เพศหญิง | 3.1625 | 0.702 | 3.0909 | 0.311 | 0.41 |
| เป็นโสด | 3.8902 | 0.916 | 3.5909 | 0.796 | 1.41 |

คุณลักษณะด้านระดับความรู้ และประสบการณ์

ในหมวดคุณลักษณะด้านระดับความรู้ และประสบการณ์ ได้ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น 5 คุณลักษณะคือการจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย มีความรู้ผ่านการศึกษารหัสหรือผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความรู้ในสาขาใดสาขาหนึ่งอย่างลึกซึ้ง (รู้ลึก) มีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปอย่างกว้างขวาง (รู้กว้าง) และมีประสบการณ์ด้านงานนักข่าวหรืองานในสาขาสื่อสารมวลชนมาก่อน ซึ่งการทดสอบปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นในระดับมาก ว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย มีความรู้ผ่านการศึกษา หรือ ผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการหนังสือพิมพ์ และมีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ ทั้งสองกลุ่มยังมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ว่านักข่าวควรมีประสบการณ์ด้านงานนักข่าวหรือ งานในสาขาสื่อสารมวลชนมาก่อน ส่วนเรื่องควรมีความรู้สาขาใดสาขาหนึ่งอย่างลึกซึ้งนั้น บรรณาธิการมีความเห็นว่าควรมีคุณลักษณะนี้เป็นอย่างมาก แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เห็นว่าควรมีคุณลักษณะนี้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการ หนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่อง การมีความรู้ผ่านการศึกษา หรือผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการหนังสือพิมพ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ เห็นด้วยมากกว่าบรรณาธิการในคุณลักษณะข้อนี้ ส่วนความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้ สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ในเรื่อง จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย มีความรู้สาขาใด สาขาหนึ่งอย่างลึกซึ้ง มีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปอย่างกว้างขวาง และการมีประสบการณ์ด้าน งานนักข่าวหรืองานในสาขาสื่อสารมวลชนนั้น ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัย สำคัญทางสถิติ ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามระดับความรู้ และประสบการณ์

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามระดับความรู้ และประสบการณ์ | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|--------------------------|-------|--|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นอย่างน้อย | 4.2317 | 0.836 | 3.9565 | 0.825 | 1.40 |
| มีความรู้ผ่านการศึกษา หรือ ผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการ น.ส.พ. | 3.5854 | 1.154 | 4.1250 | 0.537 | -2.22* |

ตารางที่ 11 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการ หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามระดับความรู้ และ ประสบการณ์

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามระดับความรู้ และ ประสบการณ์ | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| มีความรู้ในสาขาใดสาขาหนึ่ง อย่างลึกซึ้ง เช่น เศรษฐศาสตร์, นิติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ (รู้ลึก) | 3.7317 | 0.943 | 3.4583 | 0.721 | 1.31 |
| มีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไป อย่างกว้างขวาง (รู้กว้าง) | 4.3659 | 0.729 | 4.1667 | 0.565 | 1.23 |
| มีประสบการณ์ด้านงานนักข่าว หรืองานในสาขาสื่อสาร มวลชนมาก่อน | 3.3210 | 0.864 | 3.4583 | 0.833 | -0.69 |

* $p < .05$

คุณลักษณะด้านการใช้ภาษา

ในหมวดคุณลักษณะด้านการใช้ภาษา ได้ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของ บรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ใน 2 คุณลักษณะคือ คุณลักษณะด้านความ สามารถในการใช้ภาษาไทยและด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ ซึ่งการทดสอบปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นด้วยอย่างมากว่า นักข่าวควรมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะการเขียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ แต่คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะทั้งสองนี้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติทั้งในเรื่องการมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะการเขียน และการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านทักษะการใช้ภาษา

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามทักษะการใช้ภาษา | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ความสามารถในการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะการเขียน | 4.3902 | 0.624 | 4.4583 | 0.658 | -0.46 |
| ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ | 3.6707 | 0.957 | 3.7917 | 0.509 | -0.59 |

คุณลักษณะด้านความเป็นนักข่าว

ในหมวดคุณลักษณะด้านความเป็นนักข่าว ได้ทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ใน 20 คุณลักษณะ คือ ความมีจรรยา

ข่าวหรือไวต่อเรื่องที่เป็นข่าว มีทักษะในการสื่อข่าวและเขียนข่าวเป็นอย่างดี มีนิสัยรักการอ่านเป็นประจำ ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จับประเด็นใจความเก่ง พุดจาจะฉาน มีบุคลิกคล่องแคล่วว่องไว สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันของเวลา มีความอดทนสามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้ เป็นคนรอบคอบถี่ถ้วน เป็นนักคิดนักตั้งคำถาม และตีความเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล เสียสละเพื่องาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยากรู้อยากเห็น สนใจสิ่งรอบตัวช่างสังเกต ชี้สงสัยตั้งปัญหาและหาสาเหตุให้สิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ มั่นใจในตัวเอง สนใจสถานการณ์ปัจจุบัน มีใจรักงานหนังสือพิมพ์ และมีไหวพริบปฏิภาณ ซึ่งการทดสอบปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการทำงานหนังสือพิมพ์ มีความเห็นด้วยมากที่สุด ว่า นักข่าวควรมีจุดมุ่งข่าวหรือไวต่อเรื่องที่เป็นข่าว มีนิสัยรักการอ่าน ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอจับประเด็นใจความเก่ง และเป็นนักคิดนักตั้งคำถาม และตีความเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มยังเห็นด้วยอย่างมากว่า นักข่าวควรมีคุณลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ คือ พุดจาจะฉาน มีบุคลิกคล่องแคล่วว่องไว เป็นคนรอบคอบถี่ถ้วน เสียสละเพื่องาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต ชี้สงสัยตั้งปัญหาและหาสาเหตุให้สิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ มั่นใจในตนเองและมีไหวพริบปฏิภาณ ส่วนคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีทักษะในการสื่อข่าวและเขียนข่าวอย่างดี สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันของเวลา มีความอดทน สามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้สนใจสถานการณ์ปัจจุบัน และ การมีใจรักงานหนังสือพิมพ์นั้น บรรณาธิการมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะเหล่านี้มากที่สุด แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาการทำงานหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะเหล่านี้ในระดับมากเท่านั้น

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการทำงานหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ เรื่องการจับประเด็นใจความเก่งความสามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันของเวลา ความเสียสละเพื่องาน และ ความมีใจรักงานหนังสือพิมพ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบรรณาธิการเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ ว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะ ทั้ง 4 นี้ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความมีจุดมุ่งข่าวหรือไวต่อเรื่องที่เป็นข่าว มีทักษะในการสื่อข่าวและเขียนข่าวเป็นอย่างดี มีนิสัยรักการ

อ่าน ขานขวยหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ พุดจาจะฉาน มีบุคลิกสองแควว่องไว มีความ
อดทนสามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้ เป็นคนรอบคอบถี่ถ้วน เป็นนักคิดนักตั้งคำถาม
และตีความเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ อยากรู้อยากเห็น สนใจสิ่ง
รอบตัวช่างสังเกต ชี้สงสัยตั้งปัญหาและหาสาเหตุให้สิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ มั่นใจในตนเอง สนใจ
สถานการณ์ปัจจุบันและมีไหวพริบปฏิภาณนั้น ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะเหล่านี้
ไม่แตกต่างกันนัยสำคัญทางสถิติดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์
เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านความเป็นนักข่าว

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านความเป็น นักข่าว | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| มีจุมูกข่าวหรือไวต่อเรื่องที่ เป็นข่าว | 4.8395 | 0.432 | 4.7500 | 0.442 | 0.89 |
| มีทักษะในการสื่อข่าวและ เขียนข่าวอย่างดี | 4.5432 | 0.613 | 4.6250 | 0.495 | -0.60 |
| มีนิสัยรักการอ่านเป็นประจำ | 4.5732 | 0.685 | 4.7083 | 0.464 | -0.91 |
| ชวนขยายหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | 4.6220 | 0.660 | 4.7500 | 0.442 | -0.87 |
| จับประเด็นใจความเก่ง | 4.8500 | 0.424 | 4.6250 | 0.495 | 2.19* |
| พูดจาฉะฉาน | 4.1481 | 0.838 | 3.7917 | 0.588 | 1.94 |
| มีบุคลิกคล่องแคล่วว่องไว | 4.3580 | 0.713 | 4.1250 | 0.537 | 1.48 |
| สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ ภาวะกดดันของเวลา | 4.7037 | 0.535 | 4.4167 | 0.504 | 2.34* |
| มีความอดทนสามารถทำงาน ภายใต้ภาวะกดดันต่าง ๆ ได้ | 4.6667 | 0.548 | 4.5000 | 0.511 | 1.33 |
| เป็นคนรอบคอบถี่ถ้วน | 4.5185 | 0.673 | 4.2500 | 0.608 | 1.75 |
| เป็นนักคิด นักตั้งคำถามและ ตีความเรื่องราวต่าง ๆ ได้ อย่างมีเหตุผล | 4.6790 | 0.520 | 4.5835 | 0.504 | 0.80 |

ตารางที่ 13 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการ
หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะ
ด้านความเป็นนักข่าว

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านความเป็น นักข่าว | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| เสียสละเพื่องาน | 4.4198 | 0.722 | 4.0833 | 0.408 | 2.18* |
| มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 4.5244 | 0.689 | 4.2917 | 0.624 | 1.49 |
| อยากรู้อยากเห็น | 4.4444 | 0.689 | 4.2083 | 0.721 | 1.46 |
| สนใจสิ่งรอบตัว ช่างสังเกต | 4.5185 | 0.726 | 4.4583 | 0.588 | 0.37 |
| ขี้สงสัย ตั้งปัญหาและหาสาเหตุ ให้สิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ | 4.3086 | 0.664 | 4.3333 | 0.482 | -0.17 |
| มั่นใจในตัวเอง | 4.4568 | 0.571 | 4.4583 | 0.509 | -0.01 |
| สนใจสถานการณ์ปัจจุบัน | 4.6790 | 0.520 | 4.5417 | 0.509 | 1.14 |
| มีใจรักงานหนังสือพิมพ์ | 4.6914 | 0.516 | 4.4167 | 0.504 | 2.30* |
| มีไหวพริบปฏิภาณ | 4.3704 | 0.621 | 4.2917 | 0.550 | 0.56 |

* $p < .05$

คุณลักษณะด้านทักษะประกอบการทำข่าว

ในหมวดคุณลักษณะด้านทักษะประกอบการทำข่าว ได้ทดสอบความแตกต่างระหว่าง
ความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ใน 3 คุณลักษณะ คือ คุณลักษณะ
ด้านความสามารถถ่ายภาพได้ สามารถพิมพ์ดีดได้ และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ซึ่งการทดสอบ
ปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เห็นด้วยในระดับมากกว่า นักข่าวควรมีความสามารถพิมพ์ดีดได้ ส่วนคุณลักษณะ เรื่องสามารถถ่ายภาพได้ และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์นั้น บรรณาธิการมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะทั้ง 2 นี้ในระดับปานกลางแต่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นในระดับมากกว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะทั้งสองนี้

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะนี้ในระดับปานกลางขณะที่อาจารย์เห็นว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะนี้ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสามารถถ่ายภาพได้และสามารถพิมพ์ดีดได้นั้น ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านทักษะประกอบการทำข่าว

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านทักษะ ประกอบการทำข่าว | ความคิดเห็นของ บรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|------------------------------|-------|--|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| สามารถถ่ายภาพได้ | 3.4750 | 0.856 | 3.6250 | 0.495 | -0.82 |
| สามารถพิมพ์ดีดได้ | 4.0732 | 0.885 | 3.8750 | 0.797 | 0.98 |
| มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ | 2.8760 | 1.035 | 3.3478 | 0.714 | -2.04* |

* $p < .05$

คุณลักษณะด้านมารยาทและมนุษยสัมพันธ์

ในหมวดคุณลักษณะด้านมารยาทและมนุษยสัมพันธ์ ได้ทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ใน 4 คุณลักษณะ คือความมีมนุษยสัมพันธ์ดี ความสุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ และความตรงต่อเวลา ซึ่งการทดสอบปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นด้วยอย่างมากว่า นักข่าวควรมีคุณลักษณะด้านสุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ และตรงต่อเวลา

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ เรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบรรณาธิการเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ว่า นักข่าวควรมีมนุษยสัมพันธ์ดี ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านความสุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ และตรงต่อเวลา ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านมารยาทและมนุษยสัมพันธ์

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านมารยาท มนุษยสัมพันธ์ | ความคิดเห็นของ บรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|------------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| มีมนุษยสัมพันธ์ดี | 4.4512 | 0.651 | 4.0833 | 0.408 | 2.62* |
| สุภาพอ่อนน้อม | 4.3293 | 0.771 | 4.0417 | 0.464 | 1.73 |
| รู้จักกาลเทศะ | 4.4024 | 0.682 | 4.1667 | 0.482 | 1.58 |
| ตรงต่อเวลา | 4.5122 | 0.633 | 4.4583 | 0.509 | -0.01 |

* $p < .05$

คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบและคุณธรรม

ในหมวดคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบและคุณธรรม ได้ทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ใน 9 คุณลักษณะ คือ คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อองค์การ มีจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณ ต่อผู้ยื่นหยัดเพื่อความถูกต้อง กล้าหาญ รักษาความลับสัญญาและความลับได้ดี มีวิญญานของความเป็นนักหนังสือพิมพ์ รักความยุติธรรม และมีความแม่นยำเที่ยงตรง ซึ่งการทดสอบปรากฏผลดังนี้

ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นด้วยมากที่สุดว่า นักข่าวควรมีคุณลักษณะ เรื่องการมีจริยธรรมคุณธรรมและมีจรรยาบรรณ นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มยังเห็นว่านักข่าวควรมีความรับผิดชอบต่อองค์การ กล้าหาญ และมีความแม่นยำเที่ยงตรงอย่างมาก

ส่วนในเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อสังคม บรรณาธิการมีความคิดเห็นว่า นักข่าวควรมีคุณลักษณะ
นี้มาก แต่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เห็นว่าควรมีคุณลักษณะ นี้มากที่สุด นอกจากนี้
บรรณาธิการยัง เห็นว่านักข่าวควรรักษาความมั่นคงและความลับได้ดี มีวิถุญาณของความเป็นนัก
หนังสือพิมพ์และ รักความยุติธรรมมากที่สุดขณะที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นว่า
ควรมีคุณลักษณะ เหล่านี้ในระดับมากเท่านั้น

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอน
วิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ เรื่องการมีความรับผิดชอบ
ต่อสังคม มีความรับผิดชอบต่อการ มีจริยธรรมคุณธรรมและ จรรยาบรรณ ค้ำชูยืนหยัดเพื่อ
ความถูกต้อง กล้าหาญ รักษาความมั่นคงและความลับได้ดี มีวิถุญาณของความเป็นนัก
หนังสือพิมพ์ รักความยุติธรรม และมีความแม่นยำเที่ยงตรงไม่แตกต่างกันตามนับสำคัญทางสถิติ
ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์
เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ
และคุณธรรม

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น จำแนกตามคุณลักษณะด้านมารยาท ความรับผิดชอบ และคุณธรรม | ความคิดเห็นของ บรรณธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|-----------------------------|--------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| มีความรับผิดชอบต่อสังคม | 4.5309 | 0.614 | 4.6667 | 0.482 | -1.00 |
| มีความรับผิดชอบต่อองค์การ | 4.3333 | 0.671 | 4.1250 | 0.612 | 1.36 |
| มีจริยธรรม คุณธรรม และ จรรยาบรรณ | 4.7037 | 0.580 | 4.7917 | 0.415 | -0.69 |
| ต่อสู้ยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง | 4.5185 | 0.673 | 4.4167 | 0.654 | 0.66 |
| กล้าหาญ | 4.2099 | 0.786 | 4.0000 | 0.590 | 1.21 |
| รักษาคำมั่นสัญญาและความลับได้ดี | 4.6341 | 0.578 | 4.5000 | 0.511 | 1.03 |
| มีวิถุญาณของความเป็น นักหนังสือพิมพ์ | 4.6296 | 0.580 | 4.4167 | 0.504 | 1.63 |
| รักความยุติธรรม | 4.5926 | 0.587 | 4.5417 | 0.588 | 0.37 |
| มีความแม่นยำเที่ยงตรง | 4.4074 | 0.6280 | 4.5417 | 0.509 | -0.96 |

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.

การทดสอบสมมติฐานที่ 1. สามารถสรุปได้ดังนี้ คือ มีคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นเพียง 7 คุณลักษณะ ที่มีระดับคะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ คุณลักษณะด้านการจับประเด็นใจความเก่ง สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันของเวลา เสียสละเพื่องาน มีจริยงานหนังสือพิมพ์ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความรู้ผ่านการศึกาหรือผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการหนังสือพิมพ์คุณลักษณะ เหล่านี้มีคะแนนความคิดเห็นอยู่ในช่วงมากที่สุดถึงปานกลาง ส่วนคุณลักษณะที่ศึกษาในครั้งนี้อีก 39 คุณลักษณะ นั้น ทั้งบรรณาธิการและอาจารย์ มีความเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นทั้ง 7 ประการดังกล่าว พบว่า มีความแตกต่างกัน 2 ลักษณะ คือ

1. คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นที่มีคะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการสูงกว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มี 5 คุณลักษณะ คือ คุณลักษณะด้านจับประเด็นใจความเก่ง ความสามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันของเวลา มีจริยงานหนังสือพิมพ์ เสียสละเพื่องาน และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

2. คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ที่มีคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์สูงกว่าบรรณาธิการ มี 2 คุณลักษณะ คือ คุณลักษณะด้านทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และคุณลักษณะด้านมีความรู้ผ่านการศึกา หรือ ผ่านการอบรมทางวิชาการหนังสือพิมพ์ ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ แจกแจงตามความคิดเห็นที่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติของบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|--------------------------|-------|--|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| จับประเด็นใจความเก่ง | 4.8500 | 0.424 | 4.6250 | 0.495 | 2.19* |
| สามารถทำงานได้รวดเร็วภายใต้ภาวะกดดันของเวลา | 4.7073 | 0.535 | 4.4167 | 0.504 | 2.34* |
| เสียสละเพื่องาน | 4.4198 | 0.722 | 4.0833 | 0.408 | 2.18* |
| มีใจรักงานหนังสือพิมพ์ | 4.6914 | 0.516 | 4.4167 | 0.504 | 2.30* |
| มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ | 2.8760 | 1.035 | 3.3478 | 0.714 | -2.04* |
| มีมนุษยสัมพันธ์ดี | 4.4512 | 0.651 | 4.0833 | 0.408 | 2.62* |
| มีความรู้ผ่านการศึกษารือผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการหนังสือพิมพ์ | 3.5854 | 1.154 | 4.1250 | 0.537 | -2.22* |

* $p < .05$

สมมติฐานที่ 2. คุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ต่างกัน

บรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะด้านพื้นฐานความรู้ของเรื่องทั่วไป ด้านทักษะความสามารถทั่ว ๆ ไป ด้านทักษะของการสื่อสารเขียนข่าว ด้านมารยาทและความสุภาพ ด้านจริยธรรมและคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความน่าเชื่อถือ

ถือของผู้อ่าน ด้านความมีเสรีภาพ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ความมีวิถุญญานของนักข่าว ด้านความยุติธรรม ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง ด้านการใช้ภาษา ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง และด้านความอดทน โดยทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่า นักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ เหล่านี้อยู่ในระดับปานกลางและ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับเห็นด้วยมากกว่าความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกือบทุกด้านยกเว้นคุณลักษณะด้านพินความรู้ทั่วไป และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบันในเรื่องมารยาทและความสุภาพ ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน และด้านความแม่นยำเที่ยงตรงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบรรณาธิการมีความเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ ทั้ง 3 ประการนี้ ส่วนความคิดเห็นของคนทั้งสองกลุ่มเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบันด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

| คุณลักษณะ ของนักข่าว ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| พินความรู้ของ เรื่องทั่วไป | 3.2195 | 0.522 | 3.2917 | 0.464 | -0.61 |
| ทักษะความสามารถทั่ว ๆ ไป | 3.1341 | 0.438 | 3.1250 | 0.448 | 0.09 |
| ทักษะของการสื่อข่าว เขียนข่าว | 3.3750 | 0.714 | 3.5000 | 0.659 | -0.75 |
| มารยาท และ ความสุภาพ | 3.3375 | 0.711 | 3.000 | 0.659 | 2.07* |
| จริยธรรมและคุณธรรม | 3.3951 | 0.769 | 3.1667 | 0.761 | 1.28 |

ตารางที่ 18 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการ
หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

| คุณลักษณะของนักข่าว ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | 3.3827 | 0.751 | 3.2500 | 0.847 | 0.74 |
| ด้านความซื่อสัตย์สุจริต | 3.4198 | 0.722 | 3.1240 | 0.900 | 1.66 |
| ด้านความน่าเชื่อถือของผู้อ่าน | 3.4691 | 0.743 | 3.0870 | 0.733 | 2.18* |
| ด้านความมีเสรีภาพ | 3.2561 | 0.979 | 3.2500 | 0.944 | 0.03 |
| ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ | 2.6296 | 1.042 | 2.7083 | 0.859 | -0.34 |
| ความมีวิญญานของนักข่าว | 3.4198 | 0.772 | 3.2917 | 0.955 | 0.67 |
| ด้านความยุติธรรม | 3.4444 | 0.775 | 3.1240 | 0.741 | 1.79 |
| ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง | 3.4390 | 0.687 | 3.0417 | 0.908 | 2.31* |
| ด้านการใช้ภาษา | 3.1585 | 0.761 | 2.9167 | 0.776 | 1.36 |
| ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 3.2840 | 0.729 | 3.1667 | 0.702 | 0.70 |
| ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง | 3.3951 | 0.890 | 3.2500 | 0.737 | 0.73 |
| ด้านความอดทน | 3.3951 | 0.861 | 3.5000 | 0.834 | -0.53 |

* $p < .05$

สมมติฐานที่ 3 บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ
กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ต่างกัน

บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนาสังคมทุก ๆ ด้าน (ที่ทำการ
การศึกษา) ในระดับมาก (อยู่ในช่วงคะแนนความคิดเห็นเฉลี่ย = 3.56-4.55) โดยให้ความสำคัญ
สำคัญกับบทบาทด้านการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในระดับคะแนนสูงสุด ส่วนอาจารย์ผู้สอน
วิชาการหนังสือพิมพ์ก็มีความเห็นในระดับมากเช่นกัน เกี่ยวกับบทบาทต่าง ๆ ที่นักข่าวควรมีใน
การพัฒนาสังคมมีเพียงบางบทบาทเท่านั้นที่อาจารย์เห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทในระดับปานกลาง
แต่ค่อนข้างมากคือ การส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน การสร้างบรรยากาศที่
เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา นอกจากนี้อาจารย์ยังมีความเห็นว่า นักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนา
สังคมในด้านการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในระดับคะแนนที่สูงที่สุด

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชา
การหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม
ในด้านการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนา
ตนเองและการสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยบรรณาธิการมีความเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ ว่านักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนาสังคมทั้ง 3
ประการนี้ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคมด้านอื่น ๆ ที่ทำการ
ศึกษาครั้งนี้ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดง
ในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์
เกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม

| บทบาทที่นักข่าวควรมี ในการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม | 4.3333 | 0.632 | 4.3750 | 0.576 | -0.29 |
| วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ ดีในสังคม | 4.2595 | 0.755 | 4.3043 | 0.559 | -0.27 |
| สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน | 4.1625 | 0.719 | 3.9583 | 0.624 | 1.25 |
| สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม | 4.1852 | 0.743 | 4.1667 | 0.868 | 0.10 |
| รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม | 4.0000 | 0.791 | 3.7500 | 0.897 | 1.32 |
| ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย | 4.5309 | 0.593 | 4.1250 | 0.900 | 2.59* |
| ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ของประชาชน | 3.8250 | 0.742 | 3.5417 | 0.833 | 1.59 |
| ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้ง ของรัฐและ เอกชน | 3.8375 | 0.754 | 3.5833 | 0.654 | 1.49 |
| สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการ ริเริ่มพัฒนาตนเอง | 4.0750 | 0.742 | 3.6667 | 1.007 | 2.17* |
| ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน | 3.9750 | 0.711 | 3.7083 | 0.806 | 1.56 |
| รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม | 3.6500 | 0.875 | 3.3750 | 0.875 | 1.35 |
| สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา | 3.7575 | 0.707 | 3.5000 | 0.834 | 1.38 |

ตารางที่ 19 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการ
หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม

| บทบาทที่นักข่าวควรมี ในการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| กระตุ้นความคิดเห็น และแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน | 4.0125 | 0.771 | 3.7391 | 0.915 | 1.44 |
| เสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น | 4.1358 | 0.703 | 3.9583 | 0.642 | 1.11 |
| สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.1235 | 0.781 | 3.6667 | 0.868 | 2.45* |
| ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์ | 3.8395 | 0.782 | 3.5417 | 0.779 | 1.64 |
| ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็น คนดีในสังคม | 4.1728 | 0.703 | 3.9167 | 0.830 | 1.50 |
| ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน | 3.8125 | 0.813 | 3.5417 | 0.721 | 1.47 |
| สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | 4.1625 | 0.770 | 3.9583 | 1.042 | 1.05 |
| สนับสนุนการพัฒนาชนบท | 3.9750 | 0.746 | 3.7917 | 0.779 | 1.05 |
| สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง | 3.9875 | 0.755 | 3.7917 | 0.721 | 1.13 |
| มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั่ว ๆ ไป | 3.9125 | 0.679 | 3.7500 | 0.608 | 1.05 |

* $p < .05$

สมมติฐานที่ 4 บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ต่างกัน

บรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันดังนี้ บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวมีบทบาทในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันทางด้าน การต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม การวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม และการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอย่างมาก ขณะที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่านักข่าวมีบทบาทเหล่านี้ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ บรรณาธิการยังเห็นว่านักข่าวมีบทบาทในการพัฒนาสังคมปัจจุบันทางด้าน การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่านในระดับปานกลาง ขณะที่อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เห็นว่านักข่าวมีบทบาทด้านนี้น้อย

ส่วนบทบาทด้านอื่น ๆ ทั้งบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า นักข่าวยังมีบทบาทในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแต่ละบทบาทพบว่าคะแนนความคิดเห็นของบรรณาธิการ เป็นไปในทางบวกมากกว่าความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ในทุกบทบาท

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการกับอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมปัจจุบันในด้านการกระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน การส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และ เอกชน สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง และการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบรรณาธิการเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในการพัฒนาสังคมทั้ง 4 ประการ

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมปัจจุบันในด้านการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม การรักษาวินัยธรรมและประเพณีที่ดีงาม การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา และ เสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรมของผู้อ่าน บรรณาธิการและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย

บรรณาธิการเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ว่า นักข่าวในปัจจุบันมีบทบาททั้ง 6 ประการ

นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มยังมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ โดยบรรณาธิการเห็นด้วยมากกว่าอาจารย์ว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในการพัฒนาสังคมด้านนี้ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันด้านอื่น ๆ ที่ทำการศึกษา ครั้งนี้ พบว่า บรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นไม่แตกต่างกัน ตาม นัยสำคัญทางสถิติดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านพัฒนาสังคม

| บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม | 3.5926 | 0.771 | 3.2609 | 0.619 | 1.89 |
| วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม | 3.6420 | 0.795 | 3.2727 | 0.767 | 1.94 |
| สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน | 3.3333 | 0.851 | 2.9565 | 0.706 | 1.94 |
| สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม | 3.2222 | 0.791 | 2.6087 | 0.583 | 3.46** |
| รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม | 3.1975 | 0.714 | 2.6957 | 0.559 | 3.11** |
| ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย | 3.7901 | 0.770 | 3.0870 | 0.996 | 3.61*** |
| ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน | 3.1625 | 0.787 | 2.8636 | 0.710 | 1.61 |
| ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน | 3.2963 | 0.660 | 2.8636 | 0.774 | 2.62* |

ตารางที่ 20 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์
เกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม

| บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|--|--------------------------|-------|--|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| สร้างแรงจูงใจให้ผู้อ่านเกิด การริเริ่มพัฒนาตนเอง | 3.2716 | 0.837 | 2.5909 | 0.734 | 3.47** |
| ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ ประชาชน | 3.4321 | 0.741 | 3.0870 | 0.949 | 1.85 |
| รักษาความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของสังคม | 3.2125 | 0.688 | 2.7273 | 0.935 | 2.70** |
| สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา | 3.2125 | 0.741 | 2.6087 | 0.839 | 3.34** |
| กระตุ้นความคิดเห็น และแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของ ผู้อ่าน | 3.1975 | 0.828 | 2.7727 | 1.066 | 2.00* |
| เสนอข่าวความก้าวหน้าด้าน ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิด กว้างขวางขึ้น | 3.4691 | 0.808 | 3.3478 | 0.832 | 0.63 |
| สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 3.3704 | 0.858 | 3.0000 | 0.798 | 1.85 |
| ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีใน ทางสร้างสรรค์ | 3.0988 | 0.860 | 2.7826 | 0.736 | 1.60 |
| ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็น คนดีของสังคม | 3.3457 | 0.924 | 2.9565 | 0.928 | 1.78 |

ตารางที่ 20 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ กับ อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์
เกี่ยวกับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม

| บทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นของบรรณาธิการ | | ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|--|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน | 3.1852 | 0.823 | 2.8261 | 0.834 | 1.84 |
| สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน | 3.2125 | 0.924 | 2.5455 | 1.011 | 2.94** |
| สนับสนุนการพัฒนาชนบท | 3.2000 | 0.877 | 2.8182 | 0.733 | 1.87 |
| สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง | 3.2000 | 0.786 | 2.7273 | 0.703 | 2.55* |
| มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป | 3.4177 | 0.810 | 2.9545 | 0.653 | 2.46* |

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $P < .001$

สมมติฐานที่ 5 คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น กับคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการต่างกัน

บรรณาธิการ มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะ ด้านจริยธรรม และคุณธรรม ความมีวิญญูณของนักข่าว ด้านความยุติธรรม และด้านความอดทน แต่อย่างไรก็ตาม ยังเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะทั้ง 4 ประการนี้ ในระดับปานกลางเท่านั้น นอกจากนี้ยัง มีความเห็นในระดับมากกว่านักข่าวควรมีคุณลักษณะ ด้านพื้นฐานความรู้ของเรื่องทั่วไป ด้านทักษะของ การสื่อข่าวเขียนข่าว ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง ด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้องเป็นธรรม ด้านมารยาทและความสุภาพ และ ด้านทักษะการใช้ภาษา แต่ขณะเดียวกันบรรณาธิการก็ยัง เห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ เหล่า นี้ในระดับปานกลางเท่านั้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บรรณาธิการมีความเห็นว่า คุณลักษณะต่าง ๆ ของ นักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบันยังต่ำกว่าคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็นทุกด้าน

ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะที่ควรเป็นของนักข่าว กับคุณลักษณะของ นักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 (ในทุกระดับ) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย ข้อที่ 5 ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น กับคุณลักษณะ ของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ

| คุณลักษณะของนักข่าว | ความเห็นต่อคุณลักษณะ ที่ควรเป็น | | ความเห็นต่อคุณลักษณะ ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | | ค่า t |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------|---|-------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ด้านพื้นฐานความรู้ของเรื่องทั่วไป | 4.3659 | 0.729 | 3.2195 | 0.522 | -11.31*** |
| ด้านทักษะของการสื่อข่าวเขียนข่าว | 4.5432 | 0.613 | 3.3827 | 0.717 | -11.07*** |
| ด้านจริยธรรมและคุณธรรม | 4.7037 | 0.580 | 3.3951 | 0.769 | -12.84*** |

ตารางที่ 21 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น กับ
คุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ

| คุณลักษณะของนักข่าว | ความเห็นต่อคุณลักษณะ ที่ควรเป็น | | ความเห็นต่อคุณลักษณะ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน | | ค่า t |
|---|------------------------------------|-------|---|-------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | 4.5307 | 0.614 | 3.3827 | 0.751 | -10.73*** |
| ด้านความมีวิถุญาณของนักข่าว | 4.6296 | 0.580 | 3.4198 | 0.772 | -11.86*** |
| ด้านความยุติธรรม | 4.5926 | 0.587 | 3.4444 | 0.775 | -11.53*** |
| ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง | 4.4074 | 0.628 | 3.4444 | 0.689 | -9.62*** |
| ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 4.5307 | 0.691 | 3.2840 | 0.729 | -11.74*** |
| ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง เป็นธรรม | 4.5185 | 0.673 | 3.3951 | 0.890 | -8.75*** |
| ด้านมารยาทและความสุภาพ | 4.4219 | 0.588 | 3.3375 | 0.711 | 11.04*** |
| ด้านทักษะการใช้ภาษา | 4.0305 | 0.645 | 3.1535 | 0.761 | 7.52*** |
| ด้านความอดทน | 4.6852 | 0.503 | 3.3951 | 0.861 | 11.51*** |

*** $p < .001$

สมมติฐานที่ 6 คุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น กับคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ต่างกัน

อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุดว่า นักข่าวควรมีคุณลักษณะด้านทักษะการสื่อสารเขียนข่าว ด้านจริยธรรมและคุณธรรมและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม แต่เห็นว่านักข่าวในปัจจุบัน มีคุณลักษณะทั้ง 3 ประการนี้ในระดับปานกลางเท่านั้น ส่วน

คุณลักษณะของนักข่าวในด้านความรู้พื้นฐานของเรื่องทั่วไป ความมีวิญญูณของนักข่าว ด้านความยุติธรรม ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้องเป็นธรรม ด้านมารยาทและความสุภาพ ด้านทักษะการใช้ภาษา และด้านความอดทน อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความคิดเห็นว่่านักข่าวควรมีคุณลักษณะ เหล่านี้เป็นอย่างมาก ขณะที่เห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะ เหล่านี้เพียงในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีคุณลักษณะต่ำกว่าคุณลักษณะที่นักข่าวควรเป็นในทุกด้าน

ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะที่ควรเป็นของนักข่าว กับคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (ในทุกด้าน) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 6 ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น กับคุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์

| คุณลักษณะของนักข่าว | ความเห็นต่อคุณลักษณะที่ควรเป็น | | ความเห็นต่อคุณลักษณะที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | | ค่า t |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------|---|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ด้านพื้นฐานความรู้ของเรื่องทั่วไป | 4.1667 | 0.565 | 3.2917 | 0.464 | -6.31*** |
| ด้านทักษะของการสื่อข่าวเขียนข่าว | 4.6250 | 0.495 | 3.5000 | 0.659 | -6.91*** |
| ด้านจริยธรรมและคุณธรรม | 4.7917 | 0.415 | 3.1667 | 0.761 | -9.66*** |
| ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม | 4.6667 | 0.482 | 3.2500 | 0.847 | -6.82*** |
| ด้านความมีวิญญูณของนักข่าว | 4.4167 | 0.504 | 3.2917 | 0.955 | -5.33*** |
| ด้านความยุติธรรม | 4.5417 | 0.588 | 3.1250 | 0.741 | -8.36*** |
| ด้านความแม่นยำเที่ยงตรง | 4.5417 | 0.509 | 3.0417 | 0.908 | -6.91*** |

ตารางที่ 22 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของนักข่าวที่ควรเป็น กับ
คุณลักษณะของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของอาจารย์
ผู้วิชาการหนังสือพิมพ์

| คุณลักษณะของนักข่าว | ความเห็นต่อคุณลักษณะ ที่ควรเป็น | | ความเห็นต่อคุณลักษณะ ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน | | ค่า t |
|---|------------------------------------|-------|---|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 4.2917 | 0.624 | 3.1667 | 0.702 | 6.48*** |
| ด้านการต่อสู้เพื่อความถูกต้อง เป็นธรรม | 4.4167 | 0.654 | 3.2500 | 0.737 | 6.58*** |
| ด้านมารยาทและความสุภาพ | 4.1875 | 0.332 | 3.0000 | 0.659 | 7.58*** |
| ด้านทักษะการใช้ภาษา | 4.1250 | 0.423 | 2.9167 | 0.776 | 6.13*** |
| ด้านความอดทน | 4.4583 | 0.464 | 3.5000 | 0.834 | 6.51*** |

*** $p < .001$

สมมติฐานที่ 7 บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม กับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ปัจจุบัน
ในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการต่างกัน

บรรณาธิการ มีความเห็นว่า นักข่าวควรมีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาสังคมใน
ด้านการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม และส่งเสริม
ระบอบประชาธิปไตย ขณะเดียวกันก็เห็นว่า นักข่าวในปัจจุบันได้แสดงบทบาทในการพัฒนาสังคม
ทั้ง 3 ประการนี้อย่างมากอยู่แล้วเช่นกัน แต่ก็ยังเห็นว่ายังมีบทบาททั้ง 3 นี้น้อยกว่าที่ควรเป็น
ส่วนบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมด้านอื่น ๆ ที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ เช่น บทบาทในการ
สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง บทบาทในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อ

อำนวยการพัฒนา พบว่า บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวควรมีบทบาทดังกล่าวอย่างมาก แต่บรรณาธิการยังเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทเหล่านี้แค่ในระดับปานกลาง เท่านั้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บรรณาธิการมีความเห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในการพัฒนาสังคม ต่ำกว่าบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคมในทุกด้านที่ทำการศึกษ

ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม กับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (ในทุกด้าน) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 7 ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่นักข่าวควรมี กับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ

| บทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคม | ความเห็นต่อบทบาทที่ควรมี | | ความเห็นต่อบทบาทที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน | | ค่า t |
|---|--------------------------|-------|---------------------------------------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม | 4.3333 | 0.632 | 3.5926 | 0.771 | 6.95*** |
| วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งไม่ดีในสังคม | 4.2593 | 0.755 | 3.6420 | 0.795 | 5.21*** |
| สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน | 4.1625 | 0.719 | 3.3375 | 0.856 | 7.01*** |
| สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม | 4.1852 | 0.743 | 3.2222 | 0.791 | 8.32*** |
| รักษาวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม | 4.0000 | 0.791 | 3.1975 | 0.714 | 7.67*** |
| ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย | 4.5309 | 0.593 | 3.7901 | 0.770 | 8.00*** |
| ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน | 3.8228 | 0.747 | 3.1772 | 0.781 | 7.16*** |
| ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน | 3.8375 | 0.754 | 3.3000 | 0.664 | 6.05*** |
| ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน | 3.9750 | 0.711 | 3.4375 | 0.744 | 7.13*** |

ตารางที่ 23 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่นักข่าวควรมี กับบทบาทของนักข่าว
ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ

| บทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคม | ความเห็นต่อบทบาท ที่ควรมี | | ความเห็นต่อบทบาท ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน | | ค่า t |
|---|--|--------|---|--------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| | รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยด้าน ต่าง ๆ ของสังคม | 3.6500 | 0.873 | 3.2125 | |
| เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทาง สร้างสรรค์ของผู้อ่าน | 3.7375 | 0.707 | 3.2125 | 0.741 | 7.16*** |
| เสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น | 4.0125 | 0.771 | 3.1875 | 0.828 | 7.75*** |
| สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.1235 | 0.781 | 3.3704 | 0.858 | 7.00*** |
| ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรี ในทางสร้างสรรค์ | 3.8395 | 0.782 | 3.0988 | 0.860 | 6.45*** |
| ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม | 4.1728 | 0.703 | 3.3457 | 0.924 | 7.66*** |
| ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน | 3.8125 | 0.813 | 3.1875 | 0.828 | 5.75*** |
| ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน | 4.1519 | 0.769 | 3.2278 | 0.919 | 7.75*** |
| สนับสนุนการพัฒนาชนบท | 3.9750 | 0.746 | 3.2000 | 0.877 | 6.81*** |
| สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง | 3.9875 | 0.755 | 3.2000 | 0.786 | 7.86*** |
| มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป | 3.9103 | 0.668 | 3.4103 | 0.813 | 5.11*** |
| สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการ ริเริ่มพัฒนาตนเอง | 4.0750 | 0.742 | 3.2625 | 0.838 | 8.19*** |

สมมติฐานที่ 8 บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม กับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ต่างกัน

อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นในระดับมากกว่า นักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนาสังคมในทุกด้าน เช่น บทบาทในการส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง แต่เห็นว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทในการพัฒนาสังคมส่วนใหญ่นักข่าวในระดับปานกลางเท่านั้น โดยเฉพาะ บทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมมีความเห็นด้วยในระดับน้อยกว่านักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทนี้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความเห็นว่า นักข่าวในปัจจุบันมีบทบาทพัฒนาสังคม ต่างว่า บทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม ในทุกด้าน ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม กับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน โดยบทบาทด้านส่งเสริมอาชีพ เพื่อเพิ่มทุนรายได้ของประชาชนส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยด้านต่าง ๆ ของสังคมกระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่านเสนอข่าวความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น และสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคม กับบทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันด้านต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้นนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนบทบาทอื่น ๆ ที่ทำการศึกษารั้งนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยข้อที่ 8 ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่นักข่าวที่ควรมี กับบทบาทของนักข่าวที่เป็นอยู่
ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาครหนังสือพิมพ์

| บทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นต่อบทบาท ที่ควรมี | | ความคิดเห็นต่อบทบาท ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน | | ค่า t |
|---|---------------------------------|--------|--|--------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| | ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม | 4.4348 | 0.507 | 3.2609 | |
| วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งไม่ดีในสังคม | 4.3636 | 0.492 | 3.2727 | 0.767 | 5.02*** |
| สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน | 4.0000 | 0.603 | 2.9565 | 0.706 | 5.70*** |
| สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม | 4.2609 | 0.752 | 2.6087 | 0.583 | 8.07*** |
| รักษาวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม | 3.8216 | 0.834 | 2.6957 | 0.557 | 5.87*** |
| ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย | 4.1739 | 0.887 | 3.0870 | 0.996 | 5.23*** |
| ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน | 3.5909 | 0.854 | 2.8636 | 0.710 | 3.04** |
| ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้ง ของรัฐและเอกชน | 3.5455 | 0.596 | 2.8636 | 0.774 | 3.07** |
| สร้างแรงจูงใจเพื่อให้อ่านเกิดการริเริ่ม พัฒนาตนเอง | 3.7273 | 0.985 | 2.5909 | 0.734 | 4.04** |
| ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน | 3.7826 | 0.736 | 3.0870 | 0.949 | 2.91** |
| รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในด้านต่าง ๆ ของสังคม | 3.5000 | 0.802 | 2.7273 | 0.935 | 3.04** |
| เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา | 3.5652 | 0.788 | 2.6087 | 0.839 | 4.14*** |
| กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทาง สร้างสรรค์ของผู้อ่าน | 3.8182 | 0.853 | 2.7727 | 1.066 | 3.60** |
| เสนอข่าวความก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้อ่าน ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น | 4.0000 | 0.603 | 3.3478 | 0.832 | 3.35** |

ตารางที่ 24 (ต่อ) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่นักข่าวที่ควรมี กับบทบาทของนักข่าว
ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในด้านการพัฒนาสังคม ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
วิชาการหนังสือพิมพ์

| บทบาทของนักข่าวในการพัฒนาสังคม | ความคิดเห็นต่อบทบาท | | | | ค่า t |
|---|---------------------|-------|-----------------------|-------|---------|
| | ที่ควรมี | | ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | |
| สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 3.7391 | 0.810 | 3.0000 | 0.798 | 3.23** |
| ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรี ในทางสร้างสรรค์ | 3.6087 | 0.722 | 2.7826 | 0.736 | 4.23*** |
| ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม | 4.0000 | 0.739 | 2.9565 | 0.928 | 4.22*** |
| ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน | 3.6087 | 0.656 | 2.8261 | 0.834 | 4.41*** |
| ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน | 4.0909 | 0.868 | 2.5455 | 1.011 | 5.92*** |
| สนับสนุนการพัฒนาชนบท | 3.8636 | 0.710 | 2.8182 | 0.733 | 5.16*** |
| สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง | 3.7727 | 0.685 | 2.7273 | 0.703 | 4.50*** |
| มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป | 3.7727 | 0.612 | 2.9594 | 0.653 | 4.83*** |

** $p < .01$

*** $p < .001$

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะ ของนักข่าว และบทบาทในการพัฒนาสังคม ในอนาคต

ความคิดเห็นของบรรณาธิการ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะ ของนักข่าวในอนาคต

การศึกษาแนวโน้มคุณลักษณะ ของนักข่าวในอนาคต ได้ศึกษาจากคุณลักษณะ ของนักข่าวในอนาคตตามความคิดเห็นของบรรณาธิการ ซึ่งบรรณาธิการได้เรียงลำดับความสำคัญจากลำดับที่สำคัญที่สุดลำดับ 1 จนถึงลำดับที่ 10 จากนั้นได้กำหนดคะแนนให้กับคุณลักษณะแต่ละลำดับดังนี้ คุณลักษณะที่มีลำดับที่ 1 ไปถึง 10 คะแนน และลดลงเรื่อย ๆ ลำดับละ 1 คะแนน จนถึงลำดับที่ 10 ไปถึง 1 คะแนน แล้วรวมคะแนน จากนั้นจึงจัดลำดับคุณลักษณะ ของนักข่าวในอนาคตที่มีคะแนนสูงสุด 10 ลำดับ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

บรรณาธิการเห็นว่านักข่าวในอนาคตควรมีคุณลักษณะด้านความอดทนสูงงานและหนักแน่นมากที่สุดรองลงมาคือ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณบุคคลที่ดีมีน้ำใจตนเองและมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรู้พื้นฐานและความชำนาญตามสายงานข่าวที่จะทำงาน (ความรู้เฉพาะด้าน) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะการเขียนอย่างดีเยี่ยมมีใจรักงานหนังสือพิมพ์มีความรู้ระดับปริญญาตรี กระจือรือส้นพร้อมที่จะทำงานอยู่เสมอ และขี้สงสัยตั้งปัญหาและหาสาเหตุให้สิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของบรรณาธิการ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะ ของนักข่าวในอนาคต
จำแนกตามลำดับความสำคัญ จากลำดับที่ 1 - 10

| ลำดับที่ | แนวโน้มคุณลักษณะ ของนักข่าวในอนาคต |
|----------|------------------------------------|
| 1. | อดทน สูงงาน และหนักแน่น |
| 2. | ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ |
| 3. | มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |

ตารางที่ 25 (ต่อ) ความคิดเห็นของบรรณาธิการ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะของนักข่าว
ในอนาคต จำแนกตามลำดับความสำคัญ จากลำดับที่ 1 - 10

| ลำดับที่ | แนวโน้มคุณลักษณะของนักข่าวในอนาคต |
|----------|--|
| 4. | บุคคลิกดี มั่นใจในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี |
| 5. | มีความรู้พื้นฐานและความชำนาญตามสายงานข่าวที่จะทำงาน (ความรู้เฉพาะด้าน) |
| 6. | มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะการเขียนอย่างดีเยี่ยม |
| 7. | มีใจรักงานหนังสือพิมพ์ |
| 8. | มีความรู้ระดับปริญญาตรี |
| 9. | กระตือรือร้น พร้อมที่จะทำงานอยู่เสมอ |
| 10. | ขี้สงสัยตั้งปัญหาและหาสาเหตุให้สิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ |

ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะของนักข่าว
ในอนาคต

อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่า นักข่าวในอนาคตควรมีคุณลักษณะ
ด้านมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ มากที่สุด รองลงมาคือ มีทักษะในการสื่อข่าวและ
เขียนข่าว อดทนสู้งานและหนักแน่น รับผิดชอบต่อสังคม ฝ่าฟันความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ บุคคลิกดี
มั่นใจในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของสังคม รู้จักวางแผน มี
ความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะการเขียนอย่างดีเยี่ยม และอ่อนน้อมถ่อมตน
ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับแนวโน้มคุณลักษณะ
ของนักข่าวในอนาคต จำแนกตามลำดับความสำคัญ จากลำดับที่ 1 - 10

| ลำดับที่ | แนวโน้มคุณลักษณะของนักข่าวในอนาคต |
|----------|--|
| 1. | มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |
| 2. | มีทักษะในการสื่อข่าวและเขียนข่าว |
| 3. | อดทน ลุ่งาน และหนักแน่น |
| 4. | รับผิดชอบต่อสังคม |
| 5. | แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ |
| 6. | บุคคลิกดี มั่นใจในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี |
| 7. | ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของสังคม |
| 8. | รู้จักวางแผน |
| 9. | มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะการเขียนอย่างดีเยี่ยม |
| 10. | อ่อนน้อมต่อมคน |

ความคิดเห็นของบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับอุปสรรคของนักข่าว
ในการทำหน้าที่เสนอข่าวเพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน

บรรณาธิการมีความคิดเห็นว่า อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน คือ การไม่ใฝ่รู้ และไม่พัฒนาตนเองของนักข่าว ทำให้สายตาสั้นโลกทัศน์แคบความไม่ทันสมัย สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งของไทย และของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งอุปสรรคข้อนี้เป็นอุปสรรคที่บรรณาธิการมีความคิดเห็นร่วมกันมากที่สุด รองลงมาคือ นโยบายของนายทุนหรือเจ้าของหนังสือพิมพ์ และระบบทุนนิยมที่ครอบงำอยู่ใน

ธุรกิจหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ทำให้หนังสือพิมพ์เป็นธุรกิจมากขึ้น ดังนั้น ทิศทางของข่าวจึงต้องปรับ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดเพื่อให้สามารถอยู่ได้ในภาวะการแข่งขัน ซึ่งบางครั้ง ก็ขัดแย้งกับจรรยาบรรณของนักข่าว

นอกจากนี้บรรณาธิการยังมีความเห็นว่า พร. 42 และ กฎหมายรวมทั้งนโยบายของรัฐ เป็นอุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมปัจจุบัน เพราะทำให้ เสรีภาพในการเสนอข่าวไม่เพียงพอ และ เป็นการตีกรอบขอบเขตในการนำเสนอข่าว

ความไม่รู้และไม่ให้ความร่วมมือของแหล่งข่าวโดยเฉพาะแหล่งข่าวที่เป็นหน่วยงาน ราชการเงินเดือนสวัสดิการ และการอำนวยความสะดวกของนักข่าวในปัจจุบันโดยเฉลี่ย ยังต่ำ เมื่อเทียบกับเวลาทำงานทำให้นักข่าวขาดกำลังใจ ความมีจิตสำนึกแคบของฝ่ายบริหาร การที่ นักข่าวขาดทักษะ ทักษะในการทำงานบางประเภท ทำให้ไม่สามารถทำข่าวได้ทุกเรื่อง อำนาจ มืดที่ข่มขู่ เช่นผ่านนักข่าวโดยเฉพาะนักข่าวต่างจังหวัด และการที่นักข่าวไม่มีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ ของตน สิ่งเหล่านี้เป็นอุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมปัจจุบัน

ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นร่วมกันมากที่สุดว่าอุปสรรคของ นักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาในปัจจุบันคือ นโยบายของนายทุน หรือระบบทุนนิยม ที่ครอบงำอยู่ในธุรกิจหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ทำให้หนังสือพิมพ์เป็นธุรกิจมากขึ้นจนบางครั้ง เสนอข่าว ที่ขัดแย้งกับจรรยาบรรณของนักข่าว

อุปสรรคที่สำคัญรองลงมาตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ คือ อำนาจมืดที่ข่มขู่ นักข่าว ความไม่มีจิตสำนึกในบทบาทของตนเองของนักข่าว ระบบความคิดที่ได้ รับการปลูกฝังจากระบบการศึกษา ยังไม่เอื้อต่อการผลิตบุคลากรที่มีความคิดอ่านด้วยตนเองมากนัก นโยบายจำกัดสิทธิผู้ให้ข่าวของภาครัฐและ เอกชน บุคลากรของวงการหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่มิใช่ ผู้จบการศึกษาในสาขาวิชาการหนังสือพิมพ์หรือสื่อสารมวลชนโดยตรง เจ้าของหนังสือพิมพ์มุ่งขาย หนังสือพิมพ์เป็นหลัก ข่าวเพื่อการพัฒนาสังคมมักถูกมองว่าเป็นสิ่งที่ไม่สนใจ สังคมต้องรู้และ บอกได้ว่าสังคมต้องการอะไร และการสับสนกับคำว่า "พัฒนา" ทำให้ลืมหูลืมตาและหลงทาง ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับ
อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน

| อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน | จำนวนผู้ระบุ |
|--|--------------|
| <u>ความคิดเห็นของบรรณาธิการ</u> | |
| 1. การไม่เฝ้าหาความรู้ และไม่พัฒนาตนเองของนักข่าว ทำให้สายตาสั้น โลกทัศน์แคบตามไม่ทัน สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งของ ไทย และของ โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | 11 |
| 2. นโยบายของนายทุน หรือเจ้าของหนังสือพิมพ์ และระบบทุนนิยมที่ครอบงำอยู่ ในธุรกิจหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ทำให้หนังสือพิมพ์เป็นธุรกิจมากขึ้น ดังนั้น ทิศทางของข่าวจึงต้องปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อให้ สามารถอยู่ได้ในสภาวะการแข่งขัน ซึ่งบางครั้งก็ขัดแย้งกับจรรยาบรรณ ของนักข่าว | 8 |
| 3. พร. 42 ทำให้เสรีภาพในการเสนอข่าวมีไม่เพียงพอ | 8 |
| 4. กฎหมายและนโยบายของรัฐบาลที่ครอบงำเขตนการนำเสนอข่าว | 5 |
| 5. ความไม่รู้ และการไม่ให้ความร่วมมือของแหล่งข่าวโดยเฉพาะแหล่ง ข่าวที่เป็น หน่วยงานราชการ | 4 |
| 6. เงินเดือนสวัสดิการ และการอำนวยความสะดวกของนักข่าวทั่วไป ในปัจจุบัน โดยเฉลี่ยยังต่ำ เมื่อเทียบกับเวลาทำงาน ทำให้ขาดกำลังใจ | 6 |
| 7. ความมีจิตสำนึกแคบของฝ่ายบริหาร | 3 |
| 8. นักข่าวขาดทักษะ ทักษะในการทำงานบางประเภท ทำให้ไม่สามารถ ทำข่าวได้ทุกเรื่อง | 3 |

ตารางที่ 27 (ต่อ) ความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับ
อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน

| อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน | จำนวนผู้ระบุ |
|--|--------------|
| 9. อาณาจำกัดที่ข่มขู่ เช่นฆ่านักข่าวโดยเฉพาะนักข่าวต่างจังหวัด | 3 |
| 10. การที่นักข่าว ไม่มีจิตสำนึกว่าตนเองมีบทบาทอย่างสำคัญในอันที่ จะช่วยพัฒนาสังคม ไม่เข้าใจว่างานนักข่าวเป็นงานหนัก ต้องรับผิดชอบ สูง และใช้ความคิดอย่างมากจึงจะทำได้ดี และประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังเป็นงานที่ทำทนายและมีการแข่งขันสูงมาก นักข่าวใหม่มักมอง ว่างานนี้เป็นงานที่มีอภิสิทธิ์มากกว่า | 2 |
| <u>ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์</u> | |
| 1. นริบายของนายทุน หรือเจ้าของหนังสือพิมพ์ และระบบทุนนิยมที่ ครอบงำอยู่ในธุรกิจหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ทำให้หนังสือพิมพ์เป็นธุรกิจมากขึ้น ดังนั้นทิศทางของข่าวจึงต้องปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อ ให้สามารถอยู่ได้ในสภาวะการแข่งขัน ซึ่งบางครั้งก็ขัดแย้งกับจรรยาบรรณของ นักข่าว | 10 |
| 2. อาณาจำกัดที่ข่มขู่ เช่นฆ่านักข่าว โดยเฉพาะนักข่าวต่างจังหวัด | 1 |
| 3. การที่นักข่าว ไม่มีจิตสำนึกว่าตนเองมีบทบาทอย่างสำคัญในอันที่จะช่วยพัฒนาสังคม ไม่เข้าใจว่างานนักข่าวเป็นงานหนักต้องรับผิดชอบสูง และใช้ความคิดอย่างมาก จึงจะทำได้ดี และประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังเป็นงานที่ทำทนาย และมีการ แข่งขันสูงมาก นักข่าวใหม่มองว่างานนี้เป็นงานที่มีอภิสิทธิ์มากกว่า | 1 |

ตารางที่ 27 (ต่อ) ความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับ
อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน

| อุปสรรคของนักข่าวในการทำหน้าที่เสนอข่าว เพื่อการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน | จำนวนผู้ระบุ |
|--|--------------|
| 4. ระบบความคิดที่ได้รับการปลูกฝังจากระบบการศึกษา ยังไม่เอื้อต่อการผลิต บุคคลากรที่มีความคิดอ่านด้วยตนเองมากนัก | 1 |
| 5. นโยบายจำกัดสิทธิผู้ให้ข่าวของภาครัฐ และ เอกชน คือ ราชการต้องระดับอธิบดีขึ้นไป จึงมีประสิทธิให้ข่าวได้ ส่วนเอกชนนั้นต้องระดับเจ้าของ หรือกรรมการบริษัท เท่านั้นที่สามารถให้ข่าว ทำให้ข่าวหลายข่าวที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อ สาธารณชน ถูกปกปิดไว้ | 1 |
| 6. บุคคลากรส่วนใหญ่มิใช่ผู้จบการศึกษาในสาขาวิชาหนังสือพิมพ์ หรือ สื่อสารมวลชนโดยตรง | 1 |
| 7. เจ้าของหนังสือพิมพ์มุ่งขายหนังสือพิมพ์เป็นหลัก ข่าวเพื่อการพัฒนาสังคม มักจะถูกมองว่าเป็นเรื่องที่คนอ่านไม่สนใจ | 1 |
| 8. สังคมต้องรู้ และบอกาให้ได้ว่าสังคมต้องการอะไร เพราะการที่หนังสือพิมพ์ จะเสนอข่าวด้านนี้ ต้องทราบปัญหาสังคมชัดเจนเพียงพอ | 1 |
| 9. เรากำลังสับสนกับคำว่า "พัฒนา" ไม่เคยวิเคราะห์ถึงข้อดี ข้อเสีย ของการ พัฒนา ดังนั้นจึง เกิดการลืมหืม และหลงทาง | 1 |

ความคิดเห็นของบรรณาธิการและอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับบทบาทที่นักข่าวควรมีในการพัฒนาสังคมในอนาคต

บรรณาธิการ มีความคิดเห็นร่วมกันมากที่สุดว่า ในอนาคตนักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้น เรียนรู้แนวโน้มและทิศทางที่สังคมกำลังจะพัฒนา และเปลี่ยนแปลงไปบนทางที่ดีขึ้นให้เข้าจาทศวรรษให้เป็นโลกหนึ่งที่จะมีส่วนร่วมในการผลักดัน พร้อม ๆ กับช่วยยับยั้งไม่ให้ปัจจัยด้านลบขยายตัวลุกลาม หรือขจัดปัจจัยที่ขัดขวางการพัฒนาทั้งหมดไป

นอกจากนี้บรรณาธิการ ยังมีความคิดเห็นว่่านักข่าวควรมี บทบาทในการพัฒนาสังคมในอนาคต ดังนี้ คือ

- เสนอข้อมูลที่ถูกต้องลึกซึ้ง และหลายแง่มุมที่สุด เพื่อให้ผู้อ่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะตัดสินใจเลือกทางในอนาคตของตนเอง

- นักข่าวเป็นแค่ "กระจกเงาของสังคม" ไม่ใช่พระเจ้าผู้ถูกฝึกฝนสังคม

- นักข่าวควรชี้แนะ และท้วงติง เมื่อเห็นว่าการพัฒนาสังคมของรัฐเป็นไปบนทางที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมนั้น ๆ อย่าง เป็นกลางที่สุด

- นักข่าวควรเสนอข่าวพัฒนาในทิศทางที่ผู้อ่านสามารถนำไปใช้ได้

- นักข่าวควรทำหน้าที่เป็นปากเสียงของประชาชน

- นักข่าวควรรับผิดชอบต่อข่าวมากขึ้น

- นักข่าวควรกล้าหาญ กล้าเขียนในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อความยุติธรรม

- นักข่าวควรสร้างการยอมรับให้กับผู้อ่าน และผู้บังคับบัญชา ให้เห็นความสำคัญ

ของข่าวพัฒนา มากกว่าข่าวความรุนแรง

และมีข้อน่าสังเกตคือ บรรณาธิการบางคน มีความคิดเห็นว่าการพัฒนาสังคมไม่ใช่งานที่ของนักข่าว

ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นร่วมกันมากที่สุด เช่นเดียวกับบรรณาธิการ คือ เห็นว่าในอนาคตนักข่าวควรมีบทบาทในการพัฒนาเพิ่มขึ้น รองลงมาคือมีความคิดเห็นว่่านักข่าวควรรวมตัวกันเพื่อรณรงค์ในการพัฒนาสังคม เพื่อให้เกิดพลังของการพัฒนาเพิ่มขึ้น

นักข่าวควรเสนอข้อมูลที่ถูกต้องลึกซึ้ง หลายแง่มุม เพื่อให้ผู้อ่านมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจทางเลือกของตนเอง นักข่าวควรรักษาความสำคัญ กับบทบาทของตนในการพัฒนาสังคมถึงแม้บทบาทนี้จะไม่ใช่เป้าหมายแรก ๆ ของหนังสือพิมพ์ เพราะประเทศเรายังล่าช้าในทุกด้าน

นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์ ยังมีความคิดเห็นว่า นักข่าวจะมีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาสังคมในอนาคต ถ้ามีการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสังคม แต่ถ้านักข่าวยังคงแสวงหาข่าวด้านการเมือง อาชญากรรม อยู่คงไม่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมแน่นอน และนักข่าวควรมีเสรีภาพในการนำเสนอข่าวโดยมีจรรยาบรรณ เป็นเครื่องควบคุมการใช้เสรีภาพนั้น ๆ ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรมี ของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในอนาคต

| บทบาทที่ควรมีของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในอนาคต | จำนวนผู้ระบุ |
|--|--------------|
| <u>ความคิดเห็นของบรรณาธิการ</u> | |
| 1. มีบทบาทในการพัฒนามากขึ้น เรียนรู้แนวโน้ม และทิศทางที่สังคมกำลังจะพัฒนา และเปลี่ยนแปลงไปบนทางที่ดีขึ้นให้เข้าใจ ท้าด้าให้เป็นกลไกหนึ่งที่จะมีส่วนร่วมในการผลักดัน พร้อม ๆ กับช่วยยับยั้งไม่ให้ปัจจัยด้านลบขยายตัวลุกลาม หรือจัดปัจจัยที่ขัดขวางการพัฒนาสังคมให้หมดไป | 10 |
| 2. เสนอข้อมูลที่ถูกต้อง ลึกซึ้ง และหลายแง่มุมที่สุด เพื่อให้ผู้อ่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะตัดสินใจ เลือกทางเลือกอนาคตของสังคมนั้น ๆ ได้เอง | 9 |
| 3. นักข่าวเป็นแค่ "กระจกเงาของสังคม" เท่านั้น นักข่าวควรทำหน้าที่เป็นพาหะแห่งความเป็นจริงที่ดีที่สุด เมื่อนักข่าวนำเสนอข่าวที่ดีที่สุดสู่ประชาชนก็ยอมเป็นการปฏิบัติสูงสุดต่อสังคมแล้ว นักข่าวไม่มีหน้าที่เป็นผู้พิพากษา หรือ จำเลย ที่จะตัดสินปัญหาใด ๆ ในสังคม | 7 |

ตารางที่ 28 (ต่อ) ความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรมี ของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในอนาคต

| บทบาทที่ควรมีของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในอนาคต | จำนวนผู้ระบุ |
|--|--------------|
| 4. คอยชี้แนะและท้วงติง เมื่อเห็นว่าการพัฒนาสังคมของรัฐเป็นไปในทางที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมนั้น ๆ อย่าง เป็นกลางที่สุด | 5 |
| 5. ควรเสนอข่าว การพัฒนาสังคม ในทิศทางที่ผู้อ่านสามารถนำข้อคิดนั้นไปพัฒนาตนเองได้ | 2 |
| 6. นักข่าวควรมีบทบาทในการเป็นปากเสียงของประชาชน ชี้จุดความไม่ถูกต้องต่าง ๆ ในสังคมในการเสนอข่าวการทุจริต คดโกงของข้าราชการ การกระทำที่จะทำลายสังคม และชักชวนให้ประชาชนสามัคคีกัน และร่วมกันจรรโลงสังคมให้เป็นสุขต่อไป | 2 |
| 7. ควรมีความรับผิดชอบต่อข่าวมากขึ้นโดยเฉพาะ ข่าวที่มีผลสะท้อนต่อคนส่วนใหญ่นในสังคม | 2 |
| 8. กล่าวทำ กล่าวเขียนในสิ่งที่ถูกต้อง และกล่าวที่จะต่อสู้กับความไม่ยุติธรรม | 2 |
| 9. ควรสร้างการยอมรับให้กับผู้อ่านและผู้บังคับบัญชาให้เห็นว่าข่าว เพื่อการพัฒนา นั้นเป็นสิ่งที่ดีและควรสนับสนุนมากกว่าข่าวรุนแรงหรือข่าวการสูญเสียต่าง ๆ | 2 |
| 10. การพัฒนาไม้ไซหน้าทีของนักข่าว | 1 |
| <u>ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์</u> | |
| 1. มีบทบาทในการพัฒนามากขึ้น เรียนรู้แนวโน้ม และทิศทางที่สังคมกำลังจะพัฒนา และเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นให้เข้าใจ ท้าด้าให้เป็นกลไกหนึ่งที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผลักดัน ยับยั้งไม่ให้ปัจจัยด้านลบขยายตัวลุกลาม หรือ ขจัดปัจจัยที่ขัดขวางการพัฒนาสังคมให้หมดไป | 7 |

ตารางที่ 28 (ต่อ) ความคิดเห็นของบรรณาธิการ และอาจารย์ผู้สอนวิชาการหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับบทบาทที่ควรมี ของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในอนาคต

| บทบาทที่ควรมีของนักข่าวในการพัฒนาสังคมในอนาคต | จำนวนผู้ระบุ |
|--|--------------|
| 2. นักข่าวควรรวมตัวกัน เพื่อรณรงค์ในการพัฒนาสังคม โดยดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน และทำในเวลาเดียวกัน เพื่อให้เกิดพลังของการพัฒนามากขึ้น | 4 |
| 3. เสนอข้อมูลที่ถูกต้องลึกซึ้ง และหลายแง่มุมมากที่สุด เพื่อให้ผู้อ่านมีข้อมูลเพียงพอที่จะตัดสินใจ เลือกทางเลือกของสังคมนั้น ๆ ได้เอง | 2 |
| 4. อันที่จริงแล้วไม่เข้าเป้าหมายแรก ๆ ของหนังสือพิมพ์ แต่ในประเทศกำลังพัฒนาหนังสือพิมพ์ควรรู้ความสำคัญ กับบทบาทในการพัฒนาสังคมด้วย เพราะประเทศเรายังล่าช้าในทุก ๆ ด้าน | 1 |
| 5. ควรมีเสรีภาพในการเสนอข่าว โดยมีจรรยาบรรณเป็นเครื่องคอยควบคุมการใช้เสรีภาพนั้น ๆ | 1 |
| 6. นักข่าวจะมีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาสังคมในอนาคต ถ้าหากมีการนำเสนอข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสังคม แต่ถ้านักข่าวยังคงแสวงหาข่าวด้านการเมือง อาชญากรรมอยู่คงไม่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมแน่นอน | 1 |